附件2

首都经济贸易大学

课程思政教学设计大赛评分标准和评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 评分标准 | 分值 |
| 教学设计  （满分100分，占30%） | 教学内容和教学目标  40分 | 1.教学内容紧密围绕教学目标设计，内容充实，反映学科前沿，准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 15 |
| 2.教学目标体现立德树人的根本理念；反映国家、学校与学生需求，注重学生未来发展，体现学校培养特色。 | 15 |
| 3. 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 10 |
| 课程思政教学设计  45分 | 1.结合课程特点，贯彻课程思政理念，将价值塑造、知识传授、素质提升和能力养成融为一体。 | 10 |
| 2.将思想政治教育有机融入课堂教学环节，有效结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计。 | 20 |
| 3.教学设计合理，教学进程组织有序，教学方法、手段运用恰当有效。 | 15 |
| 教学效果  15分 | 1.体现该课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现通过专业技能知识为载体加强大学生思想政治教育的效果。 | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 评分标准 | 分值 |
| 现场教学展示  （满分100分，  占70%） | 教学过程  35分 | 1.深入发掘和提炼课程所蕴含的思政要素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观等内容。 | 15 |
| 2.内容充实，体现专业素养，符合教学目标，符合一定的学术标准，重点突出，条理清楚。 | 10 |
| 3.注重教学互动，兼顾学生主体地位，充分调动学生参与课堂学习的积极性。 | 10 |
| 教学设计和方法  35分 | 1.教学模式新颖，善于综合运用现代信息技术手段和数字资源，把思政教育巧妙融入教学过程，教学策略使用有效。 | 10 |
| 2.教学方法选择合理、适当，教学模式灵活，能充分调动学生的积极性、主动性和创新性。 | 10 |
| 3.善于提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 15 |
| 教学效果  20分 | 1.注重思政教育和价值引领，将思政德育元素有机融入到课堂之中，能够达成预期教学目标。 | 15 |
| 2.教学感染力强，课堂教学气氛好。 | 5 |
| 教师素养  10分 | 1.教态得体、自然，普通话规范、吐字清晰、表达简练、准确、生动。 | 5 |
| 2.板书设计合理，书写工整、讲述流畅，参赛时间控制得当。 | 5 |