2025级法语专业学分制本科人才培养方案

（专业代码：050204）

一、专业介绍

法语专业于2016年获批，2017年开始招生，2022年获批北京市一流本科专业建设点，是我校重点建设的创新型专业之一。专业采取小班化沉浸式教学，拥有一支学历高、能力强、年轻态的师资队伍，其中专任教师7名，均拥有国内外知名学府的博士学位及多年海外留学、工作经历；外教1名，拥有对外法语教学硕士学历以及多年国内高校法语教学经验。教师团队对待学生热情、耐心，授课方式丰富、生动，受到学生普遍欢迎并多次获评国家级、省部级、校级教学成果奖。团队教师主持或参与国家级、省部级、校级科研项目二十余项，在包括SCI、CSSCI收录期刊在内的国内外重要学术刊物发表论文三十余篇，出版学术专著、译著十余部，科研方向涉及语言学、文学、翻译、跨文化研究、区域国别学等多个领域。专业致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的复合型人才，注重提升学生的综合素质，与包括里昂二大在内的多所法国高校合作，为学生提供多类型赴法交流项目。毕业生去向包括读研深造与就业：读研院校包括法国、英国、国内及香港特别行政区多所知名学府；就业范围较广，覆盖政府部门、事业单位、国央企、私企、银行、外国驻华使领馆等多个行业和领域。毕业生综合素质高、适应能力强，受到用人单位高度评价。

二、培养目标

本专业致力于培养具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展；具备扎实的法语基础和熟练的法语表达能力；具有较高的创新精神、人文素养、国际视野与跨文化交际能力；熟悉中国文化与语言对象国文化；掌握财经领域的基本知识与技能；具备较高的数智化素养；能够在政府机关、事业单位、企业、学校及科研院所从事商贸、财会、金融、翻译、文化、新闻出版、教育、科研等工作的复合型人才。

毕业生经过五年左右的职业历练，能够通过主动学习、自我学习、终身学习的能力适应经济、社会发展，能够较好地适应独立和团队工作环境，不断提高解决实际问题的能力与水平不断提高，优秀者能够成长为工作单位的业务骨干或中层管理干部。

本专业毕业生预期达到以下具体目标：

培养目标1：具有良好的思想道德品质和身心素质。

培养目标2：具备扎实的法语基本功及较强的法语听、说、读、写、译等专业技能，能够达到全国法语专业四级及以上或欧洲共同语言参考标准（CERF）B2及以上水平。

培养目标3：具有国际化视野和跨文化交流能力，熟悉重要法语国家的基本国情，能胜任国际贸易、国际经济合作及其他涉外工作。

培养目标4：具有良好的汉语水平和第二外语（英语）的基本应用能力；具有较好的数智化素养，能够在专业实践中熟练使用较为常见的人工智能工具。

培养目标5：掌握财会、管理、市场营销等领域的基本理论和技能，具备复合型人才的基本素养。

三、毕业要求

**1．知识要求**

1.1 具备全面、扎实的法语语言知识。

1.2 了解主要语言对象国的政治、经济、历史、社会文化、风俗习惯等基本国情。

1.3 具备良好的汉语知识和第二外语（英语）知识。

1.4 掌握财会、管理、市场营销等领域的基本理论。

1.5 对数智化与人工智能发展有基本了解。

**2．能力要求**

2.1 自主学习能力：能够掌握有效的学习方法，主动进行终身教育和终身学习。

2.2 沟通表达能力：具有良好的口头和书面表达能力、沟通能力、社会交际能力。

2.3 专业技术能力：具备较为熟练的法语听、说、读、写、译能力与跨文化交际能力。

2.4 通识能力：具备较强的思辨能力与创新精神，了解人文社会科学、自然科学、艺术等领域的基础知识，形成跨学科知识结构；较为熟练地使用计算机、多媒体工具及主流人工智能工具从事业务工作的能力；具备良好的汉语应用能力与第二外语（英语）的基本应用能力；具备财会、管理、市场营销等领域的基本技能

**3．素质要求**

3.1 政治素质过硬

认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念。

3.2 道德品质良好

遵守宪法、法律和法规，遵守公民道德规范，遵守《高等学校学生行为准则》，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和文明习惯。倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行统一，具备社会责任感和人文关怀意识。

3.3富有职业精神

培养良好的职业操守和职业道德，拥有认识职业、收集信息、选择职业、自我分析、职业决策和设计职业发展的能力，并能对职业生涯进行合理科学的规划；能针对职业发展合理制定学习计划，具备适应职业未来发展需求的能力。

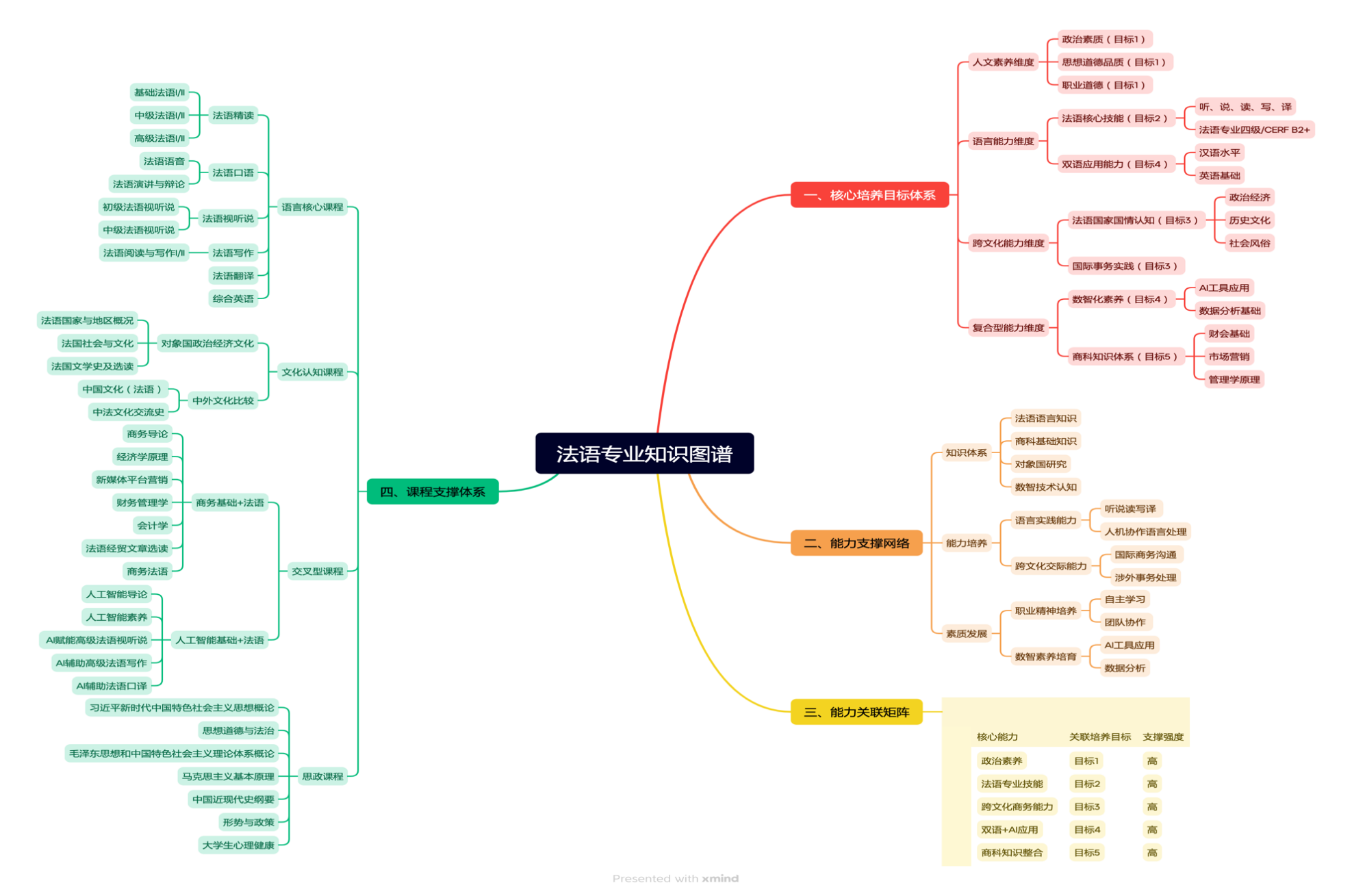
3.4 身心健康

具有健康的体魄，通过学生体质健康测试是毕业条件之一；具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：法语语言文学

核心课程：基础法语I、基础法语II、中级法语I、中级法语II、高级法语I、高级法语II、初级法语视听说、中级法语视听说、AI赋能高级法语视听说、法语阅读与写作I、法语阅读与写作II、AI辅助法语高级写作、法语语音、法国社会与文化、法语国家与地区概况、中国文化（法语）、中法文化交流史、AI辅助法语口译、法语笔译。



五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分151学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 27 | 50 |
| 通识教育选修课 |  | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 4 | 36 |
| 专业选修课 | 12-14 | 28 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | 17 | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 151 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
|  | 课堂教学环节 | 124 | 理论教学 | 120 | 理论教学 | 80% |
| 实验教学 | 4 | 实践教学 | 20% |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 27 | 50 |
| 通识教育选修课 |  | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 4 | 36 |
| 专业选修课 | 12-14 | 28 |
| **合计** |  |  | **124** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 劳动类实践课程 |  | 2 |
| 人工智能导论 | 1 |  |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 |  | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 |  | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 |  | 1 |
| 大学生心理健康实践课 |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 法语演讲与辩论 | 5 | 1 |
| 中国文化（法语） | 6 | 2 |
| **合计** | |  | **30** |