

# 会计学院数智化财会微专业人才培养方案

## 一、专业培养目标

- （1）培养交叉复合型人才：通过跨学科知识的融合，培养具备数智化思维与财会专业技能的复合型人才，提升学生在财务领域的核心竞争力。
- （2）促进创新思维：通过实践课程的设计，培养学生的问题意识、实践探索能力和创新思维，使其能够在企业财会数智化转型中发挥重要作用。
- （3）增强实战能力：学生将通过数智化实训课程，掌握企业财会数智化转型中的典型应用场景，具备解决实际问题的能力。
- （4）拓宽职业视野：通过系统学习，学生不仅能了解当前财会行业的数智化转型趋势，还能为未来的职业发展打下坚实基础。

## 二、毕业要求

- （1）政治立场坚定，恪守社会主义核心价值观，具有较强的社会责任感和法律意识；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有良好的商业伦理和会计职业道德、健康的心理和体魄。
- （2）能够掌握并运用现代信息技术特别是大数据分析、人工智能、云计算技术，对业财数据进行智能采集、存储、智能加工、深度分析、智能预警形成内外部决策有用的高质量会计信息；
- （3）具有一定的会计职业判断能力以及综合分析问题、解决问题的能力，具有团队协作精神，能够通过与他人有效合作，科学有效组织、开展会计工作；

## 三、招生对象与条件

本微专业招生对象为全日制普通在校学生，全校符合条件的本科生（大一至大三年级）均可报名。学生需要先修课程要求：

先修课程	备注
会计学	会计学基础、财务会计学可以作为替代
财务管理	无可替代课程

## 四、学分与证书

本微专业学制为 2 个学期，修满学分，按照教务处规定发放微专业修读证书。

## 五、课程设置

数智化财会微专业课程设置及教学进程计划表

课程名称	课程代码	学分	总学时	授课教师	学 时 分 配				考核方式	开课单位	开课学期、时间	具体上课周数
					理论	实践	线上学时	线下学时				
示例课程		2	32	张三	32		16	16	考试	xx 学院	2-1, 周六上午 34 节	1-8 周, 张三
会计信息系统	V0424014A	4	64	暂定王凡林, 王海洪, 张玲玲	32	32	32	32	考试	会计学院	2-1, 周六上午 345 节	1-11 周
企业经营决策沙盘模拟	V0424022B	2	32	暂定林乐, 王肇		32	10	22	考查	会计学院	2-1, 周六上午 12 节	1-11 周,
RPA 与智能会计	V0424033B	3	48	暂定蔡立新, 李瑞敬, 王肇	16	32	24	24	考查	会计学院	2-1, 周六下午 678 节	1-8 周
商业智能与财会决策支持	V0424043B	3	48	暂定王储, 徐亚飞, 杨叶,	16	32	24	24	考查	会计学院	2-2, 周六下午 678 节	1-8 周
财务共享原理与实践	V0424052B	2	32	暂定白雪莲, 周静婷	16	16	10	22	考查	会计学院	2-2, 周六上午 12 节	1-11 周
区块链技术及其应用案例	V0424062B	2	32	暂定王海洪, 王肇	16	16		32	考查	会计学院	2-2 周六 345	1-11 周
合计		16	256		96	160	100	156		-	-	

备注：

1. 总学时=理论学时+实践学时（实践教学含实验和上机教学），总学时=线上学时+线下学时；
2. 课程代码由教务处统一编制，若使用已有微专业课程，需在表中填写已有课程代码。若需开设新课，则课程代码不填，由教务处统一编制；
3. “开课学期”要求按照 4 年制内，于第 2-1 学期开课，结课时间不能晚于 4-2 学期。各学院微专业连续开设一年至结业，由秋季开课、春季结业；
4. 开课单位填写任课教师所在部门或单位；
5. 按照 2025 版本本科人才培养方案修订指导意见要求，微专业总学分原则上不超过 16 学分；
6. 上课时间需安排在周六日。

## 六、课程简介

对本微专业拟开设的课程进行简要介绍，包括课程主要内容、课程教学设计等，每门课 300 字以内。

序号	课程名称	课程简介
1	会计信息系统	本课程是本微专业的骨干基础课程，主要介绍现代会计信息系统的建立、应用、控制、评价与集成等方面知识，讲授部门级会计信息系统应用软件和企事业级会计信息系统应用软件的功能、流程、规则和方法，讲授在现代信息处理环境下会计信息处理模型设计、数据流程设计、会计数据处理程序设计、会计控制、会计信息呈报等工作所涉及的原理、方法和技术。通过本课程的学习，学生可系统掌握会计信息化的方式方法，学会运用现代会计信息系统塑造并控制业务流程，理解构建可信赖的、可依靠的、符合决策有用性的会计信息系统的内在规律，掌握将会计准则、企业内控标准、业务流程及业务规则合理嵌入信息系统以有效预防、控制企业各种商业风险的思维和技术方法。
2	企业经营决策沙盘模拟	本课程借助虚拟仿真技术的天然优势，为学生提供逼真的模拟企业经营决策环境，丰富教学形式、充实教学内容，有助于夯实学生的理论基础，提高学生的实际操作能力和理论运用能力。本课程为了给学生一个真正的管理企业的体验，把财务管理决策、计划、控制过程和商战模拟很好地结合在一起，让学生体会财务管理知识在实际中的应用，通过多个学生协作模拟企业的经营，培养学生的团队精神，全面提升经营决策能力。学生可以在每一回合制定决策的过程中，利用实验平台提供的各类分析工具，帮助模拟公司在市场竞争中调整战略，从而达到学习-实践-反思-再学习的良性循环，寓教于乐，有助于打破传统教育理论与实务的脱节。
3	RPA 与智能会计	本课程主要包括理论讲解和实验教学两大部分，理论讲解主要包括人工智能与智能会计理论概述、RPA 认知与主流 RPA 软件产品的功能与应用案例、各典型业务的智能会计实现与应用方案，实验教学则主要借助用友智多星 RPA 软件开展基于案例的实验实训，引导学生进行 RPA 规划梳理、流程优化以及部署财务机器人方案等。本课程有助于培养学生充分理解并掌握人工智能、RPA 的基本理念、机理与方法，赋能后者能够合理运用这些理念与工具方法为企事业单位构建智能会计的解决方案。
4	商业智能与财会决策支持	本课程主要包括理论讲解和实验教学两大部分，理论讲解主要包括商业智能理论概述、计算机财会决策支持方法与建模技术、数据挖掘及其主要方法、商业智能的 ETL 与在线分析处理方法，实验教学则主要围绕新道 V 决策平台的应用案例引导学生掌握商业智能系统的数据挖掘方法、OLAP 应用技术、财会决策支持模型构建技术等方面的内容。由于商业智能涉及的技术复杂性，本课程教学时着重讲授商业智能的核心理念和骨干技术，侧重从企事业单位财会决策信息的建模、挖掘、诊断解决、问题治理等实战角度来体验商业智能系统的应用流程与技术方法，让学生容易理解掌握复杂技术并且能够运用商业智能技术支持企业财会决策。

5	财务共享原理与实践	<p>本课程主要包括理论讲解和实验教学两大部分，理论讲解主要包括财务共享原理概述、财务共享的技术发展与企业应用现状、企业财务共享服务建设方法论、财务共享服务的战略定位及模式选择、实现财务共享服务的配套机制设计；实验教学则主要围绕新道云财务共享服务平台的应用案例引导学生学习掌握财务共享服务中的费用共享、采购管理-应付共享、销售管理-应收共享、资金结算共享、固定资产共享、财务共享中心运营管理等。本课程将实际应用于企业的财务共享平台技术以完整的形式呈现给学生，可以帮助学生掌握和理解财务共享服务的基本原理、技术要求，并通过对案例企业的财务共享进行实际规划、设计、建设流程、测试、运行和评价的实验环节提升实操能力。</p>
6	区块链技术及其应用案例	<p>本课程以提升本科生基于区块链逻辑的实践能力的目的而开设的课程。通过本课程的学习，学生可全面了解区块链的发展及演进，掌握区块链构造的基本知识，理解区块链的价值，了解区块链给社会、企业带来的机遇与挑战；有助于学生全面了解区块链技术架构，理解区块链核心技术，例如共识算法、数据存储、智能合约、密码算法、隐私保护、多链技术、跨链技术等，了解区块链典型技术平台，如比特币，以太坊，超级账本等，熟悉区块链的应用场景，例如区块链金融，区块链供应链管理，区块链政务等；有助于学生深入理解区块链在财会审的应用价值和应用内容，例如区块链电子发票业务的会计处理，着重掌握财会审中的区块链鉴证与安全问题。</p>