

# 城市经济与公共管理学院城市数字经济治理微专业人才培养方案

## 一、专业培养目标

本专业面向新质生产力和数字经济发展需要，践行“厚基础、重交叉、优个性、强数智”的育人理念，探索“数智引领、五育融合、经管先行、全面发展”的育人路径，着力构建“创新型、应用型、复合型”人才培养体系，突出“强经济、通数据、懂政策、精管理”的学科交叉优势，以经济学、数据科学、公共管理为交叉基础，聚焦智慧城市以及数字经济发展过程中的首席数据官需求，致力于培养具备数字经济思维、掌握城市治理规律，能够成为城市数字化转型顶层设计的战略统筹者；能够统筹数据资源整合与跨部门协同，推动数据要素市场化流通，构建数据安全合规体系，落实数据分类分级，具备数据治理与数字决策能力，最终促进城市数字经济良好运行的城市数据治理者。

## 二、毕业要求

本专业设置 6 门具有核心功能的课程，总学分为 12 学分；学生需在学制期限内完成 12 学分的课程学习；允许最多延长 1 学年。

## 三、招生对象与条件

本微专业拟采用“申请+面试”的选拔方式。具体如下：

(1) 学生应具有良好的思想政治素质，对数字经济和数智治理有一定的兴趣。

(2) 全校大学二年级至三年级各专业本科生均可报名。有一定专业基础者可优先。

(3) 申请材料审核通过后，需参与学院的面试考核。

(4) 根据申请材料和面试表现，选拔出具有潜力和兴趣的学生加入本微专业。

(5) 本专业采取单独编班授课教学方式，原则上 30 人以上方可开班。

#### 四、学分与证书

修满本专业要求的 12 学分，即可获得本专业结业证书。

#### 五、课程设置

城市数字经济治理微专业课程设置及教学进程计划表

课程名称	课程代码	学分	总学时	授课教师	学 时 分 配				考核方式	开 课 单 位	开课学期、时间	具体上课周数
					理论	实践	线上学时	线下学时				
城市经济学		2	32	颜燕、武永春、毛琦梁	16	16	0	32	考查	城市学院	2-1, 周六上午 34 节	1-6 周, 颜燕, 7-11 周 武永春, 12-16 周 毛琦梁
城市发展战略		2	32	张杰、王晖	32	0	0	32	考查	城市学院	2-1, 周六上午 34 节	1-8 周, 张杰, 9-16 周 王晖
城市数字经济		2	32	王媛玉、王霖琳	24	8	8	32	考查	城市学院	2-1, 周六上午 34 节	1-10 周, 王媛玉, 11-16 周 王霖琳
公共数据治理		2	32	王霖琳、姜超	32	0	0	32	考查	城市学院	2-2, 周六上午 34 节	1-8 周, 王霖琳, 9-16 周 姜超
城市数字化治理		2	32	苗婷婷、闫觅	24	8	8	32	考查	城市学院	2-2, 周六上午 34 节	1-8 周, 苗婷婷, 9-16 周 闫觅
Python 与城市大数据分析		2	32	史晨辰、周芳	16	16	0	32	考查	城市学院	2-2, 周六上午 34 节	1-8 周, 史晨辰, 9-16 周 周芳
合计		12	192		144	48	16	176		-	-	

备注：

1. 总学时=理论学时+实践学时（实践教学含实验和上机教学），总学时=线上学时+线下学时；
2. 课程代码由教务处统一编制，若使用已有微专业课程，需在表中填写已有课程代码。若需开设新课，则课程代码不填，由教务处统一编制；
3. “开课学期”要求按照 4 年制内，于第 2-1 学期开课，结课时间不能晚于 4-2 学期。各学院微专业连续开设一年至结业，由秋季开课、春季结业；
4. 开课单位填写任课教师所在部门或单位；
5. 按照 2025 版本本科人才培养方案修订指导意见要求，微专业总学分原则上不超过 16 学分；
6. 上课时间需安排在周六日。

## 六、课程简介

对本微专业拟开设的课程进行简要介绍，包括课程主要内容、课程教学设计等，每门课 300 字以内。

序号	课程名称	课程简介
1	城市经济学	通过城市经济学课程的教学，使学生全面掌握城市经济运行及城市发展的基础理论、基本原理，使学生能够利用经济学的理论与方法分析城市经济运行及城市发展的相关问题，得出科学结论，为城市经济健康运行及可持续发展的政策与措施提供决策依据。本课程主要包括五大“板块”：城市产生经济学、城市规划经济学、城市建设经济学、城市发展经济学以及城市治理经济学。
2	城市发展战略	城市发展战略主要培养学生运用战略管理思维进行城市治理的能力。通过本门课程的教学，使学生掌握城市发展的基本战略思路 and 战略路径，了解战略影响要素以及政府和市场对于城市发展战略管理的作用，探索从事城市经济规划、城市战略管理和战略发展等方面的理论与实践。
3	城市数字经济	课程聚焦数字经济与人工智能技术在城市经济与智慧治理中的融合创新，通过理论讲授与案例分析结合，系统梳理城市数字经济发展逻辑，具体解析 AI 大模型在城市全行业领域与场景的应用路径，培养学生对数智城市的全局认知，帮助掌握 AI 算法在城市大数据分析中的基础作用。
4	公共数据治理	公共数据治理主要以公共部门数据资源的管理与应用为主要内容，从数据资源的定义、公共数据管理办法，以及公共数据流通与资产化等角度讨论如何破除公共数据流通使用的体制性障碍、机制性梗阻，激发共享开放动力，优化公共数据资源配置，释放市场创新活力，充分发挥数据要素放大、叠加、倍增效应。
5	城市数字化治理	在智慧城市与数字技术深度融合的背景下，城市数字化治理成为推动现代化发展的核心议题。本课程围绕“技术赋能”与“治理创新”双主线，以城市治理数字化转型的逻辑、数字治理支撑技术、城市数字化治理实践案例等主要内容通过理论+案例的方式系统解析数字背景下的城市治理模式。
6	Python 与城市大数据分析	本课程主要讲述 Python 语言的基本语法及其在城市大数据分析中的基本应用，侧重于文本分析、数据处理、网络爬虫和数据可视化等代表性的大数据处理技术。通过本课程的学习，使学生了解大数据的采集、传输、处理、分析和应用的相关技能，为未来进行城市大数据的分析与应用实践奠定基础。