工商管理（ESG投资与管理）专业学分制本科人才培养方案

（专业代码：120201K）

一、专业介绍

ESG投资与管理是工商管理专业的下设专业。本专业立足国家经济社会高质量发展与“双碳”目标战略需求，聚焦ESG（环境、社会、治理）投资与管理领域，致力于培养兼具国际视野、社会责任感和创新能力的复合型管理人才。专业于2023年依托学校工商管理学科优势设立，是国内首批系统性探索ESG和可持续发展人才培养的本科项目。本专业按照大类招生，大一大二学年为工商管理专业大类培养，第三学年分流进入本专业。

师资队伍汇聚清华大学、北京大学、中国人民大学、美国密歇根大学、比利时鲁汶大学等海内外知名高校博士及ESG领域知名教授学者和资深实践专家，90%以上教师具有跨学科专业背景或头部企业实践经验。专业依托工商管理、金融学、管理科学与工程、统计学等交叉学科，构建“理论+实践+创新”三维知识体系，与中国ESG研究院等研究平台融合发展，承担国家级可持续发展相关课题十余项，发布ESG指数与年度发展报告。

本专业培养特色突出“产教融合”和“数据驱动”：与多家知名评级机构、行业协会、金融机构和行业头部企业共建产学研基地，引入企业导师，坚持案例化教学，建设ESG精英训练营、企业人才研学等第二课堂；开设ESG数据分析、ESG投资、绿色金融等前沿课程，配备多样化企业ESG实训平台。与欧美多所高校建立联合培养机制，定期组织学生参与国际交流与实践项目。毕业生主要服务于金融机构ESG研究岗（如券商、公募基金）、上市公司可持续发展部门、国际咨询公司及国内外NGO组织。

二、培养目标

目标1：培养坚定拥护党和国家战略、践行社会主义核心价值观，具有高度的环境、社会与治理（ESG）责任感的复合型人才，毕业生能够主动服务“双碳”目标、乡村振兴等国家重大战略，毕业后5年内在智库机构、企业战略部门或国际组织中成为推动可持续发展政策落地的业务骨干；

目标2：培养系统掌握企业ESG管理方法和技术、ESG投资方法和工具、ESG信息披露与报告撰写、ESG指数构建与评级建模、绿色金融工具设计、碳中和路径规划等核心技术，熟练进行ESG数据分析与决策支持的应用型人才，毕业生可在金融机构（如ESG投资分析师）、第三方评级机构（如MSCI研究员）等岗位胜任，5年内成长为行业认可的ESG技术专家或项目负责人；

目标3：培养融通国际ESG标准（如GRI、SASB、ISSB等）和政策体系，具有ESG投资与管理国际化视野，具备跨文化沟通与协作能力和国际规则对话能力的国际化人才，毕业生能够胜任跨国企业ESG合规管理、国际组织可持续发展项目协调等岗位，5年后具备主导跨境ESG合作项目的竞争力；

目标4：培养掌握AI驱动的ESG数据分析、ESG投资和可持续风险管理等技术工具，具备敏锐捕捉全球ESG政策动态，运用系统思维优化ESG治理架构等创新能力的创新型人才，毕业生在科技企业（如新能源行业ESG产品经理）或咨询机构中表现出ESG创新能力，5年内可独立主导行业标杆性解决方案落地。

三、毕业要求

**1．知识要求**

掌握扎实的政策认知、工商管理基础知识、ESG投资与管理专业知识、学科交叉知识和与上述知识相适应的外语知识，形成ESG投资与管理的完整知识体系。

1.1 政策认知：熟悉关于生态文明建设、共同富裕、中国式现代化、创新驱动战略、新质生产力等重大战略和方针的决策逻辑与实践路径，掌握我国“双碳”战略、ESG和可持续信息披露等相关政策法规，理解全球可持续发展目标（SDGs）与国内政策的衔接逻辑；

1.2 工商管理基础知识：掌握管理学核心理论和知识，包括战略管理、组织行为学、运营管理、市场营销、财务管理等工商管理学科基础理论，具备企业运营与决策的系统思维；具备经济学、会计学、统计学基础，理解微观经济学、宏观经济学原理，熟悉会计准则及非财务信息披露的基本方法；

1.3 ESG投资与管理专业知识：掌握ESG投资策略、ESG风险识别与管理、ESG评价与评级等ESG投资核心知识，掌握ESG融入企业战略管理、采购与供应链管理、生产与运营管理、财务管理、市场营销等企业核心职能的知识和方法，能够撰写ESG报告和进行ESG数据分析；

1.4 学科交叉知识：掌握投资学、金融学、统计学基础理论和知识，构建覆盖绿色金融产品设计和工具运用、环境风险管理、ESG数据挖掘、可持续财务、公司治理结构创新、碳核算与碳市场等学科交叉知识的“环境-金融-技术”跨学科知识体系；

1.5 外语知识：掌握与上述知识学习相适应的外语知识。

**2．能力要求**

具备自主学习能力、沟通协作能力、专业实践能力、数据分析能力及创新意识，能够适应ESG领域的基础岗位需求并具备持续发展潜力。

2.1 自主学习能力：能够主动关注国内外ESG政策动态与行业趋势，利用学术资源与信息工具获取新知识。具备持续更新ESG领域专业认知的意识和基础方法，能通过文献阅读、案例研究解决实务问题；

2.2 沟通表达能力：能够使用规范的中英文撰写ESG分析报告，清晰表达观点并进行基础性成果展示。具备团队协作意识，在跨学科或跨文化场景中完成信息传递与任务协调；

2.3 专业实践能力：掌握ESG评价评级、ESG投资策略、ESG指数设计、报告编制流程及绿色金融产品设计等的基本原理和方法，能在指导下完成企业ESG管理方案设计；具备运用信息技术工具（如Excel、Python等）处理ESG相关数据的能力；

2.4 数据分析能力：能够进行ESG实质性议题分析、识别ESG核心指标，能够进行数据文本分析，解析ESG报告中的非结构化数据，使用可视化工具呈现数据分析结果；理解气候风险建模、ESG投资组合优化的基本逻辑，能在模拟场景中进行基础决策支持；

2.5 创新意识：能够结合ESG前沿议题（如循环经济、公正转型等）提出创新设想，并参与团队协作实现方案原型设计。具备通过社会实践或学科竞赛探索ESG创新应用的积极性。

**3．素质要求**

政治素质过硬，道德品质良好，富有职业精神，体魄心理健康，能够适应ESG领域对从业者的综合素养需求。

3.1 政治素质过硬：坚定拥护中国共产党的领导，理解“双碳”目标、共同富裕等国家战略与ESG的关联性。在专业学习与实践中主动贯彻生态文明建设理念，积极参与ESG相关的政策宣讲、社区服务等公益活动；

3.2 道德品质良好：践行社会主义核心价值观，在ESG决策中坚持诚信原则，抵制数据造假、“漂绿”等违背商业伦理的行为。关注社会公平与环境保护，能够通过案例分析反思企业在可持续发展中的道德责任；

3.3 富有职业精神：了解ESG领域的国际准则与职业道德规范，在团队协作中展现责任感与合规意识。具备适应行业发展的学习意愿，能够通过实习或实践项目理解企业对ESG人才的能力需求；

3.4 体魄心理健康：保持规律锻炼习惯，具备适应ESG岗位工作强度的基本身体素质。通过课程与实践活动培养压力管理能力，在团队任务中展现积极心态与抗挫折意识。通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：工商管理、金融学、管理科学与工程、统计学

核心课程：管理学、经济学原理、会计学、运营管理、企业战略管理、市场营销学、消费者行为学（双语）、组织行为学（双语）、AI与大数据分析、统计学、电子商务、企业可持续发展理论与实践、投资学、ESG信息披露管理、公司治理、企业ESG管理、ESG投资、ESG数据分析、企业ESG报告编制实训、企业气候风险管理、公司理财与数智财管、绿色金融、创业投融资、ESG战略规划与实施、管理学研究方法（双语）等。

专业知识图谱：

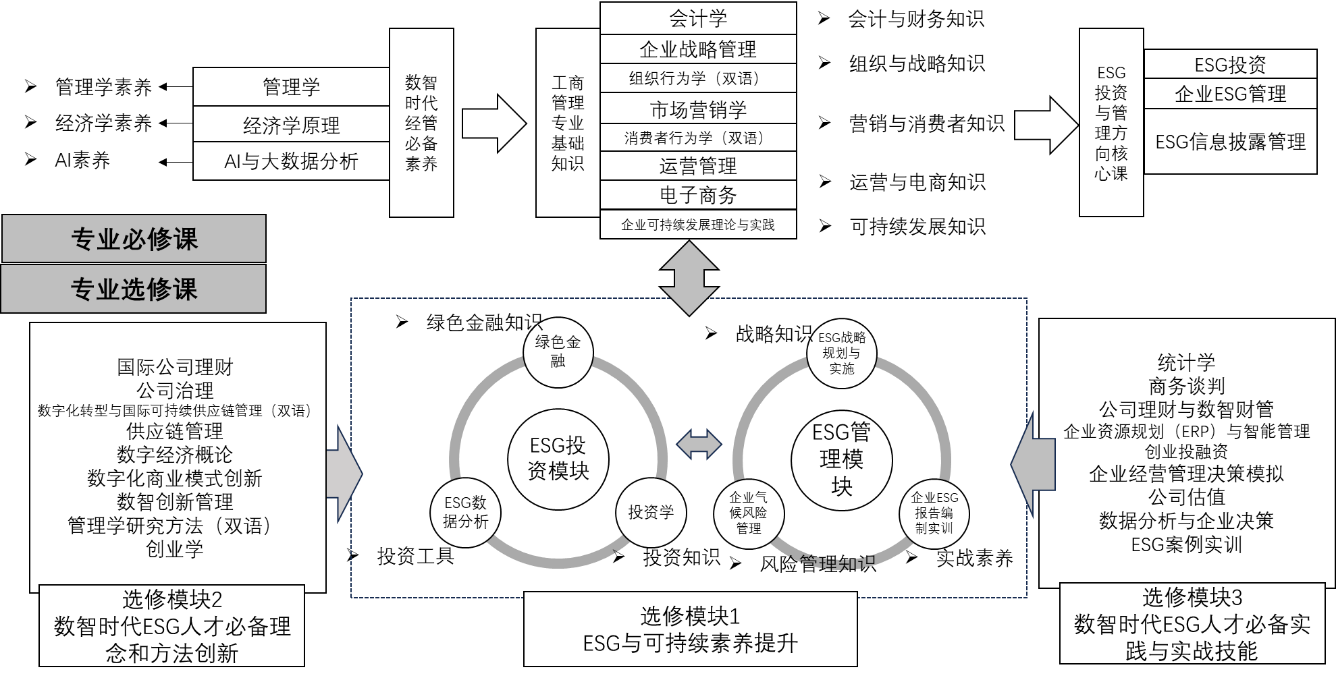


图1 工商管理（ESG投资与管理）专业知识图谱

五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分140学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | / | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 28 |
| 专业选修课 | 24 | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | | 18 | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | |  | 140 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 140 | 课堂教学环节 | 113 | 理论教学 | 105 | 理论教学 | 75% |
| 实验教学 | 8 | 实践教学 | 25% |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 48 |
| 通识教育选修课 | / | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 14 | 28 |
| 专业选修课 | 24 | 27 |
| **合计** |  |  | **113** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 | / | 2 |
| 第二课堂 | / | 2 |
| 劳动类实践课程 | / | 2 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 大学生心理健康实践课 | 2 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 商务谈判 | 4 | 1 |
| 投资学 | 5 | 1 |
| ESG数据分析 | 5 | 1 |
| 企业ESG报告编制实训 | 5 | 0.5 |
| 企业资源规划（ERP）与智能管理 | 5 | 1 |
| 企业经营管理决策模拟 | 6 | 1 |
| 管理学研究方法（双语） | 6 | 1 |
| ESG案例实训 | 7 | 0.5 |
| 创业学 | 7 | 1 |
| **合计** | |  | **35** |