**《交际英语》教学大纲**

**课程名称（中文）：**  交际英语

**课程名称（英文）：**  Communicative English

**任课教师：**李彬彬

**学分：**2

**总学时：**32

**考核方式：**闭卷

1. **课程简介**

语言学习的目的就是进行交际，学习语言的过程就是学习用该语言进行交际的过程，只有通过有意义的交际才能成功地学会一种语言。《交际英语》旨在提高学生的英语语言能力、实用听说能力、理解能力和英语交际策略的能力。

1. **课程教学要求**

《交际英语》重在培养学生运用语言进行交际的能力。在课堂上要充分发挥学生的主体作用，采用CBI(内容依托式)的教学模式，通过情景实践与模拟，逐步提高学生听、说、读、写、译的能力，提高学生运用语言的流利度与准确度，增强学生用英语进行交际的兴趣。

1. **教学内容提要**

《交际英语》中设计了多样的听(包括听大意、态度、具体细节等)、说(包括两人对练、对话、小组讨论、角色扮演等)、读(包括读大意、具体信息、速读、寻读等)符合现实生活交际需要的真实语言材料, 内容涉及英语国家和中国人现实生活中的各个方面。包括见面会客、日常生活、口语发言、旅游实用英语等话题。教学过程中, 学生处于活动的中心，教师负责指导、组织，并在活动之后在语言方面进行总结。

1. **成绩评定**

平时成绩70%, 包括出勤、课堂发言、小组活动参与、词汇测试、课后作业等方面。

期末成绩30%，包括听力、阅读、翻译、写作以及情景实践。