

财政税务学院智慧税务微专业人才培养方案

一、专业培养目标

智慧税务微专业应对新时代经济社会发展的新需求，特别是数字化、信息化背景下税务行业对数智化人才的迫切需要，整合学校税务、信息技术、数据分析等领域的优质资源，以及一流的教学科研团队。本微专业致力于培养具备深厚的税务理论基础、数智化技术技能和税务实务操作能力，能够在数字经济背景下从事税务稽查、风险管理、智慧税务建设、税收筹划等工作的复合型高端人才。通过系统学习涵盖税务数智化转型、税收征管模式创新等一系列核心课程，学生将深入掌握数字经济与税收治理、税收大数据分析等前沿知识和应用技能。本微专业注重理论与实践的紧密结合，旨在为首都乃至全国培养能够适应新时代税务工作要求的高素质税务专业人才。

二、毕业要求

微专业采取单独编班形式组织教学，学生完成微专业培养方案规定课程的修读，成绩合格，学分达到 12 即满足毕业要求。

三、招生对象与条件

（一）招生对象

对智慧税务有浓厚兴趣，并具备一定的基础知识和能力的各个专业的大二和大三年级的本科生，对所有符合报名条件者择优录取。

（二）招生条件

学生在主专业学有余力，并有进一步扩充自身学科知识的意愿，均可报名修读。

四、学分与证书

（一）考核形式为开卷或课程论文等，具体安排根据实际教学另行公布。

（二）微专业学制一般为 2 个学期。学生需要完成 6 门的课程学习，成绩合格达到毕业要求，经学院审核后报教务处复核，发放学校统一印制的微专业证书。

五、课程设置

智慧税务微专业课程设置及教学进程计划表

| 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 总学时 | 授课教师 | 学 时 分 配 | | | | 考核方式 | 开课单位 | 开课学期、时间 | 具体上课周数 |
|----------------|------|----|-----|-------------|---------|----|------|------|------|--------|----------------|------------------------------------|
| | | | | | 理论 | 实践 | 线上学时 | 线下学时 | | | | |
| 智慧税务专业基础 | | 2 | 32 | 赵书博；姜明耀；张兆强 | 32 | | 16 | 16 | 考查 | 财政税务学院 | 2-1, 周六下午6789节 | 1周, 赵书博；2周, 姜明耀；3-8周, 张兆强 |
| 互联网+背景下的新型税收征管 | | 2 | 32 | 程小萌；韩瑞雪 | 32 | | 16 | 16 | 考查 | 财政税务学院 | 2-1, 周日上午1234节 | 1-4周, 程小萌；5-8周, 韩瑞雪 |
| 税收大数据分析与治理现代化 | | 2 | 32 | 刘颖；陈远燕；张璿璿 | 16 | 16 | 16 | 16 | 考查 | 财政税务学院 | 2-2, 周日上午1234节 | 1-4周, 张璿璿；5-7周, 陈远燕；8周刘颖 |
| 数字时代的税收筹划 | | 2 | 32 | 包健；张亦然；曹越 | 24 | 8 | 16 | 16 | 考查 | 财政税务学院 | 2-2, 周六下午67节 | 1-5周, 包健；6-10周+16周, 张亦然；11-15周, 曹越 |
| 大数据背景下的税务稽查 | | 2 | 32 | 张莉；王婉如；唐火青 | 32 | | 16 | 16 | 考查 | 财政税务学院 | 2-2, 周日上午2345节 | 1-3周, 唐火青；4-5周, 王婉如；6-8周, 张莉 |
| 大数据与税收风险 | | 2 | 32 | 何 | 32 | | 16 | 16 | 考查 | 财政 | 2-1, 周日 | 1-2周 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|-----|------------------|-----|----|----|----|--|------|-----------------|---|
| 管理 | | | | 辉； 黄春元； 王涛 | | | | | | 税务学院 | 下午 6789 节 | 何辉； 3-4 周，黄 春元； 5-8 周，王 涛 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | 12 | 192 | | 168 | 24 | 96 | 96 | | - | - | |

备注：

1. 总学时=理论学时+实践学时（实践教学含实验和上机教学），总学时=线上学时+线下学时；
2. 课程代码由教务处统一编制，若使用已有微专业课程，需在表中填写已有课程代码。若需开设新课，则课程代码不填，由教务处统一编制；
3. “开课学期”要求按照4年制内，于第2-1学期开课，结课时间不能晚于4-2学期。各学院微专业连续开设一年至结业，由秋季开课、春季结业；
4. 开课单位填写任课教师所在部门或单位；
5. 按照2025版本本科人才培养方案修订指导意见要求，微专业总学分原则上不超过16学分；
6. 上课时间需安排在周六日。

六、课程简介

对本微专业拟开设的课程进行简要介绍，包括课程主要内容、课程教学设计等，每门课 300 字以内。

| 序号 | 课程名称 | 课程简介 |
|----|----------------|--|
| 1 | 智慧税务专业基础 | 本课程是专业基础课程，旨在通过讲授税收学原理和中国税收制度，为学生后续相关专业课程的学习奠定良好的基础。通过本课程的学习，学生将全面了解税收理论和中国税收制度，提升智慧税务专业素养与分析实际问题的能力。课程内容包括导论、税收原则、税收效应、税收负担、税制概论、增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、中国税制的发展和展望等内容。在教学设计上，本课程注重理论紧密结合实践，通过案例分析、分组讨论等方式加深学生对课程内容的理解，通过播放视频、课堂互动等方式培养学生对课程的学习兴趣，提高学生的专业水平和综合能力。 |
| 2 | 税收大数据分析与治理现代化 | 本课程研究现代税收领域的大数据分析及其对国家治理、企业治理现代化的影响。课程首先介绍税收大数据的基本理念及其在税收领域中的战略意义，探讨税收大数据的获取途径及实际应用。在此过程中将引导学员构建完备的税收分析指标体系，并介绍税收经济分析与预测方法，并通过实际案例展示其应用。课程还将探讨税收数据挖掘和人工神经网络模型等技术在税收遵从风险分析和税收风险预警评估中的实际应用。基于税收大数据分析，课程将讨论税收大数据分析在税收治理、政府监管企业行为、企业内部治理等方面的影响，讲授税收大数据分析对治理现代化的影响。理论讲授过程中，教师通过引入丰富的现实案例，增强知识的可理解性，进而培养学生的大数据分析能力和独立分析、解决税收问题的能力。 |
| 3 | 互联网+背景下的新型税收征管 | 本课程以“互联网+背景下的新型税收征管”为主题，全面深入论述五大税收征管热点，即税收治理创新、税收征管制度完善、税收征管风险管理、大数据与税收征管深度融合和电子税务局建设。课程内容包括数字经济下新商业模式的税收治理、整体视角下税收治理的经验与启示、变革税务执法和监管理念、提升税收治理能力，以及“互联网+”背景下的税收征管制度研究等。本课程注重理论与实践结合，通过案例分析、讨论等方式加深学生对课程内容的理解，并培养学生的综合能力和创新意识。旨在培养学生对“互联网+”时代背景下的税收征管模式转型有更深入的理解和认知，为税务从业人员的职业发展奠定基础。 |
| 4 | 数字时代的税收筹划 | 税收筹划作为一门综合性、应用性较强的课程，既与税收制度和政府税收征管行为紧密相连，又反映企业在不同制度与征管背景下的纳税行为和动机。随着数字技术的飞速发展，企业税收筹划的环境和手段发生了深刻变化。本课程结合数字时代的特征和以数治税的税收征管改革背景，讲解企业在组织架构、生产经营、投融资等活动中可能采取的税收筹划措施。通过本课程的学习，学生将掌握税收筹划的基本原理和方法，主要税种的筹划思路与手段，以及我国现行税制在 |

| | | |
|---|-------------|---|
| | | 规范企业纳税行为方面存在的不足。本课程拟采用理论教学与案例教学相结合的方式进行讲授，辅以多媒体资料的运用，丰富课程教学活动，加深学生对知识点的理解。 |
| 5 | 大数据背景下的税务稽查 | <p>在大数据背景下，税务稽查作为税收现代化的重要组成部分，正在经历着深刻的变革。利用大数据技术构建稽查现代化体系已经成为大势所趋。本课程将探讨如何利用大数据技术提高税务稽查的效率和准确性。课程内容包括：介绍大数据的概念、特点以及在税务稽查中的应用，阐述大数据时代下税务稽查的重要性和必要性；介绍税务稽查的流程和实际案例，包括案源管理、选案、检查、审理和执行等环节，通过案例分析说明大数据技术在税务稽查中的应用效果；探讨大数据背景下税务稽查的未来发展趋势，包括数字化、智能化和协同化等方面。本课程旨在帮助学生全面了解和掌握大数据背景下的税务稽查知识和技能，以培养适应现代税务工作需要的高素质人才。</p> |
| 6 | 大数据与税收风险管理 | <p>在现代经济活动中，税务管理作为企业运营的关键环节，对于维护企业合法权益和促进可持续发展具有重要意义。本课程深入探讨了税收风险管理的基本架构、关键步骤与操作技巧，同时重点介绍了大数据和现代信息技术在税务领域的创新应用。学生将学习到如何运用大数据分析工具进行税务风险评估，掌握智能税务系统的运作机制，并了解税收法律法规在实际企业运营中的应用。</p> <p>教学内容不仅限于税收学专业学生，也适用于财务管理、数据分析、信息技术等相关专业的学生，以及对税务管理感兴趣的跨学科背景学生。通过本课程的学习，学生能够提升其分析和解决税务风险问题的能力，并能够在多元化的工作环境中应用所学知识。</p> <p>结合实际案例分析和操作演练，本课程旨在培养学生的实践操作技能，为未来的税务规划、合规管理、风险评估和策略制定打下坚实的基础。</p> |