附件一

税收学（税务师）专业学分制本科人才培养方案

（专业代码020202）

一、专业介绍

首都经济贸易大学财政税务学院税收学（税务师）本科专业的学科积淀深厚，其历史可追溯至1978年成立的北京财贸学院财政系。2006年财政税务学院正式成立，逐步发展为税务人才培养的重要阵地。该专业是全国各大院校中最早设立注册税务师方向的本科专业，获批为北京市一流本科专业，具有“本—硕—博”完整的人才培养层次。专业师资力量雄厚，拥有北京市教学名师、北京市青年拔尖创新人才等。截止2025年2月，博士生导师5人，硕士生导师18人，兼具学术影响力与实务经验。依托北京市哲学社会科学国家税收法律研究基地、全国税收筹划研究会秘书处等平台深耕数字经济与税收治理、税收公共决策与立法体制、国家发展战略实施的税收政策、税收策划与税收合规管理研究，成果丰硕。近年来，49项研究成果获得省部级及以上领导肯定性批示或者有关部门采纳，其中16项研究成果获得国家领导人的肯定性批示或采纳。

税收学（税务师）专业以“创新型、应用型、复合型”以及“国际化、数智化”为培养核心，培养一批富有创新能力，具备复合知识结构、知识转化能力、数智技能与专业结合及国际视野的“三型两化”拔尖创新人才。构建跨学科课程体系，融合经济学、会计学、数智技术等多领域知识，通过税务实训实践、校政企联动机制，强化学生政策分析、大数据应用与实务操作能力。学院注重国际化视野培养，与海外高校建立合作，开设“国际税收”等双语课程，助力学生参与国际交流。

作为北京市一流本科专业建设点，税收学（税务师）本科专业始终以服务国家战略为导向，紧密围绕国家战略和北京“四个中心”定位，立足于服务首都及服务全国，按照税务师方向设置课程体系，实施立体化实践教学模式，培养学生精通税收理论与实务，具备工具应用能力和研究分析能力、涉税专业应用能力和创新拓展能力强的税务高级人才。以理论与实践深度融合为特色，持续为新时代财务与税收领域输送兼具专业素养与数智创新能力的“三型两化”人才，在学界与业界享有卓越声誉。专业招生录取分数位列全校前列，毕业生平均就业率始终保持在98%以上，多数就职于国家有关机关、税务部门、金融机构、央企国企等大中型企业、四大会计师事务所以及其他知名涉税服务企业等，被誉为“税务精英的摇篮”。税收学专业继续深造率高，继续深造率位于学校前列，如税收学专业曾有一个班30名学生，24名考上硕士研究生或出国留学攻读硕士研究生，该班继续深造率高达80%。

二、培养目标

立足党和国家的教育方针，结合学校发展定位，税收学专业旨在培养思想政治过硬，系统掌握税收理论与政策，并熟练运用所学知识和技能，有效应对各种涉税问题，具备高综合素质、高专业技能、高创新能力，能够在税务、司法等国家机关、企业、涉税专业服务机构等相关部门发挥重要作用的基础实、视野广、能力强的复合型、应用型高级税务人才。具体培养目标如下：

**目标1：**思想政治过硬，德智体美劳全面发展。培养学生践行社会主义核心价值观，增强使命感与责任感，德智体美劳全面发展，在税务领域以高尚的职业道德服务国家经济和社会发展。

**目标2：**系统掌握税收理论与政策，具备扎实的专业基础。系统掌握税收理论、政策和法规，具备解读制度与应用政策的能力，能够有效支持税收工作决策和制度创新，为推动税制完善和治理能力现代化提供理论支持。

**目标3：**熟练运用数智化工具，具备较强的实践操作能力。培养学生掌握大数据、人工智能等数智化技术在税务管理中的应用，能够熟练运用现代工具解决复杂涉税问题，具备扎实的实务操作能力，适应税务工作数智化转型需求。

**目标4：**具备综合分析和创新能力，满足多领域需求。增强学生的综合分析能力和创新意识，能够通过跨学科知识融合应对复杂税务场景中的挑战，在税务管理、涉税服务与税务风险控制等方面提供创新型解决方案，满足多行业的复合型人才需求。

**目标5：**拥有国际化视野和跨文化沟通能力。培养学生具有国际化视野，了解全球税收治理体系和国际税务规则，具备跨文化沟通能力，能够胜任国际税务事务与合作，并在跨国企业和国际组织中发挥积极作用。

经过本科阶段的系统培养，学生毕业5年后有望成为税收领域理论与实践并重的高级人才，为国家战略落地落实和首都经济高质量发展做出重要贡献。

三、毕业要求

**1．知识要求**

掌握扎实的通识教育知识、学科基础知识、专业知识、相关学科知识。

1.1 通识教育知识：掌握社会科学、自然科学、信息技术等通识教育知识，包括马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会义主思想、大学英语、微积分、线性代数、人工智能、国家安全教育等，具备一定的跨学科思维。

1.2 学科基础知识：掌握经济学、会计学、统计学等学科基础知识，为深入学习税收学专业知识奠定基础。

1.3 专业知识：掌握税收学专业知识，包括税收学、中国税制、国际税收等，能够运用专业知识解释税收领域的现象和问题。

1.4相关学科知识：了解财政学、会计学等相关学科知识，知晓这些学科与税收学的交叉融合点，以便从多学科视角分析税收问题。同时，了解税收学的学科发展前沿，具有国际视野。

**2．能力要求**

具备良好的自主学习能力、沟通表达能力、专业技术能力、数据分析能力、团队合作能力。

2.1 自主学习能力：能够自主学习、树立终身学习意识，以便能够对不断变化的税收政策进行分析研究。

2.2 沟通表达能力：能够使用书面和口头表达方式与国内外高校、业界同行、社会公众就税收专业领域现象和问题进行有效沟通与交流。

2.3 专业技术能力：能够运用大数据、人工智能等现代科技，并结合所学税收专业知识，分析税收政策、解决具体税收问题。

2.4 数据分析能力：能够恰当使用AI工具，对相关税收数据信息进行收集和分析处理。

2.5 团队合作能力：具有团队合作意识，能够与他人合作，共同分析税收政策、共同商定税收解决方案。

**3．素质要求**

具有过硬的政治、道德、职业、身心素质。

3.1 政治素质过硬：树立爱国主义思想，具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

3.2 道德品质良好：具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养。

3.3 富有职业精神：熟悉与税收相关的法律、法规，能够在税收工作中理解并遵守职业道德和职业规范，具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质。

3.4 体魄心理健康：具有健康的体魄和心理，通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：应用经济学

相关学科：理论经济学、管理学

核心课程：微观经济学、宏观经济学、政治经济学、会计学、统计学、财政学、税收学、中国税制、国际税收（双语）、税收筹划

1. 专业知识逻辑层次图谱

微观经济学、宏观经济学、政治经济学

**基础知识**

**学科基础知识**

财政学、税收学、统计学、会计学、财务会计学

**专业基础知识**

**专业**

**核心知识**

中国税制、国际税收（双语）、税收筹划

税收征管制度、税收最新政策解读、

税收前沿问题

**税收理论与政策**

**税收实务知识**

涉税服务实务、纳税评估、税务与公司理财、涉税相关制度及案例分析、金融税收

**专业**

**方向知识**

**税收技术工具**

大数据与税收风险管理、税务计量分析、AI效率工具与涉税文书

外国税制（双语）、财务管理学、高级财务会计、审计学、中国税收史、经典论文解析与论文写作、资产评估、政府预算

**税收拓展知识**

2.专业知识学科领域图谱

**理论经济学**

微观经济学 税收最新政策解读

宏观经济学 税收前沿问题

政治经济学 外国税制（双语）

中国税收史

经典论文解析与论文写作

**应用经济学**

财政学

税收学

中国税制

**管理学**

会计学 财务会计学 财务管理学 高级财务会计 审计学 资产评估

国际税收 税收筹划

涉税服务实务 纳税评估 税务与公司理财 金融税收 税收征管制度 政府预算

**统计学**

大数据与税收风险管理

AI效率工具与涉税文书税务计量分析

统计学

五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分140学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 |  | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 10 | 28 |
| 专业选修课 | 22 | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | 10 | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 140 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 140 | 课堂教学环节 | 113 | 理论教学 | 109 | 理论教学 | 77.9 |
| 实验教学 | 4 | 实践教学 | 22.1 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | ≥5 | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 10 | 28 |
| 专业选修课 | 22 | 27 |
| **合计** |  |  | **113** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 劳动类实践课程 |  | 2 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 大学生心理健康实践 | 2 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 中国税制 | 4 | 1 |
| 税收筹划 | 5 | 1 |
| 涉税服务实务 | 5 | 1 |
| 税收计量分析 | 5 | 1 |
| **合计** | |  | **31.5** |