《中国近现代史纲要》教学大纲

课程编号：060062B

课程类型：公共基础课

总学时：32学时 讲课学时：32学时 实验（上机）学时：0

学　　分：2

适用对象：全校各专业

先修课程：无要求

一、教学目标

目标1：帮助学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程和内在规律性；

目标2：培养学生运用正确的历史观和历史唯物主义方法发现问题、分析问题和解决问题的能力；

目标3：为学生的其它思想政治理论课程的学习提供一定的基础；

目标4: 立德树人，培育学生爱国主义精神；

目标5: 为学生日后从事相关领域的工作和研究奠定扎实的历史理论基础。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程要引导学生准确把握近现代中国发展的历史进程及其内在规律，充分认识中国共产党产生、发展以至成为执政党的历史必然性，深刻理解中国历史和中国人民做出四个伟大选择的正确性和必然性。也就是说,“两个了解”、“四个选择”有关的内容,必须着重展开地讲。同时根据教学大纲要求，采取原则性和灵活性相契合的教学方法，合理设计课堂教学体系，正确处理教材体系和教学体系的关系，定期组织学生就相关热点、重点和难点问题进行辩论、演讲和征文比赛等活动，引导学生客观、全面地认识和分析中国近现代的相关史实和历史人物，说明四个选择的合理性和正确性。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | **上编综述 风云变幻八十年** | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 1. **争取民族独立 反对外国侵略的斗争**   第一节 资本－帝国主义对中国的侵略  第二节 抵御外国武装侵略、争取民族独立斗争  第三节 反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | **第二章  对国家出路的早期探索**  第一节 农民群众斗争风暴的起落  第二节 洋务运动的兴衰 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | **第二章  对国家出路的早期探索**  第三节 维新运动的兴起与夭折 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | **第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结**  第一节 举起近代民族民主革命的旗帜  第二节 辛亥革命与建立民国  第三节 辛亥革命的失败 | 2 |  |  | 2 |
| 6 | **中编综述 翻天覆地的三十年** | 2 |  |  | 2 |
| 7 | **第四章 开天辟地的大事变**  第一节 新文化运动与五四运动  第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生  第三节 中国革命的新局面 | 1 |  | 1 | 2 |
| 8 | **第五章 中国革命的新道路**  第一节 对革命新道路的艰苦探索  第二节 中国革命在探索中曲折前进 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | **第六章 中华民族的抗日战争**  第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争  第二节 中国人民奋起抗击日本侵略者  第三节 国民党与抗日的正面战场 | 2 |  |  | 2 |
| 10 | **第六章 中华民族的抗日战争**  第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱  第五节 抗日战争的胜利及其原因和意义 | 2 |  |  | 2 |
| 11 | **第七章 为新中国而奋斗**  第一节 从争取和平民主到进行自卫战争   1. 第二节 国民党政府处在全 2. 民的包围中   第三节 中国共产党与民主  党派的合作  第四节 创建人民民主专政  的新中国 | 2 |  |  | 2 |
| 12 | **下编综述 辉煌的历史征程** | 2 |  |  | 2 |
| 13 | **第八章 社会主义基本制度在中国的确立**  第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始  第二节 社会主义道路：历史和人民的选择  第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路 | 1 |  | 1 | 2 |
| 14 | **第九章 社会主义建设在探索中曲折发展**  第一节 良好的开局  第二节 探索中的严重曲折  第三节 建设的成就，探索  的成果 | 2 |  |  | 2 |
| 15 | **第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展**  第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步  第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开  第三节 中国特色社会主义事业的跨世纪发展  第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义 | 2 |  |  | 2 |
|  | **第十一章 中国特色社会主义进入新时代**  **第一节 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景**  **第二节 党和国家事业的历史性成就和历史性变革**  **第三节 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利** |  |  |  |  |
| 16 | 总复习 |  |  | 2 | 2 |
| 合计 |  | 28 |  | 4 | 32 |

四、教学内容

**上编综述 风云变幻的八十年（1840—1949）**

一、鸦片战争前的中国与世界

二、外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质

三、近代中国的主要矛盾和历史任务

教学重点：1、鸦片战争为什么会成为中国近代史的起点？

2、近代中国的主要矛盾、两大历史任务及其相互关系。

教学难点：1、如何理解近代中国的半殖民地半封建社会性质及其形成过程？

2、外国资本——帝国主义入侵给中国人民带来了怎样的深重苦难？

本章考核要求：了解近代中国社会的半殖民地半封建社会性质及其主要矛盾和

基本特征；理解对近代中国社会基本国情和进行反帝反封建斗争的意义；掌握近

代以来中华民族面对争取民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富

裕两大历史任务及其相互关系。

复习思考题：

1. 为什么说鸦片战争是中国近代史的起点？
2. 怎样认识近代中国的主要矛盾、社会性质及其基本特征？
3. 如何理解近代中国的两大历史任务及其相互关系？

**第一章 反对外国侵略的斗争**

第一节 资本—帝国主义对中国的侵略

第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争

第三节 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

教学重点: 1、如何看待近代资本——帝国主义对中国的侵略。

2、理解反侵略战争失败的原因。

教学难点：1、如何纠正所谓的“侵略有功、殖民有利”的错误观点？

2、如何看待近代中国人民历次反侵略斗争的历史地位和意义？

本章考核要求：了解资本—帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华

民族和中国人民带来的深重苦难，理解造成近代中国落后贫困的原因；掌握近代

中国历次反侵略战争失败的根本原因，认识社会制度腐败必然导致失败的深刻历

史教训；深刻把握历次反侵略战争失败的深刻原因及中华民族的民族意识从逐步

觉醒到普遍觉醒之深刻嬗变。

复习思考题：

1、资本-帝国主义的入侵给中国带来了什么？

2、近代中国进行的反侵略战争具有什么意义？

3、中国近代历次反侵略战争失败的根本原因和教训是什么？

**第二章  对国家出路的早期探索**

第一节 农民群众斗争风暴的起落

第二节 洋务运动的兴衰

第三节 维新运动的兴起和夭折

教学重点:1、太平天国农民战争的历史意义和局限性

2、洋务运动的历史作用及失败原因

教学难点：通过戊戌变法的失败，认识近代中国复兴之路的艰巨性

本章考核要求：了解太平天国运动、洋务运动以及资产阶级的戊戌变法，都是

近代不同阶级及其代表人物对国家出路的探索。抓住重点问题予以分析，介绍主

要历史事件的脉络，让学生重点掌握上述探索的历史作用和经验教训。深刻认识

农民阶级、地主阶级和资产阶级都不可能使中国真正实现民族独立和国家富强；

理解无产阶级领导中国革命走向胜利的必然性。

复习思考题：

1、如何认识太平天国农民战争的意义和失败的原因、教训？

2、如何认识洋务运动的性质和失败的原因、教训？

3、如何认识维新运动的意义和失败的原因、教训？

**第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结**

第一节 举起近代民族民主革命的旗帜

第二节 辛亥革命与建立民国

第三节 辛亥革命的失败

教学重点: 1、资产阶级革命派对资产阶级共和国的设计。

2、如何看待辛亥革命的得与失？

教学难点：1、如何理解革命与改良的关系。

2、辛亥革命是否真正让民主共和的观念深入人心？

本章考核要求：了解辛亥革命爆发的历史条件，认识进行资产阶级民主革命的必

要性、正义性、进步性；理解孙中山的三民主义和资产阶级共和国方案，认识辛

亥革命推翻封建帝制、建立民国的意义；理解辛亥革命失败的原因、总结经验教

训，掌握旧民主主义革命让位于新民主主义革命是历史的必然趋势。

复习思考题：

1、革命派在与改良派论战中是如何论述革命的必要性、正义性、进步性的？

2、为什么说孙中山领导的辛亥革命引起了近代中国的历史性巨大变化？

3、辛亥革命为什么会失败？它的失败说明了什么？

**中编综述 翻天覆地的三十年（1919—1949）**

一、中国所处的时代和国际环境

二、“三座大山”的重压

三、两个中国之命运

教学重点: 中国所处的国际环境和“三座大山”的重压

教学难点：围绕“两个中国之命运”而展开的斗争

本章考核要求：了解时代条件与国际环境的变化及对中国的影响；“三座大山”

重压下的中国社会经济境况和中国人民的遭遇；中国各种阶级力量在事关国家的

命运问题上的政治主张及其较量结果。让学生深入理解到在这种国际背景下,中

国人民反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的必要性,掌握中国人民为什么

最终选择了中国共产党。

复习思考题：

1. **中国的新民主主义革命是在什么时代条件下和国际环境中发生发展的？这对中国革命事业带来哪些影响？**
2. **为什么中国的新民主主义革命必须把帝国主义、封建主义、官僚资本主义作为对象？**
3. **如何理解近代中国的三种建国方案，两个中国之命运？为什么中国共产党的建国方案最终成为中国人民的共同选择？**

**第四章 开天辟地的大事变**

第一节 新文化运动和五四运动

第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

第三节 中国革命的新局面

**教学重点:1、**充分理解五四运动爆发在中国近代史上的历史作用与意义。

2、准确把握中国共产党成立的历史必然性及其伟大意义。

**教学难点：**中国历史和中国人民为什么会选择马克思主义和中国共产党。

本章考核要求：了解中国先进分子在十月革命以后怎样经过比较、探求选择了马

克思主义；理解中国共产党是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物，它

的创立是开天辟地的大事变；掌握第一次工人运动高潮以及国民革命的历史进

程；认识中国共产党成立以后，打开了中国革命的新局面。

复习思考题：

1、中国的先进分子为什么和怎样选择了马克思主义？

2、为什么说中国共产党的成立是“开天辟地的大事变”？

3、中国共产党成立后，中国革命呈现了哪些新面貌？为什么？

**第五章 中国革命的新道路**

第一节 对革命新道路的艰苦探索

第二节 中国革命在探索中曲折前进

**教学重点:** 中国革命新道路的探索及内容

**教学难点：**实事求是作为党的思想路线的极端重要性

本章考核要求：懂得进行土地革命战争的必要性和正义性；了解中国共产党开辟

中国革命新道路的艰难历程，理解农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论；

掌握马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的极端重要性。认识中国共

产党总结历史经验，推动马克思主义中国化的进程。

复习思考题：

1、以毛泽东为主要代表的中国共产党人是如何探索和开辟中国革命新道路的？

2、20世纪20年代后期、30年代前中期，中国共产党内为什么连续出现“左”倾错误？

3、中国共产党是如何总结历史经验、加强党的思想理论建设的？

**第六章 中华民族的抗日战争**

第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争

第二节 中国人民奋起抗击日本侵略者

第三节 国民党与抗日的正面战场

第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

第五节 抗日战争的胜利及其原因意义

**教学重点:** 1、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位。

2、抗日战争胜利的历史意义、原因和基本经验。

**教学难点：1、**准确评价国民党与抗日的正面战场。

2、如何认识中国共产党是抗日战争的中流砥柱。

本章考核要求：认清日本军国主义的侵华战争给中华民族造成的深重灾难，懂得

抗日战争是近代以来中国人民第一次赢得完全胜利的民族解放战争；了解国民党

的正面战场和共产党的敌后战场在抗日战争中的地位和作用；理解中国人民抗日

战争在世界反法西斯战争中的地位；掌握中国人民抗日战争胜利的主要原因和基

本经验。

复习思考题：

1、为什么说中国的抗日战争是神圣的民族解放战争？

2、为什么说中国共产党是中国人民抗日战争的中流砥柱？

3、为什么说中国人民抗日战争是弱国战胜强国的范例？其基本经验是什么？

**第七章 为新中国而奋斗**

第一节 从争取和平民主到进行自卫战争

第二节 国民党政府处在全民的包围中

第三节 中国共产党与民主党派的合作

第四节 创建人民民主专政的新中国

**教学重点:** 1、中国共产党执政地位的确立是历史和人民的选择。

2、掌握中国革命胜利的原因和基本经验。

**教学难点：**认识“第三条道路”在中国为什么走不通。

本章考核要求：了解抗战胜利后三种政治力量、三种建国方案，两种命运、两个

前途的较量；国民党政权的垮台及其原因；“第三条道路”幻想的破灭；理解中

国共产党执政地位的确立是历史和人民的选择。掌握中国新民主主义革命胜利的

基本经验，进一步认识“没有共产党就没有新中国”的真理。

复习思考题：

1、抗日战争胜利后，国民党政府为什么会陷入全民的包围并迅速走向崩溃？

2、如何认识民主党派的历史作用？中国共产党领导的多党合作、政治协商的格局是怎样形成的？

3、为什么说“没有共产党就没有新中国”？中国革命取得胜利的基本经验是什么？

**下编综述 辉煌的历史征程（1949—今）**

一、中华人民共和国的成立和中国进入社会主义初级阶段

二、新中国发展的两个历史时期及其相互关系

三、开创和发展中国特色社会主义

四、中国特色社会主义进入新时代

**教学重点:** 1、中华人民共和国的成立,开辟了中国历史新纪元。

2、新中国成立以来的历史性成就。

**教学难点：**建国初期的形势与任务。

本章考核要求：了解新中国成立以来的历史及取得的历史性成就；从中华人民共

和国历史的发展进程中,理解新中国成立后的历史主线是在中国共产党领导下,

逐步把中国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义国家,掌握历史和人民

为什么选择了马克思主义、中国共产党的领导、社会主义的道路。

复习思考题：

1、**为什么说中华人民共和国的成立开创了中国历史的新纪元？**

**2、从新中国成立取得了那些历史性成就？这些成就说明了什么？**

**第八章 社会主义基本制度在中国的确立**

第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始

第二节 社会主义道路：历史和人民的选择

第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路

**教学重点:** 1、五十年代的中国为什么选择社会主义。

2、过渡时期的性质和总路线的基本内容。

**教学难点：**为什么说新民主主义社会是一个过渡性质的社会？

本章考核要求：了解新民主主义社会是属于社会主义体系的、向社会主义过渡的

社会，理解过渡时期总路线提出的必要性和正确性，懂得社会主义是历史和人民

的正确的历史性选择；掌握有中国特点的社会主义改造的基本经验，认识社会主

义基本制度的确立为中国以后的一切进步和发展奠定了基础。

复习思考题：

1、为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会？

2、怎样理解社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择？

3、为什么说完成社会主义改造是中国历史上最伟大最深刻的社会变革？

**第九章 社会主义建设在探索中曲折发展**

第一节 良好的开局

第二节 探索中的严重曲折

第三节 建设的成就 探索的成果

**教学重点:** 探索中形成的建设社会主义的若干重要原则有哪些？

**教学难点：**探索中出现严重曲折的原因与经验教训。

本章考核要求：了解社会主义制度基本建立后，中国共产党为寻找一条适合本国

情况的建设社会主义的道路所付出的艰辛努力及其取得的初步成果；理解社会主

义制度基本建立后的20年里，中国共产党在探索中国社会主义建设的道路中取

得的重要理论成果；掌握中共第一代领导人在探索社会主义建设道路中成功的经

验和失误的教训。

复习思考题：

1、中国共产党人在1956年至1957年的早期探索中对社会主义建设有哪些理论建树？

2、怎样认识建立独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的重大意义？

3、为什么说毛泽东是探索中国社会主义建设道路的开创者？怎样正确认识和评价毛泽东的历史地位？

**第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展**

第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步

第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开

第三节 中国特色社会主义事业的跨世纪发展

第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义

**教学重点:** 1、客观评价十一届三中全会的历史地位和作用。

2、为什么说中国特色社会主义是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就？为什么必须坚定道路自信、理论自信、制度自信？

**教学难点：**怎样理解只有在中国共产党的领导下坚持走社会主义道路才能实现中华民族伟大复兴。

本章考核要求：了解中共十一届三中全会是建国以来党和国家历史上具有深远历

史意义的伟大历史性转折；了解新时期马克思主义中国化的历史进程及其理论成

果；理解新时期改革开放和现代化建设取得的巨大成就及其原因；掌握中国共产

党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。

复习思考题：

1、为什么说中共十一届三中全会是新中国成立以来的伟大历史转折？

2、中共十一届三中全会以来中国特色社会主义事业取得了哪些主要成就？取得这些成绩和进步的根本原因是什么？

3、为什么说中国特色社会主义是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就？为什么必须坚定道路自信、理论自信、制度自信？

**第十一章 中国特色社会主义进入新时代**

第一节 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

第二节 党和国家事业的历史性成就和历史性变革

第三节 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

教学重点：1、怎样认识中国特色社会主义进入新时代与我国社会主要矛盾的新变化？

2、中共十八大以来，党和国家事业发生怎样的历史性变革？

教学难点：如何认识习近平新时代中共特色社会主义思想及其历史地位。

本章考核要求：了解中共十八大的召开标志着中国已经进入全面建成小康社会的决定性阶段，开启了中国特色社会主义新时代；了解“五位一体”总体布局；了解“四个全面”战略布局；了解自十八大以来五年间党和国家事业的历史性成就和历史性变革；了解新时代中国与世界关系的历史性变化。

复习思考题：1、怎样认识中国特色社会主义进入新时代与我国社会主要矛盾的新变化？

2、中共十八大以来，党和国家事业发生怎样的历史性变革？

五、考核方式、成绩评定

本课程的考核采取平时成绩与考试成绩相结合的方式，但提高了平时成绩的比重，即百分制下平时成绩占40%，包括学生作业、学生考勤、课堂活动等，考试成绩占60%。希望促使学生进行深入学习，加强对平时学习的重视程度。

六、主要参考书及其他内容

**教学过程中应该注意以下几个问题**：

(1)要以世界历史的眼光来审视中国的近现代史，也就是说要注意联系时代特征、国际格局和世界大势来论述中国的问题。（2）进一步通过比较研究(包括各种社会力量的政治主张、建国方案的比较,各种社会思潮的比较等)来说明与“三个选择”有关的问题。（3）要恰当地处理“纲要”课与“概论”课的关系。（4）坚持理论联系实际。

**主要参考书目：**

1．马克思：《英人在华的残暴行动》（1857年3月）

2．马克思：《中国革命和欧洲革命》（1853年6月）

3．毛泽东：《把我国建设成为社会主义的现代化强国》（一）（1963年9月)

4．孙中山：《檀香山兴中会章程》（节选）（1894年11月24日）

5．《天朝田亩制度》（1853年）

6．康有为：《上清帝第二书》（1895年5月）

7．孙中山：《<民报>发刊词》(1905年10月20日)

8．毛泽东：《纪念孙中山先生》(1956年11月12日)

9．陈独秀：《敬告青年》（1915年12月）

10．李大钊：《我的马克思主义观》（上）（1919年9月）

11．《中国共产党第一次全国代表大会》（1921年下半年）

12．《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

13．《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

14．《论持久战》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

15．《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版。

16．《中国人民政治协商会议共同纲领》(1949年9月29日通过)

17．《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版杜1991年版。

18．《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版。

19．《为动员一切力量把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而斗争—关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》，《建国以来重要文献选编》第4册，中央文献出版社1993年版。

20．毛泽东：《论十大关系》（1956年4月25日）

21．《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》下，人民出版社1982年版。

22．《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

23．《在武汉、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

24．《建设有中国特色的社会主义》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

25．《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

26．《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》，《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版。

27．胡锦涛：《在中国共产党第十七次代表大会上的报告》，人民出版社2007年版。

28.胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立九十周年大会上的讲话》，人民出版社2011年版。

29．《中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2012年版。

**30．习近平在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话**（人民网2013年3月17日）

执笔人：朱萌 成林萍 教研室主任：王峻 教学院长审核签名：李久林