**城市管理专业（区域经济管理）本科人才培养方案**

**（专业代码：120405）**

**一、培养目标**

本专业主要培养具有社会主义核心价值观，适应区域与城市经济发展需要，具有扎实的区域与城市经济管理理论基础和突出的定量分析能力，掌握地理信息系统、AutoCAD等空间分析与制图技术，知识面宽广，有创新意识和一定的研究能力，能够在区域和城市建设和管理部门、政府政策研究机构、咨询机构等企事业单位从事实务、科研以及具体管理工作的复合型、应用型专门人才。

**二、毕业要求**

1．掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。具备良好的人文素养、人文情怀、文化精神、科学精神和社会责任感。

2．系统掌握现代区域经济管理的基本知识和专业基础理论，熟悉区域经济分析的原理和方法，具有扎实的经济学和管理学基础，具备较宽的公共管理专业知识面以及合理知识结构。

3．具有区域经济管理的思维与能力。能够从事区情分析与区域发展优劣势评价、区域经济结构分析、市场分析预测、功能区及经济区划分、空间布局分析与制图、城市规划、地理信息系统与辅助决策系统应用及区域政策研究。

4．具有自主学习和终身学习意识，有创业创新能力及不断学习与适应发展的能力；了解区域经济学科发展动态和国内外发展前沿；掌握一门外语，具备国际视野；能够熟练运用计算机。

5．熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

**三、核心课程**

经济学原理、中级微观经济学、管理学、公共经济学、公共政策学、公共管理学、区域经济学、城市经济学、空间经济计量基础、城市规划与管理、经济地理学、区域规划理论与方法、中国区域经济、地理信息系统、地方财政学等。

**四、培养特色**

1. 强调学科交叉、理论与应用兼顾的专业特色。本专业方向覆盖了区域、城市、产业、生态等应用经济学、公共管理理论与政策知识以及地理学方法等多个领域，凸显了经济、管理、理工融合的学科特色，理论性强，应用范围广，社会需求大，有较广阔的发展前景。

2. 强调宽基础、重技能的课程特色。本专业方向立足区域经济学、空间经济学和城市管理学等理论课程，重视区域规划与管理等应用课程，强化遥感、地理信息系统等空间数字技术和计算机制图等实践课程。注重基础理论的强化、基本技能和方法的训练。采取课程讲授、名家讲座、实验实习与社会考察相结合的培养模式。

3. 强调“规划、管理”等创新型实践能力的人才培养特色。为加强基本技能和方法的训练，充实了地理、计算机制图、城市规划和区域规划等实践教学，利用数字城市实验室、区域经济与城市管理实验室、首都生态城市规划与管理实验室和京津冀都市圈研究基地、都市郊区研究基地，以及北京经济技术开发区、天津滨海新区等特殊经济区或城市重点功能区，为学生提供创新训练和实践平台。

**五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

总学分一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学分 | 教学方式 | | | | 理论与实践教学比例（%） | |
| 160 | 课堂教学环节 | 132 | 理论教学 | 117 | 理论教学 | 73 |
| 实验教学 | 15 | 实践教学 | 27 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

课堂教学学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 23 | 916 | 52 | | 39.39 |
| 学科基础课 | | 11 | 464 | 29 | | 21.97 |
| 专业核心课 | | 8 | 336 | 20 | | 15.15 |
| 通识教育选修课 | |  |  | 10 | | 7.58 |
| 个性教育 | 专业提升课 | —— | —— | ≥17 | 21 | 15.91 |
| 专业拓展课 | —— | —— | 不限 |
| **合计** | | —— | —— | **132** | | **100** |

实践教学环节一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 实践环节 | 学期安排 | 周数 | 学时 | 学分 |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 3 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
|  | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| 微积分I（PM） | 1 |  | 16 | 1 |
| 微积分II（PM） | 2 |  | 16 | 1 |
| 政治学 | 1 |  | 16 | 1 |
| EXCEL高级应用实务 | 2 |  | 16 | 1 |
| 公共经济学 | 2 |  | 16 | 1 |
| 公共管理学 | 3 |  | 16 | 1 |
| 公共政策学 | 3 |  | 16 | 1 |
| 城市管理学 | 3 |  | 16 | 1 |
| 公共管理类专业导论 | 2 |  | 16 | 1 |
| 空间计量经济基础 | 4 |  | 16 | 1 |
| 专业实验类 | 区域与城市经济大数据可视化分析方法 | 5 |  | 16 | 1 |
| 地理信息系统 | 6 |  | 16 | 1 |
| 地图学与计算机制图 | 5 |  | 16 | 1 |
| 北京城市规划案例 | 7 |  | 16 | 1 |
| 合计 | |  |  |  | 43 |