**《综合技能英语》教学大纲**

**课程名称（中文）：** 《综合技能英语》

**课程名称（英文）：**  Integrated English

**任课教师：**2015级所有任课教师

**学分：**2

**总学时：**32

**考核方式：**闭卷

1. **课程简介**

《综合技能英语》旨在发展学生听、说、读、写等语言单项技能的课程，就是使学生在得到语言技能的分项训练的同时，得到全面、严格的听、说、读、写、译等语言基本技能的整合性训练，达到对英语基础语法和基本词汇的熟练掌握和正确运用，各种语言技能协调发展，从而获得语言实际运用的能力；它还致力于使学生通过听说和语言材料的课堂讲解分析，打开独立思考的空间，使他们的批判思维能力得到发展，人文知识得到增长，人文素养得到提高，为进入高年级的专业知识课程和相关专业知识课程的学习打下扎实的专业基础。

**二、教学基本要求**

综合英语课程主要通过对学生进行语言基础训练与篇章讲解分析，以及通过组织学生积极参与课堂的各种语言交际活动，使学生掌握英语语音、词汇、语法的基础知识，扩大词汇量和熟悉英语常用句型，逐步提高听说能力，具备基本的口头和笔头表达能力和交际技能，达到《大学英语教学大纲》所规定的听、说、读、写、译等技能的要求。

1. **教学内容提要**

从与大学生日常生活紧密相关的内容入手确定主题，并逐步过渡到较为抽象，有一定深度的话题。训练学生从理解某一主题的内容到可以表达相关的思想和观点。材料的选择以短小精悍、难度适中的国外原版材料为主，兼顾材料的多样性及语言的真实性。提供形式多样的练习，既有常见的选择题、判断题。也有填空题、简答题，既有机械模仿练习，也有让学生自由发挥的题目。对材料中涉及的语言与文化现象详细说明，注重提高学生的综合文化素养和跨文化交际能力。

1. **参考教材**
2. 《新视野大学英语视听说教程 》 外语教学与研究出版社
3. 《全新版综合英语教程》 上海外语教育出版社
4. 《新标准大学英语》 外研社

**五、成绩评定**

平时成绩70%, 包括出勤、课堂发言、小组活动参与、词汇测试、课后作业等方面。

期末成绩30%，包括听力、阅读、翻译、写作以及情景实践。