2025级培养方案

社会工作专业学分制本科人才培养方案

（专业代码：030302）

一、专业介绍

本社会工作专业于2000年开设，于2020年获批国家一流本科建设专业，秉持“助人自助”理念，致力于培养公益慈善管理和社会发展创新人才。专业师资力量雄厚，22名专业教授均为国内外知名院校博士毕业，其中教授5人，副教授12人，海外背景教师12人。以社会主义核心价值观和社会工作专业价值观为导向，强化全人教育，培养学生专业精神服务社会。

专业以国家重点学科为支撑，文法经管交叉融合，培养学生多领域就业创业能力。学术科研成果丰硕，承担多项国家级课题，与北京市社会工作部、丰台区社会工作部进行合作，专业声誉不断提升，为社会持续输入社会工作领域高素质人才。

专业结合首都需求，强化实践教学，培养学生执行力、数智素养和社会创新能力。国际交流广泛，拓宽学生国际视野。毕业生就业前景广阔，不仅能够在企事业单位、社会组织和政府部门从事社会管理、社会服务、社会政策、社会调查等工作，也能够服务于智慧社区建设、数字公益项目、社会心理服务体系建设等新兴领域，结合数智化技术推动社会工作服务模式的创新与升级，推动社会工作专业国际化发展。

二、培养目标

本专业立足推进国家治理体系和治理能力现代化、加强和创新社会治理、服务首都功能和北京“四个中心”建设对社会工作人才的迫切需求，培养具有社会主义核心价值观，适应社会主义和谐社会建设与人的全面发展需要，具备社会学、心理学、经济学、政治学、管理学、法学基础，掌握专业社会工作的价值、方法与技能，了解社会工作理论与实践前沿，具有国际视野和创新意识，思想品德优良、专业信念执着、知识结构丰富、实践能力过硬的创新型、复合型、应用型、国际化高素质社会工作人才。

具体目标如下：

**目标1：专业素养与实践能力**

培养学生具备扎实的社会工作专业知识和技能，熟练掌握社会工作理论、方法和实务技巧，能够运用社会调查、个案管理、群体社会工作、社区社会工作等方法解决实际社会问题。

**目标2：数智化与创新思维**

结合新质生产力发展需求，培养学生掌握数智化技术在社会工作中的应用，如大数据分析、智能服务平台等，提升社会工作服务的精准性和效率。学生能够运用创新思维推动社会工作服务模式的升级与优化。

**目标3：国际视野与跨文化能力**

依托国际化师资力量，培养学生具备全球视野和跨文化沟通能力，能够参与国际社会工作项目，借鉴国际先进经验解决本土问题。毕业生能够在国际组织、跨国企业或涉外社会服务机构中担任重要角色，推动社会工作专业的国际化发展。

**目标4：社会责任与历史使命感**

引导学生树立强烈的社会责任感和历史使命感，积极参与社会治理创新、社会政策倡导和社会服务体系建设。毕业生在5年内能够在政府部门、社会组织或政策研究机构中发挥专业优势，为推动社会公平与正义贡献力量，成为社会发展的积极推动者。

**目标5：职业发展与社会竞争力**

培养学生具备良好的职业素养和综合能力，能够适应社会经济发展的多元化需求。学生毕业5年后能够在社会工作领域担任项目负责人、机构管理者等职务，凭借扎实的专业知识、丰富的实践经验和社会资源，成为行业内的领军人才，为社会工作事业的发展做出显著贡献。

三、毕业要求

**1．知识要求**

掌握扎实的专业基础知识、外语知识、语文知识、政策法规知识、信息技术知识：

1.1 专业基础知识：系统掌握社会学、心理学、法学和经济管理的基础知识，熟悉社会工作的基本理论，了解社会工作学科的发展动态；具备扎实的人文社会科学知识基础，形成较宽的知识面和合理的知识结构；

1.2 外语知识：掌握一门外语，能够熟练阅读和理解专业外文文献，具备基本的外语交流能力；

1.3 语文知识：掌握正确的语言表达艺术与技巧，能够运用母语撰写文件、报告、掌握良好扎实的写作功底；能够使用书面和口头表达方式与国内外社会工作领域业界同行、社会公众就社会工作专业领域现象和问题进行有效沟通与交流；

1.4 政策法规知识：熟悉社会政策及法律法规，能够运用相关知识分析和解决实际问题；

1.5 信息技术知识：熟练掌握计算机操作技能，能够运用信息技术从事业务工作，如数据处理、文献检索等。

**2．能力要求**

具备过硬的自主学习能力、沟通表达能力、专业技术能力、学术创新能力、社会调查能力、实务操作能力、数智素养能力、终身学习与创新能力。

2.1 自主学习能力：具备持续学习和自我提升的能力，能够主动跟踪社会工作专业前沿动态，适应社会工作领域的变化和发展；

2.2 沟通表达能力：具备良好的语言表达和沟通协调能力，能够与不同背景的个体、群体和组织进行有效沟通，建立良好的合作关系；

2.3 专业技术能力：具备开展社会调查研究的能力，能够运用社会工作理论进行分析和实务操作。掌握个人与家庭辅导、团体辅导、社会项目管理、社会政策与管理的基本技能；

2.4 学术创新能力：具备初步的学术研究能力，能够独立或合作开展社会工作领域的研究，提出创新性的观点和解决方案；

2.5 社会调查能力：掌握社会研究基本方法，如问卷调查法、访谈法等，具备初步的调查设计能力、恰当使用AI工具进行数据收集以及数据处理与分析的能力、调查报告撰写能力；

2.6 实务操作能力：能够运用所学知识和技能，独立开展社会工作实践，如个案工作、小组社会工作、社区服务、社会政策评估等；

2.7数智素养能力：能够运用大数据、人工智能等现代科技，并结合社会专业基本原理、方法对复杂的社会工作相关问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案；

2.8终身学习与创新能力：具有自主学习和终身学习意识，有创新创业能力及不断学习与适应发展的能力。

**3．素质要求**

具备过硬的政治、道德、职业、身心素质、开阔的国际视野。

3.1 政治素质过硬：具有强烈的爱国主义精神，拥护党的领导，自觉践行社会主义核心价值观；

3.2 道德品质良好：具备良好的思想品德、社会公德和职业道德，遵守社会工作伦理规范，尊重服务对象的权益；

3.3 富有职业精神：熟悉社会工作专业领域相关政策及法律、法规，具备高度的社会责任感和职业使命感，能够以社会工作专业精神服务社会，勇于担当社会责任；

3.4 体魄心理健康：具备健康的心理和体魄，通过学生体质健康测试是毕业条件之一；

3.5 国际视野开阔：具有开放的国际视野，了解国际社会工作的发展趋势，能够借鉴国际经验推动本土社会工作的发展。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：社会学

提供社会工作理论和实践的基础，帮助学生理解社会结构、社会问题及社会变迁。

心理学

关注个体心理发展与行为，支持社会工作者在个案和群体工作中的介入。

法学

涉及社会工作相关法律法规，为服务对象提供法律支持和权益保障。

公共管理学

涉及社会政策分析与社会服务体系建设，促进社会治理能力提升。

核心课程：社会工作概论

系统介绍社会工作的基本理论、历史发展、价值观及专业伦理。

个案社会工作

掌握个案工作中的评估、计划、介入与评估技巧。

小组社会工作

学习小组工作的理论与方法，培养促进小组成员互动与成长的能力。

社区社会工作

聚焦社区发展与治理，掌握社区问题解决与资源整合技巧。

社会政策

理解社会政策制定与实施过程，分析政策对社会问题的影响。

社会工作研究方法

掌握社会工作领域的定性与定量研究方法，提升实务中的研究能力。

社会服务管理

涉及社会服务机构的管理与评估，提升组织服务效能。

社会工作实习

结合案例分析与模拟实践，提升学生的专业技能。

社会福利

探讨社会福利体系的构建与发展，关注社会公平与民生保障。

专业知识图谱：

图片包含 地图

AI 生成的内容可能不正确。

五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予法学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分133学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 22 | 40 |
| 通识教育选修课 |  | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | 13 | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 133 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 133 | 课堂教学环节 | 106 | 理论教学 | 96 | 理论教学 | 72.2 |
| 实验教学 | 10 | 实践教学 | 27.8 |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 22 | 40 |
| 通识教育选修课 |  | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | 13 | 27 |
| **合计** |  |  | 106 |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习+专业实习 | 6 | 4 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 劳动类实践课程 | 6 | 2 |
| 创新创业 | 7 | 2 |
| 第二课堂 | 7 | 2 |
| 思想政治类 | 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 大学生心理健康实践课 | 2 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 健康社会工作 | 4 | 1 |
| 新就业群体社会工作 | 5 | 1 |
| 个案社会工作 | 5 | 1 |
| 自我认知与成长 | 5 | 1 |
| 人类行为与社会环境 | 5 | 1 |
| 社会工作伦理 | 6 | 1 |
| 群体社会工作 | 6 | 1 |
| 老年社会工作 | 6 | 1 |
| 社区社会工作 | 7 | 1 |
| 企业社会工作 | 7 | 1 |
| **合计** | |  | **37** |