xx 教学大纲（模板）

课程编号：xxxxxxX

课程类型： □通识教育必修课

□学科基础课

□专业提升课

□通识教育选修课

□专业核心课

□专业拓展课

总 学 时：xx 讲课学时：xx 实验（上机）学时：xx

学 分：xx

考试类型：□考试 □考查

适用对象：xx 专业

□是 □否 适合作为其他专业学生的个性化选修课

先修课程：xx xx

一、教学目标（黑体，小四号字）

说明本课程的性质以及在人才培养方案中的地位、作用和任务， 明确学生在学完本课程

后，在思想、知识和能力等方面应达到的目标以及对后续课程的影响。

目标 1：

目标 2：

目标 3：

…

正文（宋体，小四号字）

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系（黑体，小四号字）

可包括但不限于：

教学内容讲授上的要求（如：哪些内容应细讲、精讲，哪些内容应粗讲或选讲，如何突破难

点，重点内容如何讲授等）；

对拟实现的教学目标所采取的教学方法、教学手段；

对实践教学环节的要求；

对课后作业以及学生自学的要求；

该课程从哪些方面促进了毕业要求的实现；

教学过程中应注意的其他问题等。

正文（宋体，小四号字）

三、各教学环节学时分配（黑体，小四号字）

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：（宋体， 小四号字）

教学课时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

四、教学内容（黑体，小四号字）

以“章节”为单位说明本章节的教学内容、教学重点、难点、课程的考核要求和复习思考

题等，各章节格式如下：

正文（宋体，小四号字）

第 X 章 XXXX

第一节 XXXX

……

……

第二节 XXXX

1. ……

……

教学重点、难点：……

课程的考核要求：……

按“了解”、“理解”、“掌握”、“运用”四个层次写明各章的主要内容和应达到的要

求。

了解：是指学生能辨认的科学事实、概念、原则、术语，知道事物的分类、过程及变化倾

向，包括必要的记忆。

理解：是指学生能用自己的语言把学过的知识加以叙述、解释、归纳，并能把某一事实或

概念分解为若干部分，指出它们之间的内在联系或与其它事物的相互关系。

掌握：是指学生能根据不同情况对某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结

合实例加以运用。

应用：是指学生能根据所掌握的某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合

实际加以综合应用，能分析、解决实际工作中存在的问题。

复习思考题：

……

……

五、考核方式、成绩评定（黑体，小四号字）

本课程所采用或建议使用的考核方法，如闭卷、开卷、论文或设计等，如并用多种方法请

说明分数分配的百分比例；说明本课程平时成绩与期末考试成绩所占的百分比例等；

正文（宋体，小四号字）

六、主要参考书及其他内容（黑体，小四号字）

其他要说明的事项（如没有，可忽略）；

列出主要参考书目，所列条目及其顺序如下：

[序号]作者（多个作者以逗号隔开）．书名．出版社所在地：出版社名称．出版年月

正文（宋体，小四号字）

执笔人：教研室主任： 系教学主任审核签名：