国际经济与贸易专业（国际班）

学分制本科人才培养方案

（专业代码：020401）

一、专业介绍

本专业始于1994年设立的国际经济专业，1998年，由于教育部专业设置调整，国际经济专业调整为国际经济与贸易专业；2019年，国际经济与贸易专业入选国家级一流专业建设点，国际经济与贸易（国际班）是本专业特色班。目前，本专业拥有一支由27位专职教师组成的团队，以中青年教师为主体，既展现出年轻化的特点，又注重育人理念的薪火相传。所有教师均毕业于国内外知名院校并获得博士学位，能够为学生提供最新的学术研究成果、行业动态和实践经验。

本专业设计了一套国际化与数智化结合的培养方案，注重全球经济趋势与数字技术应用的结合，帮助学生全面掌握全球经济与数字技术变革中的关键知识，培养具有国际竞争力的数智化创新人才。开设的课程涵盖了经济学与管理学专业基本理论和基础知识，为“厚基础、宽口径”的培养目标奠定基础，同时开设多门双语、英语专业课程，强调培养方式和培养过程与国际接轨；其中专业必修课国际经济学是国家级双语示范课程、北京高校优质本科课程，国际商务是国家级双语示范课程、国家级来华留学生英文授课品牌课程。学生在读期间均可至国际合作学校参加学期、学年、假期交流及双学位项目，实现学分互换，还可以参加学院提供的各种国内外科研项目，通过跨学科团队合作，培养复合型、创新型人才。

二、培养目标

本专业培养具有社会主义核心价值观以及规范使用语言文字的意识和能力，系统掌握经济学基本原理和国际经济贸易相关理论和方法，能够正确认识和理解国内外经济与贸易发展规律和运行机制，具有国际视野、开拓创新精神和实践能力，并具有较高的外语水平和良好的国际交流能力，能够在国际机构与组织、政府机关、各类经济部门、科研机构、高等院校从事经济理论与政策研究、经济分析和涉外经济实务工作的高素质应用型、复合型人才。

目标1：学生毕业后能够进入国际贸易、跨境电商、全球供应链管理、金融服务、国际投资、政策咨询等领域，担任外贸经理、国际市场分析师、国际贸易专员、跨境电商经理、贸易金融分析师等岗位，或在外企、跨国公司、政府机构、国际组织等单位中从事相关工作。

目标2：培养学生具备较强的国际视野和良好的国际交流能力，能够分析和解决全球经济环境中的复杂问题。

目标3：培养学生能够熟练运用现代数字技术工具，如大数据、人工智能、区块链等，进行国际市场分析、风险管理与决策支持，具备国际谈判、跨文化沟通、贸易政策研究等能力。

目标4：培养学生具备扎实的数智素养，能够运用大数据、人工智能等现代信息技术分析全球市场动态、预测贸易趋势，具备政策制定与企业全球战略规划的能力。

目标5：培养学生具有国际竞争力，既具备经济学、国际贸易学科基础，也具备数智化背景下的技术运用与创新能力，能够推动全球经济合作与区域经济一体化进程。

目标6：培养学生具备快速适应行业发展需求的能力，在毕业后5年内具有显著的社会竞争优势，在国际经济与贸易领域取得预期成就，如主导重要跨国合作项目、参与政策咨询制定，或在相关领域中实现职业晋升。

三、毕业要求

**1．知识要求**

掌握扎实的经济学理论基础知识和研究方法，构建完善的国际经济与贸易学科知识体系，深刻理解国际贸易的发展规律，掌握与国际商务、国际规则相关的理论和技术，能够熟练运用学科知识解决实际问题，为职业发展奠定坚实的知识基础。熟练掌握一门外语，能够就国际贸易领域的现象和问题进行有效沟通与交流。

1.1系统掌握经济学、国际贸易学的基本理论，熟悉全球经济格局、国际投资与金融、区域经济一体化等内容，能够解释本专业及相关领域的现象和问题。

1.2掌握国际贸易专业类知识及相关学科知识，并能将所学知识用于解释本专业领域及相关领域的现象和问题，了解全球经济格局、国际投资与金融、区域经济一体化与全球供应链管理等内容。

1.3掌握国际经济与贸易领域的政策法规和标准，包括国际贸易规则、区域贸易协定和全球供应链管理规范。

1.4熟练掌握收集、处理和分析经济数据的方法，了解数字化技术（如大数据、人工智能、区块链等）在国际贸易中的应用，理解其对行业的影响，为决策提供支持。

1.5熟练掌握一门外语，具备流利的听、说、读、写能力，能够用其进行专业领域内的交流与研究，能够在多元文化环境中与国际客户、合作伙伴进行高效沟通。

**2．能力要求**

具备过硬的自主学习能力、沟通表达能力、专业技术能力、学术创新能力，能够结合所学经济学理论知识和分析范式，开展研究、制定决策并创新发展。

2.1具备运用经济学和国际贸易学理论分析复杂问题的能力，能够制定全球市场战略，优化贸易流程，解决实际业务问题。

2.2具备良好的沟通与协作能力，能够在跨学科、跨文化团队中协调工作，推动国际贸易项目的实施与落地。

2.3能够运用大数据、人工智能等现代科技，并结合本学科基本原理、方法对复杂问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案，包括分析全球市场趋势，优化国际贸易决策，评估全球供应链中的风险与机遇等。

2.4拥有创新思维和实践能力，能够根据市场变化快速调整策略，在全球化和数智化的背景下探索新的商业机会。

2.5具有自主学习和终身学习意识，能够紧跟国际经济形势与技术发展，持续提升个人能力与知识储备，有创新创业能力及不断学习与适应全球化、数智化发展的需求

**3．素质要求**

具备过硬的政治、道德、职业、身心素质，肩负为建设社会主义现代化强国而奋斗的责任感，能够在多变的国际环境中保持专业精神并推动可持续发展，促进个人全面发展并为社会创造价值。

3.1掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和中国特色社会主义理论体系，牢固树立社会主义核心价值观。

3.2培养良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养，树立爱岗敬业、遵纪守法、团结合作的品质。

3.3具备良好职业素养，熟悉本专业领域相关政策及法律、法规，能够遵循国际贸易领域的职业规范，能够在全球经济活动中遵守国际法规与伦理规范，推动全球可持续发展。

3.4具有科学精神和实事求是的态度，能够在职业生涯中保持严谨求实的工作作风，为企业和社会创造价值。

3.5体魄心理健康，有健全的身心素质，具备良好的体魄、心理健康，能够应对学业、工作和生活中的压力，保持积极向上的心态，促进个人全面发展。通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：政治经济学、西方经济学、国际贸易学、数量经济学、金融学、会计学、财政学

核心课程：国际贸易实务（英语）、国际商法（双语）、国际商务（英语）、跨国公司经营与管理、世界经济、国际商务谈判、数字贸易理论与政策

专业知识图谱：



五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分143学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | — | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 39 |
| 专业选修课 | — | 17 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | — | 29 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | | — | 143 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 142.5 | 课堂教学环节 | 113.5 | 理论教学 | 109.5 | 理论教学 | 76.84 |
| 实验教学 | 4 | 实践教学 | 23.16 |
| 课外教学环节 | 29 | 实习、军训等 | 29 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | — | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 39 |
| 专业选修课 | — | 17 |
| **合计** |  | — | **114** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** | |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 | |
| 认知实习 | 4 | 2 | |
| 专业实习 | 6 | 4 | |
| 毕业实习 | 8 | 4 | |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 | |
| 创新学分 | 7 | 2 | |
| 第二课堂 | 7 | 2 | |
| 劳动类实践课程 |  | 2 | |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 1 | 1 | |
| 思想道德与法治社会实践 | 2 | 1 | |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 1 | 1 | |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 3 | 1 | |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 4 | 1 | |
| 大学生心理健康实践课 | 2 | 1 | |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 | |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 | |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 | |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 | |
| 专业实验类 | 计量经济学 | 4 | 1 | |
| 国际商务（英语） | 6 | 1 | |
| 计量经济学实验 | 5 | 1 | （选修，不低于2学分） |
| 国际贸易实务（英语） | 6 | 1 |
| 国际商务谈判 | 6 | 1 |
| **合计** | |  | **33** | |