经济学专业学分制本科人才培养方案

（专业代码：020101）

一、专业介绍

首都经济贸易大学经济学专业始建于1974年，原名政治经济学，1984年更名为经济学，历经五十余年发展，已成为国内经济学领域的重要人才培养基地。本专业以深厚的历史积淀和卓越的发展成就享誉学界，先后获批国家级特色专业、国家级经济学国际化人才培养实验区、国家级专业综合改革试点、国家级一流专业建设点及北京市重点建设一流专业。现有专职教师30人，其中教授10人、副教授7人、博导11人。所有教师均毕业于国内外知名院校，拥有博士学位及海外研学背景。经济学核心课程教学团队曾获评国家级优秀教学团队和北京市高校优秀本科育人团队。

本专业于2000年获批应用经济学和理论经济学硕士授予权，2006年获批应用经济学博士授予权，2024年获批理论经济学博士授予权。本专业以马克思主义政治经济学理论为指导，坚持立德树人，致力于培养具有扎实理论基础、合理知识结构、宽广国际视野和创新实践能力的国际化经济学人才。国际化教学与实验实践教学是专业发展的重要特色，学生在学习过程中能够充分接触国际前沿知识与实践技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。本专业积极开展国际交流与合作，与多所国际知名高校建立了合作关系。本专业年招生人数100余人，毕业生就业前景广阔，主要在政府部门、金融机构、大型企业和研究机构等单位从事经济分析、政策研究、金融业务等工作，受到用人单位的高度评价。

二、培养目标

在全面贯彻党和国家教育方针的指引下，在人才培养数智化转型的大趋势下，经济学专业紧密贴合服务中国式现代化与新时代首都发展的需求，致力于培育具备扎实经济学理论基础的“三型一化”（创新型、复合型、应用型、国际化）人才。具体培养目标包括以下几个方面：

目标1：培养学生树立坚定理想信念，自觉践行核心价值观。具备良好道德修养，严守学术诚信，拥有为国家和社会贡献力量的高度责任感与使命感，能将理念转化为实际行动。

目标2：助力学生具备马克思主义与现代西方经济学理论素养，熟知经济史与思想史。能够从历史维度剖析经济问题，精准把握经济现象长期趋势与阶段特征，为经济决策提供历史依据。

目标3：培养学生战略思维、数据分析及跨界合作能力，打造应对经济领域复杂挑战的综合素质，使其能在复杂经济环境中有效解决问题。

目标4：帮助学生夯实学术基础，拥有一定的独立研究能力，熟练掌握现代经济分析方法与技术手段。毕业后可在国内外大学经济学相关领域继续深造，产出研究成果。

目标5：为国家经济发展输送 “三型一化” 经济学人才，学生能在政府、经济部门、高校及科研机构从事经济理论、政策研究与经济分析等实际工作，发挥专业能力推动经济发展。

三、毕业要求

**1．知识要求**

1.1 公共基础知识：具备扎实的公共基础知识，包括数学、外语、计算机和人文社科基础。在数学方面，掌握高等数学、线性代数和概率论与数理统计的基本概念和方法，能够运用数学工具进行逻辑推理和数据分析；在计算机方面，熟悉计算机操作、编程基础和AI相关技能，能够运用相关软件进行数据处理和经济模型模拟；在人文社科方面，具备良好的逻辑思维能力和批判性思维能力，了解社会科学研究的基本方法和伦理规范。此外，学生还应具备一定的写作和表达能力，能够清晰地阐述观点和分析问题。

1.2专业基础知识：掌握政治经济学的基本理论和分析框架，掌握微观经济学和宏观经济学的基本概念、理论和分析方法，熟练运用经济学模型分析解决问题。了解中国经济及欧美经济发展的历史过程，理解主流经济思想的演变，能够从历史维度分析经济发展的特点和趋势。

1.3 研究方法知识：掌握统计学和计量经济学的基本原理和方法，能够运用统计工具进行数据收集、整理和分析，为经济分析提供数据支持。掌握历史研究方法和文献分析技巧，能够运用历史学的方法分析经济问题。能够结合计算机科学、人工智能等多学科知识，运用跨学科的研究方法解决复杂的经济问题。

1.4 外语知识：熟练掌握英语，具备较强的听、说、读、写能力，能够与国内外业界同行、社会公众就经济领域现象和问题进行有效沟通与交流。

**2．能力要求**

具备过硬的自主学习能力、沟通表达能力、专业技术能力、学术创新能力、团队协作能力、国际合作能力。

2.1 自主学习能力：具备自主学习和终身学习的意识，拥有创新思维和较强的适应发展能力，致力于不断提升自我；

2.2 沟通表达能力：具备良好的沟通表达能力，能够清晰、准确地传达思想并与他人进行有效交流；

2.3 专业技术能力：能够应用本学科基本原理、方法对本专业领域及相关领域问题进行判断、分析和研究，提出相应的对策和建议,并形成解决方案；

2.4 学术创新能力：具备独立思考能力和一定的跨学科的创新能力，以及前瞻性视野，发现并研究新兴趋势和潜力领域，提出新的研究框架和方法，准确把握经济发展规律；

2.5 团队协作能力：具有团队协作意识，能够在充分发挥个人优势的前提下与团队成员共同完成任务，以适应快速变化的工作环境，提升团队整体绩效；

2.6国际合作能力：具备跨文化交流和国际合作的能力，尊重不同背景和观点，能够在多元文化环境中有效沟通与协作。

**3．素质要求**

具备过硬的政治、道德、职业、身心素质。

3.1 政治素质过硬：掌握马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向与责任感；

3.2 道德品质良好：培养良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养，树立爱岗敬业、遵纪守法、团结合作的品质；

3.3 富有职业精神：具备良好的职业素养，能够在工作中坚守职业伦理，善于持续学习和自我提升，能够灵活适应多变的工作环境，为组织和社会创造价值；

3.4 体魄心理健康：具备良好的体魄、心理健康，能够应对学业、工作和生活中的压力，保持积极向上的心态，促进个人全面发展。通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：政治经济学、西方经济学、统计学、财政学、金融学等

核心课程：中级微观经济学、中级宏观经济学、计量经济学、外国经济思想史、欧美经济史、中国经济思想史、中国经济史、数字经济概论、产业经济学、国际经济学、发展经济学等

专业知识图谱：

发展经济学

新制度经济学

国际经济学

企业经济学

行为经济学

《资本论》选读

世界经济

环境经济学

公共经济学

经济法

产业经济学

高等数学

线性代数

概率论与数理统计

政治经济学（资本主义）

社会调查研究与方法

学术写作与专业前沿

经济数学方法

经济学方法论

博弈论

平台经济学

数字经济概论

人工智能经济学

数字经济发展与治理

计量经济学

计量经济学实验

统计学

金融学

财政学

会计学

中级宏观经济学

中级微观经济学

核心基础课程

专业核心课程

专业提升课程

前沿领域

研究方法

欧美经济史

管理学

财务管理学

经济预测

宏观经济分析

投入产出分析

外国经济思想史

中国经济思想史

中国经济史

五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分143学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | — | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 41 |
| 专业选修课 | — | 15 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | — | 29 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | | — | 143 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 142.5 | 课堂教学环节 | 113.5 | 理论教学 | 112.5 | 理论教学 | 78.95 |
| 实验教学 | 1 | 实践教学 | 21.05 |
| 课外教学环节 | 29 | 实习、军训等 | 29 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | — | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 41 |
| 专业选修课 | — | 15 |
| **合计** |  | — | **114** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** | |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 | |
| 认知实习 | 4 | 2 | |
| 专业实习 | 6 | 4 | |
| 毕业实习 | 8 | 4 | |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 | |
| 创新学分 | 7 | 2 | |
| 第二课堂 | 7 | 2 | |
| 劳动类实践课程 |  | 2 | |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 1 | 1 | |
| 思想道德与法治社会实践 | 2 | 1 | |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 1 | 1 | |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 3 | 1 | |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 4 | 1 | |
| 大学生心理健康实践课 | 2 | 1 | |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 | |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 | |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 | |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 | |
| 专业实验类 | 计量经济学 | 4 | 1 | |
| 计量经济学实验 | 5 | 1 | （选修） |
| 投入产出分析 | 5 | 1 |
| 经济预测 | 6 | 1 |
| **合计** | |  | **30** | |