《区域经济协同专题》教学大纲

课程编号：xxxxxx

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□学科基础课 □专业核心课

✔专业提升课

总 学 时：32 讲课学时：24 实验（上机）学时：8

学　　分：2

考试类型：□考试 ✔考查

适用对象：城市经济管理专业

✔是 □否 同意作为其他专业学生选修的专业拓展课

先修课程：区域经济学

一、教学目标

本课程是为城市经济管理专业的本科生开设的专业拓展课。课程主要选取了我国6个重要的经济区，并深入介绍各经济区内城市间经济协同合作的背景、进展、问题、经验和提升策略。学生在学完本课程后，将全面掌握区域经济学的基本知识与理论，了解中国区域经济发展的轨迹、格局和态势，通过案例分析，提升区域发展理论和实证研究的能力。

目标1：了解我国的区域经济发展战略，对我国主要经济区的经济协同现状形成整体认识

目标2：能够运用区域经济学理论分析现实中城市经济协同合作问题

目标3：对未来区域经济协同发展提升进行思考

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程首先介绍区域经济基础理论知识，区位论、区域经济发展环境、生产布局、区域产业结构优化，区际分工协作发展，区域发展战略与区域规划等基础理论知识会精讲细讲，以奠定学生的知识框架体系。我国区域经济政策发展脉络会选择粗讲，学生总体掌握我国区域战略流变逻辑即可。而各区域经济协同发展实践也会细讲，学完本课程后，学生将对我国不同经济区域内的经济合作成效和问题形成清晰的认识。

除第一章外，第2-7章的教学过程均包含教师授课与学生参与两个环节，学生以小组形式就所选问题进行讨论，并形成篇幅适当的论文，以PPT的形式向所有人展示，提高学生的学术呈现能力和表达能力。课后留有推荐文献，辅助学生对当节课的内容加深理解。

通过本门课程的学习，学生们将形成宏观视野，对我国的区域经济政策发展历程形成清晰认识，能掌握各区域经济协同过程中的进展和经验，并能够结合所学理论对区域经济协同发展提出一些务实的政策建议。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 区域经济学基础知识 | **6** |  | **2** | **8** |
| **2** | 长江三角洲区域一体化 | **3** |  | **1** | **4** |
| **3** | 京津冀协同发展 | **3** |  | **1** | **4** |
| **4** | 长江经济带发展 | **3** |  | **1** | **4** |
| **5** | 粤港澳大湾区建设 | **3** |  | **1** | **4** |
| **6** | 黄河流域生态经济带 | **3** |  | **1** | **4** |
| **7** | 东三省区域一体化 | **3** |  | **1** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |
| **合计** |  | **24** |  | **8** | **32** |

四、教学内容

**第一章 区域经济学基础知识**

第一节 基础理论知识

1.基本概念

2.区域产业结构与产业布局

3.区域经济发展理论

4.区域经济关系

5.区域空间结构

6.区域经济政策

第二节 我国区域经济发展沿革

1.区域经济政策发展脉络

2.我国当前的区域格局

教学重点、难点：区域产业布局；区域产业结构；区域空间结构；区域经济关系

课程的考核要求：通过本课程的学习，学生将掌握区位论、区域经济发展环境、生产布局、区域产业结构优化，区际分工协作发展，区域发展战略与区域规划等基础理论知识；并学会运用区域经济理论研究现实问题

课程思政切入点：社会主义经济制度强调公平，中国共产党人历来高度重视公平问题，区域平衡发展是公平的重要表现。党的十九大报告明确提出，实施区域协调发展战略。如何发挥市场在资源配置中的决定性作用，同时又以有序竞争的方式实现区域间资源有效配置是当前的重要课题。

复习思考题：简述影响区域经济增长的因素；简述罗斯托的经济成长阶段论；简述区域经济增长的主要模式

**第二章 长江三角洲区域一体化**

1.背景概况

2.长三角经济协同合作成效

3.长三角经济协同合作障碍

4.提升路径

教学重点、难点：长三角区域经济协同合作的成效，问题诊断，提升路径

课程的考核要求：通过本节课的学习，学生将了解我国长三角区域合作背景，掌握城市间协同合作成绩和问题，并就长三角区域经济协同合作的提升路径进行思考。

课程思政切入点：一直以来，长三角地区是全国改革开放先锋，在全国经济发展大局和对外开放格局中具有举足轻重的战略地位。长三角一体化发展是习总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大战略。当前，长三角在探索创新区域一体化发展体制机制进行了深度探索，为促进全国区域协调发展积累了经验、提供示范作用。

复习思考题：上海在长三角区域经济协同合作中的地位和作用？

**第三章 京津冀协同发展**

1.背景概况

2.京津冀协同合作成效

3.京津冀经济合作障碍

4.提升路径

教学重点、难点：京津冀区域经济协同合作的成效，问题诊断，提升路径

课程的考核要求：通过本节课的学习，学生将了解我国京津冀区域合作背景，掌握城市间协同合作成绩和问题，并就京津冀区域经济协同合作的提升路径进行思考。

复习思考题：京津冀区域经济协同合作的阻力和障碍有哪些？

**第四章 长江经济带发展**

1.背景概况

2.长江经济带经济协同合作成效

3.长江经济带经济协同合作障碍

4.提升路径

教学重点、难点：长江经济带区域经济协同合作的成效，问题诊断，提升路径

课程的考核要求：通过本节课的学习，学生将了解我国长江经济带区域合作背景，掌握城市间协同合作成绩和问题，并就长江经济带区域经济协同合作的提升路径进行思考。

复习思考题：成渝合作的最近举措和前景？

**第五章 粤港澳大湾区建设**

1.背景概况

2.粤港澳大湾区经济协同合作成效

3.粤港澳大湾区经济协同合作障碍

4.提升路径

教学重点、难点：粤港澳大湾区区域经济协同合作的成效，问题诊断，提升路径

课程的考核要求：通过本节课的学习，学生将了解我国粤港澳地区区域合作的背景，掌握城市间协同合作成绩和问题，并就粤港澳大湾区区域经济协同合作的提升路径进行思考。

复习思考题：粤港澳大湾区金融合作的意义与模式？

**第六章 黄河流域生态经济带**

1.背景概况

2.黄河流域区域经济协同合作成效

3.黄河流域经济协同合作障碍

4.提升路径

教学重点、难点：黄河流域区域经济协同合作的成效，问题诊断，提升路径

课程的考核要求：通过本节课的学习，学生将了解我国黄河流域区域合作背景，掌握城市间协同合作成绩和问题，并就黄河流域区域经济协同合作的提升路径进行思考。

复习思考题：打造黄河流域生态经济带的路径？

**第七章 东三省区域一体化的机制与政策**

1.背景概况

2.东三省经济协同合作成效

3.东三省经济协同合作障碍

4.提升路径

教学重点、难点：东北老工业基地区域经济协同合作的成效，问题诊断，提升路径

课程的考核要求：通过本节课的学习，学生将了解我国东北部地区区域合作背景，掌握城市间协同合作成绩和问题，并就东北地区区域经济协同合作的提升路径进行思考。

复习思考题：结合资源型城市转型提出未来东三省区域经济合作的路径？

五、考核方式、成绩评定

本课程采用开卷考查方法，总成绩由平时课后作业与期末考试成绩加总得出，平时课程作业成绩与期末考试成绩分别占总成绩的50%。

六、主要参考书及其他内容

[1]埃德加·胡佛.区域经济学导论.商务印书馆，1990年.

[2]保罗·克鲁格曼. 发展、地理与经济理论.北京大学出版社，2000年.

[3]张敦富. 区域经济学原理. 北京：中国轻工业出版社，2010年.

[4]国务院发展研究中心发展战略与区域经济研究部. 协同：促进区域经济增长的新路径.中国发展出版社，2017.

[5]王仕卿. 京津冀区域产业经济生态系统协同发展研究.经济科学出版社，2019.

[6]薛飞，皮宗平，杨耀武. 长三角科技创新合作与发展战略研究.东南大学出版社，2010年.

[7]梁刚. 粤港澳大湾区绿色金融合作模式研究.经济管理出版社，2019.

执笔人签字：

教研室主任（或课程组组长、系主任）审核签字：

教学主管领导审核签字：