城市经济管理政策分析教学大纲

课程编号：xxxxxx

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□学科基础课 □专业核心课

✔专业提升课

总 学 时：32 讲课学时：25 实验（上机）学时：7

学　　分：2

考试类型：□考试 ✔考查

适用对象：城市经济管理专业

✔是 □否 同意作为其他专业学生选修的专业拓展课

先修课程：公共经济学、公共政策学、城市管理学

一、教学目标

本课程是一门专业拓展课程，为城市学院城市经济管理专业的本科生开设。在修习专业基础课程、夯实理论基础之后，本课程将带领学生真正步入城市管理现实当中，了解城市经济管理领域的现实问题，理解当前政策，并掌握政策分析以及评估权衡能力。学完本课程之后，学生将夯实理论基础、形成问题意识、提升思考能力、拓展专业知识，与后续课程相互融通，全面提升学生专业素养。

目标1：掌握政策分析基础理论，形成包括构建问题、预测结果、优化方案、检测结果、评估绩效等在内的知识框架体系。

目标2：对城市经济领域各相关政策情况进行调研，具备构建问题的能力。

目标3：学会运用事实判断与价值判断，逐步提升政策分析能力。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

在本课程的授课过程中，政策分析的基本内涵、过程与方法是大前提，所以这部分会用精讲、细讲，以为后面的应用分析打好基础。学生真正掌握政策分析方法，具备思考能力，形成政策方案建构技能是本课的难点，这部分会选取案例，聚焦某地、某一领域的政策进行深度剖析，重点突破。

为实现教学目标，本课程会结合讲课与小组讨论两种形式，首先统领学生对某项政策进行全流程梳理，然后通过小组讨论头脑风暴激发学生思考创新能力，并通过小组作业培养团队合作精神。因此，第3-8章，会专门留有讨论环节，给予学生充分的潜力挖掘空间。每课结束后，学生会被要求扩展阅读至少两份文献，辅助学生用规范和深究的学术思路看待城市经济管理中的政策问题。

通过本门课程，学生将深度拓展专业领域理论知识，对现实问题形成判断、分析和研究能力，并能够形成优化方案；分析过程中，学生会被要求用现代工具进行数据收集与分析处理，提升团队合作意识，并能进行一定程度的知识输出，不断提升专业素养。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | 政策分析基本理论 | **4** |  |  | **4** |
| **2** | 城市规划政策分析 | **3** |  | **1** | **4** |
| **3** | 城市基础设施管理政策分析 | **3** |  | **1** | **4** |
| **4** | 城市财政政策分析 | **3** |  | **1** | **4** |
| **5** | 城市土地管理政策分析 | **3** |  | **1** | **4** |
| **6** | 城市人口管理政策分析 | **3** |  | **1** | **4** |
| **7** | 城市环境管理政策分析 | **3** |  | **1** | **4** |
| **8** | 城市数字产业管理政策分析 | **3** |  | **1** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |
| **合计** |  | **25** |  | **7** | **32** |

四、教学内容

**第一章： 政策分析基本理论**

第一节：政策分析概念与过程

1.涵义与类型；

2.政策分析的阶段与过程

第二节：政策分析中的双重权衡

1.事实判断与价值判断

2.案例分析：城市更新政策

3.政策分析师的伦理道德

教学重点、难点：重点介绍“政策分析”的概念和过程，为后续课程的案例分析奠定基础；难点为政策分析方法，尤其是政策绩效评估方法

课程的考核要求：通过本章课程，学生需了解政策分析在政策研究中的地位；全面理解政策分析包含的五大过程或阶段，每一阶段可运用的方法；掌握政策绩效评估尤其是回溯性政策分析方法；学会运用回溯性分析方法解析政策执行的绩效情况。

课程思政切入点：政策分析是提高决策科学性、推进行政体制改革的重要基础。十八届三中全会以来，我国十分注重政策分析制度建设，形成了制度化的决策问责和纠错机制，对加强党的执政能力建设意义重大。

复习思考：试论政策分析的主要阶段和任务。

政策分析师应坚持价值中立，是否赞成？为什么？

**第二章：城市规划政策分析**

1.我国城市规划体制沿革

2.多规合一改革

3.案例分析：《北京城市总体规划（2016-2035）》

教学重点、难点：介绍城市规划的内容，结合案例对城市规划进行监测评估。

课程的考核要求：通过本章学习，学生需了解我国城市规划政策的发展沿革；理解多规合一改革的内容，掌握城市规划的编制、审批和实施过程，并运用所学知识对《北京城市总体规划（2016-2035）》进行评估分析。

课程思政切入点：随着我国城镇化的急剧发展，“千城一面”“一任领导一任规划”“政绩工程”等尴尬问题不断凸显。党中央和国务院十分注重城市规划的战略引领作用，习近平多次要求，把握好战略定位、空间格局、要素配置，坚持城乡统筹，落实“多规合一”形成一本规划、一张蓝图。“多规合一”是高标准、高水平推动城市经济社会发展的重要前提。

复习思考题：“多规合一”规划体系改革对城市发展建设有何影响？

**第三章：城市基础设施管理政策分析**

1.我国城市基础设施建设运营机制

2.案例分析：北京新基建政策

教学重点、难点：本章重点介绍城市基础设施的建设、运营体制，着重解读城市新基建政策。

课程的考核要求：通过本章，学生需了解当前我国城市基础设施管理制度的沿革过程，理解当前建设、运营基本体制，全面掌握当前北京新提出的新基建政策，并学会进行政策评估。

复习思考题：试论北京新基建政策中存在的安全问题与改进措施？

**第四章：城市财政政策分析**

1.我国城市投融资体制沿革

2.城市社会多元化投融资模式

3.案例分析：北京轨道交通社会投资管理政策分析评估

教学重点、难点：我国城市投融资体制沿革，社会投融资管理政策

课程考核要求：通过本章学习，学生需掌握我国当前的城市投融资管理制度，对重点领域的社会投资管理政策进行评估分析。

复习思考题：轨道交通投融资PPP模式的成效与问题？

**第五章：城市土地管理政策分析**

1.我国城乡土地管理制度沿革

2.案例分析：各地方纷纷出台的住房限购政策，比较分析与政策评价。

教学重点、难点：我国城乡土地管理制度的沿革，房地产管理政策。

课程的考核要求：通过本章学习，学生需对我国当前城乡土地管理制度的沿革形成清晰认识，理解当前土地管理制度的内容，掌握各地市出台的房地产管理政策，并进行评估分析。

复习思考题：新加坡、欧洲房地产管理政策对我国的启示？

**第六章：城市人口管理政策分析**

1.建国以来我国人口管理政策

2.流动人口管理政策

3.案例分析：大城市人口管理政策

教学重点、难点：我国人口管理制度沿革，当前超大城市的人口管理政策。

课程的考核要求：通过本章学习，学生需了解我国人口管理制度的沿革，理解当前的人口管理政策方向，掌握北京、上海的人口管理政策，学会进行评估分析。

复习思考题：大城市限制外来流动人口的后果？

**第七章：城市环境管理政策分析**

1.生态经济

2.我国环境管理政策沿革

3.上海、北京、西方垃圾收集与管理政策

教学重点、难点：我国环境管理体制，当前的垃圾收集与管理政策。

课程的考核要求：通过本章学习，学生将了解我国当前城市环境污染问题，理解当前的城市环境管理体制，掌握北京、上海垃圾分类政策，学会进行政策评估分析。

复习思考题：垃圾分类政策面临的最大阻碍是什么？

**第八章：城市数字经济管理政策分析**

1.智慧城市

2.数字产业

3.案例分析：上海、杭州、深圳的数字产业政策比较分析

教学重点、难点：本章重点介绍我国智慧城市发展沿革，及当前各地相继推出的智慧城市方案。

课程的考核要求：学生需了解智慧城市的发展脉络，理解智慧城市的内涵，掌握杭州、深圳市的智慧城市方案，对数字产业政策进行比较分析。

复习思考题：当前发展数字产业最严峻的问题是什么？

五、考核方式、成绩评定

本课程采用开卷考查方法，总成绩由平时课后作业与期末考试成绩加总得出，平时课程作业成绩与期末考试成绩分别占总成绩的50%。

六、主要参考书及其他内容

[1]杨洪山.公共政策学.中国人民大学出版社.2020年。

[2]宁骚.公共政策学案例精选.高等教育出版社。

[3]Jan K Brueckner.Lectures on Urban Economics. London:The MIT press. 2011.

[4]课程所列政策文本。

执笔人签字：

教研室主任（或课程组组长、系主任）审核签字：

教学主管领导审核签字：