

# 北京市教育委员会

京教函〔2025〕608号

## 北京市教育委员会 关于开展2025年北京高校优秀基层教学 组织建设工作的通知

各有关高等学校:

为深入贯彻党的二十大关于加快建设教育强国的战略部署,落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》相关要求,巩固人才培养中心地位,加强高校基层教学组织建设,提升教师教学能力,市教委决定开展2025年北京高校优秀基层教学组织建设工作。现将有关事项通知如下:

### 一、建设范围

北京高校优秀基层教学组织建设范围为:北京地区普通高等学校负责本科人才培养的教研室、教学系、实验教学中心等基层教学组织。

### 二、申报条件

(一)结合高等教育空间布局优化,加强思政课程与课程思政建设,完善“三全育人”机制,落实“五育并举”要求,积极服务“四新”建设,全面提升教师育人能力与学生综合素养,



促进优质教育资源共建共享，加快构建中国特色、世界水平的一流本科人才培养体系。

（二）能够落实立德树人根本任务，人才培养契合国家和北京市经济社会发展需求，在制定完善人才培养方案，承担教学任务教师队伍建设课程建设教育教学研究等方面教学理念和手段先进，教学内容完善，教学方法科学，重视实践创新教育，能够引导学生进行研究性学习和创新性实践，培养学生发现、分析和解决问题的兴趣和能力，学生受益面广。特别是人工智能赋能教育教学转型、复合型创新人才培养模式探索、本硕博衔接贯通培养机制优化、服务新域新质教育发展需求、深化产教融合与校企协同育人等领域，团队能够深入开展本科教育教学改革，不断提升人才培养质量，改革成果已经显现，成果经验具有可推广性。

（三）基层教学组织负责人一般为一人，应为本领域正高级职称在职教师，长期从事本科生教学工作，具有先进的教育理念，师德高尚、治学严谨，课程思政建设成效显著，具有很好的教育教学能力和组织领导能力。全体成员应爱岗敬业、关爱学生，整体育人效果突出。组织应具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，年龄、职称和知识结构合理，在指导和激励青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。

### 三、申报方式

根据上述条件，每校原则上推荐 1 个候选基层教学组织，经学校遴选并公示后向市教委推荐。市教委将组织专家进行评选，经市教委审定后正式公布结果。

#### 四、申报要求

各校组织填报《北京高校优秀基层教学组织建设申报书》（模板可从高教处网页下载，无需准备支撑材料），并于 2025 年 12 月 4 日前将汇总表、申报书（Excel 汇总表、Word 申报书和盖章后的两个文件 PDF 版本，命名为“学校名称-组织名称”）放在一个文件夹中压缩后（文件夹命名为“学校名称-基层教学组织申报材料”）发送至邮箱 [jwgjczhao@126.com](mailto:jwgjczhao@126.com)。



（联系人：赵晓琳；联系电话：55530150）

（此件公开发布）



附件

## **\*\*年北京高校优秀基层教学组织 申报书**

基层教学组织名称：\_\_\_\_\_

负责人：\_\_\_\_\_

所在院校：\_\_\_\_\_（公章）

北京市教育委员会制

## 填 表 说 明

1. 推荐表由推荐的基层教学组织填写，学校审核。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评资格。
2. 表格中所涉及的项目、奖励、成果等截止日期为学校提交材料日期。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、基本情况简介

(300 字以内)

## 二、成员情况

### 1. 负责人情况 (限一名)

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		最终学历 (学位)		高校教龄	
职 称		行政职务		联系电话	

组织开展人才培养情况简介:

### 2. 成员情况 (成员数 \_\_\_\_\_ 人 )

姓 名		年 龄		参加工作时间	
最终学历(学位)		专 业		高校教龄	
职 称		职 务			

主要贡献:

(根据人数复制、填写)



### 三、教学情况

#### 1. 主要授课情况（近 5 年）

授课人	课程名称	起止时间	总课时

（课程数量不限）

#### 2. 开展教学改革与研究情况

（可附页）

#### 3. 科研成果支持教育教学情况

（可附页）

#### 4. 教学改革特色

包括国际化、人工智能赋能教育教学场景应用、资源共建共享等情况

(可附页)

#### 5. 教材与数字资源建设情况

(可附页)

#### 6. 教学成果培育和获奖情况

(可附页)

#### 7. 教学创新模式推广应用情况

(可附页)



## 四、教师教学发展

### 1. 组织教学经验交流活动情况

(可附页)

### 2. 教师培训与教师发展情况

(可附页)

## 五、未来发展建设计划

(可附页)