附件2

首都经济贸易大学

“琢玉班”拔尖创新人才培养方案

一、“琢玉班”介绍

首都经济贸易大学“琢玉班”创立于2025年，是学校立足新发展阶段、顺应数字经济发展浪潮打造的以学术科研创新为导向的拔尖人才培养实验班。依托学校经管学科优势，汇聚校内外顶尖学者及行业领军专家，提供“一对一”学术导师制与顶级科研资源支持。课程设计融合经济学、管理学与人工智能等前沿领域，打造“理论+实践+创新”三维能力链。该班以“宽口径、厚基础、重交叉”为核心育人理念，构建本硕博长周期培养体系，致力于培育兼具社会责任感、跨学科视野与数智化创新能力的高端研究人才。

二、培养目标

目标1：培养德智体美劳全面发展的高端研究人才。塑造兼具家国情怀与全球担当的新时代青年。毕业生应具备扎实的马克思主义理论素养、健全的身心素质与数字时代劳动实践能力，在科技伦理与社会责任领域展现卓越认知，通过产学研融合实践，成为兼具人文精神与创新能力的复合型人才。

目标2：构建“厚基础、强交叉、重数智”的复合型知识体系。培养具有国际竞争力的学术创新者，毕业生需系统掌握经济学、管理学与人工智能的融合知识框架，熟练运用大数据分析、智能决策模型等前沿工具，在数字经济、智慧治理等交叉领域提出原创性解决方案，具备与国际顶尖学者对话的学术素养。

目标3：锻造拔尖科研创新能力，培育数字时代的学术领军者。依托“一对一”导师制与顶级科研平台，毕业生应具备独立开展课题研究的能力，在经管学科智能化转型、数字中国建设等方向取得突破性成果，近五年发表高水平论文，形成显著的学术影响力。

目标4：聚焦国家战略需求，打造服务数字经济的高端智库人才。毕业生能在国家部委、国际组织、头部科技企业及顶尖高校中，从事数字经济政策设计、智能商业系统研发等前沿工作，主导京津冀数字经济协同发展等重大工程，成为推动产业数字化转型的核心力量。

目标5：建立本硕博长周期培养的长效发展机制，毕业生五年内应成长为具有国际声望的青年学者或行业领军者。在数字经济、数字金融监管、智能城市治理等领域形成标志性研究成果，参与国家级重大、重点项目，部分优秀人才入选国家级青年人才计划，持续引领学科发展与产业变革。

三、毕业要求

**1．知识要求**

1.1 掌握扎实的专业基础知识：毕业生需系统掌握经济学、管理学核心理论，精通人工智能、大数据分析等数字技术原理，理解数字经济、智能决策等交叉领域的前沿动态，构建“经管+数智”的融合知识框架。

1.2 熟练掌握外语知识：毕业生应具备熟练的英语或其他外语能力，能够阅读国际顶级期刊文献、撰写英文学术论文，参与国际学术会议并发表观点，理解全球数字经济发展趋势与治理规则。

1.3 具备跨学科知识：毕业生需了解区块链、机器学习、智慧城市等新兴领域的基本原理，熟悉数字经济政策、智能商业模型等应用场景，具备跨学科知识整合能力以应对复杂问题。

**2．能力要求**

2.1 自主学习能力：能够通过文献研读、数据挖掘、实验设计等途径自主获取新知识，适应快速迭代的技术环境，持续更新知识储备并解决学术与行业难题。

2.2 沟通表达能力：具备跨学科、跨文化的学术交流能力，能通过学术报告、论文撰写、团队协作等形式清晰阐述复杂研究成果，与国内外学者及行业专家高效互动。

2.3 专业技术能力：熟练运用STATA、Python、R等编程工具进行数据分析与建模，掌握智能决策系统开发、数字孪生仿真等核心技术，具备从理论推导到技术落地的全链条研究能力。

2.4 学术创新能力：能够在数字经济、智能治理等领域提出原创性理论或技术方案，参与国家级科研项目或横向课题，发表高水平学术论文，形成具有社会影响力的研究成果。

**3．素质要求**

3.1 政治素质过硬：坚定拥护党的领导，深入理解国家数字经济战略与科技伦理政策，具备服务“数字中国”建设的责任意识，在科研实践中践行社会主义核心价值观。

3.2 道德品质良好：恪守学术诚信与科技伦理，尊重知识产权，在数据隐私、算法公平等敏感领域坚守道德底线，树立严谨、正直的学术人格与社会形象。

3.3 富有职业精神：以推动学科交叉创新为己任，具备攻坚克难的科研韧性，在产学研合作中主动承担关键任务，形成服务国家战略与行业需求的使命感。

3.4 体魄心理健康：通过科学训练与压力管理保持强健体魄，适应高强度科研工作的挑战；具备抗挫折能力与团队协作精神，在复杂环境中保持创新活力与积极心态，通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

四、核心课程

政治经济学、管理学、经济学原理、数字经济概论、法学导论、人工智能前沿算法、数据结构与算法、Python分析、数学分析、高等数理统计

五、学制、学位及毕业条件

学制：本科阶段学制为四年，按管理规定修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予相应学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分144学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 21 | 40 |
| 通识教育选修课 | 7 | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 10 | 37 |
| 专业选修课 | 10~15 | 30 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | 17 | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | | 65~70 | 144 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 144 | 课堂教学环节 | 117 | 理论教学 | 113 | 理论教学 | 78.47 |
| 实验教学 | 4 | 实践教学 | 21.53 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 21 | 40 |
| 通识教育选修课 | 7 | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 10 | 37 |
| 专业选修课 | 10~15 | 30 |
| **合计** |  | 50~56 | **117** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习（大1暑假2周外文文献阅读与论文写作） | 2 | 2 |
| 专业实习（大2暑假2周外文文献阅读与论文写作） | 4 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 劳动类实践课程 | 6 | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 创新学分 | 7 | 2 |
| 第二课堂 | 7 | 2 |
| 思想政治类 | 大学生心理健康实践课 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 人工智能前沿算法 | 3 | 1 |
| 人工智能前沿算法 | 4 | 1 |
| 数据结构与算法 | 3 | 1 |
| Python分析 | 1 | 1 |