附件一

财政学专业学分制本科人才培养方案

（专业代码：020201K）

一、专业介绍

首都经济贸易大学财政学专业自1978年开始招收本科生，2003年获批财政学硕士学位授权，2006年获批财政学博士学位授予权，2012年依托应用经济学获批博士后科研流动站，已形成完整的“本-硕-博”人才培养体系。与此同时，2004年获批北京市品牌专业，2008年获批北京市特色专业、重点学科，2020年获批国家一流本科专业建设点。财政系截止2024年底拥有专任教师21名，其中教授5人、副教授8人、讲师8人，博士生导师4人、硕士生导师20人；师资学源结构多元，主要来自北京大学、清华大学、中国人民大学、厦门大学、中国社会科学院、中国财政科学研究院等国内重点高校和科研院所，已形成财政理论与政策、税收理论与实务、政府预算理论与实务、国有资产管理、北京财政等五个稳定的科研方向。学术论文发表在《经济研究》《管理世界》等期刊，主持课题遍及国家自然科学基金、国家社会科学基金等项目。

自1978年建设至今，首都经济贸易大学财政学专业已经形成学科方向明确、师资梯队不断优化、科学研究方向不断凝练、人才培养方向较为聚焦、就业形势良好、服务地方经济社会发展显著、特色逐渐明晰的良好态势。近年来，学生毕业去向包括国内读研、出国深造、机关事业单位、金融领域以及其他领域或行业，毕业生所从事的工作主要涉及公共经济分析、财政税务管理、国有资产管理、财务管理以及财税咨询等。

二、培养目标和培养特色

本专业培养具有社会主义核心价值观，适应数字经济时代发展要求和首都发展需要，德智体美劳全面发展，财税知识扎实，数智素养加持，实践、创新、合作能力显著，能够在数智化变迁背景下胜任各级政府财税部门、经济管理部门、事业单位、金融机构和企业以及非营利性组织的公共经济分析、财政税务管理、国有资产管理、财务管理等工作的专业人才。

**1．培养目标**

**目标1：财税兼顾，知识积累。**通过系统的课程设置和实践，使学生在财政税收领域具备扎实的理论基础和广泛的知识储备，同时培养学生的综合能力和职业素养，为职业发展打下坚实基础。

**目标2：数智融入，丰富技能。**通过针对性的课程安排，如《人工智能素养》《政府会计、财政信息分析与AI应用》等系列内容，使学生掌握财税领域专业知识与数字化、智能化相结合的技能。

**目标3：理财有序，多样成长。**培养学生在财政、财务管理领域具备系统的知识和技能，能够有序地进行财务规划、预算管理、资金运作、风险控制，学生通过多样化的成长路径，可以在不同领域和岗位实现全面发展。

**2．培养特色**

**2.1 强调高素质综合型人才培养定位。**依托经济学基础、财税管理、财会知识的融合，根据行业人才市场需求，形成可以应对市场需求变化的职业能力。

**2.2 多元化教学方式激发学生理论与实践并重。**重视讨论式、研究式和案例式教学方式，同时与财政税务部门、税务中介机构合作建立了众多的校外实践基地供学生实践认知学习。

**2.3 实现专业育人与思政育人同向同行。**激发学生学习兴趣和潜能，实现知识传授与价值引领的统一，除具备较好的专业素养外，更要有求真、务实、严谨、创新的科学精神以及爱家、爱国、心怀天下的家国情怀。

**2.4 紧跟数智化转型适应数字时代需求。**结合专业课程特点，将数智化要素融入专业授课内容，适应财政数字化治理形势，紧跟政府预算绩效管理数字化、政府债务数字化、政府采购数字化、税收大数据分析、财政监督管理数字化等内容。

三、毕业要求

符合学校办学理念和人才培养目标要求，参考国家有关政策、标准和行业人才需求，对本专业学生在毕业时应达到知识、能力和素质等方面的要求。

**1．知识要求**

掌握扎实的专业知识、学科知识、通识知识、外语知识、数智知识，形成与学生偏好相比配的较为综合的知识体系。

**1.1 专业知识：**以财税领域知识为载体，形成对政府及其运行特征的基本认知框架。

**1.2 学科知识：**以经济学知识为载体，形成对市场及其运行特征的基本认知框架。

**1.3 通识知识：**以人文素养知识为载体，形成对国情、文化、历史、法律、哲学等方面有针对性的基本认知框架。

**1.4 外语知识：**以大学外语知识为载体，形成运用外语进行听、说、读、写、交流的基本素养。

**1.5 数智知识：**以学校数智类课程知识为载体，形成符合数字时代发展的基本数智素养。

**2．能力要求**

具备过硬的自主学习能力、沟通表达能力、专业技术能力、团队合作能力、数智技术应用能力，形成与学生特点相匹配的综合能力素养。

**2.1 自主学习能力：**具备自主学习和终身学习意识，形成能适应创业创新需求和外部环境变化的能力。

**2.2 沟通表达能力：**能够与国内外业界同行、社会公众就专业领域现象和问题进行有效沟通与交流的能力。

**2.3 专业技术能力：**能够熟练运用专业领域知识和工具，对发现的财税专业问题进行理论分析、信息数据收集处理、决策应对分析，并提出解决方案的能力。

**2.4 团队合作能力：**具有团队协作意识，能够在财政学科及多学科团队活动中体现个人价值，并能与其他成员进行协调合作的能力。

**2.5数智技术应用能力：**能够运用数智技术（如大数据、人工智能等现代信息技术）开拓学习资源、开展资料搜集及数据分析、辅助课业学习、拓宽职业发展空间等，培养学生适应数智化社会发展趋势的能力。

**3．素质要求**

具备过硬的政治、道德、职业、身心素质，形成与外界环境兼容的身心素养。

**3.1 政治素质过硬：**掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，形成为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

**3.2 道德品质良好：**具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养，形成有利于个人成长和发展道德品质基础。

**3.3 富有职业精神：**养成具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质，形成有利于未来职业生涯发展的精神储备。

**3.4 体魄心理健康：**养成作息规律、身体健康、情绪控制、积极乐观的生活学习态度，其中把通过学生体质健康测试作为毕业条件之一，形成有利于未来人生道路的身心基石。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

**主干学科：经济学、管理学**

**核心课程：**《微观经济学》《宏观经济学》《财政学》《会计学》《财务会计学》《财务管理》《政府预算》《政府采购》《中国税制》《国际税收》《公司金融》《商业银行经营管理》

**专业知识图谱：**学科知识群+专业知识群（财政理论+财政管理+税收理论与实务+财会+金融+信息管理）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科知识群** | **专业知识群** | | | | | |
| **财政理论** | **财政管理** | **税收理论与实务** | **财会** | **金融** | **信息管理** |
| 政治经济学 | 财政学 | 政府预算 | 中国税制 | 会计学 | 公司金融（双语） | 数据库原理与应用 |
| 微观经济学 | 西方财政思想史 | 国有资产管理学 | 国际税收（双语） | 财务会计学 | 商业银行经营管理 |  |
| 宏观经济学 | 中国财政史 | 公债管理与投资 | 税收筹划 | 政府会计、财政信息分析与AI应用 |  |  |
| 统计学原理 | 地方财政学 | 政府采购 | 税收征管制度 | 财务管理学 |  |  |
| 计量经济学 | 计量财政、stata与AI应用 | 政府财政统计 |  | 资产评估 |  |  |
| 金融学 | 财税最新政策解读与AI应用 | 公共项目评估 |  | 审计学 |  |  |

五、学制、学位及毕业条件

**学制：**本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

**学位：**符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

**毕业条件：**学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分为140学分，其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | ≥5 | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 11 | 28 |
| 专业选修课 | 22 | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | 10 | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 140 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 140 | 课堂教学环节 | 113 | 理论教学 | 109 | 理论教学 | 77.86% |
| 实验教学 | 4 | 实践教学 | 22.14% |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | ≥5 | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 11 | 28 |
| 专业选修课 | 22 | 27 |
| **合计** |  |  | **113** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 劳动类实践课程 |  | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形式与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 中国税制 | 4 | 1 |
| 公共项目评估 | 6 | 0.5 |
| 政府采购 | 5 | 0.5 |
| 税收筹划 | 7 | 1 |
| 数据库原理与应用 | 7 | 1 |
| **合计** | |  | **30.5** |