《货币银行学(英语)》教学大纲

课程编号：151363A

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□专业必修课 □专业选修课

☑学科基础课

总学时：48 讲课学时：48 实验（上机）学时：0

学　分：3

适用对象：金融学（数据与计量分析）

先修课程：经济学原理

一、教学目标

学习该课程，要求学生对货币与经济的关系形成较为深入的认识，并能够利用经济理论分析宏观经济和货币市场中面临的各种实际问题。学生应在学习中，将现代货币银行理论与中国的具体时间有机地融合起来，以货币理论为切入点，深入了解宏观经济学中最重要的两大流派：凯恩斯主义和货币主义进行了多层次的比较和综合。

学生应在学习中级微观经济学和中级宏观经济学的基础上，培养经济学思维，学会如何运用模型对现实中的经济、金融问题加以分析，以及阅读、理解论文的能力。以较好地适应国际化、全球化背景下，新的金融体系和宏观经济体系对高级财经专门人才提出的需求和挑战。

我国在发展中国特色社会主义的进程中面临一些特有的复杂情况，本课程坚持以习近平总书记的“高校立身之本在于立德树人”，“要用好课堂教学这个渠道，提升思想政治教育亲和力，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”等这些重要指示为指导思想，通过对比西方不同的货币经济学理论的优缺点，来培养学生在结合我国实际情况的基础之上去辩证思考西方经济理论与中国经济发展相结合的问题，进而对学生进行“四个自信”及“两个维护”的教育。

**二、**教学内容及其与毕业要求的对应关系

（一）教学内容

1．知识体系

 第一部分：货币理论；

 第二部分：货币政策；

 第三部分：银行系统和支付系统；

2．核心内容介绍

本课程的核心内容包括一般均衡框架下的货币概念，货币的供给通货膨胀，货币政策，流动性和金融中介，中央银行系统等。

（二）教学方法和手段

本课程的教学采用课堂讲授的方式。在课堂讲授过程中，宜用通俗的语言、易懂的实例把理论向学生讲清楚，同时使用计算机、大屏幕投影等多媒体设施为学生现场演示，让学生在理性认识的同时，加强感性认识；针对每次授课内容，给出相应的课后练习题，加深学生对所学内容的理解。

（三）考核方式

本课程的考核分为平时考核及期末考核两种形式。本课程平时成绩占30%-50%，期末考试成绩占50%-70%，按实际情况需求浮动。

平时考核采用签到、作业、期中小测验等方式。

期末考核为闭卷。

（四）学习要求

本课程具有结构严密复杂、理论性强的特点。因此，建议自学时所需的时间不应少于课上时间的2倍，并推荐在作业之余进一步补充题目练习。

**三、**各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：

**教学课时分配**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程内容 | 章节内容 | 课时 |
| 1 | 第1课 简介 |  | 1 |
| 2 | 第2课 一般均衡框架下的货币 | 1 | 3 |
| 3 | 第3课 物物交换和商品货币 | 2 | 4 |
| 4 | 第4课 货币供给和通货膨胀 | 3 | 4 |
| 5 | 第5课 货币对实体经济的影响 | 5 | 4 |
| 6 | 第6课 其他通货膨胀理论 | 论文 | 4 |
| 7 | 第7课 不确定性下的货币政策 | 论文 | 4 |
| 8 | 第8课 政府声誉与货币政策 | 论文 | 4 |
| 9 | 第9课 流动性与金融中介 | 6、7 | 4 |
| 10 | 第10课 银行 | 12 | 4 |
| 11 | 第11课 中央银行 | 8 | 4 |
| 12 | 第12课 货币储备的波动 | 9 | 4 |
| 13 | 第13课 支付系统 | 11 | 4 |
| **合计** |  |  | 48 |

四、教学内容

第一部分货币

1. 一般均衡框架下的货币
   1. 货币的存在性和必要性
   2. 摩擦
   3. OLG模型

教学重点、难点：一般均衡、OLG模型的建立、分析。

课程的考核要求：

了解：货币的存在性和必要性

理解：一般均衡、OLG模型

掌握： OLG模型的建立和分析求解

复习思考题：课后习题

1. 物物交换和商品货币

教学重点、难点：商品货币

课程的考核要求：

了解：物物交换的历史

理解：商品货币的产生和发展

复习思考题：课后习题

1. 货币供给和通货膨胀

3.1　通货膨胀的定义和产生机制

3.2　通货膨胀对实体经济的影响

3.3 政府的货币发行

教学重点、难点：数据分析。

课程的考核要求：

了解：政府的货币发行

理解：通货膨胀的定义和产生机制，通货膨胀对实体经济的影响

掌握：名义量和实际量

应用：分析现实中的宏观经济问题

复习思考题：课后习题

1. 货币对实体经济的影响

4.1　卢卡斯理论

教学重点、难点：数据透视表。

课程的考核要求：

了解：卢卡斯理论的内容

理解：卢卡斯理论的经济学思想

复习思考题：课后习题

第二部分货币政策

1. 通货膨胀的好处

5.1　为何中央银行允许温和的通货膨胀

5.2　为何政府会执行主动性的财政政策

5.3　历史上的通货膨胀和政策

教学重点、难点：通货膨胀、财政政策

课程的考核要求：

了解：通货膨胀对经济的好处

理解：货币政策和市场对货币政策的期望

掌握：货币政策的制定和影响

应用：分析现实中的货币市场

复习思考题：课后习题

1. 不确定性下的货币政策
   1. 政策与不确定性
   2. 政府的信息与市场的信息

教学重点、难点：不确定性

课程的考核要求：

了解：不确定性对市场和均衡的影响

理解：不确定性下的货币政策

掌握：含不确定性的宏观模型的建立和求解

应用：分析现实中的货币市场

复习思考题：课后习题

1. 政府声誉与货币政策
   1. 委托中央银行处理货币政策
   2. 政府本身的不确定性和政府声誉

教学重点、难点：不确定性、声誉模型

课程的考核要求：

了解：不确定性对市场和均衡的影响、中央银行

理解：声誉模型

掌握：声誉模型的建立和求解

应用：分析现实中的政府、中央银行和货币供给机制

复习思考题：课后习题

第三部分银行系统与支付系统

1. 流动性和金融中介
   1. 银行的流动性机制和监管功能
2. 银行的运作和银行风险
3. 中央银行、准备金要求
4. 货币储备的波动
   1. 货币储备和实际产出的关系
   2. 内生货币和外生货币
5. 支付系统
   1. 交易的构成
   2. 银行的角色
   3. 外生货币和金融失调

了解：银行系统与支付系统的各种概念

理解：银行系统与支付系统的各种概念和互相之间的作用关系

掌握：流动性的计算、准备金相关计算、内生货币和外生货币

应用：分析现实中的银行系统，进出口贸易，货币政策

复习思考题：课后习题

五、考核方式、成绩评定

本课程的考核分为平时考核及期末考核两种形式。本课程平时成绩占30%-50%，期末考试成绩占50%-70%，按实际情况需求浮动。

平时考核采用签到、作业、期中小测验等方式。

期末考核为闭卷。

六、主要参考书及其他内容

列出主要参考书目，所列条目及其顺序如下：

[1] Champ & Freeman, Modelling Monetary Economics

[2]课件和部分论文

执笔人： 教研室主任：　系教学主任审核签名：