金融学类专业（金融学）本科人才培养方案

（专业代码：020301K）

**一、培养目标**

金融学专业着眼于学生社会主义核心价值观的正确树立和德智体美劳的全面发展。着重培养金融人才的国际化视野、科研创新能力和长期自我学期能力，具备扎实的经济学和金融学理论基础、熟练的金融学专业知识和应用技能、国内外继续深造的基础和能力；具有深厚的知识储备和合理的知识结构、较高的外语水平和广泛的国际化视角；具有团队合作意识、社会责任感和创新精神，能够胜任国内外金融机构、工商企业以及政府部门金融实际工作的知识、能力、素质“三位一体”的复合型、国际化、创新金融人才。

**二、毕业要求**

**1．掌握马克思主义、毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想体系。**具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

**2．注重金融创新人才身心健康、职业道德、德智体美劳等综合发展。**具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的、强烈的社会责任感；具有良好的法律意识和团结合作的精神、较好的环境适应能力；具有良好的社会公德、职业道德和个人修养，注重德智体美劳的全面发展。

**3．夯实金融学科基础知识理论、拓宽知识广度、优化知识结构**。具备深厚扎实的理论研究基础，熟悉金融学、经济学、管理学基本原理和方法；拓宽知识学习的范围和综合化视野；增强专业业务知识、实践性工具和应用性技能等多方面知识的掌握。

**4．具备金融和经济现象的分析能力、思考能力和实践开拓能力。**了解金融理论研究和实务的前沿动态，具备较强的金融业务操作能力，重视金融学知识和技能的培养，结合从业资格考试如CFA（注册金融分析师）、FRM（金融风险管理师）等实践内容进行课程设置，以提升学生的就业竞争力。

**5．具有宽广的国际视野、熟悉国际惯例并恰当使用现代工具。**掌握一门外语，具备较好的语言表达和沟通协调能力；能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流；能够熟练运用计算机和统计应用软件对本专业领域数据信息进行收集和分析处理，完成所从事的专业领域任务。

**6．具有长期自我学习的能力、科研创新的思维意识和基本方法。**注重自身科研创新能力的培养，掌握科研创新的基本方法和思维逻辑，适应继续深造学习的研究需要。具备长期自我学习的意识和能力，适应金融改革和金融发展的需要。

**三、核心课程**

微观经济学、宏观经济学、政治经济学、统计学、计量经济学、会计学金融学课导论、金融学、国际金融学、投资学、金融计量学、保险学、商业银行经营管理、公司金融、衍生金融工具、固定收益证券等。

**四、培养特色**

**1．注重综合能力、培养复合型创新人才。**注重培养扎实的金融学理论功底，强调知识结构的广度、深度和合理性，通过请进来和走出去，为学生提供多种国际国内交流学习和实践的机会，实现国际视野下的经、管、法综合能力培养。

**2．注重科研与实践结合、培养专业操作能力。**加强同金融行业社团机构、证券公司和银行等金融机构的合作，建立金融专业实践基地，强化专业实践教学，增加实验教学和专业实践教学时间，使学生熟悉金融实务操作，培养专业操作能力。

**3．重视职业技能培养、注重量化工具使用能力。**重视金融学知识和技能的培养，结合从业资格考试如CFA（注册金融分析师）、FRM（金融风险管理师）等实践内容进行课程设置，注重量化投资分析工具的使用。

**五、学制与学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

**六、学分一览表**

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 157 | 课堂教学环节 | 129 | 理论教学 | 120 | 理论教学 | 76 |
| 实验教学 | 9 | 实践教学 | 24 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 23 | 996 | 57 | | 44.19 |
| 学科基础课 | | 10 | 432 | 27 | | 20.93 |
| 专业核心课 | | 5 | 224 | 14 | | 10.85 |
| 通识教育选修课 | | —— | —— | 10 | | 7.75 |
| 个性教育 | 专业提升课 |  |  | ≥17 | 21 | 16.28 |
| 专业拓展课 | 不限 |
| **合计** | | —— | —— | 129 | | 100 |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| 程序设计语言（Python） | 3 |  | 16 | 1 |
| 金融计算机语言 | 5 |  | 16 | 1 |
| 金融计量学 | 5 |  | 16 | 1 |
| 金融风险管理 | 5 |  | 16 | 1 |
| 机器学习理论（双语） | 6 |  | 16 | 1 |
| 信用评级 | 6 |  | 16 | 1 |
| 国际结算 | 6 |  | 16 | 1 |
| 国际金融市场（英语） | 7 |  | 16 | 1 |
| **合计** | |  |  |  | 37 |

**七、本科学分制指导性教学计划表**