《学术论文阅读与写作》教学大纲

课程编号：2021003B

课程类型：专业选修课

总学时：48讲课学时：48

学分： 3

适用对象：金融学（数据与计量分析）

先修课程：中级微观经济学、中级宏观经济学、计量经济学

一、课程的教学目标

通过学习本课程，学生应掌握选题、文献分析与综述、研究设计与方法、写作与学术交流等技能及相关规范，理解论文写作这一形式背后，学术研究的本质，从辩证的角度认识经济与金融研究，树立正确的价值观与使命感，并为学生撰写毕业论文打下良好基础。

* 目标1（思政目标）：理解学术论文形式背后的本质，养成以辩证的角度看待选题与学术研究的习惯，从而树立正确的价值观与使命感；
* 目标2：掌握文献收集与整理、研究设计等学术研究的关键环节和相关技能；
* 目标3：掌握写作与学术交流的技巧与规范，为专业毕业论文写作做准备。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

通过本课程的学习，要使学生获得对学术论文的认识，培养学生良好的学术阅读习惯、学术研究意识、与学术写作能力，从而提高本专业毕业论文完成质量。在课程教学过程中，通过各教学环节逐步培养学生的科研与交流能力，培养学生毕业后发现问题、解决问题、沟通交流的能力，树立毕业后从业的正确价值观、职业道德与社会责任感。

**三、**各教学环节学时分配**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| **1** | **学术研究与论文选题** | **10** | **0** | **0** | **10** |
| **2** | **文献阅读、分析与综述** | **8** | **0** | **0** | **8** |
| **3** | **研究设计与方法** | **18** | **0** | **0** | **18** |
| **4** | **写作与学术交流** | **12** | **0** | **0** | **12** |
| **合计** |  |  |  |  | **48** |

**四、教学内容**

**第一章 学术研究与论文选题**

第一节 问题、学术研究与学术论文

第二节 常见研究问题的结构

第三节 选题背后的价值观：什么是好的选题？（思政切入点）

第四节 经典论文阅读与选题解析

**教学重点、难点：**重点在于理解论文这一表象背后，学术研究与解决问题的本质；难点在于辩证地评价选题

**课程的考核要求：**掌握学术论文中常见的问题结构，掌握辩证评价论文选题的思维

**复习思考题：**

1、撰写学术论文的目的是什么？

2、常见研究问题的结构有哪些？

3、什么是好的选题？

**第二章 文献阅读、分析与综述**

第一节 选题与文献检索的关系

第二节 文献检索的方式

第三节 文献综述的思路、重点与写作方法

**教学重点、难点：**重点在于掌握文献检索的方法与认识文献检索的重要性；难点在于掌握文献综述的思路、重点与写作方法。

**课程的考核要求：**掌握文献检索与文献综述的方法。

**复习思考题：**

1、文献检索的方法有哪些？

2、如何开展文献综述？为什么不能把文献综述写成流水账一样的总结？

**第三章 研究设计与方法**

第一节 研究问题与研究设计

第二节 经济模型、理论分析与理论研究设计

第三节 数据搜集与实证研究设计

第四节 数据的性质、统计模型与计量分析

第五节 研究设计中的伦理问题 （思政切入点）

第六节 经典论文阅读与研究方法解析

**教学重点、难点：**重点在于掌握理论与实证研究设计与执行中的关键步骤；难点在于深刻理解理论模型、统计模型与对应分析方法之间的关系。

**课程的考核要求：**掌握数据收集的方法；掌握数据的统计和计量分析；理解如何透过数据挖掘解释现实问题。

**复习思考题：**

1、理论研究的关键步骤与常用工具有哪些？

2、实证研究设计可以解决什么样的研究问题？

3、数据、统计模型与计量方法三者之间的关系是什么？

**第四章 写作与学术交流**

第一节 学术交流、论文写作与学术研究成果的展示

第二节 学术规范与学术伦理 （思政切入点）

第三节 研究过程中的写作与学术沟通

第四节 简介、摘要与结论的写作

**教学重点、难点：**重点在于理解学术写作涉及的各环节与相应技巧；难点在于培养学术写作中循序渐进，逐步完善的习惯。

**课程的考核要求：**掌握写作过程各个环节中的注意事项及写作方法；理解学术规范与学术伦理。

**复习思考题：**

1、为什么我们要讲究学术规范与学术伦理？

2、在研究过程中，如何更好地与导师进行学术沟通？

3、学术论文写作中，一般最后完成的部分是？为什么？

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

本课程所采用考核方法为论文写作，通过期末论文写作考核课程内容掌握程度。其中平时课堂参与度考核占总成绩的30%，期末论文写作占总成绩的70%。

**六、主要参考书**

1. 《毕业论文写作与答辩》(第1版)，武力志等编，高等教育出版社，2015年；
2. 《毕业论文写作与规范》(第2版)，孙洁等编，高等教育出版社，2014年；
3. 《芝加哥大学论文写作指南》(第1版)，凯特·L·杜拉宾编，新华出版社，2015年；
4. 《学术论文写作与发表指引》，林庆彰著，九洲出版社，2012年；
5. 《研究是一门艺术》(第1版)，韦恩•C•布斯编，陈美霞、徐毕卿、许甘霖译，新华出版社，2009年。
6. Winck J C , Fonseca J A , Azevedo L F , et al. To publish or perish: How to review a manuscript[J]. Revista Portuguesa De Pneumologia, 2011, 17(2):96-103.

执笔人： 系教学主任审核签名：