**八、专业经典阅读书目及期刊目录**

1. （1）专著

[1] [阿尔弗里德·马歇尔](http://search.dangdang.com/?key2=%B0%A2%B6%FB%B8%A5%C0%EF%B5%C2%A1%A4%C2%ED%D0%AA%B6%FB&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00).经济学原理[M].北京：华夏出版社，2012.

[2] David Freedman，魏宗舒等译 .统计学[M].北京：中国统计出版社，1997.

[3] [约翰·悔纳德·凯恩斯](http://search.dangdang.com/?key2=约翰·悔纳德·凯恩斯&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "（英）约翰·悔纳德·凯恩斯，徐毓枬译)，[徐毓枬](http://search.dangdang.com/?key2=徐毓枬&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)译.就业、利息和货币通论[M].北京：商务印书馆，2014.

[4]科克伦, W.G. (1985). 抽样技术[M]. 张尧庭, 吴辉译. 北京:中国统计出版社，1985.

[5]高敏雪, 李静萍, 许健.国民经济核算原理与中国实践[M]. 北京：中国人民大学出版社,2022.

[6]茆诗松等,高等数理统计[M].北京：高等教育出版社,2022.

（2）论文集

[1] 王涛.经济与管理论文集 [C].北京：对外经贸大学出版社，2016.

（3）期刊

[1]统计类，统计研究.

[2]经管类，经济研究.

[3]经管类，管理世界.

[4]经管类，数量经济技术经济研究.

1. **培养目标与毕业要求矩阵图**

| **培养目标**  **毕业要求** | | 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 | 目标5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1知识要求 | 1.1 | H | H | H | M | H |
| 1.2 | H | H | H | H | H |
| 1.3 | H | H | H | H | M |
| 2能力要求 | 2.1 | H | H | H | M | H |
| 2.2 | H | H | H | H | H |
| 2.3 | H | H | H | H | H |
| 2.4 | H | M | H | H | H |
| 3素质要求 | 3.1 | H | H | H | H | H |
| 3.2 | H | H | H | H | H |
| 3.3 | H | H | H | H | M |
| 3.4 | H | H | H | M | H |

※注：空格处填入H、M或L，其中H表示高相关性，M表示中相关性，L表示低相关性。

1. **毕业要求与课程体系矩阵图**

| **毕业**  **要求**  **课程**  **名称** | 1知识要求 | | | 2能力要求 | | | | 3素质要求 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 思想道德与法治 |  |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 大学生心理健康 |  |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 形势与政策 |  |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 大学英语 |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 体育 |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 数学分析 | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |
| 高等代数 | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |
| 应用写作 |  |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 人工智能导论 |  |  | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 人工智能素养 |  |  | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 军事理论 |  |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 国家安全教育 |  |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| “四史类” |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 审美体验与艺术鉴赏 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 创新创业与职业发展 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 自然认知与科技文明 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 语言与跨文化交流 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 国学历史与哲学伦理 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 法律基础与公民修养 |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 概率论 | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 数理统计 | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 经济统计专业导论 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 统计与数据科学导论 | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 微观经济学 |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 宏观经济学 |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 应用回归分析 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 调查与抽样技术 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 多元统计分析 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 时间序列分析 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 国民经济核算 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 金融学 |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 会计学基础 |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 政治经济学 |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 统计编程基础 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 经济统计方法与模型 |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 金融统计与风险管理 |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| Python数据分析 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 优化方法 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 贝叶斯统计 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 统计学科前沿选讲 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 论文写作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
| 非参数统计 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 非结构数据分析与建模 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 机器学习与量化投资 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 神经网络与深度学习 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 人工智能大语言模型 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 精算与数据分析基础 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 人工智能中的数学方法 | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ |

**十一、课程修读及培养流程图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |

专业提升课

第二课堂、创新创业教育；通识教育选修课；专业拓展课

毕业实习或毕业设计（论文）

通识教育必修课

专业教育

辅修、双学位

辅修证书

**毕业证**

**学位证**

**毕业证**

**学位证**

**辅修证**

**双学位**

思想道德与法治

习近平新时代中国特色社会主义思想概论

马克思主义基本原理

中国近现代史纲要

形势与政策（三）

形势与政策（四）

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

大学生心理健康

应用写作

国民经济核算

应用回归分析

多元统计分析

统计与数据科学导论

经济统计专业导论

调查与抽样技术

数理统计

概率论

时间序列分析

宏观经济学

微观经济学

高等代数

数学分析Ⅰ

数学分析II

大学英语Ⅰ

大学英语Ⅱ

人工智能素养

体育体育II

人工智能导论

体育I

体育III

体育IV

军事理论

国家安全教育