金融学专业（国际金融英文班）本科人才培养方案

（专业代码：020301K）

**一、培养目标**

本专业培养具有正确社会主义核心价值观以及规范使用语言文字的意识和应用能力，具有扎实的经济学和金融学理论基础，熟练运用现代经济、金融分析方法和技术手段，具有开阔的国际视野和较高的外语水平，能够到国际一流学府继续深造，或者在中外资金融机构从事金融实务工作的高素质、创新型、应用型、国际化人才。

**二、毕业要求**

**1．掌握马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义理论体系**。具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

**2．系统掌握经济学和国际金融学的基本理论**。熟练运用学科相关的主要技术研究方法；熟悉本专业领域主要研究成果和最新研究动态；具有扎实的数学基础和包括经济学、金融学在内的较宽的知识面和知识结构，为进一步深造奠定坚实的基础。

**3．具备金融和经济现象的分析能力、思考能力和实践开拓能力。**具备熟练使用定量方法和Stata、Python等专业统计软件对金融和经济现象进行分析、科学研究和创新的能力；具备一定的市场分析、市场决策的能力；具有宽广的国际视野，具备较强的社会适应能力和跨文化交流能力，熟练掌握英语作为日常交流和工作语言。

**4．参与并通过主要金融资格考试。**开设了注册金融分析师（CFA）和金融风险管理师（FRM）的相关课程，要求学生在毕业前达到能够通过CFA一级和FRM一级资格证书考试的知识水平，以此增强学生的竞争力。

**5．具备良好的社会公德和个人修养等综合素质。**具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的强烈的社会责任感；具有良好的法律意识和团结合作的精神；具有良好的社会公德、职业道德和个人修养；具有健康的心理和体魄；了解金融学科动态，具有宽广的国际视野，熟悉国际惯例。

**三、核心课程**

货币金融学、公司金融、投资学、国际金融学、金融衍生工具、商业银行经营管理、固定收益证券、保险与风险管理、金融计量学，核心课程全部使用英文原版教材、实行英语教学。

**四、培养特色**

**1**．**全英文的教学语境与国际化培养模式。**本专业的所有专业课程均由具有国际化教育背景的教师采用全英文授课，教材、教学案例、教学方法均与国际接轨。此外，学院积极加强与国外院校的合作，已经与美国德州农工大学、密西根州立大学、英国南安普顿大学、曼彻斯特大学等欧美名校达成了合作意向，积极促进学生短期或长期的学习交流，并将通过暑期学校的形式邀请国外知名学者来我院为学生进行短期授课。

**2**．**科学的课程体系设置。**本专业在课程设置上参考国外著名经管学院的课程体系，课程设置上做到少而精，注重八门核心课程的深入学习与专业知识的高强度训练，注重培养学生应用定量方法和现代技术研究方法分析问题解决问题的能力，旨在确保学生去海外一流学府深造时可以实现无缝隙对接。

**3**．**强调阅读并将着眼点放在日常学习的人才培养模式。**专业课程全面采用“周4课时教学+1课时答疑讨论+1课时阅读”的全新培养模式。通过精读+思考+阅读笔记的阅读模式（毕业时阅读量要达到500页/周）、课堂讨论、小组报告、随堂章节测验、课后定期答疑等模式，大大提升学生的平时成绩占比，使学生将功夫用在平时，而不是期末。通过固定老师的答疑时间，大幅增加老师与学生之间沟通的频率和深度。

**4**．**个性化的学生服务。**对于班级的优秀毕业生学院颁发荣誉学位证书，针对成绩优异并有出国继续深造意愿的学生，学院积极推荐，为学生创造去国外一流学府出国深造的机会；针对想直接工作的学生，学院统一制作简历册，从学院层面为著名金融机构推荐人才，为学生争取更多去顶级金融机构就业的机会。

**5．聚焦拔尖创新人才培养。**通过开设大量专业选修课程，涵盖跨境数字支付与结算、智能文本分析等数字化工具应用，以及数字普惠金融、ESG投资等前沿领域，全面提升学生在数字国际金融和国际能源金融领域的知识面和应用能力。注重培养学生解决能源与环境经济问题的能力，契合国家绿色低碳转型的顶层设计，确保学生具备应对全球经济复杂变化的全面综合能力。

**五、学制与学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

**六、总学分一览表**

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 168 | 课堂教学环节 | 141 | 理论教学 | 120 | 理论教学 | 71 |
| 实验教学 | 21 | 实践教学 | 29 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

**课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 21 | 965 | 56 | | 39.72 |
| 学科基础课 | | 10 | 560 | 31 | | 21.99 |
| 专业核心课 | | 4 | 384 | 16 | | 11.35 |
| 通识教育选修课 | | —— | —— | 10 | | 7.09 |
| 个性教育 | 专业提升课 |  |  | ≥25 | 28 | 19.86 |
| 专业拓展课 |  |  | 不限 |
| **合计** | | —— | —— | **141** | | **100** |

**实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 程序设计基础（Python） | 3 |  | 16 | 1 |
| 金融计量学（英语） | 5 |  | 32 | 2 |
| 公司金融（英语） | 5 |  | 32 | 2 |
| 投资学（英语） | 4 |  | 32 | 2 |
| 国际金融（英语） | 4 |  | 32 | 2 |
| 金融衍生工具（英语） | 5 |  | 32 | 2 |
| 商业银行经营管理（英语） | 6 |  | 32 | 2 |
| 固定收益证券（英语） | 6 |  | 32 | 2 |
| 金融风险管理 | 5 |  | 16 | 1 |
| 金融建模 | 5 |  | 16 | 1 |
| 国际结算 （双语） | 6 |  | 16 | 1 |
| 金融计算机语言（双语） | 6 |  | 16 | 1 |
| 机器学习理论（双语） | 6 |  | 16 | 1 |
| **合 计** | |  |  |  | **48** |

**七、本科学分制指导性教学计划表**