2025级培养方案

劳动与社会保障专业学分制本科人才培养方案

（专业代码：120403）

一、专业介绍

劳动与社会保障专业起源于我校1956年创立的全国首个劳动经济专业，1998年更名后成为全国首批设立的8所院校之一。专业建设依托劳动经济学国家重点学科（2007），拥有国家特色专业（2007）、全国唯一地方高校本科专业综合改革试点（2013）和国家级一流本科专业建设点（2019）等多项国家级荣誉，2020年获批中国老龄协会首批老龄科研基地。师资队伍实力雄厚，现有教师12人，96%拥有博士学位，60%的教师承担过国家级课题。团队中涌现出全国"三八"红旗手、北京市教学名师等优秀人才，建设有国家级精品资源共享课、国家级规划教材等优质教学资源。专业实施国际化培养战略，构建双语与全英文课程体系，与美国罗格斯大学、英国南安普顿大学等10余所海外高校建立交换及学位项目，每年30余名学生参与国际交流，15%毕业生赴海外深造。毕业生就业竞争力突出，近三年平均5-7人考取中国人民大学等国内名校研究生，4-6人出国深造。就业方向涵盖国家及省、市、县各级人力资源与社会保障部门、税务部门、民政部门、财政部门、以及国家机关事业单位和企业的人力资源管理部门等。

二、培养目标

坚持“立足北京、服务京津冀、面向全国、走向国际”的办学定位，服务国家民生战略、支撑首都社会发展，以建设国内一流、国际知名专业为目标，培养适应新质生产力发展需求与新时代首都建设需要，德智体美劳全面发展，兼具社会主义核心价值观与国际视野，掌握现代劳动与社会保障专业知识体系，具有扎实专业根基、突出数智技能、优秀实践能力的复合创新型人才。通过多方面综合的学习与实践，具备在国家人力资源和社会保障部门等相关部门、企事业单位人力资源管理部门、养老产业从事管理实务工作，以及在科研机构、高等院校从事科研、教学工作的能力。

具体目标包括：

目标1：价值观与综合素质培养。培养具有社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展的复合型人才，注重职业道德与社会责任感，强化人文关怀意识，使其在民生保障与社会治理中践行公平正义理念。

目标2：专业理论与研究方法能力。系统掌握国内外劳动与社会保障领域的核心理论、政策法规及实践发展脉络，强化定量与定性研究方法训练，培养科学思维能力和创新意识，能够独立开展政策分析、制度设计与学术研究。

目标3：国际化视野与跨文化能力。拓展国际视野，熟悉全球社会保障体系、劳动政策及国际组织运作模式，具备跨文化沟通能力和比较研究素养，能在国际化场景中参与政策对话或国际合作项目。

目标4：人工智能与数智化应用能力。培养学生掌握人工智能、大数据等现代信息技术在劳动与社会保障领域的应用技能，具备利用数智化工具进行数据分析、政策模拟、服务创新的能力，以适应社会保障体系数智化转型的需求，推动劳动与社会保障工作的智能化、精准化发展。

目标5：服务国家与区域战略及多元化职业发展能力.立足京津冀协同发展，面向全国民生需求，培养解决人口老龄化、就业促进、社会保障改革等现实问题的实践能力，助力国家社会建设与地方治理创新。同时，强化实务技能训练，使学生不仅胜任政府部门（如人社系统）、企事业单位人力资源部门、养老产业的管理工作，还具备在科研机构及高校从事政策研究、教学工作的能力，从而适应社会多层次、多领域的职业需求，为国家和社会的全面发展贡献专业力量。

通过“理论+实践”“专业+数智”“本土+国际”三维融合培养体系，毕业生毕业5年左右应达成以下目标：

（1）行业与职业定位。毕业生可在以下领域发挥作用：

公共治理领域：国家及省、市、县级人力资源和社会保障部门、税务部门、民政部门、财政部门、税务部门、医疗保障机构，从事智慧社保平台建设、劳动政策数字化监管、民生大数据分析等工作；

企事业单位：机关事业单位人事部门（如员工管理、社会经办）、企业人力资源管理部门（如薪酬福利设计、劳动关系协调）、养老产业机构（如智慧养老服务体系运营）、互联网平台企业（如灵活用工社会保障方案设计）；

新兴交叉领域：人力资源大数据分析公司、社会保障科技服务平台、数字政务系统开发机构，推动社保服务智能化转型；

国际与学术领域：国际劳工组织（ILO）等机构积极参与全球治理，或在社会保障协会、联合国儿童基金会从事与社会保障、儿童权益保护等相关工作，或在科研院所从事劳动政策仿真建模、社会保障数智化改革等前沿研究，为推动全球社会保障体系的完善和发展贡献力量。

（2）素质与能力定位。毕业生应具备以下核心能力：

专业数智化能力：掌握Python/R语言数据分析、社会保障信息系统开发、劳动市场智能监测工具应用等技术，精准识别和解决社保基金可持续性、灵活就业群体保障等复杂问题；

政策设计与实务能力：熟练运用大数据技术开展政策效果评估，设计适应京津冀协同发展、首都超大城市治理需求的劳动保障方案；

跨领域协同创新能力：在数字经济背景下，融合法学、经济学与信息技术知识，主导企业弹性福利体系设计、银发经济产业人力资源配置等创新项目；

国际胜任力：通晓国际劳工标准数字化发展趋势，具备参与跨境社会保障协定谈判、全球人力资源服务标准制定的跨文化沟通能力。

（3）培养类型定位。本专业着力培养以下两类高层次人才：

“数字+治理”复合型人才。面向首都“四个中心”建设需求，培养既精通劳动法与社会保障理论，又能运用区块链技术优化社保监管、通过人工智能提升公共服务效率的政府治理创新骨干；

“技术+民生”创新型人才：针对京津冀养老服务一体化、新就业形态劳动者权益保障等现实挑战，培养能设计智慧养老社区人力资源解决方案、开发灵活就业者保险精算模型的行业变革引领者，服务全国民生事业高质量发展。

三、毕业要求

劳动与社会保障专业的毕业要求旨在培养具备全面素质、扎实知识结构与综合实践能力的复合型人才。

1．知识要求

掌握扎实的专业基础知识、外语知识，熟悉政策法规与技术工具，形成多学科交叉的知识体系。

* 1. 专业基础知识：系统掌握管理学、经济学、社会学、法学等学科的核心理论，理解劳动就业、社会保障等领域的专业理论与历史发展脉络。
  2. 政策法规知识：熟悉国家劳动法、社会保障法、社会保障政策及国际劳工标准，关注政策动态与改革实践，具备政策分析与解读能力。
  3. 信息技术应用知识：掌握现代信息技术与数据分析工具，适应数字经济发展需求，熟练运用社会保障信息化平台及相关软件。
  4. 外语知识：具备一门外语应用能力，能够阅读专业外文文献，参与国际交流或国际合作项目。

2．能力要求

具备过硬的自主学习能力、沟通表达能力、专业技术能力、学术创新能力，适应多元职业场景需求。

2.1 自主学习能力：通过方法论训练（定量与定性研究），形成独立获取知识、更新知识体系的能力，持续跟踪学科前沿与社会需求。

2.2 沟通表达能力：具备清晰的语言表达与写作能力，善于跨领域协作，能在政府、企业、社区等多场景中有效沟通并推动问题解决。

2.3 专业技术能力：熟练运用社会保障专业科学研究和实务工具（如统计分析软件、社保信息系统），掌握政策设计、人力资源管理、养老产业运营等实务技能。

2.4 学术创新能力：基于规范研究方法，提出创新性解决方案，总结历史经验并结合国情实现制度优化或理论突破。

3．素质要求

具备过硬的政治、道德、职业、身心素质，践行社会主义核心价值观与专业使命。

3.1 政治素质过硬：坚定马克思主义信仰，践行中国特色社会主义理论，树立科学“三观”，强化家国情怀与社会责任感。

3.2 道德品质良好：遵守社会公德、职业道德与个人修养准则，秉持诚信意识、法律意识与集体主义精神。

3.3 富有职业精神：关注民生需求，培养专业敏感度与政策响应能力，在社会保障服务中体现人文关怀与公平正义。

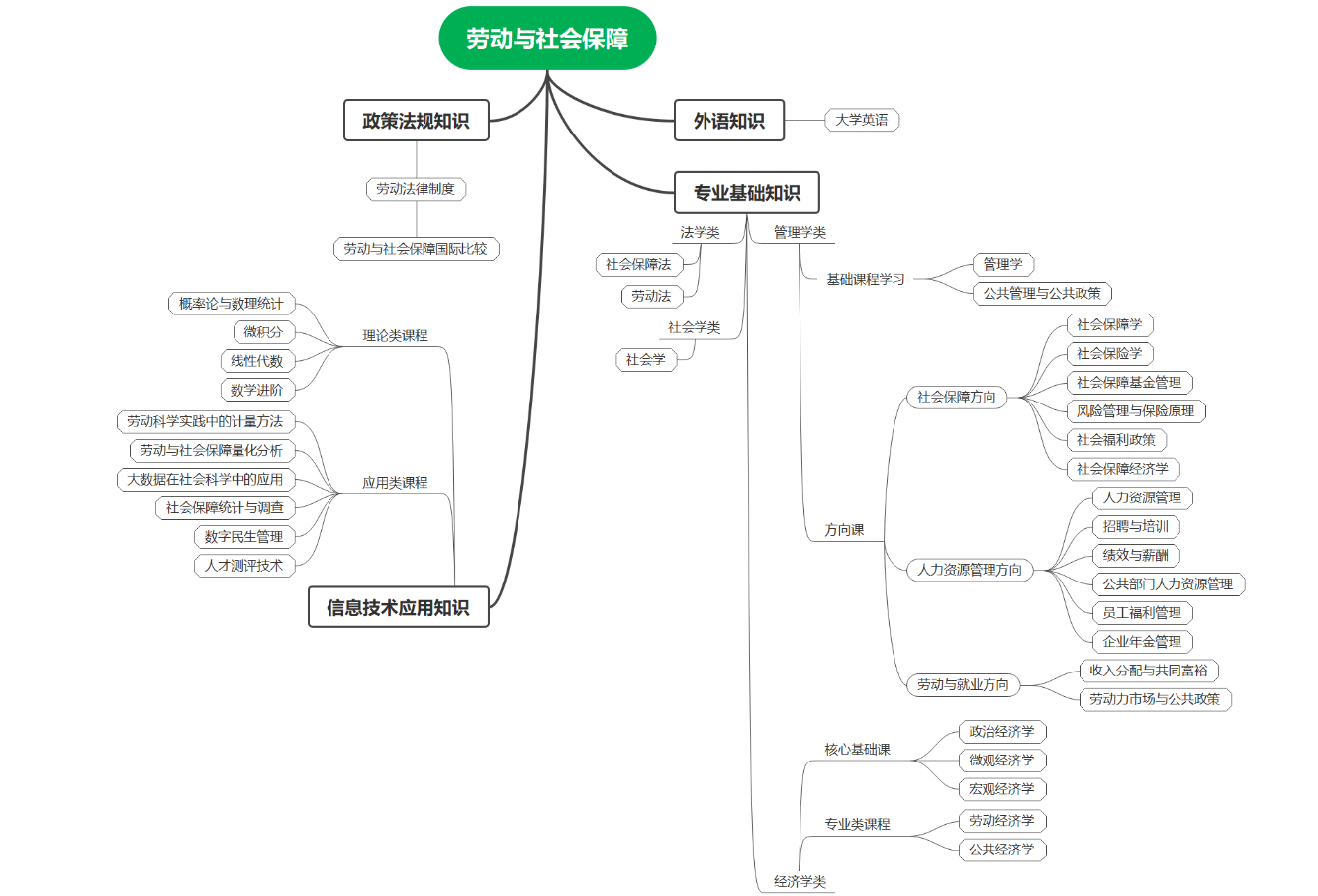
3.4 体魄心理健康：具备强健体魄与抗压能力，保持积极心态，适应高强度工作与复杂社会环境的挑战，通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：管理学、经济学、社会学

核心课程：政治经济学、管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学、人力资源管理、劳动法律制度、社会学、劳动经济学、社会保障学、公共管理与公共政策、劳动科学实践中的计量方法、社会保障统计与调查，社会保险学、社会保障基金管理、社会保障经济学、员工福利管理、社会福利政策、企业年金管理、风险管理与保险原理、公共部门人力资源管理、劳动与社会保障国际比较、养老金融学、招聘与培训、绩效与薪酬，劳动与社会保障量化分析、大数据在社会科学中的应用。

专业知识图谱如下：



五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分142学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 47 |
| 通识教育选修课 |  | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | 14 | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  | 29 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 142 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 142 | 课堂教学环节 | 113 | 理论教学 | 104 | 理论教学 | 73.2 |
| 实验教学 | 9 | 实践教学 | 26.8 |
| 课外教学环节 | 29 | 实习、军训等 | 29 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 47 |
| 通识教育选修课 |  | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | 14 | 27 |
| **合计** |  | 55 | **113** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习+专业实习 | 6 | 4 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 劳动实践筑梦青春 | 5 | 2 |
| 劳动类实践课程 | 6 | 2 |
| 创新创业 | 7 | 2 |
| 第二课堂 | 7 | 2 |
| 思想政治类 | 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 大学生心理健康实践课 | 2 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 社会保障统计与调查 | 3 | 1 |
| 人事测评技术 | 4 | 1 |
| 劳动科学实践中的计量方法 | 4 | 1 |
| 大数据在社会科学中的应用 | 5 | 1 |
| 劳动与社会保障量化分析 | 6 | 1 |
| 绩效与薪酬 | 6 | 1 |
| 社会保险数字化管理 | 6 | 2 |
| 人事心理学 | 7 | 1 |
| **合计** | |  | **38** |