城市管理（智慧治理）专业本科人才培养方案

（专业代码：120405）

一、专业介绍

城市管理专业创建于1984年，依托学校经济学与管理学学科优势，聚焦城市经济管理领域，2020年获批国家级一流本科专业建设点，2024年获批校级首批数智化转型试点专业。2021年至2024年的软科专业排名中，我校城市管理专业稳居全国前10名、地方院校第1名；校友会2023年、2024中国大学城市管理专业（研究型）排名中，我校城市管理专业均位居全国第4名。

本专业现有教师18名，其中，博导6名，硕导12名，国家高层次人才计划1名，霍英东基金项目获得者、北京市青年教学名师、首都社科专家、校经贸学者各1名，北京市中青年骨干教师5名。多位教师兼任中国城市经济学会、中国区域科学协会、中国城市科学研究会等及其专委会以及北京城市管理学会的会长/副会长/主任/副主任/秘书长/副秘书长等职务。教师100%具有博士学位，近70%具有博士后科研经历和数智化实践背景，科研成果丰硕，与实践部门联系密切。

本专业面向京津冀协同以及城市经济的规划与智慧治理，通过组织“城经学术沙龙”“超大城市治理论坛”以及“兴趣与创客”等特色研学活动，实施本导制和拔尖人才培养；依托国际化外培项目、海外留学项目、暑期国际学校等平台，选派优秀学生赴国外知名高校学习，倾心培养富有首都特色与国际视野的超大特大城市的智囊团、经营者、数据官和城市经济综合管理人才。本专业为大类培养，学生选报踊跃，历年选报率、保研率、留学率、就业率稳居前列。毕业生能够在城市政府发展与改革部门、城市管理主管部门、规划与自然资源部门、城市政务服务和数据管理部门、城市经济信息化部门、城乡建设管理部门、重点站区管理部门、基层治理部门、产业园区、社会团体、城市建设投融资部门、城市公用事业、智慧城市科技企业等政府和大型企事业单位，从事区域与城市经济规划、城市经济管理与政策分析、智慧城市建设与管理、城市基层治理、城市产业园区及文化产业管理、城市更新与管理、城市建设投融资、城市与社区发展策划、基础设施智慧管理、城市大数据分析与管理等工作。

二、培养目标

**目标1：厚植家国情怀与职业素养，培养德才兼备的中国式现代化建设者**

以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务和“以本为本“四个回归”的要求，聚焦培养“三观”正、“三力”强，具有“四个自信”和强烈的家国情怀，对祖国和人民怀有深厚情感，具备服务人民、奉献社会的责任感，恪守城市经济管理的职业规范，将个人发展与京津冀协同发展战略、首都等超大特大城市经济与管理的高质量发展紧密结合的中国式城市现代化建设的优秀人才。

**目标2：突出战略思维与多元智能，培养“三型三化”城市经济管理干才**

面向新质生产力和数字经济发展需要，践行“厚基础、重交叉、优个性、强数智”的育人理念，探索“数智引领、五育融合、经管先行、全面发展”的育人路径，着力构建“创新型、应用型、复合型”人才培养体系，强化“国际化、数字化、自信化”办学特色，通过深化国际合作、拓展数字化教学资源、融入AI与大数据技术，培养具有竞争力和数字素养的行业干才；厚植中华文化底蕴与专业自信，引导学生立足中国城市经济管理实践、讲好中国城市经济管理故事，塑造通晓多领域知识、适应智能时代城市经济管理与AI融合发展、兼具国际视野、战略思维、开拓精神、技术能力、文化定力、实践能力的“三型”“三化”城市经济管理拔尖创新人才。

**目标3：强化城市经济管理能力，培养服务首都等超特大城市发展需求专才**

依托经济管理学科交叉优势，突出“强经济、通AI、懂政策、精管理”，培养学生掌握基于AI的城市经济管理与政策分析、智慧城市建设与管理、城市发展规划、城市建设投融资等核心技能，主动对接京津冀协同发展、超大特大城市经济发展以及城市治理现代化变革需求，解决区域与城市经济发展规划、城市交通拥堵与环境治理、城市更新与市政设施运营与投融资等复杂问题，为北京建设“四个中心”城市提供决策参考，为其他超大特大城市经济高质量发展及数智化管理提供智力支持。

**目标4：深化技术赋能与创新实践，培养引领城市经济智慧治理转型先锋**

聚焦超大特大城市经济管理领域的数智化变革，基于“技术驱动、创新引领、产教融合”的培养逻辑，构建“数智链+场景链”融合的课程体系，依托“城市群系统演化与可持续发展决策模拟北京市重点实验室”“数字城市实验室”等平台，联动“北京市特大城市智慧管理人才培养创新示范实践基地”和“兴趣与创客”六大实践小组（城市智库--城市战略研究院、城市魔方--智慧规划创变营、城市融坊--投融资演练室、城市镜像--经济仿真决策舱、城市风度--城市文化俱乐部、城市创客—科创竞赛团），强化学生运用AI、Python等技术工具的动手能力；通过“课堂教学—‘兴趣与创客’演练—实习基地实践”三位一体模式和“问题识别—数智攻关—方案适配”的实践链条，以赛促学、以赛促创，重点提升城市经济与智慧管理、城市数智化治理方案设计、城市更新与投融资分析等场景下的数智技术应用能力，培养具备AI思维、数据素养与创新能力的城市经济管理数智化人才。

**目标5：融通全球视野与本土实践，培育超大特大城市治理国际化前沿人才**

立足京津冀协同发展战略与首都超大城市治理需求，瞄准全球城市治理前沿趋势，开设全球格局与本土扎根并重课程，引入纽约、伦敦、东京、新加坡等国际大都市经济管理经典案例，强化国际经验与本土实践衔接能力；围绕京津冀协同发展政策、城市治理与更新方案等真实议题，开展“政策国际对标—本土适应性改造”全流程训练，提升跨文化政策沟通与项目管理能力；选拔优秀学生参与国际化培养项目，深度融入全球城市治理网络，培养兼具全球城市治理洞察力、跨文化领导力与协作力、国际经验借鉴力、城市问题方案提出力、政策创新执行力以及“中国方案”传播力，能够推动超大特大城市治理模式创新与国际合作的复合型城市治理人才。

三、毕业要求

**1. 知识要求**

**1.1 掌握扎实的专业基础知识**

系统掌握城市管理学、城市经济学、区域经济学、城市数字经济、城市规划与更新、城市文化学、城市建设投融资等城市经济管理的基础知识，熟悉城市经济与管理、城市规划与更新、城市投融资、智慧城市管理等领域的知识体系与工具方法。

**1.2 熟悉法律法规与政策标准**

熟悉国家及北京市城市规划、建设与管理的法律法规与制度政策，掌握京津冀协同发展、北京城市定位以及精细化管理、其他城市群和超大特大城市经济管理等的政策导向，能够应用人工智能，结合政策背景制定城市经济管理制度政策与方案。

**1.3 具备信息技术与数智管理知识**

掌握AI、Python与大数据分析、GIS、社会网络分析、智慧城市平台等技术工具，熟悉城市数智化管理的基本原理与应用场景，能够运用相关技术与工具，解决城市经济发展、城市规划与更新、城市基层治理以及城市投融资分析等实际问题。

**1.4 具备专业外语与国际视野知识**

依托国际化外培项目、海外留学项目、暑期国际学校等平台，通过双语和全英文课程模块，掌握城市经济与管理、城市规划与更新、城市建设投融资、城市文化学、首都城市治理、世界城市经济管理等领域的专业英语，熟悉全球城市发展趋势。

**1.5 融合交叉学科知识**

具备良好的人文素养和科学素养，高雅的艺术鉴赏与审美情趣。结合政治学、经济学、城市社会学、地理信息学、统计学、人工智能等学科，形成政治与社会经济、管理与技术应用交叉的知识结构，适应城市经济管理与综合治理的复合型需求。

**2. 能力要求**

**2.1 自主学习能力**

能够掌握和运用新一代信息技术手段和AI辅助，通过文献检索、数据分析、自学等方法持续自主更新知识体系，具备自主获取、更新、分析、处理和应用城市经济与管理的各方面资源，不断提升自己的理论水平与实践应用的能力。

**2.2 沟通表达能力**

具有良好的书面和口头表达能力以及管理沟通与危机公关能力，具备社会调查、公文撰写及汇报展示能力，通过“城经学术沙龙”“兴趣与创客”以及实习基地实践等平台，与政府部门、企事业单位进行沟通协作，能够与国内外业界同行、社会公众就京津冀协同发展、北京城市经济与治理的现象和问题进行有效的沟通交流。

**2.3 专业技术能力**

具备基于城市经济管理原理、城市发展规律与趋势、城市管理方针与政策，运用经济学模型、政策工具和人工智能技术，分析与解决城市经济与管理问题的能力。掌握智慧城市系统、GIS软件及数据分析工具，完成城市基层治理、城市规划与更新、城市大数据分析与应用、基础设施投融资方案设计等实践任务的实操能力。

**2.4 学术创新能力**

通过参与各类学术讲座以及“超大城市治理论坛”“城经学术沙龙”“兴趣与创客”等活动，了解国内外城市经济与管理的发展前沿，洞察和探索相关理论与实践问题，培养批判性思维与学术创新意识；通过参与教师的科研课题、负责和参与大学生创新训练项目及其他论文竞赛项目，不断提升学术创新能力。

**2.5 团队协作与领导能力**

通过负责或参与“挑战杯”、大学生城市管理竞赛、模拟市长竞赛、模拟政协竞赛、大学生科研创新创业项目以及扎根实践工程等团队项目，组织城市经济与管理调研或社区治理活动，进一步提高团队协作、跨部门协作和项目管理的领导能力。

**3. 素质要求**

**3.1 政治素质过硬**

坚定践行社会主义核心价值观，熟悉党和国家的方针政策，积极参加团建与党建活动，深入了解国家京津冀协同发展战略、北京“四个中心”发展战略，以及其他城市群和超大特大城市发展战略，具备热爱祖国、服务人民和奉献社会的责任感。

**3.2 道德品质良好**

在日常学习生活中，做到诚信、尊重、正直、公正、友善、宽容、勤奋、节俭、勇敢，具有公益心和责任感；在城市经济管理、城市规划与更新、城市管理公共政策制定、社区治理等实践活动中，充分考虑不同群体的利益诉求，确保决策的科学性和公正性。坚守道德底线，不偏袒、不徇私，树立公正廉洁的良好职业道德形象。

**3.3 职业精神出色**

‌具有城市管理专业的自信，热爱城市经济管理工作，勤奋工作，不懈努力；勇于创新，敢于承担责任；积极进取，踏实认真；追求精确和精细，勤于思考，不断学习；遵制守法，自觉自律，实事求是；具有‌吃苦精神‌，实干精神‌；注重团队配合，具有大局意识。能够快速适应城市经济管理岗位需求，胜任城市经济管理各项工作。

**3.4 体魄心理健康**

通过学生体质健康测试是毕业条件之一。通过体育课程、心理健康教育及素质拓展活动，保持良好的身体状态，掌握应对压力和挫折的方法，锻炼意志力和适应能力，养成积极的心态、人格自信和健康体魄，适应大学学习和生活压力。面对城市经济管理工作实践的各种压力，保持积极乐观的心态，善于调控自己的情绪，具备应对突发事件的抗压能力。

**3.5 可持续发展意识突出**

聚焦绿色低碳转型，了解相关的法律法规和行业标准，掌握城市环境政策评估与生态规划技能，积极推动韧性城市建设、循环经济模式落地；践行生态文明理念，注重环境保护和资源节约，积极宣传城市可持续发展理念，引导市民树立绿色生活方式，为城市的可持续发展做出贡献。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

**主干学科**：公共管理学、应用经济学、城市经济与战略管理

**核心课程：**人工智能导论、人工智能素养、城市经济学（双语）、区域经济学、城市建设投融资、城市发展与财政、城市管理与AI应用、城市数字经济与AI应用、城市产业经济、城市规划与更新、地理信息科学与AI应用、城市文化学（英语）、城市产业园区管理、智慧城市建设与管理、城市基础设施智慧管理、首都城市治理、中央商务区管理、城市社区治理、城市经济统计与分析、计算机制图与AI应用、公共管理大数据分析、计算社会科学、社会调查方法。

专业知识图谱：

图示

AI 生成的内容可能不正确。

五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分139学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 47 |
| 通识教育选修课 | -- | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | -- | 26 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | 13 | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | | --- | 139 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 139 | 课堂教学环节 | 112 | 理论教学 | 91 | 理论教学 | 65.47 |
| 实验教学 | 21 | 实践教学 | 34.53 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 47 |
| 通识教育选修课 | -- | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | -- | 26 |
| **合计** |  | -- | **112** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 劳动类实践课程 |  | 2 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 大学生心理健康实践课 | 2 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 |  | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 城市管理与AI应用 | 3 | 1 |
| 计算社会科学 | 3 | 1 |
| 城市经济学（双语） | 4 | 1 |
| 城市建设投融资 | 4 | 1 |
| 城市规划与更新 | 5 | 1 |
| 地理信息科学与AI应用 | 5 | 1 |
| 城市发展与财政 | 6 | 1 |
| 城市文化学（英语） | 6 | 1 |
| 区域经济学 | 4 | 1 |
| 城市数字经济与AI应用 | 4 | 1 |
| 智慧城市建设与管理 | 4 | 1 |
| 城市地理学（双语） | 4 | 1 |
| 城乡国土空间治理 | 4 | 1 |
| 中央商务区管理 | 4 | 1 |
| 城市社会网络与UCInet应用 | 4 | 1 |
| 社会调查方法 | 4 | 1 |
| 城市基础设施智慧管理 | 5 | 1 |
| 首都城市治理 | 5 | 1 |
| 世界城市经济管理比较 | 5 | 1 |
| 城市经济统计与分析 | 5 | 1 |
| 公共管理大数据分析 | 5 | 1 |
| 计算机制图与AI应用 | 5 | 1 |
| 城市建设经济评价实务 | 5 | 1 |
| 学术论文写作与AI应用 | 5 | 1 |
| 城市管理制度与政策 | 6 | 1 |
| 城市社区治理 | 6 | 1 |
| 城市犯罪空间治理 | 6 | 1 |
| 空间计量经济与stata应用 | 6 | 1 |
| 城市产业园区管理 | 7 | 1 |
| 城市发展策划实务 | 7 | 1 |
| 管理沟通与危机公关 | 7 | 1 |
| **合计** | |  | **58.5** |