城市管理（区域经济管理）专业本科人才培养方案

（专业代码：120405）

一、专业介绍

城市管理（区域经济管理）专业与城市管理专业共建国家级一流本科专业，已连续15年招收本科生。师资力量雄厚，11位教师全部具有博士学位，其中，教授4人、副教授5人，博士生导师3人、硕士生导师9人，专任教师中有北京市优秀教师1人、北京市长城学者培养计划人选2人。本专业支撑学科为区域经济学，是北京市重点学科，是我校北京市高精尖学科、北京市与中央高校共建一流学科项目应用经济学的重要组成部分。1996年9月获批区域经济学硕士学位授权点，2006年1月获批区域经济学博士学位授权点，已形成本科、硕士、博士、博士后完整的培养体系。近10年来，本专业教师共获批3项国家社科基金重大项目，40余项省部级及以上科研项目，在《经济研究》《管理世界》等权威期刊发表50余篇论文。本专业注重培养具有良好的服务国家重大区域发展战略和新时代首都发展能力的创新型、复合型、应用型高素质人才，具有突出的“经管融合、宽基重技、学术引领、实践应用”的拔尖创新管理人才培养特色。三大毕业去向分别为政府机构或事业单位、以首都圈为服务对象的企业和读研深造。随着区域协调发展战略上升为国家战略，本专业的社会认知度越来越高，在大类分流中广受学生欢迎，连续5年一志愿满足率均为100%。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻全国教育大会精神，禀承“崇德尚能，经世济民”的校训精神，践行人才培养质量提升“琢玉工程”，立足经管学科交叉融合的特色优势，适应新质生产力和数智化发展要求，服务国家区域发展战略和新时代首都发展需求，落实立德树人根本任务，面向区域和城市建设管理部门、政府政策研究部门和咨询机构，培养德智体美劳全面发展，政治立场坚定、专业基础扎实、数智素养突出、实践能力优秀、国际视野开阔，具有强烈使命感和责任感的“三型一化”城市与区域经济管理人才。本专业学生在毕业后5年左右预期能够承担城市和区域经济管理领域的行政管理、项目规划与技术咨询等方面的工作，并能实现以下目标：

目标1：具有浓厚的爱国意识、高尚的思想品德和强烈的社会责任感，坚持国家利益、公众利益优先，德智体美劳综合发展。

目标2：具有系统思维和宏观视野，掌握城市管理学、区域经济学、城市经济学等方面的基本理论，熟悉国家区域发展和城市管理领域的方针政策和法律法规，拥有一定的协调、管理、沟通、竞争与合作的能力，能准确把握和主动适应发展新形势和未来新挑战，从而成长为城市和区域管理部门的行政管理人才。

目标3：能够结合国家经济社会发展需求和地区行业特点，掌握区域发展战略规划、城市发展战略规划等专业知识，熟悉行业标准和地区规范，能够运用ArcGIS、Python等现代工具和软件为区域和城市发展提供合理的规划设计方案，从而成长为项目负责人。

目标4：有较强的开拓意识和创新能力，具有在数智化时代运用专业知识分析问题和解决问题的能力，及时了解关注最新的前沿思想和行业经验，能用新理论、新方法解决超大城市管理问题，从而成长为城市和区域管理研究部门的技术咨询人才。

三、毕业要求

为实现本专业的培养目标，通过四年学习，城市管理（区域经济管理）专业的学生必须达到以下各项要求：

**1．知识要求**

1.1系统掌握现代区域经济管理的基本知识和专业基础理论，熟悉区域经济分析的原理和方法；

1.2 了解城市与区域经济管理理论的演进脉络和前沿动态，了解城市与区域经济管理实践创新的最新发展趋势；

1.3 了解党和国家有关区域协调发展战略、京津冀协调发展战略的决策部署、发展实际和未来导向；

1.4 掌握一门外语，能够进行本专业知识的听、说、读、写、译。

**2．能力要求**

2.1 具有出色的自主学习能力，有自驱力，能够自主学习，终身学习；

2.2 具有良好的文字写作能力、沟通表达能力，能够清晰准确地表达自身观点；

2.3 具有突出的专业技术能力，能够熟练使用区域和城市大数据分析方法、人工智能技术；

2.4 具有较强的学术创新能力，能够善于发现科学问题，创新性地应用前沿理论和数智化技术解决区域和城市发展的实际问题；

2.5 具有良好的团队合作能力，能够熟练利用专业知识为城市与区域发展的AI应用场景建设和开发提供专业支撑。

**3．素质要求**

3.1 政治素质过硬，坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，热爱中华民族，矢志成为堪当民族复兴重任的时代新人；

3.2 道德品质良好，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有远大理想和奋斗目标，具备良好的道德品质和行为习惯，诚实守信，遵守社会公德，乐于奉献；

3.3 富有职业精神，具有高尚的职业理想、勤奋的敬业态度和强烈的职业责任感，遵守职业纪律，具有良好的数智素养，能够运用人工智能技术增进城市与区域的民生福祉；

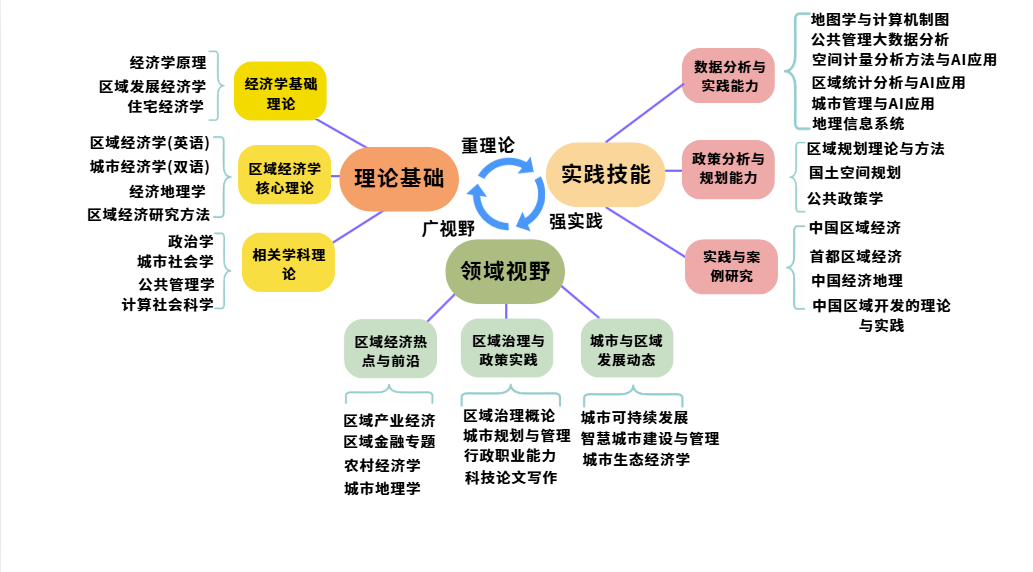
3.4数智素养优良，严格遵守人工智能伦理准则，按照“以人为本”和“数智向善”的要求，积极运用人工智能技术增进区域和城市协调发展。

3.5 体魄心理健康，具有健康的生活方式和强健的体魄，具有健全的人格和良好的心理素质，能够有效管理自我情绪，能够有效应对外部环境变化和成长挫折，通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：区域经济学、城市管理学

核心课程：政治学、经济学原理、城市社会学、公共管理学、公共政策分析、城市管理与AI应用、计算社会科学（研究方法）、区域经济学（英语）、空间计量分析方法与AI应用、城市经济学（双语）、中国区域经济、地理信息系统、区域规划理论与方法。

专业知识图谱：

五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分140学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 21 | 47 |
| 通识教育选修课 | —— | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | —— | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | | —— | 140 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 140 | 课堂教学环节 | 113 | 理论教学 | 108.5 | 理论教学 | 77% |
| 实验教学 | 4.5 | 实践教学 | 23% |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 21 | 47 |
| 通识教育选修课 | —— | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | —— | 27 |
| **合计** |  | —— | **113** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 劳动类实践课程 |  | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 大学生心理健康实践 | 2 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 城市管理与AI应用 | 3 | 1 |
| 计算社会科学 | 3 | 1 |
| 空间计量分析方法与AI应用 | 4 | 1 |
| 地理信息系统 | 6 | 1 |
| 公共管理大数据分析 | 5 | 1 |
| 地图学与计算机制图 | 5 | 1 |
| 区域统计分析与AI应用 | 6 | 1 |
| **合计** | |  | **34.5** |