**《跨文化交际》课程教学大纲**

**课程名称（中文）：**  跨文化交际

**课程名称（英文）：**  Intercultural Communication

**任课教师：**张慧宇

**学分：**2

**总学时：**32

**考核方式：**闭卷

1. **课程简介**

在全球化的浪潮下，不同文化之间的交往日益密切，在跨文化交际过程中，不仅仅需要提升语言（外语）能力，更需要提升交际参与者的跨文化意识、跨文化敏感性，理解跨文化交际能力的影响要素。《跨文化交际》是适应这一时代要求，同时把语言能力扩展到交际能力的一门课程。通过课程的学习，学生可以明确跨文化交际中所关涉的主要问题，把握动态的交际过程，分析跨文化交际中制约因素、训练跨文化交际的策略等具体的问题，并且掌握一定的跨文化交际研究方法。初步了解有代表性的理论流派、主要观点，为今后开展研究奠定基础。

1. **课程教学要求**

要求学生有一定的英语基础；要求学生课前阅读文献，课堂参与讨论；在理论学习的同时，课程会大量使用跨文化案例教学，同时鼓励学生提出问题、解决问题，最终目的是提升学生的跨文化交流意识和敏感性，提升学生的跨文化交际能力。

1. **教学内容提要**

本课程主要学习跨文化交际的基本概念；交际过程中的讯息传递和意义生成；言语和非言语交流；对异文化的感知途径和方式；跨文化交际研究流派和代表理论基础介绍；实际交流过程中的文化调适及融合问题；工作场所中的跨文化交流问题；跨文化背景下的教育交流；跨文化交际能力培养与提升等内容。

1. **成绩评定**

平时成绩70%, 包括出勤，课前材料的阅读，课堂发言，课堂报告，案例分析等。

期末成绩30%，考察核心概念和基础理论，分析跨文化交际中具体问题，对个体跨文化交际能力的评估等。