《成本管理会计》教学大纲

课程编号：040134A

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

■学科基础课 □专业核心课

□专业提升课

总 学 时：64 讲课学时：64 实验（上机）学时：0

学　　分：4

考试类型：■考试 □考查

适用对象：会计学、会计学（注册会计师专门化）、财务管理专业

□是 ■否 同意作为其他专业学生选修的专业拓展课

先修课程：会计学基础、管理学

一、教学目标

《成本管理会计》课程是教育部规定的大学本科会计学专业的必学课程，是一门系统性和实践性较强的课程。本课程与有关专业基础课联系紧密，其先导课程应包括《会计学基础》、《管理学》等，学生应在理解经济学、会计学、管理学的有关概念并且掌握经济数学的基本方法之后，再进入《成本管理会计》课程的学习。现代成本管理会计是一门新兴的将现代管理与会计融为一体的综合性交叉学科，它侧重于为管理当局提供有助于经营决策的信息，同时也包括对管理当局所做决策方案按照企业内部各个责任中心进行分解、落实，进而具体化为他们的责任预算，并为预算的实施提供信息反馈。**本课程的专业培养目标如下。**

目标1：在知识方面，要求学生了解成本管理会计的学科特征，理解成本管理会计的基本职能及主要内容模块，掌握该课程中所涉原理、工具及方法。

目标2：在能力方面，通过知识测验与案例分析，要求学生不仅掌握成本核算方法，而且能熟练运用多种管理工具，并将其用于企业成本预测和利润规划、经营决策、预算编制、成本控制与责任考核，以具备企事业单位管理会计岗位所需专业技能。

目标3：在思想方面，通过回顾本学科前沿成果、开展案例讨论与总结等手段，培养学生的创新意识与批判性思维，提高学生的自主学习能力与判断能力。

**本课程的思政教学目标设计如下：**

目标1：通过系统梳理本课程的思政元素，提升教师的理论认知和思政教育水平，实现专业知识讲授与思政教育相辅相成，以润物细无声的方式达到思政教学效果。

目标2：通过课堂实例讲解、分组案例讨论与跨专业综合实训等环节，将学生带入现实企业的经营管理情境当中，一方面提升学生的团队协作能力，另一方面培养其责任担当意识、诚信守法品质与爱岗敬业精神。

目标3：将时政素材合理融入专业知识教学当中，通过中外对比，增强学生的爱国主义精神和对社会主义核心价值观的认同，帮助其树立崇高的理想和远大奋斗目标，并且将个人理想的实现与中华民伟大复兴紧密结合。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

1. 教学内容

**为了全面提升本科毕业生的专业素养，本课程在教学内容与教学方法上要求做到：**一是要坚持理论联系实际的原则，注重案例教学。二是要力求将西方管理会计理论与实践经验同我国的实际相结合，充实教学内容。三是要把握教学重点、难点，同时采用多种教学方式，实施互动教学以提高教学质量。

《成本管理会计》课程的教学内容共分三篇：

第一部分为成本信息生成与应用系统，该部分主要讲授成本管理会计的发展历程以及与相关专业课程的关系，以使学生能够站在如何提高会计与管理相关性的角度来审视本课程；详细讲述生产经营费用核算的原理与方法，突出产品成本计算的主要方法的比较。在此基础上，从成本核算与经营管理相结合的视角对作业成本法、标准成本系统度进行重点讲解。

第二部分为管理决策系统，该部分着重突出管理会计对于企业内部管理决策的有用性，从新的角度认识成本，从而建立其预测决策信息系统，主要讲授管理会计学的基本理论、管理工具与分析方法，尤其突出变动成本法与完全成本法的比较、基于成本习性分析的本-量-利分析与利润预测、短期经营决策系统。为了将成本管理会计基本理论与企业实践有机结合，本篇教学将辅以大型案例分析。

第三部分为管理控制系统，主要讲授三个内容模块：全面预算在企业经营管理中的作用，重点讲述财务预算的编制及预算考核；标准成本系统与成本控制，重点讲述成本差异的计算、会计处理与成因分析；基于分权管理理论的责任会计，重点讲述责任中心的划分及其考核指标、经济增加值在高管业绩评价中的应用、平衡计分卡的内涵及其在企业业绩评价中的应用。

1. 教学方法和手段

教学方法和手段：坚持教师讲授与学生自学相结合，教师在课堂上运用现代化的教学手段讲授本课程的重点与难点；利用超星平台、微信群、电子邮箱等对学生进行辅导和答疑，强化学生的自学能力；对于部分重点章节采用案例教学，指导学生在实验中心完成案例分析，培养学生的大数据分析能力、计算机软件的操作能力。

（三）考核方式：实行考教分离；成绩评定：平时成绩占30%，期末考试成绩占70%；采用多种考核方式（考勤、课堂提问、课后练习、案例讨论等）。

（四）学习要求

为了提高课堂教学效率与效果，要求学生做好课前预习，尤其是案例学习要做好课前预习、课堂讨论及课后复习三个环节。同时，鼓励学生参与到教学案例的修改中来，以提高学生创造性地分析问题和解决问题的能力。

三、各教学环节学时分配

**表1 教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一章 总论 | 2 |  | 0 | 2 |
| 2 | 第二章 生产经营费用的归集和分配 | 8 |  | 1 | 9 |
| 3 | 第三章 产品成本计算的主要方法 | 7 |  | 1 | 8 |
| 4 | 第四章 作业成本法 | 3 |  | 0 | 3 |
| 5 | 第五章 成本习性分析与变动成本法 | 5 |  | 1 | 6 |
| 6 | 第六章 本量利分析及利润规划 | 6 |  | 1 | 7 |
| 7 | 第七章 经营决策 | 6 |  | 1 | 7 |
| 8 | 第八章 全面预算管理 | 7 |  | 1 | 8 |
| 9 | 第九章 标准成本系统 | 6 |  | 1 | 7 |
| 10 | 第十章 责任会计 | 7 |  | 0 | 7 |
| 合计 |  | 57 |  | 7 | 64 |

四、教学内容

**第一章 总论**

第一节 成本管理会计的发展

1. 影响现代成本管理会计形成与发展的环境要素
2. 成本管理会计的形成
3. 现代成本管理会计的发展

**课程思政切入点：**

现代成本管理会计起源于西方，引入中国之后取得长足发展，在服务国内企业生产管理的同时，又产生了一大批具有中国特色的实践成果，比如责任会计的典范-“邯钢经验”、“管理会计基本指引与应用指引”等。一方面让学生全面认识管理会计在中国的发展历程，同时又增强了学生的民族自豪感与自信心，进而树立推动学科发展、提升国内企业管理水平的理想信念。

第二节 成本管理会计的特征

1. 成本管理会计与现代管理科学的关系
2. 管理会计与成本会计的关系
3. 成本管理会计与财务管理的关系
4. 从管理会计与财务会计的联系看管理会计的特点

第三节 成本管理会计的职能与方法

1. 成本管理会计的定义
2. 成本管理会计的职能
3. 成本管理会计的内容
4. 成本管理会计的方法

**教学重点、难点：** 成本管理会计的定义、职能、内容及其特点。

**课程的考核要求：**了解成本管理会计的发展历程；理解成本管理会计的特点、基本职能与内容。

**复习思考题：**

1. 现代成本管理会计的内容包括哪些？
2. 成本会计与财务会计、管理会计有何联系？
3. 你是如何认识成本管理会计的特征的？
4. 什么是成本管理会计？试述“管理”与“会计”的相互关系。
5. 成本管理会计在加强企业内部管理，提高经济效益方面的主要作用是什么？

**第二章 生产经营费用的归集与分配**

第一节 成本、费用核算的基本要求

1. 成本、费用核算要适应企业成本管理的要求
2. 做好各项成本核算的基础工作
3. 正确划分各种费用界限
4. 正确进行间接计入费用的分配

**课程思政切入点：**

产品生产成本通常包括直接材料、直接人工、制造费用等，在产品对外销售时得到补偿。相应地，马克思在《资本论》中阐述了商品价值由三部分构成：已消耗的物化劳动（C+V）与活劳动（V），前者对应直接材料和制造费用，后者对应直接人工。在专业知识介绍中融入思政，使学生加深对产品价值形成的理解。

第二节 成本、费用核算的一般程序

1. 生产经营费用的归集和分配
2. 成本、费用核算主要账户介绍
3. 产品成本、期间费用核算的账务处理程序

第三节 各项要素费用的归集与分配

1. 材料费用的分配
2. 外购动力费用的分配
3. 生产人员工资薪酬的分配
4. 折旧费和修理费的分配
5. 利息费用的分配
6. 税金的分配
7. 其他支出的分配
8. 费用的期末调整

第四节 辅助生产费用的归集和分配

1. 辅助生产费用的归集
2. 辅助生产费用的分配

第五节 基本生产车间制造费用的归集和分配

1. 制造费用的归集
2. 制造费用的分配

第六节 废品损失、停工损失的归集和分配

1. 废品损失的核算
2. 停工损失的核算

第七节 生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配

1. 在产品数量的核算
2. 生产费用在完工产品和月末在产品之间的分配方法

第八节 期间费用的归集和结转

1. 期间费用的归集
2. 期间费用的结转

**教学重点、难点：**正确划分五个方面费用界限的内容；间接计入费用的分配标准选择及分配程序；辅助生产费用的分配、制造费用的分配、生产费用在完工产品与在产品之间的分配。

**课程的考核要求：**理解并正确划分五个方面费用界限的内容；掌握成本、费用核算的一般程序；理解间接计入费用的常用的分配标准的制定原则；掌握交互分配法、计划成本分配法和直接分配法三种常见方法在辅助生产的制造费用单独核算情况下的费用分配计算和账务处理；掌握季节性生产企业按年度计划分配率分配情况下“制造费用”账户的余额含义及处理方法；掌握在产品成本按定额成本计算法、定额比例法、约当产量法三种重点方法的分配计算。

**复习思考题：**

1. 成本、费用核算应遵循哪些基本要求？
2. 如何划清各种费用界限？应注意防止发生哪些错误做法？
3. 简述成本、费用核算的一般程序。
4. 成本、费用核算应设置哪些成本费用类账户？各自反映什么内容？
5. 简述说明成本、费用核算的账务处理程序。
6. 选择分配标准的基本原则是什么？
7. 简要说明交互分配法、计划成本分配法的基本程序？
8. 在产品数量的核算应重点关注哪几个方面的问题？
9. 生产费用在完工产品与在产品之间分配的方法有哪些？其适用条件是什么？
10. 简述约当产量法的分配程序。
11. 如何确定投料程度和加工程度？

**第三章 产品成本计算的主要方法**

第一节 产品成本计算方法概述

1. 企业的生产类型和管理要求对确定成本计算对象的影响
2. 三种基本的产品成本计算方法的主要特点和适用范围

第二节 产品成本计算的品种法

1. 品种法的主要特点和适用范围
2. 品种法的成本计算程序及其与产品成本计算的联系
3. 品种法下产品成本计算的完整程序

第三节 产品成本计算的分批法

1. 分批法的主要特点和适用范围
2. 分批法在产品跨月陆续完工情况下的处理方法
3. 采用累计间接费用分配率的分批法的主要特点、账户设置、成本计算及其优缺点和应用条件的评价

第四节 产品成本计算的分步法

1. 分步法的特点和适用范围
2. 分步法的种类
3. 逐步结转分步法
4. 平行结转分步法
5. 对分步法的评价

**教学重点、难点：**简化分批法的计算，综合逐步结转法的成本还原，平行结转法的计算。

**课程的考核要求：**了解品种法、分批法、分步法三种基本方法的主要特点和适用范围；理解采用累计间接费用分配率的分批法的主要特点、账户设置、成本计算及其优缺点、应用条件的评价；掌握逐步结转的含义以及按实际成本综合逐步结转、综合分项结转的成本计算（区分设半成品库收发和不设半成品库收发情况）；掌握逐步综合结转法下成本还原的含义、按本月所产半成品成本结构进行还原的方法；理解广义在产品的含义，掌握平行结转的原理及利用平行结转法的产品成本计算；掌握不同成本核算方法的比较。

**复习思考题：**

1. 企业的生产特点和成本管理要求对产品成本的计算有何影响？
2. 怎样按照工业企业的工艺技术过程特点、生产组织特点以及对产品成本管理的要求来确定产品成本计算方法？
3. 简述产品成本计算的品种法的特点及其成本计算程序。
4. 简述产品成本计算的分批法的特点及其成本计算程序。
5. 产品成本计算的分步法有哪些特点？不同分步法下半成品成本的结转方法有何异同？
6. 什么叫成本还原？为什么要进行成本还原？怎样进行成本还原？
7. 逐步结转分步法与平行结转分步法各自的优缺点是什么？
8. 怎样理解产品成本计算的各种方法在实际工作中的结合应用？

**第四章 作业成本法**

第一节 作业成本法的产生与发展

第二节 作业成本法的基本原理

1. 作业成本法的有关基本概念
2. 作业成本法的核算对象
3. 作业成本计算的程序
4. 作业成本核算与传统成本核算的区别

**课程思政切入点：**

与传统成本核算方法相比，作业成本法不仅能提高成本分配的精准度，更重要的是激励管理者消除非增值作业，通过节约资源而降低生产成本，这与经济新常态下的高质量发展理念相符。通过理论联系实践，使学生更好地理解“通过降低物耗与能耗可实现企业降本增效”的逻辑，并形成可持续发展理念。

第三节 作业成本法的作用

**教学重点与难点：**作业成本法下的成本核算原理，成本动因的确定。

**课程的考核要求：**了解作业成本法的产生与发展，掌握作业成本法的基本原理；理解作业成本法与传统成本核算方法的区别。

**复习思考题：**

1. 什么是作业成本会计的规则？
2. 作业成本会计的程序有几个步骤？与传统的成本计算程序有何不同？
3. 如何理解成本动因？
4. 作业成本会计的基础概念有何特征？
5. 如何理解作业成本会计信息的“相对准确性”？
6. 如何评价作业成本会计对传统会计的冲击？

**第五章 成本性态分析与变动成本法**

第一节 成本按性态分类

1. 成本与业务量的关系分析
2. 混合成本的分解

第二节 混合成本的分解

1. 定性分析法

2. 高低点法

3. 散点图法

4. 一元线性回归法

第三节 变动成本法

1. 不同成本法的概念
2. 变动成本法与完全成本法的区别
3. 变动成本法的应用

**课程思政切入点：**

揭示采用完全成本法与变动成本法进行损益核算的行为含义，并将学生置身于国资监管者或者股东角度，使之认识到采用完全成本法计算损益进行业绩评价的缺陷，理解个人效用最大化与企业价值最大化为何会产生矛盾，从而帮助学生正确权衡集体利益与个人利益的关系，培养学生爱国、敬业、正直的优良品质。

**教学重点、难点：**混合成本的分解、变动成本法与完全成本法的比较

**课程的考核要求：**掌握成本习性分类，变动成本与完全成本法的异同点

**复习思考题：**

1. 在管理会计中为何要将成本按其性态进行分类？成本按性态可分为哪几类？
2. 试述固定成本与变动成本的基本特征。
3. 在成本分析中研究相关范围有何重要意义？
4. 试比较变动成本法与完全成本法的区别。
5. 试述变动成本法的主要优缺点。
6. 在变动成本法与完全成本法的结合应用的问题上，你有何建议？

**第六章 本量利分析及利润规划**

第一节 边际贡献与盈亏临界点

1. 边际贡献
2. 盈亏临界点
3. 多种产品盈亏临界点
4. 与盈亏临界点有关的指标
5. 盈亏临界图
6. 本量利分析的基本假设

第二节 目标利润的分析

1. 目标利润
2. 经营杠杆分析

第三节 利润预测中的敏感分析

1. 分析有关因素对目标利润影响的影响
2. 利润的敏感性分析

**教学重点、难点：**保本点与保利点的含义及其计算、利润的敏感性分析

**课程的考核要求：**掌握保本点及保利点的计算方法；掌握敏感系数的计算方法；应用敏感分析法对企业利润的增减变动进行分析。

**复习思考题：**

1. 进行本量利分析有何实际意义？
2. 什么是边际贡献？它具有什么性质？
3. 进行保本点分析的意义何在？
4. 影响利润的因素有那些？如何测算它们的敏感程度？
5. 什么是安全边际？为什么要计算安全边际？
6. 研究经营杠杆有何意义？

**第七章 经营决策**

第一节 决策的程序与分类

1. 决策的程序
2. 决策的分类

第二节 经营决策相关的成本概念

1. 相关成本与无关成本
2. 重置成本与账面成本
3. 机会成本
4. 沉没成本
5. 付现成本
6. 差量成本
7. 专属成本与共同成本
8. 可延缓成本与不可延缓成本
9. 联合成本与可分成本

第三节 短期经营决策的分析方法

1. 差量分析法
2. 边际贡献法
3. 本量利分析法

第四节 短期经营决策的具体内容

1. 新产品开发的品种决策
2. 是否停止亏损产品生产的决策
3. 特殊情况下订货的决策分析
4. 有关产品是否深加工的决策
5. 零部件取得方式的决策

**课程思政切入点：**

零部件取得方式在短期内取决于成本的高低，但长期看还受到外部环境的影响，包括经济、政治等不可控因素。通过对美国制裁华为事件进行剖析，使学生切实感受到自主生产对于企业可持续发展的重要性，并强化其创新意识和爱国主义精神。

1. 生产工艺技术方案的决策
2. 定价决策
3. 调价决策

**教学重点、难点：**三类基本的经营决策方法，各类成本对经营决策的影响，定价决策理论及方法。

**课程的考核要求：**理解经营决策中的相关成本与无关成本的区别；理解产品边际贡献的作用；应用决策方法解决不同问题；运用决策理论分析企业实际案例。

**复习思考题：**

1. 举例说明在经营决策分析中，为什么要考虑机会成本？
2. 举例说明相关成本与变动成本和固定成本之间的关系？
3. 有人认为：“只要某种产品的边际贡献率高，那么这种产品为企业做的贡献就一定大。”这种观点对不对？为什么？
4. 有人认为：“亏损产品就应该停产。”这种认识对不对？为什么？
5. 对于特殊情况下订货的决策，只要售价高于单位变动成本，就一定能接受订单吗？

**第八章 全面预算管理**

第一节 预算管理概述

1. 预算管理概述

**课程思政切入点：**

从《礼记.中庸》的名句“凡事预则立不预则废”入手，并结合《红楼梦》中贾府因为预算缺失而导致入不敷出的窘境，揭示古代预算思想在中国的起源，使学生认识到预算管理的重要性，并增强其对中国文化的自豪感与自信心。

1. 预算的分类
2. 预算管理的过程与职能

第二节 全面预算管理

1. 全面预算的基本体系
2. 全面预算管理的特点与意义
3. 全面预算管理的模式

第三节 全面预算的编制与控制

1. 全面预算的编制程序
2. 全面预算的编制
3. 全面预算的控制

第四节 全面预算编制的主要方法

1. 固定预算法
2. 弹性预算法
3. 零基预算
4. 滚动预算
5. 概率预算

第五节 企业实施预算管理的风险及其防范

1. 预算标准的自我目的化
2. 计划不如变化快
3. 宽打窄用或预算松弛

**教学重点、难点：**业务预算、专门决策预算与财务预算的编制，弹性预算。

**课程的考核要求：**掌握全面预算的体系与方法；熟练编制现金预算；掌握各种预算编制方法的异同；应用全面预算方法编制企业的现金预算。

**复习思考题：**

1. 什么是全面预算？为什么要编制全面预算？
2. 编制全面预算的原则是什么？
3. 试述全面预算的基本体系？
4. 为什么说销售预算是编制全面预算的基础和关键？怎样编制销售预算？
5. 简述现金预算编制的原理。
6. 什么是弹性预算、零基预算、滚动预算和概率预算？各自的优缺点是什么？这几类预算应当如何编制？
7. 材料采购数量与预算期产量的影响因素有哪些？
8. 企业预算管理中常见的风险有哪些？

**第九章 标准成本系统**

第一节 标准成本及其分类

1. 标准成本
2. 标准成本种类
3. 标准成本系统的运作程序

第二节 标准成本的制定

1. 标准成本的构成
2. 直接材料的标准成本
3. 直接人工的标准成本
4. 制造费用的标准成本
5. 单位产品标准成本的制定

第三节 成本差异的计算与分析

1. 直接材料成本差异的计算与分析
2. 直接人工成本差异的计算与分析
3. 制造费用成本差异的计算与分析

**课程思政切入点：**

标准成本的制定建立在泰罗的“科学管理”理论基础之上，旨在通过责任考核而提高生产效率。国内企业引入标准成本制度后，通过成本差异计算与归因分析，可进一步引导其做强做优做大。同时也能使学生在校期间树立责任意识，今后走上工作岗位敢于担当。

第四节 成本差异的账务处理

1. 标准成本系统的账户设置
2. 标准成本系统的账务处理程序

**教学重点、难点：**成本差异的计算与分析，成本差异的账务处理。

**课程的考核要求：**掌握标准成本的制定过程；掌握成本差异的计算与分析；了解标准成本制度下的账务处理。

**复习思考题：**

1. 标准成本系统有何特征？
2. 标准成本各项差异的计算与分析？
3. 标准成本的有利差异一定优于不利差异吗，为什么？

标准成本差异账务处理原则是什么？

**第十章 责任会计**

第一节 分权管理与责任会计

1. 责任会计的形成与发展
2. 责任会计的内容、原则、特点
3. 责任会计的基础工作

第二节 责任中心及其考核指标

1. 建立责任中心的原则
2. 成本中心
3. 利润中心
4. 投资中心

第三节 内部转移价格

1. 内部转移价格的作用和意义
2. 内部转移价格定价原则
3. 内部转移价格定价方法

第四节 经济增加值与高管业绩评价

1. 经济增加值的产生与发展
2. 经济增加值的计算方法及应用原理

**课程思政切入点：**

采用EVA指标对央企负责人进行年度业绩考核时，要求在税后净营业利润基础上加回研发费用，以此激励国企高管进行研发投资，落实科技强国战略。通过阐述EVA计算原理，使学生加深对管理工具的理解，并认识到科技创新的重大意义。

第五节 平衡计分卡与企业业绩评价

1. 平衡计分卡的产生与发展
2. 战略地图的特征与内容

**教学重点、难点：**各级责任中心的业绩考核目标与指标；内部转移价格的制定方法；经济增加值的计算及其在业绩评价中的应用原理。

**课程的考核要求：**掌握不同责任中心的特点及考核指标；掌握内部转移价格的制定原则、基本特点及其适用条件；理解各责任中心的考核指标确定的原则；掌握经济增加值的计算原理；了解平衡计分卡与业绩评价的关系。

**复习思考题：**

1. 什么是责任会计？分权管理理论与责任会计有何关系？
2. 什么是成本中心？如何确定成本中心的可控成本？
3. 什么是利润中心、投资中心？以这类责任中心为基础组织的责任会计有哪些主要特点？
4. 什么是内部转移价格？应该如何正确制定内部转移价格？
5. 如何对投资中心进行业绩考核？投资报酬率与剩余收益有何异同点？
6. 会计利润、剩余收益与经济增加值之间的联系与区别？
7. 如何应用经济增加值对高管进行绩效考核？
8. 平衡计分法的基本内容是什么？它在企业业绩评价中有何作用？

五、考核方式、成绩评定

本课程所采用或建议使用的考核方法为闭卷。在综合成绩评定中，平时成绩占30%，期末考试成绩占70%。平时成绩的结构为：考勤与课堂表现（占40%）；课堂测试（含线上案例分析）与课后练习占60%。

六、主要参考书及其他内容

1. 许江波，王伟.成本管理会计.北京：首都经济贸易大学出版社.2023年3月.
2. 张敏，于富生，黎来芳，张敏.成本会计学（第9版）.北京：中国人民大学出版社.2021年7月.
3. 孙茂竹，支晓强，戴璐.管理会计学（第9版）.北京：中国人民大学出版社.2020年8月.
4. 安东尼.A.阿特金森等著；刘曙光，陈静译.管理会计.北京：清华大学出版社.2011年第6版.
5. 上海国家会计学院.战略成本管理.北京：经济科学出版社.2011年7月.
6. Charles T. Horngren, Srikant M.Datar, Madhav V. Rajan. Cost Accounting(16th). England: Pearson Education Limited, 2018.
7. 中国人民共和国财政部. 《企业会计准则》（2023年版）.上海：立信会计出版社，2023年1月.
8. 罗伯特.卡普兰，戴维.诺顿著；刘俊勇，孙薇译.平衡计分卡——化战略为行动.广东：广东经济出版社.2004年6月.
9. 罗伯特.卡普兰，戴维.诺顿著；刘俊勇，孙薇译.战略地图——化无形资产为有形成果.广东：广东经济出版社.2005年6月.
10. 詹姆斯.L.格兰特著；刘志远等译.经济增加值基础.辽宁：东北财经大学出版社.2005年3月.
11. S.戴维.扬，斯蒂芬.F.奥伯恩著；李丽萍，史璐等译.EVA与价值管理——实用指南.北京：社会科学文献出版社.2002年11月.

执笔人签字：卿小权

教研室主任（或课程组组长、系主任）审核签字：

教学主管领导审核签字：