人力资源管理专业本科人才培养方案

（专业代码 120206）

**一、培养目标**

培养具有全面完整的社会主义核心价值观，以经济学和管理学为基础和特色，满足劳动力市场的需求，本着“宽口径、厚基础”的原则，以符合社会需要的个性与智力特征为基础，以人力资源管理专业知识与技能为核心，以解决实际工作问题为根本，培养具有创新能力与心智健康的应用型人才。

**二、毕业要求**

1．具有强烈的社会责任感、法律意识，以及良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养。

2. 系统掌握管理学、经济学、心理学和法学的基础知识和专业基础理论，熟悉人力资源管理原理和实际方法、系统掌握人力资源管理的基本知识、理论和操作技能。

3．具有扎实的分析和解决人力资源管理问题的知识基础，具备较宽的知识面和知识结构.

4. 具有专业问题分析能力、创新能力和批判性思维能力。

5．具有较强的业务操作能力。

6.具备较好的语言表达和沟通协调能力。

7.掌握一门外语，能够熟练运用外语、计算机和人力资源统计方面的应用软件从事业务工作。

8.健康的心理和体魄、团队合作意识、不断学习和适应发展的能力

9.了解管理学科动态，具有宽广的国际视野，熟悉国际惯例。

**三、培养特色**

1．突出本土化研究视角。强调人力资源管理理论功底与实践应用，将国外先进经验与中国国情相结合，理论体系的学习与创新思维与方法的探索相结合。

2．注重实践能力培养。强调理论与实践相结合，突出人力资源管理专业的实践性，实施以课堂教学、校内外实践相结合的课程体系，采用理论知识系统性讲授、仿真性教学、案例研讨和工作性学习相结合的教学手段，提升学生实际操作能力。

3．打造知识体系多维化。夯实人力资源管理专业基础，注重扩宽与国家劳动经济学重点学科相应学科群的知识框架，培养面向企业和公共部门的兼具职业核心能力与专业核心技能的双核人才。

**四、核心课程**

管理学、微观经济学、宏观经济学、人事心理学、管理信息系统、会计学、劳动经济学、统计学、财务管理学、组织与管理研究方法、人力资源管理导论、人力资源管理量化分析、员工招聘、职业生涯规划（双语）、培训与开发（双语）、绩效管理、人事测评技术、人力资源战略。

**五、学制与学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

1. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 163 | 课堂教学环节 | 141 | 理论教学 | 129 | 理论教学 | 79 |
| 实验教学 | 12 | 实践教学 | 21 |
| 课外教学环节 | 22 | 实习、军训等 | 22 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **门数** | **总学时** | **总学分** | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | 21 | 912 | 51 | 37 |
| 学科基础课 | 10 | 432 | 27 | 19 |
| 专业必修课 | 10 | 352 | 22 | 15 |
| 专业选修课 |  |  | 21 | 15 |
| 通识教育选修课 |  |  | 14 | 10 |
| 个性化课程 |  |  | 6 | 4 |
| **合计** |  |  | **141** | **100** |

**实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军训（含军事理论课） | 1 | 3 |  | 2 |
| 认知+专业实习 | 6 | 6 |  | 4 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素质类 | 创新学分 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思想政治类 | 思想道德修养与法律基础 | 1 |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 |  |  | 2 |
| 马克思主义基本原理概论 | 3 |  |  | 1 |
| 计算机类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| EXCEL高级应用实务 | 2 |  | 16 | 1 |
| 专业实验类 | 工作分析与能力素质模型构建 | 4 |  | 16 | 1 |
| 员工招聘 | 3 |  | 16 | 1 |
| 培训与开发（双语） | 3 |  | 16 | 1 |
| 绩效管理 | 4 |  | 16 | 1 |
| 薪酬与福利管理 | 4 |  | 16 | 1 |
| 战略管理 | 5 |  | 16 | 1 |
| 管理信息系统 | 6 |  | 16 | 1 |
| 组织与管理研究方法 | 5 |  | 16 | 1 |
| 人事测评技术 | 7 |  | 32 | 2 |
| **合 计** | |  |  |  | 34 |

**七、本科学分制指导性教学计划表**

1. **八、专业经典阅读书目及期刊目录**
2. （1）教材及专著
3. [1]李正龙, 范君晖, 孟卫军. 就业与培训:政策与实务[M]. 北京大学出版社, 2008.
4. [2]王建民. 经济与管理规划教材.管理学系列—战略人力资源管理学[M]. 北京大学出版社, 2009.
5. [3]王光伟. 绩效考核管理实务手册(企业人力资源管理实务丛书)[M]. 清华大学出版社, 2013.
6. [4]张鹏彪. 人力资源管理实操从新手到高手[M]. 中国铁道出版社, 2015.
7. [5]潘新民. 世界500强人力资源总监管理笔记[M]. 化学工业出版社, 2015.
8. [6]王旭, 乐雯晴. 从招聘到离职:人力资源管理实务操作宝典[M]. 中国法制出版社, 2011.
9. [7]尹晓峰. 人力资源管理必备制度与表格范例[M]. 北京联合出版公司, 2015.
10. [8]孙世玄. 人力资源管理实用必备全书:案例版[M]. 江西人民出版社, 2014.
11. [9]李燕萍. 人力资源管理 第二版[M]. 武汉大学出版社, 2012.
12. [10]杨蓉. 人力资源管理 : Human resource management[M]. 东北财经大学出版社, 2013.
13. [11]陈维政, 余凯成, 程文文. 人力资源管理[M]. 高等教育出版社, 2011.
14. [12]加里·德斯勒. 人力资源管理:第六版[M]. 中国人民大学出版社 Prentice Hall出版公司, 2002.
15. [13]诺伊, 刘昕. 人力资源管理 : 赢得竞争优势[M]. 中国人民大学出版社, 2001.
16. [14]葛玉辉. 职业生涯规划管理实务[M]. 清华大学出版社, 2011.
17. [15]文跃然. 薪酬管理原理[M]. 复旦大学出版社, 2013.
18. [16]刘秋华. 回归人本[M]. 机械工业出版社, 2006.
19. [17]郝惠文, 刘璟波. 人力资源管理全程解决方案[M]. 化学工业出版社, 2011.
20. [18]罗宾斯, 德森佐, 穆恩毛蕴诗. 管理学原理 : Fundamentals of management[M]. 中国人民大学出版社, 2008.
21. [19]理查德·斯旺森, 埃尔伍德·霍尔顿, Swanson,等. 人力资源开发[M]. 清华大学出版社, 2008.
22. [20]师至洁, 盛希. 招聘专家解读人力资源职业[M]. 清华大学出版社, 2010.
23. [21]苏东水彭贺. 中国管理学[M]. 复旦大学出版社, 2006.
24. [22]肯·史密斯, 迈克尔·希特, Ken G. Smith,等. 管理学中的伟大思想[M]. 北京大学出版社, 2010.
25. [23]葛玉辉, 顾增旺, 王慧. 员工培训与开发实务[M]. 清华大学出版社, 2011.
26. 24]杨杜. 管理学研究方法[M]. 东北财经大学出版社, 2009.
27. [25]Excel Home. Excel高效办公. 人力资源与行政管理[M]. 人民邮电出版社, 2009.
28. [26]巴伦, 克雷普斯王垒, 潘莹欣. 战略人力资源 : 总经理的思考框架 : Strategic human resources : [27frameworks for general managers[M]. 清华大学出版社, 2005.
29. [28]周昌湘. 非人力资源经理的人力资源管理[M]. 广东经济出版社, 2010.
30. [29]刘晓艳. 管理技能开发[M]. 国防科技大学出版社, 2007.
31. [30]夏于全. 职场女性圣经:武则天的职场晋升管理学[M]. 中国三峡出版社, 2011.
32. [31]李英. 国际人力资源管理[M]. 山东人民出版社, 2004.
33. [32]孔艺轩. 阿里巴巴的人力资源管理[M]. 海天出版社, 2010.
34. [33]程向阳. 人力资源操作与风险规避指引手册[M]. 北京大学出版社, 2011.
35. [34]约翰M.伊万切维奇. 人力资源管理(原书第12版):中国版[M]. 机械工业出版社, 2016.
36. [35]方振邦 鲍春雷. 管理学原理(教育部经济管理类核心课程教材)[M]. 中国人大出版社, 2014.
37. [36]路易斯·R.戈麦斯-梅希亚, 戴维·B.鲍尔金, 罗伯特·L.卡尔迪. 人力资源管理[M]. 格致出版社, 2015.
38. （2）杂志
39. [1]人大报刊复印资料《人力资源开发与管理》
40. [2]《中国劳动》
41. [3]《中国人力资源开发》
42. [4]《管理世界》
43. [5]《经济研究》
44. [6]《南开管理评论》
45. [7]《中国行政管理》
46. （3）网站
47. 1. http://www.icxo.com/
48. 世界经理人网站http://www.icxo.com/一个为商人服务的网站, 由美国哥伦比亚大学经济学教授、诺贝尔经济学奖得主罗伯特· 蒙代尔先生(Robert Mundell)出任董事会主席。 世界经理人网站凭借优秀的国际管理团队、强大的技术实力和定位明确的目标群体, 迅速成为世界领先的商务·管理·技术门户。
49. 2. http://www.mitux.com/
50. 全球制造商网站http://www.mitux.com/既是全球最大的制造业门户，又是世界领先的B2B交易平台, 由美国麻省理工学院（MIT）归国留学生发起创办。网站致力于整合互联网技术与传统制造资源，既为全球制造商提供安全快捷的B2B电子商务，同时又协助全球采购商安全高效地进行网上采购和交易。
51. 3. http://www.dismal.com/（英文） OR http://www.economy.com/dismal/（英文）
52. ECONOMY--关于美国经济现状的资源及相关分析。
53. 4. http://www.mckinseyquarterly.com.cn/ ;;OR http://www.mckinseyquarterly.com/（英文）
54. 麦肯锡经济管理论丛--麦肯锡经济管理介绍及相关信息。
55. 5. http://www.amteam.org/
56. 企业资源管理研究中心--AMT始终立足于管理理念、管理工具与信息技术发展的国际前沿，凝聚并传播专业人士的实践经验，为实现管理与IT的有效结合及成功应用提供专业的咨询服务，以提升个体、服务企业、贡献社会
57. 6. http://www.drcnet.com/
58. 国研网--国务院发展研究中心主办，资讯非常丰富
59. 7. http://www.macrochina.com.cn/
60. 中国宏观经济信息网--中国宏观经济信息网（简称“中宏网”）是宏观经济专业网站。
61. 8. http://www.cei.gov.cn/
62. 中国经济信息网--中国经济信息网作为专业的经济信息提供者，愿为提高领导者的经济透视力和创造性提供帮助。
63. 9. http://www.ccidnet.com/
64. 赛迪网--包罗万象的网站，从经营管理到技术评测。
65. 10. http://www.emkt.com.cn/
66. 中国营销传播网--《销售与市场》杂志主办的网站，资料齐全的文库不可不看。
67. 11. http://www.crmchina.com.cn/
68. 中国客户关系网--主要侧重与CRM类管理软件的相关资料。
69. 12. http://www.vcmc.net/
70. VCMV虚拟中华管理学院--《管理论坛》杂志主编，主要设计企业管理、电子商务、职业经理人的培训话题。

**九、人力资源管理专业培养目标与毕业要求矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标**  **毕业要求** | 具有全面完整的社会主义核心价值观 | 以符合社会需要的个性与智力特征为基础 | 以人力资源管理专业知识与技能为核心 | 以解决实际工作问题为根本 | 培养具有创新能力与心智健康的应用型人才 |
| 强烈的社会责任感和法律意识；良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养 | L | H | H | M | M |
| 系统掌握管理学、经济学、心理学和法学的基础知识和专业基础理论 | H | M | M | M | H |
| 分析和解决人力资源管理问题的知识基础 | M | H | H | H | H |
| 专业问题分析能力、创新能力和批判性思维能力 | M | L | H | H | H |
| 较强的业务操作能力 | L | H | H | H | H |
| 较好的语言表达和沟通协调能力 | L | H | H | H | M |
| 掌握一门外语；能够熟练运用计算机和人力资源统计方面的应用软件 | L | M | H | H | M |
| 健康的心理和体魄、团队合作意识、不断学习和适应发展的能力 | L | H | H | H | M |
| 了解管理学科动态，具有宽广的国际视野，熟悉国际惯例 | L | L | H | H | H |

1. **十、人力资源管理专业毕业要求与课程体系矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求**  **课程名称** | 具有强烈的社会责任感和法律意识；良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养 | 健康的心理和体魄、团队合作意识、不断学习和适应发展的能力 | 系统掌握管理学、经济学、心理学和法学的基础知识和专业基础理论 | 具有扎实的分析和解决人力资源管理问题的知识基础 | 具有专业问题分析能力、创新能力和批判性思维能力；具有较强的业务操作能力、较好的语言表达和沟通协调能力 | 掌握一门外语，能够熟练运用计算机和人力资源统计方面的应用软件从事业务工作 | 了解管理学科动态，具有宽广的国际视野，熟悉国际惯例 |
| 军训 |  | √ |  |  |  |  |  |
| 体育Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ |  | √ |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 思想道德与法律 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和上中国特色社会主义理论体系概论 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 大学生心理健康 |  | √ |  |  |  |  |  |
| 大学英语Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 计算机应用 |  |  |  |  |  | √ |  |
| MS-office高级应用 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 应用写作 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 微积分Ⅰ、Ⅱ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 概率论与数理统计 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 线性代数 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 管理学 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 微观经济学 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 宏观经济学 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 人事心理学 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 会计学 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 战略管理 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 劳动经济学 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 管理信息系统 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 统计学 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 微观劳动计量分析 |  |  |  |  |  |  |  |
| 财务管理学 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 组织与管理研究方法 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 人力资源管理导论 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 工作分析与能力素质模型构建 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 员工招聘 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 职业生涯规划（双语） |  |  |  | √ |  |  |  |
| 培训与开发（双语） |  |  |  | √ |  |  |  |
| 绩效管理 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 薪酬与福利管理 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 人事测评技术 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 人事心理学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业生涯规划（双语） |  |  |  | √ |  |  |  |
| 社会保障学 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 社会保险学 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 劳动关系学 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 人力资源战略 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 劳动法律制度 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 人力资源管理量化分析 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 管理技能 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 中国文化心理分析 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 人力资源管理沙盘演练 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 社会学 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 公共部门人力资源管理 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 人力资源管理案例与体验 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 社会调查设计与数据分析 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 组织中的人才管理 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 学位论文的选题与写作 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 雇主品牌管理 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 人力资源管理学科前沿 |  |  |  |  |  |  | √ |

十一、**人力资源管理专业课程修读流程图**

人力资源管理专业课程修读及培养流程图

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |

思想道德修养与法律基础

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

马克思主义基本原理

中国近现代史纲要

体育Ⅰ

体育Ⅱ

体育Ⅲ

体育Ⅳ

管理学，人力资源导论，

宏观经济学，劳动经济学，员工招聘，培训与开发，会计学，社会保障学，工作分析与能力素质模型构建，绩效管理，薪酬与福利管理，劳动关系

战略管理，财务管理学，统计学，职业生涯规划（双语），劳动法律制度，人力资源管理案例与体验，社会调查设计与数据分析，组织与管理研究方法，微观经济学，管理信息系统，人事心理学，微观劳动计量分析，人力资源战略，管理技能，社会学，人事测评技术，公共部门人力资源管理，中国文化心理分析，组织中的人才管理，人力资源管理量化分析，学位论文的选题与写作，劳动经济学Ⅱ，社会保险学，人力资源管理沙盘演练，雇主品牌管理，人力资源管理学科前沿

微积分Ⅰ

微积分Ⅱ，线性代数

第二课堂、创新创业教育；通识教育选修课；个性化选修

毕业实习及毕业论文（设计）

大学英语I

大学英语II

大学英语III

计算机应用

MS-office高级应用

通识教育必修课

专业教育

概率论与数理统计

大学英语IV

应用写作