**计算机科学与技术专业本科人才培养方案**

**（专业代码080901）**

**一、培养目标**

本专业培养适应社会主义经济和社会发展需要，德、智、体全面发展，具有良好的科学素养、较强的创新精神和开拓意识，系统学习计算机科学和相应的经济管理知识，掌握计算机软件相关理论与应用的知识、技能和方法，熟悉互联网最新技术，能在科研部门、教育机构、金融机关以及其他企事业单位和政府行政管理部门从事计算机相关工作的应用型、复合型高级专门人才。

**二、培养要求**

1．系统掌握计算机科学与技术的基础知识和专业基础理论，熟悉计算机技术的原理和方法及相应的软硬件理论，了解经济与管理科学的基础知识，具有扎实的计算机程序语言设计基础，较宽的知识面和知识结构。

2．具有对于计算机科学专业知识的应用分析能力、具有对于该领域的开发创新能力和将所学知识应用到金融、管理、会计等相关领域的能力；具有较强的业务操作能力，在系统分析和设计上要做到从简单到复杂，从一般到具体，从基本到高级；具备较好的语言表达和沟通协调能力；掌握一门外语，能够熟练运用计算机的基本知识和相关的应用软件从事业务工作。

3．具有强烈的社会责任感和法律意识；具有良好的科学素养和职业道德素养、健康的心理和体魄；具有宽广的国际视野，熟悉国际惯例。

**三、培养特色**

**1．突出经济管理特色。**融合经济学和管理学等学科的知识，培养具有计算机知识的金融行业特色人才。尤其在数据分析和银行业的业务方面进行计算机知识的融合，形成具有特色的交叉性计算机科学与技术专业。

**2．培养掌握计算机领域新技术的人才。**计算机技术和信息技术迅猛发展，通过学科前沿专题讲座，介绍学科的最新发展，体现学科的前瞻性；并设置了大量灵活的专业选修课，向学生介绍最新的计算机和信息技术。

**3．创新办学模式，注重实践及技能培养。**采用“专业+技能+特长”的培养模式，广泛开展形式多样的实践教学活动。开展竞赛、讲座、论坛、科技服务、网页制作、辩论赛等活动。为提高学生的专业技能，培养学生创新能力和团队合作精神，开设程序设计大赛，为参加挑战杯、科技创新的学生配备专门的指导教师等对学生进行创新能力培养。学生可选择辅修金融和会计等专业获得双学位。

**四、主要课程**

数字逻辑与数字电路、计算机原理与汇编语言、程序设计基础与应用、数据结构、面向对象程序设计、数据库原理与应用、操作系统、编译原理、计算机网络技术与应用(双语)、网络安全技术、多媒体技术及应用、商务智能与数据挖掘、移动平台下的编程技术(英语)。

**五、学制与学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

**六、总学分一览表**

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 166 | 课堂教学环节 | 142 | 理论教学 | 114 | 理论教学 | 69 |
| 实验教学 | 28 | 实践教学 | 31 |
| 课外教学环节 | 24 | 实习、军训等 | 24 |

**七、课堂教学学时分配表**

**课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **门数** | **总学时** | **总学分** | **比例（%）** |
| 公共基础课 | 21 | 976 | 57 | 40 |
| 学科基础课 | 8 | 416 | 26 | 18 |
| 专业课 | 6 | 320 | 20 | 14 |
| 专业选修课 |  |  | 25 | 18 |
| 通选课 |  |  | 14 | 10 |
| **合 计** |  |  | **142** | **100** |

**八、 实践教学环节一览表**

**实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军训 | 1 | 3 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 2 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 5 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 5 |
| 素质类 | 创新学分 |  |  |  | 2 |
| 素质学分 |  |  |  | 2 |
| 思想政治类 | 思想道德修养与法律基础 | 1 |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 |  |  | 2 |
| 马克思主义基本原理 | 3 |  |  | 1 |
| 专业实验类 | Office高级应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| 程序设计基础与应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| 数字逻辑与数字电路 | 2 |  | 16 | 1 |
| 数据结构 | 2 |  | 16 | 1 |
| 面向对象程序设计 | 3 |  | 32 | 2 |
| 计算机原理与汇编语言 | 3 |  | 16 | 1 |
| 计算机网络技术与应用  (双语) | 4 |  | 16 | 1 |
| 编译原理 | 5 |  | 16 | 1 |
| 操作系统 | 5 |  | 16 | 1 |
| 数据库原理与应用 | 4 |  | 32 | 2 |
| C#程序语言设计 | 4 |  | 32 | 2 |
| 网络安全技术 | 5 |  | 16 | 1 |
| 信息系统分析与设计 | 6 |  | 16 | 1 |
| 网络编程 | 6 |  | 16 | 1 |
| ERP系统应用实务 | 7 |  | 16 | 1 |
| 计算智能 | 3 |  | 16 | 1 |
| 多媒体技术及应用 | 4 |  | 16 | 1 |
| XML技术及应用 | 5 |  | 16 | 1 |
| 商务智能与数据挖掘 | 5 |  | 16 | 1 |
| 移动平台下的编程技术  (英语) | 5 |  | 16 | 1 |
| 计算机系统结构 | 6 |  | 16 | 1 |
| 三维建模与动画制作 | 6 |  | 16 | 1 |
| 可视化程序设计 | 6 |  | 16 | 1 |
| 嵌入式系统 | 7 |  | 16 | 1 |
| 计算机图形学 | 7 |  | 16 | 1 |
| **合 计** | |  |  |  | **52** |

**九、教学计划表**