附件一

2025级培养方案模板

XXX专业学分制本科人才培养方案（模板）

（专业代码）

一、专业介绍

简要介绍专业概况、发展历程、师资队伍、支撑学科、学术科研、培养特色和优势、国际交流、毕业去向、社会评价和声誉等，500字以内。（如为大类招生，需对大类培养及分流情况做简要介绍）

二、培养目标

贯彻党和国家的教育方针，符合学校定位、适应社会经济发展需要、服务国家和区域发展战略，对接行业发展需求，具有国际视野，体现前瞻性和引领性，体现学生德智体美劳全面发展情况；

表述明确具体、可衡量、可达成，内容清晰，突出专业特色和优势，说明毕业生主要的就业领域与性质、主要的社会竞争优势，能够反映学生毕业后5年左右在社会和职业领域可预期取得的成就。

每个专业细化5条左右的具体目标为宜：

目标1：

目标2：

目标3：

目标4：

目标5：

三、毕业要求

符合学校办学理念和人才培养要求，参考国家有关政策、标准和行业人才需求，对本专业学生在毕业时应获得的知识、能力和素质等方面的具体描述，毕业要求应当能够支撑培养目标的达成，并且明确、具体、可衡量，适合在培养过程中分解、细化、落实。工科类专业可参考专业认证要求。

**1．知识要求**

掌握扎实的专业基础知识、外语知识，……

1.1

1.2

1.3

……

**2．能力要求**

具备过硬的自主学习能力、沟通表达能力、专业技术能力、学术创新能力，……。

2.1 自主学习能力：……；

2.2 沟通表达能力：……；

2.3 专业技术能力：……；

……

**3．素质要求**

具备过硬的政治、道德、职业、身心素质，……。

3.1 政治素质过硬：……；

3.2 道德品质良好：……；

3.3 富有职业精神：……；

3.4 体魄心理健康：……；

……

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：XX学、XXX……

核心课程：XX学、XXX……

专业知识图谱：

五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予XX学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分XXX学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 |  |  |
| 通识教育选修课 |  |  |
| 专业教育 | 专业必修课 |  |  |
| 专业选修课 |  |  |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  |  |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  |  |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
|  | 课堂教学环节 |  | 理论教学 |  | 理论教学 |  |
| 实验教学 |  | 实践教学 |  |
| 课外教学环节 |  | 实习、军训等 |  |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 |  |  |
| 通识教育选修课 |  |  |
| 专业教育 | 专业必修课 |  |  |
| 专业选修课 |  |  |
| **合计** |  |  |  |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 |  | 建议2 |
| 专业实习 |  | 建议2 |
| 毕业实习 |  | 4 |
| 毕业设计（论文） |  | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 劳动类实践课程 |  | 2 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |
| 思想道德与法治社会实践 |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 |  | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 |  | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 |  |  |  |
|  |  |  |
| **合计** | |  |  |