城市产业经济教学大纲

课程编号：013212B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□学科基础课 □专业核心课

■专业提升课 □专业拓展课

总 学 时：32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

考试类型：□考试 ■考查

适用对象：城市管理专业

■是 □否 适合作为其他专业学生的个性化选修课

先修课程：经济学原理；城市经济学

一、教学目标

本课程立足于经济学视角，通过透析城市产业的特性，明确城市的内涵，并理解城市经济活动背后的经济学原理。推进学生在经济学、管理学等方面知识结构的交叉与融合，提高思辨能力，更好地理解城市经济现象，为分析研究城市问题奠定基础。

目标1：掌握地租、集聚经济、创新发展、产业空间集聚、区域分工等主要理论与分析方法；

目标2：基于产业视角理解城市经济现象与城市演化历史，为分析与研究城市问题奠定基础。

课程思政教学目标：理解高质量发展的城市与产业基础。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

通过课堂教学，掌握城市经济、区域经济、产业经济、经济地理等学科的基本概念和基本理论，要求学生站在市场经济运行和发展视角去审视城市演化过程、产业分工、空间集聚、创新与发展等经济活动，较为系统地从产业视角理解城市经济现象背后的经济学原理。通过案例分析与讨论，学会城市产业分析的基本方法，调查和研究现实生活中的城市产业问题，形成探讨存在的实际问题和解决问题的能力。

本门课程是城市管理专业学生的专业选修课，教学主要采取口授的方式，在立足城市建设实践的基础上，注意结合现实案例对理论中的相关知识点进行讲授剖析，使学生在对本门课有一个系统的了解和把握的基础上，理论联系实际的能力有一定提高。讲授时，力求生动、精辟，以提升学生对本专业的兴趣，增强本门课对学生的吸引力。在讲授时，向学生全面、系统地介绍本专业的情况和发展动态，以达到更好的教学效果。

在教学过程中，应以启发式教学为主，充分体现以教师为主导，学生为主体的教学特点，让学生适当参与教学、自由讨论、独立思考。除课堂讨论和布置课后作业外，对于教学中的一些重点和难点，采取课堂和课后练习的方法，使学生通过自身的独立思考和教师的即时讲解，实现对知识点的准确把握。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 城市内部产业区位 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 集聚经济与企业集聚 | 4 |  |  | 4 |
| 3 | 产业区位演变 | 6 |  |  | 6 |
| 4 | 城市与产业创新 | 6 |  |  | 6 |
| 5 | 产业与城市演化历史 | 6 |  |  | 6 |
| 6 | 技术进步、产业与城市演化 | 6 |  |  | 6 |
| **合计** |  | **32** |  |  | **32** |

四、教学内容

**第一章　城市内部产业区位**

教学要求：

1. 掌握地租的概念

2. 熟悉竞租曲线分析方法

教学重点、难点：竞租曲线分析方法

教学主要内容：

1.1 地租与竞租曲线

1.2 Alonso Model与城市土地利用分析

课程思政切入点：

城市空间经济高质量发展的产业基础

思考题：

1.什么产业偏向选址于市中心，为什么？

2. 城市交通发展（地铁建设、中心城区与郊区间的快速交通基础设施等）会如何影响产业区位，为什么？

**第二章 集聚经济与企业集聚**

教学要求：

1. 掌握集聚经济的基本概念与分析框架

2. 了解城市商业中心与商业集聚区的形成机理

3. 了解产业活动在城市集聚的形成机理

教学重点、难点：集聚经济的微观基础

教学内容：

2.1城市内产业集聚现象

2.2城市内产业集聚的经济学分析工具

2.3 城市集聚经济的微观基础

课程思政切入点：

城市经济高质量发展的集聚经济基础

习题与作业：

1. 利用霍特林模型（Hotelling Model）说明为什么城市中会存在不同等级的商业中心，比如CBD是一个城市最高等级的商业中心，大量的高等级商业活动集聚于城市中心区；在基层，一般一个社区内部也会有诸如便利店、水果店、小吃店等商业集聚。

2. 北京是中国最重要的互联网产业中心之一，以百度为代表的互联网企业大量集聚于北京，请利用集聚经济原理解释。？

**第三章 产业区位演变**

教学要求：

1. 掌握规模经济概念

2. 了解生产模式变化与产业区位演变的一般机理

教学重点、难点：规模经济与运输成本的权衡

教学内容：

3.1 规模经济与企业生产决策

3.2 运输成本、规模经济与产业区位选择

3.3 生产模式变化与企业选址策略演变

课程思政切入点：

城市经济高质量发展的区位因素基础

习题与作业：

1. 葡萄酒与啤酒生产企业的选择策略差异

2. 交通与通讯技术进步如何影响企业选址策略

**第四章 城市与产业创新**

教学要求：

1. 掌握产品生命周期理论

2. 了解城市产业创新的一般机理

3. 理解多样性城市与专业化城市的差异

教学重点、难点：多样性与创新的关系

教学内容：

4.1 创新的发生机理

4.2 产业创新的基础

4.3产品生命周期理论

4.4 实验室城市模型

4.5 城市规模与分工

课程思政切入点：

城市经济高质量发展的产业创新基础

习题与作业：

1. 不同规模城市间人力资本的分布是怎么样的？

2. 不同规模城市间职业和行业的分布是怎么样的？

**第五章 产业与城市演化历史**

教学要求：

1. 掌握比较优势理论

2. 理解贸易城市、工业城市与知识经济时代城市的产生与演化机理

教学重点、难点：比较优势理论

教学内容：

5.1贸易城市的产生机理

5.2工业城市的产生机理

5.3知识经济与城市的产生与演化

课程思政切入点：

城市经济高质量发展的产业演化基础

习题与作业：

1. 分析我国主要港口城市的兴起机理？

2. 分析知识经济时代城市竞争力的影响因素？

**第六章 技术进步、产业与城市演化**

教学要求：

1. 掌握通讯技术进步影响城市发展的一般机理

2. 了解技术进步影响下城市发展不均衡的基本特征

教学重点、难点：交易成本、市场潜力与产业区位的关系

教学内容：

6.1网络经济与城市发展的基本原理

6.2技术进步与产业发展的基本原理

6.3淘宝村与城市化的空间拓展

课程思政切入点：

城市经济高质量发展的技术进步基础

习题与作业：

1. 信息技术进步影响边缘地区产业发展的逻辑

2. 江浙沪包邮区的形成机理？

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

本课程采用笔试及平时考核相结合的全面考核方式，以便真实地反映学生成绩。其中：笔试成绩占80%，平时成绩占20%。平时成绩包括课堂考勤、课堂表现（含讨论等）等项内容。

六、主要参考书及其他内容（黑体，小四号字）

[1] 迈克尔·斯托珀尔. 城市发展的逻辑. 中信出版社,2020年

[2] 奥沙利文. 城市经济学（第8版）. 北京大学出版社, 2015年

[3] 王缉慈 等. 创新的空间-产业集群与区域发展. 科学出版社, 2019年

[4] 威廉·P.安德森. 经济地理学. 中国人民大学出版社,2017年

[5] 保罗·克鲁格曼. 地理与贸易. 中国人民大学出版社,2017年

[6] 安纳李·萨克森尼安. 区域优势：硅谷与128号公路的文化和竞争. 上海科学技术出版社, 2020年

[7] 爱德华·格莱泽. 城市的胜利.上海社会科学院出版社,2012年

执笔人：毛琦梁 教研室主任：　　 　系教学主任审核签名：