《城市数字经济》教学大纲

课程编号：

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□学科基础课 □专业核心课

☑专业提升课 □专业拓展课

总 学 时：32 讲课学时：16 实验（上机）学时：16

学　　分：2

考试类型：□考试 ☑考查

适用对象：城市管理专业

☑是 □否 适合作为其他专业学生的个性化选修课

先修课程：城市管理学、城市经济学

1. 课程的教学目标

本课程属于城市管理专业的专业提升课，主要让学生在已经学习城市管理学、城市经济学等城市基础理论知识之上，进一步学习当前信息社会及新技术革命的基本知识，拓展城市管理及城市经济发展的思维模式，成为适应当前信息社会、数据时代需求的城市管理人才。

学完本课程后，学生能够掌握当前城市数字经济发展的基本规律，熟悉产业数字化和数字产业化发展的基本模式；了解数字经济时代的基础设施建设；更新数字时代城市公共服务的提供模式；掌握数字时代城市治理模式的新思路与方法；为后续课程的学习思路及思维模式都将有很好的拓展。

通过学习当代中国在数字经济、数字基础设施的建设发展中面临的机遇与危机,培养学生的爱国意识和民族自豪感，激发学生为国家富强、民族振兴贡献力量的使命和紧迫感。培养学生在今后的工作中形成数据思维方式,遵守信息时代的行为准则,不断为国家治理体系和治理能力现代化的提升贡献力量。

**二、**教学内容及其与毕业要求的对应关系

当前，新一轮技术革命和产业变革席卷全球，人类社会已经全面进入数字经济时代。党中央、国务院高度重视数字经济发展，将数字经济发展提升至国家战略高度。数字经济通过不断升级的网络基础设施与智能机等信息工具，互联网、云计算、区块链、物联网等信息技术，推动人类经济形态由工业经济向信息经济—知识经济—智慧经济形态转化，极大地降低社会交易成本，提高资源优化配置效率，提高产品、企业、产业附加值，推动社会生产力快速发展。

在当前信息社会的发展背景下，城市管理专业的同学一方面需要掌握当前信息社会经济发展的基本规律，也需要掌握如何通过数字经济的建设推动城市治理水平的提升，以及作为城市政府如何通过政策、法制等政策措施促进新型数字经济的发展。因此，本课程将主要以城市为研究对象，从数字经济的理论、基础设施、产业、治理、政策等角度展开学习和讨论，强化同学们的数字经济基础知识，提高同学们的数字素养。

在教学方法上，将采用理论教学、案例实践等方式进行讨论式、问题导向式的学习。

1. 各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 数字经济的内涵与特征 | 5 | 1 |  | 6 |
| 2 | 国内外数字经济发展战略 | 3 | 1 |  | 4 |
| 3 | 数字经济的技术支撑及数字基础设施建设 | 2 | 4 |  | 6 |
| 4 | 城市产业的数字化转型 | 4 | 2 |  | 6 |
| 5 | 数字经济下的城市治理 | 2 | 4 |  | 6 |
| 6 | 数字经济发展的资源支撑 | 2 | 2 |  | 4 |
| **合计** |  | **18** | **14** |  | **32** |

**四、教学内容**

**第一章 数字经济的内涵与特征**

第一节 数字经济的概念

1. 数字经济的内涵

2. 数字经济与其它相关概念的对比

3. 数字经济的历史演进

第二节 数字经济的特征

1. 数据成为驱动经济发展的关键生产要素

2. 数字基础设施成为新的基础设施

3. 数字素养成为对劳动者和消费者的新需求

4. 供给和需求的界限日益模糊

5. 人类社会、网络世界和物理世界的日益融合

6. 信息技术进步是数字经济发展的不竭动力

第三节 数字经济案例

1. 共享经济

2. 工业互联网

3. 智慧医疗

4. 全球最大的移动支付之城

重点、难点： 本章重点是数字经济的内涵及特征；难点是对于各个特征的深入理解。

课程的考核要求：要求掌握数字经济的内涵及特征；能够通过案例的学习、讨论进一步理解数字经济的内涵。

复习思考题：

1. 数字经济的内涵是什么？
2. 数字经济的历史演进规律是怎样的？
3. 根据案例讨论数字经济的基本特征。
4. **国内外数字经济发展战略**

第一节 发展数字经济已成为世界主流

1. 国际组织积极倡导发展数字经济

2. 世界各国积极倡导发展数字经济

第二节 美国数字经济战略

1. 两大战略开启全球数字经济发展

2. 不断完善信息基础设施，缩小数字鸿沟

3. 着力建设数字政府，推动数据开放

4. 加强网络信息安全防护

第三节 欧盟数字经济战略

1. 主要的数字经济战略

2. 推动产业数字化转型

3. 欧盟数字经济发展面临的问题

第四节 英国数字经济战略

1. 四大数字经济战略

2. 英国数字经济发展情况

3. 加强数字经济法律和安全保障

4. 英国数字经济发展面临的挑战

第五节 中国数字经济成就、挑战、应对

1. 中国数字经济所取得的成就

2. 全球科技格局中的中国科技

3. 中国数字经济的挑战：关键技术专利

4. 如何应对挑战

重点、难点：本章重点是各个国家在数字经济领域的国家战略、成就及存在的问题。

课程的考核要求：通过本章的学习，要求学生了解当前全球数字经济发展的基本概况，能够理解我国的成绩与不足。

课程思政切入点：结合第一章第二章内容，通过对比各个国家的数字经济发展战略，了解当代中国在数字经济、数字基础设施的建设发展中面临的机遇与危机,培养学生的爱国意识和民族自豪感，激发学生为国家富强、民族振兴贡献力量的使命和紧迫感。

复习思考题：

1. 我国数字经济发展的主要成就有哪些？
2. 我国数字经济发展的主要挑战与不足有哪些？

**第三章 数字经济的技术支撑及数字基础设施建设**

第一节 数字经济新技术

1. 数字经济的新技术：大数据、云计算、人工智能、......

2. 新技术的意义与价值

3. 新技术发展现状与趋势

第二节 加快数字基础设施建设

1. 不断完善信息基础设施

2. 传统基础设施数字化价值巨大

3. 促进网络信息技术产业蓬勃发展

第三节 着力提高数字素养

1. 数字素养是21世纪首要技能

2. 培养数字素养的着力点

3. 变革教育以提高数字素养

重点、难点：数字基础设施建设的意义及发展趋势。

课程的考核要求：掌握数字经济发展的关键支撑技术，理解数字基础设施建设的意义及发展趋势，了解数字基础设施建设的建设思路与模式。

复习思考题：

1. 数字经济的支撑新技术有哪些？
2. 传统基础设施数字化的价值体现在哪里？
3. 如何促进网络信息技术产业的发展？

**第四章 城市产业的数字化转型**

第一节 数字经济时代的挑战、商业模式、组织形式

1. 数字经济的挑战

2. 商业模式：C2B

3. 组织形式：云端制=大平台+小前端

第二节 促进制造业数字化转型

1. 制造业是数字经济的主战场

2. 发展新制造的意义

3. 新制造与传统制造的区别

4. 我国制造业数字化转型的成效与挑战

5. 我国“互联网+”制造成功案例

第三节 数字经济如何改变零售业

1. 新零售的概念与特征

2. 新零售与传统零售的区别与联系

3. 新零售发展展望

第四节 促进公共服务的数字化转型

1. 数字教育

2. 数字医疗

3. 数字交通

第五节 促进金融业数字化转型

1. 数字金融的生态体系

2. 新金融：服务实体经济

3. 创新数字金融监管模式

重点、难点：不同产业领域的数字化转型模式及意义。

课程的考核要求：本章要求学生在了解城市各个不同领域数字化转型发展现状及意义学习的基础上，理解数字经济对城市产业发展的影响，能够掌握城市数字经济的发展模式。

课程思政切入点：通过将平台经济、快递经济、新零售、新制造等当代新型数字经济运行模式与传统农业、工业社会时期的生产模式对比，让同学们深刻体会到数字经济已经成为人类生产函数的一场范式变革，是经济运行模式的一次形态重构，激发同学们的思维改变及创新意识，也为同学们对将来就业的认知和选择形成潜在的影响。

复习思考题：

1. 各个领域数字化转型的基本规律及特点？
2. 总结不同领域数字经济发展的模式。

**第五章 数字经济下的城市治理**

第一节 数字经济改变社会治理方式

1. 数字经济治理的原则

2. 数字经济治理方式的选择

3. 大数据综合治理

第二节 数字化政府：推进国家治理现代化

1. 数字化政府落地的七大思维

2. 全球政府数字化转型的启示

3. 我国政府的数字化转型路径

4. 科技驱动的智慧政务新模式

第三节 数字经济中的数字化治理

1. 环境数字化治理

2. 人口、社会、文化数字化治理

3. 产业跨界融合与协同创新的数字化治理

重点、难点：本章重点是数字经济模式下，城市治理方式的变化及思路。

课程的考核要求：通过本章的学习，使学生能够掌握数字经济对社会治理的改变；能够理解政府、行业等不同的领域中治理模式的变化。

课程思政切入点：以“疫情防控”、“垃圾分类”等数字治理案例讨论国家、城市、社区等不同层面治理体系和治理能力现代化建设的基本要求。通过分析梳理人民群众的需求日益呈现多样化、多层次、多方面的特征，讨论如何通过数字治理摈弃官僚主义，实现社会管理的精细化、人性化，体现人民共同意志，维护人民合法权益。同时，在讨论过程中，也积极渗透“治理体系和治理能力现代化”的时代意义，要认识到推进国家治理体系和治理能力现代化是实现中华民族伟大复兴的根本支撑；是关于“中国发展不确定论”、“中国威胁论”、“修昔底德陷阱”等各种或唱衰或猜疑中国的负面声音的绝佳抵制。所以通过对中国特色社会主义制度，国家治理体系和治理能力现代化的讨论可以大大提升学生的“四个自信”。

复习思考题：

1. 数字经济治理的原则与特点是什么？
2. 请简述政府数字化改革的路径与模式。
3. 请以某个行业领域为对象，讨论数字经济环境下的治理模式发展趋势。

**第六章 数字经济发展的资源支撑**

第一节 数字经济发展面临的问题

1. 数字鸿沟及数据质量问题

2. 网络和信息安全问题

3. 法律法规滞后问题

4. 就业结构性变化问题

5. 经济理论和组织管理机制的适用问题

第二节 数字经济规划的战略定位与落地

1. 数字经济规划的流程与步骤

2. 数字经济规划的战略定位

3. 数字经济规划中的关联布局规划

4. 数字经济的运行规则

第三节 数字经济发展中的资源支撑

1. 数字经济发展中的政府资源支撑

2. 数字经济发展中的社会治理资源支撑

3. 数字经济发展中的自然技术资源支撑

4. 数字经济发展中的人口资源支撑

第四节 我国数字经济健康发展的建议

1. 围绕数据的有效使用建立系统制度规范

2. 全面提高数字经济安全水平

3. 逐步完善数字经济法治建设

4. 及时进行组织管理变革

5. 全面提高全民数字素养

6. 鼓励数字经济创新发展和相关理论研究

重点、难点：本章重点是数字经济发展面临问题以及从城市的角度如何为数字经济的健康发展提供有力的资源支撑。

课程的考核要求：通过本章的学习，学生应理解我国当前数字经济发展面临的问题，掌握城市应从哪些方面为数字经济的健康发展提供支撑，了解我国数字经济健康发展的对策建议。

课程思政切入点：通过“网络诈骗”、“平台劳动纠纷”、“杀熟”、“暗刷流量”等案例，深入探讨数字经济时代的运行模式、裁判规则；讨论如何在网络治理中打破“数字垄断”或竞争壁垒，循序渐进推动网络空间依法治理，让公平正义在数字空间不缺位、显成效。在此过程中培养学生的法律意识、诚信意识，无论是作为网络从业者还是消费者都必须坚持科技文明向善，坚持社会主义核心价值观底线，知道挑战底线者都将自食其果，受到法律制裁。

复习思考题：

1. 我国数字经济发展存在的问题及对策建议由哪些？
2. 数字经济规划的流程与战略定位是什么？
3. 国家或城市层面应从哪些角度对数字经济发展提供资源支撑？

五、考核方式、成绩评定

课程考核方式为考查。采用考勤、课堂提问、开放讨论、在线随堂测评、课后作业、期末论文等相结合的方式进行综合评价。平时成绩与期末成绩的比例为3:7或4:6.

1. 主要参考书及其他内容
2. 本课程实验实践教学环节：
3. 数字经济发展案例学习与讨论（1学时）
4. 国内外数字经济发展战略案例讨论（1学时）
5. 以某一城市为例，面向数字经济发展，架构基于数字新技术的城市基础设施建设体系，并进行展示与讨论（4学时）
6. 以淘宝购物、网络支付或者智慧金融、智慧医疗、智慧养老等案例分析不同产业数字化转型的基本模式与特点（2学时）
7. 以北京市的某一城市病为例，讨论数字经济模式下的城市治理方案并展示（4学时）
8. 以“网络诈骗”、“平台劳动纠纷”、“杀熟”、“暗刷流量”等案例，讨论数字经济时代，网络运行的规则和法律支撑（2学时）
9. 主要参考书
10. 马化腾等著. 数字经济：中国创新增长新动能，中信出版集团股份有限公司，2017
11. 汤潇. 数字经济：影响未来的新技术、新模式、新产业，人民邮电出版社，2019
12. 姚建明. 数字经济规划指南，经济日报出版社，2020
13. 袁国宝. 数字经济：新基建浪潮下的经济增长新引擎， 中国经济出版社，2021
14. 马文彦. 数字经济2.0：发展传统产业和新兴业态的新机遇，民主与建设出版社，2017
15. 城市数字经济指数网 [http://deindex.h3c.com/](http://deindex.h3c.com/城市数字经济指数网)

执笔人：王霖琳 教研室主任：　　　　 　系教学主任审核签名：