《学术写作与专业前沿》教学大纲

课程编号：2121562B

课程类型：□通识教育必修课 □通识教育选修课

□学科基础课 □专业核心课

☑专业提升课 □专业拓展课

总 学 时： 32 讲课学时：32 实验（上机）学时：0

学　　分：2

考试类型：□考试 ☑考查

适用对象：信息管理与信息系统专业

□是 ☑否 适合作为其他专业学生的个性化选修课

先修课程：信管专业的相关课程

一、教学目标

本课程的类别和性质是专业提升课，在人才培养方案中被列为第7学期的主要选修课之一，其作用是扩展学生的国际视野，将专业前沿介绍给学生，激发学生在信管领域开展科学研究的兴趣和热情。同时，教会学生正确选择科研课题、规范开展科学研究和撰写高质量的学术论文，为学位论文写作做准备，并为部分学生继续攻读管理科学与工程、Management Information System等相关专业的研究生学位奠定基础。

目标1：了解信管领域前沿，拓展国际视野

目标2：掌握选择科学研究主题的方法

目标3：掌握科学研究方法

目标4：掌握撰写学术论文和毕业论文的方法

目标5：培养学生的团队协作和人际沟通能力

目标6（课程思政目标）：引导学生将对专业发展前沿的认识与我国经济社会发展的重大需求相结合，强化经世济民的爱党、爱国和爱社会主义情怀和精神。教育学生遵守学术规范、恪守学术诚信和坚守学术道德的职业发展意识，牢固树立社会主义核心价值观。

二、教学内容及其与毕业要求的对应关系

本课程是信管专业学生本科阶段学习临近结束时开设的一门专业提升课，讲授的重点是如何发现、提炼信管专业领域的前沿热点以及针对热点问题如何明确科研课题、开展科学研究和撰写学术（毕业）论文。细讲和精讲的内容是在信管领域发现和分析具体问题的逻辑方法和开展科学研究的具体方法，而信管领域中某些具体的热点内容可以粗讲或选讲。在课堂讲授中，多采用提问、小组讨论、案例分析的方式开展教学活动，力争突破课程难点。

在课堂授课过程中，采用课堂理论讲授和学生自学相结合的教学方法，采取案例分析、小组讨论、小组作业等教学手段，更好地达成教学目标。基于学生对知识掌握的情况，有针对性地布置课后作业，要求学生独立完成并进行批阅和点评。

本课程能够拓展学生的国际视野，使学生了解信管专业领域前沿，运用所学知识和技能分析和解决信管和相关领域的实际问题，能独立开展科学研究和撰写学术论文。同时，本课程采用小组作业的形式能加强学生的团队协作和人际沟通能力的培养。

三、各教学环节学时分配

**教学课时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
| 1 | 信息管理领域热点及案例分析 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2 | 管理信息系统领域热点及案例分析 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 3 | 商务智能领域热点及案例分析 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | 量化投资领域热点及案例分析 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 5 | 科学研究与学术论文 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 6 | 学术论文的写作方法 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 7 | 毕业论文写作 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 8 | 学生小组汇报与展示 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **合计** | **——** | **32** | **0** | **0** | **32** |

四、教学内容

第一章 信息管理领域热点及案例分析

第一节 信息管理领域研究热点文献计量分析

第二节 信息管理领域研究热点案例分析

教学重点、难点：教学重点在于介绍信息管理领域研究热点的知识地图及演化，教学难点在于使学生理解信息管理领域研究主题演变的脉络。

课程思政切入点：通过前沿领域和热点问题的介绍和分析，培养学生利用系统和“信息流”思维分析问题和解决问题的能力。运用毛泽东思想中的矛盾论，使学生深刻领会到“信息流”在事物发展规律中的关键作用，提升学生运用矛盾论分析问题和解决问题的能力。

课程的考核要求：学生能够了解信息管理领域的发展前沿，具有国际视野

了解：信息管理领域的热点和前沿。

理解：信息管理领域研究主题演变的脉络。

掌握：信息管理的概念内涵和学科范围。

应用：运用信息管理领域的热点演变逻辑解释和发现该领域的现象和问题。

复习思考题：实际生活中有哪些重点关注的现象可以提炼成信息管理领域的研究主题？

第二章 管理信息系统领域热点及案例分析

第一节 管理信息系统领域研究热点文献计量分析

第二节 管理信息系统领域研究热点案例分析

教学重点、难点：教学重点在于介绍管理信息系统领域研究热点的知识地图及演化，教学难点在于使学生理解管理信息系统领域研究主题演变的脉络。

课程的考核要求：学生能够了解管理信息系统领域的发展前沿，具有国际视野

了解：管理信息系统领域的热点和前沿。

理解：管理信息系统领域研究主题演变的脉络。

掌握：管理信息系统的概念内涵和学科范围。

应用：运用管理信息系统领域的热点演变逻辑解释和发现该领域的现象和问题。

复习思考题：实际生活中有哪些重点关注的现象可以提炼成管理信息系统领域的研究主题？

第三章 商务智能领域热点及案例分析

第一节 商务智能领域研究热点文献计量分析

第二节 商务智能领域研究热点案例分析

教学重点、难点：教学重点在于介绍商务智能领域研究热点的知识地图及演化，教学难点在于使学生理解商务智能领域研究主题演变的脉络。

课程的考核要求：学生能够了解商务智能领域的发展前沿，具有国际视野

了解：商务智能领域的热点和前沿。

理解：商务智能领域研究主题演变的脉络。

掌握：商务智能的概念内涵和学科范围。

应用：运用商务智能领域的热点演变逻辑解释和发现该领域的现象和问题。

复习思考题：实际生活中有哪些重点关注的现象可以提炼成商务智能领域的研究主题？

第四章 量化投资领域热点及案例分析

第一节 量化投资领域研究热点文献计量分析

第二节 量化投资领域研究热点案例分析

教学重点、难点：教学重点在于介绍量化投资领域研究热点的知识地图及演化，教学难点在于使学生理解量化投资领域研究主题演变的脉络。

课程思政切入点：商务智能和量化投资领域是现代服务业发展的重点领域，强化学生将所学与国家经济社会发展重大需求相结合的意识，培养学生致力于为北京“四个中心”建设贡献力量的精神，强化爱党、爱国和爱社会主义的情怀。

课程的考核要求：学生能够了解量化投资领域的发展前沿，具有国际视野

了解：量化投资领域的热点和前沿。

理解：量化投资领域研究主题演变的脉络。

掌握：量化投资的概念内涵和学科范围。

应用：运用量化投资领域的热点演变逻辑解释和发现该领域的现象和问题。

复习思考题：实际生活中有哪些重点关注的现象可以提炼成量化投资领域的研究主题？

第五章 科学研究与学术论文

第一节 科学研究绪论

1.科学研究的基本概念

2.科学研究创新与能力培养

第二节 学术论文的选题

1.科研课题与学术论文

2.课题类型与选题原则

3.选题途径与步骤

4.选题方法与课题构思

第三节 学术论文的写作流程

1.拟定提纲

2.写作初稿

3.实施论证

4.修改论文

5.论文定稿

教学重点、难点：教学重点在于介绍科学研究的特点以及学术论文写作的基本内容，教学难点在于使学生理解什么是科研课题以及如何从实际中提炼科研课题。

课程思政切入点：通过列举我国古代、现代和当代的代表性人物探索科学真理和献身科学事业的典型事例，激发学生对科学知识的强烈好奇心并致力于探索科学真理的精神和志向。

课程的考核要求：学生能够掌握科研课题和学术论文写作的基本知识

了解：科学研究的发展历史。

理解：科学研究的特征。

掌握：学术论文写作的基本知识。

应用：运用所学知识和理论从实际生活中提炼科研课题。

复习思考题：如何在实际生活中培养自己的科学研究素养？

第六章 学术论文的写作方法

第一节 传统科学研究方法

1.观察方法

2.测量方法

3.实验方法

4.统计方法

5.经验方法

6.模拟方法

7.逻辑方法

8.调查方法

第二节 现代科学研究方法

1.数学方法

2.系统方法

3.控制论方法

4.信息论方法

5.复杂性方法

教学重点、难点：教学重点在于介绍每一种科学研究方法的主要内容和特征，教学难点在于使学生理解每一种科学研究方法的适用情景。

课程思政切入点：通过讲解科学方法的发展简史，教育学生尊重科学规律和科学运用科学方法解决问题的意识。列举若干违背科学规律、违反学术诚信的反面典型案例，教育学生要遵守学术规范、恪守学术诚信和坚守学术道德的职业发展意识，牢固树立社会主义核心价值观。

课程的考核要求：学生能够掌握常见的科学研究方法的内涵和使用情景

了解：科学研究方法的定义和内涵。

理解：每一种科学研究方法的内容和特征。

掌握：每一种科学研究方法的适用情景。

应用：运用具体科研课题选择合适的科学研究方法。

复习思考题：为什么会有这么多科学研究方法？以后还会有哪些新的科学研究方法出现吗？

第七章 毕业论文写作

第一节 毕业论文写作流程

1.论文选题

2.设计与构思

3.资料与数据收集

4.系统开发与数据分析

5.撰写论文

第二节 毕业论文的评价

1.毕业论文评价步骤

2.毕业论文评定标准

3.毕业论文质量评价指标体系

4.指导教师的条件和职责

教学重点、难点：教学重点在于介绍毕业论文的写作流程和质量标准，教学难点在于使学生理解如何确定一个好的毕业论文选题。

课程的考核要求：学生能够掌握毕业论文的写作流程和质量标准

了解：毕业论文的地位、意义和特点。

理解：选题是毕业论文写作过程中的关键环节。

掌握：毕业论文的写作流程和质量标准。

应用：能够选择合适的毕业论文选题并按照规范高质量地撰写毕业论文。

复习思考题：如何选择一个好的毕业论文选题？

第八章 学生小组汇报与展示

课程的考核要求：具有国际视野，了解信管专业前沿；选择合适的科研课题，运用所学方法，针对科研课题开展研究；遵循学术论文写作规范和要求，撰写高质量的学术论文；每一名学生明确定位和工作，以小组为单位良好地完成课程作业。

五、考核方式、成绩评定

本课程建议采用考查的方式进行考核。在本课程中，建议考核方式是：让学生以小组为单位选择信管领域前沿的一个科研课题，按照规范的方法完成科研任务并撰写学术论文；学期的最后一节课安排每个小组汇报和展示，时间不超过20分钟。

课程成绩由三部分构成：考勤成绩×10% + 小组汇报成绩×30% + 小组论文成绩×60%，其中，个人的论文成绩依据承担的小组工作任务质量加以评定。

六、主要参考书及其他内容

[1]周新年.科学研究方法与学术论文写作(第二版)．北京: 科学出版社．2019年1月.

[2] [杨学儒](https://book.jd.com/writer/%E6%9D%A8%E5%AD%A6%E5%84%92_1.html),[董保宝](https://book.jd.com/writer/%E8%91%A3%E4%BF%9D%E5%AE%9D_1.html),[叶文平](https://book.jd.com/writer/%E5%8F%B6%E6%96%87%E5%B9%B3_1.html).管理学研究方法与论文写作.北京: 机械工业出版社.2019年8月.

其他参考资料还包括信管专业人才培养方案(2021)指定期刊及领域内重要期刊。

执笔人：胡磊 教研室主任：胡磊　　　系教学主任审核签名：