供应链管理专业本科人才培养方案

（**专业代码：120604T**）

**一、培养目标**

本专业秉承“厚德精业，守正出新”的价值观，肩负“植根管理实践，探索商学前沿，培养卓越商才，服务社会发展”的使命，旨在培养树立社会主义核心价值观、具有高度社会责任感和使命感、良好科学文化素养和国际视野，具有扎实的管理理论基础，掌握现代供应链管理知识，具有较强的复杂数据分析与处理能力，具备创新精神、创业意识及一定的创新创业能力，能够在供应链管理领域从事科学研究、应用实践等工作，善于发现问题并提出创新性供应链优化方案的的复合型管理人才。

1. **毕业要求**

本专业在人才培养中注重引导学生树立和践行社会主义核心价值观，强化学科基础和专业理论知识的学习。学生毕业时应达到如下要求：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法和团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养。

2. 具有一定的人文社会科学知识，具有人文素养、科学精神和社会责任感，熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

3. 系统掌握管理学、经济学、金融学等基础理论，能够将其定量及定性分析的基本思想应用于供应链及相关领域的实际工作中；具有较强的语言与文字表达能力，熟练应用一门外国语，能够与国内外业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通；熟练运用计算机和管理实务方面的应用软件，能够对本专业领域数据信息进行收集和分析处理，迅速适应实际工作岗位的要求。

4. 掌握必要的供应链管理理论与方法、供应链系统优化理论与方法、物流业务运作及组织管理知识；具备供应链设计与实践能力，包括：供应链解决方案设计能力、供应链诊断与咨询能力、供应链商业模式创新能力、供应链金融方案设计及风险控制能力等。

5. 了解供应链管理领域的学科研究前沿、发展动态与企业实践；具有自主学习和终身学习意识，有较强的创新能力及不断学习与适应社会经济发展的能力；具有团队协作意识，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协调合作。

**三、培养特色**

**1.** **培养宽口径厚基础、交叉跨界的复合型人才。**依托工商管理学院的优势师资，以管理学为根基，融合统计学、经济学、计算机科学等交叉学科，打造管工结合的特色课程体系，培养兼具数据管理、供应链运营等专业知识与可持续发展技能，以及创新与实践精神的管理人才。

**2. 培养具备可持续管理理念与数智化管理能力的应用型人才。**以科教融汇为方向，基于研究院协同模式，依托首都经济贸易大学中国ESG研究院与首都经济贸易大学中国消费大数据研究院，培养学生供应链治理框架建立、供应链数据收集与处理，以及供应链实战等能力。

**3. 培养具备创造性思维和良好创新能力的创新型人才。**依托教育部产学合作协同育人基地等产学研合作平台，结合自身学科资源优势和合作企业实践资源优势，打造开放共享、融合创新的育人体系，坚持课堂教学与实践教学相结合、案例教学与理论教学相结合，培养和锻炼学生创造性思维和应用理论工具的能力。

**四、主要课程**

供应链管理、运营管理、采购与供应管理、仓储管理与库存控制、运输与配送管理、数据模型与决策、供应链大数据分析方法、绿色供应链管理、供应链金融、供应链建模与优化等。

**五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

1. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 162 | 课堂教学环节 | 134 | 理论教学 | 121 | 理论教学 | 75 |
| 实验教学 | 13 | 实践教学 | 25 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 23 | 948 | 54 | | 40.3 |
| 学科基础课 | | 10 | 496 | 31 | | 23.1 |
| 专业必修课 | | 8 | 288 | 18 | | 13.4 |
| 通识教育选修课 | |  | 160 | 10 | | 7.5 |
| 个性教育 | 专业提升课 |  |  | ≥17 | 21 | 15.7 |
| 专业拓展课 |  |  | 不限 |
| **合计** | |  |  | **134** | | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理概论 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 程序设计语言（Python） | 3 |  | 16 | 1 |
| 供应链管理 | 4 |  | 16 | 1 |
| 供应链建模与优化 | 5 |  | 16 | 1 |
| 人工智能（英语） | 5 |  | 16 | 1 |
| 数据、模型与决策 | 6 |  | 48 | 3 |
| 管理决策模拟 | 6 |  | 32 | 2 |
| 供应链大数据分析方法 | 6 |  | 32 | 2 |
| 企业资源规划（ERP） | 6 |  | 16 | 1 |
| 智慧供应链 | 7 |  | 16 | 1 |
|  | 合计 |  |  |  | 41 |

**七、本科学分制指导性教学计划表**