

中共首都经济贸易大学委员会 首都经济贸易大学 文件

首经贸党发〔2022〕35号



中共首都经济贸易大学委员会 首都经济贸易大学 关于印发《首都经济贸易大学关于全面加强 和改进新时代体育工作的实施方案》的通知

各二级党组织，各单位：

《首都经济贸易大学关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》经2022年7月21日第四届党委常委会第153次会议审议通过，现印发给你们，请认真学习并遵照执行。

中共首都经济贸易大学委员会

首都经济贸易大学

2022年7月21日

首都经济贸易大学关于全面加强和改进 新时代体育工作的实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全面落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，根据中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，国家体育总局和教育部《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，中共北京市委办公厅、北京市人民政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》及《北京市推进健康校园行动实施方案》等文件的工作部署，紧紧围绕立德树人根本任务，切实加强和改进学校体育工作，促进学生德智体美劳全面发展，深入推进首都经济贸易大学“三全育人”工作，结合学校实际，制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推进体育教育内涵建

设，注重课内外一体化和“教、练、赛”一体化，构筑符合新时代新要求的体育教育新模式，全面提升体育教育质量，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则

坚持融合发展。将体育工作纳入人才培养体系，树立“健康第一”的教育理念，厚植“以体载德”“以体筑智”“以体育美”“以体促劳”的育人观念，充分认识体育是促进大学生健康水平提升的重要途径，特别是体育在培养学生全面发展方面的独特功能。科学系统地构建体育课程思政体系，让体育成为落实“三全育人”的主阵地之一。

坚持问题导向。聚焦大学生体质健康检测与监测，以提升体育课堂教学质量、强化课外体育锻炼、扩大普及体育竞赛、弘扬传统文化为着力点，补齐师资、场地设施等短板，有效破解制约学校体育发展的瓶颈问题，促进学校体育健康发展。

坚持改革创新。进一步深化学校体育改革，着力推进学校体育育人理念、育人模式和方式方法变革，促进学校体育工作特色发展。积极探索学校体育工作的改革创新，采取有效措施，形成学校体育工作特色，凝练学校体育文化精神，促进体育育人工作的高质量发展，为实现学校体育工作的内涵发展和整体提升奠定坚实基础。

坚持协同推进。加强学校统筹，强化部门协作，凝聚共识，联动各方力量，深化体教融合，健全协同育人机制，建立学校、各职能部门、各教学单位共同关心支持学生全面健康发展的体制机制，为学校体育改革发展做好保障，有效促进学校体育育人水平的全面提升。

（三）总体目标

全面加强学校的体育工作，更好地服务文化强国、教育强国、人才强国、体育强国和健康中国战略，服务学校建设“国内一流，世界知名”的财经类大学，提高人才培养质量。提升广大学生的体育意识和体育素养，丰富学生体育健身活动，提高学生体质健康水平，努力达到国家规定的学生体质健康标准。

二、主要举措

（一）深化教育教学改革，提高人才培养质量

1. 加强体育教育教学顶层设计

以育人质量为本，全面服务人才培养。挖掘学校体育教育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式养成中的多元育人功能，有计划、有制度、有保障地促进学校体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，提高学生综合素质。全面深化体育教育教学改革，强化顶层设计，深化体育课程内涵建设，确立“生活的体育、生存的体育，人格的体育”的教学理念，科学定位体育课程目标，做好统筹规划，整合资源、合理设计，促进效益最大化。

2. 全面推进体育课程思政建设

抓住体育育人的核心，提升体育“课程思政”建设的系统性、整体性、协同性、可操作性。从课程理念、课程载体、课程内容等多方面深入挖掘不同项目课程所蕴含的思想政治元素，增强学生体魄，磨炼意志品格，实现学生德智体美劳的全面发展。

3. 完善体育课程模式

构建“课内外一体化”“线上线下一体化”和“理论和实践一体化”的体育课程模式，将课内与课外相互贯通，教、练、赛相互融合。教师充分利用上课时间教会学生运动技能和健康知识，学生利用课外时间运用学到的技能和知识进行自觉锻炼，参与更多、更丰富的群众体育竞赛，教师对体育社团进行指导、体育代表队促进社团活动的开展，丰富课余锻炼的内容。

4. 加大体育课程的覆盖面

科学规划本科生体育课程，实施体育课四年全覆盖的体育学分运行机制，即大一、大二完成体育必修课程，每学期1学分，大三、大四年级修读体育通识教育选修课。满足学生兴趣需求，推广中华传统体育项目，认真梳理武术、传统养生、毽球、跳绳等中华传统体育项目，将“场地障碍与心理拓展”打造为学校特色课程。

5. 探索符合“高层次人才培养”的研究生体育课程

将培养研究生的体育素养纳入人才培养方案，构建符合研究生的体育课程体系。为研究生开设体育选修课，注重兴趣与特长相互融合，以运动项目为核心，分层多类别开展教学。

(二) 狠抓落实，全面提升学生的体质健康水平和体育素养

6. 完善学生体质健康监测与评价制度

推进学生体质健康检测与监测中心建设。加大投入，形成设备、场地和人员相匹配的长效机制；做好网络信息保障，基于体测信息系统平台，实现测试工作规范化、组织实施流程化、测试过程信息化；建立学生体质健康档案，将学生测试成绩列入学生档案，并作为学生评奖评优与准予毕业的重要依据；将学生体质健康状况纳入衡量学校办学水平的重要指标，将体质健康测试结果纳入各学院考核。

7. 强化课内外一体化，落实校园“乐跑计划”

一、二年级学生，每学期通过运动 APP 记录校园乐跑数据。将有效跑距作为学生体育成绩评定的基础（保健课学生除外），使用运动 APP 记录学生有效跑距，每学期完成规定的有效跑步距离方可评定体育课成绩，经批准的特殊情况除外。

(三) 丰富校园体育活动，打造“健康首经贸体育文化”工程

8. 完善体育赛事的机制体制

以首都经济贸易大学体育运动委员会为主体，由体育运动委员会负责组织大型校级体育赛事，体育部牵头，依托学生处、

校团委、校工会、学生会、研究生会、各学生体育社团开展校内体育赛事及健身组织网络，发挥好第二课堂的作用，将学生参与第二课堂活动纳入学生综合测评。在学校开展全民健身活动，加强传统赛事。在体育竞赛中加强爱国主义、集体主义和社会主义教育，增强学生爱党、爱国、爱校的文化自信。建立群众性竞赛活动体系和激励机制，探索多元主体办赛机制，发挥各学院优势，鼓励举办形式多样的体育赛事或交流活动。

9. 打造体育赛事品牌

落实《北京市全民健身条例》《健康北京行动(2020—2030年)》要求，因时因地按需开展全校课外体育锻炼活动。着力打造学校品牌体育活动，重点组织学生参与学校组织的综合体育运动大会、体育文化节、拓展趣味运动会、“爱院杯”“五四杯”系列赛事和活动，鼓励学生参与校内体育活动，“周周有比赛”“月月有赛事”丰富校园体育文化内容。探索线上体育竞赛模式，开拓创新性赛事。

10. 加强校内体育竞赛体系建设

以我校优势体育项目建设为龙头，全面落实体教融合战略，不断完善学校体育各级体育竞赛体系，即全国、北京市、校级、院级（系级、班级、宿舍）多级别竞赛体系，组织多样化的体育竞赛活动，对现有赛事进行整合，拓展新兴项目。重点开展北京市大学生体育协会“朝阳杯”“阳光杯”等优势项目、特色项目、传统项目。

（四）加强体育宣传工作，营造“健康首经贸”氛围

11. 加强舆论引导，展示首经贸风采，弘扬体育精神

通过全媒体、首经贸体育公众号多种途径，全方位、立体化宣传校园体育活动、体育竞赛、体育明星、体育讲座等，传播科学的教育观、人才观和健康观，营造全校关心、重视和支持体育运动的良好氛围，引导学生树立终身体育锻炼意识，引导学生关注和参与体育活动。注重加强与校内外重要媒体平台的合作，广泛传播学校体育文化精神。

三、条件保障

（一）组织领导

在学校体育运动委员会的领导下，全面落实《新时代体育工作的实施方案》，加强学校对体育工作的统筹领导，完善学校体育工作运行机制，完善首都经济贸易大学体育运动委员会工作制度。充分发挥顶层设计、统筹规划、管理监督全校体育工作的功能，形成由学校统筹协调、相关部门和院（部）协同联动的学校体育工作管理机制。坚持问题导向，细化责任落实，共同推动贯彻落实好学校体育工作改革发展的各项任务。

（二）经费与人事保障

统筹安排人力和财力支持学校体育工作，满足体育工作开展需求。按照国家和学校政策，制定相关措施，鼓励和引导社会资金支持学校体育发展，吸引社会捐赠，多渠道增加投入，确保学校体育发展经费有充足保障。

根据体育课教学、课外体育活动、课余训练竞赛和实施《国家学生体质健康标准》等工作需要，加强体育师资队伍建设。将体育教学、课外体育活动、课余训练竞赛和实施《国家学生体质健康标准》等工作纳入教师工作量。结合体育学科特点，以育人成效和突出业绩作为在人才引进、教师职务聘任、评奖评优等方面的重要评判标准。

（三）制度保障和督导评价

建立健全体育工作责任制和考核体系。强化年度体育工作评优的结果运用，将学生体质健康水平纳入学校对各学院的考核评估指标。健全目标考核机制，研究制定学校体育工作督导检查办法，并将检查结果向全校公布。

（四）场地设施保障

增加学生体育锻炼时间，提升锻炼实效，改善学生课外锻炼场地设施。以增强学生体质为目标，合理规划校园运动场地和健身器材设施，逐年推进体育场馆设施的重大维修项目，运用信息化手段，优化资源配置，提高场地资源使用率。

（五）健全风险防控管理机制

健全学校体育运动伤害风险防范机制，保障学校体育工作健康有序开展。举行大型体育活动前会同有关部门对场地、消防、人员等进行风险评价、制定风险防控应急预案，消除安全隐患，同时强化学生运动安全意识，加强对学生的安全教育，培养学生安全意识和自我保护能力，提高学生的伤害应急处置和救

护能力。建立体育活动意外伤害保险制度，推行意外伤害调解机制；加强对体育教师、辅导员和相关管理人员培训，提高学校体育从业人员运动风险管理意识和能力。加强体育器材设施及场地安全风险分类管理，定期开展检查，对有安全风险的设施设立明显警示标志和安全提示。