金融学类专业（金融学）本科人才培养方案

（专业代码：020301K）

**一、培养目标**

金融学专业着眼于学生社会主义核心价值观的正确树立和德智体美劳的全面发展。强调培养学生的人文、科技素养和实践创新能力。培养具有扎实的经济学和金融学理论基础、熟练的金融学专业知识和应用技能、国内外继续深造的基础和能力；具有深厚的知识储备和合理的知识结构、较高的外语水平和开放包容的国际化视野；具有团队合作意识、社会责任感和创新精神，能够胜任各类金融机构、工商企业以及政府部门等相关专业工作的创新型、复合型、应用型、国际化的金融精英人才。

**二、毕业要求**

**1．掌握马克思主义、毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想体系，**构建"大思政"育人格局。具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有科技向善的价值观与伦理自觉，兼具跨领域思维能力与复合型素养；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

**2．****注重金融创新人才专业韧性、技术能力、社会价值、个人修养多维度等综合发展。**具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的、强烈的社会责任感；具有适应金融科技快速迭代的压力，保持持续学习与心理调适能力；具有良好的法律意识、保持开放合作的专业协作精神；具有良好的社会公德、职业道德和个人修养，注重德智体美劳的全面发展。

**3．夯实金融学科基础知识理论、拓宽知识广度、优化知识结构**。具备深厚扎实的理论研究基础，熟悉金融学、经济学、管理学基本原理和方法；拓宽知识学习的范围和综合化视野；强化数理、人工智能交叉学科知识融合，系统构建可扩展与推理的领域知识图谱，推动复杂问题建模与认知智能跃迁；增强专业业务知识、实践性工具和应用性技能等多方面知识的掌握。

**4．具备金融和经济现象的分析与思考能力，培养科技创新和实践开拓能力。**了解金融理论研究和实务的前沿动态，具备较强的金融业务操作能力，重视金融学知识和技能的培养，结合从业资格考试如CFA（注册金融分析师）、FRM（金融风险管理师）等实践内容进行课程设置，以提升学生的就业竞争力。畅通科教融汇机制、加入创新创业训练计划，培养学生科技创新能力。

**5．****具备全球化格局下的数据智能素养、熟悉国际惯例并拓展智能技术工具。**掌握一门外语，具备较好的语言表达和沟通协调能力；能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流；能够熟练借助大模型和技术处理并分析国内外本专业领域数据信息，完成所从事的专业领域任务。

**6．****具有长期自我学习的能力、科研创新的思维意识和基本方法、强化数智适应能力。**注重自身科研创新能力的培养，掌握科研创新的基本方法和思维逻辑，适应继续深造学习的研究需要。具备长期自我学习的意识和能力，转化线性学习到人机互学思维方式，坚持动态学习与模型共进化，主动适应大语言模型驱动认知革命的新要求。

**7. 具有良好的身心健康与团队协作能力。**通过体育课程及实践活动保持强健体魄，具备抗压能力与团队领导力，能够在高强度金融工作中保持高效协作，通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

**三、核心课程**

微观经济学、宏观经济学、政治经济学、金融学课导论、金融学、国际金融学、投资学、商业银行经营管理、公司金融、衍生金融工具等。

**四、培养特色**

**1．培养复合型创新人才，拓展国际化视野。** 夯实金融学理论基础，优化知识结构，强化个性发展，提升跨学科协作与自主学习能力。依托“数智+”育人理念，拓展国际国内交流实践，构建经、管、法融合的综合能力培养体系。

**2．深化科研与实践融合，提升金融实务能力。** 建立高水平实践基地，加强与行业机构合作，优化实验与实习教学，增强金融实务操作能力。通过案例分析、金融科技实验等训练，培养学生解决复杂金融问题的分析力与创造力。

**3．强化职业技能训练，培养高端金融人才。**结合CFA、FRM等资格考试优化课程体系，提升量化投资与智能分析能力。依托优势学科推进学科交叉，构建多样化拔尖创新人才培养模式，助力金融科技前沿人才成长。

五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分142学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 52 |
| 通识教育选修课 | - | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 12 | 27 |
| 专业选修课 | - | 26 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | 9 | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 142 |

**六、学分一览表**

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 142 | 课堂教学环节 | 115 | 理论教学 | 112 | 理论教学 | 78.9 |
| 实验教学 | 3 | 实践教学 | 21.1 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

**课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 52 |
| 通识教育选修课 | - | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 10 | 27 |
| 专业选修课 | - | ≥26 |
| **合计** |  | - | **115** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 劳动类实践课程 | 6 | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 思想政治类 | 大学生心理健康社会实践 | 2 | 1 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 金融计算机语言（双语） | 4 | 1 |
| 金融风险管理 | 6 | 1 |
| 金融计量学 | 4 | 1 |
| **合计** | |  | **30.5** |

**七、本科学分制指导性教学计划表**