工商管理（ESG投资与管理）本科人才培养方案

（**专业代码：120201K**）

**一、培养目标**

本专业以立德树人为根本，秉承“厚德精业，守正出新”的学院价值观，肩负“植根管理实践，探索商学前沿，培养卓越商才，服务社会发展”的使命，坚持“三全育人”，推进思政育人与专业育人同向同行，培养具有社会主义核心价值观，适应现代经济和社会发展需要，德智体美劳全面发展，掌握现代管理理论与管理方法、拥有良好的专业知识综合素养、具备较强的ESG投资分析与实操能力以及企业ESG管理与实践能力、具有创造性思维和良好创新能力，能适应进一步学习深造的需要，或在企、事业单位和政府部门中从事ESG、社会责任与相关领域管理岗位工作，以及资本市场、金融机构ESG投资分析与管理工作的复合型、应用型、创新型人才。

1. **毕业要求**

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

2. 系统掌握经济与管理学科的基础知识和ESG投资与管理的基本理论与方法，掌握ESG投资的规律和特点，掌握ESG管理的原理和方法，具备ESG投资分析与实操能力以及企业ESG管理与实践能力，能够将所学知识用于解释、分析和评价ESG投资与管理实践中的具体现象和问题，并能够据此提出相应对策和建议、并形成解决方案。

3. 具有较好的语言与文字表达能力，熟练应用一门外国语，能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流。

4. 能够熟练运用计算机和管理实务方面的应用软件，对ESG投资与管理中的数据信息进行收集和分析处理，能够迅速适应实际工作岗位的要求。

5. 了解经济管理领域的学科研究前沿与企业实践动态，具有自主学习和终身学习意识，有较强的创新能力及不断学习与适应社会经济发展的能力。

6. 具有团队协作意识，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协调合作。

7. 具有人文素养和科学精神，熟悉工商管理领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

**三、培养特色**

**1.** **培养具备ESG投资与管理知识同时兼具管理、财务、金融知识的复合型人才。**依托整个工商管理学院的优势师资，打造以“夯实理论基础，关注学科前沿，重视学以致用”为特色的ESG投资与管理课程体系，培养具有扎实管理基础、交叉学科知识、宽广专业视野的ESG投资与管理人才。

**2. 培养具备扎实ESG投资与管理能力的应用型人才。**依托首都经济贸易大学中国ESG研究院等智库资源，引入实践型导师，开发实践性课程，打造“双师”和“1+1课程”人才培养模式，让学生系统掌握ESG投资与管理的原理、方法和技能，具备ESG投资分析与实操能力和企业ESG管理与实践能力。

**3. 培养具备创造性思维和良好创新能力的创新型人才。**依托教育部产学合作协同育人基地等产学研合作平台，结合自身学科资源优势和合作企业实践资源优势，打造开放共享、融合创新的育人体系，坚持课堂教学与实践教学相结合、案例教学与理论教学相结合，培养和锻炼学生创造性思维和应用理论工具的能力。

**四、主要课程**

管理学、经济学原理、财务管理学、统计学、运营管理、市场营销学、会计学、组织行为学、企业战略管理、消费者行为学、电子商务、企业资源规划（ERP）、供应链管理、ESG理论与实践、金融学、绿色金融、ESG前沿讲座、ESG投资理论与实践、投资学、量化金融学、ESG战略规划与实施、ESG报告与信息披露管理、企业ESG管理、气候风险管理等。

**五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

1. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 158 | 课堂教学环节 | 130 | 理论教学 | 120 | 理论教学 | 76 |
| 实验教学 | 9 | 实践教学 | 24 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 23 | 932 | 54 | | 41 |
| 学科基础课 | | 10 | 448 | 28 | | 22 |
| 专业必修课 | | 7 | 272 | 17 | | 13 |
| 通识教育选修课 | |  |  | 10 | | 8 |
| 个性教育 | 专业提升课 |  |  | ≥17 | 21 | 16 |
| 专业拓展课 |  |  | 不限 |
| **合计** | |  |  | **130** | | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理概论 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| 程序设计语言（Python） | 3 |  | 16 | 1 |
| 投资学 | 5 |  | 16 | 1 |
| 管理决策模拟 | 6 |  | 32 | 2 |
| 企业资源规划（ERP） | 6 |  | 16 | 1 |
| 供应链管理 | 6 |  | 16 | 1 |
| ESG战略规划与实施 | 6 |  | 16 | 1 |
| ESG报告与信息披露管理 | 6 |  | 16 | 1 |
|  | 合计 |  |  |  | 37 |

**七、本科学分制指导性教学计划表**