# 《学术论文写作》教学大纲

课程编号：

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□学科基础课 □专业核心课

■专业提升课 □专业拓展课

总学时：32讲课学时：16实验（上机）学时：16

学　　分：2

考试类型：□考试 ■考查

适用对象：经济管理类专业

■是 □否 适合作为其他专业学生的个性化选修课

先修课程：经济学、管理学等

**一、课程的教学目标**

《学术论文写作》是引导学生根据经管理论和实践动态而进行的学术论文写作课程，是一门应用性、基础性课程。通过本门课程的教学，使学生全面掌握经管类学术论文写作的基础理论、基本知识和基本技能，包括数据资料和现实案例收集、文献综述、论文选题、研究方法、拟定论文提纲；撰写学术论文的基本步骤；学术论文的框架及逻辑结构；脚注、尾注及参考文献的编写格式。

本课程是一门理论与实际操作相结合的课程，要求学生能较好理解和掌握基本理论和分析技巧，能进行学术论文撰写和实例分析，并能在掌握课程基本要求的基础上根据自己兴趣选择专题，独立进行文献检索和经管类论文写作。

课程思政教学目标：通过学习论文写作，培养学生发现实践中的问题，提升分析和解决问题的能力，把国家的经验和对未来的思考，写在祖国的大地上，激发学生为国家富强、民族振兴贡献力量的使命和紧迫感。

**二、教学基本要求**

.学习本课程，要坚持理论联系实际、知识与能力兼顾、学以致用的原则，要求学生具备基本的写作知识和论文写作能力，要求学生通过对例文的阅读与分析，掌握学术论文的特点和写作要求。

本课程主要采用课堂讲授并结合例文讨论进行课题教学和启发学生思维，让学生全面掌握学术论文写作的基本知识和学习方法。同时本课程还采取课堂内外实训教学的方法，每一种常用文体都要进行过关训练，让学生学会学术论文写作。

**三、**各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第1章 学术论文写作概述 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 第2章 文献检索和选题演练 |  | 2 |  | 2 |
| 3 | 第3章 开题报告及框架拟定 | 2 | 2 |  | 4 |
| 4 | 第4章 问卷设计及论文写作 | 2 | 2 |  | 4 |
| 5 | 第5章 访谈方法及论文写作 | 2 | 2 |  | 4 |
| 6 | 第6章 量化方法及论文写作 | 2 | 2 |  | 4 |
| 7 | 第7章 论文引言及综述写作 | 2 | 2 |  | 4 |
| 8 | 第8章 论文正文写作及演练 | 2 | 2 |  | 4 |
| 9 | 第9章 毕业论文讲评与演练 | 2 | 2 |  | 4 |
| 10 | 合 计 | 16 | 16 |  | 32 |

**四、教学内容**

**第1章 城市研究论文写作概述**

本章主要介绍城市研究论文写作的基础理论、基本知识和基本技能，以及这门课程的主要教学框架和主要参考书目。

课程思政切入点：通过对我国科研环境的介绍分析，说明我国科研水平的快速提高，让学生形成国家的认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

**第2章 文献检索和选题确定**

课程思政切入点：通过对论文检索的介绍分析，说明我国科研发展和技术进步的情况，让学生形成国家的认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

**本章主要讲授两个方面的内容：**

**第一，文献检索的具体知识、方法工具与技巧。**

**第二，选题确定的过程及技巧。**

**教学重点：掌握文献检索的基本技巧，Endnote、Express、visio等工具的使用。并在此基础上确定研究题目。**

**教学难点：论文选题确定。**

**课程的考核要求：熟悉文献检索及论文题目确定的技巧。**

**复习思考题：1. 如何进行文献检索？**

**2. 确定论文选题需要注意的问题有哪些？**

**3．Endnote、Express的异同？有什么应用？**

**第3章 开题报告及框架拟定**

课程思政切入点：通过对选题开题的介绍分析，说明论文要写作中国的大地上的重要性，让学生形成国家的认同，实现课程育人和实践育人的有机融合。

**本章主要讲授：**

**第一，论文开题报告的撰写及分析**

**第二，论文框架的确定。**

**教学重点：开题报告的撰写及论文提纲的确定。**

**教学难点：论文提纲的编写。**

**课程的考核要求：准确编写论文提纲。**

**复习思考题：1.开题报告写作的基本要求？**

**2.毕业论文的基本架构？**

**第4章 问卷设计及论文写作**

课程思政切入点：通过对问卷设计的介绍分析，说明论文写作深入实际、解决实际问题的重要性，让学生了解我国社会经济发展的成就，实现课程育人和实践育人的有机融合。

**本章主要讲授：**

**第一，问卷的设计及分析**

**第二，问卷类论文的的写作规范**

**教学重点：问卷的设计与分析**

**教学难点：问卷的量化分析。**

**课程的考核要求：设计科学的问卷。**

**复习思考题：1.问卷设计存在哪些问题？**

**2.如何进行问卷的量化分析？**

**第5章 访谈方法及论文写作**

课程思政切入点：通过对访谈方法的介绍分析，说明学术研究不仅需要进行通过问卷了解实际情况，还可以通过访谈深入了解民众的国家认同感和现实中的体会，让学生了解我国社会经济发展的成就，增强民族自信心和自豪感。

**本章主要讲授：**

**第一，访谈方法及注意事项**

**第二，扎根理论及相关软件使用。**

**第三，访谈方法类论文写作规范**

**教学重点：扎根理论应用。**

**教学难点：软件操作。**

**课程的考核要求：访谈及分析。**

**复习思考题：1.利用访谈方法需要注意哪些问题？**

**2.如何使用扎根理论？**

**3.访谈法类论文写作技巧有哪些？**

**第6章 量化方法及论文写作**

**本章主要讲授：**

**第一，量化方法及软件操作**

**第二，量化论文写作规范。**

**教学重点：量化论文写作规范。**

**教学难点：量化软件操作**

**课程的考核要求：量化论文的写作技巧。**

**复习思考题：1.利用量化方法进行论文写作需要注意哪些问题？**

**2.量化论文的基本架构是什么？**

**第7章 论文引言及综述写作**

**课程思政切入点：通过对引言写作的规范介绍，让学生在引言所写的背景中，了解我国各方面的政策法规，让学生养成遵纪守法的观念，同时，也熟悉我国发展的最新成就和现实，增强民族自信心和自豪感。**

**本章主要讲授两个方面的内容：第一，论文引言的写作；第二，综述的写作。**

**教学重点：引言及综述的构成及写作要点。**

**教学难点：不同类型论文的引言及综述写作。**

**课程的考核要求：科学写作论文引言及综述。**

**复习思考题：1.论文引言的框架是什么？**

**2.论文综述的写作要求有哪些？**

**第8章 论文正文写作及演练**

**本章主要讲授两个方面的内容：第一，论证的写作；第二，结果与结论的写作。**

**教学重点：结果和结论的写作要点。**

**教学难点：论证方法及写作规范。**

**课程的考核要求：正文写作规范。**

**复习思考题：1.论文的论证需要注意哪些事项？**

**2.结果和结论的写作有哪些规范？**

**第9章 毕业论文讲评与演练**

**本章主要讲授：对前几章内容进行综合概括，进行学术论文写作模拟实训。**

**教学重点：学术论文写作模拟实训。**

**教学难点：学术论文写作实训案例分析的角度。**

**课程的考核要求：了解学术论文写作模拟实训的一般流程和专业要求。**

**复习思考题：1. 如何开展学术论文写作模拟实训？**

**2. 试结合有关案例分析学术论文写作。**

**五、主要参考书**（黑体，小四号字）

【1】刘西川.实证论文写作八讲[M].北京：北京大学出版社，2020年

【2】杨学儒，董保宝，叶文平.管理学研究方法与论文写作[M].北京：机械工业出版社出版社，2019年

【3】徐有富.学术论文写作十讲[M].北京：北京大学出版社，2019年

【4】沈纯道.管理论文写作[M].北京：中国劳动社会保障出版社，2012年

【5】冯光明..经济与管理类毕业论文写作导论[M].北京：清华大学出版社，2013年

【6】赵公民.经济管理类毕业论文写作与答辩[M].北京：高等教育出版社，2011年

【7】尤利群、王序坤、余羡鸿.管理类学生毕业论文的写作与指导[M].杭州：浙江大学出版社，2009年

【8】邓富民.文献检索与论文写作[M].北京：经济管理出版社，2016年

【9】汪大海、侯先荣.MPA学位论文写作指南[M].北京：中国人民大学出版社，2016年

执笔人：谭善勇 教研室主任： 系教学主任 审核签名：