

# 北京市教育委员会

## 北京市教育委员会关于转发 开展第一批新时代教育部马工程 重点教材申报工作的通知

各有关高校:

现将《教育部办公厅关于开展第一批新时代教育部马工程重点教材申报工作的通知》(教材厅函〔2023〕10号)转发给你们,并就有关事项通知如下。

1. 填写信息。符合申报条件的高校须登录申报系统下载《新时代教育部马工程重点教材申报书》,根据申报系统中的填写指南填写后加盖学校公章,按要求上传相关材料,于2023年11月10日前完成。

2. 材料报送。各高校应在11月16日前将教材报送至北京市教委,逾期不再受理。其中,建设方式为组织修订的教材,每种须寄送10本;建设方式为直接编写、申报编写的,每个团队可选择1种代表性教材成果(须与系统中上传文件保持一致),每种寄送3本,如未填写教材成果的,无需寄送。

附件:《教育部办公厅关于开展第一批新时代教育部马工程重点教材申报工作的通知》(教材厅函〔2023〕10号)

联系人：刘赛（本科教材） 66075045  
杨晖（研究生教材） 51995807



# 教育部办公厅

---

---

教材厅函〔2023〕10号

## 教育部办公厅关于开展第一批新时代教育部马工程重点教材申报工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

《国家教材委员会办公室关于发布第一批新时代教育部马工程重点教材建设目录的通知》（以下简称《第一批教材目录》）前期已印发。为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，切实做好第一批教材申报工作，根据《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》（教材〔2022〕1号）有关要求，现就有关事项通知如下。

### 一、申报范围

《第一批教材目录》中的66种本科和研究生教材。具体包括：“中国系列”教材中的2种中国经济学教材、4种中国法学教材、9种中国新闻学教材；10种本科阶段马克思主义理论类教材，11种研究生阶段马克思主义理论和中共党史党建学教材；30种本科阶段哲学类、社会学类、民族学类、教育学类、心理学类、

---

---

体育学类教材。（详见附件1）

《第一批教材目录》中的另外43种教材，不再申报。一是23种“中国系列”教材。包括已建设的9种首批中国经济学教材，从已有马工程重点教材修订的9种中国法学教材、5种中国新闻学教材。二是20种高等职业院校（专科）教材，将由教育部从已有马工程重点教材中修订，或从已参评“十四五”职业教育国家规划教材中遴选。

## 二、申报类别

第一批教材采取三种建设方式，按照建设方式相应地分三类申报。

（一）直接编写类。符合要求的高校组织相关领域专家进行申报，评审通过后由教育部商主编、主编所在高校，就编写思路、编写框架、编写团队等进行沟通完善。纳入教育部马工程重点教材建设。原则上1种教材评审通过1个团队。

（二）申报编写类。符合要求的省级教育行政部门、高校组建编写团队进行申报，评审通过后由主编所在单位组织编写、修改，按程序审核。审核通过的，纳入教育部马工程重点教材；不通过的，不纳入。原则上1种教材评审通过1—3个团队。

（三）组织修订类。主编所在高校会同出版单位申报，评审通过后由主编所在高校会同教材出版单位组织修订，按程序审核。审核通过的，纳入教育部马工程重点教材；不通过的，不纳入。原



则上1种教材评审通过1—3个版本。

### 三、申报条件

三个申报类别，总的要求是：申报高校须有较高的学科实力和较强的教材建设管理能力；主编及编写团队政治素质强、学术水平高，具有较高的教材编写水平，能投入充足的时间和精力，能按时保质完成编写任务；会同申报的教材出版单位具有较强的教材编审校和出版能力。

同时，不同类别的具体条件有所不同，请认真阅读《关于三类教材的具体申报条件》（附件2）。

### 四、申报方式

（一）集中申报。各省级教育行政部门组织本地高校（含所在地其他有关部门所属高校）集中申报；省级教育行政部门也可直接组建团队，申报“中国系列”以外的申报编写类教材。教育部直属高校组织本校申报。不受理个人申报。

（二）限额申报。所有类别的同一种教材，省级教育行政部门的申报总数不超过3项，教育部直属高校申报总数不超过1项。如没有符合条件的，可不申报。在符合上述限额的基础上，由省级教育行政部门直接组建团队、申报“中国系列”以外的申报编写类教材的，各省份直接组建团队的总数不超过3个。

（三）在线申报。本次申报依托“教材申报系统”（<http://101.200.192.209:9000/admin/login>，以下简称申报系统），

各省级教育行政部门组织本地高校填写信息或省级教育行政部门直接填写信息，审核后统一上报；教育部直属高校组织本校填写信息，审核后上报。

## 五、申报程序

（一）填写信息。符合申报条件的高校须登录申报系统下载《新时代教育部马工程重点教材申报书》，根据申报系统中的填写指南填写后加盖学校公章，按要求上传相关材料，于2023年11月15日前完成。省级教育行政部门直接组建团队申报的，也按上述要求完成信息填写和材料上传，申报书加盖省级教育行政部门公章。

（二）审核上报。各省级教育行政部门审核本地高校（包括所在地其他有关部门所属高校）填报信息，各直属高校审核本校填报信息，按限额要求审核确定正式名单，导出《\_\_\_\_\_（省级教育行政部门/直属高校）第一批教材申报一览表》，加盖公章并上传扫描件，于11月22日18:00前在申报系统中提交，完成申报。逾期系统关闭，不再受理。

（三）材料寄送。各省级教育行政部门、直属高校应在11月22日（以邮戳为准）前将教材寄送至教育部，逾期不再受理。其中，建设方式为组织修订的教材，每种须寄送10本；建设方式为直接编写、申报编写的，每个团队可选择1种代表性教材成果（须与系统中上传文件保持一致），每种寄送3本，如未填写

教材成果的，无需寄送。

## 六、组织保障

各地各高校要高度重视、认真组织，以申报促建设，切实压实主体责任，对申报人员、申报材料严格审核把关，确保材料真实准确，按时上报。

## 七、相关联系人及联系方式

1.技术支持。联系人：王馨毓、谭淇，联系电话：  
010-58582123、58582190。

2.政策咨询。联系人：牛杰、孙品健、叶灯枫，联系电话：  
010-58581968、66096592、66097804。

3.材料寄送。联系人：徐宇华、朱颖，联系电话：  
010-58556999、58556644，邮寄地址：北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦1座21层高等教育教材综合研究基地。

附件：1.66种本科和研究生教材信息一览表

2.关于三类教材的具体申报条件

教育部办公厅

2023年10月7日

(此件依申请公开)

---

部内发送: 有关部领导, 办公厅

---

教育部办公厅

2023年10月10日印发

---



## 附件1

## 66种本科和研究生教材信息一览表

序号	建设方式	学段	学科专业		教材名称
1	直接 编写	本科	中国 系列 教材	中国 法学 教材	监察法学
2					中国国家安全法学
3					中国涉外法治
4					法律职业伦理
5			马克思主义 理论类	毛泽东思想概论	
6				中国特色社会主义理论体系概论	
7				中国共产党建设理论与实践	
8				马克思主义经典著作选读	
9				马克思主义与当代社会思潮	
10				马克思主义中国化时代化文献选读	
11				国外马克思主义概论	
12				马克思主义方法论	
13				中共党史党建学概论	
14				当代世界经济与政治	
15			学术 学位 研究 生	马克思主义 理论	马克思主义基本原理专题研究
16					马克思主义发展史专题研究
17					马克思主义中国化时代化专题研究
18					国外马克思主义专题研究
19					思想政治教育专题研究
20					中国近现代史基本问题专题研究
21					思想政治理论课教学与研究
22					马克思主义经典著作导读
23					马克思主义与哲学社会科学方法论专题研究
24				中共党史 党建学	中国共产党领导与建设专题研究
25			中国共产党重要文献导读		

序号	建设方式	学段	学科专业	教材名称	
26	申报 编写	本科	中国经 济学教 材	中国产业经济学	
27				中国经济思想史	
28			中国新 闻学教 材	新时代中国共产党新闻工作理论	
29				广播电视与视听传播概论	
30				新闻传播伦理与法规	
31				舆论学	
32				融合新闻学	
33				网络与新媒体概论	
34				国际传播理论与实践	
35				全媒体新闻实务教程	
36				新媒介与社会发展	
37				社会学类	社会建设概论
38					发展社会学
39			文化社会学		
40			经济社会学		
41			社区概论		
42			民族学类	田野工作与民族志写作	
43			教育学类	教育研究方法	
44				中国教育史	
45				特殊教育概论（面向师范专业学生）	
46				教师道德修养	
47				教育政策与法律	
48				比较教育学	
49				教育经济学	
50				语文课程与教学论	
51				历史课程与教学论	
52				道德与法治课程与教学论	
53			体育学类	体育史	

序号	建设方式	学段	学科专业	教材名称
54	组织 修订	本科	哲学类	哲学概论
55			社会学类	民俗学概论
56				西方社会学理论
57				社会工作概论
58				社会研究方法
59				教育学类
60			外国教育史	
61			教育管理学的	
62			教育社会学	
63			心理学类	普通心理学
64				发展心理学
65				教育心理学
66				体育学类

说明：《第一批教材目录》中的另外43种教材，不再申报。一是23种已建设或修订中的“中国系列”教材。具体是已建设的9种首批中国经济学教材，从已有马工程重点教材修订的9种中国法学教材、5种中国新闻学教材。二是20种高等职业院校（专科）教材，将由教育部从已有马工程重点教材中修订，或从已参评“十四五”职业教育国家规划教材中遴选。

## 附件 2

# 关于三类教材的具体申报条件

## 一、直接编写类

### (一) 申报条件

**1.高校。**申报“中国法学”教材和其他教材，教材对应学科须入选“双一流”建设学科或在全国第四轮高校学科评估以来排名为 B+及以上。具备组织教材编写、审读、修订等能力和相应工作基础。

**2.主编。**须政治强、业务精、作风正，在本学科领域享有较高威望和声誉，曾主编或参编相应学科领域高水平教材，有很强的统稿能力和较强的团队管理能力，身体健康，能投入充足的时间和精力。原则上在申报时年龄不超过 65 周岁。已主编但未完成马工程重点教材的，此次不得担任主编。

**3.编写组。**成员须政治强、业务精、作风正，具有一定的教学经验和教材编写能力，有较强的团队意识，能投入充足的时间和精力，能很好地完成所承担的教材编写任务。原则上须有高级职称。

团队应汇聚全国范围内本领域的知名专家学者，老中青相结合，团队凝聚力强。总人数不超过 10 人。

### (二) 建设方式

**1.择优遴选。**教育部根据高校、主编和编写团队、教材大



纲、编写计划等情况遴选编写组，并商主编、主编所在高校对编写组作必要调整。每种教材确定1个编写组，编写1个版本，纳入教育部马工程重点教材。

**2.试教试用。**初稿完成后，由主编所在高校组织审读，开展试教试用并征求师生意见，根据审读意见、试教试用情况和师生意见进行修改完善，成熟后正式报送，按程序审核。原则上应于大纲审核通过后18个月内提交书稿并出具审读意见及试教试用情况报告。

**3.审核使用。**审核通过的，作为教育部马工程重点教材统一使用。审核未通过的，修改后再行送审；两次审核仍不通过的，项目终止，成果归教育部所有，不再出版。

## 二、申报编写类

### （一）申报条件

**1.高校。**具备组织教材编写、审读、修订等能力和相应工作基础。同时，根据建设教材的品种设置不同的申报条件：

（1）申报“中国经济学”教材，教材对应学科须入选“双一流”建设学科或在全国第四轮高校学科评估以来排名为A-及以上；

（2）申报“中国新闻学”教材，以及“中国系列”以外的其他教材，教材对应学科须入选“双一流”建设学科或在全国第四轮高校学科评估以来排名为B+及以上。

**2.省级教育行政部门。**省级教育行政部门可直接组建团队，整合本地高校的知名专家和资深教授，申报“中国系列”以外



的申报编写类教材。

**3.主编。**须政治强、业务精、作风正，是本校相关学科领域的学科带头人或知名专家，有丰富的教材编写经验，有很强的统筹统稿能力。已主编但未完成马工程重点教材的，此次不得担任主编。

**4.编写组。**成员须政治强、业务精、作风正，能很好地完成所承担的教材编写任务，原则上须有高级职称。

团队应汇聚全国范围内本领域的知名专家学者，老中青相结合，团队凝聚力强。总人数不超过10人。

## （二）建设方式

**1.择优遴选。**根据高校、主编和编写团队、教材大纲、编写计划等情况进行遴选。每种教材确定1—3个编写组，编写1—3个版本。

**2.高校编写。**适应不同类型高校人才培养要求，鼓励探索创新、体现特色，由主编所在高校具体组织编写组撰写书稿。

**3.试教试用。**书稿完成后，由主编所在高校组织审读，开展试教试用并征求师生意见，根据审读意见、试教试用情况和师生意见进行修改完善，成熟后正式报送，按程序审核。原则上应于立项后18个月内提交书稿并出具审读意见及试教试用情况报告。

**4.审核确定。**同一种教材同时启动，先编先审，先审先试，先试先用，成熟一种，使用一种。审核通过的，纳入教育部马工程重点教材。审核未通过的，修改后再行送审；两次审核仍

不通过的，项目终止，成果归教育部所有，不再出版。

### 三、组织修订类

#### (一) 申报条件

**1.高校。**重视教材工作，具备组织教材修订、审读等能力和相应工作基础。

**2.教材。**教材主要内容须符合拟申报教材名称。主要要求：

(1) 坚持以马克思主义为指导，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，充分反映相关领域最新实践成就和研究进展；

(2) 遵循教育教学规律和教材编写规律，逻辑严谨、结构清晰、编排合理、表述简明；

(3) 应为 2018 年及以来出版、再版（以版权页出版日期为准），且在高校教学活动中正在使用、具有国际标准书号的纸质教材，不含学术专著、教学参考书、培训图书、引进版教材、与教材配套的图册和活动手册等；

(4) 使用范围广、已经过 2 年及以上教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算），具有良好的教学成效和社会评价，未出现质量检查不合格情况。

**3.出版单位。**所申报教材对应学科编辑力量充足，具备组织教材编校、修改、审读和政治把关能力。在教育行政部门、宣传部门、新闻出版部门等近 3 年开展的排查抽查中，不存在相关学科领域教材的不合格记录。

#### (二) 建设方式

**1.择优遴选。**根据教材质量和修订基础等情况进行遴选，对基本合格的反馈修改意见。每种教材遴选1—3个版本。

**2.组织修订。**由主编所在高校会同出版单位根据反馈意见进行修订。

**3.试教试用。**书稿修订完成后，由主编所在高校组织审读，会同出版单位组织试教试用并征求师生意见，根据审读意见、试教试用情况和师生意见进行修改完善，成熟后正式报送，按程序审核。原则上应于立项后1年内提交修订稿并出具审读意见及试教试用情况报告。

**4.审核确定。**审核通过的，纳入教育部马工程重点教材。审核未通过的，修改后再行送审。两次审核仍不通过的，项目终止，不予纳入，所申报教材视情况处置。