**外国语学院国际化人才英语素养微专业人才培养方案**

一、专业培养目标

本微专业致力于培养具有全球视野、创新精神和实践能力的国际化人才，使学生在掌握英语语言知识与技能的基础上，能够熟练运用英语进行跨文化交际、商务沟通、专业领域交流等，具备在国际环境中工作、学习和研究的能力，具体包括：

1. 具备扎实的英语语言基础，包括听、说、读、写、译等各项技能，达到较高水平的英语应用能力。
2. 熟练掌握跨文化交际理论与实践，能够在不同文化背景下进行有效沟通和交流，避免文化冲突。
3. 熟悉国际商务领域的英语应用，如商务谈判、商务报告撰写、商务会议组织等，具备一定的商务英语实践能力。
4. 了解并掌握智能英语写作和翻译工具的使用，能够运用现代技术辅助英语学习与实践，提高工作效率。
5. 培养学生对西方语言与文化的深入理解，拓宽国际视野，增强文化自信。

二、毕业要求

需完成交际口语实训、商务英语视听说、智能英语写作、智能翻译实践、美文悦读、西方语言与文化六门课程的学习并通过考核。

1. 招生对象与条件

全校非英语专业本科二、三年级学生。要求学生完成一年级的综合英语学习，并对跨文化交流感兴趣。

四、学分与证书

修满15学分获得结业证书

五、课程设置

微专业课程设置及教学进程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 总学时 | 学时分 配 | | | | 考核  方式 | 开课单位 | 开课  时间 |
| 理论 | 实践 | 线上学时 | 线下学时 |
| 商务英语视听说 |  | 2 | 32 | 24 | 8 | 0 | 32 | 考试 | 外国语学院 | 2-1，2-2 |
| 智能英语写作 |  | 3 | 32 | 20 | 12 | 15 | 17 | 考核 | 外国语学院 | 2-1，2-2，3-1，3-2， |
| 智能翻译实践 |  | 2 | 32 | 24 | 8 | 16 | 16 | 考核 | 外国语学院 | 2-1，2-2，3-1，3-2， |
| 美文悦读 |  | 3 | 32 | 24 | 8 | 0 | 32 | 考核 | 外国语学院 | 2-1，2-2，3-1，3-2 |
| 交际口语实训 |  | 3 | 48 | 0 | 48 | 0 | 48 | 考核 | 外国语学院 | 2-1，2-2，3-1，3-2， |
| 西方语言与文化 |  | 2 | 32 | 24 | 8 | 0 | 32 | 论文 | 外国语学院 | 2-1，2-2，3-1，3-2 |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |

备注：

1. 总学时=理论学时+实践学时（实践教学含实验和上机教学），总学时=线上学时+线下学时；

2. 课程代码统一按照编制；“开课学期”根据4年制内实际开课学期填写1-1、1-2、2-1、2-2、3-1、3-2、4-1、4-2填写，“考核方式”填写考试、考核或实践考核；

3. 开课单位填写任课教师所在部门或单位。

六、课程简介

对本微专业拟开设的课程进行简要介绍，包括课程主要内容、课程教学设计等，每门课300字以内。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程简介 |
| 1 | 商务英语视听说 | 通过本门课程的教学，使学生提高商务英语的听说能力；了解商务知识；探索商务交际技能。教学过程中，通过视频、音频以及与之配套的练习构建视、听、说有机结合的互动教学模式，使学生在掌握英语听说技能的同时，为学生进一步学习国际商务知识，循序渐进地提高跨文化商务沟通能力打下基础。  本课程是一门商务英语专业技能的课程，它符合《商务英语专业教学指南》规定的培养目标和课程体系，突出打牢英语运用能力、商务实践能力、跨文化交流能力、思辨与创新能力等。本课程坚持语言、文化、商务三者有机结合，充分体现国际化、人文性、复合型、应用性的特点和育人理念。 |
| 2 | 智能英语写作 | 本课程旨在帮助学生提高综合书面交流能力，掌握当前多种场合下英文正式写作额基本概念，构架逻辑以及写作规则，帮助学生可以更轻松自如应对专业课论文写作的实际需求；同时，本课程会遵循国际化人才素养培养的需求，培养学生们实践交流场景下的综合英语素养，突破传统应试为导向的技能培训模式，结合不同日常应用文类型进行学习，为日后工作职场需求做准备；此外，在写作训练中会融合逻辑思维训练，提升辩证和批判思维模式能力，让学生能够成为具有主动思维能力额素养。  本课程将结合“讲座-实践-反馈”模式安排授课以及实践练习训练，同时融入人工智能和面对面反馈形式，帮助学生精准定位并改进语言质量方面存在的问题，同时结合优秀例文和原版资料对比学习，提升语言表述方面能力。 |
| 3 | 智能翻译实践 | 《智能翻译实践》课程首先从人工智能基础入手，讲解机器学习、自然语言处理等核心技术，并深入分析语言数据的获取、处理与应用。随后聚焦大模型在翻译领域的革新作用，探讨Transformer等架构的底层原理。在语言学理论模块，将阐释计算语言学与传统语言学的交叉融合，为机器翻译提供理论支撑。课程核心部分将系统剖析AI翻译的技术原理，包括神经机器翻译（NMT）的工作机制、多模态翻译技术前沿，以及译后编辑等关键环节。通过案例教学与实战演练，学生将掌握智能翻译系统的开发流程与评估方法，理解人机协同翻译的最新发展趋势。本课程适合对语言智能和跨文化交流感兴趣的学习者，培养兼具技术视野与人文素养的复合型翻译人才。 |
| 4 | 交际口语实训 | 《交际口语实训》是一门以提升学生交际口语能力为核心的特色课程，由外教全程授课。课程旨在营造沉浸式英语环境，打造口语角或口语工作坊式的课堂。课程内容丰富多元，涵盖日常交流、文化探讨、职场沟通等场景。外教会结合实际生活与热点话题，引导学生进行自由表达与深度讨论。  教学设计上，采用互动式、体验式教学法。每节课设定特定主题，如“旅行趣事分享”“电影文化交流”等，学生分组讨论、角色扮演，模拟真实交际场景。外教穿梭各组，给予即时反馈与指导。此外，还会组织小组竞赛、主题演讲等活动，激发学生参与热情。通过这种教学模式，学生不仅能提升口语流利度与准确性，还能增强跨文化交际能力，为未来国际交流与职业发展奠定坚实基础。 |
| 5 | 美文悦读 | 本课程精选英语世界经典美文，涵盖文学、历史、哲学、社会评论等多个领域，旨在通过深度阅读与多维分析，全面提升学生的语言能力、思维素养与文化底蕴。课程选取的文本包括短篇故事、散文、诗歌、演讲及哲学随笔等，主要以文本细读为核心方法，同时融入基础文化背景知识，帮助学生掌握批判性阅读技巧，形成个性化解读能力。通过小组研讨、对比阅读等互动形式，学生不仅能提升英语阅读理解能力，更能培养逻辑思辨、跨文化比较和审美鉴赏素养。  本课程既可作为语言训练的拓展，亦可作为人文通识教育的桥梁，让学生在品味文字之美的过程中，构建更开阔的认知视野与更深刻的价值反思。此外，本课程特别注重经典文本与现代生活的连接，引导学生在阅读中思考当代社会问题，培养现实关怀意识。 |
| 6 | 西方语言与文化 | 本课程计划分为两部分。第一部分为理论部分，通过案例分析、文献阅读、多媒体资料展映、多语教师及留学生讲座等形式，帮助学生了解包括但不限于英语国家、法国、西班牙、北非、俄罗斯等国家或地区的主要文化，理解语言与文化、社会的互动关系，深化学生对西方价值观、社会结构的批判性思考，提升语言学习中的文化敏感度。第二部分为实践部分，要求学生积极参与校内英语角、法语角等活动，校外参观法国文化中心、塞万提斯学院、中非民间商会等外国文化机构，参与相关实习实践活动，亲自感受不同语言与文化的魅力。 |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |