**社会工作专业“双培”[[1]](#footnote-1)项目本科人才培养方案**

**一、培养目标**

依托两校社会工作专业的优势和专业特色，培养具有正确社会主义价值观、良好社会责任感和职业道德，具备心理学、社会学、管理学、行为科学基础，掌握专业社会工作的价值、方法与技能，了解社会工作理论与实践前沿，能够在政府部门、企事业单位和社会组织等从事心理疏导、人际沟通、志愿者管理、项目管理、社会管理等工作，富有社会责任感，具有很强沟通能力与组织协调能力，富有创新精神和行动能力的应用型、复合型高级专门人才。

**二、毕业要求**

1．掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有强烈的社会责任感和法律意识；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养、健康的心理和体魄；了解社会工作学科动态，具有真挚理性的爱国心和开放宽广的国际视野。

2．系统掌握心理学、社会学、法学和经济管理的基础知识和专业理论，熟悉社会工作的基本理论，具备社会工作的价值理念，学习和掌握开展社会工作的技能与方法，具有扎实的人文社会科学知识基础，较宽的知识面和知识结构。

3．具有开展社会调查研究的能力，具有社会工作理论分析、实务操作的能力，具有开展个人与家庭辅导、团体辅导、社会项目管理、社会政策与管理的基本能力，具备良好的语言表达和沟通协调能力；熟悉社会政策及法律法规，掌握一门外语，能够熟练运用计算机从事业务工作。

**三、培养特色**

1．掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

2．掌握心理学、社会学、管理学和行为科学的基本知识，系统掌握社会工作的基本理论，树立社会工作的价值理念，学习和掌握开展社会工作的技能与方法，具备进行社会调查研究的方法与技能；掌握理论分析、调查研究、社会工作实务方法等多方面的基本能力，熟悉社会政策及法律法规，掌握计算机有关软件应用和一门外国语。

3．具有一定的体育和军事基础知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育锻炼和军事训练标准，具有健康的心理和体魄。

**四、主要课程**

社会工作概论，普通心理学，社会政策，个案工作，小组工作，社区工作、社会工作实验，社会工作实习，社会工作行政，人类行为与社会环境。

**五、学制与学位**

总学分153学分，学制4年，由首都经济贸易大学授予法学学士学位。

第一学年至第三学年在中国人民大学社会工作专业学习，共计142学分，第4学年回到首都经济贸易大学完成3学分的课程学习、4学分的毕业实习和4学分的毕业设计（论文），共计11学分。

**六、课程设置与培养环节**

（一）基础技能32 学分，全校共同课，必修

1．大学英语 12 学分

2．公共数学 16 学分

3．计算机教学 4 学分

（二）通识教育 26学分，其中必修18学分，选修8学分

全校共同课：

1．思想政治理论课程群 14 学分，必修

2．形势与政策1学分，必修，在首都经济贸易大学社会工作专业完成

3．新生研讨课 1 学分，必修

4．科学、人文与方法 4 学分，选修

5．原著原典选读 2 学分，选修

6．国际小学期全英文课程群 2 学分，选修

课程外学习：

1．经典历史著作阅读 2学分，必修

2．通识教育大讲堂等系列公开讲座，不计学分

（三）专业教育71 学分

1．学科基础课：共10门，必修31学分；其中，1门，必修，2学分，在首都经济贸易大学社会工作专业完成

2．专业必修课：共 7门，必修20 学分；

3．专业选修课：20学分，其中专业方向选修课程10学分，跨学科专业选修课程10学分

（四）素质拓展 10 学分，其中必修8学分，选修2学分

1．体育 4 学分，必修

2．心理健康教育 1 学分，必修

3．国防教育 2 学分，必修

4．职业生涯规划 1学分，必修

5．公共艺术教育2 学分，选修

（五）实践教育14学分

1．社会研究与创新训练2 学分

社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，本科学生应在教师的指导下独立完成不少于5000字的社会研究报告，也可参加“千人百村调研”、“大学生创新训练计划”等项目直接申请社会研究与创新训练学分。

2．社会实践与志愿服务2 学分

社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，内容包括志愿服务活动等，成绩认定为合格和不合格。

3．毕业实习4学分

在首都经济贸易大学社会工作专业完成。第4学年安排学生在已签协议的实习基地进行。实习内容：学会在实践中运用所学的专业知识，了解国情社情，熟悉实际工作的一般流程与规则。

4．毕业设计（论文）4学分

在首都经济贸易大学社会工作专业完成。第4学年撰写一篇毕业论文（8000-10000字左右），计4学分，通过论文写作，培养学生发现问题、解决问题的能力。

（六）发展指导 2 学分

发展指导培养环节既有课程学习也有课程外学习，学生根据个人需要选修。课程学习包括基础技能强化、专业技能强化、就业创业指导、研究生预修课程、心理健康教育、其他兴趣课程等类别，具体课程可参见每学期教务处公布的网上课程选修表。学生必选课程2学分，多修的发展指导课程（非本学科专业）学分可计入“跨学科专业选修课程群”学分。课程外学习包括各类讲座、助教实践、就业实习、创业训练、国际交流等，不计学分。

**七、学期安排及学程规划**

学期安排方面，每学年分为秋季、春季、国际小学期三个学期。秋季学期和春季学期分别为19周，包括课堂教学17周，考试2周。国际小学期4周。

学程规划方面，本专业必修121学分，选修32学分。其中：

第一学年秋季学期必修21学分，春季学期必修25 学分；

第二学年秋季学期必修23学分，春季学期必修20学分；

第三学年秋季学期必修13学分，春季学期必修8学分；

第四学年回到首都经济贸易大学社会工作专业学习，秋季学期必修3学分，春季学期必修8学分。

选修方面，“科学、人文与方法”、“原著原典选读”及“公共艺术教育”和“发展指导类”的具体课程可参见每学期教务处公布的网上课程选修表。学生可按培养方案要求合理安排、自主完成选修学分。

此外，我校的国际小学期于每年7月份举办，招收国际学生与我校学生同堂上课，其课程对我校学生免费开放，学生应于每年6月上旬在数字人大系统选课。“国际小学期全英文课程群”的具体课程可参见暑期学校网站课程信息。

社会工作专业培养计划表（1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程设置  与  培养环节 | 学习内容［课程编码］ | 学分 | 各学期学分配置 | | | | | | | | 学习要求 | 学分设置 |
| 一 | | 二 | | 三 | | 四 | |
| 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 |
| 全  校  共  同  课 | 思想道德修养与法律基础Ideological and Moral Education & Elements of Law［MS101103］ | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 必修 | 18 |
| 马克思主义基本原理Introduction to the basic principles of Marxism［MS101110］ | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Introduction to Mao Zedong Thought and Socialism Theoretical System with Chinese Characteristic［MS101109］ | 6 |  |  | 4 | 2 |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要Chinese Modern and Contemporary History［MS101102］ | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 新生研讨课Freshman Seminar［AP101001］ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 经典历史著作阅读Classic History Books Readings① | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 形势与政策Situation and Policy [060051B] \* | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 原著原典选读Selected Readings from the Original Canon② | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 选修 | 8 |
| 科学、人文与方法Science, Humanities and Methods③ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国际小学期全英文课程群Full English Courses in International Short Semester | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 通识教育大讲堂等系列公开讲座Public Lectures for General Education④ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语College English［FL101101］⑤ | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 必修 | 32 |
| 微积分C Calculus C［IF100117］ | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 线性代数C Linear Algebra C［IF100124］ | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 概率论与数理统计C Probability Theory and Mathematical Statistics C［IF100134］ | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 计算机应用基础Basics of  Computer Application［IF111198］ | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 计算机应用类课程群Computer Application Courses | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 体育College Physical Education [PE101101]⑥ | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 必修 | 8 |
| 心理健康教育Mental Health Course Description [SD101101] | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 国防教育National Defence Education [SD101102] | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业生涯规划Career Planning [ AC101101] | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 公共艺术教育Public Art Education⑦ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 选修 | 2 |

注：①“经典历史著作阅读”属课程外学习环节，计2学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处组织制定；②“原著原典选读”为课程群，包括马克思主义经典、中国传统经典和西方文化经典，由学生自主选修2学分；③“科学、人文与方法”为通识教育大讲堂课程群，包括心理学与生活、传播理论基础、物理学与人类文明、世界文明史等课程，由学生自主选修4学分；④“通识教育大讲堂等系列公开讲座”属课程外学习环节，不计学分，其中“通识教育大讲堂”包括“学科通识”、“跨文化沟通”、“作家谈写作”、“原典重温”、“国情教育”等系列公开讲座；⑤大学英语课程总学分为12学分，所有非英语专业本科学生均需参加口语能力达标测试，大学英语课程的学习安排、考核和学分认定办法由外国语学院组织制定；⑥体育课程总学分为4学分，包括太极拳（1学分）、游泳（1学分）和体育专项选修课（2学分）。体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定；⑦“公共艺术教育”为课程群，由艺术学院、哲学院、文学院等开设，供学生自主选修2学分。

社会工作专业培养计划表（2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程设置  与  培养环节 | | 学习内容［课程编码］ | 学分 | 各学期学分配置 | | | | | | | | | 学习要求 | 学分设置 |
| 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | |
| 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | |
| 学  科  基  础  课 | | 社会学概论Introduction to Sociology［SP102504］ | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | |  | 必  修 | 31 |
| 人口概论Introduction to Population  ［SP103501］ | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  | |  |
| 社会工作概论Introduction to Social Work［SP102501］ | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  | |  |
| 管理学原理Principles of Management［SP101505］ | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  | |  |
| 经济学原理Principles of Economics［SP103507］ | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  | |  |
| 普通心理学General Psychology［SP103508］ | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | |  |
| 人类学通论General Theory of Anthropology［SP102507］ | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | |  |
| 社会研究方法Social Research Methods［SP102505］ | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  | |  |
| 社会政策Social Policy［SP102508］ | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | |  |
| 质性研究方法Qualitative Research Methods\*［010102B］ | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | |  |
| 专  业  必  修  课 | | 个案工作Social Casework［SP102601］ | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | |  | 必  修 | 20 |
| 小组工作Social Groupwork［SP102602］ | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | |  |
| 社区工作Community Social Work［SP102609］ | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | |  |
| 社会工作实验Social Work Experiment［SP102607］ | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | |  |
| 社会工作实习Practice of Social work［SP102608］ | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  | |  |
| 社会工作行政Social Work Administration［SP102606］ | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | |  |
| 人类行为与社会环境Human Behavior and Social Environment［SP102610］ | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | |  |
| 专  业  选修  课 | 专业方向选修课程群 | 儿童社会工作Social Work for the Child［SP101719］ | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | |  | 选修 | 10 |
| 青少年社会工作Social Work for the Teenager［SP101708］ | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | |  |
| 学校社会工作Social Work for the School［SP102705］ | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | |  |
| 家庭社会工作Social Work for the Family［SP101711］ | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | |  |
| 社会工作成长小组Social Work Growth Group［SP103709］ | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | |  |
| 矫正社会工作Social Work for the Correction［SP102712］ | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | |  |
| 精神健康社会工作Social Work for the Mental Health［SP101715］ | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | |  |
| 社会工作与健康Social Work and Health［SP101706］ | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | |  |
| 社会工作咨询Social Work Consultation［SP102701］ | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | |  |
| 残障社会工作Social Work for the Disabled [SP102718] | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | |  |
| 老年人社会照护Social Care for the Elderly [SP102719] | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | |  |
| 跨学科专业选修课程群Interdisciplinary Professional Elective Courses⑧ | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 选修 | 10 |

注：⑧跨学科专业选修课程群是指本专业之外的全校所有专业教育类课程，旨在鼓励学生跨学科、跨专业选修课程。学院按照“复合知识结构、培育创新潜质、强化就业优势”的原则，制定具体办法指导学生选修相关课程。⑨带\*号课程的学习安排、考核和学分认定办法由首都经济贸易大学社会工作专业组织制定。

社会工作专业培养计划表（3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程设置  与  培养环节 | 学习内容［课程编码］ | 学分 | 各学期学分配置 | | | | | | | | | 学习要求 | 学分设置 |
| 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | |
| 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | |
| 实践  教育 | 社会研究与创新训练Social Research and Innovation Training [SP102902] | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | |  | 必  修 | 12 |
| 社会实践与志愿服务Social Practice and Volunteer Service [SP102904] | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | |  |
| 毕业实习Graduation Pactice\* | 5 |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |
| 毕业论文Graduation Thesis\* | 5 |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |
| 发展  指导 | 基础技能强化Strengthening Basic Skills | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 选  修 | 2 |
| 专业技能强化Strengthening Professional Skills |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 就业创业指导Guidance for Employment and Entrepreneurship |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 读研指导Guidance for  Graduate school |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 出国学习指导Guidance for  Study Abroad |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 心理健康指导Guidance for Mental Health |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 其他兴趣课程Other Interest Courses |  |  |  |  |  |  |  | |  |

注：⑩ 带\*号课程的学习安排、考核和学分认定办法由首都经济贸易大学社会工作专业组织制定。

**八、经典阅读书目及期刊目录**

（1）专著

[1]埃米尔·迪尔凯姆：《社会学方法的准则》[M].商务印书馆，1995.

[2]威廉·富特·怀特.《街角社会》[M].商务印书馆，1994.

[3]詹姆斯·C.斯科特.《弱者的武器》[M].译林出版社.2007.

[4]周鼎文.《爱与和解：华人家庭的系统排列故事》[M].商务印书馆.2012.

[5]拉尔夫.多戈夫，隋玉杰译.《社会工作伦理：实务工作指南》[M].中国人民大学出版社.2005.

[6]何雪松.《社会工作理论》.华东理工出版社[M].2009.

[7]杨善华.《亲历现代中国：北京民众的生活智慧与情感体验》[M].上海人民出版社.2014.

[8]帕克.《城市社会学:芝加哥学派城市研究》[M].商务印书馆.2014.

[9] 阿玛蒂亚·森.《以自由看待发展》[M].中国人民大学出版社.2002.

[10]约瑟芬.多诺万.《女权主义的知识分子传统》[M]. 江苏人民出版社，2003.

[11]关瑞梧.《区位儿童福利个案工作》[M].河北教育出版社.2012.

[12]陶行知.《陶行知教育文集》[M].四川教育出版社.2007.

[13]梅陈玉婵、齐铱、徐永德.《老年社会工作》[M].上海人民出版社，2009.

[14]黛安娜・帕帕拉, 萨莉・奥尔茨, 露丝・费尔德曼,等.《发展心理学:从生命早期到青春期》[M]. 人民邮电出版社, 2013.

[15]黛安娜・帕帕拉, 萨莉・奥尔茨, 露丝・费尔德曼,等.《发展心理学:从成年早期到老年期》[M]. 人民邮电出版社, 2013.

[16]涂尔干.《自杀论》[M]. 商务印书馆, 2008.

[17]韦伯.《新教伦理与资本主义精神》[M].社会科学文献出版社, 2010.

[18]费孝通.《乡土中国》[M].商务印书馆, 2011.

[19]卢梭.《爱弥儿》[M].商务印书馆, 2008.

[20]王铭铭.《人类学是什么》[M].北京大学出版社, 2016.

[21]吴飞.《浮生取义》[M].中国人民大学出版社, 2009.

[22]应星.《气与抗争政治》[M].社会科学文献出版社, 2016.

[23]托克维尔.《旧制度与大革命》[M].商务印书馆, 2008.

[24]福柯.《疯癫与文明》[M].三联书店, 2012.

[25]布尔迪厄.《区分》[M].商务印书馆, 2015.

[26]龙应台，《野火集（20年纪念版）》[M].文汇出版社，2005.

[27]钱穆.《中国思想通俗讲话》[M].三联书店, 2013.

[28]杨善华.《亲历现代中国》[M].上海人民出版社, 2014.

[29]甘炳光等.《坚守信念：给社工学生的30封信》[M].香港城市大学出版社,2007.

[30]刘瑜.《民主的细节》[M].上海三联书店，2009.

（2）论文集

[1]何国良、王思斌主编.《华人社会：社会工作本质的初探》[C].香港：八方文化企业公司.2000.

[2]王思斌. 中国社会工作研究. （以书代刊）[M]. 社会科学文献出版社, 2002.

[3]曾家达.《中国社会工作的发展:加拿大华人学者的回顾与探讨》[M]. 社会科学文献出版社, 2013.

[4]马丽庄.《全球化时代的华人社会工作》[M]. 格致出版社, 2008.

[5]李昺伟.《专业的良心:转型时代中国社会工作的守望》[M]. 社会科学文献出版社, 2014.

[6]应星等.《中国社会学文选》[M]. 中国人民大学出版社, 2011.

（3）期刊

[1]社会学研究

[2]社会

[3]社会发展研究

[4]开放时代

[5]青年研究

[6]妇女研究论丛

[7]中国社会科学

[8]文化纵横

[9]中国社会工作

[10]社会工作

[11]British Journal of Social Work

[12]Journal of Social Policy

[13]International Journal of Social Welfare

[14]Child Development

[15]Journal of Marriage and Family

[16]China Journal of Social Work

[17]Research on Social Work Practice

[18]Social Service Review

[19]Social Work Research

[20]Social Policy and Administration

1. 本项目是首都经济贸易大学和中国人民大学的合作培养项目，学生在中国人民大学学习3年后，达到相应要求，将回到首都经济贸易大学继续学习1年。 [↑](#footnote-ref-1)