劳动与社会保障专业本科人才培养方案

（专业代码：120403）

**一、培养目标**

坚持“立足北京、服务京津冀、面向全国、走向国际”的定位，服务国家民生发展、助力北京社会建设，以国内一流、国际知名专业为目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，通晓国内外劳动和社会保障理论、实践与发展历史，注重科学的思考方法和研究方法，具备新时代劳动与社会保障专业人才所需的专业知识和能力素质，具有社会主义核心价值观和国际视野，理论素养和实践技能并重的复合型、创新型人才。通过多方面综合的学习与实践，具备在国家人力资源和社会保障部门等相关部门、企事业单位人力资源管理部门、养老产业从事管理实务工作，以及在科研机构、高等院校从事科研、教学工作的能力。

**二、毕业要求**

**1. 素质结构要求：思想品德**+专业素养+实践技能。掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，树立科学的 “三观”，培育社会主义核心价值观；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有健全的法律意识、诚信意识和集体意识；具有宽广的国际视野和融入具体国情的思维，通晓劳动与社会保障的基本知识、理论和技能，关注国家政策的变动，培养专业敏感度，形成过硬的专业素养；掌握劳动与社会保障理论的基本内容和相关领域的实践技能，能用理论指导实践工作。

**2.知识结构要求：管理学+经济学+社会学+法学+方法论。**具备多学科的厚重基础和广泛知识，形成系统的知识构架，熟悉国家劳动就业、社会保障、劳动法等领域的政策程序和理论实践动态，具备基础的和通用的方法论知识，熟练掌握规范的研究方法、加强解决实际问题的能力，能够较好的适应现带信息技术和互联网的广泛应用下的数字经济，具备在政府、企业或研究机构从事相关工作的理论基础和知识结构，。

**3．能力结构要求：思考能力+应用能力+创新能力。**具备基础的独立发现问题、思考问题和解决问题的能力，通过接受严格的具有通用性和普适性的方法论训练，熟练掌握规范的研究方法。具有较强的科研能力和实际业务能力。具备较好的语言表达和沟通协调能力；掌握一门外语，能够熟练运用计算机和社会保障方面的应用软件从事业务工作，具备总结借鉴历史经验教训、根据实际情况从中创新的能力。

**三、培养特色**

**1. 注重培养学生健全的人格。**将学生看作一个主体性的，完整的人，促使其心智提升，人格健全，思想完善，形成关注民生、关爱弱势群体、热爱劳动的专业文化，塑造学生的人文精神。

**2. 强化综合能力培养。**依托我院劳动经济学国家重点学科，为学生提供综合能力培养的平台，培养学生掌握宏观劳动力市场机制、社会保障政策和微观社会保障管理技能。

**3. 学科交叉优势突出**。以管理学为基础，发挥学院劳动经济学、社会学、人口学优势，让学生掌握宏观劳动力市场机制、社会保障政策和微观社会保障管理技能，形成以劳动者保障为优势的专业特色。

**四、核心课程**

管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、劳动与社会保障量化分析、公共伦理学、人力资源管理导论、劳动经济学、劳动关系学、会计学、社会学 、社会保障学、社会工作导论、专业研究坊、人事心理学、劳动法律制度、劳动与社会保障专业展望、社会保险学、社会福利政策、劳动科学实践中的计量方法、人力资本理论与价值度量

**五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

1. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 159 | 课堂教学环节 | 129 | 理论教学 | 122 | 理论教学 | 77 |
| 实验教学 | 7 | 实践教学 | 23 |
| 课外教学环节 | 30 | 实习、军训等 | 30 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 21 | 900 | 51 | | 39.53 |
| 学科基础课 | | 11 | 416 | 26 | | 20.16 |
| 专业核心课 | | 10 | 320 | 19 | | 14.73 |
| 通识教育选修课 | | —— | —— | 10 | | 7.75 |
| 个性教育 | 专业提升课 | —— | —— | ≥17 | 23 | 17.83 |
| 专业拓展课 | —— | —— | 不限 |
| **合计** | | —— | —— | **129** | | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 劳动实践筑梦青春 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 计算机应用 | 1 | 16 | 16 | 1 |
| EXCEL高级应用实务 | 2 | 16 | 16 | 1 |
| 管理信息系统 | 4 | 16 | 16 | 1 |
| 人事心理学 | 4 | 16 | 16 | 1 |
| 绩效与薪酬 | 6 | 16 | 16 | 1 |
| 社会调查设计与数据分析 | 6 | 16 | 16 | 1 |
| 社会保障国际比较（双语） | 7 | 16 | 16 | 1 |
| **合计** | |  |  |  | **37** |

**七、本科学分制指导性教学计划表**