**八、专业经典阅读书目及期刊目录**

1. （1）专著

[1] [罗纳德·G.伊兰伯格](https://book.jd.com/writer/%E7%BD%97%E7%BA%B3%E5%BE%B7%C2%B7G.%E4%BC%8A%E5%85%B0%E4%BC%AF%E6%A0%BC_1.html)，[罗伯特·S.史密斯](https://book.jd.com/writer/%E7%BD%97%E4%BC%AF%E7%89%B9%C2%B7S.%E5%8F%B2%E5%AF%86%E6%96%AF_1.html)：《现代劳动经济学：理论与公共政策》（第13版）.中国人民大学出版社，2021年。

[2] 鲍哈斯：《劳动经济学》（第七版）.中国人民大学出版社，2018年。

[3] 杨河清等：《劳动经济学》.中国人民大学出版社，2010年。

[4] 提托·博埃里、扬·范·乌尔斯著：《劳动经济学：不完全竞争市场的视角（第二版）》.格致出版社，2018年。

[5]斯托克，沃森著，张涛译：《计量经济学导论（第三版）》.中国人民大学出版社，2014年。

[6] 杰弗里•M•伍德里奇：《计量经济学导论：现代观点（第五版）》．中国人民大学出版社，2015年。

[7] 爱德华•拉泽尔著，刘昕等译：《人事管理经济学》.北京：生活•读书•新知三联书店、北京大学出版社，2000.1。

[8] 爱德华·P.拉齐尔，迈克尔·吉布斯 著：《人事经济学实务（第二版）》，2018，中国人民大学出版社。

[9] 舒尔茨：《论人力资本投资》. 北京经济学院出版社.，1990。

[10] 李实、赵人伟：《经济转型的代价：中国城市失业、贫困收入差距的经验分析》. 中国财政经济出版社，2004年。

[11] 小罗伯特·B.埃克伦德, Jr., 罗伯特·F.赫伯特：《经济理论和方法史》[M]. 中国人民大学出版社, 2001。

[12] 舍曼·富兰德,艾伦·C·古德曼,迈伦·斯坦诺：《卫生经济学》，北京：中国人民大学出版社，2011年。

[13] Browning, Chiappori, Weiss：《Economics of the Family》.Cambridge University Press ,2014。

[14] 莫荣、李宗泽、崔艳著：《人工智能与中国就业》.北京：中国劳动社会保障出版社，2020。

（2）期刊

[1]《中国社会科学》

[2]《社会学研究》

[3]《经济研究》

[4]《管理世界》

[5]《经济学（季刊）》

[6]《世界经济》

[7]《中国人口科学》

[8]《经济学动态》

[9]《劳动经济研究》

1. **培养目标与毕业要求矩阵图**

| **培养目标**  **毕业要求** | | 具有社会主义核心价值观，良好的人文科学素养和道德水准，具有规范使用语言文字的意识和应用能力 | 通晓国内外劳动经济理论、实践与发展历史 | 注重科学的思考方法和研究方法 | 富有创新精神和创新能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求1 | 1.1掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，树立科学的 “三观”，培育社会主义核心价值观； | H | H | H | H |
| 1.2具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养； | H | H | H | H |
| 1.3具有健全的法律意识、诚信意识和集体意识； | H | M | H | H |
| 1.4具有宽广的国际视野和融入具体国情的思维，通晓劳动经济学的基本知识、理论和技能，关注国家政策的变动，培养专业敏感度，形成过硬的专业素养； | H | H | H | H |
|  | 1.5掌握劳动经济理论的基本内容和相关领域的实践技能，能用理论指导实践工作。 | H | H | H | H |
| 毕业要求2 | 2.1具备多学科的厚重基础和广泛知识，形成系统的知识构架，熟悉国家劳动就业、社会保障、劳动法等领域的政策程序和理论实践动态； | H | H | H | M |
| 2.2具备基础的和通用的方法论知识，熟练掌握规范的研究方法、研究思路，加强解决实际问题的能力； | H | H | H | H |
| 2.3具备在政府、企业或研究机构从事相关工作的理论基础和知识结构。 | H | H | M | H |
| 毕业要求3 | 3.1具备基础的独立发现问题、思考问题和解决问题的能力，通过接受严格的具有通用性和普适性的方法论训练，熟练掌握规范的研究方法； | M | H | H | H |
| 3.2具有较强的科研能力和实际业务能力。具备较好的语言表达和沟通协调能力； | H | M | H | H |
| 3.3掌握一门外语，能够熟练运用计算机和微观劳动计量方面的应用软件从事业务工作； | H | H | H | H |
| 3.4具备总结借鉴历史经验教训、根据实际情况从中创新的能力。 | M | H | H | H |

※注：空格处填入H、M或L，其中H表示高相关性，M表示中相关性，L表示低相关性。

1. **毕业要求与课程体系矩阵图**

| **毕业**  **要求**  **课程**  **名称** | 毕业要求1 | | | | | 毕业要求2 | | | 毕业要求3 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，树立科学的 “三观”，培育社会主义核心价值观； | 1.2具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和个人修养； | 1.3具有健全的法律意识、诚信意识和集体意识； | 1.4具有宽广的国际视野和融入具体国情的思维，通晓劳动经济学的基本知识、理论和技能，关注国家政策的变动，培养专业敏感度，形成过硬的专业素养； | 1.5掌握劳动经济理论的基本内容和相关领域的实践技能，能用理论指导实践工作。 | 2.1具备多学科的厚重基础和广泛知识，形成系统的知识构架，熟悉国家劳动就业、社会保障、劳动法等领域的政策程序和理论实践动态； | 2.2具备基础的和通用的方法论知识，熟练掌握规范的研究方法、研究思路，加强解决实际问题的能力； | 2.3具备在政府、企业或研究机构从事相关工作的理论基础和知识结构。 | 3.1具备基础的独立发现问题、思考问题和解决问题的能力，通过接受严格的具有通用性和普适性的方法论训练，熟练掌握规范的研究方法； | 3.2具有较强的科研能力和实际业务能力。具备较好的语言表达和沟通协调能力； | 3.3掌握一门外语，能够熟练运用计算机和微观劳动计量方面的应用软件从事业务工作； | 3.4具备总结借鉴历史经验教训、根据实际情况从中创新的能力。 |
| 思想道德与法治 | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 马克思主义基本原理 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 形势与政策 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 大学生心理健康 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 大学英语Ⅰ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |
| 大学英语Ⅱ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |
| 微积分I |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 微积分II |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 线性代数 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 概率论与数理统计 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 体育I | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
| 体育II | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
| 体育III | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
| 体育IV | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
| 人工智能导论 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
| 人工智能素养 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
| 应用写作 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
| 国家安全教育 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
| 管理学 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |
| 微观经济学 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |
| 宏观经济学 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |
| 政治经济学（资本主义） | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |
| 人力资源管理导论 |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 人力资本理论与价值度量 |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 劳动经济学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 劳动经济学II | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 劳动关系学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 会计学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 社会保障学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 劳动关系学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 发展经济学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 军事理论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 微观经济学（中级） |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 宏观经济学（中级） |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 数学进阶I | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 数学进阶II |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
| 人口与家庭经济学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 收入分配与共同富裕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 健康经济学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 微观劳动计量分析 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 数字经济学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 微观经济学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 绩效与薪酬 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 人力资源战略 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 人事管理经济学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 劳动法律制度 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 行为与实验经济学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 劳动力市场与公共政策 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 数据分析与计量经济学编程 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 招聘与培训 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 学位论文选题与写作 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
| Python机器学习 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |

**十一、课程修读及培养流程图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |

思想道德

与法治

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论

马克思主义

基本原理

概论

中国近代史纲要

微积分I

微积分II

线性代数

体育Ⅲ

体育Ⅳ

体育I

体育II

概率论与

数理统计

第二课堂、创新创业教育；通识教育选修课

毕业实习及毕业论文（设计）

大学英语Ⅰ

大学英语Ⅱ

人工智能导论

人工智能素养

通识教育必修课

专业教育

大学生心理健康

形势与政策

应用写作

管理学、微观经济学、宏观经济学、政治经济学（资本主义）、劳动经济学、微观劳动计量分析、社会保障学、劳动关系学

会计学、人力资源管理导论、劳动经济学II、劳动力市场与公共政策、人口与家庭经济学、健康经济学、人事管理经济学、收入分配与共同富裕、数字经济学、劳动法律制度、人力资源战略、招聘与培训、绩效与薪酬、数据分析与计量经济学编程、学位论文选题与写作、行为与实验经济学、Python数据分析、微观经济学（中级）、宏观经济学（中级）等