附件一

2025级培养方案模板

信息管理与信息系统专业（商务智能）学分制本科人才培养方案

（专业代码：120102）

一、专业介绍

信息管理与信息系统专业（简称信管）是一门融合计算机科学、管理学与系统科学的交叉学科。掌握信息技术及理学、经济学、金融工程基本理论知识，拥有信息系统的设计、实施与维护技能。毕业生可在企业、政府、金融机构等领域从事信息管理、系统分析与设计、数据处理与挖掘等工作。

首都经济贸易大学信管专业具有深厚的底蕴。前身是1980年开设的经济信息管理专业，1998年经济信息管理专业更名为信息管理与信息系统。信管专业近年来建设成果突出。2009年，获批北京市特色专业。2019年，获批北京市一流本科专业建设点。2020年，获批国家级一流本科专业建设点。2023年获批首都经济贸易大学数智化转型试点专业。

信管专业师资力量雄厚。目前专业教师职称结构合理，大部分教师有海外留学背景。多人入选长城学者、北京市百千万人才、北京市青年拔尖、市委组织部优秀人才、人工智能领域全球前2%顶尖科学家。

信管专业具有鲜明的经贸特色，分为商务智能和量化投资两个方向招生，融合了学校经济和管理学科的突出优势。信管专业所在的管理科学与工程一级学科具有完整的本硕博培养体系，接收保研学生，具有硕博连读的培养机制。本专业毕业生具有较强的竞争力和多元化的职业发展路径，就业去向广泛，涵盖了互联网科技公司、金融服务企业、政府公务员、国内外研究生深造等领域。

二、培养目标

本专业培养目标坚持“价值引领、五育并举”的育人导向，将专业育人与思政育人有机融合，旨在培养具备系统思维、数智化技术应用能力和创新精神的高素质复合型人才，能够在各类企事业单位及现代服务等领域胜任信息系统分析、设计、开发、实施与优化等方面工作，能够利用大数据、区块链、人工智能等数智化技术提升信息系统的效率与价值，服务国家战略和区域经济发展。

目标1：具有家国情怀与职业素养。践行社会主义核心价值观，具备良好的职业道德和社会责任感。

目标2：掌握扎实的专业理论基础。具备信息系统分析、设计、开发、实施和维护的专业技能，能够运用数智化技术进行数据分析与挖掘，为各领域的管理决策提供支持。

目标3：具备较强的创新意识和实践能力。能够运用所学知识进行信息系统项目的开发和管理，并能够在实践中不断学习和提升，解决商务智能领域实际问题。

目标4：具备终身学习的意识和能力。能够不断跟踪信息管理与信息系统领域的最新发展，并不断提升自身的专业素养和综合能力。

目标5：毕业后经过5年工作实践，具备独立承担信息系统项目开发和管理的能力，能够在各级政府部门、企事业单位胜任系统优化、管理决策等方面工作。

三、毕业要求

**1．知识要求**

1.1 专业基础知识：掌握信息管理与信息系统的基本理论、方法和技术，包括数据库原理、数据结构、计算机网络、信息系统分析与设计等。

1.2 外语知识：具备良好的英语听说读写能力，能够阅读和理解英文专业文献，并能够进行基本的英语交流。

1.3 商务智能领域知识：掌握数据挖掘、商务智能系统等商务智能领域的核心知识，了解大数据、区块链、人工智能等新兴技术在商务智能领域的应用。

1.4 跨学科知识：了解管理学、经济学、统计学等相关学科的基础知识，能够将信息管理与信息系统知识与其他学科知识相结合，解决跨学科领域的实际问题。

**2．能力要求**

2.1 自主学习能力：具备终身学习的意识和能力，能够不断跟踪信息管理与信息系统领域的最新发展，并能够自主学习新知识、新技术，不断提升自身的专业素养和综合能力。

2.2 沟通表达能力：具备良好的沟通能力和表达能力，能够清晰、准确地表达自己的观点和想法，并能够与不同专业背景的人员进行有效沟通和协作。

2.3 专业技术能力：具备信息系统分析、设计、开发、实施和维护的专业技能，能够运用商务智能技术进行数据分析与挖掘，为管理决策提供支持。

2.4 学术创新能力：具备一定的学术研究能力，能够运用科学的研究方法进行信息管理与信息系统领域的学术研究，并能够撰写学术论文和报告。

**3．素质要求**

3.1 政治素质过硬：拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的政治立场和正确的政治方向。

3.2 道德品质良好：具备良好的职业道德和社会责任感，诚实守信，遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德。

3.3 富有职业精神：热爱信息管理与信息系统专业，具有强烈的职业责任感和使命感，能够积极主动地完成工作任务。

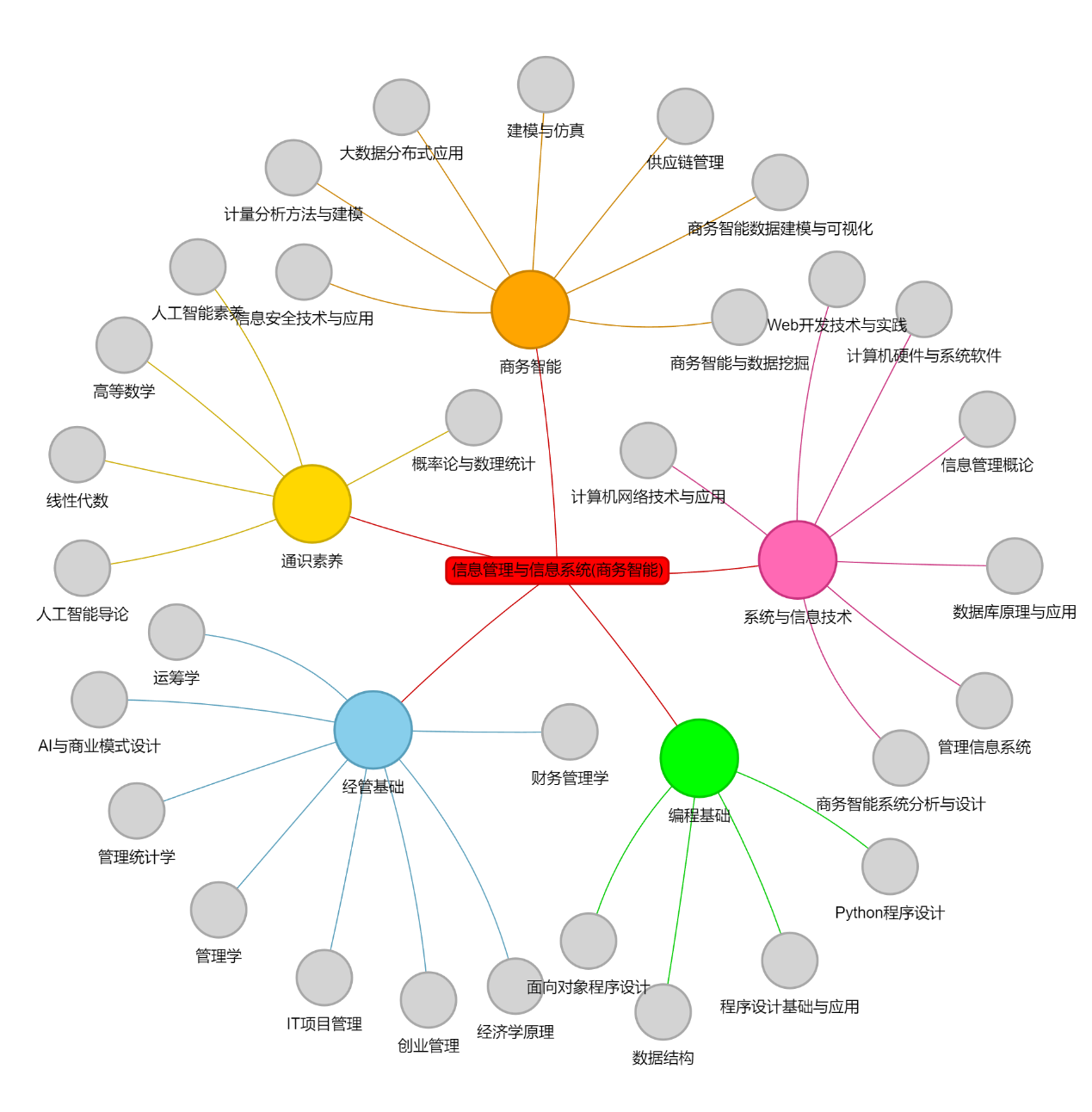
3.4 体魄心理健康：具备健康的体魄和良好的心理素质，能够适应信息管理与信息系统领域的工作压力，并能够保持积极乐观的心态。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：管理学、系统科学、数学、计算机科学。

核心课程：管理学、经济学原理、面向对象程序设计、数据结构、计算机网络技术与应用、数据分析理论与实践（双语）、信息管理概论、运筹学、管理信息系统、数据库原理与应用、Web开发技术与实践、商务智能与数据挖掘。

专业知识图谱：



五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分150学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 51 |
| 通识教育选修课 | —— | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 36 |
| 专业选修课 | —— | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | —— | 26 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 150 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 150 | 课堂教学环节 | 123 | 理论教学 | 103 | 理论教学 | 69% |
| 实验教学 | 20 | 实践教学 | 31% |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 22 | 50 |
| 通识教育选修课 | —— | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 36 |
| 专业选修课 | —— | 27 |
| **合计** |  |  | **123** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 劳动类实践课程 |  | 2 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 |  | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 |  | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 |  | 1 |
| 大学生心理健康 | 2 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 程序设计基础与应用 | 1 | 1 |
| 面向对象程序设计 | 2 | 1 |
| 数据结构 | 3 | 1 |
| 计算机网络技术与应用 | 3 | 1 |
| 数据分析理论与实践（双语） | 4 | 1 |
| 管理信息系统 | 5 | 1 |
| 数据库原理与应用 | 4 | 1 |
| 商务智能与数据挖掘 | 5 | 1 |
| Web开发技术与实践 | 6 | 1 |
| Python程序设计 | 3 | 1 |
| 财务管理学 | 3 | 1 |
| 计算机硬件与系统软件 | 4 | 1 |
| 信息安全技术与应用 | 4 | 1 |
| 供应链管理 | 5 | 1 |
| 建模与仿真 | 5 | 1 |
| 计量分析方法与建模 | 5 | 1 |
| 大数据分布式应用 | 5 | 1 |
| 商务智能数据建模与可视化 | 6 | 1 |
| ERP系统应用实务 | 6 | 1 |
| 优化与决策 | 6 | 1 |
| 商务智能系统分析与设计 | 7 | 1 |
| **合计** | |  | **48.5** |