



善谋者远，实干者成

——国家级教学成果奖培育与申报

李正良

重庆大学本科生院



教学成果奖的内涵与范围

- 教学成果奖是指反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量，实现人才培养目标产生明显效果的教育教学方案。
- 教学成果奖授予在教育教学工作中作出重要成绩，在教育教学改革方面取得显著成果的集体和个人。
- 按其对提高教学水平和教育质量、实现人才培养目标产生的效果，教学成果奖可分为国家级和省部级。

▶ 什么样的教学成果才算是教学成果？

● 高等学校教学工作领域涉及面很宽，从领域上看涉及教书育人（含思政工作和课程思政）、教学改革、教学建设、教学管理和教学辅助等方面；从对象和层面上看涉及本科生、研究生教育等；从具体内容上涉及人才培养模式、教学工作管理体制与运行机制、专业（课程）建设、方法技术手段、人员队伍和校内外实践基地建设等。符合以下条件的可以认定为教学成果：

（1）针对教育对象特点和人才培养要求，在创新或转变教育理念，优化人才培养方案，改革课程体系、改进教学方法、实验技术，全面推进素质教育，培养学生创新精神和实践能力，促进学生知识、能力、素质的综合提高、德智体美劳全面发展，提高教学水平和教育质量等方面的成果。

（2）根据教育目标和教育教学规律，在组织教学工作，推动教学改革，加强专业建设、教师队伍建设、教材建设、质量保障体系建设、实验实习基地、现代教育技术应用，促进产学研结合与各种合作办学，实现教学管理现代化等方面的成果。

（3）结合自身特点，推广、应用已有的教学成果，并在实践中进一步创新和发展，显著提高办学效益和人才培养质量等方面的成果。

重庆市教学成果报奖范围（2021年）

- 针对教育对象的特点，遵循学生成长成才规律和教育教学规律，落实立德树人根本任务，推动高等教育高质量体系、质量文化、课程思政、“四新”、“三个一流”建设，强化教师队伍建设，推进高等教育普及化阶段人才培养模式、创新创业教育和教育评价改革，创新基础学科拔尖人才培养模式，深化产教科教融合、夯实实践育人体系，推动信息技术与教育教学的深度融合，全面推进素质教育，促进德智体美劳全面发展，提高教育教学质量以及实现文化传承等方面的研究生教育、普通本科教育、高职（专科）教育和继续教育教学成果。
- 结合自身特点，推广、应用已有的教学成果，并在实践中进一步创新和发展，显著提高办学效益和人才培养质量等方面的成果。
- 2021年重庆市高等教育教学成果设**特等奖20项**、一等奖60项、二等奖60项和三等奖70项。

教学成果奖申报的条件

● 申报国家级和省部级教学成果奖必须满足：

- (1) 国内/省（市）内首创；
- (2) 经过两年以上教育教学实践检验；
- (3) 在全国/全省（市）产生重要/一定影响。

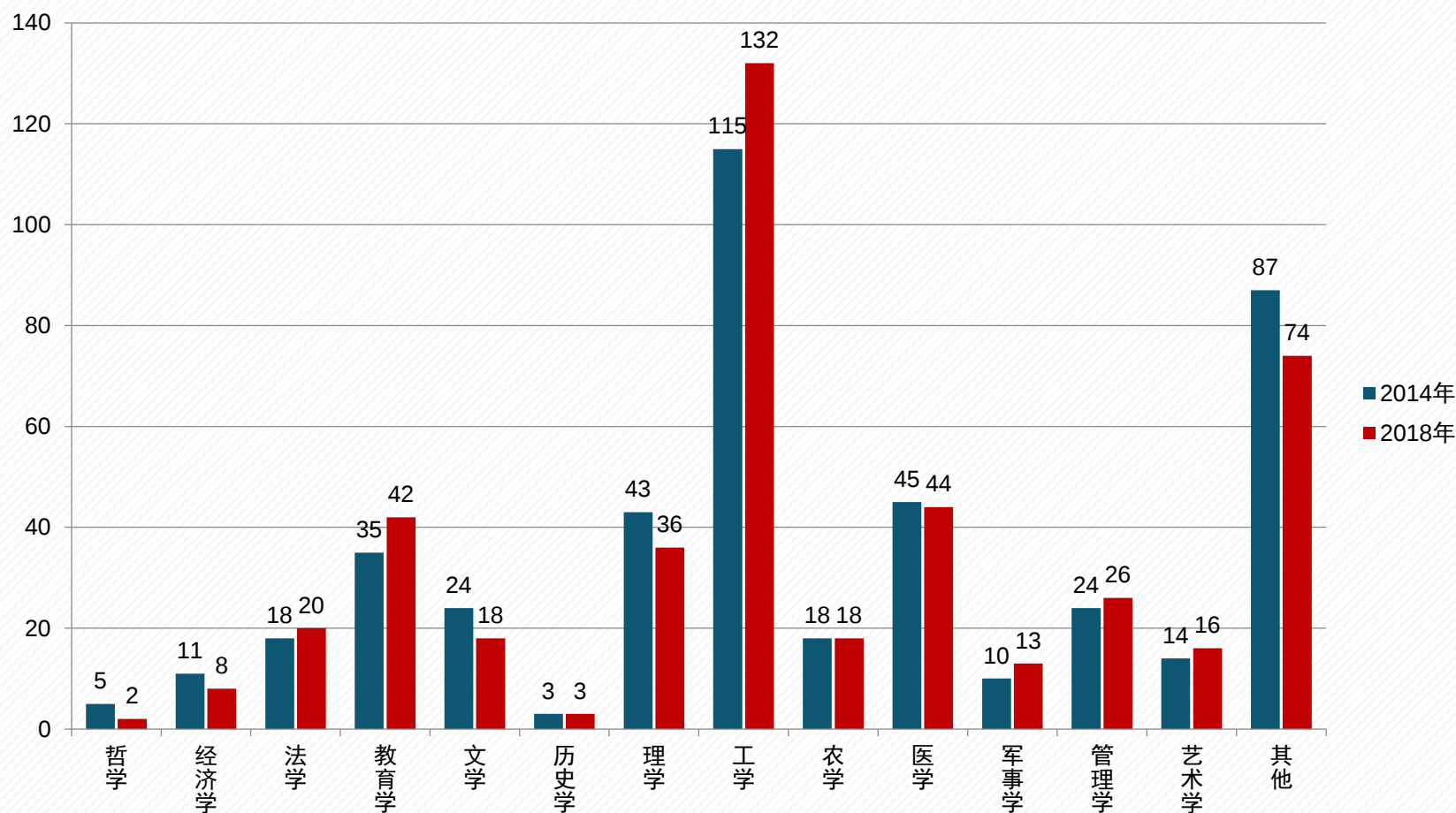
“两年以上”的实践检验这项规定是保证获奖成果质量和水平的重要条件，也体现了教学成果奖所强调的实践性的鲜明特征。实践检验的时间应从方案正式开始实施开始计算，不含方案的研讨、论证及制定过程的时间。

教学成果奖申报的支撑材料

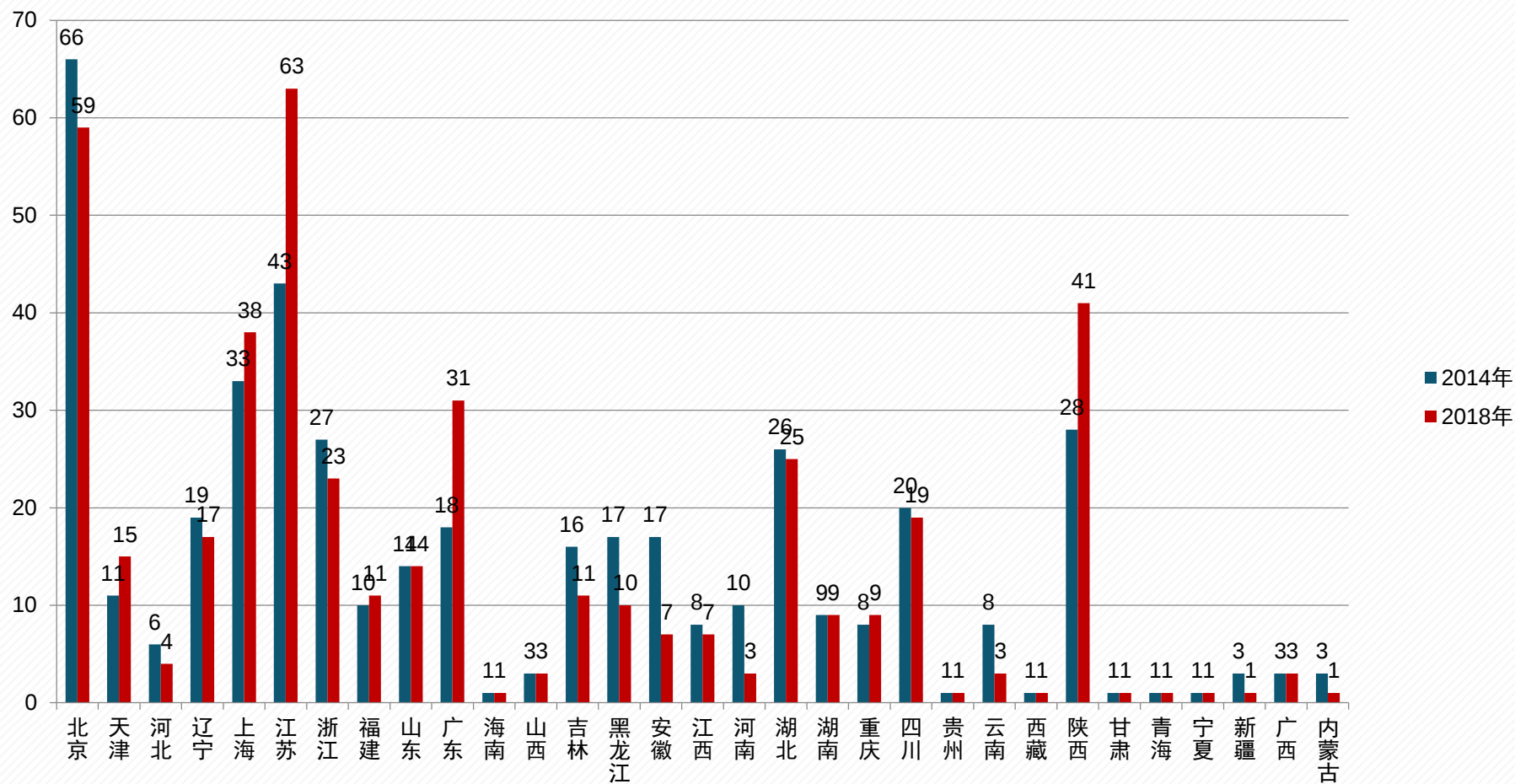
● 申报国家级和省部级教学成果奖的支撑材料有：

- (1) 研究论文（国内有影响的刊物）
- (2) 规章制度、文件
- (3) 教改课题
- (4) 有关资料汇编
- (5) 报刊报道
- (6) 教材等

获奖成果的学科分布（近两届国家级教学成果奖）



获奖成果的省域分布



2018年我校获国家级教学成果奖情况

获得国家级教学成果奖4项（其中3项牵头，1项参与）

序号	成果名称	完成单位
1	国际化引领建筑与环境领域“二三二”人才培养模式构建和实践	重庆大学（周绪红、李百战等）
2	机械专业人才创新能力跨界协同培养体系研究与实践	重庆大学（王时龙、杜静等）
3	面向国家创新驱动发展战略，重构工程管理本科专业人才培养体系	重庆大学（任宏、杨宇、丁烈云等）
4	打造跨校跨地区通识教育联盟，构筑优质教育资源共享体系	西南财经大学，四川大学，重庆大学，电子科技大学，西南大学（杨丹参与）

根据青塔对获奖结果排名，重庆大学排名35位。

重庆市教学成果一等奖（2017年度）

成果名称	成果完成人	成果完成人所在单位	获奖等级
艺术与科技融合视野下的复合型视觉艺术人才培养模式的建构	张春新、龙红、范正妍、许世虎、赵一鑫、文俊浩、何中市、李雅梅、夏进军	重庆大学	一等奖
电子信息工程三课堂融合递进，回归工程教育的探索与实践	曾孝平、印勇、张玲、甘平、周喜川、颜芳、林英撑、宋焱翼、刘书君	重庆大学	一等奖
自主发展导向的仪器类专业创新人才培养实践教学体系研究与实践	郭永彩、刘嘉敏、李敏、高潮、袁刚、潘银松、应苑松、杜基赫、余华	重庆大学	一等奖
聚焦学生解决复杂工程问题能力，创新计算机类专业人才培养体系	王茜、朱征宇、朱庆生、李学明、李佳、刘慧君、李杰、李双庆、张忠、古平、周庆、王强、惠兴海、黄玉刚	重庆大学、四川华迪信息技术有限公司	一等奖
建筑与环境领域国际化拔尖创新人才培养模式研究与实践	李百战、周绪红、刘猛、蒲清平、姚润明、刘红、张智、喻伟、Andrew Baldwin	重庆大学	一等奖
建筑学科开放性人才培养体系与教学实践改革	卢峰、杜春兰、李和平、黄海静、周铁军、陈兰、龙灏、褚冬竹、徐煜辉	重庆大学	一等奖
机械创新人才能力培养体系研究与实践	王时龙、杜静、宁先雄、江桂云、李良军、丁一、秦伟、刘英、汤宝平	重庆大学	一等奖
面向国家创新驱动发展战略的高等学校工程管理专业人才培养新体系	任宏、杨宇、张巍、徐波、姬淑艳、顾湘、毛超	重庆大学	一等奖
以学生发展为中心的经管类多专业学习共同体培养模式创新	龙勇、刘星、杨俊、刘伟、邵兵家、辛清泉、廖冰、袁晓浩、李华	重庆大学	一等奖
公益创业实践育人“AFO模式”的探索与实践	王旭、陈科、蒋华林、李林、肖旭、熊健汝、陈洁、张军、李菁晶	重庆大学、四川大学	一等奖
理工类高校“通专融合”的通识教育体系创新与实践	杨丹、曾佐伶、陈朝晖、万曼璐、郑泓、唐杰、蒲俊杰、张德昭、汪红梅	重庆大学	一等奖
医工-理工-学研三融合跨界培养生物医学类创新人才的探索与实践	王贵学、侯文生、陈自强、田学隆、董世武、梅虎、叶志义、罗万春、蒋雪梅、罗彦凤、蒋稼欢、秦建	重庆大学、第三军医大学	一等奖

成功案例一（南京大学）

●2018年第八届全国级教学成果奖的评选中，南京大学获得5项一等奖。

- 01 高素质外语人才跨文化能力培养体系创新与实践
- 02 “悦读经典计划”——重塑大学生阅读文化的育人路径新实践
- 03 中国特色社会主义政治经济学课程集群建设
- 04 化学专业大学生科创能力培养机制的构建与实践
- 05 综合性大学创新创业教育改革的探索与实践

●2014年第七届全国级教学成果奖的评选中，南京大学的“以学生发展为中心‘三三制’本科人才培养体系”获得特等奖。

成功案例二（浙江大学陆国栋教授）

●陆国栋，浙江大学求是教授、博士生导师，国家级教学名师，现任浙江大学本科生院常务副院长，教育部工程图学课程教学指导委员会主任。负责的《工程图学》被评为国家级精品课程和国家资源共享课，出版教材和专著多部，获国家级教学成果一等奖2次、二等奖3次，发表学术论文220余篇。多次参与教育部有关文件的起草研讨，受聘担任教育部视频公开课、资源共享课和创新创业专家组成员。

在第八届国家级教学成果奖评选中，陆国栋教授的“时空融合、知行耦合、师生多维互动的机械大类课程教学新范式”获得一等奖。

先后在《高等工程教育研究》《中国大学教学》《中国高等教育》《高等理科研究》等期刊发表教改论文30篇。

成功案例三（2018年度特等奖和部分一等奖）

● 2018年第八届全国级教学成果奖，突出“新”和“实”。

- 01 以课堂教学改革为突破口的一流本科教育川大实践
（四川大学谢和平等，特等奖）
- 02 深度融合信息技术的高校人才培养体系重构与探索实践
（华中师范大学杨宗凯等，特等奖）
- 03 入耳入脑入心 同向同行同频：以思政课为核心的课程思政教育教学改革与创新
（复旦大学许宁生等，一等奖）
- 04 中国根、复旦魂——打造重实效的中国大学通识教育体系
（复旦大学吴晓明等，一等奖）
- 05 服务国家战略新兴产业，研究和推广物联网工程专业人才培养体系
（西安交通大学桂小林，一等奖）

题目很重要！！

摸准时代的脉搏，与新时代同频共振

站位高，立意深（内涵），内容新，成果实，影响大。



2021年校级奖评审工作概览与重庆市申报指标



1. 评审过程

- 2020年5月：校级教学成果奖预申报
- 2021年1月：校级教学成果奖正式申报
- 2021年3月：校级教学成果奖通讯评审
- 2021年4月：校级教学成果奖会议评审



2. 评审结果

- 共评出一等奖40项，二等奖65项。
- 公示结束后提交校长办公会审议，通过后公布。



3. 我校申报名额

- 24（基础指标）+4（上届国家奖奖励指标）
+17（互联网+大赛奖励指标）

教学成果奖申报书撰写

- 1. 成果简介及主要解决的教学问题（1000字以内）
- 2. 成果解决教学问题的方法（1000字以内）
- 3. 成果的创新点（800字以内）
- 4. 成果的推广应用效果（1000字以内）

申报书中巧妙应用图片

- (1) 教学成果应该符合教育教学规律和现代教育理念
- (2) 教学成果的创新性、申报书内容的新颖性、文字表达的精准性，以及成果和完成人在全国的影响力是决定教学成果能否获奖的关键！

国家级和省部级教学成果奖规划



顶层设计

● 教学成果奖规划

学校层面

- ✓ 思政类（三全育人、十大育人体系构建）
- ✓ 新工科建设、校企合作、创新创业、X-CENTER
- ✓ 研究生教育

学院层面

- ✓ 专业建设和人才培养模式改革（围绕新工科、新文科建设等）
- ✓ 质量保障体系建设、现代信息技术应用（线上线下混合式教学等）
- ✓ 一流课程建设和课程思政
- ✓ 谋划与其它高校合作

下一步重点工作：

1. 学校和学院加强成果规划、整合与投入；
2. 发挥院长和教学指导委员会委员的作用（在全国教学工作会议宣讲）



时间进度表



工作时间进度表

- 2021年1月—5月：校级教学成果奖申报评审
- 2021年6月—9月：重庆市级教学成果奖申报评审
- 2022年3月—9月：国家级教学成果奖申报评审



四年一次君须记，最是关键播种子；
立德树人是根本，教学成果展风采。