信息管理与信息系统专业（商务智能）本科人才培养方案

（专业代码：120102）

**一、培养目标**

本专业将“做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任”有机融入到人才培养的全过程，实现专业育人与思政育人同向同行；坚持“价值引领、五育并举”的育人导向，致力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业立足于大数据、云计算和人工智能等新一代信息技术，面向商务智能领域，培养具备信息系统分析、设计、开发与实施以及基于数据分析的管理决策能力、能够在国家各级政府部门、企事业单位、大型信息技术公司从事信息系统建设、数据分析与挖掘等工作的高素质、应用型、复合型专门人才。

**二、毕业要求**

1. 掌握思想政治、中文、外语、数学、体育、劳育和美育等通识教育类、经济、管理、统计和计算机等学科基础类、信管专业类知识及相关学科知识，并能将所学知识用于解释信管专业领域及商务智能等相关领域的现象和问题，了解本学科发展前沿，具有国际视野。学生体质健康测试必须合格。

2. 能够应用管理科学与工程学科基本原理、方法对信管专业领域及商务智能相关领域问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案。

3. 能够恰当使用信息和计算机建模技术等现代工具，对信管专业领域及商务智能相关领域数据信息进行收集和分析处理，完成所从事的专业领域任务。

4. 能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就信管专业领域及商务智能相关领域现象和问题进行有效沟通与交流。

5. 具有团队协作意识，能够在管理科学与工程学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协作。能够发挥管理能力，在团队中承担团队负责人角色；

6. 具有自主学习和终身学习意识，掌握自主学习的技术和本领，有创新创业能力及不断学习与适应发展的能力。

7. 具有人文素养、科学精神和社会责任感，熟悉信管专业领域及商务智能相关领域相关政策及法律、法规，能够在这些专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范，恰当履行职责。

**三、培养特色**

**1. 强调实践能力培养的基础地位。**在强化思想政治、劳动教育、第二课堂、创新创业等实践教育的同时，建立实验课程、专业实习、毕业实习和毕业设计有机衔接的专业实践教育体系，着力提高学生的实践创新能力。

**2. 强化专业技能在商务智能领域的深度应用。**面向社会实际需求，以实践问题为导向，将信息系统设计与开发以及数据分析与挖掘等专业技能应用到智能系统实现和现代商业管理决策中。

**3. 实现双创教育与专业教育深度融合。**打造“基地-师资-课程-教材”一体化培养模式，依托创新创业大赛、学科竞赛、科创项目、社会实践等平台，实现双创教育与专业教育在培养目标、教育内容、教育方式与手段上的深度融合。

**四、核心课程**

深化课程思政建设，坚持课程思政、专业思政一体化设计、一体化实施。本专业的核心课程主要包括：管理学、经济学原理、面向对象程序设计、数据结构、计算机网络技术与应用、数据分析理论与实践（双语）、信息管理概论、运筹学、统计学、管理信息系统、数据库原理与应用、Web前端开发技术、Web应用系统开发实践、商务智能与数据仓库、数据挖掘方法与技术。

**五、学制与学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 163 | 课堂教学环节 | 135 | 理论教学 | 110 | 理论教学 | 67 |
| 实验教学 | 25 | 实践教学 | 33 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

**课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 23 | 1012 | 58 | | 42.96 |
| 学科基础课 | | 10 | 464 | 29 | | 21.48 |
| 专业核心课 | | 6 | 272 | 17 | | 12.59 |
| 通识教育选修课 | | —— | —— | 10 | | 7.41 |
| 个性教育 | 专业提升课 | —— | —— | ≥21 | 21 | 15.56 |
| 专业拓展课 | —— | —— | 不限 |
| **合 计** | | —— | —— | **135** | | **100** |

**实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | EXCEL高级应用实务 | 1 |  | 16 | 1 |
| 程序设计基础与应用 | 1 |  | 32 | 2 |
| 面向对象程序设计 | 2 |  | 16 | 1 |
| 数据结构 | 3 |  | 16 | 1 |
| 计算机网络技术与应用 | 3 |  | 16 | 1 |
| 数据分析理论与实践（双语） | 4 |  | 16 | 1 |
| 数据库原理与应用 | 4 |  | 16 | 1 |
| 信息安全技术与应用 | 4 |  | 16 | 1 |
| 计算机硬件与系统软件 | 4 |  | 16 | 1 |
| 管理信息系统 | 5 |  | 16 | 1 |
| Web前端开发技术 | 5 |  | 16 | 1 |
| 数据挖掘方法与技术 | 5 |  | 32 | 2 |
| 计量分析方法与建模 | 5 |  | 16 | 1 |
| 大数据分布式概论 | 5 |  | 16 | 1 |
| 动态网站设计与开发 | 5 |  | 16 | 1 |
| Web应用系统开发实践 | 6 |  | 16 | 1 |
| 计算机财务管理 | 6 |  | 32 | 2 |
| IT项目管理 | 6 |  | 16 | 1 |
| ERP系统应用实务 | 6 |  | 32 | 2 |
| 优化与决策 | 6 |  | 16 | 1 |
| 移动商务系统分析与设计 | 7 |  | 16 | 1 |
| **合 计** | |  |  |  | 53 |

**七、本科学分制指导性教学计划表**