会计学（数智化国际会计）专业

学分制本科人才培养方案

（120203K）

一、专业介绍

本专业是首都经济贸易大学会计学院会计学专业的一个特色分支，将大数据、人工智能等现代信息技术与传统会计深度融合，旨在培养信息化、国际化复合型高级会计人才。2023年开始招生，其培养方案、课程体系及目标要求均体现了数字化、智能和国际化人才培养定位。专业师资队伍实力雄厚，现有专任教师18人，其中正高4人、副高8人、讲师6人。他们教学经验丰富，科研与社会服务能力强，具备较强的IT技术背景和应用开发能力，为教学质量提供坚实保障。其支撑学科为北京市重点学科 —— 会计学科，2018年入选北京市高精尖学科。在学术科研方面成果丰硕，近年来获批多项国家级科研项目，教师在国内外权威期刊发表众多论文。专业培养特色鲜明，注重学科理论和技术应用相联系，强调实验教学与专业实习，以培养适应首都经济建设的复合型、国际型、应用型会计人才为目标，将“精专业、懂技术、善沟通”贯穿教育过程。学院积极开展校企交流和国际交流，与代表人工智能、大数据的国内知名企业及境外高校长期合作。学生毕业去向广泛，可在政府、金融、工商等各类企事业单位从数智化会计等相关工作，也可选择考研、出国深造。多年来，该专业在市属高校中招生分数高，学生就业质量好，社会评价与声誉良好，为北京地区输送了大量高层次会计人才，是培养中高层次财会专业人才的重要阵地。

二、培养目标

会计学（数智化国际会计）专业培养全面贯彻党和国家的教育方针，紧密契合学校的办学定位，深度融入以大数据、人工智能（AI）为代表的现代信息技术和社会经济发展环境，积极响应国家及区域发展战略需求，致力于培养具备前沿信息化应用技术和手段、广阔国际视野，能敏锐洞察前沿知识与理念，引领行业发展潮流的高素质会计人才。通过系统学习会计、管理、经济、法律和计算机应用等知识，具备适应数智化和国际化环境之下的会计知识视野和能力素质，能够将大数据、人工智能（AI）等数智化技术与方法熟练地应用于会计实践当中，在企事业单位及政府部门胜任财会审工作的国际化、应用型、复合型的数智化财会专门人才。

具体目标如下：

目标1：知识和技能目标：使学生全面掌握经济、管理、法律、会计学、审计学、财务管理等基础理论知识，熟练运用专业知识解决会计、管理、财务等实际问题。通过学习大数据、云计算、人工智能等数字化和智能化技术，让学生熟练掌握会计信息系统、区块链技术、商业智能与财会决策支持等智能化工具和软件，AI工具财务软件、数据分析工具，能够运用 AI 技术进行财务预测、风险评估，精准解读财务数据，为企业决策提供有力的数据支持，毕业5年内成为企业数字化、智能化业务骨干。

目标2：职业发展目标：使学生在全面掌握经济管理、法律、会计、审计、大数据、人工智能AI等理论和技术技能的基础上，根据国家、国际、企业及岗位发展需要，结合自身专业兴趣、特长，全面把握以AI、大数据等新一代信息技术发展趋势，为自身职业发展制定清晰目标和路线图，快速成长为职能性、数字化、国际化高级会计管理人才。

目标3：国际化视野目标：通过本专业学习，使学生具备宽广的国际业务视野，掌握国际化管理和交流技能，通过数智化学习和实践转型，培养利用AI、MIS、BD等技术系统获取国际资源和发展机遇的能力。

目标4：数智化技能目标：以OpenAI、DeepSeek为代表的新一代人工智能工具和平台，为传统会计智能化转型创造了良机。本专业将采用不同方式和渠道，引导和训练学生利用AI、GAI等技术和工具，为会计信息的采集、整理、利用、增值以及企业会计领域的解决方案，培养专业能力和实践能力。在企业应用智能财务、FSSC、大数据审计等岗位发挥作用。

目标5：创新和发展培养目标：本专业着重培养学生扎实的专业知识与信息技术结合的能力，具备较强的适应能力与创新精神，在数智化会计和智能化管理领域发挥作用，在就业市场中具有明显的竞争优势。

三、毕业要求

**1.知识要求**

1.1 掌握扎实的人工智能、程序语言、经济管理、会计学、审计学等知识，深刻理解宏观经济运行规律、企业管理基本原理及经济法律体系框架，能够运用其进行发现问题、分析问题和实际工作中产生的问题，并给出解决思路。

1.2 掌握信息化原理、互联网+、数据库与大数据、人工智能等信息技术方面的知识。能够利用互联网、机器学习、数据挖掘等技术和工具，对会计领域的信息处理、风险预警、价值管理等工作。

1.3 具备良好的外语知识，能够熟练阅读外文文献，熟悉国际会计报告准则相关英文表述，可与国际同行就专业问题进行交流。

**2.能力要求**

2.1 自主学习能力：能够制定合理的学习计划，主动跟踪数智化与会计融合领域的前沿知识与技术发展，通过在线课程、学术会议等多种渠道自我提升，每学年至少完成 2 项与专业相关的自主学习项目，并能将所学应用于实际问题解决。

2.2 沟通表达能力：能够在团队会议、商务谈判等场合，清晰、有条理地阐述观点与方案，书面表达上能撰写规范、准确的财务报告、分析文档，确保信息在企业内外部有效传递。

2.3 专业技术能力：熟练运用AI工具、数智化平台处理会计业务和企业数据的能力；掌握数据商业智能、财会决策支持软件、数据化分析工具（如 Excel 高级功能、Python 数据分析库、Power BI）对财务数据进行深度挖掘与分析，能够独立完成企业年度财务分析报告。

2.4 学术创新能力：能够基于单位实际问题，提出创新性研究思路，在教师指导下参与科研项目，大学期间至少参与校级及以上科研课题或撰写，争取发表专业相关学术论文或研究报告。

**3.素质要求**

3.1 政治素质过硬：深入学习马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定政治立场，在财务工作中能从国家宏观政策角度把握企业财务战略方向。

3.2 道德品质良好：诚实守信，在业务、财务数据处理、信息披露等工作中坚守道德底线，杜绝弄虚作假行为，在校期间无任何学术不端及违反道德规范记录。

3.3 富有职业精神：具备高度的责任心与敬业精神，对数智化会计工作严谨细致，注重细节，在实习及课程实践中，工作差错率控制在最低水平。

3.4 体魄心理健康：通过学生体质健康测试是毕业条件之一。通过体育课程及日常锻炼，具备良好的身体素质，能适应高强度的财务工作节奏；掌握心理调适方法，在面对会计工作压力及复杂问题时，保持积极乐观心态，有效应对工作挫折。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

经济学原理、管理信息系统、管理学、统计学、商法学、商业智能与财会决策支持、会计信息系统、商业伦理与会计职业道德、大数据与智能审计、大数据应用案例、企业经营决策沙盘模拟、财务共享原理与实践、RPA与智能会计、区块链技术及其应用案例、《程序语言设计》等课程，为深入学习数智化、国际化专业课程打好基础。

经济与管理基础类：《经济学原理》《管理学》，为理解市场经济规律和企业管理基本原理奠定基础。

财务会计类：《会计学基础》《中级财务会计》《高级财务会计》，讲授会计核算原理、复杂会计业务处理等专业知识。

数字化与智能财务类：商业智能与财会决策支持、会计信息系统、大数据与智能审计、大数据应用案例、企业经营决策沙盘模拟、财务共享原理与实践、RPA与智能会计、区块链技术及其应用。培养学生运用大数据、人工智能等信息化技术和智能工具进行管理决策与会计处理的能力。

相关法律类：《商法学》《税法》《商业伦理与会计职业道德》，使学生熟悉商业活动和会计中的法律规范、伦理范式和道德遵循。

**（3）专业知识图谱**

底层基础：以通识教育课程为根基，涵盖思想政治、外语、数学、体育等知识，培养学生基本素养和学习能力。其中，微积分、线性代数、概率论与数理统计等数学课程为后续定量分析打下基础；英语课程助力学生具备国际交流和阅读外文文献的能力。

学科支撑：经济学原理、管理学知识构建起学科框架，让学生了解宏观经济环境和企业运营管理模式；商法学、税法等法律知识提供法律保障，确保会计工作合规高效。

专业核心：围绕会计学、会计信息系统、商业智能与财会决策支持等学科展开，以会计知识为数据来源，依托信息系统工具、数据分析和挖掘工具，协助会计人员进行信息处理和辅助智能决策。

数字化赋能：融入人工智能、大数据、区块链、RPA等现代信息技术课程，使学生能够利用现代信息技术提升会计效率和决策科学性，适应数字化时代的会计工作需求。

专业拓展与实践：通过专业提升课和专业拓展课，学生可根据自身兴趣和职业规划深入学习特定领域知识，如公司治理、金融（工程）学、财会机器人等。同时，实践环节将所学知识应用于实际工作，培养学生解决实际问题的能力。



五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分148学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | —— | >=10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 36 |
| 专业选修课 | —— | >=27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 148 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 148 | 课堂教学环节 | 121 | 理论教学 | 110 | 理论教学 | 74.32 |
| 实验教学 | 11 | 实践教学 | 25.68 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | ---- | >=10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 36 |
| 专业选修课 | ---- | >=27 |
| **合计** |  |  | **121** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 1-4 | 4 |
| 专业实习 | 5 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 | 7 | 2 |
| 第二课堂 | 7 | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 劳动类实践课程 | 6 | 2 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 1 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 2 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 1 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 3 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 4 | 1 |
| 大学生心理健康实践 | 2 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 程序设计语言（Python） | 2 | 1 |
| 会计信息系统 | 5 | 2 |
| RPA与智能会计 | 6 | 2 |
| 财务共享原理与实践 | 6 | 1 |
| 商业智能与财会决策支持 | 7 | 2 |
| 企业经营决策沙盘模拟 | 5 | 2 |
| 大数据与智能审计 | 6 | 2 |
| IT审计 | 7 | 2 |
| **合计** | |  | **43.5** |