劳动关系专业本科人才培养方案

（专业代码：120211T）

**一、培养目标**

本专业培养具有社会主义核心价值观和多学科视野，具有规范使用语言文字的意识和应用能力，具有社会公正理念，精通劳动关系理论知识，善于沟通，能够应用劳动关系理论、技术、方法处理劳动关系领域中出现的矛盾和问题，能以专业的实践能力解决实际问题，胜任各类企业、政府、工会、相关社会机构劳动关系的协调和管理工作，具备从事劳动关系相关工作的素质与能力的应用型、复合型人才。

**二、毕业要求**

1．政治素养要求：掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和中国特色社会主义理论体系；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有辩证唯物主义观点，树立社会主义信念、牢固树立热爱祖国、振兴中华民族的使命感。

2. 理论要求：系统掌握劳动关系学、人力资源管理学、劳动经济学、劳动社会学、产业心理学和劳动法学的基本知识，全面掌握劳动关系领域的理论研究和分析方法，熟悉企业劳动关系管理策略与技术、预防与处理劳动争议的各种渠道及具体操作技术，熟悉国家劳动关系的方针、政策和法律法规及其应用，熟练掌握规范的研究方法，具有扎实的劳动关系理论基础，具备综合视角分析劳动关系问题的能力。

3．能力要求：具备良好的学习能力、研究能力、思辨能力；通过劳动关系实践学习、体验和研究，具备对劳动关系规则的评估与实施的能力；具备较好的语言表达和沟通协调能力；具备英文或其他外语听说读写的能力，能够熟练运用计算机和办公软件方面的操作能力。

4．人文素养要求：具有强烈的社会责任感和法律意识；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；健康的心理和体魄；了解管理学科动态，具有宽广的国际视野，熟悉国际惯例。人格健全，思想完善。

**三、核心课程**

管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学、统计学、人力资源管理导论、社会学、劳动关系学、劳动社会学、人事心理学、劳动法律制度、员工关系管理、劳动争议处理、工会与工人运动、工作场所沟通与协商、职业安全与健康管理。

**四、培养特色**

1、多学科融合的专业知识体系。以劳动关系学理论为核心，采众家之长，从管理学、经济学、法学、社会学等多学科融合的视角构建综合性、系统性的知识架构，使学生具备深厚的专业理论基础；根据劳动关系学科的发展规律、劳动关系人才市场和教学要求，强化学生从宏观和微观两方面把握劳动关系管理的能力，将学生培养成兼具研究性和实践性的复合型人才。

2、突出学生实践能力的培养。整合校内外资源，拓展学生实践资源，强化实践教学。将专业知识的课堂学习和实践相结合，通过课堂模拟、校际间的模拟比赛、校外实践基地的建设，培养学生集体谈判、劳动合同管理、劳动争议预防、劳动争议处理等实践能力；完善“双导师”制度，通过学校教师和校外指导教师联合指导，将课本知识与实践需求直接对接，缩小学生培养与市场需要之间的差距。

3、注重本土性和国际性的融合。劳动关系学科具有本土性和国际性，为此通过课程安排、教学内容的组织以及校外实践活动，让学生充分了解中国劳动关系的运行环境和现状，并且通过开设双语课、全英课、国际交流，聘请国外知名学者来学院交流访学等方式，提高学生的专业外语的运用能力和对域外最新专业发展的掌握，拓展学生的国际视野。

4、雄厚师资助益培养复合型人才。通过设立本科生专业导师制度为每名学生自入学就配备专业导师（全部由具有博士学历的教师担任），通过开展讨论式、研究式以及案例教学等方式，拓展学生理论学习的广度与深度，为学生成长为集研究型与实践型于一身的复合型人才助益。

**五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

1. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 155 | 课堂教学环节 | 127 | 理论教学 | 114 | 理论教学 | 74 |
| 实验教学 | 13 | 实践教学 | 26 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 21 | 900 | 51 | | 40.16 |
| 学科基础课 | | 11 | 416 | 26 | | 20.47 |
| 专业核心课 | | 9 | 288 | 17 | | 13.39 |
| 通识教育选修课 | | —— | —— | 10 | | 7.87 |
| 个性教育 | 专业提升课 | —— | —— | ≥17 | 23 | 18.11 |
| 专业拓展课 | —— | —— | 不限 |
| **合计** | | —— | —— | **127** | | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别**  实习类 | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知+专业实习 | 6 | 6 |  | 6 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| EXCEL高级应用实务 | 2 |  | 16 | 1 |
| 管理信息系统 | 4 |  | 16 | 1 |
| 人事心理学 | 3 |  | 16 | 1 |
| 员工关系管理 | 5 |  | 16 | 1 |
| 集体协商与集体合同 | 5 |  | 16 | 1 |
| 职业安全与健康管理 | 5 |  | 16 | 1 |
| 员工参与理论与实务 | 5 |  | 16 | 1 |
| 劳动关系管理案例与体验 | 6 |  | 16 | 1 |
| 工作场所沟通与协商 | 6 |  | 16 | 1 |
| 劳动关系研究方法 | 7 |  | 16 | 1 |
| 社会调查设计与数据分析 | 7 |  | 16 | 1 |
| 企业社会工作 | 6 |  | 16 | 1 |
| **合计** | |  |  |  | **41** |

**七、本科学分制指导性教学计划表**