附件一

经济统计学专业本科人才培养方案

（专业代码: 020102）

1. **一、培养目标**

本专业旨在培养具有正确的社会主义核心价值观，适应现代经济和社会发展需要，德智体美劳全面发展。具有良好的数学与经济学素养，具有厚实的统计学理论方法与经济学基础。能够熟练掌握数据分析方法和统计软件，具备搜集、整理、分析数据的知识和能力，胜任经济管理数据分析工作的高级统计分析人才。具有国际视野与创新精神的社会主义建设者和接班人。

1. **二、毕业要求**

1. 具有正确的社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展。

2．应用概率论、数理统计、经济理论等专业知识，胜任经济管理数据分析工作。

3．运用经济统计学基础理论和方法，基于概率论、计算机技术，借助文献研究等手段，识别、分析复杂问题，并可以建立统计模型，获得有效结论。

4．掌握统计软件及常用数据库工具的使用及各类软件的优缺点，并针对现实问题可以合理选择数据分析工具或利用已有资源进行简单开发小型数据处理平台。

5．具备一定的国际视野，关注国际统计应用的新进展，借鉴国际先进统计分析方法并运用到自己的工作实际。

6．能够帮助经济管理部门的改善经济决策方法，并能基于数据结论，提出决策咨询建议。

7．理解终身学习的重要作用，具有不断学习的意识和精神，对新的数据处理软件及分析方法不断学习，不断提高工作效率。

1. **三、核心课程**

数学分析、概率论、数理统计、微观经济学、宏观经济学、抽样技术与应用、时间序列分析、多元统计分析、回归分析、贝叶斯统计、国民经济核算、非参数统计等。

1. **四、培养特色**

1．注重统计方法在经济分析中的应用。本专业在加强学生对经济学和统计基本方法与理论学习的同时，注重培养学生运用统计方法解决实际社会经济问题的能力。

2．注重实践能力的培养。本专业在重视统计理论与方法教学的同时，更强调理论与实践的相结合，不仅加大各种统计软件的应用，而且还强调注重学生参加课内外的社会调查与研究活动。

3．遵循经济统计学学科发展规律及教育教学规律，课程设置与国际接轨，可以进行国内外的学术沟通与交流，满足国际化需求; 充分考虑中国国情，注重中国社会经济发展对经济统计人才的需求。

1. **五、学制和学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

1. **六、学分一览表**
2. **总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 159 | 课堂教学环节 | 131 | 理论教学 | 114 | 理论教学 | 73 |
| 实验教学 | 16 | 实践教学 | 27 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

1. **课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 22 | 948 | 55 | | 41.54 |
| 学科基础课 | | 10 | 496 | 31 | | 23.85 |
| 专业核心课 | | 6 | 224 | 14 | | 10.77 |
| 通识教育选修课 | | —— | —— | 10 | | 7.69 |
| 个性教育 | 专业提升课 |  |  | ≥17 | 21 | 16.15 |
| 专业拓展课 | 不限 |
| **合计** | | —— | —— | **131** | | **100** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| 程序设计基础（C语言） | 2 |  | 16 | 1 |
| 概率论 | 3 |  | 16 | 1 |
| 统计学导论 | 4 |  | 16 | 1 |
| 数理统计 | 4 |  | 16 | 1 |
| 统计编程基础 | 3 |  | 32 | 2 |
| 多元统计分析（双语） | 5 |  | 16 | 1 |
| 时间序列分析 | 6 |  | 16 | 1 |
| 金融统计分析 | 5 |  | 16 | 1 |
| Python数据分析 | 6 |  | 32 | 2 |
| 国民经济核算 | 6 |  | 16 | 1 |
| 数据挖掘与统计应用 | 7 |  | 16 | 1 |
| 统计预测与决策（双语） | 7 |  | 16 | 1 |
|  | 统计论文写作 | 7 |  | 16 | 1 |
| **合计** | |  |  |  | **44** |

1. **七、本科学分制指导性教学计划表**