《城市犯罪空间治理》教学大纲

课程编号：

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□学科基础课 □专业核心课

☑专业提升课 □专业拓展课

总 学 时：32 讲课学时：16 实验（上机）学时：16

学　　分：2

考试类型：□考试 ☑考查

适用对象：城市管理专业

☑是 □否 适合作为其他专业学生的个性化选修课

先修课程：城市地理学、遥感与GIS应用

一、课程教学目标

当前，我国全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，这就对社会治安防控特别是城市犯罪治理工作提出了更高的要求。城市犯罪问题不仅影响人民的生命财产安全，而且还极大地影响人民日益增长的美好生活需要，影响人民的获得感、幸福感和安全感。在社会、经济、科技快速发展的当今时代，大数据、信息化、学科交叉与融合为科学化的城市犯罪综合治理提供了重大机遇，但也对城市管理人才的综合性素质提出了更高要求。

作为城市管理专业的专业提升课，本课程旨在使学生能够围绕特定的城市现象/问题，具备开展综合性思考和分析的能力，实现“理论-方法-实践”的综合。具体来看，本课程将培养学生掌握城市犯罪成因的多种理论，掌握分析犯罪案件时空分布模式及其与相关因素之间关系的定量研究方法，了解如何从城市规划管理、社区治理、公安工作等方面来综合性地预防和控制犯罪。

在讲述以上专业知识的同时，本课程也特别重视课程思政建设，以学生为中心，以问题为导向，培养学生的综合素质和创新思维，在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念层面的精神指引，回归教育初心，落实“立德树人”根本任务，引导学生树立正确的价值观、人生观和社会责任意识。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程分三大模块进行讲述：模块一以介绍城市犯罪空间治理的基础理论为主，模块二重点介绍城市犯罪治理的定量分析方法，模块三着重介绍城市犯罪空间治理的应用实践案例。具体来看，模块一在明确犯罪治理有关概念和内涵的基础上，具体介绍解释犯罪发生、模式形成和犯罪预防方面的十大理论。模块二主要内容包括犯罪案件数据的地理编码和专题制图、犯罪分布模式、犯罪与环境因素之间的关系、犯罪者作案目标选择、犯罪过程智能仿真模拟等方面，涉及经典统计、时空统计、空间计量、地理加权回归、离散选择模型、多智能体模拟等多种分析方法；模块三主要介绍了犯罪空间治理在城市规划管理、地方警务、社区管理等业务领域内的实践案例情况。

在授课方法上，采用多媒体课堂教学和案例、实验教学相结合的教学方法。《城市犯罪空间治理》课程直接聚焦城市犯罪问题，实用性很强，同时带有较强的创新性和挑战性。因此，为充分调动学生的思维拓展、动手操作和知识综合能力，采用小组合作学习和问题导向教学（Problem-Based Learning, PBL）相结合的方式来讲授本课程。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **章节内容** | **讲课** | **实验** | **其他** | **合计** |
| 1 | 城市犯罪空间治理概论 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 城市犯罪空间治理的基础理论 | 2 | 4 |  | 6 |
| 3 | 犯罪数据的地理编码与制图 | 1 | 3 |  | 4 |
| 4 | 城市犯罪空间治理的分析方法 | 8 | 8 |  | 16 |
| 5 | 城市犯罪空间治理的应用实践 | 3 | 1 |  | 4 |
| 合计 |  | 16 | 16 |  | 32 |

四、教学内容

**第1章 概论**

第一节 城市犯罪空间治理的时代背景

1. 城镇化背景下的犯罪问题

2. 信息化社会与大数据时代的来临

3. 国家治理体系和治理能力现代化的发展要求

4. 全国社会治安防控体系建设

第二节 关于城市犯罪的基本认识

1. 城市犯罪的相关概念

2. 城市犯罪的主要类型

3. 城市犯罪成因概述

第三节 犯罪治理的发展历程

1. 犯罪治理理念的发展演变

2. 犯罪治理技术的发展演变

3. 犯罪治理模式的发展演变

第三节 城市犯罪空间治理的内涵

1. 基本理念与原则

2. 支撑知识体系

3. 支撑技术体术

4. 支撑业务体系

教学重点、难点：城市犯罪的基本认识、城市犯罪空间治理的内涵

课程考核要求：理解城市犯罪空间治理的时代背景，掌握犯罪的基本概念和综合成因，了解犯罪治理的历史演变，理解城市犯罪治理的内涵体系。

课程思政切入点：以城市犯罪空间治理为切入点，帮助学生深入理解党中央和国务院提出的“推进国家治理体系和治理能力现代化”的全面深化改革总目标；通过学习和讨论，引导学生关注现实问题，从专业角度分析问题，培养学生的大局观意识、公德意识和社会责任意识。

复习思考题：

1. 当前推进城市犯罪空间治理的时代背景是怎样的？

2. 城市犯罪的根本性和情景性成因分别有哪些？

3. 城市犯罪空间治理具有怎样的基本理念和内涵体系？

**第2章 城市犯罪空间治理的基础理论**

第一节 犯罪成因的基础理论

1. 理性选择理论

2. 犯罪机会理论

3. 社会解组理论

4. 其他相关理论

第二节 犯罪模式形成的基础理论

1. 日常活动理论

2. 犯罪模式理论

3. 犯罪空间几何理论

4. 犯罪时间约束理论

第三节 犯罪预防的相关理论

1. 破窗理论

2. 情景犯罪预防理论

3. 环境设计预防犯罪理论

教学重点、难点：对犯罪成因、犯罪模式形成相关理论原理和应用的理解。

课程考核要求：掌握犯罪成因的基础理论，特别是深刻理解犯罪机会理论和社会解组理论；深刻把握犯罪模式形成的基础理论，特别是犯罪模式理论和犯罪空间几何理论；了解犯罪预防相关理论的核心要点。

课程思政切入点：通过组织学生阅读犯罪理论的经典文献，使学生深入理解犯罪现象的产生和时空分布模式的形成，培养学生的理论思辨能力，提升学生甄别、预防犯罪的专业水平，引导学生自觉融入到“平安中国”建设和国家治理能力现代化建设之中。

复习思考题：

1. 犯罪模式和空间几何理论的主要内容是什么？

2. 以小组合作形式，选择课程中的某个犯罪理论，仔细阅读提出该理论的经典文献，并自行查找应用该理论进行分析的实证研究案例，以PPT形式，汇报分享该理论的核心原理与应用案例。

**第3章 犯罪数据的地理编码与制图**

第一节 犯罪数据来源与类型

1. 警察部门记录；

2. 被害者调查；

3. 网络公开数据

第二节 犯罪案件地理编码

1. 地理坐标与地图投影

2. 地理编码原理与过程

3. 地理编码的操作实现

第三节 犯罪制图

1. 专题地图设计基础

2. 点状犯罪制图

3. 线状犯罪制图

4. 面状犯罪制图

5. 犯罪动态制图

教学重点、难点：犯罪案件地理编码实现、专题犯罪制图。

课程考核要求：掌握地理坐标系和投影坐标系的原理与变换操作；理解地理编码过程中关键参数的影响；了解犯罪专题地图的制作方法。

课程思政切入点：通过对犯罪数据来源和类型的介绍，让学生详细了解犯罪记录数据的具体内容，增强他们对于违法犯罪现象的认知敏感度和心理敬畏感，促使其进一步提高社会主人翁意识和责任意识。通过犯罪专题地图的制作，锻炼学生的制图审美能力，并引导学生加深对空间公平问题的理解，促使其进一步地了解社会，树立正确的人生观和价值观。

复习思考题：

1. 地理编码过程中的关键参数有哪些？

2. 根据教师提供的案件记录表格数据，完成地理编码和专题制图。

**第4章 城市犯罪空间治理的分析方法**

第一节 犯罪分布模式分析

1. 描述性时空统计

2. 犯罪时空热点探测

3. 近重复犯罪分析

第二节 犯罪与环境因素之间的关系分析

1. 经典统计回归

2. 空间计量模型

3. 地理加权回归

第三节 犯罪者作案目标选择分析

1. 基于犯罪者访谈的案件过程脚本分析

2. 基于计算机辅助情景的犯罪者认知分析

3. 基于离散选择模型的作案空间选择分析

第四节 城市犯罪过程的智能仿真模拟

1. 元胞自动机模拟

2. 多智能体模拟

教学重点、难点：犯罪分析方法原理的简明阐述及其软件操作实现。

课程考核要求：掌握犯罪案件的时空分布与热点识别方法；理解各种回归模型之间的区别；掌握用于作案空间选择分析的离散选择模型；了解犯罪过程智能化仿真模拟的具体手段。

课程思政切入点：通过对犯罪分析方法的讲授，提高学生科学分析、解决问题的能力。通过小组合作的方式，让学生分组对城市犯罪的某一方面进行研究，不仅能够增强学生的团队合作能力、责任意识和创新意识，也能够让学生进一步了解城市犯罪的产生过程，潜移默化地促使学生融入到社会治理能力现代化建设之中。

复习思考题：

1. 犯罪分析中各种回归模型的适用性有什么差异？

2. 与归模型相比，自下而上的智能仿真模拟具有哪些优势？

2. 请以小组合作方式，采用统计或模拟分析方法，完成针对某个犯罪研究问题的分析，并以PPT形式进行汇报展示。

**第五章 城市犯罪空间治理的应用实践**

第一节 城市规划管理中的犯罪治理

1. 城市空间结构

2. 土地利用类型

3. 活动场所类型

4. 道路交通组织

5. 城市更新

第二节 地方警务中的犯罪治理

1. 快速响应警务

2. 热点警务

3. 犯罪者地理画像

4. 预测性警务

第三节 社区管理与犯罪治理

1. 社区组织

2. 非正式社会控制

3. 门禁控制

4. 安防设备

5. 环境设计

教学重点、难点：道路交通组织与犯罪治理的案例讲解；热点警务和犯罪者地理画像的原理与案例解析；门禁控制与犯罪治理的关系解析。

课程考核要求：了解城市规划管理的哪些内容会对犯罪治理产生明显影响；理解热点警务和犯罪者地理画像的犯罪治理原理和效果。

课程思政切入点：通过对犯罪空间治理实践案例的讲解，让学生明白犯罪防控途径的多样性，增强学生们的犯罪应对能力；通过对地方警务模式实践的讲解，让学生意识到公安部门犯罪侦查和响应能力的强大，自觉树立起遵纪守法意识。

复习思考题：

1. 城市空间结构对犯罪治理会产生怎样的影响？

2. 犯罪者地理画像的基本原理是什么？

3. 热点警务是否会引起犯罪案件的空间转移？为什么？

4. 请自行搜集资料，整理和分析城市犯罪空间治理的某个具体应用案例。

五、考核方式、成绩评定

课程考核方式为考查。采用课堂问答、开放讨论、经典文献分享、个人报告、专题汇报、期末论文等相结合的方式进行综合评价。课程学习过程中，设置2次小组作业和2次个人作业。平时成绩与期末成绩的比例为7:3或6:4。

六、主要参考书及其他内容

1. 本课程实践教学环节

（1）文献解析：城市犯罪理论的经典文献和应用案例文献解析（4学时）

（2）实验教学：犯罪记录地址编码与专题制图的软件操作（3学时）

（3）实验教学：城市犯罪分析方法的软件操作（6学时）

（4）汇报展示：特定城市犯罪问题的定量研究结果展示（2学时）

（5）案例拓展：城市犯罪空间治理的具体应用案例解析（1学时）

2. 基于PBL的课程教学导向问题设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 知识分类 | 待探讨问题 | 知识点 | 参考资料 |
| 1 | 城市犯罪治理概论 | 常见的犯罪类型有哪些？ | 对犯罪的认识 | 中国《刑法》 |
| 2 | 犯罪治理基础理论 | 犯罪的发生诱因有哪些？ | 犯罪成因基础理论 | (Clarke, 2012)  (Clarke & Cornish, 1985) |
| 3 | 犯罪治理基础理论 | 居民日常活动对犯罪分布会带来怎样的影响？ | 日常活动理论、犯罪模式理论 | (Cohen & Felson, 1979)  (Brantingham & Brantingham, 1993) |
| 4 | 犯罪数据 | 我们可以从哪些地方获取犯罪数据？ | 犯罪数据来源 | 网络资料 |
| 5 | 犯罪分析方法 | 公共交通的设置会对犯罪空间分布产生怎样的影响》 | 经典统计回归、空间计量模型、地理加权回归 | (Liu et al., 2017) |
| 6 | 犯罪分析方法 | 入室盗窃犯罪者会选择在哪些地方作案？ | 犯罪者作案目标选择分析 | (Bernasco, 2006) |
| 7 | 犯罪治理应用实践 | 对于系列犯罪者，你能找出他的落脚点吗？ | 犯罪者地理画像 | (Rossmo, 2000) |
| 8 | 犯罪治理应用实践 | 门禁社区会更安全吗？ | 社区管理与犯罪治理 | (Perdomo & J, 2013) |
| … | … | … | … | … |

3. 主要参考资料

1. Andresen, M. A. & Brantingham, P. J. & Kinney, J. B. (2010) Classics in Environmental Criminology,edn. Simon Fraser University Publications, Burnably, Canada.
2. Bernasco, W. (2006) Co-offending and the choice of target areas in burglary. Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling, 3, 139-155.
3. Brantingham, P. L. & Brantingham, P. J. (1993) Environment, Routine, and Situation: Toward a Pattern Theory of Crime. From Routine Activity and Rational Choice: Advances in Criminological Theory (ed. by R.V. Clarke & M. Felson), pp 259-294. Transaction Publishers, Piscataway, NJ.
4. Clarke, R. V. (2012) Opportunity makes the thief. Really? And so what? Crime Science, 1, 1 - 9.
5. Clarke, R. V. & Cornish, D. B. (1985) Modeling Offenders' Decisions: A Framework for Research and Policy. Crime and Justice, 6, 147-185.
6. Cohen, L. E. & Felson, M. (1979) Social change and crime rate trends: A routine activity approach. AMERICAN SOCIOLOGICAL REVIEW, 44, 588--608.
7. Harries, K. (1999) Mapping crime: Principle and practice. (ed. by O.O.J.P. U. S. Department Of Justice). National Institute of Justice.
8. Lersch, K. M. & Hart, T. C. (2011) Space, Time, and Crime,edn. Carolina Academic Press.
9. Liu, L., Jiang, C., Zhou, S., Liu, K. & Du, F. (2017) Impact of public bus system on spatial burglary patterns in a Chinese urban context. APPLIED GEOGRAPHY, 89, 142-149.
10. Perdomo, V. & J, C. (2013) The Ineffectiveness of Gated Communities to Control Fear of Crime. Gestion y Politica Publica, 127-155.
11. Rossmo, D. K. (2000) Geographic Profiling,edn. CRC Press, Boca Ralton, Florida.
12. Schneider, R. H. & Kitchen, T. (2007) Crime Prevention and the Built Environment,edn. Routledge, USA,Canada.
13. Walker, J. T. (2011) Soical, Ecological and Environmental Theories of Crime,edn. Ashgate, Farnham, England.
14. Wortley, R. & Mazerolle, L. (2008) Environmental Criminology and Crime Analysis,edn. Willan Publishing, Portland, OR.

执笔人：姜超 教研室主任：　　　系教学主任审核签名：