法语专业本科人才培养方案

（专业代码：050204）

1. **一、培养目标**

法语专业致力于培养具有社会主义核心价值观，具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具备较高的人文素养、国际视野与跨文化沟通能力；熟悉中国文化知识；具备扎实法语语言基础，能在政府机关、外事部门、翻译机构、企业、学校、科研院所等单位从事商务、贸易、金融、翻译、文化、新闻出版、教育等工作的应用型、复合型人才。

1. **二、毕业要求**

1．知识要求：了解法语及英语国家政治、经济、历史、社会文化、风俗习惯等方面的概况；具备比较全面和扎实的法语和英语听、说、读、写、译的基本技能，具有较强的法语、英语语言运用能力；掌握较系统的法语和英语语言和文化基础知识；理解跨文化商务活动中的思维模式、价值观念和行为准则；掌握经贸法语的基础知识。

2. 能力要求：具有扎实的法语和英语语言基础和较强的听、说、读、写、译的实际应用能力；了解我国国情和相关的方针、政策、法律法规，具有较好的汉语表达能力；熟悉计算机办公软件和其他信息技术的应用；具有较强的跨文化沟通意识与沟通能力，能够流利、准确地使用法语和英语从事跨文化交流，国际合作，对外经贸，文化宣传等工作的能力。

3. 素质要求：具有良好的身心素质，体魄强健、心理稳定、意志坚强；具有自主学习的能力，批判性思维及创新意识；具有良好的沟通合作能力和团队精神。

1. **三、核心课程**

基础法语I、基础法语II、中级法语I、中级法语II、高级法语I、高级法语II、初级法语视听说、中级法语视听说、高级法语视听说、法语阅读与写作I、法语阅读与写作II、高级法语写作、经贸文章选读、商务法语、法国社会与文化、中国文化（法语）。

1. **四、培养特色**
2. **法语+英语。**以法语语言文化为主体，兼顾英语语言技能及文化素养，着力培养具备扎实的法语语言文化基础知识与基本理论，较高的英语语言水平及较强的跨文化沟通能力的多语种人才。
3. **法语+经贸**。依托我校经贸特色及优势，通过增设经贸类课程、开展商务类实践活动等多种方式，提高学生在经济、金融、贸易等领域的基本能力与素养，培养应用型、复合性外语人才。
4. **立足北京，服务区域发展**。作为市属本科院校，立足北京市经济、社会、文化、贸易的建设与发展，在充分了解首都及其周边地区历史、现状与发展规划基础上，着力培养符合区域发展目标、满足区域发展要求的高水平、高素质外语人才。
5. **五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

1. **六、学分一览表**
2. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 159 | 课堂教学环节 | 131 | 理论教学 | 124 | 理论教学 | 78 |
| 实验教学 | 7 | 实践教学 | 22 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 27 | 948 | 54 | | 41.22 |
| 学科基础课 | | 4 | 512 | 32 | | 24.43 |
| 专业核心课 | | 4 | 224 | 14 | | 10.69 |
| 通识教育选修课 | | —— | —— | 10 | | 7.63 |
| 个性教育 | 专业提升课 | —— | —— | ≥17 | 21 | 16.03 |
| 专业拓展课 | —— | —— | 不限 |
| **合计** | | —— | —— | **131** | | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| EXCEL高级应用实务 | 2 |  | 16 | 1 |
| 法语笔译 | 6 |  | 32 | 1 |
| 中国文化（法语） | 6 |  | 32 | 2 |
| 商务法语 | 5 |  | 32 | 1 |
| 法语演讲与辩论 | 5 |  | 32 | 1 |
| **合计** | |  |  |  | **35** |

1. **本科学分制指导性教学计划表**

**八、专业经典阅读书目及期刊目录**

**经典文学类：**

[1] Balzac, *Eugénie Grandet* [M]. Charleston : BiblioBazaar, 2007.

[2] Balzac, *le Père Goriot* [M]. Scott Vally : CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017.

[3] Charles-Pierre Baudelaire, *les Fleurs du Mal* [M]. Scott Vally : CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017.

[4] Flaubert, *Madame Bovary* [M]. Scott Vally : CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.

[5] Guy de Maupassant, *Bel-Ami, Boule de suif* [M]. Scott Vally : CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017.

[6] Marcel Proust, *A la Recherche du Temps Perdu* [M]. Scott Vally : CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017.

[7] Simone de Beauvoir, *le Deuxième Sexe* [M]. Paris : Gallimard, 1986.

[8] Stendal, *Le Rouge et le Noir* [M]. Paris : Gallimard, 2000.

[9] Victor Hugo, *les Misérables* [M]. Scott Vally : CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016.

[10] Victor Hugo, *Notre-Dame de Paris* [M]. Scott Vally : CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015.

**语言技能类：**

1. 曹德明主编，法语动词变位渐进[M].上海：上海译文出版社，2002.
2. 戴冬梅等编著，法语DELF考试全攻略(B2)[M].北京：外语教学与研究出版社，2010.
3. 傅荣等编著，法语DALF考试全攻略C1/C2[M].北京：外语教学与研究出版社，2010.
4. （法）德拉图尔等编著，全新法语语法[M].上海：上海译文出版社，2013.
5. 花秀林，（法）米盖勒编著，法语词汇渐进（初级）练习二百五十题[M] .上海：上海译文出版社，2003.
6. 黄建华等编，汉法大词典，北京：外语教学与研究出版社，2016.
7. 拉鲁斯法汉汉法双解词典，北京：外语教学与研究出版社，2013.
8. 钱培鑫，（法）米盖勒编著，法语词汇渐进（中级）练习二百五十题[M].上海：上海译文出版社，2004.
9. 王文新，（法）米盖勒编著，法语交际口语渐进(中级)练习三百六十五题[M].上海：上海译文出版社，2006.
10. 张晶主编，标准法语语法-精解与练习[M].北京：外语教学与研究出版社，2015.
11. 张敏等编著，法语DELF考试全攻略（A1/A2)[M].北京：外语教学与研究出版社，2009.
12. 张敏等编著，法语DELF考试全攻略（B1)[M].北京：外语教学与研究出版社，2009.
13. 郑向菲，（法）米盖勒编著，法语交际口语渐进(初级)练习二百七十题[M].上海：上海译文出版社，2006.

**文化拓展类：**

1. 胡品清编，唐诗三百首[M].北京：北京大学出版社，2006.
2. 黄荭，李宁玥著，法语漫谈中国文化[M].上海：东华大学出版社，2016.
3. 黄荭，樊艳梅著，法语漫谈法国文化[M].上海：东华大学出版社，2016.
4. 黄荭，张晨，孔燕著，中法文化面对面[M].上海：东华大学出版社，2016.
5. （法）让-弗朗索瓦 西里内利著，法国文化史[M].上海：华东师范大学出版社，2012.
6. （法）莫泊桑著，莫泊桑短篇小说选—法汉对照版[M].北京：中国宇航出版社，2016.
7. （法）雨果著，巴黎圣母院—法汉对照全译加注释本[M].北京：中国宇航出版社，2016.
8. 柳鸣九主编，法国文学史[M].北京：人民文学出版社，2007.
9. 罗顺江，马彦华著，告诉你一个法兰西[M].成都：四川文艺出版社，2008.
10. 任友谅编著，商务法语[M].北京：北京大学出版社，2004.
11. 吴岳添著，法国小说发展史[M].杭州：浙江大学出版社，2004.
12. 许渊冲著，翻译的艺术[M].北京：五洲出版社，2006.
13. 王照异编著，法语诗歌入门ABC(法汉对照)[M].上海：东华大学出版社，2014.
14. 叶朗，朱良志著，中国文化读本（法文版）[M].北京：外语教学与研究出版社，2012.
15. 张放，晶尼编，法国文学选集[M].北京：外语教学与研究出版社，2010.
16. 郑克鲁主编，法国文学史 上下卷[M].上海：上海外语教育出版社，2003.
17. 钱培鑫主编，法国文学名著便览[M].上海：上海外语教育出版社，2015.

**九、培养目标与毕业要求矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **培养目标** | | | | |
| 目标1  具有社会主义核心价值观，具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养 | 目标2  具备较高的人文素养、国际视野与跨文化沟通能力 | 目标3  熟悉中国文化知识；具备扎实法语语言基础 | 目标4  能在政府机关、外事部门、翻译机构、企业、学校、科研院所等单位就职 | 目标5  能够从事商务、贸易、金融、翻译、文化、新闻出版、教育等工作的应用型、复合型人才 |
| 指标1  了解法语及英语国家政治、经济、历史、社会文化、风俗习惯等方面的概况。 | H | M | H | M | M |
| 指标2  具备比较全面和扎实的法语和英语听、说、读、写、译的基本技能 ；掌握较系统的法语和英语语言和文化基础知识。 | H | M | M | H | H |
| 指标3 理解跨文化商务活动中的思维模式、价值观念和行为准则；掌握经贸法语的基础知识。 | H | H | H | H | H |
| 指标4具有扎实的法语和英语语言基础和较强的听、说、读、写、译的实际应用能力。 | H | H | H | H | H |
| 指标5 了解我国国情和相关的方针、政策、法律法规，具有较好的汉语表达能力；熟悉计算机办公软件和其他信息技术的应用。 | H | M | H | H | H |
| 指标6具有较强的跨文化沟通意识与沟通能力，能够流利、准确地使用法语和英语从事跨文化交流，国际合作，对外经贸，文化宣传等工作的能力。 | H | H | H | H | H |
| 指标7具有良好的身心素质，体魄强健、心理稳定、意志坚强；具有自主学习的能力，批判性思维及创新意识；具有良好的沟通合作能力和团队精神。 | H | M | M | H | H |

※注：空格处填入H、M或L，其中H表示高相关性，M表示中相关性，L表示低相关性。

**十、毕业要求与课程体系矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | |
| 指标1  了解法语及英语国家政治、经济、历史、社会文化、风俗习惯等方面的概况 | 指标2  具备比较全面和扎实的法语和英语听、说、读、写、译的基本技能 ；掌握较系统的法语和英语语言和文化基础知识 | 指标3  理解跨文化商务活动中的思维模式、价值观念和行为准则；掌握经贸法语的基础知识 | 指标4  具有扎实的法语和英语语言基础和较强的听、说、读、写、译的实际应用能力 | 指标5 了解我国国情和相关的方针、政策、法律法规，具有较好的汉语表达能力；熟悉计算机办公软件和其他信息技术的应用 | 指标6 具有较强的跨文化沟通意识与沟通能力，能够流利、准确地使用法语和英语从事跨文化交流，国际合作，对外经贸，文化宣传等工作的能力 | 指标7  具有良好的身心素质，体魄强健、心理稳定、意志坚强；具有自主学习的能力，批判性思维及创新意识；具有良好的沟通合作能力和团队精神 |
| 课程1  思想道德修养与法律基础 | √ |  |  | √ |  | √ | √ |
| 课程2  毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | √ |  |  | √ |  | √ | √ |
| 课程3  马克思主义基本原理概论 | √ |  |  | √ |  | √ | √ |
| 课程4  习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 课程5  中国近现代史纲要 | √ |  |  | √ |  | √ | √ |
| 课程6  形势与政策 | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 课程7  大学生心理健康 | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 课程8  综合英语Ⅰ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 课程9  综合英语Ⅱ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 课程10  综合英语III | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 课程11  综合英语IV | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 课程12  法语语音 | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 课程13  法语国家与地区概况 | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 课程14  法国社会与文化 | √ | √ |  |  | √ |  | √ |
| 课程15  中国文化（法语） | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 课程16  学术写作和研究方法（法语） | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 课程17  法国文学史及选读 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 课程18  英美文学选读 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 课程19  体育I | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 课程20  体育II | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 课程21  体育III | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 课程22  体育IV | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 课程23  军事理论 | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 课程24  应用写作 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 课程25  计算机应用 | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 课程26  EXCEL高级应用实务 | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 课程27  大学语文 | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 课程28  基础法语I | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 课程29  基础法语II | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 课程30  中级法语I | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 课程31  中级法语II | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| 课程32  初级法语视听说 | √ | √ |  | √ | √ |  |  |
| 课程33  高级法语I | √ |  | √ | √ |  | √ |  |
| 课程34  高级法语II | √ |  | √ | √ |  | √ |  |
| 课程35  法语阅读与写作I | √ | √ |  | √ | √ |  |  |
| 课程36  法语阅读与写作II | √ | √ |  | √ | √ |  |  |
| 课程37  法语时政视听说 | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 课程38  高级法语写作 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 课程39  经济学原理 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 课程40  商务导论 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 课程41  法语经贸文章选读 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 课程42  商务法语 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 课程43  法语笔译 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 课程44  法语口译 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 课程45  中级法语视听说 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 课程46  高级法语视听说 | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 课程47  法语演讲与辩论 | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 课程48  影视法语 | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 课程49  法语新媒体阅读 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 课程50  法语语言学概论 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 课程51  法语词汇学与文体学 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 课程52  跨文化交际 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 课程53  英语国家概况 |  | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 课程54  法语戏剧 |  | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 课程55  中法文化交流史 | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |

**十一、课程修读及培养流程图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |

