# 附 会计学（注册会计师专门化）卓越人才能力培养实施方案

# 能力目标与实践教学体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **知识与能力** | | | **实现（课程名称）** |
| 1级 | 2级 | 3级 |
| 实践能力和创新能力 | 人文素养、价值观与职业道德 | 有良好品德素养、培养正确的社会主义核心价值观与社会责任。 | 思想道德修养与法律基础、  毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理 |
| 具有良好的商业伦理和审计职业道德，具有健康的心理和良好的体魄，能够很好地胜任高强度的审计工作；具备丰富的人文和自然、社会知识与素养。 | 商业伦理与会计职业道德  第二课堂 |
| 具有现代科学意识，养成科学思维、按科学规律办事的精神；具有良好的团队意识和合作精神；具有创新精神、创业精神、竞争精神和效率、效益意识； | 第5-6学期长达20周的专业实习 |
| 专业实践与专业胜任能力 | 培养战略与风险管理技能 | 公司战略与风险管理 |
| 培养内部控制设计与评价能力 | 内部控制理论与实务 |
| 审计鉴证能力 | 审计学、IT审计 |
| 创新能力 | 培养学生对专业的认知及兴趣 | 专业知识竞赛 |
| 培养学生分析问题及解决问题能力 | 审计案例大赛、大学生科研创新项目等 |
| 职业能力培养 | 参加注册会计师等职业资格考试 |

注册会计师

卓越人才

实践教学体系

大学生学科竞赛

实验教学中心

校外人才培养基地

大学生科研创新

审计模拟实验室

会计学院论文大赛

其他实习基地

会计审计知识大赛

会计实训模拟

校科研项目创新

德勤审计案例大赛

其他

德勤国家级实习基地

# 企业（单位）阶段学习培养计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **课程名称** | **起止周** | **企业名称** | **学生人数** | **目标/培养能力** | **考核方式** |
| 2 | 认知实习 | 第2学期，由会计学基础课程老师负责，时间1周 | 一家公司  会计师事务所 | 全部 | 理解会计专业，了解注册会计师行业 | 写心得体会 |
| 5、6 | 专业实习 | 第5-6学期（11月至次年4月）共20周 | 德勤会计师事务所等 | 全部 | 团队意识和合作精神  专业胜任能力 | 考查 |

**说明：**

卓越班与普通注册会计师专业方向相比较，特别强调实训和实验教学，通过审计实战模拟，加强对学生实践能力、创新能力和专业胜任能力的培养。学院结合专业发展及卓越人才培养的特点，对实验教学内容进行了改革和创新，构建了相对独立的实践教学体系。同时，我们继续加强校外实践基地的建设，2012年我院与德勤会计师事务所共建的实习基地获批 “国家级校外人才培养基地”，我们与会计师事务所的合作由原来单一的起居室实习拓展为教学方案修订、课堂教学、实习、课外竞赛、论坛、课题、就业等人才培养的全方位合作。之后，我们还与毕马威、普华、瑞华、立信、中审等会计师事务所，以及北注协签订了实践基地协议，稳定了实践教学合作关系，丰富了实践单位的格局，一方面使学生能真正接触审计工作，深化其对会计、审计工作地位和作用的认识；另一方面，也为将来从事财务会计工作打下坚实的基础，给学生的实习和就业带来方便。通过实习，会计师事务所发现并培养了一批专业人才，卓越班的不少学生在实习结束后即与所在会计师事务所签订了就业合同。