行政管理（数字政府）专业本科人才培养方案

（专业代码：120402）

一、专业介绍

首都经济贸易大学行政管理（数字政府）专业具有优良的办学传统，最早可以追溯到1981年在全国率先设立的工商行政管理专业，1998年调整为行政管理专业，2012年行政管理（电子政务）专业正式招生，2015年入选北京市高水平人才交叉培养外培项目，2016年“数字化政府与公共服务”专业外培生正式招生，2020年入选北京市一流本科建设专业，2021年获批国家一流本科建设专业。

本专业拥有一支结构优良的师资队伍，18名全职教师中教授3名、副教授7名，学科背景多元互补，年龄梯队科学合理，形成了雄厚的教学科研实力。依托学校经济学与管理学的学科优势，传承多年建设积淀的优良传统，凝炼出“经管本色、城市底色、监管特色”的鲜明专业特质。

在数字化转型浪潮中，专业主动对接国家治理现代化需求，构建 “课程 - 实践 - 平台” 三位一体的数字化培养体系：开设 “数字政府”“市场监管与 AI 应用”“数字治理”“公共管理大数据分析” 等前沿课程，实现数字技术与专业教学的深度融合；搭建数智化治理模拟实验室、校企智慧监管实践基地等实训平台，促进课堂理论与治理场景的有机衔接；形成"数字化+公共管理"特色培养模式，在市场监管创新、超大城市治理等领域持续发挥效能。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，禀承首都经济贸易大学“崇德尚能，经世济民”的立校宗旨，立足行政管理专业理实并重、博专结合的特点，发挥学院多学科交叉融合的特色优势，面向全球治理和国家治理的现实要求，面向新时代首都北京“四个中心”建设和京津冀协同发展的战略需求，积极顺应新质生产力和数智化发展要求，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举，三全育人”的人才培养要求，遵循“人先于才、德重于才”的人才成长规律，面向党政机关、企事业单位和社会组织，着力培养具有正确的世界观、人生观、价值观，政治立场稳、综合素质高、理论基础厚、知识视野广、应用能力强、数智素养好的通识型、创新性、自性化行政管理人才。

三、毕业要求

通过四年学习，行政管理专业学生须达到以下各项要求：

**1．知识要求**

1.1 系统掌握政治学、经济学、法学、社会学、行政管理学、公共政策学、统计学等学科的核心概念、基础理论和研究方法；

1.2 了解国家治理和行政管理相关理论的演进脉络和前沿动态，了解行政管理实践创新的最新发展趋势；

1.3 了解全球经济社会发展大趋势，了解党和国家有关法律、制度、方针和政策，了解国家治理现代化的现实情况与要求。

**2．能力要求**

2.1 具备独立思考能力，能够运用系统性、批判性、创新性思维提出、分析和解决实际问题；

2.2 具备良好的社会调查研究能力，能够运用相关的科学方法进行社会调查和数据分析；

2.3 具备良好的文字写作和口头表达能力，能够清晰、准确、有逻辑地表达自身的思想和观点；

2.4 具备自主学习能力，有终身学习的习惯，能够适应快速变化的社会；

2.5 具有良好的领导能力，掌握多种管理方法，善于组织计划、沟通协调、团队合作、完成任务；

2.6 能够熟练使用计算机，熟悉各种办公软件、统计分析软件和人工智能技术，并能将其运用于公共管理领域的研究和实践当中；

2.7 具备良好的外语能力，熟练掌握一门以上外语，能够进行专业的听、说、读、写、译等。

**3．素质要求**

3.1 政治素质：政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，具有家国情怀、公共精神和法治观念，矢志成为堪当民族复兴重任的时代新人；

3.2 理论素质：扎实掌握马克思主义中国化时代化的最新理论成果，具备系统思考和批判性思考能力，能够运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际公共管理问题；

3.3 综合素质：具有正确的世界观、人生观和价值观，具备突出的成长力、思考力、行动力、影响力、领导力；

3.4 数智素养：严格遵守人工智能伦理准则，按照“以人为本”和“数智向善”的要求，积极运用人工智能技术增进社会福祉，促进社会公平正义。

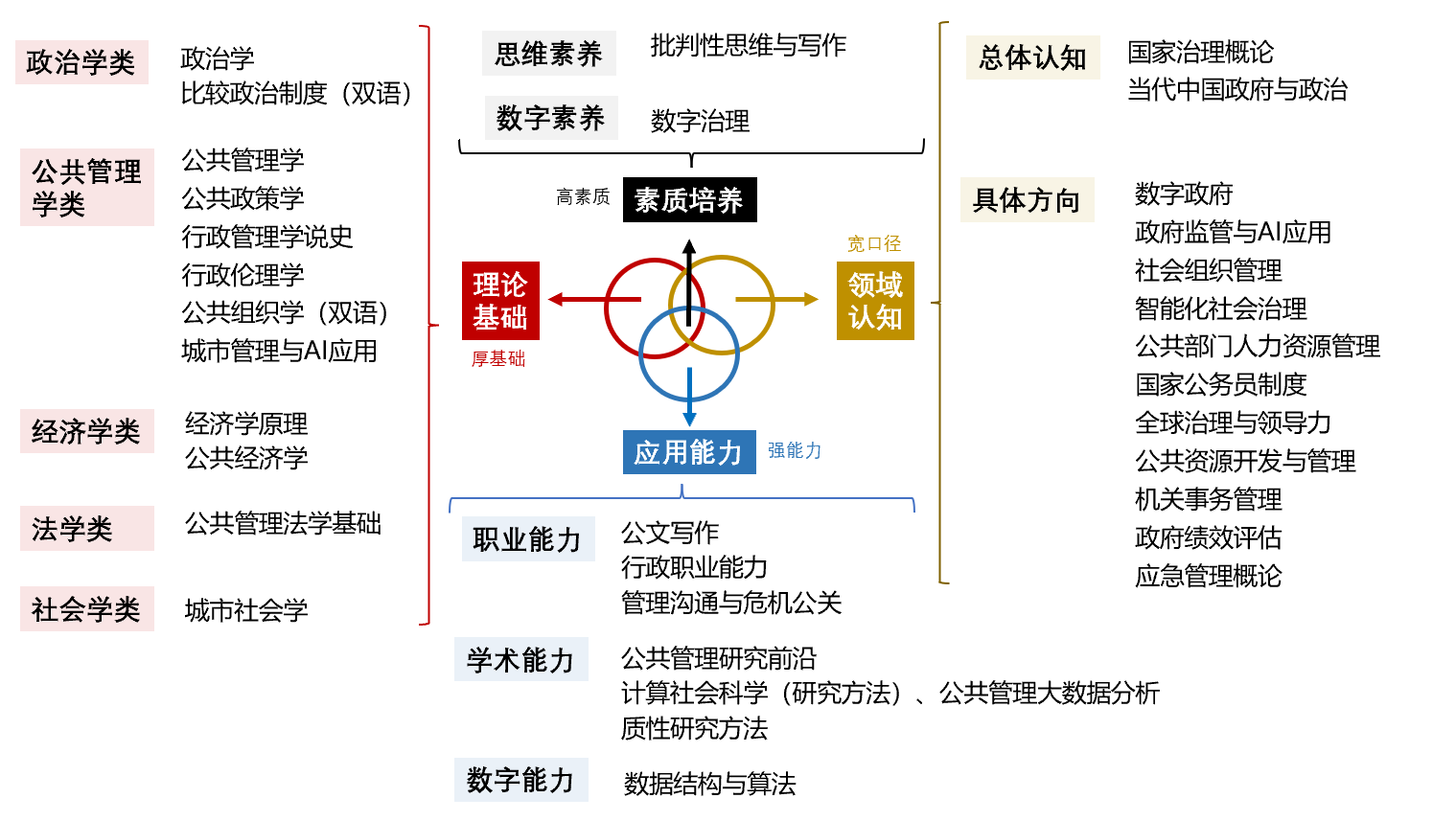
3.5 身心素质：具备健全的人格和良好的心理素质，有效管理自我情绪，有健康的生活方式和有规律运动的习惯，能够有效应对复杂多变的环境和各种挫折。通过学生体质健康测试是毕业条件之一。

四、主干学科、核心课程及专业知识图谱

主干学科：公共管理学、政治学等

核心课程：公共政策学、国家治理概论、公共管理法学基础、经济学原理、城市社会学、数字政府、行政管理学说史、行政伦理学、城市管理与AI应用、政府监管与AI应用、计算社会科学等

专业知识图谱：



五、学制、学位及毕业条件

学制：本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。

学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成培养方案要求的最低总学分140学分。其中：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 23 | 47 |
| 通识教育选修课 | —— | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | —— | 27 |
| 实践教育（不含课堂实验学分） | |  | 27 |
| 体质健康测试 | | 通过 | |
| **总计** | | —— | 140 |

六、学分一览表

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 140 | 课堂教学环节 | 113 | 理论教学 | 104 | 理论教学 | 74.29% |
| 实验教学 | 9 | 实践教学 | 25.71% |
| 课外教学环节 | 27 | 实习、军训等 | 27 |

1. **课堂教学学分分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **课程类别** | **门数** | **学分** |
| 通识教育 | 通识教育必修课 | 22 | 47 |
| 通识教育选修课 | —— | 10 |
| 专业教育 | 专业必修课 | 13 | 29 |
| 专业选修课 | —— | 27 |
| **合计** |  | —— | **113** |

1. **实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 2 |
| 认知实习 | 4 | 2 |
| 专业实习 | 6 | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 4 |
| 毕业设计（论文） | 8 | 4 |
| 素质提升类 | 创新学分 |  | 2 |
| 第二课堂 |  | 2 |
| 劳动类实践课程 |  | 2 |
| 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 | 2 | 1 |
| 思想道德与法治社会实践 | 1 | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践 | 2 | 1 |
| 中国近现代史纲要社会实践 | 4 | 1 |
| 马克思主义基本原理社会实践 | 3 | 1 |
| 大学生心理健康实践课 | 2 | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 | 0.25 |
| 专业实验类 | 城市管理与AI应用 | 3 | 1 |
| 计算社会科学 | 3 | 1 |
| 公共管理学 | 2 | 1 |
| 政府监管与AI应用 | 3 | 1 |
| 批判性思维与论文写作 | 6 | 1 |
| 公文写作 | 7 | 1 |
| 数据结构与算法 | 6 | 1 |
| 质性研究方法 | 4 | 1 |
| 公共管理大数据分析 | 5 | 1 |
| **合计** | |  | **36** |