**八、专业经典阅读书目及期刊目录**

（1）专著

[1]韦伯夫妇. 英国工会运动史[M]. 北京：商务印书馆，1959.

[2]托马斯．寇肯. 美国产业关系转型[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，2005.

[3]基思怀特菲尔德等编. 产业关系研究方法[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，2005.

[4]常凯. 劳权论——当代中国劳动关系的法律调整研究[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，2004.

[5]约翰.W.巴德著. 劳动关系：寻求平衡[M]. 于桂兰等译，北京：中国劳动社会保障出版社,2013.

[6]李琪. 改革与修复——当代中国国有企业劳动关系研究[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，2003.

[7]董保华. 劳动关系调整的法律机制[M]. 上海：上海交通大学出版社，2000.

[8]海曼著，黑启明译. 劳资关系：一种马克思主义的分析框架[M]. 中国劳动社会保障出版社，2008.

[9]冯同庆. 劳动关系理论研究[M]. 中国工人出版社，2012.

[10]卡尔·马克思著.郭大力，王亚南译，资本论[M].上海三联书店，2009.

[11]卡尔·波兰尼著.黄树民译，巨变[M].社会科学文献出版社，2017.

[12]卡尔·波兰尼著.冯钢，刘阳译，大转型：我们时代的政治与经济起源[M].浙江人民出版社，2007.

（2）推荐文献

[1]（美）康芒斯. 制度经济学：它在政治经济学中的地位[M]. 北京：商务印书馆，1983.

[2]常凯、张德荣. 工会法通论[M]. 北京：中共中央党校出版社，1993.

[3]程延园. 集体谈判制度研究[M]. 北京：中国人民大学出版社，2004.

[4]劳动和社会保障部工资所编. 中国劳动标准体系研究[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，2003.

[5]黄钦越. 劳动法新论[M]. 北京：中国政法大学出版社，2003.

[6]曾湘泉. 劳动经济学（第二版）[M]. 上海：复旦大学出版社，2010.

[7]（日）高桥等. 日本劳务管理史——劳使关系[M]. 北京：北京科学出版社,2005.

[8] 薄越亮. 建立新型的劳动关系:劳动制度改革的实践与思考[M]. 北京：北京科学出版社，1997.

[9]石美遐. 非正规就业劳动关系研究——从国际视野探讨中国的模式和政策选择[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，2007.

[10]常凯. 从个别劳动关系到集体劳动关系——中国劳动关系的集体化转型与政府劳工政策的完善[J]. 中国社会科学，2013(6).

[11]《组织中的冲突管理——牛津手册》，Willam K. Roche，Paul Teague， Alexander J.S. Colvin, 牛津大学出版社，2014.

[12]《产业关系SAGE手册》，Paul Blyton，Nicolas Bacon，Jack Fiorito，Edmund Heery，SAGE出版公司，2008.

（3）专业期刊

[1]《中国社会科学》

[2]《经济研究》

[3]《社会学研究》

[4]《管理世界》

[5]《南开管理评论》

[6]《中国人口科学》

[7]《中国行政管理》

[8]《社会》

[9]《劳动经济与劳动关系》人大报刊复印资料

[10]《工会工作》人大报刊复印资料

[11]《中国人力资源开发》

[12]《中国劳动关系学院学报》

[13] Industrial and Labor Relations Review

[14] Industrial Relations

[15] British Journal of Industrial Relations

1. **培养目标与毕业要求矩阵图**

| **培养目标**  **毕业要求** | | 目标1：毕业生应具备德智体美劳全面发展的素质 | 目标2：培养具有坚实专业基础和广泛国际视野的劳动关系专业人才 | 目标3：毕业生应具备强烈的创新意识和实践能力 | 目标4：毕业生应适应社会经济发展需要，服务国家和区域发展战略 | 目标5：毕业生在毕业后5年左右，应能够在社会和职业领域取得显著的成就，如成为行业内的专家、学者或高级管理者 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 知识要求 | 1.1，掌握扎实的专业基础知识 | H | H | H | H | H |
| 1.2，熟练掌握外语知识 | M | H | M | M | H |
| 1.3，具备跨学科知识 | M | H | H | H | H |
| 能力要求 | 2.1，自主学习能力 | M | H | H | H | H |
| 2.2，沟通表达能力 | M | H | M | H | H |
| 2.3，专业技术能力 | M | H | H | H | H |
| 2.4，学术创新能力 | M | H | H | H | H |
| 素质要求 | 3.1，政治素养过硬 | H | H | H | H | H |
| 3.2，道德品质良好 | H | M | M | H | H |
| 3.3，富有职业精神 | H | H | H | H | H |
| 3.4，体魄心理健康 | H | M | H | H | H |

※注：空格处填入H、M或L，其中H表示高相关性，M表示中相关性，L表示低相关性。

1. **毕业要求与课程体系矩阵图**

| **毕业**  **要求**  **课程**  **名称** | 知识要求 | | | 能力要求 | | | | 素质要求 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1掌握扎实的专业基础知识 | 1.2熟练掌握外语知识 | 1.3具备跨学科知识 | 2.1自主学习能力 | 2.2沟通表达能力 | 2.3专业技术能力 | 2.4学术创新能力 | 3.1政治素养过硬 | 3.2道德品质良好 | 3.3富有职业精神 | 3.4  体魄心理健康 |
| 思想道德修养与法律基础 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 马克思主义基本原理 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 中国近现代史纲要 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 形势与政策 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 大学生心理健康 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 军事理论 |  |  |  | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 大学英语Ⅰ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 大学英语Ⅱ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 微积分I | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 微积分II | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 线性代数 | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 概率论与数理统计 | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 体育I | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 体育II | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 体育III | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 体育IV | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 人工智能导论 | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 人工智能素养 | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 国家安全教育 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 应用写作 | √ |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 管理学 | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 微观经济学 | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 宏观经济学 | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 政治经济学 | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 人力资源管理导论 | √ | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 企业战略管理 | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 数学进阶I | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 数学进阶II | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 劳动经济学 | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 劳动关系学 | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 会计学 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 社会学 | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会保障学 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 人事心理学 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 劳动法律制度 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 员工关系管理 | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 集体协商与集体合同 | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 劳动社会学 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 劳动争议处理 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 工会与工人运动 | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 职业安全与健康管理 | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 员工参与理论与实务 | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 组织与管理研究方法 | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 劳动关系管理案例与体验 | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 工作场所沟通 | √ |  |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 劳动政策与劳动关系治理 | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 比较劳动关系 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 劳动关系研究方法 | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 社会调查设计与数据分析 | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 国际劳工标准 （双语） | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 招聘与培训 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 绩效与薪酬 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 学位论文选题与写作 | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 企业社会责任与ESG | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 数字技术与工作关系 | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |

**十一、课程修读及培养流程图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |

思想道德修养与法治

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论

马克思主义基本原理

中国近现代史纲要

体育I

体育II

体育III

体育IV

管理学、微观经济学、宏观经济学、社会学、劳动关系学、人力资源管理导论、社会保障学、劳动法律制度、人事心理学

劳动经济学、政治经济学、会计学、劳动经济学、员工关系管理 、集体协商与集体合同、劳动社会学、劳动争议处理、工会与工人运动 、劳动政策与劳动关系治理、比较劳动关系、国际劳工标准、招聘与培训、绩效与薪酬、企业社会责任与ESG等

微积分I

微积分II、线性代数

概率论与数理统计

第二课堂、创新创业教育；通识教育选修课

毕业实习或毕业设计（论文）

大学英语Ⅰ

大学英语Ⅱ

人工智能导论论

人工智能素养

通识教育必修课

专业教育

辅修、双学位

心理健康

辅修证书

**毕业证**

**学位证**

**毕业证**

**学位证**

**辅修证**

**双学位**

形式与政策

应用写作