《国土空间规划》教学大纲

课程编号：

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□学科基础课 □专业核心课

☑专业提升课 □专业拓展课

总 学 时：32 讲课学时：16 实验（上机）学时：16

学　　分：2

考试类型：□考试 ☑考查

适用对象：城市管理专业

☑是 □否 适合作为其他专业学生的个性化选修课

先修课程：城市管理学

1. 课程的教学目标

本课程是城市管理专业的专业提升课，作为城市管理专业的学生学习本门课程，主要希望同学们在学习城市规划与管理知识的同时，能够了解国家对于包括城市在内的空间资源利用的宏观政策背景；掌握国土空间规划的基本概念及整体框架，理解国土空间规划实施的目的意义；掌握国土空间规划对各类空间资源的管控的基本原则与技术方法，拓展城市规划及城市问题解决的思路。为后续相关城市规划、城市管理课程的学习提供基本的政策框架，强化空间统筹发展、资源可持续发展的基本理念。

在本课程中还将通过案例、讨论、考察等多种形式，分析当前国家热点问题和社会思政信息，将习近平总书记生态文明思想融入学生思想价值体系中，为新时期自然资源规划管理培养具备社会主义核心价值观的综合素养人才，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，实现“全心、全程、全方位”的“三全育人”。

**二、**教学内容及其与毕业要求的对应关系

国土空间规划是国家空间发展的指南、可持续发展的空间蓝图，是各类开发保护建设活动和空间管制的基本依据，自然也是城市规划与建设的基本依据。2019年党中央、国务院正式印发的18号文件明确提出，建立国土空间规划体系并监督实施，将主体功能区规划、土地利用规划、城乡规划等空间规划融合为统一的国土空间规划，实现“多规合一”。国土空间规划是在当前绿色发展的宏观背景下，对国土空间自然保护、有序开发、高效利用和高品质建设的整体性谋划和有意识行动，其核心命题是处理好人与自然之间的相互作用关系和协调开发与保护。

由于国土空间规划在我国尚属于新的事物，无论是理论还是实践，都处于起步和探索阶段，因此本课程将在对国土空间规划基本政策介绍的基础上，通过讨论城市规划与土地利用规划原两大基本空间规划的矛盾与冲突，强化同学们对于国土空间资源管控思路的理解；进而要求同学们掌握国土空间规划的核心概念、理论基础和规划原理、总体规划和专项规划等的技术方法，并能应用于实践性规划项目，以培养学生理解和解决国土空间规划实际问题的能力，拓展同学们对于城市管理问题解决的思维方式。

在教学方法上，将采用理论教学、案例实践等方式进行讨论式、问题导向式的学习。

1. 各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 国土空间规划的基本概念及发展 | 4 | 4 |  | 8 |
| 2 | 国土空间规划的理论基础 | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 国土空间总体规划与专项规划 | 4 | 4 |  | 8 |
| 4 | 城市地区空间规划 | 2 | 4 |  | 6 |
| 5 | 乡村地区空间规划 | 2 | 4 |  | 6 |
| 6 | 国土空间规划的技术方法与案例 | 2 |  |  | 2 |
| **合计** |  | **16** | **16** |  | **32** |

**四、教学内容**

**第一章 国土空间规划的基本概念及发展**

第一节 国土空间的概念

1. 国土空间的概念、资源的概念

2. 国土空间的分类：城市空间、农业空间、生态空间和其他空间

3. 我国国土空间开发的现状与矛盾

第二节 国土空间的治理与发展

1. 中华人民共和国成立以来的规划

2. 治理与发展的理念转变

3. 国土空间治理能力现代化

从为城市服务到以人民为中心

从城市管理走向全域治理

从静态传递走向双向对流

第三节 国土空间规划战略

1. 回看多规合一：土地利用总体规划、城市规划、......

2. 战略规划的缘起与意义

3. 区域责任与地方发展的协同战略

4. 国土空间规划中的发展战略

重点、难点： 重点是国土空间的概念；难点是国土空间治理的理念转变。

课程的考核要求：要求掌握国土空间的概念及基本分类体系；理解国土空间治理的理念转变，了解我国多规之间的冲突，了解国土空间规划战略的构建过程。

课程思政切入点：国土空间规划首先是“多规合一”的综合性系统工程，其次又是深入践行“生态文明建设”的战略决策，因此在本部分中会引导学生科学分析我国国土地理特征和变化规律，主动发现国土空间规划编制与管理等方面存在的问题，探索科学解决方案，树立正确的自然资源观和生态文明观，培养学生的公共服务意识，培养“生态观”、“大局观”、“可持续发展的观念”等，提升学生社会发展、生态保护的理解能力和参与能力。

复习思考题：

1. 请用自己的语言描述国土空间的概念及分类。
2. 原有多规的矛盾和冲突是怎样的？
3. 根据当前政策简述国土空间规划的目的及意义。

**第二章 国土空间规划的理论基础**

第一节 国土空间规划存在的依据

1. 降低土地利用的负外部性

2. 维护空间开发的公共利益

3. 维持资源分配的公平正义

4. 建立空间生产的良性秩序

第二节 国土空间规划的逻辑起点

1. 国土空间规划的逻辑范畴

2. 人地关系基本内涵和原理

第三节 国土空间规划的思想基础

1. 理性思想

2. 人本思想

3. 控制思想

4. 优化思想

5. 公共思想

6. 持续思想

第四节 国土空间规划的治理理论

1.治理理论的基本内涵和发展方向

2. 国土空间规划治理的理论逻辑

3. 国土空间规划治理的实现逻辑

4. 国土空间规划的治理之道

重点、难点：本章重点是国土空间规划的基本理论内涵；难点是国土空间规划的理论逻辑。

课程的考核要求：通过本章的学习，掌握国土空间规划的和逻辑起点和思想基础，熟悉国土空间规划的存在依据，了解国土空间规划的治理理论。

课程思政切入点：在基础理论的介绍中将“绿水青山就是金山银山”的生态文明价值观和马克思价值理论注入到国土空间规划的价值体系中。选择有效实践“两山论”的浙江省为例，加入当前自然资源空间确权、水权、矿权、林权、渔权等自然资源产权的有偿使用和交易制度，生态权、排污权等环境资源产权的有偿使用和交易制度的试点案例实施情况讨论，学习生态服务价值的基础理论和实现过程，深入理解国土空间规划的理论基础，以及当前生态文明建设的基本依据。

复习思考题：

1. 国土空间规划的存在依据和意义是什么？
2. 国土空间规划的理论基础有哪些？
3. 国土空间规划的逻辑范畴以及国土空间治理理论的逻辑体系是怎样的？

**第三章 国土空间总体规划和专项规划**

第一节 国土空间总体规划概述

1. 国土空间总体规划的特质

2. 国土空间总体规划的目标

3. 国土空间总体规划的内容

4. 国土空间总体规划的程序

第二节 国土空间总体规划的关键问题

1. 空间战略

2. 规划底线

3. 增长要素

4. 土地利用

5. 设施布局

6. 全方位协同

第三节 国土空间规划的“双评价”

1. 国土空间规划的双评价体系

2. 资源环境承载力理论演进与实践发展

3. 资源环境承载力评价体系

4. 国土空间适宜性理论演进与实践发展

5. 国土空间适宜性评价体系

6.“双评价”存在的问题与难点

第四节 国土空间总体规划的空间组织

1. 国土空间组织的基本特征

2. 国土空间组织的一般机理

3. 国土空间组织的内容结构

4. 国土空间组织的基本要求

第五节 国土空间总体规划的分类分区及项目布局

1.国土空间规划的土地分类

2. 国土空间规划区域划分的概念

3. 国土空间规划的地域分区及功能分区

4.国土空间总体规划的项目布局

第六节 国土空间总体规划的方案编制

1. 规划方案编制的基本方法

2. 不同层次规划方案编制的重点

3. 国土空间规划“三线”划定

4. 国土空间规划其他底线划定

5. 规划方案的地图空间表达

第七节 国土空间专项规划的概念和类型

1. 国土空间专项规划的内涵

2. 国土空间专项规划的类型

第八节 国土空间专项规划的统筹和协调

1. 国土空间专项规划的统筹协调机制

2. 国土空间专项规划的统筹协调方法

3. 主要的国土空间专项规划

重点、难点：本章重点是国土空间总体规划的基本内涵及双评价技术框架；难点是国土空间规划空间组织及分类分区。

课程的考核要求：本章是课程的重点内容，全章内容都非常重要，通过本章的学习，要求掌握国土空间总体规划和专项规划的基本内涵和统筹协调方法，理解国土空间总体规划“双评价”体系基本框架及空间组织、分类分区基本原则；了解国土空间专项规划之间的协调机制和协调方法。

课程思政切入点：国土空间规划方案的编制是一个深入系统工程，从收集基础资料开始，进行现状分析、资源评价、需求量预测等，是不断深入了解规划对象的过程。作为即将面临进入社会的大学生，要学习站在管理者的角度，发现国土利用的优势、潜力、劣势、不足，面临的机遇和挑战，做出总体安排和部署，充分体察并理解我国的国情，进而树立国家自然资源所有者的主人翁意识。同时通过对国土空间规划编制方法的学习，了解“指标＋分区＋政策”的全域全类型国土空间用途管制，掌握国土空间利用的差别化、分级分类管控，在刚性的“三区三线”约束下，又允许建设预留区、留白区等一定弹性或灵活性空间，规划和管理理念强调“以人为本”，真正体现“以人民为中心”初心。

复习思考题：

1. 国土空间总体规划和专项规划的内涵
2. 国土空间空间总体规划的“双评价”机制的基本内容与方法
3. 国土空间总体规划的空间组织原则及分类分区方法
4. 主要的国土空间专项规划有哪些？它们之间的协调机制是怎样的？

**第四章 城市地区空间规划**

第一节 对城市地区空间规划的新认识

1. 对城市规划功效和失效的认识

2. 认识新背景下的城市地区空间规划

3. 谨记城市地区空间规划的初心与使命

4. 对城市地区空间规划未来走向的认识

第二节 城市地区空间规划的理论基础

1. 城市和城市地区空间规划

2. 城市空间发展理论

3. 城市地区空间规划理论

第三节 城市地区的空间结构优化

1. 城市空间结构优化的基本内涵

2. 市场空间、社会空间和感应空间

3. 城市地区的空间集聚效应

4. 城市空间结构优化的经济学原理

第四节 城市地区空间规划的重要内容

1. 城市更新整治规划

2. 城市交通系统规划

3. 城市基础设施规划

4. 城市生态景观规划

5. 城市社会文化规划

6. 城市居住用地规划

7. 城市产业用地规划

8. 城市地下空间规划

第五节 城市地区空间规划的若干重大关系

1. 城市规划与城市设计的关系

2. 空间规划与建设管理的关系

3. 城市膨胀与城市收缩的关系

4. 城市开发边界弹性与刚性的关系

5. 城市地区大、中、小城市的关系

第六节 城市地区空间规划的案例

1. 英国大伦敦地区空间规划实践

2. 美国城市规划从概念到行动的务实演进

3. 造城建家——中国香港城市规划回顾与展望

4. 中国深圳近10年城市规划实施历程剖析

重点、难点：本章重点是城市地区空间规划的基本理论，难点是城市地区空间结构优化的方法。

课程的考核要求：使学生重点掌握城市地区空间规划的重要内容，理解城市地区空间规划的基础理论和空间优化方法，了解具有代表性的城市地区空间规划。

复习思考题：

1. 过去城市规划的价值与不足体现在哪里？
2. 城市地区空间结构优化的基本理论和基本原则是怎样的？
3. 就某个城市案例阐述城市地区空间规划的若干关系。

**第五章 乡村地区空间规划**

第一节 乡村地区的概念和特性

1. 乡村地区的概念框架

2. 乡村地区的基本特性

第二节 乡村地区空间规划的逻辑

1. 乡村地区发展的基本逻辑

2. 乡村地区空间规划的基本价值取向

3. 乡村地区空间规划的理论基础

4. 乡村地区空间规划的空间逻辑

第三节 乡村地区空间规划的原则目标

1. 乡村地区空间规划的指导原则

2. 乡村地区空间规划的目标定位

第四节 乡村地区空间规划的工作内容

1. 乡村地区空间规划的工作重点

2. 乡村地区土地利用规划

3. 乡村地区工程设施规划

4. 乡村地区空间品质规划

第五节 乡村地区空间规划的技术模式

1. 乡村地区空间规划的技术特质

2. 多功能主义框架下的综合型技术模式

3. 以全域土地整治为平台的叠加型技术模式

第六节 乡村地区空间规划的案例

1. 中国浙江省安吉县县城村镇体系空间规划

2. 中国浙江省仙居县西炉村村域空间规划

3. 中国江苏省苏州市东山镇陆巷村朱巷自然村规划

4. 美国沃特福特村规划

重点、难点：本章重点是乡村地区空间规划的原则与内容，难点是乡村地区空间规划的基本逻辑。

课程的考核要求：通过本章的学习，使学生掌握乡村地区空间规划的原则目标和工作内容，理解乡村地区空间规划的逻辑，了解乡村规划的技术模式和代表性案例。

课程思政切入点：通过城市和乡村地区空间规划内容的学习，进一步培养学生实事求是、尊重自然的处事原则以及统分结合、系统优化的做事方法。土地是自然资源，是自然产物，所以在空间规划中一定要做到尊重自然规律，遵循因地制宜。作为以城市作为主要研究对象的城市管理专业同学，通过对城市与乡村空间规划的对比与讨论可以培养学生们敬畏自然、遵守生态底线的思维，遵循因地制宜，实事求是的工作作风。同时，城市和农村地区的空间规划是一个复杂的系统工程，通过学习，了解系统工程统分结合、系统优化的工作思路，培养学生将来踏入社会工作时所应具备的大局观、系统观。

复习思考题：

1. 乡村地区空间结构优化的基本理论和基本原则是怎样的？
2. 请以某个乡村地区为例阐述乡村地区空间规划的技术模式。

**第六章 国土空间规划的技术方法及实施监管**

第一节 国土空间规划基础方法

1. 调查勘测方法

2. 系统评价方法

3. 预测分析方法

4. 空间分区方法

5. 系统制图方法

第二节 国土空间规划决策方法

1. 空间决策支持系统

2. 空间决策博弈方法

3. 空间模拟与仿真技术

第三节 国土空间规划大数据技术方法

1. 国土空间大数据采集技术

2. 国土空间大数据处理技术

3. 国土空间大数据规划应用

第四节 国土空间规划实施监管的概念

1.国土空间规划实施监管的概念

2. 国土空间规划实施监管的准则

3. 国土空间规划实施监管的基本制度

4. 国土空间规划实施监管的主要内容

第五节 国土空间规划实施监管的政策工具

1. 国土空间规划实施监管的法制建设

2. 国土空间规划实施监管的行政制度

3. 国土空间规划实施监管的区域政策

4. 国土空间规划实施监管的配套政策

第六节 国土空间规划实施的监管体系

1. 国土空间规划实施的动态监测

2. 国土空间规划实施的社会监督

3. 国土空间规划实施的系统核查

4. 国土空间规划实施的国家督察

重点、难点：本章重点是国土空间规划的技术方法，以及国土空间规划实施监管的政策体系。

课程的考核要求：通过本章的学习，使学生掌握国土空间规划的基础方法，理解国土空间规划空间分析技术、决策方法，了解国土空间规划的大数据技术方法；掌握国土空间规划实施监管的基本内涵，了解国土空间规划实施监管的政策体系。

课程思政切入点：通过学习国土空间规划实施监管等相关内容，熟悉规划编制与实施过程中的民主集中意识。无论是规划编制过程中还是实施过程中都要求遵循公众参与、重视信息公开、广泛接受社会监督的原则。将核心规划信息以及规划结果公开、透明，广泛接受民众的意见、质疑、监督，通过民主集中切实保证规划成果的质量。通过专业知识的讲述，让学生深入学习“民主集中制”这一中国共产党的根本组织制度和领导制度，深刻理解马克思主义认识论和群众路线在实际工作中的具体运用。

复习思考题：

1. 国土空间规划的基础方法是怎样的？
2. 国土空间规划实施监管的基本概念及主要内容是哪些？
3. 国土空间规划实施的监管体系是怎样的？

五、考核方式、成绩评定

课程考核方式为考查。采用考勤、课堂提问、开放讨论、在线随堂测评、课后作业、期末论文等相结合的方式进行综合评价。平时成绩与期末成绩的比例为3:7或4:6.

1. 主要参考书及其他内容
2. 本课程实验实践教学环节：

（1）在ArcGIS软件支持下，通过某一城市土地利用总体规划与城市规划图的对比分析，发现两个规划的差异及矛盾，理解多规的冲突所在，理解多规协调的必要性，得出国土空间规划的意义（4学时）。

（2）利用某一城市的基础数据进行国土空间“双评价”过程模拟（2学时）。

（3）利用以上城市基础数据进行国土空间分类分区模拟及国土空间规划报告编制（2学时）。

（4）城市地区国土空间规划案例学习及分析，并尝试进行修改与调整（4学时）。

（5）乡村地区国土空间规划案例学习及分析，并尝试进行修改与调整（4学时）。

1. 主要参考书
2. 吴次芳等著. 国土空间规划，地质出版社，2019
3. [何冬华](https://book.jd.com/writer/%E4%BD%95%E5%86%AC%E5%8D%8E_1.html" \t "https://item.jd.com/_blank)，[邱杰华](https://book.jd.com/writer/%E9%82%B1%E6%9D%B0%E5%8D%8E_1.html" \t "https://item.jd.com/_blank)，[袁媛](https://book.jd.com/writer/%E8%A2%81%E5%AA%9B_1.html" \t "https://item.jd.com/_blank)等 著. 国土空间规划——面向国家治理现代化的地方创新实践，北京：中国建筑工业出版社，2020
4. 高延利、张晓玲. 国土空间规划与用途管制——土地科学前沿问题研究2019，地质出版社，2020
5. [中国城市规划学会](https://book.jd.com/writer/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%9F%8E%E5%B8%82%E8%A7%84%E5%88%92%E5%AD%A6%E4%BC%9A_1.html" \t "https://item.jd.com/_blank)，[中国土地学会](https://book.jd.com/writer/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%9C%9F%E5%9C%B0%E5%AD%A6%E4%BC%9A_1.html" \t "https://item.jd.com/_blank) 著. 以人为本规划的思维范式和价值取向——国土空间规划方法导论，商务印书馆，2019
6. 田志强等. 市县国土空间规划编制理论方法与实践，科学出版社，2019
7. 牛强等. 城乡规划GIS技术应用指南国土空间规划编制和双评价，中国建筑工业出版社，2020

执笔人：王霖琳 教研室主任：　　　　 　系教学主任审核签名：