城市经济与公共管理学院智慧国土建设微专业人才培养方案

一、专业培养目标

本专业面向新质生产力和数字经济发展需要，践行“厚基础、重交叉、优个性、强数智”的育人理念，探索“数智引领、五育融合、经管先行、全面发展”的育人路径，着力构建“创新型、应用型、复合型”人才培养体系，突出“强经济、通数据、懂政策、精管理”的学科交叉优势，以经济学、数据科学、公共管理为交叉基础，本专业致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的自然科学和人文社会科学基础，掌握智慧国土相关的基础理论、技术方法与应用技能的高素质专门人才。毕业生应能熟练运用地理信息技术、遥感技术、大数据分析等手段，解决国土调查、规划、监测与保护等实际问题，具备创新精神、实践能力和国际视野，可在自然资源管理、城市规划、测绘地理信息等领域从事相关工作。

二、毕业要求

本专业设置7门具有核心功能的课程，总学分为14学分；学生需在学制期限内完成12学分的课程学习；允许最多延长1学年。

三、招生对象与条件

本微专业拟采用“申请+面试”的选拔方式。具体如下：

1. 学生应具有良好的思想政治素质，对智慧国土和数智治理有一定的兴趣。
2. 全校大学一年级至三年级各专业本科生均可报名。有一定专业基础者可优先。
3. 申请材料审核通过后，需参与学院的面试考核。
4. 根据申请材料和面试表现，选拔出具有潜力和兴趣的学生加入本微专业。
5. 本专业采取单独编班授课教学方式，原则上30人以上方可开班。

四、学分与证书

修满本专业要求的14学分，即可获得本专业结业证书。

五、课程设置

智慧国土建设微专业课程设置及教学进程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 总学时 | 授课教师 | 学时分 配 | | | | 考核  方式 | 开课单位 | 开课  学期、时间 | 具体上课周数 |
| 理论 | 实践 | 线上学时 | 线下学时 |
| 土地管理学 |  | 2 | 32 | **程建** | 32 | 0 | 0 | 32 | 考查 | 城市学院 | 2-2，周六上午1-2 | **1-16，程建** |
| 国土空间规划 |  | 2 | 32 | **李强** | 32 | 0 | 0 | 32 | 考查 | 城市学院 | 2-2，周六上午3-4 | **1-16，李强** |
| 土地经济学 |  | 2 | 32 | **张昕** | 32 | 0 | 0 | 24 | 考查 | 城市学院 | 2-2，周六上午7-8 | **1-16，张昕** |
| 房地产开发经营 |  | 2 | 32 | **徐虹** | 32 | 0 | 0 | 32 | 考查 | 城市学院 | 3-1，**周六上午1-2** | **1-16，徐虹** |
| 遥感与GIS应用 |  | 2 | 32 | **胡甜** | 16 | 16 | 0 | 32 | 考查 | 城市学院 | 3-1，**周六上午3-4** | **1-16，胡甜** |
| 国土空间生态修复理论与实践 |  | 2 | 32 | **任艳姣** | 32 | 0 | 0 | 32 | 考查 | 城市学院 | 3-1，**周六上午5-6** | **1-16，任艳姣** |
| 自然资源治理与AI应用 |  | 2 | 32 | **刘刚** | 16 | 16 | 0 | 32 | 考查 | 城市学院 | 3-1，**周六上午7-8** | **1-16，刘刚** |
| 合计 |  | 14 | 224 |  | 192 | 32 | 0 | 224 |  | **-** | **-** |  |

备注：

1. 总学时=理论学时+实践学时（实践教学含实验和上机教学），总学时=线上学时+线下学时；

2. 课程代码由教务处统一编制，若使用已有微专业课程，需在表中填写已有课程代码。若需开设新课，则课程代码不填，由教务处统一编制；

3.“开课学期”要求按照4年制内，于第2-1学期开课，结课时间不能晚于4-2学期。各学院微专业连续开设一年至结业，由秋季开课、春季结业；

4. 开课单位填写任课教师所在部门或单位；

5. 按照2025版本科人才培养方案修订指导意见要求，微专业总学分原则上不超过16学分；

6. 上课时间需安排在周六日。

六、课程简介

对本微专业拟开设的课程进行简要介绍，包括课程主要内容、课程教学设计等，每门课300字以内。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程简介** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |