**城市经济与公共管理学院**

**本科课程教学大纲汇总**

**2016年5月17日**

**目 录**

* 1. [《北京城市规划案例》教学大纲 6](#_Toc155463017)
  2. [《北京经济社会概况》教学大纲 9](#_Toc155463018)
  3. [《北京历史地理》教学大纲 16](#_Toc155463019)
  4. [《北京历史文化概况》教学大纲 21](#_Toc155463020)
  5. [《比较政治制度（双语）》教学大纲 25](#_Toc155463021)
  6. [《城市安全与应急管理》教学大纲 34](#_Toc155463022)
  7. [《城市安全与应急管理》教学大纲 43](#_Toc155463023)
  8. [《城市产业分析》教学大纲 52](#_Toc155463024)
  9. [《城市地理学》课程教学大纲 61](#_Toc155463025)
  10. [《城市管理信息系统》教学大纲 69](#_Toc155463026)
  11. [《城市管理学》教学大纲 75](#_Toc155463027)
  12. [《城市管理学（双语）》教学大纲 83](#_Toc155463028)
  13. [《城市管理制度与政策》教学大纲 91](#_Toc155463029)
  14. [《城市规划与管理/城市规划管理（双语）》教学大纲 96](#_Toc155463030)
  15. [《城市基础设施管理》教学大纲 114](#_Toc155463031)
  16. [《城市建设投融资》教学大纲 125](#_Toc155463032)
  17. [《城市交通管理》教学大纲 134](#_Toc155463033)
  18. [《城市经济分析方法（双语）》教学大纲 137](#_Toc155463034)
  19. [《城市经济学》（B）教学大纲 143](#_Toc155463035)
  20. [《城市经济学》（A）教学大纲 154](#_Toc155463036)
  21. [《城市经济战略管理》教学大纲 165](#_Toc155463037)
  22. [《城市可持续发展》教学大纲 170](#_Toc155463038)
  23. [《城市空间分析》教学大纲 175](#_Toc155463039)
  24. [《城市社会学》教学大纲 179](#_Toc155463040)
  25. [《城市社会学》教学大纲 184](#_Toc155463041)
  26. [《城市社区管理》课程教学大纲 189](#_Toc155463042)
  27. [《城市生态经济学》教学大纲 204](#_Toc155463043)
  28. [《城市生态学》教学大纲 210](#_Toc155463044)
  29. [《城市数字化管理》教学大纲 215](#_Toc155463045)
  30. [《城市数字化管理》教学大纲 223](#_Toc155463046)
  31. [《城市数字化管理》教学大纲 231](#_Toc155463047)
  32. [《城市文化学》教学大纲 239](#_Toc155463048)
  33. [《城市营销学》教学大纲 245](#_Toc155463049)
  34. [《城市住宅问题》教学大纲 258](#_Toc155463050)
  35. [《地籍管理》教学大纲 262](#_Toc155463051)
  36. [《电子政务概论》教学大纲 271](#_Toc155463052)
  37. [《都市土地整理》教学大纲 279](#_Toc155463053)
  38. [《房地产策划案例》教学大纲 282](#_Toc155463054)
  39. [《房地产工程管理》教学大纲 288](#_Toc155463055)
  40. [《房地产估价案例》教学大纲 292](#_Toc155463056)
  41. [《房地产估价理论与方法》教学大纲 297](#_Toc155463057)
  42. [《房地产建筑概论》教学大纲 313](#_Toc155463058)
  43. [《房地产金融》教学大纲 317](#_Toc155463059)
  44. [《房地产经济学》（双语）教学大纲 333](#_Toc155463060)
  45. [《房地产开发经营》教学大纲 344](#_Toc155463061)
  46. [《房地产市场理论与实务》教学大纲 350](#_Toc155463062)
  47. [《房地产信息管理与应用》教学大纲 363](#_Toc155463063)
  48. [《房地产预决算》教学大纲 368](#_Toc155463064)
  49. [《非营利组织管理》教学大纲 373](#_Toc155463065)
  50. [《非营利组织与社区治理案例研究》 381](#_Toc155463066)
  51. [《工程造价管理》教学大纲 387](#_Toc155463067)
  52. [《公共安全管理》教学大纲 396](#_Toc155463068)
  53. [《公共工程项目管理》教学大纲 403](#_Toc155463069)
  54. [《公共管理论文写作》教学大纲 407](#_Toc155463070)
  55. [《公共管理学》教学大纲 412](#_Toc155463071)
  56. [《公共管理学/公共管理学（双语）》教学大纲 420](#_Toc155463072)
  57. [《公共管理研究方法》教学大纲 428](#_Toc155463073)
  58. [《公共经济学》教学大纲 433](#_Toc155463074)
  59. [《公共经济学》教学大纲 443](#_Toc155463075)
  60. [《公共经济学（双语）》教学大纲 453](#_Toc155463076)
  61. [《公共事业管理法律制度》教学大纲 463](#_Toc155463077)
  62. [《公共事业管理》教学大纲 468](#_Toc155463078)
  63. [《公共政策学》教学大纲 474](#_Toc155463079)
  64. [《公共组织学》教学大纲 482](#_Toc155463080)
  65. [《国际安全案例比较》教学大纲 487](#_Toc155463081)
  66. [《国际安全战略管理》教学大纲 492](#_Toc155463082)
  67. [《国际公共关系》教学大纲 498](#_Toc155463083)
  68. [《国际区域经济》教学大纲 503](#_Toc155463084)
  69. [《国际谈判与协调》教学大纲 509](#_Toc155463085)
  70. [《国家公务员制度》教学大纲 512](#_Toc155463086)
  71. [《国外不动产理论与方法》（双语）教学大纲 519](#_Toc155463087)
  72. [《行政公文写作》教学大纲 528](#_Toc155463088)
  73. [《行政管理史》教学大纲 532](#_Toc155463089)
  74. [《行政管理文献阅读》教学大纲 537](#_Toc155463090)
  75. [《行政管理学》教学大纲 543](#_Toc155463091)
  76. [《行政管理学》教学大纲 552](#_Toc155463092)
  77. [《行政学》教学大纲 561](#_Toc155463093)
  78. [《行政组织学》教学大纲 569](#_Toc155463094)
  79. [《活动组织与公文写作》教学大纲 574](#_Toc155463095)
  80. [《计算机制图》教学大纲 579](#_Toc155463096)
  81. [《建设项目经济评价》教学大纲 582](#_Toc155463097)
  82. [《教育管理》教学大纲 589](#_Toc155463098)
  83. [《经济地理学》教学大纲 595](#_Toc155463099)
  84. [《领导科学》教学大纲 601](#_Toc155463100)
  85. [《秘书学》教学大纲 606](#_Toc155463101)
  86. [《区域产业与发展》教学大纲 617](#_Toc155463102)
  87. [《区域规划理论与方法》教学大纲 623](#_Toc155463103)
  88. [《区域规划理论与方法》教学大纲 629](#_Toc155463104)
  89. [《区域经济发展战略》教学大纲 634](#_Toc155463105)
  90. [《区域经济学》教学大纲 639](#_Toc155463106)
  91. [《区域经济学》教学大纲 646](#_Toc155463107)
  92. [《区域经济学》教学大纲 653](#_Toc155463108)
  93. [《区域开发理论与实践》教学大纲 660](#_Toc155463109)
  94. [《社会企业案例分析》教学大纲 667](#_Toc155463110)
  95. [《社区管理》课程教学大纲 669](#_Toc155463111)
  96. [《社会政策》教学大纲 684](#_Toc155463112)
  97. [《社区工作方法》课程教学大纲 693](#_Toc155463113)
  98. [《社区工作方法》课程教学大纲 711](#_Toc155463114)
  99. [《市政工程概论》教学大纲 729](#_Toc155463115)
  100. [《市政工程概论》教学大纲 734](#_Toc155463116)
  101. [《首都区域经济》教学大纲 739](#_Toc155463117)
  102. [《土地管理学》教学大纲 745](#_Toc155463118)
  103. [《土地测量学》课程教学大纲 749](#_Toc155463119)
  104. [《土地经济学》教学大纲 756](#_Toc155463120)
  105. [《土地利用规划学》教学大纲 760](#_Toc155463121)
  106. [《土地利用规划学》教学大纲 766](#_Toc155463122)
  107. [《土地信息系统》教学大纲 772](#_Toc155463123)
  108. [《土地制度与政策》教学大纲 779](#_Toc155463124)
  109. [《土地资源学》教学大纲 788](#_Toc155463125)
  110. [《物业管理理论与实务》教学大纲 791](#_Toc155463126)
  111. [《物业管理理论与实务》教学大纲 801](#_Toc155463127)
  112. [《遥感与GIS应用》教学大纲 812](#_Toc155463128)
  113. [《遥感与GIS应用》教学大纲 822](#_Toc155463129)
  114. [《遥感与GIS应用》教学大纲 832](#_Toc155463130)
  115. [《政治学》教学大纲 842](#_Toc155463131)
  116. [《政治学》教学大纲 850](#_Toc155463132)
  117. [《质性研究方法》教学大纲 858](#_Toc155463133)
  118. [《智能建筑管理》课程教学大纲 863](#_Toc155463134)
  119. [《中国经济地理》教学大纲 870](#_Toc155463135)
  120. [《中国区域经济》教学大纲 874](#_Toc155463136)
  121. [《资源与环境经济学》教学大纲 878](#_Toc155463137)
  122. [《住宅经济学》教学大纲 882](#_Toc155463138)
  123. [《制度分析与公共政策案例》教学大纲 890](#_Toc155463139)
  124. [《政府绩效评估》教学大纲 896](#_Toc155463140)
  125. [《心理学基础》教学大纲 904](#_Toc155463141)
  126. [《问卷调查及访谈资料分析》教学大纲 917](#_Toc155463142)
  127. [《土地利用工程（双语）》教学大纲 922](#_Toc155463143)
  128. [《土地法学（含制度与政策》教学大纲 925](#_Toc155463144)
  129. [《田野调查》教学大纲 935](#_Toc155463145)
  130. [《社会组织项目管理》教学大纲 941](#_Toc155463146)
  131. [《社会治理专题》教学大纲 946](#_Toc155463147)
  132. [《社会影响力评估》教学大纲 954](#_Toc155463148)
  133. [《社会心理学导论》教学大纲 961](#_Toc155463149)
  134. [《社会调查研究方法》教学大纲 972](#_Toc155463150)
  135. [《社会企业概论》教学大纲 975](#_Toc155463151)
  136. [《社会创新与创业》教学大纲 979](#_Toc155463152)
  137. [《区域开发理论与实践》教学大纲 987](#_Toc155463153)
  138. [《区域经济学（英语）》教学大纲 994](#_Toc155463154)
  139. [《区域金融专题》教学大纲 999](#_Toc155463155)
  140. [《量化研究方法》教学大纲 1006](#_Toc155463156)
  141. [《空间计量经济学基础》教学大纲 1011](#_Toc155463157)
  142. [《基金会管理概论》教学大纲 1016](#_Toc155463158)
  143. [《行政组织学》（双语）课程教学大纲 1022](#_Toc155463159)
  144. [《行政职业能力》教学大纲 1028](#_Toc155463160)
  145. [《行政伦理学》教学大纲 1038](#_Toc155463161)
  146. [《行政管理学术论文阅读与写作》（英语）教学大纲 1053](#_Toc155463162)
  147. [《国外不动产理论与方法》（全英文）教学大纲 1060](#_Toc155463163)
  148. [《国际安全战略管理》教学大纲 1069](#_Toc155463164)
  149. [《公益慈善事业政策分析》教学大纲 1076](#_Toc155463165)
  150. [《公共组织战略管理》教学大纲 1082](#_Toc155463166)
  151. [《公共组织行为学》教学大纲 1088](#_Toc155463167)
  152. [《公共事业管理法规政策》教学大纲 1096](#_Toc155463168)
  153. [《公共管理前沿问题》（英语）教学大纲 1103](#_Toc155463169)
  154. [《房地产市场理论与实务》教学大纲 1113](#_Toc155463170)
  155. [《当代中国政府与政治》教学大纲 1121](#_Toc155463171)
  156. [《地理信息系统》教学大纲 1128](#_Toc155463172)
  157. [《慈善募捐概论》教学大纲 1133](#_Toc155463173)
  158. [《冲突管理》教学大纲 1138](#_Toc155463174)
  159. [《城市研究论文写作》教学大纲 1149](#_Toc155463175)
  160. [《城市危机应急管理》教学大纲 1154](#_Toc155463176)
  161. [《城市社会发展概况》教学大纲 1164](#_Toc155463177)
  162. [《城市地理学（英文）》教学大纲 1174](#_Toc155463178)

## 《北京城市规划案例》教学大纲

课程代码：011782B

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：无

先修课程：无

**一、教学目标**

《北京城市规划案例》系统介绍北京历史上几次重要的、有特色的城市规划过程，是城市管理(区域经济管理方向)专业重要的应用实践类课程。

通过学习，同学们主要了解和掌握：一、解放前历朝历代北京城市规划建设；二、建国后历次北京城市总体规划；三、北京市域总体规划与新城规划；四、各类专项规划。

本课程注重理论与实践相结合，通过北京城市规划的具体案例，结合大量历史图片和规划图，深化学生对城市规划的认识，引导学生认识城市的职能、规模、布局和重大基础设施的设置，全面系统了解北京的空间特征和发展脉络。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本课系统介绍北京历史上几次重要的、有特色的城市规划过程，教学内容主要分五章：

第一章介绍北京的自然环境基础，包括地貌、气候、水文等。

第二章介绍解放前历朝北京城市规划建设的基本情况，按时代为序，分为四节，即辽金、元、明清、民国(北洋政府、南京国民政府和日伪政府)四个时段，每个时段一节。

第三章介绍建国后的历次北京城市总体规划基本情况，分为五节，即53版规划、58版规划、82版规划、93版规划、05版规划。

第四章介绍最新一版北京市域总体规划和新城规划。

第五章介绍一些专项规划，如历史名城保护和公共交通的相关规划。

（二）教学方法和手段

本课以课堂教学为主，同时安排阅读一些课外文献，由学生根据自己兴趣选读。课堂教学中，除一般讲授、演示外，也会安排部分时间观看媒体与课堂讨论，学期中还会安排一到两次课外实习。

（三）考核方式

本课总评成绩由三部分组成：

(1)考勤：占总评成绩的10%；

(2)作业：随堂作业全部课上完成，一共两次，各占总评成绩的20%；

(3)调研报告：期末独立完成一份调研报告，占总评成绩的50%。

（四）学习要求

本课的先修课程为《城市规划与管理》，对其他课程没有特殊要求，学生文理科不限。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实践 | 合计 |
| 第一章 北京的自然环境基础 | 2 | 0 | 2 |
| 第二章 解放前历朝北京城市规划建设 | 8 | 2 | 10 |
| 第三章 建国后的北京城市总体规划 | 8 | 2 | 10 |
| 第四章 北京市域总体规划和新城规划 | 4 | 0 | 4 |
| 第五章 北京专项规划选讲 | 4 | 0 | 4 |
| 复习与考查 | 2 | 0 | 2 |
| 总计 | 28 | 4 | 32 |

**四、教学内容**

**第一章绪论**

本章重点：北京的地貌

本章难点：无

本章教学组织和设计：北京的地理位置→北京的地貌→北京的气候→北京的水文→北京的土壤→北京的植被

本章的学习标准：

了解：北京的地理位置，北京的地貌，北京的气候，北京的水文，北京的土壤，北京的植被地图。

**第二章解放前历朝北京城市规划建设**

本章重点：明代对北京城的改造

本章难点：元大都的规划布局

本章教学组织和设计：辽南京的规划布局→金中都的规划布局→元大都的规划布局→明代对北京城的改造

本章的学习标准：

了解：辽南京的规划布局，金中都的规划布局，元大都的规划布局→明代对北京城的改造。

**第三章建国后的北京城市总体规划**

本章重点：05年版规划

本章难点：无

本章教学组织和设计：53年版规划→58年版规划→(72年版规划)→82年版规划→93年版规划→05年版规划

本章的学习标准：

了解：53年版规划，58年版规划，82年版规划，93年版规划；

掌握：05年版规划。

**第四章北京市域总体规划和新城规划**

本章重点：市域城镇体系规划

本章难点：无

本章教学组织和设计：北京主体功能分区→市域城镇体系规划→新城规划→中心城规划

本章的学习标准：

了解：北京的主体功能分区，新城规划，中心城规划。

掌握：市域城镇体系规划。

**第五章北京专项规划选讲**

本章重点：历史名城保护规划

本章难点：地铁规划建设

本章教学组织和设计：历史名城保护规划→公共交通规划→地铁规划建设

本章的学习标准：

了解：历史名城保护规划，公共交通规划，地铁规划建设。

**五、其它**

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考书：

[1]侯仁之，唐晓峰．北京城市历史地理．北京：北京燕山出版社．2000年

[2]北京建设史书编辑委员会编辑部．建国以来的北京城市建设资料．北京：1989年

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名： 年 月 日

## 《北京经济社会概况》教学大纲

课程编号：013462B

课程类型：专业选修课

总 学 时：32 讲课学时： 30 实验（上机）学时：2

学　　分：2

适用对象：公共事业管理等

先修课程：经济学基础、城市经济学、城市规划与管理，大学英语

**一、课程的教学目标**

该课程通过十五个专题介绍北京的经济建设和社会发展状况，分析北京建设国际化大都市和传承古都风貌过程中经济和社会发展的特点、难题和解决对策。这些专题包括北京城市性质、城市经济社会发展的规划环境、市区的调整和改造、经济发展特点、社会发展特征、经济发展过程中出现的问题、社会发展过程中出现的问题，经济发展展望，社会发展展望，近期建设和实施措施。

**二、教学基本要求**

该门课程设十五个专题，是为本科高年级学生开设的专业选修课，在教学中，综合运用先修课程的理论分析北京经济和社会发展的历史和环境基础，帮助同学们在了解北京的整体概况的同时，也能学会分析北京经济、社会以及城市建设产生变迁的深层原因。课堂上主要采用讲解和讨论的形式，课下要求学生阅读有关文章，课程的考核方式采用撰写论文的方式，总评成绩里面平时课堂表现占30%，论文写作占70%。

为了实现该门课程提出的教学目标，在教学方法上，要综合运用讲解、参观、实践以及多媒体技术等多重教学手段，。该门课程要求学生课后认真完成教师作业，课堂上积极参与讨论，课程考核采用开卷考试的方法，考核成绩采用平时占30%、期末占70%的百分比例。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一讲北京人口发展概况 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 第二讲北京城市建设概况 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 第三讲北京环境发展概况 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | 第四讲北京的市政建设 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 第五讲北京交通发展 | 2 |  |  | 2 |
| 6 | 第六讲北京的文化发展 | 2 |  |  | 2 |
| 7 | 第七讲北京的社会发展 | 2 |  |  | 2 |
| 8 | 第八讲北京的经济现状分析 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 第九讲北京的经济变迁 | 2 |  | 2 | 2 |
| 10 | 第十讲北京的区域经济分析 | 2 |  |  | 2 |
| 11 | 第十一全球化视角下的北京经济 | 2 |  |  | 2 |
| 12 | 第十二北京经济展望 | 2 |  |  | 2 |
| 13 | 第十三北京的城镇化建设 | 2 |  |  | 2 |
| 14 | 第十四京津冀合作概况 | 2 |  |  | 2 |
| 15 | 第十五京津冀一体化 | 2 |  |  | 2 |
| 合计 |  | 30 |  | 2 | 32 |

**四、教学内容**

第一讲北京人口发展概况

研究人口的意义

北京人口现状

北京人口布局特点

北京人口发展对社会经济影响

教学重点、难点：北京人口发展对社会经济的影响……

课程的考核要求：北京人口布局应熟练掌握，理解北京人口预测的方法

复习思考题

北京人口布局特点

北京人口变化对社会经济影响

第二讲北京城市建设概况

五朝古都兴衰史

近现代的百年嬗变对城市建设的影响

三、北京的建筑文化

教学重点、难点：北京城市建设的特征……

课程的考核要求：北京四合院和胡同的建设特征重点掌握，北京宫殿和园林建设风格特征对北京社会发展影响的相关内容要求理解

复习思考题

北京四合院和胡同的建设特征

北京宫殿和园林的风貌特点

民国时期北平的城市发展状况

北京城市建设的发展原则

第三讲北京环境发展概况

一、北京环境现状

二、北京环境治理对城市发展的影响

教学重点、难点：北京环境特征……

课程的考核要求：北京的环境治理对社会的影响重点掌握，北京的环境治理内容要求理解

复习思考题

北京环境特征

北京环境治理对社会产生哪些主要影响？

第四讲北京的市政建设

一、北京市政现状

二、北京市政发展的主要手段

三、北京市政建设对社会经济影响

教学重点、难点：北京市政特征……

课程的考核要求：北京的市政发展对社会的影响重点掌握，北京的市政建设手段内容要求理解

复习思考题

北京市政主要特征

北京市政发展对城市发展有什么样的影响？

第五讲北京交通发展

一、城市的骨架

二、北京交通的特点

三、北京交通的发展对社会经济的影响

教学重点、难点：北京交通对社会经济的影响……

课程的考核要求：北京的交通结构特征重点掌握

复习思考题

1、北京交通特征分析

2、北京交通发展对社会的影响

第六讲北京文化发展

一、北京文化特征分析

二、北京的文化和社会发展关系分析

教学重点、难点：北京的文化特征……

课程的考核要求：北京的文化和社会发展关系是重点

复习思考题

1、北京文化特征分析

北京文化发展对社会经济影响

第七讲北京的社会发展

一、北京的社会阶层分析

二、北京的社会结构关系分析

三、北京的社会发展指数分析

教学重点、难点：北京的社会阶层特征……

课程的考核要求：北京的社会结构特征重点掌握，北京的社会发展指数内容要求理解

复习思考题

1、北京社会阶层特征分析

2、北京社会结构关系分析

第八讲北京经济现状分析

一、北京经济现状

二、北京经济发展特征

三、北京经济社会发展观的演进

教学重点、难点：北京经济特征……

课程的考核要求：北京经济社会发展观演进分析

复习思考题

北京经济特征

建国以来北京经济社会发展观经过哪几个阶段？

第九讲北京经济变迁

一、北京经济变迁过程

二、经济结构转变在北京发展过程中的历史意义

教学重点、难点：北京经济结构转变特征……

课程的考核要求：北京经济结构变化的意义

复习思考题

北京经济特征

北京经济结构转变会给社会带来哪些影响

第十讲北京区域经济分析

一、北京区位分析

二、北京工业园发展

三、北京区域经济发展分析

教学重点、难点：北京区域经济特征……

课程的考核要求：北京区域经济发展的意义

复习思考题

1、北京区域经济特征

2、北京区域经济变化会给社会带来哪些影响

第十一讲全球化视角下的北京经济

国际经济和北京经济发展的关系

北京在全球化时代经济发展特征

教学重点、难点：北京经济和国际经济的联系……

课程的考核要求：北京经济面向世界的意义

复习思考题

1、北京经济和国际经济的联系

2、北京区域经济变化会给社会带来哪些影响

第十二讲北京经济展望

一、经济预测方法

二、北京经济远景发展分析

教学重点、难点：北京经济远景走向……

课程的考核要求：北京经济远景分析的意义

复习思考题

1、北京经济预测的方法

2、北京经济远景分析

第十三讲北京的城镇化建设

一、北京城镇化现状

二、北京城镇化发展分析

教学重点、难点：北京城镇化发展的意义

课程的考核要求：北京城镇化走向分析

复习思考题

1、北京城镇化发展特征

2、北京城镇化走向会给社会带来哪些影响

第十四讲京津冀合作概况

一、周边区域概况

二、北京和周边区域合作现状

教学重点、难点：北京和周边区域合作的意义…

课程的考核要求：北京和周边区域的合作关系分析

复习思考题

1、北京和周边区域合作的意义

2、北京和周边区域的合作现状分析

第十五讲京津冀一体化

区域一体化的意义

京津冀区域一体化的前景分析

教学重点、难点：北京区域一体化的意义……

课程的考核要求：京津冀区域一体化的前景分析

复习思考题

1、北京区域一体化特征

2、京津冀区域一体化会给社会带来哪些影响

五、主要参考书

1、朱祖希，北京城----营国之最，北京，中国城市出版社，1997年1月

2、马可. 波罗，马可波罗游记，北京，外语教学与研究出版社，1997年12月

3、梁思成、陈占祥，梁陈方案与北京，北京，辽宁教育出版社，2005年6月

4、王彬，徐秀珊，北京地名史，北京，中国文联出版社，2000年6月

5、北京城市总体规划（2004年-2020年）

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《北京历史地理》教学大纲

课程代码：011342B

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：城市管理(区域经济管理方向)

先修课程：无

**一、教学目标**

本课程立足于在北京市域范围内，研究历史时期的地理现象，复原和解释过去的地理景观，从人地关系角度分析各类人文现象的空间分异规律、发展演变特征及动力机制。

本课程从教学内容上具有三方面特色：一、引导同学们寻找各类人文现象的空间分布规律，这种规律既包括“求同”，也包括“求异”；二、从动态角度探讨各类人文现象的历史演变特征；三、带领同学们从人地关系的角度分析地理现象变化发展的动力机制。

本课程从研究方法上具有三方面特色：一、培养同学们空间思维的习惯，教会同学们在以空间为主轴的前提下，从时、空两重角度分析问题的手段；二、强调实地考察（野外考察）在北京历史地理研究中的地位和作用；三、借助各类资料的比对综合，进行历史地理研究，包括地图(古地图、现代地图)、航片和卫片、古文献(主要指传世文献)、考古资料(包括考古报告、出土文献、金石碑刻)、口述文献等。

作为区域经济管理专业的重要通识类课程，本课程既可拓展见闻，更可为同学们提供历史地理学观察问题的视角，了解历史地理研究的基本理论和一般方法，为区域经济专业学习提供有益的补充。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本课从历史地理学的角度系统介绍北京城及周边地区的发展演变。教学内容主要分两大部分。

第一部分为北京城市历史地理，主要介绍北京城址的变迁与历史上北京城的规划建设，按时代为序，分为五章。

第二部分为北京历史地理专题，主要介绍三个专题，每专题为一章：城市职能建筑、商业与市场分布、郊区村落。

在两大部分之前，还有一讲介绍北京的自然环境基础。

（二）教学方法和手段

本课以课堂教学为主，同时安排阅读一些课外文献(除少数要求学生必读，并在此基础上完成作业外，多数是学生根据自己兴趣选读)。课堂教学中，除一般讲授、演示外，也会安排部分时间观看媒体与课堂讨论，学期中还会安排一次课外实习。

（三）考核方式

本课总评成绩由三部分组成：

(1)考勤：占总评成绩的10%；

(2)作业：随堂作业全部课上完成，一共两次，各占总评成绩的20%；

(3)调研报告：期末独立完成一份调研报告，占总评成绩的50%。

（四）学习要求

本课为专业通识类课程，对先修课程没有特殊要求，同学们具备高中地理、历史会考水平即可，故而文理科不限。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实践 | 合计 |
| 第一章 绪论 | 1 | 0 | 1 |
| 第二章 北京的自然地理基础 | 3 | 0 | 3 |
| 第三章 史前北京地区的人类活动 | 2 | 0 | 2 |
| 第四章 从洪荒到诸侯——北京早期城址确立 | 2 | 0 | 2 |
| 第五章 北方重镇——秦汉至隋唐北京地区的城邑 | 2 | 0 | 2 |
| 第六章 辽金元时期北京的规划建设 | 5 | 0 | 5 |
| 第七章 明清时期北京的规划建设 | 5 | 0 | 5 |
| 第八章 城市职能建筑 | 4 | 2 | 6 |
| 第九章 城市的商业与市场 | 2 | 0 | 2 |
| 第十章 北京郊区村落 | 2 | 0 | 2 |
| 复习与考查 | 2 | 0 | 2 |
| 总计 | 30 | 2 | 32 |

**四、教学内容**

第一章 绪论

本章重点：北京历史地理的研究内容

本章难点：北京历史地理的学习方法

本章教学组织和设计：历史地理学的研究内容→历史地理学的分类→北京历史地理的研究内容→北京历史地理的学习方法

本章的学习标准：

了解：历史地理学的研究内容，历史地理学的分类；

理解：北京历史地理的学习方法；

掌握：北京历史地理的研究内容。

第二章 北京的自然地理基础

本章重点：北京的地形

本章难点：北京的水系

本章教学组织和设计：北京的位置→北京的地形→北京的气候→北京的水系

本章的学习标准：

了解：北京的位置，北京的气候，北京的水系；

掌握：北京的地形。

第三章 史前北京地区的人类活动

本章重点：各遗址与周边文化关系

本章难点：无

本章教学组织和设计：旧石器时代遗址→东胡林遗址→镇江营遗址→上宅遗址→雪山遗址→各遗址与周边文化关系

本章的学习标准：

了解：旧石器时代遗址，东胡林遗址，镇江营遗址，上宅遗址，雪山遗址；

理解：各遗址与周边文化关系。

第四章 从洪荒到诸侯——北京早期城址确立

本章重点：北京地区早期城市形成的交通背景

本章难点：蓟、燕分封与北京早期城市

本章教学组织和设计：古史传说中的北京地区→蓟、燕分封与北京早期城市→董家林古城遗址→北京地区早期城市形成的交通背景

本章的学习标准：

了解：古史传说中的北京地区，蓟、燕分封与北京早期城市，董家林古城遗址；

理解：北京地区早期城市形成的交通背景。

第五章 北方重镇——秦汉至隋唐北京地区的城邑

本章重点：幽州城的城垣与城坊

本章难点：幽州城的城垣与城坊

本章教学组织和设计：秦汉时期→魏晋十六国时期→隋唐时期→幽州城的城垣与城坊

本章的学习标准：

了解：秦汉时期，魏晋十六国时期，隋唐时期；

理解：幽州城的城垣与城坊

注：本章除“幽州城的城垣与城坊”一节以外，其余衙各节，在略讲的基础上，安排同学们自学。

第六章 辽金元时期北京的规划建设

本章重点：城址转移与水系变迁

本章难点：元大都城的平面设计

本章教学组织和设计：辽南京的规划与布局→金中都城的规划与布局→城址转移与水系变迁→元大都城的平面设计→元大都宫城的规划特点

本章的学习标准：

了解：辽南京的规划与布局，金中都城的规划与布局，元大都宫城的规划特点；

掌握：元大都城的平面设计；

运用：城址转移与水系变迁。

注：完成第一次课堂作业。

第七章 明清时期北京的规划建设

本章重点：明代对北京城的改造

本章难点：明代的宫阙与御园

本章教学组织和设计：明代对北京城的改造→明代的宫阙与御园→清代西北园林的开发

本章的学习标准：

了解：明代的宫阙与御园，清代西北园林的开发；

理解：明代对北京城的改造。

掌握：元大都城的平面设计。

第八章 城市职能建筑

本章重点：民居(四合院)

本章难点：王府，会馆

本章教学组织和设计：衙署→仓厂→王府→民居(四合院)→会馆→宗教建筑

本章的学习标准：

了解：衙署，仓厂，王府，会馆，宗教建筑；

掌握：民居(四合院)

注：本章除“民居(四合院)”一节以外，其余衙署、仓厂、王府、会馆、宗教建筑各节，在略讲的基础上，安排同学们自学，并完成第二次课堂作业。

第九章 城市商业与市场分布

本章重点：清代北京城的商业市场

本章难点：无

本章教学组织和设计：元大都的商业与市场分布→明北京城的市场分布→清代北京城的商业市场

本章的学习标准：

了解：元大都的商业与市场分布，明北京城的市场分布，清代北京城的商业市场。

第九章 北京的郊区村落

本章重点：北京郊区村落概述

本章难点：北京的建置沿革

本章教学组织和设计：北京的建置沿革→北京郊区的形成演变→北京郊区村落概述→北京的关厢

本章的学习标准：

了解：北京的建置沿革，北京郊区的形成演变，北京郊区村落概述，北京的关厢。

**五、其它**

本课第八章“城市职能建筑”，安排一次课外实习，时间为半天，主要考察北京老城区传统四合院建筑，介绍四合院建筑中蕴含的文化特征。

**六、指定教材和主要学习参考书**

指定教材：

[1]侯仁之．北京城市历史地理．北京：北京燕山出版社．2000年

参考教材：

[2]侯仁之，邓辉．北京城的起源与变迁．北京：北京燕山出版社，1997年

[3]曹子西．北京通史．北京：中国书店，1994年

[4]朱祖希．北京城——营国之最．北京：中国城市出版社，1997年

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《北京历史文化概况》教学大纲

课程编号： 010582B

课程类型：专业选修课

总 学 时：32 讲课学时： 30 实验（上机）学时：2

学　　分：2

适用对象：公共事业管理、城市管理、区域经济、土地资源和房地产经济等

先修课程：经济学基础、城市经济学、城市规划与管理，大学英语

1. 课程的教学目标

纵观整个世界，历经千年依然充满活力的文明古都只有北京，它三千余年的建城史，它继承和发扬了古代中华民族特有的都城规划理论，成为世界封建都城的“营国之最”。分析北京历史文化变迁特征是该课程的主要内容之一。该课程还将通过介绍北京城市现在和未来的建设状况，分析北京建设国际化大都市和传承古都风貌的具体战略步骤。通过八讲专题概括了北京的历史和文化特征。

1. **教学基本要求**

该门课程设八讲，是为本科高年级学生开设的专业选修课，在教学中，综合运用先修课程的理论分析北京，帮助同学们在了解北京的整体概况的同时，也能学会分析北京经济、社会以及城市建设产生变迁的深层原因。课堂上主要采用讲解和讨论的形式，课下要求学生阅读有关文章，课程的考核方式采用撰写论文的方式，总评成绩里，平时课堂表现占30%，论文写作占70%。鉴于北京国际化程度日益加强，对外宣传的重要性日益迫切，因此本课程将采用英文教学。

为了实现该门课程提出的教学目标，在教学方法上，要综合运用讲解、参观、实践以及多媒体技术等多重教学手段，。该门课程要求学生课后认真完成教师作业，课堂上积极参与讨论，课程考核采用开卷考试的方法，考核成绩采用平时占30%、期末占70%的百分比例。

1. 各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一讲辽代之前的北京历史 | 3 |  |  | 3 |
| 2 | 第二讲五朝古都兴衰史 | 4 |  |  | 4 |
| 3 | 第三讲近现代的百年嬗变 | 3 |  |  | 3 |
| 4 | 第四讲北京的建筑文化 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 第五讲北京戏剧文化 | 4 |  |  | 4 |
| 6 | 第六讲北京的社会生活文化 | 4 |  |  | 4 |
| 7 | 第七讲北京的宗教文化 | 4 |  |  | 4 |
| 8 | 第八讲20世纪北京的风云人物 | 4 |  |  | 4 |
| 9 | 第九讲实地考查 |  |  | 2 | 2 |
| 合计 |  |  |  |  | 32 |

四、教学内容

第一讲辽代之前的北京历史

先秦时期的北京城

秦汉魏晋北朝时期

隋唐时期

教学重点、难点：先秦选址对北京城发展的意义……

课程的考核要求：先秦时期北京城的建立应熟练掌握，秦汉和隋唐时期的内容要求理解

复习思考题

1. 先秦时期北京城选址的缘由
2. 隋唐时期北京历史的发展特征

第二讲五朝古都兴衰史

一、辽代的南京  
一、金朝的中都  
二、元朝的大都  
三、明朝的北京  
四、清朝的京师  
教学重点、难点：五朝古都对北京城发展的意义……

课程的考核要求：元明清时期的北京城建设历史应熟练掌握，政治和文化变迁的内容要求理解

复习思考题

元明清时期的北京城建设

元明清时期北京政治的变迁特征

第三讲近现代的百年嬗变

西方列强的侵入和暴行  
二、戊戍维新运动和义团运动  
三、民国政冶风云  
四、卢沟桥浴血抗战  
五、北平和平解放

教学重点、难点：北京近代发展的特征……

课程的考核要求：近代北京政治和文化变迁的内容要求理解，北平城市特征重点掌握

复习思考题

北京近代发展的历史意义

民国时期北平的城市发展状况

第四讲北京的建筑文化

北京的宫殿、园林  
北京的城墙与城门  
北京的四合院与胡同  
四、京城古水道寻踪

北京的长城

教学重点、难点：北京城市建设的特征……

课程的考核要求：北京四合院和胡同的建设特征重点掌握，北京宫殿和园林建设风格特征内容要求理解

复习思考题

北京四合院和胡同的建设特征

北京宫殿和园林的风貌特点

第五讲北京戏剧文化

北京地方戏剧发展史

外来戏剧文化对北京戏剧文化的影响

教学重点、难点：外来戏剧文化的影响特征……

课程的考核要求：外来戏剧文化的影响特征重点掌握，北京当地戏剧文化的发展内容要求理解

复习思考题

北京外来戏剧文化的影响特征

北京当地戏剧文化的发展特点

**第六讲北京的社会生活文化**

北京的社会阶层分析

北京的社会结构关系分析

北京的社会发展指数分析

教学重点、难点：北京的社会阶层特征……

课程的考核要求：北京的社会结构特征重点掌握，北京的社会发展指数内容要求理解

复习思考题

1. 北京社会阶层特征分析
2. 北京社会结构关系分析

第七讲 北京的宗教文化

北京的宗教发展特征

北京的宗教建筑特征

教学重点、难点：北京的宗教发展的特征……

课程的考核要求：北京宗教建筑建设特征重点掌握，

复习思考题

1. 北京宗教发展的特征
2. 北京宗教建筑的建设

**第八讲 20世纪北京的风云人物**

北京20世纪的风云人物史

风云人物在北京发展过程中的历史意义

教学重点、难点：北京风云人物的事迹分析……

课程的考核要求：北京风云人物的历史变革意义重点掌握

复习思考题

1. 北京风云人物的事迹
2. 北京风云人物的历史意义

**五、主要参考书**

1. 徐城北，老北京（巷陌民风），南京，江苏美术出版社，2000年9月

2、徐城北，老北京（变奏前门），南京，江苏美术出版社，2000年9月

3、朱祖希，北京城----营国之最，北京，中国城市出版社，1997年1月

4、马可. 波罗，马可波罗游记，北京，外语教学与研究出版社，1997年12月

5、梁思成、陈占祥，梁陈方案与北京，北京，辽宁教育出版社，2005年6月

6、林徽因，林徽因讲建筑，北京，陕西师范大学出版社，2004年5月

7、翁立，北京的胡同，北京，北京燕山出版社，1992年1月

1. 王彬，徐秀珊，北京地名史，北京，中国文联出版社，2000年6月

9、北京城市总体规划（2004年-2020年）

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《比较政治制度（双语）》教学大纲

课程代码： 010592B

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：行政管理

先修课程：政治学、英语

一、教学目标**（300字以内**）

通过学习，使学生能够比较系统地了解世界不同类型政治制度的基本特点以及有关外国政治制度的一些基础理论，掌握政治制度的基本内容及其在国家政治生活中的地位、作用和职能。其次，通过加深对外国政治制度的了解，掌握各国政治制度发展变化的规律，可以从中总结经验教训，以便取其经验，避免其失误，并从中探讨出一些可供我们借鉴的管理模式和制度模式，有助于我国社会主义政治制度的发展和完善。再次，通过学习，提高在理论和实践方面的分析能力，积极地对一些国外较流行的政治理论及政治研究方法进行理论上的剖析，从而提高学生的理论水平，掌握最新的政治学研究模式和分析框架，把我国的政治学研究引向一个全新的发展领域。

**二、教学基本要求（600字以内）**

本课程要求初步但又较为熟练地掌握西方主要资本主义国家和亚洲地区典型国家的基本政治制度，包括宪法制度、选举制度、议会制度、政党制度、中央及地方行政制度、司法制度、传媒制度等方面，重点了解和探究英美等当代西方发达资本主义国家的基本政治制度，并了解各项政治制度的产生发展历程，理解其演变原因，在此基础上形成对西方发达资本主义国家政治制度较为全面科学的认识评价。主要教学方法为讲授、讨论和案例分析。要求学生在学习知识原理的基础上，有计划地重点精读2－3本专业经典著作，同时对照相关内容对中国的各项政治制度开展实践调研，并据此撰写小型学术论文。

本课程的考核方式：平时作业（含读书笔记）、课堂发言以及出勤情况占总成绩的30％，期末闭卷考试成绩占70％。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章 导论（Introduction）** | **4** |  |  | **4** |
| **2** | **第二章 美国政府与政治（上）(Politics of USA)** | **2** |  | **2** | **4** |
| **3** | **第二章 美国政府与政治（下）(Politics of USA)** | **2** |  |  | **2** |
| **4** | **第三章 英国政府与政治（上）(Politics of UK)** | **2** |  |  | **2** |
| **5** | **第三章 英国政府与政治（下）(Politics of UK)** | **1** |  | **1** | **2** |
| **6** | **第四章 法国政府与政治（Politics of France）** | **2** |  |  | **2** |
| **7** | **第四章 法国政府与政治（Politics of France）** | **2** |  |  | **2** |
| **8** | **第五章 日本政府与政治（上）（Politics of Japan）** | **2** |  |  | **2** |
| **9** | **第五章 日本政府与政治（下）（Politics of Japan）** | **1** |  | **1** | **2** |
| **10** | **课堂分享与展示：美国大选观察** |  |  | **2** | **2** |
| **11** | **第六章 俄罗斯政府与政治（Politics of Russian）** | **2** |  |  | **2** |
| **12** | **第七章 新加坡政府与政治（Politics of Singapore）** | **1** |  | **1** | **2** |
| **13** | **第八章 印度政府与政治（Politics of India）** | **2** |  |  | **2** |
| **14** | **读书笔记交流** |  |  | **2** | **2** |
| **合计** |  | **23** |  | **9** | **32** |

四、教学内容**（1500字以内）**

第一章 导论

本章的重点、难点：政治制度的含义及其内在要素

本章教学组织和设计：

第一节 政治制度的含义

一、政治制度的一般含义：是关于国家政权管理形式及有关国家政治活动的制度。

二、政治制度的性质特征：

1、上层建筑的特征；

2、适应性特征；

3、相对稳定性特征；

4、运行上的关联性特征。

第二节 政治制度包含的主要概念

一、政体形式

主要是指权力机关的结构、产生方式、组织程序、职权范围等。包括：

A、君主立宪制：

1、议会君主制：英、加、澳、新及西、葡、比等；

2、二元君主制：尼泊尔、科威特、约旦等。

B、共和制

1、议会共和制：德国、意大利、印度等国；

2、总统共和制：美国、巴西、等；

3、委员会制：瑞士。

二、国家结构

（一）单一制：

统一的宪法、最高权力机关、国籍，对外是一个国际法主体；

英国、法国、意大利、日本、瑞典等国；

（二）联邦制：

一个国际法主体，根据联邦宪法划分联邦和各组成成员的权力范围；

美国、德国、俄罗斯等国。

三、统治方法

资产阶级民主制

基本内容为：代议制、普选制、政党制、分权制衡、保障人权、实行法治。

法西斯制

基本特征为：一党专政、个人独裁；以专制独裁替代法治；剥夺人民民主权利；对外野蛮侵略、扩张。

第三节 政治制度差异性的表现及其原因

表现：

法律制度；选举制度；政党制度；议会制度；行政制度；传媒制度。

原因分析：

决定性原因：社会经济结构与物质生产方式；

重要原因：历史文化传统。

第四节 比较政治制度的研究对象和研究目的

一、研究对象

（1）国家政权的根本性质。

（2）国家政权的组织形式。

（3）国家结构形式。

（4）国家机关体系。

（5）其它具体的政治制度。

本章的学习标准：

掌握：政治制度的一般含义

熟悉：政治制度的三大内在要素及其具体内容、典型国家等

了解：比较政治制度的研究对象、范围和目的

第二章 美国政府与政治

本章的重点和难点：美国三权分立制度的确立和完善的原因与过程

本章的教学组织和设计：

第一节 美国政治制度的确立

1. 美国概况
2. 北美独立过程
3. 从邦联到联邦

第二节 美国宪政框架的形成

一、美国三权分立的宪政结构

二、美国联邦制及其发展过程

第三节 美国的选举制度

一、国会选举制度

二、总统大选

第四节 美国的两党制

一、两党制的形成和历史沿革

二、两党制组织特定

三、两党在美国政治中的作用

四、两党势力的政治版图

第五节 美国的国会

一、美国两院制的特点

二、国会议员及其组织结构

三、国会的权力

四、国会的立法程序

第六节 美国的总统和总统制

一、总统制的形成及其特点

二、总统的职权

三、内阁和总统办事机构

第七节 美国的司法制度

一、美国司法制度的基本原则

二、美国的法院体系及其特点

三、美国的司法审查制度

四、美国的陪审制度

第八节 美国的州和地方政府制度

一、美国联邦、州与地方的关系

二、美国州政府体制

三、美国地方政府制度

县和县政府体制

市政自治体和城市政府制度

乡镇、村镇政府体制

特别区政府

本章学习标准：

了解美国政治制度的核心内容

熟悉美国三权分立制度和联邦制

掌握美国的司法审查制度、两党制和国会两院制

第三章 英国政府与政治

本章的重点和难点：英国的议会内阁制和文官制度

本章的教学组织和设计：

第一节 英国议会

一、英国下议院议员的选举

二、对议员的法律保护

三、英国下院的任期、各种委员会

四、英国国会的上院

第二节 英国国王与内阁

1. 权力象征的国王
2. 掌握实权的内阁和政府

第三节 英国政党制度

1. 形成与演变
2. 表现形式
3. 两大党纪其他小党
4. 组织特定
5. 形成原因

第四节 英国文官制度

1. 职位分类制度
2. 考选制度
3. 绩效评估制度
4. 行政道德
5. 工资制度
6. 管理机构

第五节 英国选举制度

1. 选举权例外
2. 候选人资格
3. 选举保证金
4. 选区划分与选票计算

第六节 英国行政制度

1. 地方政府的演变
2. 行政区域划分和地方自治

本章的学习标准：

掌握：英国议会内阁制的特点及其形成原因

熟悉：英国文官制度的发展历程及其特点

了解：英国两党制特点及其行政制度

第四章 法国政府与政治

本章的重点和难点：法国半总统制的历史成因及其特点

本章的教学组织和设计：

第一节 法国概况

第二节 法国政治制度沿革

一、法国大革命

1、法国大革命与《人权宣言》

2、法国1791年宪法所确立的君主立宪制

二、拿破仑建立的独裁体制

1、法兰西第一共和国的建立与1793年宪法及雅各宾专制统治

2、法兰西共和三年宪法与拿破仑、波拿巴的独裁制度

三、巴黎公社和第三共和国

1、巴黎公社的政治制度

2、第三共和国的政治制度

四、法兰西第四共和国

1、第四共和国的议会两院

2、第四共和国的总统与政府

五、法兰西第五共和国的总统权力

1、法兰西总统的选举

2、法兰西总统的职权

3、法兰西总统的办事机构

第三节 法国的半总统制

第四节 民选民治的三级地方政府

本章的学习标准：

掌握：法国总统共和制的发展过程及其制度特色

熟悉：法国地方政府制度与中国地方政府制度的异同

了解：法国政治制度的演变历史

第五章 日本政府与政治

本章的重点和难点：日本天皇制延续的原因及日本议会、选举、政党制度的特点

本章的教学组织设计：

第一节 日本概况

第二节 天皇制度与战后民主改革

1. 专制天皇制的确立
2. 法西斯统治体制
3. 战后政治改革

第三节 议会、政党与选举制度

1. 议会制度
2. 政党制度
3. 选举制度

第四节 单一制与地方自治制度

一、单一制国家

二、三级政府

三、地方自治制度

本章的学习标准：

掌握：日本天皇制度、议会制度、选举制度和政党制度的特点

熟悉：日本的单一制国家与地方行政制度

了解：日本政治制度的发展历程

第六章 俄罗斯政府与政治

本章的重点和难点：俄罗斯总统制和发达资本主义国家总统共和制的异同及其原因

本章的教学组织设计：

第一节 俄罗斯概括

第二节 俄罗斯总统制

1. 超级总统
2. 弱势议会
3. 小总理

第三节 俄罗斯政党制度

第四节 俄罗斯联邦制

一、苏联时期的联邦制

二、苏联解体后的联邦制

三、普京对俄罗斯联邦制的改革

本章的学习标准：

掌握：当代俄罗斯总统制和西方发达国家总统共和制的异同

熟悉：俄罗斯联邦制度的特点及其演变过程

了解：俄罗斯政治文化对政治制度的影响

第七章 新加坡政府与政治

本章的重点和难点：新加坡威权政治的特点与成因

本章的教学组织设计：

第一节 新加坡概括

第二节 新加坡历史脉络

第三节 新加坡政治制度

一、议会共和制

二、一院制议会

三、一党独大制

四、公务员制度

五、严刑峻法

本章的学习标准：

掌握：新加坡政治制度的主要特点

熟悉：新加坡廉政制度的特点及其成因

了解：新加坡政治制度的发展演变过程

第八章 印度政府与政治

本章的重点和难点：印度的议会内阁制，国大党一党独大制度，种姓制度

本章的教学组织设计：

第一节 印度概况

第二节 印度宪政制度

第三节 印度种姓制度

第四节 印度议会制度

1. 基本制度
2. 组织结构
3. 主要职权
4. 主要议事规则

第五节 印度的联邦制度

本章的学习标准：

掌握：印度宪政制度和欧美宪政制度的异同

熟悉：印度的议会制度、政党制度、联邦制度

了解：印度的种姓制度演变历程

五、指定教材和主要学习参考书

1、John McCormick, Comparative Politics in Transition, Cengage Learning 2009；

2、Patrick H. O’Neil, Karl Fields, Don Share, Cases in Comparative Politics (Third Edition), W.W. Norton & Company 2016；

3、Mark Irving Lichbach, Alan S. Zuckerman, Comparative Politics: Rationality, Culture and Structure (Second Edition), Cambridge University Press 2009；

4、曹沛霖等：《外国政治制度》，高等教育出版社1992年版；

5、卓越主编：《比较政府与政治》，中国人民大学出版社2004年版；

6、［日］佐藤功：《比较政治制度》，法律出版社1983年版；

7、［美］阿尔蒙德、维巴等：《比较政治学——体系、过程和政策，上海译文出版社1987年版；

8、［美］比尔德：《美国政府与政治》（上、下），商务印书馆1987年版。

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

2016年 5 月 13 日

## 《城市安全与应急管理》教学大纲

课程代码： 010632B

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：公共事业

先修课程：公共管理学、政治学

一、教学目标

《城市安全与危机管理》是一门从维护城市安全出发介绍危机管理基本概念与原理的课程。本课程的教学目的是通过CASE（内容、分析、综合、评估）系统使学生对危机管理的概念，危机管理的主要对象，危机管理的过程，国际危机管理等有比较全面的了解，培养学生能够运用原理评估危机和风险，抗拒突发的灾难，从而具备使已出现的或潜在的损害降至最低而事先设计、建立防范、处理体系和对应措施的能力。

二、教学基本要求

本课程要求熟练学生掌握应急管理的概念、如何建立有效的应急管理组织、学会风险认知和沟通、对致灾因子脆弱性及风险进行分析，建立灾害响应的假设

，能把我应急管理的实际技能，将新知识和新技能应用于现实生活场景中。课程将采用讲授、讨论、实地调查、分组辩论、观看电视专题片纪录片、实战模拟等方式进行教学。要求学生，在期中学会运用所学原理可根据模拟事件编写出应对实施方案。

本课程的考核方式：平时成绩（课堂讨论、模拟案例作业和考勤）40％，期末考试成绩占60％。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章 应急管理导论** | **2** |  |  | **2** |
| **2** | **第二章 应急管理利益相关者** | **2** |  |  | **2** |
| **3** | **第三章 建立有效的应急管理组织** | **2** |  |  | **2** |
| **4** | **第四章 风险认知和沟通** | **1** |  | **1** | **2** |
| **5** | **第五章 美国的主要致灾因子** | **1** |  | **2** | **3** |
| **6** | **第六章 致灾因子、脆弱性及风险分析** | **2** |  |  | **2** |
| **7** | **第七章 致灾因子减缓** | **2** |  |  | **2** |
| **8** | **第八章 灾害相应的假设与现实** | **2** |  | **1** | **3** |
| **9** | **第九章 应急响应的准备** | **2** |  |  | **2** |
| **10** | **第十章 有组织的应急响应** | **2** |  |  | **2** |
| **11** | **第十一章 灾后恢复** | **1** |  | **1** | **2** |
| **12** | **第十二章 评估** | **1** |  | **1** | **2** |
| **13** | **第十三章 国际应急管理** | **1** |  | **1** | **2** |
| **14** | **第十四章 职业责任** | **1** |  | **1** | **2** |
| **15** | **第十五章 课程回顾** |  |  | **2** | **2** |
| **合计** |  | **22** |  | **10** | **32** |

四、教学内容

第一章 应急管理导论

教学基本要求：理解确认何种致灾因子、紧急事件和灾害对城市具有潜在的影响，确定在灾害来袭之前采取哪些步骤，如何应对灾害。

重点：1．致灾因子、紧急事件和灾害的区别

2．致灾因子减缓的重要性

难点：比较致灾因子、紧急事务和灾害的区别

教学基本内容：

第一节 界定致灾因子、紧急事务和灾害

第二节 应急管理着的责任

第三节 危险的分析和响应

第二章 应急管理利益相关者

教学基本要求：识别社会、经济和政府群体并且解释他们如何影响应急管理过程的，识别在应急管理过程中与利益相关者合作共事的方法。

重点：

1． 利益相关者的类型

2．利益相关者是如何影响政策

3．应急管理政策过程的基本要素

难点：

1．政策是如何被采纳和执行的

教学基本内容：

第一节 社会群体

第二节 经济群体

第三节 政府群体

第四节 把利益相关者纳入应急管理之中

第五节 权力类型

第六节 应急管理的政策过程

第三章 建立有效的应急管理组织

教学基本要求：明确地方应急管理机构的作用，识别包含个人和组织效果的计划过程，识别应急运行计划的组成部分。

重点：

1．应急管理组织怎样才是有效的

2．应急计划过程的阶段

难点：

1.如何编制应急运行计划

教学基本内容：

第一节 地方应急管理机构

第二节 设计有效的应急管理组织

第三节 规划的过程

第四节 发展应急运行计划

第四章 风险认知与沟通

教学基本要求：能够分析人们怎样响应警报的，将媒体和公众纳入风险沟通之中，运用地方和国家信息渠道进行试验。

重点：

1．对警报的响应

2．致灾因子阶段的风险沟通

3．危险和应急响中的风险沟通

难点：

1．制定风险沟通计划

2．对保护行动进行评估

教学基本内容：

第一节 家庭对警报的响应

第二节 致灾因子持续阶段的风险沟通

第三节 在升级危机或应急响应期间的风险沟通

第五章 美国的主要致灾因子

教学基本要求：了解水文致灾、地质致灾、生物致灾、技术致灾等致灾因子的区别，分析有害物质的风险。

重点：

1． 各种致灾因子的类型和特点

2．不同类型致灾因子产生的原因和结果

教学基本内容：

第一节 气象灾害

第二节 水文致灾因子

第三节 地质灾害

第四节 技术致灾因子

第六章 致灾因子、脆弱性及风险分析

教学基本要求：能够识别致灾因子的特征，辨别最易受到致灾因子影响的群体，分析致灾因子及脆弱性。

重点：

1．物理的、结构的和社会脆弱性

2．致灾因子的特征及其如何能造成损害

3．应急管理干预措施

难点：

1．将致灾因子减缓战略应用于应对不同的致灾因子之中

教学基本内容：

第一节 城市的灾害脆弱性

第二节 前影响条件

第三节 事件特定条件

第四节 灾害的影响

第五节 应急管理干预

第七章 致灾因子减缓

教学基本要求：能够管理和降低自然灾害的风险，评估技术要素的风险，并通过削减风险来进行管理，评估五种减缓战略以及它们是如何被应用于不同的致灾因子中的。

重点：

1．致灾因子减缓的法律框架

2．致灾因子减缓战略

3．致灾因子减缓措施

难点：

1．将致灾因子减缓战略应用于应对不同的致灾因子之中

教学基本内容：

第一节 致灾因子减缓的法律框架

第二节 致灾因子减缓战略

第三节 致灾因子减缓措施的实施

第八章 灾害响应的假设与现实

教学基本要求：能够考察灾害的假设，将其与人们响应灾害的事实进行比较，却被恐慌、恐惧和震撼，分析人们对信息源的理解。分析灾害中社区将如何反应。

重点：

1．对灾害中人类行为的假设

2．发出警报的方法及其不同的途径

3.紧急事件中的家庭行为

4.幸存灾民的压力影响和健康结果

难点：

设计一个聚集计划

教学基本内容：

第一节 家庭灾害响应的假设

第二节 社会整体响应

第三节 报警

第四节 疏散

第五节 搜寻和营救

第六节 紧急事件中家庭行为的基本原理

第七节 对压力影响和健康后果的预测

第九章 应急响应的准备

教学基本要求：能够考察应急规划的导向原则，比较对比应急响应的四种基本功能，考察突发事件管理系统的基本原则。

重点：

1．应急规划的指导原则

2.应急响应的基本功能

3.应急响应 的组织结构

4.应急准备的一般结构

难点：

评估应急响应功能，选择应急响应组织和选择应急准备组织

教学基本内容：

第一节 应急规划的指导原则

第二节 应急响应功能

第三节 应急响应的组织结构

第四节 应急准备的组织结构

第五节 应急运行计划发展

第十章 有组织的应急响应

教学基本要求：能够选择适当的地点执行应急响应功能，分析在应对不同的致灾因子的过程中保护风险区域公众的行动。。

重点：

1．响应阶段的应急评估活动

2．人员保护措施及如何实施

3. 突然事件管理的任务及其重要性

难点：

在响应阶段进行应急评估活动

教学基本内容：

第一节 应急评估

第二节 致灾因子作业

第三节 人员保护

第四节 突发事件管理

第十一章 灾后恢复

教学基本要求：能够比较和对照灾后恢复期间家庭、企业以及政府如何正常发挥功能，检验恢复的过程，分析政府如何对恢复提供帮助。

重点：

1．恢复过程的步骤

2．家庭恢复的三个基本要素

3. 恢复运行计划的作用

难点：

准备可确保灾后有效、快速恢复的计划。

教学基本内容：

第一节 恢复过程

第二节 家庭恢复

1. 企业恢复

第四节 政府在恢复中的角色

第五节 灾害险的作用

第六节 地方政府的恢复功能

第七节 制订恢复运行的计划

第十二章 评估

教学基本要求：能够分析个体绩效，准备和实施有效的演习，分析风险沟通计划以确定其有效性。

重点：

1．如何评估员工的绩效

2．如何在演习和突发事件中衡量绩效

3. 如何确定培训和风险沟通计划是否有效

难点：

在评估以往的基础上，设计风险沟通和培训计划

教学基本内容：

第一节 评估人员绩效

第二节 评估地方应急管理机构

第三节 评估训练、演习与突发事件

第四节 评估培训和风险沟通计划

第十三章国际应急管理

教学基本要求：能够检验政府的组织方式对应急管理决策的影响，检验政府中的军事角色如何影响应急管理计划，其他国家如何对紧急事件作出响应。

重点：

1．影响政策选择变化的因素

2．一个国家的经济资源如何影响其应急管理计划

3. 其他国家如何对紧急事件作出响应

难点：

基于对其他国家应急响应的成功案例研究，构建突发事件响应的地方模式

教学基本内容：

第一节影响政策选择变化的因素

第二节国际应急管理计划的典型案例

第十四章职业责任

教学基本要求：能够为应急管理者准备职位说明书，考察应急管理者面临的责任问题。

重点：

1.应急管理者的角色与应急响应者的角色

2.职业的要去和特征

3.应急管理者面临的责任问题

难点：

评估应急管理职业和应急管理者面临的伦理问题

教学基本内容：

第一节应急管理辨析

第二节职业的要求与特征

第三节 作为职业的应急管理

第四节 应急管理的认证项目

第五节 应急管理的学术项目

第六节 法律责任的问题

五、指定教材和主要学习参考书

1、（美）米切尔.林德尔等著《应急管理概论》，中国人民大学出版社，2011年版。

2、（美）劳伦斯.巴顿著《危机管理——一套无可取代的简易危机管理的方法》，东方出版社，2009年版。

3、（美）乔治.哈岛等著《应急管理概论》，知识产权出版社，2012年版。

4、童星等著《中国应急管理：理论、实践、政策》，社会科学文献出版社，2012年版。

执笔人：教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

2016年 2月28日

## 《城市安全与应急管理》教学大纲

课程代码： 011403B

课程类型：专业选修课

学时：48

学分：3

适用专业：公共事业

先修课程：公共管理学、政治学

一、教学目标

《城市安全与危机管理》是一门从维护城市安全出发介绍危机管理基本概念与原理的课程。本课程的教学目的是通过CASE（内容、分析、综合、评估）系统使学生对危机管理的概念，危机管理的主要对象，危机管理的过程，国际危机管理等有比较全面的了解，培养学生能够运用原理评估危机和风险，抗拒突发的灾难，从而具备使已出现的或潜在的损害降至最低而事先设计、建立防范、处理体系和对应措施的能力。

二、教学基本要求

本课程要求熟练学生掌握应急管理的概念、如何建立有效的应急管理组织、学会风险认知和沟通、对致灾因子脆弱性及风险进行分析，建立灾害响应的假设

，能把我应急管理的实际技能，将新知识和新技能应用于现实生活场景中。课程将采用讲授、讨论、实地调查、分组辩论、观看电视专题片纪录片、实战模拟等方式进行教学。要求学生，在期中学会运用所学原理可根据模拟事件编写出应对实施方案。

本课程的考核方式：平时成绩（课堂讨论、模拟案例作业和考勤）40％，期末考试成绩占60％。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章 应急管理导论** | **2** |  |  | **2** |
| **2** | **第二章 应急管理利益相关者** | **2** |  |  | **2** |
| **3** | **第三章 建立有效的应急管理组织** | **2** |  |  | **2** |
| **4** | **第四章 风险认知和沟通** | **1** |  | **1** | **2** |
| **5** | **第五章 美国的主要致灾因子** | **1** |  | **2** | **3** |
| **6** | **第六章 致灾因子、脆弱性及风险分析** | **2** |  |  | **2** |
| **7** | **第七章 致灾因子减缓** | **2** |  |  | **2** |
| **8** | **第八章 灾害相应的假设与现实** | **2** |  | **1** | **3** |
| **9** | **第九章 应急响应的准备** | **2** |  |  | **2** |
| **10** | **第十章 有组织的应急响应** | **2** |  |  | **2** |
| **11** | **第十一章 灾后恢复** | **1** |  | **1** | **2** |
| **12** | **第十二章 评估** | **1** |  | **1** | **2** |
| **13** | **第十三章 国际应急管理** | **1** |  | **1** | **2** |
| **14** | **第十四章 职业责任** | **1** |  | **1** | **2** |
| **15** | **第十五章 课程回顾** |  |  | **2** | **2** |
| **合计** |  | **22** |  | **10** | **32** |

四、教学内容

**第一章 应急管理导论**

教学基本要求：理解确认何种致灾因子、紧急事件和灾害对城市具有潜在的影响，确定在灾害来袭之前采取哪些步骤，如何应对灾害。

重点：1．致灾因子、紧急事件和灾害的区别

2．致灾因子减缓的重要性

难点：比较致灾因子、紧急事务和灾害的区别

教学基本内容：

第一节 界定致灾因子、紧急事务和灾害

第二节 应急管理着的责任

第三节 危险的分析和响应

**第二章 应急管理利益相关者**

教学基本要求：识别社会、经济和政府群体并且解释他们如何影响应急管理过程的，识别在应急管理过程中与利益相关者合作共事的方法。

重点：

1． 利益相关者的类型

2．利益相关者是如何影响政策

3．应急管理政策过程的基本要素

难点：

1．政策是如何被采纳和执行的

教学基本内容：

第一节 社会群体

第二节 经济群体

第三节 政府群体

第四节 把利益相关者纳入应急管理之中

第五节 权力类型

第六节 应急管理的政策过程

**第三章 建立有效的应急管理组织**

教学基本要求：明确地方应急管理机构的作用，识别包含个人和组织效果的计划过程，识别应急运行计划的组成部分。

重点：

1．应急管理组织怎样才是有效的

2．应急计划过程的阶段

难点：

1.如何编制应急运行计划

教学基本内容：

第一节 地方应急管理机构

第二节 设计有效的应急管理组织

第三节 规划的过程

第四节 发展应急运行计划

**第四章 风险认知与沟通**

教学基本要求：能够分析人们怎样响应警报的，将媒体和公众纳入风险沟通之中，运用地方和国家信息渠道进行试验。

重点：

1．对警报的响应

2．致灾因子阶段的风险沟通

3．危险和应急响中的风险沟通

难点：

1．制定风险沟通计划

2．对保护行动进行评估

教学基本内容：

第一节 家庭对警报的响应

第二节 致灾因子持续阶段的风险沟通

第三节 在升级危机或应急响应期间的风险沟通

**第五章 美国的主要致灾因子**

教学基本要求：了解水文致灾、地质致灾、生物致灾、技术致灾等致灾因子的区别，分析有害物质的风险。

重点：

1． 各种致灾因子的类型和特点

2．不同类型致灾因子产生的原因和结果

教学基本内容：

第一节 气象灾害

第二节 水文致灾因子

第三节 地质灾害

第四节 技术致灾因子

**第六章 致灾因子、脆弱性及风险分析**

教学基本要求：能够识别致灾因子的特征，辨别最易受到致灾因子影响的群体，分析致灾因子及脆弱性。

重点：

1．物理的、结构的和社会脆弱性

2．致灾因子的特征及其如何能造成损害

3．应急管理干预措施

难点：

1．将致灾因子减缓战略应用于应对不同的致灾因子之中

教学基本内容：

第一节 城市的灾害脆弱性

第二节 前影响条件

第三节 事件特定条件

第四节 灾害的影响

第五节 应急管理干预

**第七章 致灾因子减缓**

教学基本要求：能够管理和降低自然灾害的风险，评估技术要素的风险，并通过削减风险来进行管理，评估五种减缓战略以及它们是如何被应用于不同的致灾因子中的。

重点：

1．致灾因子减缓的法律框架

2．致灾因子减缓战略

3．致灾因子减缓措施

难点：

1．将致灾因子减缓战略应用于应对不同的致灾因子之中

教学基本内容：

第一节 致灾因子减缓的法律框架

第二节 致灾因子减缓战略

第三节 致灾因子减缓措施的实施

**第八章 灾害响应的假设与现实**

教学基本要求：能够考察灾害的假设，将其与人们响应灾害的事实进行比较，却被恐慌、恐惧和震撼，分析人们对信息源的理解。分析灾害中社区将如何反应。

重点：

1．对灾害中人类行为的假设

2．发出警报的方法及其不同的途径

3.紧急事件中的家庭行为

4.幸存灾民的压力影响和健康结果

难点：

设计一个聚集计划

教学基本内容：

第一节 家庭灾害响应的假设

第二节 社会整体响应

第三节 报警

第四节 疏散

第五节 搜寻和营救

第六节 紧急事件中家庭行为的基本原理

第七节 对压力影响和健康后果的预测

**第九章 应急响应的准备**

教学基本要求：能够考察应急规划的导向原则，比较对比应急响应的四种基本功能，考察突发事件管理系统的基本原则。

重点：

1．应急规划的指导原则

2.应急响应的基本功能

3.应急响应 的组织结构

4.应急准备的一般结构

难点：

评估应急响应功能，选择应急响应组织和选择应急准备组织

教学基本内容：

第一节 应急规划的指导原则

第二节 应急响应功能

第三节 应急响应的组织结构

第四节 应急准备的组织结构

第五节 应急运行计划发展

**第十章 有组织的应急响应**

教学基本要求：能够选择适当的地点执行应急响应功能，分析在应对不同的致灾因子的过程中保护风险区域公众的行动。。

重点：

1．响应阶段的应急评估活动

2．人员保护措施及如何实施

3. 突然事件管理的任务及其重要性

难点：

在响应阶段进行应急评估活动

教学基本内容：

第一节 应急评估

第二节 致灾因子作业

第三节 人员保护

第四节 突发事件管理

**第十一章 灾后恢复**

教学基本要求：能够比较和对照灾后恢复期间家庭、企业以及政府如何正常发挥功能，检验恢复的过程，分析政府如何对恢复提供帮助。

重点：

1．恢复过程的步骤

2．家庭恢复的三个基本要素

3. 恢复运行计划的作用

难点：

准备可确保灾后有效、快速恢复的计划。

教学基本内容：

第一节 恢复过程

第二节 家庭恢复

1. 企业恢复

第四节 政府在恢复中的角色

第五节 灾害险的作用

第六节 地方政府的恢复功能

第七节 制订恢复运行的计划

**第十二章 评估**

教学基本要求：能够分析个体绩效，准备和实施有效的演习，分析风险沟通计划以确定其有效性。

重点：

1．如何评估员工的绩效

2．如何在演习和突发事件中衡量绩效

3. 如何确定培训和风险沟通计划是否有效

难点：

在评估以往的基础上，设计风险沟通和培训计划

教学基本内容：

第一节 评估人员绩效

第二节 评估地方应急管理机构

第三节 评估训练、演习与突发事件

第四节 评估培训和风险沟通计划

**第十三章 国际应急管理**

教学基本要求：能够检验政府的组织方式对应急管理决策的影响，检验政府中的军事角色如何影响应急管理计划，其他国家如何对紧急事件作出响应。

重点：

1．影响政策选择变化的因素

2．一个国家的经济资源如何影响其应急管理计划

3. 其他国家如何对紧急事件作出响应

难点：

基于对其他国家应急响应的成功案例研究，构建突发事件响应的地方模式

教学基本内容：

第一节影响政策选择变化的因素

第二节国际应急管理计划的典型案例

**第十四章 职业责任**

教学基本要求：能够为应急管理者准备职位说明书，考察应急管理者面临的责任问题。

重点：

1.应急管理者的角色与应急响应者的角色

2.职业的要去和特征

3.应急管理者面临的责任问题

难点：

评估应急管理职业和应急管理者面临的伦理问题

教学基本内容：

第一节应急管理辨析

第二节职业的要求与特征

第三节 作为职业的应急管理

第四节 应急管理的认证项目

第五节 应急管理的学术项目

第六节 法律责任的问题

五、指定教材和主要学习参考书

1、（美）米切尔.林德尔等著《应急管理概论》，中国人民大学出版社，2011年版。

2、（美）劳伦斯.巴顿著《危机管理——一套无可取代的简易危机管理的方法》，东方出版社，2009年版。

3、（美）乔治.哈岛等著《应急管理概论》，知识产权出版社，2012年版。

4、童星等著《中国应急管理：理论、实践、政策》，社会科学文献出版社，2012年版。

执笔人：教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

2016年 2月28日

## 《城市产业分析》教学大纲

课程编号： 013212B

课程类型：学科基础课，专业课

总 学 时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：公共管理

先修课程：微观经济学、产业经济学

（以上标题为黑体，四号字；内容为宋体，四号字**）**

一、课程的教学目标

《城市产业分析》是适应我国城市化国情设立的，在城市经济学和产业经济学的理论根基日趋坚实、体系日趋完善的过程中，二者之间的交叉研究和理论融合因社会实践的需要而显得日益重要。通过本课程的学习，使学生掌握城市化背景下城市特定区域的产业发展、产业升级、产业结构调整、产业技术创新、产业空间集聚、产业竞争力提升、产业全球价值链嵌入等相关理论与方法，使学生进一步优化知识结构、提高思辨能力，更好地理解城市经济现象，为分析研究城市问题和执行产业政策奠定坚实的基础。

**二、教学基本要求**（黑体，小四号字）

1.通过课堂教学，掌握城市产业相关的基本概念和基本理论，要求学生站在市场经济运行和发展的高度去审视城市产业分工、结构调整与升级、空间集聚与创新等经济活动，全面系统地掌握城市产业体系运作机理。

2.阅读相关国内外网站的相关资料，学会发现问题；

3.阅读教学中的相关案例，并进行讨论，学会城市产业分析的基本方法

4.参与热点难点的课堂讨论，学习解决问题的方法。结合中国实际，调查和研究现实生活中的城市产业问题，形成探讨存在的实际问题和解决问题的能力。

本门课程是城市管理专业学生的专业选修课，教学主要采取口授的方式，在立足城市建设实践的基础上，注意结合现实案例对理论中的相关知识点进行讲授剖析，使学生在对本门课有一个系统的了解和把握的基础上，理论联系实际的能力有一定提高。讲授时，力求生动、精辟，以提升学生对本专业的兴趣，增强本门课对学生的吸引力。在讲授时，向学生全面、系统地介绍本专业的情况和发展动态，以达到更好的教学效果。

在教学过程中，应以启发式教学为主，充分体现以教师为主导，学生为主体的教学特点，让学生适当参与教学、自由讨论、独立思考。除课堂讨论和布置课后作业外，对于教学中的一些重点和难点，采取课堂和课后练习的方法，使学生通过自身的独立思考和教师的即时讲解，实现对知识点的准确把握。本课程采用笔试及平时考核相结合的全面考核方式，以便真实地反映学生成绩。其中：笔试成绩占70%，，平时成绩占30%。平时成绩包括课堂考勤、课堂表现（含提问、讨论、笔记、课堂纪律等）等项内容。

**三、**各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章绪论**  1.1 产业、产业经济学形成  1.2 城市的概念  1.3 城市产业的分类（★） | **2** |  |  |  |
| **2** | 第2章城市产业结构  2.1城市产业结构的基本概念  2.2城市产业机构演进规律  2.2城市产业结构的主要影响因素 | **3** |  |  |  |
| **3** | 第3章城市产业关联  3.1 城市产业关联的内涵  3.2 投入产出理论  3.3 城市产业间的结构分析  3.4 城市产业间的波及效果分析 | **3** |  |  |  |
| **4** | 第4章城市产业结构的优化与升级 4.1 城市产业结构优化的含义与主要内容  4.2 城市产业结构效应和优化原则  4.3城市主导产业的选择  4.4城市产业结构优化升级（★） | **4** |  |  |  |
| **5** | 第5章城市产业布局  5.1城市产业布局的含义、特征及要求  5.2城市产业布局的理论基础  5.3城市产业布局的影响因素及一般规律  5.4城市产业布局的优化及其实现机制  5.5 案例分析 | **4** |  |  |  |
| **6** | 第6章城市产业竞争力  6.1产业竞争力的经济学阐释  6.2城市产业竞争力的理论基础  6.3城市产业竞争力的影响因素  6.4提升城市产业竞争力的基本途径与政策 | **4** |  |  |  |
| **7** | 第7章城市产业集群  7.1 产业集群的内涵  7.2产业集群的兴起动因与形成条件  7.3产业集群的成长与演化机理 | **4** |  |  |  |
| **8** | 第8章城市产业转移  8.1城市产业转移的理论基础  8.2城市产业转移的目标定位和微观机制  8.3城市产业转移的演化路径  8.4 城市产业转移与区域经济一体化 | **4** |  |  |  |
| **9** | 第9章城市产业政策  9.1 产业政策概述  9.2 产业政策的一般模式和演变规律  9.3 产业政策评估  9.4 产业结构政策  9.5 产业布局政策 | **4** |  |  |  |
| **合计** |  | **32** |  |  |  |

**四、教学内容**（黑体，小四号字）

**第一章　绪论**

**教学要求**：

1、掌握城市产业的分类

2、熟悉城市产业的分类

3、了解产业、产业经济学形成

**教学重点：**城市产业的概念

**教学难点**：城市产业的分类

**教学主要内容：**

1.1 产业、产业经济学形成

1.2 城市的概念

1.3 城市产业的分类

**习题与作业：**

1.为什么大城市聚集了就业机会，形成了种类齐全的行业和完整的产业价值链？

2.为什么高居产业附加值顶端的金融服务业、信息产业和娱乐传媒业分布在大城市里？

**第二章城市产业结构**

**教学要求：**

1、掌握城市产业结构的基本概念、城市产业结构演进规律

2、了解城市产业结构的主要影响因素。

**教学重点：**城市产业结构演进规律

**教学难点：**城市产业结构的主要影响因素

**教学内容：**

2.1城市产业结构的基本概念

2.2城市产业结构演进规律

2.2城市产业结构的主要影响因素

**习题与作业：**

1.如何理解城市产业结构的演进规律？试想这些演进规律对我国城市产业结构规划的意义。

2.城市产业结构的影响因素有哪些？

**第三章城市产业关联**

**教学要求：**

1、掌握城市产业关联的内涵；城市产业间的结构分析。

2、了解城市投入产出理论。

**教学重点：**城市产业间的结构分析

**教学难点：**城市产业间的波及效果分析

**教学内容：**

3.1 城市产业关联的内涵

3.2 投入产出理论

3.3 城市产业间的结构分析

3.4 城市产业间的波及效果分析

**习题与作业：**

1、简述价值型投入产出表的一般形式及其经济含义。

2、以价值型投入产出表为例，论述投入产出的平衡关系及其模型

**第四章城市产业结构的优化与升级**

**教学要求：**

1、掌握城市产业结构优化的含义与主要内容

2、了解城市产业结构优化升级路径的选择标准。

**教学重点：**城市产业结构优化升级

**教学难点：**城市主导产业的选择

**教学内容：**

4.1 城市产业结构优化的含义与主要内容

4.2 城市产业结构效应和优化原则

4.3城市主导产业的选择

4.4城市产业结构优化升级

**习题与作业：**

1.如何理解产业结构的演进？

2.城市产业结构优化的标准有哪些？

3.城市产业结构优化升级的路径有哪些？

4.实践题：如何选择你家乡所在县市的主导产业？

**第五章城市产业布局**

**教学要求：**

1、掌握城市产业布局的含义、特征及要求；城市产业布局的影响因素及一般规律

2、了解城市产业布局的理论基础

**教学重点：**城市产业布局的影响因素及一般规律

**教学难点：**城市产业布局的优化及其实现机制

**教学内容：**

5.1城市产业布局的含义、特征及要求

5.2城市产业布局的理论基础

5.3城市产业布局的影响因素及一般规律

5.4城市产业布局的优化及其实现机制

5.5 案例分析

**习题与作业：**

1.城市产业布局具有哪些特征？

2.影响城市产业布局的因素有哪些？

3.城市产业布局的规律有哪些？

**第六章城市产业竞争力**

**教学要求：**

1、掌握城市产业竞争力的理论基础。

2、了解提升城市产业竞争力的基本途径与政策

**教学重点：**城市产业竞争力的理论基础

**教学难点：**城市产业竞争力的影响因素

**教学内容：**

6.1产业竞争力的经济学阐释

6.2城市产业竞争力的理论基础

6.3城市产业竞争力的影响因素

6.4提升城市产业竞争力的基本途径与政策

**习题与作业：**

1.如何理解城市产业竞争力？

2.影响城市产业竞争力提高的因素有哪些？

3.如何提升城市产业竞争力？

**第七章　城市产业集群**

**教学要求：**

1、掌握城市产业集群的内涵**与形成条件**。

2、了解城市产业集群的成长与演化机理。

**教学重点：**城市产业集群的兴起动因与形成条件

**教学难点：**城市产业集群的成长与演化机理

**教学内容：**

7.1 城市产业集群的内涵

7.2城市产业集群的兴起动因与形成条件

7.3城市产业集群的成长与演化机理

**习题与作业：**

城市产业集群兴起的动因有哪些？

城市产业集群的形成条件有哪些？

推动城市产业集群形成的对策有哪些？

**第八章　城市产业转移**

**教学要求：**

1、掌握城市产业转移的理论基础

2、熟悉城市产业转移的目标定位和微观机制

3、了解城市产业转移与区域经济一体化

**教学重点：**城市产业转移的目标定位和微观机制

**教学难点：**城市产业转移的演化路径

**教学内容：**

8.1城市产业转移的理论基础

8.2城市产业转移的目标定位和微观机制

8.3城市产业转移的演化路径

8.4 城市产业转移与区域经济一体化

**习题与作业：**

1.试述城市产业转移的理论基础

2.如何理解城市产业转移的演化路径

3.如何处理城市产业转移和区域经济一体化的关系

**第九章　城市产业政策**

**教学要求**

1、掌握产业政策的概念和内涵。

2、熟悉产业政策的构成要素、产业政策的演变规律

3、了解城市产业政策的作用和局限性。

**教学重点：城市产业政策的评估**

**教学难点：**产业政策的一般模式和演变规律

**教学内容：**

9.1 产业政策概述

9.2 产业政策的一般模式和演变规律

9.3 产业政策评估

9.4 城市产业结构政策

9.5 城市产业布局政策

**习题与作业：**

1.在信息经济条件下，制定产业布局政策需要关注的问题有哪些？

2.北京市对文化产业扶植的政策有哪些？

**五、其它**（黑体，小四号字）

**六、主要参考书**（黑体，小四号字）

[1]刘秉镰杜传中.区域产业经济概论.北京：经济科学出版社，2016年

[2] 倪鹏飞张天赵峥北京城市产业体系选择研究社会科学文献出版社 2016

[3]赵彦云周芳付文静北京市产业结构高端化理论方法和应用研究首都师范大学出版社 2012.7

[4] 党耀国区域产业结构优化理论与实践科学出版社 2011

[5] [多淑杰](http://search.dangdang.com/?key2=%B6%E0%CA%E7%BD%DC&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)产业链分工下产业区域转移问题研究[中国社会科学出版社](http://search.dangdang.com/?key=&key3=%D6%D0%B9%FA%C9%E7%BB%E1%BF%C6%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) 2013.7

[6] 曹林区域产业发展规划理论与实践社会科学文献出版社 2016

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市地理学》课程教学大纲

Urban Geography

课程代码：010642B **Course Code：**010642B

课程名称：城市地理学 **Course Name：**Urban Geography

学时：32 **Periods：**32

学分：2 **Credits：**2

考核方式：考试 **Assessment：**Inspection

先修课程：经济地理学**Preparatory Courses：**Economic Geography

一、教学大纲说明

**（一）课程的地位、作用和任务**

城市既是一种复杂的动态现象，又是一种区域现象，因此，城市地理学既是人文地理学的重要分支，又是城市科学群的重要组成部分。其最重要的任务在于揭示和预测世界各国、各地区城市现象发展变化的规律性。

**（二）课程教学的目的和要求**

在学习和研究西方城市地理学理论的基础上，总结和分析我国城市发生与发展的独特特点，揭示与预测我国城市现象的变化规律，从而提高对城市问题的认识以及解决城市问题的能力。

**（三）课程教学方法与手段**

以课堂教学、讨论、课外调查相结合的方法，结合多媒体手段进行教学。

**（四）课程与其它课程的联系**

城市地理学既是人文地理学的重要分支，又是城市规划研究的基础，还是区域信息研究的落脚点。

**（五）教材与教学参考书**

**教材：**

许学强、周一星、宁越敏编著，《城市地理学》(第二版)，高等教育出版社，2016年。

**教学参考书：**

周一星著，《城市地理学》，商务出版社，1995年。

[美]理查德·P.格林等著，中国地理学会城市地理专业委员会译，《城市地理学》，商务印书馆，2011年。

二、课程的教学内容、教学要求和重难点

**（一）教学内容和要求**

**第一章绪论**

一、城市地理学的研究对象、任务和内容；

二、城市地理学与相关学科的关系；

三、西方城市地理学的发展简史；

四、中国城市地理学的发展

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学时为： 2学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）城市地理学的研究对象、任务和内容。城市地理学的研究对象是城市。城市地理学最重要的任务是揭示和预测世界各国、各地区城市现象发展变化的规律性，其研究的主要内容是从区域和城市两种地域系统中考察城市空间组织——区域的城市空间组织和城市内部的空间组织。

（2）分析城市地理学与城市规划学、城市生态学、城市社会学等相关学科的关系。

（3）介绍西方城市地理学的发展简史。

（4）分析中国城市地理学的发展。

2、教学要求

【掌握】城市地理学的研究对象和任务。

【了解】城市地理学与相关学科的关系；西方城市地理学的发展简史；中国城市地理学的发展。

【难点】城市地理学的任务。

**第二章：城乡划分和城市地域**

第一节：城市概念及标准；

第二节：城市地域；

第三节：中国市、镇建制标准和统计口径

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学时为：2学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）城市概念及标准：介绍城、市、镇的概念及定义城镇的标准。

（2）城市地域。介绍城市的行政地域、实体地域、功能地域。

（3）介绍我国的市、镇建制标准前后经历过的几次变动；我国城乡划分和统计口径。

2、教学要求

【重点掌握】城市概念及标准，城市的行政地域、实体地域、功能地域。

【掌握】我国城乡划分和统计口径。

【了解】我国的市、镇建制标准前后经历过的几次变动。

【一般了解】城、市、镇的发展历史。

【难点】城市的行政地域、实体地域、功能地域。

**第三章：城市的产生和发展**

第一节：城市是社会生产力发展到一定阶段的产物；

第二节：城市产生与发展的区域基础；

第三节：城市地理位置与城市的产生和发展；

第四节：不同类型城市的形成和发展；

第五节：技术进步与城市的产生与发展

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学时为：4学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）按照马克思主义的观点，城市是社会生产力发展到一定阶段的产物。

（2）分析区域自然地理条件对城市形成发展的影响；介绍我国城市按其所在的区域地形分类的10种城市类型。

（3）介绍城市地理位置概念、类型，城市的中心、重心位置和邻接、门户位置，城市沿交通线成长的区位类型。

（4）分析中心镇型城镇、交通型城镇、专门化城镇的形成和发展。

（5）分析技术进步与城市发展相互关系的历史演变、信息技术革命与新产业空间的形成、信息革命时代世界城市体系的形成。

2、教学要求

【重点掌握】区域自然地理条件对城市形成发展的影响；城市的中心、重心位置和邻接、门户位置。

【掌握】中心镇型城镇、交通型城镇、专门化城镇的形成和发展。

【了解】我国城市按其所在的区域地形分类的10种城市类型。。

【难点】城市的中心、重心位置和邻接、门户位置。

**第四章：城市化原理**

第一节：城市化定义；

第二节：城市化的机制；

第三节：城市化的类型与测度；

第四节：郊区化；

第五节：逆城市化

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：6学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）介绍各学科对城市化的不同解释，城市化地域空间过程的类型，讨论城市化含义的三个争论问题。

（2）分析城市兴起和成长的一般前提，经济增长与城市化，城乡人口迁移的系统分析模式，城市化的政治经济学解释。

（3）介绍城市化的类型，城市化的指标和测度。

（4）城市化的近域推进，城市人口分布演化过程，美国郊区化及其机制分析。

（5）逆城市化、内城衰退与市区重建，城市蔓延与边缘城市。

2、教学要求

【重点掌握】城市化地域空间过程的类型，城市化的类型，城市化的近域推进，逆城市化。

【掌握】城市兴起和成长的一般前提、城市化的指标和测度，内城衰退与市区重建，城市蔓延与边缘城市。

【了解】各学科对城市化的不同解释，城市化的政治经济学解释，美国郊区化及其机制分析。

【难点】：城市化的近域推进，逆城市化。

**第五章：城市化的历史进程**

* **目的与要求**

1.重点掌握当代中国城市化的特征；

2.熟悉中国城市化水平预测的方法和当代世界城市化的发展特征；

3.了解世界和中国城市发展史。

* **教学内容**

第一节世界城市的发展史

1、主要内容：世界城市的发展史。

2、基本概念和知识点：城市产生及早期城市发展特点，中世纪及近现代城市发展的特点。

3、问题与应用（能力要求）：要求了解城市产生及早期城市发展特点，中世纪及近现代城市发展的特点。

第二节当代世界的城市化

1、主要内容：当代世界城市化的特点。

2、基本概念和知识点：当代世界城市化的特点，郊区城市化、逆城市化和再城市化的概念。

3、问题与应用（能力要求）：要求掌握郊区城市化、逆城市化和再城市化的概念。

第三节中国城市发展史

1、主要内容：中国城市发展史及各时期的发展特征。

2、基本概念和知识点：封建社会、及近现代等时期中国城市的发展特征。

3、问题与应用（能力要求）：要求了解封建社会、及近现代等时期中国城市的发展特征。

第四节当代中国城市化的特征

1、主要内容：当代中国城市化的特征。

2、基本概念和知识点：我国城市化进程中出现的问题及省际差异，乡村城市化的概念。

3、问题与应用（能力要求）：要求熟悉我国城市化进程中出现的问题及省际差异，乡村城市化的概念。

第五节中国城市化水平的预测

1、主要内容：中国城市化水平的预测方法。

2、基本概念和知识点：商品粮供应率预测法，国民生产总值预测法，多指标综合分析预测法。

3、问题与应用（能力要求）：要求熟悉商品粮供应率预测法，国民生产总值预测法，多指标综合分析预测法。

* **课后练习**

当代世界城市化的特征和中国城市话的特征。

* **教学方法与手段**

本章采用的教学方法是讲授为主，辅以学生自学和课堂讨论，多媒体演示。

**第六章：城市职能分类**

第一节：城市经济活动类型划分与城市发展；

第二节：城市职能分类方法

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：4学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）分析城市经济活动的基本与非基本部分，划分城市基本与非基本活动部分的方法，影响基本/非基本比率的因素，城市基本与非基本活动对城市发展的影响。

（2）分析城市职能的概念，城市性质和城市职能的联系与区别，城市职能分类方法。

2、教学要求

【重点掌握】城市经济活动的基本与非基本部分，城市基本与非基本活动对城市发展的影响，城市职能。

【掌握】划分城市基本与非基本活动部分的方法，城市职能分类方法。

【难点】划分城市基本与非基本活动部分的方法。

**第七章：城市规模分布**

第一节：城市规模分布理论；

第二节：对城市规模分布的解释；

第三节：城市规模发展政策的讨论

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：4学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）城市首位律，城市金字塔，位序-规模法则。

（2）城市规模分布的类型，对城市规模分布的理论解释，城市规模分布类型的利弊。

（3）我国城市发展方针的来龙去脉，关于城市规模发展战略的讨论，城市规模与经济效益的关系。

2、教学要求

【重点掌握】城市首位律，城市金字塔，位序-规模法则。

【掌握】城市规模分布的类型，对城市规模分布的理论解释。

【了解】我国城市发展方针的来龙去脉，关于城市规模发展战略的讨论，城市规模与经济效益的关系。

【难点】城市规模分布的类型。

**第八章：城市空间分布体系**

第一节：空间相互作用和空间扩散；

第二节：克里斯塔勒的中心地理论；

第三节：中心地学说的发展、验证及评价；

第四节从生长极到核心边缘理论；

第五节中国城市空间分布

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：6学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）空间相互作用的分类，相互作用产生的条件，城市间、城市和区域间的相互作用，空间扩散。

（2）克里斯塔勒的中心地理论提出的背景，中心地理论的基本概念、理论解释、要点。

（3）中心地学说的发展、验证及评价：贝里和加里森对中心地学说的发展，斯梅尔斯的验证，斯金纳的验证，对中心地学说的评价。

（4）均衡增长与不均衡增长，生长极理论，核心-边缘模式。

（5）中国城市空间分布类型，城镇密度，城市经济区。

2、教学要求

【重点掌握】城市间、城市和区域间的相互作用，空间扩散，克里斯塔勒的中心地理论。

【掌握】空间相互作用的分类，相互作用产生的条件，中心地理论的基本概念、理论解释、要点。

【了解】克里斯塔勒的中心地理论提出的背景，中心地学说的发展、验证及评价。

【难点】城市间、城市和区域间的相互作用，空间扩散，克里斯塔勒的中心地理论。

**第九章：区域城镇体系规划**

第一节：城镇体系规划的提出；

第二节：区域城镇体系规划的主要内容；

第三节：城镇体系规划流程和工作方法

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：2学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）城镇体系的概念：城镇体系指在一定地域范围内，以中心城市为核心，由一系列不同等级规模、不同职能分工、相互密切联系的城镇组成的有机整体。城镇体系的特点。

（2）分析为什么要编制城镇体系规划。

（3）分析区域城镇体系规划的主要内容。

（4）介绍城镇体系规划流程和工作方法。

2、教学要求

【重点掌握】城镇体系的概念，编制城镇体系规划的意义，区域城镇体系规划的主要内容。

【掌握】城镇体系规划流程和工作方法。

【了解】城镇体系的特点。

【难点】城镇体系规划流程和工作方法。

**第十章：城市土地利用**

第一节：城市土地的特征与土地利用类型；

第二节：自然环境与城市土地利用；

第三节地租、土地制度与城市土地利用

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：4学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）城市地理位置的选择，城市地下空间，地基承载力，城市地形、气候、植被。

（2）城市土地的概念、特征；城市土地利用类型。

（3）地租的基本理论；我国的土地制度；地租、土地制度对我国城市土地利用的影响。

2、教学要求

【重点掌握】城市土地的概念、特征；城市土地利用类型。

【掌握】城市地理位置的选择。

【了解】我国的土地制度。

【难点】地租、土地制度对我国城市土地利用的影响。

**第十一章：城市市场空间、社会空间和感应空间**

第一节：城市内部市场空间结构；

第二节：城市社会空间；

第三节：城市感应空间分析

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：4学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）城市内部市场空间结构：城市内部市场空间的构成，加纳的商业中心空间模式，赫夫的商业零售引力模式。

（2）城市社会空间：邻里、社区、社会区和社会空间，社会区分析，因子生态分析。

（3）城市感应空间分析：感应、环境和行为，居民构想图（城市意向图），研究感应空间的作用。

2、教学要求

【重点掌握】城市内部市场空间的构成，邻里、社区、社会区和社会空间，居民构想图。

【掌握】加纳的商业中心空间模式，赫夫的商业零售引力模式，社会区分析。

【了解】感应、环境和行为，研究感应空间的作用。

【难点】加纳的商业中心空间模式，赫夫的商业零售引力模式，社会区分析。

**第十二章：城市问题**

第一节：城市的主要问题及其原因；

第二节：构建可持续发展的城市

* **教学方法与学时分配**

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：2学时。

* **教学内容及基本要求**

1、教学内容

（1）城市的主要问题及其原因：城市环境问题、城市交通问题、城市社会问题、城市社会问题。

（2）构建可持续发展的城市：可持续的交通、可持续的生态、可持续的社会。

2、教学要求

【重点掌握】城市环境问题、城市交通问题、城市社会问题、城市社会问题及其原因。

【掌握】城市环境问题、城市交通问题、城市社会问题、城市社会问题。

【了解】可持续的交通、可持续的生态、可持续的社会。

【难点】城市社会问题。

**（二）重点和难点**

重点：城市化、城市化的近域推进、城市规模分布理论、空间相互作用和空间扩散、核心与边缘理论、城市土地利用结构、中心商务区

难点：中国城市化水平的预测、中国的城市规模分布、核心与边缘理论、城市土地利用结构、城市社会空间、城市感应空间分析

**三、学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 各教学环节学时分配 | | | | | | | 采用何种多媒体教学手段 |
| 章节 | 主要内容 | 讲授 | 实验 | 讨论 | 习题 | 课外 | 其它 | 小计 |
| 第一章 | 绪论 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 文本、图形 |
| 第二章 | 城乡划分和城市地域 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 文本、图形 |
| 第三章 | 城市的产生和发展 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 文本、图形 |
| 第四章 | 城市化原理 | 4 |  |  | 1 |  |  | 5 | 文本、图形 |
| 第五章 | 城市化的历史进程 | 4 |  | 2 |  |  |  | 6 | 文本、图形 |
| 第六章 | 城市职能分类 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 文本、图形 |
| 第七章 | 城市规模分布 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 文本、图形 |
| 第八章 | 城市空间分布 | 6 |  |  |  |  |  | 6 | 文本、图形 |
| 第九章 | 区域城镇体系规划 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 文本、图形 |
| 第十章 | 城市土地利用 | 5 |  |  | 1 |  | 1 | 7 | 文本、图形 |
| 第十一章 | 城市市场空间、社会空间和感应空间 | 5 |  | 2 |  |  |  | 7 | 文本、图形 |
| 第十二章 | 城市问题 | 3 |  | 2 |  |  |  | 5 | 文本、图形 |
| 合计 | | 45 |  | 6 | 2 | 0 | 1 | 54 |  |

## 《城市管理信息系统》教学大纲

课程编号：011762B

课程类型：专业选修课

总 学 时：48 讲课学时：34 实验（上机）学时：14

学　　分：3

适用对象：城市管理（区域经济管理方向）

先修课程：城市地理学、遥感与GIS应用

一、课程的教学目标

随着人们对居住环境要求的提高，全国各大、中城市正在加大城市建设和管理的力度，使得城市管理部门必须以高效率、高速度、高质量、高透明度的工作方式来进行现代化的城市管理，城市管理信息系统技术是进行现代城市管理的必然途径。通过课程教学，要求学生掌握城市管理信息系统的建设、应用及在城市管理中的作用。

二、教学基本要求

本课程主要介绍：城市管理信息研究历史与进展、城市管理的技术需求、城市管理信息系统的形成与发展、在城市建设中的作用与意义；城市管理信息系统的系统特点、主要模块和基本功能；介绍城市基础地理信息的集成管理与应用；介绍城市管理信息技术在电子政务、基础设施变更管理、数字城市、城市规划、房地产管理、城市交通等行业中的应用及系统建设问题；介绍土地管理系统、市政管理系统和城市基础地理信息管理系统、城市规划管理系统等城市管理子系统的应用实例。

在课程讲述过程中，基本方法采用课堂授课与实践教学相结合的方式。除实验室上机模拟操作城市管理信息系统的操作外，还应多举现实生活中常见的教学案例，走出校门实际参观等，积极调动学生自身的主动性。积极鼓励学生课后查阅网上资料，学习国内外典型城市的信息管理方法。在考试方法上建议采用开卷考察的形式进行，在考试内容上基本知识与扩展知识并存，基本知识占到60-70%的比例，另外允许有30-40%的内容留给学生充分发挥。

三、各教学环节学时分配

教学课时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 绪论，城市管理信息系统的发展、意义 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 城市管理信息系统的系统特点、主要模块和基本功能 | 4 | 2 |  | 6 |
| 3 | 城市管理信息系统的系统建设主要技术 | 4 | 6 |  | 10 |
| 4 | 城市基础地理信息的集成管理与应用 | 4 | 2 |  | 6 |
| 5 | 城市管理信息系统的行业应用 | 12 |  |  | 12 |
| 6 | 城市管理信息系统应用实例 | 4 | 4 | 2 | 10 |
| 合计 |  | 32 | 14 | 2 | 48 |

四、教学内容

第1章绪论

第一节城市管理信息背景

信息及信息业

信息基础设施

信息市场

城市管理信息化

第二节城市管理信息系统的形成与发展

城市管理信息系统的概念

城市管理信息系统的发展历程

第三节城市管理信息系统在城市建设中的作用与意义

教学重点、难点：城市管理信息系统的概念及作用。

课程的考核要求：了解城市管理信息化的背景及城市管理信息系统的形成与发展历史，掌握城市管理信息系统的概念及作用。

复习思考题：

城市管理信息化的背景是怎样的？

城市管理信息系统在城市建设与管理中的作用表现在哪些方面？

第2章城市管理信息系统的构成

第一节城市管理信息系统概述

第二节城市管理信息系统架构

第三节城市管理信息系统主要模块与功能

地理信息资源管理和维护

地理信息业务支撑

视频监控管理

公安图像管理系统

交通图像管理系统

消防图像管理系统

城管图像管理系统

环境保护监测管理系统

城市综合管理图形信息发布系统

第四节城市管理信息系统特点

教学重点、难点：城市管理信息系统的模块与构成。

课程的考核要求：了解城市管理信息系统的系统架构，掌握城市管理信息系统的模块与主要功能，理解城市管理信息系统的特点。

复习思考题：利用课余资料理解城市管理信息系统的主要功能。

第3章城市管理信息系统建设的主要技术

第一节城市管理信息系统地理数据支撑技术

地理信息系统概述

地理信息系统的发展

地理信息系统的研究内容

地理信息系统软件分类

Web GIS技术

第二节城市管理信息系统数据获取技术

1. 卫星遥感技术

2. GPS技术

3. 城市活动空间智能化获取技术

第三节数据传输、处理及应用技术

1．数据传输技术

2. 数据存储技术

3. 数据处理技术

4. 数据应用技术

重点、难点：重点是各种技术的概念，难点在于各种技术的原理与应用。

考核要求：掌握各种数据技术的概念，理解其基本原理，了解其在数字城市建设中的应用。

复习思考题：

如何理解数据传输技术的原理及应用？

数据仓库的概念是什么？它与一般的数据库有何区别？

空间数据挖掘的特点是什么？

城市管理信息系统中数据共享管理的实现需要有哪些条件？

第4章城市基础地理信息系统集成及应用

第一节空间信息基础设施概述

空间信息基础设施的基本概念

城市地理基础设施的必要性

第二节城市地理基础数据库建设

第三节城市地理数据库管理系统建设

城市地理数据管理系统的特点

城市地理数据管理系统建设的原则

管理系统的主要功能

第四节城市基础设施数据库管理系统建设

城市交通设施数据库及其管理系统

城市能源设施数据库及其管理系统

城市建筑设施数据库及其管理系统

城市生态环境保护基础设施数据库及其管理系统

城市供水基础设施数据库及其管理系统

重点、难点：城市基础设施数据库建设的意义和内容。

课程的考核要求：掌握空间基础设施的概念，了解城市地理数据管理系统的特点和建设的原则，理解关系系统的主要功能及城市基础设施数据管理系统建设的主要内容。

复习思考题：

城市基础设施数据管理系统建设的内容有哪些？具体应用是什么？

第5章城市电子政务管理信息系统

第一节事务处理信息系统

1.外部事务处理信息系统

2.内部事务处理信息系统

第二节政务智能系统

1.智能决策支持系统

2.群体决策支持系统

3.操作型电子政务系统的框架

4.操作型电子政务系统的GIS技术

5.面向政务智能的空间OLAP

6.面向政务智能的空间数据挖掘

重点、难点：城市电子政务系统的构成及主要技术。

课程的考核要求：掌握城市电子政务系统的构成，了解城市电子政务系统的操作过程，理解城市电子政务系统的主要技术。

复习思考题：城市电子政务系统的构成及应用？

第6 章数字城市管理信息系统

第一节数字城市对城市管理的影响

第二节数字城市管理的内容

数字城市建设与管理

数字城市运行管理

第三节数字城市管理系统

网格管理法——数字城市管理新模式

城市市政监管信息系统技术规范

第四节北京市市政监管信息系统

系统构架

基础数据

数据接口

共享数据的更新

网络与安全

系统建设与验收

教学重点、难点：网格管理法与市政监管信息系统的概念与内涵。

课程的考核要求：掌握网格管理法与市政监管信息系统的概念与内涵，了解北京市市政监管信息系统的技术体系。

复习思考题：

网格管理法的具体内容是什么？它与传统的城市管理模式有何区别？

第7章城市智能交通管理信息系统

第一节智能交通系统概述

智能交通系统产生背景

智能交通系统概念

城市智能交通系统的组成

ITS的效益

国内外智能交通系统的主要研究内容

第二节 ITS的技术基础

ITS信息采集技术

ITS信息传递技术

GPS与GIS技术

第三节道路交通控制指挥中心

交通指挥中心的构成

道路交通管理系统

交通信号控制子系统

电视监控子系统

交通诱导子系统

卫星定位子系统

闯红灯拍照子系统

其他待扩充子系统

第四节城市智能交通系统的典型应用

电子警察

智能公交调度系统

交通仿真

城市出租车智能信息系统

重点难点：重点要掌握智能交通系统的概念、组成、工作原理；难点是智能交通系统各组成部分的工作方法，尤其是GPS、GIS技术的工作原理。

复习思考题：

何为ITS?试举例说明ITS的应用及作用过程?

交通GIS的功能及组成?

交通监控系统主要由哪些部分组成？各有何功能？

试述交通监控系统在智能交通运输系统中的作用

第8章城市管理信息系统应用实例

第一节土地管理信息系统实例及操作

第二节城市规划信息系统实例及操作

第三节城市基础设施管理信息系统实例及操作

五、主要参考书

毕天平.城市管理信息系统. 大连理工大学出版社，2012

上海市信息化委员会.城市地理信息系统:原理、应用与项目管. 北京：科学出版社，2008.5

王平. 城市信息化与政府治理模式的创新:全球化与信息化背景下的电子政府建设研究.学林出版社，2006.6

孙毅中. 城市规划管理信息系统.北京：科学出版社，2007.7

谭善勇. 城市管理概论. 北京：经济科学出版社，2003.10

执笔人：王霖琳教研室主任：　　　系教学主任审核签名：

## 《城市管理学》教学大纲

课程编号：011742A、010022B

课程类型：专业课、专业选修课

总 学 时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：城市管理（区域经济管理）专业、行政管理专业

先修课程：管理学、公共管理学

一、课程的教学目标

《城市管理学》是城市管理专业、行政管理专业以及公共事业管理专业的必修专业课，或是专业选修课，也是学院的重要支撑课程。通过该课程的学习，可以为学生学习其他课程打下理论基础，对学生了解城市管理的原理与方法，掌握城市管理的工具与技能等具有重要意义。

**二、教学基本要求**

本课程的重点是城市管理的方法与工具。根据课程的重点，在教学内容讲授上，需要细讲和精讲城市政策制定、城市规划与发展、决策与分析、城市服务供给以及管理过程等内容，而对城市管理的背景、城市与府际关系、城市政治结构以及城市的人力资源管理和财政管理则可以粗略讲授。

为了让学生更好的掌握课程内容，在讲授中，可以采取学生模拟练习、编写管理报告、观看背景或案例视频以及学生外出实践调查等方式，促进学生的学习。同时，每章内容都根据重点内容和相关技能，为学生布置具体的作业和自学的内容与要求。

本课程的考核方式为闭卷等，其中，闭卷卷面成绩为70分，占总评成绩的70%；本课程平时成绩则为30分，占总评成绩的30%，具体包括课堂参与、作业与课外实践等。

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第1章 21世纪的城市管理 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 第2章 城市与府际关系体系 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 第3章 城市政治结构 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | 第4章 城市政策制定 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 第5章 城市规划与发展 | 4 |  |  | 4 |
| 6 | 第6章 决策与分析 | 4 |  |  | 4 |
| 7 | 第7章 城市服务供给 | 2 |  | 2 | 4 |
| 8 | 第8章 管理过程：理论和实践 | 4 |  |  | 4 |
| 9 | 第9章 人力资源管理 | 2 |  |  | 2 |
| 10 | 第10章 财政与预算 | 2 |  |  | 2 |
| 11 | 第11章 管理城市未来 | 2 |  | 2 | 4 |
| 合计 |  | 28 |  | 4 | 32 |

**四、教学内容**

**第1章 21世纪的城市管理**

第一节 城市的演进与变迁

第二节 城市如何提升管理能力

第三节 系统分析与地方政策制定

第四节 不满足于良好的管理

第五节 中国城市管理的背景

**教学重点、难点：**城市提升管理能力的环境与方法

**课程的考核要求：**了解城市的演进与变迁，熟悉系统分析与地方政策制定，良好管理之外的管理能力，以及中国城市管理的背景，掌握城市提高管理能力的方法

**复习思考题：**

1.城市提升管理能力的方法有哪些？

2.良好管理之外的能力有哪些？

3.中国城市管理的背景如何？

**第2章 城市与府际关系体系**

第一节美国的行政机构划分

第二节美国的联邦主义/联邦制

第三节 美国的府际关系

第四节 中国城市与府际关系

**教学重点、难点：**美国的联邦制与府际关系

**课程的考核要求：**了解美国的行政结构划分，熟悉美国的联邦制，掌握美国与中国城市与府际的关系

**复习思考题：**

1.美国的行政机构是如何划分的？

2.简述美国的联邦制

3.中国城市与府际关系如何？

**第3章 城市政治结构**

第一节改革运动

第二节城市政府的类型

第三节 选举类型与系统

第四节 家乡自治与城市的法律地位

第五节 中国的城市政治结构

**教学重点、难点：**城市政府的类型，选举类型与系统

**课程的考核要求：**了解美国城市的改革运动以及家乡自治与城市的法律地位，熟悉美国政府的类型，掌握美国的选举与系统以及中国的城市政治结构

**复习思考题：**

1.美国的城市政府类型有哪些？

2.美国的选举类型与系统是怎样的？

3.简述中国的城市政治结构如何？

**第4章 城市政策制定**

第一节城市政策的本质

第二节行政长官与城市议会

第三节 官僚系统与政策

第四节 市民对城市管理的影响

第五节 中国的听证制度

**教学重点、难点：**行政长官与城市议会，市民对城市管理的影响

**课程的考核要求：**了解城市政策的本质，熟悉官僚系统与政策，掌握行政长官与城市议会，市民对城市管理的影响以及中国的听证制度

**复习思考题：**

1.城市政策的本质是什么？

2.简述美国的行政长官与城市议会

3.简述市民对城市管理的影响

4.简述中国的听证制度

**第5章 城市规划与发展**

第一节城市规划的本质

第二节政治环境中的规划

第三节 规划行为与城市经济发展

第四节 组织和管理经济发展

第五节 城市发展的政治考量

第六节 中国的城市规划与管理

**教学重点、难点：**政治环境中的规划、城市发展中的政治考量、中国的城市规划与管理

**课程的考核要求：**了解城市规划的本质，熟悉组织与管理经济发展，掌握政治环境中的规划、城市发展中的政治考量以及中国的城市规划与管理

**复习思考题：**

1.简述政治环境中的规划

2.简述规划行为与城市经济发展

3.简述组织和管理经济发展

4.简述城市发展的政治考量

5.简述中国的城市规划与管理

**第6章 决策与分析**

第一节决策的类型与路径

第二节决策的工具

第三节 项目分析和决策的其他系统路径

**教学重点、难点：**决策的工具

**课程的考核要求：**了解决策的类型，熟悉项目分析和决策的系统路径，掌握决策的几种工具

**复习思考题：**

1.决策的类型有哪些？

2.决策的路径有哪些？

3.决策的工具具体有哪些？

**第7章 城市服务供给**

第一节服务供给的目标

第二节测量城市服务供给的效率和效果

第三节 替代性服务供给

第四节 实施和评估城市项目

第五节 市民调查

第六节 中国城市的服务供给

**教学重点、难点：**测量城市服务供给的效率和效果、替代性服务供给、中国城市的服务供给

**课程的考核要求：**了解服务供给的目标和市民调查，熟悉实施和评估城市项目，掌握测量城市服务供给的效率和效果、替代性服务供给以及中国城市的服务供给

**复习思考题：**

1.如何测量城市服务供给的效率和效果？

2.简述替代性服务供给

3.简述中国城市的服务供给

**第8章 管理过程：理论和实践**

第一节作为开放系统的组织

第二节领导

第三节 结果管理：重塑政府和新公共管理

第四节 城市采用管理新技术可能遭遇的潜在问题

**教学重点、难点：**领导及结果管理

**课程的考核要求：**了解作为开放系统的组织，熟悉城市采用管理新技术可能遭遇的潜在问题，掌握领导及结果管理

**复习思考题：**

1.简述作为开放系统的组织类型

2.简述领导的要素、特征以及风格

3.简述结果管理的具体内容

**第9章 人力资源管理**

第一节组织人事职能

第二节人力资源管理职能

第三节 人力资源管理中的问题

第四节 劳方-管理方的关系

第五节 中国的人力资源管理

**教学重点、难点：**人力资源管理职能、中国的人力资源管理

**课程的考核要求：**了解组织人事职能，熟悉人力资源管理中的问题以及劳方和管理方的关系，掌握人力资源管理职能以及中国的人力资源管理

**复习思考题：**

1.人力资源管理的职能有哪些？

2.人力资源管理中的问题有哪些？

3.劳方和管理方的关系式怎样的？

4.简述中国的人力资源管理。

**第10章 财政与预算**

第一节收入筹集

第二节支出

第三节 预算

第四节 管理城市财政

第五节 中国的财政与预算管理

**教学重点、难点：**收入筹集、预算、管理城市财政以及中国的财政与预算

**课程的考核要求：**了解支出，熟悉收入筹集，掌握预算、管理城市财政以及中国的财政与预算

**复习思考题：**

1.收入筹集的可选方案有哪些？

2.简述预算过程

3.如何管理城市财政？

4.简述中国的财政与预算管理。

**第11章 管理城市未来**

第一节城市化、全球化与城市发展

第二节国际化与世界城市建设

第三节 信息化与智慧城市

第四节 持续财政危机时代的管理和领导

**教学重点、难点：**世界城市建设、持续财政危机时代的管理和领导

**课程的考核要求：**了解城市化、全球化与城市发展，熟悉世界城市建设，信息化与智慧城市，掌握持续财政危机时代的管理和领导。

**复习思考题：**

1.简述城市化、全球化对城市发展的影响

2.简述国际化与世界城市建设

3.简述信息化与智慧城市

4.简述持续财政危机时代的管理和领导

**五、主要参考书**

1. 戴维.R.摩根,罗伯特.E.英格兰，等著，杨宏山、陈建国译.城市管理学：美国视角（第六版）.北京：中国人民大学出版社.2011
2. 马彦琳，孙春霞，刘建平.现代城市管理学（第三版）.北京：科学出版社.2013
3. Robert E.England,etc. Management Urban America（7th）. Washington DC:CQ Press.2012
4. 谭善勇.城市管理概论.北京：经济科学出版社.2003
5. 王德起，谭善勇.城市管理学.北京：中国建筑工业出版社.2009

执笔人：谭善勇教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市管理学（双语）》教学大纲

课程编号：011743A

课程类型：专业课

总 学 时：48 讲课学时：48 实验（上机）学时：0

学　　分：3

适用对象：城市管理专业、城市管理（区域经济管理）专业、行政管理专业、公共事业管理专业、土地资源管理专业

先修课程：管理学、公共管理学

一、课程的教学目标

《城市管理学》是城市管理专业、城市管理（区域经济管理）专业、行政管理专业、公共事业管理专业、土地资源管理专业的学科基础课，也是学院的重要支撑课程。通过该课程的学习，可以为学生学习其他课程打下理论基础，对学生了解城市管理的原理与方法，掌握城市管理的工具与技能等具有重要意义。

**二、教学基本要求**

本课程的重点是城市管理的方法与工具。根据课程的重点，在教学内容讲授上，需要细讲和精讲城市政策制定、城市规划与发展、决策与分析、城市服务供给以及管理过程等内容，而对城市管理的背景、城市与府际关系、城市政治结构以及城市的人力资源管理和财政管理则可以粗略讲授。

为了让学生更好的掌握课程内容，在讲授中，可以采取学生模拟练习、编写管理报告、观看背景或案例视频以及学生外出实践调查等方式，促进学生的学习。同时，每章内容都根据重点内容和相关技能，为学生布置具体的作业和自学的内容与要求。

本课程的考核方式为闭卷+平时成绩，其中，闭卷卷面成绩占总评成绩的70%，平时成绩占总评成绩的30%。

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第1章 21世纪的城市管理 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 第2章 城市与府际关系体系 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 第3章 城市政治结构 | 4 |  |  | 4 |
| 4 | 第4章 城市政策制定 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 第5章 城市规划与发展 | 4 |  |  | 4 |
| 6 | 第6章 决策与分析 | 4 |  |  | 4 |
| 7 | 第7章 城市服务供给 | 8 |  |  | 8 |
| 8 | 第8章 管理过程：理论和实践 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 第9章 人力资源管理 | 2 |  |  | 2 |
| 10 | 第10章 财政与预算 | 2 |  |  | 2 |
| 11 | 第11章 管理城市未来 | 10 |  |  | 10 |
| 12 | 总复习 | 2 |  |  | 2 |
| 合计 |  | 48 |  |  | 48 |

**四、教学内容**

**第1章 21世纪的城市管理**

第一节 城市的演进与变迁

第二节 城市如何提升管理能力

第三节 系统分析与地方政策制定

第四节 不满足于良好的管理

第五节 中国城市管理的背景

**教学重点、难点：**城市提升管理能力的环境与方法

**课程的考核要求：**了解城市的演进与变迁，熟悉系统分析与地方政策制定，良好管理之外的管理能力，以及中国城市管理的背景，掌握城市提高管理能力的方法

**复习思考题：**

1.城市提升管理能力的方法有哪些？

2.良好管理之外的能力有哪些？

3.中国城市管理的背景如何？

**第2章 城市与府际关系体系**

第一节美国的行政机构划分

第二节美国的联邦主义/联邦制

第三节 美国的府际关系

第四节 中国城市与府际关系

**教学重点、难点：**美国的联邦制与府际关系

**课程的考核要求：**了解美国的行政结构划分，熟悉美国的联邦制，掌握美国与中国城市与府际的关系

**复习思考题：**

1.美国的行政机构是如何划分的？

2.简述美国的联邦制

3.中国城市与府际关系如何？

**第3章 城市政治结构**

第一节改革运动

第二节城市政府的类型

第三节 选举类型与系统

第四节 家乡自治与城市的法律地位

第五节 中国的城市政治结构

**教学重点、难点：**城市政府的类型，选举类型与系统

**课程的考核要求：**了解美国城市的改革运动以及家乡自治与城市的法律地位，熟悉美国政府的类型，掌握美国的选举与系统以及中国的城市政治结构

**复习思考题：**

1.美国的城市政府类型有哪些？

2.美国的选举类型与系统是怎样的？

3.简述中国的城市政治结构如何？

**第4章 城市政策制定**

第一节城市政策的本质

第二节行政长官与城市议会

第三节 官僚系统与政策

第四节 市民对城市管理的影响

第五节 中国的听证制度

**教学重点、难点：**行政长官与城市议会，市民对城市管理的影响

**课程的考核要求：**了解城市政策的本质，熟悉官僚系统与政策，掌握行政长官与城市议会，市民对城市管理的影响以及中国的听证制度

**复习思考题：**

1.城市政策的本质是什么？

2.简述美国的行政长官与城市议会

3.简述市民对城市管理的影响

4.简述中国的听证制度

**第5章 城市规划与发展**

第一节城市规划的本质

第二节政治环境中的规划

第三节 规划行为与城市经济发展

第四节 组织和管理经济发展

第五节 城市发展的政治考量

第六节 中国的城市规划与管理

**教学重点、难点：**政治环境中的规划、城市发展中的政治考量、中国的城市规划与管理

**课程的考核要求：**了解城市规划的本质，熟悉组织与管理经济发展，掌握政治环境中的规划、城市发展中的政治考量以及中国的城市规划与管理

**复习思考题：**

1.简述政治环境中的规划

2.简述规划行为与城市经济发展

3.简述组织和管理经济发展

4.简述城市发展的政治考量

5.简述中国的城市规划与管理

**第6章 决策与分析**

第一节决策的类型与路径

第二节决策的工具

第三节 项目分析和决策的其他系统路径

**教学重点、难点：**决策的工具

**课程的考核要求：**了解决策的类型，熟悉项目分析和决策的系统路径，掌握决策的几种工具

**复习思考题：**

1.决策的类型有哪些？

2.决策的路径有哪些？

3.决策的工具具体有哪些？

**第7章 城市服务供给**

第一节服务供给的目标

第二节测量城市服务供给的效率和效果

第三节 替代性服务供给

第四节 实施和评估城市项目

第五节 市民调查

第六节 中国城市的服务供给

**教学重点、难点：**测量城市服务供给的效率和效果、替代性服务供给、中国城市的服务供给

**课程的考核要求：**了解服务供给的目标和市民调查，熟悉实施和评估城市项目，掌握测量城市服务供给的效率和效果、替代性服务供给以及中国城市的服务供给

**复习思考题：**

1.如何测量城市服务供给的效率和效果？

2.简述替代性服务供给

3.简述中国城市的服务供给

**第8章 管理过程：理论和实践**

第一节作为开放系统的组织

第二节领导

第三节 结果管理：重塑政府和新公共管理

第四节 城市采用管理新技术可能遭遇的潜在问题

**教学重点、难点：**领导及结果管理

**课程的考核要求：**了解作为开放系统的组织，熟悉城市采用管理新技术可能遭遇的潜在问题，掌握领导及结果管理

**复习思考题：**

1.简述作为开放系统的组织类型

2.简述领导的要素、特征以及风格

3.简述结果管理的具体内容

**第9章 人力资源管理**

第一节组织人事职能

第二节人力资源管理职能

第三节 人力资源管理中的问题

第四节 劳方-管理方的关系

第五节 中国的人力资源管理

**教学重点、难点：**人力资源管理职能、中国的人力资源管理

**课程的考核要求：**了解组织人事职能，熟悉人力资源管理中的问题以及劳方和管理方的关系，掌握人力资源管理职能以及中国的人力资源管理

**复习思考题：**

1.人力资源管理的职能有哪些？

2.人力资源管理中的问题有哪些？

3.劳方和管理方的关系式怎样的？

4.简述中国的人力资源管理。

**第10章 财政与预算**

第一节收入筹集

第二节支出

第三节 预算

第四节 管理城市财政

第五节 中国的财政与预算管理

**教学重点、难点：**收入筹集、预算、管理城市财政以及中国的财政与预算

**课程的考核要求：**了解支出，熟悉收入筹集，掌握预算、管理城市财政以及中国的财政与预算

**复习思考题：**

1.收入筹集的可选方案有哪些？

2.简述预算过程

3.如何管理城市财政？

4.简述中国的财政与预算管理。

**第11章 管理城市未来**

第一节城市化、全球化与城市发展

第二节国际化与世界城市建设

第三节 信息化与智慧城市

第四节 持续财政危机时代的管理和领导

**教学重点、难点：**世界城市建设、持续财政危机时代的管理和领导

**课程的考核要求：**了解城市化、全球化与城市发展，熟悉世界城市建设，信息化与智慧城市，掌握持续财政危机时代的管理和领导。

**复习思考题：**

1.简述城市化、全球化对城市发展的影响

2.简述国际化与世界城市建设

3.简述信息化与智慧城市

4.简述持续财政危机时代的管理和领导

**五、主要参考书**

1. 戴维.R.摩根,罗伯特.E.英格兰，等著，杨宏山、陈建国译.城市管理学：美国视角（第六版）.北京：中国人民大学出版社.2011
2. 马彦琳，孙春霞，刘建平.现代城市管理学（第三版）.北京：科学出版社.2013
3. Robert E.England,etc. Management Urban America（7th）. Washington DC:CQ Press.2012
4. 谭善勇.城市管理概论.北京：经济科学出版社.2003
5. 王德起，谭善勇.城市管理学.北京：中国建筑工业出版社.2009

执笔人：谭善勇教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市管理制度与政策》教学大纲

课程编号：010122B

课程类型：（专业选修课）

总 学 时： 32讲课学时： 32实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：公共事业管理、城市管理、行政管理、土地资源

先修课程：公共政策学、法学概论

一、课程的教学目标

《城市管理制度与政策》是为引导学生了解城市管理法律制度的基本理论和基础知识而开设的课程，是公共事业管理类专业的专业课程。通过本门课程的教学，使学生全面掌握城市管理的基本法律制度与主要政策措施；了解城市管理部门的机构设置、管理运作的规范与制度。教学过程中，注重提升学生的法学修养，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，为学生将来从事实际工作打下坚实的理论基础。

**二、教学基本要求**

通过教与学，重点使学生正确理解与掌握在当今中国城市化背景下，城市管理的主要内容和基本知识，把握城市管理中的基本原理和一般方法，并能综合运用于对实际问题的分析，探求城市管理的基本规律和方式，构建解决一般城市管理问题的能力，培养学生服务于公共管理的综合素质。授课方法有：（1）课堂讲授；（2）专题讨论；（3）案例教学。考核方式：采取开卷考试，百分制，60分为通过。课程总成绩（满分100分）由试卷卷面考试成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩等三部分组成。其中试卷卷面成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩分别占该课总成绩的70%、20%、10%。其中，试卷按70分（满分）命题，试卷卷面成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩及课程总成绩均由任课教师评定。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 城市管理面临的挑战及其理论回应 | **4** |  |  | **2** |
| **2** | 城市治理及其利益主体行为机制分析 | **4** |  |  | **4** |
| **3** | 城市管理法制 | **8** |  |  | **8** |
| **4** | 我国城市基础设施的建设和管理 | **4** |  |  | **4** |
| **5** | 城市安全与危机管理 | **4** |  |  | **4** |
| **6** | 城市民生与社会保障管理 | **4** |  |  | **4** |
| **7** | 城市发展与城市规划管理 | **4** |  |  | **4** |
| **8** | 城市管理面临的挑战及理论回应 | **4** |  |  | **2** |
| **合计** |  | **32** |  |  | **32** |

**四、教学内容**

第一章 城市管理面临的挑战及其理论回应

一、 城市管理的挑战和理论演进

二、 城市治理及其作用机制

三、 城市化发展道路及城乡关系的思考

四、 中国的城市群发展与区域治理

第二章 城市治理及其利益主体行为机制分析

一、 城市治理中的政府

二、 城市治理中的事业单位

三、 城市治理中的企业

四、 中国城市治理治理中企业参与的途径与规范

第三章 城市管理法制

一、 行政法学基础

二、 城市管理行政行为

三、 法治城市

四、 城市管理法制热点问题分析

第四章 我国城市基础设施的建设与管理

一、 城市公用事业及其基本属性的思考

二、 城市公用事业的管理体制的思考

三、 城市公用事业监管的途径

第五章 城市安全与危机管理

一、 城市公共安全概述

二、 城市灾害管理

三、 城市公共安全应急管理

第六章 城市民生与社会保障管理

一、 社会政策与社会保障管理

二、 我国社会政策的历史转向

三、 民生问题与社会政策体系的构建

第七章 城市发展与城市规划管理

一、 城市规划理论与我国城市规划

二、 城市更新中的利益冲突

三、 城市灵魂：城市文化的重塑

**五、复习题与课堂讨论题**

1、 如何认识城市的特征？

2、 如何认识我国城市化的发展趋势？

3、 我国的市政组织体系包括哪些市政主体？

4、 作为一个城市管理者，如何处理公民参与和城市管理绩效之间的关系？

5、 如何理解市政职能？市政职能的内容是什么？

6、 结合现实，试比较西方发达国家与我国市政职能的异同。

7、 你是如何理解市政体制的？简述市政体制的主要内容？

8、 就我国的市政体制改革谈一下你的看法。

9、 西方市政体制的主要形式包括哪些？

10、什么是城市规划？

11、简述城市规划理论的发展。

12、城市规划管理的主要内容是什么？

13、城市土地管理的基本内容有哪些？

14、我国城市土地使用制度的具体内容有哪些？

15、我国住房保障政策采用的手段有哪些？

16、如何认识我国新的住房改革的方向？

17、如何看待城市公共财政的职能？

18、城市财政管理体制的内容有哪些？

20、当前我国政府预算管理存在哪些问题？

21、如何理解城市基础设施的作用？

22、如何看待我国的城市公用事业的管理体制？

23、城市交通管理过程中应该遵循哪些基本原则？

24、解决我国当前交通问题主要有哪些可供选择的具体决策？

25、城市环境的含义和特点是什么？

26、城市园林绿化建设的原则是什么？

27、什么是城市社会保障？

28、一般而言，城市社会保障管理体制的构成是怎样的？

29、城市公共安全的概念和特征是什么？

30、城市社会治安综合治理的方针、任务、原则和措施是什么？

31、城市文化建设的具体内容是什么？

**六、主要参考书**

1. 庄林德、张京祥编著．《中国城市发展与建设史》，南京．东南大学出版社，2002

2. 北京国际城市发展研究院编．《中国城市“十一五”核心问题报告》，北京． 中国时代经济出版社，2004

3. 陈平．《网格化——城市管理新模式》，北京.北京大学出版社，2006

4. 徐晓林：《数字城市管理》，科学出版社，2006年

5. 饶会林主编：《中国城市管理新论》，经济科学出版社2003年版。

6. 叶裕民：《中国城市化之路：经济支持与制度创新》，商务印书馆2001年版。

7. 徐和平：《公共政策与当代发达国家城市化模式》，人民出版社，2006年。

8. 俞可平主编：《治理与善治》，社会科学文献出版社2000年版。

9. [美]珍妮特·V. 登哈特、罗伯特·B. 登哈特：《新公共服务：服务，而不是掌舵》，丁煌译，中国人民大学出版社2004年版。

10. 仇保兴、王俊豪．《中国市政公用事业监管体制研究》，北京．中国社会科学出版社，2006

11. 李廉水等．《都市群发展——理论演化·国际经验·中国特色》，科学出版社，2006

12. 左学金主编．《长江三角洲城市群发展研究》，学林出版社，2006

13. 唐华．《美国城市管理．以凤凰城为例》，中国人民大学出版社，2006

14. [荷] Meine Pieter van Dijk 著，姚永玲译．《新兴经济中的城市管理》，北京．中国人民大学出版

15. [美]保罗·诺克斯、史蒂文·平奇，柴彦威等译．《城市社会学导论》，商务印书馆，2005

16. [美]刘易斯•芒福德， 宋峻岭、倪文彦译．《城市发展史——起源、演变和前景》，北京．中国建筑工业出版社，2005

17. [美]简·雅各布，《美国大城市的生与死》

18. [加]李孟、张如飞：《应对城市化：中国城市管理与财政的战略选择》，邹立文等译，中国财政经济出版社2003年版。

19. 陈瑞莲、蔡立辉等：《珠江三角洲公共管理模式研究》，中山大学出版社2004年版。

20. 冯云廷：《城市公共服务体制：理论探索与实践》，中国财政经济出版社2004年版。

21. 顾朝林等编著：《城市管治——概念·理论·方法·实证》，东南大学出版社2003年版。

22. 黄丽：《国外大都市区治理模式》，东南大学出版社2003版。

23. 刘君德、汪宇明：《制度与创新——中国城市制度的发展与改革新论》，东南大学出版社2000年版。

24. 周伟林：《中国地方政府经济行为分析》，复旦大学出版社，1997年版。

25. 诸大建：《管理城市发展：探讨可持续发展的城市管理模式》，同济大学出版社，2004年

26. 郭济主编．《中央和大城市政府应急机制建设》，北京．中国人民大学出版社，2005

27. 赵成根主编．《国外大城市危机管理模式研究》，北京：北京大学出版社，2006

28. 王佃利等：《现代市政学》（第二版），中国人民大学出版社2008年。

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市规划与管理/城市规划管理（双语）》教学大纲

课程编号：010562B / 010133A

课程类型：专业课

总 学 时：48 讲课学时： 42 实验（上机）学时：6

学 分：3

适用对象：公共事业管理、城市管理、区域经济、土地资源和房地产经济等

先修课程：城市经济学

**一、课程的教学目标**

城市规划是一项战略性、综合性、科学性很强的工作，城市建设要取得高效益，一定要按照城市规划进行城市建设和城市管理，因此本课程的内容是相关专业学生必须掌握的专业基础知识。该门课程系统地阐述了城市规划的基本原理、规划的原则和方法以及规划过程中的经济性问题。课程主要内容分十三章叙述，包括城市与城市发展、城市与城市规划学科的产生和发展、城市规划的工作内容和编制程序、城市构成与土地规划、城市发展战略、城市总体布局、城市交通与道路系统、城市规划中的工程规划、居住区规划、城市公共空间、城市历史文化遗产保护与城市更新、城市规划的实施及城市规划的行政与法制等。完成该门课程的学习，学生将能够分析城市发展的原理、了解建设城市所遵循的科学与艺术的双重原则以及掌握城市规划实施和管理的具体运行程序和控制手段。该门课程作为专业基础课，是公共事业管理、区域经济、土地资源和房地产经济等领域专业课程学习的先修课程。

**二、教学基本要求**

城市规划近些年来获得了高度的关注，城市规划的教学也逐渐得到重视。经济院校和理工院校的城市规划教学各有特点，经济院校城市规划教学里，城市规划的理论、城市规划体系的建立、城市总体规划以及城市环境的保护、城市历史文化的保护和利用等领域应该作为教学重点。城市规划在交叉学科领域的发展也丰富了该门课程的教学内容，城市化过程中城市用地的过度开发、城市生态环境的建设、城市历史文脉的保留和利用以及城市管理的手段等成为需要突破的难点内容，对于市政管道的布局，风向玫瑰图，相关的坐标体系等，这些部分的教学对于文科院校学生的逻辑思维能力和抽象思考能力的培养来说正好是一个补充，但是由于经济院校的学生们在建筑学方面的知识体系非常浅显，因此可考虑作为粗讲或选讲的内容。为了实现该门课程提出的教学目标，在教学方法上，要综合运用讲解、参观、实践以及多媒体技术等多重教学手段，同时也应该根据文科学生想象力丰富、想象思维能力强的特点，适时插入经济学、社会学、文学、艺术、历史学等其他领域的知识点进行比较说明。该门课程要求学生课后认真完成教师作业，课堂上积极参与讨论，课程考核采用闭卷考试的方法，考核成绩采用平时占30%、期末占70%的百分比例。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课课时 | 实验 | 其它 | 合计 |
| 1 | 绪言和第一章第一节城市的发展 | 3 |  |  | 3 |
| 2 | 第一章第二节城市规划理论（上） | 3 |  |  | 3 |
| 3 | 第一章第二节城市规划理论（下） | 3 |  |  | 3 |
| 4 | 实践课 |  | 3 | 3 | 6 |
| 5 | 第二章城市规划的编制 | 3 |  |  | 3 |
| 6 | 第三章城市总体规划（上） | 3 |  |  | 3 |
| 7 | 第三章城市总体规划（下） | 3 |  |  | 3 |
| 8 | 第四章城市详细规划 | 3 |  |  | 3 |
| 9 | 第五章城市综合交通体系规划 | 3 |  |  | 3 |
| 10 | 第六章城市市政公用设施规划 | 3 |  |  | 3 |
| 11 | 第七章居住区规划 | 3 |  |  | 3 |
| 12 | 第八章绿地和环境规划 | 3 |  |  | 3 |
| 13 | 第九章历史文化名城保护 | 3 |  |  | 3 |
| 14 | 第十章城市规划实施 | 3 |  |  | 3 |
| 15 | 第十一章城市规划管理 | 3 |  |  | 3 |
| 合计 |  |  |  |  | 48 |

四、教学内容

**第一章 城市与城市发展**

第一节城市起源

1、城市的概念

城市是以人为核心，以空间与环境资源利用为手段，以聚集经济效益为特点的社会、 经济以及物质性设施的空间地域集聚体。

《中华人民共和国城市规划法》的定义，城市是指国家按行政建制设立的直辖市、市和镇。

城市行政区和城市规划区的概念

2、城市的形成

城市起源的时间

城市是社会分工的产物

3、城市的发展及城市化水平的提高

（1）工业化与城市化

（2）城市化的趋势

城市化的基本特征：一个国家或地区范围内城市的规模和数量的增加；城市人口在总人口中的比重增长；经济的发展和人均国民生产总值提高；城市公用设施现代化；居民文化水平的提高和生活方式相应的变化等。

4、我国的城市化进程及城市发展方针

（1）我国的城市化进程

我国城市化的主要特点：在社会主义市场经济条件下，推动城市化的有序发展；强调生产力合理布局，城市化呈现均衡性，生产力合理布局和地区经济的协调发展；大力发展中、小城镇，是我国城市化的重要途径

1. 我国城市发展的基本方针

国家实行严格控制大城市规模，合理发展中等城市和小城市的方针，促进生产力和人口合理布局。

第二节古 代 城 市

1、外国古代几个典型的城市

（1）、古埃及城市

（2）美索不达米亚的城市

（3）古希腊的城市

（4）古罗马的城市

2、文艺复兴时期典型城市

3、中国古代几个典型城市

（1）奴隶社会城市

（2）封建社会前期的都城

（3）封建社会中期的都城

（4）封建社会后期的都城

第三节 近 代 城 市

18，19世纪之交，资本主义国家科学技术迅速发展使城市建设进入一个崭新的时期

1. 伦敦改建
2. 巴黎改建
3. 华盛顿的郎方规划

第四节 现 代 城 市

20世纪50年代开始，西方城市建设进入高潮，各国加速新城的建设，以起到疏散大城市人口和产业的作用；70年代后，振兴大都市内城已成为旧城改造规划的主要内容。

* 1. 星城和新城
  2. 20世纪50年代新建的大城市
  3. 城市群的发展

教学重点、难点：城市的概念、近代城市和现代城市

课程的考核要求：城市起源和古代城市属于了解的内容，城市的概念、近代城市和现代城市属于熟练掌握的内容

复习思考题：

1. 什么是城市？
2. 请结合我国城市化进程分析我国城市化的方针

**第二章 现代城市规划理论**

第一节现代城市规划理论发展简述

1、现代城市规划理论产生的原因

2、现代城市规划理论产生的过程

第二节现代城市规划理论的早期探索

1、霍华德的田园城市理论

（1）主要代表人物和主要著作

（2）田园城市理论的核心内容

2、柯布西埃的光辉城市理论

3、其他的早期理论

（1）线形城市理论

（2）工业城市理论

4、城市形态理论

第三节现代城市规划理论

1. 新城理论
2. 有机疏散理论
3. 区域整体论

第四节现代城市规划思想的演变

1. 雅典宪章
2. 马丘比丘宪章
3. 华沙宣言
4. 21世纪议程

教学重点、难点：现代城市规划理论的早期探索，现代城市规划理论和现代城市规划思想的演变

课程的考核要求：现代城市规划理论发展简述属于掌握的内容，现代城市规划理论的早期探索，现代城市规划理论和现代城市规划思想的演变属于熟练掌握的内容

复习思考题：

1、请概括现代城市规划理论产生的原因和发展过程

1. 论述 区域整体论和有机疏散理论
2. 20世纪30年代以来城市规划思想是如何演变的？

**第三章城市规划的编制体系**

第一节城市规划的任务和指导思想

1、城市规划的任务

（1）城市规划的定义 城市规划是指城市人民政府为了实现一定时期内城市经济社会发展目标确定城市性质、规模和发展方向，合理利用城市土地，协调城市空间布局和各项建设的综合部署和具体安排。

（2）城市规划的任务包括确定城市发展目标、确定城市土地利用，确定城市各项建设的空间构成和组合，制定中长期发展建设目标，实现城市建设的综合部署。

2、城市规划的指导思想

（1）可持续发展的思想

（2）以人为本的思想

（3）面向未来、面向现实、统筹兼顾、综合部署的思想

第二节城市规划的编制

1、城市规划编制的原则

（1）远近相结合的原则

（2）促进经济社会发展的原则

（3）环境保护的原则

（4）节约用地、合理用地的原则

（5）保护历史文化遗产及城市传统风貌的原则

（6）安全防患的原则

（7）统一规划、合理布局、综合开发、配套建设的原则

2、城市规划编制的阶段

由两个阶段和五个层次组成

（1）总体规划 和详细规划阶段

（2）市域城镇体系规划、城市总体规划（含城市总体规划纲要）、分区规划、控制性详细规划、修建性详细规划

3、城市规划的调查研究与基础资料分析

（4）城市规划的调查研究

（5）城市规划基础资料的分析

4、城市规划编制的内容

* 1. 城镇体系规划
  2. 城市总体规划纲要
  3. 城市总体规划
  4. 城市分区规划
  5. 控制性详细规划
  6. 修建性详细规划

第三节城市规划的编制要求和调整修改

1、城市规划的编制要求

由具有相应规划设计资格的单位承担，采取适当方式听取群众意见，应当具备相应的基础资料和调查资料，要进行多方案办法比较和技术经济论证，要遵循法律法规确定的各项规划原则，编制成果应根据《城市规划编制办法》保质保量完成。

2、城市规划的分级审批

1. 城镇体系规划
2. 城市总体规划
3. 城市分区规划
4. 城市详细规划

3、城市规划的调整和修改

1. 城市规划局部调整
2. 城市规划重大修改

教学重点、难点：城市规划的编制

课程的考核要求：城市规划的任务和指导思想和城市规划的编制是必须熟练掌握的内容，城市规划的编制要求和调整修改属于掌握的内容

复习思考题：

1. 什么是城市规划的任务和指导思想？
2. 城市规划的具体层次划分为哪些？
3. 城市规划的编制有哪些要求？
4. 什么是城市规划的审批制度？

**第四章城市总体规划**

第一节城市总体规划的区域背景分析

1、城市地理位置分析

城市地理位置是城市与外部的自然、经济、政治、社会等客观事物在空间上相结合的特性

* 1. 宏观和微观位置
  2. 中心、重心位置和边缘、门户位置
  3. 交通节点位置
  4. 交通停歇点和中继点
  5. 交通转换点
  6. 交通阻碍点和控制点

2、城市区域条件分析

（1）区域条件内容包括：矿产资源、淡水资源、动植物资源状况、基础设施状况、区域劳动力的数量和质量、经济发展的历史传统、现状经济的发展水平和结构特征、未来的开发潜力等

* 1. 区域条件对城市的影响

第二节城市总体规划与城市发展战略

1、城市产业结构的特征和主导产业的选择

（1）城市产业结构与经济发展水平的关系

（2）主导产业

2、城市发展战略

（1）城市发展战略的定义：是指城市发展中有重大意义的、全局性的谋划。其核心是解决一定时期的城市发展目标和实现这一目标的途径，一般包括战略目标、战略重点、战略措施等内容

* 1. 城市发展战略的内容

3、城市规划实施可持续发展战略

人类住区是社会经济再发展结构体系中的重要基础。人类住区可持续发展战略内容包括：

住房

环境与土地资源

消费模式

能源结构与利用效率

建筑节能

文化背景与社区发展

科技发展与教育发展

第三节 城市职能和城市性质

1、城市职能

（1）城市职能的定义。 城市职能是城市科学中的专门术语，是指一个城市在国家或区域政治、经济、文化生活各方面所起的作用和所承担的分工。

（2）职能的类型划分

一般职能和特殊职能

基本职能和非基本职能

主要职能和辅助职能

2、我国城市职能的分类

3、城市性质

（1）定义 城市性质是指一个城市在全国或地区的政治、经济、文化生活中的地位和作用，它代表了城市的个性、特点和发展方向。是城市职能的主要概括.

（2）城市性质的方法 主要从三个方面：一是城市的宏观综合影响范围，二是城市的主导产业结构，三是城市的其它主要职能

第四节城市人口构成与人口规模

城市规模指的是城市人口规模和用地规模，用地规模随人口规模而变，因此，城市规模通常以人口规模来表示。

1、城市人口及其构成

（1）城市人口是指那些与城市的活动有密切关系的人口，他们常年生活在城市的范围内，构成了城市的社会整体，是城市经济发展的动力和建设的参与者，又是城市服务的对象。

1. 市人口构成主要包括年龄构成、性别构成、家庭构成、劳动构成和职业构成

2、城市人口规模的变动与计算

自然增长率

机械增长率

人口平均增长率

流动人口

第五节城市用地组成和用地指标

1、城市用地组成和用地分类

（1）城市用地组成 一般包括中心市区、近郊区、远郊区、远郊新城或卫星城几个部分

（2）城市用地分类

2、城市用地评定与用地选择

（1）城市用地选择基本要求

（2）用地建设条件分析

3、城市用地规模与用地指标

（1）城市用地规模是指城市规划区各项城市用地的总面积

（2）城市用地指标是在指城市规划区各项城市用地总面积与城市人口之比值

第六节城市总体布局

1、城市形态类型

（1）集中式城市形态

（2）分散式城市形态

2、城市总体布局的基本内容

（1）按组群方式布置工业企业，形成城市工业区

（2）按居住区、居住小区等组成梯级布置，形成城市生活居住区

（3）配合城市各功能要素，组织城市绿化系统，建立各级休憩与游乐场所

（4）按居民工作、居住、游憩等活动的特点，组织公共建筑群，形成城市的公共活动中心体系

（5）按交通性质和交通速度，划分城市道路的类别，形成城市道路交通体系

1. 城市总体布局的基本要求

教学的重点、难点：城市总体规划与城市发展战略，城市职能和城市性质和城市总体布局

课程的考核要求：城市总体规划与城市发展战略，城市职能和城市性质，城市人口构成与人口规模，城市用地组成和用地指标，城市总体布局属于熟练掌握的内容，城市总体规划的区域背景分析属于掌握的内容

复习思考题：

1. 城市的区域条件包括哪些内容？
2. 分析城市发展战略对城市总体规划的影响
3. 什么是城市职能和城市性质？
4. 城市人口构成包括哪些方面？
5. 城市用地的组成包括哪些方面，如何分类？
6. 论述城市总体布局的基本内容？

**第五章城市详细规划**

* 1. 城市详细规划概述

1、编制的层次

（1）第一层次是控制性详细规划

（2）第二层次是修建性详细规划

2、编制的原则

（1）以城市总体规划或分区规划为依据

（2）满足人的需要为规划的目标

（3）反映城市的地方特色

（4）适应市场经济体制下的城市开发条件

* 1. 控制性详细规划

1、产生的背景

2、控制性详细规划的具体内容（建立定性、定量、定界、定位的指标体系）

（1）土地使用性质及其兼容范围的控制

（2）土地使用强度的控制

（3）道路交通及其设施的控制

（4）工程管线及其设施的控制

（5）城市特色及其环境景观的控制

（6）经济估算

第三节修建性详细规划

本节是控制性详细规划的深化和具体化

1、编制的内容

编制内容的核心是空间环境形态设计

2、空间组织

（1）空间的分类

（2）空间的组织模式

（3）空间的内在特性

（4）空间的组织手法

教学的重点、难点：全章内容

课程考核要求：全章内容都要熟练掌握

复习思考题：

1. 请论述城市详细规划的原则
2. 什么是控制性详细规划？
3. 什么是修建性详细规划？

**第六章城市综合交通体系规划**

1. 城市用地布局与交通规划

1、城市发展与城市交通

（1）城市与交通共同发展

（2）城市布局与交通规划相互依存

2、城市土地布局与交通规划

1. 城市的合理布局和土地使用是交通规划的基础
2. 评价土地使用功能、开发强度和道路交通网服务水平
3. 结合城市的规模、土地使用来研究交通发展战略和管理政策
4. 大城市的公共交通政策

3、城市交通预测和评价

1. 城市对外交通规划

1、城市对外交通的功能和任务

城市对外交通是以城市为基点，城市与城市外部区域之间进行人与物运送和流通的各类交通运输系统的总称。

2、城市对外交通的发展趋势

（1）现代城市对外交通的发展和特点

（2）现代交通的发展趋势

（3）对外交通与城市规模和布局

3、铁路

（1）作用

（2）铁路站场和线路与城市的关系

（3）铁路站场

4、港口

（1）作用

（2）港口类型和组成

（3）港口布局

（4）岸线规划

（5）港城的用地布局

5、航空港

（1）航空港的功能

（2）航空港的等级规模

（3）航空港的场址选择

（4）航空港与城市的交通联系

6、公路

（1）我国公路运输的概况和发展趋势

（2）公路在城市中的布局

（3）国道主干线与高速公路

1. 城市市内交通规划

1、城市道路交通

（1）城市道路交通的作用

（2）我国城市交通的现状

（3）城市道路交通规划的目的

（4）交通规划的主要任务

2、城市货运交通

（1）城市货运交通规划概述

（2）货运分类和货运量

3、地面公共交通网规划 包括原则、密度、长度和站点布置

4、城市轨道交通规划

（1）地铁

（2）轻轨

5、自行车交通规划 包括交通量、交通系统和交通道路三个方面

6、步行交通规划 包括宽度和设施两个方面

7城市道路系统

1. 城市道路规划建设的要求
2. 城市道路系统的布局

（3） 城市道路网规划指标

城市道路的分类

城市道路交叉口布局

城市道路交通设施的布局

教学的重点、难点：城市对外交通规划和城市市内交通规划

课程的考核要求：城市对外交通规划和城市市内交通规划需要熟练掌握，城市用地布局与交通规划属于掌握的内容

复习思考题：

1. 论述城市用地布局与城市交通的关系
2. 城市对外交通系统由哪些主要部分组成，并分析每个部分的规划特点
3. 城市对内交通系统由哪些主要部分组成，并分析每个部分的规划特点

**第七章城市市政公用设施规划**

* 1. 序言

1、城市市政公用的特点

（1）服务社会的公共性

（2）整体运转的系统性

（3）生产的连续性、不可间断性与消费的瞬间可变性

（4）经营管理的统一性

（5）网络协调的综合性

（6）配套建设的超前性

（7）经济效益的直接性与间接性

2、市政公用设施规划编制的内容

（1）专业系统的规划

（2）地区详细规划的市政公用设施综合规划

（3）管线综合规划

（4）市政公用设施的特点及选线规划

3、城市管网的分类

（1）电力

（2）通讯

（3）自来水

（4）燃气

（5）雨水

（6）污水

（7）电视、广播线路

（8）电车供电网路

（9）油料管道

（10）化工管架

（11）蒸汽

（12）氧气、氢气管道

第二节给水

1、城市给水系统的组成

取水工程

净水工程

输配水工程

2、城市用水量的确定

城市用水包括生活用水、工业生产用水和消防用水等，用水量标准核算可参考国家标准GB5028-98《城市给水工程规划规范》

3、水源及水厂厂址选择

水源选择

水源卫生防护

水厂厂址选择

4、城市给水管网规划

给水管网的布置原则

给水管网的布置形式

给水管的分类及功能

第三节燃气

1、概述

（1）城市燃气系统的组成 由气源、输配系统及用户组成

（2）城市燃气的生产与分类

（3）燃气的去害处理

2、厂址选择

（1）煤气厂选址

（2）煤气储存---储气输配站

（3）调压设备---调压站

3、城市煤气输配系统

（1）城市煤气管道的压力分级

（2）城市煤气分级系统

4、煤气管道

（1）管径类型

（2）管网类型

环状管网

树枝管网

5、天然气的输配系统

第四节电力

1、电力系统的组成

电力系统是由电源、电网和用户组成的整体。

2、厂址选址

电厂的选址

变电站的选址

3、送电线路

功能

架空杆线

高压线走廊

电缆输电线路

第五节电信

1、电话系统

（1）电话交换原理

（2）市内电话系统的组成

2、电话交换区的划分与局所选点

（1）电话交换区的划分

（2）交换局的选址

（3）电话交换局的建设规模

3、线路工程

第六节排水

1、概述

（1）城市排水的分类

（2）城市排水的体制

2、城市污水排除系统

（1）城市污水的产生

（2）污水排除系统

（3）污水量的估算

（4）污水管网的布置

（5）污水管道的埋设深度

（6）污水处理及污水处理厂选址

三、城市雨水排除系统

1. 概述
2. 雨水泄水区的划分与管道系统布置原则
3. 雨水排水出口泵站的选址
4. 管道规划设计中的几个重要概念：降雨强度、重现期、径流系数

第七节 城市管线综合及其它

一 概述

二、管线综合的规划要求

l．所有管线都应沿道路规划红线平行敷设并具有独立的敷设宽度。

2．管线的水平间距应满足开挖施工沟槽时不影响旁侧管线的安全运行。还要满足管线构筑物的宽度要求，要重视管道材料及施工质量对相邻管道的影响，还要注意可燃、易爆、有毒管道的影响。

3．管线交叉时应有10厘米至50厘米的竖向间距。在同一高程上交叉时可用大管道改为多根较小管道等办法通过。

4，自建筑物向路中心线的管线排列次序(浅埋一深埋):

5．在管线发生矛盾时必须遵循下述原则:

6．对已有较多管线的道路需排新管时可用下述方法解决管位不足之矛盾。

7．在城市干道上尽量使架空线人地，行道树应任其长高长大。在--般道路上应限制行道树的生长高度，提高架空线的架设高度。

8．公用事业厂站应接近负荷中心，在厂站附近应具有必要的出线、进线走廊。

9、地下综合管线走廊---共同沟的埋设要求（扫406）

10、管线中心间距的确定必须严格遵循国家标准规范

三、城市道路规划与管线综合

教学的重点、难点：城市管线综合

课程考核要求：城市管线综合属于熟练掌握内容，本章别的章节内容要求掌握

复习思考题：

1. 什么是城市市政公用设施？由哪些部分组成？
2. 论述城市每个专项市政公用设施的规划内容

3、城市管线综合应该遵循哪些原则？

**第八章 居住区规划**

第一节 中国古代和近代城市居住区规划

1、中国古代城市居住区规划

（1）居住环境规划的萌芽

（2）封闭的里坊制（唐代以前）

（3）街巷制

（4）大街-胡同

2、中国近代城市居住区规划

（1）传统的大街----里弄规划结构

（2）居住区----居住街坊

第二节 居住用地的规划布置

基本城市活动主要包括居住、工作、游憩和交通四个方面，其中居住乃是第一活动，人们常说“安居乐业”。

1、居住用地的内容组成与用地分类

（1）内容组成

（2）用地分类

一类居住用地 二类居住用地 三类居住用地 四类居住用地

2、居住用地的选择与分布

1、居住用地的选择

1. 居住用地的分布

3、居住用地的组织与规模

（1）居住用地的组织

（2）居住用地的结构

第三节 居住区规划的任务与编制内容

1、 居住区规划的任务

2、 居住区规划的内容

（1）选择、确定用地位置、范围（包括改建范围）；

（2）确定规模，即确定人口数量和用地的大小（或根据改建地区的用地大小来决定人口的数量）；

1. 定居住建筑类型（包括单身宿舍）、层数比例、数量、布置方式；
2. 拟定公共服务设施（包括允许设置的生产性建筑）的内容、规模、数量（包括用房和用地）、分布和布置方式；
3. 拟定各级道路的宽度、断面形式、布置方式；
4. 拟定公共绿地、体育、休息等室外场地的数量、分布和布置方式；
5. 拟定有关的工程规划设计方案；
6. 拟定各项技术经济指标和造价估算。

第四节 居住区的规划设计

1、居住区的组成

（1） 组成要素主要包括物质和精神两个方面

（2） 居住区的组成内容

根据工程类型基本上分为两类

建筑工程

室外工程

2、居住区的规模

居住区的合理规模：主要受三个方面影响

（1）设置居住区及商业、文化、医疗等公共服务设施的经济性和合理的服务半径

（2）城市道路交通的影响

（3）居住行政管理体制的影响。

3、居住区的类型

（1）按建设条件的不同分为：新建居住区和城市旧居住区

（2）按所处的位置不同分为：城市内的居住区和独立的工矿企业的居住区

（3）按住宅层数的不同分为：低层居住区（1-2层）、多层居住区（3-6层）、中高层居住区（7-9层）、高层居住区（大于或等于10层）或各种层数混合修建的居住区

4、居住区规划设计的基本要求

1. 足居民的多种生活需要，有利组织管理
2. 有良好的日照、通风等条件，防止噪声干扰和空气污染，
3. 安全上能确保防火、防灾、人防的需要
4. 能保证施工的顺利实施如建筑排列前后错口不小于塔吊“转塔”时所需间距，一般不小于7米
5. 构思新颖，体现地方特色。
6. 组织与居住人口规模相对应的公共活动中心，方便经营、使用和社会化服务
7. 合理组织人流、车流，有利安全防卫。
8. 力求经济上与居民的生活水平相适应。

5、规划布局与空间环境

（1） 应遵循的原则

（2）住宅类型的选择

（3）住宅群体的空间组合

（4）住宅群体组合与节约用地：

6、公共服务设施及其用地的规划布置

（1）居住区公共服务设施（也称配套公建），应包括：教育、医疗卫生、文化体育、商业服务、金融邮电、市政公用、行政管理和其它八类设施。

（2）公共建筑定额指标的制定和计算方法是由国家统一制定，包括建筑面积和用地面积。

（3）居住区配套公建各项目的规划布局，应符合下列各规定

（4）规划布置方式：基本分两种，即按二级或三级布置。

7、居住区道路的规划布置

（1）居住区道路分级

（2）居住区道路规划布置的基本要求

8、竖向规划遵循的原则

居住区的竖向规划，包括地形地貌的利用，确定道路控制高程和地面排水规划等内容，其规划设计应遵循下列原则

合理利用地形地貌，减少土方工程量

各种场地的适用坡度，应符合国家标准，当自然坡度大于8%时，居住区地面连接形式宜选用台地式，台地之间应用挡土墙或护坡连接

满足排水管线的埋设要求

避免土壤受冲刷

有利于建筑布置与空间环境的设计

对外联系道路的高程应与城市道路标高相衔接

居住区内地面水的排水系统，应根据地形特点设计，在山区和丘陵地区还必须考虑排洪要求。

9、管线综合

居住区内应设置给水、污水、雨水和电力管线。管线综合规划应符合下列规定

教学的重点、难点：居住用地的规划布置，居住区规划的任务与编制内容，居住区的规划设计

课程的考核要求：中国古代和近代城市居住区规划属于掌握内容，居住用地的规划布置，居住区规划的任务与编制内容，居住区的规划设计属于熟练掌握内容

复习思考题：

1、中国近代居住区规划有哪些特点？

2、居住用地规划布置有哪些特点？

居住区规划包括哪些内容？

**第九章城市绿地和环境规划**

城市绿地规划的必要性

城市绿化

城市绿地

城市绿地分类和绿化指标

1、城市绿地分类

2、城市绿化指标

城市绿地规划布局

城市绿地系统

城市绿地规划的功能

城市绿地系统规划结构

城市绿地规划的原则

城市绿地植物的选择

城市环境规划

城市规划与环境问题

城市规划与环境污染的治理

环境污染的程序和主要内容

教学的重点、难点：城市绿地规划布局和城市环境规划

课程的考核要求：城市绿地规划的必要性，城市绿地分类和绿化指标属于掌握的内容，城市绿地规划布局和城市环境规划属于熟练掌握的内容

复习思考题

1论述城市绿地规划布局的原则

2城市环境规划包括哪些内容？

**第十章 历史文化名城保护规划**

* 1. 历史文化名城保护概述

1. 历史文化名城保护的历史过程
2. 历史文化名城审定的原则
3. 历史文化名城的分类
   1. 历史文化名城保护规划的主要内容
   2. 历史文化名城保护规划的编制原则
   3. 历史文化名城保护规划的原则和方法
   4. 历史文化名城保护与旧城更新
   5. 树立整体原则
   6. 依据当地特色制定保护规划
   7. 循序渐进有机更新的原则
   8. 政府统筹主导的原则
   9. 法制化的原则
   10. 以人为本的原则

教学的重点、难点：历史文化名城保护与旧城更新

课程的考核要求：历史文化名城保护概述和历史文化名城保护规划的主要内容需要掌握，历史文化名城保护与旧城更新需要熟练掌握

复习思考题：

1. 论述历史文化名城保护规划的原则
2. 论述旧城更新的内涵

**第十一章 城市规划的实施管理**

第一节 城市规划管理概述

1、城市规划管理的地位和作用

（1）城市规划管理和城市规划实施管理

（2）作用和意义

2、城市规划管理的指导思想

明确规划管理是城市管理的一个方面，与城市管理的各方面工作相互协调。

1. 识城市的本质特征，使规划管理有的放矢

（2）科学与艺术的统一，规律性与创造性的统一

（3）综合统一的系统工程

3、管理的内容

（1）宏观管理

（2）中观管理

（3）微观管理

4、规划管理的办法

（1）社会管理办法

（2）法制管理办法

（3）行政管理办法

（4）经济管理办法

1. 科学管理办法`
2. 城市规划法制管理

1、国外城市规划法规概况

20世纪以来，运用法规管理城市建设活动成为普遍性行为，这些法律文件主要分为三类：

第一类是中央高度集权的城市法规体系

第二类：国家立法与地方执法相结合

第三类；国家无统一城市规划法，由地方政府按各自情况制定

2、中国的城市规划法规

《城市规划法》是国家指导城市建设和发展的重要法律

第三节城市规划实施管理

城市规划经批准后，城市人民政府应当公布，城市规划区内的土地利用和各项建设必须符合城市规划，服从规划管理。

1、建设用地规划管理

城市用地规划管理的内容主要包括建设用地申请、建设项目的选址、建设用地审批和批后管理等。

2、建设工程规划管理

（1）审批管理

（2）建筑设计管理：

（3）违章建设管理

教学的重点、难点：城市规划实施管理

课程的考核要求：城市规划管理概述属于掌握的内容，城市规划法制管理属于了解的内容，城市规划实施管理属于完全掌握的内容

复习思考题：

1. 论述城市规划管理的主要内容
2. 论述城市规划法制管理的主要内容
3. 论述城市规划实施管理的具体措施

五、参考书目

1、李德华，城市规划原理 ，北京 中国建筑工业出版社，2001年6月

2、中国建筑工业出版社编,城市规划师常用规范选 ，北京 中国建筑工业出版社，1993年10月

3、让-保罗.拉齐滋 城市规划方法 北京:商务印书馆，2002年

1. 彭文英，周琳，城市规划与管理，北京，经济科学出版社，2005年2月
2. 埃德蒙.N.培根, 城市设计,北京,中国建筑工业出版社,2003年8月
3. 梁思成,图像中国建筑史,天津,百花文艺出版社,2001年1月
4. 美国城市土地协会,社区参与:开发商指南,北京,中国建筑工业出版社,2004年12月

执笔人: 周琳 教研室主任: 系教学主任审核签名:

## 《城市基础设施管理》教学大纲

课程编号：010142B

课程类型：专业课

总 学 时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：城市管理专业

先修课程：城市经济学、城市规划与管理

一、课程的教学目标

本课程为城市管理专业的专业课。在培养从事城市管理专门人才方案中占有重要地位、承担着城市管理专门人才必备知识结构的作用和任务。通过本门课程的学习，要使学生掌握城市基础设施管理的基本理论与方法，并运用所学的基本理论与方法能够对城市基础设施进行管理。本门课程具有较强理论性和实用性，可以为学生就业奠定良好的基础。本门课程对后续课程没有影响。

**二、教学基本要求**

本门课程在讲授中要体现重点、难点突出，详略得当的宗旨。本门课程需要从整体上把握：第一章为基本概念部分、第二章为基本理论部分，第三章、第四章、第五章、第六章、第七章为实务部分，第八章为借鉴部分。第二章、第三章、第五章、第七章为本门课程的重点，难点集中，需要详细讲解，并结合课堂讨论、归纳总结等方式突破难点。第四章和第六章、第八章为本门课程的次要部分，有个别难点，需要详细讲解。第一章为本门课程的基础知识部分，难点不多。分章节看：每章节的重点难点在教学内容中已详细列出，需要在授课活动中加以把握。教学方法以讲授为主、讨论为辅，采用多媒体教学手段，增加课程的生动、直观，激发学生的兴趣。课程考核采用开卷考试或课程论文方式。本课程平时成绩占30%（平时作业占20%，考勤占10%），期末成绩占70%。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 讨论 | 合计 |
| 1 | 第一章第一节第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | 第一章第三节第四节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | 第二章第一节第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 第二章第三节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | 第三章第一节第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | 第三章第三节第四节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | 第三章讨论 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | 第四章第一节第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | 第四章第二节第三节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | 第五章第一节第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | 第五章第三节  第六章第一节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | 第六章第二节第三节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | 第七章第一节第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | 第七章第三节讨论 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | 第八章第一节第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | 第八章第三节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 合计 |  | 32 | 0 | 0 | 32 |

**四、教学内容**

第一章 城市基础设施与城市基础设施管理体制改革

第一节 城市设施结构和城市基础设施

1. 城市设施结构。

2. 城市基础设施体系。

3. 城市基础设施特点。

4. 城市基础设施在城市发展中的地位和作用

第二节 我国城市基础设施发展状况和面临的挑战

1. 我国城市基础设施发展的阶段。

2. 城市基础设施发展状况。

3. 城市基础设施发展中存在的问题。

4. 城市基础设施面临的挑战和建设任务。

第三节 城市基础设施管理体制改革

1. 城市基础设施管理体制改革的指导思想。

2. 正确处理引进市场机制与市场失灵之间的关系。

3. 正确处理城市公共经济中经营垄断与引进竞争机制问题。

4. 建立城市基础设施有偿使用制度

教学重点、难点：城市基础设施特点、城市基础设施管理体制改革。

课程的考核要求：

了解: 城市设施结构、城市基础设施在城市发展中的地位和作用、我国城市基础设施发展的阶段、城市基础设施发展状况。

理解：、城市基础设施发展中存在的问题、城市基础设施面临的挑战和建设任务、城市基础设施管理体制改革的指导思想。

掌握：城市基础设施体系、城市基础设施特点。

熟练掌握：正确处理引进市场机制与市场失灵之间的关系、正确处理城市公共经济中经营垄断与引进竞争机制问题、建立城市基础设施有偿使用制度。

复习思考题：

1.什么是城市设施？城市设施结构是由哪些设施构成的？

2.什么是城市基础设施？城市基础设施是由那些部门构成的？

3.城市基础设施有那些特点？

4.试述我国城市基础设施发展的现状及其存在的问题。

5，如何改革城市基础设施管理体制？

第二章 城市基础设施供给与需求

第一节 城市基础设施经济性质

1. 现代经济学的公共产品理论。

2. 城市基础设施经济性质。

第二节城市基础设施供求及其决定因素

1. 城市基础设施供求理论。

2. 城市基础设施需求决定因素。

3. 城市基础设施供给决定因素。

4. 城市基础设施供求平衡。

第三节 城市基础设施供给模式。

1.城市基础设施供给的基本模式

2.城市基础设施供给模式改革的国际趋。

教学重点、难点：城市基础设施经济性质、城市基础设施供求理论。

课程的考核要求：

了解: 现代经济学的公共产品理论、城市基础设施供给模式改革的国际趋。

理解：城市基础设施需求决定因素、城市基础设施供给决定因素。

掌握：城市基础设施供给的基本模式。

熟练掌握：城市基础设施经济性质、城市基础设施供求理论。

复习思考题：

1.城市基础设施有什么经济特性？

2.影响城市基础设施供求的因素有哪些？

3.试述城市基础设施供给模式。

4.试述城市基础设施供给模式国际化发展趋向

第三章 城市基础设施投融资体制

第一节 城市基础设施投资及其特点

1. 城市基础设施投资含义。

2. 城市基础设施投资特点。

3. 城市基础设施投资规模。

第二节 城市基础设施投资体制改革

1. 传统经济体制城市基础设施投融资体制基本特征。

2. 传统城市基础设施投融资体制存在的问题。

3. 城市基础设施投融资体制改革目标。

第三节 城市基础设施投融资渠道与融资方式

1. 拓展城市基础设施的融资渠道。

2. 城市基础设施股票。

3. 城市基础设施债券

4. 建立城市基础设施基金制度

第四节 城市基础设施投资决策与建设方式

1. 城市基础设施投资决策。

2. 城市基础设施投资项目决策分析评价指标。

3. 城市基础设施建设方式。

教学重点、难点：城市基础设施投资特点、城市基础设施投资体制改革、城市基础设施投资项目决策分析评价指标。

课程的考核要求：

了解: 城市基础设施投资含义。

理解：城市基础设施投资规模、城市基础设施建设方式。

掌握：城市基础设施投资特点、城市基础设施投资项目决策分析评价指标。

熟练掌握：城市基础设施投资体制改革、城市基础设施投融资渠道与融资方式。

复习思考题：

1.什么是城市基础设施投资？

2.城市基础设施投资有那些特点？

3.城市基础设施融资有那些渠道？

4.试述城市基础设施股票投资方式。

5.试述城市基础设施债券投资方式

6.试述城市基础设施基金投资方式。

第四章城市基础设施经营与经营方式

第一节 城市基础设施资金循环周转与经营

1. 城市基础设施资金循环周转。

2. 城市基础设施经营类型。

第二节 城市基础设施多种经济成份经营

1. 城市基础设施领域公有制的实现形式。

2. 城市基础设施多种经济成份经营。

第三节 城市基础设施多种经营方式

1. 国有独资公司。

2. 承包经营。

3.租赁经营。

4.委托经营。

5.股份制。

6.股份合作制。

7.管理合同。

8.有偿转让经营权。

9.BOT方式。

教学重点、难点：城市基础设施资金循环周转、城市基础设施多种经营方式。

课程的考核要求：

了解: 城市基础设施经营类型。

理解：城市基础设施多种经济成份经营。

掌握：城市基础设施资金循环周转。

熟练掌握：城市基础设施多种经营方式。

复习思考题：

1．城市基础设施资金循环和周转的特点是什么？

2．试述城市基础设施多种经经济济成份。

3．试述城市基础设施多种经营方式？

第五章 城市基础设施价格及其决定方式

第一节 城市基础设施价格决定方式及其类型

1. 完全由市场供求决定价格的方式。

2. 实行使用收费和财政公共支出混合决定价格的方式。

3．完全由财政公共支出决定价格的方式。

第二节 城市基础设施不同的价格决定方式及其适用范围

1. 财政公共支出决定方式及其适用范围。 2. 城市基础设施价格混合决定方式及其适用范围。

3. 城市基础设施市场价格决定方式及其适用范围。

第三节 城市基础设施价格改革

1. 我国城市基础设施价格体系的缺陷。

2. 建立规则严密、功能健全的城市基础设施价格体系。

教学重点、难点：城市基础设施价格改革。

课程的考核要求：

了解: 完全由市场供求决定价格的方式念、实行使用收费和财政公共支出混合决定价格的方式、完全由财政公共支出决定价格的方式。

理解：财政公共支出决定方式及其适用范围。

掌握：城市基础设施价格混合决定方式及其适用范围、城市基础设施市场价格决定方式及其适用范围。

熟练掌握：城市基础设施价格改革。

复习思考题：

1.城市基础设施价格决定方式有哪些？

2.城市基础设施价格选择财政公共支出决定方式时应注意什么问题？

3.城市基础设施使用混合价格应怎样协调政府、企业和消费者之间的关系？

4.如何构建完善的城市基础设施价格体系？

第六章 城市基础设施企业、国有资产管理体制与国有企业改革

第一节 城市基础设施企业结构

1. 城市基础设施的国有企业。

2. 城市基础设施股份制企业。

3. 城市基础设施的外资企业。

第二节 城市基础设施国有资产管理体制改革

1. 城市基础设施国有资产管理体制的现状和问题。

2. 城市基础设施国有资产管理体制改革的对策与建议。

第三节 城市基础设施国有企业的改革

1. 城市基础设施国有企业的现状和问题。

2. 我国城市基础设施国有企业改革的对策与建议。

教学重点、难点：城市基础设施国有资产管理体制改革的对策与建议、我国城市基础设施国有企业改革的对策与建议。

课程的考核要求：

了解: 城市基础设施的外资企业。

理解：城市基础设施的国有企业、城市基础设施股份制企业。

掌握：城市基础设施国有资产管理体制的现状和问题、城市基础设施国有企业的现状和问题。

熟练掌握：城市基础设施国有资产管理体制改革的对策与建议、我国城市基础设施国有企业改革的对策与建议。

复习思考题：

1. 我国城市基础设施公共企业的类型有哪些？特点是什么？
2. 我国城市基础设施国有资产存在的主要问题是什么？
3. 怎样进行城市基础设施国有资产管理改革？

4. 城市基础设施国有企业存在的主要问题是什么？

5. 怎样进行城市基础设施企业改革？

第七章 城市基础设施调控和管制

第一节 城市基础设施调控的必要性

1. 城市基础设施调控的概念。

2. 城市基础设施调控和政府职能转变。

3. 城市基础设施调控体系的运行。

第二节城市基础设施调控的方式、手段和政策

1. 城市基础设施调控方式

2. 城市基础设施调控手段

3. 城市基础设施调控的方针政策

第三节 城市基础设施的政府管制

1. 城市基础设施政府管制的概念

2. 我国城市基础设施政府管制的现状

3. 城市基础设施政府管制体制改革

教学重点、难点：城市基础设施政府管制体制改革。

课程的考核要求：

了解: 城市基础设施调控的概念、城市基础设施政府管制的概念。

理解：城市基础设施调控方式、城市基础设施调控手段、城市基础设施调控的方针政策。

掌握：、城市基础设施调控和政府职能转变、城市基础设施调控体系的运行。

熟练掌握：城市基础设施政府管制体制改革。

复习思考题：

1. 试述城市基础设施调控内涵、必要性和目标。

2. 城市基础设施调控的任务是什么？

3. 试述城市基础设施调控体系。

4. 城市基础设施政府管制的内涵是什么？

5. 我国城市基础设施政府管制体制改革包括中那些内容？

第八章国外城市基础设施改革与发展

第一节 国外城市发展城市基础设施的做法和经验

1. 城市基础设施改革的思路。

2. 城市基础设施改革的主要内容。

3. 借鉴与启示。

第二节美国（ 芝加哥）、法国、日本基础设施建设与经营

1. 美国（ 芝加哥）城市基础设施的建。

2. 法国城市公用事业特许经营制度。

3. 日本基础设施建设财政制度。

第三节 香港公共建设项目管理与招标投标。

1. 香港公共建设项目管理的基本体制。

2. 香港公共建设项目招投标方法。

教学重点、难点：国外城市发展城市基础设施的做法和经验。

课程的考核要求：

了解: 美国（ 芝加哥）、法国、日本基础设施建设与经。

理解：香港公共建设项目管理与招标投标。

掌握：城市基础设施改革的思路、城市基础设施改革的主要内容。

熟练掌握：国外城市发展城市基础设施的借鉴与启示。

复习思考题：

1.试述国外城市基础设施改革的思路。

2.试述国外城市基础设施改革的主要经验。

3.简述美国芝加哥市基础设施发展的基本情况。

4.简述法国城市基础设施发展的基本。

5.简述日本城市基础设施发展的基本情况。

6.简述香港特别行政区基础设施发展的基本情况？

**五、主要参考书**

[1]迟福林．《中国基础领域改革》．北京：中国经济出版社． 2000年5月

[2]王俊豪．《中国政府管制体制改革研究》．北京：经济科学出版社．1999年6月

[3]刘树杰. 《垄断性产业价格改革》．北京：中国计划出版社．1999年2月

[4]城市基础设施投融资体制改革课题组. 《国外城市基础设施投融资比较研究报告》．内部资料．2001年4月

[5]张跃庆,吴庆玲．《城市基础设施经营与管理》．北京：经济科学出版社． 2005年3月(教材)

执笔人：吴庆玲教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市建设投融资》教学大纲

课程编号： 011393A

课程类型：学科基础课，专业课

总 学 时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：公共管理

先修课程：微观经济学

（以上标题为黑体，四号字；内容为宋体，四号字**）**

一、课程的教学目标

《城市建设投融资》是适应我国城市化国情设立的，城市建设投资效益关系着国民经济能否健康发展，意义重大。通过本课程的学习，使学生掌握城市化背景下城市建设投融资分析的理论与方法，主要包括：城市建设项目的内涵和特点分析，分析比较城市建设项目与民间项目的异同及政府的角色变化；城市建设投资的静态分析（投资主体、体制和环境）、动态分析（城市投资布局、结构、体制、调控）、城市建设投资分析（资金回收、经济效益和风险）以及城市投资分析方法；城市建设融资的渠道、方式以及决策方法等，使学生进一步优化知识结构、提高思辨能力，更好地理解经济现象，为分析研究城市经济问题和执行经济政策奠定坚实的基础。

**二、教学基本要求**（黑体，小四号字）

1.通过课堂教学，掌握城市建设投融资的基本概念和基本理论，要求学生站在市场经济运行和发展的高度去审视城市建设投资和融资等经济活动，全面系统地掌握城市建设投融资体系和运作机理。

2.阅读相关国内外网站的相关资料，学会发现问题；

3.阅读教学中的相关案例，并进行讨论，学会投融资分析的基本方法

4.参与热点难点的课堂讨论，学习解决问题的方法。结合中国实际，调查和研究现实生活中的城市建设投融资问题，形成探讨存在的实际问题和解决问题的能力。

本门课程是城市管理专业学生的专业课，教学主要采取口授的方式，在立足城市建设实践的基础上，注意结合现实案例对理论中的相关知识点进行讲授剖析，使学生在对本门课有一个系统的了解和把握的基础上，理论联系实际的能力有一定提高。讲授时，力求生动、精辟，以提升学生对本专业的兴趣，增强本门课对学生的吸引力。在讲授时，向学生全面、系统地介绍本专业的情况和发展动态，以达到更好的教学效果。

在教学过程中，应以启发式教学为主，充分体现以教师为主导，学生为主体的教学特点，让学生适当参与教学、自由讨论、独立思考。除课堂讨论和布置课后作业外，对于教材中的一些重点和难点，采取课堂和课后练习的方法，使学生通过自身的独立思考和教师的即时讲解，实现对知识点的准确把握。本课程采用笔试及平时考核相结合的全面考核方式，以便真实地反映学生成绩。其中：笔试成绩占70%，，平时成绩占30%。平时成绩包括课堂考勤、课堂表现（含提问、讨论、笔记、课堂纪律等）等项内容。

**三、**各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章城市建设投资概述   * 1.1城市建设投资的含义、分类和特点（★） * 1.2城市建设投资的研究对象与研究方法   1.3城市基础设施的概念、作用、内容、分类和特征（★） | **2** |  |  |  |
| **2** | 第2章城市建设投资的静态分析   * 2.1城市建设投资主体的含义、类型和动机（★） * 2.2城市建设投资体制（★） * 2.3 城市建设投资环境   2.4 城市建设投资资金 | **2** |  |  |  |
| **3** | 第3章城市建设投资的资金回收、经济效益与风险分析   * 3.1城市建设投资的资金回收 * 3.2城市建设投资的经济效益 * 3.3城市建设投资的风险及其回避 | **2** |  |  |  |
| **4** | 第4章城市建设投资的动态分析   * 4.1城市建设投资布局 * 4.2城市建设投资结构 * 4.3城市建设投资调控 | **4** |  |  |  |
| **5** | 第5章城市建设投资项目评价——现金等值计算   * 5.1 现金流量和现金流量图（★） * 5.2 资金的时间价值（★） | **4** |  |  |  |
| **6** | 第6章城市建设项目投资效果评价指标   * 6.1投资效果评价指标的类型 * 6.2城市建设投资静态评价指标（★） * 6.3城市建设投资动态评价指标（★） | **4** |  |  |  |
| **7** | 第7章城市建设投资项目评价方法   * 7.1项目投资方案比选的概念与分类 * 7.2项目评价方法（多个备选方案的比选）   + 寿命期最小公倍数法（★）   + 年值折现法   + 重复实施的假设不可能成立的情况下的互斥方案比选（★）   + 寿命无穷大方案间的比选 * 7.3公益性项目方案的比选   + 收益成本比法   + 成本效果比法 | **6** |  |  |  |
| **8** | 第8章城市建设项目融资概述   * 8.1城市建设项目融资基本概念 * 8.2城市建设项目融资的参与者及其关系（★） * 8.3城市建设项目融资的资金来源 | **4** |  |  |  |
| **9** | 第9章城市建设项目融资方式   * 9.1城市建设项目融资方式——财政融资 * 9.2城市建设项目融资方式——银行信用融资 * 9.3城市建设项目融资方式——债券融资   9.4城市建设项目融资的其他方式：BOT,ABS,TOT,PFI,PPP(★) | **4** |  |  |  |
| **合计** |  | **32** |  |  |  |

**四、教学内容**（黑体，小四号字）

**第一章　城市建设投资概述**

**教学要求**：

1、掌握**城市建设投资的含义、分类和特点**

2、熟悉**城市基础设施的概念、作用、内容、分类和特征**

3、了解**城市建设投资的研究对象与研究方法**

**教学重点：**

**城市建设投资的含义、分类和特点**

**教学难点**：**城市基础设施的概念、作用、内容、分类和特征**

**教学主要内容：**

**1.1城市建设投资的含义、分类和特点**

**1.2城市建设投资的研究对象与研究方法**

**1.3城市基础设施的概念、作用、内容、分类和特征**

**习题与作业：**

1.如何理解城市建设投资的含义？

2.城市建设投资的特点有哪些？

3.如何认识城市基础设施在城市发展中的作用？

4.城市基础设施的特征有哪些？

**第二章城市建设投资的静态分析**

**教学要求：**

1、掌握**城市建设投资主体的含义、类型和动机**；**城市建设投资体制**

2、了解城市建设投资环境的构成及资金来源的分类。

**教学重点：城市建设投资主体的含义、类型和动机**；**城市建设投资体制**

**教学难点：城市建设投资体制的核心内容和特征**。

**教学内容：**

**2.1城市建设投资主体的含义、类型和动机**

**2.2城市建设投资体制**

**2.3 城市建设投资环境**

**2.4 城市建设投资资金**

**习题与作业：**

1.如何理解城市建设投资主体的含义？

2.城市建设投资体制的核心内容和特征有哪些？

3.城市建设投资环境如何构成？包括哪些类型？

4.试比较直接融资和间接融资的优缺点

**第三章城市建设投资的资金回收、经济效益与风险分析**

**教学要求：**

1、掌握**城市建设投资的经济效益含义、类型以及衡量的指标**。

2、了解城市建设投资风险的测度和处理对策。

**教学重点：**城市建设投资经济效益的类型

衡量城市建设投资经济效益的指标

**教学难点：**衡量城市建设投资经济效益的指标。

**教学内容：**

**3.1城市建设投资的资金回收**

**3.2城市建设投资的经济效益**

**3.3城市建设投资的风险及其回避**

**习题与作业：**

1.什么是城市建设投资经济效益？其类型有哪些？

2.试论述衡量城市建设投资经济效益评价的方法

3.衡量城市建设投资经济效益的指标有哪些？

4.城市建设投资风险的处理对策有哪些？

**第四章城市建设投资的动态分析**

**教学要求：**

1、掌握城市建设投资布局和结构的概念及相关原理。

2、了解城市建设投资调控的构成、手段。

**教学重点：**城市建设投资布局和结构的概念及相关原理

**教学难点：**影响城市建设投资结构变动、优化的主要因素

**教学内容：**

**4.1城市建设投资布局**

**4.2城市建设投资结构**

**4.3城市建设投资调控**

**习题与作业：**

1.如何理解城市建设投资布局与生产力布局的关系

2.简述城市建设投资布局与经济发展战略之间的关系

3.论述影响城市建设投资结构变动、优化的主要因素

4.什么是城市建设投资调控？城市建设投资调控是怎样构成的？

5.城市建设投资调控的手段有哪些？各自如何发生作用？

**第五章城市建设投资项目评价——现金等值计算**

**教学要求：**

1、掌握现金流量的概念和现金流量图的画法以及资金时间价值的折算

2、了解预付年金、递延年金和永续年金与普通年金的折算关系

**教学重点：资金的时间价值**

**教学难点：资金的时间价值**

**教学内容：**

**5.1 现金流量和现金流量图（★）**

**5.2 资金的时间价值（★）**

**习题与作业：**

1.试析名义利率和实际利率的关系

2.普通年金、预付年金、递延年金和永续年金的区别有哪些？

3.如何理解普通年金的终值、现值的关系？

**第六章城市建设项目投资效果评价指标**

**教学要求：**

1、掌握**城市建设投资评价核心指标**。

2、了解**投资效果评价指标的类型**

**教学重点：城市建设投资评价指标**

**教学难点：城市建设投资动态评价指标**

**教学内容：**

**6.1投资效果评价指标的类型**

**6.2城市建设投资静态评价指标（★）**

**6.3城市建设投资动态评价指标（★）**

**习题与作业：**

1.城市建设项目投资效果评价指标有哪些类型？

2.如何认识投资利润指标？

3.净现值和净年值的关系如何？

**第七章　城市建设投资项目评价方法**

**教学要求：**

1、掌握**项目投资方案比选的概念与分类**。

2、了解**公益性项目方案的比选的基本方法**。

**教学重点：**掌握**项目评价方法中的寿命期最小公倍数法和公益性项目方案的比选**

**教学难点：项目评价方法中的年值折现法、重复实施的假设不可能成立的情况下的互斥方案比选**。

**教学内容：**

**7.1项目投资方案比选的概念与分类**

**7.2项目评价方法（多个备选方案的比选）**

**7.3公益性项目方案的比选**

**习题与作业：**

1.通常投资方案分为哪些类型？

2.年值折现法的具体思路是怎样的？

3.成本效果比法适用于哪些方案的比选？

**第八章　城市建设项目融资概述**

**教学要求：**

1、掌握**城市建设项目融资基本概念**

2、熟悉**城市建设项目融资的参与者及其关系**。

3、了解**城市建设项目融资的资金来源**。

**教学重点：城市建设项目融资的参与者及其关系**

**教学难点：城市建设项目融资的参与者及其关系**

**教学内容：**

**8.1城市建设项目融资基本概念**

**8.2城市建设项目融资的参与者及其关系（★）**

**8.3城市建设项目融资的资金来源**

**习题与作业：**

1.如何理解城市建设项目融资的优缺点？

2.城市建设项目融资的参与者有哪些？各自在融资的作用如何？

3.城市建设项目融资的资金来源有哪些？各有哪些特征？

**第九章　城市建设项目融资方式**

**教学要求**

1、掌握城市项目融资的各种方式。

2、熟悉城市项目融资的财政融资方式和BOT,ABS等融资方式。

3、了解银行信用融资、债券融资的利弊。

**教学重点：城市建设项目融资的其他方式**

**教学难点：城市建设项目融资的其他方式：BOT,ABS**

**教学内容：**

**9.1城市建设项目融资方式——财政融资**

**9.2城市建设项目融资方式——银行信用融资**

**9.3城市建设项目融资方式——债券融资**

**9.4城市建设项目融资的其他方式：BOT,ABS,TOT,PFI,PPP(★)**

**习题与作业：**

**1.**城市建设项目融资的主要方式有哪些？

2.BOT TOT的关系如何？

3.如何认识财政融资在城市建设中的作用？

**五、其它**（黑体，小四号字）

**六、主要参考书**（黑体，小四号字）

[1]邵颖红.公共项目投融资分析——理论、方法及应用.北京.电子工业出版社，2011年

[2]刘林. 项目投融资管理与决策.北京：机械工业出版社 2009

[3] 周颖孙秀峰. 项目投融资决策.北京：清华大学出版社 2016

[4]白子建赵淑芝赵建伟. 城市交通基础设施项目投资分析天津：天津大学出版社 2008

[5]张占斌时红秀李万峰城镇化建设的投融资研究河北人民出版社 2013

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市交通管理》教学大纲

课程编号： 010672B

课程类型：（专业选修课）

总 学 时：32 讲课学时： 16 实验（上机）学时：16

学　　分：2

适用对象：公共事业管理、城市管理、行政管理

先修课程：公共管理学 概率论

**一、课程的教学目标**

本课程是一门理论与实际操作相结合的课程，它从历史和现实的角度全面阐述了城市交通管理的基本内容和基本制度、基本方法，通过比较国外城市交通管理法律制度、政策措施，结合城市交通管理的未来发展方向，使得学生能够站在学术和实践的前沿思考专业问题。

**二、教学基本要求**

《城市交通管理》是为引导学生了城市交通管理的基本理论和基础知识而开设的课程，是公共事业管理类专业的专业课程。通过本门课程的教学，使学生全面掌握城市交通管理的基本法律制度和政策措施；了解城市交通管理相关部门的机构设置、管理运作的规范与制度。教学过程中，注重提升学生对城市交通管理的认识，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，为学生将来从事实际工作打下坚实的理论基础。授课方法有：（1）课堂讲授；（2）实验；（3）专题讨论；（4）案例教学。考核方式：采取开卷考试，百分制，60分为通过。课程总成绩（满分100分）由试卷卷面考试成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩等三部分组成。其中试卷卷面成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩分别占该课总成绩的70%、20%、10%。其中，试卷按70分（满分）命题，试卷卷面成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩及课程总成绩均由任课教师评定。

**三、**各教学环节学时分配

**学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 绪论 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 交通管理概论 | 4 |  |  | 4 |
| 3 | 交通管理法规 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | 交通行政管理 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 交通秩序管理 |  | 2 |  | 2 |
| 6 | 交通运行管理 |  | 2 |  | 2 |
| 7 | 优先通行管理 |  | 2 |  | 2 |
| 8 | 交通系统管理 |  | 2 |  | 2 |
| 9 | 交通需求管理 | 4 |  |  | 4 |
| 10 | 特殊事件交通管理 |  | 4 |  | 4 |
| 11 | 交通信号控制概论 |  | 4 |  | 4 |
| 合计 |  | 16 | 16 |  | 32 |

**四、教学内容**

第一章 绪论

第二章交通管理概论

一、交通管理的演变与发展

二、交通管理体制

三、城市交通管理规划

第三章交通管理法规

一、全局性管理与局部性管理

二、交通法规

第四章交通行政管理

一、驾驶人管理

二、车辆管理及车辆检验

三、交通业务管理

第五章交通秩序管理

一、通行秩序管理

二、道路使用管理

三、道路交通安全违法与事故处理

四、交通秩序管理设施

五、高速公路通行秩序管理

第六章交通运行管理

一、行车管理

二、步行管理

三、停车管理

四、平面交叉口交通管理

五、快速道路交通管理

六、交通组织优化

第七章优先通行管理

一、公共交通现状

二、发展政策、经营和管理

三、常规公交优先通行管理

四、其他车辆优先通行管理

第八章交通系统管理

一、交通系统管理的定义与特点

二、交通系统管理主要措施

三、交通系统管理工作过程

第九章交通需求管理

一、交通需求管理的基本理念

二、交通需求管理的原则和目的

三、交通需求管理的基本策略和主要措施

四、交通需求管理措施的实施

第十章特殊事件交通管理

一、特殊事件的分类和对交通的影响

二、特殊事件的交通特征

三、特殊事件的交通管理原则和措施

四、计划性事件的交通管理

五、突发性事件的交通管理

第十一章交通信号控制概论

1. 交通信号及交通信号灯
2. 交通信号灯的设置依据
3. 交通信号灯控制类别

**五、课程主要参考书：**

翟忠民．道路交通组织优化[M]．北京：人民交通出版社，2004，第1版

杨晓光，城市道路交通设计指南[M]．北京：人民交通出版社，2003，第1版

安实，王健，徐亚国等．城市智能交通管理技术与应用[M]．北京：科学出版社，2005，第1版

吴兵，李晔.交通管理与控制. 北京：人民交通出版社，第4版，2009年

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市经济分析方法（双语）》教学大纲

课程编号：013532B

课程类型：专业选修课

总 学 时：32

学　　分：2

适用对象：城市管理专业

先修课程：微积分、线形代数、概率论

一、课程的教学目标

《城市经济分析方法》是城市管理专业的专业选修课，也是学院的重要支撑课程。通过该课程的学习，可以帮助学生学习国际上在城市管理与规划、城市经济、区域科学等领域广为应用的定量和模型研究方法。

**二、教学基本要求**

本课程的重点是城市经济分析、城市规划中常用的模型和定量方法。根据课程的重点，在教学内容讲授上，需要重点讲授计量回归方法、人口预测技术、投入产出分析、空间模型和线型规划等内容，而对中高级计量方法、区域经济分析中高级方法、土地利用模型等则可以粗略讲授。

为了让学生更好的掌握课程内容，在讲授中，可以采取学生模拟练习、上机操作、开展研究项目等方式，促进学生的学习。同时，每章内容都根据重点内容和相关技能，为学生布置具体的作业和自学的内容与要求。

本课程的考核方式为结课论文，占总成绩60%，平时作业成绩占30%，课堂考勤等占10%。

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第1章 城市经济分析方法概述 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 第2章 统计回归与假设检验 | 4 |  |  | 4 |
| 3 | 第3章 人口预测：趋势外推法 | 4 |  |  | 4 |
| 4 | 第4章 人口预测：组群法 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 第5章 区域经济分析 | 4 |  |  | 4 |
| 6 | 第6章 投入产出模型 | 6 |  |  | 6 |
| 7 | 第7章 空间模型 | 2 |  |  | 2 |
| 8 | 第8章 运筹学及应用 | 6 |  |  | 6 |
| 合计 |  | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第1章 城市经济分析方法概述**

第一节城市经济分析方法的应用范围

第二节 为什么要使用定量分析和模型？

第三节 如何界定因果关系？

第四节城市模型的优势与局限性

第五节典型案例介绍

**教学重点、难点：**理解定量分析和模型的优势与局限性

**课程的考核要求：**了解城市经济分析中定量方法与模型的应用范围和主要功能，理解已有方法的优势与局限性，理解科学研究中的因果关系，做到正确理解模型、正确解读模型结果。

**复习思考题：**

1.哪些城市相关的研究、政策工作需要定量分析和模型？

2.因果关系和相关关系有什么不同？

3.如何理解定量分析和模型的局限性？

**第2章统计回归与假设检验**

第一节统计回归中的概念与应用

第二节最小二乘法

第三节 最小二乘法的假设不正确怎么办？

第四节 假设检验

**教学重点、难点：**最小二乘法的理解、掌握与应用

**课程的考核要求：**掌握最小二乘法，能够运用最小二乘法做简单的线性回归，理解最小二乘法的局限和应对方法，理解假设检验的概念并能够正确解读其结果。

**复习思考题：**

1.最小二乘法如何估计回归系数？请用文字表达、用图形表达、用数学公式表达。

2.最小二乘法有哪几大关键假设？假设不成立可能造成什么后果？如何解决？

3.回归中对系数的t检验是在检验什么？如何检验的？

**第3章人口预测：趋势外推法**

第一节人口预测在城市规划、管理中的重要性

第二节趋势外推法的概念与涵义

第三节 趋势外推法的常用方程形式

第四节 如何评价趋势外推法的预测结果

第五节 趋势外推法的应用

**教学重点、难点：**趋势外推法的模型选择与解读

**课程的考核要求：**掌握并能够应用趋势外推法进行人口预测，理解趋势外推法的基本假设和模型局限；能够自行搜集某城市人口数据，并上机进行趋势外推预测。

**复习思考题：**

1.R2越高，方程拟合性就越好吗？

2.趋势外推法的基本假设是什么，什么情况下可能不成立？

**第4章人口预测：组群法**

第一节组群法的概念与涵义

第二节组群法的步骤

第三节 组群法与趋势外推法的优劣比较

第四节 其他人口预测方法

**教学重点、难点：**组群法的步骤及对其局限性的理解

**课程的考核要求：**掌握组群法的步骤，理解组群法的优势和局限性，能够基于给定的数据，上机完成组群法预测人口的工作。

**复习思考题：**

1.组群法中的新生婴儿数量是如何计算的？

2.组群法相比趋势外推法而言有什么优势？

3.组群法在中国应用是否有数据支持？

**第5章区域经济分析**

第一节区位熵的概念和应用

第二节基础经济理论

第三节 偏离份额分析

**教学重点、难点：**对三种常用的区域经济分析方法的理解和掌握

**课程的考核要求：**理解这三种区域经济分析方法的涵义、步骤和局限性；能够自行搜集数据，并上机完成这些经济分析。

**复习思考题：**

1.区位熵的作用和局限是什么？

2.如何确定基础经济行业？

3.偏离份额分析的优势和局限是什么？

**第6章投入产出模型**

第一节投入产出分析的概念与理论

第二节投入产出表

第三节 闭合模型与开放模型

**教学重点、难点：**对投入产出不同乘数的理解和掌握

**课程的考核要求：**理解并掌握投入产出模型，能读懂投入产出表，会计算投入产出乘数，能基于公开的数据，用投入产出模型做预测。

**复习思考题：**

1.投入产出分析的乘数代表什么涵义？

2.投入产出模型的应用领域有哪些？

3.投入产出模型的作用和局限是什么？

**第7章空间模型**

第一节空间分析的概念与理论

第二节点分布分析

第三节 空间互动模型

第四节 空间相关与自相关分析

**教学重点、难点：**对空间相关关系的理解和掌握

**课程的考核要求：**理解空间模型的思想和理论，了解基本的点分布关系，掌握几种主要的空间相关分析方法。

**复习思考题：**

1.怎么检验随机点分布？

2.简述几种主要的空间关系

3.空间自相关的涵义是什么？

**第8章运筹学及应用**

第一节线性规划

第二节整数规划

第三节 网络优化

第四节 运筹学在交通中的应用

**教学重点、难点：**优化方法的数学推导

**课程的考核要求：**理解并掌握线性规划、整数规划和交通网络优化的数学方法，能够在简单的城市交通、物流等问题上应用这些方法。

**复习思考题：**

1.线性规划如何处理非线性约束条件？

2.整数规划的求解和一般线性规划有何不同？

3.运筹学在城市交通中的哪些分析可以运用？

**五、主要参考书**

1. Xinhao Wang and Rainer Hofe. Research Methods in Urban and Regional Analysis. Springer, 2007 (WH)
2. 丁成日，2007，城市空间规划-理论、方法与实践，高等教育出版社
3. R. W. Thomas and R. J. Huggett, Modeling in Geography: A Mathematical Approach, Barnes and Noble Book, New Jersey, 1980.

执笔人：牛毅教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市经济学》（B）教学大纲

课程编号：010032B

课程类型：专业课

总 学 时：32 讲课学时：30 实验（上机）学时：2

学　　分：2

适用对象：行政管理、公共事业管理等专业

先修课程：经济学、公共经济学

一、课程的教学目标

《城市经济学》是行政管理、公共事业管理等专业的必修专业课，，也是城市经济与公共管理学院的重要大类课程。通过该课程的学习，可以为学生学习其他课程打下理论基础，对学生了解城市发展演化以及城市经济运行的原理与方法，掌握城市经济分析的基础理论等，具有重要意义。

**二、教学基本要求**

本课程的城市经济及管理类课程的重要先修课程，因此，教学中，要求将城镇发展及其经济运行的基本原理及理论体系讲解透彻，让学生牢牢掌握；同时，我国城镇化已经成为推动区域经济乃至整个国民经济的引擎，已经上升为国家战略，因此对我国新型城镇化战略及推进中出现的各种城镇发展问题，如住房、土地利用、民生等问题，也要重点讲授，认真学习。结合不同的专业，对实际讲授的内容作出适当的调整。

为了让学生更好的掌握课程内容，在教学过程中，拟推行“三位一体”的学习模式，即：课堂基础理论和基本问题的学习，实验室动手分析问题的方法的学习，以及实习基地对具体问题实操性训练，使学生能够“知识-机能-能力”均衡提升，真正成为具有较高水平、高素质的高层次人才。

本课程的考核方式为闭卷考试，其中，闭卷卷面成绩为70分，本课程平时成绩则为30分，具体包括课堂参与、作业与课外实践等。

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第1章 导论 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 第2章 城镇化原理及进程 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 第3章 中国新型城镇化战略 | 3 |  |  | 3 |
| 4 | 第4章 城市增长及内部结构 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 第5章 城镇发展及外部结构 | 3 |  |  | 3 |
| 6 | 第6章 城市地租与土地利用 | 3 | 2 |  | 5 |
| 7 | 第7章 城市住宅与房地产市场 | 3 |  |  | 3 |
| 8 | 第8章 城市交通及物流经济 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 第9章 城市教育、贫困及犯罪 | 2 |  |  | 2 |
| 10 | 第10章 城市环境及生态经济 | 2 |  |  | 2 |
| 11 | 第11章 城市公共品供给及民生 | 2 |  |  | 2 |
| 12 | 第12章 城市政府管制及政策的  经济分析 | 4 |  |  | 4 |
| 合计 |  | 30 | 2 |  | 32 |

**四、教学内容**

**第1章 导论（2学时）**

第一节 城市及城市经济的内涵

第二节 城市产生及演变

第三节 城市经济的地位及作用

第四节 城市经济学的研究对象及内容体系

第五节 城市经济学的最新发展及中国特色

**教学重点、难点：**城市经济学的研究对象、内容体系、最新发展以及中国特色。

**课程的考核要求：**了解城市的起源及演变规律，熟悉城市及城市经济的内涵、地位及作用，良好管理之外的管理能力，以及中国城市管理的背景，掌握城城市经济学的研究对象、内容体系以及中国特色。

**复习思考题：**

1.简述城市的内涵及其分类。

2.简述城市的起源与演变。

3.简述城市经济的地位及作用。

4.城市经济学的研究对象及内容体系是什么？

5.城市经济学的最新发展及中国特色如何？

**第2章 城镇化原理及进程（2学时）**

第一节城镇化的涵义及类型

第二节城镇化的动力机制

第三节 城镇化进程的一般规律及影响因素

第四节 城镇化与工业化的互动关系

第五节 要素集聚、产业集群与城镇化

**教学重点、难点：**美城镇化的动力机制、城镇化质量。

**课程的考核要求：**了解城镇化的涵义及类型，熟悉城镇化进程的一般规律及影响因素，掌握要素集聚、产业集群与城镇化的关系，掌握城镇化的动力机制及其与工业化的互动关系。

**复习思考题：**

1.何谓城镇化？试解释郊区化、逆城市化涵义及其异同。

2.简述城镇化的动力机制。

3.试用诺瑟姆曲线图示城镇化的一般规律

4.简述城镇化与工业化的互动关系

5.要素集聚与产业集群是如何促进城镇化进程的？

6.城镇化进程的影响因素有哪些？

**第3章 中国新型城镇化战略（3学时）**

第一节新型城镇化战略的内涵及特征

第二节新型城镇化的指导思想及基本原则

第三节 城乡统筹发展与区域一体化

第四节 农民工市民化

第五节 城市病形成的经济分析

第六节 “四化”协调发展的机制及对策

**教学重点、难点：**农民工市民化模式与路径

**课程的考核要求：**了解产业集聚推动城市增长的基本原理，熟悉城市病的类型及成因，掌握我国新型城镇化战略的基本原则、客观要求及主要任务，创新“四化”协调发展的新型城镇化机制。

**复习思考题：**

1.简述新型城镇化战略的内涵及特征

2.我国新型城镇化的指导思想及基本原则是什么？

3.简述城乡统筹发展与区域一体化必要性。

4.如何农民工市民化？

5.简述城市病类型及成因。

6.试述你对“四化”协调发展的创新设想。

**附件学习：**

1.国务院《国家新型城镇化规划（2016 2020年）》

2.中共中央《城市工作会议（决议）》

**第4章 城市增长及内部结构（2学时）**

第一节城市产业与城市增长

第二节城市精明增长与边界

第三节 城市内部空间结构布局模式

第四节 城市更新及城中村、棚户区改造

第五节 城市开发区及新城

第六节 城市规划的经济学分析

**教学重点、难点：**城市精明增长的实现与合理边界确定，城市空间结构优化。

**课程的考核要求：**了解城市产业与城市增长的关系，掌握城市精明增长与边界划定以及城市内部空间结构布局模式特征，熟悉城市规划的经济学分析，掌握城市更新及城中村、棚户区改造、城市开发区及新城建设的重要意义。

**复习思考题：**

1.简述城市产业与城市增长的关系。

2.何谓城市精明增长？其合理边界如何确定？

3.城市空间结构布局的经典模式有哪些？

4.试述城市更新及城中村、棚户区改造的现实意义

5.简述城市开发区及新城建设的地位及作用

6.简述城市规划经济学分析方法。

**第5章 城镇发展及外部结构（3学时）**

第一节我国城镇化战略布局

第二节城市规模分布原理

第三节 城市群形成及发展的机制

第四节 主体功能区与区域空间结构优化

第五节 首都经济圈发展及京津冀一体化

第六节 我国城市群发展概况及与世界城市群比较

**教学重点、难点：**城市群形成及发展的机制，主体功能区与区域空间结构优化以及首都经济圈协调发展。

**课程的考核要求：**了解我国城镇化战略布局、城市群发展概况及与世界城市群状况比较，熟悉城市规模分布原理，掌握城市群形成及发展的机制、主体功能区与区域空间结构优化标准、首都经济圈发展及京津冀一体化。

**复习思考题：**

1.简述我国城镇化战略布局的基本特征。

2.何谓城市首位度？

3.简述城市规模分布的基本原理。

4.简何谓城市首位度？简述城市群形成及发展的机制。

5.何为主体功能区？如何实现区域空间结构优化？

6.简述首都经济圈发展及京津冀一体化。

7.试比较世界城市群与我国城市群发展。

**第6章 城市地租与土地利用（3学时）**

第一节城镇土地的类型

第二节城镇土地利用的特征

第三节 城镇土地节约集约利用

第四节 城镇土地市场分析

第五节 地租与地价

第六节 城镇土地利用及开发模式

第七节 土地财政的利弊分析

第八节我国土地制度改革的路径及创新

**教学重点、难点：**城镇土地节约集约利用的标准及其与地租和地价的关系。

**课程的考核要求：**了解城镇土地类型土地财政的利弊，熟悉城镇土地利用特征，掌握城镇土地节约集约利用及开发模式、地租与地价形成规律，掌握我国土地制度改革的路径，提出自己的创新设想。

**复习思考题：**

1.城镇土地的类型有哪些？

2.城镇土地利用的特征有哪些？

3.何谓城镇土地节约集约利用？

4.何谓土地出让金？简述其构成。

5.简述我国土地市场特征。

6.何谓地租？其表现有哪些类型？

7.简述土地价格形成机制及其构成。

8.试分析我国土地财政的利与弊。

9.简述我国土地制度改革的路径，并提出你的创新设想。

**第7章 城市住宅与房地产市场（3学时）**

第一节房地产：产品、商品、市场与产业

第二节房地产市场体系

第三节 城市房地产市场的四象限分析模型

第四节 非住宅房地产

第五节 房地产金融体系

第六节 我国城镇住房保障体系

第七节 我国城镇住房制度改革及房地产市场健康发展

**教学重点、难点：**城市房地产市场的四象限分析模型，房地产市场健康发展的评价体系。

**课程的考核要求：**了解房地产产品、商品、市场与产业的特征及我国城镇住房制度改革的路径，熟悉房地产市场、金融及住房保障体系，掌握房地产市场的四象限分析模型、及房地产市场健康发展的内涵。

**复习思考题：**

1.解释房地产：产品、商品、市场与产业内涵。

2.简述房地产市场体系。

3.何谓城市房地产市场的四象限分析模型?

4.简述非住宅房地产(商业地产、工业地产、旅游地产)的基本特征。

5.简述房地产金融体系

6.简述我国城镇住房保障体系

7.试就我国房地产市场健康发展提出你的创新设想。

**第8章 城市交通及物流经济（2学时）**

第一节 城市交通及物流经济概述

第二节 城市公共交通体系

第三节 城市交通拥堵与拥堵税

第四节 通勤成本与交通补贴

第五节 城市交通与土地利用

第五节 城市物流系统及网络

**教学重点、难点：**城市交通拥堵与拥堵税，通勤成本与交通补贴。

**课程的考核要求：**了解作为开放系统的组织，熟悉城市采用管理新技术可能遭遇的潜在问题，掌握领导及结果管理

**复习思考题：**

1.简述城市公共交通体系。

2.城市交通拥堵问题的成因是什么？

3.简述通勤成本的构成及基本状况。

4.试进行城镇交通拥堵税的经济分析。

5.如何确定城镇交通补贴？

6.城市交通如何影响土地利用？

7.简述城市物流系统及网络。

8.如何确定城镇物流效率？

**第9章 城市教育、贫困及犯罪（2学时）**

第一节城市教育现状及问题

第二节城市就业及收入

第三节 城市贫困成因及社会救助

第四节 城市犯罪及治理

第五节 我国和谐城镇建设

**教学重点、难点：**城市贫困、犯罪成因及其治理。

**课程的考核要求：**了解城市教育现状及问题，熟悉我国城市就业及收入的基本情况，掌握我国和谐城镇建设的基本要求。

**复习思考题：**

1.简述城市就业及收入状况。

2.城市贫困成因是什么？如何治理？

3.城市犯罪的根源是什么？如何治理？

4.试述如何进行和谐城镇建设？

**第10章 城市环境及生态经济（2学时）**

第一节城市环境危机

第二节资源型城市转型发展

第三节 污染税及排污权交易

第四节 环保产业发展及生态建设资金来源

第五节 我国城镇的生态文明建设

第六节 我国城镇可持续发展的路径及举措

**教学重点、难点：**污染税及排污权交易的基本模式，我国资源型城市转型发展，城镇生态文明建设、可持续发展的路径。

**课程的考核要求：**了解我国城市环境危机及生态建设的现状，熟悉资源型城市转型发展的基本要求，掌握污染税及排污权交易的基本理论，掌握我国城镇生态文明建设、可持续发展的路径。

**复习思考题：**

1.何谓城市环境危机？

2.简述资源型城市转型发展。

3.何谓污染税？其意义及在我国征收的必然性如何？

4.排污权交易的基本模式有哪些？

5.我国城镇的生态文明建设基本要求有哪些？

6.简述我国城镇可持续发展的路径，试创新提出有效举措。

**第11章 城市公共品供给及民生（2学时）**

第一节城市公共品概述

第二节 城市公正与公平

第三节 城市社会保障

第四节 城市危机与公共安全

**教学重点、难点：**城市公正和公平与城市效率的两难抉择。

**课程的考核要求：**了解城镇居民的公共品需求，熟悉城市公正与公平的基本伦理，掌握城市社会保障、城市危机与公共安全的基本要求。

**复习思考题：**

1.简述城市公共品的内涵及特征。

2.简述城市公共品的基本状况。

3.如何做好城市社会保障？

4. 如何处置城市危机保障公共安全？

**第12章 城市政府管制及政策的经济分析（4学时）**

第一节城市政府的职能

第二节城市财政及债务

第三节 土地财政与不动产税

第四节 城市政府城市建设投融资

**教学重点、难点：**城市财政及债务，土地财政与不动产税。

**课程的考核要求：**了解城市政府的职能，熟悉城市财政收入、支出及债务构成，掌握土地财政与不动产税内涵，掌握城市政府城市建设投融资体制与机制。

**复习思考题：**

1.城市政府的职能有哪些？

2.简述城市财政收入及支出结构。

3.简述我国土地财政依赖问题。

4.简述城市政府城市建设投融资的作用及模式。

5.如何评价城市政府管制的效率与效果？

6.何谓市政债券？其发行程序如何？

7.试就我国不动产税制改革谈谈你的创新设想。

**五、主要参考书**

1. （美）阿瑟.奥沙利文著.周京奎译.城市经济学（第六版）.北京：北京大学出版社.2008年第一版；
2. （美）丹尼斯.迪帕斯奎尔，&威廉.C.惠顿著.龙奋杰等译.城市经济学与房地产市场.北京：经济科学出版社.2002年；
3. （美）威廉.阿郎索著.梁进社等译.区位和土地利用——地租的一般理论. 北京：商务印书馆.2007年；
4. 董利民主编.城市经济学. 北京：清华大学出版社.2011年；
5. 吕玉印.城市发展的经济学分析.上海：上海三联书店出版.2000
6. 谭善勇，王德起.城市管理学.北京：中国建筑工业出版社.2009

执笔人：王德起教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市经济学》（A）教学大纲

课程编号：010013A/010633A

课程类型：专业课

总 学 时：48 讲课学时：42 实验（上机）学时：6

学　　分：3

适用对象：城市管理、土地资源管理等专业

先修课程：经济学、公共经济学

一、课程的教学目标

《城市经济学》是城市管理专业、土地资源管理等专业的必修专业课，也是城市经济与公共管理学院的重要大类课程之一。通过该课程的学习，可以为学生学习其他课程打下理论基础，对学生了解城市发展演化以及城市经济运行的原理及理论，掌握城市经济分析的基本理论与方法，以及对城市经济问题进行解释及分析，并提出对策建议等，具有重要意义。

**二、教学基本要求**

本课程的城市经济及管理类课程的重要先修课程，因此，教学中，要求将城镇发展及其经济运行的基本原理及理论体系讲解透彻，让学生牢牢掌握；同时，我国城镇化已经成为推动区域经济乃至整个国民经济的引擎，已经上升为国家战略，因此对我国新型城镇化战略及推进中出现的各种城镇发展问题，如住房、土地利用、民生等问题，也要重点讲授，认真学习。

为了让学生更好的掌握课程内容，在教学过程中，拟推行“三位一体”的学习模式，即：课堂基础理论和基本问题的学习，实验室动手分析问题的方法的学习，以及实习基地对具体问题实操性训练，使学生能够“知识-机能-能力”均衡提升，真正成为具有较高水平、高素质的高层次人才。

本课程的考核方式为闭卷考试，其中，闭卷卷面成绩为70分，本课程平时成绩则为30分，具体包括课堂参与、作业与课外实践等。

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第1章 导论 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 第2章 城镇化原理及进程 | 3 |  |  | 3 |
| 3 | 第3章 中国新型城镇化战略 | 4 |  |  | 4 |
| 4 | 第4章 城市增长及内部结构 | 3 | 2 |  | 5 |
| 5 | 第5章 城镇发展及外部结构 | 5 |  |  | 5 |
| 6 | 第6章 城市地租与土地利用 | 4 | 2 |  | 6 |
| 7 | 第7章 城市住宅与房地产市场 | 6 |  |  | 6 |
| 8 | 第8章 城市交通及物流经济 | 4 |  |  | 4 |
| 9 | 第9章 城市教育、贫困及犯罪 | 2 |  |  | 2 |
| 10 | 第10章 城市环境及生态经济 | 3 | 2 |  | 5 |
| 11 | 第11章 城市公共品供给及民生 | 2 |  |  | 2 |
| 12 | 第12章 城市政府管制及政策的  经济分析 | 4 |  |  | 4 |
| 合计 |  | 42 | 6 |  | 48 |

**四、教学内容**

**第1章 导论（2学时）**

第一节 城市及城市经济的内涵

第二节 城市产生及演变

第三节 城市经济的地位及作用

第四节 城市经济学的研究对象及内容体系

第五节 城市经济学的最新发展及中国特色

**教学重点、难点：**城市经济学的研究对象、内容体系、最新发展以及中国特色。

**课程的考核要求：**了解城市的起源及演变规律，熟悉城市及城市经济的内涵、地位及作用，掌握城城市经济学的研究对象、内容体系以及中国特色。

**复习思考题：**

1.简述城市的内涵及其分类。

2.简述城市的起源与演变。

3.简述城市经济的地位及作用。

4.城市经济学的研究对象及内容体系是什么？

5.城市经济学的最新发展及中国特色如何？

**第2章 城镇化原理及进程（3学时）**

第一节城镇化的涵义及类型

第二节城镇化的动力机制

第三节 城镇化进程的一般规律及影响因素

第四节 城镇化与工业化的互动关系

第五节 要素集聚、产业集群与城镇化

**教学重点、难点：**美城镇化的动力机制、城镇化质量。

**课程的考核要求：**了解城镇化的涵义及类型，熟悉城镇化进程的一般规律及影响因素，掌握要素集聚、产业集群与城镇化的关系，掌握城镇化的动力机制及其与工业化的互动关系。

**复习思考题：**

1.何谓城镇化？试解释郊区化、逆城市化涵义及其异同。

2.简述城镇化的动力机制。

3.试用诺瑟姆曲线图示城镇化的一般规律

4.简述城镇化与工业化的互动关系

5.要素集聚与产业集群是如何促进城镇化进程的？

6.城镇化进程的影响因素有哪些？

**第3章 中国新型城镇化战略（4学时）**

第一节新型城镇化战略的内涵及特征

第二节新型城镇化的指导思想及基本原则

第三节 城乡统筹发展与区域一体化

第四节 农民工市民化

第五节 城市病形成的经济分析

第六节 “四化”协调发展的机制及对策

**教学重点、难点：**农民工市民化模式与路径

**课程的考核要求：**了解产业集聚推动城市增长的基本原理，熟悉城市病的类型及成因，掌握我国新型城镇化战略的基本原则、客观要求及主要任务，创新“四化”协调发展的新型城镇化机制。

**复习思考题：**

1.简述新型城镇化战略的内涵及特征

2.我国新型城镇化的指导思想及基本原则是什么？

3.简述城乡统筹发展与区域一体化必要性。

4.如何农民工市民化？

5.简述城市病类型及成因。

6.试述你对“四化”协调发展的创新设想。

**附件学习：**

1.国务院《国家新型城镇化规划（2016 2020年）》

2.中共中央《城市工作会议（决议）》

**第4章 城市增长及内部结构（3学时课堂，2学时实验，共5学时）**

第一节城市产业与城市增长

第二节城市精明增长与边界

第三节 城市内部空间结构布局模式

第四节 城市更新及城中村、棚户区改造

第五节 城市开发区及新城

第六节 城市规划的经济学分析

**教学重点、难点：**城市精明增长的实现与合理边界确定，城市空间结构优化。

**课程的考核要求：**了解城市产业与城市增长的关系，掌握城市精明增长与边界划定以及城市内部空间结构布局模式特征，熟悉城市规划的经济学分析，掌握城市更新及城中村、棚户区改造、城市开发区及新城建设的重要意义。

**复习思考题：**

1.简述城市产业与城市增长的关系。

2.何谓城市精明增长？其合理边界如何确定？

3.城市空间结构布局的经典模式有哪些？

4.试述城市更新及城中村、棚户区改造的现实意义

5.简述城市开发区及新城建设的地位及作用

6.简述城市规划经济学分析方法。

**第5章 城镇发展及外部结构（5学时）**

第一节我国城镇化战略布局

第二节城市规模分布原理

第三节 城市群形成及发展的机制

第四节 主体功能区与区域空间结构优化

第五节 首都经济圈发展及京津冀一体化

第六节 我国城市群发展概况及与世界城市群比较

**教学重点、难点：**城市群形成及发展的机制，主体功能区与区域空间结构优化以及首都经济圈协调发展。

**课程的考核要求：**了解我国城镇化战略布局、城市群发展概况及与世界城市群状况比较，熟悉城市规模分布原理，掌握城市群形成及发展的机制、主体功能区与区域空间结构优化标准、首都经济圈发展及京津冀一体化。

**复习思考题：**

1.简述我国城镇化战略布局的基本特征。

2.何谓城市首位度？

3.简述城市规模分布的基本原理。

4.简何谓城市首位度？简述城市群形成及发展的机制。

5.何为主体功能区？如何实现区域空间结构优化？

6.简述首都经济圈发展及京津冀一体化。

7.试比较世界城市群与我国城市群发展。

**第6章 城市地租与土地利用（4学时课堂，2学时实验，6学时）**

第一节城镇土地的类型

第二节城镇土地利用的特征

第三节 城镇土地节约集约利用

第四节 城镇土地市场分析

第五节 地租与地价

第六节 城镇土地利用及开发模式

第七节 土地财政的利弊分析

第八节我国土地制度改革的路径及创新

**教学重点、难点：**城镇土地节约集约利用的标准及其与地租和地价的关系。

**课程的考核要求：**了解城镇土地类型土地财政的利弊，熟悉城镇土地利用特征，掌握城镇土地节约集约利用及开发模式、地租与地价形成规律，掌握我国土地制度改革的路径，提出自己的创新设想。

**复习思考题：**

1.城镇土地的类型有哪些？

2.城镇土地利用的特征有哪些？

3.何谓城镇土地节约集约利用？

4.何谓土地出让金？简述其构成。

5.简述我国土地市场特征。

6.何谓地租？其表现有哪些类型？

7.简述土地价格形成机制及其构成。

8.试分析我国土地财政的利与弊。

9.简述我国土地制度改革的路径，并提出你的创新设想。

**第7章 城市住宅与房地产市场（6学时）**

第一节房地产：产品、商品、市场与产业

第二节房地产市场体系

第三节 城市房地产市场的四象限分析模型

第四节 非住宅房地产

第五节 房地产金融体系

第六节 我国城镇住房保障体系

第七节 我国城镇住房制度改革及房地产市场健康发展

**教学重点、难点：**城市房地产市场的四象限分析模型，房地产市场健康发展的评价体系。

**课程的考核要求：**了解房地产产品、商品、市场与产业的特征及我国城镇住房制度改革的路径，熟悉房地产市场、金融及住房保障体系，掌握房地产市场的四象限分析模型、及房地产市场健康发展的内涵。

**复习思考题：**

1.解释房地产：产品、商品、市场与产业内涵。

2.简述房地产市场体系。

3.何谓城市房地产市场的四象限分析模型?

4.简述非住宅房地产(商业地产、工业地产、旅游地产)的基本特征。

5.简述房地产金融体系

6.简述我国城镇住房保障体系

7.试就我国房地产市场健康发展提出你的创新设想。

**第8章 城市交通及物流经济（4学时）**

第一节 城市交通及物流经济概述

第二节 城市公共交通体系

第三节 城市交通拥堵与拥堵税

第四节 通勤成本与交通补贴

第五节 城市交通与土地利用

第五节 城市物流系统及网络

**教学重点、难点：**城市交通拥堵与拥堵税，通勤成本与交通补贴。

**课程的考核要求：**了解作为开放系统的组织，熟悉城市采用管理新技术可能遭遇的潜在问题，掌握领导及结果管理

**复习思考题：**

1.简述城市公共交通体系。

2.城市交通拥堵问题的成因是什么？

3.简述通勤成本的构成及基本状况。

4.试进行城镇交通拥堵税的经济分析。

5.如何确定城镇交通补贴？

6.城市交通如何影响土地利用？

7.简述城市物流系统及网络。

8.如何确定城镇物流效率？

**第9章 城市教育、贫困及犯罪（2学时）**

第一节城市教育现状及问题

第二节城市就业及收入

第三节 城市贫困成因及社会救助

第四节 城市犯罪及治理

第五节 我国和谐城镇建设

**教学重点、难点：**城市贫困、犯罪成因及其治理。

**课程的考核要求：**了解城市教育现状及问题，熟悉我国城市就业及收入的基本情况，掌握我国和谐城镇建设的基本要求。

**复习思考题：**

1.简述城市就业及收入状况。

2.城市贫困成因是什么？如何治理？

3.城市犯罪的根源是什么？如何治理？

4.试述如何进行和谐城镇建设？

**第10章 城市环境及生态经济（3学时课堂，2学时实验，共5学时）**

第一节城市环境危机

第二节资源型城市转型发展

第三节 污染税及排污权交易

第四节 环保产业发展及生态建设资金来源

第五节 我国城镇的生态文明建设

第六节 我国城镇可持续发展的路径及举措

**教学重点、难点：**污染税及排污权交易的基本模式，我国资源型城市转型发展，城镇生态文明建设、可持续发展的路径。

**课程的考核要求：**了解我国城市环境危机及生态建设的现状，熟悉资源型城市转型发展的基本要求，掌握污染税及排污权交易的基本理论，掌握我国城镇生态文明建设、可持续发展的路径。

**复习思考题：**

1.何谓城市环境危机？

2.简述资源型城市转型发展。

3.何谓污染税？其意义及在我国征收的必然性如何？

4.我国城镇的生态文明建设基本要求有哪些？

5. 排污权交易的基本模式有哪些？

6.简述我国城镇可持续发展的路径，试创新提出有效举措。

**附件学习：**

1.国务院《资源型城市转型发展的若干意见》

**第11章 城市公共品供给及民生（2学时）**

第一节城市公共品概述

第二节 城市公正与公平

第三节 城市社会保障

第四节 城市危机与公共安全

**教学重点、难点：**城市公正和公平与城市效率的两难抉择。

**课程的考核要求：**了解城镇居民的公共品需求，熟悉城市公正与公平的基本伦理，掌握城市社会保障、城市危机与公共安全的基本要求。

**复习思考题：**

1.简述城市公共品的内涵及特征。

2.简述城市公共品的基本状况。

3.如何做好城市社会保障？

4. 如何处置城市危机保障公共安全？

**第12章 城市政府管制及政策的经济分析（4学时）**

第一节城市政府的职能

第二节城市财政及债务

第三节 土地财政与不动产税

第四节 城市政府城市建设投融资

**教学重点、难点：**城市财政及债务，土地财政与不动产税。

**课程的考核要求：**了解城市政府的职能，熟悉城市财政收入、支出及债务构成，掌握土地财政与不动产税内涵，掌握城市政府城市建设投融资体制与机制。

**复习思考题：**

1.城市政府的职能有哪些？

2.简述城市财政收入及支出结构。

3.简述我国土地财政依赖问题。

4.简述城市政府城市建设投融资的作用及模式。

5.如何评价城市政府管制的效率与效果？

6.何谓市政债券？其发行程序如何？

7.试就我国不动产税制改革谈谈你的创新设想。

**五、主要参考书**

1. （美）阿瑟.奥沙利文著.周京奎译.城市经济学（第六版）.北京：北京大学出版社.2008年第一版；
2. （美）丹尼斯.迪帕斯奎尔，&威廉.C.惠顿著.龙奋杰等译.城市经济学与房地产市场.北京：经济科学出版社.2002年；
3. （美）威廉.阿郎索著.梁进社等译.区位和土地利用——地租的一般理论. 北京：商务印书馆.2007年；
4. 董利民主编.城市经济学. 北京：清华大学出版社.2011年；
5. 吕玉印.城市发展的经济学分析.上海：上海三联书店出版.2000
6. 谭善勇，王德起.城市管理学.北京：中国建筑工业出版社.2009

执笔人：王德起教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市经济战略管理》教学大纲

课程编号：010132B

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：32实验（上机）学时：0

学分：2

适用对象：城市管理等专业

先修课程：管理学、经济学（宏微观）、城市规划与管理等课程。

**一、课程的教学目标**

《城市经济战略管理》是培养学生运用战略管理思维进行城市经济分析的应用性工具课。课程主要以城市经济发展为支点，讲授以城市经济发展为基础，在源起、土地、规划、管理、社会、空间、文化、国际化等方面的战略路径、战略要素和战略维度等方面的具体内容，如城市区位强化战略、产业发展战略、边界定位战略、土地利用战略、空间均衡战略、社区发展战略、城乡统筹战略、功能规划战略、文化发展战略、资源配置战略、人力资本战略、政策引导战略和政府管理战略等方面。

该课程注重通过城市发展的现实案例进行理论思考，要求学生学以致用，能够进行城市经济战略管理的学术研究和实践应用。

通过本门课程的学习，学生应能够从事城市经济战略规划、战略管理和战略发展等方面的课题研究。

**二、教学基本要求**

.学习本课程，学生应掌握城市经济发展基本战略思路和战略路径，了解城市发展的战略影响要素以及政府和市场对于城市发展不同作用下的经济管理战略。

本课程主要采用课堂讲授并结合实例研究和案例讨论进行课题教学和启发学生思维，让学生全面掌握城市经济战略管理思维方法；同时本课程还采取课堂内外实训教学的方法，给出相关资料，并要求学生进行一定量研究实战训练。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **章节内容** | **讲课** | **实验** | **其他** | **合计** |
| 1 | 概览：城市经济与战略管理 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 2 | 城市源起与管理 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 3 | 城市经济战略：发展与管理 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 4 | 城市经济战略：规划与管理 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 5 | 城市经济战略：居民与管理 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 6 | 城市经济战略：土地与城市治理 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 7 | 城市经济战略：产业与管理 | 2 |  | 案例研究2 | 4 |
| 8 | 城市经济战略：政策与市场 | 2 |  | 案例研究2 | 4 |
| 合计 |  | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一章概览：城市经济与战略管理**

本章主要介绍以城市经济发展为基础，在源起、土地、规划、管理、社会、空间、文化、国际化等方面的战略路径、战略要素和战略维度。

**第二章城市源起与管理**

本章主要讲授中外城市源起比较，城市起源的动力和条件、功能演变、不同历史时期的管理特色以及城市定位等内容。

**教学重点：**城市起源的动力和条件、不同历史时期的城市管理特色。

**教学难点：**中国城市起源的直接动力，西欧城市起源的条件。

**课程的考核要求：**理解城市起源的直接动力与城市定位、城市管理之间的关系等知识。

**复习思考题：**1. 中国城市起源的直接动力？

2. 西欧城市起源的条件与管理特征的演变？

**第三章城市经济战略：发展与管理**

本章主要讲授：城市发展战略概念规划、城市经济职能和功能布局、城市经济机构的变迁，城市空间发展的基本规律及布局战略、城市经济的品牌战略、文化战略。

**教学重点：**城市发展战略概念规划、城市经济职能和功能布局、城市空间发展的基本规律及布局战略。

**教学难点：**城市空间发展的基本规律及布局战略。

**课程的考核要求：**了解城市发展战略概念规划以及政府经济管理方面的内容。

**复习思考题：**1. 城市经济职能和功能布局？

2. 城市经济的品牌战略？

**第四章城市经济战略：规划与管理**

本章主要讲授：城市规划的要素和思想，城市交通、环境、住宅等城市经济功能的合理配置，城市建设管理的思路和战略。

**教学重点：**城市规划的要素和思想，城市交通、环境、住宅等城市经济功能的合理配置。

**教学难点：**城市规划的要素和思想，城市建设管理的思路和战略。

**课程的考核要求：**掌握城市规划的要素和思想，了解城市建设管理的思路和战略。

**复习思考题：**1. 城市规划所含有的经济思想？

2. 城市建设管理与经济发展的触发点在哪里？

**第五章 城市经济战略：居民与管理**

本章主要讲授城市的人居战略和管理，包括城乡经济、居民就业等内容。

**教学重点：**城乡经济统筹、产业和居住的合理布局管理等。

**教学难点：**城市产业空间和居住空间的合理布局管理。

**课程的考核要求：**城市人居战略。

**复习思考题：**1. 特大城市人居战略的着眼点在哪里？

2. 城乡经济如何统筹？

**第六章城市经济战略：土地与城市治理**

本章主要讲授：土地的资源、资产、资本三种属性，地产市场（房地产市场）与土地经济，土地政策参与宏观调控，城市土地集约节约利用战略以及明确界定政府和市场边界的城市土地经济发展战略。

**教学重点：**土地政策参与宏观调控，城市土地经济发展战略。

**教学难点：**城市土地经济发展战略。

**课程的考核要求：**了解国内外城市土地政策参与宏观调控的情况；掌握城市土地经济发展战略的一般思路。

**复习思考题：**1. 如何界定政府和市场对于土地发展的不同作用？

2. 城市土地经济发展战略的思路？

**第七章 城市经济战略：产业与管理**

本章主要讲授：城市产业经济的形成发展历史、产业组织演变、产业结构升级、产业政策管理等知识以及城市产业发展地图布局、产业导向、产业辐射、产业引导与管理等经济发展战略。

**教学重点：**城市产业经济的形成发展历史、产业结构升级和城市产业发展地图布局。

**教学难点：**城市产业发展地图布局。

**课程的考核要求：**了解城市产业经济的形成发展历史；理解产业结构升级和城市产业发展地图布局。

**复习思考题：**1. 产业结构升级变迁的动因是什么？

2. 从城市产业地图中管理城市经济发展的出发点是什么？

**第八章 城市经济战略：政策与市场**

本章主要讲授：对前7章内容进行综合概括，突出强调中国城市产业政策的引导作用和市场效果。

**教学重点：**中国城市产业政策的引导作用和市场效果。

**教学难点：**中国城市产业政策的市场效果。

**课程的考核要求：**了解中国城市产业政策的引导作用和市场效果。

**复习思考题：**1. 中国城市产业政策的引导作用？

2. 世界典型城市产业政策的市场效果？

**五、主要参考书**（黑体，小四号字）

1. 城市经济学，【美】，阿瑟·奥莎利文（Arthur O’Sullivan）著，周京奎译，北京大学出版社，第六版，2016年

2. 城市经济学，谢文蕙，邓卫编著，清华大学出版社，第二版，2011年

3. Urban Economics，Arthur O’Sullivan，Seventh Edition，McGRAW·HILL International Edition

4. Urban Economics，Arthur O'Sullivan，Edition: 8th，October 26, 2011

5. LECTURES ON URBAN ECONOMICS, Jan K. Brueckeer, The MIT PRESS,

6. 城市空间规划——理论、方法与实践，丁成日，高等教育出版社，2007

7. Strategic Management，John Pearce 、Richard Robinson，Edition: 12th， January 12, 2016

8. 战略管理•概念与案例(第8版)，希特 (Michael A.Hitt)、R.杜安•爱尔兰 (R.Duane Ireland)、霍斯基森 (Robert E.Hoskisson) (著), 吕巍 (译) ，中国人民大学出版社，2009年6月

执笔人：张杰教研室主任：系教学主任审核签名：

## 《城市可持续发展》教学大纲

课程代码：013572B

课程类型：专业选修课

学时： 32

学分：2

适用专业：城市管理专业（区域经济管理方向）

先修课程：区域经济学、城市经济学、城市生态学

一、教学目标

我国正处于城市化高速推进阶段，诺贝尔经济学奖获得者斯蒂格里茨把我国的城市化和美国的高科技，并称为影响21世纪人类发展的两大因素。但是，不断加速的城市化面临着资源相对紧缺、生态环境脆弱诸多“瓶颈”，城市的可持续发展显得尤其紧迫和重要。这要求我们必须加快进行城市可持续发展的深入研究，以便将城市可持续发展战略有机地融入城市化战略，有力地促进城市化的持续发展。通过本课程的学习，使学生能够熟悉和运用城市可持续发展的基本理论框架，了解国内外城市可持续发展现状与未来趋势。

二、教学基本要求

（一）教学内容

在理论上提出分析中国当代城市可持续发展的基本理论框架，运用大量国外有关城市可持续发展的案例资料，对中国城市发展过程中的重大环境问题产生的背景、表现形式、解决路径进行全面、系统的梳理，以五大统筹为基本指导思想，提出中国实现城市可持续发展的途径与对策,介绍国内外城市可持续发展现状与未来趋势。

（二）教学方法和手段

根据教学安排和需要，以课件教学为主，也有大量讲授和举例，边提问边讲授。本课程的基础知识部分主要通过课堂授课方式进行组织，穿插较多的课堂讨论，提出供学生思考和讨论的问题。在不同的章节中根据教学需要，选取国内外城市可持续发展战略案例，通过案例讨论和分析提高同学的学习兴趣，从而改善教学效果。

（三）考核方式

布置课外看书，任选一组读物，提交一篇阅读笔记。课堂提问，记录分数，鼓励同学回答问题，形式灵活。以平时分数为主，最后写一篇课程论文，不做闭卷考试。

（四）学习要求

学生应认真阅读教材和相关文献资料，写作阅读笔记，积极参加课堂讨论，鼓励学生积极提问和善于思考,能够运用所学理论对现实问题进行分析。

三、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章 导 论 | 4 |  |  | 4 |
| 第二章 城市空间结构与城市可持续发展 | 4 |  |  | 4 |
| 第三章城市经济与城市可持续发展 | 4 |  |  | 4 |
| 第四章人口与城市可持续发展 | 2 |  |  | 2 |
| 第五章能源与城市可持续发展 | 2 |  |  | 2 |
| 第六章水资源与城市可持续发展 | 4 |  |  | 4 |
| 第七章交通与城市可持续发展 | 2 |  |  | 2 |
| 第八章城市生态环境与可持续发展 | 4 |  |  | 4 |
| 第九章城市可持续发展战略 | 4 |  |  | 4 |
| 合计 | 32 |  |  | 32 |

四、教学内容

**第一章 导 论**

1、教学目的与要求：城市可持续发展是可持续发展的一个重要领域。研究城市可持续发展，需要了解发展理论、可持续发展理论和城市化理论。本章应了解可持续发展、城市可持续发展的基本概念以及城市可持续发展的研究内容。

2、教学内容：

第一节 城市可持续发展的概念

第二节 城市可持续发展研究综述

第三节 中国城市可持续发展面临的挑战

**第二章 城市空间结构与城市可持续发展**

1、教学目的与要求：城市空间结构是城市各种结构中的基础结构。在本章应了解城市空间结构的概念，了解城市空间结构的表现形式，掌握适度规模、合理规模和最佳规模的理论解释，理解城市空间布局优化的意义。

2、教学内容：

第一节 城市空间结构及其优化原理

第二节 调整和优化城市空间结构的思路和途径

第三节 城市规模与可持续发展的关系

第四节 城市空间结构变动与城市可持续发展

**第三章 城市经济与城市可持续发展**

1、教学目的与要求：城市经济可持续发展应当包括经济增长方式问题、城市产业结构优化的问题和城市资源环境问题。应理解城市经济增长的途径，掌握城市产业结构变动的规律，如何通过提高城市产业竞争力实现城市可持续发展。

2、教学内容：

第一节 城市经济可持续发展的概念

第二节 城市产业结构演进与城市可持续发展

第三节 城市产业竞争力与城市可持续发展

第四节 城市产业区建设与可持续发展

**第四章城市人口与城市可持续发展**

1、教学目的与要求：城市是人口和经济社会活动高度聚集的特殊地域类型。城市人口是城市经济社会活动的主体，是城市生态系统演化的主导，是城市可持续发展的焦点。应理解城市人口结构对城市可持续发展的影响，掌握城市适度人口理论。

2、教学内容：

第一节 城市人口规模与城市可持续发展

第二节 城市人口迁移与城市可持续发展

第三节 城市贫困人口与城市可持续发展

第四节 社区建设与城市可持续发展

**第五章能源与城市可持续发展**

1、教学目的与要求：能源是左右城市可持续发展进程的关键因素之一。应了解城市能源与城市可持续发展的关系，掌握城市能源可持续发展的评价指标体系和评价方法，了解建立能源可持续城市的途径和模式。

2、教学内容：

第一节 城市能源与城市可持续发展的关系

第二节 城市能源利用现状与问题

第三节 能源持续型城市的途径和模式

第四节 城市能源可持续发展的目标与对策

**第六章水资源与城市可持续发展**

1、教学目的与要求：水资源是城市生态环境的重要组成部分，实现水资源的可持续利用是实现城市可持续发展的前提之一。在本章，应了解我国城市水资源利用的现状与我国城市水资源可持续利用面临的挑战，掌握城市水资源可持续利用的途径。

2、教学内容：

第一节 水资源在城市可持续发展中的作用

第二节 我国城市水资源可持续利用面临的挑战

第三节 我国城市水资源可持续利用的途径

**第七章 城市交通与城市可持续发展**

1、教学目的与要求：城市交通不仅是一个如何达到便捷高效，提高人流物流顺畅效率的问题，也是实现城市可持续发展的重要战略问题，城市交通已经越来越成为世界各国面临的严重城市问题。在本章，应了解现代城市交通发展及其面临的主要问题，理解城市交通与城市可持续发展的关系，理解城市可持续交通的内涵、目标与要求。

2、教学内容：

第一节 现代城市交通发展及其面临的主要问题

第二节 现代城市交通与可持续发展

第三节 现代城市交通可持续发展的政策取向

**第八章城市生态环境与可持续发展**

1、教学目的与要求：随着经济的发展和城市化进程的加快，城市的环境问题日益突出，已经成为城市可持续发展的瓶颈。本章旨在讨论城市生态环境与可持续发展之间的关系，并结合我国实际说明如何进行生态城市建设。应理解城市生态环境与可持续发展之间的关系，掌握建设生态城市和实现城市生态环境可持续发展的途径。

2、教学内容：

第一节 城市发展与生态环境

第二节 城市生态环境可持续发展

第三节 城市大气污染治理和固体废弃物的管理

**第九章城市可持续发展战略**

1、教学目的与要求：在城市的发展过程中，需要制定带有前瞻性的总体发展纲领性设想，也就是城市发展战略，对城市的发展目标、方向和总体思路进行谋划，以实现城市的可持续发展。在本章应了解城市可持续发展的指标体系，了解提高城市可持续发展能力途径及城市可持续发展的一些战略问题。

2、教学内容：

第一节 城市可持续发展的指标体系

第二节 城市可持续发展的能力建设

第三节 城市可持续发展的战略问题

五、指定教材和主要学习参考书

**1、指定教材**

[1] 马忠玉．城市可持续发展综合研究．兰州：宁夏人民出版社。2006年3月

[2] 孙久文，张佰瑞等．城市可持续发展．北京：中国人民大学出版社．2006年5月。

**2、主要学习参考书**

[1] 周海林．可持续发展原理．北京：商务印书馆．2004年6月。

[2] 王伟中．国际可持续发展战略比较研究．北京：商务印书馆．2000年10月。

[3] 中国21世纪议程管理中心，中国科学院地理科学与资源研究所编译．可持续发展指标体系的理论与实践．北京：社会科学文献出版社．2004年5月。

[4] 秦大河，张坤民，牛文元．中国人口资源环境与可持续发展．北京：新华出版社．2002

[5] 德内拉·梅多斯，乔根·兰德斯，丹尼斯·梅多斯．增长的极限．北京：机械工业出版社．2006年6月。

[6] 马修·卡恩．绿色城市．北京：中信出版社．2008年1月。

主讲教师签字：单吉堃

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

2013年 3月10日

## 《城市空间分析》教学大纲

课程编号： 013442B

课程类型：专业选修课

总 学 时：32 讲课学时：12 实验（上机）学时：20

学　　分：2

适用对象：城市管理专业

先修课程：计算机应用基础，遥感与GIS应用

**一、课程的教学目标**

本课程所指空间分析是指分析具有空间坐标或相对位置的数据和过程的理论和方法。近年来，GIS与空间分析以及计量地理的结合对于揭示不同尺度上城市和区域系统的形态和功能，分析区域和城市的自然和社会形态形成了重要的方法和技术。因此，在《遥感和GIS应用》课程的基础上，进一步开设本门课程，作为高级GIS应用技术和方法的学习。

在本课程中，将沿着空间信息分析的流程进行讲述，进一步阐述不同类型的空间分析过程，包括空间数据的预处理、空间统计分析、空间过程建模以及空间评价、运筹和决策支持等。在教学方法上，以实验教学为主，以城市与区域科学中的典型案例为实验项目，通过软件操作进行城市空间分析方法的学习。

**二、教学基本要求**

该课程作为《遥感与GIS应用》的实验提升课，目的是让学生进一步掌握GIS在城市信息分析中的高级应用，因此该课程的重点仍然是GIS应用，要求学生能够进一步掌握ArcGIS软件的深入操作，并在掌握该软件的基础上进一步学习和探讨GIS在城市管理不同领域中的应用方法和基本操作步骤。

课程考核建议采用上机考核相结合的方式进行。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 空间分析在城市研究中的地位 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 空间数据管理及基本空间分析工具 | 4 | 4 |  | 8 |
| 3 | 城市空间分析应用及实验项目 | 4 | 16 |  | 20 |
| **合计** |  | **12** | **20** |  | **32** |

**四、教学内容**

**第1章 空间分析在城市研究中的地位分析**

第一节 城市组成及结构分析

1. 基本概念
2. 城市要素构成
3. 城市结构分析
4. 城市空间结构及空间位置信息

第二节 城市空间对象的属性、表达及空间关系

1. 城市空间信息
2. 城市空间认知
3. 城市空间描述
4. GIS空间分析的思路和框架
5. GIS与空间分析
6. GIS环境下空间分析框架

教学重点、难点：城市空间对象的抽象与表达

课程的考核要求：了解城市要素的构成及城市结构的基本概念，掌握城市空间对象的表达方式与空间关系描述，掌握GIS环境下空间分析的基本框架。

复习思考题：

1. 空间位置信息在城市分析研究的地位是怎样的？
2. 城市空间对象的空间关系描述
3. **空间数据管理及基本空间分析工具**

第一节 GIS中空间数据和属性数据管理

1. 空间数据的预处理和标准化
2. 地图投影和空间数据模型
3. 属性数据管理和属性连接

第二节 基于ArcGIS中的基本空间分析工具

1. 空间信息量算
2. 空间查询与分类
3. 地图叠加
4. 网络分析
5. 邻域分析
6. 地统计分析

教学重点、难点：空间数据的处理流程、常用的GIS空间分析工具

课程的考核要求：掌握空间数据处理的基本流程，初步了解GIS空间分析的常用工具。

复习思考题：

1.GIS空间分析工具能解决哪些城市管理领域的问题？

**第3章 城市空间分析应用及实验项目**

第一节 城市信息分析及可视化——城市人口密度图分析制作

1. 城市信息可视化的意义与方法
2. 空间数据与人口数据的搜集与整理
3. 空间数据与属性数据的连接
4. ArcGIS下面积数据及人口密度的计算
5. 人口密度的可视化及人口密度图制作
6. 空间评价与决策——城市投资环境综合评价
7. 投资环境基本概念
8. 城市投资环境质量评价指标体系
9. 城市投资环境质量评价空间分析
10. 城市投资环境综合评价及决策分析
11. 空间统计分析——城市社会区分析
12. 主成分分析、因子分析、聚类分析等统计方法简述
13. 城市社会区分析研究
14. 统计方法在城市社会区分析中的应用
15. 北京社会区分析数据搜集
16. 用SAS软件进行主成分分析和聚类分析
17. 用ArcGIS软件绘制因子分布图
18. 用ArcGIS软件绘制社会区域图
19. 用虚拟回归变量考察因子空间结构

第四节 城市资源空间优化配置

1. 基于GIS的服务区分析及其在区域规划中的应用
2. 基于GIS的空间可达性测量及其在医疗服务研究中的应用

教学重点、难点：几种城市研究领域常见问题的空间分析方法和操作流程

课程的考核要求：掌握城市研究领域常见问题的空间分析思路，能够灵活运用ArcGIS软件的基本功能，串联起常见功能并能解决常见的空间问题分析。

**五、主要参考书**

1. 杜明义. 城市空间信息学.武汉大学出版社，2012
2. 牟乃夏，刘文宝，王海银等.ArcGIS10地理信息系统教程，测绘出版社，2012
3. [美]王法辉. 基于GIS的数量方法及应用.商务印书馆，2009
4. 刘湘南，黄方，王平.GIS空间分析原理与方法.[科学出版社](http://baike.baidu.com/view/49693.htm)，2008
5. [王劲峰](http://www.jd.com/writer/王劲峰_1.html)，等著.空间分析.[科学出版社](http://www.jd.com/publish/科学出版社_1.html)，2006
6. 姚永玲，Hal·G ·Reld.GIS在城市管理中的应用(21世纪城市与区域管理系列教材).中国人民大学出版社，2005

执笔人：王霖琳教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市社会学》教学大纲

一、课程基本信息

课程名称：城市社会学（Urban Society）

课程代码：010692B

课程类别：专业必修课

学 时：32 学 分：2

二、教学目的及要求

通过该课程的教学，使学生理解城市产生和发展的基本过程；理解城市化过程及城市发展中存在的主要问题；理解有关城市规划理论和城市地域规律；理解城市人口、经济、社会、文化对于城市发展的影响；理解城市发展与生态环境的相互作用；理解未来城市发展的趋势和方向等。授课需结合城市社会学有关理论对世界各国城市中出现的问题和现象进行相关的案例分析和研究。

三、教学内容

绪论 社会学与城市社会学（3学时）

第一节 社会学

一、社会学的由来

二、社会学的研究对象

三、社会学的学科特点

第二节 社会发展

一、社会发展的自然基础

二、社会运行

三、社会变迁

四、社会发展计划

第三节 城市社会问题

一、老龄化问题

二、就业问题

三、贫困问题

四、城市病

第四节 基本概念：

一、城市

二、城市化

三、城市性状态

四、城市社区

第一章 城市的产生和发展与城市化（3学时）

第一节 城市

一、城

二、市

三、城市

第二节 城市化

一、城市化

二、工业化与城市化

第三节 城市化案例分析

一、英国城市化进程

二、法国城市化进程

三、美国城市化进程

四、日本城市化进程

五、中国城市化进程

**第二章 城市体系（3学时）**

第一节 城市的类型、规模和等级

一、城市规模

二、首位城市

三、城市等级体系

第二节 世界城市

一、世界城市的界定与功能

二、世界城市的优势

第三节 郊区化与城市蔓延

一、郊区化

二、城市蔓延

第五节 案例分析

一、美国城市蔓延

二、中国城市体系

**第三章 城市住房（2学时）**

第一节 住房市场体系

第二节 政府的功能

第三节 案例分析

一、中国半个世纪的城市住房史

二、英国的保障性住房

三、新加坡公屋

**第四章 城市交通 （2学时）**

第一节 通勤方式

第二节 汽车的外部性

第三节 交通与城市规模和密度

第四节 公共交通

第五节 案例分析

第五章 城市人口(2学时)

第一节 城市人口

一、人口与城市人口

二、人口城市化

三、城市人口结构

第二节 城市人口案例分析

一、东京

二、纽约

三、伦敦

四、上海

六、北京

第六章 城市经济（2学时）

第一节 城市经济

第二节 城市经济案例分析

一、雅典——黄金时代的经济

二、多特蒙德——城市经济转型

三、北宋汴京的城市经济——清明上河图

四、克拉玛依——井架与炼塔托起的城市

第七章 城市社会管理（4学时）

第一节 城市社会管理的体制、法制与政策

第二节 城市人口管理

第三节 城市基础设施管理

第四节 城市教育管理

第五节 城市医疗管理

第六节 城市社会保障管理

第七节 城市公共空间管理

第八节 城市社会案例分析

一、古代城市社会——开封

二、近代城市社会——芝加哥

三、近代成社会——上海

四、现代城市社会——深圳

第八章 城市文化（3学时）

第一节 城市文化

第二节 城市建筑

第三节 城市文化案例分析

一、耶路撒冷的城市文化

二、澳门的城市文化

三、上海的城市文化

四、广州的城市文化

第九章 城市安全管理（3学时）

第一节 城市灾害

一、城市灾害的定义

二、城市灾害的特征

第二节 城市灾害案例

一、日本阪神大地震

二、楼兰古城

三、雾都伦敦

四、切尔诺贝利核泄漏事件

五、沈阳沙尘暴

第三节 案例分析

一、农业社会城市灾害的原因

二、工业社会城市灾害的原因

三、后工业社会城市灾害的原因

第十章 城市生态（3学时）

第一节 生态与生态城市

一、生态与生态学

二、城市生态与城市生态学

第二节 生态城市案例

一、世界绿都——华沙

二、南美“巴黎”——布宜诺斯艾利斯

三、绿色城市——莫斯科

四、花园城市——堪培拉

第十一章 未来城市（2学时）

第一节 人文生态

一、人文生态理念

二、城市人文生态

第二节 未来城市案例

一、巨型城市

二、线型城市

三、化整为零城市

第三节 案例分析

总复习（2学时）

四、教材

《城市社会学案例教程》，章友德，上海大学出版社，2003年

五、主要参考资料

1、郑也夫，《城市社会学》，中国城市出版社，2002年6月

2、顾朝林，《城市社会学》，东南大学出版社，2003年7月

3、唐钧，《中国城市贫困与反贫困报告》，华夏出版社，2003年1月

4、潘允康，《城市社会学新论》，天津市社会科学院出版社，2004年2月

1. 李银河，《中国城市家庭贫富分化调查》，华东师范大学出版社，2004年4月

6、王卓，《中国贫困人口研究》，四川科技出版社，2004年2月

六、成绩评定

期末考试占比60%，平时占比40%（包括随机抽查听课情况、课堂教学参与和作业完成）。

## 《城市社会学》教学大纲

一、课程基本信息

课程名称：城市社会学（Urban Society）

课程代码：010692B

课程类别：专业必修课

学 时：32 学 分：2

二、教学目的及要求

通过该课程的教学，使学生理解城市产生和发展的基本过程；理解城市化过程及城市发展中存在的主要问题；理解有关城市规划理论和城市地域规律；理解城市人口、经济、社会、文化对于城市发展的影响；理解城市发展与生态环境的相互作用；理解未来城市发展的趋势和方向等。授课需结合城市社会学有关理论对世界各国城市中出现的问题和现象进行相关的案例分析和研究。

三、教学内容

绪论 社会学与城市社会学（3学时）

第一节 社会学

一、社会学的由来

二、社会学的研究对象

三、社会学的学科特点

第二节 社会发展

一、社会发展的自然基础

二、社会运行

三、社会变迁

四、社会发展计划

第三节 城市社会问题

一、老龄化问题

二、就业问题

三、贫困问题

四、城市病

第四节 基本概念：

一、城市

二、城市化

三、城市性状态

四、城市社区

第一章 城市的产生和发展与城市化（3学时）

第一节 城市

一、城

二、市

三、城市

第二节 城市化

一、城市化

二、工业化与城市化

第三节 城市化案例分析

一、英国城市化进程

二、法国城市化进程

三、美国城市化进程

四、日本城市化进程

五、中国城市化进程

**第二章 城市体系（3学时）**

第一节 城市的类型、规模和等级

一、城市规模

二、首位城市

三、城市等级体系

第二节 世界城市

一、世界城市的界定与功能

二、世界城市的优势

第三节 郊区化与城市蔓延

一、郊区化

二、城市蔓延

第五节 案例分析

一、美国城市蔓延

二、中国城市体系

**第三章 城市住房（2学时）**

第一节 住房市场体系

第二节 政府的功能

第三节 案例分析

一、中国半个世纪的城市住房史

二、英国的保障性住房

三、新加坡公屋

**第四章 城市交通 （2学时）**

第一节 通勤方式

第二节 汽车的外部性

第三节 交通与城市规模和密度

第四节 公共交通

第五节 案例分析

第五章 城市人口(2学时)

第一节 城市人口

一、人口与城市人口

二、人口城市化

三、城市人口结构

第二节 城市人口案例分析

一、东京

二、纽约

三、伦敦

四、上海

六、北京

第六章 城市经济（2学时）

第一节 城市经济

第二节 城市经济案例分析

一、雅典——黄金时代的经济

二、多特蒙德——城市经济转型

三、北宋汴京的城市经济——清明上河图

四、克拉玛依——井架与炼塔托起的城市

第七章 城市社会管理（4学时）

第一节 城市社会管理的体制、法制与政策

第二节 城市人口管理

第三节 城市基础设施管理

第四节 城市教育管理

第五节 城市医疗管理

第六节 城市社会保障管理

第七节 城市公共空间管理

第八节 城市社会案例分析

一、古代城市社会——开封

二、近代城市社会——芝加哥

三、近代成社会——上海

四、现代城市社会——深圳

第八章 城市文化（3学时）

第一节 城市文化

第二节 城市建筑

第三节 城市文化案例分析

一、耶路撒冷的城市文化

二、澳门的城市文化

三、上海的城市文化

四、广州的城市文化

第九章 城市安全管理（3学时）

第一节 城市灾害

一、城市灾害的定义

二、城市灾害的特征

第二节 城市灾害案例

一、日本阪神大地震

二、楼兰古城

三、雾都伦敦

四、切尔诺贝利核泄漏事件

五、沈阳沙尘暴

第三节 案例分析

一、农业社会城市灾害的原因

二、工业社会城市灾害的原因

三、后工业社会城市灾害的原因

第十章 城市生态（3学时）

第一节 生态与生态城市

一、生态与生态学

二、城市生态与城市生态学

第二节 生态城市案例

一、世界绿都——华沙

二、南美“巴黎”——布宜诺斯艾利斯

三、绿色城市——莫斯科

四、花园城市——堪培拉

第十一章 未来城市（2学时）

第一节 人文生态

一、人文生态理念

二、城市人文生态

第二节 未来城市案例

一、巨型城市

二、线型城市

三、化整为零城市

第三节 案例分析

总复习（2学时）

四、教材

《城市社会学案例教程》，章友德，上海大学出版社，2003年

五、主要参考资料

1、郑也夫，《城市社会学》，中国城市出版社，2002年6月

2、顾朝林，《城市社会学》，东南大学出版社，2003年7月

3、唐钧，《中国城市贫困与反贫困报告》，华夏出版社，2003年1月

4、潘允康，《城市社会学新论》，天津市社会科学院出版社，2004年2月

1. 李银河，《中国城市家庭贫富分化调查》，华东师范大学出版社，2004年4月

6、王卓，《中国贫困人口研究》，四川科技出版社，2004年2月

六、成绩评定

期末考试占比60%，平时占比40%（包括随机抽查听课情况、课堂教学参与和作业完成）。

## 《城市社区管理》课程教学大纲

课程编号：011373A

英 文 名：Community Management

课程类别：专业课

适用专业：公共事业管理

前 置 课：公共管理学、管理学

后 置 课：物业管理

学　 分：3学分

课 时：48课时

选定教材：娄成武，孙萍.社区管理［M］，北京：高等教育出版社，2003年

课程概述：

社区管理学是以社区管理活动的内在规律和行为规范为研究对象的一门新兴的综合学科。因为社区管理学的学科性质具有综合性，所以本课程将综合运用到哲学、经济学、社会学、文化人类学、管理学、社会组织学、行为科学、人口学、生态学、法学等多学科的思想和方法。课程内容包括社区管理的基本要素分析、社区管理体制与模式选择、社区民主政治参与和社区民主政治建设、社区文化管理、社区卫生与体育管理、社区治安管理、社区服务、社区社会保障、社区管理方法、社区智能化建设与管理以及社区发展与社区管理创新等等。

教学目的：

本课程的目的在于使学生坚实地掌握社区管理基本的理论知识和社区管理运行机制相关理论知识，增强学生社区责任意识，提高社区管理的能力。具体地说，本课程的教学目的主要包括以下几个方面：

1.了解社区管理的基本概念、基本理论等有关知识。

2.理解对社区管理实践的指导原则和方法。

3.能运用有关原理初步分析和解决社区管理中的实际问题。

教学方法：

本课程采用教师讲授、课堂讨论、学生自学相结合的教学方式，努力形成教师和学生双向互动、对称平衡的最佳教学模式。方法包括：

1.以老师讲授为主，课堂讨论为辅的教学模式。

2.采用多媒体教学。

3.集中辅导要紧密结合主教材，配合使用其他教学媒体帮助学生理解和掌握各章的基本概念、原理和内容要点，选用一些实例引导学生运用有关理论去分析社区管理实践中的一些问题。

4.采用多种教学方式，如组织小组讨论，实地考察等，以提高学生实践能力。

各章教学要求及教学要点

第一章绪论

课时分配：6课时

教学要求：

界定社区、社区管理的内涵、历史演变；分析社区的特征与基本构成要素、社区的功能与分类、社区管理的基本原则；讨论社区管理学的研究对象、研究内容和研究方法。

教学内容：

一、社区概述

1.社区的含义

2.社区的特征

3.社区的功能

4.社区的分类

二、社区管理

1.社区管理的含义

2.社区管理的特征

3.社区管理的基本原则

三、社区管理学

1.社区管理学及其研究内容

2.社区管理学的研究原则与方法

思考题：

1.什么叫社区？它由哪些要素构成？包括哪些类型？

2.社区的结构是指什么？为什么目前我国社区的结构会变得越来越复杂？

3.社区有哪些功能？

第二章社区环境

课时分配：3课时

教学要求：

界定社区环境的基本含义以及社区环境的基本构成要素，讨论制约影响社区环境发展的障碍以及一些应对措施。

教学内容：

一、社区环境概述

1.社区环境的含义

2.社区环境的构成要素

3.社区环境的特征

4.社区环境的分类

二、我国的社区环境建设

1.我国的社区环境建设及其意义

2.我国城市社区环境建设现状及存在的问题

三、社区环境管理

1.社区环境和社区管理的关系

2.城市社区环境管理的主要内容

3.改善城市社区环境管理的措施与方法

4.城市社区环境建设与管理的发展趋势

思考题：

1.社区环境的含义及其基本特征是什么？

2.构成社区环境的基本要素及其相互关系是什么？

3.如何解决我们城市社区环境所面临的诸多问题？

4.建树社区环境的发展趋势。

第三章社区管理主体

课时分配：3课时

教学要求：

从社区管理主体的含义、功能入手，阐释社区管理主体的组织、功能和制度建设的主要内容，并分别针对不同社区管理主体提出加强建设的基本途径，以及处理不同社区主体之间关系的原则和方法。

教学内容：

一、社区管理主体概述

1.社区管理主体的含义

2.社区管理主体的分类

3.社区管理主体的功能

二、社区管理主体建设

1.社区建设主体建设的含义

2.社区管理主体建设的内容

三、加强社区管理主体建设的基本途径

1.加强社区党组织建设的途径

2.加强街道办事处建设的途径

3.加强乡镇政府建设的措施

4.加强社区中介组织建设的含义和途径

5.加强社区居民自治组织建设的途径

6.加强业主委员会建设的意义和途径

7.正确处理社区管理主体之间关系

思考题

1.社区管理主体的含义是什么？

2.社区管理主体有那些主要功能？

3.如何对社区管理主体进行组织、功能和制度方面的建设？

4.街道办事处的主要职能是什么？

5.怎样正确处理党组织与其他社区管理主体的关系？

6.怎样正确处理居委会与物业公司之间的关系？

第四章社区管理体制与管理模式选择

课时分配：6课时

教学要求：

分析社区管理体制的内涵，我国社区管理体制改革的必然性及改革的内容与趋势，说明完善我国社区管理体制的基本措施等，介绍我国及国外社区管理的基本模式。

教学内容：

一、社区管理体制

1.社区管理体制的基本内涵

2.社区管理体制改革的必要性

3.完善我国社区管理体制的具体措施

4.社区管理体制改革的趋势与特点

二、社区管理模式

1.西方国家社区管理模式简介

2.我国社区管理模式介绍

思考题

1.什么是社区管理体制？

2.简述我国社区管理体制改革的必然性与趋势。

3.比较分析我国典型社区管理模式的特点。

4.结合改革实际，谈一谈我国社区管理体制的未来发展趋势。

第五章社区民主政治参与社区民主政治建设

课时分配：6课时

教学要求：

介绍社区民主政治参与的概念和类别，社区民主政治建设的具体内容和做法，组织学生对当前我国社区民主政治建设中存在的问题及其对策进行讨论，阐释社区民主政治建设管理创新的具体措施。

教学内容：

一、社区民主政治参与和自治

1.社区民主政治参与的概念和特征

2.社区自治组织

二、社区民主政治建设的内容

1.社区民主政治的组织建设

2.社区居民民主选举的制度建设

3.依法加强社区居民委员会的组织建设

三、社区民主政治建设的问题和对策

1.当前社区民主政治建设存在的主要问题

2.加强社区民主政治建设的对策

四、社区民主政治制度建设的管理创新

1.城市居民委员会的角色矛盾

2.居民委员会民主政治建设的管理创新

3.村民委员会民主政治建设制度的管理创新

思考题：

1.社区民主政治参与的概念和特征是什么？

2.现阶段我国城乡社区自治组织有哪些形式？

3.当前我国社区民主政治建设中存在的主要问题有哪些？

4.如何进一步加强社区民主政治建设？

5.如何实现城市居民委员会民主政治建设的管理创新？

6.如何实现村民委员会民主政治建设的管理创新？

第六章社区管理人员及其素质

课时分配：3课时

教学要求：

介绍文化以及社区文化的基本含义，阐述社区文化的基本构成要素，区分社区文化的不同类型和功能，提出建设我国社区文化的基本原则和方法，组织学生对如何加强我国社区文化管理进行讨论。

教学内容：

一、社区文化概述

1.文化的概念

2.社区文化的概念

3.社区文化的构成要素

4.社区文化的特征

二、社区文化的类型与功能

1.社区文化的类型

2.社区文化的功能

三、社区文化的建设与管理

1.社区文化的建设原则

2.社区文化管理

四、社区教育管理

1.社区教育的含义

2.我国发展社区教育的必要性和必然性

3.社区教育的形式和特点

4.制约社区教育发展的因素

5.我国社区教育的现状以及社区教育管理中存在的问题

6.完善我国社区教育管理的途径

思考题：

1.社区文化的含义是什么？

2.社区文化的构成要素是什么？

3.社区文化的基本特征是什么？

4.试述我国社区文化的发展方向

5.试述发展我国社区教育的基本措施

6.如何实现社区文化的可持续发展？

第七章社区卫生与体育管理

课时分配：3课时

教学要求：

界定社区卫生服务的基本含义，分析发展我国社区服务的重大意义，探讨影响我国社区卫生服务水平低下的诸多因素。组织学生分析我国社区体育存在的管理上的弊端，发掘发展我国社区体育的意义和必然性。

教学内容：

一、社区卫生服务概述

1.社区卫生服务的涵义

2.社区卫生服务的产生

3.发展社区卫生服务的现实意义

4.社区卫生服务的主要内容

二、我国社区卫生管理

1.我国社区卫生服务的总体目标

2.我国社区卫生存在的现实问题

3.我国社区卫生的可持续发展

三、社区体育

1.社区体育的涵义、发展和特征

2.我国社区体育的发展中存在的问题

3.改善我国社区体育的措施

思考题：

1.社区卫生服务的含义和基本内容是什么？

2.制约我国社区卫生服务发展的因素是什么？

3.试述针对我国的现实情况，如何提升社区卫生服务的质量？

4.如何理解社区体育在现代社区建设中的作用和价值？

5.如何解决我国社区体育的发展中存在的问题？

第八章社区治安管理

课时分配：3课时

教学要求：

了解社区治安管理的含义、特点、原则、内容、功能，讨论完善我国社区治安管理的具体措施，

教学内容：

一、社区治安管理概述

1.社区治安管理的含义

2.社区治安管理的特点

3.社区治安管理的原则

二、社区治安管理的内容和功能

1.社区治安管理的内容

2.社区治安管理的功能

三、完善社区治安管理的途径

1.根据社会主义市场经济体制的客观要求，完善社区治安管理的法律体系

2.加快社区治安管理改革，完善社区治安管理体制建设

3.开展各种形式的治安宣传教育，简历健全严管、严防、严治、严打的社区治安综合网络

4.积极推进有中国特设的安全文明社区建设，优化社区治安管理环境

思考题：

1.简述社区治安管理的含义

2.简述社区治安管理的特点

3.简述社区治安管理的原则

4.简述社区治安管理的基本内容

5.试述新形势下完善社区管理的具体措施

第九章社区服务

课时分配：3课时

教学要求：

介绍社区服务的含义、属性、分类及社区服务的主要内容和功能，阐述社区服务的发展过程，探讨我国社区服务所面临的问题及进一步发展社区服务的对策。

教学内容：

一、社区服务概述

1.社区服务的含义和属性

2.社区服务的分类

3.社区服务的内容

4.社区服务的管理体制

5.社区服务的运行机制

6.社区服务的功能

7.社区服务的重要意义

二、社区服务的兴起和发展

1.西方国家社区服务的发展历史

2.我国社区服务的产生和发展

3.社区服务的主要成绩

三、社区服务面临的问题和对策

1.社区服务发展中的主要问题

2.社区服务的发展趋势

3.对策研究

思考题：

1.什么是社区服务？它的属性是什么？

2.简要说明社区服务的内容和功能？

3.简要说明社区服务的发展过程

4.简要说明我国社区服务中存在的主要问题及其对策。

第十章社区社会保障

课时分配：3课时

教学要求：

阐述社区建设与社区社会保障体系建设的关系，介绍城市社区社会保障的基本内容，组织学生对我国社区社会保障所面临的问题和解决方法进行讨论。

教学内容：

一、社区社会保障概述

1.社区社会保障的含义

2.社区社会保障的必要性

3.社区建设与社区社会保障体系建设的关系

4.城市社区社会保障的主要内容

二、我国社区社会保障的现状和完善的措施

1.我国社区社会保障面临的主要问题与制约因素

2.完善我国社区社会保障工作的基本措施

三、城市社区社会救助与再就业工程

1.城市社区社会救助的社会化

2.城市社区社会救助的运行机制

3.我国城市社区救助中存在的问题

4.城市社区再就业工程

思考题：

1.社区社会保障的基本含义是什么？

2.实施社区社会保障的必要性是什么？

3.社区社会保障和社会保障的联系是什么？

4.如何解决我国社区再就业工程中存在的问题？

5.试述社区社会保障的发展方向是什么？

第十一章社区管理方法

课时分配：3课时

教学要求：

阐释社区管理方法的含义、特点与作用，社区管理行政方法的含义和类型、社区管理的具体方法及社区管理工作模式分析等。

教学内容：

一、社区管理方法概述

1.社区管理方法的含义

2.社区管理方法的特点

3.社区管理方法的作用

二、社区管理的行政方法

1.社区管理行政方法的含义

2.社区管理行政方法的类型

三、社区管理工作的具体方法

1.社区问题分析

2.建立关系

3.资料收集

4.制定社区规划

5.社区行动

6.效果评估

四、社区管理工作模式分析

1.社区的组织工作

2.社区发展的模式

思考题：

1.简述社区管理方法的含义和特点。

2.简述社区管理方法在社区管理过程中的作用。

3.简述社区行政管理方法的含义及其类型。

4.比较分析定型的社区行政管理方法的特点和作用。

5.简述社区管理工作的具体方法的步骤。

6.简述社区组织工作三大模式的区别和联系。

7.社区发展的模式有哪些？

第十二章社区智能化建设与管理

课时分配：3课时

教学要求：

介绍社区智能化建设与管理，从技术角度说明智能化社区规划，硬件设施建设，软件建设过程和智能化社区管理。

教学内容：

一、社区智能化的概念

1.社区智能化概念的演变历史

2.社区智能化的几个特征

3.社区数字化服务

4.智能化社区的总体结构

二、智能化社区建设规划与技术

1.社区智能化建设的原则

2.智能化社区的功能

3.网络技术

三、智能化社区硬件建设案例介绍

1.西蒙BIAS综合布线实例

2.网络方案与设备选型实例

3.网络设备与网络安装、调试知识

四、智能化社区软件建设

1.计算机在物业管理中的作用

2.物业管理计算机软件模块

五、智能化社区网络管理

1.智能社区网络管理概述

2.人员培训

3.社区网络日常管理

思考题：

1.简述社区智能化的含义。

2.简述社区智能化的功能系统。

3.简述社区智能化的原则。

4.简述社区智能化的软件建设原则。

5.试分析社区智能化建设对我国社区管理改革的影响。

第十三章社区发展与社区管理创新

课时分配：6课时

教学要求：

介绍影响我国社区发展的主要因素和目前我国社区发展的状况，阐释社区发展的社区管理创新二者之间的关系，对目前我国社区管理创新的主要内容进行分析。

教学内容：

一、社区发展

1.社区发展的含义

2.影响社区发展的因素

3.我国社区发展的现状

4.我国社区发展的趋势

二、社区管理创新

1.社区管理创新的概念和特征

2.社区管理创新的原则

3.社区管理创新的内容

思考题：

1.影响我国社区发展的因素有哪些？

2.社区管理创新应遵循什么原则？

3.如何理解社区管理理论创新的特殊意义？

4.社区管理创新的含义是什么？

5.如何推进社区制度创新？

附录：参考书目

1.张堃，何云峰.社区管理概论[M].上海:上海三联书店,2000.

2.陶铁胜.社区管理概论[M].上海:生活·读书·新知,2001.

3.R·J·斯蒂尔曼.公共行政学（上、下）[M].北京:中国社会科学出版社,1989.

4.贾征.社区服务与社会保障[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2001.

5.梁万富.中国特色的城市社区建设[M].沈阳:辽宁大学出版社,2001.

6.陈启能 等.中国和加拿大的社区发展[M].北京:民族出版社,2002.

7.白志刚.社区文化与教育[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2001.

8.赵志强.社区卫生与医疗[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2001.

9.张贯益.物业服务经济概论[M].武汉:华中师范大学出版社,1998.

10.李力.城市社区建设理论与实践研究[M].沈阳:辽宁大学出版社,2002.

11.王堤.物业管理国际质量标准[M].武汉:华中师范大学出版社,1998.

12.高富平,黄武汉.物业权属与物业管理[M].北京:中国法制出版社,2002.

## 《城市生态经济学》教学大纲

课程编号：011412B

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：32

学分：2

适用对象：区域经济管理

先修课程：经济学原理、城市生态学

1. 课程的教学目标

通过本课程的学习，使学生树立生态环境与经济协调、可持续发展的思想意识，培养学生分析问题和解决问题的能力，能够综合运用经济学、城市管理学、生态学的知识，在学习和借鉴发达国家城市管理先进思想理念和方式的基础上，能够提出我国特大城市的生态与经济协调、可持续发展的对策。

1. 教学基本要求

（一）教学内容：《城市生态经济》作为一门专业必修课，其主要内容包括：生态城市的概念、历史沿革，其与产业集聚的互动关系；生态经济学的基本理论、生态经济系统、环境价值理论；生态产业理论分析、生态农业、生态工业、生态服务业；生态文化、生态伦理、生态社会等。重点研究经济与自然环境的关系，产生环境问题的经济原因，应如何制定合理的环境经济政策，使经济与生态环境协调发展。

（二）教学方法和手段：采用现代化的教学手段，以讲授为主，辅以学生自学和课堂提问。

（三）考核方式：采用平时作业和期末考试的方式：平时作业（30%）、期末考试成绩(70%)。

（四）学习要求：要求掌握村镇规划的基本理论和方法，做到学以致用。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 合计 |
|  | 第一章绪论 | 4 |  |  |
|  | 第二章生态经济学的理论基础 | 2 |  |  |
|  | 第三章生态经济系统 | 4 |  |  |
|  | 第四章生态经济学价值 | 2 |  |  |
|  | 第五章生态产业 | 2 |  |  |
|  | 第六章 生态农业 | 2 |  |  |
|  | 第七章 生态工业 | 2 |  |  |
|  | 第八章 生态服务业 | 2 |  |  |
|  | 第九章 生态文化 | 2 |  |  |
|  | 第十章生态伦理 | 4 |  |  |
|  | 第十一章 生态教育 | 2 |  |  |
|  | 第十二章 生态社会 | 4 |  |  |
| **合计** |  | 32 |  |  |

**四、教学内容**

**第一章绪论**

第一节 城市生态经济学基础

1 生态城市国内外研究综述

2 生态经济学的定义

3 生态经济学的研究对象

4 生态经济学的分析方法

5 生态经济学的学科体系

6 生态经济人假设

7 生态经济学的范畴和规律

第二节中国生态经济学的发展与展望

1 中国生态经济学的创建与发展  
 2 中国生态经济学的重大贡献

3 中国生态经济学发展中存在的主要问题  
 4 中国生态经济学的发展展望

本章重点掌握生态城市的概念、生态经济学的研究对象、学科体系、范畴

和规律

**第二章生态经济学的理论基础**

第一节生态学理论

1生态学的基本概念

2生态学基本理论

3 生态系统理论

第二节经济学理论

1 经济学的基本概念

2 经济学的主要原理

第三节系统论理论

1 系统理论的产生与发展

2 系统理论

第四节可持续发展理论

1可持续发展的基本概念  
 2 可持续发展定义的基本要素  
 3 可持续发展理论的发展  
 4 可持续发展的基本原则

本章主要理解生态经济学的理论基础

**第三章生态经济系统**

第一节生态系统与经济系统

1 生态经济系统的概念

2生态系统

3 经济系统

第二节生态经济系统的要素配置

1生态经济系统的要素

2生态经济要素配置的原则

3 生态经济要素配置结构的评价

本章重点掌握生态经济系统的要素配置

**第四章生态经济学价值**

第一节、价值理论

第二节、环境价值论

第三节、生态价值论

本章重点掌握环境价值理论

**第五章生态产业**

第一节 生态产业的定义、分类与发展趋势

第二节 生态产业的生态学分析

第三节 生态产业的系统经济学分析

第四节 生态产业的交易费用经济学分析

第五节 生态产业规律

本章重点掌握生态产业规律

**第六章 生态农业**

第一节 生态农业

第二节 生态林业

第三节 生态畜牧业

第四节 生态渔业

本章主要了解生态农业

**第七章 生态工业**

第一节 生态工业概述

第二节 清洁生产

第三节 生态工业园区

本章主要了解生态工业园区

**第八章 生态服务业**

第一节 生态物流

第二节 生态旅游

本章主要了解生态物流和旅游的涵义

**第九章 生态文化**

第一节 生态文化内涵

第二节 生态文化源流

第三节 生态文化建设

本章主要掌握生态文化内涵并懂得如何进行生态文化建设

**第十章生态伦理**

第一节 生态伦理概述

第二节 中国传统生态伦理

第三节 生态伦理学的基本原则

本章主要掌握生态伦理学的基本原则

**第十一章 生态教育**

第一节 生态教育的模式

第二节 生态教育的实践途径

本章主要了解生态教育的模式

**第十二章 生态社会**

第一节 马克思主义人与自然关系理论

第二节 人的全面发展

第三节 发展生态经济、构建和谐社会

**五、主要参考书**

[1] 潘鸿 李恩 主编 《生态经济学》 吉林大学出版社 2016年9月

[2] 王崇峰 著 《生态产业集聚问题研究》 人民教育出版社 2011年9月

[3] 黄玉源 钟晓青 主编《生态经济学》中国水利水电出版社 2016年8月

[4]Economics and the Environment Eban S.Goodstein John Wiley &Sons,Inc.2008

6thedition

执笔人：周伟教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市生态学》教学大纲

课程代码： 010712B

课程类型：专业选修课

总学时：32

学分： 2

适用专业：土地资源管理

先修课程：土地资源学、土地利用规划、城市规划与管理

一、教学目标

该课程是研究城市居民与城市环境相互关系而实现城市可持续发展的科学。本课程在结合城市规划和概括城市生态的科学研究与实践案例基础上，探讨我国城市，尤其是首都北京的城市生态建设和可持续发展道路。该课程是“土地资源管理”重要专业选修课程，是土地资源管理和城市规划的重要深入。

本课程通过课堂讲授与讨论等形式，深入浅出地讲授城市生态系统及其要素、城市环境问题及环境保护、城市灾害及防范、城市景观生态、城市生态环境规划与管理等方面知识，使学生在全面了解城市生态涵义基础上，掌握城市生态的研究和规划方法、具有生态意义的城市规划和土地利用规划方法，深刻认识合理调控人与环境的关系以及城市可持续发展的意义。

二、教学基本要求

（一）教学内容

该课程共分十章。首先讲述城市与城市生态学涵义，阐述生态学有关概念与原理，重点围绕城市生态构成要素系统讲授“城市气象气候”、“城市土壤与生物群落”、“城市园林绿化”，在此基础上讨论城市生态系统，剖析城市环境问题，从而讲解城市生态环境规划，提出城市可持续发展思路及途径，最后针对北京生态环境问题及生态规划而开展研讨分析，保证学生深入理解城市生态学内涵与外延，明确在城市规划建设中的指导意义。

（二）教学方法和手段

该课程主要以讲授为主，结合课堂讨论和实践案例操作。对基础知识详细讲解，尤其是专业未涉及的生态学基础知识进行浅显易懂的讲解；对于生态与环境问题、规划调控等实践内容以学生课外资料准备、课堂演讲报告后师生研讨互动为主；对北京城市生态与环境问题开展实践调查，以课外实践作业形式完成。

（三）考核方式

该课程综合评分根据平时成绩（30%）、实践案例成绩（20%）、开卷考试成绩（50%）综合而成。期末考核方式为开卷考试，平时成绩以出勤率、课堂发言、课后应用练习准备为主要评分依据，实践案例成绩根据对北京城市生态与环境问题调研分析报告为依据评分。

（四）学习要求

本课程要求学生具备生态学、地理学等相关知识，学生要进行相应的课外书籍阅读。学习过程中需要学生通过搜集相关规划案例而进行评判总结，通过ppt演示而在全班进行研讨。

三、各教学环节学时分配

（以表格方式表现各章节的学时分配，如因不同学分、课程类型、面向不同专业或不同考核方式而课时分配有所不同时，请在表中标注\*，并于表下说明。）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章 城市与城市生态学 | 2 |  |  |  |
| 第二章 生态学有关概念与原理 | 2 |  |  |  |
| 第三章 城市气候学 | 4 |  | 2 |  |
| 第四章 城市土壤与生物群落 | 1 |  |  |  |
| 第五章 城市园林绿地及绿化 | 2 |  | 2 |  |
| 第六章 城市生态系统 | 2 |  |  |  |
| 第七章 城市中的环境问题 | 2 |  | 2 |  |
| 第八章 城市生态环境规划 | 4 |  | 2 |  |
| 第九章 城市可持续发展 | 1 |  |  |  |
| 第十章 北京城市生态规划 | 2 |  | 2 |  |
|  | 22 |  | 10 | 32 |

四、教学内容

第一章城市与城市生态学

本章重点和难点：增强学生对本课程的认识，了解学生学习兴趣和要求，重点讲解城市的发展与城市化，城市生态学的研究对象、目的、任务。

本章教学组织和设计：以讲授为主，课堂讨论为辅，师生交流，增强师生的相互认知。

本章的学习标准：掌握

第二章生态学有关概念与原理

本章重点和难点：重点讲授生态平衡及其反馈调节机制，生态学的一般规律，开展城市生态内涵讨论。

本章教学组织和设计：以讲授为主，课堂讨论为辅。

本章的学习标准：掌握

第三章城市气候学

本章重点和难点：重点讲授影响城市气候的因素，影响城市气候的因素，城市的辐射与日照，城市的热量平衡与城市热岛效应，城市的风及局部环流，城市的湿度、降水及水分平衡，城市大气污染与城市气候的关系。深刻理解城市气候的特征、城市热岛及其效应，在讲授城市气候与城市规划和城市建设基础上，开展“北京如何通过城市规划布局改善城市气候”的研讨。

本章教学组织和设计：课堂讲授与学生课外准备后课堂演讲报告相结合，根据切身经历，深入浅出帮助学生理解城市气象气候的特征，了解如何通过城市规划布局而改善城市气候。

本章的学习标准：基本概念掌握，实践应用知识理解。

第四章城市土壤与生物群落

本章重点和难点：简要阐述城市的土壤、城市生物群落，了解城市生物多样性问题。

本章教学组织和设计：课堂讲授和启发式教学为主。

本章的学习标准：了解

第五章城市园林绿地及绿化

本章重点和难点：重点讲授城市园林绿地的生态效应，城市园林绿地系统规划，城市街道绿化，城市企事业单位绿化，立体绿化—新的城市绿化对策，城市园林绿化的树种与草种。深入理解城市园林绿化的生态和环保作用，开展讨论北京城市园林绿地系统及其维护问题。

本章教学组织和设计：课堂讲授与课堂发言相结合，学生课外调研居住区或所在区域的园林绿化情况，提出建设与维护建议。

本章的学习标准：理解与掌握

第六章城市生态系统

本章重点和难点：重点讲授城市生态系统涵义、特征、功能及其平衡与调控，深入理解城市生态系统维护的重要意义，开展讨论首都圈或京津冀都市圈城市生态系统可持续发展问题。

本章教学组织和设计：课堂讲授与课堂发言、师生交流互动相结合。

本章的学习标准：掌握基本知识，了解生态系统调控的实践分析，了解北京、京津冀都市圈的生态系统问题。

第七章城市中的环境问题

本章重点和难点：重点讲授城市环境问题及其产生原因，城市大气污染、噪声公害及其控制，城市环境卫生。开展北京城市环境问题及其成因研讨。

本章教学组织和设计：课堂讲授基础知识，学生课外资料收集、所在居住区域调研，城市环境问题演讲报告，增强对城市环境问题的认识，提高生态环境保护的理解。

本章的学习标准：掌握

第八章城市生态环境规划

本章重点和难点：重点讲授城市生态环境规划含义、程序、方法，选择典型案例进行分析。

本章教学组织和设计：课堂讲授和案例分析相结合，学生课外收集生态环境规划案例，并作简要分析。

本章的学习标准：理解与应用

第九章城市可持续发展

本章重点和难点：重点讲授城市可持续发展涵义、实现途径及评价指标体系，开展北京城市可持续发展相关问题讨论。

本章教学组织和设计：课堂讲解与课堂发言相结合，围绕北京城市可持续发展问题进行研讨。

本章的学习标准：掌握

第十章北京城市生态规划

本章重点和难点：重点以绿色北京及生态文明建设为主要讲授内容，以中科院的北京城市生态规划为典型案例进行全面系统分析，增强对基础知识的理解和规划编制的认识。

本章教学组织和设计：围绕案例、北京区域特征，主要以课堂研讨形式开展本章教学，并对全课程进行系统总结。

本章的学习标准：了解

五、指定教材和主要学习参考书

[1] 杨晓波，吴庆书：城市生态学，北京：科学出版社，2013

[2] 杨晓波：[城市生态学经典案例和实验指导](http://search.book.dangdang.com/rd.asp?id=20239677&clsid=01.63.24.02&key=%b3%c7%ca%d0%c9%fa%cc%ac%d1%a7)，北京：科学出版社，2008

[3] 王祥荣：城市生态学，上海：复旦大学出版社，2011

[4] 理查德·瑞吉斯特(Richard Register)、王如松、于占杰：生态城市：重建与自然平衡的城市（修订版），北京：社会科学文献出版社，2016

[5] 方创琳、鲍超、乔标：城市化过程与生态环境效应，北京：科学出版社，2008

执笔人：彭文英教研室主任：　　系教学主任审核签名：

## 《城市数字化管理》教学大纲

课程编号： 013622B

课程类型：专业课

总 学 时：48 讲课学时：36 实验（上机）学时：12

学　　分：3

适用对象：城市管理专业

先修课程：计算机应用基础,遥感与GIS应用

**一、课程的教学目标**

21世纪是信息化、网络化、数字化、智能化蓬勃发展的世纪，数字城市作为城市概念和内涵的拓展，是信息时代城市现代化的必由之路，可以为城市的规划、建设和管理提供决策与服务功能。作为城市管理专业的专业课，本课程主要为培养学生在数字化环境下进行城市管理的理论与技能。通过本课程的学习，要求学生了解当前数字城市的发展状况，包括的主要内容，重点掌握数字化城市管理的理论与方法，同时基本掌握数字城市构建的关键支撑技术。

**二、教学基本要求**

本课程分为两大模块进行讲述：第一模块以介绍数字城市和智慧城市的基本概念和建设为主，第二模块讨论在数字城市与智慧城市建设背景下的城市管理模式和理论创新为主。具体来说，第一模块以数字城市和智慧城市的基本概念、发展历史、建设思路、支撑技术为主要内容，介绍遥感（RS）、地理信息系统（GIS）、全球定位系统（GPS）等现代空间信息科学技术为支撑的数字化城市空间信息工程，以及数字化城市在数据获取、数据传输、处理和应用等方面的关键技术，全面介绍数字城市和智慧建设的技术体系以及解决方案。第二模块主要内容包括在城市管理现有理论和方法的基础上，结合当前数字城市、智慧城市发展现状，探讨数字化背景下城市管理模式和理念的创新，介绍数字城市和智慧城市在城市基础设施、经济、文化、教育和安全等方面的应用。

在授课方法上采用多媒体课堂教学和案例、实验教学相结合的教学方法，数字化背景下城市管理的理论和方法以理论授课为主，数字城市当前发展的实际案例以课堂讨论、小组学习为主，城市数字化建设过程中的关键技术和方法以实验学习为主，通过以上不同形式的学习形式，加深学生对城市数字化管理的理解。本课程在考核上建议以开卷/创新性论文撰写为主要考试形式。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 数字城市、智慧城市、城市数字化管理的概念及意义 | 6 |  |  | 6 |
| **2** | 城市数字化管理理论体系 | 4 |  |  | 4 |
| **3** | 城市数字化管理制度建设 | 2 |  |  | 2 |
| **4** | 城市数字化建设关键技术 | 4 | 4 |  | 8 |
| **5** | 数字化城市管理系统建设 | 2 | 6 |  | 8 |
| **6** | 数字化城市管理的电子政务应用 | 2 |  |  | 2 |
| **7** | 数字城市、智慧城市发展展望 | 2 |  |  | 2 |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **合计** |  | 22 | 10 |  | 32 |

**四、教学内容**

**第1章 概论**

第一节 城市数字化管理的背景

1. 社会对城市管理的需求
2. 传统城市管理存在的问题
3. 传统城市管理向现代城市管理的演变

第二节城市数字化管理的概念

1. 各种不同观点的城市数字化管理的概念
2. 城市数字化管理相关概念：数字城市、智慧城市、城市信息化等

第三节 中国数字化城市管理发展的现状

* 1. 世界范围内数字化城市管理的兴起与发展
  2. 中国数字化城市管理的兴起与发展
  3. 中国数字化城市管理的类型与案例

教学重点、难点：数字城市的概念。

课程的考核要求：掌握数字城市的概念、构成及功能，了解数字化城市管理产生的背景、意义，理解中国数字化城市管理的发展现状及制约因素，了解城市数字化对城市建设及管理的意义。

复习思考题：

1. 如何理解数字化城市管理的概念与内涵？
2. 数字化城市管理对城市发展的意义

**第2章 城市数字化管理理论体系**

第一节 城市数字化管理的理论架构

* 1. 城市数字化管理的理论目标
  2. 城市数字化管理的理论内涵
  3. 城市数字化管理的技术支持
  4. 城市数字化管理的制度支持

第二节 城市数字化管理的理论基础

* 1. 城市数字化管理的三维体系结构
  2. 城市数字化管理信息化理论
  3. 城市发展阶段理论
  4. 服务型政府理论
  5. 城市竞争理论

教学重点、难点：城市数字化管理的理论内涵。

课程的考核要求：掌握城市数字化管理的理论目标及理论内涵，理解城市数字化管理的技术支持和制度支持，理解城市数字化管理的各科理论基础对城市数字化管理的意义和支撑。

复习思考题：

1. 叙述数字化城市管理的理论构架。
2. 数字化城市管理的理论基础有哪些？分别对数字化城市管理有何指导意义？

**第3章 城市数字化管理制度建设**

1. 制度的概念
2. 传统城市管理的制度架构与问题
3. 传统城市管理的制度架构
4. 传统城市管理的制度问题
5. 城市数字化管理的制度创新
6. 数字化城市管理的基本制度架构
7. 北京市朝阳区数字化城市管理制度创新
8. 数字化城市管理的制度创新效应

第四节中国数字化城市管理的制度模式

* 1. 监督指挥制衡模式
  2. 监督指挥合一模式
  3. 强监督弱指挥模式
  4. 强指挥弱监督模式
  5. “卅”字模式
  6. 市场化模式

教学重点、难点：城市数字化管理的制度创新。

课程的考核要求：了解传统城市管理的制度架构与问题，掌握新型数字化城市管理的基本制度架构，理解数字化城市管理的制度创新效应，了解中国数字化城市管理的制度模式。

复习思考题：

1. 总结新型数字化城市管理型的体制特点
2. 分析传统城市管理与数字化城市管理体制的差别。
3. 参考课程内容及网上资料，进一步分析整理数字化城市管理6种制度模式的差别。

**第4 章 数字化城市管理关键技术支撑体系**

第一节 数字化城市管理技术体系架构

第二节 数字化城市管理关键支撑技术

1. GIS技术
2. 遥感与GPS技术
3. 智能控制技术
4. 虚拟现实技术

重点、难点：各项关键技术在数字化城市管理中的应用。

课程的考核要求：理解数字化城市管理关键技术体系架构，掌握数字化城市管理关键支撑技术的概念，基本掌握各项关键技术对数字化城市管理的作用及支撑意义。

复习思考题：

1.以观摩和实验的形式学习各项关键技术及在城市数字化管理中的应用。

**第5章 数字化城市管理的系统建设**

1. 数字化城市管理的空间信息基础
2. 城市万米单元网格管理法
3. 城市部件事件管理法
4. 城市信息采集与上报——城管通
5. 数字化城市管理信息平台建设
6. 城市数字化管理信息平台系统及构成
7. 城市数字化管理系统用户与角色配置
8. 城市数字化管理“双轴化”管理体制
9. 数字化城市管理工作流程

重点、难点：城市万米单元网格管理法、城市部件事件管理法、双轴化管理体制、数字化城市管理系统平台构成

课程的考核要求：掌握城市万米单元网格管理法、城市部件事件管理法、双轴化管理体制、数字化城市管理系统平台构成；基本掌握城管通的软硬件构成及工作过程；能够模拟系统平台用户角色配置，理解数字化城市管理工作流程。

**复习思考题：**

1. 请用自己的语言描述数字化城市管理系统的构成；每一部分的功能；并整理出系统结构图。

**第6章数字化城市管理的电子政务应用**

第一节 以信息资源管理平台为核心的电子政务建设思路

1. 电子政务基本概念
2. 电子政务应用层次、发展阶段以及面临的问题
3. 以信息资源管理平台为核心的星型电子政府体系结构

第二节 以地理信息系统作为信息资源管理平台建设的突破

1. GIS在电子政务中的应用
2. 电子政务地理信息系统的建设思路
3. 数字化城市管理电子政务应用案例

重点、难点：以地理信息系统作为信息资源管理平台建设的突破

课程的考核要求：了解电子政务的基本概念、电子政务的发展及传统电子政务面临的问题；理解GIS在电子政务中的应用；掌握电子政务地理信息系统的建设思路；了解一定的数字化城市管理电子政务案例。

复习思考题：

1. 数字化城市管理电子政务的基本架构是怎样的？
2. 基于GIS的电子政务建设基本思路与内容。

**第7章 数字城市、智慧城市发展展望**

1. 数字城市、智慧城市的发展
2. 国内外数字城市的进展
3. 我国对数字城市建设的推进
4. 数字城市、智慧城市的概念及进展
5. 智能城市的应用领域
6. 智能交通
7. 智能电网
8. 智能医疗
9. 智能家居
10. 智能建筑
11. 电子政务
12. 数字旅游
13. 智能油田
14. 公共安全
15. 环境监测
16. 智能物流
17. 智能城市建设中的关键支撑技术
18. 城市空间信息技术
19. 新型感知技术
20. 网络通信技术
21. 数据运算与智能处理技术
22. 信息安全技术
23. 前景展望与建议

重点、难点：数字城市、智慧城市的发展展望

课程的考核要求：掌握数字城市、智慧城市的概念及国内外的发展概况；理解数字城市/智慧城市技术理念在各个领域的应用；了解智能城市建设中的关键支撑技术及应用。

复习思考题：根据所学知识畅想智能城市的发展前景以及为我们的生活所带来的变化。

**五、其它**

本课程实践教学环节：

1. 视频案例学习：网格化数字城市管理信息系统及工作流程（2学时）
2. 实验教学：城市部件信息采集及数据库建立（4学时）
3. 实验教学：数字城市关键支撑技术——GIS、RS、GPS、虚拟现实技术主要软件操作（4学时）。

**六、主要参考书**

1. 叶裕民，皮定均. 数字化城市管理导论. 北京：中国人民大学出版社，2009
2. 修文群. 数字化城市管理. 北京：中国人民大学出版社，2016
3. 承继成、李琦、林珲等， 数字城市理论、方法与应用.北京：科学出版社，2007
4. 金江军. 数字中国丛书·迈向智慧城市：中国城市转型发展之路. 北京：电子工业出版社,2013
5. 钱健、谭伟贤，数字城市建设.北京：科学出版社，2007
6. 姚永玲，Hal·G ·Reld.GIS在城市管理中的应用(21世纪城市与区域管理系列教材).中国人民大学出版社，2005.9

执笔人：王霖琳教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市数字化管理》教学大纲

课程编号： 013323B

课程类型：专业选修课

总 学 时：48 讲课学时：36 实验（上机）学时：12

学　　分：3

适用对象：城市管理专业

先修课程：计算机应用基础,遥感与GIS应用

**一、课程的教学目标**

21世纪是信息化、网络化、数字化、智能化蓬勃发展的世纪，数字城市作为城市概念和内涵的拓展，是信息时代城市现代化的必由之路，可以为城市的规划、建设和管理提供决策与服务功能。作为城市管理专业的专业课，本课程主要为培养学生在数字化环境下进行城市管理的理论与技能。通过本课程的学习，要求学生了解当前数字城市的发展状况，包括的主要内容，重点掌握数字化城市管理的理论与方法，同时基本掌握数字城市构建的关键支撑技术。

**二、教学基本要求**

本课程分为两大模块进行讲述：第一模块以介绍数字城市和智慧城市的基本概念和建设为主，第二模块讨论在数字城市与智慧城市建设背景下的城市管理模式和理论创新为主。具体来说，第一模块以数字城市和智慧城市的基本概念、发展历史、建设思路、支撑技术为主要内容，介绍遥感（RS）、地理信息系统（GIS）、全球定位系统（GPS）等现代空间信息科学技术为支撑的数字化城市空间信息工程，以及数字化城市在数据获取、数据传输、处理和应用等方面的关键技术，全面介绍数字城市和智慧建设的技术体系以及解决方案。第二模块主要内容包括在城市管理现有理论和方法的基础上，结合当前数字城市、智慧城市发展现状，探讨数字化背景下城市管理模式和理念的创新，介绍数字城市和智慧城市在城市基础设施、经济、文化、教育和安全等方面的应用。

在授课方法上采用多媒体课堂教学和案例、实验教学相结合的教学方法，数字化背景下城市管理的理论和方法以理论授课为主，数字城市当前发展的实际案例以课堂讨论、小组学习为主，城市数字化建设过程中的关键技术和方法以实验学习为主，通过以上不同形式的学习形式，加深学生对城市数字化管理的理解。本课程在考核上建议以开卷/创新性论文撰写为主要考试形式。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 数字城市、智慧城市、城市数字化管理的概念及意义 | 6 |  |  | 6 |
| **2** | 城市数字化管理理论体系 | 4 |  |  | 4 |
| **3** | 城市数字化管理制度建设 | 2 |  |  | 2 |
| **4** | 城市数字化建设关键技术 | 4 | 4 |  | 8 |
| **5** | 数字化城市管理系统建设 | 2 | 6 |  | 8 |
| **6** | 数字化城市管理的电子政务应用 | 2 |  |  | 2 |
| **7** | 数字城市、智慧城市发展展望 | 2 |  |  | 2 |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **合计** |  | 22 | 10 |  | 32 |

**四、教学内容**

**第1章 概论**

第一节 城市数字化管理的背景

1. 社会对城市管理的需求
2. 传统城市管理存在的问题
3. 传统城市管理向现代城市管理的演变

第二节城市数字化管理的概念

1. 各种不同观点的城市数字化管理的概念
2. 城市数字化管理相关概念：数字城市、智慧城市、城市信息化等

第三节 中国数字化城市管理发展的现状

* 1. 世界范围内数字化城市管理的兴起与发展
  2. 中国数字化城市管理的兴起与发展
  3. 中国数字化城市管理的类型与案例

教学重点、难点：数字城市的概念。

课程的考核要求：掌握数字城市的概念、构成及功能，了解数字化城市管理产生的背景、意义，理解中国数字化城市管理的发展现状及制约因素，了解城市数字化对城市建设及管理的意义。

复习思考题：

1. 如何理解数字化城市管理的概念与内涵？
2. 数字化城市管理对城市发展的意义

**第2章 城市数字化管理理论体系**

第一节 城市数字化管理的理论架构

* 1. 城市数字化管理的理论目标
  2. 城市数字化管理的理论内涵
  3. 城市数字化管理的技术支持
  4. 城市数字化管理的制度支持

第二节 城市数字化管理的理论基础

* 1. 城市数字化管理的三维体系结构
  2. 城市数字化管理信息化理论
  3. 城市发展阶段理论
  4. 服务型政府理论
  5. 城市竞争理论

教学重点、难点：城市数字化管理的理论内涵。

课程的考核要求：掌握城市数字化管理的理论目标及理论内涵，理解城市数字化管理的技术支持和制度支持，理解城市数字化管理的各科理论基础对城市数字化管理的意义和支撑。

复习思考题：

1. 叙述数字化城市管理的理论构架。
2. 数字化城市管理的理论基础有哪些？分别对数字化城市管理有何指导意义？

**第3章 城市数字化管理制度建设**

1. 制度的概念
2. 传统城市管理的制度架构与问题
3. 传统城市管理的制度架构
4. 传统城市管理的制度问题
5. 城市数字化管理的制度创新
6. 数字化城市管理的基本制度架构
7. 北京市朝阳区数字化城市管理制度创新
8. 数字化城市管理的制度创新效应

第四节中国数字化城市管理的制度模式

* 1. 监督指挥制衡模式
  2. 监督指挥合一模式
  3. 强监督弱指挥模式
  4. 强指挥弱监督模式
  5. “卅”字模式
  6. 市场化模式

教学重点、难点：城市数字化管理的制度创新。

课程的考核要求：了解传统城市管理的制度架构与问题，掌握新型数字化城市管理的基本制度架构，理解数字化城市管理的制度创新效应，了解中国数字化城市管理的制度模式。

复习思考题：

1. 总结新型数字化城市管理型的体制特点
2. 分析传统城市管理与数字化城市管理体制的差别。
3. 参考课程内容及网上资料，进一步分析整理数字化城市管理6种制度模式的差别。

**第4 章 数字化城市管理关键技术支撑体系**

第一节 数字化城市管理技术体系架构

第二节 数字化城市管理关键支撑技术

1. GIS技术
2. 遥感与GPS技术
3. 智能控制技术
4. 虚拟现实技术

重点、难点：各项关键技术在数字化城市管理中的应用。

课程的考核要求：理解数字化城市管理关键技术体系架构，掌握数字化城市管理关键支撑技术的概念，基本掌握各项关键技术对数字化城市管理的作用及支撑意义。

复习思考题：

1.以观摩和实验的形式学习各项关键技术及在城市数字化管理中的应用。

**第5章 数字化城市管理的系统建设**

1. 数字化城市管理的空间信息基础
2. 城市万米单元网格管理法
3. 城市部件事件管理法
4. 城市信息采集与上报——城管通
5. 数字化城市管理信息平台建设
6. 城市数字化管理信息平台系统及构成
7. 城市数字化管理系统用户与角色配置
8. 城市数字化管理“双轴化”管理体制
9. 数字化城市管理工作流程

重点、难点：城市万米单元网格管理法、城市部件事件管理法、双轴化管理体制、数字化城市管理系统平台构成

课程的考核要求：掌握城市万米单元网格管理法、城市部件事件管理法、双轴化管理体制、数字化城市管理系统平台构成；基本掌握城管通的软硬件构成及工作过程；能够模拟系统平台用户角色配置，理解数字化城市管理工作流程。

复习思考题：

1. 请用自己的语言描述数字化城市管理系统的构成；每一部分的功能；并整理出系统结构图。

**第6章数字化城市管理的电子政务应用**

第一节 以信息资源管理平台为核心的电子政务建设思路

1. 电子政务基本概念
2. 电子政务应用层次、发展阶段以及面临的问题
3. 以信息资源管理平台为核心的星型电子政府体系结构

第二节 以地理信息系统作为信息资源管理平台建设的突破

1. GIS在电子政务中的应用
2. 电子政务地理信息系统的建设思路
3. 数字化城市管理电子政务应用案例

重点、难点：以地理信息系统作为信息资源管理平台建设的突破

课程的考核要求：了解电子政务的基本概念、电子政务的发展及传统电子政务面临的问题；理解GIS在电子政务中的应用；掌握电子政务地理信息系统的建设思路；了解一定的数字化城市管理电子政务案例。

复习思考题：

1. 数字化城市管理电子政务的基本架构是怎样的？
2. 基于GIS的电子政务建设基本思路与内容。

**第7章 数字城市、智慧城市发展展望**

1. 数字城市、智慧城市的发展
2. 国内外数字城市的进展
3. 我国对数字城市建设的推进
4. 数字城市、智慧城市的概念及进展
5. 智能城市的应用领域
6. 智能交通
7. 智能电网
8. 智能医疗
9. 智能家居
10. 智能建筑
11. 电子政务
12. 数字旅游
13. 智能油田
14. 公共安全
15. 环境监测
16. 智能物流
17. 智能城市建设中的关键支撑技术
18. 城市空间信息技术
19. 新型感知技术
20. 网络通信技术
21. 数据运算与智能处理技术
22. 信息安全技术
23. 前景展望与建议

重点、难点：数字城市、智慧城市的发展展望

课程的考核要求：掌握数字城市、智慧城市的概念及国内外的发展概况；理解数字城市/智慧城市技术理念在各个领域的应用；了解智能城市建设中的关键支撑技术及应用。

复习思考题：根据所学知识畅想智能城市的发展前景以及为我们的生活所带来的变化。

**五、其它**

**本课程实践教学环节：**

1. 视频案例学习：网格化数字城市管理信息系统及工作流程（2学时）
2. 实验教学：城市部件信息采集及数据库建立（4学时）
3. 实验教学：数字城市关键支撑技术——GIS、RS、GPS、虚拟现实技术主要软件操作（4学时）。

**六、主要参考书**

1. 叶裕民，皮定均. 数字化城市管理导论. 北京：中国人民大学出版社，2009
2. 修文群. 数字化城市管理. 北京：中国人民大学出版社，2016
3. 承继成、李琦、林珲等， 数字城市理论、方法与应用.北京：科学出版社，2007
4. 金江军. 数字中国丛书·迈向智慧城市：中国城市转型发展之路. 北京：电子工业出版社,2013
5. 钱健、谭伟贤，数字城市建设.北京：科学出版社，2007
6. 姚永玲，Hal·G ·Reld.GIS在城市管理中的应用(21世纪城市与区域管理系列教材).中国人民大学出版社，2005.9

执笔人：王霖琳教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市数字化管理》教学大纲

课程编号： 013622B

课程类型：专业课

总 学 时：32 讲课学时：24 实验（上机）学时：8

学　　分：2

适用对象：城市管理专业

先修课程：计算机应用基础,遥感与GIS应用

**一、课程的教学目标**

21世纪是信息化、网络化、数字化、智能化蓬勃发展的世纪，数字城市作为城市概念和内涵的拓展，是信息时代城市现代化的必由之路，可以为城市的规划、建设和管理提供决策与服务功能。作为城市管理专业的专业课，本课程主要为培养学生在数字化环境下进行城市管理的理论与技能。通过本课程的学习，要求学生了解当前数字城市的发展状况，包括的主要内容，重点掌握数字化城市管理的理论与方法，同时基本掌握数字城市构建的关键支撑技术。

**二、教学基本要求**

本课程分为两大模块进行讲述：第一模块以介绍数字城市和智慧城市的基本概念和建设为主，第二模块讨论在数字城市与智慧城市建设背景下的城市管理模式和理论创新为主。具体来说，第一模块以数字城市和智慧城市的基本概念、发展历史、建设思路、支撑技术为主要内容，介绍遥感（RS）、地理信息系统（GIS）、全球定位系统（GPS）等现代空间信息科学技术为支撑的数字化城市空间信息工程，以及数字化城市在数据获取、数据传输、处理和应用等方面的关键技术，全面介绍数字城市和智慧建设的技术体系以及解决方案。第二模块主要内容包括在城市管理现有理论和方法的基础上，结合当前数字城市、智慧城市发展现状，探讨数字化背景下城市管理模式和理念的创新，介绍数字城市和智慧城市在城市基础设施、经济、文化、教育和安全等方面的应用。

在授课方法上采用多媒体课堂教学和案例、实验教学相结合的教学方法，数字化背景下城市管理的理论和方法以理论授课为主，数字城市当前发展的实际案例以课堂讨论、小组学习为主，城市数字化建设过程中的关键技术和方法以实验学习为主，通过以上不同形式的学习形式，加深学生对城市数字化管理的理解。本课程在考核上建议以开卷/创新性论文撰写为主要考试形式。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 数字城市、智慧城市、城市数字化管理的概念及意义 | 6 |  |  | 6 |
| **2** | 城市数字化管理理论体系 | 4 |  |  | 4 |
| **3** | 城市数字化管理制度建设 | 2 |  |  | 2 |
| **4** | 城市数字化建设关键技术 | 4 | 4 |  | 8 |
| **5** | 数字化城市管理系统建设 | 2 | 6 |  | 8 |
| **6** | 数字化城市管理的电子政务应用 | 2 |  |  | 2 |
| **7** | 数字城市、智慧城市发展展望 | 2 |  |  | 2 |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **合计** |  | 22 | 10 |  | 32 |

**四、教学内容**

**第1章 概论**

第一节 城市数字化管理的背景

1. 社会对城市管理的需求
2. 传统城市管理存在的问题
3. 传统城市管理向现代城市管理的演变

第二节城市数字化管理的概念

1. 各种不同观点的城市数字化管理的概念
2. 城市数字化管理相关概念：数字城市、智慧城市、城市信息化等

第三节 中国数字化城市管理发展的现状

* 1. 世界范围内数字化城市管理的兴起与发展
  2. 中国数字化城市管理的兴起与发展
  3. 中国数字化城市管理的类型与案例

教学重点、难点：数字城市的概念。

课程的考核要求：掌握数字城市的概念、构成及功能，了解数字化城市管理产生的背景、意义，理解中国数字化城市管理的发展现状及制约因素，了解城市数字化对城市建设及管理的意义。

复习思考题：

1. 如何理解数字化城市管理的概念与内涵？
2. 数字化城市管理对城市发展的意义

**第2章 城市数字化管理理论体系**

第一节 城市数字化管理的理论架构

* 1. 城市数字化管理的理论目标
  2. 城市数字化管理的理论内涵
  3. 城市数字化管理的技术支持
  4. 城市数字化管理的制度支持

第二节 城市数字化管理的理论基础

* 1. 城市数字化管理的三维体系结构
  2. 城市数字化管理信息化理论
  3. 城市发展阶段理论
  4. 服务型政府理论
  5. 城市竞争理论

教学重点、难点：城市数字化管理的理论内涵。

课程的考核要求：掌握城市数字化管理的理论目标及理论内涵，理解城市数字化管理的技术支持和制度支持，理解城市数字化管理的各科理论基础对城市数字化管理的意义和支撑。

复习思考题：

1. 叙述数字化城市管理的理论构架。
2. 数字化城市管理的理论基础有哪些？分别对数字化城市管理有何指导意义？

**第3章 城市数字化管理制度建设**

1. 制度的概念
2. 传统城市管理的制度架构与问题
3. 传统城市管理的制度架构
4. 传统城市管理的制度问题
5. 城市数字化管理的制度创新
6. 数字化城市管理的基本制度架构
7. 北京市朝阳区数字化城市管理制度创新
8. 数字化城市管理的制度创新效应

第四节中国数字化城市管理的制度模式

* 1. 监督指挥制衡模式
  2. 监督指挥合一模式
  3. 强监督弱指挥模式
  4. 强指挥弱监督模式
  5. “卅”字模式
  6. 市场化模式

教学重点、难点：城市数字化管理的制度创新。

课程的考核要求：了解传统城市管理的制度架构与问题，掌握新型数字化城市管理的基本制度架构，理解数字化城市管理的制度创新效应，了解中国数字化城市管理的制度模式。

复习思考题：

1. 总结新型数字化城市管理型的体制特点
2. 分析传统城市管理与数字化城市管理体制的差别。
3. 参考课程内容及网上资料，进一步分析整理数字化城市管理6种制度模式的差别。

**第4 章 数字化城市管理关键技术支撑体系**

第一节 数字化城市管理技术体系架构

第二节 数字化城市管理关键支撑技术

1. GIS技术
2. 遥感与GPS技术
3. 智能控制技术
4. 虚拟现实技术

重点、难点：各项关键技术在数字化城市管理中的应用。

课程的考核要求：理解数字化城市管理关键技术体系架构，掌握数字化城市管理关键支撑技术的概念，基本掌握各项关键技术对数字化城市管理的作用及支撑意义。

复习思考题：

1.以观摩和实验的形式学习各项关键技术及在城市数字化管理中的应用。

**第5章 数字化城市管理的系统建设**

1. 数字化城市管理的空间信息基础
2. 城市万米单元网格管理法
3. 城市部件事件管理法
4. 城市信息采集与上报——城管通
5. 数字化城市管理信息平台建设
6. 城市数字化管理信息平台系统及构成
7. 城市数字化管理系统用户与角色配置
8. 城市数字化管理“双轴化”管理体制
9. 数字化城市管理工作流程

重点、难点：城市万米单元网格管理法、城市部件事件管理法、双轴化管理体制、数字化城市管理系统平台构成

课程的考核要求：掌握城市万米单元网格管理法、城市部件事件管理法、双轴化管理体制、数字化城市管理系统平台构成；基本掌握城管通的软硬件构成及工作过程；能够模拟系统平台用户角色配置，理解数字化城市管理工作流程。

复习思考题：

1. 请用自己的语言描述数字化城市管理系统的构成；每一部分的功能；并整理出系统结构图。

**第6章数字化城市管理的电子政务应用**

第一节 以信息资源管理平台为核心的电子政务建设思路

1. 电子政务基本概念
2. 电子政务应用层次、发展阶段以及面临的问题
3. 以信息资源管理平台为核心的星型电子政府体系结构

第二节 以地理信息系统作为信息资源管理平台建设的突破

1. GIS在电子政务中的应用
2. 电子政务地理信息系统的建设思路
3. 数字化城市管理电子政务应用案例

重点、难点：以地理信息系统作为信息资源管理平台建设的突破

课程的考核要求：了解电子政务的基本概念、电子政务的发展及传统电子政务面临的问题；理解GIS在电子政务中的应用；掌握电子政务地理信息系统的建设思路；了解一定的数字化城市管理电子政务案例。

复习思考题：

1. 数字化城市管理电子政务的基本架构是怎样的？
2. 基于GIS的电子政务建设基本思路与内容。

**第7章 数字城市、智慧城市发展展望**

1. 数字城市、智慧城市的发展
2. 国内外数字城市的进展
3. 我国对数字城市建设的推进
4. 数字城市、智慧城市的概念及进展
5. 智能城市的应用领域
6. 智能交通
7. 智能电网
8. 智能医疗
9. 智能家居
10. 智能建筑
11. 电子政务
12. 数字旅游
13. 智能油田
14. 公共安全
15. 环境监测
16. 智能物流
17. 智能城市建设中的关键支撑技术
18. 城市空间信息技术
19. 新型感知技术
20. 网络通信技术
21. 数据运算与智能处理技术
22. 信息安全技术
23. 前景展望与建议

重点、难点：数字城市、智慧城市的发展展望

课程的考核要求：掌握数字城市、智慧城市的概念及国内外的发展概况；理解数字城市/智慧城市技术理念在各个领域的应用；了解智能城市建设中的关键支撑技术及应用。

复习思考题：根据所学知识畅想智能城市的发展前景以及为我们的生活所带来的变化。

**五、其它**

**本课程实践教学环节：**

1. 视频案例学习：网格化数字城市管理信息系统及工作流程（2学时）
2. 实验教学：城市部件信息采集及数据库建立（4学时）
3. 实验教学：数字城市关键支撑技术——GIS、RS、GPS、虚拟现实技术主要软件操作（4学时）。

**六、主要参考书**

1. 叶裕民，皮定均. 数字化城市管理导论. 北京：中国人民大学出版社，2009
2. 修文群. 数字化城市管理. 北京：中国人民大学出版社，2016
3. 承继成、李琦、林珲等， 数字城市理论、方法与应用.北京：科学出版社，2007
4. 金江军. 数字中国丛书·迈向智慧城市：中国城市转型发展之路. 北京：电子工业出版社,2013
5. 钱健、谭伟贤，数字城市建设.北京：科学出版社，2007
6. 姚永玲，Hal·G ·Reld.GIS在城市管理中的应用(21世纪城市与区域管理系列教材).中国人民大学出版社，2005.9

执笔人：王霖琳教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市文化学》教学大纲

课程编号：013512B

课程类型：专业选修课

总 学 时：32 讲课学时：30 实验（上机）学时：2

学　　分：2

适用对象：城市经济管理和城市管理（区域经济）本科生

先修课程：城市管理学、城市规划

一、课程的教学目标

《城市文化学》是为引导学生了解城市文化的基本理论和基础知识而开设的课程，是其它城市经济管理类专业课程的基础。通过本门课程的教学，使学生全面掌握城市文化的基础理论和基本知识；了解城市文化公共部门的机构设置、管理运作的原则、特点和方式；探索城市文化变革和创新的新方式。教学过程中，注重养成学生城市文化的思维，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，为学生进一步学习相关专业课程和将来从事实际工作打下坚实的理论基础。

本课程是一门理论与实际操作相结合的课程，它阐述了当代城市文化发展的基本状况和主要特点，全面分析了城市文化的过程和行为，在学习和借鉴国外先进的城市文化经验基础上，指出了城市文化变革和发展的方向。

1. **教学基本要求**

**（一）教学内容**

该课程知识体系包括：城市起源、发展历程；城市发展及管理目标的内容及制定方法；城市文化体制；城市空间管理的基本原理；城市经济、基础设施、人口及物流、文化、特征功能区、现代化及信息化、环境、档案管理的相关内容；城市的竞争力理论，城市文化竞争力评价的技术与方法；城市文化的绩效评价技术与方法，城市文化的调控框架及调控重点；城市发展与管理创新。其中，核心内容是城市文化及发展战略制定。

**（二）教学方法和手段**

本课程教学主要由教师课堂多媒体讲授、师生讨论和学生分组进行多媒体演示组成，以教师课堂讲授为主，辅之以师生讨论。本课程注重实践的作用，要求学生在城市文化学课程的学习当中，在教师讲课基础上，以小组（2-3人）为单位，选取城市文化中相关的热点问题查阅资料，归纳总结并制作ppt进行课堂演示。

**（三）考核方式**

采取平时成绩、小组ppt演示成绩与期末闭卷成绩相结合的方法，平时成绩占20%、小组ppt演示成绩占10%，期末考试成绩占70%，即：

期末总成绩=20%平时成绩+小组10%ppt演示成绩+70%期末考试成绩，

平时成绩包括上课期间考勤、纪律、课堂表现等；小组ppt演示成绩包括所搜集资料的全面性、内容与本课程联系的紧密性和演讲表现等，以小组为单位进行整体打分；期末考试成绩以卷面成绩为准。

**（四）学习要求**

学生应具备一定的管理学知识，在学习中做好预习，课堂讨论时积极主动，课后按要求查阅相关文献和资料以更好的学习城市文化学课程。

**三、**各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**专业课32个学时分配情况：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实践 | 其他 | 合计 |
| 1.城市的形成与城市文化的缘起 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2.文化与城市文化 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3.中国古代城市与传统文化 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4. 汉字文化圈与城市文化 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5.信息化全球化背景下的世界城市文化 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6.城市文化体制-组织与体系 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7.城市文化管理 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8.城市文化创意产业 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9.案例讨论：世界城市文化 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10.城市文化竞争力管理 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11.城市营销管理与城市品牌经营 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12.城市文化功能区管理 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 13.城市文化现代化建设与信息化管理 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14.文化名城：北京例证 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15.参观：首都博物馆 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16.城市文化绩效 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 合计 | - | - | - | 32 |

**四、教学内容**（黑体，小四号字）

第一章 城市的形成与城市文化的缘起

第一节 城市的形成和发展

第二节 城市文化的缘起

本章重点和难点：城市的类型与特征，城市文化的发展历程

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：掌握城市发展特征，理解城市文化来源

第二章 文化与城市文化

第一节 文化涵义与分类

第二节 城市文化概念的界定及特征

本章重点和难点：文化涵义与分类，城市文化概念的界定及特征

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问

本章的学习标准：了解城市文化内容体系，掌握城市文化涵义

第三章 中国古代城市与传统文化

第一节 中国古代城市理念

第二节 中国古代城市的建筑文化、制度文化和精神文化

本章重点和难点：中国古代城市文化的体系结构，城市文的内容

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：掌握中国古代城市文化的特征

第四章 汉字文化圈与城市文化

第一节 汉字文化圈的由来及其意义

第二节 汉字文化圈与日本城市、朝鲜半岛的城市和越南等东南亚国家的城市

本章重点和难点：日本动漫文化，韩国传统文化

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：掌握日本和韩国城市文化

第五章 信息化全球化背景下的世界城市文化

第一节 文化全球化与城市文化

第二节 信息化时代的城市文化

本章重点和难点：城市文明的冲突与共存

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：掌握城市文化的多样性

第六章 城市文化体制-组织与体系

本章重点和难点：城市文化体制的功能及组织模式，城市文化组织的作用

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：掌握城市文化体制概念、特点及组织形式

第七章 城市文化管理

本章重点和难点：城市文化管理的特征、现实意义及原则，我国文化产业规划与城市规划的关系

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：理解城市文化管理的内涵，掌握其原则

第八章 城市文化创意产业

本章重点和难点：文化创意产业的涵义和特征，文化创意产业管理基本原则

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：理解文化创意产业的内容

第九章 案例讨论：世界城市文化

本章重点和难点：世界城市纽约市、东京市和伦敦市文化的结构和特点

本章教学组织和设计：以学生团队小组多媒体展示为主，辅以教师课堂点评和总结

本章的学习标准：掌握纽约市、东京市和伦敦市等的文化特点

第十章 城市文化竞争力管理

本章重点和难点：城市文化竞争力内涵，城市文化竞争力的理论模型，影响城市文化竞争力的因素，以及提升城市文化竞争力的途径

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：理解文化竞争力在城市发展中的地位，掌握提升城市文化竞争力途径

第十一章 城市营销管理与城市品牌经营

本章重点和难点：城市营销的内容，城市营销的主体、客体，城市营销的SWOT分析,,城市品牌定位的原理

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：掌握城市品牌定位原则

第十二章 城市文化功能区管理

本章重点和难点：城市文化功能区特征，文化创意产业集聚区的建设和管理

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：理解文化功能区管理原则与特征

第十三章 城市文化现代化建设与信息化管理

本章重点和难点：城市文化现代化的衡量标准，城市信息系统的概念

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：初步理解北京市文化地图的内涵

第十四章 文化名城：北京例证

第一节 历史文化名城

第二节 文化名城的完整性保护

第三节 文化名城的文化创新

本章重点和难点：历史文化名城，世界城市与可持续发展关系本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：理解变化城市文化名称的必要性

第十五章 参观：首都博物馆

本章重点和难点：北京市城市文化发展的一般规律

本章教学组织和设计：以学生参观为主，辅以讲解员的讲述

本章的学习标准：了解首都博物馆

第十六章 城市文化绩效

本章重点和难点：城市文化绩效的含义及影响因素，城市文化绩效评价的内容

本章教学组织和设计：以多媒体教学为主，辅以教师课堂提问，穿插经典案例讨论

本章的学习标准：理解城市文化绩效管理机制

**五、其它**

**六、主要参考书**

**指定教材：**

（1）陈宇飞，城市文化概论，北京：文化艺术出版社; 2008年10月1日 (第1版)

（2）[魏鹏举](http://baike.baidu.com/view/4897516.htm)，高等学校公共事业管理专业主干课程教材《文化创意产业导论》，北京：[中国人民大学出版社](http://baike.baidu.com/view/66069.htm)，2016年6月1日

（3）赵晶媛，21世纪管理学教材《文化产业与管理》，北京： [清华大学出版社](http://baike.baidu.com/view/49645.htm)，2016年03月

**主要参考书目：**

（1）[美]刘易斯.芒福德著，宋俊岭、李翔宁译， 《城市文化》，北京：中国建筑工业出版社，2009年

（2）[美] 艾伦·J·斯科特，张宁译，《城市文化经济学》， 北京：中国人民大学出版社， 2016年05月

（3） 陈立德著，《都市文化与都市精神》， 南京：东南大学出版社，2002

（4）[英]阿雷恩.鲍尔德温等著，陶东风等译，《文化研究导论》,北京：高等教育出版社。2004年

（5）刘合林《城市文化空间解读与利用——构建文化城市的新路径》，南京：东南大学出版社 2016。

（6）[美]刘易斯.芒福德著，宋俊岭、倪文彦译，《城市发展史--起源、演变和前景》，北京：中国建筑工业出版社，2005年

（7）[意] L.贝纳沃罗著，《世界城市史》，北京：科学出版社，2000

(8)王晖，《创意城市与城市品牌》，北京：中国物资出版社， 2011年3月

执笔人：王晖教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市营销学》教学大纲

**第一部分  大纲说明**

一、课程简介

课程编号：013592B

课程英文名：City Marketing

课程性质：专业课

课程类别：必修课

先修课程：管理学、经济学、市场营销学

学    分：2

总学时数：32

周学时数：2

适用专业：区域经济、城市管理专业

二、本课程的任务

城市营销学是城市管理类专业的一门建立在经济科学、行为科学和现代管理理论基础之上的应用学科。通过本课程的教学使学生掌握城市营销的基本知识、基本理论和基本技能；认识在发展社会主义市场经济的进程中，加强对城市营销管理的重要性；熟悉和掌握分析市场营销环境、制定市场营销组合决策、组织和控制市场营销活动的基本程序、方法和策略；培养和提高正确分析和解决市场营销管理问题的能力，具备较好的实际应用能力，以便今后能较好地适应市场营销管理工作的需要。

三、教学要求

　　教学过程中，有关基本知识、基本原理、基本方法按“了解、熟悉、掌握、综合应用”4个层次进行。了解：要求学生对这部分内容要知道；熟悉：要求学生对这部分内容能够理解；掌握：要求学生对这部分内容能够深入理解并熟练把握；综合应用：要求学生能正确地应用营销知识解决城市营销问题。

　　四、教学环节

　　1、课堂授课：以教学大纲为依据，以文字教材为基础，结合中外城市的典型案例，主要讲述本课程的重点、难点、疑点，帮助学生了解和掌握本课程的知识点。

　　2、研究讨论：理论联系实际，提倡研究型学习，积极组织开展形式多样的课堂讨论，培养学生思考问题、分析问题、解决问题的能力。

3、案例分析与作业训练：根据课程要求，组织学生设计和分析城市案例，并通过作业训练，深化对教学内容的理解和掌握。

　　4、实践教学：实践教学是实现培养目标的重要手段。在教学过程中，要结合教学进度，依据教学内容安排学生深入社会实践、调查研究并进行交流，撰写调研报告。

5、自我阅读：自我阅读是学生系统掌握学科知识、扩大理论应用能力的重要方式，在各个教学环节中都应注意培养与提高学生的阅读理解能力。

6、考核：考核是检查教与教学效果的重要形式，是教学环节不可缺少的组成部分，是保证教学质量、培养合格人才的重要手段，必须予以高度重视。总成绩＝平时成绩（30％）+考试成绩（70％）。

五、重点难点

本课程教学的重点是：使学生比较全面系统地掌握城市营销学的基本理论、基本知识、基本技能和方法，充分认识在经济全球化背景下加强城市营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、制定市场营销组合策略、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高正确分析和解决市场营销管理问题的实践能力，能够较好地适应城市营销管理工作实践的需要，更好地服务于国家创新体系建设和社会主义市场经济建设。

本课程教学的难点是：使学生正确理解市场营销观念，掌握市场营销环境及其购买行为的分析方法和进行市场调查、需求测量的方法，制定营销战略，进行市场细分和定位，研究和制定4P组合策略，营销实践技能的培养。

**第二部分   教学内容**

 一．市场营销与市场营销学

学习目的与要求：

◎熟悉市场营销及其相关概念，明确市场营销职能，掌握市场营销的任务；

○了解市场营销学的产生和发展，掌握市场营销学的内容体系和研究方法，理解市场营销的重要意义；

●正确认识市场营销观念的变化过程，深刻领会顾客满意和顾客让渡价值的意义。

 (一) 市场与市场营销

1．市场的概念

2．市场营销的含义

3．市场营销职能

4．市场营销任务

(二)市场营销学的发展与研究

1．市场营销学的产生和发展

2．研究对象

3．研究方法

4．研究市场营销的意义：（1）迎接新世纪挑战的需要；

（2）促进经济发展的需要；

（3）促进城市健康成长的需要。

(三)市场营销哲学

1．市场营销观念的变化：（1）生产观念；

                      （2）产品观念；

                      （3）推销观念；

                      （4）市场营销观念；

                      （5）社会市场营销观念。

2．顾客价值与顾客满意：（1）顾客价值与顾客让度价值：顾客价值由产品价值、服务价值、人员价值和形象价值构成；顾客总成本由货币成本、时间成本、精力成本和体力成本构成；顾客让度价值是顾客总价值与顾客总成本之差。

                     （2）顾客让度价值系统；

                      （3）顾客满意；

                      （4）留住顾客；

                      （5）全面质量营销。

★研究与讨论题

1、城市未能全面贯彻市场营销职能的主要原因是什么？

2、如何看待市场营销在城市管理中所处的地位？

3、城市树立现代市场营销观念的主要困难是什么？

4、试述顾客让渡价值理论与顾客满意理论及其意义。

二．市场营销管理过程

学习目的和要求：

○了解市场营销战略，掌握市场营销战略规划的步骤，制定有效的营销战略方案；

●了解城市营销管理的概念和过程，掌握市场营销管理过程的基本线索和框架；

●了解城市如何寻找市场机会、研究和选择目标市场、制定营销战略、设计营销策略、实施和控制营销努力等问题，进而掌握市场营销管理的基本内容，并为后续课程学习奠定基础。

(一)市场营销战略：（1）明确营销任务；

                （2）确定营销目标；

                （3）安排业务组合；

                （4）规划增长战略；

                （5）形成营销计划。

(二)市场营销管理过程

1．市场营销管理的含义

2．市场营销管理过程：（1）分析市场机会；

                    （2）选择目标市场；

                    （3）设计营销组合；

                    （4）管理市场营销活动。

★研究与讨论

1、你认为城市营销战略与营销管理是什么关系？

2、如何评价和识别市场机会？

3、市场营销组合由4C逐渐取代4P意味着什么？

4、试评析我国城市市场营销管理的现状。

★实践演练

1、联系实际，谈谈多元化战略的利弊？探讨3个城市，了解这些城市的营销组合。

2、通过学习，评价我国一个知名城市的营销战略。

三．市场营销环境分析

学习目的和要求：

○了解市场营销环境的含义和特征，弄清市场营销活动与市场营销环境的关系。

◎了解微观市场营销环境的内容及其变化，做出正确的营销决策，提高城市的适应能力和应变能力。

◎了解宏观市场营销环境的内容及其变化，把握市场环境发展变化形势，发掘新的市场机会。

●正确分析和评价环境带来的机会和威胁，为制定营销战略和策略提供依据。

(一)市场营销环境的含义和特征

1．市场营销环境的含义

2．市场营销环境的特点

3．市场营销活动与市场营销环境

(二)微观市场营销环境

1．城市内部

2．营销渠道

3．顾客

4．竞争者

5．公众

(三)宏观市场营销环境

１．人口环境

２．经济环境

３．自然环境

４．政治法律环境

５．科学技术环境

６．社会文化环境

(四）环境评价与对策

1．环境威胁与市场机会

2．营销环境的评价方法

3．利用机会

4．化解威胁

★研究与讨论

1、城市为什么要研究市场营销环境？

2、如何分析经济环境对城市营销活动的影响？

3、城市怎样才能有效利用市场机会、避开环境威胁？

★实践演练

1、如果你是中国电信的营销者，你将如何对竞争者进行分析？

2、模拟一个城市，对其所处的环境进行全方位扫描。

3、模拟一个城市，试对其市场机会和环境威胁进行评价和分析，并指明营销工作的方向。

四．消费者市场分析

学习目的和要求：

◎了解消费者市场的特点和分类；

●掌握消费者的需要及其购买行为模式；

●研究影响消费者购买的主要因素；

●正确认识消费者购买决策过程，为制定营销战略与策略提供依据。

(一)消费者市场及其特点

1．消费者市场的含义

2．消费品的分类

3．消费者市场的特点

(二)消费者需要及其行为模式

1．消费者需要

2．消费者的购买动机

3．消费者的行为模式

(三)影响消费者购买行为的主要因素

１．文化因素

２．社会因素

３．个人因素

４．心理因素

(四)消费者购买决策过程

1．消费者购买决策过程的参与者

2．消费者购买行为类型

3．消费者购买决策过程：（１）认识需要；

　　　　　　　　　　　（２）收集信息；

　　　　　　　　　　　（３）比较评价；

　　　　　　　　　　　（４）做出决策；

　　　　　　　　　　　（５）购后行为。

★研究与讨论

1.  试分析个人因素对消费者购买行为的影响？

2.  试述消费者购买决策过程中备选产品评估的主要内容？

3.  简析习惯性购买行为的营销策略？

★实践演练

1．试对中国或某一地区的消费者行为类型作出分析。

2．请选择两个小城市，调查分析影响城市品牌的主要因素。

五.组织市场分析

学习目的和要求：

○了解组织市场的含义和基本特征；

●掌握生产者购买决策的参与者、影响因素和过程；

◎分析中间商市场、非营利组织市场和政府市场的购买行为。

(一)组织市场的类型和特点

1．组织市场的概念和类型

2．组织市场的特点

(二)生产者市场和购买行为分析

1．生产者购买行为的主要类型

2．生产者购买决策的参与者

3．影响生产者购买决策的主要因素：（1）环境因素；

                                （2）组织因素；

                                （3）人际因素；

                                （4）个人因素。

4．生产者购买决策过程：（1）认识需要；

                      （2）确定需要；

                      （3）说明需要；

                      （4）物色供应商；

                      （5）征求供应建议书；

                      （6）选择供应商；

                      （7）签订合约；

                      （8）绩效评价。

(三)非营利组织市场、政府市场和购买行为分析

1．非营利组织市场的类型

2．非营利组织的购买特点和方式

3．政府市场及购买行为

★研究与讨论

1.  如何对生产者用户开展有效的营销活动？

2.  中间商的购买类型对购买决策过程产生何种影响？

3.  政府购买行为的发展方向在哪里？

★实践演练

1.  请调查2家生产用户，了解它们的购买行为和购买决策过程。写出调查报告。

2.  扮演一家城市的销售代表，与3家中间商进行接洽和谈判，以了解中间商的购买行为。

3.  访问一家非营利组织，了解其购买特点和购买方式。

六．市场营销调研与预测

学习目的和要求：

○了解市场营销信息系统的基本框架，建立和健全该系统；

●掌握市场营销调研的内容、程序和方法；

◎学习市场需求测量和预测的方法，对市场未来的发展变化趋势进行分析。

(一)市场营销信息系统

1．信息及其功能

2．市场营销信息系统的内涵

3．市场营销信息系统的特点：（1）目的性；

                          （2）系统性；

                          （3）社会性。

4．市场营销信息系统的构成：（1）内部报告系统；

                          （2）营销情报系统；

                          （3）营销调研系统；

                          （4）营销分析系统。

(二)市场营销调研

1．市场营销调研的含义

2．市场营销调研的作用：（1）有利于制定科学的营销规划；

                      （2）有利于优化营销组合；

                      （3）有利于开拓新的市场。

３．市场营销调研的类型及内容

(三)市场需求的测量与预测

1．市场需求测量

2．估计目前市场需求

3．市场需求预测方法

★研究与讨论

1．城市如何才能建立起有效的市场营销信息系统？

2．试评析各种预测方法的实用价值。

★实践演练

1．设计一份包含各种题型的问卷，并通过实地调查、整理、分析后写出调查报告。

2．若用德尔菲法预测2005年家用电脑的普及率，你准备如何挑选专家？如何设计咨询表？怎样处理专家意见？也可分组进行模拟。

七．目标市场营销战略

学习目的和要求：

◎了解市场细分的原理，为选择目标市场奠定基础；

●掌握市场选择战略及其条件，正确选择目标市场；

●学习市场定位的方式、步骤和策略，寻找恰当的市场位置。

(一)市场细分战略

1．市场细分的含义

2．市场细分的作用：（1）有利于发现市场机会；

                  （2）有利于掌握目标市场的特点；

                  （3）有利于制定市场营销组合策略；

                  （4）有利于提高城市的竞争能力。

3．市场细分的原理与理论依据

4．市场细分的标准

5．市场细分的原则

(二)市场选择战略

1．选择目标市场

2．目标市场战略：（1）无差异性营销战略；

                （2）差异性营销战略；

                （3）集中性营销战略。

3．选择目标市场营销战略的条件：（1）城市能力；

                              （2）产品的同质性；

                              （3）产品所处的生命周期阶段；

                              （4）市场的类同性；

                              （5）竞争者的战略。

(三)市场定位战略

1．市场定位的含义和方式

2．市场定位的步骤：（1）识别潜在竞争优势；

                  （2）确认城市核心竞争优势；

                  （3）制定发挥核心竞争优势的策略。

3．市场定位策略

★研究与讨论

1．  城市开展市场营销为什么要细分市场？

2．  试分析各种目标市场模式的利弊。

3．城市在市场竞争上竞争究竟要不要进行市场定位？为什么？

★实践演练

1．请对我国保险产品进行市场细分。

2．如果你是“牵手”果蔬汁的营销总监，你将如何确定目标市场？

3．你又将如何对“牵手”果蔬汁进行市场定位？

八．市场竞争战略

学习目的和要求：

○了解谁是竞争者，如何识别竞争者；

◎了解和掌握市场主导者的战略；

◎了解和掌握市场挑战者的战略；

○了解和掌握市场追随者与市场利基者战略。

(一)竞争者分析

1．识别竞争者

2．确定竞争者的目标

3．确定竞争者的战略

4．判断竞争者的反应

(二)市场领导者战略

１．扩大总需求

２．保护现有市场份额

３．扩大市场份额

(三)市场挑战者战略

1．确定战略目标与竞争对手

2．选择挑战战略

(四)市场追随者与市场利基者战略

1．市场追随者战略：（１）紧密跟随；

　　　　　　　　　（２）距离跟随；

　　　　　　　　　（３）选择跟随。

2．市场利基者战略

★研究与讨论

1、城市在其营销活动中为什么要研究竞争者？

2、试列举出我国几大行业中的市场领导者、市场挑战者、市场追随者。

3、如果你是一家利基者城市，你将怎样寻找市场的空缺并开发利基产品？

★实践演练

1、对中国茶饮料市场竞争者进行调查研究，找出市场领导者、市场挑战者、市场追随者。

2、对中国快餐业市场领导者缺位现象进行分析。

九．产品策略

学习目的和要求：

●了解产品的整体概念、产品组合及其营销意义；

●掌握产品生命周期各阶段的特征及其营销策略；

○新产品开发及其市场扩散；

○产品包装策略。

(一)产品与产品组合

1．产品整体概念

2．产品组合

(二)产品生命周期及其营销策略

1．产品生命周期的概念

2．产品生命周期的特点与营销策略

(三)新产品开发

1．新产品开发的必要性

2．新产品开发的过程

3．新产品市场扩散

(四)产品包装策略

1．包装的含义、种类与作用

2．包装标签与包装标志

3．包装的设计原则

4．包装策略

★研究与讨论

1．产品整体概念对城市市场营销有何意义？

2．产品生命周期理论对城市开展市场营销活动有何启示？

3．新产品开发对城市成长有何意义？

★实践演练

1．请你描述一家小型或大型百货商店的产品组合。

2．试就市场上某类商品的生命周期作出分析。

3．你设计和开发出某种新产品的主要属性，并说明其理由。

十．品牌策略

学习目的和要求：

●了解品牌的含义、作用及功能；

●了解品牌资产的构成和特征；

●掌握品牌运营策略；

(一)品牌的基本概念

1．品牌的含义

2．品牌的作用：（1）品牌对营销者的作用；

              （2）品牌对消费者的益处；

              （3）品牌对宏观经济的作用。

3．品牌的功能：（1）识别功能；

              （2）控制市场的功能；

              （3）促销的功能；

              （4）增值功能。

(二)品牌资产

1．品牌资产的含义

2．品牌资产的特征：（1）无形性；

                  （2）构成和估价上的特殊性与复杂性；

                  （3）形成上的长期性与积累性；

                  （4）投资与利用的交错性；

                  （5）品牌资产价值的波动性。

(三)品牌运营策略

1．品牌决策

2．品牌定位

3．品牌设计

4．品牌推广

5．品牌延伸

6．品牌保护

★研究与讨论

1．收集国内外某一行业知名度较高的品牌，并进行比较分析。

2．试就中国城市的品牌运营情况作出评述。

3．试分析中国十大品牌与世界十大品牌之差距。

★实践演练

1．通过学习和查阅资料，试对“茅台”和“五粮液”两个品牌作出对比分析。

2．通过调查研究，各找一家品牌运营好的城市和差的城市，总结它们的经验和教训。

十一．促销策略

学习目的和要求：

●了解促销的含义、作用以及促销组合的基本内容；

◎掌握人员推销的基本策略和广告的设计原则；

◎掌握公共关系和营业推广的主要活动方式；

◎运用促销组合理论分析城市在促销实践中存在的问题。

(一)促销与促销组合

1．促销的含义

2．促销的作用：（1）传递信息，提供情报；

              （2）突出特点，诱导需求；

              （3）指导消费，扩大销售；

              （4）形成偏爱，稳定销售。

3．促销组合及其影响因素

(二)人员推销策略

1．人员推销及其特点

2．人员推销的目标

3．人员推销的形式

4．人员推销的对象

5．人员推销的基本策略：（1）试探性策略；

                      （2）针对性策略；

                      （3）诱导性策略。

(三)广告策略

1．广告的概念

2．广告目标

3．广告媒体及其选择

4．广告设计的原则

(四)公共关系策略

1．公共关系的特征

2．公共关系的作用：（1）搜集信息，监测环境；

                  （2）咨询建议，决策参谋；

                  （3）舆论宣传，创造气氛；

                  （4）交往沟通，协调关系；

                  （5）教育引导，服务社会。

3．公共关系的活动方式

4．公共关系的工作程序：（1）公关关系调查；

                      （2）公关关系计划；

                      （3）公关关系实施；

                      （4）公关关系得检测。

(五)营业推广策略

1．营业推广的特点：（1）促销效果显著；

                  （2）是一种辅助性的促销方式；

                  （3）有贬低产品之意。

2．营业推广的方式

★研究与讨论

1、合格推销员应具备怎样的素质？

2、如何认识广告效果的好坏？

3、试比较分析各种促销方式的优缺点，如何选择这些促销方式？

★实践演练

1、电视机和商品房适宜采用何种促销策略？为什么？

2、请你为中国电信“小灵通”设计一套完整的促销方案。

3、参加一次促销活动，谈谈你的感受。

十二．市场营销组织、计划与控制

学习目的和要求：

○了解市场营销组织的主要类型及设置原则；

○了解市场营销计划的形式和内容；

○掌握市场营销控制方法和市场营销审计内容。

(一)市场营销组织

1．市场营销组织的演变

2．市场营销部门的组织形式

3．市场营销组织设置的一般原则

(二)市场营销计划

1．市场营销计划的形式和内容

2．市场营销计划的实施和问题

(三)市场营销控制

1．年度计划控制

2．盈利控制

3．效率控制

4．战略控制

(四)市场营销审计

1．市场营销环境审计

2．市场营销战略审计

3．市场营销组织的审计

4．市场营销系统的审计

5．市场营销年度计划审计

6．市场营销盈利水平审计

★研究与讨论

1、试比较分析各种市场营销组织的区别与联系。

2、如何制定市场营销计划？实施计划需要注意什么问题？

3、有人认为，整合营销就是要将传统的部门营销改变为整体的、全过程的营销，你认为如何？

★实践演练

1、调查3家公司，了解它们的市场营销组织及其计划工作情况。

2、访问一家公司营销经理，向他了解市场营销控制的情况。

十三．服务市场营销

学习目的和要求：

◎领会服务的内涵，明确服务的特征与要素。

◎认识服务质量内涵与评价体系，知道如何提高服务质量。

○理解服务有形展示的作用，懂得如何对服务进行有形展示与管理。

○了解服务产品的定价、分销及促销策略。

（一）   服务营销概述

1．服务的含义

2．服务的特征

3．服务市场营销要素

4．服务市场细分与定位

（二）服务质量管理

1．服务质量的内涵

2．服务质量的评价标准

3．服务质量的测量模式

4．提高服务质量的策略

5．提高服务质量的营销技能

（三）服务的有形展示

1．有形展示及其类型

2．有形展示的作用

3．有形展示的管理

4．服务环境的设计

（四）服务的定价、分销和促销

1．服务定价

2．服务分销

3．服务促销

★研究与讨论

1．服务特征的无形性对制定营销战略有何影响？

2．如何为服务进行定价、分销和促销？

## 《城市住宅问题》教学大纲

课程代码：011682B

课程名称： 城市住宅问题

学时：  **32**

**学分： 2**

适用对象：土地资源管理专业

一、教学目标（黑体，小四号字）

本课程是土地资源管理专业本科生的专业选修课。在土地资源管理专业人才培养方案中具有非常重要的地位和作用。该课程是培养房地产开发经营与管理方面专业人才不可缺少的一门骨干课程。通过该课程的学习，使学生掌握城住宅经济市的基本理论和实务，了解我国住房制度改革的历程、掌握住宅需求、住宅供给、住宅市场、住宅价格、住宅金融与住宅税收的知识，能够运用住房价格决定的理论，对现实的住房问题及宏观调控政策进行分析。

二、教学基本要求（黑体，小四号字）

（一）教学内容

城市住宅经济问题旨在研究住宅的生产、分配、流通、消费等相关问题。其主要内容有：第一章 概论；第二章 各国的住房制度及其改革；第三章 住宅需求；第四章 住宅供给；第五章 住宅市场；第六章 住宅价格及其调控；第七章 住宅金融；第八章 住宅税收。

教学方法：课程教学与实践教学相结合、理论联系实践、运用启发式教学、互动式教学、案例教学方法。讲授过程中会突出重点、难点，详略得当：难点、重点详细讲解，并辅之于练习，加深印象；需了解的部分略讲，让学生认知即可。

教学手段：多媒体现代教学方法。

（三）考核方式

课程考核方式为开卷考试，期末成绩、平时成绩分别占50%和50%。

（四）学习要求

要求学生已有西方经济学的知识储备；上课认真听讲，课后认真完成作业，上课考勤与课上测验、课后作业均计入平时成绩。

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实训） | 其它 | 合计 |
| 课程简介  **第一章绪论**  一、研究对象及主要内容  二、住宅和住宅经济的产生、发展  三、住宅经济在社会、经济中的地位和作用  四、住宅的经济属性 | 4 |  |  | 4 |
| **第二章住房制度及其改革**  第一节我国的住房制度及其改革  第二节世界各国的住房制度及其改革 | 4 |  |  | 8 |
| **第三章 住宅需求**  第一节 概述  第二节 住宅需求的影响因素  第三节 住宅需求的发展趋势  第四节 住宅需求的总量确定  第五节 住宅需求的结构 | 4 |  |  | 12 |
| **第四章 住宅供给**  第一节 住宅供给的影响因素  第二节 住宅的供给体系  第三节 住宅供给的总量、结构和空置  第四节 住房保障供给 | 4 |  |  | 16 |
| **第五章 住宅价格**  第一节 住宅价格的形成  第二节 住宅租金的形成  第三节 房地产泡沫  第四节 房地产调控 | 4 |  | 讨论1 | 21 |
| **第六章住宅市场**  第一节 住宅市场的类型  第二节 住宅市场的基本特征  第三节 住宅市场的问题 | 2 |  |  | 23 |
| **第七章 住宅金融**  第一节 概述  第二节 住宅贷款  第三节 住宅金融风险及其防范 | 5 |  | 测验1 | 29 |
| **第八章 住宅税收**  第一节 房地产税收的种类  第二节 各类税收制度安排 | 1 |  |  | 30 |
| **期末测验** |  |  | 2 | 32 |
| 合计 | 30 |  | 4 | 32 |

四、教学内容

**第一章概论**

教学重点、难点：住宅经济在社会、经济中的地位和作用；住宅的经济属性。

本章教学组织和设计：启发式课堂教学。

本章的学习标准：要求了解城市住宅问题的研究对象与内容、住宅和住宅经济的产生、发展，理解与掌握住宅经济在社会、经济中的地位和作用、住宅的经济属性。

**第二章 住房制度及其改革**

教学重点、难点：我国及世界各国的第一节我国的住房制度及其改革

第二节世界各国的住房制度及其改革。

本章教学组织和设计：启发式课堂教学。

本章的学习标准：要求了解世界各国的住房制度及其特点，掌握我国的住房制度及其改革的特点，并就现实住房问题进行分析。

复习思考题：

**第三章 住宅需求**

教学重点、难点：住宅需求的影响因素及总量决定。

本章教学组织和设计：启发式课堂教学、小测验。

本章的学习标准：要求了解住宅需求的结构，理解确定住宅需求总量的意义，掌握住宅需求的影响因素、发展趋势及总量确定方法。

**第四章 住宅供给**

教学重点、难点：住宅供给体系的形成与住宅供给总量的决定。

本章教学组织和设计：启发式课堂教学、实践教学、案例教学、小测验。

本章的学习标准：要求了解住宅供给的影响因素；理解住宅供给体系形成的原因；掌握住宅供给总量的决定模型，住房保障供给的模式。

6、简述住房保障政策的起源？

7、为什么在市场经济下政府要提供住房保障？

8、住房保障政策的目标与策略是什么？

9、住房保障政策的原则是什么？

10、试分析我国现行住房保障政策？

**第五章 住宅价格**

教学重点、难点：住宅价格决定、房地产调控的原理。

本章教学组织和设计：启发式课堂教学。

本章的学习标准：要求了解房地产泡沫的基本理论，理解房地产调控的基本原理，掌握住宅价格的决定的原理与影响因素。

**第六章 住宅市场**

教学重点、难点：住宅市场的基本特征与问题。

本章的学习标准：启发式课堂教学。

课程的考核要求：要求了解住宅市场的类型，掌握住宅市场的基本特征及现存问题。

**第七章住宅金融**

教学重点、难点：住宅贷款的原理、住宅金融风险及其防范

本章的学习标准：启发式课堂教学。

课程的考核要求：要求了解住宅金融风险防范的意义，理解住房贷款的原理，掌握住房贷款的程序、还款方法。

**第八章住宅税收**

教学重点、难点：住宅税收的制度安排。

本章的学习标准：启发式课堂教学。

课程的考核要求：要求了解我国的住宅税收制度安排，掌握与住宅税收种类。

五、指定教材和主要学习参考书

**指定教材：**

[1] 邓卫.宋杨。住宅经济学.北京：清华大学出版社.2008年2月

**主要参考书目：**

[1]董藩.丁宏.陶斐斐.房地产经济学.清华大学出版社.2012年3月

[2]刘亚臣.房地产经济学.大连理工大学出版社.2009年3月.

[3] 张红.房地产经济学.清华大学出版社. 2013年9月.

[4]王莹.唐晓灵.房地产经济学. 西安交通大学出版社. 2016年10月

[5]钱国靖. 房地产经济学. 中国建筑工业出版社. 2016年1月

[6]刘新华.戚瑞双.张祖彬. 房地产经济学. 上海财经大学出版社. 2012年9月

[7]简德三.张学文. 房地产经济学. 上海财经大学出版社. 2012年8月

[8]张跃庆.王德起.丁芸. 房地产经济学. 中国建材工业出版社. 2009年8月

[9][况伟大](http://search.dangdang.com/?key2=况伟大&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "况伟大　编).房地产经济学. [中国社会科学出版社](http://search.dangdang.com/?key=&key3=%D6%D0%B9%FA%C9%E7%BB%E1%BF%C6%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "中国社会科学出版社). 2016年11月

[10]朱江. 房地产经济学. 东北财经大学出版社. 2007年9月

[11]谢经荣.吕萍.乔志敏. 房地产经济学. 中国人民大学出版社. 2013年1月

[12]高波.现代房地产经济学导论.南京大学出版社. 2016年8月

[13]曹振良. 房地产经济学. 北京大学出版社. 2003年7月

[14] 刘洪玉.郑思齐.城市与房地产经济学.中国建筑工业出版社.2007年9月

主讲教师签字：赵秀池

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

## 《地籍管理》教学大纲

课程编号： 010182A

课程类型：专业课

总 学 时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：土地经济学、土地管理学

一、课程的教学目标

本课程为土地资源管理专业的专业课。在培养从事土地资源管理专门人才方案中占有重要地位、承担着土地资源管理专门人才专业知识的作用和任务。通过本门课程的学习，要使学生系统全面地掌握地籍管理的理论和方法，从事土地利用调查、地籍测量、土地登记及土地信息系统工作的基本技能。本门课程具有较强理论性和实用性，可以为学生就业奠定良好的基础。本门课程对后续课程没有影响。

**二、教学基本要求**

本门课程在讲授中要体现重点、难点突出，详略得当的宗旨。本门课程需要从整体上把握：第一章为总论部分、第二章为产权制度，第三章为国内外土地调查基本制度，第四章为土地调查实务，第五章为土地登记制度，第六章为地籍信息管理实务。第二章、第四章、第五章为本门课程的重点，难点集中，需要详细讲解，并结合课堂讨论、归纳总结等方式突破难点。第三章、第六章为本门课程的次要部分，有个别难点，需要详细讲解。第一章为本门课程的基础知识部分，难点不多。分章节看：每章节的重点难点在教学内容中已详细列出，需要在授课活动中加以把握。教学方法以讲授为主、讨论为辅，采用多媒体教学手段，增加课程的生动、直观，激发学生的兴趣。本门课程有平时论文，要求学生独立完成。课程考核采用闭卷考试方式。本课程平时成绩占30%（平时论文占20%，考勤占10%），期末考试成绩占70%。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 讨论 | 合计 |
| 1 | 第一章第一节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | 第一章第二节第三节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | 第二章第一节第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 第二章第二节 第三节 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | 第二章第三节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | 第二章第四节 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 7 | 第三章第一节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | 第三章第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | 第四章第一节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | 第四章第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | 第五章第一节第二节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | 第五章第三节第四节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | 第五章第五节第六节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | 第五章第七节、讨论 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | 第六章第一节 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | 第六章第二节、复习 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 合计 |  | 32 | 0 | 0 | 32 |

**四、教学内容**

第一章 总论

第一节 地籍管理研究体系

1. 地籍。

2. 地籍的性质。

3. 发展阶段。

4. 特点和任务。

5.管理层次

第二节 中国地籍制度发展史

1. 地籍为税而设。

2. 户籍为主、地籍辅助时期。

3. 地籍与户籍平等地位时期。

4. 地籍地位提高时期。

5.国民政府时期的地籍整理。

6.解放区地籍工作。

7.社会主义时期地籍管理制度的理性回归。

第三节 国外地籍制度概述

1.大陆法系国家地籍制度的形成与发展。

2.英美法系国家地籍制度的形成与发展。

教学重点、难点：地籍管理研究体系。

课程的考核要求：

了解: 国外地籍制度管理制度。

理解：中国地籍制度发展史。

掌握：地籍、地籍的性质、地籍管理概念。

熟练掌握：地籍管理发展阶段、特点和管理层次。

复习思考题：

1．人类历史上地籍制度发展的三个阶段及其特征。

2．现阶段我国地籍管理研究的主要内容及其研究方法。

3．我国古近代地籍制度的发展大致经历了哪几个阶段。

4．简述近代台湾地区地籍整理的特点。

5．简述大陆法系与英美法系国家地籍制度发展的特点。

6．简述德国地籍制度的特点。

7．简述我国现代地籍管理制度的发展历程。

8．简述“鱼鳞图册”对明代地籍管理制度的影响。

第二章 土地产权制度

第一节 产权制度概论

1. 产权是生产关系在法律上的表现形式

2. 产权规范体系。

第二节我国地权制度历史变迁

1.夏代。

2.春秋。

3.唐朝。

4.明清。

5.民国。

6.解放后

第三节 我国现代地权制度

1.土地所有权。

2.土地使用权。

3.土地他物权。

第四节 土地权属确定与争议调处。

1.土地权属争议的管辖

2.解决土地权属争议的程序。

3.土地他物权

教学重点、难点：我国现代地权制度。

课程的考核要求：

了解: 我国地权制度历史变迁。

理解：土地权属确定与争议调处。

掌握：产权制度概论。

熟练掌握：我国现代地权制度。

复习思考题：

1．简述物权与债权的辨证关系。

2．简述我国土地所有权与使用权的主体与客体。

3．简述土地所有权的四项权能。

4．简述国有土地使用权与集体土地使用权的获得方式。

5．简述我国土地他物权的主要特征。

6．简述传统民法地上权及我国土地使用权的法律特征。

7．简述土地确权的原则与确权方法。

8．简述我国土地权属争议的主体范围。

9．简述建立“先占取得”和“时效取得”制度的历史意义。

10．谈谈你对我国土地产权制度改革的思考。

第三章 土地调查

第一节 国外土地调查

1. 土地调查概念。

2. 国外土地调查。

第二节 我国土地调查

1. 新中国成立后的土地调查。

2. 土地调查内容、程序。

教学重点、难点：土地调查内容、程序。

课程的考核要求：

了解:国外土地调查。

理解：新中国成立后的土地调查。

掌握：土地调查概念。

熟练掌握：土地调查内容、程序。

复习思考题：

1．简述土地调查的目的与意义。

2．分析我国土地分类体系的演变。

3．简述我国现阶段土地调查的特点。

4．简述我国1980年代中期开展的土地利用现状调查的历史意义。

5．我国开展第二次土地调查的目的是什么？调查的主要内容有哪些？

6．简述《土地利用现状分类》（国标）的特点。

7．简述我国农村土地调查的内容。

第四章 地籍调查

第一节 城镇地籍调查

1. 初始土地权属调查。

2. 变更土地权属调查。

3.地籍测量

第二节 农村地籍调查

1. 调查任务。

2. 调查程序。

3. 调查技术

教学重点、难点：城镇地籍调查。

课程的考核要求：

了解: 地籍调查的概念。

理解：农村地籍调查任务、地籍测量。

掌握：农村地籍调查程序和技术。

熟练掌握：初始土地权属调查和变更土地权属调查。

复习思考题：

1．简述城镇地籍调查的工作程序及内容。

2．简述初始权属调查的基本程序。

3．在进行初始权属调查时如何划分宗地、地籍街坊？

4．简述权属实地调查的主要内容。

5．简述宗地草图的主要内容及其作用。

6．简述国有土地使用权类型变更的宗地权属调查的基本内容。

7．在变更地籍调查中如何进行地籍号的变更？

8．简述地籍测量的基本程序。

9．简述数字测图的基本过程

第五章 土地登记

第一节 不动产登记制度概述

1.登记制度概述。

2.登记的作用。

3.登记的内容。

第二节 土地总登记

1. 土地总登记的概念。 2.土地总登记的特点。

3.土地总登记的程序。

第三节 初始登记和设定登记

1. 划拨国有土地使用权初始登记。

2. 出让国有土地使用权初始登记。

3. 国家作价出资（入股）、租赁、授权经营国有土地使用权初始登记。

4. 集体土地所有权与使用权初始登记。

第四节 土地变更登记

1. 土地变更登记内容
2. 土地变更登记程序

第五节 异议登记与更正登记

1. 异议登记与更正登记内容
2. 异议登记与更正登记程序

第六节 注销登记

第六节 其他不动产登记

教学重点、难点：土地登记的种类、内容、程序。

课程的考核要求：

了解: 土地登记的内涵

理解：其他不动产登记。

掌握：土地登记的种类。

熟练掌握：土地登记的内容、程序。

复习思考题：

1．简述“成立要件主义”和“对抗要件主义”两种登记模式的特点。

2．简述土地总登记的基本程序。

3．在土地登记中，哪些情况需要公告过程？

4．简述我国国有土地使用权初始登记的种类。

5．简述集体土地所有权和使用权的法律特征。

6．简述土地抵押权设定登记的基本内容。

7．简述国有土地使用权权利变更登记的种类。

8．简述异议登记与更正登记的基本内容及两者的辨证关系。

9、土地权利注销登记的基本情形有哪些？

10．简述预告登记与本登记的基本特征。

11．比较房屋产权登记与土地产权登记的异同。

12．简述土地登记代理制度的基本内容。

13．简述土地登记公开查询制度的基本程序。

14．简述登记赔偿制度建立的意义。

第六章 地籍信息管理

第一节 地籍档案管理

1.地籍档案管理手段。

2.地籍档案工作组织管理的科学化。

第二节 土地统计制度

1.土地统计的内涵、特性。

2.土地统计的对象、任务。

教学重点、难点：地籍档案管理手段。

课程的考核要求：

了解: 土地统计的内涵、特性。

理解：土地统计的对象、任务。

掌握：地籍档案工作组织管理的科学化。

熟练掌握：地籍档案管理手段。

复习思考题：

1. 地籍档案内涵？

2. 土地统计内涵？

3. 简述土地统计特性。

4. 简述土地统计对象和任务。

5. 试述地籍档案管理手段是什么？

6.试述地籍档案工作组织管理的科学化。

**五、主要参考书**

[1]谭竣、林增杰．《地籍管理》．北京：中国人民大学出版社． 2008年修订版

[2]叶公强．《地籍管理》．北京：中国农业出版社．2009年5月

执笔人：吴庆玲教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《电子政务概论》教学大纲

课程编号： 010213B

课程类型： 专业课

总 学 时： 48 课时

学　　分： 3

考核方式：考查

先修课程：公共管理学

一、课程的教学目标

《电子政务概论》是研究信息技术条件下政府组织结构、运行及其发展规律的学科，是行政管理学专业的一门重要的专业基础课。

知识目标：通过本课程的学习，使学生掌握电子政务的概念、电子政务与传统政务的差别、电子政务兴起的原因、电子政务的G to G、G to B、G to C三种应用模式、电子政务的功能以及电子政务在世界各国的发展历程。

能力目标：通过本课程的学习，使学生能够形成政府机关、事业单位、国有企业等部门内部电子政务制度设计的能力。

情感价值目标：希望通过本课程的学习，使学生进一步了解并热爱公共组织运行的信息技术基础，树立毕业后为公共组织服务的志向。

**二、教学基本要求**

（一）教学重点与难点

本课程的教学重点是电子政务兴起的原因、电子政务的G to G、G to B、G to C三种应用模式、电子政务的功能以及电子政务在世界各国的发展历程，在教学中将重点讲述这部分内容。

本课程的教学难点是电子政务的G to G、G to B、G to C三种应用模式和电子政务在世界各国的发展历程。因此，这部分要精讲、细讲。

（二）教学方法

本门课程主要采用的教学方法有讲授法、讨论法、案例分析法、实验室操作法。

（三）成绩考核

平时成绩占40%，包括：出勤考核占20%；平时作业占20%

期末成绩占60%

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 授课方法 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一讲 电子政务的概念 | 讲授 |  | 第一周 |
| 2 | 第二讲、电子政务与传统政务的差别 | 讲授、讨论 |  | 第二周 |
| 3 | 第三讲、电子政务兴起的历史背景及原因 | 讲授、讨论 |  | 第三周 |
| 4 | 第四讲、电子政务的G to G应用模式 | 讲授、案例、实验室操作 |  | 第四、五周 |
| 5 | 第五讲、电子政务的G to B应用模式 | 讲授、案例、实验室操作 |  | 第六、七周 |
| 6 | 第六讲、电子政务的G to C应用模式 | 讲授、案例、实验室操作 |  | 第八、九周 |
| 7 | 第七讲、电子政务在美国的发展历程 | 讲授、案例、实验室操作 |  | 第十周 |
| 8 | 第八讲、电子政务在英国的发展历程 | 讲授、案例、实验室操作 |  | 第十一周 |
| 9 | 第九讲、电子政务在加拿大的发展历程 |  |  | 第十二周 |
| 10 | 第十讲、电子政务在新加坡的发展历程 |  |  | 第十三周 |
| 11 | 第十一讲、电子政务在澳大利亚的发展历程 |  |  | 第十四周 |
| 12 | 第十二讲、电子政务在中国的发展历程 |  |  | 第十五周 |
| 13 | 期末考试 |  |  | 第十六周 |
| 合计 |  |  |  | 十六周 |

**四、教学内容**

第一讲 电子政务的概念

一、什么是电子政务

二、如何理解电子政务的概念

三、电子政务与办公自动化、电子政府等相关概念的关系

教学重点、难点：电子政务与办公自动化的关系

课程的考核要求：了解什么是电子政务、理解电子政务的概念、掌握电子政务与办公自动化、电子政府等相关概念的关系

复习思考题：

什么是电子政务

如何理解电子政务的概念

简述电子政务与办公自动化的关系

第二讲、电子政务与传统政务的差别

一、什么是传统政务

二、传统政务的特点

三、电子政务与传统政务的差异

教学重点、难点：电子政务与传统政务的差异

课程的考核要求：了解什么是传统政务、理解传统政务的特点、掌握电子政务与传统政务的差异

复习思考题：

什么是传统政务

传统政务有哪些特点

简述电子政务与传统政务的差异

第三讲、电子政务兴起的历史背景及原因

一、信息高速公路与电子政务

二、电子政务兴起的原因

三、电子政务的目的

教学重点、难点：电子政务兴起的原因

课程的考核要求：了解信息高速公路的内涵及提出背景，理解电子政务的目的，掌握电子政务兴起的原因

复习思考题

简述信息高速公路提出的背景及内涵

简述电子政务的目的

简述电子政务兴起的原因

第四讲、电子政务的G to G应用模式

一、政府机关之间的关系类型

二、政府内部办公自动化

三、电子公文系统

四、电子政策法规系统

五、电子财政管理系统

六、电子司法档案系统

七、电子培训系统

八、业绩评价系统

教学重点、难点：政府内部办公自动化，电子公文系统，电子政策法规系统，电子财政管理系统，电子司法档案系统，电子培训系统和业绩评价系统

课程的考核要求：了解政府机关之间的关系类型、掌握政府内部办公自动化，电子公文系统，电子政策法规系统，电子财政管理系统，电子司法档案系统，电子培训系统和业绩评价系统等电子政务G to G应用模式的各种类型

复习思考题

简述政府机关之间的关系类型

简述电子政务G to G应用模式的各种类型

第五讲、电子政务的G to B应用模式

一、什么是电子政务的G to B应用模式

二、电子化采购

三、电子税务

四、电子证照办理

五、信息咨询服务

教学重点、难点：电子化采购，电子税务，电子证照办理和信息咨询服务

课程的考核要求：了解什么是电子政务的G to B应用模式、掌握电子化采购，电子税务，电子证照办理和信息咨询服务等电子政务G to B应用模式的各种类型

复习思考题

什么是电子政务的G to B应用模式

简述电子政务G to B应用模式的各种类型

第六讲、电子政务的G to C应用模式

一、什么是电子政务的G to C应用模式

二、社会保险网络服务

三、电子医疗服务

四、电子就业市场

五、电子民主管理

六、电子身份认证

教学重点、难点：社会保险网络服务，电子医疗服务，电子就业市场，电子民主管理和电子身份认证

课程的考核要求：了解什么是电子政务的G to C应用模式，掌握社会保险网络服务，电子医疗服务，电子就业市场，电子民主管理和电子身份认证等电子政务的G to C应用模式的各种类型

复习思考题

了解什么是电子政务的G to C应用模式

简述电子政务的G to C应用模式的各种类型

第七讲、电子政务在美国的发展历程

一、美国电子政务发展历程

二、美国联邦政府门户网站[www.usa.gov](http://www.usa.gov)

教学重点、难点：电子政务在美国的发展阶段

课程的考核要求：了解美国联邦政府门户网站，掌握美国电子政务发展阶段及各阶段主要特点

复习思考题

简述美国电子政务发展阶段及各阶段主要特点

简述美国联邦政府门户网站为哪些主体提供了哪些类型的电子化服务

第八讲、电子政务在英国的发展历程

一、英国电子政务发展历程

二、英国中央政府直通车门户网站[www.direct.gov.uk](http://www.direct.gov.uk/)

教学重点、难点：电子政务在英国的发展阶段

课程的考核要求：了解英国中央政府直通车门户网站，掌握英国电子政务发展阶段及各阶段主要特点

复习思考题

简述英国电子政务发展阶段及各阶段主要特点

简述英国中央政府直通车门户网站为哪些主体提供了哪些类型的电子化服务

第九讲、电子政务在加拿大的发展历程

一、加拿大电子政务发展历程

二、加拿大政府门户网站<http://canada.gc.ca/home.html>

教学重点、难点：加拿大电子政务发展历程

课程的考核要求：了解加拿大政府门户网站，掌握加拿大电子政务发展阶段及各阶段主要特点

复习思考题

简述加拿大电子政务发展阶段及各阶段主要特点

简述加拿大政府门户网站为哪些主体提供了哪些类型的电子化服务

第十讲、电子政务在新加坡的发展历程

一、新加坡电子政务发展历程

二、新加坡电子公民中心网站[www.ecitizen.gov.sg](http://www.ecitizen.gov.sg/)

教学重点、难点：新加坡电子政务发展历程

课程的考核要求：了解新加坡电子公民中心网站，掌握新加坡电子政务发展阶段及各阶段主要特点

复习思考题

简述新加坡电子政务发展阶段及各阶段主要特点

简述新加坡电子公民中心网站为公民提供了哪些类型的电子化服务

第十一讲、电子政务在澳大利亚的发展历程

一、澳大利亚电子政务发展历程

二、澳大利亚政府门户网站[http://australia.gov.au](http://australia.gov.au/)

教学重点、难点：澳大利亚电子政务发展历程

课程的考核要求：了解澳大利亚政府门户网站，掌握澳大利亚电子政务发展阶段及各阶段主要特点

复习思考题

简述澳大利亚电子政务发展阶段及各阶段主要特点

简述澳大利亚政府门户网站为哪些主体提供了哪些类型的电子化服务

第十二讲、电子政务在中国的发展历程

一、中国电子政务的主要目标与任务

二、中国电子政务的指导原则

三、中国电子政务的发展历程

四、当前中国电子政务发展的主要特点

五、中国电子政务存在的不足之处

六、改进中国电子政务不足之处的策略

七、中国中央政府门户网站[www.gov.cn](http://www.gov.cn)

教学重点、难点：中国电子政务发展历程，当前我国电子政务发展的主要特点，我国电子政务存在的不足之处以及改进我国电子政务不足之处的策略

课程的考核要求：了解中国中央政府门户网站，掌握中国电子政务发展历程，当前中国电子政务发展的主要特点，中国电子政务存在的不足之处以及改进中国电子政务不足之处的策略

复习思考题

简述中国电子政务发展阶段及各阶段主要特点

简述中政府门户网站为哪些主体提供了哪些类型的电子化服务

试论述当前中国电子政务发展的主要特点，中国电子政务存在的不足之处以及改进策略

**五、主要参考书**

1. 洪 毅等主编.中国电子政务发展报告（2012）[M].社会科学文献出版社，2013.
2. 洪 毅等主编.中国电子政务发展报告(迈向新阶段的地方电子政务2011版)[M].社会科学文献出版社，2011.
3. 姚国章. 中国电子政务案例[M].北京大学出版社，2007.
4. 张维迎.中国电子政务发展报告(2016) [M].北京大学出版社，2011.
5. 赵国俊. 电子政务（第二版）[M].电子工业出版社,2016
6. UN Department of Economic and Social Affairs. E-GovernmentSurvey 2012：E-Government for the People[R]. New York,2012.

执笔人：崔高鹏；　　　　系主任：

## 《都市土地整理》教学大纲

课程代码：013482B

课程类型：专业课

学 时：34

学　　分：2

适用专业：土地资源管理专业

先修课程：土地经济学、土地管理学

一、课程的教学目标

本课程为专业选修课，兼具理论与实践特性，可在专业基础课程之后开设。教学目标在于：让学生掌握基本的土地整理原理，熟悉我国都市土地整理的宏观目标，掌握都市土地整理项目的运作流程，提高学生的专业知识的实践应用能力。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本课程主要学习土地整理的一般理论内涵、国外都市土地整理的经验借鉴、都市土地整理项目运作程序等理论与实践内容。

（二）教学方法和手段

因本课程的授课对象为土地资源管理专业四年级学生，故教学中采用讨论、课后思考、撰写小论文等多种方法。

（三）考核方式

课程的考核方式可采用开卷或论文方式；在成绩分配上，平时成绩占30%，期末考试成绩占70%。

（四）学习要求

鉴于本课程的实践应用性较强，要求学生大量阅读书籍和专业期刊，收集实地土地整理案例并撰写课程论文。

**三、**各教学环节学时分配

教学课时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 第一章 都市土地整理的产生与发展 | 4 |  |  | 2 |
| 第二章 都市土地整理的理论依据 | 4 |  |  | 6 |
| 第三章 都市土地整理的内涵与分类 | 4 |  |  | 2 |
| 第四章 国外及台湾地区土地整理与启示 | 4 |  |  | 4 |
| 第五章 都市土地整理项目可行性研究与方案设计 | 6 |  |  | 4 |
| 第六章 都市土地整理项目的整理程序与方法 | 6 |  |  | 6 |
| 第七章 都市土地整理项目效益评价 | 6 |  |  | 4 |

**四、教学内容**

第一章 都市土地整理的产生与发展

本章的重点和难点：都市土地整理的起源、发展、现存问题及趋势。

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授、小组讨论

本章的学习标准：要求学生在我国城市化背景下了解都市土地整理的意义、目的、发展趋势。

第二章 都市土地整理的理论依据

本章的重点和难点：以区位理论、可持续发展理论、产权理论、景观生态理论等基本理论为依据理解都市土地整理。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授

本章的学习标准：要求学生能运用不同理论阐释都市土地整理的必要性，并指导都土地整理。

第三章 都市土地整理的内涵与分类

本章的重点和难点：严格界定都市土地整理内涵，并从不同角度对都市土地整理进行分类。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授、提问与讨论

本章的学习标准：要求学生掌握都市土地整理的内涵和种类，了解都市土地整理与房地产开发等概念的相互区别。

第四章 国外及台湾地区土地整理与启示

本章的重点：德国、法国、日本、韩国及我国台湾地区土地整理的界定、发展及其成功经验。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授

本章的学习标准：要求学生比较不同国家和地区土地整理的内涵界定、实践运作之间的异同，分析和探讨对我国大陆地区的启示。

第五章 都市土地整理项目可行性研究与方案设计

本章的重点和难点：都市土地整理项目实践运作方案的通盘设计与分析，如项目区的选择、项目运作、项目管理、资金来源等。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授、案例分析。

本章的学习标准：要求学生掌握都市土地整理项目可行性研究的重点内容，明确土地整理项目的基本目标与路径设计。

第六章 都市土地整理项目的整理程序与方法

本章的重点和难点：土地整理的基本程序和方法。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授、课后编制土地整理项目的整理报告

本章的学习标准：要求学生掌握土地整理的程序，特别应掌握某些土地整理中技术指标的选择和标准。

第七章 都市土地整理项目效益评价

本章的重点和难点：都市土地整理项目效益评价中经济、社会、环境等不同层面评价指标的设计与评价方法。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授、学生自主设计指标体系

本章的学习标准：要求学生掌握都市土地整理项目的最终整理效果评价方法。

**五、指定教材和主要学习参考书**

主要学习参考书：

[1]卢新海．《土地整理》．上海．复旦大学出版社．2011

[2]张正锋．《土地整理的模式与效应》．北京．知识产权出版社．2011

[3]汪锐．《中国城市土地整理的经济学分析》．四川．巴蜀书社．2009

[4][郝建新](http://search.dangdang.com/?key2=%BA%C2%BD%A8%D0%C2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，[邓娇娇](http://search.dangdang.com/?key2=%B5%CB%BD%BF%BD%BF&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)．《土地整理项目管理》．天津．天津大学出版社．2011

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

## 《房地产策划案例》教学大纲

课程编号：010772B

课程类型：专业选修课

总学时：32 讲课学时：16 实验（上机）学时：16

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：房地产市场理论与实务

一、课程的教学目标

《房地产策划案例》课程主要针对经典的住宅策划案例和商业地产策划案例进行分析。房地产策划业是2005年国家劳动和社会保障部向社会颁布的新职业之一，该课程可以开阔学生视野，深化基础课程知识，指导学生更好地将理论知识转化为实践技能。

**二、教学基本要求**

《房地产策划案例》课程的主要内容是对经典的住宅策划案例和商业地产策划案例进行分析。住宅策划案例包括普通住宅、花园洋房、别墅、养老地产等；商业地产策划案例包括购物中心、社区商业、商业街、旅游地产、写字楼、城市综合体等。该课程主要对以上类别房地产项目的定位、规划、设计、营销等方面的经典案例和方法进行分析。其中精讲、细讲的部分包括普通住宅、花园洋房、别墅、购物中心、社区商业、商业街的策划案例。粗讲、选讲的内容主要包括养老地产、旅游地产、写字楼、城市综合体的策划案例。本课程教学方法多样，主要为案例教学，此外包括视频教学、讨论式教学、实战模拟等。

期末考试拟采取论文或策划报告方式进行考核；平时以到课情况、课堂作业情况、小组讨论情况进行考核。本课程平时成绩与期末成绩所占比例分别为40%和60%。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 1.1房地产企业产品线策划案例 | 1 | 1 |  | 2 |
| 2 | 1.2 特殊市场和产品营销策划案例 | 1 | 1 |  | 2 |
| 3 | 2.1一般集合式住宅策划案例 | 2 | 2 |  | 4 |
| 4 | 2.2公寓和酒店式公寓策划案例 | 1 | 1 |  | 2 |
| 5 | 2.3养老地产策划案例 | 1 | 1 |  | 2 |
| 6 | 3.1别墅策划案例 | 1 | 2 |  | 3 |
| 7 | 3.2花园洋房策划案例 | 1 | 1 |  | 2 |
| 8 | 4.1商业地产基础知识 | 1 |  |  | 1 |
| 9 | 4.2商业地产策划方法 | 2 | 2 |  | 4 |
| 10 | 5.1购物中心策划案例 | 1 | 1 |  | 2 |
| 11 | 5.2 商业街策划案例 | 1 | 1 |  | 2 |
| 12 | 5.3社区商业策划案例 | 1 | 1 |  | 2 |
| 13 | 6.1写字楼和综合体策划案例 | 1 | 1 |  | 2 |
| 14 | 6.2旅游地产策划案例 | 1 | 1 |  | 2 |
| **合计** |  | **16** | **16** |  | **32** |

**四、教学内容**

第一章住宅产品策划方法深化

第一节房地产企业产品线策划案例

1. 帕尔迪和万科地产产品线策划案例
2. 金地和恒大地产产品线策划案例

第二节特殊市场和产品营销策划案例

1. 淡市营销策划案例
2. 豪宅营销策划案例

教学重点、难点：帕尔迪和万科地产产品线策划案例、淡市营销策划案例。

课程的考核要求：了解金地和恒大地产产品线策划案例；理解豪宅营销策划案例；掌握帕尔迪和万科地产产品线策划案例、淡市营销策划案例。应用房地产企业产品线策划方法策划企业产品线。

复习思考题：

1. 帕尔迪和万科地产产品线策划案例给你什么启示？
2. 在淡市时，房地产项目营销有什么特殊之处？

第二章集合式住宅策划案例

第一节一般集合式住宅策划案例

1. 一般集合式住宅规划案例
2. 一般集合式住宅户型案例
3. 一般集合式住宅建筑和园林风格案例

第二节公寓和酒店式公寓策划案例

1. 公寓产品的特点和策划案例
2. 酒店式公寓的内涵和策划案例

第三节养老地产策划案例

1. 养老地产策划方法
2. 中外养老地产策划案例

教学重点、难点：一般集合式住宅规划、户型案例分析、公寓产品的特点和策划案例分析、养老地产策划方法。

课程的考核要求：了解一般集合式住宅建筑和园林风格案例、酒店式公寓的内涵和策划案例；理解中外养老地产策划案例；掌握一般集合式住宅规划、户型案例、公寓产品的特点和策划案例分析、养老地产策划方法；应用集合式住宅策划方法解决项目运营问题，特别学会一般集合式住宅规划、户型的应用。

复习思考题：

1. 一般集合式住宅户型的评价方法？
2. 养老地产策划方法与一般集合式住宅有何不同？
3. 公寓和酒店式公寓策划中注意的问题？

第三章低密度住宅策划案例

第一节别墅策划案例

1. 别墅的规划和景观设计案例
2. 别墅的户型设计案例
3. 别墅的建筑风格案例

第二节花园洋房策划案例

1. 花园洋房的涵义和特点
2. 花园洋房策划案例

教学重点、难点：别墅的户型设计案例、花园洋房策划案例。

课程的考核要求：了解别墅的建筑风格案例、别墅的规划和景观设计案例；理解花园洋房的涵义和特点；掌握别墅的户型设计案例、花园洋房策划案例；应用别墅户型策划方法评价别墅户型，应用花园洋房策划案例解决实际项目策划问题。

复习思考题：

1. 如何评价和设计别墅的户型？
2. 花园洋房有哪些类型，其策划方向是什么？

第四章商业地产策划方法

第一节商业地产基础知识

1. 商业地产的含义及分类
2. 商业地产的发展历程

第二节商业地产策划方法

1. 商业地产市场调研与分析
2. 商业地产的定位、规划与设计
3. 商业地产的招商运营

教学重点、难点：商业地产的定位、规划与设计；商业地产的招商运营。

课程的考核要求：了解商业地产的发展历程；理解商业地产市场调研与分析；掌握商业地产的含义及分类、商业地产的定位、规划与设计、招商运营；应用商业地产策划方法策划商业项目。

复习思考题：

1. 商业地产的概念及包括的内容？
2. 商业地产应如何进行规划设计？
3. 商业地产在招商运营中应注意哪些问题？

第五章一般商业地产策划案例

第一节购物中心策划案例

1. 购物中心策划方法
2. 购物中心策划案例

第二节商业街策划案例

1. 商业街策划方法
2. 商业街策划案例

第三节社区商业策划案例

1. 社区商业策划方法
2. 社区商业策划案例

教学重点、难点：社区商业策划方法与案例分析、购物中心策划方法与案例分析。

课程的考核要求：了解商业街策划方法和案例分析；理解购物中心策划方法与案例分析；掌握社区商业策划方法与案例分析。应用一般商业地产策划方法分析商业策划案例。

复习思考题：

1. 购物中心应如何定位与规划？
2. 如何确定社区商业的体量规模。
3. 不同类别商业地产如何进行业态组合？

第六章泛商业地产策划案例

第一节写字楼和综合体策划案例

1. 写字楼的基本知识和策划案例
2. 城市综合体的基本知识和策划案例

第二节旅游地产策划案例

1. 旅游地产的基础知识和策划方法
2. 旅游地产策划案例

教学重点、难点：写字楼的基本知识和策划案例分析、城市综合体的基本知识和策划案例分析。

课程的考核要求：了解旅游地产的基础知识和策划方法、旅游地产策划案例；理解城市综合体的基本知识和策划案例；掌握写字楼的基本知识和策划案例。应用商业地产策划方法分析泛商业地产策划案例。

复习思考题：

1. 写字楼产品策划与住宅产品策划的异同？
2. 城市综合体的基本概念和策划方法？

**五、其它**

**六、主要参考书**

[1] 黄福新. 房地产策划师案例报告精选. 北京：机械工业出版社. 2008年05月

[2] 汤鸿，[纪昌品](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%BC%CD%B2%FD%C6%B7&ref=search-0-A). 房地产策划技术及案例分析. 南京：东南大学出版社. 2008年2月

[3] 夏联喜. 商业地产/房地产开发策划案例精解. 北京：中国建筑工业出版社. 2013年4月

执笔人：徐虹教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《房地产工程管理》教学大纲

**课程代码：** 011642B

**课程类型：**专业选修课

**学时：** 32

**学分：** 2

**适用专业：** 土地资源管理

**先修课程：**《房地产建筑概论》

**一、教学目标**

土地资源管理专业主要是培养能够从事房地产开发经营管理及相关工作的复合型人才，房地产开发过程既是房屋产品的生产建设过程，因此建筑工程项目管理专业知识体系对于本专业的人才培养十分重要。

《房地产工程管理》课程为土地资源管理专业选修课，主要介绍与房地产开发经营有关的建筑工程项目管理方面的基本知识，其教学目的是使学生了解房地产工程管理的基本原理和基本方法，掌握房地产工程进度、质量和成本管理的基本技能和基本方法，为将来从事城房地产企业工程部的业务工作和对房地产企业工程部的管理工作及房地产相关领域工作奠定基础。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

《房地产工程管理》课程主要介绍房地产工程项目管理的基本概念、基本原理和基本方法，包括施工进度计划编制的原理和方法，工程进度的影响因素及其控制；工程质量的影响因素及质量管理的方法，工程造价（成本）的影响因素及其控制的原理方法等基本内容。

（二）教学方法和手段

本课程以课堂教学为主介绍课程核心内容，使学生初步建立房地产建筑工程项目管理知识体系，同时指导学生通过自学丰富建筑工程项目管理方面的知识内容；通过作业等引导学生自行安排到施工现场等参观实践，同时针对课程特点，授课中将采用实际工程管理案例，增加学生的感性认识，使之理论与实践相结合。

（三）考核方式

本课程考核方式为开卷考查，卷面成绩占70%，平时成绩占30%。平时成绩以作业、课堂提问成绩为主。

（四）学习要求

完成前期课程《房地产建筑概论》的学习，成绩合格；按教师指导要求完成实践环节、作业、课外阅读和自学等内容。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 1. 房地产项目管理概述   第一节房地产项目管理理论 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 房地产项目组织 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节房地产项目策划 | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 1. 房地产工程管理概述   第一节房地产工程管理体系 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 房地产工程管理的内容 | 2 |  |  | 2 |
| 第三章 房地产工程计划管理  第一节 工程计划管理内容 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 流水施工原理 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节 工程进度计划 | 2 |  |  | 2 |
| 第四章 房地产工程技术管理  第一节 工程技术管理内容 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 工程技术管理标准 | 2 |  |  | 2 |
| 第五章 房地产工程质量与安全管理  第一节 工程质量与安全体系 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 工程质量与安全的控制 | 2 |  |  | 2 |
| 第六章 房地产工程成本管理  第一节 工程造价的确定 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 工程造价的控制 | 2 |  |  | 2 |
| 第七章 房地产工程风险管理  第一节 工程风险识别 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 工程风险控制 | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**四、教学内容**

第一章 房地产项目管理概述

本章重点和难点：本章重点是房地产项目管理基本理论的介绍，难点是房地产项目管理与房地产开发经营管理的区别及项目管理理论的实际运用。

本章教学组织和设计：课堂教学。

本章的学习标准：理解掌握项目管理的基础理论。

第二章 房地产工程管理概述

本章重点和难点：本章重点是介绍房地产工程管理体系及其与房地产企业组织结构的关系。难点是引导学生熟悉房地产企业与设计、施工和监理单位之间的工作关系。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解房地产工程管理体系及其与房地产企业组织结构的关系。掌握房地产企业与设计、施工和监理单位之间的工作流程和工作内容。

第三章 房地产工程计划管理

本章重点和难点：本章重点介绍工程计划管理的内容，流水施工原理和施工进度计划。难点是施工网络进度计划原理和方法的掌握。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解工程计划管理的内容，理解流水施工原理，初步掌握施工网络进度计划编制方法。

第四章房房地产工程技术管理

本章重点和难点：本章重点介绍工程技术管理的内容和方法，难点是重要分项分部工程施工技术标准的掌握。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解工程技术管理的内容和基本方法。掌握钢筋工程、混凝土工程施工的技术标准。

第五章 房地产工程质量与安全管理

本章重点和难点：本章重点介绍工程全面质量管理与安全保障体系以及工程质量检查、监督和控制的方法。难点是工程质量标准的理解与掌握。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解房地产企业全面质量管理与安全保障体系。掌握工程质量管理的基本方法和主要分部分项工程的质量标准。

第六章 房地产工程成本管理

本章重点和难点：本章重点介绍工程造价管理的概念、特点和基本方法。难点是技术性强不易理解，内容多不易理解。

本章教学组织和设计：课堂教学为主。

本章的学习标准：了解工程造价管理的基本内容和基本方法。

第七章 房地产工程风险管理

本章重点和难点：本章重点介绍房地产工程风险的概念、类型和特点，风险识别和风险控制的常用方法。难点是风险识别和分析控制量化分析方法的掌握。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解房地产工程风险的概念、类型和特点。初步掌握风险识别和风险控制的分析方法。

**五、其它**

本课程大纲仅适用于土地资源管理专业（房地产方向）。

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考教材：[刘列励](http://baike.baidu.com/view/1458339.htm).《房地产建筑工程项目管理》.北京.中国建筑工业出版社.2011年08

参考书：

1. 银花.《建筑工程项目管理》.北京.机械工业出版社.2011年08
2. 全国一级建造师执业资格考试用书编写委员会.《建设工程项目管理》. 北京.中国建筑工业出版社.2011年04
3. 赵庆华.《工程项目管理》.东南大学出版社.2011年02
4. 汪绯,张云英.《建筑施工组织》.北京.化学工业工业出版社.2016年2

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《房地产估价案例》教学大纲

课程代码：010782B

课程类型：专业限选课

学时：32

学分：2

适用专业：土地资源管理

先修课程：经济学、土地管理学、房地产估价理论与方法、土地制度与政策

**一、教学目标**

《房地产估价案例》是一门理论与实践相结合的课程，主要研究不同类型、不同目的房地产估价的技术思路与难点。介绍和讨论房地产估价报告的写作要点和典型示例，探讨居住、商业、办公等各类房地产估价技术及应用；分析出让、转让、抵押、企业改制等项目估价的特点和难点，研讨实践中的一些前沿问题和热点问题。

通过本课程学习，使学生了解估价实践的各个环节，熟悉估价项目从接受委托、制定方案、实地踏勘到具体分析测算、撰写估价报告的全过程，并具备一定的独立分析问题和解决问题能力，为学生毕业后从事房地产估价、房地产金融或相关研究工作搭建桥梁。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

（1）分析中国房地产估价行业现状、特点和存在问题，介绍英美、日韩等国及中国港澳台地区的房地产估价制度及理论体系，关注学科前沿理论和发展动态；（2）讨论估价项目的承接和洽谈技巧，从话题设计和资料准备两个方面讨论房地产估价项目从何入手，使学生对房地产估价实务有一个初步认识；（3）从市场、权益和实物三个方面研讨估价对象界定和价值定义问题，这是估价的基础和关键，也是衡量估价结果可信度的重要依据；（4）综合运用所学的估价理论与方法，分析出让、抵押、企业改制等不同目的估价项目特点，研讨其估价方法选择及应用方面的异同，总结归纳应注意的问题；（5）结合具体案例，剖析估价报告的撰写技巧及应注意的问题；（6）分析和研讨当前我国估价实践中的热点和难点问题。

（二）教学方法和手段

本课程拟采用谈话式、问答式、讨论式教学方法，通过设置一系列层层递进、环环紧扣的问题，将每堂课所讲授内容有机串联起来，使学生在不断思考中学到知识、掌握方法。同时，为弥补单纯理论教学的不足，课堂中将结合具体案例，通过剖析和论证，研究和解决我国估价领域所出现的一些热点和难点问题，以提高学生分析问题和解决问题的能力。另外，还将就目前我国房地产估价领域的一些相关政策和技术规范进行专题研讨。

（三）考核方式

本课程期末拟采用开卷方式对学生进行考核；平时测验采用口试和论文方式，平时成绩占50%，期末成绩占50%。

（四）学习要求

本课程要求学生具备一定的经济学、会计学、土地管理学和估价理论与方法等基础知识，学生不仅要积极参与和思考课堂教学内容，还要广泛阅读有关书籍和期刊杂志，参与估价实践，以开阔视野，将课堂所学知识用于对实际问题的思考和解决。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 讨论 | 合计 |
| 第一章 房地产估价概览 | 2 |  |  | 2 |
| 第二章 房地产估价从何入手 | 1 |  | 1 | 2 |
| 第三章 房地产价值是否唯一 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第四章 土地出让项目评估 |  |  |  |  |
| 第一节 依据与规范 | 1 |  | 1 | 2 |
| 第二节 评估案例 |  | 2 |  | 2 |
| 第五章 企业改制项目评估 |  |  |  |  |
| 第一节 改制项目特点 | 1 |  | 1 | 2 |
| 第二节 评估思路与方法应用 |  | 2 |  | 2 |
| 第三节 特殊问题及处理 |  |  | 2 | 2 |
| 第六章 房地产抵押项目评估 |  |  |  |  |
| 第一节 国外经验与借鉴 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 抵押项目评估现状 |  |  | 2 | 2 |
| 第三、四节 案例研讨 |  | 2 | 2 | 4 |
| 第七章 估价报告撰写 |  |  |  |  |
| 第一节 写作要点 | 1 |  | 1 | 2 |
| 第二节 片断示例 |  |  | 2 | 2 |
| 第八章 前沿问题研讨 |  |  | 2 | 2 |

**四、教学内容**

第一章 房地产估价概览

本章重点和难点：房地产估价行业发展现状与前景，说明本课程特色及其现实需求。

本章教学组织和设计：讲授式、问答式教学

本章的学习标准：使学生了解房地产估价业的发展历程、学科地位及应用前景；理解和掌握房地产估价实务的研究对象、研究内容和研究方法等。

第二章 房地产估价从何入手

本章重点和难点：房地产估价项目谈判技巧和资料准备

本章教学组织和设计：谈话式、讨论式情景教学

本章的学习标准：使学生了解房地产估价的程序及准备工作；学会资料清单编写和调查表格设计方法；掌握话题设计及洽谈技巧。

第三章 房地产价值是否唯一

本章重点和难点：估价对象界定和价值定义。

本章教学组织和设计：谈话式、讨论式教学。

本章的学习标准：使学生了解土地与房地产估价的异同，“地价定义”与房地产“价值界定”的联系和差异；理解估价对象界定和价值定义的重要性；初步掌握“价值定义”要素、确定依据及思路。

第四章 土地出让项目评估

本章重点和难点：土地出让项目评估的特殊性，方法选择及应用要求。

本章教学组织和设计：讨论式、案例教学。

本章的学习标准：使学生了解土地出让项目内涵、范围及特点；理解出让项目评格的特殊性及其应注意的问题；熟悉《土地出让项目评估规范》的相关要求；掌握招拍挂底价评估、补地价评估在地价定义、估价方法选择及应用等方面的异同，并能够在估价实践中灵活运用。

第五章 企业改制项目评估

本章重点和难点：改制项目评估方案设计及特殊处理

本章教学组织和设计：讨论式、案例教学。

本章的学习标准：使学生了解大型企业改制项目的特点，涉及问题的特殊性及处理方法；熟悉改制项目估价方案设计思路及编制方法；掌握多宗地、批量评估技巧及估价方法选择与应用特点。

第六章 房地产抵押项目评估

本章重点和难点：抵押项目评估风险、价值定义及方法选择

本章教学组织和设计：研讨式、案例教学。

本章的学习标准：使学生了解国外及港澳台地区抵押项目评估原则及方法选择；熟悉抵押项目评估可能面临的风险及特殊问题；能够恰当选择并灵活运用已学的估价理论与方法对抵押案例进行模拟评估，掌握不同估价目的评估在方法选择及应用方面的差异性。

第七章 估价报告撰写

本章重点和难点：估价报告写作要点、要求与技巧。

本章教学组织和设计：讲授式、案例教学。

本章的学习标准：使学生了解估价报告的主要内容和结构框架；理解估价报告的写作要点和规范要求；熟悉和掌握写好估价报告的关键点和写作技巧，具备解决处理疑难问题的能力，并能在报告中表述清楚。

第八章 前沿问题研讨

本章重点和难点：集体建设用地流转价格评估

本章教学组织和设计：研讨式、案例教学。

本章的学习标准：使学生了解目前我国估价业面临的棘手问题；理解和掌握集体建设用地流转的概念及方式，集体建设用地流转价格内涵，并能对集体建设用地流转价格评估思路与方法选择提出自己的看法和建议。

**五、指定教材和主要学习参考书**

1.指定教材

（1）林英彦.不动产估价实务问题解答.台北：文笙书局.2016.6

（2）柴强.房地产估价理论与方法.北京：建筑工业出版社.2012.5

2.学习参考书

（1）廖俊平.房地产估价案例与分析.北京：建筑工业出版社.2012.5

（2）[美]理查德·M ·贝兹等著，《不动产评估基础》，经济科学出版社，2002

（3）邹晓云.土地估价基础.北京：地质出版社.2016

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《房地产估价理论与方法》教学大纲

课程编号： 010223B

课程类型：专业课

总 学 时：48 讲课学时：48 实验（上机）学时：0

学　　分：3

适用对象：土地资源管理专业

先修课程：土地经济学、土地管理学、城市规划与管理、房地产经济学

一、课程的教学目标

本课程为土地资源管理专业的专业课。在培养从事城市土地资源管理、房地产开发经营与物业管理专门人才方案中占有重要地位、承担着城市土地资源管理专门人才必备知识结构的作用和任务。通过本门课程的学习，要使学生掌握房地产估价的基本理论与方法，并运用所学的基本理论与方法能够对土地和建筑物及房地产进行准确的评估。本门课程具有较强的实用性，可以为学生就业奠定良好的基础。本门课程对后续课程没有影响。

**二、教学基本要求**

本门课程在讲授中要体现重点、难点突出，详略得当的宗旨。本门课程需要从整体上把握：第一章、第二章、第三章为基本理论部分，第四章、第五章、第六章为基本方法部分，第七章、第八章为实用方法部分，第九章为土地估价方法部分。第四章、第五章、第六章为本门课程的重点，难点集中，需要详细讲解，并借助真实案例突破难点。第八章和第九章有为本门课程的次重点，难点也比较多，需要结合例题详细讲解。第一章、第二章、第三章是本门课程的基础知识部分，难点不多。分章节看：每章节的重点难点在教学内容中已详细列出，需要在授课活动中加以把握。教学方法以讲授为主、采用多媒体教学手段，增加课程的生动、直观，激发学生的兴趣。本门课程有四次课后作业，要求学生独立完成。课程考核采用闭卷考试方式。本课程平时成绩占30%（四次作业占20%，考勤占10%），期末考试成绩占70%。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一章第一节第二节  第三节第四节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2 | 第二章第一节第二节  第三节第四节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 3 | 第三章第一节第二节  第三节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | 第四章第一节第二节  第三节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 5 | 第五章第一节第二节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | 第五章第二节第三节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 7 | 第五章第四节第五节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 8 | 第六章第一节第二节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 9 | 第六章第二节第三节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 10 | 第六章第四节第五节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 11 | 第七章第一节第二节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 12 | 第七章第三节第四节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 13 | 第八章第一节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 14 | 第八章第一节第二节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 15 | 第九章第一节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 16 | 第九章第二节第三节 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 合计 |  | 48 | 0 | 0 | 48 |

**四、教学内容**

第一章房地产与房地产估价

第一节 房地产的概念

1.房地产的定义、房地产的重要性、房地产的实物、权益和区位、房地产存在的形态。

2.土地的概念、房地产估价中的土地定义、土地利用所受的限制、在估价中认识土地。

3.建筑物的概念、在估价中认识建筑物。

第二节 房地产的特性

1.不可移动性。

2.独一无二性。

3.寿命长久性。

4.数量有限性用途多样性。

5.相互影响性。

6.易受限制性。

7.价值高大性难以变现性。

8.保值增值性。

第三节 房地产的类型

1.按用途划分。

2.按收益性划分。

3.按开发程度划分。

第四节 房地产估价概念

专业人员根据估价的目的、遵循估价原则、按照估价程序，选用适宜的估价方法，并在综合分析影响房地产价格因素的基础上，对房地产感在估价时点的客观合理价格或价值进行估算和判定的活动。

教学重点、难点：房地产的概念、特性和房地产估价的概念。

课程的考核要求：

了解: 房地产的重要性、房地产的实物、权益和区位、房地产存在的形态。房地产的类型。

理解：土地的概念、房地产估价中的土地定义、土地利用所受的限制、在估价中认识土地；建筑物的概念及在估价中认识建筑物。

掌握：房地产的概念、特性。

熟练掌握：房地产估价的概念。

复习思考题：

1.房地产的概念是什么？

2.什么是土地？

3.什么是建筑物？

4.从房地产估价的角度，对土地的认识包括那些方面？

5.从房地产估价的角度，对建筑物的认识包括那些方面？

6.房地产有那些特性？

7.房地产的类型是如何划分的？

8.房地产估价的概念。

第二章 房地产价格基础知识

第一节 房地产价格的概念和形成条件

1. 房地产价格的概念。

2. 房地产价格的形成条件。

第二节 房地产价格的特征

1.地价与一般商品价格的不同之处：生产成本不同、折旧不同价格差异不同、市场性质不同形成时间不同、供求变化不同。

2.房地产价格的特征：房地产价格实质上是房地产权益的价格、房地产价格既有交换代价的价格也有使用代价的租金、房地产价格是在长期考虑下形成的、房地产价格一般是个别形成、容易受个别因素的影响。

第三节 房地产价格和价值的种类，共分为十组。

第四节 影响房地产价格的因素

1.供求状况。

2.自身因素。

3.环境因素。

4.人口因素。

5.经济因素。

6.社会因素。

7.行政因素。

8.心理因素。

9.国际因素。

10.其他因素。

教学重点、难点：房地产价格的特征、影响房地产价格的因素。

课程的考核要求：

了解: 房地产价格的形成条件。

理解：房地产价格和价值的种类。

掌握：房地产价格的概念、影响房地产价格的因素。

熟练掌握：地价与一般商品价格的不同之处，房地产价格的特征。

复习思考题：

1.房地产价格概念。

2.房地产价格的形成条件是什么？

3.房地产价格有那些特征？

4.房地产价格有那些种类？

5.影响房地产价格的因素有那些?

第三章 房地产估价原则、程序和管理

第一节 房地产估价原则

1. 房地产估价原则定义。

2. 房地产估价原则内容。

第二节 房地产估价程序

1. 业务受理。

2. 制定价格评估作业计划。

3. 资料的收集、整理，分析、研究。

4. 现场勘察。

5. 综合分析估算。

6. 撰写估价报告书。

7. 审批。

第三节 房地产估价管理

1. 对房地产估价机构的管理。

2. 对房地产估价人员的管理。

教学重点、难点：房地产估价原则。

课程的考核要求：

了解: 房地产估价原则定义。

理解：，房地产价格评估管理。

掌握：房地产估价程序。

熟练掌握：房地产估价原则。

复习思考题：

1.房地产估价应当遵循哪些原则?

2.怎样理解房地统一原则?

3.怎样理解遵循法律法规原则?

4.怎样理解最高最佳使用原则?

5.怎样理解估价时点原则?

6.怎样理解房地产地域原则?

7.怎样理解供求原则?

8.怎样理解替代原则?

9.怎样理解预期原则?

10.怎样理解公正、公平、公开、合理原则?

11.房地产估价的程序是什么？

12.国家对房地产估价是如何管理的？

第四章市场比较法

第一节 市场比较法的基本原理

1. 市场比较法的概念及理论依据。

2. 市场比较法的适用范围。

第二节 市场比较法的操作方法

1. 搜集交易实例。

2. 整理和选取可比实例。

3. 建立价格比较修正的基础。

4. 交易情况修正。

5. 交易日期修正。

6. 房地产状况修正。

7. 求取比准价格。

第三节 市场比较法应用举例

教学重点、难点：交易情况修正、交易日期修正、房地产状况修正。

课程的考核要求：

了解: 市场比较法的概念、市场比较法的适用范围。

理解：市场比较法的概念及理论依据。

掌握：搜集交易实例、整理和选取可比实例、建立价格比较修正的基础。

熟练掌握：交易情况修正、交易日期修正、房地产状况修正，市场比较法应用举例。

复习思考题：

1.什么是市场比较法？

2.什么是类似房地产？

3.市场比较法的理论依据是什么？

4.市场比较法的适用对象是什么？

5.市场比较法的适用条件是什么？

6.市场比较法的操作步骤是什么？

7.搜集交易实例的途径有哪些？

8.搜集交易实例时应搜集哪些内容？

9.选取可比实例应符合哪些要求？

10.如何建立价格可比基础？

12.如何进行交日情况修正？

13.如何进行交易日期修正？

14.房地产状况修正包括那些方面？

15.如何进行房地产状况修正

16.市场比较法的综合修正计算公式及其含义是什么？

17.如何将多个比准价格综合成一个最终比准价格？

第五章收益法

第一节 收益法的基本原理

1. 收益法的概念和理论依据。

2. 收益法的适用范围。

第二节 收益法的计算公式

1. 收益具有永续性、其他因素不变的情况；p=。 2. 收益年期有限，但其他因素不变的情况：（1）p=（2）P＝a×n。

3. 房地产的纯收益在若干年有变化的情况（1）P＝（2）p＝ 。

4. 预知未来若干年后的房地产价格的情况：p=。

5. 纯收益按等差级数递增或递减的情况（1）P＝（2）p＝。

6. 纯收益按一定比率递增或递减的情况（1）p=（2）。

第三节 纯收益的确定

1. 总收益。

2. 总费用。

3. 纯收益的求取方法。

第四节 资本化率的确定

1. 资本化率的本质。

2. 资本化率确定的基础。

3. 资本化率的分类。

4. 求取资本化率的方法。

5. 投资组合收益率法。

第五节 收益法的应用举例

教学重点、难点：收益法的计算公式、资本化率的确定。

课程的考核要求：

了解: 收益法的概念、收益法的适用范围、资本化率确定的基础。

理解：收益法的理论依据、总收益、总费用、纯收益的求取方法、资本化率的分类。

掌握：资本化率的本质、求取资本化率的方法、投资组合收益率法。

熟练掌握：收益法的计算公式、收益法的应用举例。

复习思考题：

1.什么是收益法?

2.收益法的理论依据是什么?

3.收益法的适用对象是什么?

4.收益法的适用条件是什么?

5.收益法的计算公式是什么?

6.什么是纯收益?

7.如何求取纯收益?

8.什么是资本化率?

9.资本化率的实质是什么?

10.资本化率怎样分类?

11.求取资本化率的方法有哪些?

第六章成本法

第一节 成本法的基本原理

1.成本法的概念和理论依据。

2.成本法的适用范围。

3. 成本法估价的实施步骤。

第二节 成本法的基本公式

1. 新开发土地的成本法的计算公式

新开发土地价格＝取得待开发土地的成本＋土地开发总成本＋管理费用+投资利息+销售税费+土地开发应获得的利润 2. 新建房地产的成本法的基本公式

(1)在新建房地的情况下，成本法的公式为：

新建房地价格=土地取得成本+土地开发成本+建造建筑物成本+管理费用+投资利息+销售税费+开发利润

(2)在新建建筑物的情况下，成本法的公式为：

新建建筑物价格=建造建筑物成本+管理费用+投资利息+销售税费+开发利润

3. 旧有房地产的成本法基本公式

(1).在旧有房地的情况下:

旧有房地价格=土地重新取得价格+建筑物重新建造成本-建筑物折旧

(2)在旧有建筑物的情况下：

旧有建筑物价格=建筑物重新建造成本-建筑物折旧

第三节 重新建造成本

1. 重新建造成本的概念。

2. 重新建造成本的分类。

3. 重新建造成本的求取方法。

第四节 建筑物折旧

1. 建筑物折旧的分析。

2. 建筑物折旧的计算方法。

第五节 成本估价法应用举例

教学重点、难点：成本法的计算公式、重新建造成本的求取方法、建筑物折旧的计算方法。

课程的考核要求：

了解: 成本法的概念、成本法的适用范围、成本法估价的实施步骤、重新建造成本的概念。

理解：成本法的理论依据、重新建造成本的分类、建筑物折旧的分析。

掌握：重新建造成本的求取方法、建筑物折旧的计算方法。

熟练掌握：成本法的计算公式、成本法的应用举例。

复习思考题：

1.什么是成本法?

2.成本法的理论依据是什么?

3.成本法的适用对象是什么?

4.成本法的适用条件是什么?

5.新开发土地的成本法的计算公式是什么?

6.新建房地产的成本法的计算公式是什么?

7.旧有房地产的成本法的计算公式是什么?

8.什么是重新建造成本?

9.重新建造成本怎样分类?

10.求取重新建造成本的方法有哪些?

11.什么是建筑物折旧?如何求取建筑物折旧?

12.什么是直线折旧法?

13. 什么是余额递减法?

14. 什么是成新折旧法?

15.什么是综合折旧法?

第七章假设开发法

第一节 假设开发法的基本原理

1. 假设开发法的概念和理论依据。

2. 假设开发法的适用范围。

3. 假设开发法评估精确度的影响因素。

4. 影响假设开发法估价效果的社会经济因素。

5. 现金流量折现法和传统方法在假设开发法中的应用。

第二节 假设开发法的计算公式

1.基本公式

待开发房地产的价值=预期开发价值 –开发成本 –管理费用-销售税费 –投资利息-开发利润-投资者购买待开发房地产应负担的税费。

2.应用公式

(1)求生地价值公式

A.将生地开发为房地：

生地价值=预期开发完成后的房地价值–由生地开发成房地的开发成本-

管理费用- 销售税费 –投资利息-开发利润-投资者购买生

地应负担的税费

B.将生地开发为熟地：

生地价值=预期开发完成后的熟地价值–由生地开发成熟地的开发成本-

管理费用- 销售税费 –投资利息-开发利润-投资者购买生

地应负担的税费

(2)求毛地价值公式

A.将毛地开发为房地：

毛地价值=预期开发完成后的房地价值–由毛地开发成房地的开发成本-

管理费用- 销售税费 –投资利息-开发利润-投资者购买毛

地应负担的税费

B.将毛地开发为熟地：

毛地价值=预期开发完成后的房地价值–由毛地开发成熟地的开发成本-

管理费用- 销售税费 –投资利息-开发利润-投资者购买毛

地应负担的税费

(3)求熟地价值公式

熟地价值=预期开发完成后的房地价值–由熟地开发成房地的开发成本-

管理费用- 销售税费 –投资利息-开发利润-投资者购买熟

地应负担的税费

(4)求在建工程价值公式

在建工程价值=续建完成后的房地价值–续建成本-管理费用- 销售税费

–投资利息-续建投资利润-投资者购买在建工程应负担的

税费

(5)求旧房价值公式

旧房价值=装修改造完成后的房地价值–装修改造成本-管理费用-销售税费–投资利息-装修改造投资利润-投资者购买旧房应负担的税费

第三节 假设开发法的估价程序

1. 调查待开发房地产的基本情况。

2. 选择最佳的开发利用方式。

3. 估计开发期。

4. 预测未来的开发价值。

5. 估算开发成本、管理费用、销售税费、投资利息、开发利润。

第四节 假设开发法应用举例

教学重点、难点：假设开发法的计算公式、假设开发法的估价程序。

课程的考核要求：

了解: 假设开发法的概念、假设开发法的适用范围、成本法估价的实施步骤、重新建造成本的概念。

理解：假设开发法的理论依据、假设开发法评估精确度的影响因素、影响假设开发法估价效果的社会经济因素。

掌握：、现金流量折现法和传统方法在假设开发法中的应用、假设开发法的估价程序。

熟练掌握：假设开发法的计算公式、假设开发法应用举例。

复习思考题：

1.什么是假设开发法?

2.假设开发法的理论依据是什么?

3.影响假设开发法评估准确性的因素有哪些?

4.影响假设开发法评估效果的社会经济因素有哪些?

5.假设开发法的计算公式是什么?

6.假设开发法的评估程序是什么?

第八章其他估价方法

第一节 长期趋势法

1. 长期趋势法的概念。

2. 长期趋势法的基本原理。

3. 长期趋势法的操作步骤。

4. 长期趋势法的数学模型

第二节 残余估价法

1.土地残余估价法。

2.建筑物残余估价法。

教学重点、难点：长期趋势法的数学模型。

课程的考核要求：

了解: 长期趋势法的概念、土地残余估价法的概念、建筑物残余估价法的概念。

理解：长期趋势法的基本原理。

掌握：长期趋势法的操作步骤、土地残余估价法的操作步骤、建筑物残余估价法的操作步骤。

熟练掌握：长期趋势法的数学模型、土地残余估价法应用举例、建筑物残余估价法应用举例。

复习思考题：

1.什么是长期趋势法?

2.长期趋势法的基本原理是什么?

3.长期趋势法的操作步骤是什么?

4.长期趋势法有几种数学模式?

5.什么是土地残余估价法?

6.什么是建筑物残余估价法?

第九章土地价格评估

第一节 路线价估价法

1. 路线价估价法的基本原理。

2. 路线价估价法的操作步骤。

3. 深度指数表的编制。

第二节 基准地价修正法

1. 城市基准地价的涵义。

2. 城市基准地价评估的基本思路。

3. 基准地价修正法的评估程序。

第三节 关于土地分摊问题

1. 土地面积分摊。

2. 土地价值分摊。

教学重点、难点：深度指数表的编制、土地面积分摊、土地价值分摊。

课程的考核要求：

了解: 路线价估价法的概念、城市基准地价的涵义。

理解：路线价估价法的基本原理、城市基准地价评估的基本思路。

掌握：路线价估价法的操作步骤、基准地价修正法的评估程序。

熟练掌握：深度指数表的编制、土地面积分摊、土地价值分摊。

复习思考题：

1.什么是路线价估价法？

2.路线价估价法的理论依据是什么?

3.路线价估价法的适用条件是什么?

4.路线价估价法在不同的国家和地区有什么不同?

5.路线价估价法的实质是什么?

6.路线价估价法有哪些操作步骤?

7.怎样编制深度指数表?

8.什么是四三二一法则?

9.什么是苏马斯法则?

10.什么是霍夫曼法则?

11.什么是哈柏法则?

12.什么是基准地价修正法?

13.基准地价修正法的操作步骤是什么?

14.怎样进行土地面积和土地价格分摊?

**五、主要参考书**

[1]中国房地产估价师与房地产经纪人学会．《房地产估价理论与方法》．北京：中国建筑工业出版社． 2013年6月

[2]叶剑平．《房地产估价》．北京：中国人民大学出版社． 2002年4月

[3]吴庆玲．《房地产价格评估》．北京：中国建材工业出版社． 2009年1月（教材）

执笔人：吴庆玲教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《房地产建筑概论》教学大纲

**课程代码：** 011623B

**课程类型：**专业选修课

**学时：** 32

**学分：** 2

**适用专业：**土地资源管理

**先修课程：**

**一、教学目标**

土地资源管理专业主要是培养能够从事房地产开发经营管理及相关工作的复合型人才，房地产开发经营管理的实体对象是建筑物，因此建筑工程专业知识体系对于本专业的人才培养十分重要。

《房地产建筑概论》课程为土地资源管理专业选修课，主要介绍与房地产开发经营有关的建筑工程方面的基本知识，其教学目的是使学生了解和掌握建筑设计、建筑构造和建筑施工的基本知识、基本原理和基本方法，为后继《房地产开发》、《房地产估价》等专业课的学习奠定建筑工程专业知识基础，同时也为学生将来从事房地产开发经营及相关领域工作初步建立建筑工程专业知识体系。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

《房地产建筑概论》主要介绍建筑工程的基础概念、基本原理和基本方法，主要由建筑设计，建筑构造，建筑材料，建筑施工四部分内容构成。核心内容包括建筑设计的基本原理和程序；房屋的组成、组成原理和组成方法；建筑类型及结构特点；常用建筑材料及性质，建筑施工的组织及进度计划的编制。

（二）教学方法和手段

本课程以课堂教学为主介绍课程核心内容，使学生初步建立建筑工程知识体系，同时指导学生通过自学丰富建筑工程方面的知识内容；通过作业等引导学生自行安排到施工现场等参观实践，同时针对课程特点，授课中将采用大量实物图片，增加学生的感性认识，使之理论与实践相结合。

（三）考核方式

本课程考核方式为开卷考查，卷面成绩占70%，平时成绩占30%。平时成绩以作业、课堂提问成绩为主。

（四）学习要求

完成前期课程《建筑制图与识图》的学习，成绩合格；按教师指导要求完成实践环节、作业、课外阅读和自学等内容。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 1. 建筑工程识图   第一节投影原理 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 建筑工程图识读 | 2 |  | 2 | 4 |
| 1. 建筑材料的基本性质   第一节材料的力学性质 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节材料的物理性质 | 1 |  |  | 1 |
| 第三章基本建筑材料  第一节 水硬性胶凝材料（水泥） | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 混凝土及砂浆 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节建筑钢材及木材 | 1 |  |  | 1 |
| 第四章 民用建筑设计  第一节 民用建筑的概念及分类 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 建筑平面设计 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节 建筑剖面及立面设计 | 2 |  |  | 2 |
| 第五章 工程结构  第一节 工程荷载  第二节 工程的基本结构形式 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节 工程结构体系及特点 |  |  |  |  |
| 第六章 建筑构造  第一节 地基与基础 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 墙体 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节 楼地层 | 1 |  |  | 1 |
| 第四节 屋顶及楼梯 | 1 |  |  | 1 |
| 第七章 建筑施工技术与组织  第一节 建筑施工技术 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 建筑施工组织 | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**四、教学内容**

第一章 建筑工程识图

本章重点和难点：本章重点是三面正投影原理的介绍，难点是平面图形与空间形体之间转换的思维训练，培养学生的空间思维想象能力。

本章教学组织和设计：课堂教学与识图练习相结合。

本章的学习标准：读懂平面体三面投影图和能够阅读简单的建筑平面图、立面图和剖面图。

第二章 建筑材料的基本性质

本章重点和难点：本章重点是材料强度、脆性、韧性等力学概念的介绍和材料保温性、耐水性、抗冻性等物理性质的介绍。难点是引导学生综合运用材料的各种性质分析建筑材料的耐久性、保温性、防水性等影响建筑使用功能的各种性能的好坏。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解材料的化学组成、矿物组成以及宏观结构对建筑材料性质的影响。理解建筑材料的孔隙率、空隙率等材料结构状态概念；抗压、抗拉、抗剪及抗弯强度等力学概念；理解建筑材料与温度有关的特性、与水有关的特性和与声音有关的特性。掌握综合判断建筑材料耐久性好坏、强度大小的方法，掌握综合分析建筑材料保温性、防水性、隔声性等性能优劣的方法。

第三章基本建筑材料

本章重点和难点：本章重点介绍水泥和混凝土的性质、技术要求、影响水泥和混凝土强度的因素及提高混凝土强度的各种措施。难点是引导学生利用水泥和混凝土的特性分析理解混凝土施工中应该采取的措施。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解水泥的化学成分及其对水泥性能的影响，了解水泥的品种及使用特点。理解水泥的技术指标和常用硅酸盐水泥的技术特点；掌握混凝土强度的影响因素及施工中提高混凝土强度的各种措施。

第四章 民用建筑设计

本章重点和难点：本章重点介绍建筑设计的基本理念和原则，建筑平面设计的基本方法和基本要求。难点是指导学生运用建筑设计的基本理念和原则分析建筑平面设计（户型设计）的优缺点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解建筑的分类、建筑风格、建筑设计特点和建筑设计的过程。理解建筑平面设计的基本原则和基本方法。掌握运用建筑设计的基本理念和原则分析判断住宅户型的优劣的方法。

第五章 工程结构

本章重点和难点：本章重点介绍框架结构、剪力墙结构等建筑物的结构特点和结构概念。难点是指导学生运用力学知识理解各种结构类型建筑物的特点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解建筑力学的基本概念和基本原理，理解钢筋混凝土框架结构、剪力墙结构和框架剪力墙结构建筑物的概念和力学特点。掌握不同结构形式建筑物的适用条件及其对建筑经济和使用功能的影响。

第六章 建筑构造

本章重点和难点：本章重点介绍建筑物的构成、构造原理和基本构造成方法。难点是内容多专业性强，学生知识储备不足，教学中需要突出重点，结合实际参观、课上图纸图片增加学生的感性认识。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，指导学生课外自行参观建筑工地。

本章的学习标准：了解建筑物各组成部分的构造原理和构造方法。理解地基和基础的概念和构造特点，理解墙体、楼板和屋顶的构造特点。掌握建筑物的基本构造及其对建筑物的耐久性，质量，和使用性能的影响。

第七章 建筑施工技术与组织

本章重点和难点：本章重点介绍建筑施工组织的有关概念、基本原理和基本方法。难点是专业性太强，学生缺少建筑工程专业的感性认识和知识储备，教学中需突出重点，围绕房地产开发介绍必要的内容。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解建筑施工技术和施工组织的内容及有关概念。理解施工进度计划的概念及作用。初步掌握施工网络进度计划的编制方法，能够看懂网络进度计划。

**五、其它**

本课程大纲仅适用于土地资源管理专业（房地产方向）。

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考教材：段莉秋.《建筑工程概论》.北京.中国建筑工业出版社.2012年12

参考书：

1. 王新武.《建筑工程概论》.武汉.武汉理工大学出版社.2013年01
2. 王清标.《土木建筑工程概论》.北京.机械工业出版社.2013年07
3. 任胜义《建筑材料》.北京.中国建筑工业出版社.2012年07
4. **舒秋华.《房屋建筑学》.武汉.武汉理工大学出版社.2016年8**
5. 汪绯,张云英.《建筑施工组织》.北京.化学工业工业出版社.2016年2

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《房地产金融》教学大纲

课程代码： 010233B

课程类型：专业课

学 时： 48

学　　分： 3

适用对象：土地资源管理专业

**一、教学目标（黑体，小四号字）**

本课程是土地资源管理专业本科生的专业必修课。在土地资源管理专业人才培养方案中具有非常重要的地位和作用。该课程是培养房地产开发经营与管理方面专业人才不可缺少的一门核心骨干课程。通过该课程的学习，使学生掌握房地产金融的基本理论和实务，了解我国房地产金融的发展历程、房地产信托、房地产保险的知识，掌握房地产企业及个人住房消费的融资方式、还款方式的原理与计算,熟悉房地产贷款的流程与操作,为后续课程《房地产企业融资筹划》的学习打下基础，也为以后就业于银行、证券、基金等金融机构和各类房地产企业等做好准备。

**二、教学基本要求（黑体，小四号字）**

（一）教学内容

房地产金融是房地产金融机构围绕房地产开发、经营、消费等环节进行的资金筹集和融通活动。其主要内容有：第一章 概论；第二章 房地产金融机构；第三章 房地产信贷资金的筹集；第四章 房地产信贷资金的运用；第五章 房地产业务的货币结算；第六章 房地产信托；第七章 房地产保险；第八章 房地产金融市场；第九章 房地产证券化；第十章 国外的房地产金融。

（二）教学方法和手段

教学方法：课程教学与实践教学相结合、理论联系实践、运用启发式教学、互动式教学、案例教学方法。讲授过程中会突出重点、难点，详略得当：难点、重点详细讲解，并辅之于练习，加深印象；需了解的部分略讲，让学生认知即可。

教学手段：多媒体现代教学方法。

（三）考核方式

课程考核方式为开卷考试，期末成绩、平时成绩分别占50%和50%。

（四）学习要求

要求学生已有货币银行学、房地产开发经营的知识储备；上课认真听讲，课后认真完成作业，上课考勤与课上测验、课后作业均计入平时成绩。

**三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实训） | 其它 | 合计 |
| 课程简介  **第一章绪论**  第一节 房地产金融概论 | 3 |  |  | 3 |
| 第二节 房改金融概论 | 3 |  |  | 3 |
| **第二章房地产金融机构**  第一节目前我国的房地产金融机构体系  第二节房地产金融机构的任务和业务范围 | 3 |  |  | 3 |
| 第三节 房地产金融机构的审批和管理 | 2 |  |  | 2 |
| **第三章 房地产信贷资金的筹集**  第一节 筹集房地产信贷资金的意义  第二节 房地产信贷资金的筹集渠道 | 3 |  |  | 3 |
| 第三节 房地产信贷资金筹集的方式方法  第四节 房地产信贷资金的来源管理 | 3 | 1 |  | 4 |
| **第四章 房地产信贷资金的运用**  第一节 房地产信贷资金的运用种类 | 3 |  |  | 3 |
| 第二节 房地产开发经营贷款 | 3 |  |  | 3 |
| 第三节 住房消费贷款  第四节 房地产贷款管理 | 3 | 2 | 1(测验) | 6 |
| **第五章 房地产资金结算**  第一节 房地产贷币结算的概念及种类  第二节 票据结算 | 3 |  |  | 3 |
| 第三节 汇兑  第四节 委托收款  第五节 结算业务的收费 | 3 |  |  | 3 |
| **第六章房地产信托**  第一节 概述  第二节 房地产信托资金的筹集  第三节 房地产信托资金的运用  第四节 其他房地产信托业务 | 3 |  |  | 3 |
| **第七章 房地产保险**  第一节 概述  第二节 房地产保险合同 | 3 |  |  | 3 |
| 第三节 房地产保险应遵循的原则 | 3 |  |  | 3 |
| 第四节 房地产保险的种类  第五节 房地产保险的业务程序 | 2 | 1 |  | 3 |
| **第八章 房地产金融市场**  **第九章 房地产证券化**  **第十章 国外的房地产金融** | 0 |  |  | 0 |
| 合计 | 43 | 4 | 1 | 48 |

**四、教学内容**

**第一章概论**

教学重点、难点：房地产金融的特点、意义；房改金融的特点。

本章教学组织和设计：启发式课堂教学。

本章的学习标准：要求了解房地产金融与房地产业的关系，理解房地产金融与房改金融的概念，掌握房地产金融和房改金融的特点、发展房地产金融的意义、住房公积金制度的内容。

**第二章 房地产金融机构**

教学重点、难点：房地产金融的业务范围、管理体系。

本章教学组织和设计：启发式课堂教学。

本章的学习标准：要求了解我国房地产金融机构体系的构成；理解商业银行房贷部的信贷计划管理体制和财务核算管理体制；掌握房地产金融机构的任务和业务范围及商业银行房贷部的组织管理体系。

**第三章 房地产信贷资金的筹集**

教学重点、难点：房地产信贷资金的特点、房地产信贷资金的筹集渠道与方法。

本章教学组织和设计：启发式课堂教学、小测验。

本章的学习标准：要求了解筹集房地产信贷资金的意义，理解房地产信贷资金的筹集原则，掌握房地产信贷资金筹集的渠道、方法。

**第四章 房地产信贷资金的运用**

教学重点、难点：房地产贷款的种类、自营贷款与委托贷款的区别、住房消费贷款。

本章教学组织和设计：启发式课堂教学、实践教学、案例教学、小测验。

本章的学习标准：要求了解房地产贷款的种类；理解自营贷款与委托贷款的区别；掌握住房消费贷款的种类、特点，按揭贷款与住房公积金贷款的计算。

**第五章 房地产业务的货币结算**

教学重点、难点：房地产货币结算的种类、原则。

本章教学组织和设计：启发式课堂教学。

本章的学习标准：要求了解房地产货币结算的种类，理解房地产货币结算的原则、意义，掌握各种货币结算方法的程序、特点。

**第六章 房地产信托**

教学重点、难点：房地产信托资金的筹集、运用。

本章的学习标准：启发式课堂教学。

课程的考核要求：要求了解房地产信托的概念，理解房地产信托的原则、作用，掌握房地产信托资金的筹集及运用渠道。

**第七章房地产保险**

教学重点、难点：房地产保险的原则、种类。

本章的学习标准：启发式课堂教学。

课程的考核要求：要求了解房地产保险的概念，理解房地产保险的原则，掌握房地产保险的种类、程序。

**五、指定教材和主要学习参考书**

**指定教材：**

[1] 刘长滨，周霞，张鑫，赵秀池．房地产金融.北京：中国电力出版社.2008年7月

**主要参考书目：**

[1]李海涛. 房地产金融. 天津大学出版社.2013年3月

[2]董藩.房地产金融.清华大学出版社.2012年5月

[3]谢经荣.房地产金融. 中国人民大学出版社. 2012年4月

[4]（美）克劳瑞特.（美）西蒙斯.房地产金融. 中国人民大学出版社.2012年10月

[5]李焕林，张丞.房地产金融. 东北财经大学出版社.2012年8月

[6]洪艳蓉.房地产金融. 北京大学出版社.2011年11月

[7]王淑敏.石信谊. 房地产金融. 北京交通大学出版社.2009年9月

[8]曹建元. 房地产金融. 上海财经大学出版社.2009年9月

[9]饶海琴．房地产金融．上海：格致出版社，上海译文出版社．2008年10

[10]张红.殷红. 房地产金融. 清华大学出版社.2007年2月

[11] 寇慧丽，刘艳，陈丽红．房地产金融．北京：人民交通出版社.2007年1月

[12]邓宏乾．房地产金融．上海：复旦大学出版社．2006年12月

[13] [美]戴维．西罗塔．房地产金融纲要．上海：上海人民出版社．2005年10月

[14]华伟．房地产金融．上海：复旦大学出版社．2004年8月

[15]丁键，胡乃红．房地产金融．上海：上海译文出版社．2003年3月

[16]曹建元．房地产金融．上海：上海财经大学出版社．2003年4月

[17]谢经荣，殷红，王玉枚．房地产金融．北京：中国人民大学出版社．2002年4月

[18]殷红，张卫东．房地产金融．北京：首都经济贸易大学出版社．2002年1月

[19]李艳虹．房地产金融．广东：广东经济出版社．2000年3月

[20]王丽娜．美国住宅金融体制研究．北京：中国金融出版社．1999年11月

[21]肖善璋．房地产金融学．大连：大连理工大学出版社．1998年6月

[22]王开国．房地产证券化探索．上海：上海人民出版社．1998年10月

[23] 李庆振，郭松海，于泽水．房地产金融．.北京：经济日报出版社.1995年9月

[24] 赵秀池．保险概论.北京：中国农业出版社．1995年12月

[25] 朱敬尧.房地产金融.北京：经济管理出版社 1994年1月

[26]张学编．房地产金融市场．北京：中国金融出版社．1993年

[27]郑修建．房地产金融．北京：北京经济学院出版社．1993年

[28]俞小平．房地产金融．北京：中国建材工业出版社．1993年

主讲教师签字：赵秀池

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名**《房地产经济学》教学大纲**

课程编号：011802B

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：32 实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：城市经济学；房地产开发经营

一、课程的教学目标

房地产经济学是土地资源管理专业本科学生的一门重要的专业选修课程，通过对该门课程的学习，培养学生掌握关于城市房地产的基本经济理论体系，具有分析和解决房地产经济运行中的主要经济问题的能力，能够进行房地产宏观经济趋势以及微观经济问题的分析和判断，为学生继续学习和以后从事房地产相关的工作打下必要的基础。

二、教学基本要求

（一）教学内容

《房地产经济学》粗讲房地产市场、房地产开发的经济分析、房地产金融、房地产周期等；细讲住宅市场运行、住宅租金与价格、经济增长与房地产市场、房地产周期理论等内容。

（二）教学方法和手段

运用多媒体教学手段，采取理论讲授与实务操作实践相结合的教学方法。

（三）学习要求

学生须基本掌握城市经济学、房地产开发经营的基本内容，并且做到课前阅读教材，课后阅读相关文献和资料，以加深对教材相关基本原理的理解。

（四）考核方式

本课程考核方法为开卷考试。平时成绩与期末考试成绩分别占50%和50%。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一章introduction to real estate economics |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节what is real estate | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节what is real estate economics | 1学时 |  |  |  |
| 2 | 第二章real estate market |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节what is real estate market | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节characteristics of real estate market | 1学时 |  |  |  |
| **3** | 第三章function of housing market |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节supply and demand | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节The four quadrant model | 2学时 |  |  |  |
| **4** | 第四章rent and price |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节introduction | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节differentiated market and housing price | 2学时 |  |  |  |
| **5** | 第五章Economic analysis ofreal estate development |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节introduction of real estate development | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节site decision of real estate development | 2学时 |  |  |  |
| **6** | 第六章economic growth and real estate market |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节impact of economic growth on real estate market | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节impact of real estate market on economic growth | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节The empirical analysis on the relationship between economic growth and real estate market | 1学时 |  |  |  |
| **7** | 第七章real estate finance and capital market |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节introduction to real estate finance | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节traditional real estate finance | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节capital market | 1学时 |  |  |  |
| **8** | 第八章real estate cycle theory |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节fundamentals of real estate cycle | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节function of real estate cycle | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节measures of real estate cycle | 1学时 |  |  |  |
| **9** | 第九章public goods, externality and regulation |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节introduction | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节public goods and regulation in real estate industry | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节externality and regulation in real estate industry | 1学时 |  |  |  |
| **10** | 第十章real estate tax |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节fundamentals of real estate tax | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节structure of real estate tax | 1学时 |  |  |  |
| **11** | 第十一章real estate policy and government |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节policy and government | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节economic analysis of real estate policy | 2学时 |  |  |  |
| **合计** |  |  |  |  | 32学时 |

**四、教学内容**

第一章 introduction to real estate economics

第一节 what is real estate

1. 房地产的概念

2. 房地产的性质

第二节 what is real estate economics

1. 房地产经济学的学习方法

2. 房地产经济学的主要内容

教学重点、难点：房地产经济学的学习方法

课程的考核要求：

了解房地产的概念、性质；理解房地产经济学研究的主要内容；掌握房地产经济学的学习方法；在房地产领域中能够运用经济学的基本假设和方法。

复习思考题：

1、简要概括房地产的自然特性和经济特性；

2、房地产经济学的学习方法主要有哪些？

第二章 real estate market

第一节 what is real estate market

1. 房地产市场的概念

2. 房地产市场的性质

第二节 characteristics of real estate market

1. 房地产市场的特点

2. 房地产市场的分类

教学重点、难点：房地产市场的特点和分类

课程的考核要求：

了解房地产市场的概念和性质；理解房地产市场特点；掌握房地产市场结构组成；能够运用供给需求理论分析房地产市场。

复习思考题：

1、谈谈你对房地产市场结构的认识；

2、联系实际总结归纳房地产市场的特点；

3、利用供求理论说明房地产市场的运行规律。

第三章 function of housing market

第一节 supply and demand

1、住宅需求的概念及特点

2、住宅需求的影响因素与弹性分析

3、住宅供给的概念及特点

4、住宅供给的影响因素及弹性分析

第二节 The four quadrant model

1、四象限模型的构建

2、宏观变量对住宅市场的影响

3、公共政策对住宅市场的影响

教学重点、难点：住宅供给和需求的影响因素与弹性分析；住宅市场四象限模型的构建与影响因素分析

课程的考核要求：

了解住宅供给和需求的概念和特点；理解住宅供给和需求的影响因素；掌握住宅市场四象限模型的构建；能够运用四象限模型分析变量对现实住宅市场的影响。

复习思考题：

1、住宅需求弹性的含义是什么？

2、利用住宅市场的四象限模型分析我国住宅市场的发展。

第四章 rent and price

第一节 introduction

1、租金的概念

2、住宅价格的概念

3、住宅价格的影响因素

第二节 differentiate market and housing price

1、住宅的异质性

2、住宅的特征价格模型

教学重点、难点：住宅的特征价格模型；

课程的考核要求：

了解租金、住宅价格的概念；理解住宅的异质性以及住宅价格的影响因素；掌握住宅的特征价格模型；能够运用特征价格模型分析住宅价格的影响因素。

复习思考题：

1、住宅价格的影响因素有哪些？如何解释中国城市住宅价格持续上涨的现象？

2、简述住宅特征价格模型的基本原理及几种形式。

第五章Economic analysis of real estate development

第一节 introduction of real estate development

1、房地产开发的含义

2、房地产开发的成本收益分析

第二节 site decision of real estate development

1、区域选择的一般含义

2、房地产开发的区位选择与场地分析

教学重点、难点：房地产开发的区域选择

课程的考核要求：

了解房地产开发的含义；理解房地产开发成本收益分析的意义；掌握房地产开发的区位理论；能够运用本章知识分析具体房地产开发项目。

复习思考题：

1、房地产开发的一般程序包括哪几个阶段？

2、简述房地产开发的区域选择。

第六章 economic growth and real estate market

第一节 impact of economic growth on real estate market

1、区域经济增长的三部门模型

2、经济增长对房地产市场的影响

第二节 impact of real estate market on economic growth

1、房地产供给推动经济增长

2、房地产需求促进经济增长

第三节 The empirical analysis on the relationship between economic growth and real estate market

1、房地产投资与经济增长的实证分析

2、房地产销售与经济增长的实证分析

教学重点、难点：经济增长与房地产市场之间的相互影响及作用机制

课程的考核要求：

了解经济增长的概念及驱动因素；理解经济增长与房地产市场之间的关系；掌握区域经济增长三部门模型；能够运用本章理论与模型分析我国经济增长与房地产市场之间的关系。

复习思考题：

1、运用区域经济增长三部门模型，分析房地产供给对经济增长的拉动作用；

2、收集相关数据，尝试分析一个城市或国家的经济增长与房地产市场的关系。

第七章 real estate finance and capital market

第一节 introduction to real estate finance

1、房地产金融的内涵

2、房地产金融市场

第二节 traditional real estate finance

1、住宅储蓄体系

2、房地产抵押贷款

3、住房公积金

第三节 capital market

1、房地产股票于债券融资

2、房地产抵押贷款证券化

3、房地产投资信托

教学重点、难点：房地产资金的资本市场融资的几种方式。

课程的考核要求：

了解房地产金融和房地产金融市场的基本概念和内容；理解房地产资金的传统融资方式；掌握房地产资金的资本市场融资的几种方式；能够运用本章理论分析我国房地产资金市场的情况。

复习思考题：

1、房地产融资方式主要有哪些？

2、什么是房地产抵押贷款证券化？

第八章 real estate cycle theory

第一节 fundamentals of real estate cycle

1、房地产周期的概念

2、房地产周期波动的阶段

第二节 function of real estate cycle

1、影响房地产周期波动的因素

2、房地产周期波动的成因

3、主要的房地产周期波动成因理论

第三节 measures of real estate cycle

1、房地产周期的计量指标体系

2、房地产周期指标的筛选

3、房地产周期指标的综合

教学重点、难点：房地产周期波动的形成机制

课程的考核要求：

了解房地产周期的基本概念；理解房地产周期波动的阶段及特点；掌握房地产周期波动的形成机制；能够运用本章理论分析我国房地产市场运行的特点。

复习思考题：

1、影响房地产周期波动的主要因素有哪些？

2、简述典型的房地产周期波动成因理论。

第九章 public goods, externality and regulation

第一节 introduction

1、公共物品与政府管制

2、外部性与政府管制

第二节 public goods and regulation in real estate industry

1、房地产与公共物品

2、政府提供房地产公共物品的意义和方式

第三节 externality and regulation in real estate industry

1、房地产的外部性

2、房地产政府管制的方式

教学重点、难点：房地产外部性与房地产政府管制

课程的考核要求：

了解公共物品、外部性在房地产领域的体现；理解政府参与解决房地产公共物品以及外部性的理由；掌握房地产外部性的表现和种类；能够运用外部性和公共物品理论分析我国政府在房地产方面的管制措施。

复习思考题：

1、房地产的负外部性可以分为几类？

2、政府解决房地产外部性的方法主要有哪些？

第十章 real estate tax

第一节 fundamentals of real estate tax

1、房地产税收的概念和特点

2、房地产税收的种类

第二节 structure of real estate tax

1、我国房地产税收体系的现状和问题

2、我国房地产税收体系的改革方向

教学重点、难点：我国房地产税收体系的问题及改革方向。

课程的考核要求：

了解我国房地产税收的概念；理解我国房地产税收体系的构成；掌握房地产税收体系存在的问题；能够运用本章知识分析比较我国与国外房地产税收体系。

复习思考题：

1、我国房地产税收的基本框架是什么？

2、我国现行房地产税收体系存在哪些问题？你认为应该如何改革？

第十一章 real estate policy and government

第一节 policy and government

1. 房地产市场与宏观经济的关系

2. 房地产政策参与宏观调控的理论基础

第二节 economic analysis of real estate policy

1. 近期中国的宏观经济与房地产市场现状

2. 当前参与宏观调控的主要房地产政策

教学重点、难点：房地产政策参与宏观调控的理论基础与作用机制

课程的考核要求：

了解宏观调控的基本概念和目标；理解房地产政策参与宏观调控的理论基础；掌握目前我国房地产调控的政策和手段；运用本章知识能够分析我国房地产政策参与宏观调控的作用和效果。

复习思考题：

1、简述房地产政策参与宏观调控的相关理论支持；

2、结合我国实际，列举有可能参与宏观调控的房地产政策手段，并说明应注意的问题；

3、分析我国房地产政策如何参与宏观调控以及成效如何。

**六、主要参考书**

[1][美]Denise Dipasquale, William C. Wheaton，Urban economics and real estate market, Prentice Hall, 1995.

[2]丰雷等编著，房地产经济学（第三版），北京，中国建筑工业出版社，2008

[3]张红编著，房地产经济学，北京，清华大学出版社，2005

[4]丹尼斯．J.麦肯齐．理查德．M．贝兹，房地产经济学．北京：经济科学出版社，2003.

[5]张跃庆等主编，房地产经济学（第二版），北京，中国建材工业出版社，2009；

[6] 阿瑟.奥沙利文，城市经济学（第四版），北京，中信出版社，2003；

[7] 曹振良．房地产经济学通论，北京，北京大学出版社，2003.

[8]周诚，土地经济学原理，北京，商务印书馆．2003.

[9]毕宝德，土地经济学（第四版），北京：中国人民大学出版社．2001.

[10][美]格里高利·曼昆，宏观经济学（第五版），北京，中国人民大学出版社，2005.

[11][美]迈克．E．米勒斯、盖尔·贝伦斯、马克．A．韦斯，房地产开发原理与程序（中译本），北京，中信出版社，2003.

[12][美]雷利.巴洛维，土地资源经济学，北京，北京农业大学出版社，1989.

[13][美]威廉姆．B．布鲁格曼、杰夫瑞．D．费雪，房地产金融与投资（第十版）．大连：东北财经大学出版，2000

执笔人：张昕教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《房地产经济学》（双语）教学大纲

课程编号：010802B

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：32 实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：城市经济学；房地产开发经营

一、课程的教学目标

房地产经济学是土地资源管理专业本科学生的一门重要的专业选修课程，通过对该门课程的学习，培养学生掌握关于城市房地产的基本经济理论体系，具有分析和解决房地产经济运行中的主要经济问题的能力，能够进行房地产宏观经济趋势以及微观经济问题的分析和判断，为学生继续学习和以后从事房地产相关的工作打下必要的基础。

二、教学基本要求

（一）教学内容

《房地产经济学》粗讲房地产市场、房地产开发的经济分析、房地产金融、房地产周期等；细讲住宅市场运行、住宅租金与价格、经济增长与房地产市场、房地产周期理论等内容。

（二）教学方法和手段

运用多媒体教学手段，采取理论讲授与实务操作实践相结合的教学方法。

（三）学习要求

学生须基本掌握城市经济学、房地产开发经营的基本内容，并且做到课前阅读教材，课后阅读相关文献和资料，以加深对教材相关基本原理的理解。

（四）考核方式

本课程考核方法为开卷考试。平时成绩与期末考试成绩分别占50%和50%。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一章introduction to real estate economics |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节what is real estate | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节what is real estate economics | 1学时 |  |  |  |
| 2 | 第二章real estate market |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节what is real estate market | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节characteristics of real estate market | 1学时 |  |  |  |
| **3** | 第三章function of housing market |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节supply and demand | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节The four quadrant model | 2学时 |  |  |  |
| **4** | 第四章rent and price |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节introduction | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节differentiated market and housing price | 2学时 |  |  |  |
| **5** | 第五章Economic analysis ofreal estate development |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节introduction of real estate development | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节site decision of real estate development | 2学时 |  |  |  |
| **6** | 第六章economic growth and real estate market |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节impact of economic growth on real estate market | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节impact of real estate market on economic growth | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节The empirical analysis on the relationship between economic growth and real estate market | 1学时 |  |  |  |
| **7** | 第七章real estate finance and capital market |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节introduction to real estate finance | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节traditional real estate finance | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节capital market | 1学时 |  |  |  |
| **8** | 第八章real estate cycle theory |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节fundamentals of real estate cycle | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节function of real estate cycle | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节measures of real estate cycle | 1学时 |  |  |  |
| **9** | 第九章public goods, externality and regulation |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节introduction | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节public goods and regulation in real estate industry | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节externality and regulation in real estate industry | 1学时 |  |  |  |
| **10** | 第十章real estate tax |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节fundamentals of real estate tax | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节structure of real estate tax | 1学时 |  |  |  |
| **11** | 第十一章real estate policy and government |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节policy and government | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节economic analysis of real estate policy | 2学时 |  |  |  |
| **合计** |  |  |  |  | 32学时 |

**四、教学内容**

第一章 introduction to real estate economics

第一节 what is real estate

1. 房地产的概念

2. 房地产的性质

第二节 what is real estate economics

1. 房地产经济学的学习方法

2. 房地产经济学的主要内容

教学重点、难点：房地产经济学的学习方法

课程的考核要求：

了解房地产的概念、性质；理解房地产经济学研究的主要内容；掌握房地产经济学的学习方法；在房地产领域中能够运用经济学的基本假设和方法。

复习思考题：

1、简要概括房地产的自然特性和经济特性；

2、房地产经济学的学习方法主要有哪些？

第二章 real estate market

第一节 what is real estate market

1. 房地产市场的概念

2. 房地产市场的性质

第二节 characteristics of real estate market

1. 房地产市场的特点

2. 房地产市场的分类

教学重点、难点：房地产市场的特点和分类

课程的考核要求：

了解房地产市场的概念和性质；理解房地产市场特点；掌握房地产市场结构组成；能够运用供给需求理论分析房地产市场。

复习思考题：

1、谈谈你对房地产市场结构的认识；

2、联系实际总结归纳房地产市场的特点；

3、利用供求理论说明房地产市场的运行规律。

第三章 function of housing market

第一节 supply and demand

1、住宅需求的概念及特点

2、住宅需求的影响因素与弹性分析

3、住宅供给的概念及特点

4、住宅供给的影响因素及弹性分析

第二节 The four quadrant model

1、四象限模型的构建

2、宏观变量对住宅市场的影响

3、公共政策对住宅市场的影响

教学重点、难点：住宅供给和需求的影响因素与弹性分析；住宅市场四象限模型的构建与影响因素分析

课程的考核要求：

了解住宅供给和需求的概念和特点；理解住宅供给和需求的影响因素；掌握住宅市场四象限模型的构建；能够运用四象限模型分析变量对现实住宅市场的影响。

复习思考题：

1、住宅需求弹性的含义是什么？

2、利用住宅市场的四象限模型分析我国住宅市场的发展。

第四章 rent and price

第一节 introduction

1、租金的概念

2、住宅价格的概念

3、住宅价格的影响因素

第二节 differentiate market and housing price

1、住宅的异质性

2、住宅的特征价格模型

教学重点、难点：住宅的特征价格模型；

课程的考核要求：

了解租金、住宅价格的概念；理解住宅的异质性以及住宅价格的影响因素；掌握住宅的特征价格模型；能够运用特征价格模型分析住宅价格的影响因素。

复习思考题：

1、住宅价格的影响因素有哪些？如何解释中国城市住宅价格持续上涨的现象？

2、简述住宅特征价格模型的基本原理及几种形式。

第五章Economic analysis of real estate development

第一节 introduction of real estate development

1、房地产开发的含义

2、房地产开发的成本收益分析

第二节 site decision of real estate development

1、区域选择的一般含义

2、房地产开发的区位选择与场地分析

教学重点、难点：房地产开发的区域选择

课程的考核要求：

了解房地产开发的含义；理解房地产开发成本收益分析的意义；掌握房地产开发的区位理论；能够运用本章知识分析具体房地产开发项目。

复习思考题：

1、房地产开发的一般程序包括哪几个阶段？

2、简述房地产开发的区域选择。

第六章 economic growth and real estate market

第一节 impact of economic growth on real estate market

1、区域经济增长的三部门模型

2、经济增长对房地产市场的影响

第二节 impact of real estate market on economic growth

1、房地产供给推动经济增长

2、房地产需求促进经济增长

第三节 The empirical analysis on the relationship between economic growth and real estate market

1、房地产投资与经济增长的实证分析

2、房地产销售与经济增长的实证分析

教学重点、难点：经济增长与房地产市场之间的相互影响及作用机制

课程的考核要求：

了解经济增长的概念及驱动因素；理解经济增长与房地产市场之间的关系；掌握区域经济增长三部门模型；能够运用本章理论与模型分析我国经济增长与房地产市场之间的关系。

复习思考题：

1、运用区域经济增长三部门模型，分析房地产供给对经济增长的拉动作用；

2、收集相关数据，尝试分析一个城市或国家的经济增长与房地产市场的关系。

第七章 real estate finance and capital market

第一节 introduction to real estate finance

1、房地产金融的内涵

2、房地产金融市场

第二节 traditional real estate finance

1、住宅储蓄体系

2、房地产抵押贷款

3、住房公积金

第三节 capital market

1、房地产股票于债券融资

2、房地产抵押贷款证券化

3、房地产投资信托

教学重点、难点：房地产资金的资本市场融资的几种方式。

课程的考核要求：

了解房地产金融和房地产金融市场的基本概念和内容；理解房地产资金的传统融资方式；掌握房地产资金的资本市场融资的几种方式；能够运用本章理论分析我国房地产资金市场的情况。

复习思考题：

1、房地产融资方式主要有哪些？

2、什么是房地产抵押贷款证券化？

第八章 real estate cycle theory

第一节 fundamentals of real estate cycle

1、房地产周期的概念

2、房地产周期波动的阶段

第二节 function of real estate cycle

1、影响房地产周期波动的因素

2、房地产周期波动的成因

3、主要的房地产周期波动成因理论

第三节 measures of real estate cycle

1、房地产周期的计量指标体系

2、房地产周期指标的筛选

3、房地产周期指标的综合

教学重点、难点：房地产周期波动的形成机制

课程的考核要求：

了解房地产周期的基本概念；理解房地产周期波动的阶段及特点；掌握房地产周期波动的形成机制；能够运用本章理论分析我国房地产市场运行的特点。

复习思考题：

1、影响房地产周期波动的主要因素有哪些？

2、简述典型的房地产周期波动成因理论。

第九章 public goods, externality and regulation

第一节 introduction

1、公共物品与政府管制

2、外部性与政府管制

第二节 public goods and regulation in real estate industry

1、房地产与公共物品

2、政府提供房地产公共物品的意义和方式

第三节 externality and regulation in real estate industry

1、房地产的外部性

2、房地产政府管制的方式

教学重点、难点：房地产外部性与房地产政府管制

课程的考核要求：

了解公共物品、外部性在房地产领域的体现；理解政府参与解决房地产公共物品以及外部性的理由；掌握房地产外部性的表现和种类；能够运用外部性和公共物品理论分析我国政府在房地产方面的管制措施。

复习思考题：

1、房地产的负外部性可以分为几类？

2、政府解决房地产外部性的方法主要有哪些？

第十章 real estate tax

第一节 fundamentals of real estate tax

1、房地产税收的概念和特点

2、房地产税收的种类

第二节 structure of real estate tax

1、我国房地产税收体系的现状和问题

2、我国房地产税收体系的改革方向

教学重点、难点：我国房地产税收体系的问题及改革方向。

课程的考核要求：

了解我国房地产税收的概念；理解我国房地产税收体系的构成；掌握房地产税收体系存在的问题；能够运用本章知识分析比较我国与国外房地产税收体系。

复习思考题：

1、我国房地产税收的基本框架是什么？

2、我国现行房地产税收体系存在哪些问题？你认为应该如何改革？

第十一章 real estate policy and government

第一节 policy and government

1. 房地产市场与宏观经济的关系

2. 房地产政策参与宏观调控的理论基础

第二节 economic analysis of real estate policy

1. 近期中国的宏观经济与房地产市场现状

2. 当前参与宏观调控的主要房地产政策

教学重点、难点：房地产政策参与宏观调控的理论基础与作用机制

课程的考核要求：

了解宏观调控的基本概念和目标；理解房地产政策参与宏观调控的理论基础；掌握目前我国房地产调控的政策和手段；运用本章知识能够分析我国房地产政策参与宏观调控的作用和效果。

复习思考题：

1、简述房地产政策参与宏观调控的相关理论支持；

2、结合我国实际，列举有可能参与宏观调控的房地产政策手段，并说明应注意的问题；

3、分析我国房地产政策如何参与宏观调控以及成效如何。

**六、主要参考书**

[1][美]Denise Dipasquale, William C. Wheaton，Urban economics and real estate market, Prentice Hall, 1995.

[2]丰雷等编著，房地产经济学（第三版），北京，中国建筑工业出版社，2008

[3]张红编著，房地产经济学，北京，清华大学出版社，2005

[4]丹尼斯．J.麦肯齐．理查德．M．贝兹，房地产经济学．北京：经济科学出版社，2003.

[5]张跃庆等主编，房地产经济学（第二版），北京，中国建材工业出版社，2009；

[6] 阿瑟.奥沙利文，城市经济学（第四版），北京，中信出版社，2003；

[7] 曹振良．房地产经济学通论，北京，北京大学出版社，2003.

[8]周诚，土地经济学原理，北京，商务印书馆．2003.

[9]毕宝德，土地经济学（第四版），北京：中国人民大学出版社．2001.

[10][美]格里高利·曼昆，宏观经济学（第五版），北京，中国人民大学出版社，2005.

[11][美]迈克．E．米勒斯、盖尔·贝伦斯、马克．A．韦斯，房地产开发原理与程序（中译本），北京，中信出版社，2003.

[12][美]雷利.巴洛维，土地资源经济学，北京，北京农业大学出版社，1989.

[13][美]威廉姆．B．布鲁格曼、杰夫瑞．D．费雪，房地产金融与投资（第十版）．大连：东北财经大学出版，2000

执笔人：张昕教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《房地产开发经营》教学大纲

课程编号：010242A

课程类型：专业课

总学时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：管理学、经济学

一、课程的教学目标

《房地产开发经营》课程以房地产开发项目的实际操作为主要讲授内容，是土地资源管理专业方向的先行课程，学习该课程可以系统地了解和掌握房地产经营管理的基本理论、基本知识和操作技巧，学习房地产市场分析、投资决策、企业运作的相关技术，了解市场上房地产运作的商业模式，熟悉政府对房地产管理的基本手段，懂得房地产经济运行和经济发展的规律。

**二、教学基本要求**

《房地产开发经营》课程的主要内容包括：房地产业与房地产开发经营概述、房地产开发企业与发展模式、土地一级开发和房屋开发程序、房地产开发项目可行性研究、土地使用权的获取与项目规划管理、房地产开发项目的运营与管理等。其中精讲、细讲的部分包括房地产开发企业与发展模式、土地一级开发和房屋开发程序、房地产开发项目可行性研究和项目规划管理。粗讲、选讲的内容主要为难度较低，或有相关专业课程深化的部分，包括房地产业与房地产开发经营概述、土地使用权的获取、房地产开发项目的运营与管理等。本课程教学方法多样，包括视频教学、案例教学、讨论式教学、实战模拟等。

期末考试拟采取闭卷考试进行考核；平时以到课情况、课堂作业情况、小组讨论情况进行考核。本课程平时成绩与期末成绩所占比例分别为30%和70%。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 1.1房地产概述 | 1 |  |  | 1 |
| 2 | 1.2房地产业概述 | 1 |  |  | 1 |
| 3 | 1.3房地产开发经营概述 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | 2.1房地产开发企业 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 2.2我国房地产开发企业 | 1.5 | 0.5 |  | 2 |
| 6 | 2.3外国房地产开发企业 | 1 |  |  | 1 |
| 7 | 3.1土地储备制度 | 1.5 |  |  | 1.5 |
| 8 | 3.2土地一级开发 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 3.3房屋开发程序 | 1 |  |  | 1 |
| 10 | 4.1可行性研究概述 | 1 |  |  | 1 |
| 11 | 4.2投资环境调查 | 2 |  |  | 2 |
| 12 | 4.3投资环境分析 | 2 | 1 |  | 3 |
| 13 | 4.4房地产项目定位 | 2 | 1 |  | 3 |
| 14 | 4.5投资与收入估算 | 1 |  |  | 1 |
| 15 | 5.1土地使用权的获取 | 1.5 |  |  | 1.5 |
| 16 | 5.2开发项目规划管理 | 2 | 1 |  | 3 |
| 17 | 6.1房地产资金与税务筹划 | 2 |  |  | 2 |
| 18 | 6.2房地产开发项目管理 | 2 |  |  | 2 |
| **合计** |  | **28.5** | **3.5** |  | **32** |

**四、教学内容**

第一章房地产业与房地产开发经营概述

第一节房地产概述

1. 房地产的含义和类型
2. 房地产的特征

第二节房地产业概述

1. 房地产业的含义和产业分类
2. 房地产业的地位和特征
3. 房地产业的发展阶段和前景

第三节房地产开发经营概述

1. 房地产开发经营的含义
2. 房地产开发经营的模式
3. 房地产开发经营的分类

教学重点、难点：房地产业的基本概念和内涵、房地产业的地位和特征、房地产开发经营的基本内涵。

课程的考核要求：了解房地产的概念及其内涵、房地产业的产业分类、房产与地产的差异与联系、房地产业的发展历程和前景；理解房地产业在国民经济中的地位与作用、房地产开发经营的模式和分类；掌握房地产的特性、房地产业的主要内容、房地产开发经营的含义、政府调控房地产市场的手段。

复习思考题：

1. 什么是房地产？房产与地产的区别与联系？
2. 房地产业的特征及其在国民经济中的地位表现在哪些方面？
3. 房地产开发经营包括什么内容，其模式有哪些？

第二章房地产开发企业及发展模式

第一节房地产开发企业

1. 房地产企业和房地产开发企业
2. 房地产开发企业的设立与组织

第二节我国房地产开发企业

1. 我国房地产开发企业的总体情况和百强企业发展
2. 我国房地产开发企业的发展模式

第三节国外房地产开发企业

1. 美国、日本和新加坡的房地产开发企业发展模式
2. 香港地区的房地产开发企业发展模式

教学重点、难点：房地产开发企业的设立与组织、我国房地产开发企业的发展模式。

课程的考核要求：了解国外房地产开发企业的发展模式；理解我国房地产开发企业的总体情况和百强企业发展情况、我国房地产开发企业的发展模式；掌握房地产开发企业的内涵和特点、房地产开发企业的设立与组织。

复习思考题：

1. 房地产开发企业的设立条件有哪些？
2. 房地产开发企业的组织结构和适用范围？
3. 思考中外房地产开发企业的发展模式和启示？

第三章土地一级开发和房屋开发程序

第一节土地储备制度

1. 城市土地储备制度的运行模式和意义
2. 土地储备制度的国内外比较
3. 北京的土地储备制度

第二节土地一级开发

1. 土地一级开发
2. 土地征收
3. 房屋征收

第三节房屋开发程序

1. 房屋开发总体程序
2. 房屋开发分阶段程序

教学重点、难点：城市土地储备制度的运行模式、土地一级开发的工作内容、房屋开发的程序。

课程的考核要求：了解国外土地储备制度情况；理解北京的土地储备制度、城市土地储备制度建立的意义；掌握城市土地储备制度的运行模式、土地一级开发的工作内容、房屋开发的程序；应用土地征收和房屋征收及补偿方法。

复习思考题：

1. 我国城市土地储备制度的运作模式？
2. 土地一级开发的内容和特征？
3. 房地产项目开发总体程序是什么？

第四章房地产开发项目可行性研究

第一节可行性研究概述

1. 可行性研究的含义和作用
2. 可行性研究的阶段和内容

第二节投资环境调查

1. 投资环境调查的概念
2. 投资环境调查的步骤和方法
3. 投资环境调查的内容

第三节投资环境分析

1. 投资环境概述
2. 投资环境分析
3. 市场环境预测

第四节房地产项目定位

1. 项目本体分析
2. 投资区域（竞争）分析
3. SWOT分析
4. 市场细分与市场定位

第五节投资与收入估算

1. 投资估算
2. 收入估算

教学重点、难点：投资环境分析、房地产项目定位。

课程的考核要求：了解可行性研究的概念和内涵；理解投资环境的基本内涵、房地产投资和收入估算；掌握可行性研究的阶段和内容、投资环境的调查内容；应用投资环境分析、本体分析、投资区域和竞争分析、SWOT分析、房地产项目定位。

复习思考题：

1. 房地产开发项目可行性研究的内容包括哪些?
2. SWOT分析的涵义及分析内容。
3. 如何进行投资环境分析与房地产项目定位？

第五章土地使用权的获取及项目规划管理

第一节土地使用权的获取

1. 我国城市土地使用制度
2. 取得国有土地使用权的形式

第二节开发项目规划管理

1. 规划意见书、审定设计方案
2. 建设用地和建设工程规划许可证

教学重点、难点：取得国有土地使用权的形式及差异、开发项目规划管理。

课程的考核要求：了解规划意见书的基本内容、审定设计方案的基本内容；理解我国城市土地使用制度；掌握取得国有土地使用权的形式、建设用地和建设工程规划许可证的内涵和取得方法。

复习思考题：

1. 城市土地使用权的获取方式有哪些？
2. 土地使用权“招拍挂”的含义和范围。
3. 建设用地规划管理和建设工程规划管理的区别是什么？

第六章房地产开发项目的运营与管理

第一节房地产资金筹集与税务筹划

1. 房地产资金筹集的含义和特点
2. 房地产资金筹集的渠道和方式
3. 房地产开发经营税收及筹划

第二节房地产开发项目管理

1. 房地产开发项目建设流程
2. 房地产开发项目管理的模式
3. 房地产开发项目实施管理

教学重点、难点：房地产资金筹集的渠道、房地产开发经营税收、房地产开发项目建设流程。

课程的考核要求：了解房地产资金筹集的含义和特点；理解房地产开发经营税收及筹划、房地产开发项目管理的模式、房地产开发项目实施管理的内容；掌握房地产资金筹集的渠道和方式、房地产开发项目建设流程。

复习思考题：

1. 房地产开发资金的来源渠道有哪些？
2. 房地产开发期间税收都有哪些？
3. 取得房地产施工许可证和预售许可证的条件有哪些？

**五、其它**

**六、主要参考书**

[1] 代春泉，徐青. 房地产开发. 北京：清华大学出版社. 2011年3月

[2] 刘洪玉. 房地产开发. 北京：首都经济贸易大学出版社. 2006年1月

[3] 吕萍. 房地产开发与经营. 北京：中国人民大学出版社. 2011年7月

[4] 周小平，熊志刚. 房地产开发与经营. 北京：清华大学出版社. 2016年4月

[5] 施建刚. 房地产开发与管理. 上海：同济大学出版社. 2016年4月

执笔人：徐虹教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：彭文英

## 《房地产市场理论与实务》教学大纲

课程编号：011603B

课程类型：专业选修课

总学时：48 讲课学时：32 实验（上机）学时：16

学　　分：3

适用对象：土地资源管理

先修课程：房地产开发经营

一、课程的教学目标

《房地产市场理论与实务》课程以市场学、营销学为基础，主要阐述房地产市场的运行规律和在市场规律下企业的运作策略。该课程理论结合实践，是掌握房地产市场理论和项目营销策划方法的重要课程。学习该课程可以系统地了解和掌握房地产市场的发展、体系和规律，并在此基础上进一步掌握房地产营销环境分析、消费者购买行为分析、房地产市场细分、产品定位及营销计划、组织控制等方法。

**二、教学基本要求**

《房地产市场理论与实务》课程的主要内容包括：房地产市场概述、房地产市场供求、房地产市场机制、房地产市场干预、房地产市场分析、房地产市场营销、房地产销售策略等。其中精讲、细讲的部分包括房地产市场机制、房地产市场干预、房地产市场分析、房地产市场营销等内容。粗讲、选讲的内容主要为难度较低的部分，包括房地产市场概述、房地产市场供求、房地产销售策略等。本课程教学方法多样，包括视频教学、案例教学、讨论式教学、实战模拟等。

期末考试拟采取开卷考试进行考核；平时以到课情况、课堂作业情况、小组讨论情况进行考核。本课程平时成绩与期末成绩所占比例分别为30%和70%。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 1.1房地产市场的含义与特征 | 1 |  |  | 1 |
| 2 | 1.2我国房地产市场的发展历程 | 1 |  |  | 1 |
| 3 | 2.1房地产的需求与决策 | 2 | 1 |  | 3 |
| 4 | 2.2房地产的供给与方式 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 3.1房地产市场运行机制 | 2 |  |  | 2 |
| 6 | 3.2房地产市场波动机制 | 2 | 1 |  | 3 |
| 7 | 3.3房地产市场泡沫与度量 | 3 | 1 |  | 4 |
| 8 | 3.4房地产市场预警与决策 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 4.1房地产市场失灵与住房问题 | 1 |  |  | 1 |
| 10 | 4.2我国现行的房地产市场政策 | 2 | 2 |  | 4 |
| 11 | 5.1房地产市场分析(开发角度) | 2 | 2 |  | 4 |
| 12 | 5.2房地产市场研究(研究角度) | 2 | 1 |  | 3 |
| 13 | 6.1房地产市场营销产品策略 | 2 | 1 |  | 3 |
| 14 | 6.2房地产市场营销推广策略 | 3 | 2 |  | 5 |
| 15 | 6.3房地产市场营销价格策略 | 2 | 2 |  | 4 |
| 16 | 7.1房地产销售方式与阶段 | 2 | 1 |  | 3 |
| 17 | 7.2房地产销售形象包装 | 1 | 2 |  | 3 |
| **合计** |  | **32** | **16** |  | **48** |

**四、教学内容**

第一章房地产市场概述

第一节房地产市场的涵义与特征

1. 房地产市场的涵义和功能
2. 房地产市场的分类和特征

第二节我国房地产市场的发展历程

1. 改革开放前中国房地产市场的发展
2. 改革开放后中国房地产市场的发展

教学重点、难点：房地产市场的涵义和功能、房地产市场的分类和特征。

课程的考核要求：了解改革开放前中国房地产市场的发展；理解改革开放后中国房地产市场的发展；掌握房地产市场的涵义和功能、房地产市场的分类和特征。

复习思考题：

1. 什么是房地产市场，它由哪些因素构成？
2. 房地产一、二、三级市场的含义、联系和区别。

第二章房地产市场供求

第一节房地产的需求与决策

1. 需求及房地产需求的基本原理
2. 房地产市场需求的类别和特点
3. 房地产需求的决策和影响因素

第二节房地产的供给与方式

1. 供给与房地产供给的基本原理
2. 房地产供给的方式和特点
3. 房地产供给的影响因素

教学重点、难点：房地产市场需求的类别和特点、房地产需求的决策和影响因素。

课程的考核要求：了解房地产供给的方式和特点、房地产供给的影响因素；理解供给与房地产供给的基本原理；掌握需求及房地产需求的基本原理、房地产市场需求的类别和特点；运用房地产需求的决策和影响因素。

复习思考题：

1. 房地产需求的类别和特点有哪些？
2. 请描述住宅需求的影响因素？

第三章房地产市场机制

第一节房地产市场运行机制

1. 房地产市场的均衡
2. 房地产市场的过滤效应
3. 房地产市场的房屋空置
4. 房地产市场分析的四象限模型

第二节房地产市场波动机制

1. 房地产市场周期
2. 房地产市场周期的形成机制

第三节房地产市场泡沫与度量

1. 房地产泡沫的概念和成因
2. 世界著名的房地产泡沫事件和分析
3. 泡沫的度量：住房支付能力

第四节房地产市场预警与决策

1. 中房预警系统
2. 房地产市场周期与投资决策

教学重点、难点：房地产市场的过滤效应、房地产市场的房屋空置、房地产市场分析的四象限模型、房地产市场周期及形成机制、房地产泡沫的成因、国外房地产泡沫的成因和经验、房地产市场周期与投资决策。

课程的考核要求：了解房地产市场的均衡、中房预警系统；理解房地产市场分析的四象限模型、住房支付能力；掌握房地产市场的过滤效应、房地产市场的房屋空置、房地产市场周期及形成机制、房地产泡沫的概念和成因、房地产市场周期与投资决策；应用房地产波动机制和泡沫的形成分析实际问题。

复习思考题：

1. 住宅市场的过滤效应及启示？
2. 房地产市场周期中租金（价格）、空置情况的变化规律？
3. 思考日本、香港房地产泡沫破灭和美国次贷危机带给我们的启示？
4. 简述如何运用房地产市场周期进行投资组合决策。

第四章房地产市场干预

第一节房地产市场失灵与住房问题

1. 房地产领域的市场失灵
2. 住房问题

第二节我国现行的房地产市场政策

1. 房地产市场政策的分类
2. 住房市场调控政策
3. 住房保障政策

教学重点、难点：房地产领域的市场失灵、住房市场调控政策。

课程的考核要求：了解住房问题、房地产市场政策的分类；理解住房保障政策；掌握房地产领域的市场失灵、住房市场调控政策；应用住房市场调控政策和市场周期理论分析实际经济问题。

复习思考题：

1. 房地产领域的市场失灵表现在哪些方面?
2. 我国住房调控政策有哪些？你如何评价？

第五章房地产市场分析

第一节房地产市场分析（项目开发角度）

1. 房地产市场分析的思路、步骤和方法
2. 房地产市场分析实务

第二节房地产市场研究（专业研究角度）

1. 市场总体分析和深化分析
2. 房地产企业分析

教学重点、难点：房地产市场分析实务。

课程的考核要求：了解房地产市场分析的思路、步骤；理解房地产企业分析方法；掌握房地产市场分析实务、房地产市场总体分析和深化分析。应用房地产市场分析方法分析总体市场和区域市场。

复习思考题：

1. 房地产市场分析的方法和指标有哪些？
2. 如何分析房地产区域市场？

第六章房地产市场营销

第一节房地产市场营销产品策略

1. 房地产项目的总体规划
2. 房地产项目的单体设计
3. 房地产项目的景观设计

第二节房地产市场营销推广策略

1. 房地产广告策略
2. 房地产活动营销策略

第三节房地产市场营销价格策略

1. 房地产项目均价的形成
2. 房地产项目价格表的制作
3. 房地产项目价格策略

教学重点、难点：房地产广告策略、房地产项目价格表的制作。

课程的考核要求：了解房地产项目的景观设计；理解房地产项目的总体规划、房地产项目的单体设计；掌握房地产广告策略、房地产活动营销策略、房地产项目均价的形成、房地产项目价格表的制作、房地产项目价格策略。应用房地产市场营销推广策略和价格策略在实际项目运作中。

复习思考题：

1. 如何进行项目广告媒体选择和组合策略？
2. 房地产营销活动设计需考虑的问题。
3. 房地产项目价格表如何制作。

第六章房地产销售策略

第一节房地产销售方式与阶段

1. 开发商直接销售
2. 委托代理销售
3. 房地产销售阶段的划分

第二节房地产销售形象包装

1. 案名与LOGO
2. 楼盘形象包装

教学重点、难点：房地产销售阶段的划分及各阶段营销策略的应用、楼盘形象包装。

课程的考核要求：了解房地产项目直接销售和代理销售的异同；理解案名与LOGO的制作方法；掌握房地产销售阶段的划分，以及各阶段营销目的、宣传重点、广告媒体选择和活动营销策略的异同、楼盘形象包装的方法。应用销售策略在实际项目运作中。

复习思考题：

1. 房地产销售阶段的划分，以及各阶段营销策略的应用？
2. 楼盘形象包装在实际工作中如何运用？

**五、其它**

**六、主要参考书**

[1] 菲利普·科特勒. 市场营销原理. 北京：机械工业出版社. 2013年7月

[2] 李英，周宇. 房地产市场营销. 北京：清华大学出版社. 2016年12月

[3] 姚玲珍. 房地产市场研究. 北京：中国建筑工业出版社. 2008年11月

执笔人：徐虹教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名**《房地产项目投资分析》教学大纲**

课程编号：010232B

课程类型：专业选修课

总 学 时：32 讲课学时：16 实验（上机）学时：16

学　　分：2

适用对象：土地资源管理专业

先修课程：房地产经济学

一、课程的教学目标

《房地产项目投资分析》是土地资源管理专业的选修课。该课程能够与其他课程一起，构建完整的土地资源管理课程体系。

通过该课程的学习，可以帮助学生构建房地产项目经济评价的完整知识体系和技能，掌握所学知识和技能，学生能够从事房地产投资分析工作。同时，通过本课程的学习，对学生的实际工作有切实的实用性，对理解和掌握相关学科的知识和技能也不无裨益。

**二、教学基本要求**

通过本课程的教学，需要学生了解房地产投资分析评价的框架、投资环境分析、项目定位以及社会影响评价，熟悉项目的不确定性分析和风险分析，掌握现金流量与资金时间价值、项目财务评价以及项目分析报告的编写。

本课程需要了解的内容可以略讲，而需要重点掌握的内容，则需要细讲精炼。本课程需要重点掌握的内容，也是本课程的难点，这些难点除了让学生提前预习、课堂讲授和课后复习自学外，特别要求学生课上和课下一定要多操作和练习。另外，还可以结合每章的作业进行练习和实践。

本课程的考核方式为考察。

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 1房地产投资分析概述 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 2房地产投资分析原理与技术 | 2 | 2 |  | 4 |
| 3 | 3房地产投资环境分析评价 | 1 |  |  | 1 |
| 4 | 4不同城市房地产投资环境分析与评价 | 1 | 2 |  | 3 |
| 5 | 5城市房地产投资市场分析 | 1 |  |  | 1 |
| 6 | 6房地产投资项目数据估算 | 2 | 2 |  | 4 |
| 7 | 7财务指标与报表分析 | 2 | 4 |  | 6 |
| 8 | 8项目的不确定性分析 | 1 | 2 |  | 3 |
| 9 | 9风险与投资组合分析 | 2 | 2 |  | 4 |
| 10 | 10经济评价报告 | 2 | 2 |  | 4 |
| 合计 |  | 16 | 16 |  | 32 |

**四、教学内容**

第1章 城市与城市房地产投资分析基本方面

1.1 城市与城市房地产的界定及关联

1.2 城市房地产投资的类型与特点

1.3 城市房地产投资分析的内容与任务

**教学重点、难点：**房地产投资分析的类型

**课程的考核要求**：了解城市房地产界定，熟悉房地产投资分析的内容与任务，掌握房地产投资分析的类型与特点。

**复习思考题**：

1.房地产投资的类型有哪些？

2.房地产投资的特点有哪些？

3.房地产投资分析的内容与任务有哪些？

第2章 城市房地产投资分析原理与技术

2.1 价值、资金时间价值及现金流量

2.2 城市房地产投资价值、价格及估算

**教学重点、难点：**房地产投资分析的类型

**课程的考核要求**：了解房地产投资价值与价格的涵义，掌握资金时间价值的计算技术。

**复习思考题**：

1.什么是资金的时间价值？

2．如何估算资金的时间价值

第3章 城市房地产投资环境分析评价的方法与指标

3.1 投资环境与城市房地产投资环境概说

3.2 城市房地产投资环境分析评价的方法

3.3 城市房地产投资环境分析评价的指标

**教学重点、难点：**房地产投资环境分析的指标

**课程的考核要求**：了解房地产投资环境的概念，熟悉房地产投资分析的方法，掌握房地产投资环境分析的指标

**复习思考题**：

1.什么是房地产投资环境？

2.房地产投资环境分析的方法有哪些？

3.房地产投资环境分析的指标有哪些？

第4章 我国不同城市房地产投资环境分析与评价

4.1 我国城市房地产投资环境评价的主要方法

4.2 我国省区城市房地产投资环境评价

4.3 我国三大城市群房地产投资环境评价

**教学重点、难点：不同城市**房地产投资环境分析的评价

**课程的考核要求**：了解城市房地产投资环境评价的主要方法，掌握我国不同省区与不同城市房地产投资环境分析的具体运作。

**复习思考题**：

1. 房地产投资环境评价的主要方法有哪些？

2. 我国不同省区城市房地产投资环境分析的具体操作步骤如何？

3. 我国不同城市房地产投资环境分析的具体操作步骤如何？

第5章 城市房地产投资市场分析的一般问题

5.1 城市房地产投资市场分析的基本方面

5.2 城市房地产投资市场分析的供求主体

5.3 房地产投资市场分析的一般依据

**教学重点、难点：**房地产投资分析的一般依据

**课程的考核要求**：了解房地产投资市场分析的基本方面，熟悉房地产市场分析的供求主体，掌握房地产投资市场分析的一般依据。

**复习思考题**：

1. 房地产投资市场分析的基本方面有哪些？

2. 房地产市场分析的供求主体有哪些？

3. 房地产投资市场分析的一般依据有哪些？

第6章 城市房地产投资项目数据估算

6.1 房地产投资成本费用的估算

6.2 房地产开发投资项目税费估算分析

6.3 房地产开发投资项目收入估算分析

**教学重点、难点：**房地产投资成本的估算

**课程的考核要求**：了解房地产投资成本费用构成，熟悉房地产投资项目的税费估算，掌握房地产投资项目收入估算。

**复习思考题**：

1. 房地产投资成本费用构成有哪些？

2. 房地产投资项目的税费如何估算？

3. 房地产投资项目收入如何估算？

第7章 房地产投资财务指标与报表分析

7.1 房地产投资财务分析的原理及报表体系

7.2 静态盈利指标与利润表的编制分析

7.3 动态盈利指标与现金流量表的编制分析

**教学重点、难点：**房地产投资分析指标估算

**课程的考核要求**：了解房地产投资财务分析的基本原理，熟悉相关报表，掌握房地产投资分析指标估算。

**复习思考题**：

1. 房地产投资财务分析的基本原理有哪些？

2.房地产投资的静态分析指标有哪些？

3.房地产投资的动态分析指标有哪些？

第8章 城市房地产投资项目的不确定性分析

8.1 房地产投资项目的不确定性及其因素

8.2 房地产投资项目的盈亏平衡分析

8.3 房地产投资项目的敏感性分析

**教学重点、难点：**房地产投资的敏感性分析

**课程的考核要求**：了解房地产投资项目的不确定因素，掌握房地产投资项目的盈亏平衡和敏感性分析。

**复习思考题**：

1. 房地产投资项目的不确定因素有哪些？

2. 房地产投资项目的盈亏平衡分析的步骤有哪些？

3. 房地产投资项目的盈亏平衡分析的步骤有哪些？

第9章 城市房地产投资项目风险与投资组合分析

9.1 房地产投资风险及其度量

9.2 房地产投资风险的概率分析

9.3 房地产投资组合的方法与应用

**教学重点、难点：**房地产投资的风险分析

**课程的考核要求**：了解房地产投资分析及其度量方法，熟悉房地产投资风险的概率分析，掌握房地产投资组合的具体应用。

**复习思考题**：

1. 房地产投资风险如何度量？

2. 如何进行房地产投资风险的概率分析？

3. 如何进行房地产投资组合分析？

第10章 城市房地产投资分析报告的编制与审读

10.1 城市房地产投资分析报告的类型与结构

10.2 城市房地产投资分析报告撰写与审读

10.3 城市房地产开发投资分析报告编制示例

**教学重点、难点：**房地产投资分析报告的编写

**课程的考核要求**：了解房地产投资报告的类型，熟悉房地产投资分析报告的审读，掌握房地产投资分析报告的撰写。

**复习思考题**：

1. 房地产投资报告的类型有哪些？

2. 房地产投资分析报告撰写时应注意什么问题？

3. 房地产投资分析报告审读应注意哪些问题？

## 《房地产信息管理与应用》教学大纲

课程编号：010862B

课程类型：专业选修课

总学时：32 讲课学时：0 实验（上机）学时：32

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：管理信息系统

一、课程的教学目标

《房地产信息管理与应用》课程针对房地产业日益强大的信息管理需要，系统地介绍了管理信息系统在房地产领域里的具体应用。学习该课程可以系统地掌握房地产管理信息系统的基础知识，并通过各类常用系统的上机练习，帮助学生更好地理解信息化手段在房地产领域应用，促进专业知识的学习和理解。

**二、教学基本要求**

《房地产信息管理与应用》课程的主要内容包括房地产管理信息系统的基本概念、基本理论、开发条件和开发过程。并在此基础上结合房地产领域的实际工作需要，详细介绍了比较常用的地产CRM信息系统、产权产籍信息管理系统、不动产经营管理系统、物业管理信息系统、数字化社区等内容，并运用思源房地产管理软件进行各类系统的上机操作。其中精讲、细讲的部分包括地产CRM信息系统、产权产籍信息管理系统、不动产经营管理系统、物业管理信息系统。本课程需要学生学习过管理信息系统，所以粗讲、选讲的内容主要为房地产管理信息系统的基本概念、基本理论、开发条件和开发过程，以及数字化社区。本课程教学方法多样，包括案例教学、讨论式教学等，主要在老师辅导下，由学生上机完成各类房地产管理信息系统的操作，从而提升学生对专业知识的理解。

期末考试拟采取命题论文形式进行考核，以考察学生对房地产管理信息系统的理解程度；平时以到课情况、回答问题情况、上机练习情况进行考核。本课程平时成绩与期末成绩所占比例分别为50%和50%。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 1.1房地产管理信息系统概述 | 0.5 | 0.5 |  | 1 |
| 2 | 1.2房地产管理信息系统的开发方法 | 1 |  |  | 1 |
| 3 | 1.3房地产管理信息系统的开发实例 | 0.5 | 0.5 |  | 1 |
| 4 | 1.4房地产管理信息系统的开发过程 | 1 |  |  | 1 |
| 5 | 2.1 房地产产权产籍管理信息系统 | 1 | 1 |  | 2 |
| 6 | 2.2 房地产权属登记信息系统 | 1 | 5 |  | 6 |
| 7 | 3.1住宅物业管理信息系统 | 1 | 7 |  | 8 |
| 8 | 3.2 不动产经营信息系统 | 1 | 2 |  | 3 |
| 9 | 3.3 数字化社区 | 0.5 | 1 |  | 1.5 |
| 10 | 4.1 房地产交易管理信息系统 | 0.5 | 1 |  | 1.5 |
| 11 | 4.2 房地产销售（CRM）管理信息系统 | 1 | 5 |  | 6 |
| **合计** |  | **9** | **23** |  | **32** |

**四、教学内容**

第一章房地产管理信息系统开发

第一节房地产管理信息系统概述

1. 房地产管理信息系统的含义和类别
2. 房地产管理信息系统的发展

第二节房地产管理信息系统的开发方法

1. 房地产管理信息系统开发概述
2. 房地产管理信息系统开发方法

第三节房地产管理信息系统的开发实例

1. 南京“数字房产”整体框架
2. 南京“数字房产”详细架构

第四节房地产管理信息系统的开发过程

1. 系统调查与分析
2. 系统设计与实施

教学重点、难点：房地产管理信息系统的开发方法、房地产管理信息系统的开发过程。

课程的考核要求：了解房地产管理信息系统的开发实例；理解房地产管理信息系统的发展、房地产管理信息系统的开发过程；掌握房地产管理信息系统的含义和类别、房地产管理信息系统的开发方法。

复习思考题：

1. 什么是房地产管理信息系统？它一般需包括什么内容或功能？
2. 房地产管理信息系统有哪些开发方法，它们的优缺点是什么？
3. 系统分析可分为哪些环节？

第二章房地产产权产籍管理和房屋登记信息系统

第一节房地产产权产籍管理信息系统

1. 房地产产权产籍管理及发展
2. 房地产信息统计与档案管理
3. 房地产产权产籍管理信息系统

第二节房地产权属登记信息系统

1. 房地产产权登记制度和主要内容
2. 房地产权属登记信息系统

教学重点、难点：房地产产权产籍管理信息系统、房地产产权登记制度和主要内容、房地产权属登记信息系统。

课程的考核要求：了解房地产产权产籍管理及发展；理解房地产信息统计与档案管理；掌握房地产产权产籍管理信息系统、房地产产权登记制度和主要内容、房地产权属登记信息系统。应用华族房地产权属登记信息系统进行上机操作。

复习思考题：

1. 房屋转移登记、变更登记、他项权利登记的内容？
2. 完整的房地产产权产籍管理信息系统的目标、任务和功能有哪些？

第三章物业管理和不动产经营管理信息系统

第一节住宅物业管理信息系统

1. 住宅物业管理及服务内容
2. 住宅物业管理信息系统

第二节不动产经营信息系统

1. 商务地产管理及服务内容
2. 不动产经营信息系统

第三节数字化社区

1. 数字化社区的涵义及功能
2. 模拟数字化社区

教学重点、难点：住宅物业管理信息系统、不动产经营信息系统。

课程的考核要求：了解数字化社区的涵义及功能；理解思源模拟数字化社区的基本操作；掌握住宅物业管理及服务内容、住宅物业管理信息系统、商务地产管理及服务内容、不动产经营信息系统；应用思源住宅物业管理信息系统、思源不动产经营信息系统上机操作。

复习思考题：

1. 根据住宅小区物业管理的内容，其管理信息系统功能应如何设计？
2. 根据商务地产管理的内容，其管理信息系统功能应如何设计？

第四章房地产交易及销售管理信息系统

第一节房地产交易管理信息系统

1. 房地产交易指标及收集
2. 房地产交易管理信息系统

第二节房地产销售（CRM）管理信息系统

1. 房地产销售业务内容
2. 房地产销售（CRM）管理信息系统

教学重点、难点：房地产交易指标及收集、房地产销售（CRM）管理信息系统。

课程的考核要求：了解房地产交易管理信息系统；理解房地产销售业务内容；掌握房地产交易指标及收集、房地产销售（CRM）管理信息系统；应用思源房地产销售（CRM）管理信息系统上机操作。

复习思考题：

1. 全面的房地产销售管理信息系统设计的要求有哪些？
2. CRM在房地产销售管理系统的重要性，以及两者的关系是什么？

**五、其它**

**六、主要参考书**

[1] 孙宇，杨瑛. 房地产管理信息系统. 北京：清华大学出版社. 2011年3月

[2]常春光. 房地产管理信息系统. 大连：大连理工大学出版社. 2008年11月

[3] 华族软件．房地产产权产籍管理软件操作指南

[4] 思源软件．住宅小区物业管理软件操作指南

[5] 思源软件．不动产经营管理软件操作指南

[6] 思源软件．数字化社区操作指南

[7] 思源软件．房地产销售（CRM）管理软件操作指南

执笔人：徐虹教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《房地产预决算》教学大纲

**课程代码：** 011662B

**课程类型：**专业选修课

**学时：** 32

**学分：** 2

**适用专业：**土地资源管理

**先修课程：**《房地产建筑概论》

**一、教学目标**

房地产工程项目实施过程中，开发商需要预先估计计算和控制工程的造价（成本）以降低风险获取利润。开发企业的主要职能部门之一预算部，就是用估算、概算和预算等方法确定工程造价（成本）并对工程项目建设的全过程实施工程造价（成本）控制。《房地产预决算》主要介绍工程造价管理的基本概念、基本原理和基本方法，包括估算、概算、预算和决算等工程造价确定的原理和方法，工程造价（成本）的构成，定额原理及工程量清单计价依据，工程量计算规则和方法，以及决策、设计、招标、施工阶段的造价控制等基本内容。其目的是使学生了解房地产工程造价（成本）管理的基本原理和基本方法，掌握房地产工程工程量清单计价的基本方法及工程造价控制的基本原理和基本方法，为将来从事城房地产企业预算部门的业务工作和对房地产企业预算部门的管理工作及房地产相关领域工作奠定基础。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

《房地产预决算》针对房地产企业特点，重点介绍工程造价管理的基础概念、基本理论和基本方法，核心内容包括工程造价的构成，建设定额原理，工程计价依据，工程量计算规则，估算、概算、预算方法，工程量清单计价，以及决策设计阶段、招标阶段和施工阶段工程造价控制方法。

（二）教学方法和手段

本课程以课堂教学为主介绍课程核心内容，同时指导学生通过自学丰富工程造价管理方面的知识内容；通过案例和作业培养学生初步具备确定工程造价的动手能力。

（三）考核方式

本课程考核方式为开卷考查，卷面成绩占70%，平时成绩占30%。平时成绩以作业、课堂提问成绩为主。

（四）学习要求

按教师指导要求完成作业、课外阅读和自学等内容。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | | 其它 | | 合计 |
| 1. 工程造价管理概述    1. 工程造价的概念及特征    2. 造价管理的概念和内容 | 2 |  | |  | | 2 |
| 第二章工程造价的构成  第一节工程建设项目造价构成 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第二节 建筑安装工程费用构成 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第三章 工程造价计价依据  第一节 计价依据与计价模式 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第二节 工程建设定额 |  | |  | |  |  |
| 第三节 预算定额及应用 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第四章 工程量清单及工程量计算规则  第一节 工程量及工程量清单 | 1 | |  | | 2 | 3 |
| 第二节 建筑面积的计算 |  | |  | |  |  |
| 第三节 工程量计算规则概述 | 1 | |  | |  | 1 |
| 第五章 决策和设计阶段工程造价的确定与控制  第一节 建设项目投资估算与设计概算 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第二节 施工图预算 | 1 | |  | | 1 | 2 |
| 第三节 工程造价的控制 | 1 | |  | | 1 | 2 |
| 第六章 建设工程招投标与合同价款的确定  第一节 建设工程招标标底与投标报价 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第二节 工程项目合同的确定 |  | |  | |  |  |
| 第三节 工程项目招标阶段成本规划与控制案例 | 1 | |  | | 1 | 2 |
| 第七章 工程施工阶段工程造价的控制与调整  第一节 工程计量与价款结算 | 1 | |  | | 1 | 2 |
| 第二节 工程变更与索赔 | 1 | |  | | 1 | 2 |
| 第八章 工程项目竣工决算  第一节 竣工验收  第二节 竣工决算 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第九章 建设工程项目风险管理  第一节 工程造价风险分析 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第二节 工程造价风险管理技术 |  | |  | |  |  |

**四、教学内容**

第一章 工程造价管理概述

本章重点和难点：本章重点介绍工程造价和工程造价管理的概念和内容，以及工程造价计价特征。难点是计价特征的理解。

本章教学组织和设计：课堂教学为主。

本章的学习标准：了解工程造价管理的历史演变。理解工程造价和工程造价管理的概念及工程造价计价特征。

第二章 工程造价的构成

本章重点和难点：本章重点介绍工程造价的构成。难点是理解我国过渡阶段定额计价模式与工程量清单计价模式造价构成的不同。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解工程造价构成的各个组成部分。理解定额计价和清单计价模式的区别。掌握建筑安装工程造价构成内容。

第三章 工程造价计价依据

本章重点和难点：本章重点介绍工程造价计价依据-工程建设定额。难点是指导学生理解定额原理。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，课堂练习。

本章的学习标准：了解定额概念，定额的分类。理解定额原理。初步掌握预算定额的使用方法。

第四章 工程量清单及工程量计算规则

本章重点和难点：本章重点介绍工程量、工程量清单的概念及工程量计算规则。难点是指导学生实际计算工程量。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，课上习题

本章的学习标准：了解工程量计算的方法。理解工程量、工程量清单、工程量计算规则概念。掌握建筑面积计算的基本方法。

第五章 决策和设计阶段工程造价的确定与控制

本章重点和难点：本章重点介绍工程概预算的概念和方法。难点是实际掌握概预算方法。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，课上习题。

本章的学习标准：了解工程估算、概算和预算的内容和方法。理解估算、概算、预算的作用。初步掌握预算的方法和工作程序。

第六章 建设工程招投标与合同价款的确定

本章重点和难点：本章重点介绍工程招标标底和合同价款的确定方法以及成本控制的方法。难点是学生工程施工知识储备少，教学中需要突出重点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主。

本章的学习标准：了解工程招投标程序和合同价款的确定方法。理解标底确定的方法和合同价款确定的法律规定。掌握招标阶段成本控制的基本内容和方法。

第七章 工程施工阶段工程造价的控制与调整

本章重点和难点：本章重点介绍施工阶段工程款的结算、工程变更和工程索赔。难点是学生工程施工知识储备少，教学中需要突出重点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主。

本章的学习标准：了解工程价款结算的程序和内容。理解工程变更和工程索赔的概念和程序。掌握工程价款结算和工程索赔的基本法律规定。

第八章 工程项目竣工决算

本章重点和难点：本章重点介绍工程项目竣工验收程序和决算内容。难点是决算的财务特点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解竣工验收的程序和工作内容。理解竣工决算的概念和工作内容。

第九章 建设工程项目风险分析与管理

本章重点和难点：本章重点介绍工程项目风险管理的工作内容和基本方法。难点是设计风险管理技术数学模型。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解工程风险管理的内容和基本方法。理解工程风险的影响因素。初步掌握风险管理技术方法。

**五、其它**

本课程大纲适用于城市管理专业，土地资源管理专业和公共事业管理专业。

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考教材：全国造价工程师执业资格考试培训教材 13年版《建设工程造价管理》北京.中国计划出版社

参考书：

1. 中国建设工程造价管理协会.《建设工程造价管理基础知识》.北京.中国计划出版社.2016年05

2. 全国造价工程师执业资格考试培训教材编审组 .《工程造价管理基础理论与相关法规﻿》北京.中国建筑工业出版社.2016年05

3. 周国恩.《工程造价管理》. 机械工业出版社.2011年12

4. 张海燕.《建设工程定额及概预算》.华南理工大学出版社.2016年07

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《非营利组织管理》教学大纲

课程代码： 010252A; 010252B；011452A；011702A；011702B；0160122

课程类型：专业课学时： 32

学分：2

适用专业：行政管理学，电子政务

先修课程：管理学，公共管理学，政治学

**一、教学目标（300字以内）**

《非营利组织管理》是行政管理学和电子政务专业的专业课，授课对象是三年级学生。该课的教学内容取自国内国外的三本教材。

《非营利组织管理》课期待达到的教学目标如下：

1．进一步加强学生对公共管理全面综合了解，理解公共管理与非营利组织管理之间的联系，掌握非营利组织的相关理论，了解国内国外关于非营利组织发展的最新动态。

2．培养学生分析非营利组织战略管理、人力资源管理、筹资管理、市场营销案例分析的能力。

3. 帮助学生理解政府、企业、非政府组织三者之间的关系。理解第三部门是一个良性发展的社会不可缺少的重要支柱。

4. 培养学生阅读经典文献的能力，通过阅读中外相关经典文献，加深理解公民参与公共事务治理对民主发展的意义。

**二、教学基本要求（600字以内）**

（一）教学内容

《非营利组织管理》课程以政治学、管理学、公共管理学为知识基础，是对公共管理学的进一步理解。通过学习，让学生知道第三部门在中国社会公共事务管理中举足轻重的作用，理解非营利组织是发展社会主义民主不可或缺的力量。

本课的核心内容为：非营利组织发展的历史与现状；中国非营利组织发展的法律环境；非营利组织存在的相关理论；非营利组织治理；非营利组织营销；人力资源管理；筹资管理；非营利组织评估；非营利组织领导等。

（二）教学方法和手段

为了实现教学目标，本课程拟采取以下教学方法和教学手段。

第一，采取授课，分组讨论，看视频资料，最新非营利组织介绍，案例分析，问题回答等教学方式。强调教学中的互动，强调理论与实践的结合。

第二，结合授课内容，使用多媒体演示教学手段。

第三，引导学生思考，教师使用相关的理论工具对学生进行分析指导，采用辅助资料丰富教学内容，帮助学生理解基本和重点理论。

第四，带领学生参观非营利组织，与组织领导及工作人员交流，加深对非营利组织的感性认识。

（三）考核方式

每学期有3次小测验，考试的内容均来自授课内容本身；期末考试采用在规定时间内开卷笔答或论文的方式。平时成绩占总成绩的30%，期末成绩占总成绩的70%。

（四）学习要求

学生应具有管理学、公共管理学、政治学、社会学等知识。课程强调学生对参考书籍有关章节的预习和阅读，为了保证教学的进度，要求学生每次课后预习下一周的教学内容，强调课后作业和自学。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章非营利组织概述 | 4 |  |  | 4 |
| 第二章国外非营利组织的发展 | 2 |  |  | 2 |
| 第三章中国非营利组织的发展 | 2 |  |  | 2 |
| 第四章非营利组织的领导与决策 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第五章非营利组织的战略管理 | 2 |  |  | 2 |
| 第六章非营利组织的人力资源管理 | 4 |  |  | 4 |
| 第七章非营利组织的志愿者管理 | 2 |  |  | 2 |
| 第八章非营利组织评估 | 2 |  |  | 2 |
| 第九章非营利组织市场营销 | 2 |  |  | 2 |
| 第十章非营利组织治理 | 4 |  |  | 4 |
| 第十一章非营利组织筹资 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第十二章非营利组织存在的相关理论 | 2 |  |  | 2 |

\* ……

第一章非营利组织概述

本章重点和难点

本章的重点是非营利组织的含义及分类、非营利组织的活动领域，难点是中国非营利组织的分类特点。

教学组织与设计

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍非营利组织的含义及活动领域，并有针对性地对必要部分给以详细解释，逐节概括之后小结本章主要内容和观点。

2）教学设计：老师首先介绍社会组织的分类及作用，重点介绍非营利组织的概念及与公共管理的关系。播放视频资料，介绍一个典型的非营利组织。

本章的学习标准

了解非营利管理学的基本内涵与分类，理解非营利组织与公共管理的关系，掌握非营利组织在中国兴起与发展的时代背景。

第二章国外非营利组织的发展

本章重点和难点

本章的重点是介绍西方国家的治道变革与非营利组织发展，难点是了解国外非营利组织不同发展模式对中国的启示。

教学组织与设计

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍西方国家的治道变革与非营利组织发展，并有针对性地对必要部分给以详细解释，逐节概括之后小结本章主要内容和观点。

2）教学设计：国外非营利组织不同发展模式对中国的启示，案例分析，分组讨论。

本章的学习标准

了解西方国家的治道变革与非营利组织发展，掌握国外非营利组织不同发展模式对中国的启示，理解西方社会非营利组织发展的趋势。

第三章中国非营利组织的发展

本章重点和难点

重点介绍中国非营利组织的起源和历史发展，难点介绍中国非营利组织中的事业单位及改革。

教学组织与设计

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍中国非营利组织发展历史与现状，并有针对性地对必要部分给以详细解释，逐节概括之后小结本章主要内容和观点。

2）教学设计：教师讲授，案例分析，分组讨论。

本章的学习标准

了解中国非营利组织发展的历史，理解当前非营利发展的现状与法制环境，掌握中国事业单位改革的大趋势。

第四章非营利组织的领导与决策

本章重点和难点

重点介绍领导者的类型，难点是分析把握非营利组织的领导类型，及如何做一个好的非营利组织领导。

教学组织与设计

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍非营利组织的领导类型，并有针对性地对必要部分给以详细解释，逐节概括之后小结本章主要内容和观点。

2）教学设计：教师讲授，案例分析，分组讨论如何进行科学与民主的决策。

本章的学习标准

了解什么是领导，领导与管理的区别，理解非营利组织领导所应用的特质，掌握领导的基本类型及如何进行民主的决策。

第五章非营利组织战略管理概述

重点与难点

重点介绍战略管理的特点，难点介绍战略管理的几种方法及其在适当的环境下的应用。

教学组织与设计

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍战略管理的特征以及方法，并有针对性地对必要部分给以详细解释，逐节概括之后小结本章主要内容和观点。

2）教学设计：教师讲授，案例分析，分组讨论如何运用战略管理的方法。

本章的学习标准

了解战略管理的特征与方法，理解中国非营利组织战略管理中存在的问题，掌握如何运用战略管理的方法来具体解决组织的战略管理问题。

第六章非营利组织的人力资源管理

重点和难点:

重点介绍非营利组织人力资源包含决策层，一般纳薪人员和志愿者。不同人员的激励方式不同。介绍激励的相关理论。难点是比较企业工作人员与非营利组织工作人员的激励方式。

教学组织与设计

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍人力资源的分类，包含并有针对性地对必要部分给以详细解释，逐节概括之后小结本章主要内容和观点。

2）教学设计：教师讲授，案例分析，分组讨论如何进行员工激励。

本章的教学标准

了解非营利组织人力资源的分类，理解激励理论及最新发展，掌握如何运用激励理论对不同层面的人力资源进行管理和激励。

第七章非营利组织志愿者管理

重点和难点

本章重点介绍非营利组织志愿者的内涵，特殊性，心里需求分析。难点是如何激励志愿者。

教学组织与设计

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍志愿者的特征，柔性管理的特点，分析其心理需求。播放视频案例，对激励理论及志愿者如何激励。

2）教学设计：教师讲授，案例分析，分组讨论如何进行志愿者激励。

本章的教学标准

了解志愿者的内涵与特征，理解其心理需求，掌握如何运用恰当的激励理论对志愿者进行管理。

第八章非营利组织有效性评估

重点与难点：

重点介绍什么是组织的有效性评估，评估的内容及方法。难点是理想的的评估过程及问题。

教学组织与设计

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍非营利有效性的内容及方法，对评估过程中会出现的问题进行介绍。

2）教学设计：教师讲授，案例分析，分组讨论如何确定评估的内容，及评估中的政治问题。

本章的教学标准

了解评估的技术方法，理解评估中可能存在的问题，掌握什么是评估中的政治

第九章非营利组织市场营销

重点与难点

重点介绍什么是市场营销，社会营销的特殊性，营销的策略，如何理解消费者心理学，市场细化及目标市场。难点是如何进行非营利组织市场定位及品牌战略，如何进行产品管理及项目管理，及如何确立市场营销的渠道。

教学组织与设计

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍非营利市场营销的内容及方法。

2）教学设计：教师讲授，案例分析，分组讨论如何分析消费者心理，如何进行市场细化及如何运用品牌战略。

本章的教学标准

了解什么是社会营销，理解社会营销的特殊性及如何进行产品管理和项目管理，掌握市场营销的一些方法。

第十章非营利组织治理

重点与难点

重点介绍什么是治理，企业的治理，非营利组织的治理，委员会的领导与发展，执行长的领导，难点介绍非营利组织的伦理，非营利组织的游说及战略联盟。教学组织与设计

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍非营利治理的内涵、委员会的领导，学生自己阅读伦理管理的内容，老师就学生的阅读情况进行考察。

2）教学设计：教师讲授，案例分析，分组讨论如何进行伦理管理，如何进行战略联盟管理。

本章的教学标准

了解什么是非营利治理及结构，理解治理委员会及执行长的职责，掌握伦理管理的原则及如何进行战略联盟。

第十一章非营利组织筹资

本章的重点是介绍筹资项目的设计和管理，筹资的战略的设计，资金的管理，难点是如何进行非营利组织的风险管理。

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细介绍筹资项目管理的内容、及筹资的渠道和方法。学生自己阅读风险管理的内容，老师就学生的阅读情况进行考察。

2）教学设计：教师讲授，案例分析，分组讨论如何进行多渠道的筹资。

本章的教学标准

了解筹资项目管理的内容，理解筹资的渠道和方法，掌握风险管理的基本原则。

第十二章非营利组织存在的相关理论

本章的重点是介绍政府失灵、市场失灵及契约失灵理论，难点是介绍慈善的供给、及志愿者失灵理论。

1）教学组织：教师在学生预习的基础上详细政府失灵、市场失灵及契约失灵理论。学生自己供给理论及志愿者失灵理论的内容，老师就学生的阅读情况进行考察。

2）教学设计：教师讲授，案例分析，分组讨论如何在中国理顺政府与第三部门的关系。

本章的教学标准

了解供给理论及志愿者失灵理论的内容，理解契约失灵理论，掌握政府失灵与市场失灵理论。

**五、指定教材和主要学习参考书**

指定教材

[**1**]李维安.非营利组织管理学.北京:高等教育出版社.2008.1（非双语）

[**2**]Robert D.Herman&Associates. The Jossey-bass Handbook of Nonprofit Leadership&Management.San Francisco.2005.1（双语）

参考书目

[1]罗伯特D.帕特南.使民主运转起来.南昌：江西人民出版社.1993.1.（非双语）

[2] 金.克雷恩.为社会变革筹款. 旧金山:Jossey-Bass.2000.（非双语）

[3] Wacht, R., 1991. Financial Management in Nonprofit Organizations, second ed. Georgia State University Business Press, Atlanta, Georgia.（双语）

[4] Brickley, J., Van Horn, L., 2002. Managerial incentives in nonprofit organizations: Evidence from hospitals. Journal of Law and Economics April.（双语）

[5] Joan E Pynes. Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations. San Francisco. Jossey-Bass Publishers .1997.（双语）

[6] 江明修（台湾）.第三部门经营策略与社会参与. 台湾：智胜文化事业有限公司.  2000（非双语）

[7] 王绍光.多元与统一－－第三部门国际比较研究.杭州：浙江人民出版社.1999.（非双语）

## 《非营利组织与社区治理案例研究》

**教学大纲**

**课程代码：**013382B

**课程类型：**专业选修课

**学时：** 32

**学分：** 2

**适用专业：**公共事业管理

**先修课程：**《非营利组织管理》、《城市社区管理》

**一、教学目标**

《非营利组织与社区治理案例研究》系统介绍社区非营利组织在社区治理中的重要作用，是公共事业管理专业重要的应用实践类课程。

通过学习，让学生们了解和掌握：一、非营利组织的基本含义和特征；二、非营利组织与社区调节的关系；三、非营利组织与社区福利建设；四、社会企业在社区治理中的作用和意义。

本课程注重理论与实践相结合，通过给学生讲解非营利组织参与社区治理的现实案例，结合大量一手案例和图像资料，更加深化学生对非营利组织参与社区治理的认识，引导学生增强对社区治理的认识水平，全面系统的掌握非营利组织参与社区治理的特征和脉络。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本课程的教学内容主要包括八个部分：

第一部分介绍非营利组织的含义、特点和类型。

第二部分介绍社区治理的内涵和范畴。

第三部分介绍非营利组织与社区规划的案例分析。

第四部分介绍非营利组织与社区调解的案例分析。

第五部分介绍非营利组织与社区福利建设的案例分析

第六部分介绍非营利组织与社区基金会的案例分析。

第七部分介绍非营利组织与社区社会企业的案例分析。

第八部分介绍非营利组织与社区教育的案例分析。

（二）教学方法和手段

为了实现教学目标，本课程拟采取以下教学方法和教学手段。

第一，采取授课，分组讨论，看视频资料，最新非营利组织介绍，案例分析，问题回答等教学方式。强调教学中的互动，强调理论与实践的结合。

第二，结合授课内容，使用多媒体演示教学手段。

第三，引导学生思考，教师使用相关的理论工具对学生进行分析指导，采用 辅助资料丰富教学内容，帮助学生理解基本和重点理论。

第四，带领学生参观社区，与社区领导及工作人员交流，加深对社区治理的感性认识。

（三）考核方式

每学期有3次小测验，考试的内容均来自授课内容本身；期末考试采用在规定时间内开卷笔答或论文的方式。平时成绩占总成绩的30%，期末成绩占总成绩的70%。

（四）学习要求

学生应具有管理学、公共管理学、政治学、社会学等知识。课程强调学生对参考书籍有关章节的预习和阅读，为了保证教学的进度，要求学生每次课后预习下一周的教学内容，强调课后作业和自学。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章  非营利组织的含义、特点和类型 | 4 |  |  | 4 |
| 1. 社区治理的内涵和范畴 | 4 |  |  | 4 |
| 第三章  非营利组织与社区规划的案例分析 | 5 |  |  | 4 |
| 第四章  非营利组织与社区调解的案例分析 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第五章  非营利组织与社区福利建设的案例分析 | 4 |  |  | 4 |
| 第六章  非营利组织与社区基金会的案例分析 | 4 |  |  | 4 |
| 第七章  非营利组织与社区社会企业的案例分析 | 5 |  |  | 4 |
| 第八章  非营利组织与社区教育的案例分析 | 4 |  |  | 4 |
| 总计 |  |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一部分 非营利组织的概述**

教学内容：本章主要介绍非营利组织的含义、特征及类型，非营利组织的主要活动领域，产生和发展的原因，社区非营利组织的经济社会功能等。

教学重点：非营利组织的涵义、非营利组织的产生和发展的原因及其局限性。

教学难点：社区非营利组织的经济社会功能概述。

**第二部分 社区治理的内涵**

教学内容：治理概念产生于西方国家。它的基本含义是指在一个既定的范围内运用权威维持秩序，满足公众的需要。治理理论认为政府并不是国家唯一的权力中心，各种机构(包括社会的、私人的)只要得到公众的认可，就可以成为社会权力的中心。因此，治理意味着来自政府但又不限于政府的社会公共机构和行为者。因此，治理泛指国家、公共组织、私人机构及社会个人等各种活动主体之间的关系。治理的目的是在各种不同的制度、关系中运用权力去引导、控制和规范公民的各种活动，以最大限度地增进公共利益。   
教学重点：治理与社区治理的内涵，非营利组织在社区治理中扮演的角色。

教学难点：社区治理的内涵和范畴。  
**第三部分 ：案例分析：非营利组织与社区规划**

教学内容：社区规划是伴随世界性的社区发展运动而产生的。二战后，联合国积极倡导社区发展运动，旨在“通过人民自己的努力与政府当局合作，以改善社区的经济、社会和文化环境，把社区纳入国家生活中，从而对推动国家进步做出贡献”。许多国家和政府纷纷制定“社区发展计划”，将社区发展引导到正常的发展轨道上。同时，城市规划学科也在检讨自身基于建筑师理念发展起来的学科缺憾，希望从城市问题的本质出发去理解城市空间布局，社区规划正是在此背景下发展起来的。这一时期的社区规划是联系自上而下发展要求和自下而上发展需求的重要政策工具，它既是政府有关机构与非政府组织和民间的合作纽带，也是指导社区建设与发展的综合行动纲领，更重要的是，它还是社区获取政府资助的重要手段。

教学重点：非营利组织在社区规划中的角色、作用。

教学难点：当前我国非营利组织规划参与中遇到的挑战。

**第四部分 案例分析：非营利组织与社区调解**

教学内容： 当前社区调解制度面临着诸多困境,现有的制度改进思路未充分意识到原有解决机制衰弱的深层原因,在具体措施上必然流于泛泛,不但不能提高调解的能力与效率,反而使调解失去非正式、灵活机动的民间特征。社区调解制度能力的提升有赖于社区自组织机制的实现,应在社区自组织的理论视野下进行基础性的制度创新。首先,应大力加强社区自组织建设,发挥非营利组织的社区调解功能。从法律上确保非营利组织在社区调解中的主体地位,以形成自组织的结构体系;加强社区居民的互动、交流与协商,以培养社区居民的共同体意识以及减少社区居民间的关系距离,积极发挥小区作为集居地的作用,引导创建新的"城市村落"。其次,完善调解的立法,尊重社区的自我组织、自我教育与自我调整,在一定程度上承认社区的自治力。

教学重点：以美国奥兰治县社区调解中心为案例，探讨美国社区调解的机制及其建构过程。

教学难点：对中国社区调解的现状进行分析，探讨如何在中国建立社区组织及其机制，实现社区纠纷的自我治理。

**第五部分 案例分析：非营利组织与社区福利建设**

教学内容：城市社区福利建设是我国推进福利社会化的重要内容。所谓社区福利，是指在政府相关部门的指导下，经社区为基础，发挥社区自主性，充分利用社区内外的一切资源，为解决社区居民生活问题及提高居民生活质量所采取措施的总和。在政府福利责任逐渐释放、家庭保障功能趋向弱化的背景下，各种非营利组织日益成为城市社区福利建设的主要力量。

教学重点：社区福利建设中非营利组织的功能，及其与政府、社区居委会之间的角色分化与互动关系，以期能够有助于社区福利建设实践的推进。

教学难点：非营利组织在提供社区福利中与政府的角色功能定位。

**第六部分：案例分析：非营利组织与社区基金会**

教学内容：社区基金会是一项舶来品,它发展、壮大并成熟于美国。本部分通过对美国北卡州三角社区基金会进行介绍，探讨社区基金会本身所拥有的民主集体决策机制,对慈善精神的倡导以及忠实为社区成员服务的价值取向，并探讨其对现阶段我国城市社区自治运动所带来的启示。

教学重点：美国北卡州三角社区基金会的发展及其管理

教学难点：社区基金会在我国社区建设中的作用。

**第七部分：案例分析：非营利组织与社区社会企业**

教学内容：改革开放以来,中国社会处于快速转型期,政府失灵、市场失灵及社区服务组织失灵的现象给社区建设带来了严峻的挑战。社区社会企业作为一种新型的社区服务组织,对这种挑战做出了积极的回应。本部分主要介绍社区社会企业的在英国的发展历史及现状,分析了英国社区社会企业在推动社区居民就业、提高社区服务水平、承担社区环保中的责任中所扮演的角色。在此基础上探讨中国社区社会企业的未来发展。

教学重点：通过案例分析介绍英国社区社会企业在推动社区居民就业、提高社区服务水平、承担社区环保中的责任中所扮演的角色。

教学难点：社区社会企业的培育发展中政府、社会企业家、志愿者、社会支持机构的作用。探讨中国社区社会企业发展的机遇及挑战。

**第八部分：案例分析：非营利组织与社区教育**

教学内容：本部分案例以台湾高雄县美浓爱乡协进会为分析对象。美浓爱乡协进会除了对地方文化保存不遗余力之外，基于美浓地区及人口的特性，对推动农村型的小区大学、外籍新娘等小区教育成果卓著，受到台湾各界的肯定与注目。

教学重点：以台湾协进会的发展脉络为基础，探讨其对于小区教育的功能与角色，并以Porter的SWOT方法来分析与评估美浓爱乡协进会在小区教育上的策略运用，进一步了解非营利组织在进行小区教育时所可能面对的问题，以及寻求相应的对策。

教学难点：借鉴台湾地区美浓爱乡协进会的经验，分析非营利组织在推行小区教育工作中的作用。

**五、指定教材和主要学习参考书**

指定教材

[1]杨团：社区公共服务论析，北京:华夏出版社,2002年版。

[2]李维安.非营利组织管理学.北京:高等教育出版社.2008.1

[3]Robert D.Herman&Associates. The Jossey-bass Handbook of Nonprofit Leadership&Management.San Francisco.2005.1

参考书目

[1](美)乔治•S•布莱尔：社区权力与公民参与:美国的基层政府，伊佩庄、张雅竹编译，北京:中国社会出版社,2003年版。

[2](美)桑德斯(Sanders,I.T.)：社区论，徐震译，台北:黎明文化事业公司,1982年版。

[3](英)尼克•沃特斯(NickWates)：社区规划手册，卢剑波等译，北京:科学普及出版社,2003年版。

[4] 江明修（台湾）.第三部门经营策略与社会参与. 台湾：  智胜文化事业有限公司.  2000

[5] 王绍光.多元与统一－－第三部门国际比较研究.杭州：浙江人民出版社.1999.

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《工程造价管理》教学大纲

**课程代码：** 011432B

**课程类型：**专业选修课

**学时：** 32

**学分：** 2

**适用专业：**城市管理

**先修课程：**《市政工程概论》

**一、教学目标**

工程造价管理是用估算、概算和预算等方法确定工程造价并对工程项目建设的全过程实施造价（成本）控制，是工程项目投资分析，减少风险的基础。项目投资是城市建设管理的重要内容之一。因此，工程造价专业知识是城市管理专业知识结构体系的重要构成部分。

《工程造价管理》课程为城市管理专业必修课，主要介绍工程造价管理的基础概念、基本理论和基本方法。其目的是使学生了解工程计价的基本原理和基本方法，掌握工程概预算定额和工程量清单计价的基本方法及工程造价控制的原理和基本方法，为从事城市市政基础设施建设管理工作奠定工程造价管理方面的专业知识基础。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

《工程造价管理》重点介绍工程造价管理的基础概念、基本理论和基本方法，核心内容包括工程造价的构成，建设定额原理，工程计价依据，工程量计算规则，估算、概算、预算方法，工程量清单计价，以及决策设计阶段、招标阶段和施工阶段工程造价控制方法。

（二）教学方法和手段

本课程以课堂教学为主介绍课程核心内容，同时指导学生通过自学丰富工程造价管理方面的知识内容；通过案例和作业培养学生初步具备确定工程造价的动手能力。

（三）考核方式

本课程考核方式为开卷考查，卷面成绩占70%，平时成绩占30%。平时成绩以作业、课堂提问成绩为主。

（四）学习要求

按教师指导要求完成作业、课外阅读和自学等内容。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | | 其它 | | 合计 |
| 1. 工程造价管理概述    1. 工程造价的概念及特征    2. 造价管理的概念和内容 | 2 |  | |  | | 2 |
| 第二章工程造价的构成  第一节工程建设项目造价构成 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第二节 建筑安装工程费用构成 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第三章 工程造价计价依据  第一节 计价依据与计价模式 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第二节 工程建设定额 |  | |  | |  |  |
| 第三节 预算定额及应用 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第四章 工程量清单及工程量计算规则  第一节 工程量及工程量清单 | 1 | |  | | 2 | 3 |
| 第二节 建筑面积的计算 |  | |  | |  |  |
| 第三节 工程量计算规则概述 | 1 | |  | |  | 1 |
| 第五章 决策和设计阶段工程造价的确定与控制  第一节 建设项目投资估算与设计概算 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第二节 施工图预算 | 1 | |  | | 1 | 2 |
| 第三节 工程造价的控制 | 1 | |  | | 1 | 2 |
| 第六章 建设工程招投标与合同价款的确定  第一节 建设工程招标标底与投标报价 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第二节 工程项目合同的确定 |  | |  | |  |  |
| 第三节 工程项目招标阶段成本规划与控制案例 | 1 | |  | | 1 | 2 |
| 第七章 工程施工阶段工程造价的控制与调整  第一节 工程计量与价款结算 | 1 | |  | | 1 | 2 |
| 第二节 工程变更与索赔 | 1 | |  | | 1 | 2 |
| 第八章 工程项目竣工决算  第一节 竣工验收  第二节 竣工决算 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第九章 建设工程项目风险管理  第一节 工程造价风险分析 | 2 | |  | |  | 2 |
| 第二节 工程造价风险管理技术 |  | |  | |  |  |

**四、教学内容**

第一章 工程造价管理概述

本章重点和难点：本章重点介绍工程造价和工程造价管理的概念和内容，以及工程造价计价特征。难点是计价特征的理解。

本章教学组织和设计：课堂教学为主。

本章的学习标准：了解工程造价管理的历史演变。理解工程造价和工程造价管理的概念及工程造价计价特征。

第二章 工程造价的构成

本章重点和难点：本章重点介绍工程造价的构成。难点是理解我国过渡阶段定额计价模式与工程量清单计价模式造价构成的不同。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解工程造价构成的各个组成部分。理解定额计价和清单计价模式的区别。掌握建筑安装工程造价构成内容。

第三章 工程造价计价依据

本章重点和难点：本章重点介绍工程造价计价依据-工程建设定额。难点是指导学生理解定额原理。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，课堂练习。

本章的学习标准：了解定额概念，定额的分类。理解定额原理。初步掌握预算定额的使用方法。

第四章 工程量清单及工程量计算规则

本章重点和难点：本章重点介绍工程量、工程量清单的概念及工程量计算规则。难点是指导学生实际计算工程量。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，课上习题

本章的学习标准：了解工程量计算的方法。理解工程量、工程量清单、工程量计算规则概念。掌握建筑面积计算的基本方法。

第五章 决策和设计阶段工程造价的确定与控制

本章重点和难点：本章重点介绍工程概预算的概念和方法。难点是实际掌握概预算方法。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，课上习题。

本章的学习标准：了解工程估算、概算和预算的内容和方法。理解估算、概算、预算的作用。初步掌握预算的方法和工作程序。

第六章 建设工程招投标与合同价款的确定

本章重点和难点：本章重点介绍工程招标标底和合同价款的确定方法以及成本控制的方法。难点是学生工程施工知识储备少，教学中需要突出重点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主。

本章的学习标准：了解工程招投标程序和合同价款的确定方法。理解标底确定的方法和合同价款确定的法律规定。掌握招标阶段成本控制的基本内容和方法。

第七章 工程施工阶段工程造价的控制与调整

本章重点和难点：本章重点介绍施工阶段工程款的结算、工程变更和工程索赔。难点是学生工程施工知识储备少，教学中需要突出重点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主。

本章的学习标准：了解工程价款结算的程序和内容。理解工程变更和工程索赔的概念和程序。掌握工程价款结算和工程索赔的基本法律规定。

第八章 工程项目竣工决算

本章重点和难点：本章重点介绍工程项目竣工验收程序和决算内容。难点是决算的财务特点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解竣工验收的程序和工作内容。理解竣工决算的概念和工作内容。

第九章 建设工程项目风险分析与管理

本章重点和难点：本章重点介绍工程项目风险管理的工作内容和基本方法。难点是设计风险管理技术数学模型。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解工程风险管理的内容和基本方法。理解工程风险的影响因素。初步掌握风险管理技术方法。

**五、其它**

本课程大纲适用于城市管理专业，土地资源管理专业和公共事业管理专业。

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考教材：全国造价工程师执业资格考试培训教材 13年版《建设工程造价管理》北京.中国计划出版社

参考书：

1. 中国建设工程造价管理协会.《建设工程造价管理基础知识》.北京.中国计划出版社.2016年05
2. 全国造价工程师执业资格考试培训教材编审组 .《工程造价管理基础理论与相关法规﻿》北京.中国建筑工业出版社.2016年05
3. 周国恩.《工程造价管理》. 机械工业出版社.2011年12
4. 张海燕.《建设工程定额及概预算》.华南理工大学出版社.2016年07

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日《工商行政与市场监管》教学大纲

课程代码：012203A

课程类型：专业课

总学时： 48 讲课学时:40 实验学时:8

学分： 3

适用对象：行政管理专业

先修课程：经济学 经济法 行政学 行政法

1. 教学目标

工商行政与市场监管是我校的一门传统课程。最早从1981年在工商行政管理专业开设。这是一门反映我国市场监督管理和行政执法的课程。也是体现我校行政管理专业经济行政特色的课程。该课程内容与经济、行政、法律尤其是经济法、行政法和民法密切相关。该课程的教学目标主要有三个：一是传授政府行政管理部门之一——工商行政管理理论知识，使学生通过一个具体行政部门和管理领域的活动，深化专业理论知识的学习；二是通过这门融经济、法律、行政为一体课程，体会行政管理在市场经济和法制经济的现实生活中的地位；三是体现行政管理专业经济行政特色。

二、教学基本要求

本课程讲授我国工商行政管理的历史沿革、体制特点、基本理论、管理内容等。重点介绍工商行政管理的管理任务范围和业务内容，包括企业登记监督管理、商标注册管理、广告监督管理、消费者权益保护、垄断竞争监督管理、市场交易行为监督管理等。

（一）教学方法和手段

鉴于这是一门实践性、应用性的部门管理课程，学术性和理论性不强，而业务性、政策性强的特点，教学采用介绍、讲解性方法为基础，案例、讲座、参观、讨论方法导向的方法。

（二）考核方式

采用多种考核方法。闭卷、开卷、论文、案例分析等形式可能采取某一种，也可能几种形式并用。平时成绩占总成绩的30%-50%，期末成绩占50%-70%。平时成绩包括出勤、课堂讨论、平时作业、参观考察、听讲座等情况。考核注重实际能力、素质和学风态度。

（三）学习要求

要求学生有一定的法学理论知识、经济法和行政法知识，同时对我国经济改革、发展和行政体制改革、发展的政策、状况等有所了解和关注，这将对学好这门课程帮助很大。

三、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **章节内容** | **讲课** | **实验（实践）** | **其它** | **合计** |
| **第一章 工商行政管理概述** | **8** | 2（参观） |  | **10** |
| 第一节 概念和历史 | 3 |  |  |  |
| 第二节 工商行政管理职能 | 3 |  |  |  |
| 第三节 工商行政管理体制 | 2 |  |  |  |
| **第二章 企业登记监督管理** | **8** | **2讲座** |  | **10** |
| 第一节 企业登记管理概述 | 2 |  |  |  |
| 第二节 公司登记管理 | 2 |  |  |  |
| 第三节 非公司企业法人登记 | 2 |  |  |  |
| 第四节 企业登记监督管理 | 2 |  |  |  |
| **第三章 市场竞争行为监管（上）** | **6** |  |  | **6** |
| 第一节 不正当竞争行为监管概述 | 2 |  |  |  |
| 第二节 不正当竞争行为的认定 | 4 |  |  |  |
| **第四章 市场竞争行为监管（下）** | **6** | **2** |  | **8** |
| 第一节 反限制竞争行为 | 2 |  |  |  |
| 第二节 反垄断 | 2 |  |  |  |
| **第五章 消费者权益保护** | **4** | **2** |  | **6** |
| 第一节 消费者保护制度的发展过程 |  |  |  |  |
| 第二节 消费者的权利与义务 |  |  |  |  |
| 第三节 我国消费者保护的特别规定 |  |  |  |  |
| 第四节 工商行政管理的职责 |  |  |  |  |
| **第六章 社会经济秩序监管** | **4** |  |  | **4** |
| 第一节 含义与特征 |  |  |  |  |
| 第二节 直传销原理 |  |  |  |  |
| 第三节 直传销监管 |  |  |  |  |
| **第七章 工商行政管理行政执法** | **3** |  |  | **3** |
| 第一节 工商行政管理法律制度 |  |  |  |  |
| 第二节 工商行政管理执法行为 |  |  |  |  |
| 第三节 工商行政管理执法监督 |  |  |  |  |
| **复习答疑** | **1** |  |  | **1** |
| 合计 | 40 | 8 |  | **48** |

**四、教学内容**

**第一章 工商行政管理概述**

本章重点和难点

重点是从概念、历史、职能、体制全面深入理解工商行政管理的含义和特点；难点是工商行政管理的名称与职能的关系。

本章教学组织和设计

用史料佐证和分析、阐释的方法，介绍工商行政管理的历史，分析、讲解工商行政管理相关理论与现实问题。

课程的考核要求：

了解工商行政管理产生的过程和体制现状；理解工商行政管理的含义与特点；理解工商行政管理的职能和执法手段；掌握工商行政管理及其职能的含义。

**复习思考题:**

1. 工商行政管理的概念、体制和职能；
2. 工商行政管理的监管方式与方法。

**第二章 企业登记监督管理**

本章重点和难点

重点是不同类型企业制度和法律地位的差别以及登记监督管理的内容与意义；难点也正在于此。

本章教学组织和设计

结合公司法、证券法、企业法以及登记管理的法律法规进行讲解。

课程的考核要求：

了解企业类型和企业登记的类型、程序、条件和基本事项；理解企业登记和登记事项设定的意义；理解法人登记与营业登记的区别；理解不同类型企业制度的法律地位和登记事项的差别；掌握企业名称登记的法律要求和公司登记事项的法律意义；掌握企业登记监督管理的内容。

**复习思考题：**

1. 企业登记监督管理的法律依据；
2. 企业登记监督管理制度。

**第三章 市场竞争行为监管（上）**

本章重点和难点

本章讲授不正当竞争行为的监管，重点是不正当竞争行为的种类及其认定；难点是各种不正当竞争行为认定依据和技术。

本章教学组织和设计

依据反不正当竞争法，结合案例进行比较鉴别。

课程的考核要求：

了解不正当竞争行为的种类和一般不正当竞争行为的构成；理解不正当竞争行为的构成条件；掌握各种不正当竞争行为的构成要件。

**复习思考题：**

1. 不正当竞争行为的法律构成；
2. 各种主要的不正当竞争行为的构成要件。

**第四章 市场竞争行为监管（下）**

本章重点和难点

本章讲授垄断行为的监管，重点是限制竞争行为和垄断行为的种类与构成；难点是各种具体垄断行为的辨别与判定。

本章教学组织和设计

以反垄断法为依据，结合案例分析，配合专题讲座，助益学习理解。

课程的考核要求：

了解垄断行为的范围和垄断行为与不正当竞争行为的关系以及垄断行为范围内限制竞争行为与狭义垄断的关系；了解我国反垄断法的框架制度；理解垄断行为的含义；理解各种具体垄断行为的辨认与判定标准。

**复习思考题：**

1. 我国反垄断法律制度框架；
2. 主要垄断行为的构成要件。

**第五章 消费者权益保护**

本章重点和难点

重点是消费者权利的内容、消费者权益保护制度框架以及工商行政管理机关在消费者权益保护方面的职责；难点是对消费者权利的理解。

本章教学组织和设计

消费者权益涉及每一个人的切身利益，包括同学们。为此，本章教学采用介绍、讲解和互动讨论相结合，重视互动讨论的方式进行。

课程的考核要求：

了解国内外消费者权益保护运动和制度的发展过程与特点；了解工商行政管理机关保护消费者权益的途径与职责；理解消费者权利的含义和我国保护消费者权益的特别法律规定；掌握消费者权利的内容和消费者权益保护的法律制度规定。

**复习思考题：**

1. 国内外消费者权益保护制度发展演变；
2. 工商行政管理机关保护消者权益的途径与职责。

**第六章 社会经济秩序监管**

本章重点和难点

重点是社会经济秩序监管的含义与特点、直传销监管制度；难点社会经济秩序及其监管的概念、直销与传销的区别。

本章教学组织和设计

直传销是从西方传入的，本章采取比较法讲解易于学生全面深入理解。比较法也可用于国内今昔对比，以理解社会经济市场秩序的特点和含义。

课程的考核要求：

了解社会经济市场秩序监管的演变发展过程；了解我国关于直传销的立法和监管状况；理解直销、传销的原理、区别；理解我国关于直销和传销的法律界定；掌握直销的运行规律和我国的法律界定以及相关的政策。

**复习思考题：**

1. 我国直销监管制度；
2. 传销的主要形式。

**第七章 工商行政管理行政执法**

本章重点和难点

重点是工商行政管理执法的依据、执法的行为和执法监督；难点是工商行政管理执法体系的构成和行政执法的特点。

本章教学组织和设计

采用综合法，将工商行政管理有关的法律规范进行综合，形成法律体系，考察工商行政管理执法制度，包括实体法和程序法、法律法规和规章。

课程的考核要求：

了解工商行政管理法律规范体系；理解工商行政管理法律体系的含义与特点；理解工商行政管理规章的地位；掌握工商行政管理行政执法的含义和成因；掌握工商行政管理行政执法的行为种类和执法监督的行为方式。

**复习思考题：**

1. 行政执法的主要手段；
2. 工商行政管理法律体系的构成。
3. 主要学习参考书

【1】国家工商行政管理总局.中国工商行政管理概论.北京：中国工商出版社.2009年2月

【2】许光建.工商行政管理学.北京：中国人民大学出版社.2008年10月

【3】张国山.市场监督管理.北京：中央广播电视大学出版社.1999年10月

【4】孙百昌.管制制度理论及工商行政管理制度博弈研究.北京：中国工商出版社.2003年12月

【5】吴 弘，胡伟.市场监管法论.北京：北京大学出版社.2006年1月

【6】矛铭晨.政府管制法学原论.上海：上海财经大学出版社.2005年8月

【7】工商行政管理史料编写组.工商行政管理史料.北京：中国工商出版社.2008年5月

【8】国家工商行政管理总局编写组.新中国工商行政管理史志.北京：中国工商出版.2009年1月

执笔人：张国山 教研室主任： 系教学主任审核签名：

## 《公共安全管理》教学大纲

课程代码： 013222A

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：公共事业

先修课程：应急管理、公共管理学、政治学

一、教学目标

本课程主要介绍危机、公共安全管理的基本概念，公共安全管理组织体系、危机管理规划体系、突发事件应急处理方法、政府公共安全管理决策支持系统、国外公共安全管理体系与方法，并结合国内外公共安全管理案例进行相应的分析。学生通过学习本课程，了解并掌握危机、灾害、公共安全的基本概念，掌握公共安全管理基本理论与方法、突发事件应急预案的编制及其政府危机处理方法。为今后从事公共安全管理提供必备的专业知识。

二、教学基本要求

本课程要求熟练学生掌握公共安全管理的含义、了解各种灾害与危险情形，政府与民间组织如何预防和应对各类突发公共事件，如何制定具体有效且可行的灾害减除和应变措施，以保护人民生命财产安全和国家经济建设的发展。

课程将采用讲授、讨论、实地调查、分组辩论、观看电视专题片纪录片、实战模拟等方式进行教学。要求学生，在期中学会运用所学原理可根据模拟事件编写出应对实施方案。

本课程的考核方式：平时成绩（课堂讨论、模拟案例作业和考勤）40％，期末考试成绩占60％。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章 绪论** | **1** |  | **1** | **2** |
| **2** | **第二章 公共安全管理的历史沿革** | **2** |  |  | **2** |
| **3** | **第三章 公共安全管理的理论基础** | **2** |  |  | **2** |
| **4** | **第四章 政府组织** | **1** |  | **1** | **2** |
| **5** | **第五章 非政府组织** | **1** |  | **1** | **2** |
| **6** | **第六章 指挥系统管理** | **2** |  |  | **2** |
| **7** | **第七章 通讯与情报系统管理** | **2** |  |  | **2** |
| **8** | **第八章 资源系统管理** | **2** |  | **1** | **2** |
| **9** | **第九章 后勤系统管理** | **2** |  |  | **2** |
| **10** | **第十章 灾害减除** | **2** |  |  | **2** |
| **11** | **第十一章 防灾准备** | **2** |  | **1** | **2** |
| **12** | **第十二章 灾害应急** | **2** |  | **1** | **2** |
| **13** | **第十三章 灾后重建** | **2** |  |  | **2** |
| **14** | **第十四章 大陆地区各灾害与安全管理** | **2** |  |  | **2** |
| **15** | **第十五 模拟训练** |  |  | **2** | **2** |
| **16** | **第十六章 课程回顾** |  |  | **2** | **2** |
| **合计** |  | **22** |  | **10** | **32** |

四、教学内容

第一章 绪论

教学基本要求：要求理解公共安全管理的相关概念、国家安全的范围和美国联邦应急管理总署确立的基本组织原则。

重点：1．公共安全管理的概念

2．安全及安全管理的概念

难点：公共安全管理的主要内涵

教学基本内容：

第一节 安全、安全管理与公共安全管理的概念管理活动

第二节 公共安全管理的主要内涵

第二章 公共安全管理的历史沿革

教学基本要求：了解各个国家公共安全管理制度完善、原则确立及理论成熟的历史过程。

重点：

1．前公共安全管理时期

2．民防时期

3．美国公共安全管理模式的演变

难点：

1．民防体系与公共安全体系的区别

2．美国公共安全管理模式的转变过程

教学基本内容：

第一节 西方国家公共安全管理机制的变迁

第二节 美国公共安全管理模式的转变过程

第三章 公共安全管理的理论基础

教学基本要求：对公共安全管理的各大理论基础有一个全面的理解。

重点：

1．全危险方法、应急事态管理的生命周期理论

2．整合应急事态管理系统、有准备的社区理论

教学基本内容：

第一节 公共安全管理的基本理论

第二节 西方国家公共安全管理理论中全面应急事态管理的含义

第四章 政府组织

教学基本要求：本章要求对美国、澳大利亚、新西兰的政府组织全面了解。

重点：

1．美国的政府组织

2．澳大利亚的政府组织

3．新西兰的政府组织

难点：

1．美国联邦政府组织的应急管理体系

2．澳大利亚联邦政府组织的应急管理体系

3. 新西兰地方级别的民防应急事态管理组织体系

教学基本内容：

第一节 美国政府组织结构及各级应急管理体系

第二节 澳大利亚政府组织结构及各级应急管理体系

第三节 新西兰政府组织结构及各级应急管理体系

第五章 非政府组织

教学基本要求：要求对人道主义组织、教会组织、志愿者组织全面了解。

重点：

1．主要的非政府组织及其功能

2．志愿者服务机构在应急事态管理中的主要任务

教学基本内容：

第一节 参与公共安全管理的非政府组织

第二节 非政府组织参与管理的阶段和过程

第六章 指挥系统管理

教学基本要求：掌握指挥系统的概念、组成、职责等。

重点：

1．突发事件指挥系统

2．完整突发事件行动预案的主要内容

3．多部门协调指挥的基本概念与组织结构

难点：

1．突发事件指挥系统行动部的组织结构

2．突发事件指挥系统的组织与行动

3．多部门协调指挥

教学基本内容：

第一节 突发事件指挥系统行动部的组织结构

第二节 多部门协调指挥

第三节 国土安全部的指挥职责

第七章 通讯与情报信息系统管理

教学基本要求：要求掌握通讯与情报信息系统的概念、组织、职责、管理等。重点：

1．情报信息系统组织的组织和功能

2．公共信息管理的目标与要点

3．应急事态管理部门与媒体建立伙伴关系的途径

难点：

1．情报信息系统组织的组织和功能

教学基本内容：

第一节 美国联邦应急事态通讯系统

第二节 情报信息系统组织的组织和功能

第八章 资源系统管理

教学基本要求：要求掌握资源系统管理原则、内容、资源支持等。

重点：

1．资源管理的原则和内容

2．资源分类系统的管理

难点：

突发事件中资源的分类及其使用目的

教学基本内容：

第一节 资源管理系统的构成、管理原则和内容

第二节 资源支持行动中各阶段的主要内容

第九章 后勤系统管理

教学基本要求：要求对后勤部门的组织结构及职责、新西兰的后勤系统管理有全面的了解。

重点：

1．后勤部门的组织结构及职责

2．影响管理责任的因素

难点：

应急管理预案中各阶段后勤行动的活动内容

教学基本内容：

第一节 后勤部门的组织结构及基本职责

第二节 美国、新西兰的后勤系统管理内容

第十章 灾害减除

教学基本要求：要求对灾害减除的基本概念、战略与手段有全面的了解。

重点：

1．危险评估与脆弱性分析

2．灾害减除的战略与手段

难点：

对社区或地区存在的危险进行科学评估的方法教学基本内容：

第一节 危险减除的基本概念及灾害减除的主要内容

第二节 应急风险管理的五个步骤

第十一章 防灾准备

教学基本要求：要求对防灾准备的概念与内容、美国国家防灾准备有全面的了解。

重点：

1．规划应急事态行动预案

2．防灾准备的概念与内容

难点：

防灾准备的周期

教学基本内容：

第一节 防灾准备的基本概念与内容

第二节 应急事态行动预案的实质和内容

1. 规划应急事态行动预案的方法

第四节 美国国土安全部建立国家的防灾准备的机制美国国家防灾准备的具体内容

第十二章 灾害应急

教学基本要求：要求对灾害应急的概念和原则、程序和内容 ，“国家灾害应急预案”的启动有全面的掌握。

重点：

1．灾害应急的程序和内容

2．灾害应急的概念和原则

难点：灾害应急的步骤和主要内容

教学基本内容：

第一节 灾害应急的概念和原则

第二节 美国各级灾害应急的内容

第十三章灾后重建

教学基本要求：要求对灾后重建的概念和原则、重建的过程有全面的掌握。

重点：灾后重建的概念和原则

难点：重建的过程

教学基本内容：

第一节灾后重建的概念、原则与类别

第二节美国全国重建预案的规划与行动内容

第十四章大陆地区各类灾害与安全管理

教学基本要求：要求对各类型灾害的类型、成因及防范对策，大陆地区应急信息系统存在的问题有全面的掌握。

重点：各类型灾害的类型、成因及防范对策

难点：中国大陆地区应急管理制度的变迁情况

教学基本内容：

第一节各类型灾害的类型、成因及防范对策

第二节中国大陆地区应急管理制度的变迁

五、指定教材和主要学习参考书

1、夏保成、张平吾主编《公共安全管理概论》，当代中国出版社，2011年版。

2、陈忠伟主编《非传统安全论》，时事出版社2009年版。

3、（美）米切尔.林德尔等著《应急管理概论》，中国人民大学出版社，2011年版。

4、（美）劳伦斯.巴顿著《危机管理——一套无可取代的简易危机管理的方法》，东方出版社，2009年版。

执笔人：教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

2016年 2月28日

## 《公共工程项目管理》教学大纲

**课程代码：**013452B

**课程类型：**专业选修课

**学时：** 32

**学分：** 2

**适用专业：**城市管理

**先修课程：**市政工程概论

**一、教学目标**

建设工程项目实施过程中，建设单位需要对工程建设的全过程实施有效的管理，即确保建设项目按预定的工期完成，符合国家的建筑工程质量标准，尽可能降低成本。《公共工程项目管理》主要针对公共工程项目的特点，介绍建设工程项目管理的基本概念、基本原理和基本方法，包括施工进度计划编制的原理和方法，工程进度的影响因素及其控制；工程质量的影响因素及质量管理的方法，工程造价（成本）的影响因素及其控制的原理方法等基本内容。其目的是使学生了解公共工程项目管理的基本原理和基本方法，掌握公共工程施工进度、质量控制和成本管理的基本技能和基本方法，为将来从事公共工程项目建设和管理工作奠定专业基础。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

《公共工程项目管理》课程主要介绍建设工程项目管理的基本概念、基本原理和基本方法，包括施工进度计划编制的原理和方法，工程进度的影响因素及其控制；工程质量的影响因素及质量管理的方法，工程造价（成本）的影响因素及其控制的原理方法等基本内容。

（二）教学方法和手段

本课程以课堂教学为主介绍课程核心内容，使学生初步建立房地产建筑工程项目管理知识体系，同时指导学生通过自学丰富建筑工程项目管理方面的知识内容；通过作业等引导学生自行安排到施工现场等参观实践，同时针对课程特点，授课中将采用实际工程管理案例，增加学生的感性认识，使之理论与实践相结合。

（三）考核方式

本课程考核方式为开卷考查，卷面成绩占70%，平时成绩占30%。平时成绩以作业、课堂提问成绩为主。

（四）学习要求

完成前期课程《房地产建筑概论》的学习，成绩合格；按教师指导要求完成实践环节、作业、课外阅读和自学等内容。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 1. 建设工程项目管理概述   第一节建设工程项目管理理论 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 建设工程项目组织 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节建设工程项目策划 | 2 |  |  | 2 |
| 1. 公共工程项目管理   第一节公共工程项目管理体系 |  |  |  |  |
| 第二节 公共工程项目管理的内容 | 2 |  |  | 2 |
| 第三章 公共工程计划管理  第一节 工程计划管理内容 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 流水施工原理 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节 工程进度计划 | 2 |  |  | 2 |
| 第四章 公共工程技术管理  第一节 工程技术管理内容 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 工程技术管理标准 | 2 |  |  | 2 |
| 第五章 公共工程质量与安全管理  第一节 工程质量与安全体系 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 工程质量与安全的控制 | 2 |  |  | 2 |
| 第六章 公共工程成本管理  第一节 工程造价的确定 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 工程造价的控制 | 2 |  |  | 2 |
| 第七章 公共工程风险管理  第一节 工程风险识别 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 工程风险控制 | 2 |  |  | 2 |
|  | 2 |  |  | 2 |

**四、教学内容**

第一章 建设项目管理概述

本章重点和难点：本章重点是建设工程项目管理基本理论的介绍，难点是建设工程项目管理与公共工程项目管理的区别及项目管理理论的实际运用。

本章教学组织和设计：课堂教学。

本章的学习标准：理解掌握项目管理的基础理论。

第二章 公共工程项目管理概述

本章重点和难点：本章重点是介绍公共工程项目管理体系及其与公共项目管理组织结构的关系。难点是引导学生熟悉公共工程项目项目管理与设计、施工和监理单位之间的工作关系。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解房地产工程管理体系及其与房地产企业组织结构的关系。掌握房地产企业与设计、施工和监理单位之间的工作流程和工作内容。

第三章 公共工程计划管理

本章重点和难点：本章重点介绍工程计划管理的内容，流水施工原理和施工进度计划。难点是施工网络进度计划原理和方法的掌握。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解工程计划管理的内容，理解流水施工原理，初步掌握施工网络进度计划编制方法。

第四章公共工程技术管理

本章重点和难点：本章重点介绍工程技术管理的内容和方法，难点是重要分项分部工程施工技术标准的掌握。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解工程技术管理的内容和基本方法。掌握钢筋工程、混凝土工程施工的技术标准。

第五章 公共工程质量与安全管理

本章重点和难点：本章重点介绍工程全面质量管理与安全保障体系以及工程质量检查、监督和控制的方法。难点是工程质量标准的理解与掌握。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解房地产企业全面质量管理与安全保障体系。掌握工程质量管理的基本方法和主要分部分项工程的质量标准。

第六章 公共工程成本管理

本章重点和难点：本章重点介绍工程造价管理的概念、特点和基本方法。难点是技术性强不易理解，内容多不易理解。

本章教学组织和设计：课堂教学为主。

本章的学习标准：了解工程造价管理的基本内容和基本方法。

第七章 公共工程风险管理

本章重点和难点：本章重点介绍房地产工程风险的概念、类型和特点，风险识别和风险控制的常用方法。难点是风险识别和分析控制量化分析方法的掌握。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解房地产工程风险的概念、类型和特点。初步掌握风险识别和风险控制的分析方法。

**五、其它**

本课程大纲仅适用于土地资源管理专业（房地产方向）。

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考教材：赵庆华.《工程项目管理》.东南大学出版社.2011年02

参考书：

1. 银花.《建筑工程项目管理》.北京.机械工业出版社.2011年08
2. 全国一级建造师执业资格考试用书编写委员会.《建设工程项目管理》. 北京.中国建筑工业出版社.2011年04
3. 刘列励.《房地产建筑工程项目管理》.北京. 中国建筑工业出版社.2011年08
4. 汪绯,张云英.《建筑施工组织》.北京.化学工业工业出版社.2016年2

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《公共管理论文写作》教学大纲

课程编号：013311B

课程类型：专业选修课

总学时：16讲课学时：16实验（上机）学时：0

学分：1

适用对象：行政管理、公共事业管理、土地资源管理、城市管理等专业

先修课程：管理学、经济学、政治学、社会学、公共管理学、公共经济学等。

**一、课程的教学目标**

《公共管理论文写作》是引导学生根据公共管理基本理论和实践动态而进行的学术论文写作课程，是一门应用性、基础性工具课。通过本门课程的教学，使学生全面掌握公共管理论文写作的基础理论、基本知识和基本技能，包括公共管理理论资料和现实案例收集、文献综述、论文选题、研究方法、拟定论文提纲；撰写学术论文的基本步骤；学术论文的框架及逻辑结构；脚注、尾注及参考文献的编写格式。

本课程是一门理论与实际操作相结合的课程，要求学生能较好理解和掌握公共管理基本理论和分析技巧，能进行比较学术论文撰写和实例分析，并能在掌握课程基本要求的基础上根据自己兴趣选择专题，独立进行文献检索和公共管理类论文写作。

**二、教学基本要求**

.学习本课程，要坚持理论联系实际、知识与能力兼顾、学以致用的原则，要求学生具备基本的写作知识和公共管理论文写作能力，要求学生通过对例文的阅读与分析，掌握常用公共管理类文体的特点和写作要求。

本课程主要采用课堂讲授并结合例文讨论进行课题教学和启发学生思维，让学生全面掌握公共管理论文写作的基本知识和学习方法。同时本课程还采取课堂内外实训教学的方法，每一种常用文体都要进行过关训练，让学生学会写作应用文书、规章文书、行政公文、管理文书等公共管理类论文。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **章节内容** | **讲课** | **实验** | **其他** | **合计** |
| 1 | 概览：公共管理论文写作 | 2 |  |  |  |
| 2 | 应用文书与规章文书写作 | 2 |  |  |  |
| 3 | 行政公文与科技文书写作 | 2 |  |  |  |
| 4 | 文献检索和提纲拟定 | 1 |  | 案例讨论1 |  |
| 5 | 基本步骤和逻辑结构 | 1 |  | 案例讨论1 |  |
| 6 | 管理特征与专业知识 | 1 |  | 案例讨论1 |  |
| 7 | 现实问题与学术规范 | 1 |  | 案例讨论1 |  |
| 8 | 公共管理论文写作模拟训练 | 2 |  | 写作训练 |  |
| 合计 |  | 16 |  |  | 16 |

**四、教学内容**

**第一章概览：公共管理论文写作**

本章主要介绍公共管理论文写作的基础理论、基本知识和基本技能，以及这门课程的主要教学框架和主要参考书目。

**第二章应用文书与规章文书写作**

本章主要讲授两个方面的内容：

第一，了解应用文写作的基础知识，了解应用文书写作的常用思路；掌握应用文书的含义、特点及分类；掌握应用文书对主旨和材料的具体要求；掌握应用文书的语言特征和常用的表达方式。

第二，了解规章制度的含义、特点与类型，掌握章程、规定、制度等规章文书的结构与写作要求。

**教学重点：**应用文书的含义、特点；应用文书对主旨的要求；应用文书的材料的要求；应用写作常用的思路与结构；应用文书语言的基本特征与表达方式；了解规章制度的含义、特点与类型，掌握章程、规定、制度等规章文书的结构与写作要求。

**教学难点：**应用文书主旨的显示；段落的展开；应用文书中叙述的运用；规章文书对语言的要求。

**课程的考核要求：**理解应用文书主旨显示、段落展开、逻辑思路等内容以及规章文书语言特色等知识。

**复习思考题：**1. 应用写作常用的思路与结构？

2. 规章文书语言特色有哪些？

**第三章行政公文与科技文书写作**

本章主要讲授：

第一，了解行政公文写作的基础知识和和常用公文的写作基本要求，掌握行政公文的特点、文面格式及用语要求；掌握常用公文（如通知、报告、请示、函等）的写作格式与要求。

第二，了解科技文书的主要类型，掌握产品说明书、管理学科毕业设计、毕业论文等的结构与写法。

**教学重点：**公文的文面格式；公文的特点、作用及用语要求；常用公文的结构与写作要求；产品说明书、管理学科毕业设计、毕业论文等的写作要求。

**教学难点：**公文正文基本模块及结构模式；常用公文的写作；管理学科毕业论文的结构。

**课程的考核要求：**理解公文正文基本模块及结构模式和管理学科毕业论文写作结果等内容。

**复习思考题：**1.常用公文的写作基本要求？

2. 管理学科毕业论文的基本架构？

**第四章文献检索和提纲拟定**

本章主要讲授两个方面的内容：第一，经济管理文献检索；第二，公共管理类论文的提纲拟定。

**教学重点：**资料搜集；传统文献检索的途径；信息时代文献检索的途径；管理学科文献的检索；论文选题、研究方法、提纲拟定。

**教学难点：**信息时代文献检索的途径，公共管理类论文的研究方法。

**课程的考核要求：**掌握信息时代文献检索的途径，了解公共管理类论文的基本研究方法。

**复习思考题：**1.文献检索的主要路径？

2. 行政管理和公共事业管理的基本研究方法是什么？

**第五章 基本步骤和逻辑结构**

本章主要讲授：管理学术论文的撰写、综述文章的撰写、管理论文的表述形式；公共管理论文的构成（教学内容：标题；署名；工作单位；摘要；关键词；正文；结论；附录；致谢；参考文献）；论文的主要脉络和逻辑架构等。

**教学重点：**管理学术论文的撰写、公共管理论文的构成。

**教学难点：**公共管理论文的写作要求和专业特点。

**课程的考核要求：**了解管理学术论文的撰写和管理论文的表述形式；掌握公共管理论文的构成脉络。

**复习思考题：**1.公共管理论文的架构包括哪些内容？

2. 试述公共管理论文写作的专业特性？

**第六章管理特征与专业知识**

本章主要讲授：行政管理、公共事业管理、土地资源管理和城市管理等专业的公共管理基本理论和分析技巧，公共管理论文写作的一般特征与专业特性之间的关系与处理方法。

**教学重点：**管理学、公共管理学科特点，论文写作特色、专业特性。

**教学难点：**公共管理论文写作的不同专业特点。

**课程的考核要求：**了解公共管理论文写作的不同专业特点；掌握一般公共管理论文的写作特色。

**复习思考题：**1. 如何处理公共管理论文写作的不同专业特点？

2. 一般公共管理论文的写作特色有哪些？

**第七章 现实问题与学术规范**

本章主要讲授：一般学术论文与专门学术论文的不同，专门硕博论文7要素（1、选题2、资料3、结构4、方法5、见解6、文风7、社会责任），硕士论文和博士论文的三分结构与四分结构，学术见解，社会责任等内容。

**教学重点：**专门硕博论文7要素、学术见解与社会责任。

**教学难点：**专门硕博论文7要素。

**课程的考核要求：**了解专门硕博论文7要素的基本结构和逻辑顺序；理解公共管理论文写作的学术见解和社会责任。

**复习思考题：**1.专门硕博论文7要素包括哪些内容？

2. 公共管理论文的学术见解和社会责任体现在哪些方面？

**第八章 公共管理论文写作模拟训练**

本章主要讲授：对前7章内容进行综合概括，进行公共管理论文写作模拟实训。

**教学重点：**公共管理论文写作模拟实训。

**教学难点：**公共管理论文写作实训案例分析的角度。

**课程的考核要求：**了解公共管理论文写作模拟实训的一般流程和专业要求。

**复习思考题：**1. 如何开展公共管理论文写作模拟实训？

2. 试结合有关案例分析公共管理论文写作。

**五、主要参考书**（黑体，小四号字）

【1】沈纯道，管理论文写作，中国劳动社会保障出版社，2012年

【2】冯光明，经济与管理类毕业论文写作导论，清华大学出版社，2013年

【3】赵公民，经济管理类毕业论文写作与答辩，高等教育出版社，2011年

【4】尤利群、王序坤、余羡鸿，管理类学生毕业论文的写作与指导，浙江大学出版社，2009年

【5】邓富民，文献检索与论文写作，经济管理出版社，2016年

【6】汪大海、侯先荣，MPA学位论文写作指南，中国人民大学出版社，2016年

【7】张志刚，MPA论文写作与研究方法，大连理工大学出版社，2009年

执笔人：张杰教研室主任：系教学主任审核签名：

## 《公共管理学》教学大纲

课程编号：010012B

课程类型：专业课

总学时：32讲课学时：26实验学时：6

学分：2

适用对象：行政管理公共事业管理城市管理区域经济土地资源

先修课程：管理学原理

一、教学目标

[公共管理学是公共管理大类基础课程、行政管理专业的学科基础课程。通过对本课程的学习，使学生能够掌握公共管理学的基本概念和基本理论以及公共管理学的研究方法](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)。了解公共部门的机构设置、管理运作的原则、特点和方式；探索公共管理变革和创新的新方式。教学过程中，注重养成学生公共管理的思维，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

二、基本教学要求

（一）教学内容：本课程要求明确掌握公共管理的内涵和外延、公共管理的学科发展与范式转变，公共管理的主体、职能、管理过程和管理绩效、公共组织在公共管理中的地位与作用，公共部门人力资源管理、公共财务管理、公共部门战略管理和公共管理的新策略等基本内容，需要了解公共管理运动的发展和主要的理论基础、公共管理的理论体系和管理过程，重点学习政府和非营利组织在公共管理中的地位、职能和新的管理方式与管理技术在管理活动中的应用。

（二）教学方法和手段：将采用讲授、案例分析、讨论、辩论、多媒体教学等各种方式。要求学生必须精读至少1－2本指定书籍和至少一本本专业经典著作并撰写读书笔记，在期中必须运用所学原理撰写一篇不低于1000字的案例分析报告或读书心得。

（三）考核方式：本课程的考核方式：课堂笔记占5％，期中作业15％，课堂讨论发言和出勤情况占10％，期末闭卷考试成绩占70％。

（四）学习要求：学生应掌握管理学、政治学等综合知识，课程强调学生对参考书籍有关章节的预习和阅读，为了保证教学的进度，要求学生每次课后预习下一周的教学内容，强调课后作业和自学。

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **课程内容** | **学时** | **课堂教学** | **讨论/实验** |
| **1** | **绪　论** | **6** | **4** | **2** |
| **2** | **公共管理理论与实践的发展** | **6** | **6** |  |
| **3** | **公共管理的主体** | **4** | **3** | **1** |
| **4** | **公共管理职能** | **4** | **3** | **1** |
| **5** | **公共管理的过程** | **2** | **2** |  |
| **6** | **公管理的绩效** | **4** | **3** | **1** |
| **7** | **公共管理的责任与监控** | **4** | **3** | **1** |
| **8** | **公共管理中的政府角色** | **4** | **4** |  |
| **9** | **公共管理中的非营利组织** | **4** | **2** | **2** |
| **10** | **公共物品管理** | **4** | **2** | **2** |
| **11** | **公共部门战略管理** | **2** | **2** |  |
| **12** | **公共管理的新策略** | **4** | **3** | **1** |
| **小　结** |  | **48** | **37** | **11** |

四、教学内容

1. **绪　论**

**教学内容：**本章围绕公共管理作为一门学科的最基本问题进行介绍和分析。通过学习，使学生对公共管理、公共管理学的含义有准确地把握；并深入了解公共管理学产生的时代条件，以及对当代中国发展的意义。

第一节 公共管理成为独立学科的内在依据

第二节 公共管理学是时代的产物

第三节 公共管理学的内涵与研究方法

第四节 公共管理学在中国的发展

**教学重点：**公共管理学产生的时代条件；公共管理学的内涵；公共管理学与中国的发展。

**教学难点：**公共管理成为独立学科的内在依据。

**教学组织与设计：**强调学生对本章的提前阅读。为此提前向学生发送电子版资料包。在学生自学的基础上讲授重点、难点内容。以实际案例导入和区分公共管理、私人管理、政府行政管理的区别与联系。案例讲授之后就本章内容进行讨论。

**本章的学习标准：**了解管理、公共管理的基本常识与特征等。理解公共管理的内涵，公共管理与私人管理的区别。掌握公共管理的基本概念和公共管理成为独立学科的内在依据。把握公共管理产生的时代条件、在中国的发展。

**第二章　公共管理理论与实践的发展**

**教学内容：**本章将以介绍公共管理学的理论渊源为开端，继而深入分析公共管理学科的发展历程、新公共管理思潮及其在各国的实践。

第一节 公共管理学的理论渊源

第二节 公共管理学科的发展历程

第三节 新公共管理

**教学重点：** 公共管理学的思想渊源；公共管理学的两个发展阶段；各国的新公共管理实践。

**教学难点：**公共管理学的理论渊源。

**教学组织与设计：**本章以讲授为主。强调学生对本章的提前阅读，围绕公共管理的历史发展和范式转变在学生自学的基础上讲授重点、难点内容。以西方工业化国家的发展实践介绍公共管理学的理论基础和发展历程。

**本章的学习标准：**了解公共管理学的理论渊源，和各国公共管理的实践等。理解公共管理的发展阶段和发展历程，掌握新公共管理的基本概念和理论核心，能够对新公共管理进行评析和价值总结。

**第三章　公共管理的主体**

**教学内容：**本章将对各种公共管理主体进行阐述，重点描述公共组织的结构与特征，并在剖析传统科层制公共组织困境中探索公共组织变革的方向和途径。

1. 公共管理的主体
2. 公共组织的类型与作用

第三节 公共管理的主体：个人

第四节 传统公共组织的困境与变革

**教学重点：** 公共组织的基本结构、特征、类型和作用；公共组织领导者的领导方式；公共组织的变革。

**教学难点：**传统公共组织的困境与变革。

**教学组织与设计：**本章围绕公共管理的不同主体分别讲授，结合中国政府机构的构成重点描述公共组织的结构与特征，并在剖析传统科层制公共组织困境中探索公共组织变革的方向和途径。本章组织学生讨论公共组织与私人组织、非营利组织的区别与联系。中国政府机构组织类型的优势与弊端，如何改进等。

**本章的学习标准：**了解公共组织的基本特征，类型和作用，理解公共组织领导者的领导方式，掌握公共组织的基本概念，科层制的基本概念和特征，公共组织的困境与变革。

**第四章　公共管理职能**

**教学内容：**本章通过对公共管理职能的基本内涵、构成、历史沿革及市场经济条件下政府职能的现实基础、结构与限度等基本问题的全面介绍和分析，使学生全面掌握公共管理职能的内涵及形成原因；了解公共管理职能的历史演变；准确把握市场经济中公共管理职能的内容。

第一节 公共管理职能概述

第二节 公共管理职能的历史演变

第三节 市场经济中的公共管理职能

**教学重点：**公共管理职能、市场经济中的公共管理职能。

**教学难点：**市场经济中的公共管理职能

**教学组织与设计：**本章在学生自学的基础上讲授公共管理职能的一系列相关问题等。从历史和政治哲学的角度探讨政府、国家的存在的价值和意义，进而探讨政府的职能，展现公共管理的重要意义。进一步探讨在市场经济条件下的公共管理职能。

**本章的学习标准：**了解公共管理职能的基本内容、历史演变；使学生全面掌握公共管理职能的内涵及形成原因；准确把握市场经济中公共管理职能的内容。

**第五章　公共管理的过程**

**教学内容：**本章通过对公共管理过程中的公共政策的设计、执行与评估以及公共管理中的领导等重要的、基本的环节的介绍和探讨，使学生对公共政策、公共管理中的领导管理过程有一个基本的了解。

第一节 公共政策的设计、 执行与评估

第二节 公共管理中的领导

第三节 公共管理中的激励与控制

**教学重点：**公共政策的设计、执行与评估；公共管理中的领导内容、方式和效能。

**教学难点：**公共管理中的激励与控制

**教学组织与设计：**本章在学生自学的基础上重点介绍公共政策过程和公共管理中的领导。重点讲授如何加强公共管理中的激励与控制的制度措施。

**本章的学习标准：**了解公共政策的基本过程、主要环节内容；了解公共管理领导的作用和基本方式，激励与控制的制度、手段；准确把握公共管理过程中的重点、难点及其应对。

**第六章　公共管理的绩效**

**教学内容：**通过绩效管理来全面提升管理绩效，消除公共部门常见的高耗费、低效益现象，是公共管理中的重中之中。本章即是对公共部门绩效管理以及相关目标分析。

第一节 公共部门的绩效管理

第二节 公共部门的目标管理

**教学重点：**公共部门的绩效管理；公共部门的目标管理。

**教学难点：**公共部门的绩效的改进。

**教学组织与设计：**本章在学生自学的基础上重点讲授公共部门的绩效管理和目标管理的基本要求、基本内容和测评方法，并结合典型案例来进行分析，尽可能使内容通俗易懂。

**本章的学习标准：**通过本章学习，要求学生全面掌握公共部门绩效管理中绩效评估指标选择的要求、测评的标准和方法；目标管理的过程及具体实施。

**第七章　公共管理的责任与监控**

**教学内容：**本章对公共权力的形成、公共责任的性质与落实的分析，阐明了公共权力监控的对象、方式、机制，以及如何正确处理对公共权力监控中的问题。本章分析了公共权力与公共责任的内涵及统一，全面掌握公共权力监控的对象、方式、机制和监控方法，能正确处理监控中的问题。

第一节 公共权力与公共责任

第二节 公共权力的监控

**教学重点：**公共权力的监控

**教学难点：**公共权力监控的机制

**教学组织与设计：**本章在学生自学的基础上重点讲授公共部门的绩效管理和目标管理的基本要求、基本内容和测评方法，并结合典型案例来进行分析，尽可能使内容通俗易懂。

**本章的学习标准：**通过本章学习，要求学生全面掌握公共部门绩效管理中绩效评估指标选择的要求、测评的标准和方法；目标管理的过程及具体实施。

**第八章　公共管理中的政府角色**

**教学内容：**过本章介绍把握政府的涵义、性质和职权；全面了解政府与市场、社会和企业的关系，以及规范、处理和改善这些关系的措施。

第一节 政府的性质与作用

第二节 政府与市场的关系

第三节 政府与企业的关系

1. 政府与社会的关系
2. 第五节 政府再造

**教学重点：**政府的性质与作用；政府与市场、社会、企业的关系

**教学难点：**政府再造

**第九章　公共管理中的非营利组织**

**教学内容：**本章全面介绍了非营利组织的涵义、作用、现状、管理制度，并对非营利组织的发展趋势进行了探讨。本章要求学生通过学习，对非营利组织的涵义、特征、作用、运行机制，以及与政府的关系有一个全面准确地把握，并对如何促进我国非营利组织的发展提出自己的见解。

第一节 非营利组织概述

第二节 非营利组织的作用与局限

第三节 非营利组织的组织与管理

第四节 非营利组织的发展现状

**教学重点：**非营利组织的涵义、特征与作用；非营利组织的组织与管理。

**教学难点：**非营利组织的组织与管理

**第十章　公共物品管理**

**教学内容：**公共物品管理是公共管理学中的一项重要内容。本章从管理学的角度全面阐述了公共物品的涵义、特性和类型，公共物品供给的特点，以及公共物品管理中的政府行为等。通过本章学习，要求学生掌握公共物品的涵义和基本特性，熟悉判定公共物品的步骤，并对如何有效地改革公共物品管理中的政府行为提出自己的意见。

第一节 公共物品的涵义与类型

第二节 公共物品的供给及供给方式

第三节 公共物品管理中的政府行为

**教学重点：**公共物品的涵义与类型；公共物品供给的特点；公共物品管理中的政府行为。

**教学难点：**公共物品的供给及供给方式

**第十一章　公共部门战略管理**

**教学内容：**公共部门战略管理理论是现代公共管理学的重要研究内容。本章主要阐述公共管理部门战略管理的特征、过程、规划、步骤、实施和控制，以及战略管理的问题与改进。通过本章学习，要求学生掌握公共部门战略制定的一般方法，以及战略管理过程各环节具体操作的基本技能，了解公共部门战略管理存在的若干问题，以及如何改进。

第一节 战略管理与公共部门战略管理

第二节 公共部门战略管理的实施

第三节 公共部门战略管理的问题与改进

**教学重点：** 公共部门战略管理的概念、特征及过程；公共部门战略管理的实施。

**教学难点：**公共部门战略的类型、战略控制

**第十二章　公共管理的新策略**

**教学内容：**公共管理的策略与技术不断创新，才能有效地实现公共管理的目标。本章重点介绍了现代公共管理中的三个新策略，即：企业型政府、公共服务的民营化和公共管理的顾客导向。通过本章学习，要求学生对企业型政府、公共服务的民营化和公共管理的顾客导向的涵义、局限，以及对我国当前的行政改革有何借鉴意义有一个基本的了解。

第一节 企业型政府

第二节 公共服务的民营化

第三节 公共管理的顾客导向

**教学重点：** 企业型政府、公共服务的民营化、公共管理的顾客导向的涵义、局限、借鉴意义。

**教学难点：**企业型政府的设计策略；民营化的类型

五、参考用书

**首选教材：**《公共管理学》 黎民主编　高等教育出版社　2011年6月第2版

**备选教材：**《公共管理学（修订版）》张成福、党秀云 人民大学出版社2007年1月版

**其他参考：**《公共管理学》 陈振明主编 中国人民大学出版社 2003年11月版

《公共管理导论》欧文·休斯 中国人民大学出版社 2004年1月版

《公共管理引论》苏保忠 张正河 北京大学出版社 2004 年11月版

《公共管理学概论》 曹现强 王佃利 中国人民大学出版社 2005年5月版

《公共行政学》 张国庆 北京大学出版社 2007年2月版

《公共管理学概论》朱立言 中国人民大学出版社 2007年7月版。

《公共管理学》王乐夫,蔡立辉 中国人民大学出版社,2008年版

《公共管理学》竺乾威 MPA教学指导纲要（内部使用）2014年1月

## 《公共管理学/公共管理学（双语）》教学大纲

课程编号：010013B/011113B

课程类型：学科基础课

总学时：48 讲课学时： 42 实验学时：6

学分：3

适用对象：行政管理公共事业管理城市管理区域经济土地资源

先修课程：管理学原理

**一、课程的教学目标**

[公共管理学是行政管理专业的学科基础课程。通过对本课程的学习，使学生能够掌握公共管理学的基本概念和基本理论以及公共管理学的研究方法](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)。了解公共部门的机构设置、管理运作的原则、特点和方式；探索公共管理变革和创新的新方式。教学过程中，注重养成学生公共管理的思维，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容：本课程要求明确掌握公共管理的内涵和外延、公共管理的学科发展与范式转变，公共管理的主体、职能、管理过程和管理绩效、公共组织在公共管理中的地位与作用，公共部门人力资源管理、公共财务管理、公共部门战略管理和公共管理的新策略等基本内容，需要了解公共管理运动的发展和主要的理论基础、公共管理的理论体系和管理过程，重点学习政府和非营利组织在公共管理中的地位、职能和新的管理方式与管理技术在管理活动中的应用。

（二）教学方法和手段：将采用讲授、案例分析、讨论、辩论、多媒体教学等各种方式。要求学生必须精读至少1－2本指定书籍和至少一本本专业经典著作并撰写读书笔记，在期中必须运用所学原理撰写一篇不低于1000字的案例分析报告或读书心得。

（三）考核方式：本课程的考核方式：课堂笔记占5％，期中作业15％，课堂讨论发言和出勤情况占10％，期末闭卷考试成绩占70％。

（四）学习要求：学生应掌握管理学、政治学等综合知识，课程强调学生对参考书籍有关章节的预习和阅读，为了保证教学的进度，要求学生每次课后预习下一周的教学内容，强调课后作业和自学。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 课程内容 | 学时 | 课堂教学 | 讨论/实验 |
| 1 | 绪　论 | 4 | 3 | 1 |
| 2 | 公共管理理论与实践的发展 | 2 | 2 |  |
| 3 | 公共管理的主体 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 公共管理职能 | 2 | 2 |  |
| 5 | 公共管理的过程 | 2 | 2 |  |
| 6 | 公共管理的绩效 | 2 | 2 |  |
| 7 | 公共管理的责任与监控 | 4 | 3 | 1 |
| 8 | 公共管理中的政府角色 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | 公共管理中的非营利组织 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 公共物品管理 | 2 | 2 |  |
| 11 | 公共部门战略管理 | 2 | 2 |  |
| 12 | 公共管理的新策略 | 3 | 2 | 1 |
| 小　结 |  | 32 | 26 | 6 |

1. **教学内容**

**第一章 绪　论**

**教学内容：**本章围绕公共管理作为一门学科的最基本问题进行介绍和分析。通过学习，使学生对公共管理、公共管理学的含义有准确地把握；并深入了解公共管理学产生的时代条件，以及对当代中国发展的意义。

第一节公共管理成为独立学科的内在依据

第二节公共管理学是时代的产物

第三节公共管理学的内涵与研究方法

第四节公共管理学在中国的发展

**教学重点：**公共管理学产生的时代条件；公共管理学的内涵；公共管理学与中国的发展。

**教学难点：**公共管理成为独立学科的内在依据。

**教学组织与设计：**强调学生对本章的提前阅读。为此提前向学生发送电子版资料包。在学生自学的基础上讲授重点、难点内容。以实际案例导入和区分公共管理、私人管理、政府行政管理的区别与联系。案例讲授之后就本章内容进行讨论。

**本章的学习标准：**了解管理、公共管理的基本常识与特征等。理解公共管理的内涵，公共管理与私人管理的区别。掌握公共管理的基本概念和公共管理成为独立学科的内在依据。把握公共管理产生的时代条件、在中国的发展。

**第二章　公共管理理论与实践的发展**

**教学内容：**本章将以介绍公共管理学的理论渊源为开端，继而深入分析公共管理学科的发展历程、新公共管理思潮及其在各国的实践。

第一节公共管理学的理论渊源

第二节公共管理学科的发展历程

第三节新公共管理

**教学重点：**公共管理学的思想渊源；公共管理学的两个发展阶段；各国的新公共管理实践。

**教学难点：**公共管理学的理论渊源。

**教学组织与设计：**本章以讲授为主。强调学生对本章的提前阅读，围绕公共管理的历史发展和范式转变在学生自学的基础上讲授重点、难点内容。以西方工业化国家的发展实践介绍公共管理学的理论基础和发展历程。

**本章的学习标准：**了解公共管理学的理论渊源，和各国公共管理的实践等。理解公共管理的发展阶段和发展历程，掌握新公共管理的基本概念和理论核心，能够对新公共管理进行评析和价值总结。

**第三章　公共管理的主体**

**教学内容：**本章将对各种公共管理主体进行阐述，重点描述公共组织的结构与特征，并在剖析传统科层制公共组织困境中探索公共组织变革的方向和途径。

第一节公共管理的主体

第二节公共组织的类型与作用

第三节公共管理的主体：个人

第四节传统公共组织的困境与变革

**教学重点：**公共组织的基本结构、特征、类型和作用；公共组织领导者的领导方式；公共组织的变革。

**教学难点：**传统公共组织的困境与变革。

**教学组织与设计：**本章围绕公共管理的不同主体分别讲授，结合中国政府机构的构成重点描述公共组织的结构与特征，并在剖析传统科层制公共组织困境中探索公共组织变革的方向和途径。本章组织学生讨论公共组织与私人组织、非营利组织的区别与联系。中国政府机构组织类型的优势与弊端，如何改进等。

**本章的学习标准：**了解公共组织的基本特征，类型和作用，理解公共组织领导者的领导方式，掌握公共组织的基本概念，科层制的基本概念和特征，公共组织的困境与变革。

**第四章　公共管理职能**

**教学内容：**本章通过对公共管理职能的基本内涵、构成、历史沿革及市场经济条件下政府职能的现实基础、结构与限度等基本问题的全面介绍和分析，使学生全面掌握公共管理职能的内涵及形成原因；了解公共管理职能的历史演变；准确把握市场经济中公共管理职能的内容。

第一节公共管理职能概述

第二节公共管理职能的历史演变

第三节市场经济中的公共管理职能

**教学重点：**公共管理职能、市场经济中的公共管理职能。

**教学难点：**市场经济中的公共管理职能

**教学组织与设计：**本章在学生自学的基础上讲授公共管理职能的一系列相关问题等。从历史和政治哲学的角度探讨政府、国家的存在的价值和意义，进而探讨政府的职能，展现公共管理的重要意义。进一步探讨在市场经济条件下的公共管理职能。

**本章的学习标准：**了解公共管理职能的基本内容、历史演变；使学生全面掌握公共管理职能的内涵及形成原因；准确把握市场经济中公共管理职能的内容。

**第五章　公共管理的过程**

**教学内容：**本章通过对公共管理过程中的公共政策的设计、执行与评估以及公共管理中的领导等重要的、基本的环节的介绍和探讨，使学生对公共政策、公共管理中的领导管理过程有一个基本的了解。

第一节公共政策的设计、执行与评估

第二节公共管理中的领导

第三节公共管理中的激励与控制

**教学重点：**公共政策的设计、执行与评估；公共管理中的领导内容、方式和效能。

**教学难点：**公共管理中的激励与控制

**教学组织与设计：**本章在学生自学的基础上重点介绍公共政策过程和公共管理中的领导。重点讲授如何加强公共管理中的激励与控制的制度措施。

**考核标准：**了解公共政策的基本过程、主要环节内容；了解公共管理领导的作用和基本方式，激励与控制的制度、手段；准确把握公共管理过程中的重点、难点及其应对。

**第六章　公共管理的绩效**

**教学内容：**通过绩效管理来全面提升管理绩效，消除公共部门常见的高耗费、低效益现象，是公共管理中的重中之中。本章即是对公共部门绩效管理以及相关目标分析。

第一节公共部门的绩效管理

第二节公共部门的目标管理

**教学重点：**公共部门的绩效管理；公共部门的目标管理。

**教学难点：**公共部门的绩效的改进。

**教学组织与设计：**本章在学生自学的基础上重点讲授公共部门的绩效管理和目标管理的基本要求、基本内容和测评方法，并结合典型案例来进行分析，尽可能使内容通俗易懂。

**考核标准：**通过本章学习，要求学生全面掌握公共部门绩效管理中绩效评估指标选择的要求、测评的标准和方法；目标管理的过程及具体实施。

**第七章　公共管理的责任与监控**

**教学内容：**本章对公共权力的形成、公共责任的性质与落实的分析，阐明了公共权力监控的对象、方式、机制，以及如何正确处理对公共权力监控中的问题。

第一节公共权力与公共责任

第二节公共权力的监控

**教学重点：**公共权力的监控

**教学难点：**公共权力监控的机制

**教学组织与设计：**本章围绕公共权力的形成、公共责任与公共权力的关系、公共责任的落实与公共权力的监控作系统讲授，同时组织学生们根据理论对当前公共权力的缺位、越位和不到位现象进行分析，找出原因和相应的对策，从而使同学们对公共权力的行使和控制有理性和感性的认知。

**本章的学习标准：**本章使同学们系统了解公共权力的形成、公共责任的性质，阐明公共权力监控的对象、方式、机制，以及如何正确处理对公共权力监控中的问题分析了公共权力与公共责任的内涵及统一，要求学生全面掌握公共权力监控的对象、方式、机制和监控方法，能正确处理监控中的问题。

**第八章　公共管理中的政府角色**

**教学内容：**通过本章介绍把握政府的涵义、性质和职权；全面了解政府与市场、社会和企业的关系，以及规范、处理和改善这些关系的措施。

第一节政府的性质与作用

第二节政府与市场的关系

第三节政府与企业的关系

政府与社会的关系

第五节政府再造

**教学重点：**政府的性质与作用；政府与市场、社会、企业的关系

**教学难点：**政府再造

**教学组织与设计：**在学生自学的基础上，本章系统讲授政府的内涵、性质和职权，全面探讨政府与市场、社会和企业的关系，以及规范、处理和改善这些关系的措施。结合案例进行讨论。介绍关于这些方面的经典理论和经典书籍，课后要求同学们写读书笔记和学习心得。

**本章的学习标准：**本章使同学们系统了解政府与市场、社会和企业的关系，理解政府的内涵、性质和职能，掌握规范、处理和改善政府与市场、社会、企业关系的措施。

**第九章　公共管理中的非营利组织**

**教学内容：**本章全面介绍了非营利组织的涵义、作用、现状、管理制度，并对非营利组织的发展趋势进行了探讨。

第一节非营利组织概述

第二节非营利组织的作用与局限

第三节非营利组织的组织与管理

第四节非营利组织的发展现状

**教学重点：**非营利组织的涵义、特征与作用；非营利组织的组织与管理。

**教学难点：**非营利组织的组织与管理

**教学组织与设计：**在学生自学的基础上，本章系统讲授非营利组织的涵义、作用、现状、管理制度，以及非营利组织的发展趋势，组织课后的环保宣传实践活动。

**本章的学习标准：**本章要求学生通过学习，对非营利组织的涵义、特征、作用、运行机制，以及与政府的关系有一个全面准确地把握，并对如何促进我国非营利组织的发展提出自己的见解。

**第十章　公共物品管理**

**教学内容：**公共物品管理是公共管理学中的一项重要内容。本章从管理学的角度全面阐述了公共物品的涵义、特性和类型，公共物品供给的特点，以及公共物品管理中的政府行为等。

第一节公共物品的涵义与类型

第二节公共物品的供给及供给方式

第三节公共物品管理中的政府行为

**教学重点：**公共物品的涵义与类型；公共物品供给的特点；公共物品管理中的政府行为。

**教学难点：**公共物品的供给及供给方式

**教学组织与设计：**在学生自学的基础上，本章系统讲授公共物品的涵义与类型，采用启发式教学手段，通过以“水”这一典型的事物为例详细分析公共物品的界定标准和供给方式，使学生理解公共物品的供给管理制度和政府在公共物品管理中的地位与角色。

**考核标准：**通过本章学习，要求学生掌握公共物品的涵义和基本特性，熟悉判定公共物品的步骤，并对如何有效地改革公共物品管理中的政府行为提出自己的见解。

**第十一章　公共部门战略管理**

**教学内容：**公共部门战略管理理论是现代公共管理学的重要研究内容。本章主要阐述公共管理部门战略管理的特征、过程、规划、步骤、实施和控制，以及战略管理的问题与改进。

第一节战略管理与公共部门战略管理

第二节公共部门战略管理的实施

第三节公共部门战略管理的问题与改进

**教学重点：**公共部门战略管理的概念、特征及过程；公共部门战略管理的实施。

**教学难点：**公共部门战略的类型、战略控制

**教学组织与设计：**在学生自学的基础上，本章系统讲授公共部门的战略管理的特征、过程、规划、步骤、实施与控制，采用图表、流程图形式，结合北京市中长期城市发展规划或“十二五”发展规划的程序步骤进行分析，探讨战略管理的问题与改进措施。

**本章的学习标准：**通过本章学习，要求学生掌握公共部门战略制定的一般方法，以及战略管理过程各环节具体操作的基本技能，了解公共部门战略管理存在的若干问题，以及如何改进的方法与手段。

**第十二章　公共管理的新策略**

**教学内容：**公共管理的策略与技术不断创新，才能有效地实现公共管理的目标。本章重点介绍现代公共管理中的三个新策略，即：企业型政府、公共服务的民营化和公共管理的顾客导向。同时，对新近理论的发展和改革趋势进行简要预测与介绍。

第一节企业型政府

第二节公共服务的民营化

第三节公共管理的顾客导向

**教学重点：**企业型政府、公共服务的民营化、公共管理的顾客导向的涵义、局限、借鉴意义。

**教学难点：**企业型政府的设计策略；民营化的类型

**教学组织与设计：**本章重点讲授现代公共管理的发展策略和理论前沿，分析和梳理政府再造运动运动中企业型政府、公共服务市场化、民营化的经验得失，整理西方发达工业化国家最新的改革动向，使学生对公共管理的新策略和新动向有一个整体的把握。同时组织学生讨论公共部门市场化、社会化改革的利弊，进一步明确今后的改革方向。

**本章的学习标准：**通过本章学习，要求学生掌握企业型政府、公共服务的民营化和公共管理的顾客导向的涵义、局限，对我国当前的行政改革有何借鉴意义有一个基本的了解。

**五、主要参考书**

**首选教材：**《公共管理学》黎民主编　高等教育出版社2003年7月第1版

**备选教材**《公共管理学》陈振明主编中国人民大学出版社2003年11月

**其他参考：**

《公共管理引论》苏保忠张正河北京大学出版社 2004 年11月

《现代公共管理学》顾建光上海大学出版社 2004年3月

《公共管理学概论》曹现强王佃利中国人民大学出版社 2005年5月

《公共行政学》张国庆北京大学出版社 2007年2月

《公共管理导论》欧文·休斯中国人民大学出版社 2004年1月

执笔人：刘智勇教研室主任：系教学主任审核签名：

## 《公共管理研究方法》教学大纲

**课程编号： 013312B**

**课程类型：**公共基础课

**学 时：** 32

学　　分： 2

适用专业： 经济学类、管理学类等相关专业

先修课程： 微观经济学、宏观经济学

一、课程的教学目标

区域经济经验研究是区域经济学内容体系的重要组成部分。从应用性和实践角度出发，本课程在区域经济学的基本分析框架下，系统介绍区域经济问题分析范式与模型功能，主要内容包括区域经济分析中的数据获取与整理、指标选取与指标体系的构建、区域分析常用模型及体系、计量经济学方法与基本过程，以及具体区域问题描述及适用模型等。

要求学生学习本课程后，能够理解相关模型的理论基础与软件实现过程，培养他们具备运用所学区域问题描述方法、统计实用方法及计量分析方法等手段，动手分析区域经济现象，为区域实践提供科学依据的实用能力。

**二、教学基本要求**

课程内容体系包括区域经济定性分析和定量分析两个层面。教学重点将放在区域问题描述及适用模型应用上面，有关的统计方法、回归分析及基本预测方法结合具体案例进行实用性介绍。过程中将帮助学生梳理已有数理基础，巩固区域经济理论重点，掌握具体区域经济问题分析手段和适宜方法

教学方法和手段上，注重专门方法学习与现实区域问题相结合、教师讲授与案例讨论相结合、课件展示与图例说明相结合，同时通过计算机上机实践加深学生对本课程有关定量分析内容的理解。

要求学生按教师所列参考书目进行课后阅读，完成不定期课后作业。

课程考试，采用结构分制，即平时成绩占30%、期末考试占70%比例。 考核方式建议使用开卷考试方法。

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学课时分配** | | | | | | | | |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章导论** | **2** |  |  | **2** |
| **2** | **第二章课程论文和学位论文的写作** | **3** |  |  | **3** |
| **3** | **第三章区域经济分析中的模型体系** | **4** |  |  | **4** |
| **4** | **第四章区域经济分析中的统计学应用** | **4** |  |  | **4** |
| **5** | **第五章指标选取与指标体系的构建** | **4** |  |  | **4** |
| **6** | **第六章区域经济分析中的常用计量方法** | **6** |  |  | **6** |
| **7** | **第七章 Eviews运用：双变量回归分析案例** | **2** |  | **1(上机)** | **3** |
| **8** | **第八章区域问题描述及适用模型** | **5** |  |  | **5** |
| **9** | **总串讲、课堂讨论与答疑** | **1** |  |  | **1** |
| **合计** |  |  |  |  | **32** | |

**四、教学内容**

**第一章　导论**

**教学重点、难点：**区域经济研究的基本方法

**本章教学组织和设计**：

第一节 区域经济学的基本分析框架

第二节 区域经济分析的方法论基础

**本章的学习标准：**

了解：对区域经济学内含及其外延的一些基础性认识

理解：区域研究的特质性

掌握：理论重点和实践角度的不同方法使用要义

**第二章 课程论文和学位论文的写作**

**教学重点、难点：**论文写作范式要求

**本章教学组织和设计：**

第一节 课程论文写作及要义

第二节 学位论文写作方法及基本要求

**本章的学习标准：**

了解：课程论文及学位论文写作基本方法

理解：课程论文和学位论文的要义

掌握：述、评、论的写作要点和基本要求

**第三章 区域经济分析中的模型体系**

**教学重点、难点：**

区域经济分析手段及区域经济分析中的模型概述

**本章教学组织和设计**：

第一节 区域经济分析手段

第二节 区域经济定量分析方法

第三节 区域经济定量分析模型及其结构

**本章的学习标准：**

了解：模型的基本概念

理解：区域经济定量分析中的模型使用

掌握：区域经济分析手段及其含义

**第四章 区域经济分析中的统计学应用**

**教学重点、难点**：

区域分析中的数据类型、数据获取及数据处理

**本章教学组织和设计：**

第一节　统计学方法

第二节　区域分析中的数据类型

第三节 区域经济分析中的数据获取

第四节 区域经济分析中的数据处理

**本章的学习标准：**

了解：数据获取方式

理解：统计数据的整理表现

掌握：几种常见的统计量

**第五章 指标选取与指标体系的构建**

**教学重点、难点：**指标体系的构建

**本章教学组织和设计：**

第一节 基本概念

第二节 指标体系及结构

第三节 指标体系设计的原则和步骤

专题: 设计问卷调查表

**本章的学习标准：**

了解：指标体系及结构

理解：指标体系设计原则和步骤

掌握： 问卷调查方法

**第六章 区域经济分析中的常用计量方法**

**教学重点、难点：**

计量经济分析使用的数据、计量建模基本方法和过程

**本章教学组织和设计：**

第一节 计量经济学及计量经济分析的作用

第二节 计量经济分析的对象和材料

第三节 计量经济学的方法及基本过程

**本章的学习标准：**

了解：计量经济学及计量经济分析的作用

理解：计量经济学的回归分析方法及基本过程

掌握：计量经济分析中数据材料的使用

**第七章 Eviews运用：双变量回归分析案例**

**教学重点、难点：**

从软件实现过程中熟悉经济理论对建模的指导，利用模型方程进行简单经济预测。

**本章教学组织和设计：**

第一节 案例分析步骤

第二节 实现工具：Eviews软件

**本章的学习标准：**

了解：双变量回归分析案例在软件中实现的步骤

理解：依据经济理论建模的估计、检验、预测等的计算机实现

掌握：Eviews软件 基本使用方法

**第八章 区域问题描述及适用模型**

**教学重点、难点：**

区域经济模型中的基础模型、区域经济增长模型、引力模型及其应用

**本章教学组织和设计：**

第一节 区域问题描述

第二节 区域系统结构分析

第三节 区域经济模型

**本章的学习标准：**

了解： 区域经济模型

理解： 区域经济问题说明和发展分析的要点

掌握： 区域系统结构构成和分析方法

**五、指定教材和主要参考书**

〔美〕J.M. 伍德里奇，《计量经济学导论：现代观点》，中国人民大学出版社，2003年。

侯景新、尹卫红， 《区域经济分析方法》,商务印书馆，2005年。

张晓峒，《EViews使用指南与案例》,机械工业出版社，2007年。

邱振昆，《Excel在经济学中的应用实务》,电子工业出版社，2004年。

张文彤，《SPSS11统计分析教程》（基础）,北京希望电子出版社，2002年。

执笔人：赵文教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《公共经济学》教学大纲

课程编号： 010042B

课程类型：学科基础课，专业课

总 学 时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：公共管理

先修课程：微观经济学

（以上标题为黑体，四号字；内容为宋体，四号字**）**

一、课程的教学目标

公共经济学研究公共部门如何以效率和公平为准则，以弥补市场缺陷为目标，在一定制度约束下从事的各种经济活动。通过本课程的学习，使学生掌握包括市场秩序和市场规则、政府干预市场及其规则，公共产品的供给、需求及其分配，公共财政及其效率，公共经济政策，中央和地方的经济关系，政府规制的理论和时间等内容，使学生进一步优化知识结构、提高思辨能力，具备分析经济体制的经济眼光更好地理解经济现象，为分析研究经济问题和执行经济政策奠定坚实的基础。

**二、教学基本要求**（黑体，小四号字）

1.通过课堂教学，掌握公共经济学的基本概念和方法，尤其是外部性、公共物品、公共选择、公共收入、公共支出等理论相关内容，要求学生站在市场经济运行和发展的高度去审视公共经济活动，全面系统地掌握以公共产品为核心的概念体系和运作机理。

2.阅读相关国内外网站的相关资料，学会发现问题；

3.阅读教学中的相关案例，并进行讨论，学会案例分析的基本方法

4.参与热点难点的课堂讨论，学习解决问题的方法。结合中国实际，调查和研究现实生活中的公共经济问题，形成分析公共部门的经济活动，探讨存在的实际问题和解决问题的能力。

本门课程是公共管理专业学生的专业基础课，教学主要采取口授的方式，在立足教材的基础上，注意结合现实案例对教材中的相关知识点进行讲授剖析，使学生在对本门课有一个系统的了解和把握的基础上，理论联系实际的能力有一定提高。讲授时，力求生动、精辟，以提升学生对本专业的兴趣，增强本门课对学生的吸引力。在讲授时，向学生全面、系统地介绍本专业的情况和发展动态，以达到更好的教学效果。

在教学过程中，应以启发式教学为主，充分体现以教师为主导，学生为主体的教学特点，让学生适当参与教学、自由讨论、独立思考。除课堂讨论和布置课后作业外，对于教材中的一些重点和难点，采取课堂当场出题练习的方法，使学生通过自身的独立思考和教师的即时讲解，实现对知识点的准确把握。本课程采用笔试及平时考核相结合的全面考核方式，以便真实地反映学生成绩。其中：笔试成绩占70%，，平时成绩占30%。平时成绩包括课堂考勤、课堂表现（含提问、讨论、笔记、课堂纪律等）等项内容。

**三、**各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章经济中的公共部门 | **4** |  |  |  |
| **2** | 第二章公共经济学的演变与发展 | **2** |  |  |  |
| **3** | 第三章公共经济学的假设与方法 | **2** |  |  |  |
| **4** | 第四章国家的经济理论 | **2** |  |  |  |
| **5** | 第五章市场有效与市场失灵 | **4** |  |  |  |
| **6** | 第六章政府的经济职能 | **6** |  |  |  |
| **7** | 第七章地方政府的经济作用 | **4** |  |  |  |
| **8** | 第八章公共物品与公共选择 | **6** |  |  |  |
| **9** | 第九章税收原理 | **6** |  |  |  |
| **10** | 第十章公共收费 | **4** |  |  |  |
| **11** | 第十一章公共支出 | **4** |  |  |  |
| **12** | 第十二章政府间财政关系 | **4** |  |  |  |
| **合计** |  | **48** |  |  |  |

**四、教学内容**（黑体，小四号字）

**第一章　经济中的公共部门**

**教学要求**：

1、掌握公共部门相比与私人部门的特征

2、熟悉公共部门存在的经济学理由。

3、了解合作受益。

**教学重点：**

公共部门相比与私人部门的特征；公共部门存在的经济学理由

**教学难点**：理解合作受益

**教学主要内容：**

1、公共部门与私人部门。

2、公共部门存在的经济学理由。

**习题与作业：**

1、如何理解公共部门存在的经济学理由？

2、如何认识公共部门和的特征？

3、市场经济条件下政府应如何管理公共事业？

**第二章公共经济学的演变与发展**

**教学要求：**

1、掌握公共经济学的发展脉络。

2、了解公共经济学的流派与相关学科。

**教学重点：**公共经济学的流派与发展脉络、公共经济学的相关学科

**教学难点：**全球化时代的公共经济学。

**教学内容：**

1、公共经济学的流派与发展脉络。

2、公共经济学的相关学科。

3、全球化时代的公共经济学。

**习题与作业：**

1、斯密关于有限国家和谨慎财政理论的主要内容是什么？

2、功能财政理论和周期平衡理论有哪些要点？

3、什么是制度？为何制度是重要的？

4、博弈论揭示的囚犯困境给人们以哪些启示？

**第三章公共经济学的假设与方法**

**教学要求：**

1、掌握公共经济学的基础假设。

2、了解公共经济学的研究方法与分析范式。

**教学重点：**公共经济学的基础假设

公共经济学的研究方法

**教学难点：**公共经济学的分析范式。

**教学内容：**

1、公共经济学的基础假设。

2、公共经济学的研究方法与分析范式。

3、供求分析在公共经济学中的应用。

**习题与作业：**

1、什么是理性经济人假说？经济学如何解释人类的利他行为与理解假设的关系？

2、帕累托效率与帕累托改进有什么不同？

3、为什么说价格在市场经济中起着“自动筛选”的作用？

4、如何理解私人产权安排在现代经济中的作用？

**第四章国家的经济理论**

**教学要求：**

1、掌握国家的经济性质、国家存在的经济合理性。

2、了解国家的起源与存在、国家的作用和变迁

**教学重点：**国家的经济性质、国家存在的经济合理性

**教学难点：**国家存在的经济合理性。

**教学内容：**

1、国家的特征与经济性质。

2、国家的起源与存在。

3、国家存在的经济合理性。

4、国家的作用和变迁

**习题与作业：**

1、与掠夺性国家和分配性国家相比，生产性国家有何不同？

2、如何理解国家征税的正当性？

3、如何理解国家的两面性（生产性和掠夺性）？

4、解释国家贫富的观点有哪些？

**第五章市场有效与市场失灵**

**教学要求：**

1、掌握完全竞争市场具备的关键特征和假设条件、市场失灵的表现形式

2、了解公共事业项目管理过程“看不见的手”和自发秩序原理

**教学重点：**完全竞争市场具备的关键特征和假设条件、市场失灵的表现形式

**教学难点：**市场失灵的本质与阶段性

**教学内容：**

1、基本竞争模型与有效市场。

2、市场失灵的类别与范围。

3、市场失灵的本质与阶段性。

**习题与作业：**

1、完全竞争市场具备哪些关键特征和假设条件？

2、如何理解“看不见的手”和自发秩序原理？

3、囚徒困境案例隐含了哪些深刻的经济学思想？

4、举例说明什么是道德危机和逆向选择及其相互关系。

5、经济学界如何界定市场失灵？

**第六章政府的经济职能**

**教学要求：**

1、掌握政府干预经济的理由、原则。

2、了解政府职能的三分法

**教学重点：**政府干预经济的理由、原则

**教学难点：**政府职能的三分法

**教学内容：**

1、政府干预经济的理由。

2、政府职能的三分法。

3、政府干预经济的基本原则。

**习题与作业：**

1、政府干预经济的理由有哪些？

2、经济稳定职能的确切含义是怎样的？稳定政策的主要工具是什么？

3、政府干预经济的适当理由构成政府干预的充分条件吗？为什么？

4.与私人部门相比，政府的比较优势和比较劣势是什么？

**第七章　地方政府的经济作用**

**教学要求：**

1、掌握地方政府存在的经济学理由。

2、了解地方政府配置、再分配、稳定职能的支持因素和障碍因素。

**教学重点：**掌握地方政府存在的经济学理由

**教学难点：**地方政府配置、再分配、稳定职能的支持因素和障碍因素。

**教学内容：**

1、地方政府存在的经济学理由。

2、地方政府的配置职能。

3、地方政府的稳定职能

4、地方政府的再分配职能。

5、地方政府的经济作用：财政方面

**习题与作业：**

1、解释地方政府存在的合理性和必要性。

2、哪些因素限制了辖区层次稳定政策的可行性和有效性？

3、辖区层次的再分配政策存在哪些困难和障碍？

4、支持辖区层次再分配政策的因素有哪些？

5、阐述中央财政和地方财政的关系。

**第八章　公共物品与公共选择**

**教学要求：**

1、掌握公共物品的特征

2、熟悉公共物品的均衡条件。

3、了解偏好难题与公共选择。

**教学重点：**公共物品的特征与公共物品的均衡条件

**教学难点：**偏好难题与公共选择、流动性背景下的公共选择

**教学内容：**

1、公共物品的特征与重要性。

2、公共物品的均衡条件。

3、偏好难题与公共选择。

4、流动性背景下的公共选择

**习题与作业：**

1、公共物品具有哪些不同于私人物品的主要特征？

2、公共物品的偏好难题是如何产生的？

3、林达尔均衡的实质是什么？

4、公共物品均衡的条件是怎样的？

**第九章　税收原理**

**教学要求**

1、掌握政府征税的正当理由、税收原则。

2、熟悉税收分类。

3、了解税收对资源配置的影响。

**教学重点：**政府征税的正当理由、税收原

**教学难点：**税收对资源配置的影响

**教学内容：**

1、政府征税的正当理由。

2、税收分类。

3、税收原则。

4、税收对资源配置的影响

**习题与作业：**

1、如何理解政府征税的正当理由？

2、直接税和间接税有何不同？

3、从量计税有哪些优点和缺点？

4、所得税如何影响人们在储蓄市场和劳动市场上的抉择？

5、影响税负转嫁的因素有哪些？他们如何影响税负转嫁？

**第十章　公共收费**

**教学要求：**

1、掌握以成本和需求为基础的公共收费。

2、公共收费的意义与理论基础。

**教学重点：**以成本和需求为基础的公共收费

**教学难点：**公共收费与服务成本的分配、公共收费的可行性与局限性

**教学内容：**

1、公共收费的意义与理论基础。

2、公共收费与服务成本的分配。

3、以成本和需求为基础的公共收费。

4、公共收费的可行性与局限性。

**习题与作业：**

1、如何根据受益原则分配服务的资本成本和营运成本？

2、为什么说公共收费市政府收入的良好来源？。

3、以成本为基础的公共收费包括哪几种类型？

4、哪些因素影响公共收费的可行性？公共收费的局限性如何？

**第十一章　公共支出**

**教学要求：**

1、掌握瓦格纳定律。

2、熟悉成本—效益分析方法

3、了解公共支出配置功能分析的中心议题。

**教学重点：**瓦格纳定律

**教学难点：**成本—效益分析方法

**教学内容**

1、公共支出增长的解释。

2、公共支出对经济的影响。

3、成本—效益分析

**习题与作业：**

1、什么是瓦格纳定律？

2、公共支出配置功能分析的中心议题有哪些？

3、对公共支出项目做成本—效益分析的必要性和意义何在？

4、成本—效益分析的一般程序是怎样的？

**第十二章　政府间的财政关系**

**教学要求：**

1、掌握政府间纵向财政关系、横向财政关系。

2、熟悉政府结构与财政联邦制。

3、了解财政分权与财政集权的利弊。

**教学重点：**政府间纵向财政关系、横向财政关系

**教学难点：**财政分权与财政集权的利弊

**教学内容：**

1、政府结构与财政联邦制

2、政府间纵向财政关系

3、政府间横向财政关系

4、财政分权与财政集权

**习题与作业：**

1、政府联邦理论的中心思想是怎样的？

2、政府间财政关系的主要内容有哪些？

3、财政集权的利弊有哪些？

4、财政分权的利弊有哪些？

**五、其它**（黑体，小四号字）

**六、主要参考书**（黑体，小四号字）

[1]王雍军.公共经济学.北京.高等教育出版社，2007年

[2]代鹏. 公共经济学导论.北京：中国人民大学出版社 2006

[3] 代鹏. 《公共经济学导论》背景资料与相关案例集.北京：中国人民大学出版社 2006

[4]唐任伍. 公共经济学北京：北京师范大学出版社 2009

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《公共经济学》教学大纲

课程编号： 010043B

课程类型：学科基础课

总 学 时：48 讲课学时：48 实验（上机）学时：0

学　　分：3

适用对象：公共管理

先修课程：微观经济学

（以上标题为黑体，四号字；内容为宋体，四号字**）**

一、课程的教学目标

公共经济学研究公共部门如何以效率和公平为准则，以弥补市场缺陷为目标，在一定制度约束下从事的各种经济活动。通过本课程的学习，使学生掌握包括市场秩序和市场规则、政府干预市场及其规则，公共产品的供给、需求及其分配，公共财政及其效率，公共经济政策，中央和地方的经济关系，政府规制的理论和时间等内容，使学生进一步优化知识结构、提高思辨能力，具备分析经济体制的经济眼光更好地理解经济现象，为分析研究经济问题和执行经济政策奠定坚实的基础。

**二、教学基本要求**（黑体，小四号字）

1.通过课堂教学，掌握公共经济学的基本概念和方法，尤其是外部性、公共物品、公共选择、公共收入、公共支出等理论相关内容，要求学生站在市场经济运行和发展的高度去审视公共经济活动，全面系统地掌握以公共产品为核心的概念体系和运作机理。

2.阅读相关国内外网站的相关资料，学会发现问题；

3.阅读教学中的相关案例，并进行讨论，学会案例分析的基本方法

4.参与热点难点的课堂讨论，学习解决问题的方法。结合中国实际，调查和研究现实生活中的公共经济问题，形成分析公共部门的经济活动，探讨存在的实际问题和解决问题的能力。

本门课程是公共管理专业学生的专业基础课，教学主要采取口授的方式，在立足教材的基础上，注意结合现实案例对教材中的相关知识点进行讲授剖析，使学生在对本门课有一个系统的了解和把握的基础上，理论联系实际的能力有一定提高。讲授时，力求生动、精辟，以提升学生对本专业的兴趣，增强本门课对学生的吸引力。在讲授时，向学生全面、系统地介绍本专业的情况和发展动态，以达到更好的教学效果。

在教学过程中，应以启发式教学为主，充分体现以教师为主导，学生为主体的教学特点，让学生适当参与教学、自由讨论、独立思考。除课堂讨论和布置课后作业外，对于教材中的一些重点和难点，采取课堂当场出题练习的方法，使学生通过自身的独立思考和教师的即时讲解，实现对知识点的准确把握。本课程采用笔试及平时考核相结合的全面考核方式，以便真实地反映学生成绩。其中：笔试成绩占70%，，平时成绩占30%。平时成绩包括课堂考勤、课堂表现（含提问、讨论、笔记、课堂纪律等）等项内容。

**三、**各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章经济中的公共部门 | **4** |  |  |  |
| **2** | 第二章公共经济学的演变与发展 | **2** |  |  |  |
| **3** | 第三章公共经济学的假设与方法 | **2** |  |  |  |
| **4** | 第四章国家的经济理论 | **2** |  |  |  |
| **5** | 第五章市场有效与市场失灵 | **4** |  |  |  |
| **6** | 第六章政府的经济职能 | **6** |  |  |  |
| **7** | 第七章地方政府的经济作用 | **4** |  |  |  |
| **8** | 第八章公共物品与公共选择 | **6** |  |  |  |
| **9** | 第九章税收原理 | **6** |  |  |  |
| **10** | 第十章公共收费 | **4** |  |  |  |
| **11** | 第十一章公共支出 | **4** |  |  |  |
| **12** | 第十二章政府间财政关系 | **4** |  |  |  |
| **合计** |  | **48** |  |  |  |

**四、教学内容**（黑体，小四号字）

**第一章　经济中的公共部门**

**教学要求**：

1、掌握公共部门相比与私人部门的特征

2、熟悉公共部门存在的经济学理由。

3、了解合作受益。

**教学重点：**

公共部门相比与私人部门的特征；公共部门存在的经济学理由

**教学难点**：理解合作受益

**教学主要内容：**

1、公共部门与私人部门。

2、公共部门存在的经济学理由。

**习题与作业：**

1、如何理解公共部门存在的经济学理由？

2、如何认识公共部门和的特征？

3、市场经济条件下政府应如何管理公共事业？

**第二章公共经济学的演变与发展**

**教学要求：**

1、掌握公共经济学的发展脉络。

2、了解公共经济学的流派与相关学科。

**教学重点：**公共经济学的流派与发展脉络、公共经济学的相关学科

**教学难点：**全球化时代的公共经济学。

**教学内容：**

1、公共经济学的流派与发展脉络。

2、公共经济学的相关学科。

3、全球化时代的公共经济学。

**习题与作业：**

1、斯密关于有限国家和谨慎财政理论的主要内容是什么？

2、功能财政理论和周期平衡理论有哪些要点？

3、什么是制度？为何制度是重要的？

4、博弈论揭示的囚犯困境给人们以哪些启示？

**第三章公共经济学的假设与方法**

**教学要求：**

1、掌握公共经济学的基础假设。

2、了解公共经济学的研究方法与分析范式。

**教学重点：**公共经济学的基础假设

公共经济学的研究方法

**教学难点：**公共经济学的分析范式。

**教学内容：**

1、公共经济学的基础假设。

2、公共经济学的研究方法与分析范式。

3、供求分析在公共经济学中的应用。

**习题与作业：**

1、什么是理性经济人假说？经济学如何解释人类的利他行为与理解假设的关系？

2、帕累托效率与帕累托改进有什么不同？

3、为什么说价格在市场经济中起着“自动筛选”的作用？

4、如何理解私人产权安排在现代经济中的作用？

**第四章国家的经济理论**

**教学要求：**

1、掌握国家的经济性质、国家存在的经济合理性。

2、了解国家的起源与存在、国家的作用和变迁

**教学重点：**国家的经济性质、国家存在的经济合理性

**教学难点：**国家存在的经济合理性。

**教学内容：**

1、国家的特征与经济性质。

2、国家的起源与存在。

3、国家存在的经济合理性。

4、国家的作用和变迁

**习题与作业：**

1、与掠夺性国家和分配性国家相比，生产性国家有何不同？

2、如何理解国家征税的正当性？

3、如何理解国家的两面性（生产性和掠夺性）？

4、解释国家贫富的观点有哪些？

**第五章市场有效与市场失灵**

**教学要求：**

1、掌握完全竞争市场具备的关键特征和假设条件、市场失灵的表现形式

2、了解公共事业项目管理过程“看不见的手”和自发秩序原理

**教学重点：**完全竞争市场具备的关键特征和假设条件、市场失灵的表现形式

**教学难点：**市场失灵的本质与阶段性

**教学内容：**

1、基本竞争模型与有效市场。

2、市场失灵的类别与范围。

3、市场失灵的本质与阶段性。

**习题与作业：**

1、完全竞争市场具备哪些关键特征和假设条件？

2、如何理解“看不见的手”和自发秩序原理？

3、囚徒困境案例隐含了哪些深刻的经济学思想？

4、举例说明什么是道德危机和逆向选择及其相互关系。

5、经济学界如何界定市场失灵？

**第六章政府的经济职能**

**教学要求：**

1、掌握政府干预经济的理由、原则。

2、了解政府职能的三分法

**教学重点：**政府干预经济的理由、原则

**教学难点：**政府职能的三分法

**教学内容：**

1、政府干预经济的理由。

2、政府职能的三分法。

3、政府干预经济的基本原则。

**习题与作业：**

1、政府干预经济的理由有哪些？

2、经济稳定职能的确切含义是怎样的？稳定政策的主要工具是什么？

3、政府干预经济的适当理由构成政府干预的充分条件吗？为什么？

4.与私人部门相比，政府的比较优势和比较劣势是什么？

**第七章　地方政府的经济作用**

**教学要求：**

1、掌握地方政府存在的经济学理由。

2、了解地方政府配置、再分配、稳定职能的支持因素和障碍因素。

**教学重点：**掌握地方政府存在的经济学理由

**教学难点：**地方政府配置、再分配、稳定职能的支持因素和障碍因素。

**教学内容：**

1、地方政府存在的经济学理由。

2、地方政府的配置职能。

3、地方政府的稳定职能

4、地方政府的再分配职能。

5、地方政府的经济作用：财政方面

**习题与作业：**

1、解释地方政府存在的合理性和必要性。

2、哪些因素限制了辖区层次稳定政策的可行性和有效性？

3、辖区层次的再分配政策存在哪些困难和障碍？

4、支持辖区层次再分配政策的因素有哪些？

5、阐述中央财政和地方财政的关系。

**第八章　公共物品与公共选择**

**教学要求：**

1、掌握公共物品的特征

2、熟悉公共物品的均衡条件。

3、了解偏好难题与公共选择。

**教学重点：**公共物品的特征与公共物品的均衡条件

**教学难点：**偏好难题与公共选择、流动性背景下的公共选择

**教学内容：**

1、公共物品的特征与重要性。

2、公共物品的均衡条件。

3、偏好难题与公共选择。

4、流动性背景下的公共选择

**习题与作业：**

1、公共物品具有哪些不同于私人物品的主要特征？

2、公共物品的偏好难题是如何产生的？

3、林达尔均衡的实质是什么？

4、公共物品均衡的条件是怎样的？

**第九章　税收原理**

**教学要求**

1、掌握政府征税的正当理由、税收原则。

2、熟悉税收分类。

3、了解税收对资源配置的影响。

**教学重点：**政府征税的正当理由、税收原

**教学难点：**税收对资源配置的影响

**教学内容：**

1、政府征税的正当理由。

2、税收分类。

3、税收原则。

4、税收对资源配置的影响

**习题与作业：**

1、如何理解政府征税的正当理由？

2、直接税和间接税有何不同？

3、从量计税有哪些优点和缺点？

4、所得税如何影响人们在储蓄市场和劳动市场上的抉择？

5、影响税负转嫁的因素有哪些？他们如何影响税负转嫁？

**第十章　公共收费**

**教学要求：**

1、掌握以成本和需求为基础的公共收费。

2、公共收费的意义与理论基础。

**教学重点：**以成本和需求为基础的公共收费

**教学难点：**公共收费与服务成本的分配、公共收费的可行性与局限性

**教学内容：**

1、公共收费的意义与理论基础。

2、公共收费与服务成本的分配。

3、以成本和需求为基础的公共收费。

4、公共收费的可行性与局限性。

**习题与作业：**

1、如何根据受益原则分配服务的资本成本和营运成本？

2、为什么说公共收费市政府收入的良好来源？。

3、以成本为基础的公共收费包括哪几种类型？

4、哪些因素影响公共收费的可行性？公共收费的局限性如何？

**第十一章　公共支出**

**教学要求：**

1、掌握瓦格纳定律。

2、熟悉成本—效益分析方法

3、了解公共支出配置功能分析的中心议题。

**教学重点：**瓦格纳定律

**教学难点：**成本—效益分析方法

**教学内容**

1、公共支出增长的解释。

2、公共支出对经济的影响。

3、成本—效益分析

**习题与作业：**

1、什么是瓦格纳定律？

2、公共支出配置功能分析的中心议题有哪些？

3、对公共支出项目做成本—效益分析的必要性和意义何在？

4、成本—效益分析的一般程序是怎样的？

**第十二章　政府间的财政关系**

**教学要求：**

1、掌握政府间纵向财政关系、横向财政关系。

2、熟悉政府结构与财政联邦制。

3、了解财政分权与财政集权的利弊。

**教学重点：**政府间纵向财政关系、横向财政关系

**教学难点：**财政分权与财政集权的利弊

**教学内容：**

1、政府结构与财政联邦制

2、政府间纵向财政关系

3、政府间横向财政关系

4、财政分权与财政集权

**习题与作业：**

1、政府联邦理论的中心思想是怎样的？

2、政府间财政关系的主要内容有哪些？

3、财政集权的利弊有哪些？

4、财政分权的利弊有哪些？

**五、其它**（黑体，小四号字）

**六、主要参考书**（黑体，小四号字）

[1]王雍军.公共经济学.北京.高等教育出版社，2007年

[2]代鹏. 公共经济学导论.北京：中国人民大学出版社 2006

[3] 代鹏. 《公共经济学导论》背景资料与相关案例集.北京：中国人民大学出版社 2006

[4]唐任伍. 公共经济学北京：北京师范大学出版社 2009

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《公共经济学（双语）》教学大纲

课程编号： 010153A

课程类型：学科基础课

总 学 时：48 讲课学时：48 实验（上机）学时：0

学　　分：3

适用对象：公共管理

先修课程：微观经济学

（以上标题为黑体，四号字；内容为宋体，四号字**）**

一、课程的教学目标

公共经济学研究公共部门如何以效率和公平为准则，以弥补市场缺陷为目标，在一定制度约束下从事的各种经济活动。通过本课程的学习，使学生掌握包括市场秩序和市场规则、政府干预市场及其规则，公共产品的供给、需求及其分配，公共财政及其效率，公共经济政策，中央和地方的经济关系，政府规制的理论和时间等内容，使学生进一步优化知识结构、提高思辨能力，具备分析经济体制的经济眼光更好地理解经济现象，为分析研究经济问题和执行经济政策奠定坚实的基础。

**二、教学基本要求**（黑体，小四号字）

1.通过课堂教学，掌握公共经济学的基本概念和方法，尤其是外部性、公共物品、公共选择、公共收入、公共支出等理论相关内容，要求学生站在市场经济运行和发展的高度去审视公共经济活动，全面系统地掌握以公共产品为核心的概念体系和运作机理。

2.阅读相关国内外网站的相关资料，学会发现问题；

3.阅读教学中的相关案例，并进行讨论，学会案例分析的基本方法

4.参与热点难点的课堂讨论，学习解决问题的方法。结合中国实际，调查和研究现实生活中的公共经济问题，形成分析公共部门的经济活动，探讨存在的实际问题和解决问题的能力。

本门课程是公共管理专业学生的专业基础课，教学主要采取口授的方式，在立足教材的基础上，注意结合现实案例对教材中的相关知识点进行讲授剖析，使学生在对本门课有一个系统的了解和把握的基础上，理论联系实际的能力有一定提高。讲授时，力求生动、精辟，以提升学生对本专业的兴趣，增强本门课对学生的吸引力。在讲授时，向学生全面、系统地介绍本专业的情况和发展动态，以达到更好的教学效果。

在教学过程中，应以启发式教学为主，充分体现以教师为主导，学生为主体的教学特点，让学生适当参与教学、自由讨论、独立思考。除课堂讨论和布置课后作业外，对于教材中的一些重点和难点，采取课堂当场出题练习的方法，使学生通过自身的独立思考和教师的即时讲解，实现对知识点的准确把握。本课程采用笔试及平时考核相结合的全面考核方式，以便真实地反映学生成绩。其中：笔试成绩占70%，，平时成绩占30%。平时成绩包括课堂考勤、课堂表现（含提问、讨论、笔记、课堂纪律等）等项内容。

**三、**各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章经济中的公共部门 | **4** |  |  |  |
| **2** | 第二章公共经济学的演变与发展 | **2** |  |  |  |
| **3** | 第三章公共经济学的假设与方法 | **2** |  |  |  |
| **4** | 第四章国家的经济理论 | **2** |  |  |  |
| **5** | 第五章市场有效与市场失灵 | **4** |  |  |  |
| **6** | 第六章政府的经济职能 | **6** |  |  |  |
| **7** | 第七章地方政府的经济作用 | **4** |  |  |  |
| **8** | 第八章公共物品与公共选择 | **6** |  |  |  |
| **9** | 第九章税收原理 | **6** |  |  |  |
| **10** | 第十章公共收费 | **4** |  |  |  |
| **11** | 第十一章公共支出 | **4** |  |  |  |
| **12** | 第十二章政府间财政关系 | **4** |  |  |  |
| **合计** |  | **48** |  |  |  |

**四、教学内容**（黑体，小四号字）

**第一章　经济中的公共部门**

**教学要求**：

1、掌握公共部门相比与私人部门的特征

2、熟悉公共部门存在的经济学理由。

3、了解合作受益。

**教学重点：**

公共部门相比与私人部门的特征；公共部门存在的经济学理由

**教学难点**：理解合作受益

**教学主要内容：**

1、公共部门与私人部门。

2、公共部门存在的经济学理由。

**习题与作业：**

1、如何理解公共部门存在的经济学理由？

2、如何认识公共部门和的特征？

3、市场经济条件下政府应如何管理公共事业？

**第二章公共经济学的演变与发展**

**教学要求：**

1、掌握公共经济学的发展脉络。

2、了解公共经济学的流派与相关学科。

**教学重点：**公共经济学的流派与发展脉络、公共经济学的相关学科

**教学难点：**全球化时代的公共经济学。

**教学内容：**

1、公共经济学的流派与发展脉络。

2、公共经济学的相关学科。

3、全球化时代的公共经济学。

**习题与作业：**

1、斯密关于有限国家和谨慎财政理论的主要内容是什么？

2、功能财政理论和周期平衡理论有哪些要点？

3、什么是制度？为何制度是重要的？

4、博弈论揭示的囚犯困境给人们以哪些启示？

**第三章公共经济学的假设与方法**

**教学要求：**

1、掌握公共经济学的基础假设。

2、了解公共经济学的研究方法与分析范式。

**教学重点：**公共经济学的基础假设

公共经济学的研究方法

**教学难点：**公共经济学的分析范式。

**教学内容：**

1、公共经济学的基础假设。

2、公共经济学的研究方法与分析范式。

3、供求分析在公共经济学中的应用。

**习题与作业：**

1、什么是理性经济人假说？经济学如何解释人类的利他行为与理解假设的关系？

2、帕累托效率与帕累托改进有什么不同？

3、为什么说价格在市场经济中起着“自动筛选”的作用？

4、如何理解私人产权安排在现代经济中的作用？

**第四章国家的经济理论**

**教学要求：**

1、掌握国家的经济性质、国家存在的经济合理性。

2、了解国家的起源与存在、国家的作用和变迁

**教学重点：**国家的经济性质、国家存在的经济合理性

**教学难点：**国家存在的经济合理性。

**教学内容：**

1、国家的特征与经济性质。

2、国家的起源与存在。

3、国家存在的经济合理性。

4、国家的作用和变迁

**习题与作业：**

1、与掠夺性国家和分配性国家相比，生产性国家有何不同？

2、如何理解国家征税的正当性？

3、如何理解国家的两面性（生产性和掠夺性）？

4、解释国家贫富的观点有哪些？

**第五章市场有效与市场失灵**

**教学要求：**

1、掌握完全竞争市场具备的关键特征和假设条件、市场失灵的表现形式

2、了解公共事业项目管理过程“看不见的手”和自发秩序原理

**教学重点：**完全竞争市场具备的关键特征和假设条件、市场失灵的表现形式

**教学难点：**市场失灵的本质与阶段性

**教学内容：**

1、基本竞争模型与有效市场。

2、市场失灵的类别与范围。

3、市场失灵的本质与阶段性。

**习题与作业：**

1、完全竞争市场具备哪些关键特征和假设条件？

2、如何理解“看不见的手”和自发秩序原理？

3、囚徒困境案例隐含了哪些深刻的经济学思想？

4、举例说明什么是道德危机和逆向选择及其相互关系。

5、经济学界如何界定市场失灵？

**第六章政府的经济职能**

**教学要求：**

1、掌握政府干预经济的理由、原则。

2、了解政府职能的三分法

**教学重点：**政府干预经济的理由、原则

**教学难点：**政府职能的三分法

**教学内容：**

1、政府干预经济的理由。

2、政府职能的三分法。

3、政府干预经济的基本原则。

**习题与作业：**

1、政府干预经济的理由有哪些？

2、经济稳定职能的确切含义是怎样的？稳定政策的主要工具是什么？

3、政府干预经济的适当理由构成政府干预的充分条件吗？为什么？

4.与私人部门相比，政府的比较优势和比较劣势是什么？

**第七章　地方政府的经济作用**

**教学要求：**

1、掌握地方政府存在的经济学理由。

2、了解地方政府配置、再分配、稳定职能的支持因素和障碍因素。

**教学重点：**掌握地方政府存在的经济学理由

**教学难点：**地方政府配置、再分配、稳定职能的支持因素和障碍因素。

**教学内容：**

1、地方政府存在的经济学理由。

2、地方政府的配置职能。

3、地方政府的稳定职能

4、地方政府的再分配职能。

5、地方政府的经济作用：财政方面

**习题与作业：**

1、解释地方政府存在的合理性和必要性。

2、哪些因素限制了辖区层次稳定政策的可行性和有效性？

3、辖区层次的再分配政策存在哪些困难和障碍？

4、支持辖区层次再分配政策的因素有哪些？

5、阐述中央财政和地方财政的关系。

**第八章　公共物品与公共选择**

**教学要求：**

1、掌握公共物品的特征

2、熟悉公共物品的均衡条件。

3、了解偏好难题与公共选择。

**教学重点：**公共物品的特征与公共物品的均衡条件

**教学难点：**偏好难题与公共选择、流动性背景下的公共选择

**教学内容：**

1、公共物品的特征与重要性。

2、公共物品的均衡条件。

3、偏好难题与公共选择。

4、流动性背景下的公共选择

**习题与作业：**

1、公共物品具有哪些不同于私人物品的主要特征？

2、公共物品的偏好难题是如何产生的？

3、林达尔均衡的实质是什么？

4、公共物品均衡的条件是怎样的？

**第九章　税收原理**

**教学要求**

1、掌握政府征税的正当理由、税收原则。

2、熟悉税收分类。

3、了解税收对资源配置的影响。

**教学重点：**政府征税的正当理由、税收原

**教学难点：**税收对资源配置的影响

**教学内容：**

1、政府征税的正当理由。

2、税收分类。

3、税收原则。

4、税收对资源配置的影响

**习题与作业：**

1、如何理解政府征税的正当理由？

2、直接税和间接税有何不同？

3、从量计税有哪些优点和缺点？

4、所得税如何影响人们在储蓄市场和劳动市场上的抉择？

5、影响税负转嫁的因素有哪些？他们如何影响税负转嫁？

**第十章　公共收费**

**教学要求：**

1、掌握以成本和需求为基础的公共收费。

2、公共收费的意义与理论基础。

**教学重点：**以成本和需求为基础的公共收费

**教学难点：**公共收费与服务成本的分配、公共收费的可行性与局限性

**教学内容：**

1、公共收费的意义与理论基础。

2、公共收费与服务成本的分配。

3、以成本和需求为基础的公共收费。

4、公共收费的可行性与局限性。

**习题与作业：**

1、如何根据受益原则分配服务的资本成本和营运成本？

2、为什么说公共收费市政府收入的良好来源？。

3、以成本为基础的公共收费包括哪几种类型？

4、哪些因素影响公共收费的可行性？公共收费的局限性如何？

**第十一章　公共支出**

**教学要求：**

1、掌握瓦格纳定律。

2、熟悉成本—效益分析方法

3、了解公共支出配置功能分析的中心议题。

**教学重点：**瓦格纳定律

**教学难点：**成本—效益分析方法

**教学内容**

1、公共支出增长的解释。

2、公共支出对经济的影响。

3、成本—效益分析

**习题与作业：**

1、什么是瓦格纳定律？

2、公共支出配置功能分析的中心议题有哪些？

3、对公共支出项目做成本—效益分析的必要性和意义何在？

4、成本—效益分析的一般程序是怎样的？

**第十二章　政府间的财政关系**

**教学要求：**

1、掌握政府间纵向财政关系、横向财政关系。

2、熟悉政府结构与财政联邦制。

3、了解财政分权与财政集权的利弊。

**教学重点：**政府间纵向财政关系、横向财政关系

**教学难点：**财政分权与财政集权的利弊

**教学内容：**

1、政府结构与财政联邦制

2、政府间纵向财政关系

3、政府间横向财政关系

4、财政分权与财政集权

**习题与作业：**

1、政府联邦理论的中心思想是怎样的？

2、政府间财政关系的主要内容有哪些？

3、财政集权的利弊有哪些？

4、财政分权的利弊有哪些？

**五、其它**（黑体，小四号字）

**六、主要参考书**（黑体，小四号字）

[1]王雍军.公共经济学.北京.高等教育出版社，2007年

[2]代鹏. 公共经济学导论.北京：中国人民大学出版社 2006

[3] 代鹏. 《公共经济学导论》背景资料与相关案例集.北京：中国人民大学出版社 2006

[4]唐任伍. 公共经济学北京：北京师范大学出版社 2009

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《公共事业管理法律制度》教学大纲

课程编号： 012213A

课程类型：（专业课）

总 学 时：32 讲课学时： 实验（上机）学时：

学　　分：3

适用对象：公共事业管理

先修课程：公共管理学、法学概论

一、课程的教学目标

本课程是一门理论与实际操作相结合的课程，它从历史和现实的角度全面阐述了公共事业管理的基本内容和基本制度，通过比较国外公共事业管理法律制度，结合公共事业管理的未来发展方向，使得学生能够站在学术和实践的前沿思考专业问题。

**二、教学基本要求**

《公共事业管理法律制度》是为引导学生了解公共事业管理法律制度的基本理论和基础知识而开设的课程，是公共事业管理类专业的专业课程。通过本门课程的教学，使学生全面掌握公共事业管理的基本法律制度；了解公共事业管理部门的机构设置、管理运作的规范与制度。教学过程中，注重提升学生的法学修养，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，为学生将来从事实际工作打下坚实的理论基础。授课方法有：（1）课堂讲授；（2）专题讨论；（3）案例教学。考核方式：采取开卷考试，百分制，60分为通过。课程总成绩（满分100分）由试卷卷面考试成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩等三部分组成。其中试卷卷面成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩分别占该课总成绩的70%、20%、10%。其中，试卷按70分（满分）命题，试卷卷面成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩及课程总成绩均由任课教师评定。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 绪论 | **2** |  |  | **2** |
| **2** | 西方国家的公共事业管理 | **2** |  |  | **2** |
| **3** | 中国的公共事业管理 | **2** |  |  | **2** |
| **4** | 教育事业管理 | **4** |  |  | **4** |
| **5** | 科技事业管理 | **4** |  |  | **4** |
| **6** | 卫生事业管理 | **4** |  |  | **4** |
| **7** | 文化事业管理 | **2** |  |  | **2** |
| **8** | 基础设施管理 | **2** |  | **2** | **4** |
| **9** | 公共住房管理 | **2** |  |  | **2** |
| **10** | 社会保障管理 | **4** |  |  | **4** |
| **11** | 环境管理 | **2** |  |  | **2** |
| **合计** |  | **30** |  | **2** | **32** |

**四、教学内容**

第一章绪论

教学内容：

1．公共需要与公共事业：特征、含义。

2．公共事业管理：主体、内容、特征。

3．公共事业管理的职能和手段。

4．研究公共事业管理的意义。

教学基本要求

1．掌握公共需要、公共产品的特征，公共事业管理及主体的含义、特征、手段。

2．熟悉公共需要与私人个别需要的区别及公共事务与公共事业关系。

3．了解公共产品理论及研究公共事业管理的意义。

重点

公共需要、公共产品的特征，公共事业管理及主体的含义、特征、手段。

第二章 西方国家的公共事业管理

教学内容

1．公共事业管理职能的沿革。

2．公共事业管理的内容与特征。

3．当代西方的公共事业管理改革。

教学基本要求

1．掌握西方公共事业管理发展沿革，基本特征。

2．了解当代西方的公共事业管理改革。

重点

西方公共事业管理发展沿革，基本特征。

第三章中国的公共事业管理

教学内容

1．计划经济体制下的公共事业管理。

2．公共事业管理体制改革。

3．深化公共事业管理体制改革的基本思路。

教学基本要求

1．掌握我国公共事业管理体制改革历程及深化公共事业管理体制改革的基本思路。

2．熟悉我国公共事业管理体制改革的主要措施。

3．了解市场经济条件下公共事业管理改革的目标的政策。

重点

我国公共事业管理体制改革历程及深化公共事业管理体制改革的基本思路。

第四章教育事业管理

教学内容

1．教育事业管理的内容和方式。

2．国外教育事业管理体制、模式和经验。

3．我国教育事业管理的改革和完善。

教学基本要求

1．掌握教育事业管理的内容和方式及特点。

2．熟悉我国教育管理的改革和完善。

3．了解国外教育事业管理的模式和经验。

重点

教育事业管理的内容和方式及特点。

第五章科技事业管理

教学内容

1．现代社会中的科技。

2．科技管理的内容、原则和方式。

3．国外科技管理的经验。

4．我国科技管理的改革与完善。

教学基本要求

1．掌握科技事业管理原则、内容、方式。

2．了解国外科技事业管理趋势及变革。

重点

科技事业管理原则、内容、方式。

第六章卫生事业管理

教学内容

1．卫生事业管理的内容和方式。

2．国外卫生事业管理体制、模式和经验。

3．我国卫生事业管理的改革和完善。

教学基本要求

1．掌握卫生事业管理的内容和方式及特点。

2．熟悉我国卫生事业管理的改革和完善。

3．了解国外卫生事业管理的模式和经验。

重点

卫生事业管理的内容和方式及特点。

第七章文化事业管理

教学内容

1．文化事业管理概述。

2．中外文化事业管理体制比较。

3．转轨时期我国文化事业管理的完善。

教学基本要求

1．掌握文化事业管理的含义、目标和内容。

2. 熟悉文化事业管理体制的基本类型及我国文化事业管理体制的历史沿革。

3．了解深化我国文化事业管理的内容的途径

重点

文化事业管理的含义、目标和内容。

第八章基础设施管理

教学内容

1．基础设施概述。

2．基础设施在中国现代化进程中的战略地位。

3．基础设施领域中政府与市场的关系。

4．基础设施管理体制改革。

教学基本内容

1．掌握基础设施的含义及特点，中国基础设施管理体制改革目标及内容。

2．熟悉基础设施的社会作用及政府与市场的关系。

3．了解国外基础设施管理体制改革经验。

重点

基础设施的含义及特点，中国基础设施管理体制改革目标及内容。

第九章公共住房管理

教学内容

1.公共住房管理概述。

2.国外的公共住房及管理模式。

3.我国公共住房的改革与发展。

教学基本内容

1．掌握公共住房的概念及特征，公共住房管理的概念、特征及原则。

2．熟悉我国公共住房管理的现状与改革方向。

3．了解西方国家公共住房管理的特色。

重点

公共住房的概念及特征，公共住房管理的概念、特征及原则。

第十章社会保障管理

教学内容

1．社会保障管理概述。

2．国外社会保障管理的内涵、趋势与启示。

3．我国社会保障管理的现状与问题。

4．我国社会保障管理改革。

教学基本内容

1．掌握社会保障管理的含义，社会保障体系的构成、内涵，社会保障改革的基本原则。

2．熟悉我国社会保障管理的现状与问题及国外社会保障措施。

3．了解政府与市场之间的关系。

重点

社会保障管理的含义，社会保障体系的构成、内涵，社会保障改革的基本原则。

第十一章环境管理

教学内容

1．环境问题与环境管理。

2．国外的环境管理。

3．我国的环境管理。

教学基本内容

1．掌握中国的环境法规体系、环境政策、环境管理体制和环境管理制度。

2．熟悉环境管理的产生与发展。

3．了解国外的环境管理。

重点

中国的环境法规体系、环境政策、环境管理体制和环境管理制度。

**五、主要参考书**

陈振明. 公共管理学[M].北京:中国人民大学出版社,2003.

陈振明. 公共管理前沿[M].福州:福建人民出版社,2002.

张成福. 公共管理学[M].北京:中国人民出版社,2001.

冯云廷. 中国公共事业管理体制改革研究[M].沈阳:东北大学出版社,2003.

朱仁显. 公共事业管理概论[M].北京:中国人民大学出版社,2003.

保罗·C·纳特,罗伯特· W·巴可夫,陈振明. 公共和第三部门组织的战略管理:领导手册[M]北京:中国人民大学出版社,2001.

欧文· E·休斯,彭和平. 公共管理导论[M].北京:中国人民大学出版社,2001.

戴维· H·罗森布鲁姆,罗伯特· S·克拉夫丘克,张成福. 公共行政学:管理、政治和法律的途径[M].北京:中国人民大学出版社,2001.

保罗· A·萨缪尔森,威廉· D·诺德豪斯. 经济学[M].北京:中国发展出版社,1992.

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《公共事业管理》教学大纲

课程代码： 010292A

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：公共事业管理等

先修课程：无

一、教学目标

《公共事业管理概论》从当代世界公共管理改革和发展的基本趋势出发，针对当代中国政府管理改革和事业单位管理体制改革现状和需求，从公共事务理论、公共产品理论和公共行政理论等相关理论出发，阐述公共事业和公共事业管理的基本内涵和价值，从总体上对公共事业管理的要求与目标、管理的主体与体制层次、管理过程和技术方法等公共事业管理的基本问题进行阐述，并依据所确定的理论分析模式，对公共事业的各重要部门或领域进行分析，从而使学生掌握公共事业管理的基本理论与方法。

通过教学，让学生掌握公共事业和公共事业管理的基本概念，把握公共事业管理的基本特点、基本规律和原则，了解公共事业管理的体制、过程及发展趋势，能较好地较熟练地认识和掌握公共事业管理的一般方法和技术，并对公共事业管理各个部门有初步的认识和了解。在此基础上，充分认识当前我国进行事业单位体制改革和建立发展中国特色公共事业管理体制的重要性，加强专业思想的教育，同时促进学生理论素质和认识问题解决问题能力的提高。

二、教学基本要求

（一）教学内容

本课系统阐述公共事业和公共事业管理的基本范畴、公共事业管理的体制和方法等，同时，根据公共事业管理的基本理念，对公共事业管理的各个门类进行概述。教学内容主要分为十一章。

第一章绪论介绍公共事业管理的内涵和特征，公共事业管理的界定，公共事业管理中的权力，公共事业管理与其他相关管理的关系等。

第二章介绍公共事业管理环境的基本问题、生态环境、文化环境、政治环境、经济环境、公共关系环境与国际环境。

第三章介绍公共事业管理的主体系统政府、非政府组织和事业单位。

第四章介绍公共管理的原则、目标和职能。

第五章介绍公共管理的层次与基本方法。

第六章介绍公共管理部门战略管理的价值和特点，管理过程和原则，战略规划。

第七章介绍公共事业管理的确认管理、公共项目管理、公共财产和资产管理。

第八章介绍公共事业产品提供方式与管理经费的配置效率分析。

第九章探讨公共事业管理中的责任与责任机制、行政控制机制与管理伦理。

第十章对公共事业的绩效管理与外部评价进行阐述。

第十一、二章介绍公共事业的分类管理，包括科、教、文、卫、体育等公共事业的管理。

（二）教学方法和手段

教师讲授为主，辅之以个人自学、课堂讨论、社会实践、撰写论文等。

（三）考核方式

本课总评成绩由三部分组成：

(1)考勤：占总评成绩的10%；

(2)作业：随堂作业全部课上完成，一共两次，各占总评成绩的20%；

(3)调研报告：期末独立完成一份调研报告，占总评成绩的50%。

三、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实践 | 合计 |
| 第一章绪论 | 2 | 0 | 2 |
| 第二章公共事业管理环境 | 2 | 0 | 2 |
| 第三章公共事业管理的主体系统 | 2 | 0 | 2 |
| 第四章公共管理的原则、目标和职能 | 2 | 0 | 2 |
| 第五章公共事业管理的层次和方法 | 4 | 0 | 4 |
| 第六章公共事业管理部门战略管理 | 2 | 0 | 2 |
| 第七章公共事业管理的一般过程 | 2 | 0 | 2 |
| 第八章公共事业管理费用及配置效率分析 | 4 | 0 | 4 |
| 第九章公共事业管理的责任与伦理 | 2 | 0 | 2 |
| 第十章公共事业的绩效管理与外部评价 | 4 | 0 | 4 |
| 第十一章公共事业分类管理概述（上） | 2 | 0 | 2 |
| 第十一章公共事业分类管理概述（下） | 2 | 2 | 4 |
| 合计 | 30 | 2 | 32 |

四、教学内容、目的与难点

**第一章 绪论**

**教学目标**：通过对当前我国事业的转型和事业单位改革需要的分析，通过对公共事务、公共产品尤其是准公共产品理论的分析，让学生树立起新型的事业及公共事业的理念，并通过对公共权力、公共组织等分析，形成公共事业管理的概念。进一步，明确公共事业管理与其他相关管理的联系与区别，并了解公共事业管理的基本研究方法和学科意义。

**教学重点**：公共事业基本概念、公共事业管理基本概念、公共产品理论、准公共产品理论

**教学难点**: 公共事业的经济属性、公共事业管理与行政管理的关系

**第二章公共事业管理的环境**

**教学目的：**通过对公共事业管理环境各个方面的分析，使学生了解公共事业管理环境的基本内涵，以及公共事业管理与公共事业管理环境之间相互作用、相互影响和制约的关系。

**教学重点**：公共事业管理环境基本概念、公共政治文化、公共管理文化

**教学难点**:公共管理文化和公共政治文化对不同层次的公共事业管理的影响

**第三章公共事业管理的主体系统**

**教学目的**：让学生认识公共事业管理主体的组成，理解政府在主体系统中重要的地位和作用，认识非政府组织在公共事业管理中的地位和作用，并了解我国事业单位在社会服务中的历史地位和发展，以及当前改革的需要、改革的基本目标与方式。

**教学重点**：政府职能演变的基本规律及市场经济下的政府职能、非政府组织的特征及活动领域和基本规律、事业单位改革。

**教学难点**:国家与社会的关系、政府失灵、市场失灵和社会失灵的关系及其在公共事业管理上的价值。

**第四章公共事业管理的原则、目标和职能**

**教学目的**：通过本章教学使学生明确公共事业管理基本原则的内涵极其价值，掌握公共事业管理的目标极其基本作用，准确认识公共事业管理职能的含义及划分。引导学生从公共事业管理的原则、目标和职能三个方面深化对公共事业管理主体及公共事业管理过程的认识。

**教学重点**：公共事业管理原则、公共事业管理目标、公共事业管理职能。

**教学难点**：公共事业管理原则的价值、公共事业管理目标的划分、公共事业管理职能。

**第五章公共事业管理的层次和方法**

**教学目的**：通过本章教学使学生弄清公共政策和公共事业管理的联系和区别，进而掌握公共事业管理层次的划分，了解宏观和微观公共事业管理的内容、目标、方式，并且明确公共事业管理方法的内涵，明了其发展趋势。

**教学重点**：公共事业管理的层次 公共事业管理的方法

**教学难点**：公共政策与公共事业管理的关系 宏观公共事业管理和微观公共事业管理的关系

**第六章公共事业管理部门战略管理**

**教学目的**：通过本章教学引导学生深入了解公共事业管理的战略管理的内涵、特征极其价值，明确战略管理各个主要环节的内容和基本作用，并明析SWOT分析的内容和关键。从而使学生对战略管理在公共事业管理组织寻求成长、发展过程中的意义有充分了解。

**教学重点**：战略管理、 战略规划、SWOT分析

**教学难点**：公共事业管理部门战略管理的价值和特点、 公共事业管理部门战略规划的过程、SWOT分析的含义和目标。

**第七章公共事业管理的一般过程**

**教学目标：**在本章中，通过介绍公共事业管理问题的确认管理、公共事业中的公共项目管理、公共事业中的公共财产和资源管理，以及每一管理的相关要求和技术，让学生对公共事业管理的一般过程，以及相关的技术等有明确的认识和了解。

**教学重点**：公共事业管理的问题及确认、公共事业中的公共项目管理

**教学难点**：公共事业中的公共项目管理的基本技术和方法。

**第八章公共事业管理费用及配置效率分析**

**教学目的**：通过对公共事业管理提供方式的阐述，让学生真正认识确定公共事业产品公共性属性的关键所在，并认识公共事业产品的生产和提供方式的不同的组合。同时，分析不同公共事业管理资金的来源和管理原则，并在这一基础上认识不同种类的公共事业产品及不同来源的公共事业产品生产经费的配置效率。

**教学重点**：公共事业管理的提供方式及其类别、公共事业管理经费业来源及支出

**教学难点**：公共事业管理经费配置效率评价

**第九章公共事业管理的责任与伦理**

**教学目的**：通过对公共事业管理责任和伦理各个方面和环节的分析，让学生了解要完成公共事业管理的目标与职责，公共事业管理机构和人员承担着相应的责任，即公共事业管理的责任，明确公共事业管理责任的基本内涵和要求。同时，正确认识和了解公共事业管理的伦理规范及其意义。

**教学重点**：公共事业管理责任和伦理及其关系、公共事业管理责任和伦理的基本内涵

**教学难点**：公共事业管理责任和伦理基本内涵的确定。

**第十章公共事业的绩效管理与外部评价**

**教学目标**：通过对公共事业的绩效管理与外部评价的阐述，使学生认识公共事业绩效管理的基本内涵、指标和评价方法，掌握标杆管理的方法，并认识公众满意评价的价值和评价的基本方法。同时，认识公共事业绩效管理与企业绩效管理的联系与区别。

**教学重点**：公共事业绩效管理的价值和基本内涵、公共事业绩效管理的基本指标及含义、公共事业管理的公众满意评价。

**教学难点**：公共事业绩效管理的指标确定、公众满意评价的具体操作方法

**第十一、二章公共事业分类管理概述**

**教学目的**：通过对不同的公共事业产品的分析，一方面使学生正确认识和了解科技、教育和文化产品的特点及管理要求，从而对具体的公共事业管理不同类别或部门的管理有必要的了解，增加具体的专门知识。另一方面加深对公共事业管理一般理论的认识。

**教学重点**：科学、教育、文化、卫生等公共事业产品基本特点，政府在科学教育和文化事业产品市场中的地位。

**教学难点**:科学、教育、文化事业产品各自的类别划分及提供方式的确定

六、指定教材和主要学习参考书

教材：崔运武.公共事业管理概论[M].北京：高等教育出版社，2002年8月（国家级规划教材）

参考书：

1.娄成武、李坚 编著，《公共事业管理概论》，中国人民大学出版社2006年版

2.朱仁显 主编，《公共事业管理概论》，中国人民大学出版社2003年版

3.冯云廷、苗丽静 著，《公共事业管理导论》，中国商业出版社2001年版

4.张成福 等著，《公共管理学》，中国人民大学出版社2001年版

5.成思危 编著，《中国事业单位改革⎯⎯模式选择与分类指导》，民主与建设出版社2000年版

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《公共政策学》教学大纲

课程代码：010053B

课程类型：学科基础课

学时：48

学分：3

适用专业：公共管理各专业

先修课程：管理学，公共管理学，行政管理学，政治学

一、课程的教学目标

[公共政策学是行政管理专业的基础课程。通过对本课程的学习，使学生能够掌握公共政策学的基本概念和基本理论以及公共政策学研究方法的几种思路及政策科学变化沿革状况，了解公共政策现实环境下决策体制以及公共政策的过程，并能初步运用相关原理对现实社会生活中的公共政策和政策现象进行实证分析，逐步在分析问题解决问题中树立起专业的思维模式和专业思想。](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)

二、教学基本要求

本课程要求熟练掌握公共政策的一般理论知识，围绕公共政策价值、政策环境、公共决策体制、公共政策诸过程等基本内容深入学习，需要了解公共政策理论的基本体系，重点学习公共政策的基础理论和公共政策的分析过程并能运用所学理论就中国公共政策的现实问题展开分析和研究。

将采用讲授、讨论、实地调查、分组辩论、观看电视专题片纪录片等方式进行教学。要求学生必须精读至少1－2本指定书籍并撰写读书笔记，在期中必须运用所学原理撰写一篇不低于1000字的公共政策分析报告，同时分组就相关政策分析情况进行展示。

学生应掌握管理学、公共管理学、行政管理学、政治学等综合知识，课程强调学生对参考书籍有关章节的预习和阅读，为了保证教学的进度，要求学生每次课后预习下一周的教学内容，强调课后作业和自学。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 导论 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 第一章 公共政策概念 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 第一章 公共政策概念 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | 第二章 公共政策价值 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 第三章 公共政策环境 | 2 | 2 |  | 4 |
| 6 | 第四章公共决策体制 | 2 |  |  | 2 |
| 7 | 课堂讨论 | 2 |  | 2 | 4 |
| 8 | 第五章 公共政策制定 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 第五章 公共政策制定 | 2 |  |  | 4 |
| 10 | 课堂讨论 |  |  | 2 | 2 |
| 11 | 第六章 公共政策工具 | 2 |  |  | 2 |
| 12 | 第七章公共政策执行 | 2 |  | 2 | 4 |
| 13 | 第七章 公共政策执行 | 2 | 1 |  | 3 |
| 14 | 课堂讨论 |  |  | 1 | 1 |
| 15 | 第八章 公共政策评估 | 3 | 1 |  | 4 |
| 16 | 第八章 公共政策评估 | 3 | 1 |  | 4 |
| 17 | 第九章 公共政策终结 | 2 |  |  | 2 |
| 18 | 第十章 公共政策分析 | 2 | 1 |  | 3 |
| 合计 |  | 38 | 6 | 7 | 51 |

四、教学内容

**绪论**

绪论主要介绍公共政策分析的基本理论模型的概念、特点以及具体类型的划分。中国公共政策学的研究方法。

**教学重点：**了解西方公共政策学历史发展过程。我国公共政策学产生的历史背景。

**教学难点：**理解中国公共政策学的研究途径与方法。掌握公共政策分析基本理论模型类型的划分及特征。运用各种政策分析模型和研究分析方法解决现实中的政策现象。

**课程的考核要求：**以现实中的我国公共政策为例，利用公共政策分析基本理论模型和研究分析方法分析并解释现实中的政策现象。

**复习思考题**

1、公共政策分析的基本理论模型

2、中国公共政策学研究的历史背景

**第一章公共政策基本概念**

本章主要讲授关于公共政策理论的一些基本内容。涉及公共政策的概念、功能及其类型的划分。公共政策主体、客体的概念、内容以及公共政策系统的组成等主要内容。

**教学重点**：了解公共政策的基本概念与特征等。理解公共政策类型的分类标准及其相互联系。掌握公共政策主体、客体的理论界定与系统关系。

**教学难点：**帮助学生学会运用公共政策基本概念等知识来分析现实公共政策问题和具体的公共政策。

**课程的考核要求：**理解公共政策的相关基本概念，对公共政策主要分类能够实际运用并能分析现实中的公共政策问题。

**复习思考题：**

1、公共政策的基本概念如何理解

2、公共政策主客体对政策系统的影响有那些

**第二章公共政策价值**

本章主要研究关于公共政策的价值问题。从公共政策价值概述着手，对公共政策价值的内涵及公共政策价值的冲突进行分析，并利用基本理论分析中国公共政策的价值问题。

**教学重点：**公共政策价值的含义及其价值的三种类型。公共政策价值的多项内涵与公共政策价值的冲突。

**教学难点：**了解公共政策价值的基本概念及其类型，公共政策价值的意义，公共政策价值的本质冲突。

**课程的考核要求：**能够运用公共政策价值的冲突理论正确分析我国具体公共政策价值冲突的实例。

**复习思考题：**

1、公共政策价值研究的意义

2、我国目前公共政策价值冲突的主要表现

**第三章公共政策环境**

本章主要讲授关于政策环境的基本理论。以公共政策环境概述为基础，介绍公共政策环境分析的基本内容和公共政策网络理论。

**教学重点：**了解公共政策环境的学科发展历程，公共政策环境的含义及其基本特征。理解公共政策与共政策环境的相互关系，各种政策环境的内容和影响。掌握公共政策环境视野下的政策网络理论。

**教学难点：**公共环境与公共政策之间形成的“输入——输出”关系以及二者之间的辩证关系。我国现阶段政策环境的转型期社会变迁特征，此时期公共政策提出、制定、执行、评估、终止过程中各种政策参与者之间的相互关系，中国公共政策在转型期背景下的发展趋势和特征。

**课程的考核要求：**对公共政策环境问题有较深入的思考和观察，特别是能够运用政策环境理论分析各种环境条件下的公共政策问题，正确认识并分析我国社会变迁特殊政策环境下的公共政策案例。

**复习思考题：**

1、政策环境、政策网络的相关概念

2、运用政策环境理论分析各种环境条件下的公共政策问题，正确认识并分析我国社会变迁特殊政策环境下的公共政策案例。

**第四章公共决策体制**

本章主要讲授关于公共决策体制的有关问题。主要包括公共决策体制的概念和类型以及公共决策规则的相关讨论，并深入探讨我国公共决策体制的困境和出路。

**教学重点：**公共决策体制中的宏观政治决策体制与微观组织决策体制的区别及联系。中国决策体制的类型、内容与特点。

**教学难点：**公共决策过程中的宏观决策体制和微观决策体制的区别及联系。掌握公共决策规则中的投票规则与听证制度。

**课程的考核要求**：对公共政策有关的体制研究的基本理论能够运用，熟悉中国公共决策体制的三种制度，结合实际分析我国决策体制存在的问题与发展前景。

**复习思考题：**

1、公共决策过程中的宏观决策体制和微观决策体制的区别及联系

2、中国决策体制存在的问题与发展前景

**第五章公共政策的制定**

本章主要研究公共政策制定的相关理论。以公共问题概述为基础，对政策议程及政策制定的模式进行系统研究，以公共政策制定的环节点为重点展开分析。探讨政策合法化主题并关注中国公共政策的制定。

**教学重点：**公共问题与社会问题的区别，公共问题的类型，公共问题对政策产生的压力，政策议程的概念和建立的途径、过程，政策制定的模式，政策合法化的概念和途径，中国公共政策制定的主要模式。

**教学难点：**政策议程、政策合法化问题。理解公共问题对政策产生的压力，中国政策制定存在的问题。公共问题与社会问题的区别。

**课程的考核要求：**了解公共政策面对社会问题的分析方法，对政策议程的相关路径熟悉掌握并能运用理论分析我国公共政策议程建立的有关问题。

**复习思考题：**

1、公共问题与社会问题的区别

2、政策议程的概念和建立的途径、过程

3、政策制定的模式

4、中国公共政策议程建立的路径分析

**第六章公共政策工具**

本章主要介绍关于政策工具的相关知识和理论。以政策工具的类型分析为主，介绍政策工具的运用并分析中国政府政策工具的特点和应用。

**教学重点：**政策工具的概念、特征和功能，政策工具的类型、影响政策工具运用的因素、中国政策工具的特点和缺陷。

**教学难点：**掌握政策工具的分类以及各类政策工具的具体内容。应用政策工具理论分析中国政策工具的特点和缺陷。

**课程的考核要求：**政策工具的分类以及政策工具在西方政府中的运用。中国公共政策工具的特点和缺陷。

**复习思考题：**

1政策工具的特征和功能是什么

2、政府如何运用政策工具

3、我国政府政策工具的特点

**第七章公共政策执行**

本章主要介绍关于公共政策执行的相关理论和政策执行模型。以政策执行的基本理论分析为主，重点介绍相关的政策执行模型并以政策执行障碍的影响因素为基础，分析公共政策执行中的问题。

**教学重点：** 政策执行的概念、意义，公共政策主体的权力与权威，团体模型、权威强制模型、市场激励模型，自由裁量权的意义及使用，政策执行障碍，中国政策执行的特征和问题。

**教学难点：**理解公共政策执行模型，中国公共政策执行中存在的问题。掌握利益集团在公共政策执行过程中扮演的角色并加以分析，分析公共政策执行障碍。

**课程的考核要求：**掌握公共政策执行的基本理论，熟悉各种政策执行模型的基本分析方法，针对我国公共政策执行中的问题能应用政策执行理论进行分析和研究。

**复习思考题：**

1. 政策执行的主要障碍是什么
2. 利益集团在公共政策执行中的角色分析
3. 我国公共政策执行的主要问题是什么

**第八章公共政策评估**

本章主要介绍公共政策评估的相关理论和实践。从政策评估理论的基本概念到政策评估的一般过程进行分析。介绍政策评估的主要模式和我国公共政策评估的存在问题及解决路径。

**教学重点：**公共政策评估的含义，政策评估的一般标准，公共政策评估的模式以及中国公共政策评估的存在问题。

**教学难点：**中国公共政策评估的现状、困难及发展。理解公共政策评估的八种模式。掌握公共政策评估要经过的三个过程。公共政策评估的含义以及公共政策评估的标准。

**课程的考核要求：**掌握公共政策评估的基本理论，能分析公共政策的各种评估模式，针对中国公共政策评估的现状，分析我国公共政策的评估过程和主要问题。

**复习思考题：**

1. 政策评估的基本分类和特点
2. 政策评估的主要过程是什么
3. 我国公共政策评估的现状分析

**第九章公共政策终结**

本章主要讲授公共政策终结的相关理论和策略选择。以公共政策终结的相关理论做指导，讨论政策终结的意义和可行性，特别分析公共政策实践中终结策略的选择以及我国公共政策终结的主要问题。

**教学重点**：公共政策终结的含义以及政策终结的障碍及策略以及中国公共政策终结的状况和未来。

**教学难点**：公共政策终结的必要性和可行性。理解中国公共政策终结的困难所在。掌握公共政策终结的分类。公共政策终结的含义和政策终结的障碍影响。

**课程的考核要求：**掌握一般理论并运用政策终结的理论分析一个公共政策终结的可能障碍以及终结的策略选择

**复习思考题：**

1政策终结的含义

2、政策终结的主要策略有哪些，如何选择

**第十章公共政策分析**

本章主要介绍关于公共政策分析的基本理论，包括公共政策分析的主要步骤和方法以及公共政策分析的主要模型。特别是通过我国公共政策分析的发展，理解政策分析的重要性。

**教学重点：**公共政策分析的相关概念、公共政策分析的步骤与方法以及分析模型

**教学难点：**通过基本理论的应用，力求使学生在本章课结束后，对本门课程有一个清晰的认识，并能构建出完整的理论模型。

**课程的考核要求：**了解公共解公共政策分析的基本要素、步骤与方法以及我国公共政策分析的特点、存在问题与发展趋势。掌握几种比较典型的公共政策分析模型。

**复习思考题：**

1. 什么是政策分析
2. 政策分析的基本步骤是什么
3. 我国公共政策分析的特点、存在问题与发展趋势

**五、主要参考书**

【1】谢明：《公共政策导论》 中国人民大学出版社 2012、2

【2】宁骚《公共政策学》 高等教育出版社 2007、11

【3】陈庆云《公共政策分析》（2版） 北京大学出版社 2011、4

【4】[美]托马斯·R·戴伊 《理解公共政策》（第12版），中国人民大学，2011年出版

【5】[美]威廉·N·邓恩《公共政策分析导论》（第4版）人民大学出版社2011

【6】[美]詹姆斯·P·莱斯特《公共政策分析导论》（第2版），人民大学出版社2004年出版

执笔人：赵韵玲教研室主任：系教学主任审核名：

## 《公共组织学》教学大纲

课程编号： 013212A

课程类型： 专业必修课

总 学 时： 32 课时

学　　分： 2

考核方式：考试

先修课程：公共管理学

一、课程的教学目标

《公共组织学》一门专门研究公共管理的主体——公共组织的结构、运行及发展规律等问题的学科，是其它公共事业管理类专业课程的基础。

知识目标：通过本课程的学习，使学生掌握公共组织学的研究对象、研究方法及其理论知识的演进、公共组织结构、公共组织人员、公共组织的外部环境、公共组织过程、公共组织心理等方面的知识，从而使学生在公共管理学知识的基础上，对作为公共管理主体的公共组织有进一步的了解。

能力目标：通过本课程的学习，使学生能够形成公共组织识别能力、公共组织分析能力和公共组织设计能力。

情感价值目标：希望通过本课程的学习，使学生进一步了解并热爱公共组织，树立毕业后为公共组织服务的志向。

**二、教学基本要求**

（一）教学重点与难点

本课程的教学重点是公共组织学导论、公共组织结构、公共组织人员、公共组织环境、公共组织过程、公共组织心理，在教学中将重点讲述这部分内容。

本课程的教学难点是公共组织理论、公共组织结构、公共组织过程和公共组织环境部分的内容。因此，这部分要精讲、细讲。

（二）教学方法

本门课程主要采用的教学方法有讲授法、案例分析法、经典阅读法。

（三）成绩考核

平时成绩占30%，包括：出勤考核占10%；读书报告占20%

期末考试占70%

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 授课方法 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一讲 公共组织学导论 | 讲授 |  | 第一、二周 |
| 2 | 第二讲、公共组织结构 | 讲授、讨论、案例 |  | 第三、四周 |
| 3 | 小组经典阅读与报告 |  |  | 第五周 |
| 4 | 第三讲、公共组织人员 | 讲授、讨论、案例 |  | 第六、七周 |
| 5 | 第四讲、公共组织环境 | 教授、讨论、案例 |  | 第八、九周 |
| 6 | 小组经典阅读与报告 |  |  | 第十周 |
| 7 | 第五讲、公共组织过程 | 讲授、讨论、案例 |  | 第十一、十二周 |
| 8 | 第六讲、公共组织心理 | 讲授、讨论、案例 |  | 第十三、十四周 |
| 9 | 小组经典阅读与报告 |  |  | 第十五周 |
| 10 | 答疑 |  |  | 第十六周 |
| 合计 |  |  |  | 16周 |

**四、教学内容**

第一讲公共组织学导论

一、组织与公共组织概述

二、组织与公共组织理论

三、公共组织学的研究对象

四、公共组织学与相关学科的关系

五、公共组织学在我国的发展

教学重点、难点：组织与公共组织理论、公共组织学的研究对象、公共组织学与相关学科的关系

课程的考核要求：了解组织与公共组织概述和公共组织学在我国的发展、理解组织与公共组织理论、掌握公共组织学的研究对象、公共组织学与相关学科的关系

复习思考题：

简述三种视角下的组织概念

简述公共组织学与组织学、行政组织学、组织行为学的关系

第二讲、公共组织结构

一、公共组织结构概述

二、公共组织结构的一般类型

三、公共组织结构的新类型

四、公共组织设计

教学重点、难点：公共组织结构的一般类型、公共组织结构的新类型、公共组织设计

课程的考核要求：了解公共组织结构概述、理解公共组织结构的一般类型和公共组织结构的新类型、掌握公共组织设计

复习思考题：

简述公共组织管理层次和管理幅度的关系

简述一般类型的公共组织结构

简述公共组织设计的内容、过程和影响因素

第三讲、公共组织人员

一、公共组织人员概述

二、公共组织人员的吸收

三、公共组织人员管理的原理

四、公共组织的人力资源管理

教学重点、难点：公共组织人员管理的原理、公共组织的人力资源管理

课程的考核要求：了解公共组织人员概述和公共组织人员的吸收、掌握公共组织人员管理的原理和公共组织的人力资源管理

复习思考题

简述公共组织人员吸收的基本原则

简述公共组织要素有用、同素异构原理及其启示

简述公共组织人力资源管理的特征

第四讲、公共组织环境

一、公共组织环境概述

二、公共组织环境分析

三、公共组织环境管理

教学重点、难点：公共组织环境分析和环境管理

课程的考核要求：了解公共组织环境概述、掌握公共组织环境分析和环境管理

复习思考题

简述公共组织环境的特点

简述公共组织公众形象管理的内容

第五讲、公共组织过程

一、公共组织过程概述

二、公共组织决策

三、公共组织执行过程

四、公共组织监督过程

教学重点、难点：公共组织决策、执行和监督过程

课程的考核要求：了解公共组织过程概述、掌握公共组织决策、执行和监督过程

复习思考题

简述林德布洛姆的渐进决策模型

简述公共组织执行的过程

简述公共组织监控的方式

第六讲、公共组织心理

一、公共组织心理概述

二、公共组织中的个体心理

三、公共组织中的个体行为与激励

四、组织中的群体行为与群体凝聚力

教学重点、难点：公共组织中的个体心理、公共组织中的个体行为与激励、组织中的群体行为与群体凝聚力

课程的考核要求：了解公共组织心理的研究对象；掌握公共组织中的个体心理、公共组织中的个体行为与激励、组织中的群体行为与群体凝聚力

复习思考题

简述斯金纳的强化理论

简述非正式群体的作用

简述群体的发展阶段

**五、主要参考书**

1. 埃迪思. 企业生命周期 [M].中国社会科学出版社,1997.
2. 弗莱蒙特·卡斯特,詹姆斯·罗森茨韦克.组织与管理：系统方法与权变方法（第四版）[M]. 中国社会科学出版社,2000.
3. 李传军. 公共组织学 （第二版）[M].中国人民大学出版社,2008.
4. 理查德·斯科特. 制度与组织——思想观念与物质利益[M].中国人民大学出版社,2016.
5. 罗伯特·登哈特. 公共组织理论（第五版）[M].中国人民大学出版社，2011.
6. 沃尔特·鲍威尔,保罗·迪马吉奥主编. 组织分析的新制度主义[M].上海人民出版社,2005.
7. 周雪光.组织社会学十讲[M].社会科学文献出版社,2003.
8. Baldridge, Joseph V. *Power and Conflict in the University: Theory and Research in the Sociology of Complex Organizations* [D]. YaleUniversity, 1969.
9. D’Agita, John L. *Accountability and Control within the Hierarchy of Higher Education Institutions*[D]. StateUniversity of New York, 2007.
10. Philip Selznick. *TVA and the Grass Roots: A Study in the Sociology of Formal Organization*[M].Berkeley and Los Angeles: University of California Press,1949.
11. Xueguang, Zhou.*The dynamics of organizational rules, StanfordUniversity, 1891-1987* [D]. StanfordUniversity, 1991.

执笔人：崔高鹏；　　　　系主任：

## 《国际安全案例比较》教学大纲

课程代码： 013322B

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：公共事业

先修课程：国际安全战略、国际政治学

一、教学目标

本课程介绍国际安全领域的关键性概念，将通过对各类国际安全案例的比较来分析若干重要国际安全问题，包括复杂的军事和外交干预措施、地区冲突、 叛乱、 恐怖主义、海盗行为等问题。本课程将使学生参与分析模拟分析当前国际安全的主要问题，评估地缘政治利益和政策制定者面临的挑战，思考涉及决策制定的国内和国际要素。本课程主要目的为：(1)学生熟悉安全研究领域的主要争论；(2)学生能够对当前的安全环境进行评估；(3)学生能够理解和分析当今政策制定和执行所面临挑战的复杂性和主要因素。学生修完这一课程后能够应该能够为政府和相关部门对外交和安全政策提供一定的基本分析。

二、教学基本要求

本课程要求学生对国际关系理论、国际安全领域的关键性概念有一定掌握。选修本课程的学生最好是已经修过国际安全、国际政治的基础课程的学生。课程将采用讲授、讨论、分组辩论、观看电视专题片纪录片方式进行教学。课程的每一节课都要求学生积极参与课堂讨论。每一次课，教师都会事先给出案例，并提出问题，老师会对这节课的内容做一个简要的介绍。之后是学生回答问题（每一位学生10-15分钟），然后是讨论。

本课程的考核方式：考勤10%，课堂讨论10%、问题回答10%和作业10%，期末考试成绩占60％。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章 自然灾害类** | **2** |  | **2** | **4** |
| **2** | **第二章 恐怖灾害** | **2** |  | **2** | **4** |
| **3** | **第三章 技术灾难** | **2** |  | **2** | **4** |
| **4** | **第四章 跨国犯罪** | **2** |  | **2** | **4** |
| **5** | **第五章 战争** | **2** |  | **2** | **4** |
| **6** | **第六章 环境治理** | **2** |  | **1** | **3** |
| **7** | **第七章 国际经济安全** | **2** |  | **2** | **4** |
| **8** | **第八章 核武器控制** | **1** |  | **2** | **3** |
| **16** | **第九章 课程回顾** |  |  | **2** | **2** |
| **合计** |  | **15** |  | **17** | **32** |

四、教学内容

第一章 自然灾害类

教学基本要求：通过案例使学生了解国际自然灾害如何影响国家安全，解决的主要手段和方式。

重点：1．国际自然灾害

2．控制国际自然灾害的手段和方法

难点：控制国际自然灾害的方法

教学基本内容：

第一节 国际自然灾害

第二节 案例对比

第二章 地区冲突类

教学基本要求：通过案例使学生了解恐怖灾害在如何影响国际安全，其发生的原因，解决的主要手段和方式。

重点：

1．恐怖主义灾害

2．控制国际自然灾害的手段和方法

难点：

1．控制恐怖灾害的手段

教学基本内容：

第一节 恐怖灾害

第二节 案例比较

第三章 技术灾害

教学基本要求：通过案例使学生了解技术灾害如何影响国际安全，其发生的原因，解决的主要手段和方式。

重点：

1．技术灾害

2．控制技术灾害的手段和方法

难点：

1．控制技术灾害的手段

教学基本内容：

第一节 技术灾害

第二节 案例比较

第四章 跨国犯罪

教学基本要求：通过案例使学生了解跨国犯罪的主要形式，其发生的原因，解决的主要手段和方式。

重点：

1．跨国犯罪

2．跨国犯罪的形式

难点：

1．跨国犯罪的特点

教学基本内容：

第一节 跨国犯罪

第二节 案例比较

第五章 战争

教学基本要求：通过案例比较使学生了解战争对国际安全的巨大影响，获取国际和平的主要途径和手段。

重点：

1．战争

2．战争发生的原因和后果

教学基本内容：

第一节 战争

第二节 案例比较

第六章 环境治理

教学基本要求：通过案例比较使学生了解环境恶化对国际安全的巨大影响，目前国际上主要采取的治理合作方式和途径。

重点：

1．全球环境

2．环境治理合作

难点：

1．国际间合作治理环境的困境

教学基本内容：

第一节 环境问题

第二节 案例比较

第七章 国际经济安全

教学基本要求：通过案例比较使学生了解在全球化的条件下单个国家的经济问题可能影响国际经济安全，目前各国在经济上的合作内容及方式。

重点：

1．国际经济问题

难点：

1．经济问题是如何影响国际安全的

教学基本内容：

第一节 国际经济问题

第二节 案例比较

第八章 核武器控制

教学基本要求：通过案例使学生了解核武器扩散的危害，当今国际社会控制可武器扩散的主要方式和手段。

重点：

1．核武器扩散

2．核武器控制的效果

难点：

核武器控制的困境

教学基本内容：

第一节 核武器扩散

第二节 案例比较

五、指定教材和主要学习参考书

1、夏保成、张平吾主编《公共安全管理概论》，当代中国出版社，2011年版。

2、陈忠伟主编《非传统安全论》，时事出版社2009年版。

3、（美）米切尔.林德尔等著《应急管理概论》，中国人民大学出版社，2011年版。

4、（美）劳伦斯.巴顿著《危机管理——一套无可取代的简易危机管理的方法》，东方出版社，2009年版。

5、崔家国著《跨国犯罪联合侦察研究》，军事谊文出版社2013年版。

6、各种新闻来源：新华社、新华每日电讯、国际先驱导报、环球时报、

世界知识、二十一世纪经济报道、经济观察报、联合早报。

7、（美）威廉.麦克尼尔《瘟疫与人》，中国环境科学出版社2016年版。

执笔人： 教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

**2016年 2月28日**

## 《国际安全战略管理》教学大纲

课程代码： 013402B

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：公共事业

先修课程：国际安全学、国际政治学

一、教学目标

本课程主要讲授国际安全战略的基本理论、基本概念和核心问题。其基本目标是为学生提供一个分析国际安全战略研究的基本训练，使学生能够利用提供工具分析当前的安全、威胁和战略问题。该课程介绍国际安全的理论，一般性的安全问题和战略，包括使用强制性武力、威慑、联盟、安全合作，以及涉及当代的安全问题，例如游击战和暴动叛乱、核战略和恐怖主义等。本课程要求学生对从战争到和平的主要战略选择都有基本的掌握。通过本课程教学，应使学生基本了解国际战略学发展的历史与现状、研究对象与研究方法；掌握国际战略理论与国际关系理论之间的关系；理解并掌握国际安全战略的基本概念、基本流程与基本规律；理解战略思维的内涵，掌握战略思维的运用；掌握战略与策略的关系，把握国际战略实施中的策略。学生修完这一课程后应该能够在政府和智库从事对外交和安全政策的基本分析。

二、教学基本要求

本课程要求学生对国际安全战略选择都有基本的掌握。学生修完这一课程后应该能够在政府和智库从事对外交和安全政策的基本分析。选修本课程的学生最好是国际关系专业的学生，或者是已经修过国际政治的基础课程的学生。课程将采用讲授、讨论、实地调查、分组辩论、观看电视专题片纪录片、实战模拟等方式进行教学。课程的每一节课要求学生积极参与课堂讨论。每一次课，教师都会事先给出几个问题。每一节课开始，老师会对这节课的内容做一个简要的介绍。之后是学生回答问题（每一位学生10分钟），然后是讨论。

本课程的考核方式：考勤10%，课堂讨论10%、问题回答10%和作业10%，期末考试成绩占60％。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章 导论** | **2** |  |  | **2** |
| **2** | **第二章 国际战略与国际关系理论** | **3** |  |  | **3** |
| **3** | **第三章 国际安全战略的整体分析** | **3** |  |  | **3** |
| **4** | **第四章 国际战略目标** | **4** |  |  | **4** |
| **5** | **第五章 国际安全战略环境** | **3** |  | **1** | **4** |
| **6** | **第六章 国际安全战略资源** | **3** |  | **1** | **4** |
| **7** | **第七章 国际安全战略模式** | **3** |  | **2** | **5** |
| **8** | **第八章 国际安全战略实施** | **3** |  | **2** | **5** |
| **16** | **第十六章 课程回顾** |  |  | **2** | **2** |
| **合计** |  | **22** |  | **10** | **32** |

四、教学内容

第一章 国际安全的定义

教学基本要求：使学生了解从战略到国际战略的发展沿革、国际关系中的国际战略研究的现状、国际战略研究的要点与缺失。

重点：1．国际安全的定义

2．国际战略的定义

难点：国际战略学的发展脉络与主要流派及其观点

教学基本内容：

第一节 国际安全、国际战略的概念

第二节 国际战略研究发展的脉络

第二章 国际战略与国际关系理论

教学基本要求：了解实证理论与规范理论、现实主义、自由主义与建构主义、结构理论与还原理论。

重点：

1．实证理论与规范理论的概念

2．现实主义、自由主义与建构主义的基本观点与代表学者

3．结构理论与还原理论的关系

难点：

1．掌握国际关系基本理论的主要概念、观点与发展线索

2．掌握国际关系理论与国际战略理论之间的关系

教学基本内容：

第一节 实证理论与规范理论

第二节 现实主义、自由主义与建构主义

第三节 结构理论与还原理论

第三章 国际安全战略的整体分析

教学基本要求：了解国际战略思维、国际战略的基本原则、国际战略体系与结构。

重点：

1．国际战略思维的基本概念

2．国际战略的基本原则

3. 国际战略体系与结构

教学基本内容：

第一节 国际战略思维

第二节 国际战略的基本原则、体系与结构

第四章 国际安全战略目标

教学基本要求：掌握国际战略目标的基本知识、运用国际战略目标体系分析国际关系中的实践问题。

重点：

1．国际安全战略目标、总目标的概念和目标的确定

2．国际安全战略目标体系的构成

难点：

1．国际战略目标理论与国际关系实践

教学基本内容：

第一节 国际战略目标的确定

第二节 国际战略总目标

第三节 国际战略目标体系

第五章 国际安全战略环境

教学基本要求：掌握国际战略环境的种类及其构成、运用国际战略环境相关知识分析国际关系中的实践问题。

重点：

1．时代环境、体系环境、地缘环境、敌友关系

2．国际关系实践中的国际战略环境分析

教学基本内容：

第一节 时代环境

第二节 体系环境

第三节 地缘环境

第四节 敌友关系

第六章 国际安全战略资源

教学基本要求：掌握国际安全战略资源的类型、结合实践分析国际战略资源的运作。

重点：

1．基础、物质和精神资源的概念和内容

2．战略资源的运作

难点：

1．国际安全战略资源的运作

教学基本内容：

第一节 基础资源

第二节 物质资源

第三节 精神资源

第四节 战略资源的运作

第七章 国际安全战略模式

教学基本要求：掌握国际战略发展与演变趋势、掌握不同国际战略模式的区别分析其优劣、运用国际关系模式的相关知识分析国际关系中的实践问题。

重点：

1．国际战略流向

2．国际战略模式的基本概念及其类型比较

3．国际关系实践与国际战略模式的选择

难点：

1．掌握不同国际战略模式的区别，分析其优劣

教学基本内容：

第一节 国际战略流向

第二节 国际战略模式类型及比较

第三节 国际战略模式的选择

第八章 国际安全战略实施

教学基本要求：掌握国际战略实施主体、步骤等基本知识、掌握与国际战略实施相关的国际战术、博弈论知识、运用国际战略实施相关知识分析国际关系实践的问题。

重点：

1．国际战略流向

2．国际战略模式的基本概念及其类型比较

3．国际关系实践与国际战略模式的选择

难点：

战略博弈与战略实施

教学基本内容：

第一节 国际战略实施的主体

第二节 国际战略实施的步骤

第三节 国际战略实施的战术

第四节 战略博弈与战略实施

五、指定教材和主要学习参考书

推荐教材：

1、李景治、罗天虹等著，《国际战略学》，中国人民大学出版社，2003年版。

2．钮先钟著《战略研究》，广西师范大学出版社，2003年版；

3．钮先钟著《历史与战略》，广西师范大学出版社，2003年版；

4．高金钿、顾德欣编《国际战略学概论》，国防大学出版社，1995年版。

5.詹姆斯.多尔蒂等著《争论中的国际关系理论》，世界知识出版社2003年版。

执笔人： 教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

**2016年 2月28日**

## 《国际公共关系》教学大纲

课程代码： 013392B

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：公共事业

先修课程：公共关系学、政治学

一、教学目标

《国际公共关系》主要涉及当代国际公共关系实践相关的重要问题，包括国际公共关系的基本理论问题、国际公共关系环境、国际公众、国际形象塑造、国际关系传播、国际公共关系危机管理、国际公共关系礼仪等。本课程从国际视野出发关注于公共关系和沟通战略的发展，将主要讲授国际和跨文化领域内公共关系专业的案例、政策、原则和发展趋势等内容，通过案例深入分析和课堂讨论剖析公共关系的基本理论和实践。该课程旨在培养学生具备在国际公共关系领域的理论和实践知识以及提高其在该领域判断思维和解决问题的能力。

二、教学基本要求

本课程要求熟练学生掌握国际公共关系的主要概念和内容，结合国际关系实践的最新发展，开展互动式、研讨式教学，充分发挥学生参与课堂讲座的积极性，利用个案分析以及专题辩论的方式，激发学生对国际问题观察的浓厚兴趣，提高

学生的专业英语词汇量，培养学生的政治头脑、世界眼光与战略意识。课程将采用讲授、讨论、分组辩论、观看电视专题片纪录片、实战模拟等方式进行教学。要求学生，在期中学会运用所学原理可根据模拟事件编写出应对实施方案。

本课程的考核方式：平时成绩（课堂讨论、模拟案例作业和考勤）40％，期末考试成绩占60％。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章 国际公共关系概论** | **2** |  | **1** | **3** |
| **2** | **第二章 国际传播与国际传媒** | **2** |  | **1** | **3** |
| **3** | **第三章 公共事务与议题管理** | **3** |  | **2** | **5** |
| **4** | **第四章 财经传播与投资者关系** | **3** | **1** | **1** | **5** |
| **5** | **第五章 环境保护公共关系** | **3** |  | **2** | **5** |
| **6** | **第六章 企业识别系统——CIS** | **3** |  | **2** | **5** |
| **7** | **第七章 整合营销传播——IMC** | **2** | **1** | **1** | **4** |
| **8** | **第八章 课程回顾** | **1** |  | **1** | **2** |
| **合计** |  | **19** | **2** | **11** | **32** |

四、教学内容

第一章 国际公共关系概论

教学基本要求：理解国际公共关系、政府性国际公关、企业性国际公关的概念和区别以及发展历史。

重点：1．国际公共关系、政府性国际公关和企业性国际公关的区别

2．国际公关计划的实施和策划

难点：国际公关的操作

教学基本内容：

第一节 国际公共关系的发展历史

第二节 国际公关的主要理论范式

第三节 国际公关的操作

第二章 国际传播与国际传媒

教学基本要求：使学生了解国际传播、国际传煤的概念、区别和特征。

重点：

1．国际传播的狭义和广义的概念

2．国际传播的特征 和类型

3．广播和电视的联系与区别

难点：

1． 国际传播与国际传媒的区别

教学基本内容：

第一节 国际传播

第二节 国际传媒

第三章 公共事务与议题管理

教学基本要求：使学生了解公共事务、议题管理的概念和主要内容。

重点：

1．公共事务的作用、管理手段和方法

2．议题管理的基本要素

难点：

1.议题管理的主要步骤和手段

教学基本内容：

第一节 公共事务

第二节 议题管理

第四章 财经传播与投资者的关系

教学基本要求：使学生了解财经传播的概念、要素和意义，国际财经传播与国际财经公关的关系。

重点：

1．财经传播的意义

2．国际财经公关与国际财经公关的关系

3．建立良好国际公关的步骤

难点：

1．沉默期国际财经公关的活动

2．投资者关系管理与市场信息披露的关系

教学基本内容：

第一节 股份制与上市公司

第二节 什么事财经传播

第三节 中资公司海外上市的主意事项

第五章 环境保护公共关系

教学基本要求：使学生了解环境公关的概念、内容、功能和特点。

重点：

1．环境保护公共的概念和意义

2．环境公关的理念

教学基本内容：

第一节 环境保护

第二节 环境保护公共关系

第三节 绿色传播

第六章 企业识别系统——CIS

教学基本要求：使学生了解企业识别系统的内涵，识别系统的开发。

重点：

1．企业识别系统的类别

2．企业识别手册和案例

难点：

1．企业视觉识别系统、行为识别系统和理念识别系统

教学基本内容：

第一节 企业识别系统的简介

第二节 企业识别系统开发

第三节 企业识别系统导入及实施

第七章 整合营销传播——IMC

教学基本要求：使学生了解整合营销传播的内容、手段和方式。

重点：

1．整合营销传播

2．整合营销传播的原理

3．整合传播的手段和作用

难点：

1．整合营销传播的模式

教学基本内容：

第一节 整合营销传播的发展

第二节 整合传播的原理

第三节 整合传播的模式

五、指定教材和主要学习参考书

1、郭惠民：《国际公共关系教程》，复旦大学出版社，1996年版。

2、郭惠民：《国际公共关系》。辽宁大学出版社，2005年。

3、Daradirek Ekachai, International and Intercultural Public Relations: A Campaign Case Approach，Pearson,2005,。

4、Hugh M Culbertson, International Public Relations: A Comparative Analysis, Lawrence Erlbaum Associates,1996。

执笔人：教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

2016年 2月18日

## 《国际区域经济》教学大纲

课程代码： **010892B**

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：城市管理（区域经济管理）本科专业

**先修课程：**区域经济学

一、教学目标

国际区域经济作为一门专业选修课程，其教学目的主要是让学生初步掌握国际区域经济发展的基本理论和基本脉络，了解国际区域经济的发展格局与发展趋势，理解区域经济一体化的内涵及动因；通过该课程的学习，使学生掌握研究国际区域经济问题和区域经济一体化问题的基本知识和基本方法，拓展学生的国际视野，为将来从事国际经济问题研究和相关实际工作打下良好基础。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容：

《国际区域经济》作为一门专业选修课，其主要内容包括：国际区域经济发展新格局，国际区域经济的产业布局，世界人口与人力资源，世界城市化与世界城市，国际区域经济一体化的理论与实践，欧洲联盟，北美自由贸易区，东亚及太平洋地区，中国区域经济一体化战略，其他主要国家和地区等。

（二）教学方法和手段：

本课程以启发学生的思考为原则，采取课堂讲授和讨论的形式，并充分利用现代化多媒体教学手段。

（三）考核方式：

采用平时作业和期末考试的方式：平时作业（30分）、期末考试成绩(70分)。

（四）学习要求

本课程要求学生具备经济学的基本知识，《区域经济学》是本课程的先修课程。通过本课程的学习，要求学生对国际区域经济的基本问题有较全面的理解和掌握，学会运用理论联系实际的方法分析、解决问题。

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章 国际区域经济发展新格局 | 3 |  |  | 3 |
| 第二章 科技革命与世界产业布局 | 3 |  |  | 3 |
| 第三章 世界人口与人力资源 | 3 |  |  | 3 |
| 第四章 世界城市化与世界城市 | 3 |  |  | 3 |
| 第五章 国际区域经济一体化的理论与实践 | 4 |  |  | 4 |
| 第六章欧洲联盟 | 3 |  |  | 3 |
| 第七章北美自由贸易区 | 3 |  |  | 3 |
| 第八章东亚及太平洋地区 | 4 |  |  | 4 |
| 第九章 中国区域经济一体化战略 | 3 |  |  | 3 |
| 第十章其他主要国家和地区 | 3 |  |  | 3 |

**四、教学内容**

**第一章 国际区域经济发展新格局**

本章重点和难点：

重点：经济全球化，国际区域经济一体化

难点：国际区域经济一体化

本章教学组织和设计：

第一节 经济全球化

第二节 国际区域经济新格局

第三节 国际区域经济一体化发展趋势

本章的学习标准：

掌握：经济全球化和区域经济一体的概念与范畴；理解：国际区域经济一体化发展趋势；了解：国际区域经济新格局。

**第二章科技革命与世界产业布局**

本章重点和难点：

重点：当代科技革命的内涵与特点，世界产业结构的演变

难点：世界经济增长重心的转移

本章教学组织和设计：

1. 当代科技革命的特点
2. 世界产业结构的演变
3. 世界经济增长重心的转移
4. 世界产业布局新趋势

本章的学习标准：

掌握：科技革命的特点，世界产业结构的变化；理解：世界经济增长重心的变化；了解：世界产业布局新趋势。

**第三章 世界人口与人力资源**

本章重点和难点：

重点：世界人口的分布、迁移。

难点：世界人力资源及其开发。

本章教学组织和设计：

1. 世界人口的增长与分布

第二节 国际人口迁移

第三节 世界人力资源及其开发

本章的学习标准：

掌握：世界人口的分布、迁移的动态；理解：影响世界人口的迁移的要因；了解：世界人力资源及其开发。

**第四章 世界城市化与世界城市**

本章重点和难点：

重点：世界的城市化，世界城市。

难点：世界城市的形成。

本章教学组织和设计：

第一节 世界的城市化

第二节 世界城市的形成

第三节 世界性城市的分类结构

本章的学习标准：

掌握：世界的城市化的动态、世界城市的特征；理解：世界城市的形成及要因；了解：世界性城市的分类结构 。

**第五章 国际区域经济一体化的理论与实践**

本章重点和难点：

重点：国际区域经济一体化的理论与实践。

难点：国际区域经济一体化的发展及动因。

本章教学组织和设计：

第一节 国际区域经济一体化的理论

第二节国际区域经济一体化的发展及动因

第三节国际区域经济一体化组织的类型

本章的学习标准：

掌握：国际区域经济一体化的理论与实践；理解：国际区域经济一体化的发展及动因；了解：国际区域经济一体化组织的类型。

**第六章欧洲联盟**

本章重点和难点：

重点：欧洲区域经济一体化，欧洲主要大国的经济发展

难点：欧盟的区域发展与产业布局局。

本章教学组织和设计：

第一节 欧洲一体化的发展

第二节 欧盟的区域发展与产业布局

第三节 欧盟主要经济大国

本章的学习标准：

掌握：欧洲区域经济一体化的内涵；理解：欧洲主要经济大国的发展重点；了解：欧盟的区域发展中的产业布局。

**第七章北美自由贸易区**

本章重点和难点：

重点：北美自由贸易区，美国经济。

难点：北美自由贸易区经济一体化。

本章教学组织和设计：

第一节 北美自由贸易区的概况

第二节 北美自由贸易区经济一体化

第三节 全球经济中的美国

本章的学习标准：

掌握：北美自由贸易区。美国经济；理解：北美自由贸易区经济一体化的内涵及发展重点。了解：北美自由贸易区的发展趋势

**第八章东亚及太平洋地区**

本章重点和难点：

重点：东南亚经济，日本经济。

难点：日本经济。

本章教学组织和设计：

第一节 东南亚国家联盟

第二节 澳大利亚和新西兰

第三节 全球及东亚经济中的日本

本章的学习标准：

掌握：东盟、日本经济概况；理解：东亚及太平洋地区经济一体化的内涵；了解：东亚及太平洋地区经济一体化的发展趋势。

**第九章 中国区域经济一体化战略**

本章重点和难点：

重点：中国区域经济一体化战略。

难点：中、日、韩经济合作。

本章教学组织和设计：

第一节 中国区域经济一体化战略的演变

第二节 中国东盟区域合作的经济效应

第三节 中、日、韩经济合作

本章的学习目标：

掌握：中国区域经济一体化战略；理解：中国参与区域经济合作的意义；了解：中国东盟区域合作。

**第十章其他主要国家和地区**

本章重点和难点：。

重点：俄罗斯联邦经济，南亚。

难点：：俄罗斯联邦经济。

本章教学组织和设计：

第一节 俄罗斯联邦经济

第二节 南亚

第三节 西亚和北非、南部非洲

第四节 拉丁美洲

本章的学习目标：

掌握：俄罗斯联邦经济，南亚经济；理解：俄罗斯、印度、巴西的经济发展重点；了解：西亚和北非、南部非洲、拉丁美洲的经济发展动态。

**五、其它**

无

**六、指定教材和主要学习参考书**

指定教材：

无

**参考书目：**

陶大镛.《世界经济新格局研究》.北京：北京师范大学出版社.2001。

崔日明，刘文革.《世界经济概论》.北京：北京大学出版社.2009。

陈才.《世界经济地理》.北京：北京师范大学出版社.2005。

陈朝高.《欧洲一体化与世界》.北京：时事出版社.1997。

宋玉华.《美国新经济研究》.北京：人民出版社.2002。

田中景.《日本经济》.北京：中国经济出版社.2003。

谈毅，李惊雷.《国际区域经济合作》.西安：西安交通大学出版社.2008。

曹宏玲.《国际区域经济一体化》.上海：上海外语教育出版社.2006

主讲教师签字：章浩

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

2016年 2月18 日

## 《国际谈判与协调》教学大纲

课程编号：013302B

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：32实验（上机）学时：0

学分：2

适用对象：城市管理等专业

先修课程：管理学、公共经济学、公共政策学等课程。

**一、课程的教学目标**

是培养学生运用谈判与协调管理思维分析的应用性工具课。课程主要以国际交流中的公共管理案例谈判为中心，讲授沟通艺术、沟通障碍、情绪陷阱、性格特质、演讲与陈述、谈判策略、变革管理、冲突调解等方面的谈判与协调内容。

通过该课程的学习，学生应掌握国际谈判与协调的有关概念、影响因素、基本原则、类型与内容、程序与阶段、沟通和表达等方面的内容，并具体了解时间策略、价格策略和僵局策略的详细内容和国际谈判的风格与礼仪等。

**二、教学基本要求**

了解国际谈判与协调的发展特点与最新动态，不同国家的国际谈判风格及与之谈判对策，文化差异对国际谈判的影响等知识；理解国际谈判与协调的主要类型、环境分析、准备过程、策略运用等原则；掌握国际谈判与协调的基本原则、群体构成、人员组织、方案制定、谈判阶段以及国际谈判僵局的处理方法和应注意的问题等内容。

本课程主要采用课堂讲授并结合实例研究和案例讨论进行课题教学和启发学生思维，让学生深入理解国际谈判与协调的思维方法；同时本课程还采取课堂内外实训教学的方法，给出相关实际资料，并要求学生进行一定量研究实战训练。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **章节内容** | **讲课** | **实验** | **其他** | **合计** |
| 1 | 概览：国际谈判与协调基础知识 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 国际谈判与协调人员组织与管理 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 3 | 国际谈判与协调准备工作 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 4 | 国际谈判思维方法 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 5 | 国际谈判与协调各阶段策略 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 6 | 国际谈判与协调中的技巧 | 2 |  | 案例分析2 | 4 |
| 7 | 国际谈判与协调中的僵局处理 | 2 |  | 案例研究2 | 4 |
| 8 | 文化差异与国际谈判礼仪 | 4 |  |  | 4 |
| 合计 |  | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一章概览：国际谈判与协调基础知识**

本章主要介绍国际谈判的概念、特点、种类、成功协调的基本原则、国际谈判基本程序、人员组织和谈判过程了解。

**第二章国际谈判与协调人员组织与管理**

本章主要讲授：国际谈判人员个体素质要求、队伍构成、人员管理等内容。

**教学重点：**国际谈判人员的个体素质、国际谈判人员的群体构成。

**教学难点：**国际谈判人员的分工与管理。

**课程的考核要求：**了解国际谈判人员的群体构成和组织效率等知识。

**复习思考题：**1. 国际谈判人员的个体素质包括哪些？

2. 合理的国际谈判人员的队伍构成是怎样的？

**第三章国际谈判与协调准备工作**

本章主要讲授：环境因素分析、信息准备、确定谈判目标与对象、制订谈判方案以及模拟谈判。

**教学重点：**谈判前的信息准备、谈判方案的制订。

**教学难点：**谈判目标与对象的确定。

**课程的考核要求：**了解谈判目标与对象的确定方法和底线方案。

**复习思考题：**1. 国际谈判前如何进行信息准备？

2. 怎样确定国际谈判的分步骤具体目标？

**第四章国际谈判思维方法**

本章主要讲授：国际谈判思维的含义、类型、过程、技巧。

**教学重点：**国际谈判思维的过程和技巧

**教学难点：**谈判思维技巧。

**课程的考核要求：**了解国际谈判思维的含义、类型，掌握国际谈判思维的过程和技巧。

**复习思考题：**1. 国际谈判与协调的思维的具体含义？

2. 国际谈判思维都有哪些技巧？

**第五章 国际谈判与协调各阶段策略**

本章主要讲授国际谈判与协调开局阶段、报价阶段、磋商阶段、成交阶段等不同阶段的具体策略。

**教学重点：**国际谈判各阶段的策略与运用。

**教学难点：**国际谈判各阶段的策略与运用。

**课程的考核要求：**了解并初步掌握国际谈判各阶段的策略与运用技巧。

**复习思考题：**1. 开局阶段的策略有哪些？

2. 成交阶段要注意哪些策略？

**第六章国际谈判与协调中的技巧**

本章主要讲授国际谈判与协调中听、问、答、商、察、退、进、定等具体谈判技巧。

**教学重点：**国际谈判中各种技巧的掌握与运用。

**教学难点：**国际谈判中各种技巧的掌握与运用。

**课程的考核要求：**了解国际谈判中各种技巧的掌握与运用。

**复习思考题：**1. 如何听出国际谈判与协调中对方的弦外之音？

2. 怎么合理运用国际谈判技巧中的合理让步策略？

**第七章 国际谈判与协调中的僵局处理**

本章主要讲授：国际谈判与协调中形成僵局的的原因、种类和恰当处理僵局的方法。

**教学重点：**谈判中僵局的处理方法。

**教学难点：**谈判中僵局的处理方法。

**课程的考核要求：**了解国际谈判与协调中形成僵局的的原因，掌握谈判中僵局的处理方法。

**复习思考题：**1. 国际谈判与协调中形成僵局的的原因是什么？

2. 处理国际谈判僵局的基本原则和方法是什么？

**第八章 文化差异与国际谈判礼仪**

本章主要讲授世界不同国家的谈判风格、礼仪、禁忌和文化差异。

**教学重点：**不同国家谈判风格之间的差异。

**教学难点：**不同国家谈判风格之间的差异。

**课程的考核要求：**了解不同国家谈判风格之间的差异。

**复习思考题：**1. 亚洲和欧洲谈判风格之间的差异主要有哪些？

**五、主要参考书**（黑体，小四号字）

1. Catherine Lee 著，The New Rules of International Negotiation: Building Relationships, Earning Trust, and Creating Influence Around the World 国际谈判的新规则，东南大学出版社，2007

2.. 《国际谈判》 罗伊•J•列维奇 (Roy J.Lewicki)、戴维•M•桑德斯 (David M.Saunders)、布鲁斯•巴里 (Bruce Barry)、方萍，中国人民大学出版社

3. 张祥，文化软实力与国际谈判，社会科学文献出版社，2013

4. （美）列维奇，（美）桑德斯，（美）巴里　著，程德俊译注，国际商务谈判，机械工业出版社，2012

5. 王东升，主编，国际商务谈判与沟通，科学出版社，2016

6. 塞利奇等著，檀文茹改编，国际商务谈判，中国人民大学出版社，2013

执笔人：张杰教研室主任：系教学主任审核签名：

## 《国家公务员制度》教学大纲

课程编号：010302A

课程类型：专业课

总学时：32讲课学时：32实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：行政管理（专业名称）

先修课程：管理学、公共管理学等

一、课程的教学目标（黑体，小四号字）

本课程以介绍中国的国家公务员制度与初级公务员录用考试为主，也涉及国外一些有代表性的国家公务员制度。通过整个教学过程，可使学生系统、完整地了解和掌握我国国家公务员制度以及初级公务员录用考试的基本内容，并将所学知识运用到公务员录用考试、公务日常工作的实践中去。

授课内容包括国家公务员制度导论、职位分类制度、录用制度、考核制度、奖惩制度、职务升降与任免制度、培训制度、回避与交流制度、工资与福利制度、辞职辞退与退休制度、申诉制度，国家公务员录用考试概况、中央国家机关公务员录用考试现状基本内容、省级行政区公务员录用考试现状与基本内容、申论的撰写与训练、机关公文写作、行政职业能力测试。

**二、教学基本要求**

通过本课程学习，促使学生：  
(1) 通过本课程的学习，使学生了解公务员制度的基本理论和方法；

(2) 通过对部分重点内容的讲授和学习，要求学生能熟悉或掌握有关的知识，并能将有关理论和方法应用于人力资源管理实践，指导管理工作，以期提高管理水平与技巧。

本课程实行多媒体课件教学，采取专题教学、案例分析以及习题模拟训练相结合的办法，在扩大学生的知识面的同事提高学生参加中央国家机关公务员录用考试、各省级行政区公务员录用考试的应试能力。

本课程考核以课堂闭卷考试（行测模拟）和课后完成论文（申论模拟）的方式进行，课堂开卷做题占总成绩40%，课后完成论文占总成绩40%，平时考查占总成绩20%。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 公务员制度概论（立法思想、范围、管理原则） | 4 |  |  |  |
| 2 | 公务员条件、权利与义务 | 2 |  |  |  |
| 3 | 公务员分类制度 | 2 |  | 品位制与职位分类制的辩论 2 | |
| 4 | 公务员考任制度 | 2 |  | 行政能力模拟测试2 | |
| 5 | 公务员考核制度 | 2 |  | 不同类别、层级公务员考核制度的比较2 | |
| 6 | 公务员培训制度 | 2 |  | 演练：培训方案及培训制度的设计2 | |
| 7 | 公务员奖惩制度 | 2 |  |  |  |
| 8 | 公务员职位升降与任免制度 | 2 |  |  |  |
| 9 | 公务员工资、福利与保险制度 | 2 |  |  |  |
| 10 | 公务员退出制度 | 2 |  |  |  |
| 11 | 公务员申诉与控告制度 | 2 |  |  |  |
| **合计** |  | **24** |  | **8** | **32** |

**四、教学内容**

1. **公务员制度概论（立法思想、范围、管理原则）**

第一节 公务员的立法思想

新中国干部人事制度的建立和发展。

我国干部人事制度的改革探索及优缺点分析。

第二节 公务员的范围  
国外公务员的范围概况。

关于参照管理的问题。

公务员主管部门分析

第三节公务员管理的原则

公开、平等、竞争、择优的原则。

监督约束与激励保障并重的原则。

任人唯贤、德才兼备、注重工作实绩的原则。

分类管理的原则。

法治的原则。

**教学重点：**公务员的立法背景和立法宗旨。我国公务员制度的功能。在现行制度的基础上发展和完善公务员制度。

公务员的定义。公务员的范围界定。正确理解公务员范围的几个问题。

**教学难点：**公务员管理的原则

**课程的考核要求：**掌握公务员及公务员制度的概念；明确公务员的范围界定；理解公务员管理的几大基准原则。

**复习思考题**：1、公务员的范围？

2、如何理解公务员管理原则的贯彻与平衡？

1. **公务员条件、权利与义务**

第一节掌握公务员权利与义务的涵义、基本特点和作用；

第二节掌握公务员权利的基本内容；

第三节掌握公务员义务的基本内容；

第四节了解公务员权利和义务的发展。

**教学重点：**公务员的条件的概念。公务员权力的含义。公务员权力的意义。公务员义务的意义。西方国家对公务员义务的规定。外国关于公务员权利的规定。

**教学难点：**公务员义务与纪律的关系。我国公务员义务的基本内容。我国公务员权利的基本内容

**课程的考核要求：**掌握公务员义务与权利的概念；掌握公务员义务的基本内容；掌握公务员权利的基本内容。

**复习思考题**：复述公务员的权力与义务的内容？

1. 公务员分类制度

第一节掌握公务员分类制度的双层涵义与作用；

第二节掌握公务员职位和品位分类的对比；

第三节了解西方公务员分类制度基本内容；

第四节掌握我国公务员分类制度；

**教学重点：**建立健全职务与级别制度的指导思想。职位分类的作用与意义。公务员职务的内涵。我国级别制度沿革。

**教学难点**：公务员职位和品位分类的对比；我国公务员分类制度的探索

**课程考核要求：**了解公务员职位类别的划分及级别功能；理解级别的确定于晋升的依据。了解公务员衔级及公务员的职务序列。

**复习思考题：**1、我国公务员分类制度的探索过程？

2、公务员职位和品位分类的特点分析与比较？

1. **公务员考任制度**

**第一节**公务员考任制度的涵义；作用和基本原则；

第二节西方公务员考试的内容、方法、类型和主考机构；

第三节西方公务员考任制度的特点；

第四节我国公务员考任制度产生和发展。

**教学重点：**考试录用制度的定义。实行考试录用制度的意义。公务员录用制度的基本原则。我国录用公务员的程序  
**教学难点：**考试录用制度在我国的产生与发展。公务员录用考试的基本方法。公务员录用考试的基本内容。  
**课程考核要求：**掌握我国公务员考任制度的特点和探索；了解公务员录用考试的基本方法、程序及基本内容。  
**复习思考题：**1、我国公务员考任制度的特点？

2、我国公务员录用考试的基本方法？

1. **公务员考核制度**

第一节公务员考核的涵义与作用

第二节公务员考核的发展趋势

第三节西方公务员考核的内容、方法与实施及特点

第四节我国公务员考核制度的基本内容及方法探索

**教学重点：**我国干部考核制度的发展概况。公务员考核制度的涵义。我国公务员年度考核的等次和标准。

**教学难点：**建立公务员考核制度的意义。我国公务员考核的基本原则。我国公务员考核的内容和重点。我国公务员考核的方法和程序。

**课程考核要求：**了解公务员考核的发展趋势；掌握西方公务员考核制度的特点及实用方法；掌握我国公务员考核制度的探索。

**复习思考题：**1、西方公务员考核制度的特点是什么？

2、我国公务员考核制度的探索及效果？

**第六章公务员培训制度**

第一节公务员培训制度的涵义、作用与原则；

第二节西方公务员培训制度的种类、方法、机构与特点；

第三节我国干部培训制度

1、历史沿革；

2、我国公务员培训网络的基本构成；

3、我国公务员培训制度的特点和探索。

**教学重点：**公务员培训的涵义。干部培训工作的历史与经验。国外公务员培训制度。公务员培训课程及内容的确定。公务员培训的形式和方法。  
**教学难点：**公务员培训的特点。公务员培训的意义。我国公务员培训的基本原则和种类。

**课程考核要求：**掌握公务员培训制度的涵义、作用与原则；了解西方公务员培训制度的种类、方法、机构及特点：了解我国干部培训制度的历史沿革及培训网络的基本构成；掌握我国公务员培训制度的特点和探索。

**复习思考题：**1、西方公务员培训制度对我国的启示？

1. 我国公务员培训制度的特点及创新性的做法？

**第七章公务员奖惩制度**

第一节公务员奖惩制度的涵义、作用和原则；

第二节西方公务员的奖励制度及惩戒制度；

第三节我国公务员的奖励制度及惩戒制度的探索

**教学重点：**奖励制度的发展。公务员的奖励及其特点。公务员奖励的程序和批准权限。公务员纪律的含义。公务员纪律的特征。公务员纪律的意义。处分的程序。处分的法律后果。

**教学难点：**建立公务员奖励制度的意义。公务员奖励制度的基本原则。公务员奖励的条件和种类。公务员纪律的内容。处分的含义及条件。处分的种类及期间。处分的基本原则。  
**课程考核要求：**了解西方公务员的奖惩制度的特点：掌握我国公务员的奖惩制度的探索及进行特点分析。

**复习思考题：**中西方公务员奖惩制度的异同？

**第八章公务员职位升降与任免制度**

第一节公务员职务升降的涵义与作用；

第二节西方公务员的晋升、降职制度；

第三节掌握对我国公务员升降制度的探索。

**教学重点：**公务员职务任免制度的涵义和作用；西方公务员任免制度的优点；**教学难点：**任免机关和任免权限；我国公务员职务任免制度的特点及探索。

**课程考核要求：**掌握公务员职务任免制度的涵义和作用；掌握任免机关和任免权限；了解公务员任职和免职的基本内容；了解西方公务员任免制度的优点；掌握我国公务员职务任免制度的特点；了解对我国公务员任免制度的探索。

**复习思考题：**1、中西方公务员任免制度的特点比较？

2、我国公务员任免制度的探索历程？

**第九章公务员工资、福利与保险制度**

第一节公务员工资制度概述

第二节西方公务员工资制度的基本内容与特点

第三节我国公务员工资制度

1. 基本内容与特点
2. 工资制度改革的探索

第四节公务员福利、保险制度

1、我国公务员福利制度的主要内容、涵义及改革探索；

2、掌握我国公务员保险制度的基本内容。

**教学重点：**公务员工资的涵义及其实质。建立公务员工资制度的重要性和必要性。公务员工资制度的基本形式。奖金与津贴制度。公务员保险制度的涵义及作用。公务员保险制度的改革设想。

**教学难点：**建立公务员工资制度的基本原则。工资水平与增资机制。现行国家机关保险制度的主要内容。现行国家机关福利制度的主要内容及改革趋势。

**课程考核要求：**了解公务员工资制度的基本形式及构成、了解福利及保险及制度的类型。

**复习思考题**：1、中西方公务员工资、福利、保险制度的特点比较？

1. 我国公务员工资制度的探索历程？

**第十章公务员退出制度**

**第一节**公务员辞职制度的涵义和作用

1. 辞职制度的涵义和作用；
2. 我国公务员辞职制度的条件、法律后果及对其思考

**第二节**公务员辞退制度

1. 公务员辞退制度的涵义和作用；
2. 西方公务员辞退制度的条件、程序与法律后果；
3. 我国公务员辞退制度的条件、法律后果及对其思考；

**第三节公务员退休制度**

1、公务员退休制度的涵义与作用；

2、西方公务员退休制度的概况；

3、西方公务员退休制度的发展趋势；

4、我国公务员退休制度的基本内容及对其思考。

**教学重点：**公务员辞职，辞退制度的建立和发展。行政机关辞退公务员的五种情形。公务员辞职，辞退的程序。公务员辞职，辞退的法律后果。  
**教学难点：**辞职与自动离职，辞退与开除的区别。

**课程考核要求：**公务员辞职，辞退的涵义和特点。建立公务员辞职，辞退制度的意义。公务员辞职，辞退的条件。

**复习思考题：**1、公务员辞职与自动离职，辞退与开除的区别？

2、我国古代公务员退出机制的分析？

**第十一章公务员申诉与控告制度**

第一节公务员申诉、控告的涵义

第二节公务员申诉、控告的关系、性质与作用；

第三节西方公务员申诉与控告制度概况、一般特征、发展趋势；

第四节我国公务员申诉与控告制度的原则与内容；

**教学重点**：西方公务员申诉与控告制度的一般特征和发展趋势；我国公务员申诉与控告制度的原则与内容。

**教学难点**：我国公务员申诉与控告制度的探索。

**课程考核要求**：掌握公务员申诉的涵义及特点。控告与申诉，检举的异同。公务员申诉，控告的性质。公务员申诉，控告的意义。公务员提起申诉，控告的条件。受理公务员申诉，控告的机关。公务员行使申诉，控告权时应承担的义务。受理公务员申诉，控告的机关应承担的义务。

**复习思考题：**1、一般申诉的涵义，特征和分类？

2、我国国家行政机关及工作人员错误处理及应承担的责任？

**五、参考教材**

[1] 徐颂陶、侯建良，《新编国家公务员制度教程》，中国人事出版社，2002。

[2] 曹志，《中华人民共和国人事制度概要》，北京大学出版社，1985。

[3] 曹志，《资本主义国家公务员制度概要》，北京大学出版社，1985。

[4]许法根，《国家公务员制度》，浙江大学出版社，2004。

[5]姜如海，《中外公务员制度比较》，商务印出馆，2003。

[6]舒放，国家公务员制度（第二版），北京：中国人民大学出版社，2011（1）。

执笔人：潘娜教研室主任：王蕾系教学主任审核签名：

## 《国外不动产理论与方法》（双语）教学大纲

课程编号：010902B

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：32实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：土地资源管理专业

先修课程：房地产开发经营

一、课程的教学目标

本课程属于土地资源管理专业的专业选修课，通过本课程的学习，使学生了解国外不动产理论所涵盖的基本内容，系统掌握国外不动产实务操作的具体内容和方法，进一步提高专业理论、实务操作以及英语运用等方面的水平和能力。

二、教学基本要求

（一）教学内容

《国外不动产理论与实践》全面分析和系统介绍国外不动产相关的理论与方法的内容，粗讲国外不动产业构成、不动产法律制度等；细讲房地产中介与代理理论、不动产产权理论、不动产税收与抵押等。本课程重点通过借鉴国外不动产理论与方法，介绍国外先进的理论与具体的实践经验，作为对我国不动产理论学习和实践工作的补充。

（二）教学方法和手段

运用多媒体教学手段，采取讲授与课堂发言、讨论相结合的教学方法。

（三）学习要求

学生须基本掌握房地产开发经营和房地产经济学的主要内容，并且做到课前阅读教材，课后阅读相关文献和资料，以加深对教材相关基本原理的理解。学完本门课程应该可以阅读英文房地产相关文献。

（四）考核方式

本课程考核方法为论文。平时成绩与期末考试成绩分别占50%和50%。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其它 | 合计 |
| 1 | 第一章Introduction to the real estate business |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节The real estate business | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节Real estate market | 1学时 |  |  |  |
| 2 | 第二章Real property and the law |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节 various rights convey with ownership of real property | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节Characteristics of real property | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节the types of laws that affect real estate | 1学时 |  |  |  |
| 3 | 第三章concepts of home ownership |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节 Various types of housing choices | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节 Benefits of home ownership; | 1学时 |  |  |  |
| 4 | 第四章Agency |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节Introduction to real estate agency | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节Creation of agency | 2学时 |  |  |  |
| 5 | 第五章Real Estate Brokerage |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节 introduction of real estate Brokerage | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节 real estate brokerage | 2学时 |  |  |  |
| 6 | 第六章Listing Agreements and Buyer Representation |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节listing agreements | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节 Buyer agency agreement | 2学时 |  |  |  |
| 7 | 第七章Interests in real estate |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节Government powers | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节 estates in land | 2学时 |  |  |  |
| 8 | 第八章Forms of Real Estate Ownership |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节forms of ownership | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节Real Estate Ownership by business organization | 2学时 |  |  |  |
| 9 | 第九章Real Estate Taxes and Liens |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节 introduction to liens | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节 real estate tax liens | 2学时 |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  | 32学时 |

四、教学内容

第一章Introduction to the real estate business

第一节The real estate business

1. the various careers available in real estate;

2. the professional organizations in real estate;

第二节Real estate market

1.the six categories of real property;

2.the operation of supply and demand in the real estate market;

3.the economic, political, and social factors that influence supply and demand;

教学重点、难点：the operation of supply and demand in the real estate market and the economic, political, and social factors that influence them.

课程的考核要求：

了解房地产业的具体构成部分以及不动产的六种不同类型；理解房地产市场当中供给和需求的运作规律；掌握影响房地产市场供求的各种因素；并能运用以上知识判断某一具体因素的变化是影响供给还是影响需求。

复习思考题：

1. Explain the operation of supply and demand in the real estate market;

2. Distinguish the economic, political, and social factors that influence supply and demand

第二章Real property and the law

第一节variousrights convey with ownership of real property

1.the concepts of land, real estate, and real property;

2. realproperty vs personal property;

第二节Characteristics of real property

1. Economic characteristic;

2.Physical characteristic;

第三节the types of laws that affect real estate

教学重点、难点：the differences between real and personal property; the characteristics of real property

课程的考核要求：

了解不动产相关的各种法律概念，包括land, real estate, and real property以及影响不动产的各种法律；理解动产与不动产之间的区别；掌握不动产经济以及物理特征；并能运用以上知识判断某一具体财产究竟是动产还是不动产。

复习思考题：

1. Distinguish between the concepts of land, real estate, and real property;

2. Describe the difference between real and personal property

第三章Concepts of home ownership

第一节Various types of housing choices

1.Various types of housing;

2. Housing affordability;

第二节Benefits of home ownership;

1. Equity built-up;

2.Tax Benefits;

教学重点、难点：Housing affordability; Benefits of home ownership;

课程的考核要求：

了解各种住宅类型以及购买住宅的影响因素；理解购买住宅与租赁住宅的区别；掌握购买住宅可以得到的利益，包括资产升值以及税收优惠；运用以上知识与我国的情况进行比较。

复习思考题：

1. Describe the issues involved in making a home ownership decision;

2. Explain the tax benefits of home ownership;

第四章 Agency

第一节Introduction to real estate agency

1.what is agency?

2. various types of agency relationships in the real estate

3. the fiduciary duties

第二节Creation of agency

1. express agency;

2.implied agency;

教学重点、难点：various types of agency relationships in the real estate; the six fiduciary duties

课程的考核要求：

了解房地产代理的概念以及代理所涉及的各方参与者；理解代理人所应该承担的六项职责，特别是公开信息职责；掌握房地产代理的不同类型；能运用以上知识与我国的情况进行比较。

复习思考题：

1. explain the process by which agency is created and terminated and the role of disclosure in agency relationship;

2.distinguish the duties owed by an agent to clients from those owed to customers;

第五章Real Estate Brokerage

第一节introduction of real estate Brokerage

1. the history of brokerage

2.the real estate license law

第二节real estate brokerage

1. Forms of brokerage

2. Broker-Salesperson Relationship;

3.anti-trust law;

教学重点、难点：Forms of brokerage; Broker-Salesperson Relationship

课程的考核要求：

了解不动产经纪业发展的历史以及不动产执照法；理解各种不同类型的经纪人与销售员之间的关系；掌握如何确定不动产经纪人的佣金；运用以上知识可以计算出具体案例当中经纪人与销售员的佣金。

复习思考题：

1. explain how a broker’s compensation is usually determined;

2. distinguish employees from independent contractors

第六章Listing Agreements and Buyer Representation

第一节listing agreements

1. Types of Listing Agreements

2.the listing process

第二节Buyer agency agreement

1. what is a buyer agency agreement?

2. Buyer Representation Issues

教学重点、难点：Types of Listing Agreements; the listing process

课程的考核要求：

了解买方代理合同和卖方代理合同的概念；理解卖方代理合同的各种类型；掌握卖方代理的流程；运用以上知识与我国情况进行比较分析。

复习思考题：

1. explain the listing process and the parts of the listing agreement;

2. distinguish between the characteristics of the various types of listing and buyer representation agreements;

第七章Interests in Real Estate

第一节Government powers

1. police power,

2. eminent domain,

3. taxation

4.escheat

第二节estates in land

1. freehold estates

2.leasehold estates

教学重点、难点：various types of estates in land

课程的考核要求：

了解政府对不动产权益有哪些限制；理解各种政府限制的内容；掌握各种土地权益类型；运用以上知识分析各种土地权益类型的特点及其区别。

复习思考题：

1. Describe the various estates in land and the rights and limitations they convey;

2. Distinguish the various types of governmental powers and how they are exercised

第八章Forms of Real Estate Ownership

第一节forms of ownership

1. Ownership in severalty;

2.Co-ownership;

第二节Real Estate Ownership by business organization

1.partnership

2.limited liability company

3. Condominium

4.cooperative

5. town house

6. Time-share

教学重点、难点：various types of estates in land

课程的考核要求：

了解不动产所有权的两种主要形式；理解商业组织拥有不动产产权的六种类型；掌握不动产共有的四种形式；运用以上知识区分各种不同的不动产共有形式及特点。

复习思考题：

1. identify the four basic forms of co-ownership;

2. describe the ways in which various business organizations may own property

第九章Real Estate Taxes and Liens

第一节introduction to liens

1.various classifications of liens;

2. Creation of a lien;

第二节 real estate tax liens

1. calculation of a real estate tax;

2. enforcement of a real estate tax lien

教学重点、难点：various classifications of liens; calculation of a real estate tax

课程的考核要求：

了解各种不动产抵押的类型；理解构成不动产抵押的必要条件；掌握不动产税收的计算以及如何行使不动产税收抵押权；运用以上知识分析不动产税收抵押权清偿的优先次序。

复习思考题：

1.identify the various classifications of liens;

2. explain how nontax liens, such as mechanics’ liens, mortgage liens, and judgment liens are applied and enforced.

**六、主要参考书**（黑体，小四号字）

[1]Galaty, Fillmore W.; Allaway, Wellington J. and Kyle, Robert C. Modern Real Estate Practice. 18th edition, Chicago: Real Estate Education Co.2012

[2]Anthony O'Sullivan, Kenneth Gibb，Housing Economics and Public Policy，Blackwell Publishing，2003

[3]阿瑟.奥沙利文，《城市经济学》（第6版），北京，北京大学出版社，2012

[4]丹尼斯.J.麦肯泽，理查德.M.贝茨，《不动产经济学》，北京，中国人民大学出版社，2009

[5]Denise Dipasquale, William C. Wheaton著(1996)，龙奋杰等译，《城市经济学与房地产市场》，北京，经济科学出版社，2002

执笔人：张昕教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《行政公文写作》教学大纲

课程编号：013202A

课程类型：专业必修课

总学时：32 讲课学时： 32 实验（上机）学时：0

学分：2

适用对象：行政管理

先修课程：公共管理学公共政策学应用写作

**一、课程的教学目标**

《行政公文写作》是一门综合性、实践性很强的公共必修基础课。行政公文写作研究公文写作的规律、内容、格式、写法，其内容具有政治性、综合性、规定性与应用性的特点，是一门知识性和应用性兼备的学科。

其教学目标在于使行政管理专业学生掌握行政管理应用写作的基本理论，基本知识和基本技能。初步具备写作常见应用文的能力。全面提高学生借助应用写作解决实际问题的能力，实现培养应用性人才的目标。

**二、教学基本要求**

.学习本课程，要坚持理论联系实际、知识与能力兼顾、学以致用的原则，要求学生具备基本的写作知识和行政公文写作能力，要求学生通过对行政公文案例的阅读与分析，掌握常用行政公文写作的特点和写作要求。

本课程内容规范性强，必须认真仔细地阅读教材和相关的文件，弄懂熟记。本课程实践性强，要善于通过案例分析，提高分析问题和解决问题的能力，要积极地参与写作训练，在虚拟的实践中体会和积累公文处理和公文写作的经验，培养公文处理与公文写作的能力。

**课程重点**：掌握行政公文种类：行文规则、公文处理程序、公文格式标准等的知识，学会决定、通告、通知、通报、请示、函、会议记要等常用公文的写作。

**课程难点**：规范性强，必须遵守的规则条文多；怎样将写作要点转化为写作能力，并写出符合要求的公文。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 课程内容 | 学时 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 绪论 | 2 |  | 讲授、启发式教学 |  |
| 2 | 行政公文（通知、通报、报告、请示、批复、函、会议纪要） | 6 |  | 对比教学、讨论法 |  |
| 3 | 事务文书（计划、总结、简报） | 4 |  | 讲授法、讨论法 |  |
| 4 | 日常文书(条据、启事、求职信、简历) | 4 |  | 讲授法、讨论法 |  |
| 5 | 传播文书（广播稿、演讲稿） | 4 |  | 讲授法、演示法 |  |
| 6 | 规范类应用文 | 4 |  | 讲授、启发教学 |  |
| 7 | 现实问题与学术规范 | 4 |  | 案例讨论 |  |
| 8 | 行政管理论文写作模拟训练 | 4 |  | 写作训练 |  |
| 合计 |  | 32 | 0 |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一章绪论**

教学目的和要求：使学生掌握应用文的概念、特点和写作要求，理解应用文写作的意义，了解应用文写作在解决生活和工作中的实际问题的作用。

本章节重难点：掌握应用文写作的概念、种类和特点及学习方法。掌握应用文写作的基础知识，了解其主旨、材料、结构、表达和语言的特点

**第二章行政公文写作**

教学目的和要求：掌握公文格式的组成要素和行文规则。独立撰写通知、通报、报告、请示、批复、函、会议纪要等常用公文文种，要求格式规范、表意清楚。

1、了解公文写作的基本理论知识，理解公文写作的行文规则和语体感，掌握公文的基本组成要素；

2、理解通知的特点和种类，掌握通知的格式与内容要素，熟练写作各类通知；

3、掌握请示与报告的写作要求，了解请示与报告的异同，能独立写出规范的请示与报告；

4、了解函的特点和类型，掌握函的基本格式和内容要素，能正确写作和使用各种函件；

5、理解通告的概念、特点，比较公告与通告之间的异同，能正确区别并使用这两个文种；

6、理解通报的特点和种类，掌握通报的格式与内容要素，能根据材料写出规范的通报。

**教学难点**：1、掌握行政公文的概念和格式，了解公文的特点；2、掌握行政公文的分类、行文规则，各文种的适用范围；3、模拟写作，培养撰写行政公文的力，4、各文种的结构和写作要求

**考核要求**：理解行政公文写作文书主旨显示、段落展开、逻辑思路等内容以及规章文书语言特色等知识。

**第三章事务文书**

**教学目的和要求：**理解计划、总结和简报的内容要素和写作要求，撰写常见的计划总结简报；了解计划的写作格式，掌握计划的写作技巧；了解总结的概念及种类，掌握总结的格式及写作技巧；理解计划与总结的关系；4、了解简报的写作格式，掌握简报的写作技巧；

**课程难点**：掌握事务文书的概念、种类及特点。计划、总结和简报的格式及写作要求。

**第四章日常文书**

**教学目的和要求：**理解日常文书的内容要素和写作要求，撰写常见的日常文书；了解日常文书的写作格式，掌握其写作技巧；

**课程难点**：掌握日常文书的概念、种类、特点、格式及写作要求。

**第五章　传播文书**

**教学目的和要求**：掌握传播文书的概念，理解传播文书的特点。

1、了解广播稿的概念、特征、种类和写作技巧，理解广播稿的价值，学习写作广播稿；

2、了解演讲和写作演讲稿的重要意义，把握演讲稿的基本结构，掌握演讲稿的写作技巧，学习写作简单的演讲稿。

**教学难点：**掌握传播文书的概念，理解传播文书的特点。掌握广播稿、演讲稿的语言要求和写作格式要求。

**第六章　规范类应用文**

**教学目的和要求：**了解规范类应用文的性质、特点、作用及写作要求。掌握规范性应用文常用的两种结构方式、总分式、条目式。理解我国规范类应用文自上而下的六个层次。了解条件、规定、办法细则的性质、特点，适用范围。注意条例、规定、办法、细则细微上的区别。理解“条”、“例”、“规”、“定”的含义。了解制定细则时“上贯下联”的原则。掌握条例、规定、办法、细则的写作内容及格式。了解章程、制度、职责、标准、规程的性质、职责、标准、规程与条例等文种的区别。了解章程的格式，了解规则、须知、公约、守则的性质、特点、适用范围。了解须知的分类。区别守则与公约。掌握规则、须知、公约、守则的写作内容及格式。

**教学难点：**特别注重区分同类文种之间细微的差别。重点把握条例、办法、规程、公约等文种。

**第七章现实问题与学术规范**

**教学目的：**通过讲解行政公文写作现实问题来进一步引领同学们学习各种学术规范，进而掌握和熟练运用学术规范技巧。

**教学难点：**在领悟和理解各种现实问题方面，会有一定的难度。另外，领会和熟练掌握学术规范需要坚持不断的练习和实践。

**第八章行政管理论文写作模拟训练**

**教学目的：**通过训练来让同学们掌握公共管理论文写作技巧及规范。

**五、主要参考书**

《新编大学应用文写作》　洪威雷主编　武汉大学出版社

《新编应用文写作教程》　刘宏彬主编　新华出版社

《应用写作》　简尚高主编　武汉大学出版社

《应用文写作》　王首程主编　高等教育出版社

执笔人：王蕾教研室主任：系教学主任审核签名：

## 《行政管理史》教学大纲

课程编号：011192B

课程类型：专业选修课

总学时：32 讲课学时：32

学分：2

适用对象：行政管理

先修课程：管理学行政管理学

**一、教学目标**

行政管理史是研究古今中外各种行政学说、理论以及思想流派产生、发展变化客观规律的一门科学。《行政管理史》课程是进入行政管理科学领域的专业基础课程，是理解和掌握行政管理理论知识和原理的前提与基础。本课程的学习有助于学生系统了解古今中外各个不同历史时期具有代表性的行政思想和学说，理解行政管理思想的演变过程及其影响，加深对行政活动规律的认识，进一步把握行政管理发展变化的客观规律；有助于分析当今世界的各种行政现象，更加全面、准确地认识我国当前的行政改革，为现代行政管理活动提供理论指导。

1. **教学基本要求**

1、了解西方政治思想发展中重要思想家的思想和学说

2、理解西方主要政治理论的起源与嬗变

3、掌握西方政治思想发生、发展、演变的一般规律。

**课程难点：**中外各种行政学派的理论观点，行政思想发展演变的客观规律。本课程的学习需要坚持辨证分析的观点，比较分析的观点，注重学习和借鉴各种行政思想中的有益成分；客观地看待和分析各种行政思想的历史进步性与局限性。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 课程内容 | 学时 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 1. 导论西方行政的产生与发展   导言第一节西方行政学的产生  第二节发展历程 | 2 |  |  |  |
| 2 | 第二章提出与创立时期的西方行政学  第一节威尔逊的行政学研究  第二节古德诺的政治行政二分法  第三节泰罗的科学管理  第四节法约尔的一般管理理论 | 5 |  |  |  |
| 3 | 第三章公正统时期的西方行政学说  第一节韦伯的官僚管理理论  第二节怀特的理论行政学  第三节古利克的一体化行政 | 5 |  |  |  |
| 4 | 第四章批评和转变时期的行政学说  第一节巴纳德的系统行政组织学说  第二节西蒙的行为主义行政管理  第三节沃尔多的综合折中行政观  第四节帕金森定律  第五节麦格雷格的公共人事管理  第六节林德布罗姆的渐进决策模型 | 5 |  |  |  |
| 5 | 第五章应用与发展时期的西方行政学说  第一节德罗尔的政策科学  第二节彼得原理  第三节里格斯的行政生态学说 | 4 |  |  |  |
| 6 | 第六章挑战与创新时期的西方行政学说  第一节新公共管理运动  第二节菲德勒的权变领导理论  第三节德鲁克的目标管理 | 4 |  |  |  |
| 7 | 第七章总结与探索时期西方行政学说  第一节布坎南的公共选择理论  第二节奎德的政策分析  第三节奥斯本的企业家政府理论  第四节登哈特的新公共服务理论  第五节罗森布罗姆的多元公共行政理论  第一次复习 | 5 |  |  |  |
| 8 | 第八章全书结语  第二次复习 | 2 |  |  |  |
| 小　结 |  | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一章西方行政的产生与发展**

**教学目标：**通过本章的教学，使学员们了解国外早期管理思想的产生和发展脉络，懂得管理是人类谋求生存和发展的产物，它与人类文明进程同步发展，并对古代社会、中世纪、文艺复兴期间的主要管理思想有一定的了解。

**第二章提出与创立时期的西方行政学**

第一节威尔逊的行政学研究

第二节古德诺的政治行政二分法

第三节泰罗的科学管理

第四节法约尔的一般管理理论

**教学目标：**通过本章的教学，使学员们了解泰勒科学管理理论产生的时代背景，科学管理理论的发展状况，掌握科学管理理论的特点和内容，并了解科学管理理论的局限性。

**第三章公正统时期的西方行政学说**

第一节韦伯的官僚管理理论

第二节怀特的理论行政学

**教学目标：**通过本章的教学，使学员们了解官僚管理理论产生的时代背景，理论行政学理论的发展状况，掌握理论行政学的特点和内容，并了解两者的局限性。

1. **批评和转变时期的行政学说**

第一节巴纳德的系统行政组织学说

第二节西蒙的行为主义行政管理

第三节沃尔多的综合折中行政观

第四节帕金森定律

第五节麦格雷格的公共人事管理

第六节林德布罗姆的渐进决策模型

**教学目标：**通过本章的教学，使学员们了解批评和转变时期的各种学说，深入理解巴纳德系统行政组织学说、行为主义行政管理、综合折中行政观、帕金斯定律等管理理论产生的时代背景，掌握公共人事管理和渐进决策模型的特点和内容，并了解两者的局限性。

**第五章应用与发展时期的西方行政学说**

第一节德罗尔的政策科学

第二节彼得原理

第三节里格斯的行政生态学说

**教学目标：**了解德罗尔的政策科学、彼得原理、里格斯的行政生态学说产生的时代背景，发展状况，特点和内容，并了解其局限性。

**第六章挑战与创新时期的西方行政学说**

第一节新公共管理运动

第二节菲德勒的权变领导理论

第三节德鲁克的目标管理

**教学目标**了解挑战与创新时期西方行政学说出现的几大代表性学说，结合其时代背景了解其产生原因及发展状况。

**第七章总结与探索时期西方行政学说**

第一节布坎南的公共选择理论

第二节奎德的政策分析

第三节奥斯本的企业家政府理论

第四节登哈特的新公共服务理论

**教学目标：**通过本章的教学，使学员了解当代管理思想发展的主要趋势，了解不同的管理趋势产生的背景、含义、特点及主要内容。

1. **全书结语及第二次复习**

**教学目标：**对本学期教学内容进行脉络引导，引导同学们再一次复习和回顾整个学期所有内容。

**五、主要参考书**

1.J.C.斯科特.国家的视角——那些试图改善人类状况的项目是如何失败的[M].北京：社会科学文献出版社1998

2.布伦南、布坎南.宪政经济学[M].中国社会科学出版社2004.1

3.托克维尔.论美国的民主[M].商务印书馆，2002.

4.孟德斯鸠.论法的精神[M].商务印书馆，2004.

5.洛克.政府论（下篇）[M].商务印书馆，1983.

6.迈克尔.波兰尼.社会、经济和哲学[M].商务印书馆，2006.

7.F.A.哈耶克：致命的自负[M]中国社会科学出版社2000.9

8.汉密尔顿、杰伊、麦迪逊.联邦党人文集[M].商务印书馆.1980.6第一版.

9.格尔哈德.帕普克主编.知识、自由与秩序[C].中国社会科学出版社.20031.3第一版.

10.托克维尔.旧制度与大革命[M].商务印书馆.1992.8第一版

执笔人：刘智勇教研室主任：系教学主任审核签名：

## 《行政管理文献阅读》教学大纲

课程编号：012202B

课程类型：专业课

总学时：32讲课学时：32实验（上机）学时：0

学分：2

适用对象：行政管理（国际班）专业

先修课程：管理学 公共管理学

**一、课程的教学目标**

自从公共行政学诞生以来的一百多年的时间内，产生了许多具有代表性的论著和学说，它们拓宽了公共行政学的研究视野，并直接奠定了当代公共行政学研究的知识基础。本课程将对公共行政学发展史中的经典著作进行系统介绍，通过剖析经典著作的方法来学习和研究各种公共行政学的理论流派，并对之进行批判性的选择和拓展，从而为本学科的知识增长做出贡献。

本课程的专业目标在于通过让同学们品读经典理论，并通过批判性的现则和拓展，来进一步的提升和促进自己的专业素养和人文情怀。本课程的难点是一百多年间行政管理的专业文献发展脉络长，必须阅读的经典文献多。另外，怎样将经典思想转化为写作能力，能写出符合现代要求的行政管理专业论文，也是本课程的难点。

**二、教学基本要求**

.本课程要求学生学习本课程，要坚持理论联系实际、知识与能力兼顾、学以致用的原则，要求学生品读经典理论，并通过批判性的现则和拓展，来进一步的提升和促进自己的专业素养和人文情怀使他们能够全面了解各种理论流派和经典著作中的基本理论、基本知识、基本方法，能够弄清各种理论流派之间的区别与联系，从学说史的高度把握公共行政学学科范式的演变历程，并能够做到理论联系实际，将知识转化为能力，提高自身分析和解决有关公共行政理论和实际问题的能力。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **章节内容** | **讲课** | **实验** | **其他** | **合计** |
| 1 | 公共行政学的产生与早期研究范式的确立 | 2 |  |  |  |
| 2 | 古典官僚制理论与正统公共行政学体系的确立 | 2 |  |  |  |
| 3 | 传统公共行政学的终结 | 2 |  |  |  |
| 4 | 公共行政学的丛林时代 | 2 |  |  |  |
| 5 | 新公共行政学 | 3 |  |  |  |
| 6 | 官僚制的经济理论 | 2 |  |  |  |
| 7 | 官僚制的政治理论 | 2 |  |  |  |
| 8 | 后现代公共行政学 | 3 |  |  |  |
| 9 | 公共行政与制度分析 | 3 |  |  |  |
| 10 | 新公共管理理论 | 3 |  |  |  |
| 11 | 新公共管理的批评者 | 3 |  |  |  |
| 12 | 治理理论 | 3 |  |  |  |
| 13 | 公共行政学的多元化研究途径 | 2 |  |  |  |
| 合计 |  | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一章公共行政学的产生与早期研究范式的确立**

**教学内容**：

威尔逊：《行政学之研究》，《国外政治学》1987年第6期、1988年第1期中文版。

古德诺：《政治与行政》，华夏出版社1987年中文版。

泰罗：《科学管理原理》，中国社会科学出版社1990年版。

法约尔：《工业管理与一般管理》，中国社会科学出版社1998年版。

需进一步阅读的文献：登哈特：《公共组织理论》第3章，中国人民大学出版社2003年版。

沙夫里茨、海德编：《公共行政学经典》，中国人民大学出版社2004年英文版，第14－26页，第27－29页。

**第二讲古典官僚制理论与正统公共行政学体系的确立**

**教学内容：**

马克斯·韦伯：《经济与社会》，商务印书馆1997年版。怀特：《行政学概论》，上海商务印书馆1947年中文版。

需进一步阅读的文献：登哈特：《公共组织理论》第2章，中国人民大学出版社2003年版。古利克、厄威克：《行政科学论文集》，纽约：美国国家公共行政研究所1937年版。厄威克：《行政的要素》，纽约：皮特曼出版社1949年版。

**第三讲传统公共行政学的终结**

**教学内容**：

达尔：《公共行政科学：三个问题》，R. Dahl, “The Science of Public Administration: Three Problems,” Public Administration Review: 7 1947):1-11 H. Simon, “A Comment on 'The Science of Public Administration,'” Public Administration Review: 7 1947): 200-203

西蒙：《行政格言》，见沙夫里茨、海德编：《公共行政学经典》，中国人民大学出版社2004年英文版，第127－141页。

西蒙：《管理行为》，北京经济学院出版社1988年版。

沃尔多：《行政国家：美国公共行政的政治理论研究》，纽约：罗纳德出版社1948年版。

需进一步阅读的文献：沙夫里茨、海德编：《公共行政学经典》，中国人民大学出版社2004年英文版。登哈特：《公共组织理论》第4章，中国人民大学出版社2003年版。

**第四讲公共行政学的丛林时代**

**教学内容**：

拉斯韦尔：《政策科学》。雷格斯：《行政生态学》，台湾商务印书馆1985年版。

卡斯特、罗森茨韦克：《组织与管理——系统方法与权变方法》，中国社会科学出版社1985年版。

需进一步阅读的文献：

西蒙：《管理决策新科学》，中国社会科学出版社1982年版。

德罗尔：《逆境中的政策制定》，上海远东出版社1996年版。

奎德：《公共政策分析》，纽约：诺思·霍兰出版社1982年版。

彭文贤：《行政生态学》，台湾三民书局1992年版。

**第五讲新公共行政学：**

**教学内容：**

弗雷德里克森：《新公共行政学》，美国亚拉巴马大学出版社1980版。

弗雷德里克森：《公共行政的精神》，中国人民大学出版社2003年版

马瑞尼：《走向新公共行政学：明鲁布诺克的观点》，美国钱德勒出版公司1971年版。

需进一步阅读的文献：沙夫里茨、海德编：《公共行政学经典》，中国人民大学出版社2004年英文版，第329－341页。登哈特：《公共组织理论》第5章，中国人民大学出版社2003年版。

**第六讲官僚制的经济理论**

**教学内容**：

唐斯：《官僚制内幕》，中国人民大学出版社2007年版。

尼斯坎南：《官僚制与公共经济学》。中国青年出版社2004年版。

敦利威：《民主、官僚制与公共选择》，中国青年出版社2004年版。

**第七讲官僚制的政治理论**

**教学内容：**

詹姆斯·Q·威尔逊：《官僚机构》，三联书店2006年版。 B·盖伊·彼得斯：《官僚政治》，中国人民大学出版社2006年版。

**第八讲后现代公共行政学**

**教学内容：**

福克斯、米勒：《后现代公共行政》，中国人民大学出版社2003年版。

麦克斯怀特：《公共行政的合法性》，中国人民大学出版社2003年版。

法默尔：《公共行政的语言》，中国人民大学出版社2005年版。

**第九讲公共行政与制度分析**

**教学内容：**

奥斯特罗姆：《美国公共行政的思想危机》，上海三联书店1999年版。

E·奥斯特罗姆《公共事物的治理之道》，上海三联出版社2000年版。

霍恩：《公共管理的政治经济学》，中国青年出版社2004年版。

需进一步阅读的文献：奥斯特罗姆等：《制度分析与发展的反思》，商务印书馆1992年版。

奥斯特罗姆等：《公共服务的制度建构》，上海三联书店2000年版。

**第十讲新公共管理理论**

**教学内容**：

巴泽雷：《突破官僚制》，中国人民大学出版社2003年版。

奥斯本：《摒弃官僚制》，中国人民大学出版社2002年版

莱恩：《新公共管理》，中国青年出版社2004年版。

供进一步阅读的文献：奥斯本、盖布勒：《改革政府》，上海人民出版社1991年版。萨瓦斯：《民营化与公私部门的伙伴关系》，中国人民大学出版社2002年版本。

**第十一讲新公共管理的批评者**

**教学内容**：

登哈特：《新公共服务》，中国人民大学出版社2004年版。

全钟燮：《公共行政的社会建构》，北京大学出版社2008年版。

许立一：《慎思熟虑的民主行政》，韦伯文化国际出版有限公司2004年版。

万姆斯莱：《公共行政与治理过程：转变美国的政治对话》（黑堡宣言节选），载《中国行政管理》2002年第2期。

供进一步阅读的文献：

颜昌武、马骏：《公共行政学中的百年争论》，中国人民大学出版社2009年版。全钟燮：《公共行政：设计与问题解决》，五南图书出版公司1994年版。

**第十二讲治理理论（陈瑞莲）**

**教学内容：**

罗西瑙：《没有政府的治理》，江西人民出版社2001版。

约瑟夫·奈：《全球化世界的治理》，世界知识出版社2003年版。

戈德史密斯：《网络化治理：公共部门的新形态》，北京大学出版社2008年版。

供进一步阅读的文献：俞可平主编：《全球化：全球治理》，社会科学文献出版社2003年版。奥兰·扬：《世界事务中的治理》，上海世纪出版集团2007年版。 John Pierre：Debating Governance，Oxford: University Press，2000。

**第十三讲公共行政学的多元化研究途径**

**教学内容：**

罗森布鲁姆：《公共行政学：管理、政治和法律的途径》，中国人民大学出版社2002年版。

Jay D. White & Guy Adams（1994）. Eds. Research in Public Administration. Sage Publication.（中译本《公共行政学研究》，刘亚平译，清华大学出版社2007年版）

**五、主要参考书**（黑体，小四号字）

{1}沙夫里茨、海德：《公共行政学经典》，中国人民大学出版社2004年英{2}文版。沙夫里茨、奥特：《组织理论经典》，中国人民大学出版社2004年英文版。

{3} R·J·斯蒂尔曼：《公共行政学：概念与案例》，中国人民大学出版社{4}2004年版。 R·B·登哈特：《公共组织理论》，中国人民大学出版社2003年版。

{5} 彭和平等编译：《国外公共行政理论精选》，中共中央党校出版社1997年版。

{6} 竺乾威主编：《公共行政学经典文选》，复旦大学出版社2000年英文版。

执笔人：王蕾教研室主任：系教学主任审核签名：

## 《行政管理学》教学大纲

课程代码：011713A

课程类型：专业课

学时：48

学分：3

适用专业：行政管理、电子政务专业、城市管理

先修课程：管理学，政治学，公共管理学

**一、教学目标**

《[行政管理学](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)》是行政管理专业的基础课程。通过对本课程的学习，使学生能够掌握行政管理学的基本概念和基本理论，以及[行政管理学研究方法的几种思路及变化沿革状况，围绕行政效率与行政改革问题研究中国的行政管理现实问题，围绕行政组织理论对行政组织及其结构、组织职能及体制、组织变革与领导活动等范畴进行研究，围绕依法行政对行政权力以及行政执行等进行研究，围绕行政监督对行政领导、行政决策等环节进行研究。通过学习，使学生能初步运用行政管理学相关原理对现实政治生活中的重大事件和现象进行实证分析，逐步在分析问题解决问题中树立起专业思想和专业思维。](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)

**二、教学基本要求**

本课程是一门理论与实际操作相结合的课程，要求学生能较好理解和掌握行政管理基本理论和分析技巧，并要坚持理论联系实际、知识与能力兼顾、学以致用的原则，要求学生具备基本的分析和综合理解能力，掌握行政管理学的基本理论和实际运用能力。

《行政管理学》作为行政管理专业的一门专业课，涉及行政管理的基本的理论问题，其主要内容包括：行政管理学的对象、内容及特点等基本理论研究；行政环境研究；政府职能研究以及中国政府职能的改革问题；人事行政及其基本理论；新时期行政领导问题研究；我国行政管理中的行政法治及行政道德研究；现代行政决策研究，行政执行与行政协调研究以及完善行政监督体系的研究。这些理论都需要学生在掌握的基础上，能够引入中国公共政策的实际加以分析和研究。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 第一章 绪论 | 3 |  |  | 3 |
| 第一章 绪论 | 2 |  | 1 | 3 |
| 第二章 行政环境 | 2 |  | 1 | 3 |
| 第三章 行政职能 | 3 |  |  | 3 |
| 课堂讨论 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 第四章 行政组织 | 2 | 1 |  | 3 |
| 第五章 人事行政 | 3 |  |  | 3 |
| 第六章 行政领导 | 3 |  |  | 3 |
| 第七章 行政立法 | 3 |  |  | 3 |
| 第八章 行政文化 | 2 | 1 |  | 3 |
| 第八章 行政文化 | 2 | 1 |  | 3 |
| 第九章 行政决策 | 2 | 1 |  | 3 |
| 课堂讨论 |  | 2 | 1 | 3 |
| 第十章 行政执行 | 3 |  |  | 3 |
| 第十章 行政执行 | 2 |  | 1 | 3 |
| 第十一章 行政监督 | 2 |  | 1 | 3 |
| 第十二章 行政效率 | 3 |  |  | 3 |
|  | 38 | 7 | 6 | 51 |

**四、教学内容**

**第一章 绪论**

本章主要介绍行政管理学的基本知识。对行政管理学研究的基本理论范畴以及行政管理学的发展做重点介绍。在与其他学科比较的基础上理解行政管理学的相关概念和主要研究特点。介绍我国行政管理学发展的历史和主要过程。

**教学重点：**行政管理学的含义；行政管理与其他管理的区别于联系；行政管理学与其他学科的关系。行政管理学发展历史与我国行政管理学发展的主要过程。

**教学难点：**掌握行政的三种定义、[行政管理学；](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)熟悉政治与行政的两分法；行政管理学发展过程；了解行政管理学研究的主要方法及研究对象。

**课程的考核要求：**掌握行政管理的基本概念和与其他相关概念的区别与联系；能够认识行政管理学研究的意义以及学科发展的特点，认知我国行政管理学发展历史中的经验和教训。

**复习思考题：**

1. 行政管理的基本概念
2. 行政管理学的学科特点及发展历程
3. 我国行政管理学的发展脉络

**第二章行政环境**

本章讲授的主要内容是行政环境问题。基于行政环境及其对于行政管理的必要性分析，理解行政环境和行政管理的相互作用。分析行政环境的主要类别以及对行政活动的具体影响。通过组织学生进行小组讨论，针对特定的案例，将行政环境理论与政府行政改革现实结合展开研究。

**教学重点：**行政环境的定义；行政环境与行政管理之间的关系。行政环境的不同分类方法及主要的分类。政治环境与中国行政改革的关系问题研究。

**教学难点：**

我国现阶段行政环境的主要特点。行政环境[与行政管理活动的互动。](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)运用行政环境的分析方法分析现实问题。了解当今行政环境的特点并提出对中国行政改革的影响。

**课程的考核要求：**理解行政环境与行政管理相互关系的基本原理，能够运用行政环境的分析结果结合我国行政改革实践分析环境的具体作用。

**复习思考题：**

1、行政环境与行政管理的基本关系

2、行政环境的基本分类有什么

3、行政环境对中国行政改革的影响和要求

**第三章行政职能**

本章主要讲述行政职能的基本理论。从西方国家行政职能的演变分析行政职能的主要特点和对行政管理的影响作用。结合我国政府行政职能研究分析我国行政职能的演变过程并提出改革思路。

**教学重点：**行政职能的含义及特点、行政职能体系、行政职能转变的意义以及对行政管理的影响。理解中国行政职能的变化和转变的现实并分析预测我国行政职能改革的前景。

**教学难点：**结合行政职能体系分析行政的具体职能；行政管理的基本职能及其行政管理的运行职能；熟悉行政职能研究的意义以及我国行政职能的变化；了解行政职能转变的基本规律。

**课程的考核要求**：对行政职能有较深入的理解。行政职能的具体分类和每一职能的分析。我国政府行政职能的演变以及可总结的经验和教训。

**复习思考题：**

1、行政职能的基本概念

2、行政职能转变的意义

3、我国行政职能的演变及改革思路

**第四章行政组织**

本章主要介绍行政组织理论。有关行政组织概述部分的基本内容如行政组织的分类和行政组织结构；不同行政组织的主要特征；行政编制的基本原则与编制管理的重点。

**教学重点：**行政组织的基本概念及其行政组织的特征；行政组织的类型和行政组织结构；西方行政组织理论的演变。

**教学难点：**结合实际提出现实问题引出行政组织理论，并针对特定的案例将将行政组织理论与现实结合分析我国行政组织改革的主要问题和解决思路。

**课程的考核要求：**掌握行政组织的定义、行政组织与其它组织的区别；了解组织理论；熟悉行政组织类型及其结构；了解当今行政组织的特点、编制管理的原则。

**复习思考题：**

1、行政组织的主要特征

2、行政组织结构

3、我国行政组织改革的主要问题

**第五章人事行政**

本章主要讲授人力资源开发、人事管理和人事行政的相关知识。介绍国家公务员制度的演变和基本理论。

**教学重点：**人事行政定义、主要任务和基本原则，人事行政的主要环节以及相关的公务员制度。

**教学难点：**掌握并能运用人事行政的基本功能分析我国行政管理实践；熟悉人事行政的主要环节及其公务员制度的基本内容，通晓了解人事行政运作的基本方法。

**课程的考核要求：**能够理解公共部门人力资源开发的重要意义。熟悉相关人事管理和认识行政的知识。对人事行政的主要任务和基本内容能够通晓，对我国公务员制度的基本内容予以掌握。

**复习思考题;**

1、人事行政的基本概念

2、人事行政的主要任务和基本原则

3、我国公务员制度的基本内容

**第六章行政领导**

本章主要介绍行政领导的相关概念，注重领导在行政管理中的地位的研究。从行政领导的职位、职权与责任的角度，研究行政领导制度并探讨行政领导者在行政管理活动中应当具有的素质要求和组织领导艺术的有关内容。

**教学重点：**行政领导的涵义和特点，行政领导的职位、职权与责任的三位一体，行政领导制度以及行政领导的方式方法和行政领导的素质结构。

**教学难点：**结合实际探讨行政领导的含义，行政领导职位、职权与职责研究的意义及内容，对我国行政领导制度予以评价；正确适用行政领导的方式与方法；了解当今行政环境对行政领导的素质要求。

**课程的考核要求：**熟悉并掌握行政领导理论，通过行政管理实践中的具体案例，分析和讨论行政领导的重要作用并将行政领导相关理论进行运用。依据行政领导职位、职权与职责的关系分析当前行政领导中存在的主要问题。

**复习思考题：**

1、如何理解行政领导的概念和作用

2、行政领导的“三位一体”指的是什么

3、行政领导素质的主要内容是什么

**第七章行政立法**

本章主要讲授行政立法的相关理论与我国行政立法方面的主要内容。明确行政立法在整个行政管理中的重要地位和作用。介绍行政立法的基本原则以及行政立法权限的划分。注重我国行政立法的有关实践活动的研究与关注。

**教学重点：**行政立法的分类和特征，行政立法的必要性及其行政立法基本原则；行政立法体制及其行政立法权限的划分。

**教学难点：**行政立法的原则和行政立法体制以及我国行政立法的实践和存在主义问题。

**课程的考核要求：**掌握行政立法的分类及特征及其行政立法的必要性，熟悉行政立法权限的划分及其行政立法程序；了解行政立法效力的概念和效力等级及其行政立法环境。

**复习思考题：**

1、行政立法的分类和特征

2、行政立法原则以及权限划分的主要依据

3、行政立法的效力对行政活动的影响是什么

**第八章 行政文化**

本章主要讲授行政文化的相关知识。从行政文化的基本功能分析对行政管理活动的影响。通过对行政心理、行政道德以及行政精神的分析，重视行政文化对行政活动的影响研究。

**教学重点：**行政文化的内涵和外延，行政文化的作用，行政心理的内涵和心理特征。行政心理对行政管理的作用，行政道德的概念。

**教学难点：**我国社会主义行政道德规范的内容，分析和理解社会主义行政精神的作用，并能运用行政文化的观点分析问题。

**课程的考核要求：**掌握行政文化的内涵和外延；熟悉行政文化的作用，行政心理的内涵和心理特征，社会主义行政精神的作用；了解运用行政文化的观点分析问题。

**复习思考题：**

1、行政文化的内涵是什么

2、行政道德在当今行政管理中的重要性

3、社会主义行政精神的主要作用

**第九章行政决策与行政目标、行政计划**

本章主要介绍关于行政决策的相关理论和知识。对行政决策目标和行政计划在行政决策的影响进行分析和研究。以我国行政管理实践和行政决策中的具体案例分析行政决策原则和程序的重要。

**教学重点：**行政决策的含义和分类，对行政决策的地位和作用有深刻认识，理解行政决策目标对行政决策的影响，研究行政决策原则以及行政决策的基本程序和行政决策系统。

**教学难点：**通过案例理解行政决策目标可能对行政决策的负面影响，应用行政决策理论分析我国行政决策实践中失败的行政决策并分析原因。了解当今行政决策中的问题及解决办法。

**课程的考核要求：**利用行政决策理论分析当前我国行政管理决策中的主要问题，应用行政决策基本程序结合具体案例考核对行政决策基本原则和主要程序的掌握。

**复习思考题：**

1、行政决策的基本分类

2、行政决策目标应当如何把握

3、行政决策原则和程序有哪些

**第十章行政执行**

本章主要讲授关于行政执行的相关理论。对于当今行政执行实践中的问题予以分析和解释，并运用行政执行理论探讨如何实现对行政权力的控制，以保证行政目标的实现。

**教学重点：**理解行政执行是行政权利的集中体现，掌握行政执行的定义和特点，掌握行政执行的分类、任务和原则，了解行政执行在行政管理中的地位和作用。

**教学难点：**通过关注我国行政执行的实践，了解行政决策的前提条件，理解并掌握对行政执行权利的控制。分析行政执行问题的产生原因并提出解决办法。

**课程的考核要求：**掌握行政执行的定义和特点；熟悉行政执行的分类、任务和原则；了解当今我国行政执行的特点（问题）以及解决的思路。

**复习思考题：**

1、行政执行的作用是什么

2、行政执行的主要任务

3、我国行政执行的特点和问题

**第十一章行政监督**

本章主要介绍行政监督理论以及我国行政监督的现实问题和解决对策。行政监督的内、外划分的意义及具体内容，通过行政监督基本原则的把握对我国行政监督的现实问题进行分析。

**教学重点：**行政监督的定义和分类。掌握行政监督的意义和作用。熟悉我国现行的行政监督制度以及行政监督的内容和基本原则。了解行政救济制度在行政管理中的重要意义。

**教学难点：**掌握和理解行政内部监督和行政外部监督的方法，了解我国行政救济监督的具体内容和方法。

**课程的考核要求：**掌握行政监督的意义和作用；熟悉我国现行的行政监督制度以及行政监督的内容和基本原则，行政内部监督和行政外部监督的方法；了解我国行政救济监督的具体内容和方法。

**复习思考题：**

1、行政监督的定义和分类

2、行政监督的意义

3、行政监督体系的主要分类是什么

**第十二章行政效率**

本章主要讲授关于行政效率的相关理论。行政管理学研究的终极目标是提高行政效率。行政效率的要素直接影响行政效率的提高，行政效率的标准和指标对改进行政效率意义重大。

**教学重点**：行政效率的定义和特点，行政效率的公式表达，行政效率的三要素，研究行政效率的意义，理解并能运用行政效率的标准和指标，熟练掌握行政效率的测算方法。

**教学难点：**研究影响行政效率的主要因素，了解和分析我国行政效率的表现和原因，并能提出相应的对策。

**课程的考核要求：**掌握行政效率的公式表达；熟悉行政效率的定义和特点，运用行政效率的标准和指标，熟练掌握行政效率的测算方法，研究影响行政效率的主要因素；了解研究行政效率的意义。

**复习思考题：**

1、行政效率的三要素

2、行政效率的主要标准是什么

3、影响行政效率的主要因素有哪些

**五、主要参考书**

【1】夏书章、王乐夫、陈瑞莲《行政管理学》(第四版)中山大学出版社. 2008年3月版

【2】齐明山《行政学导论》 中国人民大学出版社 2016

【3】丁煌《行政学原理》 武汉大学出版社 2007

【4】（美）费斯勒、凯特尔著 陈振明、朱芳芳译校《公共行政学新论》

人民大学出版社 2013

【5】张国庆《行政管理学概论》 北京大学出版社 2004

【6】郭小聪 《行政管理学》 中国人民大学出版社 2012年1

执笔人：赵韵玲教研室主任：系教学主任审核名：

## 《行政管理学》教学大纲

课程代码：010512A

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：行政管理、电子政务专业、城市管理

先修课程：管理学，政治学，公共管理学

**一、教学目标**

《[行政管理学](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)》是行政管理专业的基础课程。通过对本课程的学习，使学生能够掌握行政管理学的基本概念和基本理论，以及[行政管理学研究方法的几种思路及变化沿革状况，围绕行政效率与行政改革问题研究中国的行政管理现实问题，围绕行政组织理论对行政组织及其结构、组织职能及体制、组织变革与领导活动等范畴进行研究，围绕依法行政对行政权力以及行政执行等进行研究，围绕行政监督对行政领导、行政决策等环节进行研究。通过学习，使学生能初步运用行政管理学相关原理对现实政治生活中的重大事件和现象进行实证分析，逐步在分析问题解决问题中树立起专业思想和专业思维。](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)

**二、教学基本要求**

本课程是一门理论与实际操作相结合的课程，要求学生能较好理解和掌握行政管理基本理论和分析技巧，并要坚持理论联系实际、知识与能力兼顾、学以致用的原则，要求学生具备基本的分析和综合理解能力，掌握行政管理学的基本理论和实际运用能力。

《行政管理学》作为行政管理专业的一门专业课，涉及行政管理的基本的理论问题，其主要内容包括：行政管理学的对象、内容及特点等基本理论研究；行政环境研究；政府职能研究以及中国政府职能的改革问题；人事行政及其基本理论；新时期行政领导问题研究；我国行政管理中的行政法治及行政道德研究；现代行政决策研究，行政执行与行政协调研究以及完善行政监督体系的研究。这些理论都需要学生在掌握的基础上，能够引入中国公共政策的实际加以分析和研究。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 第一章 绪论 | 3 |  |  | 3 |
| 第一章 绪论 | 2 |  | 1 | 3 |
| 第二章 行政环境 | 2 |  | 1 | 3 |
| 第三章 行政职能 | 3 |  |  | 3 |
| 课堂讨论 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 第四章 行政组织 | 2 | 1 |  | 3 |
| 第五章 人事行政 | 3 |  |  | 3 |
| 第六章 行政领导 | 3 |  |  | 3 |
| 第七章 行政立法 | 3 |  |  | 3 |
| 第八章 行政文化 | 2 | 1 |  | 3 |
| 第八章 行政文化 | 2 | 1 |  | 3 |
| 第九章 行政决策 | 2 | 1 |  | 3 |
| 课堂讨论 |  | 2 | 1 | 3 |
| 第十章 行政执行 | 3 |  |  | 3 |
| 第十章 行政执行 | 2 |  | 1 | 3 |
| 第十一章 行政监督 | 2 |  | 1 | 3 |
| 第十二章 行政效率 | 3 |  |  | 3 |
|  | 38 | 7 | 6 | 51 |

**四、教学内容**

**第一章 绪论**

本章主要介绍行政管理学的基本知识。对行政管理学研究的基本理论范畴以及行政管理学的发展做重点介绍。在与其他学科比较的基础上理解行政管理学的相关概念和主要研究特点。介绍我国行政管理学发展的历史和主要过程。

**教学重点：**行政管理学的含义；行政管理与其他管理的区别于联系；行政管理学与其他学科的关系。行政管理学发展历史与我国行政管理学发展的主要过程。

**教学难点：**掌握行政的三种定义、[行政管理学；](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)熟悉政治与行政的两分法；行政管理学发展过程；了解行政管理学研究的主要方法及研究对象。

**课程的考核要求：**掌握行政管理的基本概念和与其他相关概念的区别与联系；能够认识行政管理学研究的意义以及学科发展的特点，认知我国行政管理学发展历史中的经验和教训。

**复习思考题：**

1. 行政管理的基本概念
2. 行政管理学的学科特点及发展历程
3. 我国行政管理学的发展脉络

**第二章行政环境**

本章讲授的主要内容是行政环境问题。基于行政环境及其对于行政管理的必要性分析，理解行政环境和行政管理的相互作用。分析行政环境的主要类别以及对行政活动的具体影响。通过组织学生进行小组讨论，针对特定的案例，将行政环境理论与政府行政改革现实结合展开研究。

**教学重点：**行政环境的定义；行政环境与行政管理之间的关系。行政环境的不同分类方法及主要的分类。政治环境与中国行政改革的关系问题研究。

**教学难点：**

我国现阶段行政环境的主要特点。行政环境[与行政管理活动的互动。](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)运用行政环境的分析方法分析现实问题。了解当今行政环境的特点并提出对中国行政改革的影响。

**课程的考核要求：**理解行政环境与行政管理相互关系的基本原理，能够运用行政环境的分析结果结合我国行政改革实践分析环境的具体作用。

**复习思考题：**

1、行政环境与行政管理的基本关系

2、行政环境的基本分类有什么

3、行政环境对中国行政改革的影响和要求

**第三章行政职能**

本章主要讲述行政职能的基本理论。从西方国家行政职能的演变分析行政职能的主要特点和对行政管理的影响作用。结合我国政府行政职能研究分析我国行政职能的演变过程并提出改革思路。

**教学重点：**行政职能的含义及特点、行政职能体系、行政职能转变的意义以及对行政管理的影响。理解中国行政职能的变化和转变的现实并分析预测我国行政职能改革的前景。

**教学难点：**结合行政职能体系分析行政的具体职能；行政管理的基本职能及其行政管理的运行职能；熟悉行政职能研究的意义以及我国行政职能的变化；了解行政职能转变的基本规律。

**课程的考核要求**：对行政职能有较深入的理解。行政职能的具体分类和每一职能的分析。我国政府行政职能的演变以及可总结的经验和教训。

**复习思考题：**

1、行政职能的基本概念

2、行政职能转变的意义

3、我国行政职能的演变及改革思路

**第四章行政组织**

本章主要介绍行政组织理论。有关行政组织概述部分的基本内容如行政组织的分类和行政组织结构；不同行政组织的主要特征；行政编制的基本原则与编制管理的重点。

**教学重点：**行政组织的基本概念及其行政组织的特征；行政组织的类型和行政组织结构；西方行政组织理论的演变。

**教学难点：**结合实际提出现实问题引出行政组织理论，并针对特定的案例将将行政组织理论与现实结合分析我国行政组织改革的主要问题和解决思路。

**课程的考核要求：**掌握行政组织的定义、行政组织与其它组织的区别；了解组织理论；熟悉行政组织类型及其结构；了解当今行政组织的特点、编制管理的原则。

**复习思考题：**

1、行政组织的主要特征

2、行政组织结构

3、我国行政组织改革的主要问题

**第五章人事行政**

本章主要讲授人力资源开发、人事管理和人事行政的相关知识。介绍国家公务员制度的演变和基本理论。

**教学重点：**人事行政定义、主要任务和基本原则，人事行政的主要环节以及相关的公务员制度。

**教学难点：**掌握并能运用人事行政的基本功能分析我国行政管理实践；熟悉人事行政的主要环节及其公务员制度的基本内容，通晓了解人事行政运作的基本方法。

**课程的考核要求：**能够理解公共部门人力资源开发的重要意义。熟悉相关人事管理和认识行政的知识。对人事行政的主要任务和基本内容能够通晓，对我国公务员制度的基本内容予以掌握。

**复习思考题;**

1、人事行政的基本概念

2、人事行政的主要任务和基本原则

3、我国公务员制度的基本内容

**第六章行政领导**

本章主要介绍行政领导的相关概念，注重领导在行政管理中的地位的研究。从行政领导的职位、职权与责任的角度，研究行政领导制度并探讨行政领导者在行政管理活动中应当具有的素质要求和组织领导艺术的有关内容。

**教学重点：**行政领导的涵义和特点，行政领导的职位、职权与责任的三位一体，行政领导制度以及行政领导的方式方法和行政领导的素质结构。

**教学难点：**结合实际探讨行政领导的含义，行政领导职位、职权与职责研究的意义及内容，对我国行政领导制度予以评价；正确适用行政领导的方式与方法；了解当今行政环境对行政领导的素质要求。

**课程的考核要求：**熟悉并掌握行政领导理论，通过行政管理实践中的具体案例，分析和讨论行政领导的重要作用并将行政领导相关理论进行运用。依据行政领导职位、职权与职责的关系分析当前行政领导中存在的主要问题。

**复习思考题：**

1、如何理解行政领导的概念和作用

2、行政领导的“三位一体”指的是什么

3、行政领导素质的主要内容是什么

**第七章行政立法**

本章主要讲授行政立法的相关理论与我国行政立法方面的主要内容。明确行政立法在整个行政管理中的重要地位和作用。介绍行政立法的基本原则以及行政立法权限的划分。注重我国行政立法的有关实践活动的研究与关注。

**教学重点：**行政立法的分类和特征，行政立法的必要性及其行政立法基本原则；行政立法体制及其行政立法权限的划分。

**教学难点：**行政立法的原则和行政立法体制以及我国行政立法的实践和存在主义问题。

**课程的考核要求：**掌握行政立法的分类及特征及其行政立法的必要性，熟悉行政立法权限的划分及其行政立法程序；了解行政立法效力的概念和效力等级及其行政立法环境。

**复习思考题：**

1、行政立法的分类和特征

2、行政立法原则以及权限划分的主要依据

3、行政立法的效力对行政活动的影响是什么

**第八章 行政文化**

本章主要讲授行政文化的相关知识。从行政文化的基本功能分析对行政管理活动的影响。通过对行政心理、行政道德以及行政精神的分析，重视行政文化对行政活动的影响研究。

**教学重点：**行政文化的内涵和外延，行政文化的作用，行政心理的内涵和心理特征。行政心理对行政管理的作用，行政道德的概念。

**教学难点：**我国社会主义行政道德规范的内容，分析和理解社会主义行政精神的作用，并能运用行政文化的观点分析问题。

**课程的考核要求：**掌握行政文化的内涵和外延；熟悉行政文化的作用，行政心理的内涵和心理特征，社会主义行政精神的作用；了解运用行政文化的观点分析问题。

**复习思考题：**

1、行政文化的内涵是什么

2、行政道德在当今行政管理中的重要性

3、社会主义行政精神的主要作用

**第九章行政决策与行政目标、行政计划**

本章主要介绍关于行政决策的相关理论和知识。对行政决策目标和行政计划在行政决策的影响进行分析和研究。以我国行政管理实践和行政决策中的具体案例分析行政决策原则和程序的重要。

**教学重点：**行政决策的含义和分类，对行政决策的地位和作用有深刻认识，理解行政决策目标对行政决策的影响，研究行政决策原则以及行政决策的基本程序和行政决策系统。

**教学难点：**通过案例理解行政决策目标可能对行政决策的负面影响，应用行政决策理论分析我国行政决策实践中失败的行政决策并分析原因。了解当今行政决策中的问题及解决办法。

**课程的考核要求：**利用行政决策理论分析当前我国行政管理决策中的主要问题，应用行政决策基本程序结合具体案例考核对行政决策基本原则和主要程序的掌握。

**复习思考题：**

1、行政决策的基本分类

2、行政决策目标应当如何把握

3、行政决策原则和程序有哪些

**第十章行政执行**

本章主要讲授关于行政执行的相关理论。对于当今行政执行实践中的问题予以分析和解释，并运用行政执行理论探讨如何实现对行政权力的控制，以保证行政目标的实现。

**教学重点：**理解行政执行是行政权利的集中体现，掌握行政执行的定义和特点，掌握行政执行的分类、任务和原则，了解行政执行在行政管理中的地位和作用。

**教学难点：**通过关注我国行政执行的实践，了解行政决策的前提条件，理解并掌握对行政执行权利的控制。分析行政执行问题的产生原因并提出解决办法。

**课程的考核要求：**掌握行政执行的定义和特点；熟悉行政执行的分类、任务和原则；了解当今我国行政执行的特点（问题）以及解决的思路。

**复习思考题：**

1、行政执行的作用是什么

2、行政执行的主要任务

3、我国行政执行的特点和问题

**第十一章行政监督**

本章主要介绍行政监督理论以及我国行政监督的现实问题和解决对策。行政监督的内、外划分的意义及具体内容，通过行政监督基本原则的把握对我国行政监督的现实问题进行分析。

**教学重点：**行政监督的定义和分类。掌握行政监督的意义和作用。熟悉我国现行的行政监督制度以及行政监督的内容和基本原则。了解行政救济制度在行政管理中的重要意义。

**教学难点：**掌握和理解行政内部监督和行政外部监督的方法，了解我国行政救济监督的具体内容和方法。

**课程的考核要求：**掌握行政监督的意义和作用；熟悉我国现行的行政监督制度以及行政监督的内容和基本原则，行政内部监督和行政外部监督的方法；了解我国行政救济监督的具体内容和方法。

**复习思考题：**

1、行政监督的定义和分类

2、行政监督的意义

3、行政监督体系的主要分类是什么

**第十二章行政效率**

本章主要讲授关于行政效率的相关理论。行政管理学研究的终极目标是提高行政效率。行政效率的要素直接影响行政效率的提高，行政效率的标准和指标对改进行政效率意义重大。

**教学重点**：行政效率的定义和特点，行政效率的公式表达，行政效率的三要素，研究行政效率的意义，理解并能运用行政效率的标准和指标，熟练掌握行政效率的测算方法。

**教学难点：**研究影响行政效率的主要因素，了解和分析我国行政效率的表现和原因，并能提出相应的对策。

**课程的考核要求：**掌握行政效率的公式表达；熟悉行政效率的定义和特点，运用行政效率的标准和指标，熟练掌握行政效率的测算方法，研究影响行政效率的主要因素；了解研究行政效率的意义。

**复习思考题：**

1、行政效率的三要素

2、行政效率的主要标准是什么

3、影响行政效率的主要因素有哪些

**五、主要参考书**

【1】夏书章、王乐夫、陈瑞莲《行政管理学》(第四版)中山大学出版社. 2008年3月版

【2】齐明山《行政学导论》 中国人民大学出版社 2016

【3】丁煌《行政学原理》 武汉大学出版社 2007

【4】（美）费斯勒、凯特尔著 陈振明、朱芳芳译校《公共行政学新论》

人民大学出版社 2013

【5】张国庆《行政管理学概论》 北京大学出版社 2004

【6】郭小聪 《行政管理学》 中国人民大学出版社 2012年1月

执笔人：赵韵玲教研室主任：系教学主任审核名：

## 《行政学》教学大纲

课程代码：011212B

课程类型：专业课

学时：32

学分：2

适用专业：行政管理、城市管理

先修课程：管理学，政治学，公共管理学

**一、教学目标**

《行政学》是一门研究政府如何依法对国家事务、社会公共事务和机关内部事务进行有效管理的客观规律的科学，是公共部门管理者必备的专业知识。

本课程主要介绍行政管理学的基本理论、基本知识和基本方法。紧密结合中国实际，突出中国特色，强调理论性和应用性。课程的教学目的在于对学生进行有关行政管理方面的基础理论教育，培养学生树立现代的科学的行政意识，增强学生的行政管理的理论素质。提高运用行政管理理论知识分析问题和解决实际行政问题的能力。

**二、教学基本要求**

本课程对学生进行有关行政管理方面的基础理论教育，培养学生树立现代的科学的行政意识，增强学生的行政管理的理论素质。它要求学生具备基本的分析和综合理解能力，掌握行政管理学的基本理论和实际运用能力。要求学生形成一定的逻辑思维能力、领导决策能力、组织协调能力、沟通交流能力、语言表达与写作能力。

本课程的先修课程为《管理学》、《政治学》、《经济学》等课程，在教学内容上这些先修课程都是结合本课程内容所涉及的知识的必要积累，在教学环节方面应该使学生逐步培养一些分析和解决政府实际管理问题的能力。学生须做到课前阅读教材，课后阅读相关文献和资料，同时准备课堂提问。在网上多看一些成功的行政管理典型案例。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **教学内容** | **学时** | **实验** | **其他** | **总计** |
| 1 | 第一章绪言 | 2 |  |  |  |
| 2 | 第二章行政环境 | 2 |  |  |  |
| 3 | 第三章行政职能 | 2 |  |  |  |
| 4 | 第四章行政组织 | 2 |  |  |  |
| 5 | 第五章人事行政 | 2 |  |  |  |
| 6 | 第六章行政领导 | 3 |  |  |  |
| 7 | 第七章行政立法 | 3 |  |  |  |
| 8 | 第八章机关行政 | 3 |  |  |  |
| 9 | 第九章行政决策、目标与计划 | 3 |  |  |  |
| 10 | 第十章行政执行 | 3 |  |  |  |
| 11 | 第十一章行政监督 | 3 |  |  |  |
| 12 | 第十二章行政效率 | 2 |  |  |  |
| 13 | 第十三章行政改革 | 2 |  |  |  |
| 合计 |  | 32 |  |  | 32 |

1. **教学内容**

**第一章 绪言**

**教学内容：**本章主要讲述公共行政的含义与特点、公共行政学的产生与发展、公共行政学的研究对象与方法，使学生掌握行政与公共行政的区别与联系、特点与作用，通过研究公共行政学的产生与发展，学会比较科学管理时期、行为科学时期、新公共行政时期、新公共管理时期公共行政学发展的特点与趋势。

**教学重点：**公共行政学的研究与发展、公共行政学的研究对象和研究方法；公共行政学的产生与发展（科学管理时期、行为科学时期、新公共行政时期、新公共管理时期）；行政与公共行政、公共行政的特点与作用、公共行政学的含义和特点。

**教学难点**：公共行政学的研究对象和研究方法；理解公共行政学的产生与发展（科学管理时期、行为科学时期、新公共行政时期、新公共管理时期）

**课程考核要求：**掌握行政与公共行政的区别与联系、特点与作用，通过研究公共行政学的产生与发展，学会比较科学管理时期、行为科学时期、新公共行政时期、新公共管理时期公共行政学发展的背景与特点。

**第二章行政环境**

**教学内容：**本章讲授的主要内容是行政环境问题。基于行政环境及其对于行政管理的必要性分析，理解行政环境和行政管理的相互作用。分析行政环境的主要类别以及对行政活动的具体影响。通过组织学生进行小组讨论，针对特定的案例，将行政环境理论与政府行政改革现实结合展开研究。

**教学重点：**行政环境的定义；行政环境与行政管理之间的关系。行政环境的不同分类方法及主要的分类。政治环境与中国行政改革的关系问题研究。

**教学难点：**

我国现阶段行政环境的主要特点。行政环境[与行政管理活动的互动。](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)运用行政环境的分析方法分析现实问题。了解当今行政环境的特点并提出对中国行政改革的影响。

**课程的考核要求：**理解行政环境与行政管理相互关系的基本原理，能够运用行政环境的分析结果结合我国行政改革实践分析环境的具体作用。

**第三章行政职能**

**教学内容：**本章主要讲述行政职能的基本理论。从西方国家行政职能的演变分析行政职能的主要特点和对行政管理的影响作用。结合我国政府行政职能研究分析我国行政职能的演变过程并提出改革思路。

**教学重点：**行政职能的含义及特点、行政职能体系、行政职能转变的意义以及对行政管理的影响。理解中国行政职能的变化和转变的现实并分析预测我国行政职能改革的前景。

**教学难点：**结合行政职能体系分析行政的具体职能；行政管理的基本职能及其行政管理的运行职能；熟悉行政职能研究的意义以及我国行政职能的变化；了解行政职能转变的基本规律。

**课程的考核要求**：对行政职能有较深入的理解。行政职能的具体分类和每一职能的分析。我国政府行政职能的演变以及可总结的经验和教训。

**第四章行政组织**

**教学内容：**本章主要介绍行政组织理论。有关行政组织概述部分的基本内容如行政组织的分类和行政组织结构；不同行政组织的主要特征；行政编制的基本原则与编制管理的重点。

**教学重点：**行政组织的基本概念及其行政组织的特征；行政组织的类型和行政组织结构；西方行政组织理论的演变。

**教学难点：**结合实际提出现实问题引出行政组织理论，并针对特定的案例将将行政组织理论与现实结合分析我国行政组织改革的主要问题和解决思路。

**课程的考核要求：**掌握行政组织的定义、行政组织与其它组织的区别；了解组织理论；熟悉行政组织类型及其结构；了解当今行政组织的特点、编制管理的原则。

**第五章人事行政**

**教学内容：**本章主要讲授人力资源开发、人事管理和人事行政的相关知识。介绍国家公务员制度的演变和基本理论。

**教学重点：**人事行政定义、主要任务和基本原则，人事行政的主要环节以及相关的公务员制度。

**教学难点：**掌握并能运用人事行政的基本功能分析我国行政管理实践；熟悉人事行政的主要环节及其公务员制度的基本内容，通晓了解人事行政运作的基本方法。

**课程的考核要求：**能够理解公共部门人力资源开发的重要意义。熟悉相关人事管理和认识行政的知识。对人事行政的主要任务和基本内容能够通晓，对我国公务员制度的基本内容予以掌握。

**第六章行政领导**

**教学内容：**本章主要介绍行政领导的相关概念，注重领导在行政管理中的地位的研究。从行政领导的职位、职权与责任的角度，研究行政领导制度并探讨行政领导者在行政管理活动中应当具有的素质要求和组织领导艺术的有关内容。

**教学重点：**行政领导的涵义和特点，行政领导的职位、职权与责任的三位一体，行政领导制度以及行政领导的方式方法和行政领导的素质结构。

**教学难点：**结合实际探讨行政领导的含义，行政领导职位、职权与职责研究的意义及内容，对我国行政领导制度予以评价；正确适用行政领导的方式与方法；了解当今行政环境对行政领导的素质要求。

**课程的考核要求：**熟悉并掌握行政领导理论，通过行政管理实践中的具体案例，分析和讨论行政领导的重要作用并将行政领导相关理论进行运用。依据行政领导职位、职权与职责的关系分析当前行政领导中存在的主要问题。

**第七章行政立法**

**教学内容：**本章主要讲授行政立法的相关理论与我国行政立法方面的主要内容。明确行政立法在整个行政管理中的重要地位和作用。介绍行政立法的基本原则以及行政立法权限的划分。注重我国行政立法的有关实践活动的研究与关注。

**教学重点：**行政立法的分类和特征，行政立法的必要性及其行政立法基本原则；行政立法体制及其行政立法权限的划分。

**教学难点：**行政立法的原则和行政立法体制以及我国行政立法的实践和存在主义问题。

**课程的考核要求：**掌握行政立法的分类及特征及其行政立法的必要性，熟悉行政立法权限的划分及其行政立法程序；了解行政立法效力的概念和效力等级及其行政立法环境。

**第八章 机关行政**

**教学内容：**了解机关行政概述、机关行政的主要内容、信息时代的机关管理。

**教学重点：**机关行政的含义、机关行政的任务与作用、机关日常工作程序的管理、会议管理、文书与档案管理、行政经费管理、机关总务后勤管理。

**教学难点：**机关日常工作程序的管理、会议管理、文书与档案管理、行政经费管理、机关总务后勤管理、信息技术对机关管理的作用、信息技术在机关管理中的应用。

**教学考核要求：**通过本章的学习，了解信息技术对机关管理的作用；理解机关行政的任务与作用、机关行政的主要内容；掌握机关行政的含义、信息技术在机关管理中的应用。

**第九章行政决策与行政目标、行政计划**

本章主要介绍关于行政决策的相关理论和知识。对行政决策目标和行政计划在行政决策的影响进行分析和研究。以我国行政管理实践和行政决策中的具体案例分析行政决策原则和程序的重要。

**教学重点：**行政决策的含义和分类，对行政决策的地位和作用有深刻认识，理解行政决策目标对行政决策的影响，研究行政决策原则以及行政决策的基本程序和行政决策系统。

**教学难点：**通过案例理解行政决策目标可能对行政决策的负面影响，应用行政决策理论分析我国行政决策实践中失败的行政决策并分析原因。了解当今行政决策中的问题及解决办法。

**课程的考核要求：**利用行政决策理论分析当前我国行政管理决策中的主要问题，应用行政决策基本程序结合具体案例考核对行政决策基本原则和主要程序的掌握。

**第十章行政执行**

**教学内容**：本章主要讲授关于行政执行的相关理论。对于当今行政执行实践中的问题予以分析和解释，并运用行政执行理论探讨如何实现对行政权力的控制，以保证行政目标的实现。

**教学重点：**理解行政执行是行政权利的集中体现，掌握行政执行的定义和特点，掌握行政执行的分类、任务和原则，了解行政执行在行政管理中的地位和作用。

**教学难点：**通过关注我国行政执行的实践，了解行政决策的前提条件，理解并掌握对行政执行权利的控制。分析行政执行问题的产生原因并提出解决办法。

**课程的考核要求：**掌握行政执行的定义和特点；熟悉行政执行的分类、任务和原则；了解当今我国行政执行的特点（问题）以及解决的思路。

**第十一章行政监督**

**教学内容：**本章主要介绍行政监督理论以及我国行政监督的现实问题和解决对策。行政监督的内、外划分的意义及具体内容，通过行政监督基本原则的把握对我国行政监督的现实问题进行分析。

**教学重点：**行政监督的定义和分类。掌握行政监督的意义和作用。熟悉我国现行的行政监督制度以及行政监督的内容和基本原则。了解行政救济制度在行政管理中的重要意义。

**教学难点：**掌握和理解行政内部监督和行政外部监督的方法，了解我国行政救济监督的具体内容和方法。

**课程的考核要求：**掌握行政监督的意义和作用；熟悉我国现行的行政监督制度以及行政监督的内容和基本原则，行政内部监督和行政外部监督的方法；了解我国行政救济监督的具体内容和方法。

**第十二章行政效率**

**教学内容**：本章主要讲授关于行政效率的相关理论。行政管理学研究的终极目标是提高行政效率。行政效率的要素直接影响行政效率的提高，行政效率的标准和指标对改进行政效率意义重大。

**教学重点**：行政效率的定义和特点，行政效率的公式表达，行政效率的三要素，研究行政效率的意义，理解并能运用行政效率的标准和指标，熟练掌握行政效率的测算方法。

**教学难点：**研究影响行政效率的主要因素，了解和分析我国行政效率的表现和原因，并能提出相应的对策。

**课程的考核要求：**掌握行政效率的公式表达；熟悉行政效率的定义和特点，运用行政效率的标准和指标，熟练掌握行政效率的测算方法，研究影响行政效率的主要因素；了解研究行政效率的意义。

**第十三章 行政改革**

**教学目的与要求**：通过本章的学习，理解行政改革的取向、发达国家的行政改革；行政改革的阻力、动力与对策；掌握行政改革的含义和原则、行政改革的发展趋势。

**教学内容：**了解行政改革概述、行政改革的阻力、动力与对策、发达国家的行政改革、行政改革的发展趋势。

**教学难点：**行政改革的含义、行政改革的原则、行政改革的取向、行政改革的阻力、行政改革的动力、行政改革的对策、新公共管理的理论基础、政府再造、新政府模式、向民主行政的嬗变、电子化政府、市场机制与民营化的引进。

**教学考核要求**：真正了解行政改革概述、行政改革的阻力、动力与对策、发达国家的行政改革、行政改革的发展趋势。

1. **主要参考书**

[1]张国庆.公共行政学（第三版）[M].北京：北京大学出版社.2007.2

[2]夏书章.行政管理学（第四版）[M].北京：高等教育出版社，广州：中山大学出版社.2008.3.

[3]齐明山.行政学导论（修订版）[M].北京：中国人民大学出版社.2016.10.

[4]竺乾威.公共行政学（第三版）[M].上海：复旦大学出版社.2008.1.

[5]郭济.中国公共行政学[M].北京：中国人民大学出版社.2003.9.

[6]张康之主编.公共行政学，第2版，北京，经济科学出版社，2016

[7][美]戴维.H.罗森布鲁姆，罗伯特.S.克拉夫丘克.公共行政学：管理、政治和法律的途径（第五版）[M].北京：中国人民大学出版社.2002.12.

[8][美]尼古拉斯.亨利.公共行政与公共事务（第八版）[M].北京：中国人民大学出版社.2002.4.

[9]陈瑞莲.行政案例分析[M].广州：中山大学出版社.2001.8.

[10]江超庸，黄丽华.行政管理学案例教程（第二版）[M].广州：中山大学出版社.2006.9.

[11]陈振明.公共行政管理学北京，中国人民大学出版社，1997。

[12]王乐夫、许文惠主编.行政管理学，北京，高等教育出版社，2000。

[13]何颖著.行政学，黑龙江，黑龙江人民出版社，2007。

[14]丁煌著.西方公共行政管理理论精要，北京，中国人民大学出版社，2005。

[15][美]费革尔·海迪著.比较公共行政，刘俊生译，北京，中国人民大学出版社，2006。

执笔人：赵韵玲教研室主任：系教学主任审核名：

## 《行政组织学》教学大纲

课程编号：010522A/010522B

课程类型：专业选修课

总学时：32 讲课学时： 32 实验（上机）学时：0

学分：2

适用对象：行政管理、公共事业管理、城市管理等专业

先修课程：管理学、行政管理

**一、课程的教学目标**

行政组织研究是有关行政组织历史演变及其理论发展的一门科学。是行政管理科学中的基础性学科。《行政组织学》主要介绍行政组织的发展历史，行政组织理论的内涵、价值与意义，并对行政组织的类型、结构和体制等进行探讨，研究行政组织与内外部环境的相互依赖关系和行政组织的建立、管理及发展的一般趋势与规律。

本课程重点是中外行政组织结构变迁和理论发展。课程主旨在于帮助学习行政管理专业和管理类专业的学生系统了解并掌握关于行政组织及其管理的基础知识、基本概念、基本理论和基本方法，了解国内外各种组织形态和行政组织变化趋势，理解组织理论在行政管理科学发展中的重要地位和重要作用，把握组织理论的发展前沿，从而在工作中提高对行政组织的认知能力、管理能力和研究水平。

**二、教学基本要求**

《行政组织学》旨在培养具有一定专业知识和管理理论与管理能力的管理人才，教学内容既包括了本学科的基本知识、基本技能和基本理论，也介绍了本学科的最新发展。同时，紧密联系行政组织管理的实践。行政组织学主要内容是行政组织及其管理。其主旨在于帮助学习行政管理和其他专业的学生了解并理解关于行政组织及其管理的基本知识、基本理论和基本方法，从而在工作中提升组织管理的能力和水平。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **章节内容** | **讲课** | **实验** | **其他** | **合计** |
| 1 | 行政组织导论 | 2 |  |  |  |
| 2 | 组织理论的发展 | 2 |  |  |  |
| 3 | 行政组织的环境与管理 | 2 |  |  |  |
| 4 | 行政组织的结构与设计 | 3 |  | 案例讨论1 |  |
| 5 | 中国行政组织的结构 | 3 |  | 案例讨论1 |  |
| 6 | 美国地方政府设置 | 3 |  | 案例讨论1 |  |
| 7 | 行政管理的社会心理与管理 | 3 |  | 案例讨论1 |  |
| 8 | 行政组织中的领导 | 3 |  | 写作训练 |  |
| 9 | 行政组织中的决策 | 3 |  |  |  |
| 10 | 行政组织的冲突管理 | 2 |  |  |  |
| 11 | 行政组织的沟通 | 2 |  |  |  |
| 12 | 行政组织的学习 | 2 |  |  |  |
| 13 | 行政组织的文化与管理 | 2 |  |  |  |
| 合计 |  | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一章行政组织学导论**

**教学内容**：组织的性质、分类与构成；理解行政组织的性质与特点；掌握组织管理的重要性。

**教学重点**：行政组织的特点

**教学难点**：行政组织发展的新趋势

**第二章组织理论的发展**

**教学内容：**了解不同研究途径的组织理论的主要代表人物；理解不同途径的组织理论的主要观点；掌握不同理论的贡献及其优缺点。

**教学重点**：不同途径的组织理论的主要观点

**教学难点**：理想型官僚组织理论对中国行政组织的启示

**第三章行政组织的环境与管理**

**教学内容**：了解组织环境的性质及其在组织管理中的重要性；理解组织环境的构成以及与组织管理的互动；掌握组织环境管理的基本理论和方法。

**教学重点**：组织环境的性质及其在组织管理中的重要性

**教学难点**：组织环境的不确定性与组织管理

**第四章行政组织的结构与设计**

**教学内容**：了解组织结构的性质和构成及其功能；理解组织结构的分化与整合；掌握现代组织设计的基本要求与原则。

**教学重点**：组织结构的性质和构成及其功能

**教学难点**：组织设计观的变化

**第五章中国行政组织的结构**

**教学内容**：了解我国各级政府组织的机构设置情况；理解各级政府组织的法律地位；掌握我国中央政府组织体制的主要内容。

**教学重点**：我国各级政府组织的机构设置

**教学难点**：地方政府机构改革的趋势及挑战

**第六章美国地方政府设置**

**教学内容**：地方政府数量庞大和组织形式复杂多样：县、自治市、乡镇、学区、特别区；地方政府治理模式的多样性：乡镇会议模式、委员会制度、议会——经理制、弱市长制、强市长制；地方政府管辖范围的交叠性。

**教学重点**：美国的县、市、乡镇、学区与特别政府

**教学难点**：地方政府管辖范围的交叉性

**第七章行政组织的社会心理与管理**

**教学内容**：了解组织管理心理的基本理论；理解如何有效的激发人的工作动机；掌握如何建立高绩效的工作团体的理论和方法。

**教学重点**：组织行为学基本理论

**教学难点**：个体行为与激励

**第八章行政组织中的领导**

**教学内容**：了解领导有效性理论的基本内容；理解领导力提升的主要途径；掌握领导的含义与特点。

**教学重点**：领导的含义与特点；领导的基本职能；领导的权力基础

**教学难点**：领导有效性及领导力的提升

**第九章行政组织中的决策**

**教学目的与要求：**了解组织决策的基本理论的主要内容；理解组织决策的基本内容；掌握组织决策改善的主要内容。

**教学重点**：组织决策的特性、组织决策的基本理论、组织决策的程序和方法、现代组织决策体制。

**教学难点**：组织决策的科学化、组织决策的民主化、组织决策的法制化

**第十章行政组织的冲突管理**

**教学内容：**了解冲突的分析模式；理解冲突的性质与功能；掌握引起冲突的主要因素和冲突管理的方法。

**教学重点**：冲突的性质与功能、冲突分析模式、冲突的管理与化解

**教学难点：**冲突的处理原则、冲突的处理方法、冲突的处理策略

**第十一章行政组织的沟通**

**教学内容**：了解组织沟通的性质与重要性；理解沟通的障碍；掌握有效沟通的方法和艺术。

**教学重点**：组织沟通的性质与意义、组织沟通的形式和网络

**教学难点**：组织沟通的障碍与改善

**第十二章行政组织学习**

**教学内容：**了解组行政组织学习的性质与意义；理解行政组织学习的障碍；掌握改进行政组织学习的途径和方法。

**教学重点**：行政组织学习的性质与意义

**教学难点**：行政组织学习的类型与途径、行政组织学习的改进

**第十三章行政组织文化与管理**

**教学内容：**行政组织文化的涵义，我国行政组织文化的特点与走向；行政组织文化的类型和功能；行政组织文化建设的策略。

**教学重点**：行政组织文化的定义、行政组织文化的特点、我国行政组织文化的传统特征及其影响。

**教学难点：**行政组织文化的构建

**五、主要参考书（黑体，小四号字）**

《管理学》周三多，高等教育出版社，第四版

《行政组织学》龙朝双，李晓玉编，湖北人民出版社，2007年出版

《行政组织法研究》应松年，行政法学系列丛书

执笔人：刘智勇教研室主任：系教学主任审核名：

## 《活动组织与公文写作》教学大纲

课程编号：无

课程类型：专业课

总 学 时：32 讲课学时：16 实验（上机）学时：16

学　　分：2

适用对象：城市管理专业

先修课程：城市管理学

一、课程的教学目标

《活动组织与公文写作》是城市管理专业的必修专业课，或是专业特色课。通过该课程的学习，让学生初步掌握行文和办事的思维方法，一般会议组织、集体活动筹划的基本技能，掌握基础性公文和调研报告的写作方法，并开展写作技能训练，对学生毕业后胜任管理、计划、协调工作具有重要价值。

**二、教学基本要求**

本课程的重点是思维方法和写作方法。根据课程的重点，在教学内容讲授上，需要通过举例讲授思维的方法、活动策划和公文撰写的方法，并通过设计任务，让同学们收集材料、分析数据、编写大纲，直至完成策划方案和公文文稿。

为了让学生更好的掌握课程内容，在讲授中，可以采取学生小组讨论、外出实践调查、参考实际公文、编写调研报告等方式，促进学生进入任务中的角色。同时，每章内容都根据重点内容和相关技能，为学生布置具体的作业和自学的内容与要求，对学生的作业和课堂的方案进行点评，让学生不断修改提高撰写能力。

本课程的考核方式为开卷考试+技能训练，其中，开卷卷面成绩为50分，课堂实训分数为50分。考试在结业时进行，课堂实训成绩通过平时教学产生。

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第1章 思维训练之一--问题分析 | 1 | 1 |  | 2 |
| 2 | 第2章 思维训练之二--情况总结 | 1 | 1 |  | 2 |
| 3 | 第3章 思维训练之三--结构安排 | 1 | 3 |  | 4 |
| 4 | 第4章 活动组织之一--会议组织 | 1 | 1 |  | 2 |
| 5 | 第5章 活动组织之二--纪念性活动 | 1 | 1 |  | 2 |
| 6 | 第6章 活动组织之三--私人聚会 | 0 | 2 |  | 2 |
| 7 | 第7章 公文写作之一—政务与业务 | 2 |  |  | 2 |
| 8 | 第8章 公文写作之二--城市管理类通知和请示的撰写 | 1 | 1 |  | 2 |
| 9 | 第9章公文写作之三--城市管理类工作方案的撰写 | 2 | 5 |  | 7 |
| 10 | 第10章公文写作之四--城市管理类调研报告的撰写 | 2 | 5 |  | 7 |
| 合计 |  | 12 | 20 |  | 32 |

**四、教学内容**

**第1章 思维训练之一--问题分析**

**训练：阅读材料，提炼概念，分类归纳**

**授课：点评学生的课堂作业，讲授几种分类方法**

**教学重点、难点：**概念界定与分类训练

**课程的考核要求：**是否能根据提供的材料，归纳出概念，根据界定的概念，对材料中的问题进行多种分类。

**复习思考题：**列举城市人的分类方法

**第2章 思维训练之二--情况总结**

**训练：**阅读材料，总结特点，提炼结论

**授课：**点评学生的课堂作业，讲授总结的方法

**教学重点、难点：**总结的方法和下结论的方式

**课程的考核要求：**是否能根据提供的材料，得出论证充分、符合逻辑的结论

**复习思考题：**总结我校周边环境管理的特点

**第3章 思维训练之三--结构安排**

**训练：**阅读材料，查找数据，撰写大纲

**授课：**点评学生的课堂作业，讲授结构设计的方法

**教学重点、难点：**结构的特点、结构的语句特点

**课程的考核要求：**是否能根据主题组织结构，通过简练的语言表达主题

**复习思考题：**如果是相反的结论，结构如何安排？

**第4章 活动组织之一--会议组织**

**授课：**列举西城区政府常务会（专家和居民列席）组织流程

**训练：**自愿者活动经验总结会组织工作计划

**教学重点、难点：**组织工作的重点和细节

**课程的考核要求：**是否能突出重点、围绕目标、周密安排不漏细节

**复习思考题：**会后可能有哪些后续工作？

**第5章 活动组织之二--纪念性活动**

**授课：**列举首经贸城市管理专业成立二十周年纪念活动策划方案

**训练：**城市学院“城市文化”节开幕式策划活动

**教学重点、难点：**组织工作的重点和细节，注意资源和经费

**课程的考核要求：**是否能突出重点、围绕目标、周密安排不漏细节

**复习思考题：**

如何把握向领导汇报的时间、次数、详细程度、态度？

**第6章 活动组织之三--私人聚会**

**体验：**请同学们描述能拉近同学关系的幻想的私人聚会，实现的困难，请同学们介绍成功的私人聚会情景

**教学重点、难点：**放松表达自己的幻想和恐惧、忧虑

**课程的考核要求：**同学们的幻想和困难描述，成功经验，如何打动人心？促进同学们的沟通

**复习思考题：**

活动中幻想的重要性，真诚的重要性？

**第7章 公文写作之一—政务与业务**

**授课：**公文写作的基本要点和注意事项

**教学重点、难点：**政治观念与专业精神

**课程的考核要求：**理解政治互信与团结协作的理念

**复习思考题：**

政务与业务有矛盾如何处理？

**第8章 公文写作之二--城市管理类通知和请示的撰写**

**授课：**相关机构关系和语言表达

**训练：**通知、函、请示的撰写和改写

**教学重点、难点：**全面、准确表达意思和关系

**课程的考核要求：**准确撰写通知、函、请示，并熟悉签发过程

**复习思考题：**

如何把通知写得不能再删减一个字？

**第9章 公文写作之三--城市管理类工作方案的撰写**

**授课：**相关机构关系和方案形成的过程

**训练：**站前广场治理方案撰写

**教学重点、难点：**实践观察、专业技术、创新设计的结合

**课程的考核要求：**撰写富有创新性的工作方案

**复习思考题：**

如何设计人的行为路径？

**第10章 公文写作之四--城市管理类调研报告的撰写**

**授课：**调研报告的方法和结构

**训练：**撰写调研报告

**教学重点、难点：**调查方法、数据统计方法和报告结构组织

**课程的考核要求：**撰写城市管理领域的调研报告

**复习思考题：**

如如何反驳自己的调研报告的主要观点？

**五、主要参考书**

1. 规划管理公文写作。内部资料，北京市规划委员会编写。
2. 城市管理的成功之道 【美】奥威尔·鲍威尔著 北京大学出版社2008

执笔人：刘欣葵教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《计算机制图》教学大纲

课程代码：011332**B**

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：无

先修课程：无

**一、教学目标**

《计算机制图》主要介绍专业地图、规划图制作软件CorelDRAW的实践操作，是城市管理(区域经济管理方向)专业重要的技术工具类课程。

本门课程要求同学们掌握：一、地表测量的基本方法，测量数据对绘制地图的作用；二、地图投影变换的常见形式；三、获取普通地图、地形图中地理信息的方法；四、地图绘制的一般流程；五、地图图形设计的原则与具体手段；六、不同地理事物的符号化方式；七、地图综合方法。

本门课程强调基础理论与实践操作相结合。学成之后，同学们较之以往，不仅能更深入、准确、全面地获取各类地图出版物中的成图信息；更重要的是，还能结合科研工作所需，自主绘制一些简单的普通地图和规划示意图。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本门课程主要分为“理论”和“操作”两部分。

理论部分简要介绍地图学的基本概念和理论，包括测量基础，地图投影概念和常见投影的特点，地理信息综合的常用手段，地图符号的设计等。

操作部分主要介绍地图(包括规划图)绘制的一般流程、方法和技术手段，主要围绕CorelDRAW制图软件的上机操作展开。

（二）教学方法和手段

本课理论部分基本为课堂教学为主，除一般讲授、演示外，也会安排一定的课堂讨论。操作部分以上机操作为主，讲授教学为辅。

（三）考核方式

本课总评成绩由三部分组成：

(1)考勤：针对讲授课，占总评成绩的10%；

(2)作业：针对上机课，随堂作业全部课上完成，结合当堂的上机教学内容，占总评成绩的40%；

(3)设计作品：期末独立完成一份设计作品，占总评成绩的50%。

（四）学习要求

本课为专业技术工具类课程，先修课程包括计算机概论、微积分。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实践 | 合计 |
| 第一章 绪论 | 2 | 0 | 2 |
| 第二章 测量基础 | 5 | 0 | 5 |
| 第三章 地图投影 | 8 | 0 | 8 |
| 第四章 地图图形设计 | 0 | 5 | 5 |
| 第五章 地理特征的符号化 | 0 | 5 | 5 |
| 第六章 地理信息综合 | 1 | 4 | 5 |
| 复习与考查 | 0 | 2 | 2 |
| 总计 | 16 | 16 | 32 |

**四、教学内容**

第一章 绪论

本章重点：地图的构成要素

本章难点：无

本章教学组织和设计：地图的基本特征→地图的功能→地图的构成要素→地图的分类→地图的定义→地图发展简史

本章的学习标准：

了解：地图的基本特征，地图的功能，地图的分类，地图的定义，地图发展简史；

掌握：地图的构成要素。

第二章 测量基础

本章重点：不同地球形状对制图的意义，地理坐标系统，高程系统，地球表面的几何度量

本章难点：地球表面的几何度量

本章教学组织和设计：地球体、大地体、椭球体→不同地球形状对制图的意义→地理坐标系统→高程系统→中国地面参照系统→平面位置测量→高程测量→卫星定位→国家控制网→区域性控制网→实地测量→航空摄影测量→地球表面的几何度量

本章的学习标准：

了解：中国地面参照系统，平面位置测量，高程测量，卫星定位，国家控制网，区域性控制网，实地测量，航空摄影测量；

理解：地球体、大地体、椭球体；

掌握：不同地球形状对制图的意义，地理坐标系统，高程系统，地球表面的几何度量。

第三章 地图投影

本章重点：选择地图投影的一般原则

本章难点：非透视方位投影，圆锥投影

本章教学组织和设计：常用地图坐标系→地图投影的意义→地图投影的变形→地图投影的分类→选择地图投影的一般原则→全球区域地图常用投影(圆柱投影→伪圆柱投影→多圆锥投影)→半球区域地图常用投影(方位投影→非透视方位投影→透视方位投影)→小区域地图常用投影(圆锥投影→高斯-克吕格投影→UTM投影)

本章的学习标准：

了解：常用地图坐标系，地图投影的意义，选择地图投影的一般原则，伪圆柱投影，多圆锥投影，UTM投影；

理解：圆柱投影，方位投影，非透视方位投影，透视方位投影，圆锥投影；

掌握：地图投影的变形，地图投影的分类；

运用：墨卡托投影(圆柱投影中)，高斯-克吕格投影。

第四章 地图图形设计

本章重点：图形设计的一般原则

本章难点：地图版面要素与配置设计

本章教学组织和设计：视觉变量→图形设计的一般原则→地图符号的图形设计→地图符号的尺寸设计→地图符号的色彩设计→地图注记与标注→地图版面要素与配置设计

本章的学习标准：

了解：视觉变量；

掌握：图形设计的一般原则；

运用：地图符号的图形设计，地图符号的尺寸设计，地图符号的色彩设计，地图注记与标注，地图版面要素与配置设计。

第五章 地理特征的符号化

本章重点：符号化中的一般问题

本章难点：无

本章教学组织和设计：符号化中的一般问题→点状地理事物符号化→线状地理事物符号化→面状地理事物符号化→地表形态的表示

本章的学习标准：

了解：符号化中的一般问题；

运用：点状地理事物符号化，线状地理事物符号化，面状地理事物符号化，地表形态的表示。

第六章 地理信息综合

本章重点：地理信息综合的影响因素

本章难点：地理对象综合，属性数据综合，图形综合

本章教学组织和设计：地理信息特征与数据类型→地理信息综合概念→地理信息综合的影响因素→地理对象综合→属性数据综合→图形综合

本章的学习标准：

了解：地理信息特征与数据类型，地理信息综合概念；

掌握：地理信息综合的影响因素；

运用：地理对象综合，属性数据综合，图形综合。

**五、其它**

无

**六、指定教材和主要学习参考书**

指定教材：

[1]焦健，曾其明．地图学．北京：北京大学出版社．2005年

参考教材：

[2]陆权等．地图制图参考手册．北京：测绘出版社，1988年

[3]胡毓钜．地图投影．北京：测绘出版社，1981年

[4]祝国瑞．地图的设计与编绘．武汉：武汉大学出版社，2001年

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《建设项目经济评价》教学大纲

课程编号：013313B

课程类型：专业选修课

总 学 时：48 讲课学时：16 实验（上机）学时：32

学　　分：3

适用对象：城市管理专业

先修课程：会计学基础

一、课程的教学目标

《建设项目经济评价》是城市管理专业的选修课，也是该专业城市建设与投融资管理方向的核心课程。该课程能够与其他课程一起，构建完整的城市建设项目投融资管理课程体系，它既是其他城市建设项目投融资管理相关课程的综合，也是具体化或细化。

随着我国城市化进程的不断加快，城市建设项目投融资不断发展，相关的项目经济评价也得到政府部门和投融资企业的高度重视。目前，城市建设投资已经成为投资领域共同关注的热点之一。同时，作为一种经济现象，城市建设项目投资在众人的注视下，也已经为城市经济的发展注入了活力，创造了新的发展机遇。

通过该课程的学习，可以帮助学生构建城市建设项目经济评价的完整知识体系和技能，掌握所学知识和技能，学生能够到实际部门从事城市建设项目的经济评价具体工作。同时，通过本课程的学习，也可以进一步熟练掌握project、Excel、SPSS、GIS等软件的实际操作。这些既对学生的实际工作有切实的实用性，对理解和掌握相关学科的知识和技能也不无裨益。

**二、教学基本要求**

通过本课程的教学，需要学生了解建设项目经济评价的框架、建设项目投资环境分析、建设项目策划与定位以及建设项目的社会影响评价，熟悉建设项目的不确定性分析和风险分析，掌握现金流量与资金时间价值、项目进度分析、建设项目财务评价以及建设项目分析报告的编写。

本课程需要了解的内容可以略讲，而需要重点掌握的内容，则需要细讲精炼。本课程需要重点掌握的内容，也是本课程的难点，这些难点除了让学生提前预习、课堂讲授和课后复习自学外，特别要求学生课上和课下一定要多操作和练习。另外，还可以结合每章的作业进行练习和实践。

对于实践教学环节，一方面要注意在实验室进行操作练习，另一方面，可以组织学生外出结合项目进行考察分析，回到班级再进行综合评讲。

本课程的考核方式为项目经济评价的实际设计+平时成绩等，其中，平时成绩包括作业、课外考察与实操等，平时成绩和期末设计各占总分的50%；

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 1建设项目经济评价的框架 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 2 现金流量与资金时间价值 | 2 | 4 |  | 6 |
| 3 | 3 建设项目投资环境分析 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 5 | 4 计划编制与项目进度分析 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 6 | 5 建设项目成本与收入估算 | 2 | 2 |  | 4 |
| 7 | 6 建设项目财务分析与评价 | 2 | 4 |  | 6 |
| 8 | 7 建设项目不确定性分析 | 1 | 3 |  | 4 |
| 9 | 8 建设项目风险分析与评价 | 1 | 3 |  | 4 |
| 10 | 9 建设项目社会影响经济评价 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 11 | 10 建设项目经济评价报告 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 合计 |  | 16 | 26 | 6 | 48 |

**四、教学内容**

**第1章 建设项目经济评价的框架**

第一节项目与建设项目

第二节经济评价与建设项目经济评价

**教学重点、难点：**建设项目的经济评价

**课程的考核要求**：了解项目和建设项目的概念、涵义、分类与特征，熟悉经济评价的涵义与特征，掌握建设项目经济评价的基本内容。

**复习思考题**：

1.什么是项目？它有哪些特征和类型？

2.什么是建设项目？它有哪些特征和类型？

3.什么是经济评价？它有哪些意义？

4.建设项目经济评价的内容有哪些？

**第2章 现金流量与资金时间价值**

第一节现金流量及现金流量图

第二节资金时间价值及其应用

教学重点、难点：现金流量图、资金时间价值

课程的考核要求：了解现金流量的基本概念，熟悉资金时间价值的相关概念，掌握现金流量图的编制以及资金时间价值的具体应用。

复习思考题：

1.什么是现金流量？它有哪些类型？

2.什么是现值、时值、终值和折现？

3.编制现金流量图需要注意哪些问题？

**第3章 建设项目投资环境分析**

第一节投资环境分析概述

第二节投资环境分析的指标体系

第三节 投资环境分析的应用

教学重点、难点：投资环境分析的具体应用

课程的考核要求：了解环境和投资环境的一般分类，熟悉投资环境分析的指标体系构建，掌握投资环境分析的具体操作。

复习思考题：

1.投资环境有哪些类型？

2.如何构建投资环境分析的指标体系？

3.投资环境分析的具体方法有哪些？

**第4章 计划编制与项目进度分析**

第一节建设项目计划及其编制

第二节建设项目进度分析

教学重点、难点：建设项目进度分析

课程的考核要求：了解建设项目计划的若干内容，熟悉建设项目计划的编制，掌握建设项目进度分析的应用。

复习思考题：

1.什么是建设项目计划？它有哪些类型？

2.编制建设项目计划需要注意哪些问题？

3.项目进度分析具体操作需要注意哪些问题？

**第5章 建设项目成本与收入估算**

第一节建设项目成本及其估算

第二节建设项目收入及其估算

教学重点、难点：建设项目的成本估算

课程的考核要求：了解建设项目的成本及收入构成，熟悉建设项目成本和收入估算的方法，掌握建设项目成本和收入的具体估算技巧。

复习思考题：

1.建设项目的成本一般有哪些？

2.建设项目的收入一般有哪些？

3.估算建设项目的成本和收入需要注意什么问题？

**第6章 建设项目财务分析与评价**

第一节建设项目财务分析与评价概述

第二节利润表和静态财务指标分析

第三节 现金流量表与动态财务指标分析

第四节 其他报表与相关指标分析

教学重点、难点：建设项目的动态指标分析评价

课程的考核要求：了解建设项目财务分析评价的基本原理，熟悉其他报表的指标分析，掌握利润表、现金流量表及静态和动态财务指标分析。

复习思考题：

1.建设项目财务分析的原理是什么？

2.财务静态评价指标的涵义及计算方法如何？

3.财务动态评价指标的涵义及计算方法如何？

4.建设项目经济评价相关指标有哪些？

**第7章 建设项目不确定性分析**

第一节建设项目的主要不确定因素

第二节 建设项目盈亏平衡分析

第三节 建设项目敏感性分析

教学重点、难点：建设项目的盈亏平衡分析及敏感性分析

课程的考核要求：了解建设项目的不确定因素，熟悉盈亏平衡和敏感性分析的涵义，掌握盈亏平衡和敏感性分析的具体操作。

复习思考题：

1.建设项目的主要不确定因素有哪些？

2.什么是项目的盈亏平衡分析？优缺点有哪些？

3.什么是建设项目的敏感性分析？优缺点有哪些？

**第8章 建设项目风险分析与评价**

第一节 建设项目投资风险及其度量

第二节 建设项目投资风险的概率分析

第三节 建设项目投资风险的防范与控制

教学重点、难点：建设项目投资风险的概率分析

课程的考核要求：了解建设项目投资风险及其度量方法，熟悉建设项目投资风险的防范与控制，掌握建设项目投资风险的概率分析。

复习思考题：

1.建设项目投资风险有哪些类型？

2.建设项目投资风险的概率分析需要注意哪些问题？

3.建设项目投资风险防范与控制的方法有哪些？

**第9章 建设项目社会影响经济评价**

第一节建设项目社会影响经济评价的内容与程序

第二节建设项目社会影响经济评价的指标体系

第三节 建设项目社会影响经济评价的具体应用

教学重点、难点：建设项目社会影响经济指标体系构建

课程的考核要求：了解建设项目社会影响经济评价的内容与程序，熟悉建设项目社会影响经济评价的指标体系构建方法，掌握建设项目的具体社会影响经济评价的操作。

复习思考题：

1.建设项目社会影响经济评价的内容有哪些？

2.建设项目社会影响经济评价的具体程序如何？

3.建设项目社会影响经济评价的指标体系如何构建？

**第10章 建设项目社会经济评价报告**

第一节建设项目社会经济评价报告的编写与审读

第二节建设项目社会经济评价报告案例分析

教学重点、难点：建设项目社会经济评价报告

课程的考核要求：了解建设项目社会经济评价报告的基本格式，熟悉建设项目社会经济评价报告的编写与审读，掌握建设项目社会经济评价报告的具体编写

复习思考题：

1.建设项目经济评价报告的具体格式报告哪几部分？

2.编写建设项目经济评价报告需要注意哪些问题？

3.如何审读建设项目经济评价报告？

**五、主要参考书**

1. 陈琳，谭建辉.建设项目社会评价研究.北京：中国建筑工业出版社.2009
2. 建设部标准定额研究所.建设项目经济评价案例.北京：中国计划出版社.2006
3. 时思，施继余，等.建设项目（置业投资）经济分析与评价.北京：科学出版社.2016
4. 谭善勇，吕剑亮.城市房地产投资分析. 北京：机械工业出版社.2016
5. 王诺，梁晶.建设项目经济评价案例教程.北京：化学工业出版社.2008

执笔人：谭善勇教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《教育管理》教学大纲

课程编号： 013472B

课程类型： 专业选修课

总 学 时： 32 课时

学　　分： 2

考核方式：考查

先修课程：公共组织学

一、课程的教学目标

《教育管理》是研究教育管理过程及其规律的学科，作为专业选修课，现面向公共事业管理专业本科生开设。

知识目标：通过本课程的学习，使学生掌握教育管理的基本概念、教育管理的理论流派、教育行政体制、教育行政组织及其人员、教育政策与法律、教育督导、教育财政、教师人事行政、教育信息管理与分类、学校领导、学校组织、学校效能与学校改进等知识。

能力目标：通过本课程的学习，使学生形成分析和管理教育事务的能力。

情感价值目标：希望通过本课程的学习，使学生进一步了解并热爱教育管理事业，树立毕业后为教育管理事业服务的志向。

**二、教学基本要求**

（一）教学重点与难点

本课程的教学重点是教育管理的基本概念、教育管理的理论流派、教育行政体制、教育行政组织及其人员、教育政策与法律、教育督导、教育财政，在教学中将重点讲述这部分内容。

本课程的教学难点是教育管理的基本概念、教育管理的理论流派、教育行政体制、教育财政，这部分在教学中要精讲、细讲。

（二）教学方法

本门课程主要采用的教学方法有讲授法、案例分析法、经典阅读法。

（三）成绩考核

平时成绩占30%，包括：出勤考核占10%；读书报告占20%

期末考试占70%

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 授课方法 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一讲 教育管理学导论 | 讲授 |  | 第一周 |
| 2 | 第二讲、教育管理的理论流派 | 讲授、讨论、案例 |  | 第二、三周 |
| 3 | 小组经典阅读与报告 |  |  | 第四周 |
| 4 | 第三讲、教育行政体制 | 讲授、讨论、案例 |  | 第五、六周 |
| 5 | 第四讲、教育行政组织及其人员 | 教授、讨论、案例 |  | 第七周 |
| 6 | 小组经典阅读与报告 |  |  | 第八周 |
| 7 | 第五讲、教育政策与法律 | 讲授、讨论、案例 |  | 第九、十周 |
| 8 | 第六讲、教育督导 | 讲授、讨论、案例 |  | 第十一周 |
| 9 | 小组经典阅读与报告 |  |  | 第十二周 |
| 10 | 第七讲、教育财政 | 讲授、讨论、案例 |  | 第十三、十四周 |
| 11 | 第八讲、教师人事行政 | 讲授、讨论、案例 |  | 第十五周 |
| 12 | 小组经典阅读与报告 |  |  | 第十六周 |
| 合计 |  |  |  | 16周 |

**四、教学内容**

第一讲教育管理学导论

一、教育管理与教育管理学

二、教育管理学的学科性质

三、教育管理学的特点

四、现代教育管理学产生的背景和条件

五、教育管理学内容的三个层次

教学重点、难点：教育管理与教育管理学、现代教育管理学产生的背景和条件、教育管理学内容的三个层次

课程的考核要求：了解什么是教育管理与教育管理学、理解教育管理学的特点和学科性质、掌握现代教育管理学产生的背景和条件、教育管理学内容的三个层次

复习思考题：

简述教育管理学的特点

简述现代教育管理学产生的背景和条件

简述教育管理学内容的三个层次

第二讲、教育管理的理论流派

一、行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响

二、"科学管理"理论对教育管理的影响

三、 科层管理理论及其对教育管理的影响

四、行为科学管理理论及其对教育管理的影响

五、新公共管理理论对教育管理的影响

六、行政伦理学的发展对教育管理的影响

教学重点、难点："科学管理"理论、科层管理理论、行为科学管理理论、新公共管理理论对教育管理的影响

课程的考核要求：了解行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响、理解行政伦理学的发展对教育管理的影响、掌握"科学管理"理论、科层管理理论、行为科学管理理论、新公共管理理论对教育管理的影响

复习思考题：

简述"科学管理"理论对教育管理的影响

简述科层管理理论及其对教育管理的影响

简述行为科学管理理论及其对教育管理的影响

简述新公共管理理论对教育管理的影响

第三讲、教育行政体制

一、教育行政体制及其类型

二、我国的教育行政体制及其改革

三、20世纪80年代以来外国教育行政体制改革

教学重点、难点：教育行政体制及其类型、我国的教育行政体制及其改革

课程的考核要求：了解20世纪80年代以来外国教育行政体制改革历程、掌握教育行政体制及其类型、我国的教育行政体制及其改革历程

复习思考题

简述教育行政体制的类型及划分标准

简述我国的教育行政体制及其改革历程

简述20世纪80年代以来外国教育行政体制改革历程

第四讲、教育行政组织及其人员

一、教育行政组织及其职能

二、教育行政机关工作人员

三、提高教育行政组织的效率和效益

教学重点、难点：教育行政组织及其职能、提高教育行政组织的效率和效益

课程的考核要求：了解教育行政机关工作人员、掌握教育行政组织及其职能、以及提高教育行政组织的效率和效益的措施与方法

复习思考题

简述教育行政组织的基本职能

简述如何提高教育行政组织的效率和效益

第五讲、教育政策与法律

一、政策与教育政策

二、教育法与教育行政

三、教育法体系

四、教育法的制定与实施

五、教育改革、发展与教育法规建设

教学重点、难点：教育法的制定与实施、教育改革、发展与教育法规建设

课程的考核要求：了解政策与教育政策、教育法与教育行政的关系以及教育法体系，掌握教育法的制定与实施以及教育改革、发展与教育法规建设的关系

复习思考题

简述我国教育法的制定步骤

简述教育改革、发展与教育法规建设的关系

第六讲、教育督导

一、教育督导及其意义

二、教育督导的基本职能与具体任务

三、教育督导机构与人员

四、教育督导评估

教学重点、难点：什么是教育督导，教育督导的主体、职能、任务

课程的考核要求：了解教育督导的意义、教育督导评估；掌握教育督导的概念、教育督导的主体、职能、任务

复习思考题

简述教育督导及其意义

简述教育督导的主体、职能、任务

简述教育督导评估

第七讲、教育财政

一、教育财政概述

二、教育财政体制

三、教育筹资

四、教育支出

教学重点、难点：教育财政体制，教育筹资、教育支出

课程的考核要求：了解什么是教育财政、教育财政体制类型；掌握教育筹资的来源及其历史变迁、教育支出的结构及发展趋势

复习思考题

简述教育财政以及教育财政体制类型

简述教育筹资来源的历史变迁

简述教育支出的结构及其发展趋势

第八讲、教师人事行政

一、教师人事行政的涵义与意义

二、教师职业的专业性

三、教师的任用

四、教师的在职培训

五、教师的工资

六、教师考核制度

教学重点、难点：教师人事行政的涵义、教师职业的专业性、教师考核制度课程的考核要求：了解什么是教师人事行政、教师的任用、在职培训以及工资；掌握教师职业的专业性以及教师考核制度

复习思考题

简述教师人事行政的涵义与意义

简述教师职业专业性的表现

简述教师的在职培训的类型

简述我国高校教师考核制度及其发展趋势

**五、主要参考书**

1. 陈孝彬高洪源. 教育管理学（第三版）[M].北京师范大学出版社，2008.
2. 霍伊米尔斯. 教育管理学：理论、研究、实践（第七版）[M].范国睿译. 教育科学出版社，2007.
3. Baldridge, Joseph V. *Power and Conflict in the University: Theory and Research in the Sociology of Complex Organizations* [D]. YaleUniversity, 1969.
4. D’Agita, John L. *Accountability and Control within the Hierarchy of Higher Education Institutions*[D]. StateUniversity of New York, 2007.
5. Xueguang, Zhou.*The dynamics of organizational rules, StanfordUniversity, 1891-1987* [D]. StanfordUniversity, 1991.

执笔人：崔高鹏；　　　　系主任：

## 《经济地理学》教学大纲

课程代码： 010312A

课程类型：专业课

学时：32

学分：2

适用专业：城市管理（区域经济管理方向）

先修课程：经济学原理，区域经济学

一、教学目标

经济地理学是一门地理学和经济学交叉的边缘学科，具有自然――社会经济――技术相结合的性质，属于城市管理（区域经济管理）方向重要的专业必修课之一，是对区域经济学这门课程的有益补充。经济地理学的目的主要是让学生掌握经济地理学的基本理论和主要方法，提高对人类经济社会活动的理解，并能够对各种经济活动、空间组织及其与地理环境的关系进行正确分析。促使学生了解国内外经济地理学发展的动向和各派学术观点，为进一步深造提供专业兴趣源。同时，为学生在后续专业课程和专业选修课程的学习提供坚实的理论基础和适用的研究方法。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本课程知识体系共包括4大模块：①经济活动区位，主要探讨从单个企业区位到多部门企业区位再到跨国公司区位选择。②经济活动的区域分析，主要研究区域的结构与组织、区域经济发展以及区域之间的空间组织。③经济活动全球化，主要探讨经济全球化的过程与影响因素、经济全球化的产业分析及对区域的影响。④经济地理学研究方法和新近进展，主要介绍一些经济地理学调查的基本方法，经济地理学的新领域、新思路等前沿课题。

（二）教学方法和手段

**制作针对我校学生和学校特色的多媒体课件。在不断吸收反映我国经济建设中经济地理学的应用性实践内容的基础上，适当将全球经济活动现象以及解决问题纳入教学方案。本课程配套的实践性教环学主要是经济地理实习与考察。**

**注重课堂讨论等交互式教学方法的运用。同时加强学生课外主动学习，布置分析经济现象相互关系的调查与作业，使学生真正能够学以致用，将所学理论与实际密切结合。**

（三）考核方式

**闭卷考试，课程总评成绩＝课堂考勤成绩（10分）＋平时成绩（20分）＋70％\*期末考试成绩。**

（四）学习要求

**要求学生加强对区域经济学、中国经济地理和中国自然地理的学习和自学。本课程安排了适量的课外作业和课程讨论，要求学生围绕经济地理学案例或者是家乡的经济地理事象进行深入分析，完成课程作业，在授课中围绕一些经济地理学的典型案例让学生展开讨论，培养学生应用理论分析并解决实际问题的能力。**

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章 绪论 | 2 |  |  | 2 |
| 第二章 经济活动区位及影响因素分析 | 2 |  |  | 2 |
| 第三章 农业与工业区位理论 | 3 |  |  | 3 |
| 第四章 商业和服务业区位论 | 3 |  |  | 3 |
| 第五章 多部门企业（公司）区位 | 1 |  |  | 1 |
| 第六章 跨国公司区位 | 1 |  |  | 1 |
| 第七章 区域的结构和组织 | 3 |  |  | 3 |
| 第八章 区域经济发展 | 2 |  |  | 2 |
| 第九章 区域之间的空间组织 | 2 |  |  | 2 |
| 第十章 经济活动全球化的发展特点及影响因素 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第十三章 经济地理学研究方法 | 2 |  | 4 | 6 |
| 第十四章 经济地理学理论新进展 | 1 |  | 2 | 3 |

**四、教学内容**

**第一章 绪论**

本章重点和难点：经济地理学在20 世纪的发展特点及其研究对象。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解经济地理学的发展历史、研究对象和学科体系，掌握经济地理学在20 世纪的发展特点及其在本世纪的理论研究重点。

第一节 经济地理学发展概述

第二节 经济地理学的研究对象与学科体系

第三节 经济地理学与相邻学科的关系

第四节 经济地理学在社会经济发展中的作用

第五节 本书编写指导思想、结构和篇章安排

**第二章 经济活动区位及影响因素**

本章重点和难点：区位与区位理论的概念和内涵；要素投入、区域环境和交通对经济活动区位的一般影响。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：理解经济活动区位的几个基本概念，正确分析要素投入与经济活动区位的关系。

第一节 经济活动区位的基础概念

第二节 要素投入对经济活动区位的一般影响

第三节 区域环境对经济活动区位的一般影响

第四节 交通对经济活动区位的一般影响

**第三章 农业与工业区位理论**

本章重点和难点：农业区位论、工业区位论和行为区位理论的推理过程及其理论贡献和现实意义。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解经济区位理论的发展历史，掌握农业区位理论、工业区位理论和行为区位理论。

第一节 杜能农业区位理论

第二节 韦伯工业区位论

第三节 其它工业区位理论

第四节 区位的行为主义分析

**第四章 商业和服务业区位论**

本章重点和难点：重点是中心地理论的有关基本概念；中心地理论的应用研究；零售业区位决策要素分析；不同服务业的区位选择遵循的理论。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解中心地理论的基本内容及其发展对零售业和服务业区位选择的理论和现实指导意义。

第一节 克里斯塔勒的中心地理论

第二节 零售业区位论

第三节 服务业区位论

**第五章 多部门企业（公司）区位**

本章重点和难点：企业增长动因和企业增长的战略、方法与模式。企业空间演变模式之间的区别与联系。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：掌握企业增长动因和企业增长的战略、方法与模式。掌握企业空间演变模式。

第一节 企业增长的空间轨迹

第二节 企业空间演变模式：

第三节 公司组织结构的类型及其空间特征

**第六章 跨国公司区位**

本章重点和难点：跨国直接投资原因和微观区位选择；公司总部、研究与开发机构、生产单位的区位特征。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：掌握多部门企业区位基本理论，理解跨国公司跨国直接投资的区位选择原则和不同组分的区位选择。了解跨国公司对投资地区经济发展的影响。

第一节 跨国直接投资的区位选择

第二节 跨国公司不同组分的区位选择

第三节 跨国公司对投资区经济发展的影响

**第七章 区域的结构与组织**

本章重点和难点：产业结构评价及演进机制，空间结构模式及其演变。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：掌握区域经济结构和空间结构。并能解释现实问题。

第一节 区域经济结构

第二节 区域空间结构

第三节 农村工业化与农区发展

第四节 技术创新与区域结构变迁

**第八章 区域经济发展**

本章重点和难点：区域经济增长阶段理论；产业集群的概念、形成与演化机制及其对区域空间结构变迁的影响。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解区域经济增长基本理论、经济区的基本类型及区域管制。理解经济地域综合体的基本内涵，产业集群的概念、类型、形成和演化机制及其对区域空间结构变迁的影响。

第一节 区域经济增长理论

第二节 经济地域综合体

第三节 产业集群与区域发展

第四节 经济区与区域管制

**第九章 区域之间的空间组织**

本章重点和难点：区域间经济发展的关系理论、区域分工与合作理论、区域经济差异与协调理论。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：掌握区域间经济发展的关系理论、区域分工理论、区域经济差异与协调理论。

第一节 区域间经济发展关系理论

第二节 区际经济联系

第三节 区域经济差异与协调

**第十章 经济活动全球化的发展特点及影响因素**

本章重点和难点：经济全球化与区域经济一体化及与世界经济一体化的关系。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：理解经济活动全球化的各影响因素。

第一节 经济全球化的影响因素

第二节 经济全球化的发展特点

第三节 经济活动全球化趋势

**第十三章 经济地理学研究方法**

本章重点和难点：经济地理学研究方法的原理和应用。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解经济地理学的研究方法。

第一节 公司（企业）调查及分析方法

第二节 经济地理区域及部门分析法

第三节 经济地理信息系统

**第十四章 经济地理学理论新进展**

本章重点和难点：经济地理学理论的文化和制度转向、新经济地理学。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解经济地理学理论的文化和制度转向；新经济地理学的主要观点及影响。

第一节 经济地理学的文化与制度转向

第二节 经济学家的新经济地理学

第三节 我国经济地理学理论创新思路

**五、其它**

本教学大纲在具体应用时，可结合学时、教材和学科发展等作适当调整。

**六、指定教材和主要学习参考书**

**指定教材：**

**[1]李小建主编**．**《经济地理学》（第二版）**．北京：**高等教育出版社**．2**006年。**

**参考书目：**

**[1]杨万钟主编**．**《经济地理学导论》（修订四版）**．上海：**华东师大出版社**．**1999年。**

**[2]李振泉，杨万忠等著**．**《中国经济地理》（修订四版）**．上海：**华东师范大学出版社**．**2008年。**

**[3]赵济主编**．**《中国自然地理》（修订三版）**．北京：**高等教育出版社**．**1995年。**

**[4]陈秀山，张可云编著**．**《区域经济理论》**．北京：**商务印书馆**．**2003年。**

**[5]陆大道主编**．**《区域发展及其空间结构》**．北京：**科学出版社**．**1999年。**

**[6]陈才主编**．**《区域经济地理学》**．北京：**中国科学技术出版社**．**2002年。**

**[7]李小建著**．**《公司地理学》**．北京：**科学出版社**．**1999年。**

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年月日

## 《领导科学》教学大纲

课程编码： 010992**B**

课程类型：专业选修课

总学时：32 讲课学时:32 实验学时:0

学分： 2

适用对象：行政管理专业

先修课程：政治学 管理学 行政管理

一、课程的教学目标

领导科学课程是行政管理专业的选修课，是一门新课，开设该课的高等学校同类专业日益增多。这门课程是行政管理专业的重要课程，专门教授行政管理中的领导职能及其活动规律。对于学生掌握领导的概念、过程以及构成要素，掌握领导的基本功能，树立正确的权利管观，培养健康的领导意识和理念，具有重要意义。本课程是一门应用型、实践性课程，是对行政管理理论的应用，也是对行政管理专业理论知识体系的概括、总结和检验，对学生体会行政管理，加深对理论的理解，具有重要意义。

二、教学基本要求

本课程以领导活动的构成要素和领导活动的功能以及领导方法为基本知识体系。包括绪论、领导者、领导权力、领导体制与领导关系、领导决策、领导选才用人、领导艺术等。

（一）教学方法和手段

教学方法以案例教学为主要特色。因为领导科学实践性强、应用性强，是对行政学规律的总结。每章至少一个案例，用案例加深对理论知识的领会和理解。同时，根据教学内容和具体情况，配套印发相关材料，供学习参考。此外，在教学手段上采用多媒体课件、讨论等方法。

（二）考核方式

作为专业选修课和应用实践课，注重平时学习和参与的考核，考试方式以开放式为主，包括开卷、论文、讨论、案例分析等形式。平时成绩占30-50分，期末成绩占50-70分。

（三）学习要求

学生应当具有政治学、管理学、行政学理论知识，关注政治、历史事件和重大事件以及时事政治；善于总结思考；积极参与讨论。注重案例分析中的方法和表达，努力锻炼自己。

三、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **章 节 内 容** | **讲 课** | | **实验**  **（实践）** | | **其它** | **合计** | |
| **第一章 绪论** | 4 | |  | |  | **4** | |
| 第一节 如何理解领导 | 1 | |  | |  |  | |
| 第二节 领导与管理的比较 | 1 |  | |  | | |  |
| 第三节 领导科学与艺术 | 1 |  | |  | | |  |
| 第四节 领导科学状况与特点 | 1 |  | |  | | |  |
| **第二章 领导者** | 4 |  | |  | | | **4** |
| 第一节 领导者及其产生 | 2 |  | |  | | |  |
| 第二节 领导者素质 | 2 |  | |  | | |  |
| **第三章 领导权力** | 4 |  | | 1 | | | **5** |
| 第一节 权力理论 | 2 |  | |  | | |  |
| 第二节 领导权力 | 1 |  | |  | | |  |
| 第三节 领导权力的行使与制约 | 1 |  | |  | | |  |
| **第四章 领导体制** | 3 |  | | 1 | | | **4** |
| 第一节 领导体制的概念、地位与作用 | 1 |  | |  | | |  |
| 第二节 领导体制的历史与现状 | 1 |  | |  | | |  |
| 第三节 领导体制的类型 | 1 |  | |  | | |  |
| **第五章 领导关系** | 3 |  | | 1 | | | **4** |
| 第一节 概况 | 1 |  | |  | | |  |
| 第二节 领导关系的运动方式 | 2 |  | |  | | |  |
| **第六章 领导决策** | 3 |  | | 1 | | | **4** |
| 第一节 决策理论 | 1 |  | |  | | |  |
| 第二节 决策原则 | 1 |  | |  | | |  |
| 第三节 决策管理 | 1 |  | |  | | |  |
| **第七章 领导选才用人** | 3 |  | | 1 | | | **4** |
| 第一节 选才用人的重要性 | 1 |  | |  | | |  |
| 第二节 识别人才 | 1 |  | |  | | |  |
| 第三节 使用人才 | 1 |  | |  | | |  |
| **第八章 领导方法与艺术** | 4 |  | | 1 | | | **3** |
| 第一节 概念与特征 | 1 |  | |  | | |  |
| 第二节 授权的艺术 | 1 |  | |  | | |  |
| 第三节 沟通交流的艺术 | 1 |  | |  | | |  |
| 第四节 舆论控制的艺术 | 1 |  | |  | | |  |
| 合计 |  |  | |  | | | 32 |

四、教学内容

1. 绪论

**本章重点和难点：**

贯穿全章的重点是对领导的理解和领导科学发展的了解；难点是超越经验、结合权威全面正确理解领导的含义。

**本章教学组织和设计：**

循序渐进地引导同学们进入领导概念的理解，纠正对领导概念经验式、片面理解和狭隘理解的错误。具体地，通过“经验中的领导”、“案例中的领导”、“理论分析中的领导”以及“领导与管理的比较”的思路与方法来组织。

**课程的考核要求：**

了解领导科学的形成背景和发展过程与现状；体会其特点和规律；理解职务领导与非职务领导的关系；理解领导与管理的关系；从内涵和外延上掌握领导的正确含义。

**复习思考题:**

1. 领导的含义；
2. 领导科学产生的历史背景与过程。

第二章 领导者

**本章重点和难点：**

重点是领导者的产生理论和领导者素质构成；难点是究竟如何具备领导者素质。

**本章教学组织和设计：**

通过领导者产生理论、领导者素质内容、领导者的成功与失败的内容与顺序设计，再结合典型案例，使同学理解领导者素质形成规律和领导者素质的特点。

**本章的学习标准：**

了解领导者形成理论、领导者素质构成理论和领导者类型；理解领导者素质的特点；掌握领导者、领导素质的概念、内容和来源。

复习思考题：

1. 领导者理论；
2. 领导者素质的内容与含义。

第三章 领导权力

**本章重点和难点：**

重点是领导权力的概念、性质与特点以及领导权力的行使；难点是从人类社会历史和社会科学的高度理解权力。

**本章教学组织和设计：**

本章内容的特点是理论性强。从西方权力理论出发，结合经典提升对权力认识的高度和深度。重点推介伯恩斯（美国学者）和罗素（著有《权力论》）观点。

**本章的学习标准：**

了解权力的来源、类型、领导权力的特征；理解权力的概念和领导权力的特点；理解权力范畴在社会科学中的地位；掌握权力的构成要素、概念和本质规定性，掌握权力的行使原则和约束机制。

**复习思考题：**

1. 领导权力理论；
2. 领导权力的形式原则与约束机制。

第四章 领导体制

**本章重点和难点：**

重点是领导体制的类型及其优劣势与应用；难点是对重点的理解把握和不同类型领导体制的灵活运用。

**本章教学组织和设计：**

本章理论性不强，但理解应用与实践把握具有挑战性。因此，以案例分析为工具和突出方法。选3-4个经典案例。

**课程考核要求：**

了解领导体制的历史类型和发展状况；了解现实生活中领导体制的类型；理解领导体制的概念和作用；理解不同领导体制的优缺点；把握领导体制的内容和不同领导体制在实践中的权变运用。

**复习思考题：**

1. 领导体制的类型与特点；

第五章 领导关系

**本章重点和难点：**

重点是领导关系的概念和形态；难点是理论上领导关系的表现形式和现实生活中领导关系的把握。

**本章教学组织和设计：**

以领导关系的理论形态为重点，深入挖掘其表现形式，使其具象化，同时结合案例进行分析。以北京大学李成言教授教材的相关部分为蓝本。

**课程考核要求：**

了解领导关系的类型；理解领导关系的概念；理解并掌握领导关系的形态和运动方式。

**复习思考题：**

1. 领导关系的概念与类型；
2. 领导关系的运动方式。

第六章 领导决策

**本章重点和难点：**

决策程序和决策原则是本章的重点；难点是决策程序及其环节的要点的理解和决策原则的把握。

**本章教学组织和设计：**

以理论铺陈、解读和深入分析的方法，讲解决策程序；以案例分析的方法晓示决策原则。

**课程考核要求：**

了解决策一般理论与类型；理解决策模式和现代决策体制的特征；深入理解决策的程序；掌握决策原则。

**复习思考题：**

1. 领导决策的程序；
2. 领导决策的原则与运用。

第七章 领导选才用人

**本章重点和难点：**

重点是选才用人之于领导职能的关系和识人、选人、用人的方法；难点是如何突破识人、用人的障碍。

**本章教学组织和设计：**

用分析法和借鉴法讲授这部分内容。分析选才用人为什么是领导的职能；分析选才用人为什么是领导职能履行的挑战；通过案例借鉴深入理解和体会上述内容。

**课程考核要求：**

了解选才用人对领导工作的意义；理解选才用人的难点；掌握识才辩才的本领、选才的方法和用人的原则。

**复习思考题：**

1. 选才用人对于领导工作的意义；
2. 选才用人的原则与方法。

**五、主要参考书**

【1】刘建军.领导学原理.上海：复旦大学出版社. 2009年9月

【2】李成言.现代行政领导学.北京：北京大学出版社.2002年8月

【3】领袖（论）詹姆斯-麦格雷戈-伯恩斯人民大学

【4】尼克松.领导者.北京：世界知识出版社

【5】5、马基雅维利.君主论.北京：商务印书馆

【6】哈格斯.吉娜特.柯菲.领导学——在实践中提升领导力.北京：机械工业或清华大学出版社

【7】冯秋婷.西方领导理论研究.北京：人民出版社

【8】奚洁人.中国领导学研究20年.华东师大出版

执笔人: 张国山 教研室主任： 系教学主任审核签名：

年 月 日

## 《秘书学》教学大纲

课程编号：013342B

课程类型：选修课

总学时：32讲课学时：18实验（上机）学时：14

学　　分：2

适用对象：行政管理（专业名称）

先修课程：管理学、公共管理学、应用公文写作

一、课程的教学目标

《秘书实务》是一门研究秘书业务活动及其规律的综合应用学科，是为秘书专业开设的专业课。其目的是使学生能够在今后的实际工作中明确秘书工作的基本理论，了解秘书工作的基本任务和内容，为从事秘书工作打下坚实的基础。

通过本课程的教学，使学生掌握秘书实务的基本理论、基本知识和基本技能，熟知秘书工作各个环节的内容、程序和方法，培养和提高分析与解决文秘业务问题的能力，为毕业后适应和胜任浙江中小企业秘书工作奠定良好的基础。

**二、教学基本要求**（黑体，小四号字）

[知识目标]

掌握秘书实务的基本理论、基本知识和基本技能

熟知秘书工作各个环节的内容、程序和方法

[能力目标]

会务管理能力

文书及信息处理能力

商务活动组织与协调能力

办公室管理能力

[素质目标]

能运用文秘工作的原理、原则、方法手段，进行实际问题的解决

提高秘书工作水平以及独立地分析和解决问题的能力

**三、**各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 绪论 | 2 |  |  |  |
| 2 | 秘书的素质与职业道德 | 2 | 2 |  | 模拟自测 |
| 3 | 办公室事务工作 | 2 | 2 |  | 公文框处理 |
| 4 | 会务工作 | 2 | 2 |  | 会议筹备模拟 |
| 5 | 文书工作 | 2 | 2 |  | 公文写作训练 |
| 6 | 接待工作 | 2 | 2 |  | 情景模拟 |
| 7 | 信息和调研工作 | 2 | 2 |  | 信息处理与调查研究 |
| 8 | 保密工作 | 2 |  |  |  |
| 9 | 沟通与协调工作 | 2 | 2 |  |  |
| **合计** |  | **18** | **14** |  | **32** |

**四、教学内容**（黑体，小四号字）

**理论教学部分**

**第一章 绪论**

（一）教学内容

第一节 秘书

一、秘书的涵义

二、秘书人员的称谓、类别、层次

三、秘书机构

第二节 秘书工作

一、秘书工作的内容

二、秘书工作的特点和要求

三、秘书的工作艺术

（二）教学要求

1．了解秘书机构在企业中的地位

2．理解秘书机构的职能

3．掌握秘书概念

4. 理解秘书工作的特点和要求

5．树立现代秘书观

（三）教学重点与难点

[重点]

1. 秘书概念的内涵和外延

2. 秘书机构的职能

3．秘书工作的特点和要求

[难点]

1．秘书概念的内涵

2．秘书机构的职能

3．秘书的工作艺术

**第二章 秘书的素质与职业道德**

（一）教学内容

第一节 秘书职业道德

第二节 秘书的素质

一、秘书应具备的政治素养

二、秘书应具备的知识素养

三、秘书应具备的能力

（二）教学要求

1．了解秘书职业的特殊性

2．理解秘书人员应具备的素质和职业道德

（三）教学重点与难点

[重点]

秘书应具备的能力

[难点]

秘书核心能力

**第三章 办公室事务工作**

（一）教学内容

第一节 办公室管理

一、办公室管理的意义和内容

1．办公室管理的意义

2．办公室管理的重要内容

二、办公室的布局与布置

1．办公环境的布局

2．办公室和接待室的布置

三、办公室各种环境因素的控制

四、办公设备和用品的管理

1. 办公用具的种类

2. 办公设备的管理

第二节 日程管理

一、日程安排

1. 日程安排的基本要求

2. 日程安排的内容

3. 日程安排的形式

二、安排约见

1. 安排主动约见

2. 安排被动约见

三、旅行安排

1. 做好出差的准备工作

2. 做好临行前的工作安排

3. 做好旅途服务工作

4. 随时与本单位联络

5. 结束工作

第三节 邮件处理工作

一、邮政业务

二、邮件处理工作

第四节 印信工作

一、公章的管理和使用

1. 印章的由来

2. 公章的性质和种类

3. 公章的式样

4. 公章的刻制

5. 公章的颁发和启用

6. 公章的保管

7. 公章的使用

二、介绍信的使用和保管

第五节 其他

一、接打电话

二、为领导挡驾

1. 挡驾情境

2. 挡驾方法

3. 中止会谈

（二）教学要求

1．了解办公室事务工作的各项内容

2．理解办公室事务工作的特点和操作要求

3．能够按要求进行各项事务操作

（三）教学重点与难点

[重点]

办公室事务工作的操作要求

[难点]

能够按要求进行各项事务操作

**第四章 会务工作**

（一）教学内容

第一节 会议的含义及作用

一、会议的含义

二、会议的作用

三、会议的局限性

第二节 会议的类型

一、按会议的规模划分

二、按会议的性质分

三、按会议的形式分

第三节 大中型会议的组织

一、筹划会议：即制定会议计划

１.确定会议的要素

２.拟订会议日程

３.会议费用预

二、会前的事务工作

1. 会场的准备工作

2. 会议文件的制发

3. 会前的接待和检查工作

三、会议中的组织与服务工作

1. 会议的主持和掌控

2. 会议期间的信息工作

3. 会议中的服务工作

四、 会后工作

第四节 办公会议的组织

1. 办公会议题的收集整理
2. 准备相关资料
3. 会议具体工作

第五节 会议组织工作方法

1. 会议组织服务工作的规程表
2. 用PERT原理组织会议

第六节 会议失败的原因

一、掌控不利

二、缺乏筹划

三、不重视会议

四、拙劣的环境

五、不必要的会议

（二）教学要求

1．了解会议、会务工作含义，会议的种类

2．掌握会务工作的程序

3．掌握会议组织工作方法

4．学会制定会议计划、会场布置、会议记录及纪要

（三）教学重点与难点

[重点]

筹划会议

[难点]

制定会议方案

**第五章 文书工作**

（一）教学内容

第一节 文书及文书工作的含义

一、文书、公文、文件的概念

二、公务文书的特点和作用

1．特点

2．作用

三、文书工作的概念

四、文书工作的基本要求

1. 及时

2. 准确

3. 安全

4. 精简

5. 统一

第二节 文书的分类及格式

一、文书的分类

1．行政公文

2．党内公文

3. 通用文书

4. 专用文书

二、公文的格式

第三节 行文规则

一、行文关系

二、行文方向

1. 上行

2. 下行

3. 平行

三、行文方式

1. 单独行文

2. 联合行文

3. 逐级行文

4. 越级行文

5. 多级行文

6. 普发行文

四、行文规则的基本内容

第四节 公文的处理

一、发文办理程序

1. 拟稿

2. 审核

3. 签发

4. 印制

5. 传递

二、收文办理程序

1. 登记

2. 拟办

3. 批办

4. 承办

5. 催办

三、其他办理程序

1. 立卷

2. 销毁

（二）教学要求

1．了解文书及相关知识的概念

2．掌握文书处理的要求

3．熟练掌握文书处理的基本程序

（三）教学重点与难点

[重点]

文书处理的基本程序

[难点]

行文规则

**第六章 接待工作**

（一）教学内容

第一节 接待工作概念

一、接待工作涵义和基本要素

二、接待工作的内容和种类

三、接待的原则

第二节 有约接待

一、接待工作的一般程序

二、接待中的事务工作

三、日常一般性有约接待

第三节 接待的礼仪礼节

（二）教学要求

1．掌握接待工作的内容、种类和要求

2．熟悉交往群体的礼仪要求

3．掌握接待工作的一般程序

4．从容应付已预约和未预约的客人

（三）教学重点与难点

[重点]

接待工作程序

[难点]

接待工作技巧

**第七章 信息和调研工作**

（一）教学内容

第一节信息工作

一、信息的涵义、特点和意义

二、信息工作的基本要求

三、信息工作程序

第二节调研工作

一、调查研究的含义

二、秘书调研的内容

三、秘书调研的程序

（二）教学要求

1．了解秘书信息工作的种类

2．了解调查研究的内容

3．掌握秘书信息工作的方法

4．掌握调查研究的方式方法

（三）教学重点与难点

[重点]

信息工作和调查研究的方式方法

[难点]

信息工作的内容

**第八章 保密工作**

（一）教学内容

第一节 保密工作的重要性

一、做好保密工作的现实意义

二、保密工作面临的新情况

第二节 保密工作的范围和要求

一、秘密的划分

1．按照秘密的层次分

2．按照秘密内容分

3. 按照国家秘密的等级（密级）分

二、秘书保密的范围

1．国家秘密

2．工作秘密

第三节 泄密的渠道和方式

一、泄密的渠道

1. 人员泄密

2. 办公设备泄密

3. 传媒泄密

4. 科技泄密

二、窃密方式

三、人员泄密心理动因探析

第四节 保密措施

一、配备必要的保密设备

二、严格遵守保密制度和纪律

三、泄密的查处

（二）教学要求

1．了解秘书部门保密工作的具体内容、窃密方式

2．理解秘书保密工作和保密管理的重要性

3．掌握保密工作的方法

4．应用：保密措施

（三）教学重点与难点

[重点]

秘书部门文件、会议保密工作的具体内容

**实践操作部分**

**第一模块 秘书素质和职业道德**

（一）实践操作内容

1、提高对秘书素养及其职业道德的认识。

2、对照秘书职业素质的基本内容，找出自身的差距与努力方向，设计秘书职业形象。

（二）实践操作要求

通过案例分析，讨论“秘书现象”，掌握合格秘书的职业基本素质，自测“我适合当秘书吗？”，找差距，加强对学习实践重要性的认识，提高学生对秘书素养、文化内涵及秘书职业道德等方面的认识。

（三）实践操作方式与步骤

[方式]

实训室收集资料、讨论，完成自测。

[步骤]

1．组织学生结合自己的观察与体会，讨论“秘书现象”，增强秘书职业认识。

2．完成自测，对照秘书职业要求，找出自身差距。

３．完成书面报告，明确努力方向，加强实践锻炼学习。

**第二模块 会务工作**

（一）实践操作内容

1. 会议筹备及议题、材料准备

2. 举行模拟会议

（二）实践操作要求

通过训练，使学生掌握会议组织工作的基本要求和一般程度，熟悉会议筹备方案的主要内容，注重会议组织分工协调的重要性；熟悉会议材料的基本种类及一般要求。掌握会议组织的全方位内容，掌握会议期间的组织、协调、服务工作的基本要求，学会合理控制与调节会议节奏与气氛，做好会议文书工作。

（三）实践操作方式与步骤

[方式]

实战演练

[步骤]

1. 结合实际情况拟题

2. 以5－6人为一组，确定小组负责人

3. 会议方案策划

4. 会议材料准备

5. 书面文稿处理

6. 会前布置、准备

7. 会议组织控制

8. 会务服务与材料整理

**第三模块 文书工作**

（一）实践操作内容

公文办理

（二）实践操作要求

通过训练，使学生熟悉公文与文书的基本联系与区别，掌握公文的基本类型及公文处理的基本程序和基本要求。

（三）实践操作方式与步骤

[方式]

情景模拟

[步骤]

1．教师准备8－10种文书（含公文）；

2．学生分组，讨论、判断，进行专业分类；

3. 以1－2种公文为例进行收发文处理训练。

**第四模块 接待工作**

（一）实践操作内容

接待工作

（二）实践操作要求

通过训练，使学生熟悉接待工作的基本原则、程序及一般要求。并从中培养学生的主动热情的工作意识、良好的自我形象塑造意识、周到细致的服务意识，提高公关与交际基本素质。

（三）实践操作方式与步骤

[方式]

设置接待模拟情景，以4－6人为一组，分组对应训练。

[步骤]

1．准备工作

情景设置，接待室布置；物质准备：茶水、介绍材料等

2．人员组织：引导、服务、会见与会谈人员的安排；礼仪及服务人员的形象设计（着装、举止、用语等）

3. 接待实施：接待规范模拟训练：方位、方式、行为举止等；会谈记录：小组分工、专人记录、内容完整。

**第五模块 调研工作**

（一）实践操作内容

信息处理与调查研究

（二）实践操作要求

通过训练，使学生了解常见的信息收集途径与基本方法，熟悉并掌握调查研究的基本程序和方法。重点掌握网络信息收集处理方法，学会做调研

（三）实践操作方式与步骤

[方式]

按专题进行调研并完成调查报告

[步骤]

1．教师指导网络信息收集与整理基本方法

2．学生网络教室上机，1人1机，按教师要求，进行收集、处理

3. 按专题进行调研并完成调查报告

**五、主要参考书**（黑体，小四号字）

【1】杨群欢主编.秘书理论与实务教程.浙江大学出版社，2009年8月第1版

【2】秘书国家职业资格培训教程，海潮出版社2003-03

【3】陈正革编著，秘书实务，四川人民出版社2003-10

【4】 孙荣等，秘书工作案例，复旦大学出版社 2005-02

【5】范立荣主编，现代秘书实务，中央民族大学出版社 2001-08-01

【6】司徒允昌、陈家桢.秘书学教程.上海人民出版社，2003年1月第1版

执笔人：潘娜教研室主任：王蕾系教学主任审核签名：

## 《区域产业与发展》教学大纲

课程编号：013552B

课程类型：专业选修课等

总学时：讲课学时：32

学　　分：2

适用对象：城市管理（区域经济管理）本科专业

先修课程：经济学 产业经济学

1. 课程的教学目标

通过《区域产业发展》课程的学习，使学生正确认识区域产业经济活动及其发展的客观规律，通过理论教学和案例辅助教学，使学生掌握区域产业发展的基本概念、基本理论和基本方法，并通过联系现代产业实践、使学生具备应用产业经济学的基本理论分析产业发展的规律、理解和有效执行国家产业政策的能力。掌握区域产业经济管理的一般原则和方法，领会国家在各个历史时期制定的产业经济管理的政策，着力培养和提高学生分析问题和解决问题的能力。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容：《区域产业发展》作为一门专业选修课，其主要内容包括：区域产业基本理论，现代产业体系的相关理论，不平衡增长格局与区域产业发展，构建区域现代产业体系的原则、框架与指标体系，区域经济社会和重点产业发展特征与趋势，构建区域现代产业体系的条件分析与路径选择，区域产业开发，区域特色产业发展战略构想，区域重点行业发展策略研究，世界产业发展趋势与世界城市现代产业体系的国际借鉴等。

（二）教学方法和手段：采用现代化的教学手段，以讲授为主，辅以学生自学和课堂提问。

（三）考核方式：采用平时作业和期末考试的方式：平时作业（30%）、期末考试成绩(70%)。

（四）学习要求：要求掌握村镇规划的基本理论和方法，做到学以致用。

1. 各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其它 | 合计 |
| 第一章 区域产业基本理论 | 3 |  |  | 3 |
| 第二章 现代产业体系的相关理论 | 3 |  |  | 3 |
| 第三章不平衡增长格局与区域产业发展 | 3 |  |  | 3 |
| 1. 构建区域现代产业体系的原则、框架与指标   体系 | 3 |  |  | 3 |
| 第五章 区域经济社会和重点产业发展特征与趋势 | 4 |  |  | 4 |
| 1. 构建区域现代产业体系的条件分析与路径选   择 | 3 |  |  | 3 |
| 第七章 区域产业开发 | 3 |  |  | 3 |
| 第八章 区域特色产业发展战略构想 | 4 |  |  | 4 |
| 第九章 区域重点行业发展策略研究 | 3 |  |  | 3 |
| 第十章 世界产业发展趋势与世界城市现代产业体系的国际借鉴 | 3 |  |  | 3 |
| 总计 | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一章 区域产业基本理论**

本章重点和难点：区域产业的含义与分类、产业组织的理论发展、SCP分析框架

本章教学组织和设计：

第一节、区域产业的含义、分类、研究对象、研究方法

第二节、产业组织的定义、理论渊源、理论形成、发展

第三节、市场结构、行为、绩效(SCP分析框架)

第四节、产业关联理论概述

本章的学习标准：准确掌握

**第二章 现代产业体系的相关理论**

本章重点和难点：产业集群、产业集聚、产业链的概念内涵、产业结构与

布局理论

本章教学组织和设计：

第一节、产业集群与产业集聚竞争力理论

第二节、 产业链与价值链理论

第三节、产业结构理论

第四节、产业布局理论

本章的学习标准：全面理解

**第三章 不平衡增长格局与区域产业发展**

本章重点和难点：不平衡增长格局下区域产业发展的因素分解，区域产业产值增长速度和产值构成比变动分析

本章教学组织和设计：

第一节、基本概念的比较与区域产业结构的形成  
第二节、经济增长空间联动下的区域产业发展  
第三节、不平衡增长格局下区域产业发展的因素分解  
第四节、不平衡增长格局下区域产业产值增长速度比较  
第五节、不平衡增长格局下区域产业产值构成比变动分析  
第六节、不平衡增长格局下区域产业结构效益变动分析

第七节、不平衡增长格局下地带产业竞争力分析

本章的学习标准：正确理解

**第四章 构建区域现代产业体系的原则、框架与指标体系**

本章重点和难点：区域现代产业体系的基本原则、区域现代产业体系的评

价指标体系与度量指标

本章教学组织和设计：

第一节、构建区域现代产业体系的基本原则

第二节、构建区域现代产业体系的基本框架

第三节、构建区域现代产业体系的评价指标体系与度量指标

本章的学习标准：全面掌握

**第五章 区域经济社会和重点产业发展特征与趋势**

本章重点和难点：区域工业化发展阶段判定、区域空间布局特征、重点产业识别原则、重点产业识别过程、重点产业筛选结果、重点产业发展及其空间布局特征

本章教学组织和设计：

第一节、区域经济社会与产业发展历程

（区域经济社会发展历程、区域工业化发展阶段判定、区域空间布局特征）

第二节、重点产业识别及其发展特征

（重点产业识别原则、重点产业识别过程、重点产业筛选结果、 重点产业发展及其空间布局特征）

第三节、区域经济社会及重点产业发展趋势

本章的学习标准：准确理解

**第六章 构建区域现代产业体系的条件分析与路径选择**

本章重点和难点：区域主导产业与支柱产业的选择、区域现代产业体系的路径选择

本章教学组织和设计：

第一节、区域产业发展选择分析

第二节、区域主导产业与支柱产业的选择

第三节、对区域产业竞争力的判断与分析

第四节、构建区域现代产业体系的路径选择

第五节、构建区域现代产业体系的保障措施

本章的学习标准：正确理解

**第七章 区域产业开发**

本章重点和难点：产业转移理论、产业结构优化、国际产业转移与区际产

业转移

本章教学组织和设计：

第一节、区域开发中的产业结构调整

（区域产业结构的含义、合理配置、产业结构优化）

第二节、区域开发中的产业转移

（产业转移的理论分析、国际产业转移、区际产业转移）

本章的学习标准：全面理解

**第八章 区域特色产业发展战略构想**

本章重点和难点：区域特色产业发展的模式、SWOT分析与总体战略

本章教学组织和设计：

第一节、区域特色产业发展的基础  
 第二节、区域特色产业发展模式  
 第三节、区域特色产业发展的SWOT分析  
 第四节、区域特色产业发展的总体战略  
 第五节、区域特色产业发展的对策

本章的学习标准：全面理解

**第九章 区域重点行业发展策略研究**

本章重点和难点：各主要相关行业的地位、对经济增长的贡献与未来发展趋势

本章教学组织和设计：

第一节、巩固并强化金融业的支柱地位和作用

第二节、大力繁荣发展文化创意产业

第三节、积极构筑高端先进制造业产业链

第四节、着力增强科技服务与创新驱动能力

第五节、充分发挥信息服务业的支撑作用

第六节、努力提升商务服务业发展水平

本章的学习标准：全面把握

**第十章 世界产业发展趋势与世界城市现代产业体系的国际借鉴**

本章重点和难点：世界产业发展的总体趋势与特征、发达国家和地区先进制造业与服务业发展规律

本章教学组织和设计：

第一节、世界产业发展的总体趋势与特征

第二节、发达国家和地区产业体系的演化过程

第三节、发达国家和地区先进制造业与服务业发展规律

本章的学习标准：全面把握

**五、主要参考书**

[1] 苏东水，《产业经济学》，高等教育出版社，2006年8月  
[2] 李悦编著 《产业经济学》（第三版）中国人民大学出版社 2008年8月

[3] James W.Brock 《美国产业结构》 中国人民大学出版社2013年4月

[4] 周伟 著 《北京构建现代产业发展新体系研究》 知识产权出版社 2013年7月  
[5] 胡晓鹏 《不平衡增长格局下中国区域产业发展的实证研究》 上海财经大学出版社 2006.7

[6] 陈吉宁 《环渤海沿海地区重点产业发展战略环境评价研究》中国环境出版社2013.3

[7] 张建平著 《中国区域开发问题研究》中国经济出版社 2009年7月

执笔人：周伟教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《区域规划理论与方法》教学大纲

课程编号： 010323A

课程类型：（专业课）

总 学 时：48 讲课学时：32 实验（上机）学时：16

学　　分：3

适用对象：城市经济与公共管理学院城市管理（区域经济管理）专业。

先修课程：无

一、课程的教学目标

这是一门以应用经济学为主，实践性、实用性很强的课程。对城市学院或其他院系的选课学生，掌握区域规划的基本理论方法，了解国内外区域规划的进展、前沿动态等，动手研究和分析区域发展的实际问题具有重要的启蒙或入门作用。学生在学完本课程后，能够自觉地树立全面协调可持续发展的科学发展观，积极主动去思考和解决政府管理的区域发展和城市可持续发展问题，为他们学会编制发改委组织的国民经济和社会发展五年计划和长远规划打下基础。

二、教学基本要求

对区域规划框架、基本理论和方法等内容应细讲、精讲，对新的理论等应结合实际讲，结合教学实践、实习参观，和创意写作等去讲授。本课程建议使用的考核方法以开卷、论文或设计为主，本课程平时成绩占40％，期末考试成绩占60％。

**三、**各教学环节学时分配

见下表。

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 前言、第一章区域综合规划更新与强化的必要性及重点 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 2 | 第三章区域综合规划的总体设计与战略选择 | 6 |  |  | 6 |
| 3 | 第四章区域综合规划指标体系 | 6 |  |  | 6 |
| 4 | 第二章区域综合规划的理论基础与资源环境价值核算理论 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 第五章地域空间建设布局协调 | 4 | **6** |  | 8 |
| 6 | 第六章区域综合规划手段的更新 | 3 | **10** |  | 13 |
| 7 | 总结 | 1 |  |  | 1 |
| 8 | 实 习 |  |  | 实习或参观2 | 2 |
| 合计 |  | 30 | 16 | 2 | 48 |

四、教学内容

**前言**

概要介绍本课程的核心内容，选题依据，背景、意义，学习目的，作用等。

思考题：

1. 选出你最感兴趣的城市与区域发展热门话题（1—3个）
2. 选出你最擅长的城市与区域发展规划专题

**第一章区域综合规划更新与强化的必要性及重点**

第一节 概 述

1．区域综合国土规划的基本概念、内涵与研究内容

2．广义区域规划的类型体系与层次体系

3．区域综合规划与中长期国民经济计划及其他规划之间的关系

4．区域综合规划在区域发展研究中的重要地位与作用

第二节区域综合规划更新、完善与强化的必要性

1．区域综合规划的问题与对策

2．区域发展的新形势及其对区域规划的新要求

第三节 国外的区域规划及其可提供的借鉴

1. 国外区域规划的发展回顾

2. 不同管理体制下区域规划的生成模式

3．国外区域综合规划可提供的借鉴

4. 日本新一轮国土规划的基本思路及其启示

第四节 中国区域综合规划更新的重点领域与方向

本章节的重点是规划更新的必要性和主要内容。要求学生理解区域规划的综合性、区域性和层次性，掌握其更新的理由和内容，了解国外的区域规划，特别是日本的国土规划及其启示。

思考题：

1．以北京市或其某一区县为例，谈谈当前区域发展的现代化等新形势。

2．阐述区域规划更新的必要性和重点内容。

**第二章区域综合规划的理论基础与资源环境价值核算理论**

第一节区域综合规划的理论基础

1．区域经济发展理论

2．区域社会与环境发展理论

3．区域人地系统动力学理论

第二节资源环境价值核算

1．资源环境核算的意义

2. 自然资源价值核算的理论与方法

3．资源环境分类核算与总量核算

4．将资源环境核算纳入国民经济核算体系的综合核算

5. 资源环境（价值）核算理论应用于区域综合（国土）规划的几点思考

第三节 原平市资源环境价值核算

1. 水资源核算

2．大气资源核算

3．自然资源核算纳入国民经济核算体系的综合核算

4. 政策建议

本章节的重点是区域综合规划的基础理论，难点是资源环境价值核算。要求学生理解其基础理论，了解资源环境核算的基本思想，了解水污染损失与水资源价值核算的内容。

思考题：

资源环境价值核算的思想和内容纳入区域规划的意义。

**第三章区域综合规划的总体设计与战略选择**

第一节系统工程原理指导下的区域综合规划总体设计模式

1．系统工程的原理与方法

2．区域综合国土规划总体设计模式

第二节区域国土资源与投资环境的综合经济分析

1. 区域外部环境和对产品市场的分析研究

2．综合经济分析

3．投资环境的综合研究

第三节北京市国土开发利用的内外环境分析

1．北京市自然概况

2. 国土资源的总体战略地位

3．区域综合发展的优劣势分析

4．外部环境及市场分析

第四节区域发展战略模式与目标冲突的协调

1．战略模式的选择

2．框架性和可操作性的关系

3．目标冲突的协调、多方案比选与综合平衡

4．项目研究与排队

5．社会开发与新的产业领域

本章节的教学重点是区域综合规划总体设计模式，特色是规划区内联系区外，重视外部环境和发展机遇的分析研究，体现了系统的开放性。难点是市场的分析研究。

思考题：

1．区域综合规划的总体设计模式，综合性核心选题是什么？新特色课题有哪些？

2．项目排序的指导思想和基本原则是什么？举例设计其排序指标模型。

**第四章区域综合规划指标体系**

第一节 指标体系的设置基础与框架

1．指标体系设置的基本原则

2．指标体系设置的基础

第二节 传统区域国土开发整治与发展战略目标指标

1．经济发展指标

2．社会发展目标指标

3．国土环境改善的目标指标

第三节 新综合规划指标体系的设置

1．设置框架

2．指标辩识与量化应用

3．指标权系数的赋值

第四节 原平市区域发展水平测度与战略目标指标体系

1. 综合规划中区域发展指标体系层次结构

2．区域发展水平分组评价与总体地位

第五节 宏观效益评估指标体系

1. 宏观效益及其评价原则
2. 区际综合效益分析
3. 区内综合效益评估

第六节 原平市宏观效益评估指标体系

本章重点是各层各类区域发展指标和宏观效益指标体系的设计，指标权重的赋值方法。要求学生掌握新特色指标的概念和计算方法。

思考题：

1.结合实例计算几个指标。

2.绿色GDP计算方法。

**第五章地域空间建设布局协调**

第一节不同类型区域的发展重点

1. 处于不同发展阶段地区的发展重点

2. 典型区域的可持续发展模式

3. 特殊类型经济区的建设

第二节区域空间建设布局理论与规划

1. 布局理论

2. 布局规划

3．区内外经济联系

第三节地域开发总体布局与对外经济联系实证研究

1．三大资源组合类型区及其开发利用方向

2．总体布局框架

3. 重点开发区位与时序

4．对外经济联系构想

第四节区域综合规划与“两规”协调

1．“两规”的主要区别和联系

2．“两规”的协调和衔接

第五节区域经济政策研究

本章重点是结合实例掌握区域空间战略的确定理论和方法，学会重点开发区位与时序的选择方法和原则。了解区域规划与城市规划、土地利用规划的关系。

思考题：

1.不同发展水平地区的空间战略模式

2．城市集聚与扩散主导转换的动因和指标标志值

3．资源节约型城市和大都市交通模式和区域发展轴模式

**第六章区域综合规划手段的更新**

第一节区域国土资源信息系统

1. 区域国土资源信息系统的概念与信息流程

2．国土资源信息系统的目标和功能

3．国土资源信息系统的结构

4. TRIS支持区域综合规划系统的功能与结构

1. 原平市市域综合规划系统设计

1. 系统设计概要

2．系统的功能结构

3．系统的应用模型

第三节综合集成研讨厅

1．综合集成研讨厅的内涵

2．研讨厅体系的支撑技术

本章重点了解区域规划中资源环境信息获取、建库、处理和表达的“3S”或“4S”技术，了解机助制图常用软件及方法，了解综合集成研讨厅的方法。

思考题：遥感与GIS技术在区域综合规划中的作用。

总结

图件

全课的教学重点：第三、四、五章；难点，第二、六章。

五、其它

该课计划在有条件时安排学生参观或野外实习一次。

六、主要参考书

[1] 张贵祥等，《区域综合规划的更新与完善》，南京师范大学博士学位论文.2000年9月

[2] 吴次芳、潘文灿等，《国土规划的理论与方法》，北京：科学出版社.2003年9月；

[3] 方创琳，《区域发展规划概论》，北京：科学出版社.2000年；

[4] 丁四保等，《区域经济学》，北京：高等教育出版社.2003年12月；

[5] 张贵祥等，《原平市市域综合规划》，北京：中国计划出版社.1996年8月

[6] 崔功豪、魏清泉、刘科伟；；区域分析与区域规划；高等教育出版社；2006年。

执笔人：张贵祥系主任：　 院教学主任审核签名：

## 《区域规划理论与方法》教学大纲

课程编号： 010323B

课程类型：（专业选修课）

总 学 时：48 讲课学时：32 实验（上机）学时：16

学　　分：3

适用对象：城市经济与公共管理学院城市管理（区域经济管理）专业。

先修课程：无

一、课程的教学目标

这是一门以应用经济学为主，实践性、实用性很强的课程。对城市学院或其他院系的选课学生，掌握区域规划的基本理论方法，了解国内外区域规划的进展、前沿动态等，动手研究和分析区域发展的实际问题具有重要的启蒙或入门作用。学生在学完本课程后，能够自觉地树立全面协调可持续发展的科学发展观，积极主动去思考和解决政府管理的区域发展和城市可持续发展问题，为他们学会编制发改委组织的国民经济和社会发展五年计划和长远规划打下基础。

二、教学基本要求

对区域规划框架、基本理论和方法等内容应细讲、精讲，对新的理论等应结合实际讲，结合教学实践、实习参观，和创意写作等去讲授。本课程建议使用的考核方法以开卷、论文或设计为主，本课程平时成绩占40％，期末考试成绩占60％。

**三、**各教学环节学时分配

见下表。

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 前言、第一章区域综合规划更新与强化的必要性及重点 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 2 | 第三章区域综合规划的总体设计与战略选择 | 6 |  |  | 6 |
| 3 | 第四章区域综合规划指标体系 | 6 |  |  | 6 |
| 4 | 第二章区域综合规划的理论基础与资源环境价值核算理论 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 第五章地域空间建设布局协调 | 4 | **6** |  | 8 |
| 6 | 第六章区域综合规划手段的更新 | 3 | **10** |  | 13 |
| 7 | 总结 | 1 |  |  | 1 |
| 8 | 实 习 |  |  | 实习或参观2 | 2 |
| 合计 |  | 30 | 16 | 2 | 48 |

四、教学内容

**前言**

概要介绍本课程的核心内容，选题依据，背景、意义，学习目的，作用等。

思考题：

1. 选出你最感兴趣的城市与区域发展热门话题（1—3个）
2. 选出你最擅长的城市与区域发展规划专题

**第一章区域综合规划更新与强化的必要性及重点**

第一节 概 述

1．区域综合国土规划的基本概念、内涵与研究内容

2．广义区域规划的类型体系与层次体系

3．区域综合规划与中长期国民经济计划及其他规划之间的关系

4．区域综合规划在区域发展研究中的重要地位与作用

第二节区域综合规划更新、完善与强化的必要性

1．区域综合规划的问题与对策

2．区域发展的新形势及其对区域规划的新要求

第三节 国外的区域规划及其可提供的借鉴

1. 国外区域规划的发展回顾

2. 不同管理体制下区域规划的生成模式

3．国外区域综合规划可提供的借鉴

4. 日本新一轮国土规划的基本思路及其启示

第四节 中国区域综合规划更新的重点领域与方向

本章节的重点是规划更新的必要性和主要内容。要求学生理解区域规划的综合性、区域性和层次性，掌握其更新的理由和内容，了解国外的区域规划，特别是日本的国土规划及其启示。

思考题：

1．以北京市或其某一区县为例，谈谈当前区域发展的现代化等新形势。

2．阐述区域规划更新的必要性和重点内容。

**第二章区域综合规划的理论基础与资源环境价值核算理论**

第一节区域综合规划的理论基础

1．区域经济发展理论

2．区域社会与环境发展理论

3．区域人地系统动力学理论

第二节资源环境价值核算

1．资源环境核算的意义

2. 自然资源价值核算的理论与方法

3．资源环境分类核算与总量核算

4．将资源环境核算纳入国民经济核算体系的综合核算

5. 资源环境（价值）核算理论应用于区域综合（国土）规划的几点思考

第三节 原平市资源环境价值核算

1. 水资源核算

2．大气资源核算

3．自然资源核算纳入国民经济核算体系的综合核算

4. 政策建议

本章节的重点是区域综合规划的基础理论，难点是资源环境价值核算。要求学生理解其基础理论，了解资源环境核算的基本思想，了解水污染损失与水资源价值核算的内容。

思考题：

资源环境价值核算的思想和内容纳入区域规划的意义。

**第三章区域综合规划的总体设计与战略选择**

第一节系统工程原理指导下的区域综合规划总体设计模式

1．系统工程的原理与方法

2．区域综合国土规划总体设计模式

第二节区域国土资源与投资环境的综合经济分析

1. 区域外部环境和对产品市场的分析研究

2．综合经济分析

3．投资环境的综合研究

第三节北京市国土开发利用的内外环境分析

1．北京市自然概况

2. 国土资源的总体战略地位

3．区域综合发展的优劣势分析

4．外部环境及市场分析

第四节区域发展战略模式与目标冲突的协调

1．战略模式的选择

2．框架性和可操作性的关系

3．目标冲突的协调、多方案比选与综合平衡

4．项目研究与排队

5．社会开发与新的产业领域

本章节的教学重点是区域综合规划总体设计模式，特色是规划区内联系区外，重视外部环境和发展机遇的分析研究，体现了系统的开放性。难点是市场的分析研究。

思考题：

1．区域综合规划的总体设计模式，综合性核心选题是什么？新特色课题有哪些？

2．项目排序的指导思想和基本原则是什么？举例设计其排序指标模型。

**第四章区域综合规划指标体系**

第一节 指标体系的设置基础与框架

1．指标体系设置的基本原则

2．指标体系设置的基础

第二节 传统区域国土开发整治与发展战略目标指标

1．经济发展指标

2．社会发展目标指标

3．国土环境改善的目标指标

第三节 新综合规划指标体系的设置

1．设置框架

2．指标辩识与量化应用

3．指标权系数的赋值

第四节 原平市区域发展水平测度与战略目标指标体系

1. 综合规划中区域发展指标体系层次结构

2．区域发展水平分组评价与总体地位

第五节 宏观效益评估指标体系

1. 宏观效益及其评价原则
2. 区际综合效益分析
3. 区内综合效益评估

第六节 原平市宏观效益评估指标体系

本章重点是各层各类区域发展指标和宏观效益指标体系的设计，指标权重的赋值方法。要求学生掌握新特色指标的概念和计算方法。

思考题：

1.结合实例计算几个指标。

2.绿色GDP计算方法。

**第五章地域空间建设布局协调**

第一节不同类型区域的发展重点

1. 处于不同发展阶段地区的发展重点

2. 典型区域的可持续发展模式

3. 特殊类型经济区的建设

第二节区域空间建设布局理论与规划

1. 布局理论

2. 布局规划

3．区内外经济联系

第三节地域开发总体布局与对外经济联系实证研究

1．三大资源组合类型区及其开发利用方向

2．总体布局框架

3. 重点开发区位与时序

4．对外经济联系构想

第四节区域综合规划与“两规”协调

1．“两规”的主要区别和联系

2．“两规”的协调和衔接

第五节区域经济政策研究

本章重点是结合实例掌握区域空间战略的确定理论和方法，学会重点开发区位与时序的选择方法和原则。了解区域规划与城市规划、土地利用规划的关系。

思考题：

1.不同发展水平地区的空间战略模式

2．城市集聚与扩散主导转换的动因和指标标志值

3．资源节约型城市和大都市交通模式和区域发展轴模式

**第六章区域综合规划手段的更新**

第一节区域国土资源信息系统

1. 区域国土资源信息系统的概念与信息流程

2．国土资源信息系统的目标和功能

3．国土资源信息系统的结构

4. TRIS支持区域综合规划系统的功能与结构

1. 原平市市域综合规划系统设计

1. 系统设计概要

2．系统的功能结构

3．系统的应用模型

第三节综合集成研讨厅

1．综合集成研讨厅的内涵

2．研讨厅体系的支撑技术

本章重点了解区域规划中资源环境信息获取、建库、处理和表达的“3S”或“4S”技术，了解机助制图常用软件及方法，了解综合集成研讨厅的方法。

思考题：遥感与GIS技术在区域综合规划中的作用。

总结

图件

全课的教学重点：第三、四、五章；难点，第二、六章。

五、其它

该课计划在有条件时安排学生参观或野外实习一次。

六、主要参考书

[1] 张贵祥等，《区域综合规划的更新与完善》，南京师范大学博士学位论文.2000年9月

[2] 吴次芳、潘文灿等，《国土规划的理论与方法》，北京：科学出版社.2003年9月；

[3] 方创琳，《区域发展规划概论》，北京：科学出版社.2000年；

[4] 丁四保等，《区域经济学》，北京：高等教育出版社.2003年12月；

[5] 张贵祥等，《原平市市域综合规划》，北京：中国计划出版社.1996年8月

[6] 崔功豪、魏清泉、刘科伟；；区域分析与区域规划；高等教育出版社；2006年。

执笔人：张贵祥系主任：　 院教学主任审核签名：

## 《区域经济发展战略》教学大纲

课程代码： 011042B

课程类型：专业选修课

学时：2

学分：32

适用专业：城市管理（区域经济管理方向）

先修课程：区域经济学，经济地理学，城市经济学

一、教学目标

区域经济发展战略是一门理论与实践结合十分紧密的课程，属于城市管理（区域经济管理）方向的专业选修课之一。区域经济发展战略这门课程的目的主要是让学生掌握区域经济发展的相关理论，了解我国区域经济发展战略的重大实践，提高学生对区域经济学这门应用经济学科的理解，激发学生的专业兴趣。同时，为学生在后续专业课程和考研深造提供坚实的理论基础和适用的研究方法。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本课程知识体系共包括3大模块：①理论模块，有针对性探讨区域经济学的相关理论，诸如区位理论、区域经济发展理论、产业集群理论等。②方法模块，介绍区域经济发展战略的编制流程、SWOT分析、区域比较优势和竞争优势的分析、地区主导产业的选择方法等。③实践模块，有选择地介绍中国国家区域发展战略和区域性发展战略的制定和实施过程，以及取得的成效。

（二）教学方法和手段

**制作针对我校学生和学校特色的多媒体课件。注重课堂讨论等交互式教学方法的运用。本课程配套的实践性教环学主要是就案例与学生在课堂互动，并加强学生课外主动学习，布置分析区域经济发展战略的调查与作业，使学生真正能够学以致用。**

（三）考核方式

**考查（论文或设计），课程总评成绩＝平时成绩（20分）＋80％\*期末论文成绩。**

（四）学习要求

**要求学生在学习这门课程之前加强对区域经济学、经济地理学和城市经济学的学习。为了突出区域经济发展战略这门课程理论和实践紧密结合的特点，本课程教学时安排了适量的课外作业和课程讨论，要求学生围绕某个区域或家乡的区域经济发展现状进行深入分析，从区域发展中面临的问题入手，找到有针对性的战略解决方案，完成课程作业，在授课中围绕一些典型案例让学生展开讨论，培养学生应用理论分析并解决实际问题的能力。**

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章 绪论 | 2 |  |  | 2 |
| 第二章 区域经济发展战略的理论基础 | 4 |  |  | 4 |
| 第三章 区域经济发展战略的方法分析 | 4 |  |  | 4 |
| 第四章 中国国家区域发展战略 | 4 |  |  | 4 |
| 第五章 西部大开发战略 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第六章 东北老工业基地振兴战略 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第七章 促进中部地区崛起战略 | 2 |  |  | 2 |
| 第八章 京津冀都市圈发展战略 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第九章 珠江三角洲发展战略 | 2 |  | 2 | 4 |

**四、教学内容**

**第一章 绪论**

本章重点和难点：区域经济发展战略的内涵、基本特征和结构；制定区域经济发展战略

的目的和意义。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解区域经济发展战略在教学体系中的重要性，掌握区域经济发展战略的内涵、基本特征和结构，认识区域经济发展战略对促进区域经济发展的重大意义。

**第二章 区域经济发展的理论基础**

本章重点和难点：区位理论；区域经济增长理论（增长极理论、梯度理论、中心-外围

理论、区域经济增长阶段理论）；产业集聚理论；企业战略管理理论的内涵和原理。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：理解区位理论，区域经济增长理论（增长极理论、区域经济增长阶段理论等），产业集聚理论和企业战略管理理论的内涵和原理。

**第三章 区域经济发展战略的方法分析**

本章重点和难点：区域经济发展战略的具体内容和编制框架；区域SWOT分析的内涵和应用；区域比较优势和竞争优势的内涵和分析；地区主导产业选择的依据和原则。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解区域经济战略的具体编制流程和基本框架，掌握区域SWOT分析方法，了解区域比较优势和竞争优势的内涵；掌握地区主导产业的选择标准和原则。

**第四章 中国国家区域发展战略**

本章重点和难点：中国区域发展的新态势；新时期国家区域发展战略的基本框架，国家对四大区域的战略导向调整。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解国家区域发展战略的历史沿革，理解中国区域发展的新态势，理解新时期国家区域发展战略的基本框架以及国家队四大区域的战略导向调整。

**第五章 西部大开发战略**

本章重点和难点：当前西部大开发面临的主要问题；深入推进西部大开发的战略选择。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解西部大开发的历程和取得的成效，理解当前西部大开发面临的主要问题与相应的战略思路选择。

**第六章 东北老工业基地振兴战略**

本章重点和难点：当前东北老工业基地振兴过程中面临的主要问题；全面振兴东北地区

的战略选择。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解东北老工业基地振兴的历程和取得的成效，理解当前东北老工业基地振兴过程中面临的主要问题与相应的战略选择。

**第七章 促进中部地区崛起战略**

本章重点和难点：当前促进中部崛起过程中面临的主要问题；促进中部地区崛起的战略选择。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解促进中部地区崛起的历程和取得的成效，理解当前促进中部地区崛起过程中面临的主要问题与相应的战略选择。

**第八章 京津冀都市圈发展战略**

本章重点和难点：当前京津冀都市圈发展过程中面临的主要问题与相应的战略选择。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解京津冀都市圈发展的历程，理解当前京津冀都市圈发展过程中面临的主要问题与相应的战略选择。

**第九章 珠江三角洲发展战略**

本章重点和难点：当前珠江三角洲发展过程中面临的主要问题与相应的战略选择。

本章教学组织和设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解珠江三角洲发展的历程和取得的成效，理解当前珠江三角洲发展过程中面临的主要问题与相应的战略选择。

**五、其它**

本教学大纲在具体应用时，可结合学时、教材和学科发展等作适当调整。

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考教材：

[1]豆建民．《区域经济发展战略分析》．上海：上海人民出版社．2009年。

参考书目：

[1]魏后凯．《现代区域经济学》．北京：经济管理出版社．2006年。

[2]陆大道主编．《中国区域发展的理论与实践》．北京：科学出版社．2003年。

[3]施祖麟．《区域经济发展：理论与实证》．北京：社会科学文献出版社．2007年。

[4]刘嗣明，李月华．《区域经济战略》．北京：经济管理出版社．2007年。

[5]李成勋．《区域经济发展战略学》．北京：社会科学文献出版社．2009年。

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年月日

## 《区域经济学》教学大纲

**课程编号： 010063A**

**课程类型：**专业课

**学 时：** 48

**学　　分：** 3

适用对象： 经济学类、管理学类等相关专业

先修课程： 微观经济学、宏观经济学

一、课程的教学目标

区域经济学是一门研究区域经济发展理论与方法的应用经济学科，解答一个区域是如何实现经济增长和经济发展的，各个地区以及主要城市在全国劳动地域分工中具有什么样的优势，应该处于什么样的地位，承担什么样的功能。区域经济发展也是各级政府重点关注的实践课题。

本课程系统介绍区域经济学专门理论以及区域经济空间活动规律，对所涉及的重大现实问题进行理论探讨和思考，主要内容包括区位理论、区域经济增长与发展、区域规划与区域开发、区域分工与贸易、经济区与经济区划、区域产业结构、城市与区域关系、区域经济政策及我国区域发展实践等。

要求学生学习本课程后，了解区位单位（公司、产业）的选址规律，剖析区位单位的空间竞争策略；掌握区域经济发展的基本规律，理解区域政策目标及效应。培养学生具有运用基础理论及方法观察和分析区域经济现实问题，以及制订和实施某些区域发展规划或战略的能力。

**二、教学基本要求**

课程讲授拟从基本概念入手， 对包括区域发展、 区域关系、区域空间、区域环境和区域规划等等在内的区域经济学内含理论知识进行系统和细致地讲授，其中的难点在于运用微观经济学理论分析区位决策的过程，以及影响区位决策的因素分析等，针对难点，将在过程中帮助学生梳理已有基础，巩固区域经济学专门知识。对于区域经济学外延的区域政策部分尤其是国家重大区域战略目标及其效应等亦作重点解释。

教学方法和手段上，注重理论学习与现实热点相结合、教师讲授与案例讨论相结合、课件展示与图例说明相结合，同时通过国内外前沿理论介绍和案例分析加深学生对本课程的理解。

要求学生按教师所列参考书目进行课后阅读，不定期布置思考题并做课堂讨论。

课程考试，采用结构分制，即平时成绩占30%、期末考试占70%比例。 考核方式建议使用闭卷考试方法。

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学课时分配** | | | | | | | | |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章 导 论 | 4 |  |  | 4 |
| **2** | 第二章 区域的概念、空间形态及其划分 | 4 |  |  | 4 |
| **3** | **\***第三章 主要区位理论 | 6 |  |  | 6 |
| **4** | **\***第四章 区域经济增长与地方发展 | 6 |  |  | 6 |
| **5** | **\***第五章 区域开发及案例 | 6 |  |  | 6 |
| **6** | 第六章 区域规划 | 4 |  |  | 4 |
| **7** | 第七章 区域产业结构 | 6 |  |  | 6 |
| **8** | 第八章 区域分工与贸易 | 6 |  |  | 6 |
| **9** | **\***第九章 城市与区域\* | 6 |  |  | 6 |
| **合计** |  |  |  |  | **48** | |

**\*** 根据不同专业的课程类型及学时要求，将相应增加或调整课时分配

**四、教学内容**

**第一章　导论**

教学重点：为什么要研究区域、中国区域发展的路径回顾

本章教学组织和设计：

第一节 兴趣引导

1.为什么要研究区域

2.中国区域发展的路径回顾

第二节 区域经济学内容体系及其学科特点

1. 区域经济学的研究对象与内容体系

2. 区域经济学的学科特点

第三节 区域经济学的发展历史及过程

1. 区域经济学的发展历程

2. 区域经济学的现实意义

3. 区域经济学与其他学科的关系

**本章的学习标准：**

了解：区域经济学的发展历史及过程、区域经济学的研究对象与内容体系

理解：区域经济学的基本研究方法

掌握：区域经济学的学科特点

**第二章 区域的概念、空间形态及其划分**

教学重点： 区域空间形态、类型及划分标准

本章教学组织和设计：

第一节 区域的含义与区域空间形态

1. 区域概念及内涵

2. 区域空间形态

第二节 区域经济学研究的区域

第三节 区域的类型与划分

1. 均质区

2. 功能区

3.行政区域与经济区域

4.核心区与外围区

**本章的学习标准：**

了解：区域的类型

理解：区域划分标准

掌握：区域概念及其空间形态

**第三章 主要区位理论**

教学重点、难点：中心地理论——克里斯泰勒、市场区位论——廖什

本章教学组织和设计：

第一节农业区位论——杜能（屠能）

第二节工业区位论——韦伯

第三节 中心地理论——克里斯泰勒

第四节 市场区位论——廖什

第五节 经济活动区位论——胡佛

第六节 区位指向理论——艾萨德

**本章的学习标准：**

了解：区位决策过程

理解：各区位理论的要义

掌握：影响区位决策的因素、区位类型及其驱动目标

**第四章 区域经济增长与地方发展**

教学重点、难点：区域经济增长机制、均衡增长理论、极化—涓滴效应

本章教学组织和设计：

第一节 基本理论：区域经济增长机制

第二节 均衡增长理论

1. 低水平均衡的描述理论

2. 打破低水平循环的增长理论

第三节 非均衡增长理论

1. 增长极理论

2. 循环累积因果论

3．极化—涓滴效应

第四节 区域可持续发展

1．可持续发展定义

2．可持续发展的基本内涵

**本章的学习标准：**

了解：区域经济增长与发展基本概念

理解：可持续发展的基本内涵

掌握：打破低水平循环的增长理论要义、区域经济增长的内在机理、非均衡增长理论模式

**第五章 区域开发及案例**

教学重点、难点：

区域开发战略目标的矛盾与协调、区域开发不同理论模式的要点

本章教学组织和设计：

第一节　区域开发的战略目标及其规划体系

1．区域开发的战略目标：经济、社会、生态环境

2．区域开发战略目标的矛盾与协调

第二节　区域开发的类型

1．区域开发的分类

2．流域开发的一般性原则

3．流域综和开发利用的国外、国内案例

第三节 区域开发理论模式

1．梯度开发理论

2．反梯度开发理论

**本章的学习标准：**

了解：区域开发的分类

理解：流域开发的一般性原则

掌握：区域开发的战略目标规划体系、区域开发不同理论模式

**第六章  区域规划**

教学重点、难点：

区域规划概念不同角度的理解、 区域定位的考虑因素

本章教学组织和设计：

第一节 区域规划的概念与性质

1. 区域规划的概念

2. 区域规划与区域经济发展、与区域产业布局以及区域政策的关系

3. 区域规划的性质：区域性、战略性、科学性、权威性

4.区域规划的任务

第二节 区域规划的主要类型

1. 区域类型：行政区域与经济区域、核心区与外围区

2．区域规划的作用

3. 区域规划的类型及其各类规划之间的关系

第三节区域经济发展战略的制定

1．区域经济发展战略的指导思想

2．区域定位

3．区域经济发展战略目标及其任务

4区域政策

**本章的学习标准：**

了解：区域规划的概念与性质、区域规划类型及其基本内容

理解：区域规划作用、区域经济发展战略的含义及其制定依据、区域规划与区域政策的关系

掌握：区域类型划分、区域定位考虑因素

**第七章 区域产业结构**

教学重点、难点：

区域主导产业选择的基础理论、区域产业结构演变的诱因与机制

本章教学组织和设计：

第一节　区域产业分类

1．三次产业分类法

2．国际标准产业分类

3．部门构成分类

4．要素密集度分类

第二节　区域产业结构的演变与优化

1．区域产业结构演变的一般规律

2．区域产业结构演变的诱因与机制

3．区域产业结构的优化

第三节 区域主导产业选择基础理论

1．经济基础理论

2．罗斯托的经济增长阶段理论

3．赫希曼等的产业关联度基准

4．主导产业选择方法

第四节：区域产业结构政策案例：日本对产业结构政策的成功运用

**本章的学习标准：**

了解：区域产业分类的不同方法、区域产业结构政策作用

理解：区域产业结构演变的诱因所在与演变机理

掌握：区域产业结构演变的一般规律、区域主导产业选择基础理论的要义

**第八章 区域分工与贸易**

教学重点、难点：

区域分工的影响因素、区际贸易对区域经济增长的作用

本章教学组织和设计：

第一节 区际差异与区域分工

1．区际差异的内涵、分类及影响因素

2．区际分工与合作的客观基础

3．区际分工的特点和模式

第二节　区际分工理论

1．区域分工的古典理论

2．俄林的价格要素论（要素禀赋论）

3．要素替代理论

4．技术差距理论

5．产品生命周期理论

第三节  区际贸易及其理论基础

1．国际贸易产品生命周期学说

2．区际贸易对区域经济增长的作用

**本章的学习标准：**

了解： 区际差异分类及其影响因素、国内区域自然资源禀赋的总体形式及其社会经济差异

理解：区域分工理论有关区域分工的各自针对性、区际贸易对区域经济增长的作用

掌握：区际分工与合作的客观基础、区际分工的特点与模式

**第九章 城市与区域**

教学重点、难点：

城市对区域整体发展的影响与带动、城市区域的形成过程、城市组团集群发展的效应

本章教学组织和设计：

第一节 城市的产生、发展及其特征

1．城市产生与发展的规律

2．我国城市功能分类与演化

第二节 城市体系与空间布局

1．城市体系概念

2．城市区域的形成过程及其城市组团集群发展的效应

3．国外城市群发展模式

4．中国（规划）城市群的空间分布

第三节 城乡边缘区

1．城乡边缘区特征

2．城乡边缘区发展空间形态

第四节 城市与区域的关系

1．概念的异同

2．区域条件决定城市产生与发展

3．城市带动与影响区域整体发展

4．城市与区域关系的演进

**本章的学习标准：**

了解：城市发展的规律及城市区域空间演化特征

理解：城市与区域的关系、城市组团集群发展的效应

掌握：城市对区域整体发展的影响与带动作用

五、主要参考书

[1]罗伯塔. 卡佩罗，区域经济学，中译本，经济管理出版社，2014.

[2] 孙久文，叶裕民，区域经济学教程，中国人民大学出版社，2003.

[3] 王缉慈等， 创新的空间：企业集群与区域发展，北京大学出版社， 2001.

[4] Fujita, M. and Thisse, Economics of agglomeration: cities, industrial location and regional growth, Cambridge University Press, 2002.

[5] Krugman, P. Geography and trade, Cambridge, Mass, MIT Press, 1991.

执笔人：赵文教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《区域经济学》教学大纲

**课程编号： 010062B**

**课程类型：**专业选修课

**学 时：** 48

**学　　分：** 3

适用对象： 经济学类、管理学类等相关专业

先修课程： 微观经济学、宏观经济学

一、课程的教学目标

区域经济学是一门研究区域经济发展理论与方法的应用经济学科，解答一个区域是如何实现经济增长和经济发展的，各个地区以及主要城市在全国劳动地域分工中具有什么样的优势，应该处于什么样的地位，承担什么样的功能。区域经济发展也是各级政府重点关注的实践课题。

本课程系统介绍区域经济学专门理论以及区域经济空间活动规律，对所涉及的重大现实问题进行理论探讨和思考，主要内容包括区位理论、区域经济增长与发展、区域规划与区域开发、区域分工与贸易、经济区与经济区划、区域产业结构、城市与区域关系、区域经济政策及我国区域发展实践等。

要求学生学习本课程后，了解区位单位（公司、产业）的选址规律，剖析区位单位的空间竞争策略；掌握区域经济发展的基本规律，理解区域政策目标及效应。培养学生具有运用基础理论及方法观察和分析区域经济现实问题，以及制订和实施某些区域发展规划或战略的能力。

**二、教学基本要求**

课程讲授拟从基本概念入手， 对包括区域发展、 区域关系、区域空间、区域环境和区域规划等等在内的区域经济学内含理论知识进行系统和细致地讲授，其中的难点在于运用微观经济学理论分析区位决策的过程，以及影响区位决策的因素分析等，针对难点，将在过程中帮助学生梳理已有基础，巩固区域经济学专门知识。对于区域经济学外延的区域政策部分， 区域政策目标及效应亦作重点解释。

教学方法和手段上，注重理论学习与现实热点相结合、教师讲授与案例讨论相结合、课件展示与图例说明相结合，同时通过国内外前沿理论介绍和案例分析加深学生对本课程的理解。

要求学生按教师所列参考书目进行课后阅读，不定期布置思考题并做课堂讨论。

课程考试，采用结构分制，即平时成绩占30%、期末考试占70%比例。 考核方式建议使用闭卷考试方法。

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学课时分配** | | | | | | |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章 导 论 | 4 |  |  | 4 |
| **2** | 第二章 区域的概念、空间形态及其划分 | 4 |  |  | 4 |
| **3** | **\***第三章 主要区位理论 | 6 |  |  | 6 |
| **4** | **\***第四章 区域经济增长与地方发展 | 6 |  |  | 6 |
| **5** | **\***第五章 区域开发及案例 | 6 |  |  | 6 |
| **6** | 第六章 区域规划 | 4 |  |  | 4 |
| **7** | 第七章 区域产业结构 | 6 |  |  | 6 |
| **8** | 第八章 区域分工与贸易 | 6 |  |  | 6 |
| **9** | **\***第九章 城市与区域\* | 6 |  |  | 6 |
| **合计** |  |  |  |  | **48** |

**\*** 根据不同专业的课程类型及学时要求，将相应增加或调整课时分配

**四、教学内容**

**第一章　导论**

教学重点：为什么要研究区域、中国区域发展的路径回顾

本章教学组织和设计：

第一节 兴趣引导

1.为什么要研究区域

2.中国区域发展的路径回顾

第二节 区域经济学内容体系及其学科特点

1. 区域经济学的研究对象与内容体系

2. 区域经济学的学科特点

第三节 区域经济学的发展历史及过程

1. 区域经济学的发展历程

2. 区域经济学的现实意义

3. 区域经济学与其他学科的关系

**本章的学习标准：**

了解：区域经济学的发展历史及过程、区域经济学的研究对象与内容体系

理解：区域经济学的基本研究方法

掌握：区域经济学的学科特点

**第二章 区域的概念、空间形态及其划分**

教学重点： 区域空间形态、类型及划分标准

本章教学组织和设计：

第一节 区域的含义与区域空间形态

1. 区域概念及内涵

2. 区域空间形态

第二节 区域经济学研究的区域

第三节 区域的类型与划分

1. 均质区

2. 功能区

3.行政区域与经济区域

4.核心区与外围区

**本章的学习标准：**

了解：区域的类型

理解：区域划分标准

掌握：区域概念及其空间形态

**第三章 主要区位理论**

教学重点、难点：中心地理论——克里斯泰勒、市场区位论——廖什

本章教学组织和设计：

第一节农业区位论——杜能（屠能）

第二节工业区位论——韦伯

第三节 中心地理论——克里斯泰勒

第四节 市场区位论——廖什

第五节 经济活动区位论——胡佛

第六节 区位指向理论——艾萨德

**本章的学习标准：**

了解：区位决策过程

理解：各区位理论的要义

掌握：影响区位决策的因素、区位类型及其驱动目标

**第四章 区域经济增长与地方发展**

教学重点、难点：区域经济增长机制、均衡增长理论、极化—涓滴效应

本章教学组织和设计：

第一节 基本理论：区域经济增长机制

第二节 均衡增长理论

1. 低水平均衡的描述理论

2. 打破低水平循环的增长理论

第三节 非均衡增长理论

1. 增长极理论

2. 循环累积因果论

3．极化—涓滴效应

第四节 区域可持续发展

1．可持续发展定义

2．可持续发展的基本内涵

**本章的学习标准：**

了解：区域经济增长与发展基本概念

理解：可持续发展的基本内涵

掌握：打破低水平循环的增长理论要义、区域经济增长的内在机理、非均衡增长理论模式

**第五章 区域开发及案例**

教学重点、难点：

区域开发战略目标的矛盾与协调、区域开发不同理论模式的要点

本章教学组织和设计：

第一节　区域开发的战略目标及其规划体系

1．区域开发的战略目标：经济、社会、生态环境

2．区域开发战略目标的矛盾与协调

第二节　区域开发的类型

1．区域开发的分类

2．流域开发的一般性原则

3．流域综和开发利用的国外、国内案例

第三节 区域开发理论模式

1．梯度开发理论

2．反梯度开发理论

**本章的学习标准：**

了解：区域开发的分类

理解：流域开发的一般性原则

掌握：区域开发的战略目标规划体系、区域开发不同理论模式

**第六章  区域规划**

教学重点、难点：

区域规划概念不同角度的理解、 区域定位的考虑因素

本章教学组织和设计：

第一节 区域规划的概念与性质

1. 区域规划的概念

2. 区域规划与区域经济发展、与区域产业布局以及区域政策的关系

3. 区域规划的性质：区域性、战略性、科学性、权威性

4.区域规划的任务

第二节 区域规划的主要类型

1. 区域类型：行政区域与经济区域、核心区与外围区

2．区域规划的作用

3. 区域规划的类型及其各类规划之间的关系

第三节区域经济发展战略的制定

1．区域经济发展战略的指导思想

2．区域定位

3．区域经济发展战略目标及其任务

4区域政策

**本章的学习标准：**

了解：区域规划的概念与性质、区域规划类型及其基本内容

理解：区域规划作用、区域经济发展战略的含义及其制定依据、区域规划与区域政策的关系

掌握：区域类型划分、区域定位考虑因素

**第七章 区域产业结构**

教学重点、难点：

区域主导产业选择的基础理论、区域产业结构演变的诱因与机制

本章教学组织和设计：

第一节　区域产业分类

1．三次产业分类法

2．国际标准产业分类

3．部门构成分类

4．要素密集度分类

第二节　区域产业结构的演变与优化

1．区域产业结构演变的一般规律

2．区域产业结构演变的诱因与机制

3．区域产业结构的优化

第三节 区域主导产业选择基础理论

1．经济基础理论

2．罗斯托的经济增长阶段理论

3．赫希曼等的产业关联度基准

4．主导产业选择方法

第四节：区域产业结构政策案例：日本对产业结构政策的成功运用

**本章的学习标准：**

了解：区域产业分类的不同方法、区域产业结构政策作用

理解：区域产业结构演变的诱因所在与演变机理

掌握：区域产业结构演变的一般规律、区域主导产业选择基础理论的要义

**第八章 区域分工与贸易**

教学重点、难点：

区域分工的影响因素、区际贸易对区域经济增长的作用

本章教学组织和设计：

第一节 区际差异与区域分工

1．区际差异的内涵、分类及影响因素

2．区际分工与合作的客观基础

3．区际分工的特点和模式

第二节　区际分工理论

1．区域分工的古典理论

2．俄林的价格要素论（要素禀赋论）

3．要素替代理论

4．技术差距理论

5．产品生命周期理论

第三节  区际贸易及其理论基础

1．国际贸易产品生命周期学说

2．区际贸易对区域经济增长的作用

**本章的学习标准：**

了解： 区际差异分类及其影响因素、国内区域自然资源禀赋的总体形式及其社会经济差异

理解：区域分工理论有关区域分工的各自针对性、区际贸易对区域经济增长的作用

掌握：区际分工与合作的客观基础、区际分工的特点与模式

**第九章 城市与区域**

教学重点、难点：

城市对区域整体发展的影响与带动、城市区域的形成过程、城市组团集群发展的效应

本章教学组织和设计：

第一节 城市的产生、发展及其特征

1．城市产生与发展的规律

2．我国城市功能分类与演化

第二节 城市体系与空间布局

1．城市体系概念

2．城市区域的形成过程及其城市组团集群发展的效应

3．国外城市群发展模式

4．中国（规划）城市群的空间分布

第三节 城乡边缘区

1．城乡边缘区特征

2．城乡边缘区发展空间形态

第四节 城市与区域的关系

1．概念的异同

2．区域条件决定城市产生与发展

3．城市带动与影响区域整体发展

4．城市与区域关系的演进

**本章的学习标准：**

了解：城市发展的规律及城市区域空间演化特征

理解：城市与区域的关系、城市组团集群发展的效应

掌握：城市对区域整体发展的影响与带动作用

五、主要参考书

[1] 罗伯塔. 卡佩罗，区域经济学，中译本，经济管理出版社，2014.

[2] 孙久文，叶裕民，区域经济学教程，中国人民大学出版社，2003.

[3] 王缉慈 等， 创新的空间：企业集群与区域发展，北京大学出版社， 2001.

[4] Fujita, M. and Thisse, Economics of agglomeration: cities, industrial location and regional growth, Cambridge University Press, 2002.

[5] Krugman, P. Geography and trade, Cambridge, Mass, MIT Press, 1991.

执笔人：赵文教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《区域经济学》教学大纲

**课程编号： 013492B**

**课程类型：**专业选修课

**学 时：** 32

**学　　分：** 2

适用对象： 经济学类、管理学类等相关专业

先修课程： 微观经济学、宏观经济学

一、课程的教学目标

区域经济学是一门研究区域经济发展理论与方法的应用经济学科，解答一个区域是如何实现经济增长和经济发展的，各个地区以及主要城市在全国劳动地域分工中具有什么样的优势，应该处于什么样的地位，承担什么样的功能。区域经济发展也是各级政府重点关注的实践课题。

本课程系统介绍区域经济学专门理论以及区域经济空间活动规律，对所涉及的重大现实问题进行理论探讨和思考，主要内容包括区位理论、区域经济增长与发展、区域规划与区域开发、区域分工与贸易、经济区与经济区划、区域产业结构、城市与区域关系、区域经济政策及我国区域发展实践等。

要求学生学习本课程后，了解区位单位（公司、产业）的选址规律，剖析区位单位的空间竞争策略；掌握区域经济发展的基本规律，理解区域政策目标及效应。培养学生具有运用基础理论及方法观察和分析区域经济现实问题，以及制订和实施某些区域发展规划或战略的能力。

**二、教学基本要求**

课程讲授拟从基本概念入手， 对包括区域发展、 区域关系、区域空间、区域环境和区域规划等等在内的区域经济学内含理论知识进行系统和细致地讲授，其中的难点在于运用微观经济学理论分析区位决策的过程，以及影响区位决策的因素分析等，针对难点，将在过程中帮助学生梳理已有基础，巩固区域经济学专门知识。对于区域经济学外延的区域政策部分， 区域政策目标及效应亦作重点解释。

教学方法和手段上，注重理论学习与现实热点相结合、教师讲授与案例讨论相结合、课件展示与图例说明相结合，同时通过国内外前沿理论介绍和案例分析加深学生对本课程的理解。

要求学生按教师所列参考书目进行课后阅读，不定期布置思考题并做课堂讨论。

课程考试，采用结构分制，即平时成绩占30%、期末考试占70%比例。 考核方式建议使用闭卷考试方法。

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学课时分配** | | | | | | | | |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章 导 论 | 4 |  |  | 4 |
| **2** | 第二章 区域的概念、空间形态及其划分 | 4 |  |  | 4 |
| **3** | **\***第三章 主要区位理论 | 6 |  |  | 6 |
| **4** | **\***第四章 区域经济增长与地方发展 | 6 |  |  | 6 |
| **5** | **\***第五章 区域开发及案例 | 6 |  |  | 6 |
| **6** | 第六章 区域规划 | 4 |  |  | 4 |
| **7** | 第七章 区域产业结构 | 6 |  |  | 6 |
| **8** | 第八章 区域分工与贸易 | 6 |  |  | 6 |
| **9** | **\***第九章 城市与区域\* | 6 |  |  | 6 |
| **合计** |  |  |  |  | **48** | |

**\*** 根据不同专业的课程类型及学时要求，将相应增加或调整课时分配

**四、教学内容**

**第一章　导论**

教学重点：为什么要研究区域、中国区域发展的路径回顾

本章教学组织和设计：

第一节 兴趣引导

1.为什么要研究区域

2.中国区域发展的路径回顾

第二节 区域经济学内容体系及其学科特点

1. 区域经济学的研究对象与内容体系

2. 区域经济学的学科特点

第三节 区域经济学的发展历史及过程

1. 区域经济学的发展历程

2. 区域经济学的现实意义

3. 区域经济学与其他学科的关系

**本章的学习标准：**

了解：区域经济学的发展历史及过程、区域经济学的研究对象与内容体系

理解：区域经济学的基本研究方法

掌握：区域经济学的学科特点

**第二章 区域的概念、空间形态及其划分**

教学重点： 区域空间形态、类型及划分标准

本章教学组织和设计：

第一节 区域的含义与区域空间形态

1. 区域概念及内涵

2. 区域空间形态

第二节 区域经济学研究的区域

第三节 区域的类型与划分

1. 均质区

2. 功能区

3.行政区域与经济区域

4.核心区与外围区

**本章的学习标准：**

了解：区域的类型

理解：区域划分标准

掌握：区域概念及其空间形态

**第三章 主要区位理论**

教学重点、难点：中心地理论——克里斯泰勒、市场区位论——廖什

本章教学组织和设计：

第一节农业区位论——杜能（屠能）

第二节工业区位论——韦伯

第三节 中心地理论——克里斯泰勒

第四节 市场区位论——廖什

第五节 经济活动区位论——胡佛

第六节 区位指向理论——艾萨德

**本章的学习标准：**

了解：区位决策过程

理解：各区位理论的要义

掌握：影响区位决策的因素、区位类型及其驱动目标

**第四章 区域经济增长与地方发展**

教学重点、难点：区域经济增长机制、均衡增长理论、极化—涓滴效应

本章教学组织和设计：

第一节 基本理论：区域经济增长机制

第二节 均衡增长理论

1. 低水平均衡的描述理论

2. 打破低水平循环的增长理论

第三节 非均衡增长理论

1. 增长极理论

2. 循环累积因果论

3．极化—涓滴效应

第四节 区域可持续发展

1．可持续发展定义

2．可持续发展的基本内涵

**本章的学习标准：**

了解：区域经济增长与发展基本概念

理解：可持续发展的基本内涵

掌握：打破低水平循环的增长理论要义、区域经济增长的内在机理、非均衡增长理论模式

**第五章 区域开发及案例**

教学重点、难点：

区域开发战略目标的矛盾与协调、区域开发不同理论模式的要点

本章教学组织和设计：

第一节　区域开发的战略目标及其规划体系

1．区域开发的战略目标：经济、社会、生态环境

2．区域开发战略目标的矛盾与协调

第二节　区域开发的类型

1．区域开发的分类

2．流域开发的一般性原则

3．流域综和开发利用的国外、国内案例

第三节 区域开发理论模式

1．梯度开发理论

2．反梯度开发理论

**本章的学习标准：**

了解：区域开发的分类

理解：流域开发的一般性原则

掌握：区域开发的战略目标规划体系、区域开发不同理论模式

**第六章  区域规划**

教学重点、难点：

区域规划概念不同角度的理解、 区域定位的考虑因素

本章教学组织和设计：

第一节 区域规划的概念与性质

1. 区域规划的概念

2. 区域规划与区域经济发展、与区域产业布局以及区域政策的关系

3. 区域规划的性质：区域性、战略性、科学性、权威性

4.区域规划的任务

第二节 区域规划的主要类型

1. 区域类型：行政区域与经济区域、核心区与外围区

2．区域规划的作用

3. 区域规划的类型及其各类规划之间的关系

第三节区域经济发展战略的制定

1．区域经济发展战略的指导思想

2．区域定位

3．区域经济发展战略目标及其任务

4区域政策

**本章的学习标准：**

了解：区域规划的概念与性质、区域规划类型及其基本内容

理解：区域规划作用、区域经济发展战略的含义及其制定依据、区域规划与区域政策的关系

掌握：区域类型划分、区域定位考虑因素

**第七章 区域产业结构**

教学重点、难点：

区域主导产业选择的基础理论、区域产业结构演变的诱因与机制

本章教学组织和设计：

第一节　区域产业分类

1．三次产业分类法

2．国际标准产业分类

3．部门构成分类

4．要素密集度分类

第二节　区域产业结构的演变与优化

1．区域产业结构演变的一般规律

2．区域产业结构演变的诱因与机制

3．区域产业结构的优化

第三节 区域主导产业选择基础理论

1．经济基础理论

2．罗斯托的经济增长阶段理论

3．赫希曼等的产业关联度基准

4．主导产业选择方法

第四节：区域产业结构政策案例：日本对产业结构政策的成功运用

**本章的学习标准：**

了解：区域产业分类的不同方法、区域产业结构政策作用

理解：区域产业结构演变的诱因所在与演变机理

掌握：区域产业结构演变的一般规律、区域主导产业选择基础理论的要义

**第八章 区域分工与贸易**

教学重点、难点：

区域分工的影响因素、区际贸易对区域经济增长的作用

本章教学组织和设计：

第一节 区际差异与区域分工

1．区际差异的内涵、分类及影响因素

2．区际分工与合作的客观基础

3．区际分工的特点和模式

第二节　区际分工理论

1．区域分工的古典理论

2．俄林的价格要素论（要素禀赋论）

3．要素替代理论

4．技术差距理论

5．产品生命周期理论

第三节  区际贸易及其理论基础

1．国际贸易产品生命周期学说

2．区际贸易对区域经济增长的作用

**本章的学习标准：**

了解： 区际差异分类及其影响因素、国内区域自然资源禀赋的总体形式及其社会经济差异

理解：区域分工理论有关区域分工的各自针对性、区际贸易对区域经济增长的作用

掌握：区际分工与合作的客观基础、区际分工的特点与模式

**第九章 城市与区域**

教学重点、难点：

城市对区域整体发展的影响与带动、城市区域的形成过程、城市组团集群发展的效应

本章教学组织和设计：

第一节 城市的产生、发展及其特征

1．城市产生与发展的规律

2．我国城市功能分类与演化

第二节 城市体系与空间布局

1．城市体系概念

2．城市区域的形成过程及其城市组团集群发展的效应

3．国外城市群发展模式

4．中国（规划）城市群的空间分布

第三节 城乡边缘区

1．城乡边缘区特征

2．城乡边缘区发展空间形态

第四节 城市与区域的关系

1．概念的异同

2．区域条件决定城市产生与发展

3．城市带动与影响区域整体发展

4．城市与区域关系的演进

**本章的学习标准：**

了解：城市发展的规律及城市区域空间演化特征

理解：城市与区域的关系、城市组团集群发展的效应

掌握：城市对区域整体发展的影响与带动作用

五、主要参考书

1. 孙久文，叶裕民，《区域经济学教程》，中国人民大学出版社，2003

2. 杨云彦，《区域经济学》，中国财政经济出版社，2004

3. 郝寿义、安虎森，《区域经济学》，经济科学出版社，2000

4. 张敦富，《区域经济学原理》，中国轻工业出版社，1999

5.〔美〕埃德加·M.胡佛，《区域经济学导论》，商务印书馆，1990；上海远东出版社，1992

6. 王缉慈等， 《创新的空间：企业集群与区域发展》，北京大学出版社， 2001

7. 孙翠兰，《区域经济学教程》，北京大学出版社，2008

8.〔意〕罗伯塔. 卡佩罗 ，《区域经济学》，中译本，经济管理出版社，2016

执笔人：赵文教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《区域开发理论与实践》教学大纲

课程编号：013062B

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：32

学分：2

适用对象：城市管理（区域经济管理）本科专业

先修课程：经济学 管理学

一、课程的教学目标

《区域开发理论与实践》课程的目的，是研究并发现区域开发中的一些基本规律,使学生正确理解并掌握这些规律以指导区域开发的具体实践，提高区域总体福利。区域开发是一项复杂的工程，包括经济学、管理学、政治学、社会学和教育学等诸多学科。通过本科课程的学习，使学生正确认识区域开发的客观规律，掌握区域开发的基本概念、基本理论和基本方法，通过联系区域开发实践，着力培养和提高学生分析问题和解决问题的能力。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容：《区域开发理论与实践》作为一门专业选修课，其主要内容包括：区域开发的基本理论，区域开发的主体，区域开发战略目标的选择、战略类型，区域开发模式类型，非均衡开发战略与中国区域开发模式的选择，中国区域开发实践（东部沿海地区的开发、西部大开发、振兴东北老工业基地、中部崛起），区域空间开发的理论，区域开发与区域环境，区域资源开发与可持续发展，贫困区域开发，衰退区域开发，国外典型区域开发模式的经验与借鉴以及区域开发项目管理等内容。

（二）教学方法和手段：采用现代化的教学手段，以讲授为主，辅以学生自学和课堂提问。

（三）考核方式：采用平时作业和期末考试的方式：平时作业（30%）、期末考试成绩(70%)。

（四）学习要求：要求掌握村镇规划的基本理论和方法，做到学以致用。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其它 | 合计 |
| 第一章导论 | 3 |  |  | 3 |
| 第二章区域开发战略与模式 | 3 |  |  | 3 |
| 第三章中国区域开发实践 | 3 |  |  | 3 |
| 第四章区域空间开发 | 3 |  |  | 3 |
| 第五章区域开发环境 | 3 |  |  | 4 |
| 第六章区域资源开发与可持续发展 | 3 |  |  | 3 |
| 第七章区域分工与合作开发 | 3 |  |  | 3 |
| 第八章贫困区域开发 | 3 |  |  | 4 |
| 第九章 衰退区域开发 | 3 |  |  | 3 |
| 第十章国外典型区域开发模式的经验与借鉴 | 3 |  |  | 3 |
| 第十一章 区域开发项目管理概述 | 2 |  |  | 2 |
| 总计 | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一章 导论**

本章重点和难点：企业与政府主导区域开发的优势和缺陷

本章教学组织和设计：

第一节 区域和区域开发  
一、区域的含义二、区域开发的含义  
 第二节 区域开发的主体  
一、企业主导区域开发的优势和缺陷；

二、政府主导区域开发的优势和缺陷  
 第三节 中国区域开发的研究内容  
一、区域开发的理论研究和应用研究；

二、中国区域开发的主要研究内容

本章的学习标准：全面理解

**第二章 区域开发战略与模式**

本章重点和难点：

本章教学组织和设计：

第一节　区域开发战略  
一、区域开发战略概述；二、区域开发战略目标的选择；

三、区域开发战略类型  
第二节区域开发模式  
一、区域开发模式类型；二、国外区域开发模式的实践及效果  
第三节区域开发战略与开发模式的关系  
一、区域开发战略与开发模式关系概述  
二、非均衡开发战略与中国区域开发模式的选择  
三、非均衡协调开发战略与中国西部大开发模式的选择

本章的学习标准：全面理解

**第三章 中国区域开发实践**

本章重点和难点：东部沿海地区的开发、西部大开发、振兴东北老工业

基地与中部崛起的条件、政策措施

本章教学组织和设计：

第一节 中国区域开发实践

一、东部沿海地区的开发；二、西部大开发；

三、振兴东北老工业基地； 四、中部崛起

第二节 我国区域开发政策的新特点  
 一、进一步促进区域协调发展；二、科学确定主体功能区功能定位  
 三、差别化的区域政策

本章的学习标准：正确理解

**第四章 区域空间开发-----开发区**

本章重点和难点： 区域空间开发的理论、中国开发区存在的问题

本章教学组织和设计：

第一节 区域空间开发的理论基础  
一、聚集经济的类型；二、聚集经济的来源；三、聚集区的类型  
第二节 中国开发区的发展概况  
一、中国开发区概况；二、中国开发区的发展历程  
第三节 开发区的土地开发与招商引资  
一、开发区的土地开发；二、开发区的招商引资  
第四节 开发区的管理体制  
一、开发区管理体制的基本类型  
二、影响开发区管理体制的主要因素  
三、中国开发区管理体制的发展趋势  
第五节 中国开发区存在的问题  
一、在土地开发利用和招商引资中存在的主要问题  
二、在管理体制与服务体系中存在的主要问题  
三、开发区在发展中存在的其他问题

本章的学习标准：全面掌握

**第五章 区域开发环境**

本章重点和难点：区域开发中的区域环境系统

本章教学组织和设计：

第一节 区域开发中的区域环境系统  
一、区域开发与区域环境的关联性分析；

二、区域环境系统的组成要素  
第二节 区域硬环境与区域开发  
一、地理环境对区域开发的影响；二、基础设施对区域开发的影响  
第三节 区域软环境与区域开发  
一、区域开发中的制度环境；二、区域开发中的经济环境  
三、区域开发中的人口环境；四、区域开发中的文化环境

本章的学习标准：准确理解

**第六章 区域资源开发与可持续发展**

本章重点和难点：中国区域人力资源开发  
第一节 区域资源开发与可持续发展的一般理论分析  
一、区域资源开发概述  
二、可持续发展概述  
三、可持续发展对区域资源开发的要求  
第二节 中国区域自然资源开发  
一、中国自然资源分布特点  
二、中国自然资源开发利用现状  
三、中国实现区域自然资源合理利用与可持续发展的措施  
第三节 中国区域人力资源开发  
一、中国人力资源开发与可持续发展的关系  
二、中国区域人力资源开发现状  
三、中国区域人力资源开发中存在的问题

本章的学习标准：正确理解

**第七章 区域分工与合作开发**

本章重点和难点：区域分工合作的基本理论

本章教学组织和设计：

第一节 区域分工合作的基本理论

第二节 中国区域分工合作开发概况

第三节 中国区域分工合作开发的主要问题及对策

本章的学习标准：全面理解

**第八章贫困区域开发**

本章重点和难点：贫困的界定与成因

本章教学组织和设计：

第一节 贫困的界定与成因

第二节 中国贫困地区概况

第三节 中国扶贫开发政策

本章的学习标准：全面理解

**第九章 衰退区域开发**

本章重点和难点：衰退区域的类型与成因、资源衰退型城市的转型

本章教学组织和设计：

第一节 衰退区域的类型与成因

第二节 衰退区域开发的国际经验

第三节 中国东北老工业基地的转型

第四节 中国资源衰退型城市的转型

本章的学习标准：全面把握

**第十章 国外典型区域开发模式的经验与借鉴**

本章重点和难点：各国开发的成功经验、失败教训及其对我国的启示

本章教学组织和设计：

第一节 美国田纳西流域开发与治理模式   
第二节 德国鲁尔工业区产业转型与发展模式

第三节 土耳其两河流域发展模式  
 第四节 巴西亚马逊流域开发模式

第五节 前苏联西伯利亚开发模式

本章的学习标准：全面把握

**第十一章 区域开发项目管理概述**

本章重点和难点：项目综合管理

本章教学组织和设计：

第一节 项目管理概述

第二节 项目时间管理

第三节 项目质量管理

第四节 项目成本管理

第五节 项目风险管理

第六节 项目人力资源管理

本章的学习标准：全面把握

**五、主要参考书**

[1] 张建平 著《中国区域开发问题研究》中国经济出版社 2009年7月

[2] 刘学敏 著《国外典型区域开发模式的经验与借鉴》 经济科学出版社 2016

年10月

[3]厉无畏，王振 《我国开发区的发展及其理论概述》上海财经大学出版社，

2004

[4] 陈旭清 等 《公共项目管理》人民出版社，2016年8月

执笔人：周伟教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《社会企业案例分析》教学大纲

**课程代码：无**

**第一部分 社会创业与社会企业概述**

教学内容：本章主要介绍社会创业和社会企业的含义、特征及类型，社会企业的经济社会功能、活动领域、产生和发展的原因等。

教学重点：社会创业和社会企业产生和发展的原因。

教学难点：社会企业的经济和社会功能。

**第二部分 社会企业生存与发展的理论基础**

教学内容：社会批判理论及部门交叉分析；创新与创造性思维。

教学重点：部门交叉理论。

教学难点：怎样具备创新与创造性思维：人物与案例。

**第三部门：社会创业及社会企业家特质**

教学内容：社会创业的生发机制及社会企业家所具备的特征。

教学重点：社会创业的生发机制及案例分析。

教学难点：社会企业家特质：以残友基金会为例。

**第四部分 企业社会与责任社会企业之间的关系探讨**

教学内容：企业社会责任内涵及其发展演变，社会企业与企业社会责任之间的关系探讨。

教学重点：企业社会责任的过去、现在与未来。

教学难点：社会问题、环境问题及企业社会责任：以美国B-LAB为案例。

**第五部分 非营利组织与社会企业关系探讨**

教学内容：非营利组织及其财务的可持续性探讨。

教学重点：非营利组织如何借鉴商业化的运行模式。

教学难点：商业化模式案例分析。

**第六部分 社会企业的法律框架**

教学内容：本章主要介绍欧美等国社会企业的法律框架。

教学重点：欧美国家社会企业立法情况。

教学难点：美国社会企业多样化的法人形式。

**第七部分 社会企业使命、结构及治理**

教学内容：本章主要介绍社会企业使命、结构及管理的相关问题。

教学重点：社会企业的治理结构及其运作：案例分析。

教学难点：社会企业治理结构。

**第八部分 社会企业的绩效及社会影响力评估**

教学内容：本章主要介绍社会企业影响力评估的指标及方法

教学重点：影响力评估的指标体系设置：案例分析

教学难点：评估工具及应用分析。

**第九部分 中国社会企业的现状与发展**

教学内容：本章主要探讨中国社会的现实状况及其发展问题。

教学重点：中国社会的发展现状与未来趋势探讨。

教学难点：中国社会企业的法律框架。

**第十部分 社会企业创业计划比赛**

教学内容：搞一次小型的社会企业创新比赛，让学生们自己发现社会问题及环境问题，提出商业化模式的问题解决方案。

教学重点：社会企业的概念分析及案例介绍。

难点：对社会企业与非营利组织的区别加以分析。

## 《社区管理》课程教学大纲

课程编号：012233A

英 文 名：Community Management

课程类别：专业课

适用专业：公共事业管理

前 置 课：公共管理学、管理学

后 置 课：物业管理

学　 分：3学分

课 时：48课时

选定教材：娄成武，孙萍.社区管理［M］，北京：高等教育出版社，2003年

课程概述：

社区管理学是以社区管理活动的内在规律和行为规范为研究对象的一门新兴的综合学科。因为社区管理学的学科性质具有综合性，所以本课程将综合运用到哲学、经济学、社会学、文化人类学、管理学、社会组织学、行为科学、人口学、生态学、法学等多学科的思想和方法。课程内容包括社区管理的基本要素分析、社区管理体制与模式选择、社区民主政治参与和社区民主政治建设、社区文化管理、社区卫生与体育管理、社区治安管理、社区服务、社区社会保障、社区管理方法、社区智能化建设与管理以及社区发展与社区管理创新等等。

教学目的：

本课程的目的在于使学生坚实地掌握社区管理基本的理论知识和社区管理运行机制相关理论知识，增强学生社区责任意识，提高社区管理的能力。具体地说，本课程的教学目的主要包括以下几个方面：

1.了解社区管理的基本概念、基本理论等有关知识。

2.理解对社区管理实践的指导原则和方法。

3.能运用有关原理初步分析和解决社区管理中的实际问题。

教学方法：

本课程采用教师讲授、课堂讨论、学生自学相结合的教学方式，努力形成教师和学生双向互动、对称平衡的最佳教学模式。方法包括：

1.以老师讲授为主，课堂讨论为辅的教学模式。

2.采用多媒体教学。

3.集中辅导要紧密结合主教材，配合使用其他教学媒体帮助学生理解和掌握各章的基本概念、原理和内容要点，选用一些实例引导学生运用有关理论去分析社区管理实践中的一些问题。

4.采用多种教学方式，如组织小组讨论，实地考察等，以提高学生实践能力。

各章教学要求及教学要点

第一章绪论

课时分配：6课时

教学要求：

界定社区、社区管理的内涵、历史演变；分析社区的特征与基本构成要素、社区的功能与分类、社区管理的基本原则；讨论社区管理学的研究对象、研究内容和研究方法。

教学内容：

一、社区概述

1.社区的含义

2.社区的特征

3.社区的功能

4.社区的分类

二、社区管理

1.社区管理的含义

2.社区管理的特征

3.社区管理的基本原则

三、社区管理学

1.社区管理学及其研究内容

2.社区管理学的研究原则与方法

思考题：

1.什么叫社区？它由哪些要素构成？包括哪些类型？

2.社区的结构是指什么？为什么目前我国社区的结构会变得越来越复杂？

3.社区有哪些功能？

第二章社区环境

课时分配：3课时

教学要求：

界定社区环境的基本含义以及社区环境的基本构成要素，讨论制约影响社区环境发展的障碍以及一些应对措施。

教学内容：

一、社区环境概述

1.社区环境的含义

2.社区环境的构成要素

3.社区环境的特征

4.社区环境的分类

二、我国的社区环境建设

1.我国的社区环境建设及其意义

2.我国城市社区环境建设现状及存在的问题

三、社区环境管理

1.社区环境和社区管理的关系

2.城市社区环境管理的主要内容

3.改善城市社区环境管理的措施与方法

4.城市社区环境建设与管理的发展趋势

思考题：

1.社区环境的含义及其基本特征是什么？

2.构成社区环境的基本要素及其相互关系是什么？

3.如何解决我们城市社区环境所面临的诸多问题？

4.建树社区环境的发展趋势。

第三章社区管理主体

课时分配：3课时

教学要求：

从社区管理主体的含义、功能入手，阐释社区管理主体的组织、功能和制度建设的主要内容，并分别针对不同社区管理主体提出加强建设的基本途径，以及处理不同社区主体之间关系的原则和方法。

教学内容：

一、社区管理主体概述

1.社区管理主体的含义

2.社区管理主体的分类

3.社区管理主体的功能

二、社区管理主体建设

1.社区建设主体建设的含义

2.社区管理主体建设的内容

三、加强社区管理主体建设的基本途径

1.加强社区党组织建设的途径

2.加强街道办事处建设的途径

3.加强乡镇政府建设的措施

4.加强社区中介组织建设的含义和途径

5.加强社区居民自治组织建设的途径

6.加强业主委员会建设的意义和途径

7.正确处理社区管理主体之间关系

思考题

1.社区管理主体的含义是什么？

2.社区管理主体有那些主要功能？

3.如何对社区管理主体进行组织、功能和制度方面的建设？

4.街道办事处的主要职能是什么？

5.怎样正确处理党组织与其他社区管理主体的关系？

6.怎样正确处理居委会与物业公司之间的关系？

第四章社区管理体制与管理模式选择

课时分配：6课时

教学要求：

分析社区管理体制的内涵，我国社区管理体制改革的必然性及改革的内容与趋势，说明完善我国社区管理体制的基本措施等，介绍我国及国外社区管理的基本模式。

教学内容：

一、社区管理体制

1.社区管理体制的基本内涵

2.社区管理体制改革的必要性

3.完善我国社区管理体制的具体措施

4.社区管理体制改革的趋势与特点

二、社区管理模式

1.西方国家社区管理模式简介

2.我国社区管理模式介绍

思考题

1.什么是社区管理体制？

2.简述我国社区管理体制改革的必然性与趋势。

3.比较分析我国典型社区管理模式的特点。

4.结合改革实际，谈一谈我国社区管理体制的未来发展趋势。

第五章社区民主政治参与社区民主政治建设

课时分配：6课时

教学要求：

介绍社区民主政治参与的概念和类别，社区民主政治建设的具体内容和做法，组织学生对当前我国社区民主政治建设中存在的问题及其对策进行讨论，阐释社区民主政治建设管理创新的具体措施。

教学内容：

一、社区民主政治参与和自治

1.社区民主政治参与的概念和特征

2.社区自治组织

二、社区民主政治建设的内容

1.社区民主政治的组织建设

2.社区居民民主选举的制度建设

3.依法加强社区居民委员会的组织建设

三、社区民主政治建设的问题和对策

1.当前社区民主政治建设存在的主要问题

2.加强社区民主政治建设的对策

四、社区民主政治制度建设的管理创新

1.城市居民委员会的角色矛盾

2.居民委员会民主政治建设的管理创新

3.村民委员会民主政治建设制度的管理创新

思考题：

1.社区民主政治参与的概念和特征是什么？

2.现阶段我国城乡社区自治组织有哪些形式？

3.当前我国社区民主政治建设中存在的主要问题有哪些？

4.如何进一步加强社区民主政治建设？

5.如何实现城市居民委员会民主政治建设的管理创新？

6.如何实现村民委员会民主政治建设的管理创新？

第六章社区管理人员及其素质

课时分配：3课时

教学要求：

介绍文化以及社区文化的基本含义，阐述社区文化的基本构成要素，区分社区文化的不同类型和功能，提出建设我国社区文化的基本原则和方法，组织学生对如何加强我国社区文化管理进行讨论。

教学内容：

一、社区文化概述

1.文化的概念

2.社区文化的概念

3.社区文化的构成要素

4.社区文化的特征

二、社区文化的类型与功能

1.社区文化的类型

2.社区文化的功能

三、社区文化的建设与管理

1.社区文化的建设原则

2.社区文化管理

四、社区教育管理

1.社区教育的含义

2.我国发展社区教育的必要性和必然性

3.社区教育的形式和特点

4.制约社区教育发展的因素

5.我国社区教育的现状以及社区教育管理中存在的问题

6.完善我国社区教育管理的途径

思考题：

1.社区文化的含义是什么？

2.社区文化的构成要素是什么？

3.社区文化的基本特征是什么？

4.试述我国社区文化的发展方向

5.试述发展我国社区教育的基本措施

6.如何实现社区文化的可持续发展？

第七章社区卫生与体育管理

课时分配：3课时

教学要求：

界定社区卫生服务的基本含义，分析发展我国社区服务的重大意义，探讨影响我国社区卫生服务水平低下的诸多因素。组织学生分析我国社区体育存在的管理上的弊端，发掘发展我国社区体育的意义和必然性。

教学内容：

一、社区卫生服务概述

1.社区卫生服务的涵义

2.社区卫生服务的产生

3.发展社区卫生服务的现实意义

4.社区卫生服务的主要内容

二、我国社区卫生管理

1.我国社区卫生服务的总体目标

2.我国社区卫生存在的现实问题

3.我国社区卫生的可持续发展

三、社区体育

1.社区体育的涵义、发展和特征

2.我国社区体育的发展中存在的问题

3.改善我国社区体育的措施

思考题：

1.社区卫生服务的含义和基本内容是什么？

2.制约我国社区卫生服务发展的因素是什么？

3.试述针对我国的现实情况，如何提升社区卫生服务的质量？

4.如何理解社区体育在现代社区建设中的作用和价值？

5.如何解决我国社区体育的发展中存在的问题？

第八章社区治安管理

课时分配：3课时

教学要求：

了解社区治安管理的含义、特点、原则、内容、功能，讨论完善我国社区治安管理的具体措施，

教学内容：

一、社区治安管理概述

1.社区治安管理的含义

2.社区治安管理的特点

3.社区治安管理的原则

二、社区治安管理的内容和功能

1.社区治安管理的内容

2.社区治安管理的功能

三、完善社区治安管理的途径

1.根据社会主义市场经济体制的客观要求，完善社区治安管理的法律体系

2.加快社区治安管理改革，完善社区治安管理体制建设

3.开展各种形式的治安宣传教育，简历健全严管、严防、严治、严打的社区治安综合网络

4.积极推进有中国特设的安全文明社区建设，优化社区治安管理环境

思考题：

1.简述社区治安管理的含义

2.简述社区治安管理的特点

3.简述社区治安管理的原则

4.简述社区治安管理的基本内容

5.试述新形势下完善社区管理的具体措施

第九章社区服务

课时分配：3课时

教学要求：

介绍社区服务的含义、属性、分类及社区服务的主要内容和功能，阐述社区服务的发展过程，探讨我国社区服务所面临的问题及进一步发展社区服务的对策。

教学内容：

一、社区服务概述

1.社区服务的含义和属性

2.社区服务的分类

3.社区服务的内容

4.社区服务的管理体制

5.社区服务的运行机制

6.社区服务的功能

7.社区服务的重要意义

二、社区服务的兴起和发展

1.西方国家社区服务的发展历史

2.我国社区服务的产生和发展

3.社区服务的主要成绩

三、社区服务面临的问题和对策

1.社区服务发展中的主要问题

2.社区服务的发展趋势

3.对策研究

思考题：

1.什么是社区服务？它的属性是什么？

2.简要说明社区服务的内容和功能？

3.简要说明社区服务的发展过程

4.简要说明我国社区服务中存在的主要问题及其对策。

第十章社区社会保障

课时分配：3课时

教学要求：

阐述社区建设与社区社会保障体系建设的关系，介绍城市社区社会保障的基本内容，组织学生对我国社区社会保障所面临的问题和解决方法进行讨论。

教学内容：

一、社区社会保障概述

1.社区社会保障的含义

2.社区社会保障的必要性

3.社区建设与社区社会保障体系建设的关系

4.城市社区社会保障的主要内容

二、我国社区社会保障的现状和完善的措施

1.我国社区社会保障面临的主要问题与制约因素

2.完善我国社区社会保障工作的基本措施

三、城市社区社会救助与再就业工程

1.城市社区社会救助的社会化

2.城市社区社会救助的运行机制

3.我国城市社区救助中存在的问题

4.城市社区再就业工程

思考题：

1.社区社会保障的基本含义是什么？

2.实施社区社会保障的必要性是什么？

3.社区社会保障和社会保障的联系是什么？

4.如何解决我国社区再就业工程中存在的问题？

5.试述社区社会保障的发展方向是什么？

第十一章社区管理方法

课时分配：3课时

教学要求：

阐释社区管理方法的含义、特点与作用，社区管理行政方法的含义和类型、社区管理的具体方法及社区管理工作模式分析等。

教学内容：

一、社区管理方法概述

1.社区管理方法的含义

2.社区管理方法的特点

3.社区管理方法的作用

二、社区管理的行政方法

1.社区管理行政方法的含义

2.社区管理行政方法的类型

三、社区管理工作的具体方法

1.社区问题分析

2.建立关系

3.资料收集

4.制定社区规划

5.社区行动

6.效果评估

四、社区管理工作模式分析

1.社区的组织工作

2.社区发展的模式

思考题：

1.简述社区管理方法的含义和特点。

2.简述社区管理方法在社区管理过程中的作用。

3.简述社区行政管理方法的含义及其类型。

4.比较分析定型的社区行政管理方法的特点和作用。

5.简述社区管理工作的具体方法的步骤。

6.简述社区组织工作三大模式的区别和联系。

7.社区发展的模式有哪些？

第十二章社区智能化建设与管理

课时分配：3课时

教学要求：

介绍社区智能化建设与管理，从技术角度说明智能化社区规划，硬件设施建设，软件建设过程和智能化社区管理。

教学内容：

一、社区智能化的概念

1.社区智能化概念的演变历史

2.社区智能化的几个特征

3.社区数字化服务

4.智能化社区的总体结构

二、智能化社区建设规划与技术

1.社区智能化建设的原则

2.智能化社区的功能

3.网络技术

三、智能化社区硬件建设案例介绍

1.西蒙BIAS综合布线实例

2.网络方案与设备选型实例

3.网络设备与网络安装、调试知识

四、智能化社区软件建设

1.计算机在物业管理中的作用

2.物业管理计算机软件模块

五、智能化社区网络管理

1.智能社区网络管理概述

2.人员培训

3.社区网络日常管理

思考题：

1.简述社区智能化的含义。

2.简述社区智能化的功能系统。

3.简述社区智能化的原则。

4.简述社区智能化的软件建设原则。

5.试分析社区智能化建设对我国社区管理改革的影响。

第十三章社区发展与社区管理创新

课时分配：6课时

教学要求：

介绍影响我国社区发展的主要因素和目前我国社区发展的状况，阐释社区发展的社区管理创新二者之间的关系，对目前我国社区管理创新的主要内容进行分析。

教学内容：

一、社区发展

1.社区发展的含义

2.影响社区发展的因素

3.我国社区发展的现状

4.我国社区发展的趋势

二、社区管理创新

1.社区管理创新的概念和特征

2.社区管理创新的原则

3.社区管理创新的内容

**思考题：**

1.影响我国社区发展的因素有哪些？

2.社区管理创新应遵循什么原则？

3.如何理解社区管理理论创新的特殊意义？

4.社区管理创新的含义是什么？

5.如何推进社区制度创新？

**附录：参考书目**

1.张堃，何云峰.社区管理概论[M].上海:上海三联书店,2000.

2.陶铁胜.社区管理概论[M].上海:生活·读书·新知,2001.

3.R·J·斯蒂尔曼.公共行政学（上、下）[M].北京:中国社会科学出版社,1989.

4.贾征.社区服务与社会保障[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2001.

5.梁万富.中国特色的城市社区建设[M].沈阳:辽宁大学出版社,2001.

6.陈启能 等.中国和加拿大的社区发展[M].北京:民族出版社,2002.

7.白志刚.社区文化与教育[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2001.

8.赵志强.社区卫生与医疗[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2001.

9.张贯益.物业服务经济概论[M].武汉:华中师范大学出版社,1998.

10.李力.城市社区建设理论与实践研究[M].沈阳:辽宁大学出版社,2002.

11.王堤.物业管理国际质量标准[M].武汉:华中师范大学出版社,1998.

12.高富平,黄武汉.物业权属与物业管理[M].北京:中国法制出版社,2002.

## 《社会政策》教学大纲

课程代码： 010382B

课程类型：专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：公共事业

先修课程：公共管理学、政治学

一、教学目标

《社会政策》是一门主要介绍社会政策的基本概念与原理，以及社会政策在中国和其他主要福利国家的建立与发展的课程。本课程的教学目的是使学生对社会政策的概念、社会政策的过程、中国和其他主要福利国家社会政策领域的现状及其发展趋势有比较全面的了解。

二、教学基本要求

该课程的学习强调理论与实践相结合，一方面要求学生在学习过程中要掌握社会政策的基本概念、基本知识和基本原理，另一方面在分析典型福利国家社会政策发展的实例的基础上，将国外经验与中国现实进行相应的比较，以揭示不同社会政策领域或具体社会政策产生、发展的特点，认识社会政策的制定过程、实施机制、评估效果和变迁规律，从而培养学生具备一定的政策分析和评估能力。课程将采用讲授、讨论、实地调查、分组辩论、观看电视专题片纪录片等方式进行教学。

本课程的考核方式：平时成绩（课堂讨论、模拟案例作业和考勤）40％，期末考试成绩占60％。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章社会政策绪论** | **2** |  |  | **2** |
| **2** | **第二章社会政策实践的历史发展** | **2** |  |  | **2** |
| **3** | **第三章 社会政策研究的发展和现状** | **2** |  |  | **2** |
| **4** | **第四章 社会政策要素** | **1** |  | **1** | **2** |
| **5** | **第五章 社会政策的制定** | **1** |  | **2** | **3** |
| **6** | **第六章 社会政策的实施** | **2** |  |  | **2** |
| **7** | **第七章 社会政策评估与变迁** | **2** |  |  | **2** |
| **8** | **第八章 中国社会政策的演进** | **2** |  | **1** | **3** |
| **9** | **第九章 社会保障政策** | **2** |  |  | **2** |
| **10** | **第十章就业社会政策** | **2** |  |  | **2** |
| **11** | **第十一章 住房政策** | **1** |  | **1** | **2** |
| **12** | **第十二章社会福利服务政策** | **1** |  | **1** | **2** |
| **13** | **第十三章保护特殊人群社会政策** | **1** |  | **1** | **2** |
| **14** | **第十四章 反贫困政策** | **1** |  | **1** | **2** |
| **15** | **第十五章 课程回顾** |  |  | **2** | **2** |
| **合计** |  | **22** |  | **10** | **32** |

四、教学内容

第一章 社会政策绪论

教学基本要求：

（1）使学生明确公共政策的范畴、特征、构成要素

（2）使学生明确社会政策的概念及其与公共政策的关系

（3）使学生了解社会政策的主要领域

教学重点：

（1）在政策科学领域中，政策概念的进展

（2）社会政策的概念及其与公共政策的关系

（3）公共政策的特征

（4）社会政策的主要领域

教学难点：

（1）社会政策与公共政策的关系

（2）社会政策的三个特征

教学基本内容：

第一节 政策和公共政策

第二节 社会政策的含义与领域

第二章 社会政策的历史发展

教学基本要求：

（1）介绍社会政策的萌芽，社会政策的产生及其社会历史背景

（2）理解福利国家建立的过程，西方社会政策的实践。

（3）福利国家改革过程中，社会政策的变化。

教学重点：

（1） 二战以后，西方福利国家社会政策体系的形成与发展

（2）1970s 末以来，西方福利国家社会政策的改革

教学难点：

（1）导致社会政策扩张与萎缩的因素

（2）不同国家不同的社会政策模式

教学基本内容：

第一节 社会政策产生及其历史背景

第二节 福利国家社会政策体系的形成与改革

第三章 社会政策研究的发展和现状

教学目的与要求：

（1）使学生掌握社会政策学科的发生和发展

（2）使学生掌握社会政策的研究对象和性质

教学重点：

（1）社会政策学科的发生和发展

（2）社会政策的研究对象和性质

教学难点：

（1）社会政策是一门具有独特性质的学科，其综合性、应用性以及价值关联性都令学生从宏观上掌握社会政策的学科性质具有了一定的难度。

教学基本内容：

第一节 社会政策研究的发展

第二节 社会政策的理论基础和理论体系

第四章 社会政策要素

教学目的与要求：

（1）社会政策的对象

（2）社会问题的概念及其特征

（3）个人需要和社会需要

（4）弱势群体在社会政策中的作用

教学重点：

（1）弱势群体及其在社会政策行动体系中的地位

（2）社会政策在解决社会问题、满足需要方面的有效性和局限性

教学难点：

（1）弱势群体

（2）社会需要

（3）社会政策在解决社会问题、满足需要方面的有效性和局限性

教学基本内容：

第一节 社会政策的主体

第二节 社会政策的对象

第三节社会政策资源

第四节 社会政策的运行机制

第五章 社会政策的制定

教学目的与要求：

本章将使学生掌握

（1）社会政策决策的定义

（2）社会政策决策的依据

（3）社会政策决策的原则

（4）社会政策与法规制定内容

（5）社会政策决策的主要影响因素

教学重点：

（1）社会政策决策的定义和主要内容

（2）社会政策决策的主要影响因素

教学难点：

（1）社会政策决策的程序。

（2）社会政策决策中的德尔斐方法

教学基本内容：

第一节 社会政策与法规制定的依据和原则

第二节 社会政策与法规制定的内容和程序

第六章 社会政策的实施

教学目的与要求：

（1）使学生了解社会政策实施的定义和意义

（2）使学生明确影响社会政策实施的要素

（3）使学生掌握社会政策实施过程

教学重点：

（1）社会政策实施的定义

（2）社会政策实施的程序

难点：

（1）政策宣传的意义

教学基本内容：

第一节 社会政策实施的含义和意义

第二节 社会政策行动的管理

第七章 社会政策评估与变迁

教学目的与要求：

（1）使学生了解社会政策评估的含义、意义和程序

（2）使学生了解社会政策评估的标准

教学重点：

（1）什么叫社会政策评估？

（2）社会政策评估的标准

（3）使学生了解社会政策变动的类型

（4）使学生了解社会政策追踪决策的特点

难点：

（1）社会政策评估的标准

（2）社会政策追踪决策的特点

教学基本内容：

第一节 社会政策评估

第二节 社会政策的变动

第八章中国社会政策的演进

教学目的与要求：

使学生明确

（1）中华人民共和国建国30 年以来社会政策的主要进展

（2）建国30 年中国社会政策的主要特征和不足

教学重点：

（1）中华人民共和国建国30 年以来社会政策的主要进展

（2）建国30 年中国社会政策的主要特征和不足

教学难点：

（1）建国30 年中国社会政策的主要特征和不足

教学基本内容：

第一节 中国社会政策体系的建立与发展

第二节 中国社会政策改革

第九章 社会保障政策

教学目的与要求：

使学生通过教师的讲解和学生的阅读掌握

（1）社会保障定义和要素

（2）社会保障的功能

（3）社会保险、社会救助、社会福利的定义和特征

教学重点：

（1）社会保障定义和要素

（2）社会保险、社会救助、社会福利的定义和特征

教学难点：

（1）社会保障定义

（2）社会保障的类型

教学基本内容：

第一节 社会保障政策的含义、特征、体系

第二节 中国社会保障政策改革

第十章 就业社会政策

教学目的与要求：

（1）理解就业政策的定义、意义和基本内容

（2）我国目前的失业问题及其成因

教学重点：

（1）就业政策的定义、意义和基本内容

（2）我国目前的失业问题及其成因

教学难点：

（1）我国目前的失业问题及其成因

（2）失业与社会排斥

教学基本内容：

第一节 我国目前的失业问题及成因分析

第二节 中国的就业社会政策

第十一章 住房政策

教学目的与要求：

（1）理解就业政策的定义、意义和基本内容

（2）我国目前的失业问题及其成因

教学重点：

（1）就业政策的定义、意义和基本内容

（2）我国目前的失业问题及其成因

教学难点：

（1）我国目前的失业问题及其成因

（2）失业与社会排斥

教学基本内容：

第一节 住房政策概述

第二节 中国城镇住房政策的改革和发展

第十二章社会福利服务政策

教学目的与要求：

（1）社会福利服务政策的内容

（2）中国社会福利服务政策的变迁

（3）社区和非政府组织在社会福利服务中的地位

教学重点：

（1）社会福利服务政策的特征与内容

（2）中国社会福利服务政策的变迁

（3）中国社区服务发展的两难困境

（4）非政府组织的培育与社会福利服务发展

教学难点：

（1）中国的市场化改革与社会福利服务政策的变化

（2）非政府组织与社会福利服务的关系

教学基本内容：

第一节 社会福利服务政策概述

第二节 当代中国社会福利服务政策体系

第十三章保护特殊人群社会政策

教学目的与要求：

（1）人口老龄化问题与老年人社会服务政策的基本含义和主要内容

（2）残疾人问题及残疾人权益保障政策

（3）妇女问题及保护妇女合法权益的社会政策

（4）困境儿童及儿童保护和儿童福利政策

教学重点：

（1）老年人群体中存在的问题及解决途径

（2）针对特殊群体的社会政策的基本含义和主要内容

教学难点：

（1）社会排斥视角下特殊人群的生活状况

（2）增能与保护特殊人群社会政策

教学基本内容：

第一节人口老龄化和老年人社会服务政策

第二节残疾人问题及残疾人权益保障政策

第三节保护妇女基本权益的社会政策

第四节未成年人保护和儿童福利政策

第十四章反贫困政策

教学目的与要求：

使学生通过教师的讲解和自己的阅读思考理解：

（1）贫困的定义

（2）如何全面理解贫困

（3）贫困的测量方法

教学重点：

（1）贫困的定义

（2）如何全面理解贫困

教学难点：

（1）贫困的定义

（2）有关贫困的理论

教学基本内容：

第一节贫困、贫困理论和贫困问题

第二节我国农村的贫困问题及反贫困政策

第三节城市贫困问题及反贫困政策

第四节中国的最低生活保障制度

五、指定教材和主要学习参考书

1、谢明：《公共政策导论》，中国人民大学出版社，2002。

2、杨伟民：《社会政策导论》，中国人民大学出版社，2004。

3、戴安娜·迪尼托《社会福利：政治与公共政策》，2007 年版。

4、Theda Skocpol, social policy In The United States, Princeton University Press.

执笔人：教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

2016年 2月28日

## 《社区工作方法》课程教学大纲

课程编号：013332**B**

英 文 名：Social work of Community

课程类别：专业选修课

适用专业：公共事业管理

前 置 课：社会学、公共管理学

后 置 课：

学　 分：2学分

课 时：32课时

选定教材：夏建中，《社区工作》，中国人民大学出版社，2005年版

周沛，《社区社会工作》，北京：社会科学文献出版社，2002年

徐永祥，《社区工作》，高等教育出版社， 2004年版

课程概述：

随着我国社区建设实践的开展，客观上要求社区工作手段与方法的科学化和专业化，要求社区工作者能够掌握和运用专业社会工作的理念、知识、技能与方法。而“社区工作作为社会工作专业的主干必修课程之一，实际上肩负着培养未来的专业社会工作者和培训第一线社区工作专业人才的双重责任。社区工作是社会工作传统的三大方法之一。作为专业社会工作的重要组成部分和基本方法之一的社区工作是以社区和社区居民为工作对象或服务对象，通过专业社会工作者的介入，旨在确定社区的问题与需求，发掘社区资源，动员和组织社区居民实现自助、互助和社区自治，化解社区矛盾和社区冲突，预防和解决社会问题，从而促进社区及服务质量、福利水平的提高和整个社会的进步。

教学目的：

本课程的教学目的：使学生了解专业社区工作的产生和发展过程，掌握社区工作的基本理论、模式和方法，并能够在社区工作实践中运用，为从事专业社会工作奠定基础。

本课程的教学要求：

1、了解社区工作在西方和我国的历史沿革，了解社区工作的过程。

2、理解专业社区工作的含义，理解社区工作的价值观、原则和理论基础，理解社区组织与管理体制。

3、掌握社区发展、社区策划、社区行动、社区教育、社区照顾、社区服务中方法和技巧。

4、理解社区工作者使命、素质、角色，掌握社区工作过程的方法

教学方法：

本课程授课内容采用多媒体授课。社区工作方法是一门应用性的学科。它包括两个组成部分，一部分是专业理论和专业价值观，另一部分是实施专业过程的方法技能。作为实务性、操作性取向的专业，它不但去“想”，而且要把社区工作服务社会与人群、创造和谐与美好社会的理想付诸“行动”。因此，它就不止于“纸上谈兵”，而是努力通过实干，达到人人共享社会福利、实现社会福利的理想目标。社区工作方法教学的一个重要环节就是提供机会，让学生进行专业实习，到政府的社会福利机构和社区开展实习，使学生亲身实践课堂上所学习的专业知识与理论原则。其形式是集中式实习，将社区工作方法的价值、知识与技巧整合、内化到工作者的工作行为中，转化为实际的服务。学生以不同程度获得一定的锻炼，达到实习目的即与目标人群工作相关知识、方法和技巧以及态度的获得。

各章教学要求及教学要点

各章教学要点及教学要求：

第一章社区与社区工作

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求了解社区涵义、社区特征、社区分类、社区的基本功能。

教学内容：

第一节社区与社区理论

一、社区的界定和构成要素

二、社区特征与分类

三、社区与社会工作

社区是一个工作环境；社区是影响社会政策的基地。

四、社区功能

1. 经济生活功能

2. 社会化功能

3. 社会控制功能

4. 社会参与功能

5. 社会福利功能

第二节 社区工作

一、社区工作的内涵与界定

二、社区工作的目标

1. 社区工作目标的分类

2. 社区工作的具体目标

三、社区工作的对象与功能

社区工作的对象：地域社区；功能社区。

社区工作的功能：社区服务的功能；社会保障功能；社会控制与社会稳定功能；配置社区资源，促进人的发展功能。

四、社区工作的特征

政府的导向性与社区的自主性相结合；

社区工作的专业性与群众参与的广泛性相结合；

工作目标的综合性与工作内容的多样性相结合；

工作性质的福利性与工作方式的服务性相结合。

思考题：

1. 什么是社区？社区的基本要素有哪些？

2. 什么是社区工作？社区工作的目标是什么？

第二章 社区工作发展的历程

课时分配：3课时

教学要求：

社会工作是一项高度专业化的活动，不仅需要社会工作者个人的经验和领悟，而且需要系统理论的指导。通过本章学习，了解西方社区工作的发展史，并对我国社区工作的发展历程有所了解。

教学内容：

第一节 社区工作的早期发展

一、工业革命初期各种慈善活动对社区工作的推动

英国伊丽莎白济贫法；德国汉堡制和爱尔伯福制；英、美的慈善组织会社；英、美的社区睦邻运动。

二、近、现代工业社会的社会立法对社区工作的发展

德国的社会安全制度；英国的社会安全制度；美国社会保障制度。

第二节 战后社区工作内容的多元化

一、联合国倡导的社区发展运动

社区发展运动的内涵、主要目的、基本原则

二、美国的社区发展合作组织

简称CDC有时也称“邻里发展组织”、“经济发展公司”。在政府支持下，将社会发展和经济发展计划结合起来，开办企业，创造就业机会，增加穷人收入。属于非营利组织。为穷人提供服务。特征分析。

三、英国的社区照顾

1. 社区照顾的提出

2. 社区照顾的具体形式

四、德国的“邻里之家”

“邻里之家”是德国社区服务的一种表现形式，它分散于德国的各大城市。“邻里之家”实际上是一种自我经营、自我管理、自负盈亏的社区服务机构，但其服务活动得到了政府的资助与监督。

五、其他国家的社区矫正

社区矫正的定义、社区矫正的方式方法。

六、世界卫生组织提倡的社区康复

第三节 中国的社区建设

一、中国古代社会救济思想与实践

1．古代社会救济思想

2．中国传统的社会救助结构和力量

3．中国古代的社会救助制度

二、20世纪上半叶乡村社区建设运动

1.晏阳初的定县平民教育运动

2.梁漱溟的乡村建设理论与实践

三、20世纪50年代后我国社区社会工作以及当前开展社区社会工作的客观必然性

四、20世纪80年代的社区服务

五、20世纪90年代以来社区建设的历程

思考题：

1. 工业国家社会安全制度建立的意义是什么？

2. 结合实际谈谈我国当前开展社区社会工作的意义。

第三章 社区工作的价值观和基本原则

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解社区社会工作的理论基础，掌握社区社会工作的哲学基础和价值体系，，理解社区社会工作中的人道主义和社会公平。

教学内容：

第一节 社区工作的价值观

一、社会工作的基本价值

1. 人的价值与尊严

2. 社会正义

3．助人自助

二、社区工作的专业价值

1. 以集体取向的人的价值和尊严

2. 以制度取向的社会正义

3. 以民主取向的社会参与

4. 以互助取向的助人服务

5. 以社会行动取向的工作策略

第二节 社区工作的基本原则

一、基本原则概述

二、基本工作原则

1. 以社区发展为主要目标

2. 根据实际条件制订工作计划

3. 强调居民参与

4. 尊重社区自决

5. 开展广泛合作

思考题：

1. 谈谈你对社区社会工作价值体系的理解。

2. 结合实际，分析社区工作的原则。

第四章 地区发展模式

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解地区发展模式的含义，地区发展的任务、策略，掌握地区发展模式下工作者的角色和方法。

教学内容：

第一节 地区发展模式概述

一、地区发展模式的概念

杰克·罗斯曼的定义；联合国的定义；联合国的定义；我国地区扶贫的概念

二、地区发展工作模式的基本假设

1. 关于个人的假设

2. 关于社会构成的假设

3. 关于行动动机的假设

4. 关于发展和变迁的假设

三、地区发展模式的目标

1．任务目标

2．过程目标

第二节 地区发展的任务和策略

一、地区发展的任务

二、地区发展模式的策略

1．基本的策略方针

2．具体的策略措施

第三节 地区发展模式下工作者的角色和方法

一、社会工作者在地区发展模式下的工作角色

启发催化者；支持鼓励者；协调联络者；资源中介。

二、社会工作者所用到的工作方法

1．进入社区阶段的方法

2．社区研究调查的方法

3．建立和发展居民组织的方法

4．社区项目管理的方法

第四节 地区发展模式的讨论和启示

一、地区发展模式的讨论

二、地区发展模式对我国农村扶贫和城市社区建设的启示

思考题：

1. 什么是地区发展模式？地区发展模式的策略有哪些？

2. 地区发展模式下社会工作者的工作角色是什么？

3. 结合实际分析地区发展模式下社区工作的方法。

第五章 社会策划模式

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解社会策划模式的任务、策略，掌握社会策划模式的基本步骤和方法。

教学内容：

第一节 社会策划模式概述

一、社会策划的含义

社区状况、社会策划定义、介入目标

二、社会策划的理论取向

1. 变革传统

2. 政策分析传统

3. 社会学习传统

4. 社会动员传统

三、社会策划模式的基本假设

1．对问题成因的分析：缺乏技术和规划

2.基本假设：理性

第二节 社会策划的功能、特征

一、社会策划的功能

二、社会策划的特征

1．理性化

2．自上而下的改变

3．控制及指导将来

三、社会策划的内容

四、社会策划的案主

五、社会策划中工作者的角色

1．技术专家

2．方案实施者

第三节 社会策划的基本原则和过程方法

一、社会策划的基本原则

1．客观性原则

2．效益性原则

3．权变性原则

4．可行性原则

二、社会策划的过程

1．认清自己

2．认清社区

3．制定社区工作计划

三、社会策划模式下的工作策略

1．收集社区问题的有关资料

2．分析可行的解决问题的方法

3．决定解决问题的优先次序

4．形成方案，并加以实施

第四节 影响社会策划的主要因素

一、社区经济状况

二、社区政治文化

三、政府体制

思考题：

1. 什么是社会策划？分析社会策划的特征。。

2. 联系实际分析社会策划模式的基本步骤。

3. 浅析社会策划模式的下的工作方法。

4. 社区工作者在社会策划中充当什么样的角色?

第六章 社会行动

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解社会行动的涵义、目的、工作策略，掌握社会行动中工作者角色与工作方法。

教学内容：

第一节 社会行动的涵义

一、社会行动的概念

1. 社区状况

2. 社会行动的定义

二、社会行动的道德基础

三、社会行动的现实基础

1．社会上存在着被压迫的少数群体

2．个人自由及人权受到保障

3．拥有自由的新闻媒介

4．群众缺乏政治参与渠道

5．社会和政府的宽容

四、社会行动的本质

社会行动的本质、社会行动不同于社会运动、社会行动是一个自下而上的参与过程．

五、社会行动的基本假设

1．当权者对贫困群体的了解及关注不够；

2．彼此缺乏交流沟通，无法反映各自的需要。

3．可能存在不公平的资源分配及决策权分配不均。

六、新社会行动的特点

1．新社会行动不但是一种策略，更是一种过程。

2．行动的群众是行动的主体。

3．群众可以由支持者、参加者随时转变为决策者甚至领袖的角色。

4．新社会行动不重视和依赖新闻媒介的支持，只重视群众用自己的赤膊上阵及智慧韬略直接向当权者施压及抗争。

5．新社会行动介入的事件通常极具有争议性。

1. 社会行动的策略和原则

一、社会行动的策略

1．对话性行动

2．抗议性行动

3．对抗性行动

4．暴力性行动

二、运用社会行动策略时必须考虑的因素

1．群众的资源

2．群众的投入程度

3．社会氛围

4．事件的性质

三、社会行动的原则

1．循序渐进，先礼后兵。

2．赢得让步为至上目标。

3．以和平手段换来公众的支持。

4．环环相扣，步步相连。

第三节 社会行动的介入目标.功能.方法和步骤

一、社会行动的介入目标

任务目标、过程目标

二、社会行动的功能

1．帮助解决具体问题

2．提升居民的自我意识和能力

3．推动社会全面进步

三、社会行动中工作者的角色

倡导者、行动者的角色

四、社会行动的介入方法

1．从群众最关切、最急迫的具体问题切入。

2．集体行动。

3．较多采用对抗性、非制度化的方法。

4．争取第三者的支持。

五、社会行动的步骤

1．酝酿期。

2．宣传组织期。

3．行动期。

4．总结期。

六、策划社会行动的考虑因素

思考题：

1. 什么是社会行动策略？新社会行动有哪些特点？

2. 社会行动介入的方法有哪些？

3. 策划社会行动时应考虑什么因素？

4. 结合实际分析社会行动的介入步骤。

第七章 社区照顾

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解社区照顾的涵义、目标、功能、模式选择和专业过程，掌握社区保障的主要内容、特征与功能。

教学内容：

第一节 社区照顾的历史背静

一、正常化：对院舍化的反思

1．院舍照顾的弊端：院舍化、官僚化

2．对“正常化”的强调

二、社区照顾兴起的政策背景

1．福利国家的困境

2.服务资源与权力的下放

三、新保守主义思潮的影响

1．新保守主义概述

2．新保守主义的社会问题思想

四、社会对社区照顾的现实需要

1．养老需求的增长

2．居民需求更加全面、更加周到的社会服务

第二节 社区照顾的基本内容

一、社区照顾的理论

1. 社区状况

2. 社区照顾的定义

3. 社区照顾的基本假设

4. 社区照顾的分类

二、社区照顾的目标

1．社区照顾的终极目标

2．社区照顾的过程目标

3．社区照顾的具体目标

三、社区照顾的实践类型

1．英国的社区照顾模式

2．我国香港地区社区为本的“家居照顾”和“康复计划”

3．中国内地的社区照顾

四、社区照顾实施中社会工作者角色、工作技巧与工作策略

1．微观技巧

2．宏观技巧

思考题：

1．结合院舍照顾的弊端，谈谈如何理解正常化这一概念。

2．如何理解社区照顾的基本概念、分类和工作目标？

3．与院舍照顾相比，社区照顾有哪些优势？

4．如何通过构建社会支持网络来推动社区照顾的发展？

5．社会工作者应如何开展社区照顾？

第八章 社区工作者

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解社区工作者的界定及角色，明确社区工作者的伦理道德素质、知识素质和能力素质。

教学内容：

第一节 社区工作者的涵义及使命

一、社区工作者的涵义

1．社区工作者是专业社会工作者

2．社区工作者是职业社会工作者

二、社区工作者的使命

1. 寻求社会公正

2. 促进意识提升

3. 推动集体参与

第二节 社区工作者的素质

一、社区工作者的伦理道德素质

1. 奉献精神

2. 忍辱负重

3. 敬业负责

二、社区工作者的知识素质

1. 有关社会的知识

2. 有关政治制度和政治行为的知识

3. 有关经济学和管理学的知识

三、社区工作者的能力素质

1. 社会交往能力

2. 组织能力

3. 行政和管理能力

第三节 社区工作者的角色

一、专业社会工作者的角色发展

1. 助人的角色

2. 教导的角色

3. 多元的介入角色

二、社区工作者的角色

.使能者；中介者；服务计划者/提供者；教育者；倡导者；.社会活动家

三、影响社区工作者角色扮演的因素

1. 社区工作者的目标和价值

2. 社区工作的介入模式

3. 工作阶段

4. 赞助人的影响

思考题：

1. 什么是社区工作者？

2. 社区工作者在工作中扮演什么角色？

3. 社区工作者应具有哪些素质？

第九章 社区工作的过程

课时分配：3课时

教学要求：

通过本章内容的学习，了解社区工作的过程。

教学内容：

第一节 社区分析－－介入社区的起点

一、社区分析内容之一：社区基本情况分析

社区历史；社区的自然环境与设施；社区居民；社区内正式结构和组织；社区权力和领导

二、社区分析内容之二：社区问题/需要分析

社区问题的分析；社区需求的分析；社区资源分析

第二节 社区问题解决的过程模式

一、社区问题解决的过程

二、社区问题解决过程考虑的因素

三、社区问题解决各阶段的行动方针

四、社区问题解决各阶段介入策略和工作技巧

五、社区问题解决各阶段的工作细则

准备阶段；启动阶段；巩固阶段；评估阶段；

第三节 网络化社区支持模式

一、什么是社会支持网络

社会支持的内容；社会支持网络

二、网络化介入工作的一般程序

三、不同的网络介入策略-Froland的五种网络策略

1. 基本概念

2. 社会支援网络的主要策略

四、网络化社会支持模式中社会工作者的角色

激励者；组织者；倡导者

五、网络化社会支持模式的特点

1. 以地域社区为基础，但借助个人网络跨越了社区的地域界限。

2. 网络与组织相比，无明确的边界，结构性也不强，这赋予它较大的弹性。

3. 在网络化模式中，社工所进行的个人接触强调了彼此有联系，并以当事人为中心，关系为焦点，随时利用。

思考题：

1. 社区工作者如何分析社区基本情况？

2. 怎样建立社区支援网络？

3. 分析社区问题解决各阶段的行动方针。

第十章我国当代的主要社区组织

课时分配：3课时

教学要求：通过本章内容的学习，了解我国当代的主要社区组织街道办事处、居民委员会、业主委员会、物业管理公司在社区管理中的作用及其相互关系。

教学内容：

第一节 街道办事处

一、街道办事处的历史沿革

1．街道办事处的演变

2．街道办事处的变化

二、街道办事处的性质与特点

三、街道办事处的建设

第二节居民委员会

一、居民委员会的历史沿革

二、居民委员会的性质和特征

三、居民委员会的地位和作用

四、居民委员会的任务

五、居民委员会的机构设置

六、居民委员会的建设

第三节街道办事处与居民委员会的关系

一、街道办事处与居民委员会的应有关系

1. 应是指导与被指导的关系

2. 街道办事处与居民委员会之间关系的体现

二、街道办事处与居民委员会的实际关系

1. 理论与现实的错位

2. 街道办事处与居民委员会的应有关系

第四节 物业管理公司与业主委员会

一、物业管理公司

二、业主委员会

三、物业管理公司与业主委员会的关系

四、物业管理公司与居民委员会的关系

第五节 社区自治组织及其自治

一、居民委员会自治性的体现

1. 财产自治

2. 选举自治

3. 组织与管理自治

4. 教育自治

5. 服务自治

二、当前居民委员会自治发展中的问题与建议

1. 居民委员会选举与人员组成上的自治问题

2. 居民委员会与街道职责不清影响了其自治性的实现

3. 居民委员会财务自治中的问题及建议

思考题：

1. 街道办事处和居民委员会的关系应该是怎样的？为什么二者的关系会出现错位？

2. 业主委员会是什么性质的组织？

3. 物业管理公司和业主委员会的关系应该是怎样的？

社 区 实 习

课时分配：21课时

教学要求：

社会工作作为一门实践性很强的学科，是实务性、操作性取向的专业，除了注重学生对专业概念与理论的理解与掌握，更重要的是要培养学生运用专业知识和技巧直接为社会提供服务，体验社会工作者的角色，反思社会工作价值和伦理态度，促进专业意识的形成，提高专业能力。而这种能力的培养要依赖于经验的传递与在直接服务案主的过程中，获得工作经验和技巧。社会工作专业教育与训练中一个重要环节就是提供机会，使学生亲身实践课堂上所学习的专业知识与理论原则。本课程让学生到社区进行课程集中实习，了解街道办事处、社区居民委员会的工作，做实习社区居民委员会的主任助理。在机构督导老师的指导下，将个案工作、团体工作的专业工作方法应用于社区实践中，进行社会工作的直接服务，尝试扮演社会工作实务者的角色。配合街道办、社区居委会干部做相关社区工作。根据实习内容撰写实习报告（课题组撰写专题报告）。

**实习内容**：

一、 建立专业关系。

二、 分析实习社区基本情况。

三、方案的设计与实施

1.街道社区需求的调查，提出有关建议和若干工作方案。

2.社区贫困家庭青少年问题及其解决方案；

3.社区独居老人问题及其解决方案；

4.社区残疾人问题及其解决的方案；

5.社区下岗职工问题及其解决方案；

6.社区志愿者的培训方案。

思考题：

撰写一篇5000字左右的实习报告。

附录：参考书目：

1.王思斌.社会工作概论[M].北京：高等教育出版社，1999.

2.王思斌.社会工作导论[M].北京：高等教育出版社，2004.

3.徐永祥.社区发展论[M].上海：华东理工大学出版社，2000.

4.王刚义.社会工作学[M].长春：吉林大学出版社，1990.

5.王刚义等.中国社区服务研究[M].长春：吉林大学出版社，1990.

6.罗萍，向德平.社区导论[M].武汉：武汉大学出版社，1995.

7.孙光德，董克用.社会保障概论[M].北京：中国人民大学出版社，2000.

8.王东进.中国社会保障制度的改革与发展[M].北京：法律出版社，2001.

9.郑秉文，和春雷.社会保障分析导论[M].北京：法律出版社，2001.

10.刘燕生.社会保障制度的起源、发展和道路选择[M].北京：法律出版社，2001.

11.徐震，林万亿.当代社会工作[M].台湾：五南图书出版有限公司，1999.

12.甘炳光，梁祖彬等.社区工作理论与实践[M].香港：香港中文大学出版社，1998.

13.苏景辉.社区工作：理论与实践[M].台湾：台湾巨流图书公司，1997.

14.黄威廉等.香港社会工作的挑战[M].香港：香港集贤社，1985.

15.林万亿.福利国家——历史比较的分析[M].台湾：台湾巨流图书公司，1994.

16.（英）克莉丝·维登著，白晓红译，1993：《女性主义实践与后结构主义理论》.

## 《社区工作方法》课程教学大纲

课程编号：013333**B**

英 文 名：Social work of Community

课程类别：专业选修课

适用专业：公共事业管理

前 置 课：社会学、公共管理学

后 置 课：

学　 分：3学分

课 时：48课时

选定教材：夏建中，《社区工作》，中国人民大学出版社，2005年版

周沛，《社区社会工作》，北京：社会科学文献出版社，2002年

徐永祥，《社区工作》，高等教育出版社， 2004年版

课程概述：

随着我国社区建设实践的开展，客观上要求社区工作手段与方法的科学化和专业化，要求社区工作者能够掌握和运用专业社会工作的理念、知识、技能与方法。而“社区工作作为社会工作专业的主干必修课程之一，实际上肩负着培养未来的专业社会工作者和培训第一线社区工作专业人才的双重责任。社区工作是社会工作传统的三大方法之一。作为专业社会工作的重要组成部分和基本方法之一的社区工作是以社区和社区居民为工作对象或服务对象，通过专业社会工作者的介入，旨在确定社区的问题与需求，发掘社区资源，动员和组织社区居民实现自助、互助和社区自治，化解社区矛盾和社区冲突，预防和解决社会问题，从而促进社区及服务质量、福利水平的提高和整个社会的进步。

教学目的：

本课程的教学目的：使学生了解专业社区工作的产生和发展过程，掌握社区工作的基本理论、模式和方法，并能够在社区工作实践中运用，为从事专业社会工作奠定基础。

本课程的教学要求：

1、了解社区工作在西方和我国的历史沿革，了解社区工作的过程。

2、理解专业社区工作的含义，理解社区工作的价值观、原则和理论基础，理解社区组织与管理体制。

3、掌握社区发展、社区策划、社区行动、社区教育、社区照顾、社区服务中方法和技巧。

4、理解社区工作者使命、素质、角色，掌握社区工作过程的方法

教学方法：

本课程授课内容采用多媒体授课。社区工作方法是一门应用性的学科。它包括两个组成部分，一部分是专业理论和专业价值观，另一部分是实施专业过程的方法技能。作为实务性、操作性取向的专业，它不但去“想”，而且要把社区工作服务社会与人群、创造和谐与美好社会的理想付诸“行动”。因此，它就不止于“纸上谈兵”，而是努力通过实干，达到人人共享社会福利、实现社会福利的理想目标。社区工作方法教学的一个重要环节就是提供机会，让学生进行专业实习，到政府的社会福利机构和社区开展实习，使学生亲身实践课堂上所学习的专业知识与理论原则。其形式是集中式实习，将社区工作方法的价值、知识与技巧整合、内化到工作者的工作行为中，转化为实际的服务。学生以不同程度获得一定的锻炼，达到实习目的即与目标人群工作相关知识、方法和技巧以及态度的获得。

各章教学要求及教学要点

各章教学要点及教学要求：

第一章社区与社区工作

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求了解社区涵义、社区特征、社区分类、社区的基本功能。

教学内容：

第一节社区与社区理论

一、社区的界定和构成要素

二、社区特征与分类

三、社区与社会工作

社区是一个工作环境；社区是影响社会政策的基地。

四、社区功能

1. 经济生活功能

2. 社会化功能

3. 社会控制功能

4. 社会参与功能

5. 社会福利功能

第二节 社区工作

一、社区工作的内涵与界定

二、社区工作的目标

1. 社区工作目标的分类

2. 社区工作的具体目标

三、社区工作的对象与功能

社区工作的对象：地域社区；功能社区。

社区工作的功能：社区服务的功能；社会保障功能；社会控制与社会稳定功能；配置社区资源，促进人的发展功能。

四、社区工作的特征

政府的导向性与社区的自主性相结合；

社区工作的专业性与群众参与的广泛性相结合；

工作目标的综合性与工作内容的多样性相结合；

工作性质的福利性与工作方式的服务性相结合。

思考题：

1. 什么是社区？社区的基本要素有哪些？

2. 什么是社区工作？社区工作的目标是什么？

第二章 社区工作发展的历程

课时分配：3课时

教学要求：

社会工作是一项高度专业化的活动，不仅需要社会工作者个人的经验和领悟，而且需要系统理论的指导。通过本章学习，了解西方社区工作的发展史，并对我国社区工作的发展历程有所了解。

教学内容：

第一节 社区工作的早期发展

一、工业革命初期各种慈善活动对社区工作的推动

英国伊丽莎白济贫法；德国汉堡制和爱尔伯福制；英、美的慈善组织会社；英、美的社区睦邻运动。

二、近、现代工业社会的社会立法对社区工作的发展

德国的社会安全制度；英国的社会安全制度；美国社会保障制度。

第二节 战后社区工作内容的多元化

一、联合国倡导的社区发展运动

社区发展运动的内涵、主要目的、基本原则

二、美国的社区发展合作组织

简称CDC有时也称“邻里发展组织”、“经济发展公司”。在政府支持下，将社会发展和经济发展计划结合起来，开办企业，创造就业机会，增加穷人收入。属于非营利组织。为穷人提供服务。特征分析。

三、英国的社区照顾

1. 社区照顾的提出

2. 社区照顾的具体形式

四、德国的“邻里之家”

“邻里之家”是德国社区服务的一种表现形式，它分散于德国的各大城市。“邻里之家”实际上是一种自我经营、自我管理、自负盈亏的社区服务机构，但其服务活动得到了政府的资助与监督。

五、其他国家的社区矫正

社区矫正的定义、社区矫正的方式方法。

六、世界卫生组织提倡的社区康复

第三节 中国的社区建设

一、中国古代社会救济思想与实践

1．古代社会救济思想

2．中国传统的社会救助结构和力量

3．中国古代的社会救助制度

二、20世纪上半叶乡村社区建设运动

1.晏阳初的定县平民教育运动

2.梁漱溟的乡村建设理论与实践

三、20世纪50年代后我国社区社会工作以及当前开展社区社会工作的客观必然性

四、20世纪80年代的社区服务

五、20世纪90年代以来社区建设的历程

思考题：

1. 工业国家社会安全制度建立的意义是什么？

2. 结合实际谈谈我国当前开展社区社会工作的意义。

第三章 社区工作的价值观和基本原则

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解社区社会工作的理论基础，掌握社区社会工作的哲学基础和价值体系，，理解社区社会工作中的人道主义和社会公平。

教学内容：

第一节 社区工作的价值观

一、社会工作的基本价值

1. 人的价值与尊严

2. 社会正义

3．助人自助

二、社区工作的专业价值

1. 以集体取向的人的价值和尊严

2. 以制度取向的社会正义

3. 以民主取向的社会参与

4. 以互助取向的助人服务

5. 以社会行动取向的工作策略

第二节 社区工作的基本原则

一、基本原则概述

二、基本工作原则

1. 以社区发展为主要目标

2. 根据实际条件制订工作计划

3. 强调居民参与

4. 尊重社区自决

5. 开展广泛合作

思考题：

1. 谈谈你对社区社会工作价值体系的理解。

2. 结合实际，分析社区工作的原则。

第四章 地区发展模式

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解地区发展模式的含义，地区发展的任务、策略，掌握地区发展模式下工作者的角色和方法。

教学内容：

第一节 地区发展模式概述

一、地区发展模式的概念

杰克·罗斯曼的定义；联合国的定义；联合国的定义；我国地区扶贫的概念

二、地区发展工作模式的基本假设

1. 关于个人的假设

2. 关于社会构成的假设

3. 关于行动动机的假设

4. 关于发展和变迁的假设

三、地区发展模式的目标

1．任务目标

2．过程目标

第二节 地区发展的任务和策略

一、地区发展的任务

二、地区发展模式的策略

1．基本的策略方针

2．具体的策略措施

第三节 地区发展模式下工作者的角色和方法

一、社会工作者在地区发展模式下的工作角色

启发催化者；支持鼓励者；协调联络者；资源中介。

二、社会工作者所用到的工作方法

1．进入社区阶段的方法

2．社区研究调查的方法

3．建立和发展居民组织的方法

4．社区项目管理的方法

第四节 地区发展模式的讨论和启示

一、地区发展模式的讨论

二、地区发展模式对我国农村扶贫和城市社区建设的启示

思考题：

1. 什么是地区发展模式？地区发展模式的策略有哪些？

2. 地区发展模式下社会工作者的工作角色是什么？

3. 结合实际分析地区发展模式下社区工作的方法。

第五章 社会策划模式

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解社会策划模式的任务、策略，掌握社会策划模式的基本步骤和方法。

教学内容：

第一节 社会策划模式概述

一、社会策划的含义

社区状况、社会策划定义、介入目标

二、社会策划的理论取向

1. 变革传统

2. 政策分析传统

3. 社会学习传统

4. 社会动员传统

三、社会策划模式的基本假设

1．对问题成因的分析：缺乏技术和规划

2.基本假设：理性

第二节 社会策划的功能、特征

一、社会策划的功能

二、社会策划的特征

1．理性化

2．自上而下的改变

3．控制及指导将来

三、社会策划的内容

四、社会策划的案主

五、社会策划中工作者的角色

1．技术专家

2．方案实施者

第三节 社会策划的基本原则和过程方法

一、社会策划的基本原则

1．客观性原则

2．效益性原则

3．权变性原则

4．可行性原则

二、社会策划的过程

1．认清自己

2．认清社区

3．制定社区工作计划

三、社会策划模式下的工作策略

1．收集社区问题的有关资料

2．分析可行的解决问题的方法

3．决定解决问题的优先次序

4．形成方案，并加以实施

第四节 影响社会策划的主要因素

一、社区经济状况

二、社区政治文化

三、政府体制

思考题：

1. 什么是社会策划？分析社会策划的特征。。

2. 联系实际分析社会策划模式的基本步骤。

3. 浅析社会策划模式的下的工作方法。

4. 社区工作者在社会策划中充当什么样的角色?

第六章 社会行动

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解社会行动的涵义、目的、工作策略，掌握社会行动中工作者角色与工作方法。

教学内容：

第一节 社会行动的涵义

一、社会行动的概念

1. 社区状况

2. 社会行动的定义

二、社会行动的道德基础

三、社会行动的现实基础

1．社会上存在着被压迫的少数群体

2．个人自由及人权受到保障

3．拥有自由的新闻媒介

4．群众缺乏政治参与渠道

5．社会和政府的宽容

四、社会行动的本质

社会行动的本质、社会行动不同于社会运动、社会行动是一个自下而上的参与过程．

五、社会行动的基本假设

1．当权者对贫困群体的了解及关注不够；

2．彼此缺乏交流沟通，无法反映各自的需要。

3．可能存在不公平的资源分配及决策权分配不均。

六、新社会行动的特点

1．新社会行动不但是一种策略，更是一种过程。

2．行动的群众是行动的主体。

3．群众可以由支持者、参加者随时转变为决策者甚至领袖的角色。

4．新社会行动不重视和依赖新闻媒介的支持，只重视群众用自己的赤膊上阵及智慧韬略直接向当权者施压及抗争。

5．新社会行动介入的事件通常极具有争议性。

1. 社会行动的策略和原则

一、社会行动的策略

1．对话性行动

2．抗议性行动

3．对抗性行动

4．暴力性行动

二、运用社会行动策略时必须考虑的因素

1．群众的资源

2．群众的投入程度

3．社会氛围

4．事件的性质

三、社会行动的原则

1．循序渐进，先礼后兵。

2．赢得让步为至上目标。

3．以和平手段换来公众的支持。

4．环环相扣，步步相连。

第三节 社会行动的介入目标.功能.方法和步骤

一、社会行动的介入目标

任务目标、过程目标

二、社会行动的功能

1．帮助解决具体问题

2．提升居民的自我意识和能力

3．推动社会全面进步

三、社会行动中工作者的角色

倡导者、行动者的角色

四、社会行动的介入方法

1．从群众最关切、最急迫的具体问题切入。

2．集体行动。

3．较多采用对抗性、非制度化的方法。

4．争取第三者的支持。

五、社会行动的步骤

1．酝酿期。

2．宣传组织期。

3．行动期。

4．总结期。

六、策划社会行动的考虑因素

思考题：

1. 什么是社会行动策略？新社会行动有哪些特点？

2. 社会行动介入的方法有哪些？

3. 策划社会行动时应考虑什么因素？

4. 结合实际分析社会行动的介入步骤。

第七章 社区照顾

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解社区照顾的涵义、目标、功能、模式选择和专业过程，掌握社区保障的主要内容、特征与功能。

教学内容：

第一节 社区照顾的历史背静

一、正常化：对院舍化的反思

1．院舍照顾的弊端：院舍化、官僚化

2．对“正常化”的强调

二、社区照顾兴起的政策背景

1．福利国家的困境

2.服务资源与权力的下放

三、新保守主义思潮的影响

1．新保守主义概述

2．新保守主义的社会问题思想

四、社会对社区照顾的现实需要

1．养老需求的增长

2．居民需求更加全面、更加周到的社会服务

第二节 社区照顾的基本内容

一、社区照顾的理论

1. 社区状况

2. 社区照顾的定义

3. 社区照顾的基本假设

4. 社区照顾的分类

二、社区照顾的目标

1．社区照顾的终极目标

2．社区照顾的过程目标

3．社区照顾的具体目标

三、社区照顾的实践类型

1．英国的社区照顾模式

2．我国香港地区社区为本的“家居照顾”和“康复计划”

3．中国内地的社区照顾

四、社区照顾实施中社会工作者角色、工作技巧与工作策略

1．微观技巧

2．宏观技巧

思考题：

1．结合院舍照顾的弊端，谈谈如何理解正常化这一概念。

2．如何理解社区照顾的基本概念、分类和工作目标？

3．与院舍照顾相比，社区照顾有哪些优势？

4．如何通过构建社会支持网络来推动社区照顾的发展？

5．社会工作者应如何开展社区照顾？

第八章 社区工作者

课时分配：3课时

教学要求：

本章要求学生了解社区工作者的界定及角色，明确社区工作者的伦理道德素质、知识素质和能力素质。

教学内容：

第一节 社区工作者的涵义及使命

一、社区工作者的涵义

1．社区工作者是专业社会工作者

2．社区工作者是职业社会工作者

二、社区工作者的使命

1. 寻求社会公正

2. 促进意识提升

3. 推动集体参与

第二节 社区工作者的素质

一、社区工作者的伦理道德素质

1. 奉献精神

2. 忍辱负重

3. 敬业负责

二、社区工作者的知识素质

1. 有关社会的知识

2. 有关政治制度和政治行为的知识

3. 有关经济学和管理学的知识

三、社区工作者的能力素质

1. 社会交往能力

2. 组织能力

3. 行政和管理能力

第三节 社区工作者的角色

一、专业社会工作者的角色发展

1. 助人的角色

2. 教导的角色

3. 多元的介入角色

二、社区工作者的角色

.使能者；中介者；服务计划者/提供者；教育者；倡导者；.社会活动家

三、影响社区工作者角色扮演的因素

1. 社区工作者的目标和价值

2. 社区工作的介入模式

3. 工作阶段

4. 赞助人的影响

思考题：

1. 什么是社区工作者？

2. 社区工作者在工作中扮演什么角色？

3. 社区工作者应具有哪些素质？

第九章 社区工作的过程

课时分配：3课时

教学要求：

通过本章内容的学习，了解社区工作的过程。

教学内容：

第一节 社区分析－－介入社区的起点

一、社区分析内容之一：社区基本情况分析

社区历史；社区的自然环境与设施；社区居民；社区内正式结构和组织；社区权力和领导

二、社区分析内容之二：社区问题/需要分析

社区问题的分析；社区需求的分析；社区资源分析

第二节 社区问题解决的过程模式

一、社区问题解决的过程

二、社区问题解决过程考虑的因素

三、社区问题解决各阶段的行动方针

四、社区问题解决各阶段介入策略和工作技巧

五、社区问题解决各阶段的工作细则

准备阶段；启动阶段；巩固阶段；评估阶段；

第三节 网络化社区支持模式

一、什么是社会支持网络

社会支持的内容；社会支持网络

二、网络化介入工作的一般程序

三、不同的网络介入策略-Froland的五种网络策略

1. 基本概念

2. 社会支援网络的主要策略

四、网络化社会支持模式中社会工作者的角色

激励者；组织者；倡导者

五、网络化社会支持模式的特点

1. 以地域社区为基础，但借助个人网络跨越了社区的地域界限。

2. 网络与组织相比，无明确的边界，结构性也不强，这赋予它较大的弹性。

3. 在网络化模式中，社工所进行的个人接触强调了彼此有联系，并以当事人为中心，关系为焦点，随时利用。

思考题：

1. 社区工作者如何分析社区基本情况？

2. 怎样建立社区支援网络？

3. 分析社区问题解决各阶段的行动方针。

第十章我国当代的主要社区组织

课时分配：3课时

教学要求：通过本章内容的学习，了解我国当代的主要社区组织街道办事处、居民委员会、业主委员会、物业管理公司在社区管理中的作用及其相互关系。

教学内容：

第一节 街道办事处

一、街道办事处的历史沿革

1．街道办事处的演变

2．街道办事处的变化

二、街道办事处的性质与特点

三、街道办事处的建设

第二节居民委员会

一、居民委员会的历史沿革

二、居民委员会的性质和特征

三、居民委员会的地位和作用

四、居民委员会的任务

五、居民委员会的机构设置

六、居民委员会的建设

第三节街道办事处与居民委员会的关系

一、街道办事处与居民委员会的应有关系

1. 应是指导与被指导的关系

2. 街道办事处与居民委员会之间关系的体现

二、街道办事处与居民委员会的实际关系

1. 理论与现实的错位

2. 街道办事处与居民委员会的应有关系

第四节 物业管理公司与业主委员会

一、物业管理公司

二、业主委员会

三、物业管理公司与业主委员会的关系

四、物业管理公司与居民委员会的关系

第五节 社区自治组织及其自治

一、居民委员会自治性的体现

1. 财产自治

2. 选举自治

3. 组织与管理自治

4. 教育自治

5. 服务自治

二、当前居民委员会自治发展中的问题与建议

1. 居民委员会选举与人员组成上的自治问题

2. 居民委员会与街道职责不清影响了其自治性的实现

3. 居民委员会财务自治中的问题及建议

思考题：

1. 街道办事处和居民委员会的关系应该是怎样的？为什么二者的关系会出现错位？

2. 业主委员会是什么性质的组织？

3. 物业管理公司和业主委员会的关系应该是怎样的？

社 区 实 习

课时分配：21课时

教学要求：

社会工作作为一门实践性很强的学科，是实务性、操作性取向的专业，除了注重学生对专业概念与理论的理解与掌握，更重要的是要培养学生运用专业知识和技巧直接为社会提供服务，体验社会工作者的角色，反思社会工作价值和伦理态度，促进专业意识的形成，提高专业能力。而这种能力的培养要依赖于经验的传递与在直接服务案主的过程中，获得工作经验和技巧。社会工作专业教育与训练中一个重要环节就是提供机会，使学生亲身实践课堂上所学习的专业知识与理论原则。本课程让学生到社区进行课程集中实习，了解街道办事处、社区居民委员会的工作，做实习社区居民委员会的主任助理。在机构督导老师的指导下，将个案工作、团体工作的专业工作方法应用于社区实践中，进行社会工作的直接服务，尝试扮演社会工作实务者的角色。配合街道办、社区居委会干部做相关社区工作。根据实习内容撰写实习报告（课题组撰写专题报告）。

**实习内容**：

一、 建立专业关系。

二、 分析实习社区基本情况。

三、方案的设计与实施

1.街道社区需求的调查，提出有关建议和若干工作方案。

2.社区贫困家庭青少年问题及其解决方案；

3.社区独居老人问题及其解决方案；

4.社区残疾人问题及其解决的方案；

5.社区下岗职工问题及其解决方案；

6.社区志愿者的培训方案。

思考题：

撰写一篇5000字左右的实习报告。

附录：参考书目：

1.王思斌.社会工作概论[M].北京：高等教育出版社，1999.

2.王思斌.社会工作导论[M].北京：高等教育出版社，2004.

3.徐永祥.社区发展论[M].上海：华东理工大学出版社，2000.

4.王刚义.社会工作学[M].长春：吉林大学出版社，1990.

5.王刚义等.中国社区服务研究[M].长春：吉林大学出版社，1990.

6.罗萍，向德平.社区导论[M].武汉：武汉大学出版社，1995.

7.孙光德，董克用.社会保障概论[M].北京：中国人民大学出版社，2000.

8.王东进.中国社会保障制度的改革与发展[M].北京：法律出版社，2001.

9.郑秉文，和春雷.社会保障分析导论[M].北京：法律出版社，2001.

10.刘燕生.社会保障制度的起源、发展和道路选择[M].北京：法律出版社，2001.

11.徐震，林万亿.当代社会工作[M].台湾：五南图书出版有限公司，1999.

12.甘炳光，梁祖彬等.社区工作理论与实践[M].香港：香港中文大学出版社，1998.

13.苏景辉.社区工作：理论与实践[M].台湾：台湾巨流图书公司，1997.

14.黄威廉等.香港社会工作的挑战[M].香港：香港集贤社，1985.

15.林万亿.福利国家——历史比较的分析[M].台湾：台湾巨流图书公司，1994.

16.（英）克莉丝·维登著，白晓红译，1993：《女性主义实践与后结构主义理论》.

## 《市政工程概论》教学大纲

**课程代码：** 010402A

**课程类型：**专业选修课

**学时：** 32

**学分：** 2

**适用专业：**城市管理

**先修课程：**

**一、教学目标**

市政工程是城市经济运行和社会生活重要的基础设施，也是城市管理的重要内容之一。因此，市政工程专业知识是城市管理专业的知识结构体系的重要构成部分。

《市政工程概论》课程为城市管理专业必修课，主要介绍房屋建筑，工程材料，工程施工以及道路桥梁、给排水工程基础知识。其目的是使学生初步掌握建筑设计、建筑规划及工程建设的基本知识，为从事城市规划管理，市政基础设施建设与管理工作初步建立建设工程方面的专业知识体系。《市政工程概论》也是《工程造价管理》课程的先期课程。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

《市政工程概论》主要介绍市政工程的基础概念、基本原理和基本方法，核心内容包括建筑设计规划的基本原理和程序，房屋组成及组成原理，建筑结构及特点，常用工程材料种类及特性，道路桥梁工程结构与构造，市政给排水工程工程特点等。

（二）教学方法和手段

本课程以课堂教学为主介绍课程核心内容，同时指导学生通过自学丰富工程方面的知识内容；通过作业等引导学生自行安排到施工现场等参观实践，同时针对课程特点，授课中将采用大量实物图片，增加学生的感性认识，使之理论与实践相结合。

（三）考核方式

本课程考核方式为开卷考试，卷面成绩占70%，平时成绩占30%。平时成绩以作业、课堂提问成绩为主。

（四）学习要求

按教师指导要求完成实践环节、作业、课外阅读和自学等内容。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 1. 建筑工程制图与识图   第一节制图的基本知识 | 1 |  |  | 1 |
| 第二节 投影原理 | 2 |  | 1 | 3 |
| 第三节 建筑和市政工程图识读 | 1 |  | 1 | 2 |
| 第二章工程材料的基本性质  第一节材料的力学性质 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节材料的物理性质 |  |  |  |  |
| 第三章基本建筑材料  第一节 胶凝材料 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 混凝土及砂浆 |  |  |  |  |
| 第三节 建筑钢材和木材 | 2 |  |  | 2 |
| 第四节 沥青材料 |  |  |  |  |
| 第四章 工程结构  第一节 工程荷载  第二节 工程的基本结构形式  第三节 工程结构体系及特点 | 2 |  |  | 2 |
| 第五章 房屋建筑  第一节 建筑、居住形态与居住模式 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节建筑设计要点 |  |  |  |  |
| 第三节 房屋构造 | 2 |  |  | 2 |
| 第六章 道路工程概论  第一节 公路交通与城市道路 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 道路设计 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节 路基与路面 | 2 |  |  | 2 |
| 第七章 桥梁工程  第一节 桥梁组成、类型及特点 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 桥梁的构造机构造特点 | 2 |  |  | 2 |
| 第八章 市政给排水工程  第一节 市政给水工程 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 市政排水工程 |  |  |  |  |
| 第九章 施工技术与施工组织  第一节 施工技术 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 施工组织 |  |  |  |  |

**四、教学内容**

第一章 建筑工程制图与识图

本章重点和难点：本章重点介绍施工图的成图原理和方法，平面图、剖面图和立面图的识读。难点是通过练习使学生初步形成识图的空间想象能力。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，课上识图练习。

本章的学习标准：了解工程图成图的投影原理和方法。理解三面正投影原理和方法。掌握平面图、立面图和剖面图的识图方法。

第二章 工程材料的基本性质

本章重点和难点：本章重点介绍工程材料的力学性质和物理性质。难点是引导学生分析工程材料的性质对建筑物的安全性及使用功能的影响。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解工程材料的各种物理性质及影响因素。理解工程材料的力学性质。掌握材料的各种强度概念及特点。

第三章 基本建筑材料

本章重点和难点：本章重点介绍各种常用的工程材料的技术特性。难点是指导学生分析认识材料的特性和质量对工程质量的影响。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了工程材料的分类、技术特性。理解水泥、混凝土、沥青的技术特点和质量要求。掌握工程材料的选用和使用要求。

第四章 工程结构

本章重点和难点：本章重点介绍梁、板、柱结构构件和框架结构、剪力墙结构的结构特点。难点是指导学生运用力学知识理解各类结构类型建筑物的特点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解建筑力学的基本概念和基本原理，理解梁、板、柱和钢筋混凝土框架结构、剪力墙结构和框架剪力墙结构的概念。掌握不同结构形式建筑物的适用条件及特点。

第五章 房屋建筑

本章重点和难点：本章重点介绍建筑物的构成、构造原理和基本构造成方法。难点是内容多专业性强，教学中需要突出重点，结合实际参观、实物图片增加学生的感性认识。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，指导学生课外自行参观建筑工地。

本章的学习标准：了解建筑设计原理和程序。理解地基的概念，理解基础、墙体、楼板和屋顶的构造特点。掌握建筑物的基本构造及其对建筑物的耐久性，质量，和使用性能的影响。

第六章 道路工程概论

本章重点和难点：本章重点介绍城市道路的构成、构造原理和基本构造方法。难点是内容多专业性强，教学中需要突出重点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，指导学生课外参观。

本章的学习标准：了解道路设计的原理和程序。理解路基、路面的构造特点。掌握保证城市道路工程质量所应采取的构造措施和施工措施。

第七章 桥梁工程

本章重点和难点：本章重点介绍桥梁的分类及特点，桥梁的构成和构造方法。难点是内容多专业性强，教学中需要突出重点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，指导学生课外阅读。

本章的学习标准：了解桥梁设计原理和程序。理解桥梁的类型、特点和基本构造。掌握影响桥梁工程质量的设计、构造、施工等方面因素及提高质量采取的措施。

第八章 市政给排水工程

本章重点和难点：本章重点介绍给排水工程构成及特点。难点是内容多专业性强，教学中需要突出重点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，指导学生课外阅读。

本章的学习标准：了解给水工程和排水工程的构成。理解给水工程和排水工程的工程特点。掌握影响给水工程和排水工程质量的各种因素及提高质量应采取的措施。

第九章 施工技术与施工组织

本章重点和难点：本章重点介绍建筑施工组织的有关概念、基本原理和基本方法。难点是专业性太强，学生缺少建筑工程专业的感性认识和知识储备，教学中需突出重点，围绕房地产开发介绍必要的内容。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解建筑施工技术和施工组织的内容及有关概念。理解施工进度计划的概念及作用。初步掌握施工网络进度计划的编制方法，能够看懂网络进度计划。

**五、其它**

本课程大纲仅适用于城市管理专业。

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考教材：全国二级建造师执业资格考试命题研究中心.《市政公用工程管理与实务》(第3版) .华中科技大学出版社.2016年01

参考书：

1. 全国一级建造师执业资格考试用书编写委员会.《市政公用工程管理与实务复习题集》(2013年版. 北京.中国建筑工业出版社.2013年04
2. 张国栋 .《市政工程》. 河南科学技术出版社.2016年06
3. 张银峰，彭彦彬.《道路桥梁工程概论》.黄河水利出版社.2012年06
4. **舒秋华.《房屋建筑学》.武汉.武汉理工大学出版社.2016年08**
5. 汪绯,张云英.《建筑施工组织》.北京.化学工业工业出版社.2016年02
6. 易成，沈世钊．《土木工程概论》．北京.中国建筑工业出版社.2016年01

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《市政工程概论》教学大纲

**课程代码：** 010402B

**课程类型：**专业选修课

**学时：** 32

**学分：** 2

**适用专业：**城市管理

**先修课程：**

**一、教学目标**

市政工程是城市经济运行和社会生活重要的基础设施，也是城市管理的重要内容之一。因此，市政工程专业知识是城市管理专业的知识结构体系的重要构成部分。

《市政工程概论》课程为城市管理专业必修课，主要介绍房屋建筑，工程材料，工程施工以及道路桥梁、给排水工程基础知识。其目的是使学生初步掌握建筑设计、建筑规划及工程建设的基本知识，为从事城市规划管理，市政基础设施建设与管理工作初步建立建设工程方面的专业知识体系。《市政工程概论》也是《工程造价管理》课程的先期课程。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

《市政工程概论》主要介绍市政工程的基础概念、基本原理和基本方法，核心内容包括建筑设计规划的基本原理和程序，房屋组成及组成原理，建筑结构及特点，常用工程材料种类及特性，道路桥梁工程结构与构造，市政给排水工程工程特点等。

（二）教学方法和手段

本课程以课堂教学为主介绍课程核心内容，同时指导学生通过自学丰富工程方面的知识内容；通过作业等引导学生自行安排到施工现场等参观实践，同时针对课程特点，授课中将采用大量实物图片，增加学生的感性认识，使之理论与实践相结合。

（三）考核方式

本课程考核方式为开卷考查，卷面成绩占70%，平时成绩占30%。平时成绩以作业、课堂提问成绩为主。

（四）学习要求

按教师指导要求完成实践环节、作业、课外阅读和自学等内容。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 1. 建筑工程制图与识图   第一节制图的基本知识 | 1 |  |  | 1 |
| 第二节 投影原理 | 2 |  | 1 | 3 |
| 第三节 建筑和市政工程图识读 | 1 |  | 1 | 2 |
| 第二章工程材料的基本性质  第一节材料的力学性质 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节材料的物理性质 |  |  |  |  |
| 第三章基本建筑材料  第一节 胶凝材料 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 混凝土及砂浆 |  |  |  |  |
| 第三节 建筑钢材和木材 | 2 |  |  | 2 |
| 第四节 沥青材料 |  |  |  |  |
| 第四章 工程结构  第一节 工程荷载  第二节 工程的基本结构形式  第三节 工程结构体系及特点 | 2 |  |  | 2 |
| 第五章 房屋建筑  第一节 建筑、居住形态与居住模式 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节建筑设计要点 |  |  |  |  |
| 第三节 房屋构造 | 2 |  |  | 2 |
| 第六章 道路工程概论  第一节 公路交通与城市道路 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 道路设计 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节 路基与路面 | 2 |  |  | 2 |
| 第七章 桥梁工程  第一节 桥梁组成、类型及特点 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 桥梁的构造机构造特点 | 2 |  |  | 2 |
| 第八章 市政给排水工程  第一节 市政给水工程 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 市政排水工程 |  |  |  |  |
| 第九章 施工技术与施工组织  第一节 施工技术 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 施工组织 |  |  |  |  |

**四、教学内容**

第一章 建筑工程制图与识图

本章重点和难点：本章重点介绍施工图的成图原理和方法，平面图、剖面图和立面图的识读。难点是通过练习使学生初步形成识图的空间想象能力。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，课上识图练习。

本章的学习标准：了解工程图成图的投影原理和方法。理解三面正投影原理和方法。掌握平面图、立面图和剖面图的识图方法。

第二章 工程材料的基本性质

本章重点和难点：本章重点介绍工程材料的力学性质和物理性质。难点是引导学生分析工程材料的性质对建筑物的安全性及使用功能的影响。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解工程材料的各种物理性质及影响因素。理解工程材料的力学性质。掌握材料的各种强度概念及特点。

第三章 基本建筑材料

本章重点和难点：本章重点介绍各种常用的工程材料的技术特性。难点是指导学生分析认识材料的特性和质量对工程质量的影响。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了工程材料的分类、技术特性。理解水泥、混凝土、沥青的技术特点和质量要求。掌握工程材料的选用和使用要求。

第四章 工程结构

本章重点和难点：本章重点介绍梁、板、柱结构构件和框架结构、剪力墙结构的结构特点。难点是指导学生运用力学知识理解各类结构类型建筑物的特点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解建筑力学的基本概念和基本原理，理解梁、板、柱和钢筋混凝土框架结构、剪力墙结构和框架剪力墙结构的概念。掌握不同结构形式建筑物的适用条件及特点。

第五章 房屋建筑

本章重点和难点：本章重点介绍建筑物的构成、构造原理和基本构造成方法。难点是内容多专业性强，教学中需要突出重点，结合实际参观、实物图片增加学生的感性认识。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，指导学生课外自行参观建筑工地。

本章的学习标准：了解建筑设计原理和程序。理解地基的概念，理解基础、墙体、楼板和屋顶的构造特点。掌握建筑物的基本构造及其对建筑物的耐久性，质量，和使用性能的影响。

第六章 道路工程概论

本章重点和难点：本章重点介绍城市道路的构成、构造原理和基本构造方法。难点是内容多专业性强，教学中需要突出重点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，指导学生课外参观。

本章的学习标准：了解道路设计的原理和程序。理解路基、路面的构造特点。掌握保证城市道路工程质量所应采取的构造措施和施工措施。

第七章 桥梁工程

本章重点和难点：本章重点介绍桥梁的分类及特点，桥梁的构成和构造方法。难点是内容多专业性强，教学中需要突出重点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，指导学生课外阅读。

本章的学习标准：了解桥梁设计原理和程序。理解桥梁的类型、特点和基本构造。掌握影响桥梁工程质量的设计、构造、施工等方面因素及提高质量采取的措施。

第八章 市政给排水工程

本章重点和难点：本章重点介绍给排水工程构成及特点。难点是内容多专业性强，教学中需要突出重点。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，指导学生课外阅读。

本章的学习标准：了解给水工程和排水工程的构成。理解给水工程和排水工程的工程特点。掌握影响给水工程和排水工程质量的各种因素及提高质量应采取的措施。

第九章 施工技术与施工组织

本章重点和难点：本章重点介绍建筑施工组织的有关概念、基本原理和基本方法。难点是专业性太强，学生缺少建筑工程专业的感性认识和知识储备，教学中需突出重点，围绕房地产开发介绍必要的内容。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解建筑施工技术和施工组织的内容及有关概念。理解施工进度计划的概念及作用。初步掌握施工网络进度计划的编制方法，能够看懂网络进度计划。

**五、其它**

本课程大纲仅适用于城市管理专业。

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考教材：全国二级建造师执业资格考试命题研究中心.《市政公用工程管理与实务》(第3版) .华中科技大学出版社.2016年01

参考书：

1. 全国一级建造师执业资格考试用书编写委员会.《市政公用工程管理与实务复习题集》(2013年版. 北京.中国建筑工业出版社.2013年04
2. 张国栋 .《市政工程》. 河南科学技术出版社.2016年06
3. 张银峰，彭彦彬.《道路桥梁工程概论》.黄河水利出版社.2012年06
4. **舒秋华.《房屋建筑学》.武汉.武汉理工大学出版社.2016年08**
5. 汪绯,张云英.《建筑施工组织》.北京.化学工业工业出版社.2016年02
6. 易成，沈世钊．《土木工程概论》．北京.中国建筑工业出版社.2016年01

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《首都区域经济》教学大纲

课程代码： 010412B

课程类型：专业课

学时：32

学分：2

适用专业：城市管理（区域经济管理）本科专业

**先修课程：**区域经济学

一、教学目标

首都圈经济是区域经济发展的一种模式，是国家区域经济格局中的重要组成部分。首都区域经济作为一门专业必修课程，其教学目的主要是让学生初步掌握首都区域发展的基本理论和相关知识，了解首都区域经济的发展现状与发展趋势，把握国外首都圈的发展动态。通过该课程的学习，使学生对首都区域经济的基本知识有一个比较系统、全面的理解和认识。这对于培养首都经济建设专门人才是十分重要的。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容：

《首都区域经济》的主要内容有：首都区域经济研究基础和对象，首都区域经济发展条件与环境，首都区域经济发展，首都区域产业结构，首都区域农业经济，首都区域工业经济，首都区域服务经济，首都区域城郊经济，首都区域经济国际化，首都区域经济规划等。

（二）教学方法和手段：

本课程以教师讲授为主，综合多种国内外的参考资料、利用多媒体教学手段进行授课。在教授知识的同时，注意指导学生做少量自己有兴趣的专题性研究，鼓励学生积极参与课堂讨论，发现问题，解决问题，培养学生独立思考，独立判断能力。邀请有关专家、学者和官员进行讲座，适当安排学生进行社会调查和实践活动。

（三）考核方式：

闭卷考试，课堂考试成绩（10分）、平均成绩（20分）、期末考试成绩(70分)。

（四）学习要求

本课程要求学生具备基本的经济学知识，《区域经济学》和《经济地理学》是本课程的先修课程。为了让学生学会理论联系实际，能运用所学的知识分析实际的经济现象，课程安排了社会调查和实践的课时，要求学生掌握从经济实践中认识一般规律和理论的思维方式，从而使学生既懂得理论，又知道如何运用。

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章 绪论 | 2 |  |  |  |
| 第二章 首都区域经济发展条件与环境 | 3 |  |  |  |
| 第三章 首都区域经济发展 | 2 |  |  |  |
| 第四章 首都区域产业结构 | 3 |  |  |  |
| 第五章 首都区域农业经济 | 3 |  |  |  |
| 第六章首都区域工业经济 | 3 |  |  |  |
| 第七章首都区域服务经济 | 2 | 2 |  |  |
| 第八章首都区域城郊经济 | 2 | 2 |  |  |
| 第九章 首都区域经济国际化 | 2 |  | 2 |  |
| 第十章首都区域经济规划 | 2 |  | 2 |  |

**四、教学内容**

**第一章 绪论**

本章重点和难点：

重点：首都区域经济研究的对象、内容与任务

难点：首都与区域发展的相互关系

本章教学组织和设计：

第一节 基本概念

第二节 首都区域发展的动态特征

第三节 首都区域经济的研究对象

第四节首都与区域发展的相互关系

本章的学习标准：

掌握：区域和首都区域的概念与范畴，首都经济的一段含义和基本特征，首都区域经济研究的对象。理解：首都圈，城市发展模式；了解：首都与区域发展的相互关系。

**第二章 首都区域经济发展条件与环境**

本章重点和难点：

重点：区域经济发展的区位条件、土地利用条件自然资源

难点：首都区域经济发展的内外条件

本章教学组织和设计：

1. 首都区域经济发展的区位条件
2. 首都区域经济发展的土地利用条件
3. 首都区域经济发展的资源条件
4. 首都区域经济发展的区内外协调发展环境

本章的学习标准：

掌握：首都经济区位优势、自然能源；理解：土地利用、资源利用评价方法；了解：首都区域经济的分工与协作。

**第三章 首都区域经济发展**

本章重点和难点：

重点：首都区域经济发展观阶段特征。

难点：商业发展、高新技术、知识经济。

本章教学组织和设计：

1. 建国以来首都区域经济发展历程
2. 首都区域经济发展方针的演变

第三节 首都区域经济发展现阶段的特征

第四节 首都区域经济发展的前景

本章的学习标准：

掌握：首都经济发展的现阶段的特征；理解：首都区域经济发展方针的演变；了解：首都区域经济发展历程、发展前景。

**第四章 首都区域产业结构**

本章重点和难点：

重点：产业结构变动的一般规律，首都区域产业结构，首都区域产业结构的变化。

难点：首都区域产业结构优化。

本章教学组织和设计：

第一节 产业结构优化升级理论

第二节 首都区域产业与就业特征

第三节 改革开放以来首都区域产业结构的变化

第四节 首都区域产业发展方向及重点

本章的学习标准： 掌握：区域产业结构，首都区域产业结构特征；理解：首都区域产业结构的演变；了解：首都区域发展的方向及重点 。

**第五章 首都区域农业经济**

本章重点和难点：

重点：都市型现代农业的概念，都市型现代农业发展模式，首都农业的功能。

难点：首都农业可持续发展，首都农业竞争力。

本章教学组织和设计：

第一节 农业经济在首都经济中的地位与贡献

第二节首都农业发展的历程

第三节都市型现代农业的实践与理论

第四节首都农业政策

本章的学习标准：

掌握：都市型现代农业的概念，首都农业的功能；理解：首都都市型农业的作用与贡献，首都农业政策；了解：都市型农业的发展趋势。

**第六章首都区域工业经济**

本章重点和难点：

重点：首都工业结构，首都工业布局。

难点：首都工业布局。

本章教学组织和设计：

第一节 工业经济在首都区域经济中的地位和作用

第二节 首都区域工业经济发展历程

第三节 首都区域工业结构及布局

1. 首都区域工业经济发展方向

本章的学习标准：

掌握：首都工业结构，首都工业布局；理解：首都工业布局的调整与发展方向；了解：首都工业经济发展历程。

**第七章首都区域服务经济**

本章重点和难点：

重点：首都现代服务业的内涵，商贸流通业房地产业、金融服务业。

难点：首都现代服务业结构、评价、比较分析。

本章教学组织和设计：

第一节 首都现代服务业的发展

第二节 首都现代商贸流通业的发展

第三节 首都房地产业的发展

第四节 首都现代金融服务业的发展

1. 新时期现代服务业发展的基本趋势与战略趋向

本章的学习标准：

掌握：首都现代服务点的内涵，首都现代服务业的评价分析；理解：各服务业的内涵及发展重点；了解：国内外现代服务业发展趋势。

**第八章首都区域城郊经济**

本章重点和难点：

重点：郊区、郊区化、城乡区域经济一体化，首都城郊经济形态。

难点：首都城郊农村和农民问题。

本章教学组织和设计：

第一节 郊区与郊区化

第二节 首都城郊经济的功能与结构

第三节 首都城郊农村和农民问题

第四节 首都城郊农村聚落与经济形态

第五节 首都城郊农村的工业化与城市化

本章的学习标准：

掌握：郊区、郊区化、城乡一体化的概念，首都城郊经济形态；理解：首都城郊农村和农民问题；了解首都城郊农村聚落与经济形态。

**第九章 首都区域经济国际化**

本章重点和难点：

重点：新国际分工对世界城市形成的影响，北京建设世界城市的优势。

难点：新国际分工对世界城市形成的影响，首都区域经济的国际化。

本章教学组织和设计：

第一节 经济全球化与世界城市

第二节 首都区域经济的开放性与国际化

第三节 首都区域经济的国际比较

第四节 首都区域建设世界城市地区的主要途径

本章的学习目标：

掌握：新国际分工、北京建设世界城市的优势；理解：新国际分工对世界城市形成的影响；了解：世界城市经济的国际比较。

**第十章首都区域经济规划**

本章重点和难点：。

重点：区域规划的概念，城市规划体系，首都经济发展规划的类型。

难点：区县功能定位与新城规划，重点功能区规划。

本章教学组织和设计：

第一节 首都北京的区域规划工作

第二节 首都城市规划的演变

第三节 首都区域经济发展规划

本章的学习目标：

掌握：区域规划的概念，首都经济发展规划的类型、区域规划的制定原则；理解：首都城市规划体系的概念；了解：编制首都区域规划方案的方法。

**五、其它**

**六、指定教材和主要学习参考书**

指定教材：

**参考书目：**

杨开忠、李国平等.《持续首都：北京新世纪发展战略》.广东：广东教育出版社.2000。

段霞主编.《首都国际化进程研究报告》.北京：中国经济出版社.2008。

谭维克、高起祥主编.《首都经济研究》.北京：中国人事出版社.1999。

姚士谋、陈振光等.《中国城市群》.安徽：中国科学技术大学出版社.2006。

孙久文，叶裕民编著.《区域经济学教程》.北京：中国人民大学出版社.2003。

朱传耿等著.《区域经济学》.北京：中国社会科学出版社.2001。

丁四保、王荣成等编著.《区域经济学》.北京：高等教育出版社.2003。

肖林、王方华.《中国都市圈服务经济与全球化竞争战略》.上海：上海人民出版社，2008。

主讲教师签字：章浩

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

2016年2月 18 日

## 《土地管理学》教学大纲

**课程代码：**011142A

**课程类型：**专业课

**学时：** 32

**学分：** 2

**适用专业：**土地资源管理

**先修课程：**《土地资源学》《土地经济学》

**一、教学目标**

土地资源管理专业主要是培养能够从事房地产开发经营管理及相关工作的复合型人才，房地产开发经营管理的实体对象是土地和建筑物，土地是十分珍贵的自然资源和资产，是人类生存，社会经济可持续发展的重要基础和基本条件。无论在发达国家或发展中国家，土地问题和土地管理已经成为世人瞩目的重大社会经济问题，因此土地管理知识体系对于本专业的人才培养十分重要。

《土地管理学》课程为土地资源管理专业的专业必修课，主要介绍土地管理的基础概念、基本原理和基本方法，其教学目的是使学生了解和掌握土地管理的基本制度、基本原理、基本内容和基本方法，为后继《土地利用规划》、《房地产经济学》、《房地产开发》等专业课的学习奠定基础，同时也为学生将来从事土地管理、房地产开发经营管理及相关领域工作提供专业理论知识和方法体系。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

《土地管理学》主要介绍土地管理的基础概念、基本原理和基本方法，重点讲授土地制度、地籍管理、土地权属管理、土地利用规划管理、城市土地市场管理、建设用地管理、土地信息管理、土地法制与监察和国外土地管理。核心内容包括土地制度、土地政策、土地产权理论；土地权属管理，城市土地市场、建设用地管理，土地监察与督察。

（二）教学方法和手段

本课程以课堂教学为主介绍课程核心内容，在介绍土地管理的一般理论和方法的过程的同时，探讨研究土地管理方面的问题及解决问题的方法。在授课方式上采取老师讲授基础知识和主要理论，提出我国土地管理工作存在的问题，引导学生课后查阅相关资料，并进行课堂讨论或者以作业的方式发表自己的观点，使学生逐步提高利用所学理论分析解决现实问题的能力。

（三）考核方式

本课程考核方式为闭卷考试，卷面成绩占70%，平时成绩占30%。平时成绩以课程论文、作业、课堂提问成绩为主。

（四）学习要求

完成前期课程《土地资源管理》《土地经济学》的学习，成绩合格；按教师指导要求完成课程论文、作业、课外阅读和自学等内容。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 1. 土地管理概述   第一节 土地与土地资源 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 土地管理的内涵与原则 | 2 |  |  | 2 |
| 第二章土地制度与土地政策  第一节 土地制度 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 土地政策 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节 土地管理体制 | 2 |  |  | 2 |
| 第三章 地籍管理及土地信息系统  第一节 土地调查与登记 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 土地信息系统 | 2 |  |  | 2 |
| 第四章 土地权属管理  第一节 土地制度与土地产权 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 土地所有权与使用权的确认 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节 国有土地使用权流转管理 | 2 |  |  | 2 |
| 第五章 土地利用管理  第一节 土地利用与土地利用管理 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 建设用地与建设用地管理 | 2 |  |  | 2 |
| 第六章 城市土地市场管理  第一节 城市土地市场供需调控与管理 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 城市土地价格管理 | 2 |  |  | 2 |
| 第七章 土地监察与督察 | 2 |  |  | 2 |
| 第八章 海外土地管理概述 | 2 |  |  | 2 |

**四、教学内容**

第一章 土地管理概述

本章重点和难点：本章重点介绍土地管理的概念、原则和基本内容。难点是引导学生从土地及土地资源的特性出发认识土地管理的意义、原则和内容。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解土地管理的历史和现状。理解土地、土地资源、土地管理的有关概念及土地管理的重要意义。掌握土地管理的基本原则和内容体系。

第二章 土地制度与土地政策

本章重点和难点：本章重点介绍土地制度、土地政策和土地管理体制的概念及我国现行的土地制度、土地政策和土地管理体制。难点是引导学生从制度、体制层面分析认识我国土地管理工作中存在的问题。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，适当的课堂讨论。

本章的学习标准：了解我国土地制度、土地管理体制的历史演变。理解土地制度、土地政策和土地管理体制的概念和相互关系；掌握我国土地制度、土地管理体制的核心内容和从制度层面分析解决土地管理问题的方法。

第三章 地籍管理与土地信息系统

本章重点和难点：本章重点介绍地籍管理和土地信息系统在土地管理中的地位作用。难点是指导学生认识地籍管理和土地信息系统的基础地位，了解工作内容体系。

本章教学组织和设计：课堂教学为主

本章的学习标准：了解土地调查、土地登记等地籍管理和土地管理信息系统的内容体系。理解地籍管理和信息管理系统的意义和作用。

第四章 土地权属管理

本章重点和难点：本章重点介绍土地产权及相关概念，城市土地流转管理的概念、方法和内容。难点是指导学生分析认识我国土地流转管理中的问题。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，适当的课堂讨论。

本章的学习标准：了解土地产权的法律体系，理解我国城市土地流转中的土地产权和土地产权管理的概念及意义。掌握我国城市土地流转的有关制度、政策、法律法规。

第五章 土地利用管理

本章重点和难点：本章重点介绍土地利用与土地利用管理的概念及土地利用管理的理论基础，城市建设用地管理的内容和方法。难点是认识和掌握土地可持续利用、土地集约利用的理论、理念和方法。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，适当的课堂讨论。

本章的学习标准：了解土地利用管理的历史和现状。理解土地利用管理的基础理论，土地集约利用和土地可持续利用的理念。掌握土地利用和城市建设用地管理的法律和政策规定。

第六章 城市土地市场管理

本章重点和难点：本章重点介绍土地市场宏观调控管理和价格管理的概念和手段。难点是理论与实践结合分析认识我国的相关政策。

本章教学组织和设计：课堂教学为主，适当的课堂讨论。

本章的学习标准：了解我国土地市场发展的历史和现实。理解土地市场宏观调控和价格管理的概念、理论基础和方法手段。掌握我国现行的调控政策及运用调控理论分析现实问题方的法。

第七章 土地监察与督察

本章重点和难点：本章主要介绍我国土地监察制度和土地督察制度。

本章教学组织和设计：课堂教学为主。

本章的学习标准：了解我国土地监察制度和土地督察制度及其存在的问题。

第八章 海外土地管理概述

本章重点和难点：本章重点介绍国外及港台地区的土地制度。

本章教学组织和设计：课堂教学为主。

本章的学习标准：了解国外及港台地区的土地制度及其经验借鉴。

**五、其它**

本课程大纲仅适用于土地资源管理专业（房地产方向）。

**六、指定教材和主要学习参考书**

1. 参考教材：陆红生.《土地管理学总论》.北京.中国农业出版社.2013年12

参考书：

1. 王万茂.《土地资源管理学》.高等教育出版社.2016年11
2. 朱道林.《土地管理学》.北京.中国农业大学出版社.2007年08

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《土地测量学》课程教学大纲

课程代码：012212B

课程类型：专业课

总学时：32讲课学时：16实验（上机）学时：16

学分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：《高等数学》、

《概率论与数理统计》、

《土地资源学》

一、课程的教学目标

《土地测量学》课程是土地资源管理等相关非测绘专业必修的专业基础技术课。本课程的任务是使学生掌握普通测量学的基本知识和基础理论，了解测量学的发展现状。并在基本测量方法、仪器操作技能、地形图测绘及应用，施工放样等方面得到训练，使学生掌握扎实的土地测量理论基础和基本技能，培养学生创新思维和灵活运用能力，为土地资源管理专业的土地利用调查、土地综合整治、土地利用规划、地籍管理等课程学习提供基础数据获取方法与应用技能。

二、教学基本要求

本课程学习，要坚持理论与实践教学并重的教学原则，以测量学的基本知识为基础，结合土地资源管理的实际需要，系统讲授坐标系统、地球椭球及其数学投影变换的基本理论，基本测量方法，常用测量仪器操作技能，地形图与地籍图的测绘，测量数据管理与应用等理论与实践相结合的系列知识，建立基本理论——基本方法——测量实践——测绘数据应用的学习体系，通过课程学习，能够掌握土地资源管理空间数据获取的基本操作方法，明确测量数据应用的理论知识与处理技术。

期末考试拟采取开卷考试进行考核；平时以到课情况、专业实习完成情况、小组讨论情况进行考核。本课程平时成绩与期末成绩所占比例分别为30%和70%。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 测量学与土地测量学基本知识 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 地图学基本知识 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 地球重力场及地球形状的基本理论 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | 地球椭球及其数学投影变换 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 坐标的转换计算 |  | 2 |  | 2 |
| 6 | 测量误差基本知识 | 2 |  |  | 2 |
| 7 | 水准测量和水准仪 |  | 2 |  | 2 |
| 8 | 角度测量 |  | 2 |  | 2 |
| 9 | 距离测量 |  | 2 |  | 2 |
| 10 | 经纬仪 |  | 2 |  | 2 |
| 11 | 全站仪 |  | 2 |  | 2 |
| 12 | 控制测量 | 2 |  |  | 2 |
| 13 | 全球定位系统（GPS）的测量原理 | 2 |  |  | 2 |
| 14 | 全球定位系统（GPS）的测量应用 |  | 2 |  | 2 |
| 15 | 数字地形图测绘及应用基本方法 | 2 |  |  | 2 |
| 16 | 数字地形图测绘在土地资源管理中的应用 |  | 2 |  | 2 |
| **合计** |  | **16** | **16** |  | **32** |

四、教学内容

第一章 绪论

1. 测量学的定义和内容
2. 测量学的地位与作用
3. 测量学的体系和内容
4. 测量学的发展简史及未来展望

教学重点：测量学的内容。

教学难点：测量学的体系。

课程的考核要求：了解测量学的地位与作用，明确测量学的基本概念，掌握智能建筑的系统组成与功能，对测量学的体系和内容形成基本认识。

复习思考题：（1）测量学的体系是如何划分的？

（2）讨论测量学在土地资源管理中的应用现状与前景。

第二章 土地测量学的基本知识

1. 地球的形状和大小
2. 测量常用坐标系和参考椭球定位
3. 地图投影和高斯平面直角坐标系
4. 测量工作原则。
5. 地形图的认识
6. 地形图的分幅与编号。
7. 时间系统
8. 坐标系统

教学重点：测量常用坐标系；地形图的分幅与编号。

教学难点：地图投影和高斯平面直角坐标系；坐标系统。

课程的考核要求：了解测量学所用到的地球基本知识；明确常用坐标系、地图投影和高斯平面直角坐标系，掌握地形图的分幅与编号、坐标系统的转换，对土地测量工作的基本原则和内容形成系统认识。

复习思考题：（1）常用的测量常用坐标系有哪些？

（2）地形图的分幅与编号的基本规则是什么？

（3）测量用坐标系统是如何进行转换的？

第三章 地球重力场及地球形状的基本理论

1. 地球重力场的基本原理
2. 大地水准面及地球形状的基本概念
3. 土地测量常用的坐标系统和高程系统
4. 垂线偏差和大地水准面差距

教学重点：土地测量常用的坐标系统和高程系统。

教学难点：大地水准面及地球形状；垂线偏差和大地水准面差距。

课程的考核要求：了解地球重力场的基本原理；明确地测量常用的坐标系统和高程系统，掌握大地水准面及地球形状的基本概念、土地测量中常用的坐标系统间的转换方法，并在实验中应用。

复习思考题：（1）什么是大地水准面？

（2）土地测量常用的坐标系统和高程系统有哪些？

第四章 地球椭球及其数学投影变换的基本理论

1. 地球椭球的数学性质
2. 地球椭球的数学性质
3. 地图数学投影变换的基本概念
4. 高斯投影方法及横轴墨卡托投影的基本概念

教学重点：地图数学投影变换。

教学难点：地面观测值归化到椭球面的方法。

课程的考核要求：了解地球椭球的数学性质；明确地球椭球的数学性质，掌握地图数学投影变换的基本方法、以及土地测量中常用的高斯投影方法及横轴墨卡托投影的基本参数。

复习思考题：（1）如何进行地图数学投影变换？

（2）高斯投影方法及横轴墨卡托投影的基本参数是什么？

第五章 测量误差基本知识

1. 观测误差的分类
2. 衡量精度的标准
3. 算术平均值及观测值的中误差
4. 误差传播定律及其精度评定
5. 间接平差原理

教学重点：间接平差原理方法与实践。

教学难点：误差传播定律及其精度评定。

课程的考核要求：了解观测误差的类型与衡量精度的标准；明确算术平均值及观测值的中误差、误差传播定律及其精度评定，掌握间接平差原理方法。

复习思考题：（1）观测误差的有哪些类型？

（2）试解释误差传播定律及其在土地测量中的应用。

（3）如何进行测量数据的间接平差处理？

第六章 水准测量和水准仪

1. 水准测量原理和方法
2. 水准仪和水准尺
3. 水准测量外业施测
4. 水准测量的误差分析
5. 水准仪的检验和校正

教学重点：水准测量的基本方法。

教学难点：水准测量的误差分析；水准仪的检验和校正。

课程的考核要求：了解水准测量的原理，明确认识水准仪与水准尺，掌握水准测量的基本方法，并进行实践，在专业指导下能够进行水准测量的误差分析与水准仪的检验校正。

复习思考题：（1）试表述水准测量的操作程序。

（2）如何进行水准测量的误差分析。

（3）水准仪的检验和校正包括哪些基本步骤？

第七章 角度、距离测量与全站仪

1. 角度测量原理
2. 角度观测方法
3. 经纬仪水平角观测的误差和精度
4. 经纬仪的检验和校正
5. 距离测量
6. 全站仪和自动全站仪

教学重点：水准测量的基本方法。

教学难点：水准测量的误差分析；水准仪的检验和校正。

课程的考核要求：了解水准测量的原理，明确认识水准仪与水准尺，掌握水准测量的基本方法，并进行实践，在专业指导下能够进行水准测量的误差分析与水准仪的检验校正。

复习思考题：（1）试表述水准测量的操作程序。

（2）如何进行水准测量的误差分析。

（3）水准仪的检验和校正包括哪些基本步骤？

第八章 控制测量

1. 导线测量
2. 交会测量
3. 高程控制测量
4. 三角网测量

教学重点：控制测量的基本方法与实测流程。

教学难点：三角网测量。

课程的考核要求：掌握导线测量、交会测量、高程控制测量、三角网测量等基本的控制测量方法，并在专业指导下进行测量实践。

复习思考题：（1）导线测量的工作流程包括哪些步骤？。

（2）试分析不同控制测量方式的适用环境与条件。

第九章 全球定位系统（GPS）在测量中的应用

1. 全球定位系统（GPS）简介
2. 全球定位系统（GPS）测量原理
3. 全球定位系统（GPS）测量实施

教学重点：全球定位系统（GPS）测量方法。

教学难点：全球定位系统（GPS）测量原理。

课程的考核要求：了解全球定位系统（GPS）的工作原理，掌握应用全球定位系统（GPS）进行土地测量的方法，并在专业指导下进行GPS测量实践。

复习思考题：（1）应用全球定位系统（GPS）进行土地测量的工作流程包括哪些步骤？。

（2）讨论GPS技术发展对土地资源管理的意义。

第十章 数字地形图测绘及应用

1. 大比例尺数字测图技术设计
2. 数字地形图编辑和输出
3. 数字地形图质量控制
4. 地形图数据库
5. 地理信息系统
6. 地形图量算
7. 面积和体积计算
8. 格网数字高程模型
9. 地面模型三维透视

教学重点：数字地形图编辑和输出；地形图量算。

教学难点：数字地形图质量控制；地面模型三维透视。

课程的考核要求：了解大比例尺数字测图技术的基本原理，掌握数字地形图编辑和输出、地形图上面积量算的基本方法，初步体验三维透视模型、土地利用数据库在土地资源管理中的应用。

复习思考题：（1）数字地形图编辑和输出的基本步骤有哪些？。

（2）讨论土地利用数据库在土地资源管理中的应用方向。

五、其它

在条件具备情况下再开设课程专业实习，实习内容包括水准仪认识及水准测量；经纬仪认识及测量实习；全站仪的认识；全站仪数字测图外业数据采集及成图；GPS认识及测量实习等，结合测量任务，开展实际测量。

六、主要参考书

[1] 武汉测绘科技大学《测量学》编写组. 测量学（第三版）[M]. 北京：测绘出版社，2000.3

[2] 何保喜编. 全站仪测量技术（第2版）[M]. 郑州：[黄河水利出版社](http://www.jd.com/publish/黄河水利出版社_1.html)，2016.8

[3] 顾孝烈主编. 测量学[M]. 上海：同济大学出版社，2000

[4] 李天文，等编著. 现代测量学（第二版）[M]. 北京：科学出版社，2016.1

参考专业期刊：《测绘通报》，测绘出版社；

《测绘信息与工程》，武汉大学；

《测绘科学》，国家测绘局；

《北京测绘》，北京市测绘院

执笔人：李强教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《土地经济学》教学大纲

课程代码： 010443A

课程类型：学科基础课

学 时：54

学　　分：3

适用专业：土地资源管理专业

先修课程：微观经济学

一、课程的教学目标

本课程为专业基础课，理论性强，先于其他专业课程开设。教学目标在于：让学生掌握基本的土地经济学原理，熟悉我国社会主义市场经济条件下的土地制度和土地使用制度改革的重要性和必要性，掌握和了解我国当前的土地市场、土地价格、土地税收等运行机制和土地使用权出让、转让、出租、抵押、划拨等土地经营方式，提高学生的理论水平和政策水平，为后续学习奠定基础。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本课程沿着两条线索即人地关系和人们在利用土地的过程中产生的人与人之间的关系，主要学习土地基本理论、土地制度、土地利用、土地权属移转和土地收益分配等五块重要内容。本课程中土地制度、土地产权、土地市场、土地价格等为核心和重点内容，课堂讲授基本理论和政策法律规定，课后查阅文献，及时了解现实问题及研究前沿等。

（二）教学方法和手段

因本课程的授课对象为土地资源管理专业一年级学生，故教学方法以课堂讲授为主，主要采用多媒体教学手段。教学中同时采用讨论、课后思考、撰写小论文等多种方法。

（三）考核方式

课程的考核方式可采用闭卷方式；在成绩分配上，平时成绩占30%，期末考试成绩占70%。（四）学习要求

鉴于本课程的基础特性，要求学生统一参加学习，并作课堂记录，同时要参阅各种相关文献资料，首先阅读指定教材和同类相关教材，在此基础上阅读专业期刊，并撰写课程论文。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 第一章导论 | **6** |  |  | **6** |
| 第二章土地及其特性与分类 | **6** |  |  | **6** |
| 第五章土地制度 | **8** |  |  | **8** |
| 第四章土地利用原理及模式选择 | **6** |  |  | **6** |
| 第三章土地的供给与需求 | **3** |  |  | **3** |
| 第六章土地产权及产权结构 | **6** |  |  | **6** |
| 第七章土地市场 | **6** |  |  | **6** |
| 第八章地租地价 | **4** |  |  | **4** |
| 第九章土地金融 | **4** |  |  | **4** |
| 第十章土地收益及其分配 | **5** |  |  | **5** |

**四、教学内容**

第一章 导论

本章的重点和难点：土地经济学的线索和研究内容

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授

本章的学习标准：土地经济学的研究内容，要求学生掌握，并要求学生了解土地经济学的学科性质、发展历程和研究方法等内容。

第二章 土地概念及其特性与分类

本章的重点和难点：本章主要讲述土地的严格定义、一般特性、对于人类的主要作用以及城市土地的重要特征和分类，以求对土地的范围界定有一个明晰的经济学认识，为以后的深入学习奠定基础。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授、提问与讨论

本章的学习标准：要求学生熟练掌握土地的概念界定及其自然经济特性，理解土地的功能和分类，并了解城市土地的分类角度和方法。

第三章 土地制度

本章的重点和难点：本章的主要内容包括土地制度的基本理论；我国城市土地所有制、土地使用制、土地管理体制的形成、改革、运行和完善；国外城市土地制度简介。目的是让学生认识和理解我国社会主义市场经济条件下土地制度的建立、改革、运行与完善过程。

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授、提问与讨论

本章的学习标准：土地制度的相关概念及我国土地制度的运行与完善要求学生重点掌握，国外土地制度只需了解。

第四章 土地利用

本章的重点和难点：本章的主要内容是土地利用的基本原理、土地利用的目标与原则、我国土地利用中存在的主要问题等，目的是让学生掌握城市土地资源合理配置、高效利用的内在机理。

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授，课后查阅资料，尝试写作小论文。

本章的学习标准：土地利用的概念及基本原理要求学生重点掌握，土地利用问题要求学生理解。

第五章 土地的供给与需求

本章的重点和难点：本章的主要内容是土地供求的基本原理，目的让学生掌握供求规律对土地的重要的调节机理和作用。

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授、讨论。

本章的学习标准：要求学生掌握土地自然供给和土地经济供给的概念及其区别，尝试运用供求理论分析土地市场价格的变动。

第六章 土地产权及产权结构

本章的重点和难点：本章主要讲述土地产权理论的基本点和我国关于土地产权构成的理论探讨，以及我国当前土地产权制度的基本内容和法律规定。

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授、课后阅读《物权法》。

本章的学习标准：要求学生重点掌握我国现行土地产权体系。

第七章 土地市场

本章的重点和难点：本章主要讲述土地市场的特点、结构及其运行等。目的是让学生理解我国土地市场的运行机制和发展特点。

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授、讨论、尝试写作小论文。

本章的学习标准：要求学生重点掌握土地使用权一级市场、土地使用权二级市场的主要内容，掌握土地使用权出让、转让、出租、抵押、划拨等土地使用权的流转和限制方式。

第八章 地租地价

本章的重点和难点：本章的主要内容是土地地租产生的原因和条件、绝对地租、级差地租的特点、土地价格的本质、土地价格的构成以及影响土地价格的因素等。

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授。

本章的学习标准：要求学生掌握马克思主义地租地价理论对社会主义地租地价的指导作用，了解我国地价管理政策。

第九章 土地金融

本章的重点和难点：本章主要讲述土地开发、经营与管理活动中发生的资金筹集、运用、结算等金融行为以及我国土地金融发展现状与问题。

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授、讨论。

本章的学习标准：要求学生掌握土地金融的重要特性和我国土地金融的现状特点，了解国外土地与房地产金融的发展模式。

第十章 土地收益及其分配

本章的重点和难点：本章的主要内容是土地收益，如土地的租、税、费等的形成与分配体系。

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授。

本章的学习标准：让学生了解和掌握我国土地收益的分配状况，其中重点掌握我国现行土地税收体系。

**五、指定教材和主要学习参考书**

指定教材:

[1]毕宝德，柴强等．《土地经济学》第六版．北京．中国人民大学出版社．2011

主要学习参考书：

[1]〔美〕阿朗索．区位和土地利用－－地租的一般理论 ．北京．商务印书馆．2007

[2]张跃庆，王德起等．《房地产经济学》（第2版）．北京．中国建材工业出版社．2009

[3]黄贤金，张安录主编．《土地经济学》．北京．中国农业大学出版社．2008

[4]周京奎．《城市土地经济学》．北京．北京大学出版社．2007

[5]何芳．《城市土地经济与利用》．上海．同济大学出版社．2004

[6]丛屹．《中国城市土地使用制度的改革与创新》．北京．清华大学出版社．2007

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

## 《土地利用规划学》教学大纲

课程代码：010452B

课程类型：专业选修课

学时：32

学分： 2

适用专业：区域经济学

先修课程：区域经济学、区域规划理论与方法

一、教学目标

该课程以土地资源的合理利用和科学规划设计为主要讲授内容，是“区域经济”的专业选修课程；该课程也是从事土地资源管理、土地规划、城乡规划人员的重要学习内容，在本专业人才培养方案中具有重要地位。

通过该课程的学习，要准确把握土地利用规划学的性质和特点及框架体系，系统地掌握土地利用规划的诸多理论和原则，把握土地利用总体规划、详细规划以及专项规划的方法和理念，能够评判土地利用规划的合理性，基本能够进行各层次的土地利用规划编制。该课程的学习，能巩固基础知识理论，提高实际操作及应用能力水平，对土地资源合理利用与保护、土地资源的科学管理以及区域规划等奠定理论和技术基础。

二、教学基本要求

（一）教学内容

该课程共分十章。简要地阐述了土地利用规划学研究对象、任务与内容，土地利用规划的体系和程序，系统地论述了土地利用规划的理论基础与原则，详细地介绍了土地利用总体规划、土地利用详细规划设计及土地利用专项规划的理论和方法，简述了土地利用规划信息系统及其功能与设计，并对土地利用规划管理与实施进行简单讲解，其中通过土地利用规划的若干案例而增强应用能力培养。

（二）教学方法和手段

该课程主要以讲授为主，结合课堂讨论和实践案例操作。该课程构建了土地利用规划案例库、知识信息资料库、应用练习库，讲授过程以丰富的案例教学为主，通过分析、研讨而提炼土地利用规划的编制方法和技术。学生学习过程中，将选择一个典型案例（授课教师提供），根据所学习理论和方法进行具体的土地利用规划设计和文本编制，提高学生综合应用能力。

（三）考核方式

该课程综合评分根据平时成绩、实践案例成绩综合成绩（30%）、闭卷考试成绩（70%）综合而成。期末考核方式为闭卷或开卷考试，平时成绩以出勤率、课堂发言、课后应用练习准备为主要评分依据，实践案例成绩根据所编制的规划文本及过程实施情况为依据。

（四）学习要求

本课程要求学生具备土地资源学、地理学等相关知识，学习过程中需要学生课外搜集相关理论知识，并要求对实践案例进行分析研讨。

三、各教学环节学时分配

（以表格方式表现各章节的学时分配，如因不同学分、课程类型、面向不同专业或不同考核方式而课时分配有所不同时，请在表中标注\*，并于表下说明。）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章 绪 论 | 2 |  |  |  |
| 第二章 土地利用规划理论、原则及方法 | 4 |  |  |  |
| 第三章 土地利用总体规划 | 4 |  | 2 |  |
| 第四章 居民点用地规划设计 | 2 |  | 2 |  |
| 第五章 交通运输用地规划设计 | 2 |  |  |  |
| 第六章 水资源和水利工程用地详细规划 | 2 |  |  |  |
| 第七章 农业用地详细规划 | 2 |  |  |  |
| 第八章 土地利用专项规划 | 4 |  | 2 |  |
| 第九章 土地利用规划方法及实施管理 | 2 |  |  |  |
| 第十章 有关土地利用规划实例 | 2 |  |  |  |
|  | 26 |  | 6 | 32 |

四、教学内容（1500字以内）

第一章绪论

本章重点和难点：增强学生对本课程的认识，了解学生学习兴趣和要求，重点讲解土地及土地利用基本知识，明确土地利用规划及其学科范畴，掌握土地利用规划体系及其编制程序、土地利用规划与相关学科之间的关系，了解土地利用规划作用及其展望。

本章教学组织和设计：以讲授为主，课堂讨论为辅，讲授与启发式教学相结合，增强师生的认知。

本章的学习标准：理解

第二章土地利用规划理论、原则及方法

本章重点和难点：重点讲解土地利用规划的理论基础，设法让学生理解已有理论对当前土地利用规划的指导，明确土地利用规划的原则，基本掌握土地利用规划的基本方法。

本章教学组织和设计：以讲授为主，辅助案例分析，深刻理解基本理论在规划中的作用。

本章的学习标准：掌握

第三章土地利用总体规划

本章重点和难点：在概述总体规划含义基础上，系统讲解总体规划编制程序，深入讲解土地利用总体规划的各专题研究，了解总体规划方案修订与优化。讨论了解北京市土地利用总体规划，并进行课外实践案例操作。

本章教学组织和设计：课堂讲解与案例分析相结合，课堂讨论与课外实践案例操作相结合，学生报告演讲，重点培训总体规划及其各专项规划的编制。

本章的学习标准：掌握

实践作业：内蒙古霍林郭勒市土地利用总体规划编制；上海市崇明县某乡土地利用总体规划

第四章居民点用地规划设计

本章重点和难点：在基本概念掌握基础上，重点讲解居民点布局，分析世界居民点布局模式，明确居民点用地的总体布局，并开展讨论北京市城镇体系及农村居民点布局问题。

本章教学组织和设计：课堂讲授、讨论及课外案例收集，学生报告，增强理解和分析能力。

本章的学习标准：掌握

讨论：北京市城镇体系及农村居民点布局问题

第五章交通运输用地规划设计

本章重点和难点：简要讲述交通运输用地的功能与结构、交通用地的预测、公路用地规划设计、铁路用地规划设计、水运用地规划设计、空运用地规划设计，重点讨论京津冀都市圈交通运输用地规划问题。

本章教学组织和设计：课堂讲授与学生课外资料收集相结合，以学生发言为主，增强对交通运输用地规划设计的了解。

本章的学习标准：了解

讨论：京津冀都市圈交通运输用地规划问题

第六章水资源和水利工程用地详细规划

本章重点和难点：简要讲授水资源类型及开发利用方式、水利工程类型及农田水利工程系统的组成、水利骨干工程用地规划、水利骨干工程用地面积概算，重点讲解水资源供需研究和水库用地选址及规划设计，开展讨论南水北调水利设施用地规划问题。

本章教学组织和设计：课堂讲授与学生课外资料收集，学生课堂发言，增强对水资源和水利工程用地详细规划。

本章的学习标准：了解

讨论：北京市大型水利骨干工程规划；北京市农田水利工程规划

第七章农业用地详细规划

本章重点和难点：简要讲授耕地规划、园地规划、林地规划、牧草地规划、水产用地规划，重点讲解农用地需求预测，开展讨论北京市农业用地保护与规划。

本章教学组织和设计：课堂讲授与学生课外资料收集，学生课堂发言，增强对农业用地详细规划的了解。

本章的学习标准：了解

讨论：北京市农业用地保护与规划

第八章土地利用专项规划

本章重点和难点：讲授基本农田保护区规划、城市土地整理、土地复垦规划、土地整治规划，案例分析各专项规划的编制程序、方法及主要内容。开展讨论北京城市土地整理模式及经验；北京市土地整治规划；北京市废弃工矿地复垦规划（门头沟或房山为例）。

本章教学组织和设计：课堂讲授与学生课外案例收集分析，学生课堂演讲，增强对土地利用专项规划的理解。

本章的学习标准：理解

讨论：北京城市土地整理模式及经验；北京市土地整治规划；北京市废弃工矿地复垦规划（门头沟或房山为例）

第九章土地利用规划方法及实施管理

本章重点和难点：讲授地理信息系统（GIS）在土地利用规划中应用、土地利用规划设计方法、土地利用规划可行性研究和费效分析、土地利用规划成果资料的编制和方案实施、土地利用规划管理，开展北京市土地利用年度计划编制、北京市土地管制及其问题讨论。

本章教学组织和设计：课堂讲授与课堂讨论相结合，学生课堂发言，增强对土地利用规划方法及实施管理的认识。

本章的学习标准：了解

讨论：北京市土地利用年度计划编制；北京市土地管制及其问题

第十章有关土地利用规划实例

本章重点和难点：重点案例分析讲解

本章教学组织和设计：学生课外案例收集准备，课堂演讲报告。

本章的学习标准：了解

五、指定教材和主要学习参考书

[1] 王万茂，《土地利用规划学》，北京：科学出版社，2016

[2] 安国辉，《土地利用规划》，北京：科学出版社，2008

[3] 于凤桐,《土地利用规划》,北京：中国大地出版社，1999

[4] 彭补拙,《土地利用规划学》,南京：东南大学出版社，2003

[5] [刘彦随](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%C1%F5%D1%E5%CB%E6&ref=search-1-A" \o "刘彦随)，[郑伟元](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D6%A3%CE%B0%D4%AA&ref=search-1-A)，[中国土地可持续利用论](http://product.dangdang.com/product.aspx?product_id=20190087&ref=search-1-A)，北京：科学出版社，2008

[6] [吴次芳](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%CE%E2%B4%CE%B7%BC&ref=search-1-A)，[宋戈](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%CB%CE%B8%EA&ref=search-1-A)，[土地利用学](http://product.dangdang.com/product.aspx?product_id=20702058&ref=search-1-A)，北京：科学出版社，2009

主讲教师签字：彭文英

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

2016年4月12日

## 《土地利用规划学》教学大纲

课程代码：010453A

课程类型：专业课必修课

总学时：48

学分： 3

适用对象：土地资源管理

先修课程：土地资源学、土地经济学、土地测量学

一、课程的教学目标

该课程以土地资源的合理利用和科学规划设计为主要讲授内容，是“土地资源管理”重要核心专业主干课程；该课程也是从事土地资源管理、土地规划、城乡规划人员的重要学习内容，在本专业人才培养方案中具有重要地位。

通过该课程的学习，要准确把握土地利用规划学的性质和特点及框架体系，系统地掌握土地利用规划理论和原则，把握土地利用总体规划、详细规划以及专项规划的编制方法和程序，能够评判土地利用规划的合理性，基本能够进行各层次的土地利用规划编制。该课程的学习，能巩固基础知识理论，提高实际操作及应用能力水平，为土地资源合理利用与保护、土地资源的科学管理以及房地产开发等奠定理论和技术基础。

二、教学基本要求

（一）教学内容

该课程共分十章。简要地阐述了土地利用规划学研究对象、任务与内容，土地利用规划的体系和程序，系统地论述了土地利用规划的理论基础与原则，详细地介绍了土地利用总体规划、土地利用详细规划设计及土地利用专项规划的理论和方法，简述了土地利用规划信息系统及其功能与设计，并对土地利用规划管理与实施进行简单讲解，其中通过土地利用规划的若干案例而增强应用能力培养。

（二）教学方法和手段

该课程主要以讲授为主，结合课堂讨论和实践案例操作。该课程构建了土地利用规划案例库、知识信息资料库、应用练习库，讲授过程以丰富的案例教学为主，通过分析、研讨而提炼土地利用规划的编制方法和技术。学生学习过程中，将选择一个典型案例（授课教师提供），根据所学习理论和方法进行具体的土地利用规划设计和文本编制，提高学生综合应用能力。

（三）考核方式

该课程根据平时成绩、实践案例成绩得出平时综合评分（30%）、闭卷考试成绩（70%）综合而成。期末考核方式为闭卷考试，平时成绩以出勤率、课堂发言、课后应用练习准备为主要评分依据，实践案例成绩根据所编制的规划文本及过程实施情况为依据。

（四）学习要求

本课程要求学生具备土地资源学、地理学等相关知识。学习过程中需要学生通过搜集相关规划案例而进行评判总结，通过ppt演示而在全班进行研讨。

三、各教学环节学时分配

（以表格方式表现各章节的学时分配，如因不同学分、课程类型、面向不同专业或不同考核方式而课时分配有所不同时，请在表中标注\*，并于表下说明。）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章 绪 论 | 2 |  |  |  |
| 第二章 土地利用规划理论、原则及方法\* | 4 |  |  |  |
| 第三章 土地利用规划专题研究 | 6 |  |  |  |
| 第四章 土地利用总体规划\* | 6 |  | 2 |  |
| 第五章 居民点用地规划设计\* | 4 |  | 2 |  |
| 第六章 交通运输用地规划设计 | 2 |  |  |  |
| 第七章 水资源和水利工程用地详细规划 | 2 |  |  |  |
| 第八章 农业用地详细规划 | 2 |  |  |  |
| 第九章 土地利用专项规划\* | 8 |  | 2 |  |
| 第十章 土地利用规划方法及实施管理\* | 4 |  |  |  |
|  | 40 |  | 6 | 48 |

四、教学内容（1500字以内）

第一章绪论

本章重点和难点：增强学生对本课程的认识，了解学生学习兴趣和要求，重点讲解土地及土地利用基本知识，明确土地利用规划及其学科范畴，掌握土地利用规划体系及其编制程序、土地利用规划与相关学科之间的关系，了解土地利用规划作用及其展望。

本章教学组织和设计：以讲授为主，课堂讨论为辅。

本章的学习标准：理解

第二章土地利用规划理论、原则及方法

本章重点和难点：重点讲解土地利用规划的理论基础，设法让学生理解已有理论对当前土地利用规划的指导，明确土地利用规划的原则，基本掌握土地利用规划的基本方法。

本章教学组织和设计：以讲授为主，辅助案例分析，深刻理解基本理论在规划中的作用。

本章的学习标准：掌握

第三章土地利用规划专题研究

本章重点和难点：让学生掌握土地利用规划研究方法及技术路线，系统讲述土地利用现状分析与评价、土地利用供需平衡分析、土地资源潜力评价、土地利用分区与用途管制的内容及技术方法，让学生了解其在土地利用规划中的作用和意义。

本章教学组织和设计：课堂讲解与案例分析相结合，课堂讨论与课外实践案例操作相结合，学生报告演讲，重点培训相关内容的研究方法。

本章的学习标准：掌握与了解结合。

第四章土地利用总体规划

本章重点和难点：在概述总体规划含义基础上，系统讲解总体规划编制程序，深入讲解土地利用总体规划的各专题研究，了解总体规划方案修订与优化。讨论了解北京市土地利用总体规划，并进行课外实践案例操作。

本章教学组织和设计：课堂讲解与案例分析相结合，课堂讨论与课外实践案例操作相结合，学生报告演讲，重点培训总体规划及其各专项规划的编制。

本章的学习标准：掌握

实践作业：内蒙古霍林郭勒市土地利用总体规划编制；上海市崇明县某乡土地利用总体规划。

第五章居民点用地规划设计

本章重点和难点：在基本概念掌握基础上，重点讲解居民点布局，分析世界居民点布局模式，明确居民点用地的总体布局，并开展讨论北京市城镇体系及农村居民点布局问题。

本章教学组织和设计：课堂讲授、讨论及课外案例收集，学生报告，增强理解和分析能力。

本章的学习标准：掌握

讨论：北京市城镇体系及农村居民点布局问题

第六章交通运输用地规划设计

本章重点和难点：简要讲述交通运输用地的功能与结构、交通用地的预测、公路用地规划设计、铁路用地规划设计、水运用地规划设计、空运用地规划设计，重点讨论京津冀都市圈交通运输用地规划问题。

本章教学组织和设计：课堂讲授与学生课外资料收集相结合，以学生发言为主，增强对交通运输用地规划设计的了解。

本章的学习标准：了解

讨论：京津冀都市圈交通运输用地规划问题

第七章水资源和水利工程用地详细规划

本章重点和难点：简要讲授水资源类型及开发利用方式、水利工程类型及农田水利工程系统的组成、水利骨干工程用地规划、水利骨干工程用地面积概算，重点讲解水资源供需研究和水库用地选址及规划设计，开展讨论南水北调水利设施用地规划问题。

本章教学组织和设计：课堂讲授与学生课外资料收集，学生课堂发言，增强对水资源和水利工程用地详细规划。

本章的学习标准：了解

讨论：北京市大型水利骨干工程规划；北京市农田水利工程规划

第八章农业用地详细规划

本章重点和难点：简要讲授耕地规划、园地规划、林地规划、牧草地规划、水产用地规划，重点讲解农用地需求预测，开展讨论北京市农业用地保护与规划。

本章教学组织和设计：课堂讲授与学生课外资料收集，学生课堂发言，增强对农业用地详细规划的了解。

本章的学习标准：了解

讨论：北京市农业用地保护与规划

第九章土地利用专项规划

本章重点和难点：讲授基本农田保护区规划、城市土地整理、土地复垦规划、土地整治规划，案例分析各专项规划的编制程序、方法及主要内容。开展讨论北京城市土地整理模式及经验；北京市土地整治规划；北京市废弃工矿地复垦规划（门头沟或房山为例）。

本章教学组织和设计：课堂讲授与学生课外案例收集分析，学生课堂演讲，增强对土地利用专项规划的理解。

本章的学习标准：理解

讨论：北京城市土地整理模式及经验；北京市土地整治规划；北京市废弃工矿地复垦规划（门头沟或房山为例）

第十章土地利用规划方法及实施管理

本章重点和难点：讲授地理信息系统（GIS）在土地利用规划中应用、土地利用规划设计方法、土地利用规划可行性研究和费效分析、土地利用规划成果资料的编制和方案实施、土地利用规划管理，开展北京市土地利用年度计划编制、北京市土地管制及其问题讨论。

本章教学组织和设计：课堂讲授与课堂讨论相结合，学生课堂发言，增强对土地利用规划方法及实施管理的认识。

本章的学习标准：了解

讨论：北京市土地利用年度计划编制；北京市土地管制及其问题

五、指定教材和主要学习参考书

[1] 王万茂，《土地利用规划学》，北京：科学出版社，2016

[2] 安国辉，《土地利用规划》，北京：科学出版社，2008

[3] 于凤桐,《土地利用规划》,北京：中国大地出版社，1999

[4] 彭补拙,《土地利用规划学》,南京：东南大学出版社，2003

[5] [刘彦随](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%C1%F5%D1%E5%CB%E6&ref=search-1-A)，[郑伟元](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D6%A3%CE%B0%D4%AA&ref=search-1-A)，[中国土地可持续利用论](http://product.dangdang.com/product.aspx?product_id=20190087&ref=search-1-A)，北京：科学出版社，2008

[6] [吴次芳](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%CE%E2%B4%CE%B7%BC&ref=search-1-A)，[宋戈](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%CB%CE%B8%EA&ref=search-1-A)，[土地利用学](http://product.dangdang.com/product.aspx?product_id=20702058&ref=search-1-A)，北京：科学出版社，2009

执笔人：彭文英教研室主任：彭文英　系教学主任审核签名：

## 《土地信息系统》教学大纲

课程编号： 010462A

课程类型：专业课

总 学 时：32 讲课学时：24 实验（上机）学时：8

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：计算机应用基础、数据库应用、管理信息系统

**一、课程的教学目标**

通过该课程的学习，使学生掌握土地信息系统的基本概念和基本原理、土地信息系统的构成、功能及其基本特征，熟练掌握土地信息系统的操作及应用；了解土地信息系统的开发原理，为在实践中应用土地信息系统奠定理论基础。

**二、教学基本要求**

土地信息系统是为土地管理部门收集、组织、存贮、加工、处理、应用和传播信息的辅助决策系统。一般由硬件、软件、数据库和人组成。具有数据采集、检验与编辑；数据操作；数据的存储与组织；查询、检索、统计、计算以及空间分析等功能。本课程主要介绍土地信息系统的基本原理、空间信息获取、土地信息数据库的建立、土地信息处理与分析技术以及土地信息系统的设计与应用等。为土地开发利用以及更加有效的土地管理提供技术支持。

土地信息系统是一门理论性和实践都很强的学科，要求学生在掌握基本理论与方法的同时，加强实验和实践。在理论讲授部分通过课堂讲授、学生讨论、安排学生作业等方式完成教学内容，采用多媒体课件展示各种地理信息处理过程与结果，帮助学生理解和巩固所学的理论知识。同时加强实践操作，使学生掌握1-2种LIS软件和系统的操作。

课程考核建议采用试卷考试和日常考核相结合的方式进行，其中期末试卷成绩与日常考核的比例为6：4。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 土地信息系统概论 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 土地信息技术基础 | 4 | 2 |  | 6 |
| 3 | 土地数据的输入与处理 | 2 | 6 |  | 8 |
| 4 | 土地信息数据库 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 土地信息空间分析 | 2 | 8 |  | 10 |
| 7 | 土地信息系统的设计与应用 | 2 |  |  | 2 |
| **合计** |  | **16** | **16** |  | **32** |

**四、教学内容**

**第1章 土地信息系统概论**

第一节 土地信息学基本概念

1. 相关概念
2. 土地信息与土地信息系统

第二节土地信息系统的结构与功能

1. 土地信息系统的基本结构
2. 土地信息系统的功能

第三节 土地信息学与其他学科的关系

1. 土地信息学
2. 土地信息系统与地理信息系统的关系
3. 土地信息系统与土地科学的关系
4. 土地信息系统与测量、遥感、地图学等的关系
5. 土地信息系统与计算机科学的关系

第四节土地信息系统发展进程

教学重点、难点：土地信息系统的概念、结构及功能

课程的考核要求：熟练掌握LIS的概念，掌握LIS的组成及功能，了解LIS与其它相关学科的关系及LIS的发展简史

复习思考题：

1. 土地信息系统的概念和功能。
2. 土地信息系统与相关学科的关系
3. 土地信息系统的发展趋势

**第2章 土地信息技术基础**

第一节 土地信息的分类与编码

1. 土地信息分类
2. 土地信息编码

第二节 土地信息的空间参考系

1. 地球表面模型
2. 空间参考系的建立

第三节 地图投影

1. 地图投影的概念
2. 地图投影的变形分类
3. 中国各种地图投影
4. 高斯-克吕格投影
5. 地图的比例尺
6. 地图的分类

教学重点、难点：土地信息分类与编码、高斯-克吕格投影。

课程的考核要求：掌握土地信息分类与编码的理论与方法，了解空间参考系的建立，理解地图投影的相关知识，掌握高斯-克吕格投影的原理。

复习思考题：

1. 什么叫编码、代码？编码和代码的关系是什么？
2. 已知某幅纸质地图采用高斯－克吕格投影，其所处的经纬度及其投影到平面后所处的带号为19，该图幅左下角的坐标为：31度02分07秒；113度17分08秒，试计算采用高斯－克吕格投影时中央经度线，并简述当覆盖范围（相邻的两个地区）跨越不同的带时，如何解决跨带问题？

**第3章 土地数据的输入与处理**

第一节 土地数据及数据源

1. 土地数据及其分类
2. 数据源

第二节 土地数据的输入

1. 地理基础
2. 空间数据的输入
3. 属性数据的输入及其与空间数据的连接

第三节 土地数据的编辑与处理

1. 坐标变换
2. 图形拼接
3. 拓扑生成
4. 数据输出与表达

第四节 空间数据质量

1. 基本概念
2. 空间数据误差来源
3. 空间数据质量控制

重点、难点：土地数据的输入与处理

课程的考核要求：掌握土地数据的概念及分类；在实践基础上掌握土地数据输入和处理的方法，了解空间数据误差的来源及数据质量控制的方法。

复习思考题：

1. 土地数据的主要来源及土地数据获取途径有哪些?
2. 土地数据的主要误差来源及数据质量控制的方法有哪些？

**第4章 土地信息数据库**

第一节 数据库的一般概念

1. 相关概念
2. 空间数据库的主要特征

第二节 土地信息概念数据模型

1. 层次数据模型
2. 网状数据模型
3. 关系数据模型

第三节 土地信息的数据结构

1. 栅格数据结构及其编码
2. 矢量数据结构及其编码

第四节 属性数据库的建立

第五节 数据仓库

重点、难点：土地信息系统的数据结构。

课程的考核要求：掌握数据库的相关概念，理解土地数据从现实世界到计算机世界转换的流程，了解土地信息的概念数据模型，掌握土地信息的数据结构，了解其编码方式，掌握属性数据库的建立，理解数据仓库的概念与应用。

复习思考题：

1. 什么叫栅格数据和矢量数据？他们的数据表示方式分别是怎样的？
2. 空间数据库的主要特征是什么？

**第5章 土地信息空间分析**

1. 空间处理方法
2. 土地信息空间查询
3. 土地信息的空间分析
4. 土地评价模型
5. 土地利用规划模型
6. 土地定级估价模型

重点、难点： 土地信息空间分析的基本方法与模型。

课程的考核要求：掌握土地信息空间分析的基本方法与模型。

复习思考题：

1. 土地信息系统中基于空间关系的查询有哪些？各自的含义是什么？
2. 综合理解土地信息分析模型。

**第6章 土地信息系统设计与应用**

第一节 土地信息系统的设计

1. 可行性研究
2. 系统需求分析
3. 系统设计
4. 土地信息数据库的建立与维护

第二节 土地利用现状调查系统

第三节 地籍管理信息系统

第四节 城镇土地定级估价系统

第五节 建设用地管理系统

重点、难点： 土地信息系统设计的内容步骤。

课程的考核要求：掌握土地信息系统设计的内容与步骤，了解常用土地信息系统的内容与形式。

复习思考题：

1. 土地空间数据库设计的概念及主要步骤是什么？
2. 土地信息系统工程建设的步骤。

**五、其它**

**本课程实验教学环节：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 实 验 项 目 | 实 验 内 容 | 学  时 | 实验  类型 | 备注 |
| 1 | ArcGIS和其它GIS软件简介 | 熟悉ArcGIS、ArcView和Mapgis的操作界面与主要功能 | 2 | 验证性 | 必做 |
| 2 | 土地数据的输入、编辑、显示与查询 | 1.利用ArcGIS进行土地空间信息与属性信息的采集2.土地数据显示与查询；土地信息数据库设计与实现。 | 6 | 验证性 | 必做 |
| 3 | 空间分析 | 1.缓冲与叠合分析基本操作；2.实例操作：学校选址分析、城镇土地分等定级；3.最佳路径与最近设施分析等 | 8 | 验证性 | 必做 |

六、主要参考书

刘耀林.土地信息学.北京：科学出版社，2007.9

马才学.土地信息系统.北京：北京师范大学出版社，2008.7

孙在宏，陈惠明，乔伟峰等. 土地管理信息系统，科学出版社，2016

曲卫东，韩琼.土地信息系统. 北京：中国人民大学出版社，2016

Kang-tsuang Chang著，陈健飞等译.地理信息系统导论（当前风行全美200多所高校的精品教材）.科学出版社，2003.10;

执笔人：王霖琳教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《土地制度与政策》教学大纲

课程编号：011612A

课程类型：专业课

总学时：32讲课学时：32 实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：土地经济学；房地产开发经营

一、课程的教学目标

《土地制度与政策》是土地资源管理专业本科学生一门非常重要的专业课，以土地法学为基础，分析我国土地法律及制度建立的产权制度基础，研究探讨土地法律、制度和政策的主要内容和基本构成。通过本课程的学习，使学生以土地法学的基本理论为线索，掌握我国土地和房地产制度的主要内容和基本构成，深入理解我国土地产权和管理制度产生的背景及存在问题，提高利用理论知识分析我国目前土地产权制度与政策方面的争议并解决实际问题的能力。本课程也为学生继续深入学习和毕业后从事土地和房地产管理相关工作打下必要的基础。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

《土地制度与政策》课程粗讲土地法和土地制度的发展、土地税收制度、国外土地管理制度等内容；细讲土地产权制度、土地交易制度、征地制度、农村集体建设用地使用权等相关内容。

（二）教学方法和手段

运用多媒体教学手段，采取理论讲授与实务操作实践相结合的教学方法。

（三）学习要求

学生须基本掌握土地经济学、土地管理学以及房地产开发经营的基本内容，并且做到课前阅读教材，课后阅读相关文献和资料，以加深对教材基本内容的理解。

（四）考核方式

本课程考核方法为闭卷考试。平时成绩与期末考试成绩分别占50%和50%。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章土地立法与土地法律体系 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节土地法的产生与发展 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节土地法律体系 | 2学时 |  |  |  |
| **2** | 第二章土地制度与政策概述 |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节土地制度概述 | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节土地政策概述 | 2学时 |  |  |  |
| **3** | 第三章土地产权制度 |  |  |  | 5学时 |
|  | 第一节产权理论 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节国外土地产权制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节我国土地产权及其管理制度 | 2学时 |  |  |  |
|  | 第四节土地登记制度 | 1学时 |  |  |  |
| **4** | 第四章征地制度与国有土地上房屋征收 |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节征地制度 | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节国有土地上房屋征收 | 2学时 |  |  |  |
| **5** | 第五章国有建设用地供应制度 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节国有建设用地供应制度概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节国有建设用地供应制度 | 2学时 |  |  |  |
| **6** | 第六章农村集体建设用地管理 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节农村集体建设用地使用的范围及原则 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节集体建设用地使用权和宅基地使用权 | 2学时 |  |  |  |
| **7** | 第七章土地利用管理制度 |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节土地可持续利用制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节土地规划制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节土地用途管制制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第四节土地整理制度 | 1学时 |  |  |  |
| **8** | 第八章土地税收制度 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节土地税收制度概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节我国土地税收制度 | 2学时 |  |  |  |
| **9** | 第九章国外土地管理制度 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节英国土地管理制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节美国土地管理制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节日本土地管理制度 | 1学时 |  |  |  |
| **合计** |  |  |  |  | 32学时 |

**四、教学内容**

第一章土地立法与土地法律体系

第一节土地法的产生与发展

1、我国最早的土地法

2、中华人民共和国土地立法过程

第二节土地法律体系

1、英美法系与大陆法系

2、我国现行土地法律体系构成

教学重点、难点：我国现行土地法律体系的构成

课程的考核要求：

了解最早的土地法的基本情况；理解我国土地立法的发展过程；掌握土地法律体系的构成；能够运用本章知识分析我国土地立法的过程与现状。

复习思考题：

1、简述我国土地立法的过程；

2、说明我国现行土地法律体系的构成及存在问题。

第二章土地制度与政策概述

第一节土地制度概述

1、土地制度的概念

2、土地制度的变迁

3、土地制度的构成

第二节土地政策概述

1、土地政策的概念

2、我国土地政策的演变

3、土地政策的性质

4、土地法、土地制度以及土地政策的关系

教学重点、难点：土地制度的构成；我国土地政策的演变

课程的考核要求：

了解土地制度与政策的概念；理解土地制度与政策演变的过程；掌握土地制度的构成；能够运用本章知识分析我国土地制度与政策发展过程与现状。

复习思考题：

1、说明我国土地制度演变的过程；

2、简述土地制度与政策的基本构成部分。

第三章土地产权制度

第一节产权理论

1、产权定义与界定

2、产权制度及其演化

第二节国外土地产权制度

1、英国、美国、日本土地产权制度

2、国外土地产权制度的特点

第三节我国土地产权及其管理制度

1、我国传统产权结构与产权变革

2、我国土地产权管理制度及问题

3、建立完善的土地产权制度

第四节土地登记制度

1、国外土地登记制度

2、我国土地登记制度

教学重点、难点：我国产权管理制度

课程的考核要求：

了解国外产权制度的情况；理解我国传统产权结构与产权变革；掌握我国土地产权管理制度和我国土地登记制都；运用本章知识比较我国土地产权制度与国外土地产权制度。

复习思考题：

1、我国的土地产权管理制度的主要内容有哪些，存在哪些问题？

2、比较我国和国外的土地登记制度。

第四章征地制度与国有土地上房屋征收

第一节征地制度

1、土地征收审批

2、征地补偿安置

第二节国有土地上房屋征收

1、征收补偿

2、国有土地上房屋征收补偿评估的具体规定

教学重点、难点：征地制度；国有土地上的房屋征收

课程的考核要求：

了解土地征收程序；理解目前土地征收补偿安置标准制定依据；掌握国有土地上房屋征收的规定；运用本章知识分析目前我国征地制度以及房屋征收存在的问题。

复习思考题：

1、说明我国征地制度的主要内容，并说明存在哪些问题。

2、国有土地上房屋征收补偿评估有哪些具体规定。

第五章国有建设用地供应制度

第一节国有建设用地供应制度概述

1、国有建设用地使用权概念

2、国有建设用地使用权范围

第二节国有建设用地供应制度

1、国有建设用地供应政策和供地标准

2、国有建设用地供应方式和程序

教学重点、难点：国有建设用地供应方式和程序

课程的考核要求：

了解国有建设用地使用权的概念；理解国有建设用地供应政策和标准；掌握国有建设用地供应方式和程序；运用本章知识分析我国国有建设用地使用权供应的现状。

复习思考题：

1、我国国有建设用地供应方式有哪些？

2、闲置土地的处置方式有哪几种？

第六章农村集体建设用地管理

第一节农村集体建设用地使用的范围及原则

1、农村集体建设用地使用的范围

2、农村集体建设用地使用的原则

第二节集体建设用地使用权和宅基地使用权

1、集体建设用地使用权相关规定

2、宅基地使用权

3、集体建设用地使用权的流转

教学重点、难点：集体建设用地使用权相关规定

课程的考核要求：

了解集体建设用地使用权的概念；理解集体建设用地使用权的范围和原则；掌握集体建设用地使用权相关规定；运用本章知识分析我国集体建设用地使用权流转问题。

复习思考题：

第七章土地利用管理制度

第一节土地可持续利用制度

1、可持续发展及其政策

2、土地可持续利用的意义

3、实现土地可持续利用

第二节土地规划制度

1、各国土地规划制度的特点与分析

2、我国土地利用规划管理制度分析

第三节土地用途管制制度

1、土地利用分区管制

2、土地开发许可制度

3、耕地保护制度

第四节土地整理制度

1、土地重划

2、城市更新

3、农地整理

教学重点、难点：土地用途管制制度

课程的考核要求：

了解土地可持续利用制度；理解土地规划制度；掌握土地用途管制制度；运用本章知识分析我国的土地整理制度。

复习思考题：

1、比较我国和国外的土地利用分区制度。

2、简述我国的土地用途管制制度的主要内容。

第八章土地税收制度

第一节土地税收制度概述

1、税收制度的构成要素

2、我国现行土地税收体系

第二节我国土地税收制度

1、土地增值税

2、城镇土地使用税

3、耕地占用税

教学重点、难点：我国土地税收体系

课程的考核要求：

了解我国现行税收体系构成；理解我国税收体系存在的问题；掌握我国主要的土地税种；运用本章知识比较国内外的土地税收体系。

复习思考题：

1、说明我国土地税收体系的构成；

2、分析我国土地税收体系存在的问题以及未来的发展方向。

第九章国外土地管理制度

第一节英国土地管理制度

1、英国土地管理制度构成

2、英国土地管理制度特点

第二节美国土地管理制度

1、美国土地管理制度构成

2、美国土地管理制度特点

第三节日本土地管理制度

1、日本土地管理制度构成

2、日本土地管理制度特点

教学重点、难点：国外土地管理制度的特点

课程的考核要求：

了解美国、日本、英国的土地管理制度各自的特点；理解各国土地管理制度形成的产权基础；掌握各国土地管理制度的基本构成；运用本章知识比较国内外土地管理制度。

复习思考题：

1、说明美国、英国、日本土地管理制度的基本构成？

2、比较国内外土地管理制度各自的特点。

六、主要参考书

[1]吕萍，不动产管理制度研究，北京，中国大地出版社2003,

[2]金俭，主编，房地产法学，北京，科学出版社，2008

[3]沈守愚，土地法学通论，北京，中国大地出版社，2002

[4]中国房地产估价师与房地产经纪人学会编写，房地产基本制度与政策（第六版），北京，中国建筑工业出版社，2012

[5]李延荣，周珂著，《房地产法（第三版）》，北京，中国人民大学出版社，2008

[6]房绍坤，王洪平，[不动产征收法律制度纵论，北京，中国法制出版社](http://www.china-pub.com/1580829)， 2009

[7]楼建波，域[外不动产登记制度比较研究，](http://www.china-pub.com/1786586)北京，北京大学出版社，2009

[8][符启林](http://www.amazon.cn/mn/searchApp?searchWord=%E7%AC%A6%E5%90%AF%E6%9E%97)，房地产法(第4版)，北京，法律出版社，2009

[9]毕宝德等，《土地经济学》，北京，中国人民大学出版社 ，2006

执笔人：张昕教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《土地资源学》教学大纲

课程代码： 010472A

课程类型：专业课

学 时：34

学　　分：2

适用专业：土地资源管理专业

先修课程：最好先修微观经济学、土地经济学等基础课程

一、课程的教学目标

本课程为专业必修课，理论性强，可在基础课程之后先于其他专业课程开设。教学目标在于：让学生掌握基本的土地资源学原理，熟悉我国土地资源的基本属性，掌握分析土地资源的主要方法理论，进行土地资源调查和评价、土地生产潜力分析，提高学生的理论水平。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本课程以人地关系为线索，主要学习土地类型、土地资源调查、土地资源评价、土地生产潜力分析等核心和重点内容。

（二）教学方法和手段

因本课程的授课对象为土地资源管理专业一年级学生，故教学方法以课堂讲授为主，主要采用多媒体教学手段。教学中同时采用讨论、课后思考、撰写小论文等多种方法。

（三）考核方式

课程的考核方式可采用闭卷方式；在成绩分配上，平时成绩占30%，期末考试成绩占70%。（四）学习要求

鉴于本课程的基础特性，要求学生统一参加学习，并作课堂记录，同时要参阅各种相关文献资料，首先阅读指定教材和同类相关教材，在此基础上阅读专业期刊，并撰写课程论文。

**三、**各教学环节学时分配

教学课时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 第一章 导论 | 2 |  |  | 2 |
| 第二章 土地资源的自然构成要素 | 6 |  |  | 6 |
| 第三章 土地资源的社会经济构成要素 | 2 |  |  | 2 |
| 第四章 土地类型与土地资源类型 | 4 |  |  | 4 |
| 第五章 土地资源调查 | 4 |  |  | 4 |
| 第六章 土地资源评价 | 6 |  |  | 6 |
| 第七章 土地生产潜力分析及土地人口承载力 | 4 |  |  | 4 |
| 第八章 世界土地资源问题分析 | 3 |  |  | 3 |
| 第九章 中国土地资源情况分析 | 3 |  |  | 3 |

**四、教学内容**

第一章 导论

本章的重点和难点：土地资源学的线索和研究内容

本章教学组织和设计：多媒体课堂讲授

本章的学习标准：要求学生掌握土地资源的概念、土地资源学的研究内容，并要求学生了解土地资源学的学科性质、发展历程和研究方法等内容。

第二章 土地资源的自然组成要素

本章的重点和难点：土地资源的各种自然组成要素及其对土地利用的影响。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授

本章的学习标准：要求学生熟练掌握土地资源自然构成要素的种类及其衡量指标，了解不同自然要素对土地利用的影响。

第三章 土地资源的社会经济要素

本章的重点和难点：土地资源的各种社会经济组成要素及其对土地利用的影响

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授、提问与讨论

本章的学习标准：要求学生掌握土地资源社会经济要素的种类，了解不同社会经济要素对土地利用的影响。

第四章 土地类型与土地资源类型

本章的重点和难点：土地自然分异规律、土地类型、土地利用类型的概念和分类体系。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授

本章的学习标准：要求学生掌握重点概念与概念之间的异同，以及我国不同时期土地类型、土地利用类型的分类体系。

第五章 土地资源调查

本章的重点和难点：土地资源调查的基本目的和主要内容、调查程序和方法、调查成果的整理等。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授、识别图件。

本章的学习标准：要求学生掌握土地资源调查的内容与类别，并掌握土地资源调查的基本程序及其重要成果。

第六章 土地资源评价

本章的重点和难点：土地资源评价的基本目的、程序和方法。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授、课后编制土地资源评价报告

本章的学习标准：要求学生掌握土地资源评价的程序，特别应掌握某些土地评价中指标的选择和测算方法。

第七章 土地生产潜力分析及土地人口承载力

本章的重点和难点：土地资源生产潜力及土地人口承载力分析的基本目的、程序和方法。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授、提问与讨论

本章的学习标准：要求学生掌握土地人口承载力的测算思路和测算中的关键环节。

第八章 世界土地资源问题分析

本章的重点和难点：世界土地资源的现存问题及对策。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授与讨论、课后写作小论文。

本章的学习标准：要求学生理解世界土地资源现存的主要问题及其产生原因。

第九章中国土地资源利用情况分析

本章的重点和难点：我国目前土地资源的特点、现存问题及应采取的对策。

本章教学组织和设计： 多媒体课堂讲授与讨论、课后写作小论文。

本章的学习标准：要求学生理解中国土地资源现存的主要问题及其产生原因，我进一步科学地土地利用规划奠定基础。

**五、指定教材和主要学习参考书**

指定教材:

[1]刘黎明．《土地资源学》第五版．北京．中国农业大学出版社．2016

主要学习参考书：

[1]刘卫东．《土地资源学》．上海．复旦大学出版社．2016

[2]宋子柱．《土地资源学》．北京．中国大地出版社．1999

[3]曲福田．《资源经济学》．南京．南京农业大学出版社．2001

[4]梁学庆．土地资源学．北京．科学出版社．2006

[5]陈百明，周小萍．土地资源学．北京．北京师范大学出版社．2008

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

## 《物业管理理论与实务》教学大纲

课程编号：010492B

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：32 实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：土地管理学；房地产开发经营

一、课程的教学目标

《物业管理理论与实务》是土地资源管理专业本科学生的一门重要的专业选修课程，它是一门理论与实践相结合的应用学科。通过本课程的学习，使学生在借鉴国外物业管理理念和经验的基础上，系统掌握物业管理的基本原理和相关基础理论，深入理解物业管理实践的各个基本环节和组成部分，培养学生的物业管理的专业实务技能，为学生继续学习和以后从事物业管理相关的工作打下必要的基础。

二、教学基本要求

（一）教学内容讲授

《物业管理理论与实务》粗讲物业管理的目标、基本原则以及国内外物业管理发展状况；细讲我国物业管理法律体系构成、建筑物区分所有权理论、业主大会和业主委员会、物业服务企业、早期介入和前期物业管理、房屋维修管理、物业设备管理、物业服务管理、物业管理的财务管理等内容。

（二）教学方法和手段

运用多媒体教学手段，采取理论讲授与实务操作实践相结合的教学方法。

（三）学习要求

学生须基本掌握土地管理学和房地产开发经营的基本内容，并且做到课前阅读教材，课后阅读相关文献和资料，以加深对教材相关基本原理的理解。

（四）考核方式

本课程考核方法为开卷考试。平时成绩与期末考试成绩各占50%。

三、各教学环节学时分配

教学课时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其它 | 合计 |
| 1 | 第一章 物业管理概述 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节物业与物业管理 | 0.5学时 |  |  |  |
|  | 第二节物业管理的产生与发展 | 0.5学时 |  |  |  |
|  | 第三节物业管理目标与原则 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第四节物业管理基本内容和环节 | 1学时 |  |  |  |
| 2 | 第二章物业管理基本理论 |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节建筑物区分所有权理论 | 3学时 |  |  |  |
|  | 第二节委托—代理理论 | 0.5学时 |  |  |  |
|  | 第三节公共选择理论 | 0.5学时 |  |  |  |
| 3 | 第三章物业管理法律制度 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节物业管理法律制度概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节物业管理条例 | 2学时 |  |  |  |
| 4 | 第四章业主与业主大会 |  |  |  | 5学时 |
|  | 第一节业主 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节业主大会制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节业主委员会 | 2学时 |  |  |  |
|  | 第四节业主公约制度 | 1学时 |  |  |  |
| 5 | 第五章物业服务企业 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节物业服务企业特点与分类 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节物业服务企业的资质管理 | 2学时 |  |  |  |
| 6 | 第六章早期介入和前期物业管理 |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节物业管理的早期介入 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节前期物业管理概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节物业管理招标投标制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第四节物业的接管验收制度 | 1学时 |  |  |  |
| 7 | 第七章物业管理服务 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节物业管理服务类型与内容 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节清洁、绿化养护服务 | 0.5学时 |  |  |  |
|  | 第三节公共秩序维护与车辆停放管理 | 0.5学时 |  |  |  |
|  | 第四节报修服务 | 1学时 |  |  |  |
| 8 | 第八章资金运作与财务管理 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节物业管理的财务制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节物业服务费的构成与测算 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节住宅专项维修资金制度 | 1学时 |  |  |  |
| 9 | 第九章房屋维修管理 |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节房屋维修管理概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节房屋维修及维修管理内容 | 1学时 |  |  |  |
| 10 | 第十章物业设备管理 |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节物业设备管理概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节物业设备管理内容 | 1学时 |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  | 32学时 |

四、教学内容

教学内容：

第一章物业管理概述

第一节物业与物业管理

1、物业的概念

2、物业管理的概念

第二节物业管理的产生与发展

1、国外物业管理的产生和发展

2、我国物业管理的产生和发展

第三节物业管理目标与原则

1、物业管理的目标

2、物业管理的原则

第四节物业管理的基本内容和环节

1、物业管理的基本内容

2、物业管理的环节

教学重点和难点：物业管理目标与原则；物业管理的基本内容和环节

课程的考核要求：

了解国内外物业管理产生和发展的过程；理解物业与物业管理的基本概念；掌握物业管理目标与原则、物业管理的基本内容和环节；运用本章知识比较国内外物业管理的异同。

复习思考题：

1、简述物业管理基本内容和环节。

2、分析美国、日本、新加坡、英国物业管理的特点并比较与我国物业管理的异同。

第二章物业管理基本理论

第一节建筑物区分所有权理论

1、建筑物区分所有权理论概述

2、建筑物区分所有权人的权利

第二节委托—代理理论

1、委托代理理论概述

2、物业管理当中的委托代理问题及其解决

第三节公共选择理论

1、公共选择理论概述

2、公共选择与物业管理

教学重点和难点：建筑物区分所有权理论

课程的考核要求：

了解建筑物区分所有权理论的发展历程；理解物业管理当中的委托代理问题与公共选择问题，掌握建筑物区分理论的主要内容，运用本章知识分析我国物业管理当中的具体理论问题，如我国建筑物共有部分的性质、归属等。

复习思考题：

1、关于建筑物区分所有权有几种学说，我国采纳的哪种？

2、你认为建筑物区分所有权的共有权是哪种共有？说明理由。

第三章物业管理法律制度

第一节物业管理法律制度概述

1、物业管理法律建设

2、我国物业管理法律体系构成

第二节物业管理条例

1、我国物业管理条例制定的过程

2、物业管理条例的内容与问题

教学重点和难点：物业管理条例的内容与问题

课程的考核要求：

了解我国物业管理法律体系的构成；理解我国物业管理条例制定的过程；掌握物业管理条例的内容；运用本章知识分析北京市物业管理办法的相关问题。

复习思考题：

1、简述我国现行物业管理法律体系的构成，《物业管理条例》属于什么性质的法？

2、简述现行的物业管理的七项基本制度。

3、《北京市物业管理办法》相关内容、问题及立法方面的完善。

第四章业主与业主大会

第一节业主

1、业主的概念

2、业主的权利义务

第二节业主大会制度

1、业主大会的启动

2、业主大会会议

第三节业主委员会

1、业主委员会性质及职责

2、业主委员会产生及变更

第四节业主公约制度

1、临时管理规约

2、管理规约

教学重点和难点：业主大会制度、业主委员会性质

课程的考核要求：

了解业主的概念及其权利义务；理解业主大会以及业主委员会的性质；掌握业主大会召开流程、业主委员会产生及变更程序；运用本章知识可以进行模拟选举业主委员会以及召开业主大会的实践活动。

复习思考题：

1、你认为业主大会和业主委员会的法律性质和地位如何？

2、什么是临时管理规约和管理规约，他们的区别如何？

第五章物业服务企业

第一节物业服务企业特点与分类

1、物业服务企业特点

2、物业服务企业分类

第二节物业服务企业的资质管理

1、物业服务企业设立的条件和步骤

2、物业服务企业资质管理制度

教学重点与难点：物业服务企业的分类以及设立

课程考核要求：

了解物业服务企业的特点；理解不同类型物业服务企业的特点；掌握物业服务企业设立的条件、步骤以及资质管理制度；运用本章知识可以分析物业服务企业的资质等级。

复习思考题：

1、物业服务企业设立的条件有哪些？

2、物业服务企业资质等级管理有哪些规定？与国外进行比较。

第六章物业服务早期介入与前期物业管理

第一节物业管理早期介入

1、早期介入的概念和意义

2、早期介入的主要工作内容

第二节前期物业管理

1、前期物业管理的概念

2、前期物业管理的主要内容

第三节物业管理招标投标制度

1、物业管理招标投标的意义和特点

2、物业管理招标投标的方式和程序

第四节物业的承接验收制度

1、物业承接验收的概念

2、物业承接验收制度

教学重点与难点：早期介入与前期物业管理的主要工作内容；物业管理招标投标制度；物业的承接验收制度

课程考核要求：

了解早期介入和前期物业管理的概念、物业管理招投标的概念；理解早期介入和前期物业管理的关系以及他们的作用；掌握早期介入与前期物业管理的主要工作内容、物业承接验收的内容；能够运用本章知识划分早期介入与前期物业管理分别所处的时间段。

复习思考题：

1、为什么要进行物业管理的早期介入？

2、前期物业管理的主要工作内容有哪些？

3、物业管理招投标的意义如何？主要有哪些方式？

4、物业承接验收的内容有哪些？承接验收与接管验收的区别是什么？

第七章物业管理服务

第一节物业管理服务的类型与内容

1、物业管理服务的类型

2、物业管理服务的内容

第二节清洁、绿化养护服务

1、清洁服务

2、绿化养护服务

第三节公共秩序维护与车辆停放管理

1、公共秩序维护

2、车辆停放管理

第四节报修服务

1、物业报修服务的规定

2、物业报修服务等级的基本要求

教学重点和难点：物业管理服务的主要内容；物业报修服务等级管理

课程考核要求：

了解物业管理服务的类型和主要内容；理解物业管理服务的意义和作用；掌握物业报修服务等级管理的主要内容；能够运用本章知识分析实践当中物业服务等级。

复习思考题：

1、物业管理服务的主要内容有哪些？

2、说明物业服务等级管理的意义及具体规定。

第八章资金运作与财务管理

第一节物业管理的财务制度

1、物业服务企业财务管理的相关法规

2、物业管理中的资金类型及其筹措

第二节物业服务费的构成与测算

1、物业服务费的概念及收费原则

2、物业服务费的构成与测算

3、物业服务费的收取与缴纳

第三节住房专项维修资金制度

1、住房专项维修资金的概念

2、住房专项维修资金的缴纳制度

教学重点和难点：物业服务费的构成、测算与收取；住宅专项维修资金制度

课程考核要求：

了解物业管理的资金构成；理解物业服务费的收费原则；掌握物业服务费的构成、收取规定，住宅专项维修资金的缴纳规定；运用本章知识分析物业管理服务的费用标准是否合理。

复习思考题：

1、物业管理当中涉及哪些资金类型？

2、物业服务费的收取和缴纳有哪些规定？

3、北京住宅专项维修资金缴纳方式及标准是如何规定的？

第九章房屋维修管理

第一节房屋维修管理概述

1、房屋维修管理概念及特点

2、房屋维修管理的意义和原则

第二节房屋维修及维修管理内容

1、房屋维修的内容

2、房屋维修管理内容

教学重点和难点：房屋维修管理内容

课程考核要求：

了解房屋维修工程以及日常养护的主要内容；理解房屋维修管理的意义和原则；掌握房屋完损等级评定与危房鉴定的具体内容；能够运用本章内容进行房屋完损等级评定。

复习思考题：

1、简述房屋的磨损类型及原因；

2、简述房屋维修内容的分类和差别

第十章物业设备管理

第一节物业设备管理概述

1、物业设备的构成

2、物业设备管理的概念

第二节物业设备管理内容

1、物业设备的基础管理

2、物业设备的维修管理

教学重点和难点：物业设备维修管理的内容

课程考核要求：

了解物业设备的构成；理解物业设备管理的重要性；掌握物业设备维修管理的主要内容；运用本章知识能够进行基础的物业设备维修管理。

复习思考题：

1、简述物业设备的基本管理内容；

2、简述设备更新改造的理论依据与类型。

3、如何理解计划检修和维护保养的关系？

六、主要学习参考书

[1][王青兰](http://www.toopoo.com/cmml/cmmlwb/query/query_info_se.asp?leibie=1&input=%E7%8E%8B%E9%9D%92%E5%85%B0&D1=%E4%BD%9C%E8%80%85)，《物业管理理论与实务(第二版)》，北京，[高等教育出版社](http://www.toopoo.com/book/press/press43.html)，2006

[2]李斌主编，《物业管理——理论与实务》，上海，复旦大学出版社，2006

[3]宋建阳，《商住物业管理》，广州，华南理工大学出版社，2002年9月

[4]谢献春，《居住物业管理》，广州，华南理工大学出版社2003年5月

[5]黄永安，《现代房地产物业管理》，南京，东南大学出版社2001年8月

[6]汤腊梅，《物业管理法规》，北京，高等教育出版社，2003.7

[7]方芳、吕萍，《物业管理实务》，上海，上海财经大学出版社  2001.9

[8]季如进主编，《物业管理》，北京，首都经济贸易大学出版社，2004.10

[9]张连生编著，《物业管理案例分析》，南京，东南大学出版社 2005.2

[10]王军主编，《物业管理实务》，北京，中国建筑工业出版社 2005.6

[11]王要武，《物业管理概论》，北京，中国财政经济出版社 2001年8月

执笔人：张昕教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《物业管理理论与实务》教学大纲

课程编号：010492A

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：32 实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：土地管理学；房地产开发经营

一、课程的教学目标

《物业管理理论与实务》是土地资源管理专业本科学生的一门重要的专业选修课程，它是一门理论与实践相结合的应用学科。通过本课程的学习，使学生在借鉴国外物业管理理念和经验的基础上，系统掌握物业管理的基本原理和相关基础理论，深入理解物业管理实践的各个基本环节和组成部分，培养学生的物业管理的专业实务技能，为学生继续学习和以后从事物业管理相关的工作打下必要的基础。

二、教学基本要求

（一）教学内容讲授

《物业管理理论与实务》粗讲物业管理的目标、基本原则以及国内外物业管理发展状况；细讲我国物业管理法律体系构成、建筑物区分所有权理论、业主大会和业主委员会、物业服务企业、早期介入和前期物业管理、房屋维修管理、物业设备管理、物业服务管理、物业管理的财务管理等内容。

（二）教学方法和手段

运用多媒体教学手段，采取理论讲授与实务操作实践相结合的教学方法。

（三）学习要求

学生须基本掌握土地管理学和房地产开发经营的基本内容，并且做到课前阅读教材，课后阅读相关文献和资料，以加深对教材相关基本原理的理解。

（四）考核方式

本课程考核方法为开卷考试。平时成绩与期末考试成绩各占50%。

三、各教学环节学时分配

教学课时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其它 | 合计 |
| 1 | 第一章 物业管理概述 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节物业与物业管理 | 0.5学时 |  |  |  |
|  | 第二节物业管理的产生与发展 | 0.5学时 |  |  |  |
|  | 第三节物业管理目标与原则 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第四节物业管理基本内容和环节 | 1学时 |  |  |  |
| 2 | 第二章物业管理基本理论 |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节建筑物区分所有权理论 | 3学时 |  |  |  |
|  | 第二节委托—代理理论 | 0.5学时 |  |  |  |
|  | 第三节公共选择理论 | 0.5学时 |  |  |  |
| 3 | 第三章物业管理法律制度 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节物业管理法律制度概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节物业管理条例 | 2学时 |  |  |  |
| 4 | 第四章业主与业主大会 |  |  |  | 5学时 |
|  | 第一节业主 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节业主大会制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节业主委员会 | 2学时 |  |  |  |
|  | 第四节业主公约制度 | 1学时 |  |  |  |
| 5 | 第五章物业服务企业 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节物业服务企业特点与分类 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节物业服务企业的资质管理 | 2学时 |  |  |  |
| 6 | 第六章早期介入和前期物业管理 |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节物业管理的早期介入 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节前期物业管理概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节物业管理招标投标制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第四节物业的接管验收制度 | 1学时 |  |  |  |
| 7 | 第七章物业管理服务 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节物业管理服务类型与内容 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节清洁、绿化养护服务 | 0.5学时 |  |  |  |
|  | 第三节公共秩序维护与车辆停放管理 | 0.5学时 |  |  |  |
|  | 第四节报修服务 | 1学时 |  |  |  |
| 8 | 第八章资金运作与财务管理 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节物业管理的财务制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节物业服务费的构成与测算 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节住宅专项维修资金制度 | 1学时 |  |  |  |
| 9 | 第九章房屋维修管理 |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节房屋维修管理概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节房屋维修及维修管理内容 | 1学时 |  |  |  |
| 10 | 第十章物业设备管理 |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节物业设备管理概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节物业设备管理内容 | 1学时 |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  | 32学时 |

四、教学内容

教学内容：

第一章物业管理概述

第一节物业与物业管理

1、物业的概念

2、物业管理的概念

第二节物业管理的产生与发展

1、国外物业管理的产生和发展

2、我国物业管理的产生和发展

第三节物业管理目标与原则

1、物业管理的目标

2、物业管理的原则

第四节物业管理的基本内容和环节

1、物业管理的基本内容

2、物业管理的环节

教学重点和难点：物业管理目标与原则；物业管理的基本内容和环节

课程的考核要求：

了解国内外物业管理产生和发展的过程；理解物业与物业管理的基本概念；掌握物业管理目标与原则、物业管理的基本内容和环节；运用本章知识比较国内外物业管理的异同。

复习思考题：

1、简述物业管理基本内容和环节。

2、分析美国、日本、新加坡、英国物业管理的特点并比较与我国物业管理的异同。

第二章物业管理基本理论

第一节建筑物区分所有权理论

1、建筑物区分所有权理论概述

2、建筑物区分所有权人的权利

第二节委托—代理理论

1、委托代理理论概述

2、物业管理当中的委托代理问题及其解决

第三节公共选择理论

1、公共选择理论概述

2、公共选择与物业管理

教学重点和难点：建筑物区分所有权理论

课程的考核要求：

了解建筑物区分所有权理论的发展历程；理解物业管理当中的委托代理问题与公共选择问题，掌握建筑物区分理论的主要内容，运用本章知识分析我国物业管理当中的具体理论问题，如我国建筑物共有部分的性质、归属等。

复习思考题：

1、关于建筑物区分所有权有几种学说，我国采纳的哪种？

2、你认为建筑物区分所有权的共有权是哪种共有？说明理由。

第三章物业管理法律制度

第一节物业管理法律制度概述

1、物业管理法律建设

2、我国物业管理法律体系构成

第二节物业管理条例

1、我国物业管理条例制定的过程

2、物业管理条例的内容与问题

教学重点和难点：物业管理条例的内容与问题

课程的考核要求：

了解我国物业管理法律体系的构成；理解我国物业管理条例制定的过程；掌握物业管理条例的内容；运用本章知识分析北京市物业管理办法的相关问题。

复习思考题：

1、简述我国现行物业管理法律体系的构成，《物业管理条例》属于什么性质的法？

2、简述现行的物业管理的七项基本制度。

3、《北京市物业管理办法》相关内容、问题及立法方面的完善。

第四章业主与业主大会

第一节业主

1、业主的概念

2、业主的权利义务

第二节业主大会制度

1、业主大会的启动

2、业主大会会议

第三节业主委员会

1、业主委员会性质及职责

2、业主委员会产生及变更

第四节业主公约制度

1、临时管理规约

2、管理规约

教学重点和难点：业主大会制度、业主委员会性质

课程的考核要求：

了解业主的概念及其权利义务；理解业主大会以及业主委员会的性质；掌握业主大会召开流程、业主委员会产生及变更程序；运用本章知识可以进行模拟选举业主委员会以及召开业主大会的实践活动。

复习思考题：

1、你认为业主大会和业主委员会的法律性质和地位如何？

2、什么是临时管理规约和管理规约，他们的区别如何？

第五章物业服务企业

第一节物业服务企业特点与分类

1、物业服务企业特点

2、物业服务企业分类

第二节物业服务企业的资质管理

1、物业服务企业设立的条件和步骤

2、物业服务企业资质管理制度

教学重点与难点：物业服务企业的分类以及设立

课程考核要求：

了解物业服务企业的特点；理解不同类型物业服务企业的特点；掌握物业服务企业设立的条件、步骤以及资质管理制度；运用本章知识可以分析物业服务企业的资质等级。

复习思考题：

1、物业服务企业设立的条件有哪些？

2、物业服务企业资质等级管理有哪些规定？与国外进行比较。

第六章物业服务早期介入与前期物业管理

第一节物业管理早期介入

1、早期介入的概念和意义

2、早期介入的主要工作内容

第二节前期物业管理

1、前期物业管理的概念

2、前期物业管理的主要内容

第三节物业管理招标投标制度

1、物业管理招标投标的意义和特点

2、物业管理招标投标的方式和程序

第四节物业的承接验收制度

1、物业承接验收的概念

2、物业承接验收制度

教学重点与难点：早期介入与前期物业管理的主要工作内容；物业管理招标投标制度；物业的承接验收制度

课程考核要求：

了解早期介入和前期物业管理的概念、物业管理招投标的概念；理解早期介入和前期物业管理的关系以及他们的作用；掌握早期介入与前期物业管理的主要工作内容、物业承接验收的内容；能够运用本章知识划分早期介入与前期物业管理分别所处的时间段。

复习思考题：

1、为什么要进行物业管理的早期介入？

2、前期物业管理的主要工作内容有哪些？

3、物业管理招投标的意义如何？主要有哪些方式？

4、物业承接验收的内容有哪些？承接验收与接管验收的区别是什么？

第七章物业管理服务

第一节物业管理服务的类型与内容

1、物业管理服务的类型

2、物业管理服务的内容

第二节清洁、绿化养护服务

1、清洁服务

2、绿化养护服务

第三节公共秩序维护与车辆停放管理

1、公共秩序维护

2、车辆停放管理

第四节报修服务

1、物业报修服务的规定

2、物业报修服务等级的基本要求

教学重点和难点：物业管理服务的主要内容；物业报修服务等级管理

课程考核要求：

了解物业管理服务的类型和主要内容；理解物业管理服务的意义和作用；掌握物业报修服务等级管理的主要内容；能够运用本章知识分析实践当中物业服务等级。

复习思考题：

1、物业管理服务的主要内容有哪些？

2、说明物业服务等级管理的意义及具体规定。

第八章资金运作与财务管理

第一节物业管理的财务制度

1、物业服务企业财务管理的相关法规

2、物业管理中的资金类型及其筹措

第二节物业服务费的构成与测算

1、物业服务费的概念及收费原则

2、物业服务费的构成与测算

3、物业服务费的收取与缴纳

第三节住房专项维修资金制度

1、住房专项维修资金的概念

2、住房专项维修资金的缴纳制度

教学重点和难点：物业服务费的构成、测算与收取；住宅专项维修资金制度

课程考核要求：

了解物业管理的资金构成；理解物业服务费的收费原则；掌握物业服务费的构成、收取规定，住宅专项维修资金的缴纳规定；运用本章知识分析物业管理服务的费用标准是否合理。

复习思考题：

1、物业管理当中涉及哪些资金类型？

2、物业服务费的收取和缴纳有哪些规定？

3、北京住宅专项维修资金缴纳方式及标准是如何规定的？

第九章房屋维修管理

第一节房屋维修管理概述

1、房屋维修管理概念及特点

2、房屋维修管理的意义和原则

第二节房屋维修及维修管理内容

1、房屋维修的内容

2、房屋维修管理内容

教学重点和难点：房屋维修管理内容

课程考核要求：

了解房屋维修工程以及日常养护的主要内容；理解房屋维修管理的意义和原则；掌握房屋完损等级评定与危房鉴定的具体内容；能够运用本章内容进行房屋完损等级评定。

复习思考题：

1、简述房屋的磨损类型及原因；

2、简述房屋维修内容的分类和差别

第十章物业设备管理

第一节物业设备管理概述

1、物业设备的构成

2、物业设备管理的概念

第二节物业设备管理内容

1、物业设备的基础管理

2、物业设备的维修管理

教学重点和难点：物业设备维修管理的内容

课程考核要求：

了解物业设备的构成；理解物业设备管理的重要性；掌握物业设备维修管理的主要内容；运用本章知识能够进行基础的物业设备维修管理。

复习思考题：

1、简述物业设备的基本管理内容；

2、简述设备更新改造的理论依据与类型。

3、如何理解计划检修和维护保养的关系？

六、主要学习参考书

[1][王青兰](http://www.toopoo.com/cmml/cmmlwb/query/query_info_se.asp?leibie=1&input=%E7%8E%8B%E9%9D%92%E5%85%B0&D1=%E4%BD%9C%E8%80%85)，《物业管理理论与实务(第二版)》，北京，[高等教育出版社](http://www.toopoo.com/book/press/press43.html)，2006

[2]李斌主编，《物业管理——理论与实务》，上海，复旦大学出版社，2006

[3]宋建阳，《商住物业管理》，广州，华南理工大学出版社，2002年9月

[4]谢献春，《居住物业管理》，广州，华南理工大学出版社2003年5月

[5]黄永安，《现代房地产物业管理》，南京，东南大学出版社2001年8月

[6]汤腊梅，《物业管理法规》，北京，高等教育出版社，2003.7

[7]方芳、吕萍，《物业管理实务》，上海，上海财经大学出版社  2001.9

[8]季如进主编，《物业管理》，北京，首都经济贸易大学出版社，2004.10

[9]张连生编著，《物业管理案例分析》，南京，东南大学出版社 2005.2

[10]王军主编，《物业管理实务》，北京，中国建筑工业出版社 2005.6

[11]王要武，《物业管理概论》，北京，中国财政经济出版社 2001年8月

执笔人：张昕教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《遥感与GIS应用》教学大纲

课程编号： 012243A

课程类型：专业课

总 学 时：48 讲课学时：30 实验（上机）学时：18

学　　分：3

适用对象：城市管理专业

先修课程：计算机应用基础，数据库应用，管理信息系统

**一、课程的教学目标**

在人们的日常生活中，空间信息无处不在，80%的信息与空间有关，将空间信息与其它信息系统进行集成与融合，可以提高数据挖掘、政务决策的有效性和直观性。城市中的大量空间信息也是进行城市管理和城市规划的重要内容，因此，遥感和地理信息系统成为支持城市相关学科发展的一项重要技术。为本科生开设这门课程，目的是让同学掌握遥感和地理信息系统等相关空间信息技术的基本理论和方法，了解空间信息技术在城市管理以及社会日常生活中的应用，了解在计算机支持下采集、管理、分析空间数据的技术和方法。本课程的学习可以为城市规划与管理、区域经济分析等课程提供技术方法和理论基础。

**二、教学基本要求**

该课程注重遥感和地理信息系统等空间信息技术在城市/区域管理领域的应用，全面系统讲述遥感和地理信息系统的学科基础、技术体系，重点突出遥感技术的原理和数据分析以及地理信息系统空间分析与应用。

该课程力求将空间信息技术基础理论、技术方法和实践融为一体，使学生在学习空间信息技术基本原理和方法的同时，系统掌握遥感与地理信息系统的技术实现和方法应用，从而使学生能够真正领会和把握作为现代高科技的空间信息技术的科学性、技术性和实践性。因此，本门课程的内容体系要以讲述遥感和GIS的基本概念、原理为基础，以介绍遥感和GIS在城市和区域科学分析中的应用为重点。具体来说包括遥感信息的处理与分析、基于GIS的空间数据采集和数据处理、GIS的空间分析功能等，并结合专业典型应用案例，介绍遥感和GIS在区域经济分析、区域规划、城市管理、城市规划等领域的具体应用。同时，本课程还是一门理论性和实践性都很强的学科，在教学方法上除进行课堂授课，使学生掌握基本理论与方法外，还要求加强实验和实践，同学课程学习使学生掌握简单的遥感和GIS软件操作，通过两方面的合理结合使学生对遥感和GIS这两种先进的空间信息技术有一整体认知和掌握。

课程考核建议采用试卷考试和上机考核相结合的方式进行，其中期末试卷成绩与日常上机考核的比例可以为6: 4或5:5，突出日常实验上机操作的重要性。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 遥感与地理信息系统概论 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 空间信息技术在城市/区域领域的应用 | 6 |  |  | 6 |
| 3 | 空间参照系统和地图投影 | 6 |  |  | 6 |
| 4 | 遥感系统工作原理 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 遥感信息提取及空间数据采集 | 4 | 8 |  | 12 |
| 6 | GIS查询与空间分析 | 4 | 8 |  | 12 |
| 7 | 基于GIS的信息可视化 | 2 | 2 |  | 4 |
| **合计** |  | **30** | **18** |  | **48** |

**四、教学内容**

**第1章 遥感与地理信息系统概论**

第一节 遥感与地理信息系统的基本概念

1. 遥感技术的概念
2. 地理的概念、地理信息、地理信息系统的概念
3. 其它相关概念

第二节 遥感技术的特点、分类及发展

1. 遥感技术的特点
2. 遥感系统的分类
3. 遥感系统的发展

第三节 地理信息系统的组成、功能与发展

1. GIS的系统组成
2. GIS的系统功能
3. GIS的发展

第四节 遥感、GIS与其它相关学科的关系

教学重点、难点：地理信息系统的概念、组成及功能

课程的考核要求：熟练掌握GIS的概念，掌握GIS的组成及功能，了解GIS与其它相关学科的关系及GIS的发展简史

复习思考题：

1. GIS的概念及其含义
2. GIS的组成包括哪些部分？
3. GIS的功能及应用主要体现在哪些方面？

**第2章 空间信息技术在城市/区域领域的应用**

第一节 空间分析法——现代地理学的基础

1. 开发空间思维
2. 空间元素
3. 空间模型

第二节 空间信息技术概论

1. 空间信息技术的研究内容
2. 空间信息科学与技术的发展历程
3. 空间信息技术的理论与实际意义
4. 空间信息技术的发展展望

第三节 空间信息技术在城市区域各领域的应用

1. 城市区域规划中的应用
2. 土地规划与管理中的应用
3. 房地产管理中的应用
4. 市政设施管理中的应用
5. 交通管理中的应用
6. 经济与商业管理中的应用
7. 灾害监控和应急管理中的应用

教学重点、难点： GIS中的数据类型及特点。

课程的考核要求：熟练掌握GIS数据的概念及特征，掌握城市管理中的空间数据类型及来源，了解空间数据在城市管理中的作用。

复习思考题：

1. 空间分析法的主要思想是什么？
2. 请简述空间信息技术在城市区域管理中的应用有哪些？

**第3章 空间参照系统和地图投影**

第一节 地球椭球体基本要素

1. 地球的形状
2. 地球的大小
3. 高程
4. 我国的大地控制网
5. 地图比例尺

第二节 坐标系

1. 地理坐标系
2. 平面上的坐标系
3. 用户自定义坐标系

第三节 地图投影的基本问题

1. 地图投影的概念
2. 地图投影的变形分类
3. 中国各种地图投影

第四节 高斯-克吕格投影

1. 分带投影的原理
2. 投影带与中央经线之间的关系换算

重点、难点：地图投影及坐标系的原理

课程的考核要求：掌握坐标系和地图投影的原理与算法，特别是高斯-克吕格投影的基本原理，了解中国各种地图投影及其应用。

复习思考题：

1. 比例尺的概念及分类
2. 高斯-克吕格分带投影的特点

**第4章 遥感系统工作原理**

第一节 遥感系统的物理基础

1. 电磁波谱及电磁辐射
2. 太阳辐射、地球辐射对地物波谱影响

第二节 遥感平台及卫星系列

1. 遥感平台基本分类
2. 卫星平台
3. 航空遥感

重点、难点：遥感系统的工作原理、电磁波谱

课程的考核要求：掌握遥感系统的基本工作原理；了解太阳、地球的基本辐射规律；掌握常见的遥感平台分类，了解具体的卫星平台的特性及参数，理解航空遥感的工作模式。

复习思考题：

1. 以遥感的物理基础为原则论述可见光、热红外、微波遥感的优缺点以及其应用
2. 请以气象卫星的特点为参考，分析陆地卫星和气象卫星特点的差别。
3. 影响航空像片比例尺的因素有哪些？怎么测定像片的比例尺？

**第5章 遥感信息提取与空间数据采集**

第一节 空间数据基本概念

1. 数据的涵义
2. 空间数据的类型、特征及结构
3. 城市管理中的空间数据

第二节 遥感信息提取

1. 遥感目视解译原理与基础
2. 遥感数字图像计算机解译
3. 遥感制图

第三节 基于GIS的空间数据采集与处理

1. GIS数据采集系统功能
2. 地图数字化
3. 空间数据编辑处理
4. 现有空间数据的导入
5. 相关属性数据的录入

重点、难点：本章的重点是要求学生掌握空间数据的来源及采集，难点是遥感信息的解译和GIS下空间数据和属性数据的录入。

课程的考核要求：了解当前空间数据的采集方式；掌握简单的遥感图像计算机解译、目视解译方法；掌握ArcGIS软件支持下的的数据采集功能，掌握一般的空间数据和属性数据输入过程和方法。

复习思考题：

1. 遥感信息的解译及应用
2. 地图数字化的步骤
3. GIS数据采集系统的功能有哪些？如何应用？

**第6章 GIS查询与空间分析**

1. 空间查询与量算
2. 缓冲区分析
3. 空间叠置分析
4. 网络分析
5. 空间统计分析
6. 数字地面模型分析

重点、难点： 重点是要掌握GIS空间分析的基本方法，难点是如何将GIS空间分析的基本方法应用到城市管理的科研与实践中。

课程的考核要求：掌握空间查询与量算、缓冲区分析、空间叠置分析、网络分析的基本原理，在实验基础上掌握某一GIS软件下以上空间分析基本的操作；了解以上分析方法在城市管理中的应用。

复习思考题：

1. 考虑以下题目所需要的GIS数据和运用到的GIS空间分析方法？

（1）基于矢量数据的市区买房适宜地点选择

（2）基于栅格数据的学校建设选址分析

（3）用已有的格网数据进行最小累积成本距离分析，并得到两个计算单元的最短成本路径

（4）查找两个城市之间的最佳（最短）路径

2. 综合考虑GIS空间分析方法在城市管理中的应用。

**第7章 空间信息可视化**

第一节 概述

第二节 地图的符号

1. 地图符号的实质
2. 地图符号的构成特点
3. 地图上的注记

第三节 专题信息表现

1. 专题地图的分类和内容
2. 面状专题内容的表示方法
3. 专题地图内容的表现手段

第四节 专题地图设计

第五节 制图综合

1. 制图综合的概念
2. 影响制图综合的主要因素
3. 制图综合的基本方法

第六节 地理信息系统的可视化

1. 基本概念
2. 地学可视化的类型
3. 虚拟地理环境

重点、难点：重点掌握GIS专题地图的设计与表现，难点在于虚拟地理环境下的成果展示。

课程的考核要求：掌握空间信息可视化的相关概念，理解地图的符号在空间信息可视化中的应用；重点掌握专题信息表现的内容和方法；了解制图综合的相关概念以及虚拟地理环境可视化的相关内容。

复习思考题：

1. 地图符号、制图综合、专题地图、地理信息可视化的概念
2. 地图符号的分类有哪些？
3. 面状专题地图的表现方法有哪些？
4. 影响制图综合的因素有哪些？

**第8章 城市/区域地理信息系统工程设计**

第一节 基本概念

第二节 应用型地理信息系统的设计步骤和方法

第三节 需求分析

1. 用户情况调查
2. 明确系统的目标和任务
3. 系统可行性研究
4. 提交需求分析报告

第四节 系统的设计

1. GIS的总体设计
2. 数据库的概念设计
3. GIS的详细设计

第五节 系统的开发与实施

1. 应用系统的开发技术
2. GIS开发与实施的内容与流程

第六节 系统的评价与维护

重点、难点：重点掌握应用型地理信息系统的设计步骤与方法；难点在于GIS的总体设计、详细设计以及数据库的概念设计。

考核要求：掌握GIS工程的基本概念；掌握应用型地理信息系统的设计步骤与方法；熟悉用户需求分析的内容和步骤；理解GIS应用型系统的设计、开发与实施；了解GIS系统评价与维护的相关内容。

复习思考题:

1. 为什么说GIS建设过程是一项十分复杂的系统工程？GIS工程建设按时间序列划分为哪几个阶段？各阶段的主要任务是什么？
2. 结合例子谈谈系统总体设计的基本原则。
3. 分别叙述GIS在城市基础设施、城市规划和城市应急管理等领域应用的特点。

**五、其它**

**本课程实验教学环节：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 实 验 项 目 | 实 验 内 容 | 学  时 | 实验  类型 | 备注 |
| 1 | 遥感处理软件ENVI和GIS平台ArcGIS简介 | 熟悉ENVI和ArcGIS软件基本节目和功能 | 2 | 验证性 | 必做 |
| 2 | 基于Envi软件的遥感信息提取 | 1. 基于Envi软件的城市遥感信息提取（人口信息、建筑信息等） 2. 基于遥感的土地利用信息提取及土地利用结构转换研究 3. 基于遥感的城市/区域扩张变化研究 | 4 | 验证性 | 3项内容中必做其一 |
| 3 | GIS数据采集与处理 | 基于ArcGIS的空间与属性信息采集与可视化表达 | 4 | 验证性 | 必做 |
| 4 | 基于GIS的空间分析与决策支持 | （1）基于矢量数据的市区买房适宜地点选择  （2）基于栅格数据的学校建设选址分析  （3）用已有的格网数据进行最小累积成本距离分析，并得到两个计算单元的最短成本路径  （4）查找两个城市之间的最佳（最短）路径  （5）城市/区域经济信息分析——人口密度分析、GDP密度空间插值、用于物流或城市管线管理的最短路径分析、天然气管网应急分析等 | 8 | 验证性 | 必做5项之中2项 |

**六、主要参考书**

Kang-tsuang Chang著，陈健飞等译.地理信息系统导论（当前风行全美200多所高校的精品教材）.科学出版社，2003.10;

牟乃夏，刘文宝，王海银等.ArcGIS10地理信息系统教程，测绘出版社，2012

彭望琭.遥感概论，高等教育出版社，2002

邓书斌. ENVI遥感图像处理方法，科学出版社，2016

姚永玲，Hal·G ·Reld.GIS在城市管理中的应用(21世纪城市与区域管理系列教材).中国人民大学出版社，2005.9

执笔人：王霖琳教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《遥感与GIS应用》教学大纲

课程编号： 012253B

课程类型：专业选修课

总 学 时：48 讲课学时：30 实验（上机）学时：18

学　　分：3

适用对象：城市管理专业

先修课程：计算机应用基础，数据库应用，管理信息系统

**一、课程的教学目标**

在人们的日常生活中，空间信息无处不在，80%的信息与空间有关，将空间信息与其它信息系统进行集成与融合，可以提高数据挖掘、政务决策的有效性和直观性。城市中的大量空间信息也是进行城市管理和城市规划的重要内容，因此，遥感和地理信息系统成为支持城市相关学科发展的一项重要技术。为本科生开设这门课程，目的是让同学掌握遥感和地理信息系统等相关空间信息技术的基本理论和方法，了解空间信息技术在城市管理以及社会日常生活中的应用，了解在计算机支持下采集、管理、分析空间数据的技术和方法。本课程的学习可以为城市规划与管理、区域经济分析等课程提供技术方法和理论基础。

**二、教学基本要求**

该课程注重遥感和地理信息系统等空间信息技术在城市/区域管理领域的应用，全面系统讲述遥感和地理信息系统的学科基础、技术体系，重点突出遥感技术的原理和数据分析以及地理信息系统空间分析与应用。

该课程力求将空间信息技术基础理论、技术方法和实践融为一体，使学生在学习空间信息技术基本原理和方法的同时，系统掌握遥感与地理信息系统的技术实现和方法应用，从而使学生能够真正领会和把握作为现代高科技的空间信息技术的科学性、技术性和实践性。因此，本门课程的内容体系要以讲述遥感和GIS的基本概念、原理为基础，以介绍遥感和GIS在城市和区域科学分析中的应用为重点。具体来说包括遥感信息的处理与分析、基于GIS的空间数据采集和数据处理、GIS的空间分析功能等，并结合专业典型应用案例，介绍遥感和GIS在区域经济分析、区域规划、城市管理、城市规划等领域的具体应用。同时，本课程还是一门理论性和实践性都很强的学科，在教学方法上除进行课堂授课，使学生掌握基本理论与方法外，还要求加强实验和实践，同学课程学习使学生掌握简单的遥感和GIS软件操作，通过两方面的合理结合使学生对遥感和GIS这两种先进的空间信息技术有一整体认知和掌握。

课程考核建议采用试卷考试和上机考核相结合的方式进行，其中期末试卷成绩与日常上机考核的比例可以为6: 4或5:5，突出日常实验上机操作的重要性。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 遥感与地理信息系统概论 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 空间信息技术在城市/区域领域的应用 | 6 |  |  | 6 |
| 3 | 空间参照系统和地图投影 | 6 |  |  | 6 |
| 4 | 遥感系统工作原理 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 遥感信息提取及空间数据采集 | 4 | 8 |  | 12 |
| 6 | GIS查询与空间分析 | 4 | 8 |  | 12 |
| 7 | 基于GIS的信息可视化 | 2 | 2 |  | 4 |
| **合计** |  | **30** | **18** |  | **48** |

**四、教学内容**

**第1章 遥感与地理信息系统概论**

第一节 遥感与地理信息系统的基本概念

1. 遥感技术的概念
2. 地理的概念、地理信息、地理信息系统的概念
3. 其它相关概念

第二节 遥感技术的特点、分类及发展

1. 遥感技术的特点
2. 遥感系统的分类
3. 遥感系统的发展

第三节 地理信息系统的组成、功能与发展

1. GIS的系统组成
2. GIS的系统功能
3. GIS的发展

第四节 遥感、GIS与其它相关学科的关系

教学重点、难点：地理信息系统的概念、组成及功能

课程的考核要求：熟练掌握GIS的概念，掌握GIS的组成及功能，了解GIS与其它相关学科的关系及GIS的发展简史

复习思考题：

1. GIS的概念及其含义
2. GIS的组成包括哪些部分？
3. GIS的功能及应用主要体现在哪些方面？

**第2章 空间信息技术在城市/区域领域的应用**

第一节 空间分析法——现代地理学的基础

1. 开发空间思维
2. 空间元素
3. 空间模型

第二节 空间信息技术概论

1. 空间信息技术的研究内容
2. 空间信息科学与技术的发展历程
3. 空间信息技术的理论与实际意义
4. 空间信息技术的发展展望

第三节 空间信息技术在城市区域各领域的应用

1. 城市区域规划中的应用
2. 土地规划与管理中的应用
3. 房地产管理中的应用
4. 市政设施管理中的应用
5. 交通管理中的应用
6. 经济与商业管理中的应用
7. 灾害监控和应急管理中的应用

教学重点、难点： GIS中的数据类型及特点。

课程的考核要求：熟练掌握GIS数据的概念及特征，掌握城市管理中的空间数据类型及来源，了解空间数据在城市管理中的作用。

复习思考题：

1. 空间分析法的主要思想是什么？
2. 请简述空间信息技术在城市区域管理中的应用有哪些？

**第3章 空间参照系统和地图投影**

第一节 地球椭球体基本要素

1. 地球的形状
2. 地球的大小
3. 高程
4. 我国的大地控制网
5. 地图比例尺

第二节 坐标系

1. 地理坐标系
2. 平面上的坐标系
3. 用户自定义坐标系

第三节 地图投影的基本问题

1. 地图投影的概念
2. 地图投影的变形分类
3. 中国各种地图投影

第四节 高斯-克吕格投影

1. 分带投影的原理
2. 投影带与中央经线之间的关系换算

重点、难点：地图投影及坐标系的原理

课程的考核要求：掌握坐标系和地图投影的原理与算法，特别是高斯-克吕格投影的基本原理，了解中国各种地图投影及其应用。

复习思考题：

1. 比例尺的概念及分类
2. 高斯-克吕格分带投影的特点

**第4章 遥感系统工作原理**

第一节 遥感系统的物理基础

1. 电磁波谱及电磁辐射
2. 太阳辐射、地球辐射对地物波谱影响

第二节 遥感平台及卫星系列

1. 遥感平台基本分类
2. 卫星平台
3. 航空遥感

重点、难点：遥感系统的工作原理、电磁波谱

课程的考核要求：掌握遥感系统的基本工作原理；了解太阳、地球的基本辐射规律；掌握常见的遥感平台分类，了解具体的卫星平台的特性及参数，理解航空遥感的工作模式。

复习思考题：

1. 以遥感的物理基础为原则论述可见光、热红外、微波遥感的优缺点以及其应用
2. 请以气象卫星的特点为参考，分析陆地卫星和气象卫星特点的差别。
3. 影响航空像片比例尺的因素有哪些？怎么测定像片的比例尺？

**第5章 遥感信息提取与空间数据采集**

第一节 空间数据基本概念

1. 数据的涵义
2. 空间数据的类型、特征及结构
3. 城市管理中的空间数据

第二节 遥感信息提取

1. 遥感目视解译原理与基础
2. 遥感数字图像计算机解译
3. 遥感制图

第三节 基于GIS的空间数据采集与处理

1. GIS数据采集系统功能
2. 地图数字化
3. 空间数据编辑处理
4. 现有空间数据的导入
5. 相关属性数据的录入

重点、难点：本章的重点是要求学生掌握空间数据的来源及采集，难点是遥感信息的解译和GIS下空间数据和属性数据的录入。

课程的考核要求：了解当前空间数据的采集方式；掌握简单的遥感图像计算机解译、目视解译方法；掌握ArcGIS软件支持下的的数据采集功能，掌握一般的空间数据和属性数据输入过程和方法。

复习思考题：

1. 遥感信息的解译及应用
2. 地图数字化的步骤
3. GIS数据采集系统的功能有哪些？如何应用？

**第6章 GIS查询与空间分析**

1. 空间查询与量算
2. 缓冲区分析
3. 空间叠置分析
4. 网络分析
5. 空间统计分析
6. 数字地面模型分析

重点、难点： 重点是要掌握GIS空间分析的基本方法，难点是如何将GIS空间分析的基本方法应用到城市管理的科研与实践中。

课程的考核要求：掌握空间查询与量算、缓冲区分析、空间叠置分析、网络分析的基本原理，在实验基础上掌握某一GIS软件下以上空间分析基本的操作；了解以上分析方法在城市管理中的应用。

复习思考题：

1. 考虑以下题目所需要的GIS数据和运用到的GIS空间分析方法？

（1）基于矢量数据的市区买房适宜地点选择

（2）基于栅格数据的学校建设选址分析

（3）用已有的格网数据进行最小累积成本距离分析，并得到两个计算单元的最短成本路径

（4）查找两个城市之间的最佳（最短）路径

2. 综合考虑GIS空间分析方法在城市管理中的应用。

**第7章 空间信息可视化**

第一节 概述

第二节 地图的符号

1. 地图符号的实质
2. 地图符号的构成特点
3. 地图上的注记

第三节 专题信息表现

1. 专题地图的分类和内容
2. 面状专题内容的表示方法
3. 专题地图内容的表现手段

第四节 专题地图设计

第五节 制图综合

1. 制图综合的概念
2. 影响制图综合的主要因素
3. 制图综合的基本方法

第六节 地理信息系统的可视化

1. 基本概念
2. 地学可视化的类型
3. 虚拟地理环境

重点、难点：重点掌握GIS专题地图的设计与表现，难点在于虚拟地理环境下的成果展示。

课程的考核要求：掌握空间信息可视化的相关概念，理解地图的符号在空间信息可视化中的应用；重点掌握专题信息表现的内容和方法；了解制图综合的相关概念以及虚拟地理环境可视化的相关内容。

复习思考题：

1. 地图符号、制图综合、专题地图、地理信息可视化的概念
2. 地图符号的分类有哪些？
3. 面状专题地图的表现方法有哪些？
4. 影响制图综合的因素有哪些？

**第8章 城市/区域地理信息系统工程设计**

第一节 基本概念

第二节 应用型地理信息系统的设计步骤和方法

第三节 需求分析

1. 用户情况调查
2. 明确系统的目标和任务
3. 系统可行性研究
4. 提交需求分析报告

第四节 系统的设计

1. GIS的总体设计
2. 数据库的概念设计
3. GIS的详细设计

第五节 系统的开发与实施

1. 应用系统的开发技术
2. GIS开发与实施的内容与流程

第六节 系统的评价与维护

重点、难点：重点掌握应用型地理信息系统的设计步骤与方法；难点在于GIS的总体设计、详细设计以及数据库的概念设计。

考核要求：掌握GIS工程的基本概念；掌握应用型地理信息系统的设计步骤与方法；熟悉用户需求分析的内容和步骤；理解GIS应用型系统的设计、开发与实施；了解GIS系统评价与维护的相关内容。

复习思考题:

1. 为什么说GIS建设过程是一项十分复杂的系统工程？GIS工程建设按时间序列划分为哪几个阶段？各阶段的主要任务是什么？
2. 结合例子谈谈系统总体设计的基本原则。
3. 分别叙述GIS在城市基础设施、城市规划和城市应急管理等领域应用的特点。

**五、其它**

**本课程实验教学环节：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 实 验 项 目 | 实 验 内 容 | 学  时 | 实验  类型 | 备注 |
| 1 | 遥感处理软件ENVI和GIS平台ArcGIS简介 | 熟悉ENVI和ArcGIS软件基本节目和功能 | 2 | 验证性 | 必做 |
| 2 | 基于Envi软件的遥感信息提取 | 1. 基于Envi软件的城市遥感信息提取（人口信息、建筑信息等） 2. 基于遥感的土地利用信息提取及土地利用结构转换研究 3. 基于遥感的城市/区域扩张变化研究 | 4 | 验证性 | 3项内容中必做其一 |
| 3 | GIS数据采集与处理 | 基于ArcGIS的空间与属性信息采集与可视化表达 | 4 | 验证性 | 必做 |
| 4 | 基于GIS的空间分析与决策支持 | （1）基于矢量数据的市区买房适宜地点选择  （2）基于栅格数据的学校建设选址分析  （3）用已有的格网数据进行最小累积成本距离分析，并得到两个计算单元的最短成本路径  （4）查找两个城市之间的最佳（最短）路径  （5）城市/区域经济信息分析——人口密度分析、GDP密度空间插值、用于物流或城市管线管理的最短路径分析、天然气管网应急分析等 | 8 | 验证性 | 必做5项之中2项 |

**六、主要参考书**

Kang-tsuang Chang著，陈健飞等译.地理信息系统导论（当前风行全美200多所高校的精品教材）.科学出版社，2003.10;

牟乃夏，刘文宝，王海银等.ArcGIS10地理信息系统教程，测绘出版社，2012

彭望琭.遥感概论，高等教育出版社，2002

邓书斌. ENVI遥感图像处理方法，科学出版社，2016

姚永玲，Hal·G ·Reld.GIS在城市管理中的应用(21世纪城市与区域管理系列教材).中国人民大学出版社，2005.9

执笔人：王霖琳教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《遥感与GIS应用》教学大纲

课程编号： 012253A

课程类型：专业课

总 学 时：48 讲课学时：30 实验（上机）学时：18

学　　分：3

适用对象：城市管理专业

先修课程：计算机应用基础，数据库应用，管理信息系统

**一、课程的教学目标**

在人们的日常生活中，空间信息无处不在，80%的信息与空间有关，将空间信息与其它信息系统进行集成与融合，可以提高数据挖掘、政务决策的有效性和直观性。城市中的大量空间信息也是进行城市管理和城市规划的重要内容，因此，遥感和地理信息系统成为支持城市相关学科发展的一项重要技术。为本科生开设这门课程，目的是让同学掌握遥感和地理信息系统等相关空间信息技术的基本理论和方法，了解空间信息技术在城市管理以及社会日常生活中的应用，了解在计算机支持下采集、管理、分析空间数据的技术和方法。本课程的学习可以为城市规划与管理、区域经济分析等课程提供技术方法和理论基础。

**二、教学基本要求**

该课程注重遥感和地理信息系统等空间信息技术在城市/区域管理领域的应用，全面系统讲述遥感和地理信息系统的学科基础、技术体系，重点突出遥感技术的原理和数据分析以及地理信息系统空间分析与应用。

该课程力求将空间信息技术基础理论、技术方法和实践融为一体，使学生在学习空间信息技术基本原理和方法的同时，系统掌握遥感与地理信息系统的技术实现和方法应用，从而使学生能够真正领会和把握作为现代高科技的空间信息技术的科学性、技术性和实践性。因此，本门课程的内容体系要以讲述遥感和GIS的基本概念、原理为基础，以介绍遥感和GIS在城市和区域科学分析中的应用为重点。具体来说包括遥感信息的处理与分析、基于GIS的空间数据采集和数据处理、GIS的空间分析功能等，并结合专业典型应用案例，介绍遥感和GIS在区域经济分析、区域规划、城市管理、城市规划等领域的具体应用。同时，本课程还是一门理论性和实践性都很强的学科，在教学方法上除进行课堂授课，使学生掌握基本理论与方法外，还要求加强实验和实践，同学课程学习使学生掌握简单的遥感和GIS软件操作，通过两方面的合理结合使学生对遥感和GIS这两种先进的空间信息技术有一整体认知和掌握。

课程考核建议采用试卷考试和上机考核相结合的方式进行，其中期末试卷成绩与日常上机考核的比例可以为6: 4或5:5，突出日常实验上机操作的重要性。

**三、各教学环节学时分配**

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 遥感与地理信息系统概论 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 空间信息技术在城市/区域领域的应用 | 6 |  |  | 6 |
| 3 | 空间参照系统和地图投影 | 6 |  |  | 6 |
| 4 | 遥感系统工作原理 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 遥感信息提取及空间数据采集 | 4 | 8 |  | 12 |
| 6 | GIS查询与空间分析 | 4 | 8 |  | 12 |
| 7 | 基于GIS的信息可视化 | 2 | 2 |  | 4 |
| **合计** |  | **30** | **18** |  | **48** |

**四、教学内容**

**第1章 遥感与地理信息系统概论**

第一节 遥感与地理信息系统的基本概念

1. 遥感技术的概念
2. 地理的概念、地理信息、地理信息系统的概念
3. 其它相关概念

第二节 遥感技术的特点、分类及发展

1. 遥感技术的特点
2. 遥感系统的分类
3. 遥感系统的发展

第三节 地理信息系统的组成、功能与发展

1. GIS的系统组成
2. GIS的系统功能
3. GIS的发展

第四节 遥感、GIS与其它相关学科的关系

教学重点、难点：地理信息系统的概念、组成及功能

课程的考核要求：熟练掌握GIS的概念，掌握GIS的组成及功能，了解GIS与其它相关学科的关系及GIS的发展简史

复习思考题：

1. GIS的概念及其含义
2. GIS的组成包括哪些部分？
3. GIS的功能及应用主要体现在哪些方面？

**第2章 空间信息技术在城市/区域领域的应用**

第一节 空间分析法——现代地理学的基础

1. 开发空间思维
2. 空间元素
3. 空间模型

第二节 空间信息技术概论

1. 空间信息技术的研究内容
2. 空间信息科学与技术的发展历程
3. 空间信息技术的理论与实际意义
4. 空间信息技术的发展展望

第三节 空间信息技术在城市区域各领域的应用

1. 城市区域规划中的应用
2. 土地规划与管理中的应用
3. 房地产管理中的应用
4. 市政设施管理中的应用
5. 交通管理中的应用
6. 经济与商业管理中的应用
7. 灾害监控和应急管理中的应用

教学重点、难点： GIS中的数据类型及特点。

课程的考核要求：熟练掌握GIS数据的概念及特征，掌握城市管理中的空间数据类型及来源，了解空间数据在城市管理中的作用。

复习思考题：

1. 空间分析法的主要思想是什么？
2. 请简述空间信息技术在城市区域管理中的应用有哪些？

**第3章 空间参照系统和地图投影**

第一节 地球椭球体基本要素

1. 地球的形状
2. 地球的大小
3. 高程
4. 我国的大地控制网
5. 地图比例尺

第二节 坐标系

1. 地理坐标系
2. 平面上的坐标系
3. 用户自定义坐标系

第三节 地图投影的基本问题

1. 地图投影的概念
2. 地图投影的变形分类
3. 中国各种地图投影

第四节 高斯-克吕格投影

1. 分带投影的原理
2. 投影带与中央经线之间的关系换算

重点、难点：地图投影及坐标系的原理

课程的考核要求：掌握坐标系和地图投影的原理与算法，特别是高斯-克吕格投影的基本原理，了解中国各种地图投影及其应用。

复习思考题：

1. 比例尺的概念及分类
2. 高斯-克吕格分带投影的特点

**第4章 遥感系统工作原理**

第一节 遥感系统的物理基础

1. 电磁波谱及电磁辐射
2. 太阳辐射、地球辐射对地物波谱影响

第二节 遥感平台及卫星系列

1. 遥感平台基本分类
2. 卫星平台
3. 航空遥感

重点、难点：遥感系统的工作原理、电磁波谱

课程的考核要求：掌握遥感系统的基本工作原理；了解太阳、地球的基本辐射规律；掌握常见的遥感平台分类，了解具体的卫星平台的特性及参数，理解航空遥感的工作模式。

复习思考题：

1. 以遥感的物理基础为原则论述可见光、热红外、微波遥感的优缺点以及其应用
2. 请以气象卫星的特点为参考，分析陆地卫星和气象卫星特点的差别。
3. 影响航空像片比例尺的因素有哪些？怎么测定像片的比例尺？

**第5章 遥感信息提取与空间数据采集**

第一节 空间数据基本概念

1. 数据的涵义
2. 空间数据的类型、特征及结构
3. 城市管理中的空间数据

第二节 遥感信息提取

1. 遥感目视解译原理与基础
2. 遥感数字图像计算机解译
3. 遥感制图

第三节 基于GIS的空间数据采集与处理

1. GIS数据采集系统功能
2. 地图数字化
3. 空间数据编辑处理
4. 现有空间数据的导入
5. 相关属性数据的录入

重点、难点：本章的重点是要求学生掌握空间数据的来源及采集，难点是遥感信息的解译和GIS下空间数据和属性数据的录入。

课程的考核要求：了解当前空间数据的采集方式；掌握简单的遥感图像计算机解译、目视解译方法；掌握ArcGIS软件支持下的的数据采集功能，掌握一般的空间数据和属性数据输入过程和方法。

复习思考题：

1. 遥感信息的解译及应用
2. 地图数字化的步骤
3. GIS数据采集系统的功能有哪些？如何应用？

**第6章 GIS查询与空间分析**

1. 空间查询与量算
2. 缓冲区分析
3. 空间叠置分析
4. 网络分析
5. 空间统计分析
6. 数字地面模型分析

重点、难点： 重点是要掌握GIS空间分析的基本方法，难点是如何将GIS空间分析的基本方法应用到城市管理的科研与实践中。

课程的考核要求：掌握空间查询与量算、缓冲区分析、空间叠置分析、网络分析的基本原理，在实验基础上掌握某一GIS软件下以上空间分析基本的操作；了解以上分析方法在城市管理中的应用。

复习思考题：

1. 考虑以下题目所需要的GIS数据和运用到的GIS空间分析方法？

（1）基于矢量数据的市区买房适宜地点选择

（2）基于栅格数据的学校建设选址分析

（3）用已有的格网数据进行最小累积成本距离分析，并得到两个计算单元的最短成本路径

（4）查找两个城市之间的最佳（最短）路径

2. 综合考虑GIS空间分析方法在城市管理中的应用。

**第7章 空间信息可视化**

第一节 概述

第二节 地图的符号

1. 地图符号的实质
2. 地图符号的构成特点
3. 地图上的注记

第三节 专题信息表现

1. 专题地图的分类和内容
2. 面状专题内容的表示方法
3. 专题地图内容的表现手段

第四节 专题地图设计

第五节 制图综合

1. 制图综合的概念
2. 影响制图综合的主要因素
3. 制图综合的基本方法

第六节 地理信息系统的可视化

1. 基本概念
2. 地学可视化的类型
3. 虚拟地理环境

重点、难点：重点掌握GIS专题地图的设计与表现，难点在于虚拟地理环境下的成果展示。

课程的考核要求：掌握空间信息可视化的相关概念，理解地图的符号在空间信息可视化中的应用；重点掌握专题信息表现的内容和方法；了解制图综合的相关概念以及虚拟地理环境可视化的相关内容。

复习思考题：

1. 地图符号、制图综合、专题地图、地理信息可视化的概念
2. 地图符号的分类有哪些？
3. 面状专题地图的表现方法有哪些？
4. 影响制图综合的因素有哪些？

**第8章 城市/区域地理信息系统工程设计**

第一节 基本概念

第二节 应用型地理信息系统的设计步骤和方法

第三节 需求分析

1. 用户情况调查
2. 明确系统的目标和任务
3. 系统可行性研究
4. 提交需求分析报告

第四节 系统的设计

1. GIS的总体设计
2. 数据库的概念设计
3. GIS的详细设计

第五节 系统的开发与实施

1. 应用系统的开发技术
2. GIS开发与实施的内容与流程

第六节 系统的评价与维护

重点、难点：重点掌握应用型地理信息系统的设计步骤与方法；难点在于GIS的总体设计、详细设计以及数据库的概念设计。

考核要求：掌握GIS工程的基本概念；掌握应用型地理信息系统的设计步骤与方法；熟悉用户需求分析的内容和步骤；理解GIS应用型系统的设计、开发与实施；了解GIS系统评价与维护的相关内容。

复习思考题:

1. 为什么说GIS建设过程是一项十分复杂的系统工程？GIS工程建设按时间序列划分为哪几个阶段？各阶段的主要任务是什么？
2. 结合例子谈谈系统总体设计的基本原则。
3. 分别叙述GIS在城市基础设施、城市规划和城市应急管理等领域应用的特点。

**五、其它**

**本课程实验教学环节：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 实 验 项 目 | 实 验 内 容 | 学  时 | 实验  类型 | 备注 |
| 1 | 遥感处理软件ENVI和GIS平台ArcGIS简介 | 熟悉ENVI和ArcGIS软件基本节目和功能 | 2 | 验证性 | 必做 |
| 2 | 基于Envi软件的遥感信息提取 | 1. 基于Envi软件的城市遥感信息提取（人口信息、建筑信息等） 2. 基于遥感的土地利用信息提取及土地利用结构转换研究 3. 基于遥感的城市/区域扩张变化研究 | 4 | 验证性 | 3项内容中必做其一 |
| 3 | GIS数据采集与处理 | 基于ArcGIS的空间与属性信息采集与可视化表达 | 4 | 验证性 | 必做 |
| 4 | 基于GIS的空间分析与决策支持 | （1）基于矢量数据的市区买房适宜地点选择  （2）基于栅格数据的学校建设选址分析  （3）用已有的格网数据进行最小累积成本距离分析，并得到两个计算单元的最短成本路径  （4）查找两个城市之间的最佳（最短）路径  （5）城市/区域经济信息分析——人口密度分析、GDP密度空间插值、用于物流或城市管线管理的最短路径分析、天然气管网应急分析等 | 8 | 验证性 | 必做5项之中2项 |

**六、主要参考书**

Kang-tsuang Chang著，陈健飞等译.地理信息系统导论（当前风行全美200多所高校的精品教材）.科学出版社，2003.10;

牟乃夏，刘文宝，王海银等.ArcGIS10地理信息系统教程，测绘出版社，2012

彭望琭.遥感概论，高等教育出版社，2002

邓书斌. ENVI遥感图像处理方法，科学出版社，2016

姚永玲，Hal·G ·Reld.GIS在城市管理中的应用(21世纪城市与区域管理系列教材).中国人民大学出版社，2005.9

执笔人：王霖琳教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《政治学》教学大纲

课程代码： 010093A

课程类型：学科基础课

学时：48

学分：3

适用专业：行政管理

先修课程：近现代史纲要、马克思主义原理

一、教学目标

[政治学](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)是行政管理专业的基础课程。通过对本课程的学习，使学生能够掌握政治学的基本概念和基本理论，以及[政治学](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)研究方法的几种思路及变化沿革状况，了解资本主义国家和社会主义国家在政治制度和体制等方面的差异，并能初步运用相关原理对现实政治生活中的重大事件和现象进行实证分析，逐步在分析问题解决问题中树立起专业的政治眼光和政治思维。

二、教学基本要求

本课程要求熟练掌握政治制度的含义、国家结构、政党政治、政治权利、政治文化及政治发展的基本内容，需要了解中外政治理论的基本体系，重点学习西方启蒙运动以来的政治理论，尤其是契约论、权力论等。将采用讲授、讨论、实地调查、分组辩论、观看电视专题片纪录片等方式进行教学。要求学生必须精读至少1－2本指定书籍并撰写读书报告，在期中必须运用所学原理撰写一篇不低于1000字的时事评论，同时分组就一个政治学命题展开辩论。

本课程的考核方式：读书笔记占10％，时事评论写作占10％，课堂讨论发言和出勤情况占10％，期末闭卷考试成绩占70％。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章 绪论** | **2** |  | **0** | **2** |
| **2** | **第二章 政治权力与合法性** | **2** |  | **0** | **2** |
| **3** | **第三章 政治文化** | **0** |  | **2** | **2** |
| **4** | **第四章 政治意识形态** | **0** |  | **2** | **2** |
| **5** | **第五章 政治社会化** | **1** |  | **1** | **2** |
| **6** | **第六章 国家** | **2** |  | **0** | **2** |
| **7** | **第七章 政府** | **2** |  | **0** | **3** |
| **8** | **第七章 政府** | **1** |  | **0** | **3** |
| **9** | **课堂讨论** |  |  | **2** | **2** |
| **10** | **第八章 政党** | **1** |  | **1** | **2** |
| **11** | **第九章 利益集团** | **2** |  | **0** | **2** |
| **12** | **第十章 政治人** | **1** |  | **1** | **2** |
| **13** | **第十一章 政治参与** | **2** |  |  | **2** |
| **14** | **第十二章 政治民主** | **2** |  | **0** | **2** |
| **15** | **第十二章 政治民主** | **1** |  | **1** | **2** |
| **16** | **第十三章 人权** | **2** |  | **0** | **2** |
| **合计** |  | **22** | **0** | **10** | **32** |

四、教学内容

第一章 绪论

教学基本要求：了解政治的含义、理解政治的概念，区别政治学的两个研究领域。

重点：1．政治的概念

2．政治学的两个研究领域

难点：理解政治的概念

教学基本内容：

第一节 政治的含义

第二节 政治学

第二章 政治权力与合法性

教学基本要求：了解政治权力的基础、政治权力分配的几种模式，理解政治权力的概念、合法性的概念，理解行为主义革命的意义，区别权力、权威与合法性。

重点：

1．政治权力的概念

2．政治权力的类型

3．合法性的概念

难点：

1．权力、权威与合法性的关系

2．行为主义革命

教学基本内容：

第一节 政治权力及其相关概念

第二节 政治权力的分配

第三章 政治文化

教学基本要求：了解政治文化的一般观点和两种分类，理解政治文化的概念，理解政治文化的功能。

重点：

1．政治文化的概念

2．政治文化的功能

教学基本内容：

第一节 政治文化的内涵

第二节 政治文化的类型与功能

第四章 政治意识形态

教学基本要求：了解意识形态的集中定义与特征、了解六种基本意识形态，理解意识形态的概念与功能，区别意识形态、政治文化与政治意识，了解意识形态与经济增长的关系。

重点：

1．意识形态的概念

2．意识形态的基本类型

3．意识形态的功能

难点：

1．意识形态、政治文化与政治意识的区别

2．意识形态与经济增长的关系

教学基本内容：

第一节 意识形态的涵义与特征

第二节 意识形态的基本类型

第三节 意识形态的基本功能

第五章政治社会化

教学基本要求：理解政治社会化的定义与功能。

重点：

1．政治社会化的定义

2．政治社会化的功能。

教学基本内容：

第一节 政治社会化的涵义及特点

第二节 政治社会化的主要媒介与功能

第六章国家

教学基本要求：了解国家的起源理论、国家能力、基本国家机构的功能、理解国家起源理论、民族国家建构理论、国家的目的、国家的类型、国家的结构形式，区分民族与国家、几种处理国家与社会关系的模式，掌握中央与地方的关系。

重点：

1．国家的起源理论

2．民族国家的建构

3．国家的目的

4．国家的能力

5．国家与社会的关系

6．国家的类型

7．国家的结构形式

8．主要国家机构

难点：

1．民族与国家

2．国家的目的

3．国家与社会的关系

4．中央集权与地方分权

5．司法权的原则

教学基本内容：

第一节 国家理论

第二节 国家的类型

第三节 国家的结构形式

第四节 国家机构

第七章政府

教学基本要求：了解政府职权理论、官僚制的内涵，理解两种政府原则、政体分类，掌握政体与国体的社会关系，以及三种政府制度的运行

重点：

1．政府体制理论

2．政体与国体

3．政体分类

4．三种政府体制

5．官僚部门

难点：

1．两种政府原则的区别

2．政体与国体

3．三种政体的运行及比较

教学基本内容：

第一节 政府体制

第二节 行政机关

第三节 官僚部门

第八章政党

教学基本要求：了解政党的概念与政党的作用，理解政党和政党制度的类型，区别两党制、多党制与一党制。

重点：

1．政党的概念

2．政党的类型

3．政党的作用

4．政党制度的基本类型

难点：

比较两党制、多党制与一党制

教学基本内容：

第一节 政党理论

第二节 政党制度

第九章 利益集团

教学基本要求：了解利益集团的内涵和种类，理解利益集团在政治体系中的作用，区别利益集团和政党的作用，掌握利益集团影响社会政治生活的作用机制。

重点：

1．利益集团与社团

2．美国的利益集团

3．利益集团影响政府的途径和形式

4．中国的利益集团

难点：

利益集团在中国政治生活中的表现形式和作用。

教学基本内容：

第一节 利益集团的内涵

第二节 美国的利益集团

第三节 利益集团影响政府的途径和形式

第四节 中国的利益集团

第十章 政治人

教学基本要求：了解人民、国民和公民含义，理解政治家和政客的区别，理解当代中国三种政治家类型的嬗变。

重点：

1．人民、国民和公民的含义

2．政治家和政客

3．政治家类型

难点：

政治家类型的历史演变

教学基本内容：

第一节 人民、公民和国民

第二节 政治家

第十一章政治参与

教学基本要求：理解政治参与的含义，理解有序政治参与的形式，理解关于政治参与价值的争议。

重点：

1．政治参与的概念

2．政治参与的价值争议

3．扩大有序政治参与

难点：

政治参与对民主的价值

教学基本内容：

第一节 政治参与的内涵

第二节 政治参与的制约因素

1. 政治参与的作用
2. 当代中国的政治参与

第十二章政治民主

教学基本要求：理解民主含义的演变，理解西方民主制和社会主义民主政治，区别民主与法治。

重点：

1．政治民主理论

2．民主制度的类型

难点：民主与法治的关系

教学基本内容：

第一节 政治民主理论

第二节 政治民主的制度化类型

第十三章人权

教学基本要求：了解西方人权理论的历史演变；理解马克思主义的人权观与西方人权观的区别；掌握当代中国对人权的主要观点。

重点：马克思主义的人权观

难点：西方人权理论的历史演变

教学基本内容：

第一节西方人权理论的演变

第二节马克思主义人权观

第三节中美人权之争

五、指定教材和主要学习参考书

1、王浦劬主编《政治学基础》，北京大学出版社，1995年。

2、王惠岩著《当代政治学基本理论》，高等教育出版社，2001年。

3、杨光斌主编《政治学导论》，中国人民大学出版社，2004年。

4、李景鹏主编《权力政治学》，黑龙江教育出版社，1995年。

5、徐大同主编《西方政治思想史》，天津教育出版社，2004年。

6、（美）里普森《政治学的重大问题：政治学导论》，刘晓等译，华夏出版社，2001年。

7、（美）罗斯金等《政治科学》，林震等译，华夏出版社，2007年。

8、马克思、恩格斯《共产党宣言》，人民出版社，1982年。

9、列宁《国家与革命》，人民出版社，1982年。

10、（奥）哈耶克《通往奴役之路》，冯克利译，中国社会科学出版社1998年。

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

2016年 5 月4 日

## 《政治学》教学大纲

课程代码： 010093B

课程类型：学科基础课

学时：48

学分：3

适用专业：行政管理

先修课程：近现代史纲要、马克思主义原理

一、教学目标

[政治学](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)是行政管理专业的基础课程。通过对本课程的学习，使学生能够掌握政治学的基本概念和基本理论，以及[政治学](http://www.360zg.com/360/0pageshow/search.asp?unit_no=0000004442&keyword1=政治学)研究方法的几种思路及变化沿革状况，了解资本主义国家和社会主义国家在政治制度和体制等方面的差异，并能初步运用相关原理对现实政治生活中的重大事件和现象进行实证分析，逐步在分析问题解决问题中树立起专业的政治眼光和政治思维。

二、教学基本要求

本课程要求熟练掌握政治制度的含义、国家结构、政党政治、政治权利、政治文化及政治发展的基本内容，需要了解中外政治理论的基本体系，重点学习西方启蒙运动以来的政治理论，尤其是契约论、权力论等。将采用讲授、讨论、实地调查、分组辩论、观看电视专题片纪录片等方式进行教学。要求学生必须精读至少1－2本指定书籍并撰写读书报告，在期中必须运用所学原理撰写一篇不低于1000字的时事评论，同时分组就一个政治学命题展开辩论。

本课程的考核方式：读书笔记占10％，时事评论写作占10％，课堂讨论发言和出勤情况占10％，期末闭卷考试成绩占70％。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章 绪论** | **2** |  | **0** | **2** |
| **2** | **第二章 政治权力与合法性** | **2** |  | **0** | **2** |
| **3** | **第三章 政治文化** | **0** |  | **2** | **2** |
| **4** | **第四章 政治意识形态** | **0** |  | **2** | **2** |
| **5** | **第五章 政治社会化** | **1** |  | **1** | **2** |
| **6** | **第六章 国家** | **2** |  | **0** | **2** |
| **7** | **第七章 政府** | **2** |  | **0** | **3** |
| **8** | **第七章 政府** | **1** |  | **0** | **3** |
| **9** | **课堂讨论** |  |  | **2** | **2** |
| **10** | **第八章 政党** | **1** |  | **1** | **2** |
| **11** | **第九章 利益集团** | **2** |  | **0** | **2** |
| **12** | **第十章 政治人** | **1** |  | **1** | **2** |
| **13** | **第十一章 政治参与** | **2** |  |  | **2** |
| **14** | **第十二章 政治民主** | **2** |  | **0** | **2** |
| **15** | **第十二章 政治民主** | **1** |  | **1** | **2** |
| **16** | **第十三章 人权** | **2** |  | **0** | **2** |
| **合计** |  | **22** | **0** | **10** | **32** |

四、教学内容

第一章 绪论

教学基本要求：了解政治的含义、理解政治的概念，区别政治学的两个研究领域。

重点：1．政治的概念

2．政治学的两个研究领域

难点：理解政治的概念

教学基本内容：

第一节 政治的含义

第二节 政治学

第二章 政治权力与合法性

教学基本要求：了解政治权力的基础、政治权力分配的几种模式，理解政治权力的概念、合法性的概念，理解行为主义革命的意义，区别权力、权威与合法性。

重点：

1．政治权力的概念

2．政治权力的类型

3．合法性的概念

难点：

1．权力、权威与合法性的关系

2．行为主义革命

教学基本内容：

第一节 政治权力及其相关概念

第二节 政治权力的分配

第三章 政治文化

教学基本要求：了解政治文化的一般观点和两种分类，理解政治文化的概念，理解政治文化的功能。

重点：

1．政治文化的概念

2．政治文化的功能

教学基本内容：

第一节 政治文化的内涵

第二节 政治文化的类型与功能

第四章 政治意识形态

教学基本要求：了解意识形态的集中定义与特征、了解六种基本意识形态，理解意识形态的概念与功能，区别意识形态、政治文化与政治意识，了解意识形态与经济增长的关系。

重点：

1．意识形态的概念

2．意识形态的基本类型

3．意识形态的功能

难点：

1．意识形态、政治文化与政治意识的区别

2．意识形态与经济增长的关系

教学基本内容：

第一节 意识形态的涵义与特征

第二节 意识形态的基本类型

第三节 意识形态的基本功能

第五章政治社会化

教学基本要求：理解政治社会化的定义与功能。

重点：

1．政治社会化的定义

2．政治社会化的功能。

教学基本内容：

第一节 政治社会化的涵义及特点

第二节 政治社会化的主要媒介与功能

第六章国家

教学基本要求：了解国家的起源理论、国家能力、基本国家机构的功能、理解国家起源理论、民族国家建构理论、国家的目的、国家的类型、国家的结构形式，区分民族与国家、几种处理国家与社会关系的模式，掌握中央与地方的关系。

重点：

1．国家的起源理论

2．民族国家的建构

3．国家的目的

4．国家的能力

5．国家与社会的关系

6．国家的类型

7．国家的结构形式

8．主要国家机构

难点：

1．民族与国家

2．国家的目的

3．国家与社会的关系

4．中央集权与地方分权

5．司法权的原则

教学基本内容：

第一节 国家理论

第二节 国家的类型

第三节 国家的结构形式

第四节 国家机构

第七章政府

教学基本要求：了解政府职权理论、官僚制的内涵，理解两种政府原则、政体分类，掌握政体与国体的社会关系，以及三种政府制度的运行

重点：

1．政府体制理论

2．政体与国体

3．政体分类

4．三种政府体制

5．官僚部门

难点：

1．两种政府原则的区别

2．政体与国体

3．三种政体的运行及比较

教学基本内容：

第一节 政府体制

第二节 行政机关

第三节 官僚部门

第八章政党

教学基本要求：了解政党的概念与政党的作用，理解政党和政党制度的类型，区别两党制、多党制与一党制。

重点：

1．政党的概念

2．政党的类型

3．政党的作用

4．政党制度的基本类型

难点：

比较两党制、多党制与一党制

教学基本内容：

第一节 政党理论

第二节 政党制度

第九章 利益集团

教学基本要求：了解利益集团的内涵和种类，理解利益集团在政治体系中的作用，区别利益集团和政党的作用，掌握利益集团影响社会政治生活的作用机制。

重点：

1．利益集团与社团

2．美国的利益集团

3．利益集团影响政府的途径和形式

4．中国的利益集团

难点：

利益集团在中国政治生活中的表现形式和作用。

教学基本内容：

第一节 利益集团的内涵

第二节 美国的利益集团

第三节 利益集团影响政府的途径和形式

第四节 中国的利益集团

第十章 政治人

教学基本要求：了解人民、国民和公民含义，理解政治家和政客的区别，理解当代中国三种政治家类型的嬗变。

重点：

1．人民、国民和公民的含义

2．政治家和政客

3．政治家类型

难点：

政治家类型的历史演变

教学基本内容：

第一节 人民、公民和国民

第二节 政治家

第十一章政治参与

教学基本要求：理解政治参与的含义，理解有序政治参与的形式，理解关于政治参与价值的争议。

重点：

1．政治参与的概念

2．政治参与的价值争议

3．扩大有序政治参与

难点：

政治参与对民主的价值

教学基本内容：

第一节 政治参与的内涵

第二节 政治参与的制约因素

1. 政治参与的作用
2. 当代中国的政治参与

第十二章政治民主

教学基本要求：理解民主含义的演变，理解西方民主制和社会主义民主政治，区别民主与法治。

重点：

1．政治民主理论

2．民主制度的类型

难点：民主与法治的关系

教学基本内容：

第一节 政治民主理论

第二节 政治民主的制度化类型

第十三章人权

教学基本要求：了解西方人权理论的历史演变；理解马克思主义的人权观与西方人权观的区别；掌握当代中国对人权的主要观点。

重点：马克思主义的人权观

难点：西方人权理论的历史演变

教学基本内容：

第一节西方人权理论的演变

第二节马克思主义人权观

第三节中美人权之争

五、指定教材和主要学习参考书

1、王浦劬主编《政治学基础》，北京大学出版社，1995年。

2、王惠岩著《当代政治学基本理论》，高等教育出版社，2001年。

3、杨光斌主编《政治学导论》，中国人民大学出版社，2004年。

4、李景鹏主编《权力政治学》，黑龙江教育出版社，1995年。

5、徐大同主编《西方政治思想史》，天津教育出版社，2004年。

6、（美）里普森《政治学的重大问题：政治学导论》，刘晓等译，华夏出版社，2001年。

7、（美）罗斯金等《政治科学》，林震等译，华夏出版社，2007年。

8、马克思、恩格斯《共产党宣言》，人民出版社，1982年。

9、列宁《国家与革命》，人民出版社，1982年。

10、（奥）哈耶克《通往奴役之路》，冯克利译，中国社会科学出版社1998年。

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

2016年 4 月14 日

## 《质性研究方法》教学大纲

**课程编号： 010102B**

**课程类型：**学科基础课

**学 时：** 32

学　　分： 2

适用专业： 经济学类、管理学类等相关专业

先修课程： 微观经济学、宏观经济学

一、课程的教学目标

区域经济经验研究是区域经济学内容体系的重要组成部分。从应用性和实践角度出发，本课程在区域经济学的基本分析框架下，系统介绍区域经济问题分析范式与模型功能，主要内容包括区域经济分析中的数据获取与整理、指标选取与指标体系的构建、区域分析常用模型及体系、计量经济学方法与基本过程，以及具体区域问题描述及适用模型等。

要求学生学习本课程后，能够理解相关模型的理论基础与软件实现过程，培养他们具备运用所学区域问题描述方法、统计实用方法及计量分析方法等手段，动手分析区域经济现象，为区域实践提供科学依据的实用能力。

**二、教学基本要求**

课程内容体系包括区域经济定性分析和定量分析两个层面。教学重点将放在区域问题描述及适用模型应用上面，有关的统计方法、回归分析及基本预测方法结合具体案例进行实用性介绍。过程中将帮助学生梳理已有数理基础，巩固区域经济理论重点，掌握具体区域经济问题分析手段和适宜方法

教学方法和手段上，注重专门方法学习与现实区域问题相结合、教师讲授与案例讨论相结合、课件展示与图例说明相结合，同时通过计算机上机实践加深学生对本课程有关定量分析内容的理解。

要求学生按教师所列参考书目进行课后阅读，完成不定期课后作业。

课程考试，采用结构分制，即平时成绩占30%、期末考试占70%比例。 考核方式建议使用开卷考试方法。

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学课时分配** | | | | | | | | |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章导论** | **2** |  |  | **2** |
| **2** | **第二章课程论文和学位论文的写作** | **3** |  |  | **3** |
| **3** | **第三章区域经济分析中的模型体系** | **4** |  |  | **4** |
| **4** | **第四章区域经济分析中的统计学应用** | **4** |  |  | **4** |
| **5** | **第五章指标选取与指标体系的构建** | **4** |  |  | **4** |
| **6** | **第六章区域经济分析中的常用计量方法** | **6** |  |  | **6** |
| **7** | **第七章 Eviews运用：双变量回归分析案例** | **2** |  | **1(上机)** | **3** |
| **8** | **第八章区域问题描述及适用模型** | **5** |  |  | **5** |
| **9** | **总串讲、课堂讨论与答疑** | **1** |  |  | **1** |
| **合计** |  |  |  |  | **32** | |

**四、教学内容**

**第一章　导论**

**教学重点、难点：**区域经济研究的基本方法

**本章教学组织和设计**：

第一节 区域经济学的基本分析框架

第二节 区域经济分析的方法论基础

**本章的学习标准：**

了解：对区域经济学内含及其外延的一些基础性认识

理解：区域研究的特质性

掌握：理论重点和实践角度的不同方法使用要义

**第二章 课程论文和学位论文的写作**

教学重点、难点：论文写作范式要求

**本章教学组织和设计：**

第一节 课程论文写作及要义

第二节 学位论文写作方法及基本要求

**本章的学习标准：**

了解：课程论文及学位论文写作基本方法

理解：课程论文和学位论文的要义

掌握：述、评、论的写作要点和基本要求

**第三章 区域经济分析中的模型体系**

**教学重点、难点：**

区域经济分析手段及区域经济分析中的模型概述

**本章教学组织和设计**：

第一节 区域经济分析手段

第二节 区域经济定量分析方法

第三节 区域经济定量分析模型及其结构

**本章的学习标准：**

了解：模型的基本概念

理解：区域经济定量分析中的模型使用

掌握：区域经济分析手段及其含义

**第四章 区域经济分析中的统计学应用**

**教学重点、难点**：

区域分析中的数据类型、数据获取及数据处理

**本章教学组织和设计：**

第一节　统计学方法

第二节　区域分析中的数据类型

第三节 区域经济分析中的数据获取

第四节 区域经济分析中的数据处理

**本章的学习标准：**

了解：数据获取方式

理解：统计数据的整理表现

掌握：几种常见的统计量

**第五章 指标选取与指标体系的构建**

**教学重点、难点：**指标体系的构建

**本章教学组织和设计：**

第一节 基本概念

第二节 指标体系及结构

第三节 指标体系设计的原则和步骤

专题: 设计问卷调查表

**本章的学习标准：**

了解：指标体系及结构

理解：指标体系设计原则和步骤

掌握： 问卷调查方法

**第六章 区域经济分析中的常用计量方法**

**教学重点、难点：**

计量经济分析使用的数据、计量建模基本方法和过程

**本章教学组织和设计：**

第一节 计量经济学及计量经济分析的作用

第二节 计量经济分析的对象和材料

第三节 计量经济学的方法及基本过程

**本章的学习标准：**

了解：计量经济学及计量经济分析的作用

理解：计量经济学的回归分析方法及基本过程

掌握：计量经济分析中数据材料的使用

**第七章 Eviews运用：双变量回归分析案例**

**教学重点、难点：**

从软件实现过程中熟悉经济理论对建模的指导，利用模型方程进行简单经济预测。

**本章教学组织和设计：**

第一节 案例分析步骤

第二节 实现工具：Eviews软件

**本章的学习标准：**

了解：双变量回归分析案例在软件中实现的步骤

理解：依据经济理论建模的估计、检验、预测等的计算机实现

掌握：Eviews软件 基本使用方法

**第八章 区域问题描述及适用模型**

**教学重点、难点：**

区域经济模型中的基础模型、区域经济增长模型、引力模型及其应用

**本章教学组织和设计：**

第一节 区域问题描述

第二节 区域系统结构分析

第三节 区域经济模型

**本章的学习标准：**

了解： 区域经济模型

理解： 区域经济问题说明和发展分析的要点

掌握： 区域系统结构构成和分析方法

**五、指定教材和主要参考书**

〔美〕J.M. 伍德里奇，《计量经济学导论：现代观点》，中国人民大学出版社，2003年。

侯景新、尹卫红， 《区域经济分析方法》,商务印书馆，2005年。

张晓峒，《EViews使用指南与案例》,机械工业出版社，2007年。

邱振昆，《Excel在经济学中的应用实务》,电子工业出版社，2004年。

张文彤，《SPSS11统计分析教程》（基础）,北京希望电子出版社，2002年。

执笔人：赵文教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《智能建筑管理》课程教学大纲

课程代码：011262B

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：16实验（上机）学时：16

学分：2

适用对象：土地资源管理；城市管理

先修课程：《物业管理理论与实务》、

《房地产建筑概论》

一、课程的教学目标

《智能建筑管理》是适应智能化物业发展需要而开设的实践性课程。该课程在传统物业管理和建筑概论知识的基础上，系统讲授智能建筑的系统组成及其结构，以及在物业管理中，运用现代计算机技术、自动控制技术、通信技术等高新技术和相关的设备系统实现对物业及物业设施、设备、物业环境、物业消防、安防等的自动监控和集中管理，实现对业主信息、报修、收费、综合服务等的计算机网络化管理。形成智能建筑系统架构——系统组成原理——设备操作规范——管理系统设计的课程学习体系，使学生掌握扎实的智能建筑系统化管理知识与基本规范，拓展学生的就业渠道。

二、教学基本要求

学习本课程，要坚持理论联系实际、学以致用的原则，要求学生掌握智能建筑系统组成及其功能的基本知识，初步了解智能建筑系统集成设计的基本框架，要求学生在了解现代智能建筑中所涉及的计算机网络技术、自动控制技术、现代通讯技术的基础知识，以及相应的建筑设备自动化系统（BAS）、通信自动化系统（CAS）、办公自动化系统(OAS)、综合布线系统(GCS)、智能建筑系统集成（SIC）以及火灾自动报警系统（FAS）、安全防范系统（SAS）的系统结构、功能和配置要点等。通过本课程的学习，使学生对现代智能建筑有一个全面的认识，并初步智能建筑系统化管理知识与基本规范。

期末考试拟采取开卷考试进行考核；平时以到课情况、专题作业完成情况、小组讨论情况进行考核。本课程平时成绩与期末成绩所占比例分别为30%和70%。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 智能建筑及其管理概述 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 智能建筑设备的自动监测与控制 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 火灾自动报警系统（FAS） |  | 2 |  | 2 |
| 4 | 安全防范系统（SAS） |  | 2 |  | 2 |
| 5 | 建筑设备自动化系统（BAS）的其他设备系统 |  | 2 |  | 2 |
| 6 | 通信自动化系统（CAS）及其管理 |  | 2 |  | 2 |
| 7 | 办公自动化系统(OAS)及其管理 |  | 2 |  | 2 |
| 8 | 综合布线系统（GCS）的结构及组成 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 综合布线系统(GCS)及其管理 |  | 2 |  | 2 |
| 10 | 智能建筑系统集成（SIC）及其管理 |  | 2 |  | 2 |
| 11 | 智能建筑设备管理的基础与制度 | 2 |  |  | 2 |
| 12 | 智能建筑设备前期管理 | 2 |  |  | 2 |
| 13 | 智能建筑设备运行管理 | 2 |  |  | 2 |
| 14 | 智能建筑设备后期管理 | 2 |  |  | 2 |
| 15 | 智能建筑管理系统设计方案及案例 | 2 |  |  | 2 |
| 16 | 智能建筑管理系统案例学习 |  | 2 |  | 2 |
| **合计** |  | **16** | **16** |  | **32** |

四、教学内容

第一章智能建筑及其管理概述

1. 智能建筑基础

1. 智能建筑的产生背景
2. 智能建筑与传统建筑对管理人才要求的区别
3. 智能建筑物业管理与传统建筑物业管理比较
4. 国内外智能建筑现状及发展

2. 智能建筑基本概念

1. 智能建筑的定义与特点
2. 智能建筑的组成与功能
3. 智能建筑的分类
4. 智能建筑优势特征分析

3. 智能建筑管理基本知识

1. 物业管理基础
2. 智能物业管理的概念与特征
3. 智能建筑管理存在的问题
4. 智能建筑管理发展趋向

教学重点：智能建筑的系统组成与功能。

教学难点：智能物业管理的特征以及与传统物业管理的区别。

课程的考核要求：了解国内外智能建筑现状及发展，明确智能建筑物业管理与传统建筑物业管理的区别，掌握智能建筑的系统组成与功能，对智能物业管理的概念与特征形成基本认识。

复习思考题：（1）智能建筑物业管理与传统建筑物业管理的区别？

（2）简述智能建筑的系统组成与功能。

第二章建筑设备自动化系统（BAS）及其管理

1. BAS的自动监测与控制
2. BAS的结构
3. 火灾自动报警系统（FAS）
4. 安全防范系统（SAS）
5. 电视监控系统
6. 出入控制系统
7. 停车库管理系统
8. 空调/给排水/供配电/电梯系统监控管理

教学重点：建筑设备自动化系统（BAS）的结构；火灾自动报警系统组成与系统类型。

教学难点： BAS的自动监测与控制。

课程的考核要求：了解建筑设备自动化系统的子系统组成，掌握建筑设备自动化系统（BAS）的结构形式及其功能，以及自动监测与控制的形式，明确设备自动化系统各子系统的管理重点与内容。

复习思考题：（1）自动监测与控制在建筑设备自动化系统中的功能与作用。

（2）自动控制有哪些结构形式？

（3）自动喷水灭火系统有哪些结构形式？分别适用什么不同的环境？如何进行管理？

第三章通信自动化系统（CAS）及其管理

CAS的作用

1. CAS的组成及功能
2. 通信网技术基础
3. VSAT卫星通信系统
4. 智能建筑中的计算机网络
5. 通信自动化系统的管理
6. 案例

教学重点：通信自动化系统（CAS）的组成及功能；通信自动化系统的管理。

教学难点：智能建筑中的计算机网络。

课程的考核要求：了解通信自动化系统（CAS）在智能建筑中的作用，掌握通信自动化系统的基本组成，各子系统的基本功能，明确通信自动化系统管理的重点与内容，以及管理方式。

复习思考题：（1）通信自动化系统（CAS）的基本组成与功能。

（2）通信自动化系统管理的重点与内容是什么？

第四章办公自动化系统(OAS)及其管理

1. 概述
2. 办公自动化系统
3. 办公自动化系统的组成与类型
4. 智能建筑中的办公自动化系统

教学重点：办公自动化系统的组成与类型。

教学难点：智能建筑中办公自动化系统的系统设计。

课程的考核要求：了解办公自动化系统在智能建筑中的作用，掌握办公自动化系统的组成类型及其基本功能，明确办公自动化系统的管理重点与内容。

复习思考题：（1）办公自动化系统的组成类型及其基本功能。

（2）智能建筑中办公自动化系统的管理重点与内容是什么？如何进行管理？

第五章综合布线系统(GCS)及其管理

1. 综合布线系统概要
2. 综合布线系统的特点
3. 综合布线系统的结构及组成
   1. 垂直干线子系统
   2. 工作区子系统
   3. 水平子系统
   4. 设备间子系统
   5. 管理子系统
   6. 建筑群子系统
4. 综合布线系统的传输介质
5. 综合布线系统的技术经济分析
6. 综合布线系统的发展趋势
7. 综合布线系统的管理

教学重点：综合布线系统(GCS)的基本特点；综合布线系统的结构及组成。

教学难点：综合布线系统的技术经济分析。

课程的考核要求：了解综合布线系统(GCS)的基本知识，掌握综合布线系统(GCS)的结构与组成，综合布线系统在智能建筑系统设计与集成中的作用，明确综合布线系统各子系统的管理重点与内容。

复习思考题：（1）综合布线系统(GCS)的结构与组成。

（2）什么是垂直干线子系统？

（3）综合布线系统各子系统的管理重点与内容是什么？如何进行管理？

第六章智能建筑系统集成（SIC）及其管理

1. 系统集成意义及内容
2. 系统集成的互连方式与集成模式
3. OAS的系统集成
4. BMS的系统集成
5. IBMS的系统集成
6. 案例及其系统集成设计

教学重点：系统集成的互连方式。

教学难点：系统集成的集成模式，IBMS的系统集成。

课程的考核要求：了解智能建筑系统集成（SIC）的意义及内容，掌握系统集成的互连方式与集成模式，明确智能建筑系统集成中心的管理重点与内容。

复习思考题：（1）智能建筑系统集成的互连方式与集成模式包括哪些？

（2）系统集成中心的管理重点与内容是什么？如何进行管理？

第七章智能建筑的设备管理

1. 智能建筑设备管理的基础知识
   1. 设备寿命周期的类型及概念
   2. 设备故障基础及分类
   3. 设备故障发生的规律
   4. 智能物业设备的技术状态检查、检测与诊断
2. 智能建筑设备管理的制度
3. 建立设备管理制度的必要性
4. 智能建筑设备管理的目标
5. 智能建筑设备管理的基本制度
6. 智能建筑设备的基础管理
7. 智能建筑设备资料的管理
8. 智能建筑设备的前期管理
9. 智能建筑设备的管理阶段划分
10. 设备前期管理的意义与内容
11. 设备前期管理制度
12. 设备前期管理的工作程序
13. 智能建筑设备的运行阶段管理
14. 智能物业设备的运行管理
15. 智能物业设备的维修管理
16. 智能物业设备维修的经济性分析
17. 智能物业设备大修费用管理
18. 智能物业各子系统设备正式运行阶段的管理
19. 智能建筑设备的后期管理
20. 智能物业设备的更新与改造
21. 智能物业设备的折旧
22. 智能物业设备的报废

教学重点：设备寿命周期的类型及概念；智能建筑设备的管理阶段划分及其基本管理内容

教学难点：设备故障发生的规律。

课程的考核要求：了解智能建筑设备管理的制度及其制度设计，掌握设备寿命周期的类型，设备故障发生的规律，明确智能建筑设备的管理阶段划分及其基本管理内容。

复习思考题：（1）什么是设备寿命周期，有哪些基本类型？。

（2）智能建筑设备的管理阶段如何划分，其基本管理内容包括哪些？

第八章智能物业管理系统设计方案及案例分析

1. 万科蓝湾智能化系统方案
2. 智能家居系统管理方案
3. 著名建筑智能化系统案例分析

教学重点：完善的智能物业管理系统包括哪些基本内容

教学难点：智能物业管理系统设计方案的优化与调整。

课程的考核要求：了解案例中介绍的智能物业管理系统设计方案，能够结合智能建筑管理实际对已有的智能物业管理系统设计方案进行优化，应用智能物业管理系统设计方案说明开展智能物业管理的组织实施。

复习思考题：（1）如何应用智能物业管理系统设计方案说明开展智能物业管理的组织实施。

五、其它

目标，该课程尚不具备上机进行智能建筑管理系统实验的条件，各子系统的介绍以课堂讲授为主。

六、主要参考书

[1] 王娜, 沈国民主编. 智能建筑概论(普通高等教育土建学科专业十一五规划教材) [M], 北京：中国建筑工业出版社，2016.9

[2]张振昭, 许锦标主编. 楼宇智能化技术[M]，北京：机械工业出版社，2002.6

[3] 张新房著. 图说建筑智能化系统[M]，北京：中国电力出版社，2009.8

[4] 董惠著. 智能建筑(普通高等院校建筑专业十一五规划精品教材) [M]，武汉：华中科技大学出版社，2008.1

[5] 中华人民共和国建设部，主编. 智能建筑设计标准(GB/T50314-2006) [S] . 北京：中国计划出版，2007.

[6] 田园主编.智能化物业管理概论[M]. 北京：清华大学出版社，北京交通大学出版社，2016.

[7] 韩朝主编. 智能建筑的物业管理[M]. 北京：清华大学出版社，2008.

执笔人：李强教研室主任：　　　　系教学主任审核签名：

## 《中国经济地理》教学大纲

课程代码：013562B

课程类型**：**专业选修课

学时：32

学分：2

适用专业：城市管理（区域经济管理方向）

先修课程：经济地理学、区域经济学

一、教学目标

《中国经济地理》的宗旨是让学生掌握中国经济地理的基本概念和知识，通过对全国及各区域经济发展与运行的条件、特点、规律与前景等内容的学习，帮助学生了解我国区域经济地理发展的主流方向和前沿动态，培养学生分析和理解我国经济发展布局中经济现象与问题的能力。课程内容主要包括：绪论，中国人地关系总述，经济布局的条件，中国农业发展与布局，中国工业发展与布局，中国交通运输业发展与布局，中国商业发展与布局，中国城市发展与布局，中国经济区划、三个经济地带和西部大开发等。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本课程知识体系共包括3大知识模块：①中国人地关系总述，主要介绍中国人地关系的历史发展脉络和各时期特点。②中国经济布局分析，介绍经济布局的条件，农业、工业、交通运输业、商业以及城市的布局特征等。③中国经济区划与地区经济发展，有选择地介绍中国经济区划、三个经济地带和西部大开发等战略。

（二）教学方法和手段

**按照本教学大纲，拟将胡欣主编的《中国经济地理》作为主要教材，同时辅以李振泉、杨万钟编著的《中国经济地理》为辅助参考教材，结合学校实际，有选择的重点讲授其中一些内容。制作针对我校学生和学校特色的多媒体课件，注重收集能够扩大学生知识面的资料与数据。注重课堂讨论等交互式教学方法的运用。本课程配套的实践性教环学主要是就案例与学生在课堂互动，并加强学生课外主动学习，布置分析中国经济地理的调查与作业，使学生真正能够学以致用。**

（三）考核方式

**闭卷考试，课程总评成绩＝课堂考勤成绩（10分）＋平时成绩（20分）＋70％\*期末考试成绩。**

（四）学习要求

**要求学生在学习这门课程之前加强对区域经济学、经济地理学和区域规划理论的学习。为了突出中国区域经济这门课程理论和实践紧密结合的特点，本课程教学时安排了适量的课外作业和课程讨论，要求学生围绕中国某地区的经济地理发展现状进行深入分析，完成课程作业，在授课中围绕一些典型案例让学生展开讨论，使学生做到理论与实践相结合。**

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章 绪论 | 2 |  |  | 2 |
| 第二章 中国人地关系总述 | 2 |  |  | 2 |
| 第三章 经济布局的条件 | 2 |  |  | 2 |
| 第四章 中国农业发展与布局 | 4 |  |  | 4 |
| 第五章 中国工业发展与布局 | 4 |  |  | 4 |
| 第六章 中国交通运输业发展与布局 | 3 |  |  | 3 |
| 第七章 中国商业发展与布局 | 3 |  |  | 3 |
| 第八章 中国城市发展与布局 | 2 |  |  | 2 |
| 第九章 中国经济区划 | 2 |  |  | 2 |
| 第十章 东部经济地带 | 2 |  |  | 2 |
| 第十一章 中部经济地带 | 2 |  |  | 2 |
| 第十二章 西部经济地带 | 2 |  |  | 2 |
| 第十三章 西部大开发战略与进展 | 2 |  |  | 2 |

**四、教学内容**

**第一章 绪论**

本章的重点和难点：中国经济地理的研究对象、内容与学科体系。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解中国经济地理的研究对象，内容与学科体系。

**第二章 中国人地关系总述**

本章的重点和难点：人地关系的历史演变历程以及各阶段的主要特征。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解人地关系各发展阶段的主要特征。

**第三章 经济布局的条件**

本章的重点和难点：影响人类经济活动布局的因素和条件。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解影响人类经济活动布局的条件。

**第四章 中国农业发展与布局**

本章的重点和难点：农业产业化、现代化与可持续发展；中国农业布局。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解农业区划，掌握农村产业化、现代化与可持续发展的内涵，以及提升我国农业布局的特点。

**第五章 中国工业发展与布局**

本章的重点和难点：高新技术产业。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解我国工业结构的演变过程以及各阶段工业布局的特点，掌握高新技术产业发展的评价方法。

**第六章 中国交通运输业发展与布局**

本章的重点和难点：铁路运输业、公路运输业、航空运输业。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解我国交通运输业发展的现状、布局及总体趋势。

**第七章 中国商业发展与布局**

本章的重点和难点：批发零售业、高端商业。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解我国商业发展的现状、布局及总体趋势。

**第八章 中国城市发展与布局**

本章的重点和难点：城市产生、发展与演变历程；城市空间结构。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解我国城市的发展演变历程，城市空间结构。

**第九章 中国经济区划**

本章的重点和难点：重点区域的经济区组织研究；经济区划与行政区划的关系。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解经济区划的演变过程及其与行政区划的关系，掌握重点区域经济组织的特征。

**第十章 东部经济地带**

本章的重点和难点：东部地区自然资源分布、经济发展特点与发展战略。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：理解东部区域未来发展战略的重要内涵。

**第十一章 中部经济地带**

本章的重点和难点：中部地区自然资源分布、经济发展特点与发展战略。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：理解中部崛起战略的实施重点、措施及方向。

**第十二章 西部经济地带**

本章的重点和难点：西部地区自然资源分布、经济发展特点与发展战略。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解西部地区发展战略的路径选择、重点措施及实施效果。

**第十三章 西部大开发战略与进展**

本章的重点和难点：西部大开发战略实施历程、效果评价与未来导向。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：理解西部大开发战略对促进区域协调发展的重要意义。

**五、其它**

本教学大纲在具体应用时，可结合学时、教材和学科发展等作适当调整。

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考教材：

[1]胡欣编著．《中国经济地理》（第七版）．上海：立信会计出版社．2016年。

参考书目：

**[1]李振泉，杨万忠等著**．**《中国经济地理》（修订四版）**．上海：**华东师范大学出版社**．**2008年。**

[2]吴传钧．**《中国经济地理》**．北京：科学出版社．**1998年。**

[3]陆大道主编．《中国区域发展的理论与实践》．北京：科学出版社．2003年。

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年月日

## 《中国区域经济》教学大纲

课程代码：010533A

课程类型**：**专业课

学时：48

学分：3

适用专业：城市管理（区域经济管理方向）

先修课程：经济地理学、区域经济学

一、教学目标

中国区域经济属于区域经济学中的国家区域经济范畴，它是以中华人民共和国整个国土及其各个区域为范围。该课程是一门与社会主义经济建设和发展密切相关的学科，研究涉及范围广，具体包括中国区域经济发展条件分析、产业布局分布和分区经济发展等三个方面。属于城市管理（区域经济管理）方向的专业课程之一。中国区域经济这门课程的目的主要是让学生初步掌握中国区域经济的基本理论，方法和实践能力；了解中国区域经济的发展现状和发展趋势，为中国特色的社会主义现代化服务。同时，为学生在后续专业课程和考研深造提供坚实的理论基础和适用的研究方法。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

本课程知识体系共包括3大知识模块：①中国区域经济发展条件分析，主要介绍中国的自然资源和生态环境、行政区划和经济区划、人口分布与迁移、城镇化模式等内容。②中国产业布局分析，介绍农业、工业和服务业等三次产业的布局特征等。③中国分区经济发展，有选择地介绍东部地区、西部地区、东北地区、中部地区以及港澳台地区的区域经济发展。

（二）教学方法和手段

**按照本教学大纲，拟将胡欣主编的《中国经济地理》作为主要教材，同时辅以李振泉、杨万钟编著的《中国经济地理》为辅助参考教材，结合学校实际，有选择的重点讲授其中一些内容。制作针对我校学生和学校特色的多媒体课件，注重收集能够扩大学生知识面的资料与数据。注重课堂讨论等交互式教学方法的运用。本课程配套的实践性教环学主要是就案例与学生在课堂互动，并加强学生课外主动学习，布置分析中国区域经济的调查与作业，使学生真正能够学以致用。**

（三）考核方式

**闭卷考试，课程总评成绩＝课堂考勤成绩（10分）＋平时成绩（20分）＋70％\*期末考试成绩。**

（四）学习要求

**要求学生在学习这门课程之前加强对区域经济学、经济地理学和区域规划理论的学习。为了突出中国区域经济这门课程理论和实践紧密结合的特点，本课程教学时安排了适量的课外作业和课程讨论，要求学生围绕中国某地区的区域经济发展现状进行深入分析，完成课程作业，在授课中围绕一些典型案例让学生展开讨论，使学生做到理论与实践相结合。**

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其它 | 合计 |
| 第一章 中国自然资源与生态环境 | 2 |  |  | 2 |
| 第二章 中国行政区划与经济区划 | 2 |  |  | 2 |
| 第三章 中国区域发展战略与区域政策 | 2 |  |  | 2 |
| 第四章 中国人口分布与迁移 | 4 |  |  | 4 |
| 第五章 中国城镇化模式与发展特征 | 4 |  |  | 4 |
| 第六章 中国农村发展格局与新农村建设 | 3 |  |  | 3 |
| 第七章 中国产业结构演化与产业战略调整 | 3 |  |  | 3 |
| 第八章 中国农业布局与产业化发展 | 2 |  |  | 2 |
| 第九章 中国工业发展与结构调整 | 4 |  |  | 4 |
| 第十章 中国服务业特点与现代化发展 | 4 |  |  | 4 |
| 第十一章 东部地区经济 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第十二章 中部地区经济 | 2 |  |  | 2 |
| 第十三章 西部地区经济 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第十四章 东北地区经济 | 2 |  | 2 | 4 |
| 第十五章 港、澳、台经济 | 2 |  | 2 | 4 |

**四、教学内容**

**第一章 中国自然资源与生态环境**

本章的重点和难点：生态环境的类型与特点；资源环境的治理与保护。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解自然资源概况，理解资源环境治理与保护的重要意义。

**第二章 中国行政区划与经济区划**

本章的重点和难点：重点区域的经济区组织研究；经济区划与行政区划的关系。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解经济区划的演变过程及其与行政区划的关系，掌握重点区域经济组织的特征。

**第三章 中国区域发展战略与区域政策**

本章的重点和难点：区域政策评价与展望；区域政策实现机制。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解中国区域战略与区域政策的演变过程。

**第四章 中国人口分布与迁移**

本章的重点和难点：人口规模、分布与结构；人口迁移与流动。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解中国人口规模、分布与结构，掌握人口迁移与流动的趋势与特征。

**第五章 中国城镇化模式与发展特征**

本章的重点和难点：城镇化发展模式；区域城镇化发展战略选择。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解中国城镇化发展的历程和不同模式选择，理解区域城镇化发展战略选择。

**第六章 中国农村发展格局与新农村建设**

本章的重点和难点：“三农”问题；社会主义新农村建设。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解中国农村发展差异，“三农”问题实质，理解新农村建设的内涵。

**第七章 中国产业结构演化与产业战略调整**

本章的重点和难点：中国产业发展战略选择与调整；地区产业结构调整及主要措施。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解我国产业结构的演变规律，理解产业发展战略选择。

**第八章 中国农业布局与产业化发展**

本章的重点和难点：农业产业化、现代化与可持续发展；中国农业国际竞争力。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解农业区划，掌握农村产业化、现代化与可持续发展的内涵，以及提升我国农业国际竞争力的重要作用。

**第九章 中国工业发展与结构调整**

本章的重点和难点：高新技术产业。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解我国工业结构的演变过程，掌握高新技术产业发展的评价方法。

**第十章 中国服务业特点与现代化发展**

本章的重点和难点：消费性服务业、现代服务业。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解我国服务业发展的现状及总体趋势。

**第十一章 东部地区经济**

本章的重点和难点：东部地区发展战略。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：理解东部区域未来发展战略的重要内涵。

**第十二章 中部地区经济**

本章的重点和难点：中部崛起战略措施。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：理解中部崛起战略的实施重点、措施及方向。

**第十三章 西部地区经济**

本章的重点和难点：西部大开发战略。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解西部地区发展战略的路径选择、重点措施及实施效果。

**第十四章 东北地区经济**

本章的重点和难点：资源型城市转型与可持续发展；振兴东北老工业基地战略。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：理解资源型城市转型与可持续发展的内涵，振兴东北老工业基地对东北经济区发展的作用和意义。

**第十五章 港、澳、台经济**

本章的重点和难点：海峡两岸经济合作；香港与内地的经济联系。

本章的教学组织与设计：课堂讲授为主，辅以学生课堂提问。

本章的学习标准：了解CEPA的意义，理解海峡两岸经济合作的内涵。

**五、其它**

本教学大纲在具体应用时，可结合学时、教材和学科发展等作适当调整。

**六、指定教材和主要学习参考书**

参考教材：

[1]胡欣编著．《中国经济地理》（第七版）．上海：立信会计出版社．2016年。

参考书目：

**[1]李振泉，杨万忠等著**．**《中国经济地理》（修订四版）**．上海：**华东师范大学出版社**．**2008。**

[2]吴传钧．**《中国经济地理》**．北京：科学出版社．**1998年。**

[3]陆大道主编．《中国区域发展的理论与实践》．北京：科学出版社．2003年。

[4]张秀生主编．《中国区域经济发展》．北京：中国地质大学出版社．2009年。

[5]蒋清海．《中国区域经济分析》．重庆：重庆出版社．1990年。

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年月日

## 《资源与环境经济学》教学大纲

课程代码：011102B

课程类型： 专业选修课

学 时：32

学　　分： 2

适用专业：土地资源管理专业、公共事业管理专业、城市管理专业

先修课程：西方经济学

一、教学目标（黑体，小四号字）

本课程是土地资源管理专业、城市管理专业本科生的专业选修课，在专业人才培养中起着举足轻重的作用。资源短缺与环境污染是当今世界面临的两大问题，我国当前对此也非常重视，国家“十一五”规划首次把资源与环境列为宏观调控的目标，低碳环保理念已深入人心。如何科学地均衡开发与利用有限的资源，并在开发利用这些资源的同时，维持人类良好的生存环境，实现人类的可持续性发展，正是资源与环境经济学研究的重要课题。通过该课程的学习使学生了解造成世界资源短缺与环境污染的原因，掌握环境费用效益分析评价技术、应采取的环境政策手段等。为将来从事城市规划、土地利用规划、房地产开发、房地产策划、环境评估师等打下基础。

二、教学基本要求

（一）教学内容

资源与环境经济学是运用经济学的基本理论和方法，分析资源开发利用中的基本经济规律，探索环境与经济发展之间的相互关系及保护和改善环境的经济政策,以实现人类的可持续发展。本课程主要内容有：第一章 绪论；第二章 资源系统的分类与最优配置；第三章 实现资源生态经济系统可持续发展的原则；第四章 环境影响的费用效益分析；第五章 环境政策；第六章 排污费的经济分析；第七章 排污权交易的经济分析。通过本课程的学习，使学生掌握资源与环境经济运行的一般规律、环境影响费用效益分析的技术和环境政策手段。

（二）教学方法和手段

教学方法采取循循善诱、理论联系实际、深入浅出、启发式教学等，采取多媒体现代教学方法。讲授过程中会突出重点、难点，详略得当：难点、重点详细讲解，并辅之于练习，加深印象；需了解的部分略讲，让学生认知即可。

（三）考核方式

本课程采取闭卷考试，课程考核方式为闭卷考试，平时成绩与期末成绩为三七开；考勤、课后作业、课上测验均计入平时成绩。

（四）学习要求

要求学生上课认真听讲，课下认真完成作业，并阅读相关章节的参考书。

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验  （实践） | 其它 | 合计 |
| 课程简介   1. **绪论**   第一节资源与环境经济学的定义 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节 资源与环境经济学的产生 | 2 |  |  | 2 |
| **第二章资源系统的分类与最优配置**  第一节资源系统的分类 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节资源系统的最优配置 | 2 |  | 1(测验) | 3 |
| **第三章 实现资源环境经济可持续发展的原则**  第一节 资源环境经济系统的平衡与效益 | 2 |  |  | 2 |
| 第二节资源环境经济系统的失调与灾害 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节实现资源环境经济可持续发展的原则 | 2 |  |  | 2 |
| **第四章 环境影响的费用效益分析**  第一节 费用效益分析的理论基础  第二节环境费用效益分析的基本概念与步骤 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节环境影响的费用和效益评价技术 | 3 |  | 1(测验) | 2 |
| **第五章环境政**策  第一节环境政策手段的目标  第二节环境政策的设计原则 | 2 |  |  | 2 |
| 第三节环境政策的分类  第四节中国的环境经济政策 | 3 |  |  | 3 |
| **第六章排污收费的经济分析** | 3 |  |  | 3 |
| **第七章排污权交易的经济分析** | 3 |  |  | 3 |
| **第八章绿色GDP** | 0 |  |  | 0 |
| 合计 | 30 |  |  | 32 |

四、教学内容（黑体，小四号字）

**第一章 概论**

本章重点和难点：资源与环境经济学的定义；世界资源与环境问题及其原因。

本章教学组织和设计： 采取启发式、互动式教学方法授课。

本章的学习标准：要求学生了解资源与环境的概念，理解资源与环境经济学的定义，掌握世界资源与环境问题的表现及其形成原因。

**第二章 资源系统的分类及其最优配置**

本章重点和难点：资源系统的特征、资源的最优配置

本章教学组织和设计： 采取启发式、互动式教学方法授课，通过课题测试使学生掌握资源最优配置的静态和动态方法。

本章的学习标准：要求了解资源系统的分类，理解各类资源系统的特征，掌握资源的最优配置的计算技术。

**第三章 实现资源生态经济系统可持续发展的原则**

本章重点、难点：“三效益”概念及其关系、实现资源生态经济系统平衡的基本原则

本章教学组织和设计： 采取启发式、互动式教学方法授课。

本章的学习标准：要求了解“三效益”的概念及其衡量指标，理解“三效益”之间的关系，掌握实现资源生态经济系统平衡的基本原则。

**第四章 环境影响的费用效益分析**

本章重点、难点：费用效益分析的基本原理、环境影响的费用和效益评价技术

本章教学组织和设计： 采取启发式、互动式教学方法授课，通过课堂测验加深学生对费用效益评价法的理解。

本章的学习标准：要求学生了解费用效益分析的基本步骤，理解费用效益分析的基本原理和方法，掌握旅行费用法及投标博弈法的计算。

**第五章 环境政策**

本章重点、难点：环境政策目标模型、管制手段与经济手段的区别

本章教学组织和设计： 采取启发式、互动式教学方法授课。

本章的学习标准：要求了解环境政策的目标、我国环境经济政策的内容，理解环境政策目标模型、环境政策的设计原则，掌握各种环境政策手段，以及庇古手段与科斯手段的区别。

**第六章 排污收费的经济分析**

本章重点、难点：庇古税的基本原理、排污收费的经济效率

本章教学组织和设计： 采取启发式、互动式教学方法授课。

本章的学习标准：要求了解排污收费的概念、国外的排污收费情况，理解庇古税的基本原理，掌握排污收费的经济效率，及其我国排污收费制度存在的问题及其改革方向。

**第七章排污权交易的经济分析**

教学重点、难点：排污权交易的基本原理、排污权交易的基本特点

本章教学组织和设计： 采取启发式、互动式教学方法授课。

课程的考核要求：要求了解美国排污权交易的做法及其政策和我国的排污权交易制度，掌握排污权交易的基本原理及其基本特点。

五、指定教材和主要学习参考书

指定教材：

[1][王军](http://www.amazon.cn/mn/searchApp?searchWord=%E7%8E%8B%E5%86%9B)．资源与环境经济学((普通高等教育“十一五”国家级规划教材) ．北京：中国农业大学出版社．2009年09月

[2] 马中．环境与自然资源经济学概论（第二版，普通高等教育十五国家级规划教材）．北京：高等教育出版社．2006年5月

主要参考数目

[1] 韩洪云. 资源与环境经济学.浙江大学出版社.2012年2月

[2] 曲福田. 资源与环境经济学. 中国农业出版社.2011年6月

[3] 王军. 资源与环境经济学.中国农业大学出版社.2009年9月.

[4] 张帆.李东. 环境与自然资源经济学.上海人民出版社.2007年1月

[5]鲁传一．资源与环境经济学．北京：清华大学出版社2004年8月出版

[6] 张帆．环境与自然资源经济学．上海：上海人民出版社1998年出版

[7] 曾克峰．环境与资源经济学教程 北京：中国地质大学出版社 2004年出版

[8] 泰坦伯格．环境与自然资源经济学 北京：经济科学出版社 2003年出版

[9] 厉以宁．环境经济学．北京：中国计划出版社 1995年出版

[10] 李克国．环境经济学．北京：中国环境科学出版社2003年出版

主讲教师签字：赵秀池

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

## 《住宅经济学》教学大纲

**课程编号： 010822B**

**课程类型：**专业选修课

**学 时：** 32

学　　分： 2

适用专业：经济学类、管理学类等相关专业

先修课程： 经济学原理

一、课程的教学目标

住宅数量一般占到城市全部房屋的70％左右，住宅发展对居民生活以及国民经济影响重大。本课程系统介绍住宅经济相关理论以及住宅经济活动的空间组织特点，揭示住宅产品再生产过程的特殊规律和住宅消费的经济增长点作用；同时阐明我国住房制度的历史演变过程、思想逻辑，以及住房制度改革在当前经济体制改革中的意义。主要内容包括住宅的供给与需求、地租、地价与土地市场、住宅的区位及其决策因素、住宅市场与房地产景气循环、住宅金融与产品创新、住宅产业化与城市化、住房政策与住房制度改革等等，是城市经济、城市管理学类等相关专业学生奠定专业基础的实用课程，也是房地产、土地资源管理等相关专业必需修习的一门主要课程。

要求学生学习本课程后，能够准确把握住宅经济运动规律，运用所学相关理论和实用方法，分析、解释和指导个人、企业以及政府等不同行为主体的住宅经济活动实践。

**二、教学基本要求**

课程内容体系包括住宅经济的微观分析和宏观分析两个层面。教学重点将放在住宅经济基础理论和住房政策与住房制度改革内容上，住宅的区位选择及决策分析方法结合具体案例进行实用性介绍。

课程讲授拟从住宅对经济发展的影响入手，对包括住宅需求的影响因素、住宅供给的平衡与空置问题、土地市场运行、住宅区位选择、住宅金融活动等等在内的住宅经济学内含理论知识进行系统和细致地讲授，其中的难点在于运用微观经济学理论分析住宅区位决策过程，以及对住宅市场进行宏观层面的景气分析与预测等；针对难点，将在过程中帮助学生梳理已有基础，巩固住宅经济学专门知识。对于住房政策目标及其效应亦作重点解释。

教学方法和手段上，注重理论学习与现实热点相结合、教师讲授与案例讨论相结合、课件展示与图例说明相结合，同时通过国内外资料介绍和案例分析加深学生对本课程的理解。

要求学生按教师所列参考书目进行课后阅读，不定期布置思考题并做课堂讨论。

课程考试，采用结构分制，即平时成绩占30%、期末考试占70%比例。 考核方式建议使用开卷考试或论文考查方法。

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学课时分配** | | | | | | | | |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章导论** | **1** |  |  | **1** |
| **2** | **第二章住宅及住宅经济概述** | **3** |  |  | **3** |
| **3** | **第三章住宅的供给与需求** | **5** |  |  | **5** |
| **4** | **第四章地租、地价与土地市场** | **4** |  |  | **4** |
| **5** | **第五章住宅的区位及其决策因素** | **4** |  |  | **4** |
| **6** | **第六章住宅市场与房地产景气循环** | **4** |  |  | **4** |
| **7** | **第七章住宅金融与产品创新** | **3** |  |  | **3** |
| **8** | **第八章住宅产业化与城市化** | **3** |  |  | **3** |
| **9** | **第九章住房政策与住房制度改革** | **4** |  |  | **4** |
| **10** | **总串讲、课堂讨论与答疑** | **1** |  |  | **1** |
| **合计** |  |  |  |  | **32** | |

**四、教学内容**

**第一章　导论**

**教学重点、难点：**

住宅经济学研究对象、范围、结构体系

**本章教学组织和设计：**

第一节 住宅经济学研究对象、范围、结构体系

1.住宅经济学与房地产经济学、土地经济学的关系

2. 住宅经济学研究对象、范围、结构体系

第二节 住宅经济学课程主要内容

**本章的学习标准：**

了解：住宅经济学与房地产经济学、土地经济学的关系

理解：住宅经济的基本研究方法

掌握：住宅经济学研究对象、范围、结构体系

**第二章住宅及住宅经济概述**

**教学重点、难点**：

住宅经济的地位和特殊性 、住宅对经济发展的影响

**本章教学组织和设计：**

1. 住宅、住宅经济概述

1. 住宅的功能与属性

2．住宅及住宅经济的产生和发展

3. 住宅经济的地位和特殊性

1. 住宅对经济发展的影响

1.住宅对经济发展的重大影响

2. 住宅对于国民经济的影响

3. 住宅生产对于相关产业的推动和促进作用

4. 住宅消费与经济增长

1. 有益的补充：房地产及其房地产业的内涵和范畴

**本章的学习标准：**

了解：住宅经济的产生和发展、住宅经济的地位和特殊性

理解： 住宅生产的产业链效应及对于相关产业的推动和促进作用

掌握：住宅的属性、住宅消费的经济增长点作用

1. **住宅的供给与需求**

**教学重点、难点：**

住宅需求与供给的影响因素、住宅供给的平衡与空置问题

**本章教学组织和设计：**

1. 住宅需求

1. 住宅需求及其分类

2. 住宅需求的地位和作用

3. 住宅需求的影响因素—住宅需求函数

第二节 住宅供给

* 1. 投资对住宅供给的影响
  2. 利率变化对住宅供给的影响
  3. 土地价格对住宅供给的影响
  4. 住宅建筑成本对住宅供给的影响
  5. 价格因素的影响

第三节 住宅市场的均衡

1．住宅市场均衡的静态模型

2. 房地产市场与自由竞争市场的差距

第四节 住宅供给的平衡与空置问题

1. 供求平衡与供求失衡

1. 住房空置与空置率

第五节 住宅的供给体系与主体

**本章的学习标准：**

了解：住宅需求及其分类、住宅的供给体系与主体

理解：房地产市场与自由竞争市场的差异

掌握：住宅供给的影响因素、住房空置率的测算方法

**第四章地租、地价与土地市场**

**教学重点、难点：**

地租理论的应用、地租与地价的关系

**本章教学组织和设计：**

第一节　 地租理论

1．地租概念

2．地租形成的经济学分析

3.地租理论的应用

第二节　 土地价格

1． 土地价格定义

2．土地价格特点

第三节 土地市场中的地价体系

1．依土地使用权交易管理层次划分

2．按土地的出让方式划分

专题：住房消费税

**本章的学习标准：**

了解：土地市场中的地价体系、住房消费税收及其效应

理解：地租形成的经济学分析

掌握：地租理论的应用、地租与地价的关系

**第五章 住宅的区位及其决策因素**

**教学重点、难点：**

住宅区位相关理论要义、住宅区位决策的影响因素

**本章教学组织和设计：**

第一节 区位概念和特征

1. 区位概念

2. 区位决策定义

1. 区位的本质特征

第二节区位理论的产生和发展

1．杜能的农业区位论

2 韦伯的工业区位论

3 商业区位论——“中心与腹地效用”

4 住宅区位论

第三节 住宅区位决策的影响因素

1．阿兰索—住宅区位的费用替代论

2 伊文思的社会集聚论

第四节 住宅规划实施问题的课堂探讨

**本章的学习标准：**

了解：区位的本质特征

理解：住宅区位论的各自要义

掌握：住宅区位决策的影响因素及其实践指导意义

**第六章住宅市场与房地产景气循环**

**教学重点、难点：**

住宅市场景气循环与房地产周期波动的关系、房地产周期波动成因及模型表现

**本章教学组织和设计：**

第一节 房地产周期波动

1. 经济周期与经济波动的界定

1. 房地产周期波动定义
2. 住宅市场景气循环与房地产周期波动的关系

第二节 房地产周期波动成因及模型表现

1. 房地产周期波动成因

2. 周期波动的模型表现

第三节 房地产周期波动的类型

1.依对经济发展的影响程度以及发生的时间长短分类

2.按经济波动的特点和性质分类

第四节 应用房地产业周期波动规律的意义

1.指导房地产开发和投资

2.有利控制投资规模

3.为政府决策服务

第五节 房地产周期与经济周期的关系

1.反映宏观经济周期的指标

2．房地产景气循环的指标

3.制度因素与住房市场景气循环

**本章的学习标准：**

了解：房地产周期波动定义、住宅市场景气循环与房地产周期波动的关系

理解：房地产周期波动成因及模型表现

掌握：应用房地产业周期波动规律的意义

**第七章 住宅金融与产品创新**

**教学重点、难点：**

从国际比较中认识住宅金融发展、衍生金融工具及其职能

**本章教学组织和设计：**

第一节　住宅金融的基本构造及作用

1．住宅金融的概念及内涵

2．从事住宅金融活动的主体

第二节　住宅金融发展的国际比较

1．住宅金融机构类型及其业务

2．住宅金融市场

3.美国的住宅抵押市场

4. 新加坡的中央公积金制

5.香港的按揭贷款

第三节衍生金融工具

1．债券的内涵

2．证券融资（房地产证券化）

3.房地产信托

**本章的学习标准：**

了解：住宅金融的基本构造及作用

理解：住宅金融发展的国别特点、美国的住宅抵押市场及其资本市场运作

掌握：衍生金融工具种类及其创新趋势

**第八章住宅产业化与城市化**

**教学重点、难点：**

产业化的特点及过程表现、住宅产业化与城市化的现实关联

**本章教学组织和设计：**

第一节 住宅的产业化

1．产业化的特点与过程表现

2．住宅产业化的关键标志

3. 住宅产业现代化的技术关键

第二节 住宅产业化与城市化

1. 城市化及其表现形式

1. 城市吸纳人口的基本载体

3．住宅产业化与城市化的现实关联

第三节推进住宅产业现代化基本框架

1．建立新的住宅建筑体系与部品体系

2建立国家住宅产业化基地

3．建立住宅的性能认定制度

4． 实施国家康居住宅示范工程

**本章的学习标准：**

了解：住宅产业化的关键标志与技术关键

理解：推进住宅产业现代化的现实意义

掌握：产业化的特点与过程表现、住宅产业化与城市化的现实关联

**第九章 住房政策与住房制度改革**

**教学重点、难点：**

分析住房问题的根源与起点、住房制度国际比较的本质差异、中国住房制度改革的问题分析

**本章教学组织和设计：**

第一节 住房政策与住房制度

1. 分析住房问题的根源与起点：稀缺、竞争与产权

1. 住房政策与住房制度的概念与范畴

第二节 住房制度的国际比较

1. 美国的住房制度概况

1. 日本的住房制度概况
2. 新加坡的住房制度概况
3. 俄罗斯的住房制度概况

第三节 中国住房制度改革的进展和问题

1. 城镇住房制度回顾

1. 住房制度改革历程
2. 住房改革评价及展望

**本章的学习标准：**

了解：住房制度的国际比较状况

理解：分析住房问题的根源与起点、住房政策与住房制度的区别及其联系

掌握：中国住房制度改革进展及问题所在

**五、指定教材和主要参考书**

邓卫、宋扬等著： 《住宅经济学》,清华大学出版社，2008

张泓铭等著: 《住宅经济学》,上海财经大学出版社,1998

[美]阿瑟·奥沙利文著，《城市经济学》，北京大学出版社，2015

[美]丹尼斯·迪帕斯奎尔等著，《城市经济学与房地产市场》，经济科学出版社，2002

[美]丹尼斯·J·麦肯齐等著，《房地产经济学》，经济科学出版社，2003

查尔斯·H·温茨巴奇等著，《现代不动产》，中国人民大学出版社，2001

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《制度分析与公共政策案例》教学大纲

课程编号：011912B

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课√专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：行政管理

先修课程：政治经济学、公共政策概论

一、教学目标（黑体，小四号字）

本课程是行政管理专业本科生的专业选修课，旨在为学生提供公共政策分析的制度分析途径，为学生科学系统地分析公共政策案例提供理论指导和依据。具体教学目标如下：

目标1：掌握公共政策制度分析基本理论框架和内容。

目标2：运用公共政策制度分析方法进行具体公共政策和社会问题的分析。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系（黑体，小四号字）

本课程是行政管理专业本科学生学习公共政策分析方法的专业选修课程。公共政策制度分析框架所包含的基本概念、基本理论与方法，包括后果、权利与契约的评价方法，个体、集体与立宪的多层次制度分析方法，人的冲动理论，物品和服务理论等是本课程教学的重点，灵活运用上述理论进行公共政策案例分析则是本课程学习的难点。

本课程坚持理论联系实际的原则，采取基础理论介绍及案例教学相结合的办法，包括理论教学和案例分析两大部分。在教学过程中为学生展现开展公共政策制度分析的基本框架，掌握制度分析方法的基本技术和理论，为学生分析具体公共政策和公共问题、进行科学决策提供方法、奠定基础。

**与毕业要求的对应关系：**

优秀的公共政策分析能力是行政管理专业培养方案中的重要目标。本课程只在帮助学生系统掌握公共政策制度分析的基本原理、基本方法，培养学生政策理论与政策技能，通过理论学习与案例分析，指导学生运用制度分析的方法去认识和分析政策问题，做到科学决策。该课程的建设对于行政管理专业人才的培养有着重要作用。

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **公共政策的分析路径：**  **制度分析** | **4** |  |  | **4** |
| **2** | **组织理论** | **4** |  |  | **4** |
| **3** | **新制度主义经济学** | **8** |  |  | **8** |
| **4** | **公共服务专题** | **4** |  |  | **4** |
| **5** | **教育政策专题** | **4** |  |  | **4** |
| **6** | **全球治理与外交政策专题** | **4** |  |  | **4** |
| **7** | **网络空间的制度基础专题** | **4** |  |  | **4** |
| **合计** |  | **32** |  |  | **32** |

四、教学内容（黑体，小四号字）

第一章 公共政策的分析路径：制度分析

第一节 制度分析的涵义

第二节 制度分析对公共政策的作用

第三节 制度分析方法的研究取向

教学重点、难点：制度分析对公共政策的作用以及研究取向是本章的难点。

课程的考核要求：理解制度分析的涵义，了解制度分析对公共政策的作用，掌握制度分析方法的研究取向

复习思考题：制度分析的涵义是什么？制度分析对公共政策的作用有哪些？

第二章组织理论

1. 系统管理组织理论
2. 科层组织理论
3. 组织发展理论
4. 组织冲突理论

教学重点、难点：辩证地看待不同环境下不同组织理论之间的关系是本章教学的重点和难点

课程的考核要求：掌握系统管理组织理论、掌握科层组织理论、掌握组织发展理论、掌握组织冲突理论

复习思考题：什么是组织发展理论？什么是组织冲突理论？

第三章新制度主义经济学

第一节 交易费用理论

第二节 产权理论

第三节 企业理论

第四节 制度变迁理论

教学重点、难点：交易费用理论、产权理论、企业理论、制度变迁理论的相关概念是本课程教学的重点和难点

课程的考核要求：掌握交易费用理论、掌握产权理论、掌握企业理论、掌握制度变迁理论

复习思考题：什么是交易费用理论？企业理论的主要观点有哪些？

第四章 公共服务专题

第一节 公共服务的市场化问题

第二节 公共住房改革的制度逻辑

第三节 农民负担与公共服务

教学重点、难点：运用制度分析框架分析公共服务的制度基础及相关政策是本章的教学重点和难点

课程的考核要求：熟练运用制度分析理论框架分析我国当前的公共服务市场化问题、公共住房改革的制度逻辑以及农民负担与公共服务等问题

复习思考题：运用制度分析框架分析公共服务专题相关的案例

第五章 教育政策专题

第一节 教育公平问题

第二节 收费价格管制问题

教学重点、难点：运用制度分析框架分析我国教育的制度基础及相关政策是本章的教学重点和难点

课程的考核要求：熟练运用制度分析理论框架分析教育公平问题、收费价格管制问题

复习思考题：运用制度分析框架分析教育政策专题相关的案例

第六章 全球治理与外交政策

第一节 “一带一路”：21世纪海上丝绸之路

第二节 北朝鲜核问题

第三节 人道主义全球化

教学重点、难点：运用制度分析框架分析我国全球治理与外教政策的制度基础是本章的教学重点和难点

课程的考核要求：熟练运用制度分析理论框架分析一带一路政策、北朝鲜核问题以及人道主义全球化问题等

复习思考题：运用制度分析框架分析全球治理与外交政策专题相关的案例

第七章 网络空间的制度基础

第一节 网络大V与现代意见领袖

第二节 政务微博

第三节 网约车

教学重点、难点：运用制度分析框架分析网络空间的制度基础是本章的教学重点和难点

课程的考核要求：熟练运用制度分析理论框架分析网络大V、政务微博、网约车等互联网热点问题

复习思考题：运用制度分析框架分析网络空间的制度基础专题相关的案例

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

本课程建议使用论文的考核方法，以提交公共政策案例分析报告的方式进行期末考核。

平时成绩占比50%,期末考试成绩占比50%。

六、主要参考书及其他内容（黑体，小四号字）

其他要说明的事项（如没有，可忽略）；

列出主要参考书目，所列条目及其顺序如下：

[1]毛寿龙.坐而论道，为公立学.北京：中国法制出版社.2008年版

[2][美]丹尼尔.W. 布罗姆利.经济利益与经济政策——公共政策的理论基础，上海:上海三联、上海人民出版社.1996年版

[3][美]查尔斯.沃尔夫.市场或政府——权衡两种不完善的选择：兰德公司的一项研究.北京：中国发展出版社.1994年版

[4]方福前.公共选择理论：政治的经济学.北京：中国人民大学出版社.2000年版

[5][美]保罗.萨巴蒂尔.政策过程理论.上海：上海三联书店.2004年版

执笔人：王烨教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## **《政府绩效评估》教学大**纲

课程编号： 011902B

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课√专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：行政管理

先修课程：公共管理学、行政管理学

一、教学目标

《政府绩效评估》是为行政管理专业本科生而开设的选修课程。通过本门课程的教学，使学生学习现代政府建设的核心问题——绩效管理，了解政府绩效评估的知识理论、方法，并掌握实际绩效评估的相关技能。

目标1：学习关于绩效管理的理论、知识和相关研究成果

目标2：掌握政府绩效测量和评估的基本方法

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程是从研究政府的一般理论和财政理论开始，其内容大体可以分为六章。在知识理论上，学生要全面掌握当代政府绩效评估的前沿知识理论；在实际应用能力上，一是要能够熟练地运用理论构建政府绩效评估的指标体系、掌握权重的计算方法和懂得评价指标的分值安排，理解和分析实践中政府绩效管理的难点和存在问题；二是要熟悉政府绩效管理过程，懂得构建政府绩效管理的制度设计，提出绩效改进计划。课程以教师讲授和学生讨论、角色扮演相结合。

政府绩效评估是理论与实践结合度非常高的学科。掌握相应的管理技能，成为符合政府和企事业单位需要的应用型人才，也是行政管理专业培养人才的目标之一。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **政府与公共财政** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **2** | **政府绩效管理概述** | **6** | **0** | **0** | **6** |
| **3** | **西方政府改革与政府绩效管理** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **4** | **绩效预算与政府绩效管理** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **5** | **政府绩效评估** | **6** | **0** | **0** | **6** |
| **6** | **政府绩效评估方法** | **6** | **0** | **0** | **6** |
| **7** | **政府绩效管理与多级政府** | **6** | **0** | **0** | **6** |
| **合计** |  | **36** | **0** | **0** | **36** |

四、教学内容

第一章政府与公共财政

第一节现代政府理论

1.政府无处不在

2.前人对政府的研究

3.现代政府理论——公共权力交换论

4.公共权力交换论

第二节公共利益、公共事务与政府职能

1.共同利益与公共利益

2.公共事务

3.政府职能

第三节政府行政

1.什么是政府行政

2.政府行政的一般特点

3.政府行政方式

第四节公共财政与政府理财论

1.什么是财政

2.公共财政建设

3.国家分配论与政府理财论

第五节政府预算与公共产品理论

1.政府预算

2.公共产品

第二章政府绩效管理概述

第一节政府绩效管理基本理论

1.什么是政府绩效管理

2.政府绩效管理的术语

3.政府绩效管理的理论创新

第二节政府绩效管理的特点

1.采用绩效目标设定、绩效拨款和绩效评价等三环节管理。

2.以财政效率为核心，以“顾客”为对象

3.公共服务的多目标量化管理。

4.追求有效供给，而不是“省钱”

5.多种形式联合应用

第三节政府部门绩效计划与实施

1.政府绩效管理的价值标准

2.绩效计划

3.政府绩效评估的程序

第三章西方政府改革与政府绩效管理

第一节变迁国家的治理理论

1.市场式政府的治理模式

2.参与式政府的治理模式

3.解制型政府的治理模式

4.弹性化政府的治理模式

第二节行政改革先驱英国绩效管理策略

1.改革措施

2.对英国绩效管理策略的综合评价

第三节美国政府绩效管理战略的实施

1.改革背景

2.美国绩效管理战略的实践

3.对美国绩效管理战略实施的综合评价

第四节其他国家绩效管理战略的实施

1.日本的民营化改革

2.新西兰的“大革新”

3.澳大利亚的“绩效改革

第五节 西方国家绩效管理改革的原因

1.国际竞争和世界经济一体化原因

2.国内经济和政治矛盾的推动

3.现代企业管理制度的兴起

第四章绩效预算与绩效评价原理

第一节绩效预算的含义及主要特征

1.绩效预算的含义

2.绩效预算的特征

3.政府绩效预算的发展进程

第二节政府绩效预算管理的制度构架

1.绩效预算管理的主体

2.绩效预算管理的环节

3.绩效预算管理的对象

4.绩效指标体系设计的方法

5.绩效预算管理的配套改革

第三节 绩效预算的流程、手段和保障机制

1.绩效预算的流程框架

2.绩效预算的手段依托

3.绩效预算的保障机制

第四节政府绩效审计

1.政府绩效审计的内涵

2.绩效审计程序

3.政府绩效审计的技术方法

4.绩效审计报告

第五章政府绩效评估

第一节政府绩效评估内涵及意义

1.政府绩效评估的内涵

2.政府绩效评估的意义

第二节政府绩效评估的目标与原则

1.政府绩效评估的目标

2.政府绩效评估的原则

第三节政府绩效评估的特征和价值取向

1.政府绩效评估的特征

2.政府绩效评估的价值取向

第四节政府绩效评估的主体及属性

1.政府绩效评估主体构成

2.政府绩效评估主体的属性

第五节政府绩效评价指标体系设计

1.绩效评估指标与绩效标准

2.确定政府绩效评估指标体系的依据

3.影响绩效评估指标体系确定的因素

4.政府绩效评估指标的质量标准

5.构建绩效评估指标的原则及其基本要求

第六章政府绩效分析方法

第一节逻辑分析法

1.逻辑分析法的概念

2.逻辑分析法的特征

3.逻辑分析法的作用

4.逻辑分析法的一般组成

5.如何理解逻辑分析法

第二节平衡计分卡

1.平衡计分卡的产生

2.平衡计分卡的含义

3.平衡计分卡的特点及意义

4.平衡计分卡在政府管理中的应用

第三节样本基准法

1.私人部门中的样本基准法

2.样本基准法在公共部门中的应用

第四节成本效益分析法

1.含义

2.社会效益的计算

3.产生背景

4.成本效益分析法的运用

第七章政府绩效管理与多级政府

第一节多级政府与地方公共产品理论

1.多级政府的必要性

2.多级政府理论

第二节财政分权与基本公共服务均等化

1.财政分权理论框架

2.基本公共服务均等化

3.财政分权对基本公共服务均等化的影响

第三节地方政府绩效的综合评价

1.西方地方政府绩效评价的发展

2.我国地方政府绩效评价的发展

3.我国地方政府绩效评价制度的缺陷

4.中国地方政府绩效评价指标的遴选

教学重点、难点：重点是公共冲突的概念和作用。难点是如何理解公共冲突管理。

课程的考核要求：通过本章的学习，掌握政府绩效评估的概念和作用，运用绩效评估的方法和技巧。

五、考核方式、成绩评定

本课程建议使用案例编写的考核方法，以提交对政府绩效评估的案例分析报告进行期末考核。

平时成绩占比50%,期末考试成绩占比50%。

六、主要参考书及其他内容

[1]施青军．政府绩效评价：概念、方法与结果运用．北京：北京大学出版社．2012

执笔人：陈曦教研室主任：潘娜　　　　　系教学主任审核签名：

## 《心理学基础》教学大纲

课程编号：011992B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 **√**专业选修课

□学科基础课

总学时： 讲课学时： 实验（上机）学时：

学　　分： 2

适用对象：公共事业管理专业

先修课程：无

（以上标题为黑体，四号字；内容为宋体，四号字**）**

一、教学目标（黑体，小四号字）

[心理学](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%99%AE%E9%80%9A%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%A6&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1dBm1DLm1ubPH-hrHN-Phw-0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnWn4rjbknjRknHn4nHmsnHcY)基础是研究心理学基本原理和心理现象的一般规律的课程，是所有心理学分支中最基础和一般的学科。其开设的具体目标如下：

知识目标：初步掌握心理学研究的基本原则与方法，系统地理解、掌握心理学的基本概念、基本理论与基本规律

技能目标：使学生初步具有运用心理学知识分析问题，并能结合实际进行研究的能力

情感目标: 使学生树立辩证唯物主义的心理观

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系（黑体，小四号字）

本门课程主要讲授心理的实质、心理的生理基础、注意、感觉、知觉、记忆、思维、想象、情感、意志、需要、人格、动机、智能等内容

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 绪论 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 心理的实质 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 心理的生理基础 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | 注意 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 感觉 | 2 |  |  | 2 |
| 6 | 知觉 | 2 |  |  | 2 |
| 7 | 想象 | 2 |  |  | 2 |
| 8 | 思维 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 记忆 | 2 |  |  | 2 |
| 10 | 需要与情感 | 2 |  |  | 2 |
| 11 | 意志与动机 | 2 |  |  | 2 |
| 12 | 人格 | 4 |  |  | 4 |
| 13 | 智能 | 4 |  |  | 4 |
| 14 | 随堂考试 |  |  |  | 2 |
| 合计 |  | 32 |  |  | 32 |

四、教学内容（黑体，小四号字）

第一章 绪论

第一节 心理学的对象

第二节 心理学的任务

第三节 心理学的方法

本章重点与难点

（一）本章重点

1．心理学的概念及性质

2．心理现象及其结构

3．心理学的研究方法

4．学习心理学的意义

（二）本章难点

1.心理学的概念

2.当代心理学的研究取向

课程的考核要求：了解心理现象及其结构、心理学的研究方法、当代心理学的研究取向

复习思考题

1.什么是心理学

2.心理学何时诞生,它以什么事件为标志。

3.心理学各种方法的主要特点。

4.心理学在生活、学习和工作上有什么意义。

5.为什么说人的心理活动具有高度整合性。

第二章 心理的实质

第一节 心理的发生与发展

第二节 人的心理实质

第三节 意识与无意识

本章重点与难点

（一）本章重点

1．反映与感应性概念

2．动物心理发展的三个阶段

3．影响人类心理发展的因素

4．人的心理实质

5．人的意识的基本特点

6．自我意识的含义、成分及发展

（二）本章难点

1．人的心理实质

2．人的意识的基本特点

3．自我意识的含义及发展

课程的考核要求：理解心理的实质，掌握人的意识的基本特点

复习思考题

1．什么是反映，什么是感应性。

2．简述动物心理发展的三个阶段。

3．劳动和语言在人类心理发展中的作用是什么。

4．人的心理实质是什么。

5．何谓自我意识，简述其主要成分及其发展。

第三章 心理的生理基础

第一节 神经元

第二节 神经系统

第三节 脑功能的各种学说

第四节 内分泌腺和神经——体液调节

本章的重点与难点：

（一）本章重点

1．周围神经系统与中枢神经系统

2．大脑皮层的机能分区

3．脑功能的各种学说

（二）本章难点

1．脑功能的各种学说

2．大脑皮层的机能分区

课程的考核要求：了解大脑皮层的机能分区、脑功能的各种学说

复习思考题：

1．简述大脑皮层几个机能区域。

2．脑功能的各种学说的基本观点。

第四章 注意

第一节 注意的概述

第二节 注意的种类

第三节 注意的特征和类型

第四节 注意的规律

第五节 注意的理论

本章重点与难点

（一）本章重点

1．注意的概念、特征、功能

2．注意的种类

3．注意的特征

（二）本章难点

1．注意的特征

2．注意的理论

课程的考核要求：了解注意的理论，掌握注意的概念、特点、种类与功能

复习思考题

1．什么是注意，注意具有哪些特征。

2．简述注意的功能和作用。

3．什么是无意注意，引起无意注意的原因是什么。

4．什么是有意注意，维持有意注意的条件是什么。

5．简述注意的特征。

第五章 感 觉

第一节 感觉的概述

第二节 感觉性及测量

第三节 视觉

第四节 听觉

第五节 感觉的基本规律

本章重点与难点：

（一）本章重点

1．感觉的概念

2．视觉、听觉的机制

3．感受性与感觉阈限、韦伯——费希纳定律

4．感觉的基本规律

（二）本章难点

1．感受性及其测量

2．感觉的基本规律

课程的考核要求：理解感受性及其测量、感觉的基本规律，掌握感觉的机制

复习思考题：

1．请解释下述概念：感觉、感受性、感觉阈限、明适应、暗适应。

2．视觉是如何产生的。

3．简述主要的色觉理论。

4．基本听觉现象包括哪些内容？听觉又是如何产生的。

5．简述感觉的相互作用规律。

第六章 知觉

第一节 知觉的概述

第二节 知觉的种类

第三节 知觉的基本特征

第四节 观察

本章的重点与难点

（一）本章重点

1．知觉的概念

2．知觉的基本特征

3．空间知觉、时间知觉与运动知觉

4．社会知觉

5．观察与观察能力

（二）本章难点

1．知觉过程的信息加工

2．社会知觉

3．空间知觉与运动知觉

4．良好观察能力的培养

课程的考核要求：掌握知觉的概念、特征以及类型

复习思考题：

1．请解释下述概念：知觉、社会知觉、错觉、观察。

2．知觉具有哪些特征。

3．深度知觉、运动知觉、时间知觉的产生受到哪些因素影响。

4．什么是观察，良好观察的条件是什么。

第七章 想象

第一节 想象

第二节 再选想象、创造想象与幻想

第三节 睡眠与梦

本章重点与难点

（一）本章重点

1．想象的概念

2．想象的种类

3．再选想象的条件

4．发展创造想象的条件

（二）本章难点

1．想象的特点与方法

2．再造想象与创造想象的关系

课程的考核要求：理解想象的概念，掌握再选想象与创造想象

复习思考题：

1．什么是想象，它有哪些特点。

2．想象中新形象的形成有哪些方式。

3．简述再造想象形成的条件。

4. 什么是创造想象，发展创造想象的条件及意义。

第八章 思维

第一节 思维的概述

第二节 概念

第三节 问题解决

第四节 创造思维

本章的重点与难点

（一）本章重点

1．思维的基本概念、过程

2．概念的形成、掌握和运用

3．问题解决的过程、理论模式和方法步骤

4．影响问题解决的因素

5．创造性思维的概念、特征及过程

（二）本章难点

1．问题解决能力的培养

2．创造性的培养

课程的考核要求：掌握思维的概念与过程，问题解决的过程与步骤，创造性思维的特征与过程，理解问题解决的理论模式

复习思考题

1．什么是思维，思维有哪些种类。

2．什么是问题解决，问题解决的途径和方法有哪些。

3．简述影响问题解决的心理因素。

4．什么是创造性思维，它有哪些特征。

5．结合实际，试析创造性思维的过程。

第九章 记 忆

第一节 记忆的概述

第二节 记忆的理论和生理机制

第三节 记忆过程及规律

第四节 提高记忆力的有效策略

本章重点与难点

（一）本章重点

1．记忆的过程

2．记忆系统

3．遗忘的规律及克服遗忘的方法

4．提高记忆力的有效策略

（二）本章难点

1．记忆过程及其规律

2．提高记忆力的有效策略

课程的考核要求：掌握记忆的类型，遗忘的规律，理解提高记忆力的有效策略

复习思考题

1．请解释下述概念：记忆、感觉记忆、短时记忆、长时记忆、遗忘。

2．记忆包括哪些基本过程。

3．如何对记忆进行分类。

4．简述艾宾浩斯的遗忘曲线规律。

5．联系实际，谈谈提高记忆力的有效策略。

第十章 需要与情感

第一节 需要

第二节 情绪情感的概述

第三节 情绪情感的类别

第四节 情绪理论与情绪调节

本章的重点与难点

（一）本章重点

1．需要的概念、特征及种类

2．马斯洛的需要层次理论

3．情绪、情感的概念、两极性及其种类

4．情绪的理论

（二）本章难点

1．马斯洛需要理论述评

2．情绪情感的关系

3．情绪理论

课程的考核要求：掌握需要、情绪、情感的概念，马斯洛需求层次理论，理解情绪理论

复习思考题

1．什么是需要，需要可以分为哪些种类。

2．什么是情绪、情感，它们有哪些区别与联系。

3．举例说明情绪状态和情感种类。

4．简述情绪、情感的功能。

5．试述几种情绪理论的基本观点。

第十一章 意志与动机

第一节 意志的概述

第二节 动机和意志行动

第三节 意志过程及其结构

第四节 意志的品质

本章的重点和难点

（一）本章的重点

1．动机的概念、动能及其种类

2．意志的概念及其意志行动的特征

3．意志过程及其结构

4．意志行动与动机的关系

（二）本章的难点

1．意志行动的特征分析

2．意志过程及其结构

3．动机与意志行动的关系

课程的考核要求：掌握动机与意志的概念和种类、理解意志的过程与结构、意志行动与动机的关系

复习思考题：

1．请解释下述概念：动机、意志、双趋冲突、双避冲突、趋避冲突。

2．简述动机的主要功能。

3．简述意志行动与动机之间的相互关系。

4．联系实际，分析说明意志过程及其结构。

5．意志的品质包括哪些方面？学校教育如何培养学生良好的意志品质？

第十二章 人 格

第一节 人格的概述

第二节 气质与性格

第三节 人格的理论

第四节 人格的测量

本章的重点与难点

（一）本章重点

1．人格的概念与特征

2．人格的结构

3．人格理论

（二）本章难点

1．气质与性格的关系

2．人格理论

3．认知风格

课程的考核要求：

掌握人格理论，人格的概念与特征、人格的结构，理解认知风格

复习思考题

1．请解释下列概念：人格、人格特质、气质、性格、投射测验。

2．人格结构包括哪些成分，各个成分之间具有什么样的关系，其中重要的成分是什么。

3．简述性格形成的一般理论。

4．简述气质与性格的相互关系。联系教育教学实际，谈谈学校教育如何开展因材施教？

第十三章 智 能

第一节 智能的概述

第二节 智能的测量

第三节 智能发展与个别差异

第四节 智能与知识和人格

本章的重点与难点：

（一）本章重点

1．智能的概念

2．智能发展的个别差异

3．智力因素及其结构

4．智能与人格的关系

（二）本章难点

1．西方心理学的智力理论

2．智能与人格的关系

3．智能的测量

4．智能与知识和人格的协同发展

课程的考核要求：了解西方心理学的智力理论，智能的测验，掌握智能的概念及其结构

复习思考题

1．什么是智力与能力。

2．简述西方心理学中不同智力理论的基本观点。

3．试析智力因素及其结构。

4．智能与知识、技能的相互关系是什么。

5．学校教育如何促进学生知识、智能和人格的协同发展。

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

考核方式：开卷考试

成绩评定：平时成绩占30%，试卷成绩占70%

六、主要参考书及其他内容（黑体，小四号字）

[1]彭聃龄.普通心理学[M].北京师范大学出版社，2012.

[2]周华.人体解剖生理学[M].人民卫生出版社，2016.

[3]沈正.生理心理学[M].北京大学出版社，2014.

[4]叶浩生.心理学史[M].华东师范大学出版社，2009.

[5]加德纳.多元智能新视野[M].浙江人民出版社，2017.

执笔人：崔高鹏 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《问卷调查及访谈资料分析》教学大纲

课程编号：012112B

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课√专业选修课

□学科基础课

总学时：32讲课学时：20实验（上机）学时：12

学　　分：2

适用对象：公共事业管理

先修课程：统计学

一、教学目标

通过本课程的学习使学生掌握问卷调查和访谈的技能，具备开展问卷调查和访谈的能力，并能够运用问卷调查和访谈的方法认识和研究经济社会现象，培养学生的科学素养和科学精神，掌握一套完整的科学研究范式和流程。要求学生具备基本的问卷调查和访谈的组织、设计、实施、整理和分析的能力，能够运用SPSS等统计软件对问卷调查及访谈资料进行分析。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程包括理论讲授、田野实践和上机操作三部分，具有较强的实践性。重点讲述调查问卷和访谈提纲的设计、实施以及回收资料的整理分析。拟采用的教学方法和教学手段包括案例教学、田野调查、结合软件的实践教学等。

本课程要求有课堂外的田野调查和课堂上的软件教学相结合的实践教学环节，要求学生跟着课程进度完整地设计一套调查问卷和访谈提纲并予以实施，收集和整理调查和访谈资料，完成一份规范的定性和定量相结合的调查分析报告。

本课程有利于学生将统计学、社会研究方法等方法类课程的理论运用于研究实践，具有较强的实践性和运用性，增强学生开展社会科学研究的能力和兴趣。问卷和访谈是定量和定性研究的两大重要研究工具，掌握这两种研究工具有助于学生更好地完成本科毕业论文的撰写工作。

教学中应紧密围绕本专业特点，选择合适案例进行教学，同时兼顾本专业学生特点，侧重实践，增强趣味性，培养学生运用问卷和访谈获取一手资料进行研究的意识和习惯，提升学术研究的规范性。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **调查问卷的设计** | **4** |  |  |  |
| **2** | **访谈的设计和准备** | **4** |  |  |  |
| **3** | **调查的实施和误差控制** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **访谈的实施** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **调查数据的分析整理** | **4** | **4** |  |  |
| **6** | **访谈资料整理和理论构建** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **调查报告的撰写** | **2** | **2** |  |  |
| **合计** |  | **20** | **12** |  | **32** |

四、教学内容

第一章 调查问卷的设计

第一节研究问题的提出

* 了解研究问题的类型，区分研究问题的类型以及相适应的研究方法
* 掌握研究问题的界定和表述方式

第二节调查问卷的制作

* 明确问卷调查的目的
* 调查问卷的类型和结构（了解）
* 调查问卷设计的原则及流程（掌握）
* 调查问卷辅助设计软件（了解）

第二章 调查的实施

第一节 样本量的确定

* 影响样本量的因素（理解）
* 样本量计算公式（运用）

第二节 调查方式的选择

* 调查方式类型及特点（了解）
* 影响调查方式选择的因素（了解）

第三节 调查中的误差

* 误差的类型及来源（了解）
* 减少误差的措施（了解）

第四节 调查中质量的控制

* 质量控制的方法（了解）
* 问卷质量的评估（运用）

第三章 调查资料的分析

第一节调查资料的整理（掌握）

第二节 常用调查资料分析方法（掌握）

* 卡方检验
* 对应分析
* 因子分析

第三节 SPSS在调查资料分析中的应用（掌握）

第四章 访谈的设计

第一节 如何认识访谈（了解）

第二节 访谈的类型（了解）

第三节 访谈前的准备工作（了解）

第四节 设计访谈提纲（掌握）

第五章 访谈的实施

第一节 访谈的记录（掌握）

第二节 访谈中的非言语行为（了解）

第三节 如何提问和追问（掌握）

第四节 访谈中的倾听和回应（掌握）

第五节 访谈实施中的建议（理解）

第六章 访谈资料的整理和理论构建

第一节 资料整理的步骤（掌握）

第二节 资料的初步分析（掌握）

第三节 扎根理论的技术（理解）

第四节 构建理论（理解）

第七章 调查报告的撰写

第一节 调查报告的一般结构（掌握）

第二节 数字的使用规则（掌握）

第三节 调查报告撰写规范（掌握）

第四节 调查报告案例学习（理解）

五、考核方式、成绩评定

本课程拟采用课程论文的形式考查，平时成绩与期末考试成绩占比分别为50%和50%；

六、主要参考书及其他内容

[1]陈向明，质的研究方法与社会科学研究[M]，教育科学出版社，2000年1月.

[2]吴明隆，问卷统计分析实务：SPSS操作与应用[M]，重庆大学出版社，2010年5月.

[3]布拉德伯恩，萨德曼，万辛克，问卷设计手册：市场研究、民意调查、社会调查、健康调查指南[M]，重庆大学出版社,2010年11月.

执笔人：周芳教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《土地利用工程（双语）》教学大纲

课程编号：011842B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 ■专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：16 实验（上机）学时：16

学　　分：2

适用对象：（专业名称）土地资源管理

先修课程： 土地资源管理概论

（以上标题为黑体，四号字；内容为宋体，四号字**）**

一、教学目标（黑体，小四号字）

说明本课程的性质以及在人才培养方案中的地位、作用和任务，明确学生在学完本课程后，在思想、知识和能力等方面应达到的目标以及对后续课程的影响。

目标1：通过本门课程的教学，使学生了解土地利用工程技术，探索土地工程科技新方法，为学生进一步学习土地科技打下基础。

目标2：通过本门课程的教学，使学生认识土地利用工程的内容，方法与知识体系，为学生在未来的学习和工作更好的运用土地工程技术。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系（黑体，小四号字）

可包括但不限于：

教学内容讲授上的要求：重点讲解土地利用工程规划，土地利用工程规划环境影响评价，土地利用工程项目可行性研究等内容。

对拟实现的教学目标所采取的教学方法、教学手段：教学方法以授课和实验为主，建学手段采用双语教学。

对实践教学环节的要求：实践教学以上机实验为主。

对课后作业以及学生自学的要求：布置相应的可后作业，同时要求学生自学。作业以双语作答。

该课程从哪些方面促进了毕业要求的实现：主要是对于毕业生对于土地利用工程技术的掌握。

教学过程中应注意的其它问题等：无

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **土地利用工程概述** | **4** |  |  | **4** |
| **2** | **土地利用工程规划** | **2** | **2** |  | **4** |
| **3** | **土地利用工程项目可行性研究** | **2** | **2** |  | **4** |
| **4** | **土地利用工程项目管理** | **4** |  |  | **4** |
| **5** | **土地利用权属调整** | **2** |  |  | **2** |
| **6** | **土地利用工程项目的检查验收** | **2** |  |  | **2** |
| **7** | **土地平整工程** |  | **2** |  | **2** |
| **8** | **小型农田水利工程** |  | **2** |  | **2** |
| **9** | **农村道路工程** |  | **2** |  | **2** |
| **10** | **生态防护工程** |  | **2** |  | **2** |
| **11** | **土地恢复与整治工程** |  | **2** |  | **2** |
| **12** | **土地利用工程项目造价编制** |  | **2** |  | **2** |
| **合计** |  | **16** | **16** |  | **32** |

四、教学内容（黑体，小四号字）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 是否重点难点 | 掌握层次 |
| **1** | **土地利用工程概述** |  | 了解 |
| **2** | **土地利用工程规划** | **是** | 运用 |
| **3** | **土地利用工程项目可行性研究** | **是** | 运用 |
| **4** | **土地利用工程项目管理** | **是** | 掌握 |
| **5** | **土地利用权属调整** | **是** | 掌握 |
| **6** | **土地利用工程项目的检查验收** | **是** | 掌握 |
| **7** | **土地平整工程** |  | 运用 |
| **8** | **小型农田水利工程** |  | 运用 |
| **9** | **农村道路工程** |  | 运用 |
| **10** | **生态防护工程** |  | 运用 |
| **11** | **土地恢复与整治工程** |  | 运用 |
| **12** | **土地利用工程项目造价编制** | **是** | 运用 |

课程的考核要求：开卷考试为主

复习思考题：

1.土地利用工程如何提高土地质量、提升土地效能、优化土地利用格局、改善土地生态环境？

2.土地利用工程在三深一土中发挥作用？

五、考核方式、成绩评定

本课程所采用或建议使用的考核方法开卷或论文等，本课程平时成绩与期末考试成绩所占的百分比例为3:7；

六、主要参考书及其他内容

列出主要参考书目，所列条目及其顺序如下：

[1]胡振琪．土地利用工程学．北京：中国农业出版社．2010.

[2]严金明.土地整治规划设计研究.北京：科学出版社.2016.

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《土地法学（含制度与政策》教学大纲

课程编号：011612A

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课□√专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：土地资源管理

先修课程：土地管理学 土地规划学

一、教学目标（黑体，小四号字）

《土地法学（含制度与政策）》是土地资源管理专业的一门主干专业课，在土地资源管理人才培养方案中占有重要地位，本课程以土地法的基本原理为基础，以我国土地法律体系建立的产权制度为出发点，研究探讨土地法的主要内容和基本构成，包括基本原则、基本制度、法律责任、法律救济等。

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

目标1：以土地法学的基本理论为线索，掌握我国土地法律制度的主要内容和基本构成；

目标2：深入理解我国土地产权和管理制度产生的背景及存在问题；

目标3：提高利用土地法学理论知识分析我国目前土地产权制度与政策方面的争议并解决实际问题的能力。

目标4： 为继续深入学习后续课程和毕业后从事土地管理相关工作打下必要的基础。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

（一）教学内容

《土地法学（含制度与政策）》课程粗讲土地法和土地制度的理论基础、发展过程、土地税收制度、国外土地管理制度等内容；细讲土地产权制度、土地交易制度、征地制度、农村集体建设用地使用制度等相关内容。

（二）教学方法和手段

运用多媒体教学手段，采取理论讲授与实务操作实践相结合的教学方法。

（三）学习要求

学生须基本掌握土地管理学、土地规划学的基本内容，并且做到课前阅读教材，课后阅读相关文献和资料，以加深对课程基本内容的理解。

（四）考核方式

本课程考核方法为开卷考试。平时成绩与期末考试成绩分别占50%和50%。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章土地立法与土地法律体系 |  |  |  | 6学时 |
|  | 第一节土地法的产生与发展 | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节土地法律体系 | 2学时 |  |  |  |
|  | 第三节土地制度与政策概述 | 2学时 |  |  |  |
| **2** | 第二章土地产权制度 |  |  |  | 6学时 |
|  | 第一节产权理论 | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节国外土地产权制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节我国土地产权及其管理制度 | 2学时 |  |  |  |
|  | 第四节土地登记制度 | 1学时 |  |  |  |
| **3** | 第三章征地制度与国有土地上房屋征收补偿制度 |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节征地制度 | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节国有土地上房屋征收和补偿 | 2学时 |  |  |  |
| **4** | 第四章国有建设用地供应制度 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节国有建设用地供应制度概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节国有建设用地供应制度 | 2学时 |  |  |  |
| **5** | 第五章农村集体建设用地管理制度 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节农村集体建设用地使用的范围及原则 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节集体建设用地使用权和宅基地使用权 | 2学时 |  |  |  |
| **6** | 第六章土地利用管理法律制度 |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节土地可持续利用制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节土地规划制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节土地用途管制制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第四节土地整理制度 | 1学时 |  |  |  |
| **7** | 第七章土地税收法律制度 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节土地税收制度概述 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节我国土地税收制度 | 2学时 |  |  |  |
| **8** | 第八章国外土地管理制度 |  |  |  | 3学时 |
|  | 第一节英国土地管理制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节美国土地管理制度 | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节日本土地管理制度 | 1学时 |  |  |  |
| **合计** |  |  |  |  | 32学时 |

四、教学内容

第一章土地立法与土地法律体系

第一节土地法的产生与发展

1、我国最早的土地法

2、中华人民共和国土地立法过程

第二节土地法律体系

1、英美法系与大陆法系

2、我国现行土地法律体系构成

第三节土地制度与政策概述

1、土地制度与政策的概念、变迁及构成

2、土地法、土地制度以及土地政策的关系

教学重点、难点：我国现行土地法律体系的构成

课程的考核要求：

了解最早的土地法的基本情况及土地制度与政策的概念；理解我国土地立法的发展过程；掌握我国土地法律体系的构成；能够运用本章知识分析我国土地立法的过程与现状。

复习思考题：

1、简述我国土地立法的过程；

2、说明我国现行土地法律体系的构成及存在问题。

第二章土地产权制度

第一节土地产权理论

1、产权定义与界定

2、产权制度及其演化

第二节国外土地产权制度

1、英国、美国、日本土地产权制度

2、国外土地产权制度的特点

第三节我国土地产权及其管理制度

1、我国传统产权结构与产权变革

2、我国土地产权管理制度及问题

3、建立完善的土地产权制度

第四节土地登记制度

1、国外土地登记制度

2、我国土地登记制度

教学重点、难点：我国产权管理制度

课程的考核要求：

了解国外土地产权制度的情况；理解我国传统土地产权结构与产权变革；掌握我国土地产权管理制度和我国土地登记制度；运用本章知识比较我国土地产权制度与国外土地产权制度的异同。

复习思考题：

1、我国的土地产权管理制度的主要内容有哪些，存在哪些问题？

2、比较我国和国外的土地登记制度。

第三章征地制度与国有土地上房屋征收和补偿制度

第一节征地制度

1、土地征收审批

2、征地补偿安置

第二节国有土地上房屋征收和补偿制度

1、征收补偿制度

2、国有土地上房屋征收补偿评估的具体规定

教学重点、难点：征地制度；国有土地上的房屋征收补偿制度

课程的考核要求：

了解土地征收程序；理解目前土地征收补偿安置标准制定依据；掌握国有土地上房屋征收的规定；运用本章知识分析目前我国征地制度以及房屋征收存在的问题。

复习思考题：

1、说明我国征地制度的主要内容，并说明存在哪些问题。

2、国有土地上房屋征收补偿评估有哪些具体规定。

第四章国有建设用地供应制度

第一节国有建设用地供应制度概述

1、国有建设用地使用权概念

2、国有建设用地使用权范围

第二节国有建设用地供应制度

1、国有建设用地供应政策和供地标准

2、国有建设用地供应方式和程序

教学重点、难点：国有建设用地供应方式和程序

课程的考核要求：

了解国有建设用地使用权的概念；理解国有建设用地供应政策和标准；掌握国有建设用地供应方式和程序；运用本章知识分析我国国有建设用地使用权供应的现状。

复习思考题：

1、我国国有建设用地供应方式有哪些？

2、闲置土地的处置方式有哪几种？

第五章农村集体建设用地管理制度

第一节农村集体建设用地使用的范围及原则

1、农村集体建设用地使用的范围

2、农村集体建设用地使用的原则

第二节集体建设用地使用权和宅基地使用权制度

1、集体建设用地使用权相关规定

2、宅基地使用权

3、集体建设用地使用权的流转

教学重点、难点：集体建设用地使用权相关规定

课程的考核要求：

了解集体建设用地使用权的概念；理解集体建设用地使用权的范围和原则；掌握集体建设用地使用权相关规定；运用本章知识分析我国集体建设用地使用权流转问题。

复习思考题：

第六章土地利用管理法律制度

第一节土地可持续利用制度

1、可持续发展及其政策

2、土地可持续利用的意义

3、实现土地可持续利用

第二节土地规划制度

1、各国土地规划制度的特点与分析

2、我国土地利用规划管理制度分析

第三节土地用途管制制度

1、土地利用分区管制

2、土地开发许可制度

3、耕地保护制度

第四节土地整理制度

1、土地重划

2、城市更新

3、农地整理

教学重点、难点：土地用途管制制度

课程的考核要求：

了解土地可持续利用制度；理解土地规划制度；掌握土地用途管制制度；运用本章知识分析我国的土地整理制度。

复习思考题：

1、比较我国和国外的土地利用分区制度。

2、简述我国的土地用途管制制度的主要内容。

第七章土地税收法律制度

第一节土地税收制度概述

1、税收制度的构成要素

2、我国现行土地税收体系

第二节我国土地税收制度

1、土地增值税

2、城镇土地使用税

3、耕地占用税

教学重点、难点：我国土地税收体系

课程的考核要求：

了解我国现行土地税收体系构成；理解我国土地税收体系存在的问题；掌握我国主要的土地税种；运用本章知识比较国内外的土地税收体系。

复习思考题：

1、说明我国土地税收体系的构成；

2、分析我国土地税收体系存在的问题以及未来的发展方向。

第八章国外土地管理制度

第一节英国土地管理制度

1、英国土地管理制度构成

2、英国土地管理制度特点

第二节美国土地管理制度

1、美国土地管理制度构成

2、美国土地管理制度特点

第三节日本土地管理制度

1、日本土地管理制度构成

2、日本土地管理制度特点

教学重点、难点：国外土地管理制度的特点

课程的考核要求：

了解美国、日本、英国的土地管理制度各自的特点；理解各国土地管理制度形成的产权基础；掌握各国土地管理制度的基本构成；运用本章知识比较国内外土地管理制度。

复习思考题：

1、说明美国、英国、日本土地管理制度的基本构成？

2、比较国内外土地管理制度各自的特点。

五、考核方式、成绩评定

本课程采用开卷考核方式。本课程平时成绩与期末考试成绩各占50%。

六、主要参考书及其他内容

[1]陈利根，土地法学（第三版），北京，中国农业出版社，2015

[2]王文革，土地法学，上海，复旦大学出版社，2011

[3]陈会广，土地法学，南京，东南大学出版社，2010

[4]董藩，土地法学，北京，北京师范大学出版社，2009

[5] 王守智，土地法学，北京，中国人民大学出版社，2011

[6] 张军连，土地法学，北京，中国农业大学出版社，2007

[7]金俭，房地产法学，北京，科学出版社，2008

[8]沈守愚，土地法学通论，北京，中国大地出版社，2002

[9]汪丽娜，中国城市土地产权制度研究，北京，社会科学文献出版社，2012

[10]吴春岐，中国土地法体系构建与制度创新研究，北京，经济管理出版社，2012

[11]Daniel R.Mandelker，《美国土地利用管理：案例与法规》，北京，中国农业大学出版社，2014

[12]高圣平，中国土地法制的现代化—以土地管理法的修改为中心，法律出版社，2014

[13]张千帆，土地管理制度比较研究，中国民主法制出版社，2013

[14]中国房地产估价师与房地产经纪人学会编写，房地产基本制度与政策（第六版），北京，中国建筑工业出版社，2012

[15]李延荣，周珂，《房地产法（第三版）》，北京，中国人民大学出版社，2008

[16]房绍坤，王洪平，[不动产征收法律制度纵论，北京，中国法制出版社](http://www.china-pub.com/1580829)， 2009

[17]楼建波，域[外不动产登记制度比较研究，](http://www.china-pub.com/1786586)北京，北京大学出版社，2009

[18][符启林](http://www.amazon.cn/mn/searchApp?searchWord=%E7%AC%A6%E5%90%AF%E6%9E%97)，房地产法(第4版)，北京，法律出版社，2009

[19]毕宝德等，《土地经济学》，北京，中国人民大学出版社 ，2006

执笔人：张昕 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《田野调查》教学大纲

课程编号：011882B

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课√专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：行政管理

先修课程：社会学研究方法

一、教学目标（黑体，小四号字）

本课程是行政管理专业本科生的专业选修课，旨在为学生展现社会科学开展田野调查的整个过程，为学生实地调查的开展提供系统方法，指导学生在实地田野调查中理解和运用田野调查方法和理论。具体教学目标如下：

目标1：掌握田野调查的各种技术。

目标2：了解田野调查每个程序的重点和要求。

目标3：能够在实地调查中根据实际情况实践课堂中所学到的知识，为独立开展田野调查和研究奠定扎实基础。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系（黑体，小四号字）

**教学内容**

本课程是行政管理专业本科学生掌握社会理论和方法的基础课程，在行政管理专业培养体系的方法论教学模块中占据重要的位置。个体访谈、问卷、座谈会、观察、文献法、口述史等田野调查技术是本课程教学的重点，PRA以及不同调研对象调查方法的选择则是本课程学习的难点。

本课程主要采取基础理论介绍及案例教学相结合的办法，坚持理论联系实际的原则，在教学过程中为学生展现开展田野调查的整个过程，为学生实地调查的开展提供系统方法，指导学生在实地田野调查中理解和运用田野调查方法和理论，为学生独立开展田野调查以及开展基本学术研究奠定扎实的方法基础基础。

**与毕业要求的对应关系：**

在科学研究方法的指导下，扎根到实践中去，与调研对象接触，获得一手调研资料是田野调查基本要求。该课程的学习有助于提高学生适应社会、巩固理论知识、提高科研能力和运用学科思维独立研究问题的能力，与本科毕业具体要求相契合。

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **导论** | **2** |  |  | **2** |
| **2** | **田野调查的准备工作** | **3** |  |  | **3** |
| **3** | **田野调查技术** | **9** |  |  | **9** |
| **4** | **快速了解调查点概况** | **2** |  |  | **2** |
| **5** | **经济生活的调查** | **3** |  |  | **3** |
| **6** | **制度文化的调查** | **3** |  |  | **3** |
| **7** | **精神文化的调查** | **3** |  |  | **3** |
| **8** | **资料整理和分析** | **4** |  |  | **3** |
| **9** | **撰写田野调查报告** | **2** |  |  | **2** |
| **合计** |  | **32** |  |  | **32** |

四、教学内容（黑体，小四号字）

第一章 导论（2学时）

第一节 田野调查的历史和发展

第二节 田野调查的程序

第三节 田野调查的伦理问题

教学重点、难点：田野调查的发展历程、程序，田野调查的伦理问题

课程的考核要求：了解田野调查的历史和发展，掌握田野调查的程序和伦理问题

复习思考题：田野调查的程序有哪些？

第二章 田野调查的准备工作（3学时）

第一节 确定调查主题

第二节 选择调查点

第三节 阅读相关资料

第四节 制定田野调查方案和提纲

第五节、其他准备工作

第六节、预调查

教学重点、难点：确定调查主题、选择调查点、制定田野调查方案和提纲

课程的考核要求：掌握调查点选择、掌握调查主题的确定，掌握田野调查方案和提纲的制定

复习思考题：调查点如何选择？如何开展预调查

第三章田野调查技术（9学时）

第一节 个体访谈

第二节 问卷

第三节 座谈会

第四节 观察

第五节 文献法

第六节 口述史

第七节 影像技术

教学重点、难点：个体访谈、问卷、座谈会、观察、文献法、口述史

课程的考核要求：熟练掌握个体访谈、问卷、座谈会、观察、文献法、口述史等田野调查技术的运用

复习思考题：什么是口述史？

第四章 快速了解调查点概况——PRA（3个学时）

第一节 什么是PRA

第二节 PRA工具包

第三节 PRA的优势及其适用范围

第四节 对PRA调查者的要求

教学重点、难点：PRA的优势及其适用范围、对PRA调查者的要求

课程的考核要求：了解什么是PRA，理解PRA的优势及其适用范围，掌握PRA的优势及其适用范围、理解对PRA调查者的要求

复习思考题：PRA是什么？优势和适用范围有哪些？

第五章 经济生活调查（3学时）

第一节 经济结构和特征

第二节 家庭经济

第三节 民间工艺和地方特色经济

教学重点、难点：经济结构和特征、家庭经济、地方特色经济

课程的考核要求：理解经济结构和特征、理解家庭经济、理解民间工艺和地方特色经济

复习思考题：经济结构和特征的调查要把握哪些要点？

第六章 制度文化的调查（3学时）

第一节 婚姻、家庭和亲属制度

第二节 社会组织

第三节 社会分层

第四节 社会控制和法律

教学重点、难点：婚姻、家庭和亲属制度、社会组织、社会分层、社会控制

课程的考核要求：理解婚姻、家庭和亲属制度、理解社会组织、掌握社会分层、掌握社会控制和法律

复习思考题：什么是社会分层？制度文化的调查要把握哪些要点？

第七章 精神文化的调查（3学时）

第一节 宗教信仰

第二节 仪式

第三节、文学艺术

教学重点、难点：宗教信仰、仪式

课程的考核要求：理解宗教信仰、仪式，理解文化艺术

复习思考题：精神文化的调查要把握哪些要点？

第八章 资料整理和分析（4学时）

第一节 田野调查日记

第二节 资料分类和审查

第三节 资料分析

第四节 处理调查误差

教学重点、难点：资料分析、处理调查误差

课程的考核要求：掌握田野调查日记、掌握资料分类和审查、掌握资料分析、掌握调查误差的处理

复习思考题：调整误差的方法有哪些？分别如何调整。

第九章 撰写田野调查报告（2学时）

第一节 调查报告的类型和特点

第二节 调查报告的写作要求

教学重点、难点：调查报告的写作

课程的考核要求：了解调查报告的类型和特点，掌握调查报告的写作规范和方法

复习思考题：简述调查报告的类型和特点。

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

本课程建议使用论文的考核方法，以提交田野调查报告的方式进行期末考核。其中，田野调查笔记和收集的资料占30%，田野调查报告占60%

平时成绩占比50%,期末考试成绩占比50%。

六、主要参考书及其他内容（黑体，小四号字）

其他要说明的事项（如没有，可忽略）；

列出主要参考书目，所列条目及其顺序如下：

[1]英国皇家人类学会，何国强．田野调查技术手册．上海：复旦大学出版社. 2016年3月

[2][日]宫本常一著，郑民钦译．田野调查：被遗忘的村落．北京：北京十月文艺出版社. 2017年1月

[3][丹]海默著；于忠江译. 在中国做田野调查．重庆：重庆大学出版社. 2012年4月

执笔人：王烨 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《社会组织项目管理》教学大纲

课程编号：011962A

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

√□专业必修课 □专业选修课

□学科基础课

总学时：32

讲课学时：

实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：公共事业管理

先修课程：公共管理学、公共事业管理法规政策、非营利组织管理

一、教学目标

《社会组织项目管理》系统地本课程系统地介绍社会组织项目管理的知识和方法。在课程学习中，学生应了解和掌握社会组织项目管理的基本含义和特征、社会组织项目的流程和步骤、社会组织项目管理的方法和技术手段。

通过课程教学，使学生较好地掌握社会组织项目管理的核心理论和方法；同时辅以团队仿案例活动，培养学生自觉和正确地应用社会组织项目管理理论和知识指导实践工作的开展，并解决社会组织项目管理中较为复杂的问题的综合能力。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程除采用传统的教师讲授方法外，还灵活地使用多种教学方法，主要包括启发式教学，即通过教师的暗示、提示和必要的背景说明等，让学生自悟出某些原理；讨论式教学，即设计某些讨论题让学生进行讨论以加深学生对教学内容的消化和理解；模拟教学，即模仿社会组织项目管理实践，让学生以不同的角色参与，用以检验学生理论知识掌握的情况；社会实践，即组织学生调查了解社会组织项目管理实践活动。其目的是检验学生理论知识掌握的情况，以便修正和调整教学计划，同时给学生提供一个理论与实际相结合的平台。

课程采用现代化的教学手段，打破传统教学方法的时空限制，通过幻灯、影视、模拟软件等现代化全方位的教学手段来使学生更深刻地了解教学内容和模拟实践，从而真正达到学以致用，在实践中掌握和巩固知识的教学目的。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 社会组织项目管理基础知识 | **4** |  |  |  |
| **2** | 前期评估 | **2** |  | **2** |  |
| **3** | 项目设计 | **4** |  | **2** |  |
| **4** | 实施、监测与督导 | **4** |  | **2** |  |
| **5** | 终期评估 | **6** |  |  |  |
| **6** | 项目收尾 | **6** |  |  |  |
| **合计** |  |  |  |  | **32** |

四、教学内容（黑体，小四号字）

第一章 社会组织项目管理基础知识

第一节 社会组织项目管理的核心概念

第二节 什么是成功的社会组织项目管理

教学重点、难点：了解社会组织项目的概念，理解社会组织项目管理的要素和类型，掌握社会组织项目管理的主要方法，运用相关知识分析社会组织项目管理。

课程的考核要求：社会组织项目管理的方法

复习思考题：什么是社会组织的项目管理？

第二章 前期评估

第一节 前期评估的概念

第二节 进行前期评估的必要性

第三节 前期评估的流程及原则

第四节 前期评估框架、指标体系、方法及工具

教学重点、难点：了解前期评估的概念和内涵，理解前期评估的必要性，掌握签字评估的方法和工具，运用前期评估的方法对项目进行评估。

课程的考核要求：项目的前期评估的基本方法和工具

复习思考题：如何进行项目的前期评估？项目前期评估有哪些工具？

第三章 项目设计

第一节 项目设计的目的和标准

第二节 实操型项目设计的步骤

第三节 其他类型项目的设计

教学重点、难点：了解项目设计的目的，理解项目设计的标准，掌握项目设计的基本步骤，运用相关知识进行项目设计。

课程的考核要求：社会组织项目设计的标准和步骤

复习思考题：社会组织项目设计的步骤有哪些？

第四章 实施、监测与督导

第一节 项目实施

第二节 项目监测

第三节 督导

教学重点、难点：了解项目监测与督导的概念，理解项目监测与督导的必要性和意义，掌握项目监测与督导的方法，运用相关知识开展项目督导和监测。

课程的考核要求：项目监测和项目督导的概念和内涵

复习思考题：项目监测和督导分为几个步骤？项目监测和督导主要有哪些方式？

第五章 终期评估

第一节 终期评估的范畴界定及注意事项

第二节 终期评估的内容

第三节 为什么要进行项目终期评估

第四节 终期评估的步骤

教学重点、难点：了解项目终期评估的概念，理解项目终期评估的重要性，掌握项目终期评估的基本步骤，运用相关知识分析项目终期评估的形式。

课程的考核要求：项目终期评估的必要性和步骤

复习思考题：项目终期评估有哪些步骤？

第六章 项目收尾

第一节 过渡

第二节 结束项目

教学重点、难点：了解项目收尾的概念，理解项目收尾的意义和必要性，掌握结束项目的方法，运用相关知识分析项目收尾的步骤。

课程的考核要求：社会组织项目收尾的意义和方法

复习思考题：社会组织如何进行项目收尾？社会组织项目收尾有哪些方式？

五、考核方式、成绩评定

每学期有3次小测验，考试的内容均来自授课内容本身；期末考试采用在规定时间内开卷笔答或论文的方式。

平时成绩占总成绩的30%，期末成绩占总成绩的70%。

六、主要参考书及其他内容

[1]韩俊魁．非营利组织项目管理．北京：社会科学文献出版社．2015年12月.

[2]李维安.非营利组织管理学.北京：高等教育出版社.2008年1月.

[3]戚安邦.项目管理学.天津：南开大学出版社.2007年.

[4]毕星，翟丽主编.项目管理.上海：复旦大学出版社.2000年.

执笔人：王世强

教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《社会治理专题》教学大纲

课程编号：012062B

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课□√专业选修课

□学科基础课

总学时：讲课学时：实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：公共事业管理

先修课程：政治学、公共政策学、 微观经济学

一、教学目标

社会治理，又称为公民社会与公共治理，Civil Society and Public Governance，

通过本课程的学习，要使学生认识和掌握公民社会及公共治理的演变史和相关理论，理解中国及全球范围内公民社会的发展状况、存在问题及趋势，进而从公共治理理论角度观察和分析社会事件，最终需要学生在掌握基本理论的基础上增强其理论思维能力和案例实践分析能力。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系（黑体，小四号字）

理解并掌握公共治理的基本理论，逐渐培养和提高学生的理论水平。 2．掌握公民社会的核心思想和理论基础，结合现实理解分析中国及全球范围内公民社会的发展状况、存在问题及趋势。 3、培养学生关心与观察社会公共事件，进而从公共治理理论角度进行分析的能力。

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章：绪论 1．治理危机与公共治理的发展 2．公共治理的基本概念及课程的地位、性质、任务、发展方向和学习方法 | **4** |  |  | **4** |
| **2** | 第二章：公共治理理论 1．多元论与社群论 2. 善治理论 | **4** |  |  | **4** |
| **3** | 第三章 公民社会 1．公民社会的概念、理论与发展演进 2．公民社会的结构 3．公共治理中的公民社会 | **4** |  |  | **4** |
| **4** | 第四章 公共治理结构 1．公共治理的权力结构 2．公共治理的横向结构 3．公共治理的纵向结构 | **4** |  |  | **4** |
| **5** | 第五章 公共治理的实践 1．传统模式的公共治理 2．市场模式的公共治理 3 .改革模式的公共治理 | **4** |  |  | **4** |
| **6** | 第六章 社区治理 1．社区治理的性质与原则 2．社区治理的要素 3．国内外社区治理实践 | **2** |  | **2** | **4** |
| **7** | 第七章 发展中的公共治理 1．信息化与公共治理 2．全球化与公共治理 3. 中国转型期的公共治理 | **4** |  |  | **4** |
| **8** | 第八章 公共治理案例搜集调研 |  |  | **4** | **4** |
| **合计** |  |  |  |  | **32** |

四、教学内容

治理是自20世纪70年代以来发生的社会、经济和管理危机以来，西方学者最新研究成果，有别于以往的“管理”和“统治”，是一种完全新型的行政概念。公民社会是指围绕共同的利益、目的和价值上的非强制性的集体行为。这两者之间具有密切的联系，旨在为了公众的利益而行动，是对政府管理行为的补充。本课程是研究和解决当前西方，尤其是转型期中国政府治理各种危机的最新的理论和方法。本课程重点讲述和介绍公民社会与公共治理各种理论与实践活动。

第一章：绪论 1．治理危机与公共治理的发展 2．公共治理的基本概念及课程的地位、性质、任务、发展方向和学习方法

**教学内容：**“治理”源自于古典拉丁文或古希腊语的“引导领航”（steering）一词，原意是指统理（govern）、引导或操纵之行动或方式，经常与“统治”（government）一词相互交叠使用。长期以来，“治理”一词主要被限用于与“国家事务”相关之宪法议题和法律活动，以及（或）限用于处理各类利害关系人的特定机构或专业单位。全球治理委员会在《我们的全球之家》的研究报告中将治理定义为： 个人与公私机构管理其自身事务的各种不同方式之总和；是使相互冲突或不同利益得以调和并且采取联合行动的持续的过程。

**教学重点、难点**：辨析传统“行政管理”“统治”和“治理”的不同内涵。治理的内涵：1.在治理的主体上，超越企业治理的局限，也突破一国治理的范围，存在着一个由来自不同领域、不同层级的公私行为体、力量和运动构成的复杂网络结构。2.在治理的基础上，超越国家权力中心论，国家对内已不再享有唯一的、独占性的统治权威，国家仍然发挥主要作用，但必须和其他行为体合作；对外，国家主权或自主性观念也逐渐受到各类超国家体制概念的挑战和削弱。3.在治理的方式上，既实行正式的强制管理，又有行为体之间的民主协商谈判妥协；既采取正统的法规制度，有时所有行为体都自愿接受并享有共同利益的非正式措施、约束也同样发挥作用。4.在治理的目的上，各行为体在互信、互利、相互依存的基础上进行持续不断的协调谈判，参与合作，求同存异，化解冲突与矛盾，维持社会秩序，在满足各参与行为体利益的同时，最终实现社会发展和公共利益的最大化。

**课程的考核要求**：理解治理的四个特征。治理不是一整套规则条例，也不是一种活动，而是一个过程；治理过程的基础不是控制和支配，而是协调；治理既涉及公共部门，也包括私人部门；治理不意味着一种正式的制度，而是持续的互动

第二章：公共治理理论 1．多元论与社群论 2. 善治理论

**教学内容：**作为善治的治理。(1)合法性。指的是社会秩序和权威被自觉认可和服从的性质和状态。(2)法治。依法行事，人人平等。这是善治的基本要求。没有法治就没有善治。(3)透明性。指的是政治信息的公开性。(4)责任性。是指人们应当对自己的行为负责。(5)回应。指的是公共管理人员和管理机构必须对公民的要求作出及时的 和负责任的反应。(6)有效。主要是指管理的效率。(7)参与。是指公民对政治生活及其他社会生活的参与。(8)稳定。它是善治的重要的衡量指标。(9)廉洁。主要是指政府官员廉洁奉公、遵纪守法、清正为民。(10)公正。任何公民在政治权力和经济权力上都是平等。

**教学重点、难点**。什么是善治？善治，就是使公共利益最大化的社会管理过程。其主要特征，就在于它是政府与公民对公共生活的合作管理，是政治国家与市民社会的一种新颖关系，是两者的最佳状态。

**课程的考核要求**。区分行政管理、统治和治理。理解什么是善治。

第三章 公民社会 1．公民社会的概念、理论与发展演进 2．公民社会的结构 3．公共治理中的公民社会

**教学内容：**什么是公民社会？公民社会或市民社会(Civil Society)是指围绕共同的利益、目的和价值上的非强制性的行为集体。它不属于政府的一部分，也不属于盈利的私营经济的一部分。换而言之，它是处于"公"与"私"之间的一个领域。通常而言，它包括了那些为了社会的特定需要，为了公众的利益而行动的组织，诸如指慈善团体、非政府组织(NGO)、社区组织、专业协会、工会等等。公民社会的古典形态与现代发展。

**教学重点、难点。**公民社会的古典形态与现代发展，区分二者的异同。从亚里士多德、西塞罗到洛克、卢梭等的古典公民社会概念，与政治社会、政治国家相同一，这反映出了西方文明一直到17世纪的前资本主义的社会状况,即国家与社会并未分离或者并未完全分离，整个社会表现为高度政治化的一元结构。这一状况在中世纪达到顶峰--“中世纪的精神可以表述如下：市民社会的等级和政治意义上的等级是同一的，因为市民社会就是政治社会，因为市民社会的有机原则就是国家的原则。”“市民等级和政治等级的同一就是市民社会和政治社会同一的表现。”以公民社会与政治社会的分离为特征的现代公民社会理论，是在二者在现实中实现分离的基础上产生的。资本主义制度的建立，为工商业活动的自由发展和私人领域的独立存在确立了根本的政治保障，极大地促进了公民社会的快速发展及其与政治国家的分离进程。应用“政治国家--市民社会”的两分法来分析社会的总体结构，把市场经济当作公民社会的核心部分，认为公民社会是相对独立于政治国家的，主要由“需要的体系”构成的经济交往领域、在商品经济社会中直接从生产和生活交往中发展起来的社会组织所构成的不能与政治国家相混淆、不能为政治国家所淹没的非政治的社会自主领域。公民社会的当代发展：提出了“重建公民社会”的理论主张，认为应该把经济领域从公民社会中分离出去，把社会组织和民间公共领域当作公民社会的主体，并系统提出政治社会--经济社会--公民社会三分的社会生活划分模式，从而完成了将公民社会指向社会文化领域的当代转型。

**课程的考核要求：**区分公民社会的古典形态、现代发展和当代形态。

**第四章 公共治理结构 1．公共治理的权力结构 2．公共治理的横向结构 3．公共治理的纵向结构**

**教学内容：**公共治理是要实现公共目标，包含公共产品与服务的供给和公共资源的治理，公共治理是“有政府的治理”；而私人治理是指企业间为了达到共同目的、资源依赖下的合作。具体来说体现在以下五个方面。1.协商式的管理过程。治理的管理活动既不是官僚体制下的行政命令，也不是市场模式下的交易与契约，传统治理的管理活动是掌舵，而新治理理论的管理活动既包含着掌舵，又包含着协调、谈判与合作等复杂管理。在治理过程中，政府作为参与者之一，也许不再充当领航者的角色，与其它伙伴构成平等的伙伴关系。2.多元主义的合法性保障。多元主义是治理的最重要特性之一，“多元”包含治理主体的多元化、权力的多中心化两层涵义。首先，治理不是指政府“唱独角戏”这种模式，而是社会组织的广泛参与，从国际层面到社区组织；从官方(政府)到非官方(私人与非营利组织)。主体的多元化容易形成多个权力中心，多个权力中心的竞争，有助于克服权力垄断所带来的弊端，增强治理的合法性。3.制度保障治理的秩序。治理的过程是一个集体行动的过程，参与者必须在制度约束的框架内行事。与传统制度不同的是，治理框架下包含着大量的非正式制度。4.网络增强适应性和弹性。网络性是指行动者之间以及不同行动者所组成的组织之间，打破了传统的垂直与水平的关系，形成了错综复杂的网状结构，网络中各节点互动频繁，共同适应外部环境的变化，形成一种权变式的管理。5.打破二元划分，以善治为结果。治理打破了传统的二元划分方法，公共与私人之间的边界变得模糊，彼此在行动体系中形成伙伴关系；政府与社会之间越来越相互整合，合作性的政策制定，参与式决策越来越普遍；市场与层级之间的差异在消失，网络结合了市场与层级之间的优势，弥补前两者的失灵。

**教学重点、难点。**理解公共治理的协商、多元、网络、参与维度

**课程的考核要求。**了解什么是多元主义，什么是网络治理。

**第五章 公共治理的实践 1．传统模式的公共治理 2．市场模式的公共治理 3 .改革模式的公共治理**

**教学内容：**经合组织1995年度的公共管理发展报告《转变中的治理：OECD国家的公共管理改革》声称：经合组织国家的公共管理改革具有一个已经发展起来的共同的议事日程，这就是“管理主义”或“新公共管理”。它往往被人们描述为一场追求“三E”（Economy, Efficiency and Effectiveness，即经济、效率和效益）目标的管理改革运动。“新公共管理”既成为当代西方政府改革的基本趋势，又是一种正在成长着的公共部门管理的新实践模式。1．“企业化政府”模式（1）起催化作用的政府：掌舵而不是划浆；（2）社区拥有的政府：授权而不是服务；（3）竞争性政府：把竞争机制注入到提供服务中去；（4）有使命的政府：改变照章办事的组织；（5）讲究效果的政府：按效果而不是按投入拨款；（6）受顾客驱使的政府：满足顾客的需要，而不是官僚政治需要；（7）有事业心的政府：有收益而不浪费；（8）有预见的政府：预防而不是治疗；（9）分权的政府：从等级制到参与和协作；（10）以市场为导向的政府：通过市场力量进行变革。2.其他治理模式。（1）效率驱动模式（NPM Modle 1：The EfficiencyDrive）；（2）小型化与分权模式（NPM Modle 2： Downsizing and Decentralization）（3）追求卓越模式（NPM Model 3：In Search of Excellence）；（4）公共服务取向模式（NPM Model 4：Public Service Orientation）。

**教学重点、难点：**企业化政府可能存在的弊端，新公共管理的局限性

**课程的考核要求：**企业化政府

**第六章 社区治理 1．社区治理的性质与原则 2．社区治理的要素 3．国内外社区治理实践**

**教学内容：**传统社会管理的诊断：民众对政府的评价。治民政府：政府是治民管民的。无效政府：通常的说法：上有政策，下有对策。管制政府：监管越多，寻租机会越多，麻烦越多。俘获政府：城市拆迁中的麻烦。辛苦政府：地方政府的困境：创收、截访、平息群体事件。收费经济＋执罚经济＋许可经济+土地经济。豪华政府：办公楼最牛、公款消费最气派。

社区治理：凡有关社区的公共事务，由政府社区自治组织、辖区单位、营利与非营利机构、社区居民等，基于市场原则、公共利益和社区认同，通过协商谈判、资源交换、协调互动，共同进行有效管理，以满足社区需求、优化社区秩序的过程或机制。

改革社区治理的原则。建设融合性社区文化。深入挖掘、合理配置社区的公共资源。公共服务优先原则。重点关注民生领域原则。政府与市场有机结合原则。加强社区工作者队伍建设

**教学重点、难点：**单位制与社区制的区别

**课程的考核要求：**社区治理的主体、过程、结构、导向。

**第七章 发展中的公共治理 1．信息化与公共治理 2．全球化与公共治理 3. 中国转型期的公共治理**

**教学内容：**国际秩序、全球公共事务，主体为全球范围内的公共行动者；客体为全人类或跨国性问题；治理机制为协商一致的规则和机制。面临问题：A.南北问题，贫富差距扩大，全球社会的社会公平问题。 B.军事问题 。大规模毁灭性武器、冲突、战争的全球扩散。 C.国际恐怖主义的蔓延。恐怖主义是为了改变某一政治进程和达到某些政治目标而对个人、集团、国家采取的极端行动，包括绑架、暗杀、爆炸、劫持和扣押人质等，具有全球性、恐怖性、高技术性、不对称对抗性特征。D.人口问题。E.生态危机。F.跨国犯罪。

全球治理领域。全球治理涉及全球经济失衡、世界经济贫富两极分化、国际货币体系、跨国企业监管等全球性经济问题；也涉及气候环境变化、人口粮食危机、能源资源问题、公共卫生安全、减贫援助问题、网络安全、重大自然灾害、核扩散问题、恐怖主义等其他众多全球性问题。全球治理方式。全球治理所采取的基本方式应当是协商合作、尊重差异。全球治理机制。各种治理机制可以在所有利益攸关方平等协商并达成共识的基础上，制定有关国际标准和规范，推广相关经验和有效做法，促进各国交流合作，共同搭建有效的全球治理架构。

**教学重点、难点：**全球治理的机构及其维持。

**课程的考核要求：**什么是全球治理

**第八章 公共治理案例搜集调研**

调查研究小论文

六、主要参考书及其他内容

[1] 董克用. 公共治理与制度创新. 中国人民大学出版社，2004

[2]俞可平. 治理与善治. 中央编译出版社.2000

[3]（德）康保锐 Berthold Kuhn著，隋学礼译. 市场与国家之间的发展政策：公民社会组织的可能性与界线. 中国人民大学出版社，2009

[4]（美）彼得斯著，吴爱明等译.政府未来的治理模式——政府治理与改革系列. 中国人民大学出版社. 2001

执笔人：刘业进 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《社会影响力评估》教学大纲

课程编号：012082B

课程类型：□通识教育基础必修课 □学科基础课

□专业必修课 √专业选修课

□通识教育选修课

总 学 时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：公共事业管理专业

先修课程：无

一、教学目标

社会影响力评估课程是公共事业管理专业的选修课，是一门新课程。该门课程专门教授社会服务项目的产出、效果和影响力的评价方法，是公共事业管理专业的重要课程。课程以实践应用为导向，注重培养学生对评估重要性、评估基本概念和理论的了解，以及对常用的社会影响力评估模型、评估技术的掌握。学习该课程，学生将清晰地体会社会服务项目付诸实施和达成影响的过程，有利于学生毕业之后从事社会服务机构的实务工作和管理工作。具体来说，

目标1：在观念上，梳理社会影响力评估重要性的观念，了解评估对项目检测、组织发展的巨大作用。

目标2：在知识上，了解社会影响力评估的基本概念和基础理论，学习评估的内容、程序和方法。

目标3：在能力上，学会社会服务项目相关信息的收集整理能力，对定量和质性资料的分析解读能力，对评估结果的可视化呈现能力。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

课程内容以实践为主要导向，因此教学以参与式教学为主要特色。在布施基础理论、概念和方法之后，组织学生进行课下自学和课堂讨论，参与式学习内容包括案例研读、数据分析、结果呈现、报告写作等。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **章节内容** | **讲课** | **实验** | **其他** | **合计** |
| 1 | 绪论 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | 评估的理论依据 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 3 | 评估的规划 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 数据收集 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 5 | 数据分析和可视化 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | 评估报告的写作 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | 社会组织评估专题 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | 公益项目评估专题 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 9 | 总结与回顾 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **合计** |  | **32** | **0** | **0** | **32** |

**四、教学内容**

**第一章 绪论**

第一节 评估

1. 评估的定义
2. 评估的主要功能
3. 评估的任务

第二节 评估实施

1. 评估范式
2. 内部和外部评估

第三节 监测与控制

第四节 总结

教学重点：评估的定义和标准；评估的主要功能；评估的任务；内部和外部评估；评估的监测与控制

教学难点：对实证主义评估范式和建构主义评估范式的理解

课程的考核要求：理解评估的基本定义；了解评估的主要功能（认识、监督、发展、证明）和任务（过程和潜力观察、目标实现检验、效果和可持续性检验、相关性和独创性检验、因果关系研究）；了解评估范式；了解内部和外部评估；理解监测与控制的定义；了解控制的主要功能；了解监测和控制的区别

复习思考题：

1. 评估的主要功能有哪些？
2. 内部评估和外部评估的优点和缺点分别是什么？
3. 监测和控制的区别有哪些？

**第二章 评估的理论依据**

第一节 产出、效果和影响

1. 产出、效果和影响的概念
2. 四环五要素模型：评估有效性的解释框架

第二节 生命历程理论

1. 项目生命历程的三个阶段
2. 项目评估的逻辑模型

第三节 组织理论的观点

1. 开放系统视角下的组织
2. 组织的要素
3. 组织的效率

第四节 创新与扩散理论

1. 创新
2. 扩散

第五节 多维的可持续性理论

第六节 评估的质量维度

教学重点：理解效果的三个维度；项目评估的逻辑模型；组织的要素；组织的效率；创新类型与组织要素；影响扩散过程的要素；扩散模式；可持续性的四个维度；评估的评价标准；评估标准的四个质量维度。

教学难点：产出、效果和影响的区别；四环五要素模型；可持续性的四个维度；评估标准的四个质量维度。

课程的考核要求：理解产出、效果和影响的定义（尤其是三者的区别），了解效果的三个维度以及净干预效果的概念，理解四环五要素模型。了解项目的生命历程的主要阶段（规划阶段、实施阶段和事后效果阶段）；项目评估的逻辑模型（投入、活动、产出、效果、影响）。了解开放系统视角下的组织的定义，组织的要素；了解因果模型。了解社会创新；理解创新类型与组织要素的关系；了解扩散模式；了解创新的扩散条件。理解可持续性发展的四个维度。理解评估标准的四个质量维度（规划和实施质量，内部效果相关的质量，外部效果相关的质量，可持续性的质量）。

复习思考题：

1. 效果评估的维度有哪些？
2. 扩散过程的影响要素有哪些？
3. 论述四个质量维度之间的关系。

**第三章 评估的规划**

1. 明确评估的目的和评估者的角色
2. 确定评估框架
3. 选取评估方法
4. 建立指标体系

教学重点：理解评估框架；掌握常用的评估方法；理解制定指标时应当注意的事项。

教学难点：理解评估研究的“二重性”以及评估者和委托方之间的微妙关系。

课程的考核要求：回顾评估的四种目的（认识、监督、发展、证明），理解评估者的角色。掌握评估的逻辑模型框架，掌握施托克曼的评估指南框架。掌握常用的评估方法，比如实验和准实验方法，截面分析，前后测试研究等。指标是什么，应当满足哪些要求，如何制定以及应当注意哪些问题。

复习思考题：

1. 请阐述评估者和委托方之间的关系。
2. 常用的评估方法有哪些？
3. 根据课中提及的评估框架，试着制定一套评估的指标。

**第四章 数据收集**

第一节 质性资料的收集

第二节 定量资料的收集

教学重点：对常用的数据收集方法的介绍。

教学难点：互联网时代下大数据的挖掘。

课程的考核要求：了解常用的数据收集方法，比如焦点团体、深度访谈、观察、神秘顾客、问卷调查、文献回顾、其他二手资料的搜集方法。

复习思考题：

1. 根据课堂中提供的评估案例，设计一份深度访谈提纲。
2. 根据课堂中提供的评估案例，设计一份评估问卷。

**第五章 数据分析和可视化**

第一节 质性资料的分析和可视化

第二节 量化资料的分析和可视化

教学重点：掌握基本的数据分析和可视化方法。

教学难点：了解新型的数据分析和可视化方法。

课程的考核要求：了解成本-效益-分析与成本-效果-分析，了解数据的效度和信度。掌握基本的质性数据分析和可视化方法，如词频统计、文本分析等。掌握基本的量化资料分析和可视化方法，如描述性统计、线性回归等分析方法，以及在软件中绘制饼图、柱状图、折线图、雷达图传统的统计图表。了解新型的可视化技术，包括词云、影响力地图、整体社会网络图等。

复习思考题：根据课堂中提供的案例数据，进行数据分析，并用可视化的方法呈现分析结果。

**第六章 评估报告的写作**

第一节 报告写作的一般流程

第二节 金字塔原理在报告写作中的应用

教学重点：通过案例学习，明确报告写作的一般流程。

教学难点：掌握金字塔原理。

课程的考核要求：通过案例学习，明确报告写作的一般流程。掌握金字塔原理。

复习思考题：阅读《金字塔原理》一书的相关章节，谈谈如何将金字塔原理应用于评估报告的写作过程当中。

**第七章 社会组织评估专题**

第一节 评估主体

第二节 评估指标和内容

第三节 评估流程

第四节 结果应用

教学重点：评估指标和内容。

教学难点：评估指标和内容。

课程的考核要求：了解独立第三方评估主体的作用；掌握评估指标的五个模块（社会组织依法登记和接受监管、内部治理、业务活动、财务管理、信息公开）和控制项、评分项、加分项的指标设置方式。了解评估的具体流程。了解评估结果的应用。

复习思考题：阅读深圳市关于建立第三方评估机构独立运作机制的相关资料，谈谈社会组织等级评估对促进组织能力发展的作用。

**第八章 公益项目评估专题**

第一节 用于绩效评价的评估模型

第二节 用于能力开发的评估模型

教学重点：综合绩效评估模型，Winrock评估框架。

教学难点：评估模型的实际应用。

课程的考核要求：能够熟练掌握并运用“综合绩效评估”框架，包括对项目的适当性、效率、效果、满意度、社会影响和持续性的评估。了解Winrock International针对能力开发的评估框架。

复习思考题：请思考组织评估和项目评估的异同点。

**第九章 总结与回顾**

第一节 对评估理论的总结与回顾

第二节 对评估框架的总结与回顾

第三节 对评估方法的总结与回顾

第四节 对评估专题的总结与回顾

教学重点：对课程要点的整体性回顾。

教学难点：对课程知识的灵活运用。

课程的考核要求：帮助学生从整体上理解社会影响力评估的理论、框架、方法和专题，学习经典的评估案例，促进课程知识在实践中应用。

复习思考题：

1. 你在课程中学到了哪些有用的知识？
2. 这些知识如何指导和改变你的未来行动？

**五、考核方式、成绩评定**

作为专业选修课和应用实践课，注重平时学习和课堂参与，考试方式以开放式为主，包括出勤、课堂讨论、开卷考试或评估报告等形式。平时成绩占40分，期末成绩占60分。

**六、主要参考书及其他内容**

[1]赖因哈德·施托克曼(Reinhard Stockmann)著, 唐以志, 景艳燕译. 非营利机构的评估与质量改进[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2008.6.

[2]邓国胜. 公益项目评估: 以幸福工程为案例[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2003.

[3]邓国胜. 民间组织评估体系: 理论、方法与指标体系[M]. 北京：北京大学出版社, 2007.

执笔人：王世强 教研室主任：　　　　 　系教学主任审核签名：

## 《社会心理学导论》教学大纲

课程编号：012012B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 **√**专业选修课

□学科基础课

总学时： 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：公共事业管理专业

先修课程：无

（以上标题为黑体，四号字；内容为宋体，四号字**）**

一、课程的教学目标

社会心理学是心理学一级学科下属的二级学科，心理学专业的学科基础课，现作为专业选修课面向公共事业管理专业本科生开设。

知识目标：作为一门专业选修课，通过本课程的学习，使学生初步掌握社会心理学概论、社会心理发展、认知社会心理学、社会互动与社会影响等方面的知识，从而进一步拓宽学生的知识面。

能力目标：作为一门专业选修课，通过本课程的学习，不仅可以增加学生今后就业与继续学习的选择机会，而且可以提高学生在社会中与他人交往的能力，还可以进一步提高本科生的人文素养。

情感价值目标：通过本课程的学习，使学生对社会心理学有一个正确的认识与理解，并引导学生将社会心理学的理论知识运用到社会日常生活中。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系（黑体，小四号字）

（一）教学内容

本课程主要讲授社会心理学及其发展、社会心理学理论、社会化、态度及其测量、社会知觉、归因理论、沟通、人际关系与人际吸引、自我概念、助人行为、依从和服从等内容。

（二）教学方法

本门课程主要采用的教学方法有讲授法、讨论法、案例法。

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一章 社会心理学及其发展 | 讲授、讨论 |  |  | 4课时 |
| 2 | 第二章　社会心理学理论 | 讲授、讨论 |  |  | 2课时 |
| 3 | 第三章　社会化 | 讲授 |  |  | 4课时 |
| 4 | 第四章 态度及其测量 | 教授、讨论、案例 |  |  | 4课时 |
| 5 | 第五章　社会知觉 | 讲授、案例、讨论 |  |  | 4课时 |
| 6 | 第六章 刻板印象与归因 | 讲授、案例、讨论 |  |  | 2课时 |
| 7 | 第七章 自我概念 | 讲授、讨论 |  |  | 2课时 |
| 8 | 第八章 沟通 | 讲授、案例 |  |  | 2课时 |
| 9 | 第九章 人际吸引 | 讲授、案例 |  |  | 2课时 |
| 10 | 第十章 人际关系 | 讲授、讨论、案例 |  |  | 2课时 |
| 11 | 第十一章 助人行为 | 讲授、讨论、案例 |  |  | 2课时 |
| 12 | 第十二章 从众、依从和服从 | 讲授、讨论、案例 |  |  | 2课时 |
| 合计 | 十二章 |  |  |  | 32课时 |

四、教学内容（黑体，小四号字）

社会心理学

第一章 社会心理学及其发展

第一节 社会心理学的界定

第二节 社会心理学与相关学科的联系和区别

第三节 社会心理学研究范畴

第四节 社会心理学的发展

第五节 社会心理学现状与趋势

第六节 社会心理学研究方法

第七节 社会心理学实验研究的变量与操作

第八节 社会心理学的研究原则

教学重点与难点：本章的教学重点是社会心理学的内涵与及其与相关学科的关系、社会心理学学科的历史、现状与发展趋势；本章难点是社会心理学实验研究的变量与操作

课程的考核要求：本章要求学生掌握社会心理学的内涵与及其与相关学科的关系、社会心理学的历史、现状与发展趋势，理解社会心理学实验研究的变量与操作

复习思考题：

1、如何理解社会心理学的内涵与及其与相关学科的关系

2、简述社会心理学学科的历史、现状与发展趋势

3、简述社会心理学的研究方法

第二章　社会心理学理论

第一节 强化导向的社会心理学理论

第二节 认知导向的社会心理学理论

第三节 角色理论

第四节 自我价值定向理论

教学重点与难点：本章教学重点与难点是社会心理学各个理论流派及其主要观点

课程的考核要求：要求学生理解社会心理学各个理论流派及其主要观点

复习思考题：

1、简述强化导向社会心理学理论的代表人物及主要观点

2、简述认知导向社会心理学理论的代表人物及主要观点

3、简述角色理论的代表人物及主要观点

4、简述自我价值定向理论的代表人物及主要观点

第三章　社会化

第一节 社会化的概念及其实质

第二节 社会化的心理机制

第三节 社会化的影响源

第四节 社会化的结果

第五节 成人社会化

教学重点：本章教学重点是社会化的概念及其实质、社会化的心理机制及其影响源。本章教学难点是社会化的心理机制

课程的考核要求：要求学生掌握社会化概念及其实质、社会化的影响源，理解社会化的心理机制

复习思考题：

1、简述社会化概念及其实质

2、简述社会化的影响源

3、简述社会化的心理机制

第四章 态度及其测量

第一节 态度的实质

第二节 态度的形成

第三节 态度与行为的关系

第四节 态度的测量

教学重点与难点：本章教学重点为态度的实质、形成与测量，教学难点为态度的测量

课程的考核要求：要求学生掌握态度的实质及形成过程，并理解态度测量的理论与技术

复习思考题：

1、简述态度的实质及形成过程

2、简述瑟斯通态度量表的理论与技术

3、简述李凯特态度量表的理论与技术

4、简述语义差异量表的理论与技术

第五章　社会知觉

第一节 社会知觉的概念

第二节 印象形成过程

第三节 社会知觉偏差

第四节 印象管理与自我表现

第五节 内隐社会认知

教学重点与难点：本章教学重点是社会知觉的概念、社会知觉偏差与内隐社会认知，本章难点是内隐社会认知

课程的考核要求：要求学生掌握社会知觉的概念、社会知觉偏差，理解内隐社会认知

复习思考题：

1、如何理解首因效应与近因效应

2、如何理解印象及其定向作用

3、简述内隐社会认知的概念与结构

第六章 刻板印象与归因

第一节 刻板印象及其形成

第二节 社会阶层与社会偏见

第三节 性别与性别角色

第四节 归因与归因理论

第五节 归因偏差

本章重点与难点：本章教学重点是刻板印象的内涵、形成过程、影响因素以及归因理论，难点是各种归因理论

课程的考核要求：要求学生掌握刻板印象的内涵、形成过程以及影响因素，理解各种归因理论

复习思考题：

1、简述刻板印象及其形成过程

2、简述刻板效应的影响因素

3、简述归因理论

第七章 自我概念

第一节 自我与自我概念溯源

第二节 自我概念的形成与自我认知

第三节 自尊

第四节 自我效能

教学重点与难点：本章教学重点是自我概念、自我概念的形成、自我认知以及自我效能，难点是自我概念的理论与自我概念发生机制。

课程的考核要求：要求学生掌握自我认知以及自我效能，理解自我概念的理论与自我概念发生机制

复习思考题：

1、简述精神分析学派关于自我的概念与理论

2、简述自我概念的发生机制

3、论述自我概念的结构与功能

第八章 沟通

第一节 沟通的概念

第二节 沟通的结构

第三节 沟通的种类

第四节 非语词符号的沟通

第五节 沟通的改善方法

教学重点与难点：本章教学重点是沟通的概念、沟通的种类、非语词符号的沟通与改善沟通的方法。教学难点是非语词符号的沟通

课程的考核要求：要求学生掌握沟通的概念、沟通的结构、沟通的种类与改善沟通的方法，理解非语词符号的沟通

复习思考题：

1、如何理解沟通的概念与结构

2、简述非语言符号沟通的类型与特点

3、如何改善沟通的效果

第九章 人际吸引

第一节 人际吸引的社会心理基础

第二节 人际吸引的规则

第三节 爱情

教学重点与难点：本章教学重点是人际吸引的心理学基础以及人际吸引的原则

课程的考核要求：要求学生掌握人际吸引的社会心理学基础以及人际吸引的原则

复习思考题：

1、简述人际吸引的社会心理学基础

2、简述人际吸引的原则

第十章 人际关系

第一节 人际关系概述

第二节 人际关系的建立与发展过程

第三节 人际关系的原则

第四节 人际关系的变化

第五节 人际关系的测量

教学重点与难点：本章教学重点是人际关系的建立与发展过程、人际关系的原则以及人际关系的测量，教学难点是人际关系的原则

课程的考核要求：要求学生掌握人际关系的建立与发展过程、人际关系的测量，理解人际关系的原则

复习思考题：

1、简述人际关系的发展过程

2、简述人际关系的原则

3、简述人际关系的社会测量法

4、简述人际关系的参照测量法

第十一章 助人行为

第一节 助人行为及其根源

第二节 责任分散与助人决策

第三节 助人行为的影响因素

第四节 社会作用力理论

第五节 助人行为的培养

教学重点与难点:本章教学重点是助人行为及其根源、助人行为的影响因素以及社会作用力理论，教学难点是社会作用力理论

课程的考核要求:要求学生掌握助人行为及其根源、助人行为的影响因素，理解社会作用力理论

复习思考题

1、简述助人行为的影响因素

2、简述社会作用力理论的来源及社会作用力法则

3、如何引导人们开展助人活动

第十二章 从众、依从和服从

第一节 从众现象及其作用

第二节 从众的动机与条件

第三节 依从

第四节 服从

教学重点与难点：本章教学重点是从众现象的内涵、类型、动机与影响因素，依从以及服从的原因，难点是从众现象的动机与影响因素

课程的考核要求：要求学生掌握从众现象的内涵、类型以及依从与服从的原因，理解从众现象的动机与影响因素

复习思考题：

1、简述从众现象的内涵以及类型

2、简述从众现象的动机与影响因素

3、简述依从现象的社会心理原因

4、简述服从现象的原因及影响因素

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

本课程所采用或建议使用的考核方法是开卷；平时成绩占比50%，其中出勤占20%，课堂表现占30%；期末考试成绩占比50%。

六、主要参考书及其他内容（黑体，小四号字）

[1]阿伦森. 社会心理学 [M]. 侯玉波 等译.中国轻工业出版社,2006.

[2]伯格. 人格心理学 [M]. 陈会昌 译.中国轻工业出版社, 2010.

[3]波特. 话语和社会心理学 [M].肖文明 译. 中国人民大学出版社, 2006.

[4]达克. 日常关系的社会学 [M]. 姜学清 译. 上海三联书店, 2005.

[6]弗洛姆 健全的社会 [M].孙凯祥 译. 上海译文出版社,2011.

[7]金盛华. 社会心理学 [M]（第二版）. 高等教育出版社,2010.

[8]麦孤独. 社会心理学导论 [M]. 俞国良 等译.北京大学出版社, 2010.

[9]泰勒. 社会心理学（第十版）[M]. 谢晓非等译，北京大学出版社, 2004.

[10]俞国良. 社会心理学经典导读 [M]. 北京师范大学出版社, 2008.

[11]周晓虹. 现代社会心理学史 [M]. 中国人民大学出版社, 1994.

执笔人：崔高鹏 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《社会调查研究方法》教学大纲

课程代码：012042B

课程类型：专业必修课

学时：32

学分：2

适用专业：管理类专业

先修课程：无

一、教学目标

以社会学和人类学田野研究案例为基点，本课程力求使学生对社会调查研究方法对于观察、描述和分析不同历史条件和特定语境中的社会事实和文化过程的意义和局限，有所领悟、体验和反思。教学将采取课堂讲授、专题讨论和田野实践相结合的方式，使修课学生领会到社会调查研究在实地考察、数据的收集整理和分析以及学术论文撰写过程中的关键作用，对“社会调查” 研究方法背后所蕴含的理论脉络有清晰的了解，从而加深对社会和人文科学学科这一主要研究手段的认识和体会。

二、教学基本要求

（一）教学内容

(1) 质性研究方法研究与田野案例分析；

(2) 质性研究手段和技能在野实践运用过程中的创新和变通；

(3) 社会科学研究与伦理问题；

(4）“科学”与“实证” 的意义、困惑和局限。

（二）教学方法和手段

本课以课堂教学为主，同时安排阅读一些课外文献，由学生根据自己兴趣选读。

三、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实践 | 合计 |
| 第一部分 质的研究的理论背景 | 2 | 0 | 2 |
| 第二部分 质的研究的准备阶段 | 6 | 2 | 8 |
| 第三部分 质的研究的资料收集 | 6 | 2 | 8 |
| 第四部分 质的研究的资料分析 | 4 | 4 | 8 |
| 第五部分 质的研究的检测手段 | 4 | 0 | 4 |
| 复习与考查 | 2 | 0 | 2 |
| 总计 | 24 | 8 | 32 |

四、教学内容

第一部分 质的研究的理论背景

主要从方法论的角度对质的研究的定义、质的研究的起源和发展进行一个历史的追述，同时对这种研究方法的哲学思想基础以及分类进行探讨。

第二部分 质的研究的准备阶段

讨论研究者正式到实地进行研究之前需要做的准备工作，其中包括研究课题的设计、研究对象的抽样、研究者个人因素对研究的影响、研究者与被研究者之间的关系对研究的作用以及研究者进入现场的方式。

第三部分 质的研究的资料收集

主要介绍质的研究中最主要的三种收集资料的方法：访谈、观察、实物分析。

第四部分 质的研究的资料分析

主要介绍对原始资料进行分析的过程、手段和方法以及在原始资料的基础上建构理论、撰写研究报告的方式。“资料的整理和初步分析”主要介绍资料整理和分析的特点、时机的把握、基本的思路、具体的步骤。“资料的归类和深入分析”对资料分析中具体分析方式、归类的形式以及归类时研究者的思维活动进行探讨。

第五部分 质的研究的检测手段

本部分探讨研究的质量、效度、信度、推论和伦理道德等。“质的研究的质量评价”探讨如何评价质的研究的质量，“质的研究中的效度问题”讨论的是质的研究的“真实性”、“可靠性”问题，“质的研究中的推论问题”探讨的是研究结果的“代表性”，最后质的研究者经常遇到的一些伦理道德方面的问你进行探讨，如志愿原则、尊重个人隐私和保密原则、公正合理原则、公平回报原则等。

第六部分 质的研究的发展前景

主要对质的研究的未来发展趋势、质的研究与量的研究之间结合的可能性进行了探讨和展望。

五、课程成绩评定

本课总评成绩由三部分组成：

(1)考勤：占总评成绩的10%；

(2)作业：随堂作业全部课上完成，一共两次，各占总评成绩的20%；

(3)调研报告：期末独立完成一份调研报告，占总评成绩的50%。

六、指定教材和主要学习参考书

参考书：

[1] 陈向明，质的研究方法与社会科学研究[M]，教育科学出版社，2000年

执笔人：周芳 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

年 月 日

## 《社会企业概论》教学大纲

课程编号：012022B

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课**√**□专业选修课

□学科基础课

总学时：32讲课学时：32实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：公共事业管理

先修课程：

一、课程教学大纲

第一部分 社会创业与社会企业概述

教学内容：本章主要介绍社会创业和社会企业的含义、特征及类型，社会企业的经济社会功能、活动领域、产生和发展的原因等。

教学重点：社会创业和社会企业产生和发展的原因。

教学难点：社会企业的经济和社会功能。

第二部分 社会企业生存与发展的理论基础

教学内容：社会批判理论及部门交叉分析；创新与创造性思维。

教学重点：部门交叉理论。

教学难点：怎样具备创新与创造性思维：人物与案例。

第三部门：社会创业及社会企业家特质

教学内容：社会创业的生发机制及社会企业家所具备的特征。

教学重点：社会创业的生发机制及案例分析。

教学难点：社会企业家特质：以残友基金会为例。

第四部分 企业社会与责任社会企业之间的关系探讨

教学内容：企业社会责任内涵及其发展演变，社会企业与企业社会责任之间的关系探讨。

教学重点：企业社会责任的过去、现在与未来。

教学难点：社会问题、环境问题及企业社会责任：以美国B-LAB为案例。

第五部分 非营利组织与社会企业关系探讨

教学内容：非营利组织及其财务的可持续性探讨。

教学重点：非营利组织如何借鉴商业化的运行模式。

教学难点：商业化模式案例分析。

第六部分 社会企业的法律框架

教学内容：本章主要介绍欧美等国社会企业的法律框架。

教学重点：欧美国家社会企业立法情况。

教学难点：美国社会企业多样化的法人形式。

第七部分 社会企业使命、结构及治理

教学内容：本章主要介绍社会企业使命、结构及管理的相关问题。

教学重点：社会企业的治理结构及其运作：案例分析。

教学难点：社会企业治理结构。

第八部分 社会企业的绩效及社会影响力评估

教学内容：本章主要介绍社会企业影响力评估的指标及方法

教学重点：影响力评估的指标体系设置：案例分析

教学难点：评估工具及应用分析。

第九部分 中国社会企业的现状与发展

教学内容：本章主要探讨中国社会的现实状况及其发展问题。

教学重点：中国社会的发展现状与未来趋势探讨。

教学难点：中国社会企业的法律框架。

第十部分 社会企业创业计划比赛

教学内容：搞一次小型的社会企业创新比赛，让学生们自己发现社会问题及环境问题，提出商业化模式的问题解决方案。

教学重点：社会企业的概念分析及案例介绍。

难点：对社会企业与非营利组织的区别加以分析。

执笔人：徐君教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《社会创新与创业》教学大纲

课程编号： 012072B

课程类型：□通识教育基础必修课 □学科基础课

□专业必修课 **√专业选修课**

□通识教育选修课

总 学 时：32 讲课学时：28 实验（上机）学时：4

学　　分：2

适用对象：公共事业管理专业

先修课程：无

一、教学目标

伴随着城市化和工业化的进程，我国在取得举世瞩目的经济成就的同时，也遇到了许多严峻的挑战，如失业、教育、贫困、环境污染等问题。解决这些社会问题，构建和谐社会，不仅需要理论创新、科技创新、制度创新和政府创新，更需要社会创新。因此，本课程针对上述问题和需求，采用演讲、案例分析、小组讨论、嘉宾对话等教学方式，系统地探讨社会创新和创业的原理和实务，帮助学生提升创新与创业能力。本课程的具体目标有：

目标1：学习社会创新的思维，帮助学生拓展视野；

目标2：培养学生创业精神、创新精神和志愿精神；

目标3：鼓励学生针对现实社会的需求，提出具有创新性和可行性的解决方案，提升公共事业管理的能力。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

《社会创新与创业》课程分为三大部分，在教学内容讲授上的要求如下：

第一部分讲述社会创新与创业的导论，包括概念、理论和经典案例，内容应当精讲，尤其是结合案例来阐述理论，引导学生进入社会创新与创业的新领域，难度不宜过大；第二部分讲述社会创新在政府、商业和非营利三大部门的体现和应用，内容应当粗讲，重在呈现整体框架，扩大学生的视野和思路；第三部分讲述社会创业的关键环节，包括识别社会需求和确定创业选题、确定社会创业的使命和寻找合适的商业模式、社会创业计划书的设计和写作、社会价值的评估、社会创业的资源获取、成长与目标实现等六个章节，内容应当精讲，而且注重实践的导向，注重引导学生自主检索资料、分析案例、发现问题、设计社会创业计划书。

本课程是高校学生创新创业教育的重要体系，在教学过程中，注重协助学生养成创新创业精神，帮助学生提升创新与创业能力，鼓励学生毕业之后开展独立创业或内部创业。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 社会创新与创业：概念、理论和经典案例 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | 非营利部门的社会创新 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | 私营部门的社会创新 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 政府部门的社会创新 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | 社会需求与创业选题 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | 社会创业的使命和商业模式 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | 社会创业计划书的设计和写作 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | 社会价值的评估 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | 社会创业的资源获取 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | 成长与目标实现 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | 期末作业汇报 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| **合计** |  | **28** | **4** | **0** | **32** |

**四、教学内容**

**第一章 社会创新与创业：概念、理论和经典案例**

第一节 社会创新与创业的概念

第二节 社会创新与创业的基本理论

第三节 社会创新与创业的经典案例

教学重点：社会创业理论中的创业五要素理论。

教学难点：理解社会创业与商业创业的区别。

考核要求：理解社会创业的概念要点——解决社会问题、社会利益驱动、借助市场力量；掌握社会创新的四种来源——制度创新，组织形式创新，业务模式创新，技术创新；掌握社会创业理论的五个影响要素——环境要素、资源的可得性、环境的动荡性、创业者个人素质、机会开发的准备；了解社会创新与创业的三则经典案例——尤努斯的穷人的银行家、邓飞的免费午餐、残友集团。

复习思考题：

1. 请谈一谈社会创业与商业创业的区别？
2. 社会企业家具备哪些共性的个人素质？

**第二章 非营利部门的社会创新**

第一节 社会企业的兴起

第二节 支持性组织联盟的出现

第三节 评估的价值

第四节 技术的力量

教学重点：社会创新在非营利部门的概况。

教学难点：联盟的作用，评估的方法。

考核要求：了解社会创新在非营利部门的概况，包括在组织形式上的创新（社会企业、支持性组织联盟），业务模式上的创新（引入评估的环节）以及在技术上的创新（比如新媒体、大数据技术的应用）。

复习思考题：结合《社会创新案例精选》中的案例，谈谈我国非营利部门社会创新的未来发展趋势。

**第三章 私营部门的社会创新**

第一节 影响力投资

第二节 新企业形式的诞生

第三节 价值共享的范式

教学重点：商业资本对非营利组织带来的机遇和挑战。

教学难点：对新企业形式的理解。

考核要求：理解影响力投资的运作模式；了解弹性目标企业、低利润有限责任公司、B企业、社区利益公司等新企业形式的概况，理解双重底线、三重底线和混合型价值的含义；掌握价值共享范式和企业社会责任的区别。

复习思考题：结合影响力投资的案例，谈谈影响力投资和商业投资的联系和区别。

**第四章 政府部门的社会创新**

第一节 促进社会创新的公共政策

第二节 数据带来的变革

第三节 社会影响力债券

教学重点：公共政策如何推动社会创新。

教学难点：数据测量、分析、评价的技术；社会影响力债券的运作模式。

考核要求：掌握政府购买服务政策、社会组织孵化培育政策、三社联动政策对社会创新的促进作用；了解数据测量、分析、评价的技术对政府运作的变革；了解社会影响力债券的运作模式。

复习思考题：请检索并阅读近五年地方政府创新奖的资料，并谈谈政府社会创新的特点。

**第五章 社会需求与创业选题**

第一节 当前焦点社会问题梳理

第二节 从创意向机会的转化

教学重点：理解社会创业的创造性过程，识别社会创业机会的五种来源。

教学难点：识别社会创业机会的五种来源。

考核要求：全面了解在儿童保护、养老、助残、救灾、环境保护等领域的焦点社会问题；能够应用头脑风暴法、焦点小组法和调查法来促成从创意到机会的创造性转变；能够掌握社会创业机会的五种来源。

复习思考题：

1. 你认为我国当前经济社会转型形势下，存在哪些焦点的社会问题？
2. 在你的周围，存在哪些社会创业的机会？

**第六章 社会创业的使命和商业模式**

第一节 什么是好的使命陈述

第二节 寻找合适的商业模式

1. 商业模式画布
2. 精益创业画布
3. 弥补商业模式的短板

教学重点：理解精益创业画布九大模块之间的相互关系。

教学难点：理解精益创业画布九大模块之间的相互关系。

考核要求：掌握清晰和简明的使命陈述的四个要点；理解商业模式的概念；掌握精益创业画布的九个模块以及模块之间的关系。

复习思考题：

1. 为你所在的组织（或者你构想中的组织）写一份使命陈述。
2. 为你所在的组织（或者你构想中的组织）设计一个可操作化的商业模式。

**第七章 社会创业计划书的设计和写作**

第一节 计划书的受众

第二节 计划书的基本要素

第三节 计划书的写作技能

教学重点：理解计划书的组成部分。

教学难点：掌握计划书的写作技能。

考核要求：了解社会创业计划书的外部受众和内部受众；掌握计划书的九大基本要素：概要，对机构的描述，团队，市场与行业，营销与筹款，财务计划，目标与时间计划，风险评估，支持材料；通过学习优秀的计划书范本，学习计划书写作的一般技巧，了解计划书写作中的常见缺陷。

复习思考题：

1. 为什么社会创业者需要写出一份计划书？
2. 请根据你的社会创业计划，写作一份社会创业计划书。

**第八章 社会价值的评估**

第一节 为什么需要评估价值

第二节 如何评估价值

第三节 投资的社会回报

第四节 社会创业的组织绩效

教学重点：掌握项目评估的逻辑模型：投入、活动、产出、结果、影响

教学难点：如何计算投资的社会回报

考核要求：了解社会价值评估的重要性；掌握项目评估的逻辑模型；了解投资的社会回报（Social Return on Investment）的概念和计算方法；掌握组织绩效的五个方面：成员的满意度、充足的资金、运作的效率、组织目标的完成、适应环境变化的能力。

复习思考题：

1. 为什么应该测量社会价值？
2. 当你测量社会价值的时候，你将测量什么？
3. 你应该收集什么样的数据，以及如何收集这些数据？

**第九章 社会创业的资源获取**

第一节 社会创业资源的类型

1. 经营收益
2. 捐赠
3. 政府资助

第二节 社会创业机构的筹款

1. 大客户筹款的筹款方式
2. 公众筹款的筹款方式

教学重点：如何判断一家社会创业机构具有稳健的财务状况。

教学难点：为社会创业产品选择合适的筹款方式。

考核要点：理解社会创业组织的收入结构，包括经营收益、捐赠收入和政府资助；理解六种广泛使用的筹资活动：依靠人际关系，直接汇入方式，举办筹款活动，电话筹款，通过传统媒介和采用网络手段。

复习思考题：

1. 如何判断一家社会创业机构具有稳健的财务状况？
2. 搜索并阅读一个著名的筹款案例，并指出它的筹款策略。

**第十章 成长与目标实现**

第一节 做好成长的准备

第二节 成长战略

第三节 社会创业过程的完成

教学重点：社会创业成长过程中的风险来源。

教学难点：理解社会企业的终极目标。

考核要点：社会创业成长过程中的风险来源；初创机构的四种成长策略：市场参透、市场扩张、产品发展和产品多样化；理解内部创业的过程；理解社会企业的终极目标。

复习思考题：

1. 社会创业成长过程中的风险来源有哪些？
2. 如何判断一家社会创业机构达成了它的最初使命？

**五、考核方式、成绩评定**

本课程所采用课堂出勤、随堂测验和课程设计等方式进行考核，其中课堂出勤和随堂测验构成平时成绩，课程设计构成期末成绩，其内容和分值百分比为：

课堂出勤：学生出席课堂学习，占10%；

随堂测验：随堂案例分析和讨论，占30%；

课程设计：撰写一篇公益创业的研究论文，并在课堂上口头汇报，占60%。

**六、主要参考书及其他内容**

1. 乔芷娅·列文森·凯欧翰著；叶托译：《21世纪社会创业：席卷非营利、私人和公共部门的革新》，华南理工大学出版社，2016年9月。
2. 布鲁克斯著，李华晶译．《社会创业：创造社会价值的现代方法》．北京：机械工业出版社．2009年10月。
3. 邓国胜. 社会创新案例精选[M]. 社会科学文献出版社, 2013.
4. 陈迎炜主编．《中国社会创业案例集》．北京：北京大学出版社．2013年4月。
5. 伯恩斯坦著，吴士宏译．《如何改变世界——社会企业家与新思想的威力》．北京：新星出版社．2006年4月。
6. 邓飞. 免费午餐:柔软改变中国[M]. 华文出版社, 2014.
7. 穆罕默德・尤努斯, 尤努斯, 吴士宏. 穷人的银行家[M]. 三联书店, 2015.

执笔人：王世强 教研室主任：　　　　 　系教学主任审核签名：

## 《区域开发理论与实践》教学大纲

课程编号：013602B

课程类型：专业选修课

总 学 时：32 讲课学时：32

学 分：2

适用对象：城市管理（区域经济管理）本科专业

先修课程：经济学 管理学

一、课程的教学目标

《区域开发理论与实践》课程的目的，是研究并发现区域开发中的一些基本规律,使学生正确理解并掌握这些规律以指导区域开发的具体实践，提高区域总体福利。区域开发是一项复杂的工程，包括经济学、管理学、政治学、社会学和教育学等诸多学科。通过本科课程的学习，使学生正确认识区域开发的客观规律，掌握区域开发的基本概念、基本理论和基本方法，通过联系区域开发实践，着力培养和提高学生分析问题和解决问题的能力。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容：《区域开发理论与实践》作为一门专业选修课，其主要内容包括：区域开发的基本理论，区域开发的主体，区域开发战略目标的选择、战略类型，区域开发模式类型，非均衡开发战略与中国区域开发模式的选择，中国区域开发实践（东部沿海地区的开发、西部大开发、振兴东北老工业基地、中部崛起），区域空间开发的理论，区域开发与区域环境，区域资源开发与可持续发展，贫困区域开发，衰退区域开发，国外典型区域开发模式的经验与借鉴以及区域开发项目管理等内容。

（二）教学方法和手段：采用现代化的教学手段，以讲授为主，辅以学生自学和课堂提问。

（三）考核方式：采用平时作业和期末考试的方式：平时作业（30%）、期末考试成绩(70%)。

（四）学习要求：要求掌握村镇规划的基本理论和方法，做到学以致用。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其它 | 合计 |
| 第一章 导论 | 3 |  |  | 3 |
| 第二章 区域开发战略与模式 | 3 |  |  | 3 |
| 第三章 中国区域开发实践 | 3 |  |  | 3 |
| 第四章 区域空间开发 | 3 |  |  | 3 |
| 第五章 区域开发环境 | 3 |  |  | 4 |
| 第六章 区域资源开发与可持续发展 | 3 |  |  | 3 |
| 第七章 区域分工与合作开发 | 3 |  |  | 3 |
| 第八章 贫困区域开发 | 3 |  |  | 4 |
| 第九章 衰退区域开发 | 3 |  |  | 3 |
| 第十章 国外典型区域开发模式的经验与借鉴 | 3 |  |  | 3 |
| 第十一章 区域开发项目管理概述 | 2 |  |  | 2 |
| 总计 | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一章 导论**

本章重点和难点：企业与政府主导区域开发的优势和缺陷

本章教学组织和设计：

第一节 区域和区域开发  
 一、区域的含义 二、区域开发的含义  
 第二节 区域开发的主体  
 一、企业主导区域开发的优势和缺陷；

二、政府主导区域开发的优势和缺陷  
 第三节 中国区域开发的研究内容  
 一、区域开发的理论研究和应用研究；

二、中国区域开发的主要研究内容

本章的学习标准：全面理解

**第二章 区域开发战略与模式**

本章重点和难点：

本章教学组织和设计：

第一节　区域开发战略  
 一、区域开发战略概述；二、区域开发战略目标的选择；

三、区域开发战略类型  
 第二节 区域开发模式  
 一、区域开发模式类型；二、国外区域开发模式的实践及效果  
 第三节 区域开发战略与开发模式的关系  
 一、区域开发战略与开发模式关系概述  
 二、非均衡开发战略与中国区域开发模式的选择  
 三、非均衡协调开发战略与中国西部大开发模式的选择

本章的学习标准：全面理解

**第三章 中国区域开发实践**

本章重点和难点：东部沿海地区的开发、西部大开发、振兴东北老工业

基地与中部崛起的条件、政策措施

本章教学组织和设计：

第一节 中国区域开发实践

一、东部沿海地区的开发；二、西部大开发；

三、振兴东北老工业基地； 四、中部崛起

第二节 我国区域开发政策的新特点  
 一、进一步促进区域协调发展；二、科学确定主体功能区功能定位  
 三、差别化的区域政策

本章的学习标准：正确理解

**第四章 区域空间开发-----开发区**

本章重点和难点： 区域空间开发的理论、中国开发区存在的问题

本章教学组织和设计：

第一节 区域空间开发的理论基础  
 一、聚集经济的类型；二、聚集经济的来源；三、聚集区的类型  
 第二节 中国开发区的发展概况  
 一、中国开发区概况；二、中国开发区的发展历程  
 第三节 开发区的土地开发与招商引资  
 一、开发区的土地开发；二、开发区的招商引资  
 第四节 开发区的管理体制  
 一、开发区管理体制的基本类型  
 二、影响开发区管理体制的主要因素  
 三、中国开发区管理体制的发展趋势  
 第五节 中国开发区存在的问题  
 一、在土地开发利用和招商引资中存在的主要问题  
 二、在管理体制与服务体系中存在的主要问题  
 三、开发区在发展中存在的其他问题

本章的学习标准：全面掌握

**第五章 区域开发环境**

本章重点和难点：区域开发中的区域环境系统

本章教学组织和设计：

第一节 区域开发中的区域环境系统  
 一、区域开发与区域环境的关联性分析；

二、区域环境系统的组成要素  
 第二节 区域硬环境与区域开发  
 一、地理环境对区域开发的影响；二、基础设施对区域开发的影响  
 第三节 区域软环境与区域开发  
 一、区域开发中的制度环境；二、区域开发中的经济环境  
 三、区域开发中的人口环境；四、区域开发中的文化环境

本章的学习标准：准确理解

**第六章 区域资源开发与可持续发展**

本章重点和难点：中国区域人力资源开发  
 第一节 区域资源开发与可持续发展的一般理论分析  
 一、区域资源开发概述  
 二、可持续发展概述  
 三、可持续发展对区域资源开发的要求  
 第二节 中国区域自然资源开发  
 一、中国自然资源分布特点  
 二、中国自然资源开发利用现状  
 三、中国实现区域自然资源合理利用与可持续发展的措施  
 第三节 中国区域人力资源开发  
 一、中国人力资源开发与可持续发展的关系  
 二、中国区域人力资源开发现状  
 三、中国区域人力资源开发中存在的问题

本章的学习标准：正确理解

**第七章 区域分工与合作开发**

本章重点和难点：区域分工合作的基本理论

本章教学组织和设计：

第一节 区域分工合作的基本理论

第二节 中国区域分工合作开发概况

第三节 中国区域分工合作开发的主要问题及对策

本章的学习标准：全面理解

**第八章 贫困区域开发**

本章重点和难点：贫困的界定与成因

本章教学组织和设计：

第一节 贫困的界定与成因

第二节 中国贫困地区概况

第三节 中国扶贫开发政策

本章的学习标准：全面理解

**第九章 衰退区域开发**

本章重点和难点：衰退区域的类型与成因、资源衰退型城市的转型

本章教学组织和设计：

第一节 衰退区域的类型与成因

第二节 衰退区域开发的国际经验

第三节 中国东北老工业基地的转型

第四节 中国资源衰退型城市的转型

本章的学习标准：全面把握

**第十章 国外典型区域开发模式的经验与借鉴**

本章重点和难点：各国开发的成功经验、失败教训及其对我国的启示

本章教学组织和设计：

第一节 美国田纳西流域开发与治理模式   
 第二节 德国鲁尔工业区产业转型与发展模式

第三节 土耳其两河流域发展模式  
 第四节 巴西亚马逊流域开发模式

第五节 前苏联西伯利亚开发模式

本章的学习标准：全面把握

**第十一章 区域开发项目管理概述**

本章重点和难点：项目综合管理

本章教学组织和设计：

第一节 项目管理概述

第二节 项目时间管理

第三节 项目质量管理

第四节 项目成本管理

第五节 项目风险管理

第六节 项目人力资源管理

本章的学习标准：全面把握

**五、主要参考书**

[1] 张建平 著《中国区域开发问题研究》中国经济出版社 2009年7月

[2] 刘学敏 著《国外典型区域开发模式的经验与借鉴》 经济科学出版社 2010

年10月

[3]厉无畏，王振 《我国开发区的发展及其理论概述》上海财经大学出版社，

2004

[4] 陈旭清 等 《公共项目管理》人民出版社，2010年8月

执笔人： 周伟 教研室主任：　　　　 　系教学主任审核签名：

## 《区域经济学（英语）》教学大纲

Regional Economics

Course number：011672A

Course type：Major required course

Applicable object：Urban management (regional economy & management

Prerequisite courses：Microeconomics, Macroeconomics

Ⅰ. Course description

Regional economics is a relatively new formal branch of economics which recognizes the crucial importance of geography in the workings of a market economy. The area of regional economics contains two broad fields. One is the theory of location, including the basic principles of the economic theory of land use, which has a microeconomic character. The other is regional economics development, which is more macroeconomic in nature.

By incorporating variables of space and geography into traditional economic models, it has great relevance to real world phenomena and policy questions. We examine the effects of market forces on spatial variables such as the location choices of households and firms; land use policy; labor market agglomeration; urban poverty; the development of transportation infrastructure; and urban and rural housing markets. The roles of natural resources, demographic base, location of industries, and factors determining regional growth and development will also be considered.

Ⅱ. Contents and its corresponding relationship with graduation requirements

1. In the course of teaching, teachers should pay attention to the introduction and analysis of the basic concepts, basic theories and basic methods of regional economics.
2. Students in the study (preview, lectures and review) process should focus on understanding and grasp the basic concepts of the course, the basic theory and basic methods.
3. Teachers should pay attention to the combination of theoretical and empirical analysis of regional economics, and use case study as much as possible.
4. In the course of study, students should take an active part in case analysis and apply the theoretical knowledge what they have learned to case studies of regional economics.
5. In the course of teaching process, teachers should pay attention to the introduction of different views, and elicitation teaching. At the same time, everyone should taking part in question and answer sessions, and classroom discussion.

Ⅲ. Allocation of teaching hours

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Chapter Contents | Teaching | Experiment | Others | Sum |
| 1 | Introduction | 2 |  |  | 2 |
| 2 | Land rent and use theory | 2 |  |  | 2 |
| 3 | Land rent and use theory | 1 |  | 1 | 2 |
| 4 | Classical location theory of the firm | 2 |  |  | 2 |
| 5 | Classical location theory of the firm | 1 |  | 1 | 2 |
| 6 | Modern location theory of the firm | 2 |  |  | 2 |
| 7 | Modern location theory of the firm | 1 |  | 1 | 2 |
| 8 | Location of the consumer | 2 |  |  | 2 |
| 9 | Location of the consumer | 1 |  | 1 | 2 |
| 10 | Regional disparities | 2 |  |  | 2 |
| 11 | Regional disparities | 1 |  | 1 | 2 |
| 12 | Interregional trade | 2 |  |  | 2 |
| 13 | Interregional trade | 1 |  | 1 | 2 |
| 14 | Interregional equilibrium | 2 |  |  | 2 |
| 15 | Interregional equilibrium | 1 |  | 1 | 2 |
| 16 | Conclusion | 2 |  |  | 2 |
| Sum |  | 25 |  | 7 | 32 |

Ⅳ. Content of the course

**Lec. 1 Introduction**

* 1. Borders of the discipline
  2. Concepts
  3. Foundation stones of regional economics
  4. Regional economic problems and the plan of this course.

**Key points and difficulties**: the concept of regional economics; foundations of regional economics.

**Assessment**: master the concept of regional economics; understand the four foundations of regional economics.

**Lec.2 Land rent and use theory**

2.1 Functions of land

2.2 Land rent

2.3 Land rent and intensity of land use

2.4 The price of land

2.5 Application

**Key points and difficulties**: the concept of land rent, the price of land; rent curves; rent equation; Von Thünen effect; David Richard effect.

**Assessment**: grasp the concept of land rent, the two effects. Understand the rend equation and intensity of land use.

**Lec.3 Classical location theory of the firm**

3.1 Minimization of transportation costs: one product

3.2 Minimization of transportation costs: one resource, one final product

3.3 Trans-shipment costs

3.4 Other location factors

3.5 Alfred Weber's theory on location of the firm

3.6 The theory of market areas

3.7 Spatial elasticity of demand

3.8 Market forms: spatial duopoly

**Key points and difficulties**: the concept of trans-shipment costs, agglomeration benefits and transportation costs; rent curves; Alfred Weber's theory on location of the firm; the theory of market areas; spatial duopoly.

**Assessment**: grasp the concept ofagglomeration benefits, transportation costs;Alfred Weber's theory on location of the firm; spatial elasticity of demand. Understand the theory of market areas; spatial duopoly.

**Lec.4 Modern location theory of the firm**

4.1 Neoclassical location theory

4.2 The neoclassical optimization problem in a two dimensional space

4.3 Growth poles

4.4 Core and periphery

4.5 Agglomeration and externalities

4.6 Market forms: spatial monopoly

4.7 Spatial duopoly: Hotelling's Law generalized

4.8 Optimum location from a welfare viewpoint

**Key points and difficulties**: growth poles; the concept of agglomeration and externalities; spatial monopoly; Hotelling’s Law.

**Assessment**: master the concept of agglomeration and externalities; grasp growth poles, core and periphery; know the method of analysis of neoclassical location.

**Lec.5 Location of the consumer**

* 1. Where does the consumer live?
  2. Rank size rule (Zipf s Law)
  3. Relationship between urbanization and income per head
  4. Migration
  5. A partial location model for households
  6. A general location model for households: the distance density model (DD-model)

**Key points and difficulties**: Rank size rule (Zipf s Law);a partial location model for households; general location model for households.

**Assessment**: know the method of analysis of migration; grasp the partial location model for households.

**Lec.6 Regional disparities**

6.1 Principles

6.2 The regional economic structure

6.3 Shift and share analysis

6.4 Regional economic implications

6.5 A disparity measure: the Gini coefficient

6.6 Allocation of Structural Funds and changing regional income distribution

6.7 Application: shift share analysis of China

**Key points and difficulties**: the regional economic structure; shift and share analysis; the Gini coefficient**.**

**Assessment**: masterthe regional economic structure; shift and share analysis; know the method of analysis of Gini coefficient.

**Lec.7 Interregional trade**

7.1 Export base theory

7.2 Two regions model

7.3 Multiregional model

7.4 Absolute revenue and trade

7.5 Opportunity cost, comparative revenue and trade

7.6 Factor endowment and trade

**Key points and difficulties**: export base theory; opportunity cost, comparative revenue, factor endowment theory.

**Assessment**: masterexport base theory; comparative revenue; factor endowment. Know how to analyze two regions interregional trade.

**Lec.8 Interregional equilibrium**

8.1 Spatial Equilibrium Model (SEM): single commodity, two regions, no transportation costs

8.2 SEM: single commodity, two regions, transportation costs

8.3 SEM: single commodity, multiple regions with transportation costs

8.4 SEM: multiple regions, multiple commodities and transportations costs

**Key points and difficulties**: SEMs; AGIE models; CGE models.

**Assessment**: master the SEM of single commodity, two regions, transportation costs. Know the three basic models--SEMs; AGIE models; CGE models.

Ⅴ.Check and performance evaluation

The content of each chapter will be held in time for class discussions and case studies. After studying the basic contents of each chapter, 30-45 minutes will be combined with the curriculum, focusing on the current economic reform and regional economic issues. After the discussion, you may request a small essay, which must be submitted before the specified date. The final exam will be held once. The percentage of each part is as follows:

Usual grades (attendance, homework, class discussion, experiment, etc.)40%

Final examination 60%.

Ⅵ. Main references and others

Roberta Capello. Regional Economics. Routledge. 2006.

Philip McCann. Modern Urban and Regional Economics. Oxford University Press. 2013.

Hoover &Giarratani. An Introduction to Regional Economics. Alfred A. Knopf. 1984.

Author: 陈飞

Head of the Teaching and Research Section:

Dean of Department of Regional Economics:

## 《区域金融专题》教学大纲

（2017年）

课程编号：013612B

课程类型：专业选修课

适用对象：城市管理（区域经济管理）

先修课程：宏观经济学、区域经济学、经济地理学

一、教学目标：

本课程教学目的在于向学生系统阐述有关区域金融活动方面的基本知识和一般原理，使学生对金融的层次性、区域金融体系的构建、区域金融在经济社会发展中的作用、区域金融风险的防范等有比较系统地掌握。同时，通过国内外区域金融实践的对比，加深对区域金融体制改革的理解和认识，提高对区域金融现象与问题的综合分析能力和解决的能力。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

（1）教师在教学过程中应注重对本课程基本概念、基本理论和基本方法的介绍与分析；

（2）学生在学习（预习、听课和复习）过程中应重点了解和掌握本课程的基本概念、基本理论和基本方法；

（3）教师在教学过程中应注意理论与实证分析结合，尽可能使用案例教学；

（4）学生在学习过程中，应积极参与案例分析，并将学过的理论知识运用到案例分析之中；

（5）在教学过程中，应注意对不同观点的介绍，方法上注重启发式教学；同时，应注意运用课堂提问和课堂讨论方式。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章导论 | **2** |  |  | **2** |
| **2** | 第二章 区域金融的规则安排 | **2** |  |  | **2** |
| **3** | 第二章 区域金融的规则安排 | **1** |  | **1** | **2** |
| **4** | 第三章区域金融市场 | **2** |  |  | **2** |
| **5** | 第三章区域金融市场 | **1** |  | **1** | **2** |
| **6** | 第四章金融交易所 | **2** |  |  | **2** |
| **7** | 第四章金融交易所 | **1** |  | **1** | **2** |
| **8** | 第五章区域银行业 | **1** |  | **1** | **2** |
| **9** | 第六章区域保险业 | **1** |  | **1** | **2** |
| **10** | 第七章 金融中心 | **2** |  |  | **2** |
| **11** | 第七章 金融中心 | **1** |  | **1** | **2** |
| **12** | 第八章 区域金融基本理论 | **2** |  |  | **2** |
| **13** | 第八章 区域金融基本理论 | **1** |  | **1** | **2** |
| **14** | 第八章 区域金融基本理论 | **1** |  | **1** | **2** |
| **15** | 第九章 区域金融安全 | **2** |  |  | **2** |
| **16** | 第九章 区域金融安全 | **1** |  | **1** | **2** |
| **合计** |  | **23** |  | **9** | **32** |

四、教学内容

第一章导论

第一节区域研究中的金融

第二节区域金融的基本概念与类别

第三节区域金融研究对象与方法

教学重点、难点：本章的重是区域金融的基本概念。

课程的考核要求：了解区域研究中的金融现象，理解区域金融的研究对象与方法，掌握区域金融的基本概念。

第二章区域金融的规则安排

第一节资产

第二节来源与去向

第三节机构投资者

第四节立法及管理机构

第五节法律问题

教学重点、难点：本章的重点是对资产概念的理解、难点是区域金融规则安排中的立法及管理机构。

课程的考核要求：了解资产在空间中的来源于去向，理解金融市场中的主客体，掌握资产的基本概念，能够运用所学知识分析现实经济中的区域金融规则安排。

第三章区域金融市场

第一节所有可能存在的市场

第二节银行放贷——从哪儿开始

第三节债券

第四节股票

第五节金融衍生品

第六节外汇

教学重点、难点：本章的重、难点是金融衍生品。

课程的考核要求：了解区域金融体系中所有可能的市场，理解融资方式的基本类型，掌握直接融资的利弊，能够运用所学知识分析现实金融体系中的金融衍生品。

第四章金融交易所

第一节交易所的起源

第二节交易产品

第三节上市条件

第四节交易技巧

第五节运行标准

第六节主要交易所

教学重点、难点：本章的重、难点是交易所的运行标准。

课程的考核要求：了解金融交易所的起源，理解上市条件，掌握交易所的运行机制，能够运用所学知识分析我国金融交易所面临的问题。

第五章区域银行业

第一节银行的若干类型

第二节银行业务的种类

第三节追随贸易与货币

教学重点、难点：本章的重、难点是货币的创造。

课程的考核要求：了解银行的类型，理解银行业务的种类，掌握货币的创造机制，能够运用所学知识分析银行业存在的问题。

第六章区域保险业

第一节目的与产品

第二节富人的产业？

第三节伦敦市场

第四节美国市场

第五节受控保险

第六节百慕大市场

教学重点、难点：本章的重、难点是保险业在经济社会发展中的功能。

课程的考核要求：了解保险业的目的与产品的类型，理解保险业务的种类，掌握保险业在区域经济社会发展中的作用，能够运用所学知识分析我国及地方保险业存在的问题。

第七章金融中心

第一节金融中心的演变

第二节全球金融空间格局

第三节三个城市的神话

第四节离岸中心——小巧玲珑

教学重点、难点：本章的重、难点是金融业的离岸中心。

课程的考核要求：了解金融中心的历史演变，理解金融空间格局演变的原因与机制，掌握离岸中心的概念与作用，能够运用所学知识分析我国金融离岸中心发展趋势与问题。

第八章区域金融基本理论

第一节区域金融结构理论

第二节区域金融深化理论

第三节区域金融约束理论

第四节区域金融内生理论

第五节区域金融可持续发展理论

第六节其他区域金融理论：区域金融合作理论、区域金融政策理论、区域资金流动理论、区域金融成长差异理论。

教学重点、难点：本章的重、难点是金融深化理论。

课程的考核要求：了解区域金融发展的基本理论类别，理解各个理论的适用范围，掌握金融结构理论、金融深化理论的基本内容，能够运用所学知识分析区域金融结构问题。

第九章区域金融安全

第一节金融安全的基本概念

第二节区域金融非安全的表现

第三节区域金融非安全的原因

第四节区域金融非安全的度量

第五节区域金融非安全的防范

教学重点、难点：本章的重、难点是区域金融非安全的度量。

课程的考核要求：了解区域金融安全的基本概念，理解区域金融非安全的表现、原因，掌握区域金融非安全的度量，能够运用所学知识分析区域金融风险问题。

五、考核方式、成绩评定

各章节内容适时举行课堂讨论和案例介绍，一般在学完各章基本内容之后，用30－45分钟的时间结合课程重点、关注当前金融改革和金融热点领域及区域展开。结合讨论课后可能会要求写小论文一篇，须在指定日期之前提交。最后期末考试一次。各部分所占总分的比例如下：

平时成绩（考勤、平时作业、课堂讨论、实验、其他）50%

期末考核50%

六、主要参考书及其他内容

[瑞典] 劳拉詹南.《金融地理学：金融家的视角》.北京：商务印书馆，2001年。

刘仁伍.《区域金融结构和金融发展理论与实证研究》.北京:经济管理出版社, 2013年.

戈德斯密斯．《金融结构和金融发展》．上海：上海三联出版社，2009年．

麦金农．《经济发展中的货币和资本》．上海：上海人民出版社，2012年．

执笔人：陈飞 教研室主任： 系教学主任审核签名：

## 《量化研究方法》教学大纲

课程编号：012052B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 □专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：19 实验（上机）学时：13

学　　分：2

适用对象：（专业名称）公共事业与管理

先修课程：概率论

一、教学目标

本课程是一门研究方法课，在大学数据的背景下，本门课程的学习将有助于学生掌握更多数据分析与处理的方法，为以后工作和进一步学习中开展调查研究，数据统计等工作打下基础。具体有以下教学目标：

目标1：掌握量化研究的概念、设计、方法、步骤与报告撰写，能够独立开展一项量化研究。

目标2：熟练运用统计软件SPSS完成数据编码、录入、清理等数据库建立工作。

目标3：重点理解统计分析的原理与技术，熟练运用SPSS实现统计分析的操作，并正确解读结果和撰写研究报告。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

教学方式：课上以讲授、讨论为主，同时，结合上机操作。课下完成相关资料的阅读及作业，包括抽样方案设计、调查问卷编制、数据描述分析、调研报告等。

三、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实践 | 合计 |
| 第一章 量化研究方法概论 | 2 | 0 | 2 |
| 第二章 数据的采集方法 | 2 | 0 | 2 |
| 第三章 数据文件的建立、编辑与管理 | 2 | 2 | 4 |
| 第四章 SPSS中数据的检核与整备 | 2 | 2 | 4 |
| 第五章 数据的描述统计与图表呈现 | 2 | 2 | 4 |
| 第六章 类别数据的分析：卡方检验及SPSS实现 | 2 | 2 | 4 |
| 第七章 平均数的差异分析：T检验及SPSS实现 | 1 | 1 | 2 |
| 第八章 平均数的方差分析：F检验及SPSS实现 | 2 | 1 | 3 |
| 第九章 相关分析及SPSS实现 | 2 | 1 | 3 |
| 第十章 回归分析及SPSS实现 | 2 | 2 | 4 |
| 合计 | 19 | 13 | 32 |

四、教学内容

第一章 量化研究方法概论

第一节 量化研究概述

科学研究的概念

量化研究的主要方法

三种量化研究方法的比较

量化研究的程序

量化研究范例讲解

第二节 统计学基本概念

统计学的概念

描述统计与推断统计比较

统计学技术方法

数据来源

数据类型

教学重点与难点：量化研究的程序、变量的类型

课程的考核要求：理解

复习思考题：收入、纬度、工作满意度、毕业院校各属于哪种类型的变量？

第二章 量化研究方法概论

第一节 抽样调查方法

第二节 调查问卷设与编码系统建立

教学重点与难点：抽样调查的方法、问卷结构、题目与答案的设计

课程的考核要求：运用

课后作业：结合自己感兴趣的题目设计一份完整的调查问卷。要求：题目必须单选、多选、排序、量表、开放式等多种题型，并将该问卷题目编码成SPSS文件。

第三章 数据文件的建立、编辑与管理

第一节 数据的录入

第二节 数据的管理

教学重点与难点：不同类型问卷题目的录入方法、数据的增加、排序和筛选

课程的考核要求：掌握

第四章 SPSS中数据的检核与整备

第一节 数据的检核

第二节 数据的转换

教学重点与难点：清理无效数据、找出异常值

课程的考核要求：掌握

第五章 数据的描述统计与SPSS应用

第一节 描述统计的原理

第二节 描述统计的SPSS操作与图表呈现

教学重点与难点：如何描述数据特征？通常使用哪些统计量？怎样用SPSS对不同类型的问卷题目进行描述分析？如何绘制统计图表并解释含义？

课程的考核要求：应用  
课后作业：对自己设计问卷中的题目进行描述统计分析，报告合适的图表。

第六章 类别数据的分析：卡方检验及SPSS实现

第一节 卡方拟合度检验

第二节 卡方独立性检验

教学重点与难点：掌握卡方拟合优度检验和独立性检验的目的、原理和决策原则；熟练实现两种卡方检验的SPSS操作；会报告卡方检验的结果并给出解释；

课程的考核要求：掌握

第七章 平均数的差异分析：T检验及SPSS实现

第一节 单一样本t检验及SPSS实现

第二节 独立样本t检验及SPSS实现

第三节 配对样本t检验及SPSS实现

教学重点与难点：t检验方法的原理及运用

课程的考核要求：掌握

第八章 平均数的方差分析：F检验及SPSS实现

第一节 单因素方差分析

第二节 多因素方差分析

教学重点与难点：单因素方差分析的使用条件、原理、结果的解释

课程的考核要求：掌握

第九章 相关分析及SPSS实现

第一节 相关分析概述

第二节 积差相关分析及SPSS实现

第三节 等级相关分析及SPSS实现

第四节 偏相关分析及SPSS实现

教学重点与难点：相关分析的类型、相关系数的含义

课程的考核要求：掌握

第十章 回归分析及SPSS实现

第一节 回归分析概述

第二节 一元线性回归分析及SPSS实现

第三节 多元线性回归分析及SPSS实现

教学重点与难点：逐步回归、阶层回归方法的原理与应用

课程的考核要求：理解

五、考核方式、成绩评定

本课程采用论文的考核方法，总成绩由三部分组成：

(1)考勤：占总评成绩的10%；

(2)作业：随堂作业全部课上完成，一共两次，各占总评成绩的30%；

(3)报告：期末独立完成一份调研报告，占总评成绩的60%。

六、主要参考书及其他内容

[1] 丘皓政著.量化研究与统计分析. 重庆.重庆大学出版社.2013.

[2] 张奇主编，SPSS for Windows在心理与教育学中的应用.北京.北京大学出版社，2009年版。

[3] 胡咏梅主编，教育统计学与SPSS软件应用.北京.北京师范大学出版社.2002

[4] 卢纹岱主编，SPSS for Windows 统计分析.北京.电子工业出版社，

2000年版。

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《空间计量经济学基础》教学大纲

（2017）

课程编号：011773B

课程类型：专业必修课等

总 学 时：讲课学时：48

学　　分：3

适用对象：城市管理（区域经济管理）本科专业

先修课程：微积分 线性代数 概率论与数理统计

**一、课程教学目标**

空间计量经济学是以经济学理论和空间统计学为基础，研究经济活动在时间和空间维度上，相互作用与数量规律规律性的一门经济学科。通过《空间计量经济学基础》课程的理论和实验教学，使学生能够正确认识并掌握空间计量经济学的基本理论和基本方法，能够熟练运用E-views等软件，建立区域经济计量模型并进行相关检验，使学生具备应用空间计量经济学的理论和方法分析区域经济发展现状、存在问题和发展规律的能力。该课程着重培养和提高学生运用数学模型方法分析问题和解决问题的能力。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容：《空间计量经济学基础》作为一门专业必修课，其主要内容包括：空间计量经济学发展概述，空间计量经济学理论的发展变化和前沿应用，计量经济模型方法论；建立经典单方程计量经济学模型的步骤和要点；一元线形回归模型的基本假设、参数估计、统计检验；多元线性回归模型的参数估计、假设检验；多重共线性与异方差的检验；时间序列计量经济学模型等。

（二）教学方法和手段：采用现代化的教学手段，以课堂讲授为主，实验室上机操作及各种习题演练为辅，注重启发式教学。

（三）考核方式：采用平时作业和期末考试的方式：平时考勤、作业练习、上机操作（40%）、期末考试成绩(60%)。

（四）学习要求：要掌握建立计量经济学模型的基本理论和方法，会使用E-views软件，做到学以致用。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其它 | 合计 |
| 第一章 计量经济学导论 | 4 |  |  | 4 |
| 第二章 空间计量经济学发展概况 | 4 |  |  | 4 |
| 第三章 经典单方程计量经济学：一元线性回归模型 | 6 | 2 |  | 8 |
| 第四章 经典单方程计量经济学：多元线性回归模型 | 6 | 2 |  | 8 |
| 第五章 经典单方程计量经济学：放宽基本假定的模型 | 6 | 2 |  | 8 |
| 1. 时间序列计量经济学模型 | 6 | 2 |  | 8 |
| 第七章 非经典计量经济学模型 | 6 |  | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |
| 总计 | 38 | 10 |  | 48 |

**四、教学内容**

**第一章 计量经济学导论**

本章重点和难点：建立经典单方程计量经济学模型的步骤和要点

本章教学组织和设计：

第一节、空间计量经济学概念、模型、内容体系与方法论

第二节、建立经典单方程计量经济学模型的步骤和要点

第三节、计量经济模型在结构分析、政策评价等方面的应用

本章的学习标准：理解掌握

**第二章 空间计量经济学发展概况**

本章重点和难点：空间计量经济学的模型设定、估计、检验的理论方法研究

本章教学组织和设计：

第一节、空间计量经济学发展概述

第二节、空间计量经济学理论方法在经济增长、区位选择和空间集聚相互作用中的应用研究

第三节、空间计量经济学的模型设定、估计、检验的理论方法研究

本章的学习标准：了解掌握

**第三章 经典单方程计量经济学：一元线性回归模型**

本章重点和难点：一元线性回归模型的统计检验

本章教学组织和设计：

第一节、回归分析概述  
第二节、一元线性回归模型的基本假设  
第三节、一元线性回归模型的参数估计  
第四节、一元线性回归模型的统计检验  
第五节、一元线性回归模型的应用

本章的学习标准：准确掌握

**第四章** 经典单方程计量经济学：多元线性回归模型

本章重点和难点：多元线性回归模型的F检验和T检验

本章教学组织和设计：

第一节、多元线性回归模型的形式与基本假设

第二节、多元线性回归模型的参数估计、样本容量问题

第三节、多元线性回归模型的拟合优度检验、F检验和T检验

第四节、可化为线性的多元非线性回归模型

第五节、含有虚拟变量的多元线性回归模型

第六节、受约束回归

本章的学习标准：理解掌握

**第五章** 经典单方程计量经济学：放宽基本假定的模型

本章重点和难点：多重共线性、异方差的检验

本章教学组织和设计：

第一节、多重共线性的检验与克服方法

第二节、异方差的类型、后果、检验与修正

第三节、实际经济问题中的内生解释变量问题、工具变量法

第四节、模型设定偏误的类型与检验

本章的学习标准：掌握应用

**第六章 时间序列计量经济学模型**

本章重点和难点：格兰杰因果关系检验及其应用

本章教学组织和设计：

第一节、序列相关性的后果、检验与补救

第二节、时间序列的平稳性及其检验

第三节、协整与误差修正模型

第四节、格兰杰因果关系检验

本章的学习标准：理解应用

**第七章 非经典计量经济学模型**

本章重点和难点：

本章教学组织和设计：

第一节、选择性样本计量经济学模型

第二节、二元离散选择模型

第三节、固定效应面板数据计量经济学模型

本章的学习标准：理解

**五、主要参考书**

[1]李子奈、潘文卿. 《计量经济学》（第四版）高等教育出版社，2015年9月  
[2]李新忠、汪同三. 《空间计量经济学的理论与实践》社会科学出版社，2015年12月

[3][美]詹姆斯.勒沙杰等.《空间计量经济学导论》北京大学出版社，2014年1月

[4]藤田昌久、保罗.克鲁格曼、安东尼.J.维纳布尔斯 《空间经济学：城市、区域与国际贸易》 中国人民大学出版社， 2013年11月  
[5]易丹辉. 《数据分析与E-Views应用》 中国人民大学出版社，2014年7月

[6]杰弗里.M.伍德里奇.《计量经济学导论》（第四版）中国人民大学出版社,2014年4月

[7]赵作权.《空间格局统计与空间经济分析》，科学出版社，2016年1月

执笔人：周伟 教研室主任：章浩　　系教学主任审核签名：

## 《基金会管理概论》教学大纲

课程编号：012032B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 √□专业选修课

□学科基础课

总学时： 32

讲课学时：32

实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：公共事业管理系

先修课程：公共管理学、公共事业管理法规政策、公共组织行为学、非营利组织管理

一、教学目标

目标1：要求学生掌握基金会的发展背景和基本概念，掌握基金会的相关基本理论。

目标2：掌握基金会管理的相关方法与技巧。

目标3：能够运用基金会的相关概念和知识对基金会的状况进行分析。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

为了实现教学目标，本课程拟采取以下教学方法和教学手段。

第一，采取授课，分组讨论，看视频资料，国内外基金会发展现状介绍，案例分析，问题回答等教学方式。强调教学中的互动，强调理论与实践的结合。

第二，结合授课内容，使用多媒体演示教学手段。

第三，引导学生思考，教师使用相关的理论工具对学生进行分析指导，采用 辅助资料丰富教学内容，帮助学生理解基本和重点理论。

第四，带领学生到基金会进行参观交流，与基金会负责人及工作人员交流，加深对基金会管理的全面认识。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章 基金会的愿景、使命和价值观 | **2** |  |  |  |
| **2** | 第二章 基金会的设立 | **2** |  |  |  |
| **3** | 第三章 基金会的治理 | **2** |  | **2** |  |
| **4** | 第四章 基金会的战略规划 | **4** |  |  |  |
| **5** | 第五章 基金会的活动领域 | **2** |  |  |  |
| **6** | 第六章 基金会的项目管理 | **2** |  |  |  |
| **7** | 第七章 基金会的组织架构和管理体系 | **2** |  | **2** |  |
| **8** | 第八章 基金会的资金来源 | **4** |  |  |  |
| **9** | 第九章 基金会的资产管理 | **4** |  |  |  |
| **10** | 第十章 基金会的信息披露 | **4** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **合计** |  |  |  |  | **32** |

四、教学内容（黑体，小四号字）

第一章 基金会的愿景、使命和价值观

第一节 如何建立愿景、使命和价值观

第二节 愿景、使命和价值观的调整

教学重点、难点：了解基金会的愿景、使命和价值观的概念，理解什么是使命和价值观，掌握形成愿景的三个步骤，运用理论建立基金会的愿景、使命和价值观。

课程的考核要求：建立愿景、使命和价值观的步骤。

复习思考题：基金会如何建立自己的使命？

第二章 基金会的设立

第一节 基金会的创立

第二节 基金会的登记注册

教学重点、难点：了解创立基金会需要考虑的因素，理解基金会运作的类型，掌握基金会登记注册的条件和步骤。

课程的考核要求：基金会的创立和登记注册步骤。

复习思考题：基金会登记注册的步骤是什么？

第三章 基金会的治理

第一节 基金会的理事会

第二节 基金会的监事会

第三节 基金会的决策机制

教学重点、难点：了解理事会的利益冲突和回避原则，理解监事会的职能，掌握理事会的成员构成和职能分工，运用相关知识分析基金会的决策机制。

课程的考核要求：理事会的职能和构成。

复习思考题：基金会如何开好理事会和监事会？

第四章 基金会的战略规划

第一节 战略规划的理论

第二节 基金会战略规划的步骤

教学重点、难点：了解何时适宜进行战略规划，理解战略规划的重要性和意义，掌握基金会战略规划的步骤，运用相关知识进行基金会的战略规划。

课程的考核要求：基金会战略规划的步骤。

复习思考题：基金会的战略规划包括哪些步骤？

第五章 基金会的活动领域

第一节 活动领域及服务群体的确定

第二节 基金会的运作类型

教学重点、难点：了解活动领域及服务群体的确定，理解基金会活动领域的调整和创新，掌握基金会的运作类型的划分，运用相关知识划分基金会的类型。

课程的考核要求：问题树分析。

复习思考题：如何确定一个基金会的运作类型？

第六章 基金会的项目管理

第一节 基金会的项目设计

第二节 基金会的项目实施

教学重点、难点：了解项目的作用，理解项目运作管理的程序，掌握项目设计的原则和方法，运用相关方法进行项目评估和监测。

课程的考核要求：基金会项目评估的方法。

复习思考题：基金会项目设计有哪些步骤和方法？

第七章 基金会的组织架构和管理体系

第一节 基金会的组织架构

第二节 基金会的管理制度

教学重点、难点：了解基金会组织架构的概念，理解什么是基金会的管理体系，掌握搭建基金会组织架构的方法，运用相关知识建立基金会的行政管理制度。

课程的考核要求：基金会组织架构搭建的方法

复习思考题：如何搭建一个基金会的组织架构？

第八章 基金会的资金来源

第一节 影响基金会资金筹措的因素

第二节 基金会资金筹措的流程

教学重点、难点：了解基金会资金筹措的作用和意义，理解影响基金会资金筹措的重要因素，掌握基金会筹措资金的流程和方法，运用相关知识进行项目书撰写。

课程的考核要求：基金会资金筹措方法。

复习思考题：基金会如何进行资金筹措？筹款项目书如何撰写？

第九章 基金会的资产管理

第一节 基金会资产管理的原则

第二节 基金会资产管理的方式

教学重点、难点：了解基金会资产管理的概念，理解基金会资产管理的意义和作用，掌握掌握基金会资产管理的原则和方式，运用相关知识分析基金会的资产管理方式。

课程的考核要求：基金会资金保值增值的方式

复习思考题：基金会的资产管理有哪些方式？

第十章 基金会的信息披露

第一节 基金会信息披露的渠道

第二节 基金会信息披露的机制

教学重点、难点：了解基金会信息披露的概念，理解基金会信息披露的渠道，掌握基金会信息披露的机制，运用相关知识分析基金会信息披露的方法。

课程的考核要求：基金会信息披露的外部机制和内部机制

复习思考题：基金会如何进行信息披露？

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

每学期有3次小测验，考试的内容均来自授课内容本身；期末考试采用在规定时间内开卷笔答或论文的方式。

平时成绩占总成绩的30%，期末成绩占总成绩的70%。

六、主要参考书及其他内容

[1]陶传进，刘忠祥．基金会导论．北京：中国社会出版社．2011年3月.

[2]中国基金会发展指导手册.2011年11月.

[3]李维安.非营利组织管理学.北京：高等教育出版社.2008年1月.

[4]Robert D.Herman&Associates. The Jossey-bass Handbook of Nonprofit Leadership&Management.San Francisco.2005.1

执笔人：王世强

教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《行政组织学》（双语）课程教学大纲

Science of Administrative Organization

课程代码：011942B **Course Code：011942B**

课程名称：行政组织学（双语） **Course Name：**Administrative Organization

学时：32 **Periods：32**

学分：2 **Credits：2**

考核方式：考查 **Assessment：**Inspection

先修课程：行政管理学、 **Preparatory Courses：**Public Administration,

公共政策学 Public Policy

一**、教学基本目标**

组织是行政管理的基本单元，行政组织学是行政学的重要内容。本课程主要阐述行政组织的构成、运行和发展的基本规律，介绍行政组织学的基本理论、基本方法和基本知识。通过教学使学生比较全面系统地掌握行政组织学的基本概念、基本理论，认识行政组织建立、运行和发展的规律，掌握行政组织与外部环境、内部条件的互依关系，研究组织与组织之间，组织成员间沟通、协调、激励等组织管理的基本内容；了解行政组织的建立、管理和变革发展的一般趋势。培养学生正确分析解决行政组织问题的能力。

二**、教学方法及教学要求**

1、课堂教学要求：突出理论和实践的结合，除了课堂讲授外，还要有课堂案例讨论、社会调查实践等教学形式。借用案例、比较和系统分析的方法来传授知识，采用启发式、师生互动式教学，并运用社会学、心理学、管理学和政治学的知识来剖析一些基本原理，努力培养学生思维能力、分析和解决实际问题的能力；

2、实践要求：鼓励学生通过课外教学环节取得现实生活中行政组织学方面的相关资料，要求学生能以专业思维对现实案例进行独立思考与分析；

3、作业要求：布置适当的案例分析和思考题。使学生在对基本概念和基本理论掌握的基础上，提高解决现实中的问题的能力。教师通过对作业的批改，及时发现学生对本门课程理解上存在的问题，使作业能够成为老师与学生之间沟通的桥梁。

4、考试要求：以平时考查与期末闭卷考试相结合。在题型上以问答和案例题为主，尽可能避免学生对书本知识的死记硬背，着重考查学生对基本知识和基本原理的准确理解。

5、考核方式：闭卷。

6、成绩评定：平时成绩占30％，由笔记、作业、课堂提问、考勤情况以及期中考试成绩构成；期末考试占70%。

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | **第一讲 绪论** | 2 |  |  | 2 |
| 2 | **第二讲 行政组织的历史发展与理论（一）** | 2 |  |  | 2 |
| 3 | **第二讲 行政组织的历史发展与理论（二）** | 2 |  |  | 2 |
| 4 | **第四讲 行政组织功能与结构（一）** | 2 |  |  | 2 |
| 5 | **第四讲 行政组织功能与结构（二）** | 2 |  |  | 2 |
| 6 | **第六讲 行政组织环境** | 2 |  |  | 2 |
| 7 | **第七讲 行政组织文化** | 2 |  |  | 2 |
| 8 | **第八讲 行政组织沟通与协调** | 4 |  |  | 4 |
| 9 | **第九讲 行政组织激励** | 4 |  |  | 4 |
| 10 | **第十讲 行政组织冲突与控制** | 2 |  |  | 2 |
| 11 | **第十一讲 行政组织的发展（一）** | 4 |  |  | 4 |
| 12 | **第十一讲 行政组织的发展（二）** | 4 |  |  | 4 |
| 合计 |  | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一讲 绪论（2学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，掌握组织、行政组织的概念。二、了解：1.组织的特征；2.行政组织的特征；3.行政组织的要素；4.行政组织原理的研究对象、范围和方法。三、了解行政组织与其他社会组织的区别。四、需要了解的问题：行政组织的产生。

**【教学重点】**行政组织的概念和特征、要素、功能；行政组织学的研究对象、研究内容、学科性质和研究方法；构建有中国特色的行政组织学的重要意义、指导原则、基本途径。

**【教学难点】**一、熟练掌握的概念：组织、行政组织。二、熟练回答的问题：1.组织的特征；2.行政组织的特征；3.行政组织的要素；4.行政组织原理的研究对象、范围和方法。三、能够熟练区别和分析的问题：行政组织与其他社会组织的区别。四、需要了解的问题：行政组织的产生。

**【作业布置】**1.行政组织的特征和要素。2.行政组织原理的研究对象、范围和方法。3.分析行政组织与其他社会组织的区别。

**第二讲 行政组织的历史发展与理论发展（一）（2学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，了解西方行政组织的历史发展与理论发展：“统治行政”时期、“管理行政”时期和“服务行政”时期。

**【教学重点】**西方行政组织的历史发展与理论发展：“统治行政”时期、“管理行政”时期和“服务行政”时期。

**【教学难点】**掌握“统治行政”时期、“管理行政”时期和“服务行政”时期西方行政组织的历史发展与理论发展及评价；

**【作业布置】**1.评述西方“统治行政”时期行政组织的历史发展与理论发展。2.评述西方“管理行政”时期行政组织的历史发展与理论发展。3.评述西方“服务行政”时期行政组织的历史发展与理论发展。

**第三讲 行政组织的历史发展与理论发展（二）（2学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，掌握我国专制时代行政组织的历史发展与理论发展；掌握我国改革发展时期行政组织的历史发展与理论发展。

**【教学重点】**我国行政组织的历史发展与理论发展：专制时代行政组织的历史发展与理论发展、改革发展时期行政组织的历史发展与理论发展；行政组织理论的最新发展述评。

**【教学难点】**一、掌握我国专制时代行政组织的历史发展与理论发展；二、掌握我国改革发展时期行政组织的历史发展与理论发展；三、了解行政组织理论的最新发展。领导与管理的区别与联系。

**【作业布置】**1.分析我国专制时代行政组织的历史发展与理论发展。2.分析我国改革发展时期行政组织的历史发展与理论发展。

**第四讲 行政组织功能与结构（一）（2学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，熟练掌握的概念：功能、结构、行政组织结构。掌握行政组织的功能；行政组织结构的类型。

**【教学重点】**行政组织结构的含义、意义、设计；行政组织结构的无效；行政组织结构的类型：纵向结构、横向结构。

**【教学难点】**一、熟练掌握的概念：结构、行政组织结构。二、熟练回答的问题：1.行政组织的功能；2.行政组织结构的类型。三、能够熟练区别和分析的问题：管理层次与管理幅度的关系。

**【作业布置】**1.行政组织的功能。2.行政组织结构的类型。3.分析管理层次与管理幅度的关系。

**第五讲 行政组织功能与结构（二）（2学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，熟练掌握行政组织结构的功能；行政组织结构的分化与整合；行政组织结构的优化及其发展：扁平化、弹性化、网格化与虚拟化。

**【教学重点】**行政组织结构的功能；行政组织结构的分化与整合；行政组织结构的优化及其发展：扁平化、弹性化、网格化与虚拟化。

**【教学难点】**能够理论联系实际加以分析的问题：优化行政组织结构。

**【作业布置】**理论联系实际分析如何优化行政组织结构。

**第六讲 行政组织环境（2学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，熟练掌握行政组织环境的含义及构成；行政组织外部环境与内部环境；行政组织环境的特点；行政组织环境对行政组织的影响。

**【教学重点】**行政组织环境的含义及构成；行政组织外部环境与内部环境；行政组织环境的特点；行政组织环境对行政组织的影响。

**【教学难点】**一、熟练掌握的概念：组织环境、行政组织环境。二、熟练回答的问题：1.行政组织环境的特点和构成；2. 行政组织环境对行政组织的影响。

**【作业布置】**1.行政组织环境的特点和构成。2.行政组织环境对行政组织的影响。

**第七讲 行政组织文化（2学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，熟练掌握行政组织文化的内涵、特征、构成与功能；行政组织文化结构层次之间的关系。

**【教学重点】**行政组织文化的内涵、特征、构成与功能；行政组织文化结构层次之间的关系。

**【教学难点】**一、熟练掌握：行政组织文化的概念。二、熟练回答行政组织文化的内涵、特征、构成与功能。三、能够熟练分析行政组织文化结构层次之间的关系。

**【作业布置】**理论联系分析如何构建有中国特色的行政组织文化。

**第八讲 行政组织沟通与协调（4学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，熟练掌握行政组织沟通的含义与类型；组织沟通的构成要件与解析；行政组织沟通的过程。

**【教学重点】**行政组织沟通的含义与类型；组织沟通的构成要件与解析；行政组织沟通的过程。

**【教学难点】**一、熟练掌握行政组织沟通的概念。二、熟练回答的问题：1. 组织沟通的构成要件与解析；2.行政组织沟通的过程。三、能够理论联系分析有效的行政组织沟通及其对策。

**【作业布置】**1.组织沟通的构成要件与解析。2.行政组织沟通的过程。

**第九讲 行政组织激励（4学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，熟练掌握行政组织激励的含义、基础、类型与特征；行政组织激励过程的基本模式与意义；行政组织激励理论：内容型激励理论、过程激励理论、行为改造激励理论。

**【教学重点】**行政组织激励的含义、基础、类型与特征；行政组织激励过程的基本模式与意义；行政组织激励理论：内容型激励理论、过程激励理论、行为改造激励理论。熟练掌握行政组织激励的应用：影响行政组织激励的因素、原则与方法。

**【教学难点】**一、熟练掌握行政组织激励的概念。二、熟练回答的问题：1. 行政组织激励的基础、类型与特征；2.行政组织激励过程的基本模式与意义。三、能够熟练区别和分析的问题：1.内容型激励理论；2.过程激励理论；3.行为改造激励理论。

**【作业布置】**1. 行政组织激励的基础、类型与特征。2.行政组织激励过程的基本模式与意义。3.区分和评述内容型激励理论、过程激励理论与行为改造激励理论。4、理论联系实际分析影响行政组织激励的因素、原则与方法。

**第十讲 行政组织的冲突与控制（2学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，熟练掌握行政组织冲突的内涵、原因、性质与类型；熟悉掌握行政组织中冲突的化解和对行政组织的控制原则。

**【教学重点】**行政组织冲突的原因、性质与类型；组织控制；行政组织中冲突的化解，行政组织的控制原则

**【教学难点】**一、熟练掌握行政组织冲突的概念。二、熟练回答行政组织冲突的内涵、原因、性质、类型。三、能够熟练分析行政组织冲突的解决办法。四、能够理论联系实际分析现代社会行政组织冲突的背景、趋势及化解方法。

**【作业布置】**1.行政组织冲突的内涵、原因与化解途径。2.分析行政组织冲突、控制的性质。3.理论联系实际分析行政组织冲突的背景、趋势与化解方法。

**第十一讲 行政组织的发展（一）（2学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，熟练掌握行政组织发展的内涵、动力因素、内容与程序；西方行政组织发展的背景与趋势。

**【教学重点】**行政组织发展的内涵、动力因素、内容与程序；西方行政组织发展的背景与趋势。

**【教学难点】**一、熟练掌握行政组织发展的概念。二、熟练回答行政组织发展的内涵、内容与程序。三、能够熟练分析行政组织发展的动力因素。四、能够理论联系实际分析西方行政组织发展的背景与趋势。

**【作业布置】**1.行政组织发展的内涵、内容与程序。2.分析行政组织发展的动力因素。3.理论联系实际分析西方行政组织发展的背景与趋势。

**第十二讲 行政组织的发展（二）（2学时）**

**【教学内容】**通过本章的学习，熟练掌握我国行政组织发展的历程、社会背景与方向。

**【教学重点】**我国行政组织发展的历程、社会背景与方向。

**【教学难点】**能够理论联系实际分析我国行政组织发展的历程、社会背景与方向。

**【作业布置】**我国行政组织发展经历了哪些历程？

**五、教材与参考书目**

**使用教材：** 1.唐兴霖主编：《公共行政组织原理：体系与范围》，中山大学出版社，2002年1月第1版。2.[美]罗伯特·B.登哈特著：《公共组织理论》（第3版），中国人民大学出版社，2003年5月第1版。

**参考书目：**

1.[美]罗伯特·B.登哈特著：《公共组织理论》（第3版），中国人民大学出版社，2003年5月第1版。

2.[美]海尔·G.瑞尼著：《理解和管理公共组织》（第2版），清华大学出版社，2002年8月第1版。

3.唐兴霖主编：《公共行政组织原理：体系与范围》，中山大学出版社，2002年1月第1版。

4.朱国云著：《组织理论：历史与流派》，南京大学出版社，1997年10月第1版。

5.马克·G·波波维奇主编：《创建高绩效政府组织》，中国人民大学出版社，2002年5版。

6.罗珉著：《组织管理学》，西南财经大学出版社，003年8月第1版。

7.傅明贤主编：《行政组织理论》，高等教育出版社，2000年第1版。

8.陈振明, 孟华著《[公共组织理论](http://interlib.sdust.edu.cn:7171/opac/websearch/bookSearch?authorfilter=&subjectfilter=&languagefilter=&pubdatefilter=&marcbooktypefilter=&classfilter=&libcodefilter=&cmdACT=list&mod=oneXSL&columnID=1&xsl=BOOK_list.xsl&searchSign=&raws=10&filter=%28title%3A+%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%BB%84%E7%BB%87+OR+title%3A+%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%B5%84%E7%B9%94%29+AND+%28hasholding%3Ay%29&filterescaped=%28author%3A+%E7%99%BB%E5%93%88%E7%89%B9%29+AND+%28hasholding%3Ay%29&bookType=all%3Aundefined&marcType=undefined%3A%E5%85%A8%E9%83%A8&pageNo=1&totalNUM=1&rawNUM=10&bookrec=&isfastsearch=true&totalRows=3&col1=title&val1=+%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%BB%84%E7%BB%87&hasholdingCheckbox=y&sortSign=score_sort&orderSign=true&index_in=&index_bottom=##)》，[上海人民出版社](javascript:void(0);)，2006版。

9. 李传军《[公共组织学](http://interlib.sdust.edu.cn:7171/opac/websearch/bookSearch?authorfilter=&subjectfilter=&languagefilter=&pubdatefilter=&marcbooktypefilter=&classfilter=&libcodefilter=&cmdACT=list&mod=oneXSL&columnID=1&xsl=BOOK_list.xsl&searchSign=&raws=10&filter=%28title%3A+%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%BB%84%E7%BB%87+OR+title%3A+%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%B5%84%E7%B9%94%29+AND+%28hasholding%3Ay%29&filterescaped=%28author%3A+%E7%99%BB%E5%93%88%E7%89%B9%29+AND+%28hasholding%3Ay%29&bookType=all%3Aundefined&marcType=undefined%3A%E5%85%A8%E9%83%A8&pageNo=1&totalNUM=1&rawNUM=10&bookrec=&isfastsearch=true&totalRows=3&col1=title&val1=+%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%BB%84%E7%BB%87&hasholdingCheckbox=y&sortSign=score_sort&orderSign=true&index_in=&index_bottom=##)》，[中国人民大学出版社](javascript:void(0);)，2011版。

9、[孙萍，张平主编](javascript:void(0);)《[公共组织行为学](http://interlib.sdust.edu.cn:7171/opac/websearch/bookSearch?authorfilter=&subjectfilter=&languagefilter=&pubdatefilter=&marcbooktypefilter=&classfilter=&libcodefilter=&cmdACT=list&mod=oneXSL&columnID=1&xsl=BOOK_list.xsl&searchSign=&raws=10&filter=%28title%3A%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%BB%84%E7%BB%87+OR+title%3A%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%B5%84%E7%B9%94%29+AND+%28hasholding%3Ay%29&filterescaped=%28title%3A%E8%A1%8C%E6%94%BF%E7%BB%84%E7%BB%87+OR+title%3A%E8%A1%8C%E6%94%BF%E7%B5%84%E7%B9%94%29+AND+%28hasholding%3Ay%29&bookType=all%3Aundefined&marcType=undefined%3A%E5%85%A8%E9%83%A8&pageNo=1&totalNUM=1&rawNUM=10&bookrec=&isfastsearch=true&totalRows=7&col1=title&val1=%E5%85%AC%E5%85%B1%E7%BB%84%E7%BB%87&hasholdingCheckbox=y&sortSign=score_sort&orderSign=true&index_in=&index_bottom=##)》，[中国人民大学出版社](javascript:void(0);)，2006版。

18、[(美)彼得·柯莱恩(Peter Kline), (美)伯纳德·桑德斯(Bernard Saunders)著](javascript:void(0);)，《[迈向学习型组织的十个步骤](http://interlib.sdust.edu.cn:7171/opac/websearch/bookSearch?authorfilter=&subjectfilter=&languagefilter=&pubdatefilter=&marcbooktypefilter=&classfilter=&libcodefilter=&cmdACT=list&mod=oneXSL&columnID=1&xsl=BOOK_list.xsl&searchSign=&raws=10&filter=%28title%3A%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E5%9E%8B%E7%BB%84%E7%BB%87+OR+title%3A%E5%AD%B8%E7%BF%92%E5%9E%8B%E7%B5%84%E7%B9%94%29+AND+%28hasholding%3Ay%29&filterescaped=%28title%3A%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E5%9E%8B%E7%BB%84%E7%BB%87+OR+title%3A%E5%AD%B8%E7%BF%92%E5%9E%8B%E7%B5%84%E7%B9%94%29+AND+%28hasholding%3Ay%29&bookType=all%3Aundefined&marcType=undefined%3A%E5%85%A8%E9%83%A8&pageNo=2&totalNUM=2&rawNUM=10&bookrec=&isfastsearch=true&totalRows=19&col1=title&val1=%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E5%9E%8B%E7%BB%84%E7%BB%87&hasholdingCheckbox=y&sortSign=score_sort&orderSign=true&index_in=&index_bottom=##)》，[上海三联书店](javascript:void(0);)出版社，2005版。

执笔人：刘智勇 审核人：潘娜

## 《行政职业能力》教学大纲

课程编号：011872B

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课√专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：行政管理

先修课程：公共管理学

一、教学目标

为了使学生能够牢固掌握行政职业能力的相关概念、基本原理和基本技能，能够运用本课程的相关理论知识解决现实中的实际问题，发挥行政职业能力在各种考试以及人才选拔中的作用，同时通过本课程的学习更好地提高学生行政管理的理论水平和实践能力。

目标1：掌握行政职业能力的基本技能

目标2：运用行政职业能力解决实际工作中的问题

目标3：提高学生行政管理的理论水平和实践能力

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

《行政职业能力》注重实用性和系统性，努力做到知识准确，内容通用，表述简明。本课程以职业能力理论为基础，从理论和实践两个方面，介绍具有实践指导价值的行政职业能力的理论和知识，探讨行政职业能力在公共管理领域的应用和发展；分析行政职业能力在推动公共管理发展中的作用，是一门系统阐述如何合理运用和提高行政职业能力，以及如何应用行政职业能力理论和方法提高公共管理能力的课程。学生通过本课程的学习，可以深化对行政职业能力的认识，为培养行政职业能力奠定重要的知识基础和测评准备。它作为公共管理专业的重要应用性课程，主要是通过对学生言语理解与表达能力、发现数量关系的能力、判断事实并进行逻辑推理的能力、常识判断等能力的训练和提高，使学生生动理解行政职业能力的内涵和要求，进而有针对性地培养行政职业能力，为适应相关行政职业乃至公共管理工作的要求做好知识和能力的准备。

行政管理专业毕业生需要具备较为全面的行政职业能力理论知识和实际操作能力，能够通过行政职业能力的教学内容实现，因此，行政职业能力教学内容与行政管理专业毕业的要求完全吻合。

三、各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 行政职业能力的内涵和内容 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 行政职业能力的应试准备 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 数量关系 | 4 |  |  | 4 |
| 4 | 言语理解与表达 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 判断推理 | 8 |  |  | 8 |
| 6 | 常识判断 | 4 |  |  | 4 |
| 7 | 资料分析 | 4 |  |  | 4 |
| 8 | 行政职业能力测试全真模拟试题 | 4 |  |  | 4 |
| **合计** |  | 32 |  |  | 32 |

四、教学内容

以“章节”为单位说明本章节的教学内容、教学重点、难点、课程的考核要求和复习思考题等，各章节格式如下：

第一章行政职业能力的内涵和内容

第一节 行政职业能力测验的概念

1.行政职业能力测验出现的背景

2.行政职业

3.行政职业能力

4.行政职业能力测验

5.行政职业能力测验的特点

6.行政职业能力测验的目的

第二节 行政职业能力测验的内容

1.从行政职业的要求谈行政职业能力测验应涉及

2.从近几年的考试试题谈《行政职业能力测验》

教学重点、难点：本章的重点在于行政职业能力的涵义及特点；行政职业能力的内容及其结构；学习行政职业能力的意义与方法。

课程考核要求：全面掌握行政职业能力的概念、基本特点和作用；掌握行政职业能力的考查范围；了解行政职业能力的涵义、特征及相关理论的演进；理解行政职业能力的原则目的。

复习思考题：

1.行政职业能力的概念

2.行政职业能力测验的内容

第二章 行政职业能力测验的应试准备

第一节 行政职业能力测验的应试性表现

1.考试的内容具有一定的应试性

2.考试的形式具有一定的应试性

3.考试具有一定的经验性

第二节 行政职业能力测验的长期准备

1.行政职业能力测验内容的广泛性是长期准备的物质基础

2.行政职业能力测验的录取分数是长期准备的现实基础

第三节 行政职业能力测验的集中复习

1.了解考试题型 关注题型内容的变化

2.增强专项练习 实施整体训练

3.学会合理分配时间 按答题要求选择

4.掌握“先易后难”的答题要求

5.了解考试的程序性要求

第四节 行政职业能力测验的心态培养

1.增强信心

2.保持乐观情绪

3.增加心理暗示

4.保证充足睡眠

5.了解考试地点、时间

教学重点、难点：本章的重点在于行政职业能力测验的心态培养

课程考核要求：通过本章学习，对行政职业能力准备、心态调整和培养有更加直观和系统的认识，从而更好地备考。

复习思考题：

1.行政职业能力测验的应试性表现有哪些？

2.如何培养良好的行政职业能力测验心态？

第三章 数量关系

第一节 数量关系测验目的与类型

1.数量关系以及数量关系测验的主要目的

2.数量关系的常见类型

第二节 数字推理

1.题型概要

2.题型变化

3.应对策略

4.解题方法

5.数字推理综合练习

第三节 数学运算

1.题型概要

2.题型变化

3.应对策略

4.解题方法

5.数字运算综合练习

教学重点、难点：本章的重点是数量关系涵义和数量关系测评目标要求，难点在数字推理基础知识和数字推理测验形式。

课程考核要求：通过本章学习，了解数量关系的核心知识的内涵和应用；掌握数量关系涉及的题型结构；理解数量关系在提高测评对象快速理解能力和计算能力中的作用；理解数量关系的解题原则。掌握数字推理基础知识和数字推理测验形式。

复习思考题：

1.数量关系的常见类型有哪些？

2.数字推理的解题方法有哪些？

3.数学运算的题型及结题及技巧有哪些？

第四章 言语理解与表达

第一节 言语理解与表达测验目的

第二节 言语理解与表达主要题型

第三节 言语理解与表达试题解答技巧与方法

第四节 言语理解与表达专项练习题

教学重点、难点：本章的重点在于言语理解与表达测评目标（考纲要求）；言语理解与表达测评的基本要求（题型简介）；言语理解与表达的重要意义。本章的难点在于逻辑填空题型释义、逻辑填空涉及的基础知识、实词填空理性意义、色彩意义和技巧、成语填空和虚词填空。

课程考核要求：通过本讲学习，了解言语活动的基本功能；掌握影响言语理解与表达的因素，了解言语理解测评目标和基本要求及主要的备考策略；掌握言语理解与表达中逻辑填空的基本要求及涉及的词义、语法、语用等方面的基础知识和运用技巧；掌握言语理解与表达中实词填空理性意义、色彩意义和技巧；成语填空；虚词填空。

复习思考题：

1.言语理解与表达的重要意义的是什么？

2.言语理解与表达有哪些题型？

第五章 判断推理

第一节 判断推理的实质和测验目的

1.判断推理测验目的

2.判断推理试题近几年的变化

第二节 图形推理

1.图形推理常见题型

2.图形推理解答技巧

3.图形推理专项练习

第三节 第一判断

1.定义判断测验目的

2.定义判断题型与解答技巧

第四节 演绎推理

1.演绎推理测验目的

2.逻辑学知识与演泽推理

3.演绎推理主要题型

4.演绎推理解答技巧

5.演绎推理强化训练

第五节 类比推理

1.类比推理内涵

2.类比推理作用

3.类比推理的解题技巧

4.类比推理的主要题型

5.类比推理专项练习(一)

6.类比推理专项练习(二)

教学重点、难点：本章的重点在于理解判断推理、图形推理、定义判断、类比推理、逻辑推理的涵义和测评目标；难点在于理解直言命题及推理要求、复言命题及推理规律、可能性推理的削弱型、加强型、假设型、解释型、结论型的题型解析及解题方法。

课程考核要求：通过本章学习，了解判断推理的含义和特点；理解判断推理涉及的能力组合；掌握行政职业能力中判断推理包含的基本内容；了解图形推理的基础知识，掌握图形构成的基本规律；理解图形推理题型的规律特征；了解定义判断和类比推理的测评目标和题型特征；掌握定义的含义和构成要素；掌握定义的方法；理解类比推理类型和规律特征；了解逻辑推理的含义及测评要求；掌握同一律、矛盾律和同一律等逻辑基本规律及要求；掌握直言命题及推理；掌握复言命题及推理；解论证的结构；掌握逻辑推理中可能性推理的削弱型、加强型、假设型、解释型、结论型的题型特征。

复习思考题：

1.图形推理常见题型及解题技巧是什么？

2.定义判断题型与解答技巧是什么？

3.演绎推理主要题型有哪几种？

4.类比推理的解题技巧有哪些？

第六章 常识判断

第一节 常识判断测验主要目的

第二节 常识判断试题近几年变化与特点

第三节 常识判断应对技巧与方法

第四节 法律基础知识汇总

第五节 常识判断练习题

教学重点、难点：本章的重点在于了解常识判断测评的涵义与特点，难点在于常识判断测评涉及的主要内容。

课程考核要求：通过本章学习，了解常识判断的基本含义；掌握常识判断涉及的知识领域；理解常识判断对测评对象所需能力的考查方式及常识判断中基本方法的运用。

复习思考题：

1.常识判断测验主要目的是什么？

2.常识判断应对技巧与方法有哪些？

第七章 资料分析

第一节 资料分析的内涵和目的

1.资料分析测验主要目的

2.资料分析试题难度与类型

3.资料分析解答注意事项

第二节 文字资料分析

1.文字资料分析的涵义

2.文字资料试题解答技巧

第三节 统计表及统计图资料分析

1.统计表格

2.统计图表

3.统计表、图的解题方法

4.统计资料专项强化练习

5.统计图、统计表资料专项练习题

教学重点、难点：本章的重点在于理解资料分析的涵义与特征、资料分析的测评形式和题型结构；难点在于掌握文字资料、统计图资料、统计表资料。

课程考核要求：通过本章学习，了解资料分析的概况及资料分析测评的基本内容；理解资料分析在提高测评对象对资料准确理解能力与分析综合能力中的作用；了解提高资料分析能力的基本方式；掌握资料分析涉及的基本概念；了解资料分析的测评形式；掌握资料分析的题型结构；理解文字资料、统计图资料、统计表资料的测评形式和解题方法。

复习思考题：

1.资料分析解答注意事项有哪些？

2.文字资料试题解答技巧是什么？

3.如何读懂统计表、图？

第八章 行政职业能力测试全真模拟试题

1.行政职业能力测验全真模拟试题(一)

2.行政职业能力测验全真模拟试题(二)

3.行政职业能力测验全真模拟试题(三)

4.行政职业能力测验全真模拟试题(四)

5.行政职业能力测验全真模拟试题(五)

教学重点、难点：本章的重点在于全面掌握行政职业能力测试的题型，难点在于在短时间内运用所学技巧解题。

课程考核要求：通过本章学习，全面回顾并运用所学解题技巧实战答题。

五、考核方式、成绩评定

考核方式：闭卷考试。考试内容主要模拟国家公务员考试情境进行实战模拟考试。

期末成绩评定：采用100分制，总分组成：平时成绩（含出勤表现、课堂讨论、课程作业）：30%；期末考试：70%。

六、主要参考书及其他内容

李永新.行政职业能力测验．北京：人民日报教育出版社，2011

执笔人：陈曦教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《行政伦理学》教学大纲

课程编号：011202B

课程类型：专业选修课

总学时：32 讲课学时： 32 实验（上机）学时：0

学分：2

适用对象：行政管理专业

先修课程：公共管理学、管理学、政治学、社会学

一、课程的教学目标

行政伦理导论是为行政管理专业班开设的专业选修课，在学生修读管理学和政治学所涉及的基本理论、方法等课程的基础上，充分利用本院管理学和伦理学学科的资源优势，为学生开设本课程，称为众多影响学生心智成长的重要课程。

..本门课程属于管理学和哲学（伦理学）的交叉学科，通过本课程的学习，不仅使学生在原有的管理学知识的基础上对管理学的知识有更为深入的理解与把握，而且要对新的学科——伦理学的基本理论有初步的把握，从而更好地掌握和理解这门交叉学科的基本概念和知识体系，以伦理学的思维视角去思考管理学的基本问题，对管理学的研究对象有更为人性的理解。通过这门课程的学习，培养学生运用较为全面、较为合理的方法去分析问题、解决问题的能力，训练学生科学的思维方法，激发学生的探索和创新精神。

....本课程不仅为后续课程的学习打下良好的基础，而且对学生毕业后从事实际的管理工作，应对自己的任何一份特定职业，以及进一步从事相关的科学研究将会产生较为良好的影响。

二、教学基本要求

.本课程主要讲授行政管理与行政伦理、中国传统的行政伦理、当代国外的行政伦理、政府权能的道德考量、政府行为与政府诚信、行政执法的伦理维度、权力滥用的道德制约、行政行为的伦理选择、行政忠诚及其实现、行政人格塑造与行政伦理建设等内容。

对教学内容的要求除了掌握该门课程的基本概念和知识体系以外，还要求学生能够应用伦理学学科的思维方式去思考管理学的相关问题，培养学生树立“管理的最终目的是人的自由全面发展“的学科理念，真正实现理论学习的最终目的是为了树立一种科学的理念。达到既传授学生理论知识的目的，又训练学生正确思维能力的效果。为此，在课程每一章节讲授和讨论完之后，我们设计了与内容相关的案例分析内容，要求学生运用相关知识进行分析讨论，我们还将组织学生去北京市反腐倡廉法制教育基地管理中心。对于学生的课后作业主要涉及一些国外相关行政伦理案例研读与分析。本课程采用开卷考试的方式，并强化平时课堂及课后的表现。

三、各教学环节学时分配

教学课时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 绪论：走近行政伦理学 | 2 |  |  |  |
| 2 | 行政管理与行政伦理：起源、理论及研究方法 | 2 |  |  |  |
| 3 | 行政伦理：中国传统及国外精华 | 2 |  |  |  |
| 4 | 行政伦理观：科学观、伦理观-价值与原则 | 2 |  |  |  |
| 5 | 行政责任：责任内涵、冲突与化解 | 2 |  | 课程讨论2 |  |
| 6 | 行政权力：权力滥用与道德制约 | 2 |  | 国外案例分享2 |  |
| 7 | 行政权威：政府行为与政府诚信 | 2 |  |  |  |
| 8 | 行政执行：良心、良知、良能 | 2 |  |  |  |
| 9 | 行政习惯：理想、态度和作风 | 2 |  | 参观考察  2 |  |
| 10 | 行政规范：行政行为的伦理选择 | 2 |  |  |  |
| 11 | 行政忠诚：负责？举报？ | 2 |  | 案例讨论  2 |  |
| 12 | 行政人格塑造与行政伦理建设 | 2 |  |  |  |
| 合计 |  | 24 |  | 8 | 32 |

四、教学内容

第一章绪论：走近行政伦理

本章主要带着学生走进行政伦理学的世界，指引学生思考：行政伦理学是什么？它的主要研究问题是什么？平时关注行政伦理学哪些相关话题？这门课程的主要教学框架？主要参考书目？

第二章行政管理与行政伦理

本章主要讲授三个方面的内容：第一，管理与伦理的本质及其互涵：简要介绍管理的定义、本质和基本特征；明确道德的涵义、管理的伦理特质以及管理功能；重点讨论管理的的本质涵义及其伦理和特质；理解管理与伦理相互关系。第二，从行政伦理到公共管理伦理：重点讨论传统政府行政模式的特征和新公共管理的兴起及其内涵及特征。理解和把握传统政府行政模式的主要特征，公共管理的七大主题和主要特征。

第三，现代行政伦理的主体和类型：重点讨论行政伦理主体，它们是行政伦理要规范的对象,这就是公共行政系统：行政组织伦理，行政体制伦理，行政政策伦理，行政行为伦理，行政职员伦理。理解和把握公共行政系统中各行政伦理主体的主要内涵及特征。

教学重点：管理的定义、本质和基本特征，管理的伦理特质以及管理功能，道德的涵义，行政模式、行政组织伦理、行政体制伦理、行政政策伦理、行政行为伦理、行政职员伦理等基本概念。

教学难点：重点讨论管理的的本质涵义及其伦理和特质；理解管理与伦理相互关系。

课程的考核要求：理解公共管理与行政伦理的关系；了解行政伦理学的概念、本质、起源及等内容

复习思考题：1. 什么是行政伦理？

2. 公共管理和行政伦理的关系是什么？

第三章行政伦理：中国传统及国外精华

中国主要讲授三个方面的内容：第一，中国传统行政伦理的历史流变：简要介绍传统行政伦理之源头：西周的“德”与“孝”，儒家的“礼”与“仁”的传统行政伦理的理据，《贞观政要》对传统行政伦理的系统化化阐释。第二，中国传统行政伦理的主要规范：重点讨论传统行政伦理的主要规范：

.性情之德：齐、圣、广、渊、宽、肃、明、允

.道德之德：仁、义、勇、让、固、信、礼

.伦理之德：孝、慈、悌、敬、爱、友、忠

.理智之德：智、咨、询、度、诹、谋

第三，中国传统行政伦理的现代转换：重点讨论传统行政伦理现代转换的合理定位，传统行政伦理现代转换的基本取向。

国外主要讲授三个方面的内容：第一，当代国外行政伦理的理论热点：简要介绍当代行政伦理研究内涵，行政伦理责任研究，公共行政正义研究，政府善治问题的涵义原因和主要特征。第二，国外行政伦理建设的基本做法：重点讨论国外行政伦理建设的基本做法：通过立法使行政伦理制度化、法律化；设立行政伦理管理机构组织实施；建立行政伦理的社会监督机制。在行政伦理实践中起到了很好的作用。

第三，国外的行政伦理制度及其启示：重点讨论一些国外的行政伦理制度以及在实践中的作用和对我们国家行政伦理建设的一些启示：行政伦理是行政行为的指南，行政伦理是政府管理的要旨，行政伦理是公共决策的参照。

教学重点：儒家的“礼“与”仁“的传统行政伦理的理据，政伦理现代转换的合理定位，传统行政伦理现代转换的基本取向。行政伦理责任，公共行政正义，政府善治等基本概念的涵义；政府善治问题的原因和主要特征。

教学难点：本章的教学重点同时也是教学难点。政府善治问题的原因和主要特征。

课程的考核要求：理解中国儒家传统行政伦理的依据及价值取向与现代转换；掌握政府善治的基本涵义。

复习思考题：1. 传统行政伦理的主要规范涉及哪些内容？如何用现代思维思考这些传统行政伦理规范？

2. 西方行政伦理责任的重要内容？

3．政府善治对现代社会的重要意义及实现的可能路径。

第四章行政伦理观：科学观、伦理观-价值与原则

第一节公共行政的科学观与伦理观

1、效率观

2、法治观

3、权力观

4、伦理观

第二节正义

1、正义的内涵

2、正义观念的历史发展和现实意义

3、公共行政的正义观

第三节公平

1、公平概念的规定及其社会作用

2、公平概念的历史内容

3、公共行政的公平观

第四节民主

1、民主的含义

2、民主观念的伦理内涵

3、民主在公共行政中的价值

教学重点：行政伦理观的两大维度；行政科学观的价值取向；行政伦理观的价值取向；正义、公平、民主的伦理内涵及在公共行政中的体现。

教学难点：正义、公平、民主的伦理内涵及在公共行政中的体现。

课程的考核要求：领会正义观念的历史发展和现实意义以及公平概念的历史内容；了解效率观、法治观、权力观、伦理观、正义、民主与公平的内涵。

复习思考题：1、行政科学观的内涵体系及价值取向是什么？

2、如何理解行政伦理观中关于正义、公平及民主的含义及在公共行政中的价值体现？

第五章行政责任：责任内涵、冲突与化解

第一节行政责任——行政伦理学的关键

1、客观责任

2、主观责任

第二节责任的冲突——行政伦理学的困境

1、权力冲突

2、角色冲突

第三节利益冲突

维持公共组织中的负责任行为——两种方法

1、外部控制

2、内部控制

教学重点：行政伦理观的两大维度；行政科学观的价值取向；行政伦理观的价值取向；正义、公平、民主的伦理内涵及在公共行政中的体现。

教学难点：正义、公平、民主的伦理内涵及在公共行政中的体现。

课程的考核要求：领会正义观念的历史发展和现实意义以及公平概念的历史内容；了解效率观、法治观、权力观、伦理观、正义、民主与公平的内涵。

复习思考题：1、行政科学观的内涵体系及价值取向是什么？

2、如何理解行政伦理观中关于正义、公平及民主的含义及在公共行政中的价值体现？

第六章行政权力：权力滥用与道德制约

..第一节权力滥用的表现及其危害。

权力滥用是指权力拥有者在权力行使过程中，超越权力界限造成他人或国家、社会的利益损害，以满足自身越权目的的行为。权力滥用作为拥有公共权力的个人以满足对权力的支配欲为目的而不顾权力行使的规则和限制，造成了对社会公共秩序的严重破坏，给社会带来了灾难。这概括起来主要为如下几个方面：导致了公共权力的信任危机；造成了经济资源的浪费；造成了政治资源的流失；引发重大责任性事故。

第二节权力滥用的制约模式

1、权力滥用的政治制约模式。

2、权力滥用的社会制约模式。

3、权力制约的法律制约模式。

第三节权力制约的伦理机制。

法律通过其权力的威严可以引发权力主体的畏惧感，但无法保证人人都有深刻的道德反省力。道德

具有强烈的情感色彩，影响着权力主体对外部世界的感知，制约着他们对自身行为的选择，抑制着他们心中的私念，使人光明磊落，奉公守法。道德对人的行为的调节具有广泛性、经常性、灵活性、深刻性等特点，而法律由于不具备这些特性常常使法律约束流于皮表。

教学重点：权力滥用的定义、界线和概念；权力制约的三种模式及其各具有的优缺点。

教学难点：权力滥用与权力腐败的区别；权力制约的伦理机制优越性的充分论证。

课程的考核要求：掌握权力滥用的定义、界限和概念；了解权力制约模式各自的特点；区分权力滥用与权力腐败的差别；理解道德对人行为的调节制约作用。

复习思考题：1、权力制约的三种模式及各自的优缺点是什么？

2、权利制约的伦理机制的合理性？

第七章行政权威：政府行为与政府诚信

.本章主要讲授三个方面的内容：

政府行为中的诚信理念。政府诚信的基本理念：第一，政府诚信适应的范围；第二，政府诚信的主体；第三，政府诚信的特殊性；第四，值得注意的问题；政府行为及信用指标：合法性、合理性；（1）政府行为的法治化程度；（2）政府政策的稳定性；（3）政府工作人员的道德；（4）政策工作的公开度。

建立政府诚信的必要：第一、建立政府诚信是民主政治的必然要求；第二、建立政府诚信是法治国家的客观要求；第三、建立政府诚信有利于政府角色正确定位；第四、建立政府诚信是树立良好政府形象的重要手段；第五、建立政府诚信是加入ＷＴＯ的道德前提。第二，西方政府诚信制度的演变。1、形成时期；2、发展时期；3、成熟时期。

政府诚信危机及其化解。1、政府诚信危机的表现：其一，社会政策多变,朝令夕改；其二，浮夸造假,谎话连篇；其三，上有政策、下有对策，地方保护主义严重；其四，人浮于事、尸位素餐，在其位不谋其政；其五、无视法律法规、权大于法。2、政府诚信失范的原因：第一、行政体制问题；第二、诚信立法问题；第三、失信赔偿问题；第四、行政文化问题。3、政府诚信危机的化解：其一，政府角色要再定位；其二，政府信息要公开；其三，政府决策机制要完善；其四，保证政府诚信制度的供给；其五、对政府诚信进行监督。

教学重点：诚信，诚信失范，政府信用等概念；政府诚信的基本理念、政府诚信失范的原因。

教学难点：诚信、诚信失范、政府信用等概念。

课程的考核要求：理解政府诚信的基本理念及值得关注的问题；了解建立政府诚信的必要性；领会政府诚信危机的表现及其化解

复习思考题：1、政府诚信的适应范围及其表现？

2、政府诚信危机的表现形式及原因是什么？

3、如何化解政府诚信危机？

第八章行政执行：良心、良知、良能

第一节行政良心概述：

1、行政良心的含义；

2、德性与行政良心；

3、行政良心的作用

第二节行政良知

1、行政良知的本质

2、行政良知的内容

3、行政良知与社会良知

第三节行政良能

1、行政良能的本质

2、行政良能的基础

3、行政良能与行政效能

教学重点：行政执行中良心、良知及良能的重要性及各自的内涵、本质。

教学难点：行政良心、良知及良能的内在关系。

课程的考核要求：理解行政良心的本质、内容及作用；理解行政良知的内涵；领会行政良能的本质、基础及与行政效能的关系

复习思考题：1、行政良心、良知、良能的内在关联？

2、行政良能与行政效能的关系？

第九章行政习惯：理想、态度和作风

第一节行政理想

1、行政理想的含义

2、行政理想的客观基础

3、行政理想的特征

4、行政理想与行政行为

第二节行政态度

1、行政态度的含义

2、行政态度的特性

3、影响行政态度的因素

第三节行政作风

1、行政作风的含义

2、行政作风的内容

3、行政作风的养成

教学重点：行政理想、态度及作风的含义；行政理想的客观基础及特征；行政态度的特性及影响因素；行政作风的内容

教学难点：行政理想与行政行为的转化；行政作风的养成

课程的考核要求：理解政理想、态度及作风的含义；认真领悟行政理想的客观基础；认识行政态度的特性及影响因素；掌握行政作风的内容。

复习思考题：1、行政理想如何影响行政行为？

2、行政作风是如何养成的？

第十章行政规范：行政行为的伦理选择

第一节行政伦理规范概述

1、行政伦理规范的含义

2、行政伦理规范的依据

3、行政伦理规范的生成

第二节行政伦理规范的本质与作用

1、行政伦理规范的本质

2、行政伦理规范的作用

3、行政伦理规范的历史演变

第三节行政伦理规范的基本内容

1、廉洁奉公方面的行政伦理规范

2、勤政为民方面的行政伦理规范

3、求真务实方面的行政伦理规范

教学重点：政伦理规范的含义及本质

教学难点：行政伦理规范的依据及作用

课程的考核要求：知道行政伦理规范的含义及本质；了解行政伦理规范的依据及作用；理解行政伦理规范的生成、历史演变及基本内容。

复习思考题：1. 政伦理规范的本质是什么？

2. 行政规范的基本内容是什么？

第十一章行政忠诚：服从与检举

本章主要讲授五个方面的内容：第一，行政忠诚的内涵：行政忠诚是行政人员在执行国家意志的过程中真心实意、无二心的精神。它既是行政人员自我发展的实现前提，又是行政组织有效运作的必备条件，还是人民群众利益最大化的强劲保障。第二，行政忠诚之可能性分析：本节主要对行政忠诚的可能性进行了学理方面的讨论和分析。行政忠诚的可能性所诉诸的理论有“双峰对称的权力效应”、“个体价值的有效实现”和“权力角色的代理转换”等。对行政忠诚重点做了讨论。第三，行政忠诚的实现的方式和途径：行政忠诚的实现有多种途径，概括起来，主要有这么三个方面：首先，每个行政人员必须要有公共利益至上的理念，这种理念地树立有利于权力的正确行使；其次，在行政管理实践中，要提倡自主的精神，从而形成高尚的行政人格；最后，行政忠诚必须要以责任伦理为行动的指针，从而保证行政行为的公正性。美德的张扬与保障将通过内在的个人修行和外在的监督机制使其长久地发挥作用。通过这样一种内部观念强化和外部制度保障地结合，行政忠诚一定能得以很好地实现。第五，服从与忠诚以及检举与保护。首先，服从之于行政人员及组织的重要性；其次探讨忠诚的对象是忠于上级还是终于宪法法律；再次讨论忠诚与检举的关系，以及如何实现对检举者的保护。

教学重点：行政忠诚的内涵；行政忠诚的可能性的理论：“双峰对称的权力效应”、“个体价值的有效实现”和“权力角色的代理转换”等；行政忠诚的实现的方式和途径；行政忠诚的对象；检举及保护。

教学难点：行政忠诚的可能性的理论：“双峰对称的权力效应”、“个体价值的有效实现”和“权力角色的代理转换”等。

课程的考核要求：理解行政忠诚的内涵，分析行政忠诚可能性的理论；理解服从与忠诚及检举与忠诚。

复习思考题：1.行政忠诚的实现的方式和途径有哪些？

2．理解忠诚与服从及检举的关系？

第十二章行政人格塑造与行政伦理建设

....本章主要讲授四个方面的内容：第一，行政人格的特质与功能：行政人格的本质特征集中体现在它的公共性、责任性和主体性。行政人格的对内功能是指行政主体对内心精神状态及其行为的作用或制约，可以概括为三个方面：

第一，价值定向功能。第二，动机整合功能。第三，行为调控功能。行政人格的对外功能是指行政人格对行政体系和社会环境的影响和作用。具体表现为：第一，榜样激励功能。第二，体系维护功能。第三，社会导向功能。第二，行政人格的基本类型：本节课程主要介绍了与自我相关的行政人格类型、与境界相关的行政人格类型以及与社会相关的行政人格类型。第三，行政人格与行政伦理建设：本节课从三个方面入手对行政人格进行了较为深入细致的讨论。第一，视角比较：制度论、环境论与主体论；第二，历史检视：传统行政伦理与病态人格；第三，现实审度：行政人格扭曲与行政伦理。最后，从人格重塑的角度探索了行政伦理重建的有效途径。

教学重点：行政人格的含义，行政人格的特质以及行政人格的功能等方面的内容。

教学难点：行政人格的基本类型。

课程的考核要求：理解行政人格的含义、特质及功能；掌握行政人格的基本类型。

复习思考题：1.如何理解行政人格？

2．请列举行政人格的基本类型？

五、主要参考书（黑体，小四号字）

【1】[美]特里·L·库珀：行政伦理学：实现行政责任的途径（第五版），中国人民大学出版社，2010年

【2】李建华：行政伦理学，北京大学出版社，2010年

【3】张康之，李传军主编：《行政伦理学教程》，中国人民大学出版社， 2004年。

【4】万俊人：现代公共管理伦理导论，人民出版社，2005年

【5】张康之：寻找公共行政的伦理视角，中国人民大学出版社，2002年

【6】李春成：行政人的德性与实践，复旦大学出版社，2003年

【7】罗德纲：行政伦理的理论与实践研究，国家行政学院出版社，2002年

【8】肖巍：女性主义伦理学，四川人民出版社，2005年

【9】[美]乔治·弗雷德里克森：公共行政的精神，中国人民大学出版社，2003年【10】[美]罗尔斯：正义论，中国社会科学出版社，1991年

【11】[美]麦金泰尔：谁之正义，何种合理性？当代中国出版社，1996年

【12】[美]麦金泰尔：《追寻美德》，宋继杰译，译林出版社，2003年

【13】[德]伊曼努尔·康德：道德形而上学原理，上海世纪出版集团，2005年

【14】[英]约翰·斯图亚特·密尔：功利主义，商务印书馆，1959年

【15】[古希腊]亚里士多德：《尼各马可伦理学》，廖申白译，商务印书馆，2003年

执笔人：教研室主任：系教学主任审核签名：

## 《行政管理学术论文阅读与写作》（英语）教学大纲

课程编号：011922B

课程类型：专业必修课

总学时：32讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：行政管理专业

先修课程：公共管理、公共政策等

一、教学目标

根据《大纲》要求，该课程的教学目的在于培养学生撰写课程论文及毕业论文的能力，要求学生对文献材料有一定的综合分析能力、并能用自己的语言表达个人观点和意见，同时还要求学生学会正确地引用他人的观点，避免有意或无意的抄袭现象。本课程目的在于让学生掌握阅读学术论文的方法，并能够掌握毕业论文写作的基本要求和格式规范，并且掌握独自完成一篇完整毕业论文的技术要领。

目标1：了解学术论文的特征与分类

目标2：研读行政管理相关的学术论文，了解学术论文写作范例

目标3：训练学生的学术论文写作能力

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

课程教学内容：学术研究导论；学术论文研读方法；学术论文写作格式、标准、要求、技巧等；实证研究方法及用途等。课程教学内容的选择以行政管理专业本科教学大纲为纲领性文件，根据教学大纲的要求，制定教学内容；并根据学生的学习规律和特点，采取循序渐进的方式，合理安排教学内容。

本课程通过系统的实践教学，使学生循序渐进地从实践中得到全面训练，从而掌握研读以及写作学术论文的技巧，培养独立思考、理论联系实际的学习方法。本课程通过训练学生阅读与写作的能力，帮助学生掌握独自完成一篇完整毕业论文的技术要领，最终顺利毕业。

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **初步了解** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| **2** | **资源运用** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| **3** | **论文研读** | **8** | **0** | **0** | **8** |
| **4** | **写作基础** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **5** | **开题报告** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| **6** | **文献综述** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| **7** | **论文提纲** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| **8** | **初稿撰写** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **9** | **终稿形成** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| **10** | **总复习** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **合计** | **合计** | **32** | **0** | **0** | **32** |

四、教学内容

**第一章初步了解**

主要内容：学术研究特点、学术研究类型和学术研究要求

教学要求：理解研究论文的基本原理; 了解研究的主要类别; 了解实施研究的条件。

重点：学术研究特点、类型和要求

其它教学环节：课堂讨论

**第二章资源运用**

主要内容：图书及网络数据库资源了解及运用

教学要求：掌握并运用图书馆及网络数据库资源查找信息

重点：图书馆资源以及网络数据库的使用

**第三章论文研读**

主要内容：学术论文的文献阅读方法；学术论文的语言风格

教学要求：掌握并运用学术论文的阅读方法；掌握学术论文的语言风格

重点：阅读学术论文的方法

**第四章写作基础**

主要内容：学术论文写作概述；实证研究方法介绍及运用；

教学要求：理解实证研究的意义和作用; 掌握三种实证研究方法（观察法、访谈法和问卷调查法; 掌握并运用如何正确使用统计方法提取和分析实证研究数据

重点：实证研究方法概念的掌握及其运用

**第五章开题报告**

主要内容：开题报告的重要性、开题报告的内容、开题报告撰写

教学要求：理解开题报告的重要性和必要性; 掌握开题报告的主要部分和布局; 掌握并运用撰写开题报告的撰写方法。

重点：开题报告撰写要求、格式、内容

**第六章文献综述**

主要内容：文献综述的重要性、文献综述的内容、文献综述的撰写

教学要求：理解文献综述的重要性、掌握文献综述的内容、掌握并运用文献综述的撰写方法

重点：文献综述的撰写方法

**第七章论文提纲**

主要内容：论文提纲的重要性、论文提纲内容以及论文提纲撰写

教学要求：了解论文提纲形式; ；了解论文提纲种类; 掌握并运用如何合理撰写论文提纲。

重点：论文提纲内容及撰写要求

**第八章初稿撰写**

主要内容：初稿的目的、初稿内容、初稿撰写方法

教学要求：了解初稿撰写要点; 了解初稿各部分的结构; 掌握并运用如何撰写初稿

重点：初稿撰写总体要求

**第九章终稿形成**

主要内容：引用格式的重要性、引用格式的要求以及使用规范、文献综述的规范

教学要求：理解学术论文引用格式规则; 掌握如何修改和校对论文; 掌握论文的其他部分。

重点：学术规范、引用以及文献综述的撰写方法

**第十章总复习**

主要内容：复习各类要点

教学要求：掌握研究论文写作的总体要求; 了解并能正确使用学术引用格式; 掌握并应用如何有效地撰写学术论文。

重点：学术研究要求、学术研究规范、论文写作总体要求等

五、考核方式、成绩评定

本课程所建议使用的考核方法为论文。期末论文成绩占70%；平时成绩占30%

六、主要参考书及其他内容

1.       (澳) 戴维·德沃斯著：《社会研究中的研究设计》，北京 中国人民大学出版社 2008。

2.       （德）哈伯马斯：《认识与兴趣》，学林出版社，1999年。

3.       (美) 肯尼斯·S.博登斯, 布鲁斯·B.阿博特著：《研究设计与方法》，（袁军等译），上海 上海人民出版社2008 。

4.       (美) 约翰·W·克里斯韦尔著：《质的研究及其设计 方法与选择》（余东升译），青岛：中国海洋大学出版社，2008年。

5.   (美)埃莉诺·奥斯特罗姆著:《公共事物的治理之道:集体行动制度的演进》制度分析与公共政策译丛，（余逊达等译），上海三联出版，2000年。

6.       (美)艾尔•巴比著《社会研究方法》（第十版）邱泽奇译，华夏出版社，2005年版。

7.       （美）彼得、（美）赫尔：《彼得原理》，（闾佳译）， 机械工业出版社，1997年。

8.       （美）杰伊•D.怀特，盖•B.亚当斯：《公共行政研究——对理论与实践的反思》（刘亚平，高洁译），北京：清华大学出版社，2005年。

9.       （美）劳伦斯·A·博兰著：《批判的经济学方法论》（王铁生,尹俊骅,陈越译），经济科学出版社，2000年。

10.    (美)罗伯特·K·殷著：《案例研究 设计与方法》，（周海涛主译），重庆 重庆大学出版社，2004 年。

11.  （美）罗伯特D.帕特南. 《使民主运转起来》，（王列、赖海榕），江西人民出版社，2001年。

12.    （美）米勒，（美）萨尔金德 著：《研究设计与社会测量导引（第六版）》（风笑天 等译），重庆大学出版社，2004年。

13.    （美）司马贺著：《人工科学：复杂性面面观》，（武夷山译），上海科技教育出版社，2004年。

14.    （美）泰罗：《科学管理原理》，中国社会科学出版社，1984年，第203-207页。

15.  （美）唐•埃思里奇著：《应用经济学研究方法》（朱钢译），经济科学出版社，1998年。

16.    （英）马克.布劳格（Mark Blaug）、 罗杰.E.巴克豪斯(Roger E.Backhouse) 《经济学方法论的新趋势》（经济学方法论译丛），（李刚 张大宝 韩振国 李振明），2000 年。

17.    Adams, G. and White, J. (1994). Dissertation Research in Public Administration andCognate Fields: An Assessment of Methods and Quality. Public Administration Review,54(6), 565-576.

18.    Black, Thomas R.Doing quantitative research in the social sciences : an integrated approach to research design, measurement and statistics.Publisher London : SAGE, 1999.

19.    Blalock, H. M. (1974). (Ed.) Measurement in the social sciences: Theories and strategies. Chicago, Illinois: Aidine Publishing Company.

20.    Bordens, Kenneth S. Research design and methods : a process approach 4th ed. .Mountain View, Calif. : Mayfield Pub. Co., c1999.

21.    D. Waldo , The Study of Public Administration, NY: Doubleday. 1955.

22.    Denhardt, R. B. Theories of Public Organization. Monterey: Books/Cole Publishing Company. 1984

23.    Earl Babbie ，The Practice of Social Research ，Wadsworth Publishing ，新闻与传播系列教材.英文原版系列 ，清华大学出版社， 2007 年7月第11版。

24.    G. B.Adamsand J. D.White, "Dissertation Research in Public Administration and Cognate Field: An Assessment of Methods and Quality", Public Administration Review, 54（6）, 1994:565-576.

25.    Geoffrey R. Marczyk, David DeMatteo and David Festinger. Essentials of Research Design and Methodology (Essentials of Behavioral Science Series) . Wiley; 1 edition (March 2, 2005)

26.    Gschwend, Thomas. Research design in political science : how to practice what they preach . New York : Palgrave Macmillan, 2007.

27.    J. D.White, "On the Growth of Knowledge in Public Administration", Public Administration Review, 46（1） 1986:15-24.

28.    Kratochwill, Thomas R.Single-case research design and analysis : new directions for psychology and education.N.J. : Lawrence Erlbaum Associates, 1992.

29.    Kuehl, R. O. Call. Design of experiments : statistical principles of research design and analysis Publisher Pacific Grove, CA : Duxbury/Thomson Learning, c2000.

30.    Luton, L. S. 2007. Deconstructing Public Administration Empiricism. Administration &Society 39: 527-544

31.    Menard, Scott W.Handbook of longitudinal research : design, measurement, and analysis 1st ed. Boston : Elsevier, c2008.

32.    Perri6.Principles of Methodology: Research Design in Social Science.Sage Publications Ltd 2011.

33.    Raadschelders, J. C. N. (2011). The future of the study of public administration:Embedding research object and methodology in epistemology and ontology. PublicAdministration Review, 71(6), 916-924.

34.    RanjitKumar.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. Sage Publications Ltd; Third Edition edition (December 8, 2010)

35.    Raymond-Alain Thietart, Raymond Alain Thiétart. Doing Management Research: A Comprehensive Guide.Sage, 2001.

36.    Ricucci, N. M. (2010). Public Administration: Traditions of Inquiry and Philosophies ofKnowledge

37.    Royce A. Singleton, Jr. 1999. Approaches to Social Research (3rd Edtion): Oxford University Press.

38.    Wysocki, Diane Kholos. 2004 .Readings In Social Research Methods.（2nd Edition）Belmont, CA: Wadsworth

39.    Yanow, D.. Conducting Interpretive Policy Analysis. Thousand Oaks, CA.: SagePublications. 2000.

40.    芭芭拉·格迪斯著：《范式与沙堡：比较政治学中的理论建构与研究设计》，（陈子恪, 刘骥等译），重庆：重庆大学出版社 2012。

41.    陈向明：《质的研究方法与社会科学研究》教育科学出版社，2000年版。

42.    仇立平著：《社会研究方法》，重庆大学出版社，2008年版。

43.    德尔伯特﹒C﹒米勒（著）《研究设计与社会测量导引(第6版)》(万卷方法)，风笑天（译），重庆大学出版社,2004. 等等

44.    德尔伯特·C·米勒, 内尔·J·萨尔金德著：《研究设计与社会测量导引》（风笑天 ... [等] 译），重庆：重庆大学出版社 2004。

45.    德威利斯：《量表编制：理论与应用》(万卷方法)，重庆大学出版社， 2004年版。

46.    风笑天：《社会学研究方法(第三版)》 中国人民大学出版社，2009 。（21世纪社会学系列教材•普通高等教育“十一五”国家级规划教材•教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

47.    福勒：《调查研究方法（第三版）》(万卷方法)，重庆大学出版社，2004年版，

48.    该书是美国大学的通用社会学教材，同时它被译成多国文字，是一本具有世界声誉的经典之作二1975年本书初版已引起学术界广泛关注，现已出至第10版。该书亦有英文版在国内发行。

49.    郭济：《行政哲学导论》，黑龙江人民出版社，2004年版。

50.  郭永秋：《政治学方法论研究专集》，台湾商务印书馆1988年版

51.    怀特、亚当斯编：《公共行政研究——对理论与实践的反思》（刘亚平、高洁译），清华大学出版社, 2005年版。

52.  江明修：《公共行政学：理论与社会实践》，台湾五南图书出版公司，1997年。

53.    江明修：《公共行政学研究方法论》，政大书城，1997年版。

54.    李志辉等主编：《SPSS for Windows 统计分析教程（第2版）（含光盘）》，北京：电子工业出版社，2005年版。（Statistical Package for the Social Science）

55.    林定夷：《科学哲学：以问题为导向的科学方法论导论》，中山大学出版社，2009年版。

56.    罗伯特•K•殷：《案例研究:设计与方法（第3版）》(万卷方法)，周海涛等译；重庆大学出版社，2004年版。

57.    马骏，张成福，何艳玲等：《反思中国公共行政学危机与重建》，中央编译出版社，2009年版。

58.    马骏、戴黍、牛美丽编译：《公共行政学中的批判理论》，北京：中国人民大学出版社，2008年。

59.    万卷方法丛书系列

60.    吴琼恩：《行政学的范围与方法》，五南出版社，1992年版。

61.    颜良恭：《典范概念与公共行政理论——科学哲学的应用与反省》，时英出版社，1994年版。

62.    袁方：《社会研究方法教程》，北京：北京大学出版社，1997年版。

63.    约翰·W·克雷斯威尔著：《研究设计与写作指导：定性、定量与混合研究的路径》， (崔延强主译)，重庆：重庆大学出版社2007年。

64.    约瑟夫·A·马克斯威尔著：《质的研究设计：一种互动的取向》，重庆 重庆大学出版社，2007年。

65.  朱汯源：《撰写博硕士论文实战手册》，台北：正中书局，1999年。

执笔人：

教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《国外不动产理论与方法》（全英文）教学大纲

课程编号：011852B

课程类型：专业选修课

总学时：32讲课学时：32实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：土地资源管理专业

先修课程：房地产开发经营

一、课程的教学目标

本课程属于土地资源管理专业的专业选修课，通过本课程的学习，使学生了解国外不动产理论所涵盖的基本内容，系统掌握国外不动产实务操作的具体内容和方法，进一步提高专业理论、实务操作以及英语运用等方面的水平和能力。

二、教学基本要求

（一）教学内容

《国外不动产理论与实践》（全英文）全面分析和系统介绍国外不动产相关的理论与方法的内容，粗讲国外不动产业构成、不动产法律制度等；细讲房地产中介与代理理论、不动产产权理论、不动产税收与抵押等。本课程重点通过借鉴国外不动产理论与方法，介绍国外先进的理论与具体的实践经验，作为对我国不动产理论学习和实践工作的补充。

（二）教学方法和手段

运用多媒体教学手段，采取讲授与课堂发言、讨论相结合的教学方法。

（三）学习要求

学生须基本掌握房地产开发经营和房地产经济学的主要内容，并且做到课前阅读教材，课后阅读相关文献和资料，以加深对教材相关基本原理的理解。学完本门课程应该可以阅读英文房地产相关文献。

（四）考核方式

本课程考核方法为论文。平时成绩与期末考试成绩分别占50%和50%。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其它 | 合计 |
| 1 | 第一章Introduction to the real estate business |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节The real estate business | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节Real estate market | 1学时 |  |  |  |
| 2 | 第二章Real property and the law |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节 various rights convey with ownership of real property | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节Characteristics of real property | 1学时 |  |  |  |
|  | 第三节the types of laws that affect real estate | 1学时 |  |  |  |
| 3 | 第三章concepts of home ownership |  |  |  | 2学时 |
|  | 第一节 Various types of housing choices | 1学时 |  |  |  |
|  | 第二节 Benefits of home ownership; | 1学时 |  |  |  |
| 4 | 第四章Agency |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节Introduction to real estate agency | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节Creation of agency | 2学时 |  |  |  |
| 5 | 第五章Real Estate Brokerage |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节 introduction of real estate Brokerage | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节 real estate brokerage | 2学时 |  |  |  |
| 6 | 第六章Listing Agreements and Buyer Representation |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节listing agreements | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节 Buyer agency agreement | 2学时 |  |  |  |
| 7 | 第七章Interests in real estate |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节Government powers | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节 estates in land | 2学时 |  |  |  |
| 8 | 第八章Forms of Real Estate Ownership |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节forms of ownership | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节Real Estate Ownership by business organization | 2学时 |  |  |  |
| 9 | 第九章Real Estate Taxes and Liens |  |  |  | 4学时 |
|  | 第一节 introduction to liens | 2学时 |  |  |  |
|  | 第二节 real estate tax liens | 2学时 |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  | 32学时 |

四、教学内容

第一章Introduction to the real estate business

第一节The real estate business

1. the various careers available in real estate;

2. the professional organizations in real estate;

第二节Real estate market

1. the six categories of real property;

2.the operation of supply and demand in the real estate market;

3. the economic, political, and social factors that influence supply and demand;

教学重点、难点：the operation of supply and demand in the real estate market and the economic, political, and social factors that influence them.

课程的考核要求：

了解房地产业的具体构成部分以及不动产的六种不同类型；理解房地产市场当中供给和需求的运作规律；掌握影响房地产市场供求的各种因素；并能运用以上知识判断某一具体因素的变化是影响供给还是影响需求。

复习思考题：

1. Explain the operation of supply and demand in the real estate market;

2. Distinguish the economic, political, and social factors that influence supply and demand

第二章Real property and the law

第一节variousrights convey with ownership of real property

1. the concepts of land, real estate, and real property;

2. real property vs personal property;

第二节Characteristics of real property

1. Economic characteristic;

2.Physical characteristic;

第三节the types of laws that affect real estate

教学重点、难点：the differences between real and personal property; the characteristics of real property

课程的考核要求：

了解不动产相关的各种法律概念，包括land, real estate, and real property以及影响不动产的各种法律；理解动产与不动产之间的区别；掌握不动产经济以及物理特征；并能运用以上知识判断某一具体财产究竟是动产还是不动产。

复习思考题：

1. Distinguish between the concepts of land, real estate, and real property;

2. Describe the difference between real and personal property

第三章Concepts of home ownership

第一节Various types of housing choices

1.Various types of housing;

2. Housing affordability;

第二节Benefits of home ownership;

1. Equity built-up;

2.Tax Benefits;

教学重点、难点：Housing affordability; Benefits of home ownership;

课程的考核要求：

了解各种住宅类型以及购买住宅的影响因素；理解购买住宅与租赁住宅的区别；掌握购买住宅可以得到的利益，包括资产升值以及税收优惠；运用以上知识与我国的情况进行比较。

复习思考题：

1. Describe the issues involved in making a home ownership decision;

2. Explain the tax benefits of home ownership;

第四章 Agency

第一节Introduction to real estate agency

1. what is agency?

2. various types of agency relationships in the real estate

3. the fiduciary duties

第二节Creation of agency

1. express agency;

2.implied agency;

教学重点、难点：various types of agency relationships in the real estate; the six fiduciary duties

课程的考核要求：

了解房地产代理的概念以及代理所涉及的各方参与者；理解代理人所应该承担的六项职责，特别是公开信息职责；掌握房地产代理的不同类型；能运用以上知识与我国的情况进行比较。

复习思考题：

1. explain the process by which agency is created and terminated and the role of disclosure in agency relationship;

2. distinguish the duties owed by an agent to clients from those owed to customers;

第五章Real Estate Brokerage

第一节introduction of real estate Brokerage

1. the history of brokerage

2.the real estate license law

第二节real estate brokerage

1. Forms of brokerage

2. Broker-Salesperson Relationship;

3.anti-trust law;

教学重点、难点：Forms of brokerage; Broker-Salesperson Relationship

课程的考核要求：

了解不动产经纪业发展的历史以及不动产执照法；理解各种不同类型的经纪人与销售员之间的关系；掌握如何确定不动产经纪人的佣金；运用以上知识可以计算出具体案例当中经纪人与销售员的佣金。

复习思考题：

1. explain how a broker’s compensation is usually determined;

2. distinguish employees from independent contractors

第六章Listing Agreements and Buyer Representation

第一节listing agreements

1. Types of Listing Agreements

2.the listing process

第二节Buyer agency agreement

1. what is a buyer agency agreement?

2. Buyer Representation Issues

教学重点、难点：Types of Listing Agreements; the listing process

课程的考核要求：

了解买方代理合同和卖方代理合同的概念；理解卖方代理合同的各种类型；掌握卖方代理的流程；运用以上知识与我国情况进行比较分析。

复习思考题：

1. explain the listing process and the parts of the listing agreement;

2. distinguish between the characteristics of the various types of listing and buyer representation agreements;

第七章Interests in Real Estate

第一节Government powers

1. police power,

2. eminent domain,

3. taxation

4.escheat

第二节estates in land

1. freehold estates

2. leasehold estates

教学重点、难点：various types of estates in land

课程的考核要求：

了解政府对不动产权益有哪些限制；理解各种政府限制的内容；掌握各种土地权益类型；运用以上知识分析各种土地权益类型的特点及其区别。

复习思考题：

1. Describe the various estates in land and the rights and limitations they convey;

2. Distinguish the various types of governmental powers and how they are exercised

第八章Forms of Real Estate Ownership

第一节forms of ownership

1. Ownership in severalty;

2.Co-ownership;

第二节Real Estate Ownership by business organization

1. partnership

2. limited liability company

3. Condominium

4. cooperative

5. town house

6. Time-share

教学重点、难点：various types of estates in land

课程的考核要求：

了解不动产所有权的两种主要形式；理解商业组织拥有不动产产权的六种类型；掌握不动产共有的四种形式；运用以上知识区分各种不同的不动产共有形式及特点。

复习思考题：

1. identify the four basic forms of co-ownership;

2. describe the ways in which various business organizations may own property

第九章Real Estate Taxes and Liens

第一节introduction to liens

1. various classifications of liens;

2. Creation of a lien;

第二节 real estate tax liens

1. calculation of a real estate tax;

2. enforcement of a real estate tax lien

教学重点、难点：various classifications of liens; calculation of a real estate tax

课程的考核要求：

了解各种不动产抵押的类型；理解构成不动产抵押的必要条件；掌握不动产税收的计算以及如何行使不动产税收抵押权；运用以上知识分析不动产税收抵押权清偿的优先次序。

复习思考题：

1.identify the various classifications of liens;

2. explain how nontax liens, such as mechanics’ liens, mortgage liens, and judgment liens are applied and enforced.

**六、主要参考书**（黑体，小四号字）

[1]Galaty, Fillmore W.; Allaway, Wellington J. and Kyle, Robert C. Modern Real Estate Practice. 18th edition, Chicago: Real Estate Education Co.2012

[2]Anthony O'Sullivan, Kenneth Gibb，Housing Economics and Public Policy，Blackwell Publishing，2003

[3]阿瑟.奥沙利文，《城市经济学》（第6版），北京，北京大学出版社，2012

[4]丹尼斯.J.麦肯泽，理查德.M.贝茨，《不动产经济学》，北京，中国人民大学出版社，2009

[5]Denise Dipasquale, William C. Wheaton著(1996)，龙奋杰等译，《城市经济学与房地产市场》，北京，经济科学出版社，2002

执笔人：张昕教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《国际安全战略管理》教学大纲

课程编号：013401B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 √□专业选修课

□学科基础课

总学时：16 讲课学时： 实验（上机）学时：16

学　　分：1

适用对象：公共事业

先修课程：国际安全学、国际政治学

一、教学目标

本课程主要讲授国际安全战略的基本理论、基本概念和核心问题。其基本目标是为学生提供一个分析国际安全战略研究的基本训练，使学生能够利用提供工具分析当前的安全、威胁和战略问题。该课程介绍国际安全的理论，一般性的安全问题和战略，包括使用强制性武力、威慑、联盟、安全合作，以及涉及当代的安全问题，例如游击战和暴动叛乱、核战略和恐怖主义等。本课程要求学生对从战争到和平的主要战略选择都有基本的掌握。通过本课程教学，应使学生基本了解国际战略学发展的历史与现状、研究对象与研究方法；掌握国际战略理论与国际关系理论之间的关系；理解并掌握国际安全战略的基本概念、基本流程与基本规律；理解战略思维的内涵，掌握战略思维的运用；掌握战略与策略的关系，把握国际战略实施中的策略。学生修完这一课程后应该能够在政府和智库从事对外交和安全政策的基本分析。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程要求学生对国际安全战略选择都有基本的掌握。学生修完这一课程后应该能够在政府和智库从事对外交和安全政策的基本分析。选修本课程的学生最好是国际关系专业的学生，或者是已经修过国际政治的基础课程的学生。课程将采用讲授、讨论、实地调查、分组辩论、观看电视专题片纪录片、实战模拟等方式进行教学。课程的每一节课要求学生积极参与课堂讨论。每一次课，教师都会事先给出几个问题。每一节课开始，老师会对这节课的内容做一个简要的介绍。之后是学生回答问题（每一位学生10分钟），然后是讨论。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **第一章 导论** | **1** |  |  |  |
| **2** | **第二章 国际战略与国际关系理论** | **2** |  |  |  |
| **3** | **第三章 国际安全战略的整体分析** | **2** |  |  |  |
| **4** | **第四章 国际战略目标** | **3** |  |  |  |
| **5** | **第五章 国际安全战略环境** | **2** |  |  |  |
| **6** | **第六章 国际安全战略资源** | **2** |  |  |  |
| **7** | **第七章 国际安全战略模式** | **2** |  |  |  |
| **8** | **第八章 国际安全战略实施** | **2** |  |  |  |
| **16** | **第十六章 课程回顾** |  |  |  |  |
| **合计** |  | **16** |  |  |  |

四、教学内容

第一章 国际安全的定义

教学基本要求：使学生了解从战略到国际战略的发展沿革、国际关系中的国际战略研究的现状、国际战略研究的要点与缺失。

重点：1．国际安全的定义

2．国际战略的定义

难点：国际战略学的发展脉络与主要流派及其观点

教学基本内容：

第一节 国际安全、国际战略的概念

第二节 国际战略研究发展的脉络

第二章 国际战略与国际关系理论

教学基本要求：了解实证理论与规范理论、现实主义、自由主义与建构主义、结构理论与还原理论。

重点：

1．实证理论与规范理论的概念

2．现实主义、自由主义与建构主义的基本观点与代表学者

3．结构理论与还原理论的关系

难点：

1．掌握国际关系基本理论的主要概念、观点与发展线索

2．掌握国际关系理论与国际战略理论之间的关系

教学基本内容：

第一节 实证理论与规范理论

第二节 现实主义、自由主义与建构主义

第三节 结构理论与还原理论

第三章 国际安全战略的整体分析

教学基本要求：了解国际战略思维、国际战略的基本原则、国际战略体系与结构。

重点：

1．国际战略思维的基本概念

2．国际战略的基本原则

3. 国际战略体系与结构

教学基本内容：

第一节 国际战略思维

第二节 国际战略的基本原则、体系与结构

第四章 国际安全战略目标

教学基本要求：掌握国际战略目标的基本知识、运用国际战略目标体系分析国际关系中的实践问题。

重点：

1．国际安全战略目标、总目标的概念和目标的确定

2．国际安全战略目标体系的构成

难点：

1．国际战略目标理论与国际关系实践

教学基本内容：

第一节 国际战略目标的确定

第二节 国际战略总目标

第三节 国际战略目标体系

第五章 国际安全战略环境

教学基本要求：掌握国际战略环境的种类及其构成、运用国际战略环境相关知识分析国际关系中的实践问题。

重点：

1．时代环境、体系环境、地缘环境、敌友关系

2．国际关系实践中的国际战略环境分析

教学基本内容：

第一节 时代环境

第二节 体系环境

第三节 地缘环境

第四节 敌友关系

第六章 国际安全战略资源

教学基本要求：掌握国际安全战略资源的类型、结合实践分析国际战略资源的运作。

重点：

1．基础、物质和精神资源的概念和内容

2．战略资源的运作

难点：

1．国际安全战略资源的运作

教学基本内容：

第一节 基础资源

第二节 物质资源

第三节 精神资源

第四节 战略资源的运作

第七章 国际安全战略模式

教学基本要求：掌握国际战略发展与演变趋势、掌握不同国际战略模式的区别分析其优劣、运用国际关系模式的相关知识分析国际关系中的实践问题。

重点：

1．国际战略流向

2．国际战略模式的基本概念及其类型比较

3．国际关系实践与国际战略模式的选择

难点：

1．掌握不同国际战略模式的区别，分析其优劣

教学基本内容：

第一节 国际战略流向

第二节 国际战略模式类型及比较

第三节 国际战略模式的选择

第八章 国际安全战略实施

教学基本要求：掌握国际战略实施主体、步骤等基本知识、掌握与国际战略实施相关的国际战术、博弈论知识、运用国际战略实施相关知识分析国际关系实践的问题。

重点：

1．国际战略流向

2．国际战略模式的基本概念及其类型比较

3．国际关系实践与国际战略模式的选择

难点：

战略博弈与战略实施

教学基本内容：

第一节 国际战略实施的主体

第二节 国际战略实施的步骤

第三节 国际战略实施的战术

第四节 战略博弈与战略实施

五、考核方式、成绩评定

本课程的考核方式：考勤10%，课堂讨论10%、问题回答10%和作业10%，期末考试成绩占60％。

六、主要参考书及其他内容

推荐教材：

1、李景治、罗天虹等著，《国际战略学》，中国人民大学出版社，2003年版。

2．钮先钟著《战略研究》，广西师范大学出版社，2003年版；

3．钮先钟著《历史与战略》，广西师范大学出版社，2003年版；

4．高金钿、顾德欣编《国际战略学概论》，国防大学出版社，1995年版。

5.詹姆斯.多尔蒂等著《争论中的国际关系理论》，世界知识出版社2003年版。

执笔人：张晓慧 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《公益慈善事业政策分析》教学大纲

课程编号： 011982A

课程类型：□通识教育基础必修课 □学科基础课

√专业必修课 □专业选修课

□通识教育选修课

总 学 时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：公共事业管理专业

先修课程：公共政策学

一、教学目标

公益慈善事业政策分析是公共事业管理专业的必修课程，是学生在学习公共政策学之后的进阶课程。它有助于学生掌握常用的政策分析技能，培养分析问题、解决问题的能力，有利于学生毕业之后从事政策研究、政策实务等具体工作。

目标1：在思想上，帮助学生认识政策分析的必要性和重要性，尤其认识到它对提高公益慈善事业公信力和运行效率的巨大作用。

目标2：在知识上，熟悉重要的公益慈善公共政策，掌握公共政策分析的经典理论。

目标3：在能力上，掌握公共政策分析中的问题诊断、方案选择、政策评估等常用技术。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

公益慈善事业政策分析是一门应用导向的课程，主要内容是运用公共管理的理论知识分析公益慈善领域的政策过程。对于学生在此前《公共政策学》课上学习过的知识（主要涉及第二章公共政策理论的部分），应当粗讲、略讲；对于第三章公益慈善领域的公共政策和第四章政策分析方法，应当细讲、精讲。其中，第四章既是重点，也是难点。

在教学方法上，为了弥补本科学生缺乏政策实践经验的局限性，教师应当创设政策分析场景，采用理论和实践相结合、课件讲授和案例讨论相结合的方法进行重难点的讲授。教师通过收集、整理和调研公益慈善领域的重大公共政策事件，将其开发成为教学案例，供学生使用。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **绪论** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| **2** | **公共政策理论** | **6** | **0** | **0** | **6** |
| **3** | **公益慈善领域的公共政策** | **8** | **0** | **0** | **8** |
| **4** | **政策分析方法** | **12** | **0** | **0** | **12** |
| **5** | **公益慈善事业**  **公共政策的未来展望** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| **6** | **课程总结** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| **合计** |  | **32** | **0** | **0** | **32** |

**四、教学内容**

**第一章 绪论**

第一节 公益慈善领域的公共政策概览

第二节 政策分析方法回顾

第三节 课程主要内容、授课形式和考核方法

教学重点：提纲挈领地向学生展示公益慈善领域的公共政策整体框架。

教学难点：回顾学科基础课《公共政策学》的相关知识，包括公共政策的制定、执行、评估和终结环节。

考核要求：了解公共政策的概念、公益慈善的概念，理解公益慈善的政策框架，掌握常用的公共政策分析方法。

复习思考题：

1. 在公益慈善领域，有哪些主要的公共政策？
2. 政策分析的常用方法有哪些？

**第二章 公共政策理论**

第一节 公共政策过程

第二节 政策子系统

第三节 政府工具

第四节 制度变迁

教学重点：阐述公共政策的议程设定、政策规划、决策、执行和评估过程。

教学难点：由于某些子系统在国内并不常见，因此难点在于如何协助学生理解政策规划环节的诸多政策子系统，包括议题网络、倡导联盟、政策网络和政策社群等。

考核要求：掌握公共政策的五个过程，理解政策子系统的概念和案例；理解常用的政府工具，包括自愿性、混合性和强制性工具；了解制度变迁视角下的公共政策。

复习思考题：

1. 公共政策过程包含哪些环节？
2. 国内有哪些政策子系统的例子？
3. 常见的政府工具有哪些？

**第三章 公益慈善领域的公共政策**

第一节 公益慈善公共政策概览

包括社会组织登记政策，志愿者及志愿服务政策，组织内部治理政策，募捐及捐赠政策，政府购买服务政策，组织监督管理政策，税收优惠政策

第二节 议程设置模式及典型案例分析

模式包括：关门模式，动员模式，内参模式，借力模式，上书模式，外压模式

案例包括：慈善法立法，三社联动政策（含购买服务、人才发展、组织培育等政策），怒江争坝事件，免费午餐政策。

教学重点：阐述公益慈善领域的典型公共政策过程。

教学难点：对公益慈善领域的典型公共政策进行分析。

考核要求：了解常见的公益慈善公共政策；掌握公共政策议程设置的模式；理解公益慈善领域的典型公共政策过程。

复习思考题：

1. 常见的公益慈善公共政策有哪些？
2. 议程设置的模式是什么？

**第四章 政策分析方法**

第一节 问题诊断

第二节 解决方案分析

第三节 目标/备选方案矩阵

第四节 成本-收益分析

第五节 制度分析和发展框架

第六节 多源流理论

教学重点：对政策分析方法的介绍。

教学难点：对政策分析方法的应用。

考核要求：掌握问题诊断方法、解决方案分析、目标/备选方案矩阵和成本-收益分析方法；了解制度分析和发展框架、多源流理论。

复习思考题：

1. 请以某个公益慈善公共政策为例，搜索相关资料，对该政策的过程进行分析。

**第五章 公益慈善事业公共政策的未来展望**

第一节 公共管理范式的变迁

第二节 创新创业浪潮的影响

教学重点：创新创业浪潮的影响。

教学难点：公共管理范式的变迁。

考核要求：了解公共管理范式的变迁和创新创业浪潮对公益慈善领域公共政策的影响。

**第六章 课程总结**

第一节 课程总结

第二节 作业汇报

复习思考题：

1. 谈谈课程的学习体会，有哪些收获。
2. 谈谈课程的学习体会，有哪些疑惑。

**五、考核方式、成绩评定**

本课程所采用课堂出勤、随堂测验和政策分析报告等方式进行考核，其中课堂出勤和随堂测验构成平时成绩，政策分析报告构成期末成绩，其内容和分值百分比为：

课堂出勤：学生出席课堂学习，占10%；

随堂测验：随堂案例分析和讨论，占30%；

政策分析报告：撰写一篇关于公益慈善某项政策的分析报告，并在课堂上口头汇报，占60%。

**六、主要参考书及其他内容**

[1]迈克尔・豪利特, M.拉米什, 豪利特,等. 公共政策研究:政策循环与政策子系统[M]. 三联书店, 2006.

[2]戴维·L·韦默, 艾丹·R·维宁. 政策分析—理论与实践[M]. 上海译文出版社, 2004.

[3]王绍光. 中国公共政策议程设置的模式[J]. 开放时代, 2008(2):42-56.

执笔人：王世强 教研室主任：　　　　 　系教学主任审核签名：

## 《公共组织战略管理》教学大纲

课程编号：012092B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 √□专业选修课

□学科基础课

总学时：32

讲课学时：

实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：公共事业管理

先修课程：社会治理专题、公共事业管理法规政策、非营利组织管理

一、教学目标

组织战略管理的兴起是全球化、信息化和知识经济时代发展特别是当代政府改革运动的产物，作为一种新的管理途径或思维方式，战略管理日益受到了公共部门管理者的重视。公共组织战略管理是公共事业管理的一门重要课程，要求学生在系统学习管理专业课程的基础上，培养学生从战略高度，系统地分析组织战略中的各种问题，以便从整体上设计解决问题的方案，培养学生的战略思维观念。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

随着我国市场经济体制的逐步完善和经济全球化的发展，战略管理在我国公共组织运作管理中的地位越来越突出。课程采用现代化的教学手段，打破传统教学方法的时空限制，通过幻灯、影视、模拟软件等现代化全方位的教学手段来使学生更深刻地了解教学内容和模拟实践，从而真正达到学以致用，在实践中掌握和巩固知识的教学目的。

通过课程学习，要求学生掌握公共组织战略管理的基本理论和方法；培养学生对专业知识的综合运用能力；提高学生从全局、长远、动态的角度思考问题、解决问题的能力。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章 公共组织战略管理途径的兴起 | **4** |  |  |  |
| **2** | 第二章 公共组织战略管理的概念基础 | **4** |  |  |  |
| **3** | 第三章 公共组织战略管理系统 | **2** |  | **2** |  |
| **4** | 第四章 公共组织战略管理过程 | **2** |  | **2** |  |
| **5** | 第五章 公共组织战略规划 | **4** |  |  |  |
| **6** | 第六章 公共组织战略实施 | **4** |  |  |  |
| **7** | 第七章 公共组织战略评价 | **4** |  |  |  |
| **8** | 第八章 公共组织战略变革 | **4** |  |  |  |
| **合计** |  |  |  |  | **32** |

四、教学内容（黑体，小四号字）

第一章 公共组织战略管理途径的兴起

第一节 公共组织战略管理的兴起

第二节 公共组织战略管理学科的理论体系

教学重点、难点：了解公共组织战略管理兴起的背景知识，理解公共组织战略管理兴起的必然性和意义，掌握公共组织战略管理学科的理论体系划分，运用相关知识分析战略管理学科的理论体系。

课程的考核要求：公共组织战略管理学科的理论体系划分

复习思考题：公共组织战略管理学科的理论体系如何划分？

第二章 公共组织战略管理的概念基础

第一节 战略与战略管理的概念

第二节 公共组织组织战略管理及其与私人部门组织的区别

教学重点、难点：了解公共组织战略的概念，理解公共组织战略管理的重要意义和必要性，掌握公共组织战略管理与私人部门组织的区别，运用相关知识分析战略管理的内涵。

课程的考核要求：公共组织战略管理的特征和内涵

复习思考题：什么是战略和战略管理？

第三章 公共组织战略管理系统

第一节 公共组织战略管理主体

第二节 公共组织战略管理客体

第三节 公共组织战略管理环境

教学重点、难点：了解公共组织战略管理系统的概念，理解公共组织战略管理环境的内涵，掌握公共组织战略管理的客体和主体的类型，运用相关知识分析公共组织战略管理的主客体。

课程的考核要求：公共管理战略主体和客体的内涵

复习思考题：如何理解公共组织战略管理的主客体？公共组织战略管理环境是什么？

第四章 公共组织战略管理过程

第一节 公共组织战略管理过程模式

第二节 对三种战略管理过程模式的评价

教学重点、难点：了解公共组织战略管理过程的概念，理解公共组织战略管理过程的意义和功能，掌握公共组织战略管理模式的类型，运用相关知识分析公共组织战略管理过程。

课程的考核要求：公共组织战略管理的概念和模式

复习思考题：公共组织战略管理有哪几种模式？

第五章 公共组织战略规划

第一节 战略规划概述

第二节 SWOT分析与问题议程

教学重点、难点：了解公共组织战略规划的概念，理解公共组织战略规划的意义和必要性，掌握SWOT分析的方法和步骤，运用SWOT分析方法分析组织战略。

课程的考核要求：战略规划的概念和方法

复习思考题：如何使用SWOT分析方法分析组织发展战略？

第六章 公共组织战略实施

第一节 公共组织战略实施概述

第二节 影响公共组织战略有效实施的因素及模式

教学重点、难点：了解公共组织战略实施的概念，理解公共组织战略实施的意义和作用，掌握影响公共组织战略有效实施的因素及模式，运用相关知识分析影响公共组织战略实施的因素。

课程的考核要求：公共组织战略有效实施的因素和模式

复习思考题：如何看待公共组织战略的有效实施？

第七章 公共组织战略评价

第一节 公共组织战略评价的概念与标准

第二节 公共组织战略评价的步骤

教学重点、难点：了解公共组织战略评价的概念，理解公共组织战略评价的意义和作用，掌握公共组织战略评价的步骤，运用相关知识开展公共组织战略评价。

课程的考核要求：公共组织战略评价的标准和步骤

复习思考题：公共组织战略评价有哪些步骤？

第八章 公共组织战略变革

第一节 公共组织战略变革概述

第二节 公共组织战略变革的过程

教学重点、难点：了解公共组织战略变革的概念，理解公共组织战略变革的意义和作用，掌握公共组织战略变革的过程，运用相关知识分析公共组织战略变革过程。

课程的考核要求：公共组织战略变革过程

复习思考题：公共组织战略变革的过程是什么？

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

每学期有3次小测验，考试的内容均来自授课内容本身；期末考试采用在规定时间内开卷笔答或论文的方式。

平时成绩占总成绩的30%，期末成绩占总成绩的70%。

六、主要参考书及其他内容（黑体，小四号字）

[1]陈振明．公共组织战略管理(修订版)．北京：中国人民大学出版社．2011年8月.

[2]鲍勃·德威特（Bob de wit）， 罗恩·梅耶尔（Ron Meyer）.战略管理：解决战略矛盾，创造竞争优势.北京：中国人民大学出版社．2008年5月.

[3]詹森，孙经纬.组织战略的基础.上海：上海财经大学出版社.2008年3月.

[4]格里高利·G.戴斯，G.T.拉普金著．战略管理.北京：中国财政经济出版社，2004年．

执笔人：王世强

教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《公共组织行为学》教学大纲

课程编号：011972A

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

**√**专业必修课 □专业选修课

□学科基础课

总学时： 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：公共事业管理专业

先修课程：公共组织学、社会心理学概论

（以上标题为黑体，四号字；内容为宋体，四号字**）**

一、教学目标（黑体，小四号字）

公共组织行为学是一门研究公共组织领导、决策、激励、沟通、冲突及团队建设等组织微观行为现象的学科，是公共事业管理专业的专业必修课，通过该课程的教学，希望实现以下目标

知识领域：掌握公共组织领导、决策、激励、沟通、冲突及团队建设等主题的相关知识

能力领域：培养学生形成在公共组织中的管理和领导能力，提高认识自己和影响公共组织中其他人的能力

情感领域：努力使学生热爱公共组织管理、树立投身于公共组织管理领域的理想和信念

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系（黑体，小四号字）

(一)教学内容

公共组织行为学主要讲授导论、领导、决策、激励、沟通、冲突及团队建设等组织微观行为，主要采用讲授法、案例研究法、讨论法等多种教学方法，强调课内教学和课后作业相结合、教师主导与学生主动相结合。注意培养学生掌握公共组织行为学的基本知识和基本技能，最终形成公共组织行为学的思维方式。

(二)教学方法

本门课程主要采用的教学方法包括讲授法、讨论法和案例分析法

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 导论 | 讲授 |  |  | 6 |
| 2 | 公共组织决策 | 讲授 |  | 讨论、案例 | 4 |
| 3 | 公共组织激励 | 讲授 |  | 讨论、案例 | 4 |
| 4 | 公共组织领导 | 讲授 |  | 讨论、案例 | 4 |
| 5 | 公共组织沟通 | 讲授 |  | 讨论、案例 | 4 |
| 6 | 公共组织冲突 | 讲授 |  | 讨论、案例 | 4 |
| 7 | 公共组织中的团队 | 讲授 |  | 讨论、案例 | 4 |
| 8 | 答疑 |  |  |  | 2 |
| **合计** |  |  |  |  | 32 |

四、教学内容（黑体，小四号字）

第一讲 导论

第一节 公共组织行为学及其价值

第二节 公共组织行为学理论演进

1. 公共组织行为学的研究方法
2. 公共组织行为学在国内外高校的开设状况

教学重点、难点：教学重点是公共组织行为学的研究对象、研究方法以及理论演进，教学难点是公共组织行为学的理论演进

课程的考核要求：了解公共组织行为学的研究对象和研究方法，以及在国内外高校的开设情况。理解公共组织行为学发展各阶段的理论

复习思考题：

什么是公共组织行为学

简述公共组织行为学与相关学科在研究对象上的关系

简述公共组织行为学的研究方法

试论述公共组织行为学早期的理论发展

第二讲 公共组织决策

第一节 决策概述

第二节 决策的主体

第三节 决策的模式

第四节 决策的方法

教学重点、难点：教学重点是公共组织决策模式和决策方法，难点是公共组织决策模式

课程的考核要求：了解公共组织行决策主体，掌握公共组织的决策模式，能够运用公共组织的决策方法

复习思考题

什么是智囊团分析法

什么是头脑风暴法

什么是成本收益分析法

简述公共组织决策的理性模式

简述公共组织决策的组织程序模式

简述公共组织决策的政府模式

第三讲 公共组织激励

第一节 激励概述

第二节 激励理论的演进

教学重点、难点：教学重点和难点是不同历史时期激励理论

课程的考核要求：理解激励的概念，掌握不同历史时期的激励理论

复习思考题：

什么是激励

简述马斯洛的需求理论

简述弗洛姆的期望理论

简述洛克的目标设置理论

简述亚当斯的公平理论

简述斯金纳的激励理论

第四讲 公共组织领导

第一节 领导与领导者概述

1. 传统领导理论
2. 现代领导理论
3. 公共服务中的领导

教学重点、难点：教学重点是领导及领导者的概念，传统与现代的各种领导理论；教学难点是现代领导理论

课程的考核要求：理解领导与领导者的概念，掌握传统与现代的各种领导理论

复习思考题：

什么是领导

什么是领导者

简述斯托迪格尔德特质理论

简述卡特赖特的领导风格理论

简述布兰查德的情境领导理论

试论述公共服务中的领导行为

第五讲 公共组织沟通

第一节 沟通概述

1. 沟通的方法
2. 沟通的类型
3. 沟通的障碍

教学重点、难点：教学重点是沟通的概念、沟通的类型与具体方法、影响有效沟通的障碍；教学难点是影响有效沟通的障碍

课程的考核要求：理解沟通的概念，掌握沟通的类型与影响有效沟通的障碍，运用沟通的具体方法

复习思考题：

什么是沟通

简述影响有效沟通的障碍

简述沟通的类型

简述沟通的具体方法

第六讲 公共组织冲突

第一节 冲突概述

第二节 冲突理论概述

第三节 冲突的根源与发展阶段

第四节 谈判策略与冲突管理

教学重点、难点：教学重点是冲突理论、冲突的根源与发展阶段、谈判策略与冲突管理；教学难点是冲突的根源与发展阶段、谈判策略与冲突管理

课程的考核要求：理解冲突的概念；掌握冲突的理论解释；运用谈判策略进行冲突管理，以及辨析冲突的根源与发展阶段

复习思考题

什么是冲突

简述冲突理论

简述冲突的根源

简述冲突的发展阶段

简述谈判策略

第七讲 公共组织中的团队

第一节 团队概述

第二节 团队的类型

第三节 团队的发展阶段

第四节 团队管理

教学重点、难点：教学重点是团队的类型、发展阶段和管理策略，教学难点是团队的管理策略

课程的考核要求：理解团队的概念；掌握团队的类型与发展阶段；运用团里管理的策略

复习思考题

什么是团队

简述团队的类型

简述团队的发展阶段

简述团队效率测量的工具

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

本课程所采用或建议使用的考核方法是闭卷；平时成绩占比60%，期中出勤占30%，课堂表现占30%；期末考试成绩占比40%。

六、主要参考书及其他内容（黑体，小四号字）

[1]罗伯特·登哈特．公共组织行为学．北京：中国人民大学出版社．2007.

[2]胡进. 公共组织行为学. 上海：上海交通大学出版社.2007.

[3]叶先宝. 公共组织行为学. 北京：清华大学出版社.2014.

[4]祝小宁. 公共组织行为学. 北京：高等教育出版社.2016.

[5]孙萍. 公共组织行为学．北京：中国人民大学出版社．2016.

[6] D’Agita, John L. *Accountability and Control within the Hierarchy of Higher Education Institutions* [D]. State University of New York. 2007.

[7] Baldridge, Joseph V. *Power and Conflict in the University: Theory and Research in the Sociology of Complex Organizations* [D]. Yale University. 1969.

执笔人：崔高鹏 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《公共事业管理法规政策》教学大纲

课程编号：011952A

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

**√**□专业必修课 □专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：公共事业管理

先修课程：公共管理学、法学概论

一、教学目标

本课程是一门理论与实际操作相结合的课程，它从历史和现实的角度全面阐述了公共事业管理的基本法律和制度，通过比较国外公共事业管理法律体系，结合公共事业管理的未来发展方向，使得学生能够站在学术和实践的前沿思考专业问题。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

《公共事业管理法规政策》是为引导学生了解公共事业管理法律制度的基本理论和基础知识而开设的课程，是公共事业管理类专业的专业课程。通过本门课程的教学，使学生全面掌握公共事业管理的基本法律制度；了解公共事业管理部门的机构设置、管理运作的规范与制度。教学过程中，注重提升学生的法学修养，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，为学生将来从事实际工作打下坚实的理论基础。授课方法有：（1）课堂讲授；（2）专题讨论；（3）案例教学。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 绪论 | **2** |  |  | **2** |
| **2** | 法律基础 | **6** |  |  | **6** |
| **3** | 社会组织法律制度 | **4** |  |  | **4** |
| **4** | 慈善法 | **4** |  |  | **4** |
| **5** | 国内外基金会管理相关法律 | **2** |  |  | **2** |
| **6** | 环境法 | **4** |  |  | **4** |
| **7** | 交通法 | **4** |  |  | **4** |
| **8** | 公共资源管理法律 | **2** |  | **2** | **4** |
| **9** | 公共事业领域投资法 | **2** |  |  | **2** |
| **合计** |  | **30** |  | **2** | **32** |

四、教学内容

第一章 绪论

教学内容：

1．公共需要与公共事业：特征、含义。

2．公共事业管理：主体、内容、特征。

3．公共事业管理的职能和手段。

4．研究公共事业管理法律和制度的意义。

教学基本要求

1．掌握公共事业管理法律在公共事业管理中的意义。

2．熟悉公共需要与私人个别需要的区别及公共事务与公共事业关系。

3．了解公共产品理论及研究公共事业管理的意义。

重点

公共事业管理法律在公共事业管理中的意义。

第二章 法律基础

教学内容

1．法制史概述

2．法律渊源

3．立法法

4．民法、行政法、合同法

教学基本要求

1．掌握法律层级与立法主体，法律冲突的解决。

2．了解立法法、民法、行政法、合同法的基本知识

重点

民法、行政法、合同法中有关公共事业管理的内容。

第三章 社会组织法律制度

教学内容

1．社会组织法律制度基本问题

2．我国社会组织法律制度框架

3．我国社会组织法律制度的改革与创新

教学基本要求

1．掌握社会组织登记管理的基本内容

2．熟悉我国社会组织法律制度框架

3．了解我国社会组织法律制度建设存在的问题和发展方向。

重点

我国社会组织登记管理的基本内容

第四章 慈善法

教学内容

1．慈善法的基本内容

2．慈善法的修订的要点

教学基本要求

1．掌握慈善法修订的背景及修订要点

2．熟悉慈善法的基本内容

3．了解国外慈善法及慈善活动的发展与现状

重点

慈善法修订要点

第五章 国内外基金会管理相关法律

教学内容

1．基金与基金会

2．我国基金会相关法律概括

3．国外基金会相关法律介绍

教学基本要求

1．掌握我国基金会注册登记、信息披露相关的法律规定

2．了解国外基金会相关法律

重点

我国基金会注册登记、信息披露相关的法律规定

第六章 环境法

教学内容

1．环境法确定的基本环境管理制度

2．环境法修订主要内容

3．“两高”环境刑事犯罪司法解释

教学基本要求

1．掌握环境法修订主要内容和背景

2．熟悉环境管理事业的发展过程

3．了解环境管理相关司法解释

重点

环境法修订内容

第七章 交通法

教学内容

1．交通法概述

2．道路交通法

3．铁路交通法

4．民航交通法

5、交通相关法律

教学基本要求

1．掌握交通安全法

2. 熟悉通行规则

3．了解交通运输事业发展与交通法规的演变进程

重点

交通安全法

第八章 公共资源管理法律

教学内容

1．公共资源管理法律概论

2．水资源管理法律

3．土地资源管理法律

4．矿产资源管理法律

教学基本内容

1．掌握公共资源管理的基本法律制度

2．熟悉土地资源管理法律制度

3．了解水资源、矿产资源管理法律制度

重点

土地资源管理法律制度

第九章 公共事业领域投资法

教学内容

1.公共事业领域投资法律概述

2.PPP法律概述

教学基本内容

1．掌握PPP法律风险及控制方法

2．熟悉我国公共事业领域投资法律

重点

PPP法律风险及控制方法

五、考核方式、成绩评定

考核方式：采取开卷考试或论文，百分制，60分为通过。课程总成绩（满分100分）由试卷卷面考试成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩等三部分组成。其中试卷卷面成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩分别占该课总成绩的60%、20%、20%。其中，试卷按100分（满分）命题，试卷卷面成绩、出勤与课堂互动参与成绩、作业成绩及课程总成绩均由任课教师评定。

六、主要参考书及其他内容

陈振明. 公共管理学[M].北京:中国人民大学出版社,2003.

陈振明. 公共管理前沿[M].福州:福建人民出版社,2002.

张成福. 公共管理学[M].北京:中国人民出版社,2001.

冯云廷. 中国公共事业管理体制改革研究[M].沈阳:东北大学出版社,2003.

朱仁显. 公共事业管理概论[M].北京:中国人民大学出版社,2003.

保罗·C·纳特,罗伯特· W·巴可夫,陈振明. 公共和第三部门组织的战略管理:领导手册[M]北京:中国人民大学出版社,2001.

欧文· E·休斯,彭和平. 公共管理导论[M].北京:中国人民大学出版社,2001.

戴维· H·罗森布鲁姆,罗伯特· S·克拉夫丘克,张成福. 公共行政学:管理、政治和法律的途径[M].北京:中国人民大学出版社,2001.

保罗· A·萨缪尔森,威廉· D·诺德豪斯. 经济学[M].北京:中国发展出版社,1992.

执笔人：缪明月 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《公共管理前沿问题》（英语）教学大纲

课程编号：011932B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 □专业选修课

□学科基础课

总学时：32讲课学时：32实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：行政管理（国际班）

先修课程：

公共管理学、公共政策学、公共经济学

**1、Teaching Goals**

1. Understand how the elements and process of government work together to deliver public services and programs
2. Understand how public management differ from private management
3. Understand the real practices and activities of Public Administration.
4. Understand the basic theories and overall orthodox thoughts in the field of PA
5. Understand the complexity of public administration in terms of mixes of values
6. Understand how government organizations relate to private and non-governmental organizations
7. Understand the ethical standards of public administration
8. Understand the challenges and prospect of Public administration underlying modern times

Additional skill set outcomes:

• Learn how to write academic paper

• Learn how to brief a investigation report

• Develop public presentation skills.

• Ability to facilitate group discussion.

• Ability to work with groups.

• Ability to take on leadership roles.

- Familiarize students with the major topics of public administration

- Development of critical and analytical thinking

- Develop the capacity to use abstract concepts in real-life situations

- Increase the capacity to argue and debate

- Development of performance oriented attitudes

- Development of risk taking capacity

**2、Course description and Teaching Methods**

**Course Description:**

A comprehensive overview of public administration, including policy analysis, budgeting and finance, personnel, organization, leadership, decision making, and ethics in a political environment; and relationships with non-governmental organizations.The theory and application of public management practices, emphasizing local and state levels of government, to affect public policies.

**Methods:**

This class is designed as a combined lecture/seminar format. It will emphasize students' critical analysis of readings and application of theory to real situations.Methods include reading, in-class discussion, lectures, case study projects, Leaderless Group Discussion, document analysis, small group discussion and major topic presentation with PowerPoint. Class participation is valued because every member of the seminar is a resource to the group’s learning.

**3、Time Distribution**

**Time Distribution Table**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | History, reform and challenges of public administration | 2 |  | 2  Group Discussion | 4 |
| 2 | Values and underlying principles of Public Administration | 2 |  | 2  Leaderless Group Discussion | 4 |
| 3 | Basic Theories, classic thoughts Public Administration | 2 |  | 2  Presentation | 4 |
| 4 | Government and Bureaucracy of Public Administration | 2 |  | 2  Discussion | 4 |
| 5 | Non-Governmental Organizations for Public Administration | 2 |  | 4  Vising NGO | 6 |
| 6 | Leadership of Public Administration and Civil Servant System | 2 |  | 2  Group Discussion | 4 |
| 7 | The relationship between Government and Market | 2 |  | 2  Guest Lecture  2  Field Investigation | 6 |
| 8 | Public Policy Analysis and Evaluation | 2 |  | 2  Case Study | 4 |
| 9 | Public Finance & Public Budgetary Systems | 2 |  | 2  Guest Lecture | 4 |
| 10 | HRM in Public Sectors | 2 |  | 2  Case Study | 4 |
| 11 | Ethics of Public Administration | 2 |  | 2  Scene simulation training | 4 |
| 12 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **合计** |  | **22** |  | **26** | **48** |

4、Teaching Contents

Chapter one:

History, reform and challenges of public administration

Materials: (1)Rosenbloom: 47-103

(2) Frederick C. Mosher, Democracy and the Public Service: The Collective Service (Copies)

(3) David H. Rosenbloom, The Rise of the American Administrative State (Copies)

(4)Andrew Gray and Bill Jenkins, From Public Administration to Public Management: Reassessing a Revolution (Copies)

Discussion: When and what’s the typical event did PA origin from? Can you classify several developing stages during the evolution of PA? What are the main features of different stages under your summary? (A general table can by drafted by you?) Who does bring about representative doctrines in the different stages? How do you judge the evolving history?

Chapter Two:

Values and underlying principles of Public Administration

Materials: (1)E. Pendleton Herring, Public Administration and the Public Interest (Copies)

(2)Barbara S. Romzek and Melvin J. Dubnick, Accountability in the Public Sector (Copies)

(3)H. George Frederickson, Public Administration and Social Equity (Copies)

(4)Mark H. Moore, Defining Public Value(Copies)

(5)Frederick C. Mosher, Merit, Morality and Democracy (Copies)

Discussion: What do you think is the most important of PA? Why we need to focus on Public interest in the field of PA? What is Public Interest? How do you understand Equity, Fairness, Democracy, Justice and Efficiency of PA? How to explain the accountability of Government? How to understand the administrative ethics depending on the ethical level of civil servants? What is the appropriate balance between democracy and efficiency?

Guest Lecture

Chapter Three:

Basic Theories, classic thoughts Public Administration

Materials:(1)H.George Frederickson, Toward a New Public Administration (Copies)

(2)Thomas S. Kubn, The Nature and Necessity of Scientific Revolutions (Copies)

(3) Woodrow Wilson, Study of Public administration

<http://wenku.baidu.com/link?url=QtzP2xEZzALUB2IjJIKknbRDD-Bwvc5sex-5qPT3i0TfksGn4dFcQVHX_oKLto4TuZIuGwRMuw98lgBblkCHOwU9sQOxIlCVl05QySKNJeW>

(4) lindblom-The science of muddling through

(5) Mosher-Call for paper on professionalism

(6)Fast reading: Optional-Public-Administration-3-Theories-of-Administration

(7) 西方行政学说史，丁煌，武汉大学出版社，2010年9月第二版

（8）国外行政学经典译丛：国外公共行政理论精选,彭和平等译，中共中央党校出版社，1997（01）

Discussion: Why does management theory play such a transcendent role in early theories of public administration? Can we understand PA getting rids of Politics？Why do we need to master some economic knowledge when we involve in PA? What’s the implication we can get from each theory? Which theory is in your interest? Could you please find some cases that can imply certain theory?

Chapter Four:

Government and Bureaucracy of Public Administration

Materials: (1)Rosenbloom 140-199

(2)David Turman, The Governmental Process (Copies)

(3)Max Weber, Bureaucracy (Copies)

(4)Luther Gulick, Notes on the Theory of Organization (Copies)

(5)Philip Selznick, Foundation of the Theory of Organization (Copies)

(6)Richard M. Cyert& James G. March, A Behavioral Theory of Organizational Objectives (Copies)

(7)Henry Mintzberg, The Five Basic Parts of the Organization (Copies)

Discussion: How much does how we are organized matter? Is what we are looking at a system or management by peculiarity? What the main elements of Public Organization? How do you think about the organizational theories? What's the traditional significance of the Weber’s theory? How do we critically think about Weber’s theory underlying modern times?

Materials: (1)Rainey, H. G., (2009), Understanding and managing public organizations, 4th ed., San Francisco, Jossey-Bass – Chapter 3: What makes public organizations distinctive, pp. 58-88. (Borrow the book from Library or from Prof. WangLei)

(2)Rainey, H.G., Bozeman, B., „Comparing Public and Private Organizations: Empirical Research and the Power of the A Priori”, 2000, Journal of Public Administration Research and Theory, Vol. 2, pp. 447 – 469

(3) Public Vs. Private Perceptions of formalization, outcomes and Justice (Copies)

Discussion: Public and private sector: What is the difference in your opinion?

Chapter Five:

Non-Governmental Organizations for Public Administration

Materials: (1)Judith R. Saidel, “Resource Interdependence: The Relationship between State Agencies and Nonprofit Organizations,” Public Administration Review, Vol 51, No. 6, (Nov – Dec, 1991), pp. 543-553. (available to read or print at JSTOR at the www.sjsu.edu library site; or through Google Scholar)

(2)Michael Lipsky; Stephen Rathgeb Smith “ Nonprofit Organizations, Government, and the Welfare State,” Political Science Quarterly, Vol. 104, No. 4 (Winter, 1989-1990), pp. 625-648. (available to read or print at JSTOR at the www.sjsu.edu library site; or through Google Scholar)

(3)KanikaKapur and Burton A, Weisbrod, The Roles of Government and Nonprofit Suppliers n Mixed Industry (Copies)

**Discussion:** How much do you know about NGOs? How do you consider the role of NGOs in current governmental administration? Why does NGO become more and more influential to the public administration? How do support the delivery of government services to the community in times of emergency, and in day to day delivery? What’s the status in quo of the development of China’s NGO?

**Practical investigation:** Visit One NGO in Beijing

**Guest Speaker Two:** David, Boston Univ.

Chapter Six:

Leadership of Public Administration and Civil Servant System

Materials: (1)Rosenbloom 312-348

(2) James S. Bowman, Honathan P. West, Marcia A. Beck, Achieving Competencies in Public Service: the Professional Edge (2nd Edition), P3-36

(3)Z Anraham, Managers and leaders: are they different

Discussion: Are Leaders only who followers follow? Or are they those who move the organization towards its goals? What does this have to do with those in formal positions of authority? How is management and motivation of public employees different from the private sector? How to forward an effective communication? What are the needed competencies of an excellent leader in public sectors? What’s the evolution of Leadership theories? How to divide the leader’s types?

Chapter Seven:

The relationship between Government and Market

Part one: Process-based functions: PLANNING –DECISION MAKING-Control-Audit

Part Two: Task-oriented functions

Part two: Functions of Public Administration

Chapter Eight:

Public Policy Analysis and Evaluation

Materials: (1)Rosenbloom: 350-389

(2)Arnold J. Meltsner, The Seven Deadly Sins of Policy Analysts (Copies)

(3)Aaron Wilddavsky, The Art of Policy Analysis (Copies)

(4)Deborab Stone, Policy Paradox: The Art of Political Decision Making (Copies)

(5) PF Drucker, The effective decision ( not find yet)

Discussion: What’s the public decision-making model framed by some scholars? What are the essential steps in the public policy cycle? What are the viability in real world circumstances? How are inputs, outputs and outcomes different? Must we measure outcomes or is doing it according to the rules enough? What measures provide the best feedback: time, quality, customer satisfaction, cost? How much truth should professionals be allowed to publicly? Where do policy and implementation meet or collide?

**Chapter Nine:**

Public Finance &Public Budgetary Systems

Materials: Rosenbloom: 259-310

**Discussion:** Is the budget a rational decision making system or a format for political debate or both? What role can public administrators be expected to play in such a system? How do we integrate “Demand Management?” How does politics impact budgeting? Role of the business community in public budgets? What is “truth”?

Guest Speaker Four:QiuShiwang, Rutgers, the State Univ. of New Jersey (Mid of June)

Chapter Ten:

HRM in Public Sectors

Materials: (1)Rosenbloom: 201-258

(2)Hal G. Rainey, Facing Fundamental Challenges in Reform Public Personnel Administration (Copies)

(3)Lana Stein, The Political Context of Public Personnel Administration (Copies)

(4)U.S. Congress, The Pendleton Act (Copies)

Discussion: How public personnel policies differ from private personnel policies? How to judge the HR Sector doing good or bad? How to do to increase the civil servant’s Satisfaction and Job Commitment in public service depending on HR management activities?

Case Study: 2002-2004-2006-2008-2010-2012, U.S. Federal Government’s Human Capital Survey

Discussion: What’s the concept of civil service? What are the main structures of civil service in the typical nations? What needs does drive the reforms in civil service? How to improve the administrative ability of Civil Servant?

Chapter Eleven:

Ethics of Public Administration

Materials: (1)Rosenbloom: 515-546;

(2)Riordan, *Plunkett of Tammany Hall,* <http://www.marxists.org/reference/archive/plunkett-george/tammany-hall/index.htm>

(3)Hames S. Coleman, Norms as Social Capital (Copies)

(4)Lao Tzu & Tao The Ching, Ethics, Morality and System Management (Copies)

(5) Donald C. Menzel, Ethics Management for Public Administration: Building Organizations of Integrity, PP51-80

**Discussion:** What are the contents of Administrative ethics? What’s the importance of ethics in the public sector? How do you understand Definition of corruption, anti-corruption measures, and effects of corruption? What are the tools to deal with the ethical problems? Is the public service a public trust, or are public managers subject to the same opportunities and constraints as the rest of society? What is honest graft versus dishonest graft? Do elected officials have a different standard than Selected Examination? What is the proper role of the professional vs. an elected official?

**Scene simulation training:** Are you constrained from using insider information to better your private property position, or what do you owe to your family?Are you constrained from using your knowledge to help a friend who is in business to get in ahead of the competition, while still following all of the purchasing rules? What do you do if you believe that an elected official is making a decision based on biased information? On incorrect information? For political gain? What is the proper role of the professional visa elected official? What will you do if you are a local official when there is a lobbying on behalf of a community group/NGO? On behalf of a developer? On behalf of an employee union? When the decisions are wrong and running the whole thing into the ground, should you, as responsible citizens, standby and/or just follow orders?

**Evaluation**

|  |  |
| --- | --- |
| Participation in class | 10 points |
| Assignments after class | 10 points |
| Critiques Writing  (One master piece, three articles) | 30 points |
| Research Report and Presentation (Group) | 20 points |
| Final Oral Test/ Mid-term Test | 30 points |
| Total | 100 points |
| Notes: Surprise Prize will be delivered to the excellent reading presentation. | |

**References**

**课堂教材：**

[戴维·H·罗森布鲁姆 (David H.Risenbloom)](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%88%B4%E7%BB%B4%C2%B7H%C2%B7%E7%BD%97%E6%A3%AE%E5%B8%83%E9%B2%81%E5%A7%86+%28David+H.Risenbloom%29&search-alias=books), [罗伯特·S·克拉夫丘克(Robrer .Kravchuk)](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E7%BD%97%E4%BC%AF%E7%89%B9%C2%B7S%C2%B7%E5%85%8B%E6%8B%89%E5%A4%AB%E4%B8%98%E5%85%8B+%28Robrer+S.Kravchuk%29&search-alias=books), [理查德·M·克勒肯 (Richard M.Clerkin)](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=%E7%90%86%E6%9F%A5%E5%BE%B7%C2%B7M%C2%B7%E5%85%8B%E5%8B%92%E8%82%AF+%28Richard+M.Clerkin%29&search-alias=books)，《公共行政学·管理、政治和法律的途径》(第7版)（公共管理英文版教材系列·高等学校公共管理类双语教学推荐教材），中国人民大学出版社，2013（10）

**阅读辅助教材：**

[1] 国外行政学经典译丛：国外公共行政理论精选,彭和平等译，中共中央党校出版社，1997（01）。

[2] 西方行政学说史，丁煌，武汉大学出版社，2010年9月第二版。

[3]杰伊•M•沙夫里茨：公共行政导论，中国人民大学出版社，2011

[4]费勒尔·海迪，比较公共行政（第六版），中国人民大学出版社，2009（5）

**课后精读著作：**

[1]戴维.奥斯本、特德.盖布勒：改革政府—企业家精神如何改革着公营部门[M]上海译文出版社1996.6

戴维•奥斯本、彼得•普拉斯特里克：政府改革手册：战略与工具，中国人民大学出版社，2004（阅读全书的大概框架）

[2]H•乔治•弗雷德里克森：新公共行政，中国人民大学出版社，2011(materials)

[3]珍妮特•V•登哈特等：新公共服务：服务，而不是掌舵，中国人民大学出版社，2010

[4] B•盖伊•彼得斯：政府未来的治理模式，中国人民大学出版社，2013(薄)

B.盖伊·彼得斯，官僚政治，中国人民大学出版社，2006（7）

[5] 麦克尔•巴兹雷：突破官僚制：政府管理的新愿景，中国人民大学出版社，2002

[6]史蒂文•科恩：新有效公共管理者，中国人民大学出版社，2001 （薄）

安东尼·唐斯，官僚制内幕，中国人民大学出版社，2007（1）

[7] 罗伯特•B•登哈特：公共组织理论，中国人民大学出版社，2011

[8]马克•G•波波维奇：创建高绩效政府组织——公共管理实用指南，中国人民大学出版社，2002

[9]西奥多•H•波伊斯特：公共与非营利组织绩效考评——方法与应用，中国人民大学出版社，2005年7月

[10] 达霖•格里姆赛等：公私合作伙伴关系：基础设施供给和项目融资的全球革命，中国人民大学出版社，2008

[11]乔治•伯克利等：公共管理的技巧（第九版），中国人民大学出版社，2007

[12]史蒂文•科恩：政府全面质量管理：实践指南，中国人民大学出版社，2002

[13] 爱伦•鲁宾：公共预算中的政治，中国人民大学出版社，2001

[14]特里•L•库珀：行政伦理学：实现行政责任的途径，中国人民大学出版社，2010

[15]Donald C. Menzel, Ethics Management for Public Administration: Building Organizations of Integrity, PP84-116

[16] T•赞恩•里夫斯：公共部门人力资源管理案例，中国人民大学出版社，2004年9月

执笔人：潘娜

教研室主任：潘娜　　　　　系教学主任审核签名：

## 《房地产市场理论与实务》教学大纲

课程编号：011603B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 □专业选修课√

□学科基础课

总 学 时：48 讲课学时：32 实验（上机）学时：16

学　　分：3

适用对象：土地资源管理

先修课程：房地产开发经营

一、教学目标

《房地产市场理论与实务》课程以市场学、营销学为基础，主要阐述房地产市场的运行规律和在市场规律下企业的运作策略。该课程理论结合实践，是掌握房地产市场理论和项目营销策划方法的重要课程。学习该课程可以系统地了解和掌握房地产市场的发展、体系和规律，并在此基础上进一步掌握房地产营销环境分析、消费者购买行为分析、房地产市场细分、产品定位及营销计划、组织控制等方法。

目标1：使掌握房地产市场的发展和运行规律。

目标2：掌握市场规律下房地产企业的运营和项目营销策略。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

《房地产市场理论与实务》课程的主要内容包括：房地产市场概述、房地产市场供求、房地产市场机制、房地产市场干预、房地产市场分析、房地产市场营销、房地产销售策略等。其中精讲、细讲的部分包括房地产市场机制、房地产市场干预、房地产市场分析、房地产市场营销等内容。粗讲、选讲的内容主要为难度较低的部分，包括房地产市场概述、房地产市场供求、房地产销售策略等。本课程教学方法多样，包括视频教学、案例教学、讨论式教学、实战模拟等。使学生全面掌握房地产市场运行规律和企业的运营及营销策略，为学生毕业后从事房地产企业和项目运营、房地产市场营销类工作打下坚实基础。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 1.1房地产市场的含义与特征 | 1 |  |  | 1 |
| 2 | 1.2我国房地产市场的发展历程 | 1 |  |  | 1 |
| 3 | 2.1房地产的需求与决策 | 2 | 1 |  | 3 |
| 4 | 2.2房地产的供给与方式 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 3.1房地产市场运行机制 | 2 |  |  | 2 |
| 6 | 3.2房地产市场波动机制 | 2 | 1 |  | 3 |
| 7 | 3.3房地产市场泡沫与度量 | 3 | 1 |  | 4 |
| 8 | 3.4房地产市场预警与决策 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 4.1房地产市场失灵与住房问题 | 1 |  |  | 1 |
| 10 | 4.2我国现行的房地产市场政策 | 2 | 2 |  | 4 |
| 11 | 5.1房地产市场分析(开发角度) | 2 | 2 |  | 4 |
| 12 | 5.2房地产市场研究(研究角度) | 2 | 1 |  | 3 |
| 13 | 6.1房地产市场营销产品策略 | 2 | 1 |  | 3 |
| 14 | 6.2房地产市场营销推广策略 | 3 | 2 |  | 5 |
| 15 | 6.3房地产市场营销价格策略 | 2 | 2 |  | 4 |
| 16 | 7.1房地产销售方式与阶段 | 2 | 1 |  | 3 |
| 17 | 7.2房地产销售形象包装 | 1 | 2 |  | 3 |
| **合计** |  | **32** | **16** |  | **48** |

**四、教学内容**

第一章 房地产市场概述

第一节 房地产市场的涵义与特征

1. 房地产市场的涵义和功能
2. 房地产市场的分类和特征

第二节 我国房地产市场的发展历程

1. 改革开放前中国房地产市场的发展
2. 改革开放后中国房地产市场的发展

教学重点、难点：房地产市场的涵义和功能、房地产市场的分类和特征。

课程的考核要求：了解改革开放前中国房地产市场的发展；理解改革开放后中国房地产市场的发展；掌握房地产市场的涵义和功能、房地产市场的分类和特征。

复习思考题：

1. 什么是房地产市场，它由哪些因素构成？
2. 房地产一、二、三级市场的含义、联系和区别。

第二章 房地产市场供求

第一节 房地产的需求与决策

1. 需求及房地产需求的基本原理
2. 房地产市场需求的类别和特点
3. 房地产需求的决策和影响因素

第二节 房地产的供给与方式

1. 供给与房地产供给的基本原理
2. 房地产供给的方式和特点
3. 房地产供给的影响因素

教学重点、难点：房地产市场需求的类别和特点、房地产需求的决策和影响因素。

课程的考核要求：了解房地产供给的方式和特点、房地产供给的影响因素；理解供给与房地产供给的基本原理；掌握需求及房地产需求的基本原理、房地产市场需求的类别和特点；运用房地产需求的决策和影响因素。

复习思考题：

1. 房地产需求的类别和特点有哪些？
2. 请描述住宅需求的影响因素？

第三章 房地产市场机制

第一节 房地产市场运行机制

1. 房地产市场的均衡
2. 房地产市场的过滤效应
3. 房地产市场的房屋空置
4. 房地产市场分析的四象限模型

第二节 房地产市场波动机制

1. 房地产市场周期
2. 房地产市场周期的形成机制

第三节 房地产市场泡沫与度量

1. 房地产泡沫的概念和成因
2. 世界著名的房地产泡沫事件和分析
3. 泡沫的度量：住房支付能力

第四节 房地产市场预警与决策

1. 中房预警系统
2. 房地产市场周期与投资决策

教学重点、难点：房地产市场的过滤效应、房地产市场的房屋空置、房地产市场分析的四象限模型、房地产市场周期及形成机制、房地产泡沫的成因、国外房地产泡沫的成因和经验、房地产市场周期与投资决策。

课程的考核要求：了解房地产市场的均衡、中房预警系统；理解房地产市场分析的四象限模型、住房支付能力；掌握房地产市场的过滤效应、房地产市场的房屋空置、房地产市场周期及形成机制、房地产泡沫的概念和成因、房地产市场周期与投资决策；应用房地产波动机制和泡沫的形成分析实际问题。

复习思考题：

1. 住宅市场的过滤效应及启示？
2. 房地产市场周期中租金（价格）、空置情况的变化规律？
3. 思考日本、香港房地产泡沫破灭和美国次贷危机带给我们的启示？
4. 简述如何运用房地产市场周期进行投资组合决策。

第四章 房地产市场干预

第一节 房地产市场失灵与住房问题

1. 房地产领域的市场失灵
2. 住房问题

第二节 我国现行的房地产市场政策

1. 房地产市场政策的分类
2. 住房市场调控政策
3. 住房保障政策

教学重点、难点：房地产领域的市场失灵、住房市场调控政策。

课程的考核要求：了解住房问题、房地产市场政策的分类；理解住房保障政策；掌握房地产领域的市场失灵、住房市场调控政策；应用住房市场调控政策和市场周期理论分析实际经济问题。

复习思考题：

1. 房地产领域的市场失灵表现在哪些方面?
2. 我国住房调控政策有哪些？你如何评价？

第五章 房地产市场分析

第一节 房地产市场分析（项目开发角度）

1. 房地产市场分析的思路、步骤和方法
2. 房地产市场分析实务

第二节 房地产市场研究（专业研究角度）

1. 市场总体分析和深化分析
2. 房地产企业分析

教学重点、难点：房地产市场分析实务。

课程的考核要求：了解房地产市场分析的思路、步骤；理解房地产企业分析方法；掌握房地产市场分析实务、房地产市场总体分析和深化分析。应用房地产市场分析方法分析总体市场和区域市场。

复习思考题：

1. 房地产市场分析的方法和指标有哪些？
2. 如何分析房地产区域市场？

第六章 房地产市场营销

第一节 房地产市场营销产品策略

1. 房地产项目的总体规划
2. 房地产项目的单体设计
3. 房地产项目的景观设计

第二节 房地产市场营销推广策略

1. 房地产广告策略
2. 房地产活动营销策略

第三节 房地产市场营销价格策略

1. 房地产项目均价的形成
2. 房地产项目价格表的制作
3. 房地产项目价格策略

教学重点、难点：房地产广告策略、房地产项目价格表的制作。

课程的考核要求：了解房地产项目的景观设计；理解房地产项目的总体规划、房地产项目的单体设计；掌握房地产广告策略、房地产活动营销策略、房地产项目均价的形成、房地产项目价格表的制作、房地产项目价格策略。应用房地产市场营销推广策略和价格策略在实际项目运作中。

复习思考题：

1. 如何进行项目广告媒体选择和组合策略？
2. 房地产营销活动设计需考虑的问题。
3. 房地产项目价格表如何制作。

第六章 房地产销售策略

第一节 房地产销售方式与阶段

1. 开发商直接销售
2. 委托代理销售
3. 房地产销售阶段的划分

第二节 房地产销售形象包装

1. 案名与LOGO
2. 楼盘形象包装

教学重点、难点：房地产销售阶段的划分及各阶段营销策略的应用、楼盘形象包装。

课程的考核要求：了解房地产项目直接销售和代理销售的异同；理解案名与LOGO的制作方法；掌握房地产销售阶段的划分，以及各阶段营销目的、宣传重点、广告媒体选择和活动营销策略的异同、楼盘形象包装的方法。应用销售策略在实际项目运作中。

复习思考题：

1. 房地产销售阶段的划分，以及各阶段营销策略的应用？
2. 楼盘形象包装在实际工作中如何运用？

五、考核方式、成绩评定

期末考试拟采取开卷考试进行考核；平时以到课情况、课堂作业情况、小组讨论情况进行考核。本课程平时成绩与期末成绩所占比例分别为30%和70%。

六、主要参考书及其他内容

[1] 菲利普·科特勒. 市场营销原理. 北京：机械工业出版社. 2013年7月

[2] 李英，周宇，杨世寨 . 房地产市场营销. 北京：清华大学出版社. 2016年8月

[3] 姚玲珍. 房地产市场研究. 北京：中国建筑工业出版社. 2008年11月

[4] 叶剑平，邹晓燕. 房地产市场营销. 北京：中国人民大学出版社. 2012年1月

执笔人：徐虹 教研室主任：　　　　 　系教学主任审核签名：

## 《当代中国政府与政治》教学大纲

课程编号：011862B

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课√专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：行政管理

先修课程：政治学

一、教学目标（黑体，小四号字）

《当代中国政府与政治》是行政管理专业的必修课。通过本课程的教学，为学生进一步学习和了解中国政治发展中的基本理论问题和当代中国的政治现实，提供基本理论分析框架和知识背景，为学生后续的学习和研究奠定扎实的基础，提供必备的专业知识积累，并且初步树立研究工作中的方法论意识。具体教学目标如下：

目标1：了解当代中国政府的组织、职能和权力

目标2：掌握当代中国政府的体制和过程

目标3：理解当代中国政府公共事务和改革创新的内容和方向

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系（黑体，小四号字）

本课程从政府过程的角度为学生展现当代中国政治的基本内容，当代中国政府的制度形式以及政府事务的运行过程，旨在提高学生认知水平和理论水平，增强分析问题和解决问题的能力，培育现代政治思维和公民意识。

本课程主要采取老师课堂教学与学生报告讨论相结合的办法，坚持理论联系实际的原则，在教学过程中引导学生围绕当代中国政府与政治的相关主题进行主题发言和分组讨论，促进有益的思辩。

**与毕业要求的对应关系：**

本课程旨在帮助学生了解与当代中国政府与政治相关的各种理论形态、制度构建和政治争论，提高学生的政治素养以及分析和辨别能力，增强分析问题和解决问题的能力，培育现代政治思维和公民意识。与行政管理专业培养目标以及本科毕业的具体要求相契合。

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **研究方法与理论框架** | **6** |  |  |  |
| **2** | **中国政治的基本问题与主要特点** | **4** |  |  |  |
| **3** | **阶级阶层构成的变化及其对政治发展的影响** | **4** |  |  |  |
| **4** | **政府过程的主要环节与政府发展** | **6** |  |  |  |
| **5** | **政府与社会的互动** | **4** |  |  |  |
| **6** | **中国地方政府与政治的若干重要问题** | **4** |  |  |  |
| **7** | **对中国政治发展的总体分析** | **4** |  |  |  |
| **合计** |  | **32** |  |  | **32** |

四、教学内容（黑体，小四号字）

第一章 研究方法与理论框架

第一节 “体制研究方法”与“过程研究方法”

第二节政府、政府过程的概念与“偏离”假设

第三节政府过程研究方法在中国的适用性和特殊性

第四节政府过程研究方法的基本框架

教学重点、难点：一个基本关系：党政关系，四个基本环节：意见表达、意见综合、决策、施政，两个重要机制：政务信息传输、社会监督体系是本章教学的重点和难点

课程考核的要求：理解“体制研究方法”与“过程研究方法”，掌握政府、政府过程的概念与“偏离”假设，理解政府过程研究方法在中国的适用性和特殊性，掌握政府过程研究方法的基本框架

复习思考题：1）什么是体制研究方法以及过程研究方法？2）政府过程研究方法的基本框架是什么？

第二章 中国政治的基本问题与主要特点

第一节 中国的政治权力结构

第二节党的领导地位、党的执政地位与宪法

第三节中国政治的主要特点

教学重点、难点：中国的政治权利结构、党的领导地位、执政地位与宪法是本章教学的重点

课程考核的要求：理解中国的政治权力结构、掌握党的领导地位、党的执政地位与宪法、理解中国政治的主要特点

复习思考题：1）中国政治的主要特点是什么？2）简述中国政治权利结构？

第三章阶级阶层构成的变化及其对政治发展的影响

第一节中国社会阶级阶层构成的变化过程

第二节中国社会阶级阶层构成的基本状况

第三节从西方国家社会阶级阶层构成变化规律看中国政治与社会的相关发展

第四节当代中国社会结构变化对政治发展的积极影响

第五节“从身份到契约”与“从契约到身份”

第六节研究社会结构（狭义）的思维方式和研究方法问题

教学重点、难点：“从身份到契约”与“从契约到身份”是本章的教学重点和难点

课程考核的要求：理解中国社会阶级阶层构成的变化过程、理解中国社会阶级阶层构成的基本状况，了解从西方国家社会阶级阶层构成变化规律看中国政治与社会的相关发展，理解当代中国社会结构变化对政治发展的积极影响，掌握“从身份到契约”与“从契约到身份”，理解研究社会结构（狭义）的思维方式和研究方法问题

复习思考题：请分析“从身份到契约”与“从契约到身份”的异同

第四章 政府过程的主要环节与政府发展

第一节社会利益的分化与意见表达、意见综合过程的改进

第二节中国政府决策方式的转型

第三节中国政府施政活动的主要特点和主要问题

第四节中国政府发展面临的主要问题和历史任务

教学重点、难点：社会利益的分化与意见表达、意见综合过程的改进是本章教学的重点和难点

课程考核的要求：理解社会利益的分化与意见表达、意见综合过程的改进、理解中国政府决策方式的转型、理解中国政府施政活动的主要特点和主要问题、理解中国政府发展面临的主要问题和历史任务的互动

复习思考题：1）简述意见表达的途径；2）中国政府发展面临的主要问题有哪些？

第五章 政府与社会

第一节政府信息传输体制的转轨

第二节社会监督体系的建设

第三节廉政中的制度、监督与教育问题

第四节中国目前的贫富差距问题

第五节贫富差距问题看公共政策系统性建设和对策工作的复杂性

教学重点、难点：社会监督体系的建设，从廉政建设和贫富差距等看公共政策系统性建设和对策工作的复杂性是本章的重点和难点

课程考核的要求：理解政府信息传输体制的转轨、理解社会监督体系的建设、廉政中的制度、监督与教育问题、理解中国目前的贫富差距问题

复习思考题：试从贫富差距问题看公共政策系统性建设和对策工作的复杂性。

第六章 政府与政治的若干重要问题

第一节纵向间政府关系：中国政府发展的“困点”

第二节省制、市制、县制以与行政区划的调整问题

第三节城市政府过程的特殊性

第四节城市化进程中的政治和政策问题

教学重点、难点：中国政府发展的“困点”、城市政府过程的特殊性是本章教学的重点和难点

课程考核的要求：理解中国政府发展的“困点”、理解城市政府过程的特殊性、理解省制、市制、县制以与行政区划的调整问题、了解城市化进程中的政治和政策问题

复习思考题：1）中国政府发展的“困点”有哪些？2）简述城市政府过程的特殊性

第七章 对中国政治发展的总体分析

第一节对中国政治发展程度（或所处阶段）的估计问题

第二节中国政治体制改革的应有逻辑与现实进程

第三节中国政治体制改革的重点、难点和“困点”

第四节研究中国政治的若干方法论问题

教学重点、难点：中国的政治格局是怎么形成的以及中国政治发展的困点是本章教学的重点和难点

课程考核的要求：理解中国政治发展程度（或所处阶段）、理解中国政治体制改革的应有逻辑与现实进程、理解中国政治体制改革的重点、难点和“困点”、理解研究中国政治的相关方法论

思考题：1）研究中国政治的方法论有哪些；2）中国政治政治体制改革的重点是什么？

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

本课程建议使用论文的考核方法，以提交田野调查报告的方式进行期末考核。其中，田野调查笔记和收集的资料占30%，田野调查报告占60%

平时成绩占比50%,期末考试成绩占比50%。

六、主要参考书及其他内容（黑体，小四号字）

[1]朱光磊著.《当代中国政府过程》.天津：天津人民出版社，2008年

[2]朱光磊等著. 《当代中国社会各阶层分析》.天津：天津人民出版社，1994、1997、1998

[3]林尚立.《党内民主：中国共产党的理论与实践》.上海：上海社会科学院出版社,2002

[4]谢庆奎.《当代中国政府》.辽宁：辽宁人民出版社，1991

[5]（美）阿尔蒙德等著，曹沛霖等译.《比较政治学：体系、过程和政策》，上海：上海译文出版社，1988

执笔人：王烨教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《地理信息系统》教学大纲

课程编号：010193A

课程类型：专业必修课

总 学 时：48 讲课学时：32 实验（上机）学时：16

学　　分：3

适用对象：城市管理（区域经济管理方向）专业

先修课程：

一、教学目标

地理信息系统是对空间信息进行描述、采集、处理、存储、管理、分析和应用的一门新兴学科。GIS技术日益受到各级政府和产业部门的重视，并在资源管理、城乡规划、灾害监测、环境保护及经济建设方面发挥着越来越重要的作用。本课程的教学任务是向学生传授地理信息系统的基本原理和方法，使学生掌握GIS技术在城乡规划、设施管理、房地产管理、电子政务、商业策划、文化教育和经济管理等行业的应用。通过本课程的教学，帮助学生掌握地理信息系统的基本原理和方法，培养学生的上机操作能力，提高学生的就业竞争能力。

**二、教学基本要求**

（一）教学内容

该课程在简要介绍地理信息系统的基础理论的基础上，重点介绍一种地理信息系统软件（ArcView）的使用方法与操作技术，教学重点主要是ArcView的功能介绍、专题地图的显示、空间要素的输入与编辑、ArcView的空间分析方法、ArcView的应用实例等。难点是ArcView的空间分析方法。

（二）教学方法和教学手段

采用以课堂讲授理论部分和实习上机的方法及多媒体教学手段。

（三）考试方式

机考

**三、**各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节内容 | 讲课 | 实验（实践） | 其它 | 合计 |
| 第1章 GIS与ArcView | 4 |  |  | 4 |
| 第2章 ArcView中的项目、主题与视图 | 4 |  |  | 4 |
| 第3章 ArcView表格 | 4 | 2 |  | 6 |
| 第4章 shape文件及其编辑 | 6 | 6 |  | 12 |
| 第5章 专题地图编制 | 2 | 2 |  | 4 |
| 第6章 空间分析基础 | 4 |  |  | 4 |
| 第7章 空间分析基本功能 | 8 | 6 |  | 14 |
| 合计 | 32 | 16 |  | 48 |

**四、教学内容**

第1章 GIS与ArcView

教学重点、难点：GIS的基本概念，GIS的数据模型。

本章教学组织和设计：

第一节 地理信息系统简介

第二节 GIS的数据模型

第三节 地理信息系统的空间分析功能

第四节 ArcView GIS简介

本章的学习标准：了解ArcView系统的安装和ArcView的基本操作界面。

第2章 ArcView中的项目、主题与视图

教学重点、难点：重点是视图创建与主题添加、主题表和视图投影。难点是主题的地理关联与视图投影。

本章教学组织和设计：

第一节 ArcView 中的项目及其管理

1．ArcView“项目”的概念

2．项目文件

3．项目窗口

第二节 主题

1．“主题”的概念

2．主题的空间数据源

3．主题的其它数据源

第三节 视图和主题表

1．视图创建和主题添加

2．主题表

第四节 主题的地理关联与视图投影

1．主题的地理关联

2．视图投影

3．为视图设置投影

4．定制一个地图投影

5．ArcView中可供选择的地图投影

本章的学习标准：掌握ArcView项目概念及其管理的基本技能。

第3章 ArcView表格

教学重点、难点：重点是表格的编辑、表格的连接和链接。难点是表格的编辑和统计。

本章教学组织和设计：

第一节 用ArcView创建新表格和加载外来表格

1．用ArcView创建新表格

2．加载外来表格

第二节 表格的编辑

1．外来表格的编辑与修改

2．主题属性表的编辑与修改

第三节 表格的连接

1. 建立表格连接的方法与步骤
2. 与表格连接有关的几点说明
3. 表格的链接
4. 建立两表“链接”的方法与步骤
5. 表格链接与连接的主要区别
6. 表格数据的归纳与统计及表格的打印输出
7. 对表格数字型字段进行“归纳”
8. 对表格数字型字段进行“统计”
9. 表格的打印输出

课程的考核要求：掌握表格的创建方法和编辑方法，并能进行统计与打印输出。

第4章 shape文件及其编辑

教学重点、难点：重点难点均是shape文件的编辑。

本章教学组织和设计：

第一节 shape格式及其优点

1．ArcView 用.shp作为默认文件扩展名的优点

2．在视图中创建新主题的方法

第二节 shape文件的编辑

1．Shape主题的通用编辑方法

2．点状要素主题的编辑

3．线状要素主题的编辑

4．面状（多边形）要素的编辑

第三节 建立shape文件的热链接

1．设置或定义一个热链接的方法

2．执行“热链接”的方法

本章的学习标准：了解shape格式及其优点，掌握shape文件的编辑。

第5章 专题地图编制

教学重点、难点：重点难点均是版面设计的一般步骤和专题地图的打印。

本章教学组织和设计：

第一节 版面设计的操作基础和一般步骤

1．版面设计的操作基础

2．版面设计的一般步骤

第二节 用户模板创建和专题地图打印

1．创建用户模板

2．专题地图的打印

本章的学习标准：掌握版面设计的方法和专题地图的打印方法。

第6章 空间分析基础

教学重点、难点：重点是空间数据的概念和栅格主题的命名与管理。难点有关栅格主题空间分析的基本方法。

本章教学组织和设计：

第一节 空间数据和分析

1．空间数据

2．空间分析

第二节 栅格主题的查询及显示

1．栅格主题的查询

2．栅格主题的显示

第三节 有关栅格主题的命名、管理及空间分析的几个基本操作

1．栅格主题的命名与管理

2．有关栅格主题空间分析的几个基本操作

本章的学习标准：了解空间数据的概念和空间分析的基本方法和操作。

第7章 空间分析的基本功能

教学重点、难点：重点是距离制图、表面分析、统计功能和流域分析。难点是水文分析。

本章教学组织和设计：

第一节 距离制图功能

1．测定距离

2．邻近制图

第二节 密度功能

1．密度功能

第三节 表面功能

1．创建表面

2．表面分析

第四节 统计功能

1．局部统计功能

2．分区功能

第五节 选择、数学运算功能

1．选择功能

2．数学运算功能

第六节 邻域分析、重分类功能

1．邻域分析

2．重分类功能

第七节 水文分析

1．填充洼地

2．水流方向计算

3．流水累积量

4．水网

5．水流长度计算

6．流域分析

本章的学习标准：了解空间分析的基本功能，掌握流域分析的方法。

**五、指定教材和主要学习参考书**

教材：汤国安等，《ArcView地理信息系统空间分析方法》，科学出版社，2002年

主要学习参考书目

1．陈述彭等编，《地理信息系统导论》，科学出版社，1999年

2．陆守一等编，《地理信息系统实用教程》，中国林业出版社，1998年

3．邬伦等编著，《地理信息系统——原理、方法和应用》，科学出版社，2001年

主讲教师签字：

系（教研室）主任/课程负责人签字：

学院（系、部）教学副院长（副主任）审核签名：

年 月 日

## 《慈善募捐概论》教学大纲

课程编号：012102B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 √□专业选修课

□学科基础课

总学时：32

讲课学时：32

实验（上机）学时：

学　　分：2

适用对象：公共事业管理系

先修课程：公共管理学、公共事业管理法规政策、公共组织行为学、非营利组织管理

一、教学目标

通过课程教学，使学生全面了解慈善组织募捐的基本知识，系统理解慈善组织募捐的基本原理，在了解慈善组织募捐不同特点的基础上，熟练掌握慈善组织募捐的操作技术与方法。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

为了实现教学目标，本课程拟采取以下教学方法和教学手段。

第一，采取授课，分组讨论，看视频资料，国内外慈善募捐发展现状介绍，案例分析，问题回答等教学方式。强调教学中的互动，强调理论与实践的结合。

第二，结合授课内容，使用多媒体演示教学手段。

第三，引导学生思考，教师使用相关的理论工具对学生进行分析指导，采用 辅助资料丰富教学内容，帮助学生理解基本和重点理论。

第四，带领学生到慈善组织进行参观交流，与慈善组织负责人及工作人员交流，加深对慈善组织募捐的全面认识。

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一章 募捐的概念 | **4** |  |  |  |
| 2 | 第二章 专业化的募捐前期分析工作 | **4** |  |  |  |
| 3 | 第三章 增强生命力募捐后期管理工作 | **4** |  |  |  |
| 4 | 第四章 本地化的街头募捐 | **4** |  |  |  |
| 5 | 第五章 中国特色的上门募捐 | **4** |  |  |  |
| 6 | 第六章 社会化的媒体合作募捐 | **4** |  |  |  |
| 7 | 第七章 社会化媒体时代的网络募捐 | **2** |  | **2** |  |
| 8 | 第八章 聚沙成塔的募捐箱募捐 | **2** |  | **2** |  |
| **合计** |  |  |  |  | **32** |

四、教学内容

第一章募捐的概念

第一节 募捐是什么

第二节 募捐成功的核心原则

教学重点、难点：了解募捐的基本概念，理解募捐管理中的多系统配合，掌握募捐成功的几大要素，运用知识分析募捐成功的因素。

课程的考核要求：募捐成功的核心原则

复习思考题：募捐成功需要具备哪些要素？

第二章专业化的募捐前期分析工作

第一节 前期分析工作的内容

第二节 对公益组织需求的精准把握

教学重点、难点：了解募捐前期工作的内容，理解技巧性的募捐可行性分析，掌握战略性的募捐策略分析，运用相关知识分析募捐前期准备工作。

课程的考核要求：募捐前期工作的分析

复习思考题：募捐的前期工作有哪些主要内容？

第三章 增强生命力募捐后期管理工作

第一节 标准化的募捐总结

第二节 提升客户满意度的信息管理工作

教学重点、难点：了解募捐总结的基本概念，理解募捐总结的意义和作用，掌握募捐总结的信息管理方法，运用相关知识分析募捐后期准备的事项。

课程的考核要求：募捐后期管理工作的主要内容

复习思考题：如何进行募捐后期管理工作？

第四章 本地化的街头募捐

第一节 街头募捐操作流程

第二节 贵州希望小学筹建计划街头募捐活动

教学重点、难点：了解街头募捐的概念，理解街头募捐的意义和功能，掌握街头募捐的操作流程，运用相关知识分析街头募捐的方法。

课程的考核要求：街头募捐的操作规程

复习思考题：街头募捐有哪些方法？街头募捐的流程是什么？

第五章 中国特色的上门募捐

第一节 上门募捐操作流程

第二节 成都市锦江区爱有戏社区文化发展中心“义仓”募捐活动

教学重点、难点：了解上门募捐的概念，理解上门募捐的意义和功能，掌握上门募捐的操作流程，运用相关知识分析上门募捐的方式

课程的考核要求：上门募捐的操作流程和办法

复习思考题：上门募捐的操作流程是什么？

第六章 社会化的媒体合作募捐

第一节 媒体合作募捐的两种方式

第二节 公益组织后期发起募捐操作流程

教学重点、难点：了解社会化的媒体合作募捐的概念，理解媒体合作募捐的意义和作用，掌握合作募捐的操作方式和流程，运用相关知识分析媒体合作募捐的办法。

课程的考核要求：媒体合作募捐的规范和注意事项

复习思考题：如何进行媒体合作募捐？需要注意哪些问题？

第七章 社会化媒体时代的网络募捐

第一节 微博募捐操作流程

第二节 中国青少年发展基金会“青少年白血病救助行动”新浪微博募捐活动

教学重点、难点：了解网络募捐的概念，理解网络募捐的意义和功能，掌握网络募捐的操作流程，运用相关知识分析网络募捐的策略。

课程的考核要求：网络募捐的策略和方法

复习思考题：网络募捐的操作流程是什么？

第八章 聚沙成塔的募捐箱募捐

第一节 募捐箱募捐操作流程

第二节 珠海红十字会募捐箱管理工作

教学重点、难点：了解募捐箱募捐的概念，理解募捐箱募捐的意义和功能，掌握募捐箱募捐的方法和流程，运用相关知识分析募捐箱募捐的规范。

课程的考核要求：募捐箱募捐的操作流程和方法

复习思考题：募捐箱募捐的操作流程是什么？

五、考核方式、成绩评定

每学期有3次小测验，考试的内容均来自授课内容本身；期末考试采用在规定时间内开卷笔答或论文的方式。

平时成绩占总成绩的30%，期末成绩占总成绩的70%。

六、主要参考书及其他内容

[1]邓国胜．公益慈善概论．济南：山东人民出版社．2015年1月.

[2]褚蓥.募捐成功宝典：用好的技巧做成功的募捐.北京：知识产权出版社.2013年8月.

[3]褚蓥.社会组织募捐管理.北京：中国社会出版社.2016年6月.

[4]褚蓥.新募捐的本质：新理念、新方法、新募捐.北京：知识产权出版社.2015年7月.

执笔人：王世强

教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《冲突管理》教学大纲

课程编号：011892B

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课√专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：32实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：行政管理

先修课程：公共管理、社会学

一、教学目标

《冲突管理》是为行政管理专业本科生而开设的选修课程。通过本门课程的教学，使学生掌握冲突管理的基本方法；了解冲突管理的研究成果；探索预防和应对冲突的机制建设。

目标1：学习关于冲突管理的研究成果

目标2：掌握冲突管理的基本方法

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程系统地介绍公共冲突管理的概念、功能、原因、条件、类型、扩散和升级过程, 公共冲突管理的策略、沟通方式、情绪管理、谈判、第三方干预、搅局者、暴力和强制行动, 以及公共冲突管理的制度建设。其中，冲突的产生原因和升级过程、谈判、第三方干预等内容是讲授的重点内容。课程以教师讲授和学生讨论、角色扮演相结合。

冲突管理是一门学问，无论是企业管理者，还是公共管理者都必须掌握，否则组织在内耗，社会资源在浪费。出现冲突不可怕，关键是如何化解。优秀的公共管理者必须具备化解冲突和矛盾的能力，这也是行政管理专业培养人才的目标之一。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **公共冲突的概念和功能** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **2** | **公共冲突的原因、条件和类型** | **5** | **0** | **0** | **5** |
| **3** | **公共冲突的发展过程** | **5** | **0** | **0** | **5** |
| **4** | **公共冲突的应对策略** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **5** | **公共冲突中的有效沟通** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **6** | **用谈判化解公共冲突** | **5** | **0** | **0** | **5** |
| **7** | **公共冲突中的第三方干预** | **5** | **0** | **0** | **5** |
| **合计** |  | **32** | **0** | **0** | **32** |

四、教学内容

第一章 公共冲突的概念和功能

第一节 公共冲突的概念

1．冲突的概念

2．公共冲突的概念

第二节 公共冲突的功能

1．公共冲突对于社会的作用

2．公共冲突对冲突各方的作用

3．公共组织内的冲突对于公共组织的作用

4．公共冲突对于参与者个人的作用

5．影响公共冲突作用性质的各种因素

第三节 公共冲突的管理

1．理解公共冲突的不同观点

2．公共冲突管理的目标和角色

3．公共冲突治理的三个层次

教学重点、难点：重点是公共冲突的概念和作用。难点是如何理解公共冲突管理。

课程的考核要求：通过本章的学习，掌握公共冲突的概念和作用，运用公共冲突治理的三个层次。

复习思考题：

1.公共冲突相对于非公共冲突有那些独特性？

2.公共冲突与公共危机有哪些异同？

3.如何理解冲突的作用？

4.政府和民间组织各适宜扮演公共冲突管理过程中的那些角色？

5.公共冲突的治理结构是怎样的？

6.当代中国公共冲突治理在那些层次上较强，那些层次上较弱，应该采取那些举措来进行完善？

第二章 公共冲突的原因、条件和类型

第一节 公共冲突产生的原因

1．公共冲突的一般原因

2．社会性公共冲突产生的原因

3．公共组织内冲突产生的原因

4．组织间冲突产生的原因

第二节 公共冲突容易产生的条件

1．社会性公共冲突易于产生的条件

2．公共组织内冲突易于产生的条件

第三节 公共冲突的类型与管理难度

1．公共冲突的内容分类

2．公共冲突功能的分类

3．公共冲突结构的分类

4．公共冲突模式的分类

5．公共冲突利益分配关系的分类

6．不同权力关系下的公共冲突类型

7．冲突管理的难度

教学重点、难点：重点是公共冲突的产生的原因和条件。难点是公共冲突的类型与管理难度。

课程的考核要求：通过本章的学习，了解冲突的类型，运用公共冲突产生的原因和条件分析问题。

复习思考题：

1.如何将组织内的冲突控制在合理的水平之内？

2.政府部门之间经常存在着“踢皮球”现象，分析这种现象出现的可能原因。

3.如何评价“人民内部矛盾就是用人民币可以解决的矛盾”这种观点。

4.冲突按照不同的分类标准，可以分为哪些类别？

5.运用社会性冲突产生的原因与条件对当代中国的群体性事件进行分析。

第三章 公共冲突的发展过程

第一节 公共冲突的扩散方式

1．冲突扩散的三个预设

2．冲突的三角形扩散

3．关系分裂的横向与纵向过程

第二节 公共冲突的升级过程

1．庞蒂的冲突五阶段论

2．黄曬莉的和谐与冲突动态模式

3．格拉索的冲突升级九阶段

4．冲突升级的“结构转换”模型

第三节 影响公共冲突强度的各种因素

1．体制的特性

2．冲突的特性

3．冲突者的心理因素

4．谣言在公共冲突升级中的作用

第四节 影响冲突升级和使用暴力的各种因素

1．布里奇尔的冲突升级模型

2．各种变量在不同情境下的影响差异

教学重点、难点：重点是公共冲突的升级过程。难点是影响公共冲突强度和升级的各种因素。

课程的考核要求：通过本章的学习，了解布里奇尔的冲突升级模型和黄曬莉的和谐与冲突动态模式，掌握冲突的扩散方式，理解影响冲突强度的各种因素，运用格拉索的冲突升级九阶段分析问题。

复习思考题：

1. 如何理解冲突的三角形扩散？如何防止冲突的扩散？

2. 庞蒂、黄曬莉和格拉索对冲突升级过程提出的三种阶段划分各自的特点是什么？它们之间有哪些联系？

3. 哪些因素会影响公共冲突的强度？

4. 哪些因素会影响公共冲突升级和使用暴力？各种因素在不同的情境下对公共冲突升级的影响会出现何种差异？

第四章 公共冲突的应对策略

第一节 冲突管理的策略类型

1．冲突管理的各种可选方法

2．冲突管理的策略模型

第二节 个人和环境特征对冲突策略选择的影响

1．策略选择者的个人特征对冲突策略选择的影响

2．环境特征对冲突策略选择的影响

第三节 不同情境下应对冲突的不同策略

1．对不同类型人的不同应对策略

2．不同情境下的不同应对策略

3．政策过程不同阶段的冲突应对策略

第四节 冲突化解策略的着力点

1．基于资源的冲突化解方式

2．基于利益的冲突化解方式

3．基于认同的冲突化解方式

教学重点、难点：重点是公共冲突的应对策略的选择。难点是化解策略的着力点。

课程的考核要求：通过本章的学习，了解不同情境下应对冲突的不同策略，掌握冲突管理的策略模型。

复习思考题：

1. 冲突管理的托马斯模型与拉伊姆模型之间存在哪些共同点和差异？

2. 帕特里奇模型中的三种模式之间有哪些共同点和差异？

3. 个人特征与环境特征对冲突策略选择有哪些影响？中国文化环境对冲突策略选择有哪些影响？

4. 如何根据不同的冲突情境采用相应的冲突策略？在政策过程的不同阶段适用哪些不同的策略？

5. 冲突化解的三个不同着力点有何差异，它们之间有什么联系？

第五章 公共冲突中的有效沟通

第一节 冲突中的言辞沟通

1．描述性话语（Descriptive Speech）

2．问题导向（Problem Orientation）

3．自然真诚（Spontaneity）

4．设身处地（Empathy）

5．平等相待（Equality）

6．不断试错（Provisionalism）

第二节 冲突中的非言辞沟通

1．外表（Appearance）

2．举止表情（Kinesics）

3．眼神（Oculesics）

4．身体接触（Haptics）

5．空间距离（Proxemics）

6．副语（Paralanguage）

第三节 冲突中的书面沟通

1．形成概念（Conceptualization）

2．对接收的考虑

3．文字传输

第四节 冲突中沟通的一些具体技巧

1．以建设性的方式提出异议

2．以真诚自信的方式做出道歉

3．勇敢面对高难度对话

教学重点、难点：重点是公共冲突中的有效沟通。难点是冲突中沟通的一些具体技巧。

课程的考核要求：通过本章的学习，掌握冲突中的言辞沟通、非言辞沟通和书面沟通，理解冲突中沟通的具体技巧。

复习思考题：

1. 在冲突中如何进行有效的言辞沟通？如何贯彻鼓励性沟通的六个基本原则？

2. 在冲突中如何进行有效的非言辞沟通？在沟通中如何调整自己的外表、举止、眼神、身体接触、空间距离和副语言？

3. 在冲突中如何进行有效的书面沟通？

4. 如何有效地表示异议？

5. 如何向对方作出道歉？

第六章 用谈判化解公共冲突

第一节 冲突与谈判

1．谈判的条件与准备

2．谈判前的准备

3．两种谈判模式

第二节 分配式谈判

1．分配式谈判的区域

2．分配式谈判的基本策略

3．应对对方手段的各种策略

第三节 整合式谈判

1．利益整合的可能性

2．整合式谈判的基本原则

3．如何将分配式谈判转化为整合式谈判

4．整合式谈判的主要步骤

教学重点、难点：重点是分配式谈判和整合式谈判。难点是如何将分配式谈判转化为整合式谈判。

课程的考核要求：通过本章的学习，掌握分配式谈判的区域，整合式谈判的基本原则，运用应对对方手段的各种策略，如何将分配式谈判转化为整合式谈判，理解冲突谈判的条件和准备。

复习思考题：

1. 什么是谈判所需的前提条件？

2. 谈判前需要做出哪些方面的准备工作？

3. 什么是分配式谈判和整合式谈判，在现实中二者具有怎样的关系？

4. 如何确定分配式谈判的可谈判区域？

5. 分配式谈判有哪些基本策略？

6. 如何识破对方的谎言？

7. 什么是有条件坦诚？

8. 整合式谈判在什么条件下是可能的？

9．整合式谈判的基本原则是什么？

10．整合式谈判有哪些主要步骤？

第七章 公共冲突中的第三方干预

第一节 第三方干预概述

1．第三方及其特质

2．第三方的类型

3．第三方干预的条件、时机和效果

4．第三方干预的方式

5．对第三方干预效果的评估

第二节调解

1．调解的定义、特征和作用

2．调解的类型

3．调解的情境、角色与效果评价

4．影响调解效果的各种因素

5．调解过程与调解技巧

第三节 仲裁

1．仲裁的概念、特征和性质

2．仲裁的类型

3．仲裁的适用情境及优势和劣势

第四节 第三方干预的其他形式

1．培训

2．关系治疗

3．实现和平

4．设计冲突化解的机制

5．改变社会结构和体制

教学重点、难点：重点是第三方干预的条件、调解。难点是第三方干预的评估。

课程的考核要求：通过本章的学习，掌握第三方干预的条件、时机和效果、第三方干预的方式，运用调解的技巧，了解仲裁概念和类型。

复习思考题：

1．第三方在冲突化解过程中承担了何种角色？

2．第三方干预的方式有哪些？

3．调解与仲裁之间在干预方式上有何区别？

五、考核方式、成绩评定

本课程建议使用案例编写的考核方法，以提交对冲突管理的案例分析报告进行期末考核。

平时成绩占比50%,期末考试成绩占比50%。

六、主要参考书及其他内容

[1]常健等．冲突管理．北京：人民大学出版社．2012

[2]汪明生，朱斌妤等．冲突管理．九洲出版社．2001

[3]郭朝阳．冲突管理：寻找矛盾的正面效应．广州：广东经济出版社．2000

[4]王好．如何进行冲突管理．北京：北京大学出版社．2003

[5]Fisher and Ury．Getting to Yes．British Books Limited．1991

执笔人：宋心然教研室主任：潘娜　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市研究论文写作》教学大纲

课程编号：011822B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 ■专业选修课

□学科基础课

总学时：32讲课学时：16实验（上机）学时：16

学分：2

适用对象：城市管理专业

先修课程：城市经济学、城市管理学等。

一、课程的教学目标

《城市研究论文写作》是引导学生根据城市管理基本理论和实践动态而进行的学术论文写作课程，是一门应用性、基础性课程。通过本门课程的教学，使学生全面掌握城市管理论文写作的基础理论、基本知识和基本技能，包括城市管理理论资料和现实案例收集、文献综述、论文选题、研究方法、拟定论文提纲；撰写学术论文的基本步骤；学术论文的框架及逻辑结构；脚注、尾注及参考文献的编写格式。

本课程是一门理论与实际操作相结合的课程，要求学生能较好理解和掌握城市管理基本理论和分析技巧，能进行比较学术论文撰写和实例分析，并能在掌握课程基本要求的基础上根据自己兴趣选择专题，独立进行文献检索和城市管理类论文写作。

二、教学基本要求

.学习本课程，要坚持理论联系实际、知识与能力兼顾、学以致用的原则，要求学生具备基本的写作知识和城市管理论文写作能力，要求学生通过对例文的阅读与分析，掌握城市管理论文的特点和写作要求。

本课程主要采用课堂讲授并结合例文讨论进行课题教学和启发学生思维，让学生全面掌握城市管理论文写作的基本知识和学习方法。同时本课程还采取课堂内外实训教学的方法，每一种常用文体都要进行过关训练，让学生学会城市经济管理的论文写作。

三、各教学环节学时分配

教学课时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第1章 城市研究论文写作概述 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 第2章 文献检索和题目确定 | 4 | 4 |  | 8 |
| 3 | 第3章 开题报告及框架拟定 | 4 | 4 |  | 8 |
| 4 | 第4章 论文综述及摘要写作 | 2 | 2 |  | 4 |
| 5 | 第5章 论文写作辅助工具应用 | 2 | 4 |  | 6 |
| 6 | 第6章 毕业论文写作及演练 | 2 | 2 |  | 4 |
| 合计 |  | 16 | 16 |  | 32 |

四、教学内容

第一章 城市研究论文写作概述

本章主要介绍城市研究论文写作的基础理论、基本知识和基本技能，以及这门课程的主要教学框架和主要参考书目。

第二章 文献检索和题目确定

本章主要讲授两个方面的内容：

第一，文献检索的具体知识、方法工具与技巧。

第二，题目确定的过程及技巧。

教学重点：掌握文献检索的基本技巧，并在此基础上确定研究题目。

教学难点：论文题目确定。

课程的考核要求：熟悉文献检索及论文题目确定的技巧。

复习思考题：1. 如何进行文献检索？

2. 确定论文题目需要注意的问题有哪些？

第三章 开题报告及框架拟定本

本章主要讲授：

第一，论文开题报告的撰写及分析

第二，论文框架的确定。

教学重点：开题报告的撰写及论文提纲的确定。

教学难点：论文提纲的编写。

课程的考核要求：准确编写论文提纲。

复习思考题：1.开题报告写作的基本要求？

2.毕业论文的基本架构？

第四章 论文综述及摘要写作

本章主要讲授两个方面的内容：第一，论文综述的写作；第二，摘要的写作。

教学重点：综述及摘要的构成及写作要点。

教学难点：不同类型论文的综述及摘要写作。

课程的考核要求：科学写作论文综述及摘要。

复习思考题：1.论文综述的写作要求有哪些？

2.论文摘要的框架是什么？

第五章 论文写作辅助工具应用

本章主要讲授：城市管理论文写作的工具软件

教学重点：Endnote、Express、visio等工具的使用。

教学难点：软件工具的具体使用技巧。

课程的考核要求：熟练使用各种辅助工具。

复习思考题：1. Endnote、Express的异同？有什么应用？

2.如何利用visiO开展论文写作？

第六章 毕业论文写作及演练

本章主要讲授：对前几章内容进行综合概括，进行城市管理论文写作模拟实训。

教学重点：城市研究论文写作模拟实训。

教学难点：城市研究论文写作实训案例分析的角度。

课程的考核要求：了解城市研究论文写作模拟实训的一般流程和专业要求。

复习思考题：1. 如何开展城市研究论文写作模拟实训？

2. 试结合有关案例分析城市管理论文写作。

五、主要参考书（黑体，小四号字）

【1】沈纯道，管理论文写作，中国劳动社会保障出版社，2012年

【2】冯光明，经济与管理类毕业论文写作导论，清华大学出版社，2013年

【3】赵公民，经济管理类毕业论文写作与答辩，高等教育出版社，2011年

【4】尤利群、王序坤、余羡鸿，管理类学生毕业论文的写作与指导，浙江大学出版社，2009年

【5】邓富民，文献检索与论文写作，经济管理出版社，2016年

【6】汪大海、侯先荣，MPA学位论文写作指南，中国人民大学出版社，2016年

【7】张志刚，MPA论文写作与研究方法，大连理工大学出版社，2009年

执笔人：谭善勇 教研室主任： 系教学主任 审核签名：

## 《城市危机应急管理》教学大纲

课程编号：012002B

课程类型：□通识教育必修课□通识教育选修课

□专业必修课√□专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：24实验（上机）学时：8

学　　分：2

适用对象：公共事业系

先修课程：公共管理学、政治学

一、教学目标

《城市危机应急管理》是一门从维护城市安全出发介绍危机管理基本概念与原理的课程，是公共事业专业选修课，对公共事业系学生扩展知识，实践应用发挥重要作用。

目标1：本课程的教学目的是通过CASE（内容、分析、综合、评估）系统使学生对危机管理的概念，危机管理的主要对象，危机管理的过程，国际危机管理等有比较全面的了解。

目标2：培养学生能够运用原理评估危机和风险，抗拒突发的灾难，从而具备使已出现的或潜在的损害降至最低而事先设计、建立防范、处理体系和对应措施的能力。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程要求熟练学生掌握应急管理的概念、如何建立有效的应急管理组织、学会风险认知和沟通、对致灾因子脆弱性及风险进行分析，建立灾害响应的假设

，能把我应急管理的实际技能，将新知识和新技能应用于现实生活场景中。课程将采用讲授、讨论、实地调查、分组辩论、观看电视专题片纪录片、实战模拟等方式进行教学。要求学生，在期中学会运用所学原理可根据模拟事件编写出应对实施方案。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
|  | 第一章 应急管理导论 | 1 |  |  | 2 |
|  | 第二章 应急管理利益相关者 | 2 | 1 |  | 2 |
|  | 第三章 建立有效的应急管理组织 | 2 |  |  | 2 |
|  | 第四章 风险认知和沟通 | 1 | 1 |  | 2 |
|  | 第五章 我国的主要致灾因子 | 2 |  |  |  |
|  | 第六章 致灾因子、脆弱性及风险分析 | 2 | 1 |  | 3 |
|  | 第七章 致灾因子减缓 | 2 | 1 |  | 3 |
|  | 第八章 灾害相应的假设与现实 | 2 | 1 |  | 3 |
|  | 第九章 应急响应的准备 | 2 | 1 |  | 3 |
|  | 第十章 有组织的应急响应 | 2 |  |  | 2 |
|  | 第十一章 灾后恢复 | 2 | 1 |  | 3 |
|  | 第十二章 评估 | 2 | 1 |  | 3 |
|  | 第十三章 国际应急管理 | 1 |  |  | 1 |
|  | 第十四章 职业责任 | 1 |  |  | 1 |
|  | 第十五章 课程回顾 | 2 |  |  | 2 |
| **合计** |  | 24 | 8 |  | 32 |

四、教学内容

第一章 应急管理导论

第一节 界定致灾因子、紧急事务和灾

第二节 应急管理着的责任

第三节 危险的分析和响应

教学重点：1．致灾因子、紧急事件和灾害的区别

2．致灾因子减缓的重要性

教学难点：比较致灾因子、紧急事务和灾害的区别

课程考核要求：了解确认何种致灾因子、紧急事件和灾害对城市具有潜在的影响，掌握在灾害来袭之前采取哪些步骤，应用如何应对灾害。

思考题：举例说明致灾因子、紧急事件和灾害的区别

第二章 应急管理利益相关者

第一节 社会群体

第二节 经济群体

第三节 政府群体

第四节 把利益相关者纳入应急管理之中

第五节 权力类型

第六节 应急管理的政策过程

教学重点：

1． 利益相关者的类型

2．利益相关者是如何影响政策

3．应急管理政策过程的基本要素

教学难点：

1．政策是如何被采纳和执行的

课程考核要求：了解社会、经济和政府群体并且解释他们如何影响应急管理过程的，掌握在应急管理过程中与利益相关者合作共事的方法，运用方法分析利益群体。

思考题：举例说明利益群体及应急管理的政策过程

第三章 建立有效的应急管理组织

第一节 地方应急管理机构

第二节 设计有效的应急管理组织

第三节 规划的过程

第四节 发展应急运行计划

教学重点：

1．应急管理组织怎样才是有效的

2．应急计划过程的阶段

教学难点：

1.如何编制应急运行计划

课程考核要求：理解地方应急管理机构的作用，掌握包含个人和组织效果的计划过程，分析应急运行计划的组成部分，运用编制应急运行计划。

思考题：如何建立有效的应急管理组织

第四章 风险认知与沟通

第一节 家庭对警报的响应

第二节 致灾因子持续阶段的风险沟通

第三节 在升级危机或应急响应期间的风险沟通

教学重点：

1．对警报的响应

2．致灾因子阶段的风险沟通

3．危险和应急响中的风险沟通

教学难点：

1．制定风险沟通计划

2．对保护行动进行评估

课程考核要求：了解分析人们怎样响应警报的，找我媒体和公众纳入风险沟通之中的方法，运用地方和国家信息渠道进行试验。

思考题：举例说明在应急响应中如何进行风险沟通

第五章我国主要致灾因子

第一节 气象灾害

第二节 水文致灾因子

第三节 地质灾害

第四节 技术致灾因子

教学重点：

1． 各种致灾因子的类型和特点

2．不同类型致灾因子产生的原因和结果

教学难点：

1.有害物质的分析

课程考核要求：了解水文致灾、地质致灾、生物致灾、技术致灾等致灾因子的区别，掌握分析方法，并运用方法分析有害物质的风险。

思考题：举例说明有害物质分析的方法

第六章致灾因子、脆弱性及风险分析

第一节 城市的灾害脆弱性

第二节 前影响条件

第三节 事件特定条件

第四节 灾害的影响

第五节 应急管理干预

教学重点：

1．物理的、结构的和社会脆弱性

2．致灾因子的特征及其如何能造成损害

3．应急管理干预措施

教学难点：

1．将致灾因子减缓战略应用于应对不同的致灾因子之中

课程考核要求：了解致灾因子的概念，掌握能够识别致灾因子的特征，辨别最易受到致灾因子影响的群体的方法，应用分析致灾因子及脆弱性。

思考题：举例说明致灾因子及其脆弱性

第七章致灾因子减缓

第一节 致灾因子减缓的法律框架

第二节 致灾因子减缓战略

第三节 致灾因子减缓措施的实施

教学重点：

1．致灾因子减缓的法律框架

2．致灾因子减缓战略

3．致灾因子减缓措施

教学难点：

1．将致灾因子减缓战略应用于应对不同的致灾因子之中

课程考核要求：理解能够管理和降低自然灾害的风险，评估技术要素的风险，掌握通五种减缓战略的方法，应用在不同的致灾因子中。

问题：举例说明致灾因子减缓措施和作用

第八章 灾害响应的假设与现实

第一节 家庭灾害响应的假设

第二节 社会整体响应

第三节 报警

第四节 疏散

第五节 搜寻和营救

第六节 紧急事件中家庭行为的基本原理

第七节 对压力影响和健康后果的预测

教学重点：

1．对灾害中人类行为的假设

2．发出警报的方法及其不同的途径

3.紧急事件中的家庭行为

4.幸存灾民的压力影响和健康结果

教学难点：

设计一个聚集计划

课程考核要求：了解如何考察灾害的假设，将其与人们响应灾害的事实进行比较，掌握灾害响应假设的方法，引用分析灾害中社区将如何反应。

思考题：举例说明在灾害中发出警报、管理灾民的方法和步骤

第九章 应急响应的准备

第一节 应急规划的指导原则

第二节 应急响应功能

第三节 应急响应的组织结构

第四节 应急准备的组织结构

第五节 应急运行计划发展

教学重点：

1．应急规划的指导原则

2.应急响应的基本功能

3.应急响应的组织结构

4.应急准备的一般结构

教学难点：

评估应急响应功能，选择应急响应组织和选择应急准备组织

课程考核要求：使得学生理解考察应急规划的导向原则，掌握比较对比应急响应的四种基本功能，能够运用考察突发事件管理系统的基本原则。

思考题：请设计一个应急响应的准备计划

第十章 有组织的应急响应

第一节 应急评估

第二节 致灾因子作业

第三节 人员保护

第四节 突发事件管理

教学重点：

1．响应阶段的应急评估活动

2．人员保护措施及如何实施

3. 突然事件管理的任务及其重要性

教学难点：

在响应阶段进行应急评估活动

课程考核要求：了解选择适当的地点执行应急响应功能，掌握分析在应对不同的致灾因子保护风险区域公众的行动的方法，应用设计行动方案。

思考题：请根据情势设计一个响应计划

第十一章 灾后恢复

第一节 恢复过程

第二节 家庭恢复

第三节 企业恢复

第四节 政府在恢复中的角色

第五节 灾害险的作用

第六节 地方政府的恢复功能

第七节 制订恢复运行的计划

教学重点：

1．恢复过程的步骤

2．家庭恢复的三个基本要素

3. 恢复运行计划的作用

教学难点：

准备可确保灾后有效、快速恢复的计划

课程考核要求：理解灾后恢复的内容，掌握比较和对照灾后恢复期间家庭、企业以及政府如何正常发挥功能，检验恢复的过程的方法，运用分析政府如何对恢复提供帮助。

思考题： 请根据案例制定一个恢复运用计划

第十二章评估

第一节 评估人员绩效

第二节 评估地方应急管理机构

第三节 评估训练、演习与突发事件

第四节 评估培训和风险沟通计划

教学重点：

1．如何评估员工的绩效

2．如何在演习和突发事件中衡量绩效

3. 如何确定培训和风险沟通计划是否有效

教学难点：

在评估以往的基础上，设计风险沟通和培训计划

课程考核要求：了解评估的概念和内容，掌握分析个体绩效，准备和实施有效的演习的方法，运用分析风险沟通计划以确定其有效性。

思考题：请设计一份员工的风险沟通计划

第十三章国际应急管理

第一节影响政策选择变化的因素

第二节国际应急管理计划的典型案例

教学重点：

1．影响政策选择变化的因素

2．一个国家的经济资源如何影响其应急管理计划

3. 其他国家如何对紧急事件作出响应

教学难点：

基于对其他国家应急响应的成功案例研究，构建突发事件响应的地方模式

课程考核要求：了解检验政府的组织方式对应急管理决策的影响，掌握检验政府中的军事角色如何影响应急管理计划的方法，其他国家如何对紧急事件作出响应，运用分析典型的案例。

思考题：请举例说明国家如何应对紧急事件的

第十四章职业责任

第一节应急管理辨析

第二节职业的要求与特征

第三节 作为职业的应急管理

第四节 应急管理的认证项目

第五节 应急管理的学术项目

第六节 法律责任的问题

教学重点：

1.应急管理者的角色与应急响应者的角色

2.职业的要去和特征

3.应急管理者面临的责任问题

教学难点：

评估应急管理职业和应急管理者面临的伦理问题

课程考核要求：了解职业的要求和特征，掌握法律责任，运用方法设计应急管理者准备职位说明书，考察应急管理者面临的责任问题。

思考题：你认为应急管理者的职责有哪些

五、考核方式、成绩评定

本课程采用的考核方法是设计，平时成绩（课堂讨论、模拟案例作业和考勤）50％，期末考试成绩占50％。

六、主要参考书及其他内容

1、（美）米切尔.林德尔等著《应急管理概论》，中国人民大学出版社，2011年版。

2、（美）劳伦斯.巴顿著《危机管理——一套无可取代的简易危机管理的方法》，东方出版社，2009年版。

3、（美）乔治.哈岛等著《应急管理概论》，知识产权出版社，2012年版。

4、童星等著《中国应急管理：理论、实践、政策》，社会科学文献出版社，

执笔人：张晓慧 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市社会发展概况》教学大纲

课程编号：012122B

课程类型：

□专业选修课

总学时：36讲课学时： 36

学　　分：2

适用对象：公共事业管理、城市管理专业本科生

先修课程：社会学

一、教学目标（黑体，小四号字）

城市社会发展与城市建设是一项从战略性、综合性、科学性方面关联性很强的工作，城市建设要取得高效益，一定要按照城市社会发展的规律进行，因此本课程的内容是提供给相关专业学生拓展视野的专业选修课知识。该门课程系统地阐述了城市建设与城市社会发展的基本原理、方法以及城市建设过程中的社会性问题。课程主要内容分三大部分叙述，社会思想与城市建设的总体演进、城市建设中城市社会发展关系、与城市建设相关的社会发展目标等板块，从社会发展视角引导学生系统思考城市发展中的各类问题和目标

完成该门课程的学习，学生将能够分析城市社会发展的原理、了解建设城市所遵循的科学与艺术的双重原则以及掌握城市建设实施和管理的具体运行程序和控制手段。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系（黑体，小四号字）

城市社会发展近些年来获得了高度的关注，其教学也逐渐得到重视。首先，从社会科学的角度，界定了社会发展、社会发展目标的内涵，根据空间与社会相互建构、相互融合的关系，提出城市建设中的社会发展目标。在课堂学习的第二部分里，对于城市建设中技术理性的主导地位及其片面化发展，价值理性及制度理性的缺失，探讨城市建设中社会绩效弱化的认知和制度原因。第三部分，探讨了有助于实现社会发展目标的城市建设调控机制与策略措施，从技术层面和制度层面进行重点分析。为了实现该门课程提出的教学目标，在教学方法上，要综合运用讲解、参观、实践以及多媒体技术等多重教学手段，同时也应该根据文科学生想象力丰富、想象思维能力强的特点，适时插入经济学、社会学、文学、艺术、历史学等其他领域的知识点进行比较说明。该门课程要求学生课后认真完成教师作业，课堂上积极参与讨论。该课程拓展了大学高年级学生的视野，增强了即将面向就业市场的高年级同学对社会的正确认知能力，

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体，小四号字）

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 绪论 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 第一章社会思想与城市建设的总体演进 第一节社会思想概念和内涵 | 4 |  |  | 4 |
| 3 | 第二节社会思想与城市建设的演进关系 | 4 |  |  | 4 |
| 4 | 第二章城市建设中城市社会发展关系第一节城市社会发展关系概况 | 4 |  |  | 4 |
| 5 | 第二节城市建设中的社会发展思想阶段性划分 | 4 |  |  | 4 |
| **6** | 第三节理性建设模式的社会发展思想 | 4 |  |  | **4** |
| **7** | 第四节多远建设模式的社会发展思想 | 4 |  |  | **4** |
| **8** | 第三章城市建设相关的社会发展目标第一节城市建设的社会发展作用内涵 | 4 |  |  | **4** |
| **9** | 第二节城市社会发展目标的机制 | 4 |  |  | **4** |
| **10** | 期末复习总结 | 2 |  |  | **2** |
| **合计** |  | **36** |  |  | **36** |

四、教学内容

第一章 社会思想与城市建设的总体演进

第一节社会思想概念和内涵

1、概念

2、内涵

第二节社会思想与城市建设的演进关系

1. 社会思想与城市建设
2. 总体演进

教学重点、难点：总体演进的阶段性划分

课程的考核要求：社会思想属于掌握的内容，内涵、总体演进阶段属于熟练掌握的内容

复习思考题：1、论述社会思想的内涵

2、分析社会思想与城市建设的演进

第二章 第二章城市建设中城市社会发展关系

第一节城市社会发展关系概况

1、概念

第二节城市建设中的社会发展思想阶段性划分

1. 城市实践中蕴含的社会思想
2. 社会发展思想的阶段性划分

第三节理性建设模式的社会发展思想

1. 理性建设模式
2. 对社会思想的影响

第四节多元建设模式的社会发展思想

1. 多元建设模式
2. 对社会发展思想的影响

教学重点、难点：分析理性建设模式的社会思想和多元建设模式的社会思想

课程的考核要求：社会思想发展阶段属于掌握的内容，理性和多元模式下的思想分析属于熟练掌握的内容

复习思考题：1、描述社会发展思想的不同阶段

2、探讨理性和多元建设模式下的社会发展思想变迁

第三章 城市建设相关的社会发展目标

第一节城市建设的社会发展作用内涵

1、概念

2、内涵

第二节城市社会发展目标的机制

1. 目标特征
2. 目标构建

教学重点、难点：目标特征和构建

课程的考核要求：社会思想属于掌握的内容，内涵、总体演进阶段属于熟练掌握的内容

复习思考题：1、分析社会发展作用对城市建设影响的内涵

2、城市社会发展目标机制如何构建

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

本课程拟采用论文方式进行考核，本课程平时成绩与期末考试成绩各占50%。

六、主要参考书及其他内容（黑体，小四号字）

1、（美）安东尼 吉登斯 著 ，李康、李猛译 城市的构成-----结构化理论大纲 ，北京 生活 读书 新知三联书店，199年

2、方可 当代北京旧城更新 北京 中国建筑工业出版社，2000年

3、李德华，城市规划原理 ，北京 中国建筑工业出版社，2001年6月

4、陆江兵 技术 理性 制度与社会发展 南京 南京大学出版社 ，2000年

执笔人：教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

《城市管理计量基础》教学大纲

课程编号：011812B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

■专业必修课 □专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：24 实验（上机）学时：8

学　分：2

适用对象：城市管理

先修课程：经济学原理；统计学

一、教学目标

《城市管理计量基础》将针对城市管理专业在未来课程学习和就业中的需求，在统计学以及其他定量分析课程的基础上进行补充和提升，以提高其综合分析数据、空间分析以及利用实事、数据解决实际问题的能力。

目标1: 使学生了解计量经济分析方法在城市管理课程体系中的作用，理解并掌握计量经济学的基本理论和方法。

目标2: 具备利用计量分析方法分析研究现实经济问题的初步能力，熟练掌握和应用Stata等统计分析软件。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

1.通过课堂教学，了解计量经济分析方法在城市管理、城市经济中的地位和作用，以及当前理论前沿和应用动态。

2.通过课堂理论教学和上机实践操作，能熟练掌握Stata等软件的基本使用方法，并利用该软件建立、检验和选择模型，进行经济预测、政策评价和实证研究等。

3.通过小组作业，培养学生应用计量经济分析方法解决实际问题的能力。

三、各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：

教学课时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 导论 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 一元线性回归 | 3 | 2 |  | 5 |
| 3 | 多元线性回归 | 3 | 2 |  | 5 |
| 4 | 多重共线性 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 异方差性 | 2 |  |  | 2 |
| 6 | 自相关性 | 2 | 2 |  | 4 |
| 7 | 时间序列回归 | 4 | 2 |  | 6 |
| 8 | 离散选择模型 | 4 | 2 |  | 6 |
| 合计 |  | 22 | 10 |  | 32 |

四、教学内容

第一章 导论

第一节 计量经济学的基本概念

第二节 计量经济学的研究步骤

第三节 变量、参数、数据与模型

教学重点、难点：建立计量经济模型的步骤和要点

课程的考核要求：通过本章学习，理解计量经济学的基本概念，了解计量经济学的内容体系、主要应用，掌握计量经济模型的步骤和要点，掌握什么是变量、参数和模型。

复习思考题：计量经济学的研究步骤有哪些？

第二章 一元线性回归

一元线性回归模型及其假定

一元线性回归模型的参数估计

一元线性回归模型的统计检验

回归模型预测

教学重点、难点：对一元线性回归模型及其假定的理解

课程的考核要求：通过本章教学，掌握一元线性回归模型的假定和参数估计方法，掌握模型的估计和检验，掌握利用模型进行预测的步骤。

复习思考题：如何将非线性模型转化为线性模型进行回归？

第三章 多元线性回归

多元线性回归模型及其假定

一元线性回归模型的参数估计

一元线性回归模型的统计检验

回归模型预测

教学重点、难点：对一元线性回归模型及其假定的理解

课程的考核要求：通过本章教学，掌握一元线性回归模型的假定和参数估计方法，掌握模型的估计和检验，掌握利用模型进行预测的步骤。

复习思考题：如何将非线性模型转化为线性模型进行回归？

第四章 多重共线性

多重共线性的定义

多重共线性的影响

多重共线性的检验

多重共线性的补救

教学重点、难点：多重共线性的检测方法和补救措施

课程的考核要求：通过本章教学，理解多重共线性的实质和产生的原因以及后果；掌握多重共线性的检测方法和补救措施。

复习思考题：如何利用逐步回归解决多重共线性问题？

第五章 异方差性

异方差的概念

异方差的影响

异方差的检验

异方差的补救

教学重点、难点：异方差问题的建模处理

课程的考核要求：通过本章教学，理解异方差的实质和产生的原因以及后果；掌握异方差的检验方法和补救措施。

复习思考题：举例说明经济现象中的异方差性

第六章 自相关性

自相关的概念

自相关的影响

自相关的检验

自相关的补救

教学重点、难点：自相关问题的检验和处理

课程的考核要求：通过本章教学，了解自相关产生的原因及带来的问题；掌握自相关的检验和处理方法。

复习思考题：举例说明经济现象中的自相关性？

第七章 时间序列回归

时间序列回归的基本概念

时间序列平稳性的单位根检验

协整

教学重点、难点：虚假回归、协整的应用

课程的考核要求：通过本章学习，了解平稳时间序列的定义；掌握时间序列模型的识别、建立和预测。

复习思考题：如何将非平稳和季节时间序列转化为平稳时间序列？

第八章 离散选择模型

离散选择模型概述

二元离散选择模型

多元离散选择模型

案例应用

教学重点、难点：离散选择模型的设置

课程的考核要求：通过本章教学，了解离散选择模型的应用背景；掌握二院离散选择模型和多元离散选择模型的适用条件和估计方法。

复习思考题：离散选择模型在交通出行研究中的应用？

五、考核方式、成绩评定

本课程采用小组作业及平时考核相结合的全面考核方式，以便真实地反映学生成绩。其中：小组作业成绩占60%，平时成绩占40%。平时成绩包括课后作业、课堂考勤、课堂表现（含提问、讨论、笔记、课堂纪律等）等项内容。

六、主要参考书及其他内容

[1] 杰弗里·M·伍德里奇.计量经济学导论:现代观点(第5版).北京：中国人民大学出版社，2015年.

[2] 达摩达尔•N•古扎拉蒂.计量经济学基础(第5版).北京：中国人民大学出版社，2011年.

[3] 李子奈,潘文卿.计量经济学（第四版）.北京：高等教育出版社，2015年.

[4] 易丹辉.数据分析与EViews应用.北京：中国人民大学出版社,2014.

执笔人：颜燕 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：

## 《城市地理学（英文）》教学大纲

课程代码：011792B

课程名称：城市地理学

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

■专业必修课 □专业选修课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时： 实验（上机）学时：

学 分：2

适用对象：

先修课程：经济地理学

一、教学大纲说明

（一）课程的地位、作用和任务

城市既是一种复杂的动态现象，又是一种区域现象，因此，城市地理学既是人文地理学的重要分支，又是城市科学群的重要组成部分。其最重要的任务在于揭示和预测世界各国、各地区城市现象发展变化的规律性。

（二）课程教学的目的和要求

在学习和研究西方城市地理学理论的基础上，总结和分析我国城市发生与发展的独特特点，揭示与预测我国城市现象的变化规律，从而提高对城市问题的认识以及解决城市问题的能力。

（三）课程教学方法与手段

以课堂教学、讨论、课外调查相结合的方法，结合多媒体手段进行教学。

（四）课程与其它课程的联系

城市地理学既是人文地理学的重要分支，又是城市规划研究的基础，还是区域信息研究的落脚点。

（五）教材与教学参考书

教材：

许学强、周一星、宁越敏编著，《城市地理学》(第二版)，高等教育出版社，2016年。

教学参考书：

周一星著，《城市地理学》，商务出版社，1995年。

[美]理查德·P.格林 等著，中国地理学会城市地理专业委员会译，《城市地理学》，商务印书馆，2011年。

二、课程的教学内容、教学要求和重难点

（一）教学内容和要求

第一章 绪论

一、城市地理学的研究对象、任务和内容；

二、城市地理学与相关学科的关系；

三、西方城市地理学的发展简史；

四、中国城市地理学的发展

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学时为： 2学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）城市地理学的研究对象、任务和内容。城市地理学的研究对象是城市。城市地理学最重要的任务是揭示和预测世界各国、各地区城市现象发展变化的规律性，其研究的主要内容是从区域和城市两种地域系统中考察城市空间组织——区域的城市空间组织和城市内部的空间组织。

（2）分析城市地理学与城市规划学、城市生态学、城市社会学等相关学科的关系。

（3）介绍西方城市地理学的发展简史。

（4）分析中国城市地理学的发展。

2、教学要求

【掌握】城市地理学的研究对象和任务。

【了解】城市地理学与相关学科的关系；西方城市地理学的发展简史；中国城市地理学的发展。

【难点】城市地理学的任务。

第二章：城乡划分和城市地域

第一节：城市概念及标准；

第二节：城市地域；

第三节：中国市、镇建制标准和统计口径

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学时为：2学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）城市概念及标准：介绍城、市、镇的概念及定义城镇的标准。

（2）城市地域。介绍城市的行政地域、实体地域、功能地域。

（3）介绍我国的市、镇建制标准前后经历过的几次变动；我国城乡划分和统计口径。

2、教学要求

【重点掌握】城市概念及标准，城市的行政地域、实体地域、功能地域。

【掌握】我国城乡划分和统计口径。

【了解】我国的市、镇建制标准前后经历过的几次变动。

【一般了解】城、市、镇的发展历史。

【难点】城市的行政地域、实体地域、功能地域。

第三章：城市的产生和发展

第一节：城市是社会生产力发展到一定阶段的产物；

第二节：城市产生与发展的区域基础；

第三节：城市地理位置与城市的产生和发展；

第四节：不同类型城市的形成和发展；

第五节：技术进步与城市的产生与发展

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学时为：4学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）按照马克思主义的观点，城市是社会生产力发展到一定阶段的产物。

（2）分析区域自然地理条件对城市形成发展的影响；介绍我国城市按其所在的区域地形分类的10种城市类型。

（3）介绍城市地理位置概念、类型，城市的中心、重心位置和邻接、门户位置，城市沿交通线成长的区位类型。

（4）分析中心镇型城镇、交通型城镇、专门化城镇的形成和发展。

（5）分析技术进步与城市发展相互关系的历史演变、信息技术革命与新产业空间的形成、信息革命时代世界城市体系的形成。

2、教学要求

【重点掌握】区域自然地理条件对城市形成发展的影响；城市的中心、重心位置和邻接、门户位置。

【掌握】中心镇型城镇、交通型城镇、专门化城镇的形成和发展。

【了解】我国城市按其所在的区域地形分类的10种城市类型。。

【难点】城市的中心、重心位置和邻接、门户位置。

第四章：城市化原理

第一节：城市化定义；

第二节：城市化的机制；

第三节：城市化的类型与测度；

第四节：郊区化；

第五节：逆城市化

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：6学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）介绍各学科对城市化的不同解释，城市化地域空间过程的类型，讨论城市化含义的三个争论问题。

（2）分析城市兴起和成长的一般前提，经济增长与城市化，城乡人口迁移的系统分析模式，城市化的政治经济学解释。

（3）介绍城市化的类型，城市化的指标和测度。

（4）城市化的近域推进，城市人口分布演化过程，美国郊区化及其机制分析。

（5）逆城市化、内城衰退与市区重建，城市蔓延与边缘城市。

2、教学要求

【重点掌握】城市化地域空间过程的类型，城市化的类型，城市化的近域推进，逆城市化。

【掌握】城市兴起和成长的一般前提、城市化的指标和测度，内城衰退与市区重建，城市蔓延与边缘城市。

【了解】各学科对城市化的不同解释，城市化的政治经济学解释，美国郊区化及其机制分析。

【难点】：城市化的近域推进，逆城市化。

第五章：城市化的历史进程

目的与要求

1.重点掌握当代中国城市化的特征；

2.熟悉中国城市化水平预测的方法和当代世界城市化的发展特征；

3.了解世界和中国城市发展史。

教学内容

第一节 世界城市的发展史

1、主要内容：世界城市的发展史。

2、基本概念和知识点：城市产生及早期城市发展特点，中世纪及近现代城市发展的特点。

3、问题与应用（能力要求）：要求了解城市产生及早期城市发展特点，中世纪及近现代城市发展的特点。

第二节 当代世界的城市化

1、主要内容：当代世界城市化的特点。

2、基本概念和知识点：当代世界城市化的特点，郊区城市化、逆城市化和再城市化的概念。

3、问题与应用（能力要求）：要求掌握郊区城市化、逆城市化和再城市化的概念。

第三节 中国城市发展史

1、主要内容：中国城市发展史及各时期的发展特征。

2、基本概念和知识点：封建社会、及近现代等时期中国城市的发展特征。

3、问题与应用（能力要求）：要求了解封建社会、及近现代等时期中国城市的发展特征。

第四节 当代中国城市化的特征

1、主要内容：当代中国城市化的特征。

2、基本概念和知识点：我国城市化进程中出现的问题及省际差异，乡村城市化的概念。

3、问题与应用（能力要求）：要求熟悉我国城市化进程中出现的问题及省际差异，乡村城市化的概念。

第五节 中国城市化水平的预测

1、主要内容：中国城市化水平的预测方法。

2、基本概念和知识点：商品粮供应率预测法，国民生产总值预测法，多指标综合分析预测法。

3、问题与应用（能力要求）：要求熟悉商品粮供应率预测法，国民生产总值预测法，多指标综合分析预测法。

课后练习

当代世界城市化的特征和中国城市话的特征。

教学方法与手段

本章采用的教学方法是讲授为主，辅以学生自学和课堂讨论，多媒体演示。

第六章：城市职能分类

第一节：城市经济活动类型划分与城市发展；

第二节：城市职能分类方法

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：4学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）分析城市经济活动的基本与非基本部分，划分城市基本与非基本活动部分的方法，影响基本/非基本比率的因素，城市基本与非基本活动对城市发展的影响。

（2）分析城市职能的概念，城市性质和城市职能的联系与区别，城市职能分类方法。

2、教学要求

【重点掌握】城市经济活动的基本与非基本部分，城市基本与非基本活动对城市发展的影响，城市职能。

【掌握】划分城市基本与非基本活动部分的方法，城市职能分类方法。

【难点】划分城市基本与非基本活动部分的方法。

第七章：城市规模分布

第一节：城市规模分布理论；

第二节：对城市规模分布的解释；

第三节：城市规模发展政策的讨论

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：4学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）城市首位律，城市金字塔，位序-规模法则。

（2）城市规模分布的类型，对城市规模分布的理论解释，城市规模分布类型的利弊。

（3）我国城市发展方针的来龙去脉，关于城市规模发展战略的讨论，城市规模与经济效益的关系。

2、教学要求

【重点掌握】城市首位律，城市金字塔，位序-规模法则。

【掌握】城市规模分布的类型，对城市规模分布的理论解释。

【了解】我国城市发展方针的来龙去脉，关于城市规模发展战略的讨论，城市规模与经济效益的关系。

【难点】城市规模分布的类型。

第八章：城市空间分布体系

第一节：空间相互作用和空间扩散；

第二节：克里斯塔勒的中心地理论；

第三节：中心地学说的发展、验证及评价；

第四节 从生长极到核心边缘理论；

第五节 中国城市空间分布

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：6学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）空间相互作用的分类，相互作用产生的条件，城市间、城市和区域间的相互作用，空间扩散。

（2）克里斯塔勒的中心地理论提出的背景，中心地理论的基本概念、理论解释、要点。

（3）中心地学说的发展、验证及评价：贝里和加里森对中心地学说的发展，斯梅尔斯的验证，斯金纳的验证，对中心地学说的评价。

（4）均衡增长与不均衡增长，生长极理论，核心-边缘模式。

（5）中国城市空间分布类型，城镇密度，城市经济区。

2、教学要求

【重点掌握】城市间、城市和区域间的相互作用，空间扩散，克里斯塔勒的中心地理论。

【掌握】空间相互作用的分类，相互作用产生的条件，中心地理论的基本概念、理论解释、要点。

【了解】克里斯塔勒的中心地理论提出的背景，中心地学说的发展、验证及评价。

【难点】城市间、城市和区域间的相互作用，空间扩散，克里斯塔勒的中心地理论。

第九章：区域城镇体系规划

第一节：城镇体系规划的提出；

第二节：区域城镇体系规划的主要内容；

第三节：城镇体系规划流程和工作方法

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：2学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）城镇体系的概念：城镇体系指在一定地域范围内，以中心城市为核心，由一系列不同等级规模、不同职能分工、相互密切联系的城镇组成的有机整体。城镇体系的特点。

（2）分析为什么要编制城镇体系规划。

（3）分析区域城镇体系规划的主要内容。

（4）介绍城镇体系规划流程和工作方法。

2、教学要求

【重点掌握】城镇体系的概念，编制城镇体系规划的意义，区域城镇体系规划的主要内容。

【掌握】城镇体系规划流程和工作方法。

【了解】城镇体系的特点。

【难点】城镇体系规划流程和工作方法。

第十章：城市土地利用

第一节：城市土地的特征与土地利用类型；

第二节：自然环境与城市土地利用；

第三节 地租、土地制度与城市土地利用

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：4学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）城市地理位置的选择，城市地下空间，地基承载力，城市地形、气候、植被。

（2）城市土地的概念、特征；城市土地利用类型。

（3）地租的基本理论；我国的土地制度；地租、土地制度对我国城市土地利用的影响。

2、教学要求

【重点掌握】城市土地的概念、特征；城市土地利用类型。

【掌握】城市地理位置的选择。

【了解】我国的土地制度。

【难点】地租、土地制度对我国城市土地利用的影响。

第十一章：城市市场空间、社会空间和感应空间

第一节：城市内部市场空间结构；

第二节：城市社会空间；

第三节：城市感应空间分析

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：4学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）城市内部市场空间结构：城市内部市场空间的构成，加纳的商业中心空间模式，赫夫的商业零售引力模式。

（2）城市社会空间：邻里、社区、社会区和社会空间，社会区分析，因子生态分析。

（3）城市感应空间分析：感应、环境和行为，居民构想图（城市意向图），研究感应空间的作用。

2、教学要求

【重点掌握】城市内部市场空间的构成，邻里、社区、社会区和社会空间，居民构想图。

【掌握】加纳的商业中心空间模式，赫夫的商业零售引力模式，社会区分析。

【了解】感应、环境和行为，研究感应空间的作用。

【难点】加纳的商业中心空间模式，赫夫的商业零售引力模式，社会区分析。

第十二章：城市问题

第一节：城市的主要问题及其原因；

第二节：构建可持续发展的城市

教学方法与学时分配

教师讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体课件辅助教学；学分为：2学时。

教学内容及基本要求

1、教学内容

（1）城市的主要问题及其原因：城市环境问题、城市交通问题、城市社会问题、城市社会问题。

（2）构建可持续发展的城市：可持续的交通、可持续的生态、可持续的社会。

2、教学要求

【重点掌握】城市环境问题、城市交通问题、城市社会问题、城市社会问题及其原因。

【掌握】城市环境问题、城市交通问题、城市社会问题、城市社会问题。

【了解】可持续的交通、可持续的生态、可持续的社会。

【难点】城市社会问题。

（二）重点和难点

重点：城市化、城市化的近域推进、城市规模分布理论、空间相互作用和空间扩散、核心与边缘理论、城市土地利用结构、中心商务区

难点：中国城市化水平的预测、中国的城市规模分布、核心与边缘理论、城市土地利用结构、城市社会空间、城市感应空间分析

三、学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 各教学环节学时分配 | | | | | | | 采用何种多媒体教学手段 |
| 章节 | 主要内容 | 讲授 | 实验 | 讨论 | 习题 | 课外 | 其它 | 小计 |
| 第一章 | 绪论 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 文本、图形 |
| 第二章 | 城乡划分和城市地域 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 文本、图形 |
| 第三章 | 城市的产生和发展 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 文本、图形 |
| 第四章 | 城市化原理 | 4 |  |  | 1 |  |  | 5 | 文本、图形 |
| 第五章 | 城市化的历史进程 | 4 |  | 2 |  |  |  | 6 | 文本、图形 |
| 第六章 | 城市职能分类 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 文本、图形 |
| 第七章 | 城市规模分布 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 文本、图形 |
| 第八章 | 城市空间分布 | 6 |  |  |  |  |  | 6 | 文本、图形 |
| 第九章 | 区域城镇体系规划 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 文本、图形 |
| 第十章 | 城市土地利用 | 5 |  |  | 1 |  | 1 | 7 | 文本、图形 |
| 第十一章 | 城市市场空间、社会空间和感应空间 | 5 |  | 2 |  |  |  | 7 | 文本、图形 |
| 第十二章 | 城市问题 | 3 |  | 2 |  |  |  | 5 | 文本、图形 |
| 合计 | | 45 |  | 6 | 2 | 0 | 1 | 54 |  |

执笔人： 教研室主任：　　　　　系教学主任审核签名：