工商管理专业（公司理财）本科人才培养方案

（**专业代码：**120201K）

**一、培养目标**

本专业以立德树人为根本，秉承“厚德精业，守正出新”的学院价值观，肩负“植根管理实践，探索商学前沿，培养卓越商才，服务社会发展”的使命，坚持“三全育人”，推进思政育人与专业育人同向同行，培养具有社会主义核心价值观，适应现代经济和社会发展需要，德智体美劳全面发展、掌握现代管理理论与管理方法、具备良好的专业知识综合素养、具有较强的财务金融分析和创新创业能力，在企、事业单位和政府部门中从事理财与相关领域岗位工作，以及资本市场、金融机构投资分析与管理工作的应用型、复合型人才。

1. **毕业要求**

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

2. 系统掌握经济与管理学科的基础知识和公司理财的基本理论与方法，掌握企业财务管理的规律和特点，掌握管理的原理、方法与技能，能够将所学知识用于解释、分析和评价公司理财实践中的具体现象和问题能力，并能够据此提出相应对策和建议、并形成解决方案。

3.具有较好的语言与文字表达能力，熟练应用一门外国语，能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流。

4.能够熟练运用计算机和管理实务方面的应用软件，对企业管理中的数据信息进行收集和分析处理，能够迅速适应实际工作岗位的要求。

5.了解经济管理领域的学科研究前沿与企业实践动态，具有自主学习和终身学习意识，有较强的创业创新能力及不断学习与适应社会经济发展的能力。

6．具有团队协作意识，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协调合作。

7.具有人文素养和科学精神，熟悉工商管理领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范，身心健康。

**三、培养特色**

**1. 培养具备扎实理财专业能力的应用型人才。**系统地掌握公司理财方向的基础理论、专业知识和基本方法，具备承担公司理财及相关工作的能力，注重培养将所学知识用于解释本专业领域及相关领域的现象和问题的能力，并提升学生的国际视野。

**2.** **培养具备现代公司理财知识同时兼具财务、金融、管理、创新创业知识的复合型人才。**企业发展的环境越来越复杂多变，对于管理人才的要求也越来越复合化。要求工商管理人才应具备多方面的、复合的现代知识。依托整个工商管理学院的优势师资，有目的地设置理财方向专业课与相关管理课程，推高学生的管理思维高度，培养高层次，高视野的公司理财人才。

**3. 注重学生创新创业能力的培养。**坚持课堂教学与实践教学相结合，案例教学与理论教学相结合，最大程度地保证理论联系实践、着重培养和锻炼学生应用理论工具的能力，加强对学生实践能力和创新能力的培养。

**四、主要课程**

管理学、经济学原理、金融学、财务管理学、统计学、运营管理、市场营销学、会计学、组织行为学、企业战略管理、消费者行为学、电子商务、企业资源规划（ERP）、供应链管理、企业财务分析、公司估值、公司重组、数字金融、创新创业金融、投资学、风险管理、商法学、企业伦理

**五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

1. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 157 | 课堂教学环节 | 129 | 理论教学 | 117 | 理论教学 | 75 |
| 实验教学 | 12 | 实践教学 | 25 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 22 | 932 | 53 | | 41.09 |
| 学科基础课 | | 10 | 448 | 28 | | 21.71 |
| 专业必修课 | | 7 | 272 | 17 | | 13.18 |
| 通识教育选修课 | |  |  | 10 | | 7.75 |
| 个性教育 | 专业提升课 |  |  | ≥17 | 21 | 16.28 |
| 专业拓展课 |  |  | 不限 |
| **合计** | |  |  | **129** | | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| 程序设计语言（Python） | 3 |  | 16 | 1 |
| 供应链管理 | 6 |  | 16 | 1 |
| 管理决策模拟 | 6 |  | 32 | 2 |
| 企业资源规划（ERP） | 6 |  | 16 | 1 |
| 投资学 | 5 |  | 16 | 1 |
| 风险管理学 | 5 |  | 16 | 1 |
| 企业财务分析 | 6 |  | 16 | 1 |
| 数字金融 | 6 |  | 16 | 1 |
| 商务谈判 | 7 |  | 16 | 1 |
| 创业学 | 7 |  | 16 | 1 |
|  | 合计 |  |  |  | 40 |

**七、本科学分制指导性教学计划表**