劳动与社会保障专业本科人才培养方案

（专业代码120403）

**一、培养目标**

本专业培养具有社会主义核心价值观和良好的人文科学素养与道德水准、德、智、体、美、劳全面发展，具备规范使用语言文字的意识和应用能力，通晓国内外劳动经济学和社会保障理论、实践与发展历史，注重科学的思考方法和研究方法，具有社会主义核心价值观和国际视野、理论与实践并重的复合型、创新型劳动与社会保障人才。通过多方面综合的学习与实践，具备在国家人力资源和社会保障部门、企事业单位人力资源管理部门、养老服务行业从事管理实务工作，以及在科研机构、高等院校从事科研、教学工作的能力。

**二、毕业要求**

**1. 素质结构要求：**意识形态+专业素养+实践技能。掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，树立科学的 “三观”，培育社会主义核心价值观；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有健全的法律意识、诚信意识和集体意识；具有宽广的国际视野和融入具体国情的思维，通晓劳动经济学与社会保障的基本知识、理论和技能，关注国家政策的变动，培养专业敏感度，形成过硬的专业素养；掌握劳动与社会保障理论的基本内容和相关领域的实践技能，能用理论指导实践工作。

**2. 知识结构要求：管理学+经济学+社会学+法学+方法论。**具备多学科的厚重基础和广泛知识，形成系统的知识构架，熟悉国家劳动力市场基本理论、社会保障、劳动法等领域的政策程序和理论实践动态，具备基础的和通用的方法论知识，熟练掌握规范的研究方法、研究思路，加强解决实际问题的能力，具备在政府、企业或研究机构从事相关工作的理论基础和知识结构。

**3．能力结构要求：批判性思维能力+创新能力+应用能力。**具备基本的独立发现问题、思考问题和解决问题的能力，能够在熟练掌握经典理论知识，并了解中国特色社会经济现实情况下进行批判性思维和创新的能力。通过接受严格的社会科学方法论训练，熟练掌握学科内通用、规范的研究方法，兼具较强的科研能力和实际业务能力，具备较好的语言表达和沟通协调能力；精通一门外语，能够熟练运用计算机和劳动社会保障方面的应用软件从事业务工作

**三、培养特色**

**1. 注重培养学生的完整人格。**将学生看作一个主体性的，完整的人，促使其心智提升，人格健全，思想完善，形成关注民生、关爱弱势群体、热爱劳动的专业文化，塑造学生的人文精神。

**2. 强化综合能力培养。**依托我院劳动经济学国家重点学科，为学生提供综合能力培养的平台，培养学生掌握宏观劳动力市场机制、社会保障政策和微观社会保障管理技能。

**3. 建立多维知识体系。**通过宽口径、多样化的课程体系，在教授劳动社会保障核心知识的同时，以人力资源管理、劳动关系等多学科为补充，建立学生全面丰富的劳动科学知识体系。

**四、核心课程**

管理学、微观经济学、劳动经济学、管理信息系统、财务管理学、统计学、公共伦理学、人力资源管理导论、劳动关系学、会计学、社会学、社会工作导论、劳动法律制度、社会保险学、劳动科学实践中的计量方法、人力资本理论与价值度量。

**五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

1. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 160 | 课堂教学环节 | 135 | 理论教学 | 123 | 理论教学 | 75 |
| 实验教学 | 12 | 实践教学 | 25 |
| 课外教学环节 | 25 | 实习、军训等 | 25 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **门数** | **总学时** | **总学分** | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | 19 | 848 | 49 | 36 |
| 学科基础课 | 10 | 432 | 25 | 19 |
| 专业必修课 | 7 | 192 | 20 | 15 |
| 专业选修课 |  |  | 21 | 16 |
| 通识教育选修课 |  |  | 14 | 10 |
| 个性化课程 |  |  | 6 | 4 |
| **合计** |  |  | **135** | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军训（含军事理论课） | 1 | 3 |  | 4 |
| 认知实习+专业实习 | 6 | 6 |  | 4 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素质类 | 创新学分 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思想政治类 | 思想道德修养与法律基础 | 1 |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理概论 | 3 |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 | 4 |  |  | 1 |
| 形势与政策 | 3 |  |  | 1 |
| 计算机类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| EXCEL高级应用实务 | 2 |  | 16 | 1 |
| 专业实验类 | 管理信息系统 | 4 |  | 16 | 1 |
| 人事心理学 | 4 |  | 16 | 1 |
| 绩效与薪酬 | 6 |  | 16 | 1 |
| 企业劳动关系管理案例与体验 | 5 |  | 16 | 1 |
| 劳资沟通与协商策略实训 | 6 |  | 16 | 1 |
| 社会保险实务 | 7 |  | 16 | 1 |
| 企业年金管理 | 5 |  | 16 | 1 |
| 社会调查设计与数据分析 | 6 |  | 16 | 1 |
| 社会保障国际比较（双语） | 7 |  | 16 | 1 |
| 自我认知与成长 | 5 |  | 16 | 1 |
| **合计** | |  |  |  | **37** |