**数字经济专业本科人才培养方案**

**（专业代码：020109T）**

**一、培养目标**

本专业致力于培养践行社会主义核心价值观，坚持全面发展德智体美劳的理念，旨在使学生掌握扎实的经济学理论知识和系统的经济学分析方法。通过深入学习经济学、大数据科学、计算机科学和数字经济等领域的基础理论，学生将深刻认识和把握数字经济的运行规律，熟练运用现代信息技术与数据分析工具，成为交叉复合型人才。本专业毕业生将具备在国内外知名学府深造的能力；同时可以灵活适应政府部门、高校、科研机构和事业单位日益增长的数智化需求；更能在区块链、人工智能、物联网、电子商务等国家战略新兴产业以及传统产业的数字化转型中展现专业优势，为国家数字经济的持续发展提供坚实支撑，助力我国实现数字经济高质量发展，构建新发展格局。数字经济专业的学生必定会成为全面建设社会主义现代化国家的重要力量，为国家繁荣稳定、经济发展贡献自己的智慧与力量。

**二、毕业要求**

1.掌握马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想；培养良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养，树立爱岗敬业、遵纪守法、团结合作的品质；肩负为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向与责任感。

2.系统掌握政治经济学、西方经济学、数字经济以及数字贸易领域的理论知识，为深入研究经济问题奠定坚实基础。

3.具有应用计量经济学、统计学、大数据等方法进行经济学问题分析和研究的能力，为应对现实经济挑战提供专业支持。

4.熟悉数字经济的运行规律，了解数字经济对个体决策、产业发展和经济运行的影响，熟悉数字经济相关的法律法规，助力用人企业合规经营与发展。

5.能够运用数字经济的基本原理和方法，对现实经济问题进行准确判断、深入分析和有效研究，提出相应的应对策略和建议。

6.熟练掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写能力，为跨文化交流和国际合作打下坚实基础。

7.具备自主学习和终身学习的意识，拥有创新思维和较强的适应发展能力，致力于不断提升自我，应对快速变化的经济形势和科技发展。这样的综合素养将使学生在未来的职业生涯中取得更大的成就和进步。

**三、核心课程**

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、中级微观经济学、中级宏观经济学、金融学、计量经济学、统计学、财政学、博弈论、新制度经济学、数字经济概论、数据科学导论、数字产业创新、网络经济学、平台经济学、人工智能经济学、大数据经济分析、Python数据分析、智能算法与模型、中国特色社会主义政治经济学等。

**四、培养特色**

**1.以经济为基，以数字为翼，培养交叉复合型人才。**在数字经济时代，经济与数字的融合已经成为未来发展的关键。作为一所致力于培养交叉复合型人才的学府，我们引以为傲地将“以经济为基，以数字为翼”作为宗旨，融合经济与数字，以打造数字化转型的领军人才为使命，开启未来之门。

**以经济为基：**我们的课程体系注重经济学的基础和实践，充分考虑数字经济发展与传统行业数字化转型的人才需求，着力构建一体化的知识结构。依托学校经济学、统计学、管理科学等学科齐全的优势，以宽口径厚基础为方针，加强现代经济学方法训练，培养学生对经济运行规律的深刻理解和洞察力。学生将在这里接受全方位的经济学教育，掌握市场分析、决策制定等关键技能，为适应未来经济发展变革奠定坚实的基础。

**以数字为翼：**数字化转型是未来发展的必然趋势，我们致力于将数字技术融入到经济学教育中。学生将不仅学习到最新的数字技术和工具，更重要的是学会如何运用这些技术来解决实际经济问题，提高决策效率和精准度。

**培养交叉复合型人才：**我们致力于培养具备经济学基础、数字技术应用能力以及跨学科思维的交叉复合型人才。通过专业课程和实践项目的结合，学生将在跨领域学习中获得全面发展，成为未来具有创新力和领导力的优秀人才。

**2.校企合作、校地合作，共建数字经济人才培养基地。**基于数字经济交叉平台、数字经济产教融合实训基地等优势平台，数字经济专业通过校企合作、校地合作开展系列实践活动，全面提升数字经济专业学生的创新实践能力；采取“双师制”，为每位学生配备一名校内导师与一名校外导师，校内导师负责理论学习指导，校外导师负责实践能力培养，“双导师”制助力学生全面发展。

**校企合作，携手共建未来：**我们深知，优秀的教育不仅需要学校的努力，更需要与企业的紧密合作。通过与知名企业的合作项目，我们将为学生提供丰富的实践机会和职业发展支持，确保他们在数字经济领域获得真正的竞争优势。学校与企业不仅是一种合作关系，更是一种共同成长的伙伴关系，共同培养未来人才，共同开创行业未来。

**校地合作，融入地区发展：**我们深信，学校与地方的紧密合作是培养地方发展所需人才的重要途径。通过与当地企业、政府以及社会各界的合作，我们致力于将学生的教育和实践经验融入到地区发展中，推动当地数字经济产业的发展，为社会繁荣贡献力量。我们不仅是一所学校，更是地区发展的推动者和引领者。

**共建数字经济人才培养基地，引领未来：**我们将会与社会各界紧密联系，共同打造数字经济人才培养基地，旨在培养具备经济学基础、数字化技能和社会责任感的复合型人才，为数字经济时代的人才需求做出贡献。我们致力于培养未来的领军者和创新者，引领数字经济领域的发展，让学生在实践中成长，为社会创造更多的价值。

**3.人才培养与社会需求高度匹配，服务首都数字经济发展。**以“数字北京”为主题，开展认知实习、专业实习、毕业实习，帮助学生深刻理解数字经济为首都生产与生活方式带来的变革，认识数字产业化与产业数字化发展，了解数字经济企业运行及企业数字化转型。同时，在牢牢把握首都数字经济发展战略的基础上，定期调研数字企业与数字化转型的传统企业，实时掌握市场对数字经济人才的需求，实现人才培养的供需动态平衡。

**人才培养与社会需求高度匹配：**我们的办学理念始终坚持将人才培养与社会需求高度匹配，致力于培养具备数字经济领域所需技能和素养的优秀人才。我们将深入了解首都数字经济发展的需求，通过与行业专家合作、实践项目和课程设置的不断优化，确保学生毕业后能够迅速适应并贡献于数字经济领域的发展。

**服务首都数字经济发展：**作为服务首都数字经济发展的重要力量，我们积极响应国家战略，为首都培养数字经济人才提供有力支持。学校将与首都各界建立紧密联系，为学生提供实习机会、就业渠道以及与行业领军人才面对面交流的平台，助力他们在数字经济领域取得成功。

**承上启下，引领行业：**我们致力于培养具备创新能力、领导力和社会责任感的数字经济人才，他们将成为未来行业的领军人物和创新推动者。通过丰富多样的教育资源和实践机会，我们助力学生在学习过程中不断成长，为社会、为首都数字经济的发展贡献自己的力量。

**五、学制与学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性学制，学生在校学习年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者授予经济学学士学位。

**六、学分一览表**

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 152 | 课堂教学环节 | 123 | 理论教学 | 113 | 理论教学 | 74 |
| 实验教学 | 10 | 实践教学 | 26 |
| 课外教学环节 | 29 | 实习、军训等 | 29 |

**课堂教学学时分配表**

| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识教育必修课 | | 24 | 948 | 54 | | 43.90 |
| 学科基础课 | | 8 | 400 | 25 | | 20.33 |
| 专业核心课 | | 5 | 208 | 13 | | 10.57 |
| 通识教育选修课 | | —— |  | 10 | | 8.13 |
| 个性教育 | 专业提升课 | —— |  | ≥17 | 21 | 17.07 |
| 专业拓展课 | —— |  | 不限 |
| **合计** | | —— |  | 123 | | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践教学环节一览表** | | | | | |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 4 |  | 4 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 | 7 |  |  | 2 |
| 第二课堂 | 7 |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色 社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实践类 | EXCEL高级应用实务 | 2 |  |  | 1 |
| 大数据预处理 | 6 |  |  | 1 |
| 计量经济学实验 | 6 |  |  | 1 |
| 超高维数据分析 | 5 |  |  | 1 |
| Python数据分析 | 4 |  |  | 2 |
| 人工神经网络 | 5 |  |  | 1 |
| 机器学习 | 6 |  |  | 1 |
| 数据挖掘方法与技术 | 7 |  |  | 2 |
| **合计** | |  |  |  | **39** |