1. **八、经典阅读书目及期刊目录**

（1）专著

[1]（美）戴维•尤里奇著，李祖滨、孙晓平译.人力资源转型[M].北京：电子工业出版社，2015年5月.

[2]（美）加里•德斯勒著，刘昕译.人力资源管理（第12版）[M].北京：中国人民大学出版社，2012年6月.

[3]（美）加里•德斯勒著、（新加波）陈水华著，赵曙明、高素英译.人力资源管理（亚洲版 第2版）[M].北京：机械工业出版社，2012年11月.

[4]徐云杰著.社会调查设计与数据分析[M].重庆：重庆大学出版社，2011年6月.

（2）主编/编著

[1][徐淑英](http://search.dangdang.com/?key2=%D0%EC%CA%E7%D3%A2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)、任兵、吕力主编.管理理论构建论文集[M].北京：北京大学出版社，2016年8月.

[2]吴冬梅、王默凡编著.人力资源管理学科前沿研究报告[M].北京：经济管理出版社，2013年7月.

[3][陈晓萍](http://search.dangdang.com/?key2=%B3%C2%CF%FE%C6%BC&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "陈晓萍,徐淑英,樊景立 编)、[徐淑英](http://search.dangdang.com/?key2=%D0%EC%CA%E7%D3%A2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)、[樊景立](http://search.dangdang.com/?key2=%B7%AE%BE%B0%C1%A2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)编.组织与管理研究的实证方法（第二版）[M].北京：北京大学出版社，2012年6月.

（3）期刊

[1]管理学类，管理世界、心理学报、南开管理评论、中国软科学、科研管理、心理科学、管理评论、管理科学学报、经济管理、管理学报.

[2]心理学类，Personnel Psychology; Organizational Behavior and Human Decision Processes

1. **九、培养目标与毕业要求矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标**  **毕业要求** | 树立正确社会主义核心价值观以及规范使用语言文字的意识和应用能力 | 具备管理学和经济学基础，掌握人力资源管理理论前沿与工具使用技能，培养学生发现、研究和处理人力资源管理相关问题的能力 | 具备良好的团队合作精神、人际沟通能力和创新创业能力 | 能够在企业、事业单位和政府部门从事人力资源管理工作 | 具有较大发展潜力的应用型、复合型人力资源管理专业人才 |
| 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有良好的思想品德、社会公德和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感 | H | L | M | H | H |
| 系统掌握经济学、管理学基本理论与知识、定性与定量分析方法，掌握人力资源管理的规律和特点，具有扎实的专业基础，较宽的知识面和知识结构，能够将所学知识用于解释、分析和评价本专业领域及相关领域的现象和问题，提出相应对策和建议，并形成解决方案 | H | H | M | H | H |
| 了解经济管理学科动态，具有国际视野，熟悉国际惯例，顺应国际化趋势 | H | H | M | H | H |
| 具有较好的语言与文字表达能力，熟练应用一门外国语，能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流 | H | M | H | H | H |
| 能够熟练运用计算机和管理实务方面的应用软件，对本专业领域数据信息进行收集和分析处理，能够迅速适应实际工作岗位的要求 | H | M | L | H | H |
| 具有较强社会适应能力和学习能力，具有自主学习和终身学习意识 | H | M | H | H | H |
| 具有团队协作意识，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协作 | H | M | H | H | H |
| 具有人文素养、道德情操、科学精神和社会责任感，熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范，具有良好的职业道德素养健康的心理和体魄 | H | H | H | H | H |

注：空格处填入H、M或L，其中H表示高相关性，M表示中相关性，L表示低相关性。

**十、毕业要求与课程体系矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求**  **课程名称** | 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有良好的思想品德、社会公德、和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感 | 系统掌握经济学、管理学基本理论与知识、定性与定量分析方法，掌握人力资源管理的规律和特点，具有扎实的专业基础，较宽的知识面和知识结构，能够将所学知识用于解释、分析和评价本专业领域及相关领域的现象和问题，提出相应对策和建议，并形成解决方案 | 了解经济管理学科动态，具有国际视野，熟悉国际惯例，顺应国际化趋势 | 具有较好的语言与文字表达能力，熟练应用一门外国语，能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流 | 能够熟练运用计算机和管理实务方面的应用软件，对本专业领域数据信息进行收集和分析处理，能够迅速适应实际工作岗位的要求 | 具有较强社会适应能力和学习能力，具有自主学习和终身学习意识，并具有团队协作意识，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协作 | 具有人文素养、道德情操、科学精神和社会责任感，熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范，具有良好的职业道德素养健康的心理和体魄 |
| 思想道德修养与法律基础 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 马克思主义基本原理概论 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 中国近现代史纲要 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 形势与政策 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 大学生心理健康 | √ | √ |  |  |  | √ | √ |
| 大学英语综合Ⅰ | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 大学英语综合Ⅱ | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 微积分I | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 微积分II | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 线性代数 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 概率论与数理统计 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 体育I | √ | √ |  |  |  | √ | √ |
| 体育II | √ | √ |  |  |  | √ | √ |
| 体育III | √ | √ |  |  |  | √ | √ |
| 体育IV | √ | √ |  |  |  | √ | √ |
| 计算机应用 | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| EXCEL高级应用实务 | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| 应用写作 | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 管理学 | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 微观经济学 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 宏观经济学 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 管理信息系统 | √ | √ |  |  | √ |  | √ |
| 财务管理 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 统计学 | √ | √ |  |  | √ |  | √ |
| 人力资源管理导论 | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 劳动经济学 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 劳动关系学 | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 会计学 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 社会学 | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 社会保障学 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 社会工作导论 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 专业研究坊 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 人事心理学 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 劳动法律制度 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 工作分析 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 人力资源战略 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 员工培训与开发（双语） | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |
| 员工招聘 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 绩效管理 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 薪酬管理 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 招聘与培训 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 绩效与薪酬 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 团队建设与管理 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 大学生创业理论与实训 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 企业劳动关系管理案例与体验 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 劳资沟通与协商策略实训 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 自我认知与成长 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 社会企业创业 | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 组织变革与发展（英语） | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 组织与管理研究方法 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 人事测评技术 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 人力资源管理沙盘演练HRM | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 雇主品牌管理 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 学位论文选题与写作 | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 社会调查设计与数据分析 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 职业生涯规划 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 人力资源管理学科前沿 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 国际人才管理 | √ |  |  | √ |  | √ |  |

1. **十一、课程修读及培养流程图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |

思想道德修养与法律基础、大学生心理健康

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

马克思主义基本原理概论、

形势与政策

中国近现代史纲要

体育Ⅰ

体育Ⅱ

体育Ⅲ

体育Ⅳ

微积分Ⅰ

微积分Ⅱ、

线性代数

大学英语综合Ⅰ

大学英语综合Ⅱ

计算机应用

EXCEL高级应用实务

通识教育必修课

专业教育

应用写作

概率论与数理

统计

第二课堂、创新创业教育；通识教育选修课；专业选修；个性化选修

管理学、微观经济学、管理信息系统、财务管理学、统计学、人力资源管理导论、劳动经济学、劳动关系学、会计学、社会学、人事心理学、劳动法律制度等

社会保障学、社会工作导论、专业研究坊、工作分析、人力资源战略、员工培训与开发（双语）、员工招聘（英语）、绩效管理、薪酬管理等

