会计学专业学分制本科人才培养方案

（120203K）

一、专业介绍

首都经济贸易大学会计学专业，拥有深厚的历史积淀和卓越的学术地位。该专业本科招生始于1962年，1981年招收会计学硕士研究生，2010年获批会计专业硕士点，2011年获得会计学博士学位授权点，设有博士后流动站。现为北京市重点学科和特色专业，会计学科为北京市重点学科，2018年入选北京市高精尖学科。会计学专业在2016年北京市教委开展的市属高校专业评估中获评第一，2017年获评北京市“重点建设一流专业”，2019年会计学专业入选首批国家级一流本科专业建设点。办学层次齐全，涵盖本科、硕士、博士及博士后流动站。会计学院现有教职工88名，80名专任教师中，教授16名，博士生导师13名，副教授30名，师资队伍力量雄厚，教师职称、年龄和学缘结构日趋优化。会计学专业依托经济学、管理学等多学科支撑，形成了独特的学科优势，支撑学科广泛。会计学院教师学术科研成果丰硕，近年来在高水平国际期刊和权威期刊上发表大量论文，获批多项国家级和省部级科研项目。该专业培养特色鲜明注重理论与实践相结合，强化数智化人才培养，通过“校内实验、校外实践、创新创业、专业竞赛”四位一体的实践教学体系，提升学生的实践创新能力。会计学院积极推进国际化办学，与多所国外知名大学及会计师协会开展合作，为学生提供广阔的国际视野和交流机会，国际交流广泛。毕业生就业率及深造率高，多就职于国内外知名会计师事务所、金融机构及大型企业，毕业去向多元，深受用人单位好评。该专业在国内外享有较高声誉，被誉为培养高层次财会审计人才的摇篮。

二、培养目标

会计学专业培养全面贯彻党和国家的教育方针，紧密贴合学校的办学定位，深度融入社会经济发展的脉搏，积极响应国家及区域发展战略需求，精准对接行业发展需求，适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素质和诚信品质，能够践行社会主义核心价值观，具有规范使用语言文字的意识和应用能力，具备扎实的会计学基本理论和突出的定量分析能力，知识面宽广，有创新意识和向上发展能力，有较高的外语水平，能够胜任企、事业单位及政府部门会计工作的应用型、复合型专业人才。具体目标为：

目标1：培养具备扎实会计理论基础的复合型人才

本专业致力于培养具有扎实的会计学基本理论知识，能够深入理解会计准则、财务报表分析、成本控制等核心课程内容的毕业生。毕业生应具备运用会计理论解决实际问题的能力，以适应现代市场经济的复杂多变需求。通过系统的学习和实践，学生能够掌握会计信息的处理和报告技巧，为企事业单位及政府部门的会计工作提供坚实支撑。

目标2：强化定量分析与信息技术应用能力

本专业注重培养学生的定量分析能力，包括数据分析、财务建模等方面的技能。同时，结合现代信息技术的发展，加强学生对会计信息系统、大数据处理、云会计等前沿技术的应用能力。毕业生应能够熟练运用会计软件进行账务处理，利用数据分析工具进行财务决策，以适应数智化时代的会计工作要求。

目标3：提升外语水平与国际视野

本专业鼓励学生提高外语水平，特别是英语沟通能力，以适应全球化背景下的会计工作需求。通过开设专业英语课程、国际会计准则等教学内容，拓宽学生的国际视野，增强其跨文化交流与合作的能力。毕业生应具备阅读和理解国际会计文献、参与国际会计事务的基本能力。

目标4：培养创新意识与持续学习能力

本专业注重培养学生的创新意识和持续学习能力，鼓励学生参与科研活动、学术竞赛和创新创业项目。通过实践锻炼和案例分析，激发学生的创新思维，培养其解决问题的能力和团队协作精神。毕业生应具备自主学习新知识、新技术的能力，以适应会计行业不断变化的趋势。

目标5：实现德智体美劳全面发展，服务国家和区域发展战略

本专业遵循党和国家的教育方针，注重培养学生的道德品质、人文素养、体育精神和审美能力。毕业生应具备较高的职业道德和社会责任感，能够践行社会主义核心价值观，积极投身国家和区域经济社会发展。通过校企合作、社会实践等方式，增强学生的社会实践能力，使其在毕业后5年左右能够在会计领域取得显著成就，成为企事业单位及政府部门的中坚力量，为推动经济社会高质量发展贡献力量。

三、毕业要求

**1．知识要求**

1.1 扎实的专业基础知识：毕业生应全面掌握会计学的基本理论、原理和方法，包括但不限于财务会计、管理会计、成本会计、审计学、财务管理等领域的核心知识。同时，应具备经济学、管理学、法学以及信息科学等相关学科的基础知识，能够运用这些知识解释会计专业领域的现象和问题。

1.2 外语知识：毕业生应熟练掌握一门外语（通常为英语），具备阅读会计学专业外文文献、进行国际会计交流与合作的能力。外语水平应达到能够流畅地进行会计专业沟通与交流的层次。

1.3 跨学科知识：毕业生应了解会计学科的发展前沿，具备国际视野，能够关注并理解国内外会计行业的最新动态和趋势。同时，应具备将跨学科知识应用于解决会计问题的能力，如运用信息技术手段提高会计工作效率等。

**2．能力要求**

2.1 自主学习能力：毕业生应具备强烈的求知欲和自主学习意识，能够主动寻找学习资源，如专业书籍、学术论文、在线课程等，以拓宽知识面和提升专业技能。能够运用批判性思维，独立分析问题，形成自己的见解，并能够在学术讨论或实际工作中提出有建设性的观点。毕业生应能够持续跟踪会计领域的最新动态和趋势，了解新技术、新方法的应用，以适应行业变化。

2.2 沟通表达能力：毕业生应具备清晰、准确的口头和书面表达能力，能够用简洁明了的语言阐述复杂的会计问题。在团队工作中，能够积极倾听他人意见，有效沟通，协调各方利益，达成共识。在国际交流中，能够熟练运用外语进行会计专业沟通与交流，包括阅读、写作和口语表达。

2.3 专业技术能力：毕业生应熟练掌握会计学的核心技能，如财务报表编制、财务分析、成本控制、审计等，能够独立完成会计工作任务。能够运用现代信息技术手段，如大数据、云计算等，对会计数据进行高效处理和分析，形成有价值的会计信息。具备解决复杂会计问题的能力，能够综合运用所学知识，提出创新性的解决方案。

2.4 团队协作与领导能力：在团队中，毕业生应能够积极参与，发挥个人优势，为团队目标做出贡献。能够识别团队成员的特长和弱点，合理分配任务，激发团队活力，提高团队整体绩效。在需要时，能够承担起领导角色，带领团队解决复杂问题，实现团队目标。

2.5 创新与创业能力：毕业生应具备创新意识，能够关注会计行业的创新点和发展趋势，勇于尝试新方法、新技术。能够将创新理念转化为实际行动，在会计工作中提出新观点、新思路，推动工作创新。具备创业精神，能够识别市场机会，运用所学知识进行创业实践，为会计行业的发展做出贡献。

**3．素质要求**

3.1 政治素质过硬：毕业生应政治立场坚定，恪守社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感和法律意识。能够自觉遵守国家法律法规和会计职业道德规范，维护会计行业的公正性和诚信度。

3.2 道德品质良好：毕业生应具备良好的道德品质，诚实守信、勤勉尽责。能够尊重他人、关心集体，具备强烈的团队合作精神和奉献精神。

3.3 富有职业精神：毕业生应具备高度的职业责任感和敬业精神，能够认真对待每一项工作任务，追求卓越的工作成果。同时，应具备持续学习和自我提升的意识，不断提高自己的专业素养和综合能力。

3.4 体魄心理健康：通过学生体质健康测试是毕业条件之一。毕业生应具备健康的体魄和良好的心理素质，能够适应快节奏、高强度的会计工作环境。同时，应具备积极的心态和乐观的精神面貌，能够正确面对工作中的挑战和压力。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

**（1）主干学科**

经济学、管理学、法学

**（2）核心课程**

经济学原理、管理学、商法学、会计学基础、中级财务会计、成本管理会计、高级财务会计、政府与非营利组织会计、会计信息系统、财务管理学、RPA与智能会计、商业智能与财会决策支持、商业伦理与会计职业道德

**（3）专业知识图谱**

**基础理论与法规：**

经济学原理、管理学知识构建起学科框架，让学生了解宏观经济环境和企业运营管理模式；商法学、商业伦理与会计职业道德等知识提供法律和素养保障，确保会计活动合法合规。

经济学原理：奠定经济学基础，理解宏观经济与微观经济现象。

管理学：掌握管理的基本理论和方法，了解组织管理与运营。

商法学：了解商业法律环境，特别是与会计、审计相关的法律法规。

商业伦理与会计职业道德：培养正确的职业道德观念，遵循会计行业的行为准则。

**会计核心技能：**

以财务会计知识为核心，结合成本管理会计、财务管理、政府与非营利组织会计等课程深入学习会计学专业技能。

会计学基础：会计学的入门课程，奠定会计基础知识框架。

中级财务会计：深入学习会计实务操作，掌握复杂会计业务处理。

成本管理会计：理解成本控制与管理会计理论，提升财务决策能力。

高级财务会计：涵盖特殊业务会计、合并财务报表等内容，提升高级会计技能。

财务管理学：学习财务决策、资金管理、财务分析等核心技能。

政府与非营利组织会计：了解政府与非营利组织的会计特点与处理方法。

**数字化赋能：**

融入人工智能、大数据、RPA 等新兴技术课程，使学生能够利用现代信息技术提升会计核算效率和决策科学性，适应数字化时代的财务工作需求。

会计信息系统：掌握会计信息系统的设计与应用，提升信息化处理能力。

RPA与智能会计：了解机器人流程自动化（RPA）在会计中的应用，探索智能会计的未来趋势。

商业智能与财会决策支持：运用数据分析工具支持财务决策，提升决策效率与准确性。

**实践与创新：**

通过专业提升课和专业拓展课，学生可根据自身兴趣和职业规划深入学习特定领域知识。同时，实践环节将所学知识应用于实际，培养解决实际问题的能力。

财务共享原理与实践：了解财务共享服务的原理与实施，提升财务管理效率。

其他实践课程或项目：如校外实习、专业竞赛等，增强实践创新能力。



五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分147分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | --- | >=10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 35 |
| 专业选修课 | --- | >=27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 147 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 147 | 课堂教学环节 | 120 | 理论教学 | 108 | 理论教学 | 73.13 |
| 实验教学 | 12 | 实践教学 | 26.87 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | ---- | >=10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 35 |
| 专业选修课 | ---- | >=27 |
| **合计** |  |  | **120** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 5 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 劳动类实践课程 |  | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 1 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 2 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 1 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 3 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 4 | 1 |
| 大学生心理健康实践 | 2 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 程序设计语言（Python） | 2 | 1 |
| 会计信息系统 | 5 | 2 |
| 商业智能与财会决策支持 | 7 | 2 |
| RPA与智能会计 | 6 | 2 |
| 财务共享原理与实践 | 6 | 1 |
| 企业经营决策沙盘模拟 | 6 | 2 |
| IT审计 | 7 | 2 |
| **合计** | |  | **39.5** |