**投资学专业本科人才培养方案**

**（专业代码：020304）**

**一、培养目标**

本专业培养具备正确的社会主义核心价值观，能够规范使用语言文字并具备较强的语言应用能力的学生。培养方向注重业务素养和科研能力的结合，具备广阔的国际视野和解决复杂金融投资问题的综合能力。毕业生能够在银行、证券、保险等金融机构、政府部门及企事业单位从事专业工作，胜任各种金融岗位要求。在大数据与人工智能技术快速发展的时代背景下，学生将具备前沿量化投资与金融知识的跨领域应用能力，成为既具备实践操作能力，又具备创新思维的复合型金融人才。

**二、毕业要求**

1．掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

2．掌握投资学的基础知识和专业基础理论，熟悉金融学、计算机科学（偏人工智能方向）、经济学等学科原理与方法，了解投资与金融领域的有关方针、政策和法规以及国内外本学科的理论前沿和发展动态。

3．能够应用投资学的基本原理、方法对本专业领域及相关领域问题进行分析、管理和研究，并能在实际工作中提出相应对策和建议，形成解决方案。能够熟练使用Python、Matlab以及R等计算机编程语言从事量化投资相关业务工作。

4．具有宽广的国际视野，熟悉国际惯例。能够参加诸如CFA（国际注册金融分析师）、FRM（金融风险管理师）等高水平国外行业资格考试；至少掌握一门外语，在听、说、读、写、译五个方面均达到较高的水平。

5.具有良好的身心健康与团队协作能力，通过体育课程及实践活动保持强健体魄，具备抗压能力与团队领导力，能够在高强度金融工作中保持高效协作，通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

**三、培养特色**

**1．夯实金融基础，凸显量化投资思维。**本专业致力于培养能够在大数据与人工智能时代下，全面掌握传统金融投资理论与业务技能，并能灵活应用前沿量化投资知识的复合型金融人才。课程设置上，秉承“宽口径”人才培养理念，注重基础课程的扎实构建，强化学生在投资与金融领域的理论根基。同时，重点培养学生的量化金融知识体系与逻辑思维能力，通过系统化的教学和实践，帮助学生将前沿的量化投资与传统金融理论有机融合，最终为金融行业输送高素质、具备应用能力和创新能力的复合型金融专业人才。

**2．注重实践能力，强调专业技能。**本专业强调实践能力的培养，采用案例教学、计算机编程模拟、风险管理情景分析等教学方式，让学生在真实场景中运用所学知识。同时，结合金融机构实习、多媒体教学等多样化手段，不断提升学生的实际操作和分析能力。通过参与国内外金融竞赛，学生能够锻炼综合运用知识的能力，并激发科研兴趣。课程设计紧密结合国内外高水平行业资格考试的要求，帮助学生提升在国际深造和国内就业中的竞争力。

**3．践行开放办学理念，鼓励学生国际学习合作交流。**本专业倡导开放办学理念，积极推动国际合作与交流。通过与国内外知名高校、国际组织及行业单位的合作，提供丰富的国际化学习平台。学生不仅可以参与国际交流项目，还能获得国际化视野，深化对全球金融市场的理解和应对复杂金融问题的能力，进而在未来的职业生涯中占据优势。

**四、核心课程**

金融学科导论、政治经济学、微观经济学、金融学、宏观经济学、商业银行经营管理、公司金融（双语）、投资学、国际金融学（双语）、金融衍生工具（双语）、会计学、统计学、金融计量学、固定收益证券（双语）、保险学。

五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分142学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 52 |
| 通识教育选修课 | - | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 10 | 27 |
| 专业选修课 | - | 26 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | 9 | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 142 |

**六、总学分一览表**

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 142 | 课堂教学环节 | 115 | 理论教学 | 108 | 理论教学 | 76.1 |
| 实验教学 | 7 | 实践教学 | 23.9 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

**课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 26 | 868 | 52 | | 45.22 |
| 通识教育选修课 | | - | - | 10 | | 8.69 |
| 个性教育 | 专业必修课 | 10 | 432 | 27 | 53 | 46.09 |
| 专业选修课 | -- | 416 | 26 |
| 合计 | |  |  | 115 | | 100 |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 劳动类实践课程 | 6 | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 思想政治类 | 大学生心理健康社会实践 | 2 | 1 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 金融计算机语言（双语） | 3 | 1 |
| 金融机器学习（双语） | 5 | 1 |
| 金融计量学 | 4 | 1 |
| 金融建模 | 4 | 1 |
| 互联网金融理论与实务 | 6 | 1 |
| 金融交易技术 | 7 | 1 |
| 国际金融市场（英语） | 7 | 1 |
| **合计** | |  | **34.5** |

**七、本科学分制指导性教学计划表**