

改革创新是思政课建设的活力源泉

韩宪洲

思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高。2019年3月,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调,“改革创新是时代精神,青少年是最活跃的群体,思政课建设要向改革创新要活力。”为此,要按照不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性的目标要求,切实增强改革的自觉性,锚定价值取向根本点、抓好内涵拓展增长点、优化教学方法基本点,深入落实“八个统一”,全面提高思政课质量和水平。

一是要锚定党的理论创新成果进头脑这个根本点。习近平新时代中国特色社会主义思想是党的理论创新的最新成果,是我国脱贫攻坚取得全面胜利、全面建成小康社会,顺势开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的根本指导思想和行动指南。思政课承担着对青年学生进行系统的马克思主义理论教育的重要任务,要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想这一党的理论创新的最新成果铸魂育人,结合每门课程具体内容,从不同学科、不同专业角度,讲清楚党的理论创新成果的历史渊源、内在逻辑、科学内涵和独特价值,引导学生增强对新思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,增强爱国情怀和使命担当,自觉成为社会主义建设者和接班人。

二是要抓好思政课课程群建设这个增长点。随着课程思政建设全面推进,课堂教学的主渠道作用正逐步充分发挥,对思政课引领作用的要求也水涨船高,不仅要适应学生专业特点,广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识,开展“因专业施教”,而且要在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上,加强思政课课程群建设,进一步拓展思政课建设的内涵和外延。例如,青年学生正处在理想信念、价值观形成的关键时期,学习“四史”对于树立起正确的历史观、国家观和民族观至关重要,可以结合党史学习教育,开设系列选择性必修课程,引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,牢固树立正确历史观,深刻把握党的创新理论中所蕴含的立场观点方法、道理学理哲理,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命。

三是要优化思政课教学方法这个基本点。思政课要实现推动习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑这个目标,就必须深刻把握思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律,加大对学生认知规律和接受特点的研究,针对不同授课对象和具体问题,创新教学方法,积极采用案例式教学、探究式教学、分众式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等,综合运用现代信息技术等手段提升思政课的“抬头率”。同时,必须坚持教师主导性和学生主体性相统一,教师要掌握课堂的主导权和话语权,聚焦增强教学的思想性、理论性,引导学生掌握马克思主义精髓,避免一知半解误读马克思主义;要坚持以学生为中心,充分发挥学生主体性作用,聚焦增强教学的亲和力、针对性,运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式方法教学,让学生来讲,提升教学的实效性。

【作者:首都经济贸易大学党委书记】

(责任编辑:李石纯 王 瑶)