会计学（注册会计师专门化）专业学分制本科人才培养方案

（120203K）

一、专业介绍

首都经济贸易大学是财政部与教育部1994年联合资助的全国首批22所注册会计师专门化方向院校之一，并于1996年开始招收注册会计师专门化方向本科生。2013年中国注册会计师协会开展对19所注册会计师专业方向培养院校的专业评估中，我校本专业获得A级。会计学（注册会计师专门化）专业会计学硕士自1981年招生，2012年获批会计学博士点，形成本硕博完整培养体系‌，专业配备的师资队伍力量雄厚，教师职称、年龄和学缘结构日趋优化。本专业培养特色鲜明，注重理论联系实际，依托国家级经管实验中心及现代智能财会实验室，开展财务共享、大数据与人工智能融合研究。引入VBSE虚拟商业实训、翻转课堂等模式，强化实践与创新能力，推动复合型人才培养。此外，学院积极推进国际化办学，与多所国外知名大学及会计师协会开展合作，为学生提供广阔的国际视野和交流机会，国际交流广泛。该专业毕业生就业率一直稳定在接近100%的水平，多就职于国内外知名会计师事务所、金融机构及大型企事业单位，毕业去向多元，深受用人单位好评。多年来，会计学（注册会计师专门化）专业为首都及其他地区输送了大量高层次会计、审计人才，是培养中高层次会计、审计专业人才的重要阵地。

二、培养目标

本专业培养具备人文精神、科学素养、诚信品质、身心健康和一定的创新创业能力，德、智、体、美、劳全面发展，具备经济、管理、法律、信息技术及会计学、审计学等方面扎实的基本知识及跨学科知识的实践应用能力，具备人工智能与大数据时代会计信息处理和智能决策相关的数智素养，具备较强的会计和审计职业判断能力，能在政府部门、会计师事务所、企事业单位、金融机构等从事会计实务、财务管理、审计、管理咨询等工作的应用型、复合型、创新型和国际化专门人才。具体目标为：

目标1：知识和技能掌握：使学生具有扎实的会计学、审计学等基础理论知识，能够深入理解会计准则、审计准则等实务标准，具备运用会计、审计理论解决实际问题的能力，以适应现代市场经济的复杂多变需求。通过系统的学习和实践，学生能够掌握会计信息的处理和报告技巧，掌握审计证据分析、财务舞弊识别等实务技能，‌为在政府部门、会计师事务所、企事业单位、金融机构等的会计、财务、审计工作提供坚实支撑。毕业 5 年内成为所在单位业务骨干。

目标2：跨学科与数智化职业素养塑造：使学生具备经济、管理、法律、信息技术及会计学、审计学等跨学科知识的实践应用能力；同时，深度融入大数据处理、云会计与大数据审计技能培养，让学生熟练掌握智能财务软件、数据分析工具，能够运用 AI 技术进行数据分析和解读，具备人工智能与大数据时代会计、财务信息处理与解读以及智能审计相关的数智素养。毕业 5 年内成为事务所智能审计业务或者企事业单位等智能会计业务骨干，熟练驾驭数字化会计、审计工作流程。

目标3：国际视野拓展：使学生提高专业外语水平，以适应全球化背景下的会计、审计工作需求。通过开设专业英语课程、国际会计准则以及国际审计准则等教学内容，拓宽学生的国际视野，增强其跨文化交流与合作的能力。毕业生应具备阅读并理解国际会计学和审计学业务相关学术文献、参与国际会计和审计事务的基本能力。

目标4：创新与实践能力培养：着重培养学生的创新意识与实务操作能力，鼓励学生参与企业实践、科研项目及创新创业活动。引导学生运用数字化会计和大数据审计等实务软件以及其对会计、审计相关的职业判断，为会计师事务所设计创新性的智能审计业务流程，为企事业单位设计创新性的智能会计信息记录和沟通方案。毕业后迅速融入工作岗位，成为推动事务所审计业务或企事业单位会计业务创新发展的生力军，在相关业务数字化变革中发挥关键作用。

目标5：职业道德与综合素质培养：着重培养学生的道德品质、人文素养、体育精神和审美能力等综合素养，使学生具备较高的职业道德和社会责任感，能够践行社会主义核心价值观，积极投身国家和区域经济社会发展。通过校企合作、社会实践等方式，增强学生的社会实践能力，使其在毕业后5年左右能够在会计、审计领域取得显著成就，成为国内外会计师事务、政府部门、企事业单位、金融机构等从事会计实务、财务管理、审计、管理咨询等工作的应用型、复合型、创新型和国际化专门人才，利用数字化手段引领团队，为国家和区域经济发展贡献专业力量。

三、毕业要求

**1.知识要求**

1.1 掌握扎实的经济学、管理学等基础知识：掌握从事现代会计、审计工作所必须的经济学、管理学、法学以及信息科学的基本知识，并能将所学知识用于发现、解释、解决会计及审计专业领域的现象和问题。

1.2 掌握会计学、审计学等专业知识：系统掌握会计学、审计学的基本理论、基本方法和基本技能，不断学习与了解会计、审计学科的理论前沿和发展动态，尤其是智能会计与智能审计相关发展动态，熟悉国内外会计、审计相关的方针政策法规和国际会计惯例，具有国际视野，具有国际国内情境比较思维。

1.3 具备良好的专业外语知识：能够熟练阅读外文会计和审计业务相关的文献，掌握国际财务报告准则和审计准则相关英文表述，可与国际同行就会计、审计专业问题进行书面交流。

**2.能力要求**

2.1对会计、审计问题进行判断、分析和研究的专业技能：能够熟练掌握并运用现代信息技术特别是大数据、云计算、人工智能等技术对会计信息进行采集和分析，发现并指出会计信息中存在的错误与舞弊问题，以增强会计信息的有用性；能够利用现代信息技术提升会计、审计工作的智能化水平，具备基于新技术提出创新解决方案的能力；能够应用会计学、审计学基本原理和方法，对会计、审计领域问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成专业解决方案。

2.2 有效的沟通能力：具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力，具备人机沟通所需要的基本软件编程基础知识，能够熟练掌握并运用一门外语进行会计、审计专业沟通与交流。

2.3良好的团队协作能力：具有一定的会计、审计职业判断能力，以及综合分析问题、解决问题的基本能力，具有团队协作精神和组织协调能力，能够通过与他人高效合作，科学有效组织开展会计、审计工作。

2.4 获取新知识和创新能力：具有自主学习和终身学习意识，能够有效利用人工智能等技术获取前沿理论知识并及时掌握行业发展动态，具有创造性地利用新兴技术提高会计智能化和审计智能化的技术赋能意识，具有敢为人先的创新意识和创业精神，通过理论与实践创新持续保持和提升会计、审计业务能力。

**3.素质要求**

3.1 政治素质过硬：深入学习马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定政治立场，具有正确的社会主义核心价值观，具有强烈的历史使命感、社会责任感和法律意识，爱国敬业，维护国家安全。

3.2 道德品质良好：诚实守信，在会计信息处理、财务信息披露、实施审计程序、发表审计意见等工作中坚守道德底线，杜绝弄虚作假行为，在校期间无任何学术不端及违反道德规范记录。

3.3 富有职业精神：具有良好的审美能力、想象能力、共情能力等超越机器的核心竞争能力，具有良好的商业伦理和职业道德，熟悉数据资产、人工智能相关伦理道德要求。

3.4 体魄心理健康：通过学生体质健康测试是毕业条件之一。通过体育课程及日常锻炼，具备良好的身体素质，能适应高强度的会计、审计等工作节奏；掌握心理调适方法，在面对工作压力及复杂问题时，保持积极乐观心态，有效应对工作挫折。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

**（1）主干学科**

经济学、管理学、法学

**（2）核心课程**

经济与管理基础类：《经济学原理》《管理学》，为理解市场经济规律和企业管理基本原理奠定基础。

财务会计类：《会计学基础》《中级财务会计（上、下）》《高级财务会计》，讲授会计核算的基本方法与财务报表的编制等。

审计和财务管理核心类：《审计学》《商业伦理与会计职业道德》《财务管理学》《公司战略与风险管理》，讲授审计、财务管理和会计职业道德的理论、方法及实际应用、公司战略规划与风险管理内容等。

相关法律类：《商法学》《税法》，使学生熟悉商业活动和会计中的法律规范。

数字化与智能财务类：《大数据与智能审计》《会计信息系统》，培养学生运用大数据、人工智能等信息化技术和智能工具进行审计程序与会计处理的能力。

**（3）专业知识图谱**

底层基础：以通识教育课程为根基，涵盖思想政治、外语、数学、体育等知识，培养学生基本素养和学习能力。其中，微积分、线性代数、概率论与数理统计等数学课程为后续定量分析打下基础；英语课程助力学生具备国际交流和阅读外文文献的能力。

学科支撑：经济学原理、管理学知识构建起学科框架，让学生了解宏观经济环境和企业运营管理模式；商法学、税法等法律知识提供法律保障，确保会计工作合规高效。

专业核心：围绕会计学、审计学展开，培养学生掌握财务报表分析、成本效益分析等技能，评估企业财务状况与经营成果，并运用现代审计技术进行财务信息鉴证的能力。

数字化赋能：融入人工智能、大数据、RPA及智能审计分析工具等现代信息技术课程，使学生在掌握数据清洗、流程自动化等技术提升会计效率与审计效率的同时，能够通过风险预警模型和合规性数据分析增强决策科学性及风险控制能力，培养其运用信息技术实现财会审融合的数字化胜任力。

专业拓展与实践：通过专业提升课和专业拓展课，学生可根据自身兴趣和职业规划深入学习特定领域知识，如公司治理、金融、财会机器人等。同时，实践环节将所学知识应用于实际，培养解决实际问题的能力。



五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分146学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | --- | >=10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 12 | 34 |
| 专业选修课 | --- | >=27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 146 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 146 | 课堂教学环节 | 119 | 理论教学 | 112 | 理论教学 | 76.71 |
| 实验教学 | 7 | 实践教学 | 23.29 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | --- | >=10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 12 | 34 |
| 专业选修课 | --- | >=27 |
| **合计** |  |  | 119 |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 5 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 | 7 | 2 |
| 第二课堂 | 7 | 2 |
| 劳动类实践课程 | 6 | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1 | 2 |
| 思想道德与法治 | 2 | 2 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1 | 2 |
| 中国近现代史纲要 | 3 | 2 |
| 马克思主义基本原理 | 4 | 2 |
| 大学生心理健康实践 | 2 | 1 |
| 形势与政策（三） | 3 | 0.5 |
| 形势与政策（四） | 4 | 0.5 |
| 专业实验类 | 程序设计语言（Python） | 6 | 1 |
| 会计信息系统 | 5 | 3 |
| 大数据与智能审计 | 6 | 3 |
| 大数据智能财务决策 | 6 | 3 |
| 商业智能与财会决策支持 | 6 | 3 |
| RPA与智能会计 | 6 | 3 |
| 财务共享原理与实践 | 6 | 2 |
| 企业经营决策沙盘模拟 | 6 | 2 |
| 数据结构 | 6 | 4 |
| IT审计 | 7 | 3 |
| **合计** | |  | **59.5** |