《会计信息系统（双语）》教学大纲

课程编号：041124B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

☑学科基础课 □专业核心课

□专业提升课

总 学 时：64 讲课学时：32 实验（上机）学时：32

学　　分：4

考试类型：□考试 ☑考查

适用对象：会计学（国际会计）专业

□是 ☑否 同意作为其他专业学生选修的专业拓展课

（类型为“通识教育必修课”“通识教育选修课”的课程不需勾选）

先修课程：财务会计1、财务会计2、数据库

一、教学目标（Course Objects）

本课程重点学习会计信息系统的基本原理、会计信息系统的结构与功能，典型会计信息系统的使用与操作等，培养学生使用会计信息系统的实践能力，为将来同学从事会计实务打下扎实基础。具体来讲，本课程教学目标包括：

目标1：理解会计信息系统的原理、结构以及功能（To understand the basic principles, structures and functions of accounting information systems）；

目标2：理解销售收款循环、采购付款循环和生产成本循环的基本概念以及运行机制（To understand the basic concepts and operational mechanism of the revenue, expenditure and conversion cycles）；

目标3：理解帐务处理系统和财务报告系统的原理（To understand the principles of General Ledger and financial reporting systems）；

目标4：理解会计信息系统的内部控制（To understand the internal control of accounting information systems）；

目标5：理解如何管理系统开发生命周期（To understand how to manage the systems development life cycle）；

目标6：通过实验教学熟悉一个实际系统的结构与功能，学会使用该系统解决实际问题（To familiar with what is the structures and functions of a real AIS through experimental studies and how to apply the real AIS to solve the problems in practice）。

目标7（课程思政教学目标）：通过学习会计信息系统中的计算机控制，使学生思考并树立正确的道德观、价值观、法治观和人身观，有效提升学生诚信意识。通过学习计算机控制，掌握“把权力关进制度的笼子里”的新手段，掌握将制度扎实落地的信息化技术。（By studying the computer control in the accounting information system, students can think about and establish correct moral, value, legal and personal views, and effectively enhance their sense of integrity, master the new measures of "putting power in the cage of system", and master the information technology that make the system implementation more firmly ）。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程包含9章内容，所涵盖的论题包括（This course contains 9 chapters and covers the topics as follows）：

第一章 会计信息系统概论（Chapter 1 Overview of Accounting Information Systems），用来完成目标1。

第二章 企业交易流程导论（Chapter 2 Introduction to Transaction Processing），用来完成目标1、目标2。

第三章 销售与收款循环（Chapter 3 Revenue Cycle），用来完成目标1、目标2、目标7。

第四章 采购与付款循环（Chapter 4 Expenditure Cycle），用来完成目标1、目标2、目标7。

第五章 生产与成本循环（Chapter 5 Conversion Cycle），用来完成目标1、目标2、目标7。

第六章 帐务处理系统与财务报告系统（Chapter 6 General Ledger and Financial Reporting Systems），用来完成目标1、目标3、目标7。

第七章 计算机控制（Chapter 7 Computer Control），用来完成目标7、目标4。

第八章 会计信息系统开发（Chapter 8 AIS Development），用来完成目标1、目标5。

第九章 会计软件实验教学（Chapter 9 Accounting Software Experimental Studies），用来完成目标6。

本课程将采用课堂讲授、案例学习、实验教学以及课堂讨论等形式进行（This course will be conducted through teaching lectures, case studies, experimental studies and class discussions and so on.）。

学生应在听课之前预习指定教材及参考资料，按时完成作业和实验内容，更重要的是，积极参加课堂讨论（The students should prepare the course materials before the course conducted, complete the assignments timely and finish the experimental study, and more important, participate the class actively）。

通过本课程的学习使学生提高独立思考以及勇于创新的能力，提高用英文学习专业知识的能力，掌握会计信息系统的理论和实践经验，为将来同学毕业后或进入国外大学继续深造，或从事与会计、审计有关的实际工作打下坚实的基础（The students will receive the benefits from the course like enhancing the self-thinking and innovation ability, enhancing the professional knowledge in English, understanding the theory and practice experience of Accounting Information System. After the class, the students will go to foreign country to study as master or doctor, or do practice job in accounting and audit field）。

三、各教学环节学时分配

教学课时分配（Allocation of course time）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 第一章会计信息系统概论 | 4 |  |  | 4 |
| 2 | 第二章企业交易流程导论 | 4 |  |  | 4 |
| 3 | 第三章销售与收款循环 | 4 | 4 |  | 8 |
| 4 | 第四章采购与付款循环 | 4 | 4 |  | 8 |
| 5 | 第五章生产与成本循环 | 4 | 4 |  | 8 |
| 6 | 第六章帐务处理与财务报告系统 | 4 | 4 |  | 8 |
| 7 | 第七章计算机控制 | 4 | 4 |  | 8 |
| 8 | 第八章会计信息系统开发 | 4 | 4 |  | 8 |
| 9 | 第九章会计软件实验教学 |  | 8 |  | 8 |
| 合计 |  | 32 | 32 |  | 64 |

四、教学内容

Chapter 1 Overview of Accounting Information Systems

（第一章 会计信息系统概论）

* Contents（本章教学内容）

The Information Environment（信息环境）

What is a system?（什么是系统）

A Framework for Information Systems（信息系统的框架结构）

AIS Subsystems（特殊的会计信息系统）

Acquisition of Information Systems（信息系统的选购）

Organizational Structure（组织结构）

Business Segments（企业划分）

Functional Segmentation（职能部门）

The Accounting Function（会计职能）

The Evolution of Information System Models（信息系统模型的演变）

The Manual Process Model（人工处理模型）

The Flat File Model（独立系统模型）

The Database Model（数据库模型）

The REA Model（REA概念模型）

ERP Systems（ERP系统模型）

The Role of the Accountant（会计人员的角色）

* Learning Points（教学重点、难点）
  + To understand the primary information flows within the business environment.
  + 理解企业主要信息流
  + To understand the difference between accounting information systems (AIS) and management information systems (MIS).
  + 理解会计信息系统和管理信息系统的区别
  + To understand the difference between a financial transaction and a nonfinancial transaction.
  + 理解财务交易与非财务交易的区别
  + To know the principal features of the general model for information systems.
  + 了解信息系统一般模型的主要特征
  + To be familiar with the functional areas of a business and their principle activities.
  + 了解企业的职能部门及其主要活动
  + To understand the stages in the evolution of information systems.
  + 理解信息系统的演化过程
  + To understand the relationship between external auditing, internal auditing, and IT auditing.
  + 理解外部控制、内部控制以及IT控制的区别与联系
* Examination（复习考试）

See test bank （见题库）

课程思政切入点：在讲解“ 外部控制、内部控制以及IT控制的区别与联系”时，强调会计信息失真、会计造假对会计行业的影响，引导学生树立诚信思想和意识，理解新技术在规避会计造假中的作用，掌握使会计人员“不能腐，不敢腐，不想腐”的技术手段和措施（When explaining "the relationship between external control, internal control and it control", It is stressed that the influence of accounting information distortion and accounting fraud on the accounting industry is very big and bad, and the teacher will guide students to establish the idea and consciousness of honesty, to understand the role of new technology in avoiding accounting fraud, and to grasp the technical means and measures to make accounting personnel "can not corrupt, dare not corrupt, do not want to corrupt"）。

Chapter 2 Introduction to Transaction Processing

（第二章 企业交易流程导论）

* Contents（本章教学内容）

An Overview of Transaction Processing（交易处理概论）

Transaction Cycles（交易循环）

The Expenditure Cycle（采购与付款循环）

The Conversion Cycle（生产与成本循环）

The Revenue Cycle（销售与收款循环）

Accounting Records（会计档案）

Manual Systems（手工系统）

The Audit Trail（审计线索）

Computer-Based Systems（计算机系统）

The Digital Audit Trail（数字化的审计线索）

Computer-Based Accounting Systems（计算机会计）

Differences Between Batch and Real-Time Systems （批处理、实时处理的特性和区别）

Alternative Data Processing Approaches（其它数据处理方法）

Batch Processing Using Real-Time Data Collection（利用实时数据收集的批处理）

Real-Time Processing（实时处理）

* Learning Points（教学重点、难点）
* To understand the broad objectives of transaction cycles.
* 理解交易循环的目标
* To recognize the types of transactions processed by each of the transaction cycles.
* 认识每个交易循环中要处理的交易的类型
* To know the basic accounting records used in transaction processing systems.
* 了解交易处理系统中基本的会计档案
* To understand the relationship between traditional accounting records and their magnetic equivalents in computer-based systems.
* 理解传统的会计档案与计算机系统的会计档案的对应关系
* To understand the characteristic differences between batch and real-time processing and their impact on transaction processing.
* 理解批处理、实时处理的特性和区别以及对交易处理的影响
* Examination（复习考试）

See test bank （见题库）

课程思政切入点：本章是对企业交易流程的一个概况性的介绍。会计信息系统就是要用技术手段提高交易流程处理的效率，提高企业经营的效率。通过本章的学习，学生可以学习识别交易流程中的风险，并学会用技术手段规避风险，从而防范会计舞弊的发生。通过技术手段使得会计人员“不能腐，不敢腐，不想腐”（This chapter is a general introduction to the business transaction processing system. Accounting information system is to improve the efficiency of transaction processing and improve the efficiency of business operations by means of technology. Through the study of this chapter, students can learn to identify the risks in the transaction processing system, and learn to avoid risks by technical means, so as to prevent the occurrence of accounting fraud. Through technical means, accountants “can't corrupt, dare not corrupt, don't want to corrupt ”）。

Chapter 3 Revenue Cycle

（第三章 销售与收款循环）

* Contents（本章教学内容）

Overview of Revenue Cycle Activities（销售与收款循环概论）

Sales Order Procedures（销售订单流程）

Sales Return Procedures（销售退货流程）

Cash Receipts Procedures（收取现金流程）

Reconcile Cash Receipts and Deposits（现金核销）

Revenue Cycle Controls（销售与收款循环控制）

Transaction Authorization（交易授权）

Segregation of Duties（权利分散）

Supervision（监管）

Accounting Records（会计档案）

Access Controls（进入控制）

Independent Verification（独立性验证）

* Learning Points（教学重点、难点）
  + To understand the fundamental tasks performed in the revenue cycle.
  + 理解销售与收款循环的基本任务
  + To be able to identify the functional tasks performed in the revenue cycle activities and trace the flow of revenue transactions through the organization.
  + 能够识别销售与收款循环中各部门的任务并且划出销售与收款循环的流程图
  + To be able to specify the documents, journals, and accounts that provide audit trails, promote the maintenance of historical records, support internal decision making, and sustain financial reporting.
  + 能够从会计档案中确定审计线索
  + To understand the risks associated with the revenue cycle and recognize the controls that reduce these risks.
  + 理解销售与收款循环中的风险及控制
* Examination（复习考试）

See test bank （见题库）

课程思政切入点：收入循环是对企业实现销售收入的活动进行的描述，包括收入的确认、计量、应收账款的确认、计量等。收入循环是会计造假和舞弊的重灾区。如何防范会计收入舞弊是本章学生须重点掌握的内容（Revenue cycle contains the activities of enterprises to realize sales revenue, including the recognition and accounting recording of revenue and receivables. Revenue cycle is a serious disaster area of accounting fraud. How to prevent the accounting revenue fraud is the content that students should grasp in this chapter）。

Chapter 4 Expenditure Cycle

（第四章 采购与付款循环）

* Contents（本章教学内容）

Purchases Processing Procedures（采购流程）

Monitor Inventory Records（存货监管）

Prepare Purchase Order（准备采购订单）

Receive Goods（收货）

Update Inventory Records（修订存货记录）

Set Up Accounts Payable（记录应付帐款）

The Cash Payment Systems（现金支付）

Identify Liabilities Due（识别负债到期日）

Prepare Cash Disbursement（准备现金支付）

Update AP Record（修订应付帐款记录）

Post to General Ledger（过账）

Expenditure Cycle Controls（采购与付款循环控制）

Transaction Authorization（交易授权）

Segregation of Duties（权利分散）

Supervision（监管）

Accounting Records（会计档案）

Access Controls（进入控制）

Independent Verification（独立性验证）

* Learning Points（教学重点、难点）
* To recognize the fundamental tasks that constitute the purchases and cash disbursements process.
* 认识采购与付款循环的基本任务
* To be able to identify the functional areas involved in purchases and cash disbursements activities and trace the flow of these transactions through the organization.
* 能够识别采购与付款循环中各部门的任务并且划出采购与付款循环的流程图
* To be able to specify the documents, journals, and accounts that provide audit trails, promote the maintenance of historical records, and support internal decision making and financial reporting.
* 能够从会计档案中确定审计线索
* To understand the exposures associated with purchases and cash disbursements activities and to recognize the controls that reduce these risks.
* 理解销售与收款循环中的风险及控制
* Examination（复习考试）

See test bank （见题库）

课程思政切入点：采购是企业补充原材料及产成品用于销售的重要环节，付款更是关系到企业重要资产现金的合理、正确使用以及安全的重要环节。因此，防止会计舞弊，确保企业资金安全是本章最重要的思政切入点（Purchasing is an important activity for enterprises to supplement raw materials and finished products for sales, and cash disbursement is also an important activity related to the reasonable, correct use and safety of cash，which is an important asset in the enterprise. Therefore, to prevent accounting fraud and ensure the safety of enterprise funds is the most important ideological and political education entry point in this chapter.）。

Chapter 5 Conversion Cycle

（第五章 生产与成本循环）

* Contents（本章教学内容）

The Traditional Manufacturing Environment（传统的生产环境）

The Production System（生产系统）

The Batch Production Process（批量生产系统）

The Economic Order Quantity Model（EOQ模型）

The Cost Accounting System（成本会计系统）

Controls in the Traditional Environment（传统生产环境中的控制问题）

Reduction of Inventories（存货的作用）

Product Quality（产品质量）

Implications for Accounting and AIS（会计信息系统的影响）

Changes in Accounting Techniques（会计技术的改变）

Changes in Information Reporting（信息披露的改变）

The World-Class Information System (世界级信息系统)

SAP: An Example of a World-Class Information System（SAP：世界级信息系统的典范）

Control Issues in the WCIS（世界级信息系统的控制)

The Paperless Environment（无纸环境）

Automatic Transactions（自动交易）

Networking Considerations（网络考虑）

* Learning Points（教学重点、难点）
  + To understand the basic elements and procedures of a traditional production process.
  + 理解传统生产过程的基本要素和流程
  + To understand the data flows and procedures in a traditional cost accounting system.
  + 理解传统成本会计的数据流程
  + To be familiar with the accounting controls found in a traditional environment.
  + 熟悉传统生产过程中的会计控制
  + To understand the objectives of Just-In-Time (JIT) systems and to recognize the implications of excessive inventories in the new manufacturing environment.
  + 理解JIT系统的目标以及过量存货的影响
  + To recognize the importance of quality in the new manufacturing environment.
  + 认识新生产环境中产品质量的重要性
  + To understand the shortcomings of traditional accounting methods in this new environment.
  + 理解传统会计方法在新生产环境中的缺点
* Examination（复习考试）

See test bank （见题库）

课程思政切入点：生产循环是企业确认、计量、记录、报告产品成本费用的重要环节。通过本章的学习，学生应学会生产循环中的风险识别及规避这些风险的控制措施，特别是IT控制措施（Conversion cycle is an important process in the confirmation, measurement, recording and reporting of production cost. Through the study of this chapter, students should learn to identify and avoid the risks in the production cycle, especially IT control measures）。

Chapter 6 General Ledger and Financial Reporting Systems

（第六章 帐务处理与财务报告系统）

* Contents（本章教学内容）

Data Coding Schemes（数据编码的模式）

A System without Codes（没有编码的系统）

A System with Codes（有编码的系统）

Numeric and Alphabetic Coding Schemes（数字编码与之母编码）

The General Ledger System（总账系统）

The Journal Voucher（日记账）

The GLS Database（总账数据库）

GLS Procedures（总账流程）

The Financial Reporting System（财务报告系统）

Sophisticated Users with Homogeneous Information Needs（复杂的用户面临同质信息需求）

Financial Reporting Procedures（财务报告流程）

Controlling the FRS（财务报告系统的控制）

Transaction Authorization（交易授权）

Segregation of Duties（权利分散）

Supervision（监管）

Accounting Records（会计档案）

Access Controls（进入控制）

Independent Verification（独立性验证）

* Learning Points（教学重点、难点）
  + To understand the operational features and controls of the general ledger system, the financial reporting system.
  + 理解总账系统、财务报告系统的特性和控制问题
  + To understand how computer-based technology is used to achieve enhanced performance in the general ledger, financial reporting systems
  + 理解计算机技术如何使总账系统、财务报告系统的性能得到很大提高
  + To understand the purposes, features, advantages, and disadvantages of various numeric and alphabetic data coding schemes.
  + 理解各种编码方案的目的、特性以及优劣势
* Examination（复习考试）

See test bank （见题库）

课程思政切入点：本章主要讨论会计信息系统的信息披露问题。如何“高保真”地提供账簿数据和报表数据？如何防范企业管理层舞弊？如何防范总账系统和会计报告系统中的风险？这些问题是本章课程思政的切入点（This chapter mainly discusses the information disclosure of accounting information system. How to make accounting reporting more high fidelity? How to prevent management fraud? How to prevent the risks in general ledger system and accounting reporting system? These problems are the starting point of course political education in this chapter）。

Chapter 7 Computer-based Control

（第七章 计算机控制）

* Contents（本章教学内容）

Ethical Issues in Business（企业管理中的伦理问题）

Business Ethics（企业伦理）

Computer Ethics（计算机伦理）

Sarbanes-Oxley Act and Ethical Issues（Sarbanes-Oxley法案与伦理）

Fraud and Accountants（会计欺诈）

Definition of Fraud（欺诈定义）

Financial Losses From Fraud（欺诈的影响）

Fraud Schemes（欺诈类型）

Internal Control Concepts and Techniques（内控概念与技术）

Exposures and Risk（风险暴露）

The Preventive-Detective-Corrective Internal Control Model（PDC内控模型）

Sarbanes-Oxley and Internal Control（Sarbanes-Oxley内控）

SAS 78/COSO Internal Control Framework（Sarbanes-Oxley内控框架）

* Learning Points（教学重点、难点）
* To understand the broad issues and importance of business ethics.
* 理解企业伦理的问题和重要性
* To have a basic understanding of ethical issues related to the use of information technology.
* 了解信息技术有关的伦理问题
* To be able to distinguish between management fraud and employee fraud.
* 能够区分管理欺诈和员工欺诈的区别
* To be familiar with the common fraud schemes.
* 熟悉欺诈的常见类型
* To be familiar with the key features of SAS 78/COSO internal control framework.
* 熟悉Sarbanes-Oxley内控框架
* Examination（复习考试）

See test bank （见题库）

课程思政切入点：企业管理中的伦理问题的本质表现是什么？其对商业风险的形成和控制有何重要影响？如何正确对待人在信息系统控制中的地位和作用？(What is the essence of ethical issues in business management? What is the important impact of ethical issues on the formation and control of business risk? How to correctly treat the position and role of human in IT control)?

Chapter 8 AIS Development

（第八章 会计信息系统开发）

* Contents（本章教学内容）

The Systems Development Life Cycle（系统开发生命周期）

Systems Strategy（系统战略）

Project Initiation（项目启动）

In-House Development（内部开发）

Commercial Packages（商业包装）

Maintenance and Support（维护与支持）

Systems Strategy（系统战略）

Assess（评估）

Develop a Strategic Systems Plan（制订战略系统规划）

Create an Action Plan（制订行动计划）

Project Initiation（项目启动）

Systems Analysis（系统分析）

The Survey Step（调查阶段）

The Analysis Step（分析阶段）

Conceptualization of Alternative Designs（概念设计阶段）

Systems Evaluation and Selection（系统评估与选择）

Perform a Detailed Feasibility Study（可行性分析）

Perform a Cost-Benefit Analysis（成本效益分析）

Prepare Systems Selection Report（准备系统选择报告）

Announcing the New System Project（新系统上马）

User Feedback（用户反馈）

The Accountant’s Role in Managing the SDLC（系统开发生命周期的管理）

How are Accountants Involved with SDLC?（会计人员是否涉足系统开发）

The Accountant’s Role in Systems Strategy（系统战略阶段会计人员的作用）

The Accountant’s Role in Conceptual Design（概念设计阶段会计人员的作用）

The Accountant’s Role in Systems Selection（系统选择阶段会计人员的作用）

* Learning Points（教学重点、难点）
* To be able to identify the key stages in the Systems Development Life Cycle (SDLC).
* 能够识别系统开发生命周期的关键步骤
* To recognize how a firm’s business strategy will shape its information system.
* 认识企业战略对信息系统的指导作用
* To understand the relationship between strategic systems planning and legacy systems.
* 理解战略系统规划与传统系统的关系
* To understand what transpires during systems anaylsis.
* 理解系统分析的作用
* To understand the TELOS model for assessing project feasibility.
* 理解系统可行性评估的TELOS模型
* To be familiar with cost-benefit analysis issues related to information systems projects.
* 熟悉与信息系统项目有关的成本效益分析
* To understand the role of accountants in the systems development process.
* 理解系统开发过程中会计人员的作用
* Examination（复习考试）

See test bank （见题库）

课程思政切入点：

1. 如何平衡技术引进和自主创新的关系（How to balance the relationship between technology import and independent innovation）？
2. 如何防范国外某些国家的技术封锁（How to prevent technology blockade of some foreign countries）？
3. 如何提高我国大型企业会计信息系统的安全性和可靠性（How to improve the security and reliability of accounting information system of large enterprises in China）？
4. 为何要提倡振兴民族软件产业（Why should we promote the revitalization of national software industry）？

Chapter 9 Accounting Software Experimental Studies

（第9章 会计软件实验教学）

* Contents（本章教学内容）

Choose userfriend software to practice how to use the real AIS（选择用友软件练习会计信息系统的使用）

Choose userfriend software to learn the structure of real AIS（选择用友软件了解会计信息系统的结构）

Choose userfriend software to learn the functions of real AIS（选择用友软件了解会计信息系统的功能）

* Learning Points（教学重点、难点）
  + To be able to use userfriend software to solve the real problem.
  + 能够使用用友软件解决实际问题
  + To understand the structure of an accounting information system.
  + 理解会计信息系统的结构
  + To understand the functions of an accounting information system.
  + 理解会计信息系统的功能
* Examination（复习考试）

See test bank （见题库）

五、考核方式、成绩评定（Examination）

本课程已建立了题库，期末实行统一的题库制考试，考试方式为闭卷或者开卷方式。成绩评定：课堂出勤占10%；平时（包括案例分组设计、课外作业、课堂表现、开发案例报告编写、课堂测验等五个方面）占40%；期末考试成绩占50%（Test bank will be used for examination. Examination may be organized as closed test or open test. The score will be offed to students based on class participation 10%, experimental performance and case report and so on, totally 40%, and final exam 50%.）。

六、主要参考书及其他内容

[1] James A. Hall，Accounting Information System，10th Edition，Cengage，2019.

[2] Wikinson，Cerullo，Raval, Accounting Information System: Essential Concepts and Applications，中信出版社，2003（影印版）

[3] Marshall B. Romney, Paul John Steinbart, Accounting Information Systems, Pearson Education Asia Limited,2014

[4] George H.Bodnar，William S.Hopwood. Accounting Information Systems. Prentice Hall，Inc.，2001（清华大学会计学系列英文版影印教材）

[5]蔡立新，王海林．计算机会计学．北京：首都经济贸易大学出版社．2007年6月

[6]张瑞君．会计信息系统．北京：高等教育出版社．2008年2月

[7][美]阿妮塔•S•霍兰德等著，杨周南等译.现代会计信息系统.北京：经济科学出版社，1999年

[8]王海林主编.会计信息系统——面向财务业务一体化.北京：电子工业出版社，2006

[9]王凡林，周国钢，关振宇主编.会计信息系统.上海：格致出版社，上海人民出版社，2009

[10]陈良华，李文，缪云霞著.基于供应链理论的会计信息重构研究.南京：东南大学出版社，2004年

[11]杨周南主编.会计管理信息系统：理论、实务、案例、习题.北京：首都经济贸易大学出版社，2004年

[12]庄明来著.会计电算化研究.北京：中国金融出版社，2001年

[13]薛云奎，饶艳超编著.会计信息系统.上海：复旦大学出版社，2005年

[14][美]哈格（Haag.S.）等著，严建援等译.信息时代的管理信息系统（原书第4版）.北京：机械工业出版社，2004年

[15][美]詹姆斯•A• 霍尔著，李丹、刘济平译.信息系统审计与鉴证.北京：中信出版社，2003年

[16]吴琮璠著.会计财务信息系统.北京：中国人民大学出版社，2004年

执笔人签字：

教研室主任（或课程组组长、系主任）审核签字：

教学主管领导审核签字：