附件一

资产评估（评估师）专业学分制本科人才培养方案

（专业代码：120208）

一、专业介绍

首都经济贸易大学于2001年首次招收资产评估专业方向本科生，2008年获批资产评估本科专业，是全国最早开设资产评估方向的本科招生院校之一，是北京市首家获批资产评估本科专业院校，全国首家获批国家级一流本科专业建设点，现已形成完整的“本-硕-博”资产评估人才培养体系。专业师资队伍包括18名校内导师及34名行业资深专家担任的校外指导教师，学缘结构合理、教学经验丰富。

资产评估专业高度重视科研反哺教学，迅速推动教学变革以适应数智化转型发展挑战，持续围绕资产评估专业的学术前沿和重大现实问题开展基础性、开创性、前瞻性研究，科研队伍创新能力和竞争实力稳步提高，高水平科研成果与高质量课堂教学量质齐升。秉持“理实并举、与时俱进、校企联合、产学研结合”的办学理念，以理论与实践结合为根本，以校企联合为基础，以产学研结合为核心，资产评估专业不断输出兼具扎实资产评估理论与前沿数智技术方法的高素质资产评估专业人才，毕业生职业发展路径多元广泛，就业情况持续保持优异。凭借鲜明的办学特色、扎实的专业建设基础以及丰硕的教学科研成果，资产评估专业在国内高校的资产评估专业中享有较高声誉，在艾瑞深校友会、软科排名中连年领先，办学质量广受社会认可。

二、培养目标

**目标1：**培养正确社会主义核心价值观，符合新时代中国特色社会主义经济建设需求，致力于促进国家与地方经济社会发展；

**目标2：**培养人文精神和诚信品质，兼具高尚品德与专业能力，能够坚守诚信原则，公正、客观地进行资产评估，理解并践行可持续发展理念；

**目标3：**注重德智体美劳全面发展，注重培养沟通协调能力、团队合作精神、领导力以及良好的心理素质和身体素质；

**目标4：**熟练掌握资产评估的基本理论、方法和技术，了解国内外资产评估行业的法律法规、准则规范及最新动态，具备国际视野和跨文化交流能力；

**目标5：**适应资产评估行业发展需要，培养扎实的资产评估理论基础和实践能力，兼懂资产评估理论与数智技术方法，可以在中外资产评估机构、会计师事务所等鉴证类中介机构以及政府资产管理部门、企事业单位、金融机构从事资产评估及相关工作。

三、毕业要求

**1.知识要求**

1.1 **专业基础知识：**掌握经济学、会计学、财务管理、法律基础等专业知识，以及资产评估的基本理论、方法和技能；

1.2 **外语知识：**掌握必备的英语外语知识，适应国际资产评估前沿理论与实践知识学习要求，有效满足国际交流和行业发展需要；

1.3 **政治思想与职业道德知识：**掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想以及资产评估职业道德知识；

1.4 **‌数智化技术知识：**掌握数据库查询、大数据分析等基础的数智化技术知识，熟悉最新的数智化评估工具和方法。

**2.能力要求**

2.1 **自主学习能力：**具有自主学习和终身学习意识，积极主动了解资产评估学科发展前沿，具有国际视野，能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就资产评估领域现象和问题进行有效交流；

2.2 **沟通表达能力：**具有团队协作意识，能够在资产评估学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行有效沟通与协调合作；

2.3 **专业技术能力：**能够应用资产评估学科基本原理、方法对资产评估及相关领域问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案；

2.4 **数智技术能力：**适应数智化转型背景，能够恰当选择与使用现代工具对资产评估领域数据信息进行文献检索、资料查询和分析处理，完成所从事的专业任务；

2.5 **学术创新能力：**有较强的创新研究能力，能够准确认识资产评估行业前沿发展的关键核心问题，可以运用规范的理论及实证研究方法得出可靠研究结论。

**3.素质要求**

3.1 **政治素质过硬：**具有坚定的政治立场，拥护中国共产党的领导，坚持社会主义道路，深刻理解和贯彻执行党的路线、方针、政策，坚决维护国家主权、安全和发展利益；

3.2 **道德品质良好：**严格遵守社会公德、职业道德，注重个人品德修养，诚实守信，为人正直，尊重师长，团结同学，乐于助人，积极参与社会公益活动；

3.3 **富有职业精神：**热爱资产评估事业，具有人文素养、科学精神和社会责任感，熟悉资产评估领域相关政策及法律、法规，能够在资产评估实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范并履行责任；

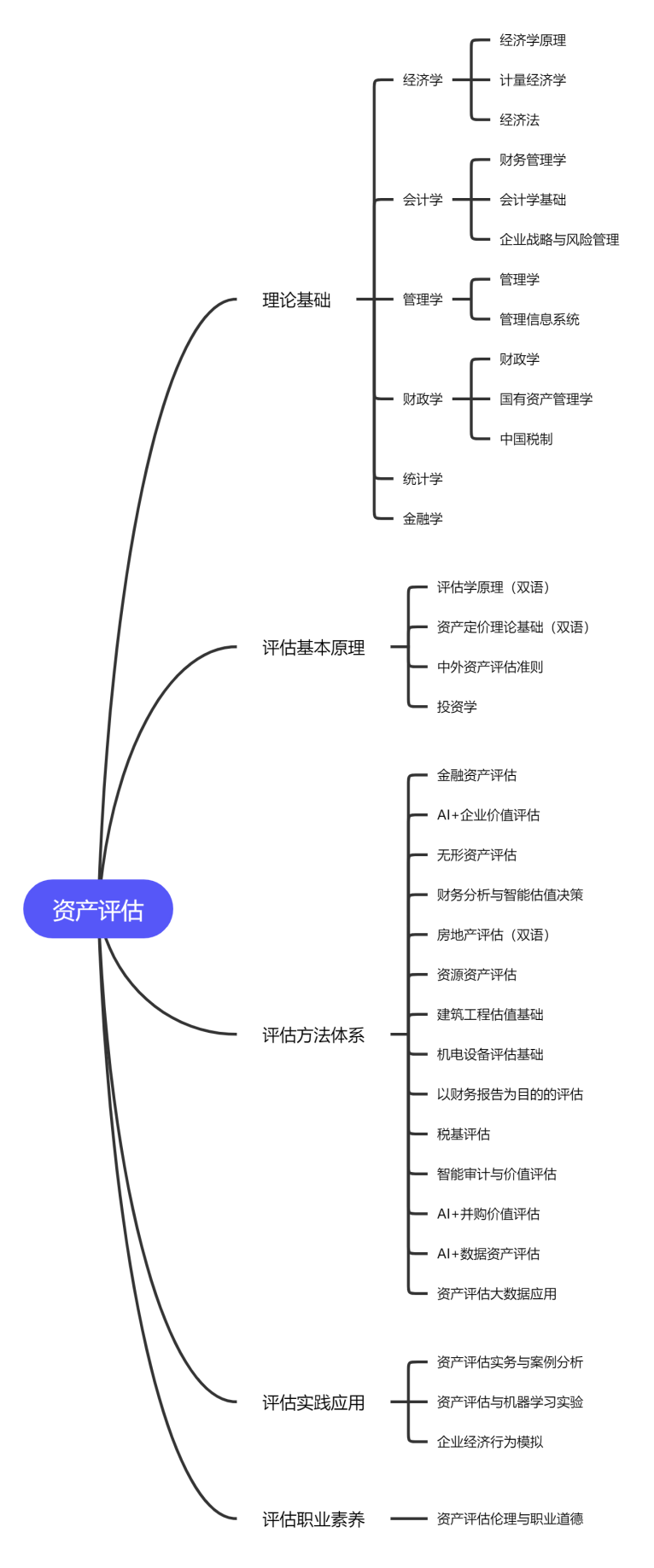
3.4 **体魄心理健康：**重视身体健康和心理健康维护，积极参加体育锻炼，保持良好的身体素质，能够积极关注自身心理健康，学会自我调节和情绪管理，保持积极乐观的心态。通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

**主干学科：**经济学、管理学、会计学、金融学、统计学、财政学

**核心课程：**微观经济学、计量经济学、管理学、财务管理学、会计学基础、统计学原理、经济法、财政学、投资学、金融学、评估学原理（双语）、资产定价理论基础（双语）、金融资产评估、无形资产评估、房地产评估（双语）、以财务报告为目的的评估、资源资产评估、建筑工程评估基础、机电设备评估基础、中外资产评估准则、财务分析与智能估值决策、资产评估实务与案例分析、资产评估与机器学习实验、企业经济行为模拟、AI+企业价值评估、AI+并购价值评估、AI+数据资产评估、资产评估大数据应用等

**专业知识图谱：**



五、学制、学位及毕业条件

**学制：**本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

**学位：**符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**毕业条件：**学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分140学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | - | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 28 |
| 专业选修课 | 22 | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | 10 | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | | - | 140 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 140 | 课堂教学环节 | 113 | 理论教学 | 110 | 理论教学 | 78.57 |
| 实验教学 | 3 | 实践教学 | 21.43 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | ≥5 | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 28 |
| 专业选修课 | 22 | 27 |
| **合计** | - | - | **113** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 | - | 2 |
| 第二课堂 | - | 2 |
| 劳动类实践课程 | - | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 大学生心理健康实践 | 2 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | AI+数据资产评估 | 4 | 0.5 |
| 企业经济行为模拟 | 5 | 2 |
| AI+企业价值评估 | 6 | 1 |
| 资产评估实务与案例分析 | 6 | 2 |
| 资产评估与机器学习实验 | 6 | 2 |
| **合计** | | **-** | **35** |