**商务英语专业本科人才培养方案**

**（专业代码：050262）**

1. **培养目标**

本专业秉承“立德树人、厚植基础、彰显个性、激励创新、全球视野”的教育观，致力于将学生培养为能够服务于北京政治中心、文化中心、国际交往中心和科技创新中心建设的国际化、应用型、复合型人才。本专业学生必须具有：

1. 正确社会主义核心价值观；

2. 规范使用语言文字的意识和能力；

3. 扎实的英语语言基础与较高的英语语言技能和人文素养，掌握英语语言文学基本理论框架与方法论；

4. 基本的商务理论与实务知识以及实践能力；

5. 国际视野与跨文化沟通能力。

学生毕业5年左右，既能胜任政府机关、商务部门、外事机构以及其他类型企事业单位的对外交流工作、商务工作或者理论政策研究工作，也能到国内外高校或研究机构继续深造。

**二、毕业要求**

1.具有人文素养、科学精神和社会责任感，熟悉商务领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范，具有国际视野；

2.掌握通识教育类、英语语言文学和商务学科基础类、专业类知识及相关学科知识，并能将所学知识用于解释本专业领域及相关领域的现象和问题；

3.能够应用英语语言文学基础理论和研究方法、应用商务活动的基本原理和方法，对相关领域问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案；

4.能够恰当使用现代工具，对英语语言文学领域与商务领域的数据信息进行收集和分析处理，完成所从事的专业领域任务；

5.能够使用书面和口头表达方式就英语语言文学领域以及商务领域的现象和问题进行有效沟通与交流；

6.具有团队协作意识，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协作；

7.具有自主学习和终身学习意识，有创新创业能力及不断学习与适应社会发展的能力；

8.体质健康测试达标。

**三、培养特色**

**1.**“**教学+思政”的理念。**本专业将思政教育自然而然地融入每一门专业课中，充分利用教学材料里蕴含的中华文明，在潜移默化间提升学生的思想道德品质。本专业专门设置“中国文化（英语）”和“话说北京（英语）”等课程，一方面用英语向学生系统讲解中国传统文化和北京地方文明，增强学生对中国文化的自豪感，另一方面帮助学生学会用准确的英语讲述、传播中国文化。

**2. “着眼国际+服务区域”的目标。**本专业培养目标与课程体系与北京的四个中心建设以及京津冀一体化建设紧密结合。作为市属院校，本专业立足于首都经济、社会和文化发展，在将学生培养成为具有国际眼光，能够从事国际交流工作的人才的同时，就要求他们基本掌握了服务于首都建设以及京津冀一体化建设所需要的各种能力。

**3.“英语+商务”的课程主体框架**。为培养符合国家发展战略、京津冀一体化发展战略与人才市场需求的应用型、复合型商务英语人才，本专业致力于以英语语言文学为基础，同时依托学校强大的经济贸易类课程体系，融汇商务专业知识与相关理论，培养学生的英语语言技能与跨文化商务沟通能力。为达到上述目标，本专业设置了英语类课程、英语类与商务类融合课、经济类课程、法律类课程以及中国文化课程，它们构成本专业课程主体框架。

**4.**“**理论+实践”的培养模式**。充分运用语言教学与商务实务实践性强的特点，加大课堂讲授与实践教学相结合力度；加强对假期实践教学的管理，认真贯彻“学以致用”的原则，培养学生理论与实践相结合的意识和能力；在周末、课余与小长假期间，广泛开展“主题实践教学”系列活动，为学生创造多种多样的机会，就课堂讲授的某一知识点或某单元内容进行专业实践活动。

**5.“国内+国际”联合培养的学习渠道。**我院已于法国索邦大学签定联合培养协议（可派送英语专业学生去留学），每年派送5-10名学生赴该校深造。与美国加州理工州立大学、美国迈阿密州立大学也签订了合作意向书。同时，我院学生也可通过学校同欧美高校的合作项目派送联合培养生。

**6. 广泛采用的信息化教学手段。**充分发挥信息化教学手段日益重要的作用，例如，电子商务英语网络平台、网络听说练习系统、网络翻译系统、网络写作练习系统的使用，商务英语慕课视频课程的进一步开发与使用，都将极大提升我院商务英语本科人才培养质量。

**四、核心课程**

综合英语I-IV、高级英语I-II、英语阅读I-II、商务英语阅读、高级商务英语阅读、英语视听说I-II、商务英语视听说（实验）、高级商务英语视听说（实验）、翻译概论、基础口译、经贸翻译实务、商务会议口译、英语基础写作、高级英语写作、商务英语写作、商务英语函电、研究方法与学术写作、英语文学导论、英美文学选读、语言学概论、中国文化（英语）、英语国家概况、交际英语、商务导论、跨文化商务沟通导论、经济学原理、话说北京（英语）、京津冀商务论坛（实验）等。

**五、学制与学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

**六、****学分一览表**

**学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 159 | 课堂教学环节 | 131 | 理论教学 | 121 | 理论教学 | 76 |
| 实验教学 | 10 | 实践教学 | 24 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 31 | 916 | 52 | | 39.69 |
| 学科基础课 | | 11 | 480 | 30 | | 22.90 |
| 专业核心课 | | 7 | 288 | 18 | | 13.74 |
| 通识教育选修课 | | —— | —— | 10 | | 7.63 |
| 个性  教育 | 专业提升课 |  |  | ≥17 | 21 | 16.03 |
| 专业拓展课 |  |  | 不限 |
| **合计** | | —— | —— | 131 | | 100 |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| EXCEL高级应用实务 | 2 |  | 16 | 1 |
| 语料库商务话语分析 | 7 |  | 16 | 1 |
| 京津冀国际商务分析 | 7 |  | 16 | 1 |
| 商务英语视听说（实验） | 3 |  | 32 | 2 |
| 高级商务英语视听说（实验） | 4 |  | 32 | 2 |
| 京津冀商务论坛（实验） | 3 |  | 32 | 2 |
| **合计** | |  |  |  | **38** |