**八、经典阅读书目及期刊目录**

**（1）专著**

1. 古德诺.政治与行政，华夏出版社1987
2. 戴维•奥斯本等.摒弃官僚制.政府再造的五项战略.北京.中国人民大学出版社，2002年
3. 戴维•奥斯本等， 改革政府——企业家精神如何改变着公共部门.上海.上海译文出版社，2013
4. 戴维•H 罗森布鲁姆、罗伯特•S•克拉夫丘克.公共行政学.管理、政治和法律途径.中国人民大学出版社，2002
5. 沙夫里茨、海德.公共行政学经典.北京.中国人民出版社，2004年英文版
6. 丹尼尔A•雷恩.管理思想的演变，中国社会科学出版社，2000
7. 费斯勒、凯特尔.行政过程的政治.北京.中国人民大学出版社，2002
8. 纳特、巴可夫.公共和第三部门组织的战略管理.北京.中国人民大学出版社，2002
9. 马斯.公共决策中的公民参与.北京.中国人民大学出版社，2005
10. [美] 詹姆士•N•罗西瑙.没有政府的治理（中译本）.江西：江西人民出版社2001
11. 麦克斯特.公共行政的合法性——一种话语分析.北京.中国人民大学出版社，2002
12. 夏尔.德巴什.行政科学.上海.上海译文出版社，2000
13. [美] 奥斯特罗姆、帕克斯和惠特克著.公共服务的制度建构，上海.上海三联书店，2000
14. 罗伯特•B•登哈特.公共组织理论.北京.中国人民大学出版社，2003
15. 罗纳德•克林格勒、约翰•纳尔班迪.公共部门人力资源管理.系统与战略.北京.中国人民出版社，2001
16. 道格拉斯•C•诺斯.制度、制度变迁与经济绩效，上海.上海三联书店，1994
17. 詹姆斯•Q•威尔逊.官僚机构.政府机构的作为及其原因，上海.上海三联书店，2006
18. 西奥多•H•波伊斯特.公共与非营利组织绩效考评.方法与应用.北京.中国人民大学出版社，2005
19. 乔治•弗雷德里克森.公共行政的精神.北京.中国人民大学出版社，2003
20. 盖伊 • 彼德斯.政府未来的治理模式.北京.中国人民大学出版社，2001
21. 雅米尔 •吉瑞赛特.公共组织管理——理论和实践的演进.上海.上海译文出版社，2003
22. 戴维•H•罗森布鲁姆.公共行政学.管理、政治和法律的途径，中国人民大学出，2012
23. 麦克尔 •巴泽雷.突破官僚制.政府管理的新愿景.北京.中国人民大学出版社，2002年
24. 罗纳德•克林格勒、约翰•纳尔班迪.公共部门人力资源管理:系统与战略.北京.中国人民出版社，2001
25. 斯格特.组织理论，华夏出版社，2002
26. [美] 詹姆士•N•罗西瑙.没有政府的治理.江西：江西人民出版社，2001年
27. 登哈特、登哈特.新公共服务.北京.中国人民大学出版社，2004
28. 欧文.E.休斯.公共管理导论.北京.中国人民大学出版社，2001
29. 格罗弗.斯塔林.公共部门管理.上海.上海译文出版社，2003
30. 克里斯托弗•波利特等著.公共管理改革.比较分析.上海.上海译文出版社，2003
31. 莱恩著，赵成跟译.新公共管理.北京.中国青年出版社，2004
32. 周志忍.当代国外行政改革比较研究，北京.国家行政学院出版社，1999
33. 赵成跟.新公共管理：不断塑造新的平衡.北京.北京大学出版社.2007
34. 彭和平等. 国外公共行政学理论精选.北京.中共中央党校出版社，1997
35. 丁煌.西方公共行政管理理论精要.北京.中国人民大学出版社， 2005
36. 毛寿龙. 西方公共行政学名著提要.江西.江西人民出版社，2006
37. 毛寿龙.西方政府的治道变革.北京.中国人民大学出版社，1998
38. 国家行政学院国际交流部.西方国家行政改革评述.北京：国家行政学院出版社，1998年
39. 陈振明.政府再造——西方“新公共管理运动”述评.北京.中国人民大学出版社，2003
40. 夏书章著.现代公共管理概论.吉林.长春出版社，2000
41. 孙柏瑛.当代地方治理.北京.中国人民大学出版社，2004
42. 蓝志勇.行政官僚与现代社会.中山大学出版社，2003
43. 张永宏.组织社会学的新制度主义学派.上海.上海人民出版社，2007
44. 孙柏瑛.当代地方治理.北京.中国人民大学出版社，2004
45. 俞可平主编.治理与善治.北京.社会科学文献出版社，2000
46. 青目昌彦.比较制度分析.上海.上海远东出版社，2001
47. 柯武刚、史漫飞.制度经济学.社会秩序与公共政策.北京.商务印书馆，2000
48. 薜澜等.危机管理.北京.清华大学出版社2003
49. 蓝志勇.行政官僚与现代社会.广东.中山大学出版社，2003
50. 吴锦良.政府改革与第三部门发展.北京.中国社会科学出版社，2001
51. 张康之.寻找公共行政的伦理视角.北京.中国人民大学出版社,2002

**（2）期刊**

管理学类，管理世界

管理学类，中国软科学

管理学类，公共管理学报

管理学类，中国行政管理

管理学类，上海行政学院学报

管理学类，行政论坛

管理学类，行政管理改革

管理学类，公共管理与政策评论

管理学类，行政科学论坛

社会学类，社会学研究

政治学类，政治学研究

经济学类，世界经济与政治

经济学类，经济研究

**九、培养目标与毕业要求矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **培养目标** | | | | | | | |
| 适应现代经济和社会发展需要 | 德智体美劳全面发展 | 具备扎实的行政管理理论基础 | 具有较深厚的人文素养和科学精神 | 知识结构完善合理 | 具有高度责任心和使命感 | 具备较高行政管理素质与较强行政管理能力 | 具有国际视野与创新精神 |
| 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；具有全球视野、家国情怀、法治意识和公共观念。 | H | H | H | M | M | H | M | M |
| 掌握通识教育类、学科基础类、专业核心知识及相关学科知识，并能将所学知识用于分析公共管理领域的现象和问题，并通过问题诊断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案。 | H | H | H | H | H | M | H | M |
| 熟悉国家治理以及公共管理方面的法律法规、方针、政策，具备现代行政管理能力、公共政策分析能力、调查统计分析能力、组织策划能力、协调沟通能力、写作表达能力等。 | H | H | M | H | H | M | H | L |
| 有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的人文、艺术修养和审美情趣；积极参加实习实践活动，积极参加体育锻炼，保持身体、心理健康，有良好的社会适应能力、心理承受能力和人际交往能力。 | H | H | L | H | H | M | M | M |
| 重视思维的多元化与系统性训练，在跨学科与复合多元的知识体系下，能较全面地掌握并熟练运用行政管理、公共政策、信息管理、计算机、统计调查等多个交叉领域的知识，提升应对多元复杂问题的能力。 | H | H | H | M | H | M | H | M |
| 有创新意识，对行政管理最新发展动态及本学科领域的国内外研究现状有一定了解，掌握进行创造活动的思维方法，能开展社会调查和科学研究，具有自主创新学习和终身学习的意识，具备一定的创新性思维和探索能力，为进一步学术深造打下坚实基础。 | H | H | M | M | H | M | H | M |
| 具有突出的国际交往能力和国际化视野，熟悉国际惯例，比较系统熟练地掌握一门外语，积极参与多样化的国际交流活动，善于通过多种国际化渠道、赛事，提升国际事务的分析及处理能力，提高服务北京世界城市建设的本领。 | H | H | M | M | M | M | H | H |

※注：空格处填入H、M或L，其中H表示高相关性，M表示中相关性，L表示低相关性。

注：空格处填入H、M或L，其中H表示高相关性，M表示中相关性，L表示低相关性.

# 十、毕业要求与课程体系矩阵图

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | |
| 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；具有全球视野、家国情怀、法治意识和公共观念。 | 掌握通识教育类、学科基础类、专业核心知识及相关学科知识，并能将所学知识用于分析公共管理领域的现象和问题，并通过问题诊断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案。 | 熟悉国家治理以及公共管理方面的法律法规、方针、政策，具备现代行政管理能力、公共政策分析能力、调查统计分析能力、组织策划能力、协调沟通能力、写作表达能力等。 | 有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的人文、艺术修养和审美情趣；积极参加实习实践活动，积极参加体育锻炼，保持身体、心理健康，有良好的社会适应能力、心理承受能力和人际交往能力。 | 重视思维的多元化与系统性训练，在跨学科与复合多元的知识体系下，能较全面地掌握并熟练运用行政管理、公共政策、信息管理、计算机、统计调查等多个交叉领域的知识，提升应对多元复杂问题的能力。 | 有创新意识，对行政管理最新发展动态及本学科领域的国内外研究现状有一定了解，掌握进行创造活动的思维方法，开展社会调查和科学研究，具有自主创新学习和终身学习的意识，具备一定的创新性思维和探索能力，为进一步学术深造打下坚实基础。 | 具有突出的国际交往能力和国际化视野，熟悉国际惯例，比较系统熟练地掌握一门外语，积极参与多样化的国际交流活动，善于通过多种国际化渠道、赛事，提升国际事务的分析及处理能力，提高服务北京世界城市建设的本领。 |
| 思想道德修养与法律基础 | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 中国近现代史纲要 | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 形势与政策 | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 大学生心理健康 | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| 大学英语 | √ |  |  |  | √ |  | √ |
| 微积分（PM） | √ |  | √ |  | √ | √ |  |
| 线性代数（PM） | √ |  | √ |  | √ | √ |  |
| 概率论（PM） | √ |  | √ |  | √ | √ |  |
| 体育 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 计算机应用 | √ |  | √ |  | √ | √ |  |
| EXCEL高级应用实务 | √ |  | √ |  | √ | √ |  |
| 应用写作 | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| 政治学 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 管理学基础 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 法学原理 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 经济学原理 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 社会学概论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 统计学（PM） | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 公共经济学 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 公共管理学 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 公共政策学 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 城市管理学 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 公共管理专业导论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 政府监管 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 当代中国政府与政治 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 公共部门人力资源管理（双语） | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 行政法学 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 行政组织学 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 行政伦理学 | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 电子政务概论 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 领导科学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 数据库应用 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 行政管理史 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 比较政治制度（英语） | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 非营利组织管理 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 国家公务员制度 | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 财政学 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 行政职业能力 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 学术写作与学科前沿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 跨文化交际与沟通 | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 政府绩效评估 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 城市数字化管理 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 城市社区治理 | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 应急管理概论 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 社会调查研究方法 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 北京历史文化概论 | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |

十一、课程修读及培养流程图

思想政治课

思想政治课

思想政治课

思想政治课

体育课

体育课

体育课

体育课

学科基础课、专业核心课

专业提升课

数学课

数学课

数学课

第二课堂、创新创业教育；通识教育选修课；专业拓展课

毕业实习或毕业设计（论文）

英语课

英语课

英语课

英语课

计算机课

计算机课

通识教育必修课

专业教育

辅修、双学位

中文课

辅修证书

**毕业证**

**学位证**

**毕业证**

**学位证**

**辅修证**

**双学位**

**专业教育**

**专业提升课**

**学科基础课**

管理学基础

公共管理学

经济学原理

政治学

城市管理学

公共经济学

公共政策学学学

统计学

公共部门人力资源管理

行政伦理学

行政组织学

电子政务概论

行政法学

当代中国政府

与政治

**专业核心课**

社会学概论

法学原理

公共管理专业导论学

政府监管

数据库应用

行政管理史

非营利组织管理

比较政治制度

财政学

跨文化交际与沟通

城市数字化管理

应急管理概论

社会调查

研究方法

行政职业能力

政府绩效评估

城市社区治理

北京历史文化概述

领导科学

国家公务员制度

学术写作

与学科前沿