税收学专业（税务师）本科人才培养方案

（专业代码：020202）

**一、培养目标**

本专业旨在培养具有正确社会主义核心价值观以及规范使用语言文字的意识和应用能力，具备高综合素质、高专业技能、高创新能力，能够胜任中外涉税专业机构以及政府和企事业单位的涉税业务，从事涉税操作、涉税鉴证、税务筹划、涉税管理等方面业务的基础实、视野广、能力强的复合型、应用型高级人才。按照税务师方向设置课程体系，实施立体化实践教学模式，培养学生精通税务知识和税务实务操作，具备工具应用能力和研究分析能力、涉税专业应用能力和创新拓展能力强的税务高级人才。

**二、毕业要求**

1．掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有健康的心理和体魄；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；

2．掌握经济学、英语、及数学等学科基础知识，精通税收专业知识，了解税收学科发展前沿，具有国际视野；

3．能够运用所学税收专业知识分析税收政策、解决具体税收问题；

4．能够恰当使用计算机、数学等工具，对税收信息、税务数据进行分析、处理、研究；

5．能够与国内外高校、业界同行、社会公众就税收专业领域现象和问题进行有效沟通与交流；

6．具有团队合作意识，能够与他人合作，共同分析税收政策、共同商定税收解决方案；

7．能够自主学习、树立终身学习意识，以便能够对不断变化的税收政策进行分析、研究；

8．熟悉与税收相关的法律、法规，能够在税收工作中理解并遵守职业道德和职业规范。

**三、培养特色**

1．以税务师方向的人才培养为目标，培养具备会计业务能力的税务高级应用型人才。依据税务师和注册会计师的知识结构设置课程体系，将税收与会计有机结合起来，重点培养学生的税收实践能力，突出涉税专业的应用性。

2．实行立体化的实践教学体系，提升涉税专业应用能力。在实践教学上实施校企联动机制，依托实习单位，实施多层次的实践教学模式，强化学生的税收实务操作能力，提升学生的涉税专业敏感度和涉税专业应用能力。

3．搭建专业交流平台，激发学生的创新能力。搭建税收宣传月、税收小品大赛、税收知识大赛、税务局的调研项目等专业交流平台，引导学生实施专业调研、自主挖掘、展示税收实务情景，提高学生综合素质和创新能力。

**四、核心课程**

微观经济学、宏观经济学、计量经济学、财政学、金融学、税收学、中国税制、外国税制（双语）、国际税收（双语）、纳税检查、涉税服务实务、税收筹划、财务管理学、财务会计学、高级会计等。

**五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

**六、学分一览表**

1. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 158 | 课堂教学环节 | 130 | 理论教学 | 123 | 理论教学 | 78 |
| 实验教学 | 7 | 实践教学 | 22 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 22 | 884 | 50 | | 38.46 |
| 学科基础课 | | 11 | 480 | 30 | | 23.08 |
| 专业核心课 | | 6 | 240 | 15 | | 11.54 |
| 通识教育选修课 | | —— | —— | 10 | | 7.69 |
| 个性教育 | 专业提升课 |  |  | ≥25 | 25 | 19.23 |
| 专业拓展课 | 不限 |
| **合计** | | —— | —— | **130** | | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 中国税制 | 4 |  | 16 | 1 |
| 中国税收史 | 4 |  | 16 | 1 |
| 税收筹划 | 5 |  | 16 | 1 |
| 纳税检查 | 5 |  | 16 | 1 |
| 涉税服务实务 | 5 |  | 16 | 1 |
|  | 数据库应用 | 7 |  | 16 | 1 |
| 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| **合计** | |  |  |  | **35** |