《审计学》教学大纲

课程编号：040264A

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

■学科基础课 □专业核心课

□专业提升课

总 学 时：64 讲课学时：44 实训学时：20

学　　分：4

考试类型：■考试 □考查

适用对象：会计学专业、会计学（注册会计师）、财务管理专业

□是 ■否 同意作为其他专业学生选修的专业拓展课

（类型为“通识教育必修课”“通识教育选修课”的课程不需勾选）

先修课程：会计学基础 财务会计学

一、教学目标

《审计学》是大学本科会计学专业学生必修的专业课。根据全日制本科学生学习的特点和培养“通才型”人才的目标，本课程着重解决“是什么”和“怎样做”的问题，本课程的教学目标是：

1.**目标1：**本课程的课程思政教学目标是使学生能够理解和掌握审计在维护资本市场秩序、维护社会公平与法制以及参与国家治理等方面发挥的社会责任、审计职业道德、职业规范与职业责任等基本要求，审计职业所内涵的社会主义核心价值观，以及民族精神、家国情怀。

2.**目标2:** 使学生明确审计在会计学专业课程体系中的地位和作用，理解审计在市场经济建设中加强审计监督、防范会计信息失真的重要意义。

3.**目标3:**使学生理解和掌握审计的基本原理、性质、对象、职能、目标、程序和各种技术方法，初步具备分析问题、说明问题和参与实施审计工作的能力。

4.**目标4：**使学生能够运用审计的基本原理、程序和各种技术方法，对企业财务报表的合法性、公允性做出比较客观公正的评价，提出恰当的审计意见和建议，以充分发挥审计在市场经济中的监督、评价与鉴证作用。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

（一）教学内容

审计是一门实践性很强的学科，《审计学》是大学本科会计学专业学生必修的专业基础课。内容主要包括审计的基本概念、职能和性质、审计职业准则、审计程序、目标和方法。课程重点讲授审计学的基本原理和基本方法、风险导向审计的目标和运用框架、财务报表审计的基本思路、各业务循环的基本特征及相应的审计策略、审计方法与程序的安排等，让学生能够举一反三，要培养学生分析问题解决问题的应变能力。

（二）教学方法和手段

授课教师要在审计系统一制定的《审计学》多媒体教学课件的基础上进一步修改完善教学课件，比如，添加一些相关视频资料、穿插一些案例等。可以采用多种授课方法，如翻转课堂、案例讨论、知识分享和研讨等，充分体现教师自身的教学特点。任课教师需充分运用现代化的教学设备和教学手段进行授课，增强学生的主动学习意识和能力。

（三）学习要求

从实践环节来看，学生需要加强对审计方法的运用，领会审计基础知识和风险导向审计的基本逻辑框架，并将所学知识更好地运用到专业实习中。

学习审计课程之前，需要具备一定的会计知识，同时要求学生具备一定的文献搜索和文献分析能力、一些基本的电脑程序操作能力。加强学生对基础知识的巩固和学习，通过习题、测试、案例汇报等方式，提升学生的学习兴趣和学习质量。授课教师讲完每章后要及时布置课后作业并认真批改。

审计学课程对于培养学生的风险导向审计意识起到基础性作用，为学生毕业后从事审计相关工作提供了重要的支撑。

三、各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实训 | 其他 | 合计 |
| **1** | 第一章 审计导论 | 2 | 1 |  | 3 |
| **2** | 第二章 注册会计师职业道德与法律责任 | 4 | 2 |  | 6 |
| **3** | 第三章 审计目标与审计流程 | 4 | 1 |  | 5 |
| **4** | 第四章 审计证据与审计工作底稿 | 4 | 2 |  | 6 |
| **5** | 第五章 审计业务承接 | 2 | 1 |  | 3 |
| **6** | 第六章 计划审计工作 | 3 | 1 |  | 4 |
| **7** | 第七章 风险评估与风险应对 | 6 | 2 |  | 8 |
| **8** | 第八章 审计抽样 | 4 | 2 |  | 6 |
| **9** | 第九章 销售与收款循环审计 | 4 | 2 |  | 6 |
| **10** | 第十章 采购与付款循环审计 | 2 | 2 |  | 4 |
| **11** | 第十一章 货币资金的审计 | 2 | 1 |  | 3 |
| **12** | 第十二章 完成审计工作 | 1 | 1 |  | 2 |
| **13** | 第十三章 审计报告 | 4 | 2 |  | 6 |
| **14** | 课堂讨论及总复习 | 2 | 0 |  | 2 |
| **合计** |  | 44 | 20 |  | 64 |

四、教学内容

**第一章 审计导论**

**课程思政切入点：**从审计本质、审计组织体系等入手，向学生介绍审计监督在新时代国家治理中的重要意义。引导学生树立审计行业的民族精神和社会责任意识。

**本章教学组织和设计：**以简单案例引入审计是一种社会需要。以讲授为主，重点分析审计的概念、特征、目标、分类、保证程度。

第一节 审计的产生和发展

1.审计产生的条件

2.审计的产生与发展

3.中国审计监督体系

第二节 审计基本概念

1.审计的定义

2.审计业务五要素

3.合理保证

第三节 审计的分类

1.按审计执行主体分类

2.按审计基本内容分类

3.按审计实施时间分类

4.按实施的周期性分类

5.按审计技术模式分类

**本章的教学重点和难点：**

1.审计定义

2.合理保证

3.审计产生的原因

**本章课程的考核要求：**

1.了解审计的产生与发展、两权分离与受托经济责任关系；了解我国审计的组织体系；了解审计的各种分类；

2. 理解审计的本质、对象、目标、职能和作用；

3．重点掌握审计的含义。

**复习思考题：**

1．为什么说经济越发展，审计越重要？

2．如何理解审计本质上是一种信任鉴证？

3．（小组分析）请你收集上市公司对外发布的年度财务报表，阅读注册会计师的审计意见报告，你认为注册会计师在资本市场上扮演什么角色？

**第二章 注册会计师职业道德与法律责任**

**课程思政切入点：**从注册会计师职业道德入手，将诚信，客观公正等社会主义核心价值观教育融入教学中。

**本章教学组织和设计：**讲授从我国审计执业准则注册会计师职业道德框架入手，通过案例分析介绍注册会计师职业道德、法律责任类型及成因为重点，间或介绍国际审计准则。重点是鉴证业务基本准则职业道德、法律责任，要讲清讲细。

第一节 注册会计师业务准则

1.注册会计师鉴证业务准则

2.注册会计师相关服务准则

3.审计基本要求

第二节 注册会计师的职业道德

1.职业道德具体内容

2.对遵循职业道德基本原则产生不利影响的因素

第三节 注册会计师的法律责任

1.注册会计师法律责任的具体形式

2.注册会计师法律责任的成因

**本章的教学重点和难点：**

1.职业道德的构成

2.法律责任的类型

3.注册会计师承担法律责任的原因

**本章课程的考核要求：**

1.了解审计执业准则的基本概念和作用和相关服务准则的基本内容；

2．理解中国注册会计师职业道德体系的构成；理解审计师法律责任的基本含义；

3.掌握注册会计师职业道德的要求, 熟悉对遵循职业道德基本原则产生不利影响的因素；掌握审计法律责任的类型及其成因。

**复习思考题：**

1．注册会计师的职业规范体系包括哪几部分？

2．简述鉴证业务和非鉴证业务的区别。

3．鉴证业务包括哪几个要素？

4．你认为注册会计师从事非鉴证业务会损害鉴证业务的独立性吗？

5．简述审计质量控制的六个要素

6．注册会计师的哪些行为可能导致其承担法律责任？

7．注册会计师可能承担的法律责任有哪些？

**第三章 审计目标与审计流程**

**课程思政切入点：**从审计目标入手，探讨注册会计师审计在维护资本市场信息质量应该承担的社会责任。

**本章教学组织和设计：**简单讲授审计目标的内容，带领同学们结合审计的具体业务来分析执业过程相关目标；重点讲解认定的含义。

第一节 审计目标

1.审计总体目标

2.认定

3.审计具体目标

第二节 管理层、注册会计师对财务报表的责任和审计责任

1.管理层对财务报表的责任

2.注册会计师对财务报表审计的责任

第三节 审计流程

**本章的教学重点和难点：**

1.审计总体目标

2.认定

3.管理层、注册会计师对财务报表的责任和审计责任

**本章课程的考核要求：**

1.掌握认定的概念和含义；

2.熟悉审计业务具体流程。

**复习思考题：**

1．什么是注册会计师审计的总体审计目标？

2．被审计单位管理层对财务报表做了哪些认定？为什么这些认定成为制定具体审计目标的基础？

3. 注册会计师审计目标与国家审计目标、内部审计目标有何异同？

**第四章 审计证据与审计工作底稿**

**课程思政切入点：**从审计证据入手，理解客观和公正、专业胜任能力和应有的关注职业道德；坚守审计职业底线，维护社会公众利益、保持职业道德，要从加强日常工作底稿和审计证据的真实性可靠性做起。

**本章教学组织和设计：**通过小案例分析审计证据的特征及其重要性；讲解一到两个实际的工作底稿，帮助同学理解。

第一节 审计证据概述

1.审计证据的含义和来源

2.审计证据的种类

3.审计证据的特征

第二节 获取审计证据的程序

1.各类程序及其特点

2.函证

3.分析程序

4.监盘

第三节 审计证据的审定

第四节 审计工作底稿

1.审计工作底稿概述

2.审计工作底稿的分类和内容

3.审计工作底稿的归档

**本章教学重点和难点：**

1.审计证据的作用、种类与特征；

2.获取审计证据的审计程序、方法及其整理与分析；

3.审计工作底稿的格式、内容和归档。

**本章课程的考核要求：**

1.了解审计证据的意义与特征；理解判断审计证据充分性和适当性应考虑的因素；理解与掌握获取审计证据的审计程序；

2.重点掌握审计证据的获取方法；

3.了解审计证据的审定；

4.熟悉审计工作底稿的格式、内容和范围。

**复习思考题：**

1．审计人员获取审计证据时考虑的相关事项有哪些？

2．审计人员应考虑哪些影响评价审计证据的充分性和适当性的因素？如果不能获取充分、适当的审计证据，审计人员应出具什么意见类型的审计报告？

3．审计证据种类与具体审计目标的关系如何？

4．外部函证的重要性体现在哪些方面？

5. 分析程序实施的思路是什么?

6. 监盘程序可以用于实现哪些具体审计目标？

7 什么是审计工作底稿？为什么要编制审计工作底稿？

**第五章 审计业务承接**

**课程思政切入点：**从审计风险为切入点，审计业务承接中的“钱”与“责”，将学生置身于审计师和事务所中，探讨审计业务承接的“底线”标准以及审计师应该承担的社会责任。

**本章教学组织和设计：**重点通过对承接审计业务的考虑和分析，帮助同学们理解和掌握审计的三阶段及其应分别实施的审计程序。

第一节 审计业务承接的实务流程

1. 获取与评价业务承接的相关信息

2. 评估利用专家或其他注册会计师的工作

3. 初步评估舞弊

第二节 初步业务活动与审计业务约定书

1.初步业务活动的目的和内容

2.审计业务约定书

**本章教学重点和难点：**

1.审计证据的作用、种类与特征；

2.获取审计证据的审计程序、方法及其整理与分析；

3.审计工作底稿的格式、内容和归档。

**本章课程的考核要求：**

1.熟悉对利用专家工作内容，熟悉舞弊三角模型；

2.理解审计业务约定书的基本内容；重点掌握签署约定书之前应做的工作及其内容。

**复习思考题：**

1．初步了解和评价客户的信息来源主要有哪些？针对新客户而言，哪个来源是最好的？

2．如何考虑对专家工作利用的程度及其影响？在利用专家工作时，注册会计师应当从哪些方面获取充分、适当的审计证据？

3．在什么情况下需要考虑利用其他注册会计师的工作？主审注册会计师如何与其他注册会计师进行协调？

4．如何识别和评估舞弊风险？

5.初步业务活动的目的及其步骤是什么？

6.审计业务约定书的主要内容有哪些？

**第六章 计划审计工作**

**课程思政切入点：**从审计重要性入手，介绍职业判断中“职业”的重要意义。“职业”不仅仅包括专业技术水平，还包括良好的社会主义核心价值观。

**本章教学组织和设计：**重点通过对计划审计工作的分析，帮助同学们理解和掌握审计的三阶段及其应分别实施的审计程序。

第一节 计划审计工作概述

1.审计计划的主要内容

2.总体审计策略

3.具体审计计划

第二节 审计计划中对重要性的考虑

1.财务报表层次重要性

2.各类交易、账户余额、列报认定层次重要性

3.重要性水平的修改

**本章教学重点和难点：**

1.审计程序的三个阶段；

2.总体审计策略与具体审计计划；

3.编制审计计划时对审计重要性的应用。

**本章课程的考核要求：**

1.理解与掌握审计计划的内容；

2.掌握重要性概念及其运用。

**复习思考题：**

1．总体审计策略的内容包括什么？具体审计计划的内容包括什么？

2．总体审计策略与具体审计计划的关系什么？

3．重要性的含义是什么？

4．重要性的作用是什么？

5．重要性与审计风险之间的关系是什么？

6．重要性的判断标准是什么？

**第七章 风险评估与风险应对**

**课程思政切入点：**从重大错报风险评估入手，将诚信等社会主义核心价值观融入教学，探讨注册会计师在促进公司治理，维护会计信息质量以及资本市场秩序方面的社会责任。

**本章教学组织和设计：**重点讲解风险评估和风险应对程序，从具体审计失败案例出发，探讨风险导向审计逻辑的具体应用，以实例进行分析获得结论。

第一节 风险评估概论

1.审计风险的概念

2.风险识别的概念

3.识别两个层次的重大错报风险

第二节 风险识别和评估

1.了解被审计单位及其环境

2.了解被审计单位内部控制

3.评估重大错报风险

第三节 风险应对

1.总体应对措施

2.控制测试

3.实质性程序

**本章教学重点和难点：**

1. 审计风险

2. 识别和评估重大错报风险

3. 控制测试

4. 实质性程序

**本章课程的考核要求：**

1.掌握审计风险的含义及其对审计的影响；

2.熟悉了解被审计单位内部控制的具体内容；

3.熟悉内部控制含义、要素；

4.理解与掌握被审计单位及其环境的思路和方法；

5.掌握评估重大错报风险的方法；

6.掌握控制测试的方法和实质性程序的方法。

**复习思考题：**

1．审计风险等式如何理解？

2.了解被审计单位及其环境是否是审计的必要程序？注册会计师应从哪些方面了解被审计单位及其环境？

3．被审计单位的环境包括哪些？试利用网络或报刊报道，说明被审计单位的环境对舞弊的影响。

4．注册会计师应如何对被审计单位的内部控制进行风险评估？

5．如何识别与评估重大错报风险？

6．需要注册会计师特别考虑的重大错报风险有哪些？

7．财务报表层次重大错报风险的总体应对措施有哪些？

8．什么是控制测试？实施控制测试时有哪些要求？

9．什么是穿行测试？其目的是什么？

10．对内部控制的初步评价结果是如何影响注册会计师随后的审计工作的？

11．如何根据控制测试的结果计划实质性程序的程序？

12．什么是实质性程序？实施实质性程序时有哪些总体要求？

13．什么是交易测试，什么是余额测试，二者的关系如何？

14．如何确定实质性程序的范围？如何安排实质性程序的时间？如何评价实质性程序的结果？

**第八章 审计抽样**

**课程思政切入点：**从抽样风险入手，置身于审计师角色，让学生领悟审计中的职业判断的客观性，不能为减少工作量或其他目的而人为调整。鼓励学生树立强烈的职业责任，做好资本市场合格的“守门人”。

**本章教学组织和设计：**讲授在审计抽样中重要的几组概念和抽样方法，运用例题来分析抽样的结果。

第一节 审计抽样概述

1.审计抽样的基本概念

2.获取审计证据时对审计抽样的考虑

3.抽样风险与非抽样风险

4. 统计抽样与非统计抽样

第二节 审计抽样在控制测试中的应用

第三节 审计抽样在细节测试中的应用

**本章教学重点和难点：**

1. 审计抽样的定义

2. 抽样风险

3. 样本误差和样本结果的评价；

4. 控制测试中抽样技术的运用；

5. 实质性程序中抽样技术的运用

**本章课程的考核要求：**

1.掌握审计抽样的含义及其对审计的影响；

2.掌握抽样风险与非抽样风险的关系；

3.熟悉抽样技术在控制测试与实质性程序中的运用。

**复习思考题：**

1. 统计抽样和非统计抽样的区别有哪些？

2. 抽样风险与非抽样风险有什么区别？非抽样风险能消除吗？

3. 当注册会计师认为总体实际误差超过可容忍误差时，样本规模发生什么变化？

**第九章 销售与收款循环审计**

**课程思政切入点：**从销售与收款中重大错报风险为切入点，探讨企业销售舞弊会带来哪些社会危害？突出诚实守信的意义。

**本章教学组织和设计：**通过案例和例题讲解加深学生对销售与收款循环的内部控制，及应收账款函证程序的理解。

第一节 销售与收款循环的特征

1.本循环涉及的主要凭证与会计记录

2.本循环涉及的主要业务活动或流程

第二节 常见的错误与舞弊

1. 主营业务收入的错误与舞弊

2. 应收账款的错误与舞弊

第三节 应有的内部控制与控制测试

1. 销售交易的内部控制

2. 收款交易的内部控制

3. 评估重大错报风险

4. 控制测试

第四节 实质性程序

1. 销售交易的实质性分析程序

2. 主营业务收入的细节测试

3. 应收账款的实质性程序

**本章教学重点和难点：**

1.销售与收款循环的基本特征及相应的审计策略

2.销售与收款循环的控制测试

3.应收账款的审计

4.营业收入的审计

**本章课程的考核要求：**

1.了解审计循环的分类以及审计循环与会计循环的关系；了解销售与收款循环审计的目标与范围；

2.理解与掌握销售与收款循环内部控制测试与实质性程序的方法与内容；

3.重点掌握对销售交易真实性和完整性的测试、对应收账款的函证程序、对营业收入的截止测试。

**复习思考题：**

1．在销售与收款循环的交易测试中，注册会计师确定不同的审计目标（或会计认定）后，其选择相应的测试程序有何不同？

2．如何实施销售业务的截止测试？

3．什么是收入的实质性分析程序？对收入的实质性分析程序内容有哪些？

4．注册会计师应关注被审计单位高估收入的哪三种错误？如何对其进行细节测试？

5．应收账款函证的方式、函证范围和函证对象有哪些？

**第十章 采购与付款循环审计**

**课程思政切入点：**从采购环节入手，引导学生关注采购环节舞弊的关注；强调对企业债务的如实反映以及对审计程序的合理使用，尽职勤勉。

**本章教学组织和设计：**通过案例和例题讲解加深学生对采购与付款循环的内部控制，及应付账款函证程序的理解。

第一节 采购与付款循环的特征

1. 采购与付款循环中的主要凭证及记录

2. 本循环涉及的主要业务活动

第二节 常见的错误与舞弊

1. 存货采购的常见错误与舞弊

2. 固定资产采购方面的常见错误与舞弊

第三节 应有的内部控制与控制测试

1. 采购交易的内部控制

2. 付款交易的内部控制

3. 固定资产和在建工程的内部控制

4. 采购与付款循环的风险及控制测试

第四节 采购交易的实质性程序

1.采购交易的实质性分析程序

2.采购交易的细节测试

3.应付账款的实质性程序

4.存货监盘

**本章教学重点和难点：**

1.采购与付款循环的基本特征及相应的审计策略

2.采购与付款循环的控制测试

3.应付账款的实质性程序

4.存货监盘

**本章课程的考核要求：**

1.了解购货与付款循环审计的目标与范围；

2.理解与掌握购货与付款循环内部控制测试与实质性测试的方法与内容；

3.重点掌握应付账款函证程序、查找未入账负债的方法，以及固定资产期初余额和所有权的审计。

**复习思考题：**

1. 注册会计师如何审查未入账的应付账款？

2. 试比较应收账款函证与应付账款函证的重要区别有哪些？

3．对存货实施监盘程序过程中应注意哪些问题？如何保证监盘程序有效的实施？

**第十一章 货币资金的审计**

**课程思政切入点：**从货币资金舞弊案例入手，突出从思想道德层面抵制舞弊，树立正确的人生观和价值观，引导学生审计过程中要保持应有的职业谨慎和应该承担的社会责任。

**本章教学组织和设计：**重点讲授货币资金的内部控制及其测试。

第一节 货币资金的特征

1.货币资金与业务循环

2.货币资金的特点

3. 货币资金涉及的主要凭证和会计记录

4. 货币资金的审计目标及审计程序

第二节 货币资金的内部控制

1.货币资金内部控制的目标

2.货币资金内部控制的内容

3.货币资金内部控制的测试

第三节 库存现金的审计

1. 库存现金审计的一般目标

2. 库存现金的实质性程序

3. 库存现金的监盘程序

第四节 银行存款的审计

1. 银行存款审计的一般目标

2. 银行存款的实质性程序

3. 银行存款的函证程序

**本章教学重点和难点：**

1. 货币资金内部控制

2. 库存现金监盘

3. 银行存款函证

**本章课程的考核要求：**

1.了解货币资金审计的目标与范围；

2.理解与掌握货币资金的内部控制及其测试与实质性测试的方法与内容；

3.重点掌握现金监盘、银行存款函证、银行存款余额调节表的审计。

**复习思考题：**

1．注册会计师一般从哪些方面评价被审计单位货币资金的内部控制状况？

2．如何对现金收付业务的真实性和合理性进行审查？

**第十二章 完成审计工作**

**课程思政切入点：**以该阶段的主要工作流程入手，引导学生理解注册会计师职业道德的要求以及对给出恰当审计意见的重要作用。

**本章教学组织和设计：**通过案例和例题讲解使学生掌握审计调整分录的编制与期后事项的审计。

第一节 错报的沟通与更正

1.错报的含义

2.沟通错报

第二节 取得被审计单位管理层书面声明和律师声明书

第三节 复核审计工作

1.项目组内部复核

2.项目质量复核

**本章教学重点和难点：**

1.审计差异调整表和试算平衡表的编制

2.管理当局声明书与律师声明书的理解与应用

3.审计调整分录的编制

4.复核审计工作

**本章课程的考核要求：**

1.了解管理当局声明书与律师声明书的作用

2.理解管理当局声明书与律师声明书的应用

3.理解与掌握审计差异调整表和试算平衡表的编制

4.重点掌握复核审计工作的主要内容

**复习思考题：**

1.为什么注册会计师需要取得管理层书面声明？

2.管理层书面声明的主要内容有哪些？

3.如何编制时间差异调整表？

4.与治理层、管理层的沟通目的、沟通形式、沟通对象、沟通事项是什么？

5.为什么需要进行审计工作的复核？审计复核包括哪些工作？

**第十三章 审计报告**

**课程思政切入点：**从舞弊审计案例入手，分析虚假财务报告的危害，引导学生树立正确的人生观和价值观，明确注册会计师在促进会计信息质量提升，维护资本市场秩序等方面承担的社会责任。

**本章教学组织和设计：**通过案例和例题讲解使学生掌握审计意见的出具和审计报告的编写。

第一节 审计报告概述

1.审计报告的含义、种类和作用

2.审计报告的要素

第二节 无保留审计报告

1. 出具无保留审计报告的条件

2. 对财务报表的合法性和公允性的评价

3. 关键审计事项

4. 持续经营假设对审计报告的影响

第三节 非无保留审计报告

1. 出具非无保留审计报告的条件

2. 审计报告的强调事项段和其他事项段

**本章教学重点和难点：**

1.非无保留审计意见类型及出具的情形

2.增加强调事项段或其他事项段的情形

3.关键审计事项

**本章课程的考核要求：**

1.了解审计报告的含义、作用与种类。

2.理解审计意见的形成和审计报告的基本要素。

3.理解与掌握影响发表非无保留意见的情形。

4.重点掌握各种审计意见类型出具的条件和非标准审计报告的格式及内容。

**复习思考题：**

1. 审计报告的类型有哪些？

2. 出具无保留意见的审计报告的条件是什么？

3. 出具各类非无保留审计报告的条件分别是什么？

五、考核方式、成绩评定

作为专业必修课，本课程可以采用闭卷或开卷考试的形式，题型有：选择题、判断题、简要分析题、综合（案例）分析题。平时成绩占40%（其中考勤占10%），期末成绩占60%。平时成绩由授课教师依据学生的作业、出勤、回答问题、案例讨论、平时小测验、课堂表现等情况综合判定。

六、主要参考书及其他内容

指定教材：袁小勇、陈郡主编.顾奋玲主审.《审计学》.北京.首都经济贸易大学出版社.2018年第二次修订版。

参考教材：

1、全国注册会计师考试指定用书.《审计》.北京：中国财政经济出版社.

2、财政部发布.《中国注册会计师执业准则应用指南》(2020). 上海：立信会计出版社.2020年2月

3、阿尔文·A·阿伦斯等著、谢盛纹译.《审计学——一种整合方法》（第14版）. 北京：中国人民大学出版社.2013年7月。

4、陈汉文主编.《审计》（第4版）.北京：中国人民大学出版社。2020年8月。

执笔人签字：顾奋玲 王茂林 袁小勇

教研室主任（或课程组组长、系主任）审核签字：王茂林

教学主管领导审核签字：