财务管理-数据科学与大数据技术双学士学位专业

学分制本科人才培养方案

（120204）

一、专业介绍

首都经济贸易大学会计学院财务管理专业办学历史可追溯至 1958 年，是国内首批招收财务管理专业的院校之一，2020年获批国家级一流本科专业。依托丰富的办学资源、雄厚的师资力量和较高的社会认可度，财务管理-数据科学与大数据技术双学士学位专业以“公司财务”为核心进行专业教育，培养具备公司财务管理、金融分析、证券估值以及微宏观经济分析的专业人才。专业培养特色鲜明，注重理论联系实际，强调实验教学与专业实习，以培养适应首都经济建设的复合型、国际型、应用型财务管理人才为目标，将“精专业、懂管理、善沟通” 贯穿教育过程。学院积极开展国际交流，与境外高校及会计职业组织长期合作。学生毕业去向广泛，可在政府、金融、工商等各类企事业单位从事财务相关工作，也可选择考研、出国深造。多年来，该专业在市属高校中招生分数高，学生就业质量好，社会评价与声誉良好，为北京地区输送了大量高层次财务管理人才，是培养中高层次财会专业人才的重要阵地。

二、培养目标

财务管理-数据科学与大数据技术双学士学位专业培养全面贯彻党和国家的教育方针，紧密贴合学校的办学定位，深度融入社会经济发展的脉搏，积极响应国家及区域发展战略需求，精准对接财务管理行业发展趋势。致力于培养具备广阔国际视野，能敏锐洞察前沿知识与理念，引领行业发展潮流的高素质人才。通过系统的课程设置与实践教学，促使学生在德育、智育、体育、美育、劳育等方面实现全面发展，为国家和社会输送既精通专业知识，又拥有健全人格与综合素养的财务管理领域卓越人才。具体目标为：

目标1——**职业素养塑造：** 以数字化时代财经人才需求为导向，通过系统性教学与实操，使学生能够坚守职业操守与数据伦理、融合财务思维与数据思维、适应数字化财务场景，成为兼具财务专业素养与数字化工具应用能力的复合型人才。

目标2——**专业能力提升：**构建完善的专业课程体系，通过理论教学与案例分析相结合，使学生系统掌握财务管理、会计、金融等专业知识，具备扎实的财务分析、预算管理、资金运作等专业技能，能够熟练运用统计分析软件、AI工具等解决实际财务问题。

目标3——**国际视野拓展：**开设国际化财会课程，引入国际财务管理案例；鼓励学生参与国际交流项目与学术活动，使其熟悉国际财务准则、金融市场运作规则，具备跨文化沟通能力，能够在全球化背景下为企业制定科学合理的财务战略。

目标4——**实践技能强化**：建立校外实习基地，开展专业实习与实训，鼓励学生参加创新与创业训练，提升实践水平；引导学生深度运用大数据与AI 技术，为企业设计创新性财务管理方案；学生毕业后能够胜任数据驱动型财务岗位，适应数字化职场环境，独立承担财务管理工作任务。

目标5——**创新思维培养**：举办财务创新竞赛等活动，激发学生的创新意识与创新思维；鼓励学生探索财务管理新模式、新方法，能够在复杂多变的商业环境中为企业提供合理的财务解决方案，推动财务管理领域的创新发展。毕业 5 年左右能够晋升为财务主管或投资经理等中高层管理岗位，利用AI等数字化手段引领团队，为国家和区域经济发展贡献专业力量。

三、毕业要求

**1.知识要求**

1.1 掌握扎实的经济学、管理学、法学基础知识，深刻理解宏观经济运行规律、企业管理基本原理及经济法律体系框架，能够运用其分析财务问题产生的宏观背景与法律约束。

1.2 精通财务管理专业知识，包括财务分析、预算管理、资本运作、风险管理等核心模块，熟悉不同行业财务运作特点，能综合运用专业知识和大数据分析工具进行财务预测、决策与评价。

1.3 具备良好的外语知识，能够熟练阅读外文财务文献，掌握国际财务报告准则相关英文表述，可与国际同行就财务专业问题进行书面交流。

**2.能力要求**

2.1 自主学习能力：能够制定合理的学习计划，主动跟踪财务管理领域的前沿知识与技术发展，通过在线课程、学术会议等多种渠道自我提升，每学年至少完成 2 项与专业相关的自主学习项目，并能将所学应用于实际问题解决。

2.2 沟通表达能力：能够在团队会议、商务谈判等场合，清晰、有条理地阐述财务观点与方案，书面表达上能撰写规范、准确的财务报告、分析文档，确保信息在企业内外部有效传递，在课程作业及实习中，书面报告的准确率达85%以上。

2.3 专业技术能力：熟练运用财务软件（如用友、金蝶）进行账务处理、报表编制；掌握大数据分析工具（如 Excel 高级功能、Python 数据分析库、Stata软件）对财务数据进行深度挖掘与多维度分析，能够独立完成企业年度财务分析报告。具体专业技术能力建设如下：

（1）熟练运用主流财务软件（如用友、金蝶）与企业资源计划（ERP）系统完成核心财务流程；

（2）精通使用Python或R语言及其相关库（如Pandas, NumPy, Scikit-learn）进行数据处理、统计分析、建模与可视化，能独立完成一项综合性商业数据分析项目；

（3）掌握SQL语言，能独立完成中等复杂度的数据查询、整合与管理任务；

（4) 熟悉并能运用RPA、BI工具（如Tableau, Power BI）等实现财务流程自动化与决策可视化。

2.4 学术创新能力： 能够围绕智能财务、金融科技、量化分析等交叉领域的前沿问题，基于企业实际财务场景，运用数据分析方法提出创新性研究思路。能够在导师指导下独立设计研究方案、采集处理财务数据以及开展实证分析和案例研究，高质量完成体现数据分析与财务理论相结合的本科毕业论文。

**3.素质要求**

3.1 政治素质过硬：深入学习马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定政治立场，在财务工作中能从国家宏观政策角度把握企业财务战略方向。

3.2 道德品质良好：诚实守信，在财务数据处理、信息披露等工作中坚守道德底线，杜绝弄虚作假行为，在校期间无任何学术不端及违反道德规范记录。

3.3 富有职业精神：具备高度的责任心与敬业精神，对财务工作严谨细致，注重细节，在实习及课程实践中，工作差错率控制在5%以内。

3.4 体魄心理健康：通过学生体质健康测试是毕业条件之一。通过体育课程及日常锻炼，具备良好的身体素质，能适应高强度的财务工作节奏；掌握心理调适方法，在面对财务工作压力及复杂问题时，保持积极乐观心态，有效应对工作挫折。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

**（1）主干学科**

经济与管理基础类：《经济学原理》《管理学》，为理解市场经济规律和企业管理基本原理奠定基础。

法律类：《商法学》，使学生熟悉商业活动和财务管理中的法律规范。

数学基础类：《统计学》，掌握统计学方法以科学分析数据、发现规律并支持决策。

**（2）核心课程**

财务管理核心类：《会计学》《财务管理学》《成本管理会计》《财务分析与公司估值》《商业伦理与会计职业道德》《会计信息系统》等，聚焦财务管理的理论、方法及实际应用。

数据科学核心类：《统计与数据科学导论》《Linux系统与C语言》《数据准备》《数据库原理与SQL实践》《机器学习与数据挖掘》等，掌握数据科学全栈能力，构建完整的数据处理技术链。

数字化与智能财务类：《大数据智能财务决策》《Python商业数据分析方法与应用 》《RPA与智能会计》，培养学生运用数字化技术和智能工具进行财务决策与会计处理的能力。

投资类：《金融学》《国际财务管理》《金融风险管理》，教授投资理论和实务操作，包括证券投资、项目投资等。

**（3）专业知识图谱**

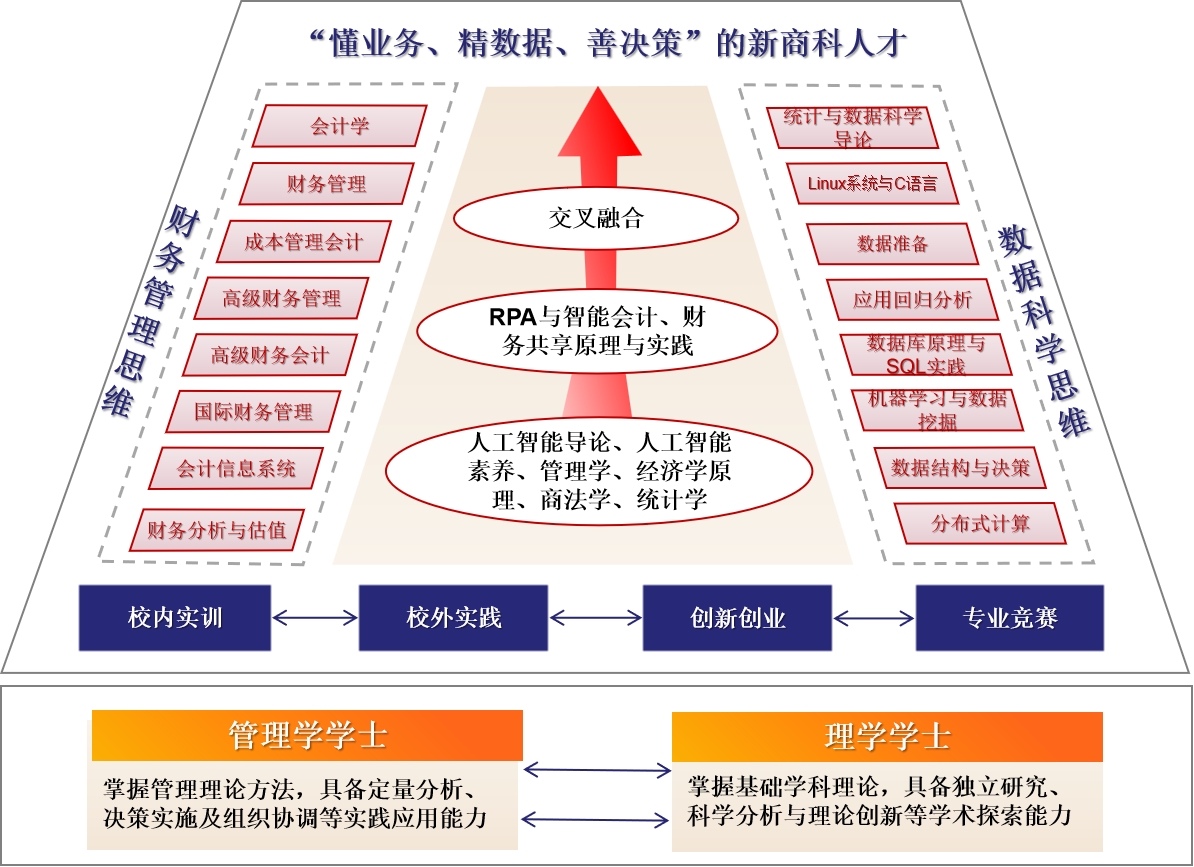
底层基础：以通识教育课程为根基，涵盖思想政治、外语、数学、体育等知识，培养学生基本素养和学习能力。其中，微积分、线性代数、概率论与数理统计等数学课程为后续定量分析打下基础；英语课程助力学生具备国际交流和阅读外文文献的能力。

学科支撑：经济学原理、管理学知识构建起学科框架，让学生了解宏观经济环境和企业运营管理模式；商法学、税法等法律知识提供法律保障，确保财务管理活动合法合规。

专业核心：围绕财务管理学展开，以财务会计知识为数据来源，借助财务分析与公司估值、高级财务管理等课程深入学习财务管理专业技能。同时，结合投资学知识拓展投资决策和资产管理能力。

数字化赋能：融入人工智能、大数据、RPA 等新兴技术课程，使学生能够利用现代信息技术提升财务管理效率和决策科学性，适应数字化时代的财务工作需求。

专业拓展与实践：通过专业提升课和专业拓展课，学生可根据自身兴趣和职业规划深入学习特定领域知识，如公司治理、金融、审计等。同时，实践环节将所学知识应用于实际，培养解决实际问题的能力。



五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分170学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | —— | >=10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 37 |
| 专业选修课 | —— | >=48 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 170 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 170 | 课堂教学环节 | 143 | 理论教学 | 134 | 理论教学 | 78.82 |
| 实验教学 | 9 | 实践教学 | 21.18 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | —— | >=10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 37 |
| 专业选修课 | —— | >=48 |
| **合计** |  |  | **143** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 5 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 | 7 | 2 |
| 第二课堂 | 7 | 2 |
| 劳动类实践课程 | 6 | 2 |
| 人工智能导论 | 1 | 0.5 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 1 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 2 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 1 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 3 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 4 | 1 |
| 大学生心理健康实践 | 2 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | Linux系统与c语言 | 3 | 2 |
| 数据准备 | 4 | 1 |
| Python商业数据分析方法与应用 | 4 | 1 |
| 数据库原理与SQL实践 | 5 | 1 |
| 机器学习与数据挖掘 | 5 | 1 |
| 分布式计算 | 6 | 1 |
| 大数据智能财务决策 | 6 | 1 |
| 财务分析与公司估值 | 7 | 1 |
| 数据结构与算法 | 4 | 1 |
| 统计预测与决策 | 4 | 1 |
| 会计信息系统 | 5 | 2 |
| 最优化理论与方法 | 5 | 1 |
| 时间序列分析 | 5 | 1 |
| 神经网络与深度学习 | 5 | 1 |
| RPA与智能会计 | 6 | 2 |
| 财务共享原理与实践 | 6 | 1 |
| 人工智能大语言模型 | 6 | 1 |
| 非结构数据分析与建模 | 6 | 1 |
| 金融风险管理 | 6 | 1 |
| 金融机器学习（双语） | 7 | 1 |
| 超高维数据分析 | 7 | 1 |
| **合计** | |  | **51.5** |