人力资源管理专业（国际班）本科人才培养方案

（专业代码：120206）

**一、培养目标**

本专业培养具有社会主义核心价值观以及规范使用语言文字的意识和应用能力，适应社会经济发展需要，具备管理学、经济学、心理学和法学基础，掌握现代人力资源管理理论、工具与方法，具有国际化思维和跨文化交往能力，能够在中外资企业、政府机构及非盈利组织从事跨文化人力资源管理工作，德、智、体全面发展，并富有创新精神和创新能力的应用型、复合型高级专门人才。

**二、毕业要求**

1．掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有健康的心理和体魄，以及爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质。

2.具有强烈的社会责任感和法律意识，熟悉有关的方针、政策及法律法规。

3.系统掌握管理学、经济学、心理学和法学基础知识和人力资源管理专业基础理论, 熟悉人力资源规划、薪酬管理、绩效管理、员工发展管理、员工关系管理、跨文化管理的原理和方法，具有扎实的管理理论基础。

4.具有分析和解决人力资源管理问题的业务操作能力，具有国际化人力资源管理的思维和跨文化沟通的基本技能。

5.了解管理学科研究前沿和商界动态；具有宽广的国际视野，熟悉国际惯例，能够在跨文化背景下工作。

6.具有定量分析和定性分析的能力。

7.具备较好的语言表达和沟通协调能力。

8.掌握一门外语，能够熟练运用计算机和办公软件、人力资源管理信息系统从事业务工作。

**三、培养特色**

**1．注重培养学生的实践创新能力。**突出人力资源管理专业的实践性，强调理论与教学相结合，课堂教学突出互动性、体验性，为学生提供丰富的实习实践机会，鼓励学生参与科研创新，提升学生的实践创新能力。

**2．注重培养学生的跨文化视角。**强调国际化人力资源管理的模式创新与能力提升，将中国特色与国际惯例相结合，增设双语教学和以外语为主的授课方式，增设跨文化管理方面的教学内容，为学生创造跨文化思考的特色环境。

**3．注重培养学生的多维知识体系。**依托劳动经济学国家重点学科这个平台，除了让学生系统掌握人力资源管理的知识、理论和操作技能之外，深入实施通识教育，加大经济学、劳动关系、社会保障理论和方法的培养，打造劳动人事科学宏观、中观、微观相结合的知识框架，培养面向企业、兼顾公共部门的专业知识技能人才。

**四、核心课程**

管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学、组织与管理研究方法、统计学、人力资源管理导论、员工招聘（双语）、员工培训与开发（英语）、绩效管理实践（英语）、薪酬与福利管理（英语）、工作分析、人事心理学。

**五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

1. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 157 | 课堂教学环节 | 129 | 理论教学 | 114 | 理论教学 | 73 |
| 实验教学 | 15 | 实践教学 | 27 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 21 | 900 | 51 | | 39.53 |
| 学科基础课 | | 11 | 448 | 26 | | 20.16 |
| 专业核心课 | | 11 | 352 | 21 | | 16.28 |
| 通识教育选修课 | | —— | —— | 10 | | 7.75 |
| 专业提升课 |  | —— | —— | ≥17 | 21 | 16.28 |
|  | 不限 |
| **合计** | | —— | —— | **129** | | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 3 |  | 2 |
| 认知+专业实习 | 6 | 6 |  | 6 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| EXCEL高级应用实务 | 2 |  | 16 | 1 |
| 管理信息系统 | 4 |  | 16 | 1 |
| 社会调查设计与数据分析 | 7 |  | 16 | 1 |
| 员工培训与开发（英语） | 5 |  | 16 | 1 |
| 绩效管理实践（英语） | 6 |  | 16 | 1 |
| 薪酬与福利管理（英语） | 6 |  | 16 | 1 |
| 人事心理学 | 3 |  | 16 | 1 |
| 国际人才管理（双语） | 7 |  | 16 | 1 |
| 人事测评技术 | 6 |  | 16 | 1 |
| 员工招聘（英语） | 5 |  | 16 | 1 |
| 人力资源管理沙盘演练 | 6 |  | 16 | 1 |
| 组织与管理研究方法 | 5 |  | 16 | 1 |
| 职业生涯规划 | 7 |  | 16 | 1 |
| 国际外派人员管理（英语） | 6 |  | 16 | 1 |
| **合计** | |  |  |  | **43** |

**七、本科学分制指导性教学计划表**