2025级培养方案

劳动关系专业学分制本科人才培养方案

（专业代码：120211T）

一、专业介绍

劳动关系专业致力于构建和谐劳动关系，通过小班化、导师制培养，强化对学生宏观治理与微观管理能力的培育。该专业发展历史悠久，所在学院自1956年起从事劳动人事管理教学科研，1981年最早开设相关课程，2002年设立专业方向，2006年全国首批正式开设劳动关系专业，成果丰硕。师资方面，拥有专业教师12人，包括4名教授、4名副教授，其中9人有海外留学访学背景，2人为北京市青年教学名师，1名国家级学会会长，多数教师承担国家级、省部级课题。支撑学科强大，依托中国人力资源开发学会劳动关系分会和适度劳动与职业健康分会的两个国家级学会秘书长单位整合资源，设有专业研究机构。育人平台包括国家一流建设本科专业等，提供贯通制学习及全面发展机会。作为“国家协调劳动关系三方创新研究基地”首批高校之一，积极提供社会服务与智库咨询。学术科研聚焦新时代和谐劳动关系，关注数字经济时代的劳动关系理论与实践研究。培养特色在于专业建设早、平台优、声望高，人才培养体系完备，支持贯通培养，培养理论与实践兼备的应用型人才。国际交流广泛，与多所境外大学建立合作关系。毕业生就业面广，涵盖政府、工会、企业等，升学深造机会多，包括国内外知名高校。社会评价高，软科中国大学专业2024年排名第三。

二、培养目标

目标1：毕业生应具备德智体美劳全面发展的素质，不仅具备专业素养，还具备良好的道德品质、健康的体魄、丰富的审美素养和扎实的劳动技能。他们应能够积极参与社会实践和公益活动，展现新时代劳动者的风采。

目标2：培养具有坚实专业基础和广泛国际视野的劳动关系专业人才。毕业生应具备扎实的劳动关系理论知识和实践技能，了解国际劳动关系的发展趋势和先进理念，能够运用所学知识分析和解决国内外劳动关系领域的实际问题。

目标3：毕业生应具备强烈的创新意识和实践能力，能够在劳动关系领域开展前沿研究和创新实践。他们应能够针对行业发展趋势和市场需求，提出创新性的解决方案，推动劳动关系管理的创新和发展。

目标4：毕业生应适应社会经济发展需要，服务国家和区域发展战略，能够在政府、企业、工会等组织中从事劳动关系管理、人力资源开发、劳动法律事务等工作。他们应具备出色的沟通能力和团队协作能力，能够有效地协调各方利益，推动和谐劳动关系的构建。

目标5：毕业生在毕业后5年左右，应能够在社会和职业领域取得显著的成就，如成为行业内的专家、学者或高级管理者，为构建和谐劳动关系、推动社会经济发展做出重要贡献。同时，他们应具备高度的社会责任感和职业道德，积极履行社会责任，为社会的繁荣和发展贡献力量。

三、毕业要求

**1．知识要求**

1.1 掌握扎实的专业基础知识：毕业生应深入理解劳动关系的理论基础、法律法规、政策制度以及劳动关系管理的实践方法，能够熟练运用这些知识分析劳动关系领域的实际问题。

1.2 熟练掌握外语知识：毕业生应具备较好的英语或其他外语听说读写能力，能够阅读和理解国际劳动关系领域的文献和资料，进行国际交流与合作。

1.3 具备跨学科知识：毕业生应了解经济学、管理学、法学等相关学科的基本知识，能够运用跨学科视角分析劳动关系问题，提出综合性的解决方案。

**2．能力要求**

2.1 自主学习能力：毕业生应具备强烈的求知欲和自我提升意识，能够主动获取新知识、新技能，不断更新和完善自己的知识结构。

2.2 沟通表达能力：毕业生应具备良好的口头和书面表达能力，能够清晰、准确地传达自己的观点和想法，有效与他人进行沟通和协作。

2.3 专业技术能力：具备综合视角分析劳动关系问题的能力，毕业生应熟练掌握劳动关系管理的专业技术和方法，能够运用相关软件和工具进行数据分析、劳动关系策划和实施等。

2.4 学术创新能力：毕业生应具备创新思维和批判性思维，能够针对劳动关系领域的实际问题提出新的观点和见解，进行学术研究和创新实践。

**3．素质要求**

3.1 政治素质过硬：毕业生应坚定政治立场，拥护党的领导，遵守国家法律法规，具备良好的政治敏锐性和鉴别力。

3.2 道德品质良好：毕业生应具备高尚的道德品质和职业操守，诚实守信、尊重他人、关爱社会，树立良好的职业形象。

3.3 富有职业精神：毕业生应热爱劳动关系事业，具备强烈的责任心和使命感，能够忠于职守、勤勉工作，为构建和谐劳动关系贡献力量。

3.4 体魄心理健康：具备健康的心理和体魄，通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：管理学、微观经济学、宏观经济学、政治经济学、劳动经济学、会计学、人力资源管理、社会学。

核心课程：劳动关系学、劳动社会学、劳动法律制度、劳动争议处理、集体协商与集体合同、员工关系管理、职业安全与健康管理、员工参与理论与实务、工会与工人运动、劳动关系管理案例与体验、劳动政策与劳动关系治理、企业社会责任与ESG。

专业知识图谱：

学科基础理论

劳动市场分析

劳动人事管理

劳动法律与政策

产业关系

社会福利与保障

统计与数据分析

数据收集与处理、劳动统计方法、劳动关系数据分析等

劳动关系学、社会学、劳动经济学、劳动法、社会保障法等

劳动力市场政策、就业与失业、劳动力供给与需求、职业发展与职业指导等

员工关系管理、劳动组织与工作设计、人力资源管理、绩效管理等

集体协商与集体合同、劳动监察与执法、劳动争议处理、劳动法规解读等

雇主组织与雇主策略、工会组织与工会运动、产业民主管理等

社会保障制度、员工福利管理、社会救助与福利政策等

劳动关系专业

五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分140学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 |  | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 12 | 28 |
| 专业选修课 | 13 | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 140 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 140 | 课堂教学环节 | 113 | 理论教学 | 101 | 理论教学 | 72.1 |
| 实验教学 | 12 | 实践教学 | 27.9 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 |  | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 12 | 28 |
| 专业选修课 | 13 | 27 |
| **合计** |  |  | **113** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习+专业实习 | 6 | 4 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 劳动类实践课程 | 6 | 2 |
| 创新创业 | 7 | 2 |
| 第二课堂 | 7 | 2 |
| 思想政治类 | 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 大学生心理健康实践课 | 2 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 人事心理学 | 3 | 1 |
| 员工参与理论与实务 | 4 | 1 |
| 社会调查设计与数据分析 | 5 | 1 |
| 员工关系管理 | 5 | 1 |
| 集体协商与集体合同 | 5 | 1 |
| 职业安全与健康管理 | 5 | 1 |
| 劳动关系管理案例与体验 | 6 | 1 |
| 工作场所沟通 | 6 | 1 |
| 招聘与培训 | 7 | 1 |
| 劳动关系研究方法 | 7 | 1 |
| 绩效与薪酬 | 7 | 1 |
| 学位论文选题与写作 | 7 | 1 |
| **合计** | |  | **39.5** |