人力资源管理专业（国际班）本科人才培养方案

（专业代码 120206）

**一、培养目标**

本专业培养具有社会主义核心价值观，适应社会经济发展需要，具备管理学、经济学、心理学和法学基础，掌握现代人力资源管理理论、工具与方法，具有国际化思维和跨文化交往能力，能够在中外资企业、政府机构及非盈利组织从事跨文化人力资源管理工作，德、智、体全面发展，并富有创新精神和创新能力的应用型、复合型高级专门人才。

**二、毕业要求**

1．具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有健康的心理和体魄，以及爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质。

2.具有强烈的社会责任感和法律意识，熟悉有关的方针、政策及法律法规。

3.系统掌握管理学、经济学、心理学和法学基础知识和人力资源管理专业基础理论, 熟悉人力资源规划、薪酬管理、绩效管理、员工发展管理、员工关系管理、跨文化管理的原理和方法，具有扎实的管理理论基础。

4.具有分析和解决人力资源管理问题的业务操作能力，具有国际化人力资源管理的思维和跨文化沟通的基本技能。

5.了解管理学科研究前沿和商界动态；具有宽广的国际视野，熟悉国际惯例，能够在跨文化背景下工作。

6.具有定量分析和定性分析的能力。

7.具备较好的语言表达和沟通协调能力。

8.掌握一门外语，能够熟练运用计算机和办公软件、人力资源管理信息系统从事业务工作。

**三、培养特色**

**1．注重培养学生的实践创新能力。**突出人力资源管理专业的实践性，强调理论与教学相结合，课堂教学突出互动性、体验性，为学生提供丰富的实习实践机会，鼓励学生参与科研创新，提升学生的实践创新能力。

**2．注重培养学生的跨文化视角。**强调国际化人力资源管理的模式创新与能力提升，将中国特色与国际惯例相结合，增设双语教学和以外语为主的授课方式，增设跨文化管理方面的教学内容，为学生创造跨文化思考的特色环境。

**3．注重培养学生的多维知识体系。**依托劳动经济学国家重点学科这个平台，除了让学生系统掌握人力资源管理的知识、理论和操作技能之外，深入实施通识教育，加大经济学、劳动关系、社会保障理论和方法的培养，打造劳动人事科学宏观、中观、微观相结合的知识框架，培养面向企业、兼顾公共部门的专业知识技能人才。

**四、核心课程**

管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学、财务管理学、组织与管理研究方法、统计学、战略管理、劳动经济学（双语）、组织行为学、人力资源管理导论、工作分析与能力素质模型构建（英语）、员工招聘（双语）、员工培训与开发（英语）、绩效管理实践（英语）、薪酬与福利管理（英语）、跨文化管理)（英语）、国际人力资源管理（英语）、人事心理学、国际外派人员管理（英语）。

**五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

1. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 159 | 课堂教学环节 | 137 | 理论教学 | 118 | 理论教学 | 74 |
| 实验教学 | 19 | 实践教学 | 26 |
| 课外教学环节 | 22 | 实习、军训等 | 22 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **门数** | **总学时** | **总学分** | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | 19 | 880 | 49 | 37 |
| 学科基础课 | 10 | 432 | 27 | 19 |
| 专业必修课 | 10 | 320 | 20 | 15 |
| 专业选修课 |  |  | 21 | 15 |
| 通识教育选修课 |  |  | 14 | 10 |
| 个性化课程 |  |  | 6 | 4 |
| **合计** |  |  | **137** | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军训（含军事理论课） | 1 | 3 |  | 2 |
| 认知+专业实习 | 6 | 6 |  | 4 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素质类 | 创新学分 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思想政治类 | 思想道德修养与法律基础 | 1 |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 |  |  | 2 |
| 马克思主义基本原理概论 | 3 |  |  | 1 |
| 计算机类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| EXCEL高级应用实务 | 2 |  | 16 | 1 |
| 专业实验类 | 管理信息系统 | 5 |  | 16 | 1 |
| 工作分析与能力素质模型构建（英语） | 3 |  | 16 | 1 |
| 员工招聘（英语） | 3 |  | 16 | 1 |
| 员工培训与开发（英语） | 4 |  | 16 | 1 |
| 绩效管理实践（英语） | 4 |  | 16 | 1 |
| 薪酬与福利管理（英语） | 4 |  | 16 | 1 |
| 人事心理学 | 5 |  | 16 | 1 |
| 国际人才管理 | 6 |  | 16 | 1 |
| 人事测评技术 | 6 |  | 16 | 1 |
| 人力资源管理量化分析 | 6 |  | 16 | 1 |
| 人事管理经济学 | 5 |  | 16 | 1 |
| 人力资源管理沙盘演练 | 7 |  | 16 | 1 |
| 人力资源管理案例与体验 | 7 |  | 16 | 1 |
| 组织与管理研究方法 | 4 |  | 16 | 1 |
| 职业生涯规划 | 7 |  | 16 | 1 |
| 劳动关系学 | 5 |  | 16 | 1 |
| 社会保障学 | 5 |  | 16 | 1 |
| **合计** | |  |  |  | **41** |

**七、本科学分制指导性教学计划表**