**八、专业经典阅读书目及期刊目录**

1. （1）专著

[1]费孝通.乡土中国 生育制度 乡土重建[M].北京：商务印书馆，2011.

[2]钱穆.国史大纲[M].北京：商务印书馆，2015.

[3]陶行知.陶行知教育文集[M].成都：四川教育出版社，2007.

[4]吴飞.浮生取义[M].上海：上海三联书店，2024.

[5]王思斌，马凤芝.社会工作导论[M].北京：北京大学出版社，2021.

[6]谢立中，何雪松.社会工作理论[M].北京：北京大学出版社，2024.

[7]关瑞梧，李槐春.区位儿童福利个案工作[M].石家庄：河北教育出版社，2014.

[8]宋思明，邹玉阶.医院社会工作[M].石家庄：河北教育出版社，2014.

[9]梅陈玉婵，林一星，齐铱.老年社会工作[M].上海：上海人民出版社，2017.

[10]霍布斯.利维坦[M].北京：商务印书馆，2017.

[11]卢梭.爱弥儿[M].北京：商务印书馆，2017.

[12]卢梭.社会契约论[M].北京：商务印书馆，2003.

[13]洛克.政府论[M].北京：商务印书馆，2022.

[14]孟德斯鸠.论法的精神[M].北京：商务印书馆，2020.

[15]托克维尔.旧制度与大革命[M].北京：商务印书馆，2008.

[16]迪尔凯姆.社会学方法的准则[M].北京：商务印书馆，1995.

[17]涂尔干.自杀论[M].北京：商务印书馆，2020.

[18]韦伯.新教伦理与资本主义精神[M].北京：社会科学文献出版社，2010.

[19]弗洛伊德.精神分析引论[M].北京：商务印书馆，1984.

[20]帕克，等.城市[M].北京：商务印书馆，2016.

[21]威廉·富特·怀特.街角社会[M].北京：商务印书馆，1994.

[22]詹姆斯·C.斯科特.弱者的武器[M].南京：译林出版社，2007.

[23]拉尔夫·多戈夫，等.社会工作伦理：实务工作指南[M].北京：中国人民大学出版社，2021.

[24]埃里克森，等.整合与完满[M].北京：中国人民大学出版社，2021.

[25]福柯.疯癫与文明[M].北京：生活·读书·新知三联书店，2025.

（2）论文集

[1]王思斌.中国社会工作研究[C].北京：社会科学文献出版社，历年.

[2]北京大学社会学系.北大社会学刊[C].北京：商务印书馆，历年.

[3]清华大学社会学系.清华社会学评论[C].北京：社会科学文献出版社，历年.

[4]清华大学社会科学学院.清华社会科学[C].北京：商务印书馆，历年.

（3）期刊

[1]哲学、社会学、政治、法律、经济、管理类，中国社会科学.

[2]社会学类，社会学研究.

[3]社会学类，社会.

[4]社会学类，社会发展研究.

[5]社会学类，社会学评论.

[6]社会学、社会工作类，青年研究.

[7]社会学、社会工作类，中国青年研究.

[8]社会工作类，中国社会工作.

[9]社会工作类，社会工作.

[10]哲学、社会学、政治、法律、经济、管理类，Social Sciences in China.

[11]社会学、社会工作类，The Journal of Chinese Sociology.

[12]社会学、社会工作类，Chinese Journal of Sociology.

[13]社会学、社会工作类，British Journal of Sociology.

[14]社会工作类，China Journal of Social Work.

1. **培养目标与毕业要求矩阵图**

| **培养目标**  **毕业要求** | | 专业素养与实践能力 | 数智化与创新思维 | 国际视野与跨文化能力 | 社会责任与历史使命感 | 职业发展与社会竞争力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 知识要求 | 专业基础知识 | H | H | H | H | H |
| 外语知识 | H | M | H | L | H |
| 语文知识 | H | M | H | H | H |
| 政策法规知识 | H | M | L | M | M |
| 信息技术知识 | M | H | L | L | H |
| 能力要求 | 自主学习能力 | H | H | H | H | H |
| 沟通表达能力 | H | M | H | H | H |
| 专业技术能力 | H | M | M | M | H |
| 学术创新能力 | H | H | H | H | H |
| 社会调查能力 | H | H | M | M | H |
| 实务操作能力 | H | M | M | M | H |
| 数智素养能力 | H | H | M | M | H |
| 终身学习与创新能力 | H | H | H | M | H |
| 素质要求 | 政治素质过硬 | H | M | M | H | H |
| 道德品质良好 | H | L | H | H | H |
| 富有职业精神 | H | M | H | M | H |
| 体魄心理健康 | H | L | M | H | H |
| 国际视野开阔 | H | M | H | H | H |

※注：空格处填入H、M或L，其中H表示高相关性，M表示中相关性，L表示低相关性。

1. **毕业要求与课程体系矩阵图**

| **毕业**  **要求**  **课程**  **名称** | 毕业要求1 知识要求 | | | | | 毕业要求2  能力要求 | | | | | | | | 毕业要求3  素质要求 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| 思想道德与法治 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 大学生心理健康1 | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 军事理论 | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 大学英语Ⅰ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 大学英语II | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 初等微积分 | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 体育I |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 体育II |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 体育III |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 体育IV |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 人工智能导论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 人工智能素养 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 大学语文 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 马克思主义基本原理 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 中国近现代史纲要 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 形势与政策 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 线性代数 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 应用写作 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 国家安全教育 | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 管理学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 经济学原理 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 会计学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 人力资源管理导论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 劳动经济学 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 劳动关系学 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会学 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会保障学 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会工作导论 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 个案社会工作 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会科学研究方法 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 群体社会工作 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 自我认知与成长 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会分层与流动（双语） | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 老年社会工作 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 企业社会工作 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社区社会工作 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 劳工社会学 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 婚姻家庭社会学 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会福利政策 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 人类行为与社会环境 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会项目管理 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会企业与社会创新 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会工作经典文献阅读 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会工作实务专题 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 健康社会工作 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会工作伦理 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 青少年社会工作 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 家庭与社会工作 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 新就业群体社会工作 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

**十一、社会工作专业课程修读及培养流程图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |

毛概+习思想

马原+形策

体育I

体育II

体育III

体育IV

专业必修课：管理学、经济学原理、会计学、人力资源管理导论、劳动经济学、劳动关系学、社会学、社会保障学、社会工作导论、个案社会工作、社会科学研究方法、群体社会工作、社区社会工作等

第二课堂、创新创业教育；通识教育选修课

毕业实习及毕业论文（设计）

大学英语Ⅰ

大学英语Ⅱ

人工智能导论

人工智能素养

通识教育必修课

专业教育

应用写作

专业选修课：自我认知与成长、社会分层与流动（双语）、老年社会工作、企业社会工作、劳工社会学、婚姻家庭社会学、社会福利政策、人类行为与社会环境、社会项目管理、社会企业与社会创新、社会工作经典文献阅读、社会工作实务专题、健康社会工作、社会工作伦理、青少年社会工作、家庭与社会工作、新就业群体社会工作等

近现代史纲要+形策

大学语文

思想道德+军事理论+心理健康

初等微积分

线性代数

辅修、双学位