# 《城市管理学》教学大纲

课程编号：011743A

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□✔学科基础课 □专业核心课

□专业提升课

总 学 时：48 讲课学时：48 实验（上机）学时：0

学　　分：3

考试类型：□✔考试 □考查

适用对象：公共管理专业大类

是 □✔否 同意作为其他专业学生选修的专业拓展课

先修课程：管理学

一、教学目标

《城市管理学》是公共管理大类专业的必修专业课，也是学院各专业的重要支撑课程。通过该课程的学习，可以为学生学习其他课程打下理论基础，对学生了解城市管理的原理与方法，掌握城市管理的工具与技能等具有重要意义。

课程思政教学目标：通过让学生学习城市管理的基本概念、原理和方法,帮助学生熟悉我国城市管理的理论与实践发展，培养学生的爱国意识和民族自豪感，激发学生为国家富强、民族振兴贡献力量的使命和紧迫感。培养学生不断为国家治理体系和城市治理能力现代化的提升贡献力量。

**二、教学基本要求**

本课程的重点是城市管理的方法与工具。根据课程的重点，在教学内容讲授上，需要细讲和精讲城市政策制定、城市规划管理、城市管理创新等内容，而对城市管理的背景等内容则可以粗略讲授。

为了让学生更好的掌握课程内容，在讲授中，可以采取学生模拟练习、编写管理报告、观看背景或案例视频以及学生外出实践调查等方式，促进学生的学习。同时，每章为学生布置具体的作业和自学的内容与要求。

本课程的考核方式为闭卷等，其中，闭卷卷面成绩为60分，占总评成绩的60%；学生考勤成绩为10分，占总评成绩的10%；平时成绩为30分，占总评成绩的30%，具体包括课堂参与、作业与课外实践等。

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第1章 导论 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 第2章 城市与城市化 | 2 |  | 2 | 4 |
| 3 | 第3章 城市管理理论 | 2 |  |  | 2 |
| 4 | 第4章 国外市政体制 | 2 |  |  | 2 |
| 5 | 第5章 当代中国市政体制 | 4 |  |  | 4 |
| 6 | 第6章 城市政策过程 | 2 |  | 2 | 4 |
| 7 | 第7章 城市规划管理 | 2 |  | 2 | 4 |
| 8 | 第8章 城市公共经济管理 | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 第9章 城市基础设施管理 | 4 |  |  | 4 |
| 10 | 第10章 城市房地产管理 | 2 |  |  | 2 |
| 11 | 第11章 城市公共服务管理 | 2 |  |  | 2 |
| 12 | 第12章 城市社会管理 | 4 |  |  | 4 |
| 13 | 第13章 城市环境管理 | 4 |  |  | 4 |
| 14 | 第14章 城市管理创新 | 6 |  | 2 | 8 |
| 合计 |  | 40 |  | 8 | 48 |

四、教学内容

第1章导论

1.1建制市与城市管理的含义

1.2城市管理学的历史发展

1.3城市管理学的研究内容

1.4城市管理学的研究意义

教学重点、难点： 城市管理学的研究内容

课程的考核要求： 了解城市管理学的历史发展，熟悉城市管理学的研究意义，掌握城市城市管理学的研究内容

课程思政切入点：基于城市管理历史发展，让学生逐渐形成“以人民为中心”的价值认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

复习思考题：

1.什么是建制市？什么是城市管理？

2.城市管理研究应坚持哪些基本原则？

3.城市管理研究的对象是什么？

4.城市管理研究主要采用哪些方法？

5.学习城市管理学有何意义？

**第2章城市与城市化**

2.1城市的形成与发展

2.2城市的功能和作用

2.3世界的城市化进程

2.4中国的城市化政策

教学重点、难点：中国的城市化政策

课程的考核要求：了解城市的形成与发展，熟悉城市的功能与作用、世界城市化进程，掌握中国的城市化政策。

课程思政切入点：基于我国和世界城市化的发展，说明我国社会主义制度的优越性，让学生形成社会主义的认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

复习思考题

1.什么是城市？城市有哪些基本特征？

2.全球范围内城市发展出现了哪些新趋势？

3.简述城市的主要功能。

4.什么是城市化？它有哪些主要特征？

5.简述发达国家城市化出现的新特征

6.简述中国城市化的历史进程和基本特征。

7.试析“城市群”的概念内涵。

8.试析实施以城市群为主体形态的城市化战略的意义。

9.简述新型城市化的基本原则。

10.试论推进新型城市化的改革目标。

**第3章城市管理理论**

3.1私人部门与公共部门

3.2市场失灵与公共管理

3.3城市公共产品的供给

3.4城市管理的理论发展

教学重点、难点：市场失灵与公共管理、城市公共产品的供给

课程的考核要求： 了解私人部门与公共部门，熟悉城市管理的理论发展，掌握市场失灵与公共管理、城市公共产品的供给。

复习思考题

1.简述公共部门的主要特征

2.试论市场失灵的含义和表现

3.试论城市公共管理的基本使命

4.试论政府失灵的含义和具体表现。

5.简述城市公共产品的含义和类型。

6.试论城市公共产品的多中心供给机制。

7.试论城市公共产品供给的具体制度安排。

8.试论关于城市统治权的代表性理论。

9.试论城市公共事务治理的代表性理论。

**第4章国外市政体制**

4.1国外市政体制概述

4.2国外市政体制举要

4.3国外市政体制比较

4.4大都市区治理改革

教学重点、难点： 大都市区治理改革

课程的考核要求： 了解国外市政体制，熟悉国外市政体制的异同，掌握美大都市区治理改革

课程思政切入点：通过我国和国外市政体制的对比分析，说明我国城市管理体制的优越性，让学生形成国家的认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

复习思考题

1.西方国家城市自治制度有哪些基本特点？

2.什么是市议会制？什么是议会经理制？

3.美国市政体制有哪些类型？

4.简述法国市政体制的基本特点。

5.西方国家市政体制有哪些共性特征？

6.简述美国大都市区的政治结构。

7.西方国家大都市区主要有哪些治理模式？

第5章当代中国市政体制

5.1中国市政体制沿革

5.2中国城市管理体制

5.3城市纵向组织结构

5.4城市管理体制改革

教学重点、难点： 城市纵向组织结构、城市管理体制改革

课程的考核要求： 了解中国市政体制沿革，熟悉中国城市管理体制，掌握城市纵向组织结构、城市管理体制改革

复习思考题

1.当代中国市政体制的基本特征有哪些？

2.中国城市行政级别存在几个层次？哪些城市属于副省级城市？

3.简述建制市立法权限的差异性。

4.简述中国城市规模的划分标准。

5.简述中国城市管理的公权力系统。

6.什么是市辖区体制？什么是街居制？

7.试论市领导县体制存在的问题。

8.简述街居体制存在的问题及街道办事处改革的主要观点。

9.简述中国城市管理体制存在的问题和解决对策

第6章城市政策过程

6.1城市政策的含义

6.2政策制定的模型

6.3政策创新与扩散

6.4政策执行与评估

教学重点、难点：政策创新与扩散、政策执行与评估

课程的考核要求： 了解城市政策的含义，熟悉政策制定的模型，掌握政策创新与扩散、政策执行与评估

课程思政切入点：通过政策制定的分析，说明我国城市管理政策制定的优越性，让学生形成对我国政策制定的认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

复习思考题

1.什么是公共政策？

2.简述政策过程的基本流程。

3.简述城市政策的本质

4.中国城市政策制定主要有哪些政策主体？

5.试论城市政策制定的渐进决策模型

6.简述城市政策制定的精英决策模型。

7.简述多源流决策模型的内容。

8.试述政策创新的影响因素。

9.简述政策扩散的主要模式。

10.政策执行有哪些主要环节？

11.试论政策有效执行的前提条件。

第7章 城市规划管理

7.1城市规划的含义与作用

7.2城市规划的理论发展

7.3城市规划的编制和实施

7.4城市规划管理变革

教学重点、难点：城市规划管理变革

课程的考核要求： 了解城市规划的含义与作用、城市规划的理论发展，熟悉城市规划的编制和实施，掌握城市规划管理变革。

课程思政切入点：通过我国城市规划理论与编制实施的分析，说明我国城市规划管理的先进性，让学生形成对城市规划认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

复习思考题

1.什么是城市规划？它有哪些基本特征？

2.近代城市规划发展的直接动因有哪些？

3.简述城市规划的主要作用。

4.近现代城市规划的主要理论有哪些？

5.城市规划的编制应遵循哪些主要原则？

6.简述中国城市规划的分类和审批机构。

7.简述城市总体规划的编制程序。

8.我国城市规划实施主要有哪些制度？

9.试论中国城市规划面临的挑战和制度变革。

10.试论如何提高城市规划师的职业道德水平

第8章城市公共经济管理

8:1城市公共财政管理

82城市政府采购管理

83城市政府规制管理

84城市自然垄断管理

教学重点、难点：城市公共财政管理、城市政府规制管理

课程的考核要求： 了解城市政府采购管理，熟悉城市自然垄断管理，掌握城市公共财政管理、城市政府规制管理。

复习思考题

1.简述城市财政收入的主要来源。

2.简述中美城市财政收入来源的差异性

3.联系实际，试论不动产征税对城市政府职能的引导作用

4.简述政府采购的特点和意义

5.政府采购的目标和原则有哪些？

6.什么是政府规制？它有哪些作用？

7.试论政府规制的主要理论流派。

8.试论政府规制的政策演进。

9.什么是垄断？它主要有哪些类型？

10.自然垄断有哪些经济特性？如何看待自然垄断行业的业务边界？

11.试论自然垄断行业政府规制的日标导向。

12.自然垄断行业有效规制的主要方式有哪些？

第9章城市基础设施管理

9.1城市基础设施概述

9.2城市基础设施建设

9.3基础设施运营体制

9.4城市交通运输管理

教学重点、难点：基础设施运营体制、城市交通运输管理

课程的考核要求：了解城市基础设施的基本分类，熟悉城市基础设施建设，掌握基础设施运营体制、城市交通运输管理。

课程思政切入点：通过我国城市基础设施管理的分析，说明我国城市基础设施管理为人民着想的原则，让学生形成对政府的认同感，实现课程育人和实践育人的有机融合。

复习思考题

1.什么是城市基础设施？它可分为哪几类？

2.简述城市基础设施的特征和作用

3.试论城市基础设施供给的主要影响因素。

4.试论我国城市基础设施建设的现状和问题

5.简述城市基础设施建设的资金来源

6.试论城市基础设施投融资体制改革的基本方向。

7.试论城市基础设施民营化的意义及主要形式。

8.什么是交通运输？城市交通系统有哪些基本形式？

9.试论城市交通管理改革的基本思路。

第10章城市房地产管理

10.1城市土地权利制度

10.2城市土地市场管理

10.3城市房产市场管理

104城市住房保障制度

教学重点、难点：城市土地权利制度、城市住房保障制度

课程的考核要求：了解城市土地市场管理，熟悉城市土地市场管理、城市房产市场管理，掌握城市土地权利制度、城市住房保障制度。

课程思政切入点：通过我国城市房地产管理的介绍分析，说明我国城市为老百姓着想，一心为民的为政思路，让学生形成国家的认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

复习思考题

1.简述城市土地的自然特性和经济特性。

2.简述中国城市土地有偿使用的含义和原则

3.中国城市土地有偿使用主要有哪几种形式？

4.中国城市土地有偿使用主要征收哪些税费？

5.简述我国城市土地使用权出让的几种方法。

6.中国城市住房供给主要有哪几种类型？

7.简述城市住房保障的社会意义。

8.简述城市住房保障的影响因素。

9.试论国外住房保障制度对我国的启示意义。

10.简述我国城市住房保障的主要形式。

11.试论中国现行住房保障制度的问题和改革思路。

第11章城市公共服务管理。

11.1公共服务的概念内涵

11.2政府的公共服务职责

11.3社会公平的制度安排

11.4城市事业单位改革

教学重点、难点：社会公平的制度安排、城市事业单位改革

课程的考核要求：了解公共服务的概念内涵，熟悉政府的公共服务职责、城市房产市场管理，掌握社会公平的制度安排、城市事业单位改革。

课程思政切入点：通过我国城市公共服务的介绍分析，说明我国城市政府为老百姓着想，一心为民，做好老百姓的公共服务管理的为政思路，让学生形成国家的认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

复习思考题

1.什么是公共服务？它有哪些特点？

2.试论政府在公共服务供给中的职能定位。

3.试论公共服务供给的价值诉求。

4.社会公平学说主要有哪些？

5.试论底线公平理论的内容。

6.试论底线公平的制度保障

7.什么是社会事业？简述我国城市社会事业的基本特征

8.简述事业单位改革的目标定位。

9.试论事业单位分类改革的具体内容。

第12章城市社会管理

12.1人口管理

12.2公共安全管理

12.3邻冲突管理

12.4社区管理

教学重点、难点：邻冲突管理、社区管理

课程的考核要求：熟悉人口管理、公共安全管理，掌握邻冲突管理、社区管理。

课程思政切入点：通过对我国城市社会管理的介绍分析，说明我国城市做好社会管理，保障国家稳定和人民幸福的宗旨，让学生形成对国家和政府的认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

复习思考题

1.城市人口管理主要包括哪些内容？

2.试论城市户籍制度改革的利益博弈。

3.试论城市户籍制度改革的目标定位

4.简述城市安全管理的原则

5.简述城市应急管理的运行流程。

6.简述邻避设施的含义与特征。

7.简述邻避冲突的类型

8.试分析邻避冲突的成因

9.试论邻避冲突治理。

10.什么是单位制管理？什么是街道一居委会制管理？

11.简述社区的概念和功能。

12.简述我国城市社区管理的基本原则。

13.我国城市社区管理的主体主要有哪些？

第13章城市环境管理

13.1城市环境和环境污染

132外部效应与环境保护

133城市环境管理制度

134城市垃圾收集与管理

教学重点、难点：城市垃圾收集与管理

课程的考核要求：了解城市环境和环境污染、外部效应与环境保护； 熟悉城市环境管理制度，掌握城市垃圾收集与管理。

复习思考题

1.什么是环境？什么是城市环境？

2.环境污染主要表现在哪些方面？

3.什么是外部效应？

4.联系实际，试分析城市环境污染的外部性及其治理

5.试论外部效应的治理手段。

6.试论环境保护的外部效应。

7.简述城市环境管理的原则和手段

8.城市环境管理有哪几种基本模式？

9.联系实际，试分析如何有效推进家庭生活垃圾分类。

10.试评价城市生活垃圾的收费管理制度。

第14章城市管理创新

14.1城市经营理论与实践

142城市治理变革

14.3网格化城市管理

144城市政府绩效评估

教学重点、难点： 城市治理变革、网格化城市管理、城市政府绩效评估

课程的考核要求：熟悉城市经营理论与实践，掌握城市治理变革、网格化城市管理、城市政府绩效评估

课程思政切入点：通过我国城市管理创新的介绍分析，说明我国政府为了更好的服务老百姓，力图创新的原则，让学生形成国家的认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

复习思考题

1.什么是城市经营？它有哪些特点？

2.简述我国城市经营的推动因素。

3.试论我国城市经营存在的问题和对策。

4.什么是治理？简述城市治理与城市经营的区别

5.试论我国城市治理创新的发展趋向。

6.简述网格化城市管理的含义和构成要素。

7.简述网格化城市管理的基本流程和管理方法。

8.简述网格化城市管理的主要成效。

9.分析网格化城市管理的成效和局限性

10.简述市政绩效评估的含义。

1.我国市政绩效评估主要有哪些形式？

12.我国市政绩效评估存在哪些问题？

13.试论完善市政绩效评估的制度建设

**五、主要参考书**

1. 杨宏山.城市管理学（第3版）.北京：中国人民大学出版社. 2019.01
2. 戴维.R.摩根,罗伯特.E.英格兰，等著，杨宏山、陈建国译.城市管理学：美国视角（第六版）.北京：中国人民大学出版社.2011
3. 马彦琳，孙春霞，刘建平.现代城市管理学（第三版）.北京：科学出版社.2013
4. Robert E.England, etc. Management Urban America（7th）. Washington DC:CQ Press.2012
5. 谭善勇.城市管理概论.北京：经济科学出版社.2003
6. 王德起，谭善勇.城市管理学.北京：中国建筑工业出版社.2009

执笔人：谭善勇 教研室主任：　　 　　系教学主任审核签名：