## 《行政管理学说史》教学大纲

课程编号：010992B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业核心课 √专业提升课

□学科基础课

总学时：32 讲课学时：32

学分：2

考试类型：□考试 √考查

适用对象：行政管理

先修课程：管理学、行政管理学

**一、教学目标**

行政管理史是研究古今中外各种行政学说、理论以及思想流派产生、发展变化客观规律的一门科学。《行政管理学说史》课程是进入行政管理科学领域的专业基础课程，是理解和掌握行政管理理论知识和原理的前提与基础。本课程的学习有助于学生系统了解古今中外各个不同历史时期具有代表性的行政思想和学说，理解行政管理思想的演变过程及其影响，加深对行政活动规律的认识，进一步把握行政管理发展变化的客观规律；有助于分析当今世界的各种行政现象，更加全面、准确地认识我国当前的行政改革，为现代行政管理活动提供理论指导。

1. **教学基本要求**

1、了解西方政治思想发展中重要思想家的思想和学说

2、理解西方主要政治理论的起源与嬗变

3、掌握西方政治思想发生、发展、演变的一般规律。

**课程难点：**中外各种行政学派的理论观点，行政思想发展演变的客观规律。本课程的学习需要坚持辨证分析的观点，比较分析的观点，注重学习和借鉴各种行政思想中的有益成分；客观地看待和分析各种行政思想的历史进步性与局限性。

**三、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 课程内容 | 学时 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 1. 导论西方行政的产生与发展   导言第一节西方行政学的产生  第二节发展历程 | 2 |  |  |  |
| 2 | 第二章提出与创立时期的西方行政学  第一节威尔逊的行政学研究  第二节古德诺的政治行政二分法  第三节泰罗的科学管理  第四节法约尔的一般管理理论 | 5 |  |  |  |
| 3 | 第三章 公正统时期的西方行政学说  第一节韦伯的官僚管理理论  第二节怀特的理论行政学  第三节古利克的一体化行政 | 5 |  |  |  |
| 4 | 第四章批评和转变时期的行政学说  第一节巴纳德的系统行政组织学说  第二节西蒙的行为主义行政管理  第三节沃尔多的综合折中行政观  第四节帕金森定律  第五节麦格雷格的公共人事管理  第六节林德布罗姆的渐进决策模型 | 5 |  |  |  |
| 5 | 第五章应用与发展时期的西方行政学说  第一节德罗尔的政策科学  第二节彼得原理  第三节里格斯的行政生态学说 | 4 |  |  |  |
| 6 | 第六章挑战与创新时期的西方行政学说  第一节新公共管理运动  第二节菲德勒的权变领导理论  第三节德鲁克的目标管理 | 4 |  |  |  |
| 7 | 第七章总结与探索时期西方行政学说  第一节布坎南的公共选择理论  第二节奎德的政策分析  第三节奥斯本的企业家政府理论  第四节登哈特的新公共服务理论  第五节罗森布罗姆的多元公共行政理论  第一次复习 | 5 |  |  |  |
| 8 | 第八章全书结语  第二次复习 | 2 |  |  |  |
| 小　结 |  | 32 |  |  | 32 |

**四、教学内容**

**第一章西方行政的产生与发展**

**教学目标：**通过本章的教学，使学员们了解国外早期管理思想的产生和发展脉络，懂得管理是人类谋求生存和发展的产物，它与人类文明进程同步发展，并对古代社会、中世纪、文艺复兴期间的主要管理思想有一定的了解。

**第二章提出与创立时期的西方行政学**

第一节威尔逊的行政学研究

第二节古德诺的政治行政二分法

第三节泰罗的科学管理

第四节法约尔的一般管理理论

**教学目标：**通过本章的教学，使学员们了解泰勒科学管理理论产生的时代背景，科学管理理论的发展状况，掌握科学管理理论的特点和内容，并了解科学管理理论的局限性。

**第三章 公正统时期的西方行政学说**

第一节韦伯的官僚管理理论

第二节怀特的理论行政学

**教学目标：**通过本章的教学，使学员们了解官僚管理理论产生的时代背景，理论行政学理论的发展状况，掌握理论行政学的特点和内容，并了解两者的局限性。

1. **批评和转变时期的行政学说**

第一节巴纳德的系统行政组织学说

第二节西蒙的行为主义行政管理

第三节沃尔多的综合折中行政观

第四节帕金森定律

第五节麦格雷格的公共人事管理

第六节林德布罗姆的渐进决策模型

**教学目标：**通过本章的教学，使学员们了解批评和转变时期的各种学说，深入理解巴纳德系统行政组织学说、行为主义行政管理、综合折中行政观、帕金斯定律等管理理论产生的时代背景，掌握公共人事管理和渐进决策模型的特点和内容，并了解两者的局限性。

**第五章应用与发展时期的西方行政学说**

第一节德罗尔的政策科学

第二节彼得原理

第三节里格斯的行政生态学说

**教学目标：**了解德罗尔的政策科学、彼得原理、里格斯的行政生态学说产生的时代背景，发展状况，特点和内容，并了解其局限性。

**第六章挑战与创新时期的西方行政学说**

第一节新公共管理运动

第二节菲德勒的权变领导理论

第三节德鲁克的目标管理

**教学目标**了解挑战与创新时期西方行政学说出现的几大代表性学说，结合其时代背景了解其产生原因及发展状况。

**第七章总结与探索时期西方行政学说**

第一节布坎南的公共选择理论

第二节奎德的政策分析

第三节奥斯本的企业家政府理论

第四节登哈特的新公共服务理论

**教学目标：**通过本章的教学，使学员了解当代管理思想发展的主要趋势，了解不同的管理趋势产生的背景、含义、特点及主要内容。

1. **全书结语及第二次复习**

**教学目标：**对本学期教学内容进行脉络引导，引导同学们再一次复习和回顾整个学期所有内容。

**五、主要参考书**

1.J.C.斯科特.国家的视角——那些试图改善人类状况的项目是如何失败的[M].北京：社会科学文献出版社1998

2.布伦南、布坎南.宪政经济学[M].中国社会科学出版社2004.1

3.托克维尔.论美国的民主[M].商务印书馆，2002.

4.孟德斯鸠.论法的精神[M].商务印书馆，2004.

5.洛克.政府论（下篇）[M].商务印书馆，1983.

6.迈克尔.波兰尼.社会、经济和哲学[M].商务印书馆，2006.

7.F.A.哈耶克：致命的自负[M]中国社会科学出版社2000.9

8.汉密尔顿、杰伊、麦迪逊.联邦党人文集[M].商务印书馆.1980.6第一版.

9.格尔哈德.帕普克主编.知识、自由与秩序[C].中国社会科学出版社.20031.3第一版.

10.托克维尔.旧制度与大革命[M].商务印书馆.1992.8第一版

执笔人：刘智勇 教研室主任：系教学主任审核签名：